



Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Πληροφορικής  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής»

**Μεταπτυχιακή Διατριβή**

Τίτλος Διατριβής	<b>Πλατφόρμα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης</b> <b>Web platform for grade listing</b>
Όνοματεπώνυμο Φοιτητή	<b>Ιωάννης Σημαντηράκης</b>
Πατρώνυμο	<b>Εμμανουήλ</b>
Αριθμός Μητρώου	<b>ΜΠΣΠ/ 13099</b>
Επιβλέπων	<b>Ευθύμιος Αλέπης, Λέκτορας Τμήματος Πληροφορικής</b>

Ημερομηνία Παράδοσης **Ιούλιος 2015**

---

**Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή**

(υπογραφή)

(υπογραφή)

(υπογραφή)

Όνομα Επώνυμο  
Βαθμίδα

Όνομα Επώνυμο  
Βαθμίδα

Όνομα Επώνυμο  
Βαθμίδα

## Περίληψη

Στην εργασία αυτή παρουσιάζονται η ανάπτυξη, δυνατότητες καθώς και ο τρόπος λειτουργίας μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας βαθμολόγησης μαθητών. Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης είναι μια εφαρμογή σχεδιασμένη εκ του μηδενός και ανεπτυγμένη με εργαλεία ανοιχτού λογισμικού. Στόχος της κατά τον σχεδιασμό ήταν η ανάπτυξη μιας εφαρμογής που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ένα εκπαιδευτήριο με σκοπό την διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου τόσο για τους καθηγητές όσο και για τους γονείς. Μπορεί να αποτελέσει ένα δυνατό εργαλείο στα χέρια του κάθε εκπαιδευτικού καθώς είναι μια πλατφόρμα πλήρως προσαρμοσμένη στις ανάγκες του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος. Έχουν ληφθεί σαν παράμετροι όλες οι διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς για αυτό σχεδιάστηκε, και για τον λόγο αυτό παρέχει λειτουργίες σχετικά με τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις που υπάρχουν στα ελληνικά λύκεια καθώς και για τα Project που έχουν αρχίσει να εφαρμόζονται σαν εκπαιδευτική διαδικασία στα ελληνικά σχολεία.

**Λέξεις – κλειδιά:** Ηλεκτρονική πλατφόρμα, βαθμολόγηση, on-line βαθμολογίες

## Abstract

The object of this paper is the development of a modern web application. In this paper there is reference to all the phases of the procedures of design and coding. In addition, there is a full user manual which describes all the functions of the application. The platform is a web application designed from scratch and developed with open source tools and technologies. The main target during the design and the development of this application was to develop an application that can be used by any educational institution in order to facilitate the educational task for both teachers and parents. It can be a powerful tool in the hands of every teacher as it is a platform fully adapted to the needs of the modern Greek education system. It was designed taken into consideration the parameters of all the Greek educational system, and therefore provides features on the educational paths that exist in Greek schools as well as the Project which is being implemented as an educational procedure in Greek schools.

## Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένεια μου για την αμέριστη υπομονή και συμπαράσταση που μου παρείχε καθ' όλη την διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών καθώς και κατά την διάρκεια της εκπόνησης της μεταπτυχιακής μου διατριβής. Ακόμα, θα ήθελα να ευχαριστήσω το σύνολο των καθηγητών της σχολής που με ενέπνευσαν και με καθοδήγησαν στην εξέλιξη των γνώσεων μου στην πληροφορική και του προγραμματισμού ειδικότερα. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον κύριο Ευθύμιο Αλέπη για την καθοδήγηση του κατά την διάρκεια της συγγραφής της διπλωματικής μου εργασίας καθώς και τις πολύτιμες συμβουλές που μου παρείχε.

«Ιούλιος 2015»

«Σημαντηράκης Ιωάννης»

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup></b> .....	<b>7</b>
<b>1. Εισαγωγή</b> .....	<b>7</b>
<b>Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup></b> .....	<b>8</b>
<b>2. Ανασκόπηση πεδίου</b> .....	<b>8</b>
2.1 Εφαρμογή myschool .....	8
2.2 Εφαρμογή classweb.....	9
2.3 Εφαρμογή e-Μπλοκάκι.....	11
2.4 Εφαρμογή Βαθμολογία .....	11
2.5 Εφαρμογή schoolkit.....	12
2.6 Εφαρμογή SchoolPortal .....	13
<b>Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup></b> .....	<b>15</b>
<b>3. Παρουσίαση και χρήση εφαρμογής</b> .....	<b>15</b>
<b>3.1 Παρουσίαση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής</b> .....	<b>15</b>
<b>3.2 Λειτουργίες της πλατφόρμας ηλεκτρονικής βαθμολόγησης</b> .....	<b>15</b>
<b>3.3 Αρχική οθόνη προγράμματος</b> .....	<b>16</b>
<b>3.4 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως καθηγητής</b> .....	<b>18</b>
3.4.1 Εισαγωγή βαθμολογίας.....	18
<b>3.5 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως διαχειριστής</b> .....	<b>26</b>
3.5.1 Σχολικές Χρονιές .....	27
3.5.2 Κατάλογος Τμημάτων.....	28
3.5.3 Κατάλογος Κατευθύνσεων .....	29
3.5.4 Κατάλογος Μαθημάτων.....	31
3.5.5 Κατάλογος Καθηγητών.....	33
3.5.6 Κατάλογος Μαθητών .....	42
3.5.7 Κατάλογος Γονέων .....	49
3.5.8 Κατάλογος Τμημάτων.....	62
3.5.9 Κατάλογος Project.....	66
3.5.10 Αναβάθμιση Χρονιάς .....	74
3.5.11 Ρυθμίσεις συστήματος.....	75
3.5.11.1 Ρυθμίσεις συστήματος – Διαχειριστές.....	75
3.5.11.2 Ρυθμίσεις συστήματος – Περιοχές ενημερώσεων .....	76
3.5.11.3 Ρυθμίσεις συστήματος – Προφίλ εκπαιδευτηρίου.....	78
3.5.11.4 Ρυθμίσεις συστήματος – Ρυθμίσεις Προφίλ.....	79
<b>3.6 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως γονέας</b> .....	<b>81</b>
3.6.1 Προβολή βαθμολογίας.....	81
<b>Κεφάλαιο 4<sup>ο</sup></b> .....	<b>85</b>
<b>4. Αρχιτεκτονική συστήματος</b> .....	<b>85</b>
<b>4.1 PHP</b> .....	<b>85</b>
4.1.1 Περιγραφή PHP .....	85
<b>4.2 MySQL</b> .....	<b>85</b>
4.2.1 Σχεσιακές βάσεις δεδομένων.....	85
4.2.2 Περιγραφή MySQL.....	86
4.2.3 Λειτουργίας MySQL Βάσης Δεδομένων.....	86
<b>4.3 Βάση δεδομένων εφαρμογής</b> .....	<b>87</b>
<b>4.4 Δομή εφαρμογής</b> .....	<b>90</b>

4.5 Ενδεικτικός κώδικας.....	90
Κεφάλαιο 5°.....	100
5. Συμπεράσματα και μελλοντικές επεκτάσεις.....	100
5.1 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Γονέα:.....	100
5.2 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Καθηγητή: .....	101
5.3 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Εκπαιδευτήριο: .....	101
5.4 Συγκριτικά πλεονεκτήματα σε σχέση με τον ανταγωνισμό: .....	101
5.5 Επιπλέον λειτουργίες: .....	101
Βιβλιογραφικές Πηγές.....	103

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>

### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στόχος της παρούσας διπλωματικής εργασίας είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και τέλος η υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού συστήματος βαθμολόγησης.

Ενδεικτικά οι λειτουργίες που ενσωματώνονται στην πλατφόρμα είναι:

- Δημιουργία σχολικής χρονιάς και δυνατότητα διαγραφής της
- Ενεργοποίηση – απενεργοποίηση σχολικής χρονιάς
- Δημιουργία Τάξης και δυνατότητα διαγραφής της
- Δημιουργία τμήματος και δυνατότητα διαγραφής του
- Δημιουργία κατευθύνσεων και δυνατότητα διαγραφής της
- Δημιουργία μαθημάτων με δυνατότητα διαγραφής τους
- Δημιουργία καθηγητών με δυνατότητα διαγραφής τους
- Εισαγωγή μαθημάτων σε καθηγητή
- Δημιουργία μαθητών με δυνατότητα διαγραφής τους
- Εισαγωγή μαθητών σε τμήματα
- Δημιουργία γονέων με δυνατότητα διαγραφής τους
- Εισαγωγή μαθητών σε γονείς
- Δημιουργία τμημάτων με δυνατότητα διαγραφής τους
- Δημιουργία project με δυνατότητα διαγραφής τους
- Αναβάθμιση τάξης
- Διατήρηση αρχείου με επιδόσεις μαθητών

Στο πλαίσιο ανάπτυξης αυτής της εργασίας ασχοληθήκαμε με τους παρακάτω τομείς:

- Ανάλυση απαιτήσεων εφαρμογής
- Σχεδιασμός διεπαφής εφαρμογών
- Σχεδιασμός ρόλων χρηστών
- Σχεδιασμός βάσης δεδομένων
- Ανάπτυξη κώδικα
- Ανάπτυξη βάσης δεδομένων

Κατά την υλοποίηση της εφαρμογής χρησιμοποιήθηκαν διάφορες τεχνολογίες όπως η γλώσσα προγραμματισμού PHP για τον κυρίως κώδικα της εφαρμογής, η γλώσσα βάσεων δεδομένων MySQL, HTML και CSS για το εικαστικό μέρος και Javascript για βελτίωση της εμπειρίας χρήσης. Η ανάπτυξη έγινε με χρήση εργαλείων ανοιχτού λογισμικού και για την λειτουργία της απαιτείται η ύπαρξη web server που να υποστηρίζει τις παραπάνω τεχνολογίες.

## Κεφάλαιο 2°

### 2. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΠΕΔΙΟΥ

Αυτή την στιγμή υπάρχουν και άλλες παρόμοιες πλατφόρμες με παραπλήσιες δυνατότητες οι οποίες όμως διαφοροποιούνται σημαντικά στα σημεία. Όλες έχουν ως κύρια κατεύθυνση την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά διαφέρουν στις δυνατότητες που παρέχουν. Πολλές στοχεύουν στην υποστήριξη κυρίως του εκπαιδευτικού και της αξιολόγησης, ενώ άλλες, μεταξύ αυτών και η παρούσα, στοχεύουν κυρίως στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονιών καθώς και στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τις εκπαιδευτικές δράσεις του κάθε καθηγητή. Στην συνέχεια θα παραθέσουμε ενδεικτικά κάποιες εφαρμογές με τις κύριες δυνατότητες που παρέχουν στον χρήστη, ανεξάρτητα από τον ρόλο του. Δυο από τα παλαιότερα συστήματα που χρησιμοποιούνται σε αρκετά εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας είναι το *myschool* και το *classweb*. Αντικείμενο και των δυο είναι η αποθήκευση της προόδου του κάθε μαθητή.

#### 2.1 Εφαρμογή *myschool*

Το *myschool* ([link](#)) είναι το κύριο πρόγραμμα που χρησιμοποιείται στην δημόσια εκπαίδευση. Την διαχείριση του την έχουν οι καθηγητές οι οποίοι λειτουργούν και ως διαχειριστές του συστήματος (σε αντίθεση με την εφαρμογή της εργασίας). Οι κύριες ενέργειες που πραγματοποιούνται στο σύστημα είναι η εισαγωγή νέων μαθητών, η εισαγωγή τους σε σχολικό τμήμα και σχολική χρονιά. Εκτός από την δυνατότητα αποθήκευσης της προόδου του κάθε μαθητή, παρέχεται και η δυνατότητα αποθήκευσης διάφορων στοιχείων που αφορούν τους καθηγητές όπως είναι οι ημέρες αδειάς τους.

Εικόνα 1 - Εφαρμογή *myschool*



**Εικόνα 2 - Εφαρμογή myschool**

## 2.2 Εφαρμογή classweb

Το *classweb* ([link](#)) είναι μια ακόμη εφαρμογή που η χρήση της συναντάται σε αρκετά τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας μας. Η συγκεκριμένη εφαρμογή παρέχει και πάλι στους διδάσκοντες την δυνατότητα πρόσβασης σαν διαχειριστές καθώς αυτοί είναι και οι τελικοί χρήστες της εφαρμογής. Ενδεικτικά, η εφαρμογή αυτή παρέχει δυνατότητες όπως είναι η διαχείριση του προγράμματος εξετάσεων και διδασκαλίας, η παρακολούθηση των τάξεων ανά μάθημα, η διαχείριση των απουσιών και τέλος η εμφάνιση στατιστικών στοιχείων καθώς και ιστορικών στοιχείων σχετικά με την διδασκαλία ενός μαθήματος. Τέλος, παρέχει την δυνατότητα επικοινωνίας με μέσω μηνυμάτων, δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων.

## Οι τάξεις μου- (9999-1-061) ΜΑΘΗΜΑ ΤΙΤΛΟΣ

Στοιχεία τάξης	Φοιτητές	Γεγονότα	Ανακοινώσεις	Δημοσιεύσεις
<b>Ιδιότητες Τάξης</b>				
Τίτλος :	ΜΑΘΗΜΑ ΤΙΤΛΟΣ			
Κωδικός Τάξης :	9999-1-061			
Τμήμα :	ΤΜΗΜΑ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ			
Ακαδημαϊκό Έτος :	2006, ΧΕΙΜ περίοδος			
Κατάσταση :	Κλειστή			
Διδάσκοντες :	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑΚΟΔΗΣ Μ., Γ...			
Αριθμός Φοιτητών :	3 εγγεγραμμένοι, 1 επιπυχόντες		Ποσοστό Πληρότητας :	-
Ώρες διδασκαλίας :	0		Διαδραστικές Μονάδες :	
Κλίμακα Βαθμολογίας :	0-10			
<a href="#">Πληροφορίες Μαθήματος</a>				
<b>Εξεταστικές Περιόδους</b>				
1. ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ			Διαθέσιμη	
2. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ			Κλειστή	
<b>Αναζήτηση Φοιτητή</b>				
Πληκτρολογήστε μέρος του Α.Ε.Μ. ή του ονοματεπώνυμου του φοιτητή : <input type="text"/>				
<b>Απουσίες</b>				
Εισάγετε τον μέγιστο επιτρεπόμενο αριθμό απουσιών της τάξης. Για να μην ελέγχονται οι απουσίες εισάγετε την τιμή μηδέν (0).				
Όριο απουσιών τάξης:	<input type="text"/>	Ενημέρωση		

Εικόνα 3 – Εφαρμογή classweb

## Οι τάξεις μου- (9999-1-061) ΜΑΘΗΜΑ ΤΙΤΛΟΣ

Στοιχεία τάξης	Φοιτητές	Γεγονότα	Ανακοινώσεις	Δημοσιεύσεις
<b>Ιδιότητες Τάξης</b>				
Τίτλος :	ΜΑΘΗΜΑ ΤΙΤΛΟΣ			
Κωδικός Τάξης :	9999-1-061			
Τμήμα :	ΤΜΗΜΑ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ			
Ακαδημαϊκό Έτος :	2006, ΧΕΙΜ περίοδος			
Κατάσταση :	Κλειστή			
Διδάσκοντες :	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑΚΟΔΗΣ Μ., Γ...			
Αριθμός Φοιτητών :	3 εγγεγραμμένοι, 1 επιπυχόντες		Ποσοστό Πληρότητας :	-
Ώρες διδασκαλίας :	0		Διαδραστικές Μονάδες :	
Κλίμακα Βαθμολογίας :	0-10			
<a href="#">Πληροφορίες Μαθήματος</a>				
<b>Εξεταστικές Περιόδους</b>				
1. ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ			Διαθέσιμη	
2. ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ			Κλειστή	
<b>Αναζήτηση Φοιτητή</b>				
Πληκτρολογήστε μέρος του Α.Ε.Μ. ή του ονοματεπώνυμου του φοιτητή : <input type="text"/>				
<b>Απουσίες</b>				
Εισάγετε τον μέγιστο επιτρεπόμενο αριθμό απουσιών της τάξης. Για να μην ελέγχονται οι απουσίες εισάγετε την τιμή μηδέν (0).				
Όριο απουσιών τάξης:	<input type="text"/>	Ενημέρωση		

Εικόνα 4 – Εφαρμογή classweb

Οι κύριες λειτουργίες αυτών των εφαρμογών είναι παραπλήσιες με αυτές του συστήματος της εφαρμογής της εργασίας. Διαφοροποιούνται όμως σε ότι έχει να κάνει με τον ρόλο του καθηγητή – διαχειριστή καθώς και στο ότι είναι περισσότερο στοχευμένες στον καθηγητή παρά στον γονέα. Εκτός από τις δυο παραπάνω που χρησιμοποιούνται κατά κόρον στα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα υπάρχουν και πολλές άλλες στην Ελληνική αγορά. Κάποιες από αυτές, στις οποίες και θα αναφερθούμε, είναι οι: *e-Μπλοκάκι*, *πρόγραμμα Βαθμολογία*, *schoolkit*, *Vertischool SchoolPortal*

### 2.3 Εφαρμογή e-Μπλοκάκι

Η εφαρμογή e-Μπλοκάκι ([link](#)) διαφοροποιείται από τις προηγούμενες σε δυο σκέλη. Το πρώτο είναι πως η εφαρμογή δεν είναι on-line και χωρίζεται σε δυο μέρη, το client μέρος (καθηγητής) και το serving μέρος (εκπαιδευτήριο). Επίσης, τα αποτελέσματα που εξάγονται θα πρέπει να δημοσιευθούν σε τρίτο μέρος έτσι ώστε να είναι προσβάσιμα από το κοινό. Στόχος της εφαρμογής είναι να προσφέρει έναν εύκολο και γρήγορο τρόπο καταχώρησης των βαθμολογιών γενικότερα, όπου ταυτόχρονα θα υπάρχει καταμερισμός της εργασίας προς αποφυγή λαθών στη διαδικασία. Η εφαρμογή αυτή δίνει την δυνατότητα δημιουργίας και διαμοιρασμού των βαθμολογιών, αρχικά από τους καθηγητές και στην συνέχεια, αφού αυτοί αποστείλουν το αρχείο της βαθμολογίας σε ηλεκτρονική μορφή, το κεντρικό σύστημα τις συγκεντρώνει και έτσι εξάγει τις τελικές καταστάσεις για τις βαθμολογίες.

### 2.4 Εφαρμογή Βαθμολογία

Μια άλλη ανεξάρτητη εφαρμογή που έχει υλοποιηθεί από έναν εκπαιδευτικό είναι το πρόγραμμα Βαθμολογία ([link](#)). Πρόκειται για ένα πολύ εύχρηστο πρόγραμμα που υπολογίζει και εκτυπώνει βαθμολογίες. Υπάρχει έκδοση για πλατφόρμες Windows, iOS και Android. Η εφαρμογή αυτή προσφέρει πρόσβαση σε απεριόριστα σχολικά έτη, σχολεία, τμήματα, μαθήματα και μαθητές. Παρέχει την δυνατότητα εξαγωγής αναφορών για τμήματα, μαθήματα, τρίμηνα, τετράμηνα, γραπτά, συνολικά όπως και ατομικές εκτυπώσεις βαθμολογιών και μέσου όρου. Επίσης παρέχει την δυνατότητα εισαγωγής, αντιγραφής, επικόλλησης και ταξινόμησης των σχολείων, των τμημάτων των μαθημάτων καθώς και των μαθητών που υπάρχουν στο σύστημα. Τέλος, παρέχει την δυνατότητα εκτύπωσης ελέγχων και τελικών βαθμών. Υποστηρίζει γυμνάσια και λύκεια.

A...	E...	Όνομα	Π...	A	B	Γ	Γ. ΜΟ	Βαθμοί
Αριστοι								
02	A...	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	[+]	19	20	20	19.67	(12/1...
03	A...	ΒΑΣΙΛΙΟΣ		18	19	20	19.00	(12/1...
05	B...	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	[+]	19	19	20	19.33	(12/1...
06	B...	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	[+]	19	20	20	19.67	(12/1...
09	Γ...	ΣΟΦΙΑ	[+]	19	19	20	19.33	(12/1...
Πολύ καλοι								
01	A...	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ		15	18	18	17.00	(12/1...
04	A...	ΑΘΗΝΑ		17	18	18	17.67	(12/1...
11	Z...	ΛΟΡΕΝΑ		17	17	17	17.00	(12/1...
12	Z...	ΙΩΑΝΝΗΣ		14	18	19	17.00	(12/1...
13	I...	ΟΦΕΛΙΑ		15	18	19	17.33	(12/1...
14	K...	ΓΕΩΡΓΙΟΣ		17	19	19	18.33	(12/1...
Καλοι								
07	Γ...	ΡΑΦΑΗΛΙΑ		13	16	17	15.33	(12/1...
08	Γ...	ΓΙΟΥΓΚΕΡΤΑ		11	14	15	13.33	(12/1...
10	Γ...	ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ		13	13	14	13.33	(12/1...
15	K...	ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΧΡΥΣΟΥΛΑ		13	16	17	15.33	(12/1...
16	K...	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ-ΗΡΑΚΛΗΣ		12	13	14	13.00	(12/1...
17	K...	ΙΩΑΝΝΗΣ		15	15	16	15.33	(12/1...

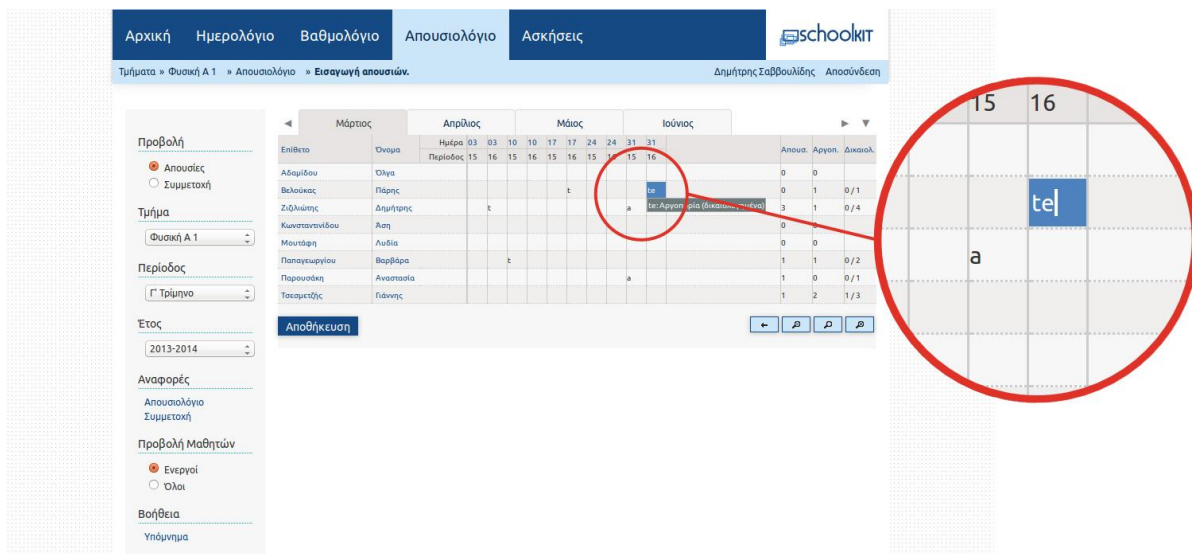
Εικόνα 5 – Εφαρμογή βαθμολογία

## 2.5 Εφαρμογή schoolkit

Η εφαρμογή *schoolkit* ([link](#)) έχει πολλά κοινά στοιχεία με την εφαρμογή της εργασίας. Πρόκειται για ένα πλήρως παραμετροποιήσιμο πρόγραμμα διαχείρισης φροντιστηρίων το οποίο εκτός από τις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός εκπαιδευτηρίου όπως είναι τα φροντιστήρια, μπορεί να καλύψει και πλήθος διαχειριστικών και διοικητικών αναγκών που υπάρχουν σε ένα τέτοιο ίδρυμα. Όπως και οι περισσότερες εκ των αναφερομένων εφαρμογών, πρόκειται για μια διαδικτυακή εφαρμογή, εγκατεστημένη σε ένα web server έτσι ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από παντού και όποτε χρειαστεί μέσω μιας συσκευής που έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Προσφέρει πλήρη παρακολούθηση επίδοσης μαθητών, διαχείριση απουσιών, σύνδεση γονέα μαθητή με εκπαιδευτικό, τράπεζα θεμάτων, ημερολόγιο, προσωποποιημένη πληροφόρηση και τέλος αναφορές. Επίσης παρέχει την δυνατότητα της εισαγωγής δεδομένων.

Ομάδα	Έλεγχος προόδου	PDF	μαθητές της ομάδας
Ομάδα	Ιστορικό	PDF	Ένα PDF αρχείο που περιέχει τους ελέγχους αναφορών για όλους τους μαθητές της ομάδας.
Ατομο	Δίδακτρα	PDF	Όλες
Ατομο	Ταυτότητα	PDF	Περιό
Ατομο	Καρτέλα	PDF	Καρτέλα ατόμου, επαφές, ομάδες, κλπ.
Πόρος	Πόροι	PDF	Λίστες όλων των πόρων
Φροντιστήριο	Δίδακτρα	PDF	Συνολική αναφορά διδασκτρων
Φροντιστήριο	Εξαγωγή φροντιστηρίου	XLS	Ένα λογιστικό φύλλο .xls περιέχει τη βασική δομή του φροντιστηρίου όπως μαθητές, επαφές, σχολικές χρονιές, τμήματα, μαθήματα, ομάδες και χρε
Σχολικό Έτος	Απουσίες ανα ημέρα	PDF	Λίστα
Σχολικό Έτος	Εξαγωγή δεδομένων κάρτας αξιολόγησης	XLS	Εξαγωγή των δεδομένων της κάρτας αναφοράς κάθε μαθητή και τμήματος του σχολείου. Θα υπάρχει μόνο μία καρτέλα αξιολόγησης για κάθε περίοδο του έτους.
Τμήμα	Απουσίες	PDF	Σύνολο των απουσιών και αργοποριών από ένα τμήμα σε μια περίοδο.
Τμήμα	Εξαγωγή βαθμολογίου	XLS	Ένα λ
Τμήμα	Απουσιολόγιο	XLS	Ένα σ
Τμήμα	Συμμετοχή	XLS	Ένα σ
Τμήμα	Εκτιμώσιμες Καρτέλες αξιολόγησης	PDF	Η τρέ
Τμήμα	Κατάλογος ονομάτων	PDF	Μαθητές και εκπαιδευτικοί ενός τμήματος
Μαθητής	Βαθμολογίες μαθήματος	PDF	Περιέχει βαθμολογίες από τις καρτέλες αξιολόγησης του μαθήματος.
Μαθητής	Στοιχεία	PDF	Περιέχει βαθμούς από καρτέλες αξιολόγησης και απουσιολόγιο. Για χρήση από το προσωπικό του σχολείου.
Μαθητής	Έλεγχος προόδου	PDF	Περιέχει βαθμούς από καρτέλες αξιολόγησης. Είναι σε κατάλληλη μορφή

Εικόνα 6 – Εφαρμογή schoolkit



**Εικόνα 7 – Εφαρμογή schoolkit**

## 2.6 Εφαρμογή SchoolPortal

Τέλος, μια εφαρμογή με σημαντικές δυνατότητες, η οποία όμως λειτουργεί σε συνεργασία πάντα με την εφαρμογή Vertischool είναι η εφαρμογή SchoolPortal ([link](#)) αποτελεί την εξωτερική πύλη του προϊόντος Vertischool για μαθητές, γονείς και καθηγητές. Επιτρέπει στους χρήστες του να συμμετέχουν και να ενημερώνονται μέσω ενός σύγχρονου και πλήρως διαδραστικού περιβάλλοντος. Ειδικότερα, οι γονείς μπορούν να έχουν πρόσβαση σε διάφορες πληροφορίες του εκπαιδευτηρίου που τους αφορούν όπως είναι το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι δραστηριότητες του προγράμματος, οι βαθμούς και οι απουσίες των παιδιών. Εκτός αυτών, η συγκεκριμένη εφαρμογή ενημερώνει τους γονείς σχετικά με οτιδήποτε άλλο θέμα υπάρχει στο εκπαιδευτήριο και τους παρέχει την δυνατότητα επικοινωνίας με τους καθηγητές ή να το προσωπικό της διοίκησης του σχολείου. Οι καθηγητές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εργασία που παρέχουν συγκεκριμένες πληροφορίες για τους μαθητές και τα μαθήματα τους. Μπορούν ακόμα να αναθέτουν εργασίες ή καθήκοντα σε. Επίσης μπορούν να δημιουργούν ομάδες εργασίας και να δημιουργούν σχολικές εκδηλώσεις στα διαδραστικά ημερολόγια των σχολείων. Ακόμα, τους παρέχεται η δυνατότητα προγραμματισμού διαγωνισμάτων για τις τάξεις τους και να εισάγουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων καθώς και τους βαθμούς – αποτελέσματα της περιόδου με παρατηρήσεις για τους μαθητές. Τέλος, μπορούν να καταχωρούν απουσίες στους μαθητές και να στέλνουν στους γονείς ειδοποιήσεις. Κλείνοντας, η συγκεκριμένη εφαρμογή παρέχει δυνατότητες και στους μαθητές. Αυτοί ως χρήστες της εφαρμογής μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό όπως έγγραφα και OnLine αρχεία για κάθε μάθημα στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι καθώς και να έχουν επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικές πληροφορίες όπως εκθέσεις, αποτελέσματα εξετάσεων, προγράμματα, παρατηρήσεις καθηγητών και απουσίες.



**Εικόνα 8 – Εφαρμογή SchoolPortal**



# Κεφάλαιο 3°

## 3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 3.1 Παρουσίαση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής

Για την υλοποίηση της πλατφόρμας χρησιμοποιήθηκαν εργαλεία ανοιχτού λογισμικού καθ' όλη της την πορεία ανάπτυξης.

Τα εργαλεία για την ανάπτυξη του κώδικα είναι το *Notepad++* και για την υλοποίηση της βάσης το *HeidiSQL* τα οποία αποτελούν δωρεάν εφαρμογές ανοιχτού λογισμικού. Επίσης, για τον κώδικα της εφαρμογής έχει χρησιμοποιηθεί η γλώσσα σεναριακού προγραμματισμού *Php* σε συνδυασμό με την *MySQL* για το σύστημα διαχείρισης της βάσης δεδομένων της πλατφόρμας. Η εφαρμογή είναι γραμμένη με χρήση *procedural php* σε όλη της την πορεία.

Στο εικαστικό μέρος της εφαρμογής, για το *template* έχει χρησιμοποιηθεί η βιβλιοθήκη του *Twitter Bootstrap* καθώς και η βιβλιοθήκη *jquery* σε ότι έχει να κάνει με την χρήση *Javascript* που έχει πραγματοποιηθεί στην εφαρμογή έτσι ώστε να προσφερθεί καλύτερη εμπειρία χρήσης στον χρήστη. Για την δημιουργία των *pdf* έχει χρησιμοποιηθεί η *open source* βιβλιοθήκη *tcpdf*.

Τα δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν για *dummy data* είναι τα μαθήματα Γυμνασίου και Λυκείου που προέρχονται από το *site* του υπουργείου παιδείας. Για την διαδικασία ελέγχου των λειτουργικότητων χρησιμοποιήθηκαν ονόματα καθηγητών – μαθητών – γονέων τυχαία ονόματα που παρέχονται δωρεάν από το *open(geo)data* - Ανοιχτά Δημόσια Δεδομένα και συγκεκριμένα το αρχείο Λεξικό Ελληνικών επωνύμων & ονομάτων.

Καθώς πρόκειται για μια διαδικτυακή πλατφόρμα, απαραίτητη προϋπόθεση για την εγκατάσταση της πλατφόρμας διαχείρισης βαθμολογιών είναι η ύπαρξη *Web Server* που να υποστηρίζει την γλώσσα προγραμματισμού *Php* καθώς και υποστήριξη βάσης δεδομένων *MySQL*. Από την στιγμή που υπάρχει ένας *Server* που να πληροί αυτές τις προϋποθέσεις, η εφαρμογή μπορεί πολύ απλά να εγκατασταθεί και στην συνέχεια να προσαρμοστεί από τον διαχειριστή στις ανάγκες του κάθε συστήματος.

### 3.2 Λειτουργίες της πλατφόρμας ηλεκτρονικής βαθμολόγησης

Οι λειτουργίες που προσφέρει η πλατφόρμα χωρίζονται σε επιπλέον ενότητες οι οποίες είναι:

- **Σχολική Χρονιά**  
Δυνατότητα προσθήκης νέας σχολικής χρονιάς στο σύστημα από τον διαχειριστή καθώς και διαγραφή παλαιότερης.
- **Δημιουργία Τάξης/Τμήμα**  
Δυνατότητα προσθήκη τμημάτων (Τάξη / Τμήμα) καθώς και διαγραφή τους όταν αυτό απαιτηθεί.
- **Κατευθύνσεις**  
Δυνατότητα προσθήκης κατευθύνσεων βάσει των αναγκών του εκπαιδευτικού ιδρύματος καθώς και διαγραφή κάποιες όταν αυτό απαιτηθεί.
- **Μαθήματα**  
Δυνατότητα προσθήκης μαθημάτων με πλήρη στοιχεία (Όνομα μαθήματος – Ποιον αφορά – Τάξη - Κατεύθυνση) και δυνατότητα διαγραφής του.
- **Καθηγητές**  
Δυνατότητα προσθήκης καθηγητών στο σύστημα εισάγοντας τα στοιχεία του κάθε καθηγητή καθώς και τα μαθήματα του. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα διαγραφής των στοιχείων καθώς και των μαθημάτων ενός καθηγητή.

➤ **Μαθητές**

Δυνατότητα προσθήκης μαθητή στην πλατφόρμα εισάγοντας ένα προσωπικό προφίλ, μια φωτογραφία καθώς και το τμήμα στο οποίο ανήκει. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα της επεξεργασίας του μαθητή σε ότι σχετίζεται με το προσωπικό προφίλ, την φωτογραφία και το τμήμα του.

➤ **Γονείς**

Δυνατότητα προσθήκης γονέα δημιουργώντας προσωπικό προφίλ και αντιστοίχιση μαθητών μέσω wizard. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα επεξεργασίας του γονέα τόσο στο προσωπικό προφίλ όσο και στην αντιστοίχιση μαθητών (αλλαγή αντιστοίχισης μαθητών).

➤ **Τμήματα**

Δυνατότητα προβολής τμημάτων με διαχωρισμός τους σε καρτέλες και κατηγοριοποίηση ανά μάθημα ή κατηγοριοποίηση ανά τμήμα.

➤ **Project**

Δυνατότητα προσθήκης project και εισαγωγή μαθητών σε αυτά από διαφορετικά τμήματα.

➤ **Αναβάθμιση τάξης**

Δυνατότητα δημιουργίας σχολικής χρονιάς και αναβάθμισης τάξης.

Εκτός των παραπάνω, διαθέτει και τις παρακάτω δυνατότητες:

➤ **Εισαγωγή τύπου αξιολόγησης – συστήματος βαθμολόγησης**

Δυνατότητα εισαγωγής τύπου αξιολόγησης με απόλυτη ελευθερία επιλογής συστήματος

➤ **Εισαγωγή απουσιών**

Τέλος, παρέχει και επιπλέον πληροφόρηση, η οποία χωρίζεται στις:

➤ **Τελευταίες Δραστηριότητες Διαχειριστών**

Δυνατότητα εμφάνισης δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στο σύστημα από τους διαχειριστές με διαχωρισμό ανά δραστηριότητα, τι αφορά καθώς και ποιον αφορά.

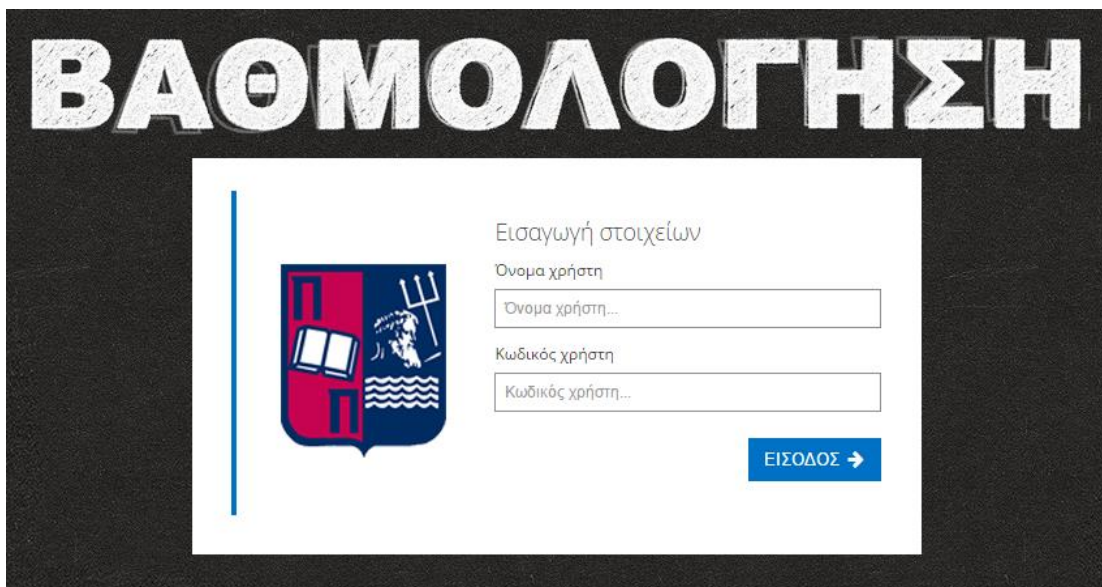
➤ **Τελευταίες Δραστηριότητες Καθηγητών**

Δυνατότητα εμφάνισης δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στο σύστημα με διαχωρισμένα δραστηριότητα, τι αφορά καθώς και ποιον αφορά.

### 3.3 Αρχική οθόνη προγράμματος

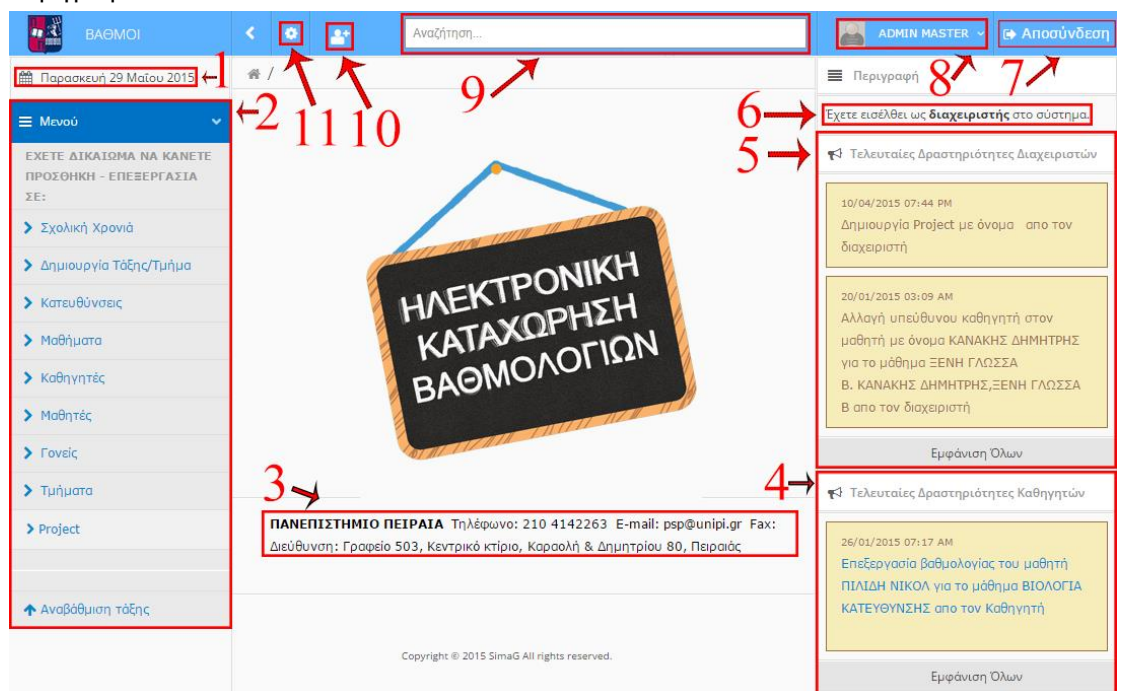
Κατά την είσοδο στην πλατφόρμα, ο χρήστης έρχεται σε επαφή με την οθόνη εισόδου όπου μπορεί να κάνει την εισαγωγή των στοιχείων του έτσι ώστε να εισέλθει στο σύστημα με τον ρόλο που του αντιστοιχεί. Έτσι, εάν υπάρχει ο χρήστης στην βάση δεδομένων του συστήματος, γίνεται ταυτοποίηση και εισέρχεται ως διαχειριστής, καθηγητής ή γονέας.





**Εικόνα 9 - Είσοδος χρήστη – Εισαγωγή στοιχείων**

Αφού ο χρήστης πραγματοποιήσει είσοδο στο σύστημα, ανάλογα με τον ρόλο που του αντιστοιχεί, εμφανίζεται η παρακάτω περιοχή με τις αντίστοιχες ενότητες έτσι όπως περιγράφονται.



**Εικόνα 10 - Περιοχές διαχείρισης προγράμματος**

Οι περιοχές που φαίνονται στην παραπάνω εικόνα της διαχείρισης του προγράμματος είναι οι:

1. Ημερομηνία συστήματος
2. Επιλογές – δυνατότητες χρήστη
3. Πληροφορίες εκπαιδευτηρίου
4. Περιοχή ενημέρωσης δραστηριοτήτων καθηγητών
5. Περιοχή ενημέρωσης δραστηριοτήτων διαχειριστών
6. Περιγραφή ρόλου χρήστη

7. Επιλογή αποσύνδεσης χρήστη
8. Όνομα χρήστη
9. Αναζήτηση σε σύστημα
10. Προσθήκη διαχειριστή (για διαχειριστές μόνο)
11. Επεξεργασία προφίλ χρήστη

### **3.4 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως καθηγητής**

Κατά την είσοδο ενός χρήστη ως καθηγητή, μπορεί να πραγματοποιήσει βαθμολόγηση των μαθητών στους οποίους έχει δικαιοδοσία για τα μαθήματα που του αντιστοιχούν. Επίσης μπορεί να προσθέσει τύπους βαθμολόγησης και απουσίες, Εκτός αυτών, μπορεί να κάνει επισκόπηση των βαθμολογιών των υπολοίπων μαθημάτων έτσι ώστε να έχει μια πλήρη εικόνα των μαθητών του καθώς και τις επιδόσεις άλλων τμημάτων στο μάθημα του το οποίο διδάσκεται από άλλους καθηγητές.

#### **3.4.1 Εισαγωγή βαθμολογίας**

Η εισαγωγή βαθμολογίας γίνεται από τον καθηγητή στο τμήμα και μάθημα που του αντιστοιχεί. Ο τύπος εξέτασης μπορεί να είναι είτε ένας εκ των προκαθορισμένων τρόπων εξέτασης όπως:

- γραπτή εξέταση απροειδοποίητη
- ωριαίες αποβολές
- συμμετοχή στην τάξη
- εργασίες στο σπίτι
- συνέπεια – οργάνωση
- εκφραστική ικανότητα
- κατανόηση εννοιών
- συνεργασία με συμμαθητές
- γραπτή εξέταση
- εισαγωγή νέας ( για να προσθέσει ο καθηγητής μια)

Στην συνέχεια επιλέγει τον βαθμό εξέτασης όπου ανάλογα με τον τύπο της εξέτασης είναι είτε ελεύθερο κείμενο είτε λίστα με επιλογές βαθμολογίας. Επίσης επιλέγει αν θα δημοσιευτεί και αν χρειαστεί μπορεί να προσθέσει και επιπλέον σχόλια. Υπάρχει και λίστα με αντιστοιχία των βαθμών εξέτασης.

Επιλέγοντας ο καθηγητής την εισαγωγή νέας, επιλέγει αυτή την περιγραφή εξέτασης και στην συνέχεια μέσω ενός wizard εμφανίζονται όλα τα βήματα μέσω των οποίων μπορεί να γίνει εισαγωγή μιας νέας μορφής εξέτασης. Στα βήματα αυτά επιλέγεται μια περιγραφή της εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης που θα της αντιστοιχεί (ελεύθερο κείμενο – λίστα βαθμών).

Αρχικά ο καθηγητής καλείται να εισάγει ημερομηνία βαθμολόγησης.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015

June 2015

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας

Άκυρο

\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 11 - Καθηγητής – Εισαγωγή βαθμολογίας Βήμα 1ο**

Αφού επιλέξει την ημερομηνία της βαθμολόγησης, ο καθηγητής θα πρέπει να επιλέξει τον τύπο της εξέτασης για την βαθμολογία.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ

- ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ
- ΩΡΙΑΙΕΣ ΑΠΟΒΟΛΕΣ
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
- ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ
- ΣΥΝΕΠΕΙΑ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ
- ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ
- ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ
- ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ...

Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας

Άκυρο


\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 12 - Καθηγητής – Εισαγωγή βαθμολογίας Βήμα 2ο**

Έπειτα, ο καθηγητής καλείται να εισάγει τον βαθμό εξέτασης, ανάλογα και με τον τύπο της.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ▼

**ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

5  
4  
3  
2  
1

**Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας**  
Άκυρο


\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

### Εικόνα 13 - Καθηγητής – Εισαγωγή βαθμολογίας Βήμα 3ο

Τέλος, ο καθηγητής επιλέγει εάν θέλει η βαθμολογία να δημοσιευτεί ή όχι.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ▼

**ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

▼

**ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:**

Οχι ▼  
Ναι  
Οχι

**Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας**  
Άκυρο

\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα


### Εικόνα 14 - Καθηγητής – Εισαγωγή βαθμολογίας Βήμα 4ο

Εκτός των αρχικών τύπων εξέτασης, εάν ο καθηγητής το κρίνει απαραίτητο, μπορεί να δημιουργήσει εύκολα έναν νέο τύπο ο οποίος στην συνέχεια θα είναι διαθέσιμος και στους υπόλοιπους χρήστες του συστήματος.

Σε περίπτωση εισαγωγής νέου τύπου εξέτασης, εμφανίζεται ένα wizard που οδηγεί τον καθηγητή στην δημιουργία νέου τύπου εξέτασης.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ... ▼

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Περιγραφή...

**ΤΥΠΟΣ**

Επιλογή τύπου... ▼

**ΣΧΟΛΙΑ:**

Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας  
Άκυρο


\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 15 - Καθηγητής – Εισαγωγή νέου τύπου βαθμολογίας Βήμα 1ο**

Ο καθηγητής επιλέγει τον τύπο της εξέτασης που θα προσθέσει.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ... ▼

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Περιγραφή...

**ΤΥΠΟΣ**

Επιλογή τύπου... ▼

- Επιλογή τύπου...
- Βαθμολογία
- Επιλογή απο λίστα

Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας  
Άκυρο


\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 16 - Καθηγητής – Εισαγωγή νέου τύπου βαθμολογίας Βήμα 2ο**

Ο καθηγητής επιλέγει τύπο εξέτασης και εισάγει ότι βαθμό θέλει.

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ... ▼

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Περιγραφή...

**ΤΥΠΟΣ**

Βαθμολογία ▼

**ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Βαθμολογία...

**ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:**

Όχι ▼

**ΣΧΟΛΙΑ:**

**Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας**


Άκυρο

\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 17 - Καθηγητής – Εισαγωγή νέου τύπου βαθμολογίας Βήμα 3ο**

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ... ▼

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Περιγραφή...

**ΤΥΠΟΣ**

Επιλογή απο λίστα ▼

**ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

▼

**ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:**

Όχι ▼

**ΣΧΟΛΙΑ:**

**Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας**


Άκυρο

\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

**Εικόνα 18 - Καθηγητής – Εισαγωγή νέου τύπου βαθμολογίας Βήμα 4ο**

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**

10-06-2015 

**ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΑΣ... ▼

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

Περιγραφή...

**ΤΥΠΟΣ**

Επιλογή απο λίστα ▼

**ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:**

▼

5

4

3

2

1

Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας

Άκυρο

\* 5 = Άριστα , 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα

### Εικόνα 19 - Καθηγητής – Εισαγωγή νέου τύπου βαθμολογίας Βήμα 5ο

Ο καθηγητής έχει την δυνατότητα να κάνει πολλαπλή εισαγωγή μαζικής βαθμολογίας σε παραπάνω από έναν μαθητές ταυτόχρονα ή να μεταβεί στην λίστα των μαθητών και πηγαίνοντας στην επεξεργασία του μαθητή να πραγματοποιήσει προσθήκη μιας νέας βαθμολογίας. Η διαδικασία μαζικής εισαγωγής βαθμολογίας δεν διαφέρει από την εισαγωγή βαθμολογίας σε κάθε μαθητή.

Μέσω των checkbox ο καθηγητής επιλέγει πολλαπλούς μαθητές μέσω της επιλογής μαζικής εισαγωγής βαθμολογίας.

Μαθητές και τμήματα

Τμήματα για το μάθημα **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** της **A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**.

Τμήμα 1

Τμήμα 2

	Όνοματεπώνυμο	Ενέργεια
<input checked="" type="checkbox"/>	1) ΑΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ	<a href="#">Επεξεργασία / Προβολή</a>
<input type="checkbox"/>	2) ΑΛΙΖΩΤΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ	<a href="#">Επεξεργασία / Προβολή</a>
<input type="checkbox"/>	3) ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	<a href="#">Επεξεργασία / Προβολή</a>
<input type="checkbox"/>	4) ΓΕΝΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	<a href="#">Επεξεργασία / Προβολή</a>

**ΦΟΡΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

📁 Μαζική Εισαγωγή Βαθμολογίας

Άκυρο

ΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ

ΒΑΘΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

Βαθμολογία...

ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:

Όχι

ΣΧΟΛΙΑ:

\* 5 = Άριστα, 4 = Πολύ Καλά, 3 = Καλά, 2 = Μέτρια, 1 = Άσχημα


### Εικόνα 20 - Καθηγητής – Εισαγωγή μαζικής βαθμολογίας



Στην λίστα των μαθητών εμφανίζονται οι ενέργειες που μπορεί να πραγματοποιηθούν, όπως επεξεργασία και προβολή. Επιλέγοντας την επεξεργασία ενός μαθητή εμφανίζεται η φόρμα της επεξεργασίας βαθμολογιών. Εκεί ο καθηγητής μπορεί να δει τις περασμένες βαθμολογίες στον συγκεκριμένο μαθητή, να προσθέσουν νέα, να τις επεξεργαστούν και τέλος αν θελήσουν να τις διαγράψουν.

Στην επεξεργασία βαθμολογιών εμφανίζονται όλες οι βαθμολογίες του μαθητή ανά ημερομηνία μαζί με την κατάσταση και τις ενέργειες που μπορούν να πραγματοποιηθούν.



Επεξεργασία βαθμολογιών ← Πίσω

 Βαθμολογίες του μαθητή με όνομα **ΜΑΘΗΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ** για το μάθημα **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**.

#	Ημερομηνία	Μορφή Εξέτασης	Βαθμός	Σχόλιο	Δημοσιευμένο	Ενέργεια
1.	10/05/2015	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ	5	Δεν Υπάρχει	<input checked="" type="checkbox"/>	 

[+ Προσθήκη βαθμολογίας](#)

**Εικόνα 21 - Καθηγητής – Επεξεργασία βαθμολογιών**


Στην φόρμα αλλαγής βαθμολογίας εμφανίζονται όλες οι πληροφορίες της βαθμολόγησης.

Αλλαγή βαθμολογίας.


Σίγουρα θέλετε να αλλάξετε την παρακάτω βαθμολογία του **ΜΑΘΗΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ** για το μάθημα **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** της **A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**;

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**  
03/05/2015

**ΤΥΠΟΣ:**  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

**ΒΑΘΜΟΣ:**  
5 

**ΣΧΟΛΙΟ:**

**ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:**  
Ναι 

[Αλλαγή](#) [Άκυρο](#)

**Εικόνα 22 - Καθηγητής – Αλλαγή βαθμολογίας**

Επίσης ο καθηγητής μπορεί να αλλάξει την κατάσταση της βαθμολόγησης, εάν αυτή θα δημοσιευτεί ή όχι.

Αλλαγή βαθμολογίας.

Σίγουρα θέλετε να αλλάξετε την παρακάτω βαθμολογία του **ΜΑΘΗΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ** για το μάθημα **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** της **A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**;

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**  
03/05/2015

**ΤΥΠΟΣ:**  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

**ΒΑΘΜΟΣ:**  
5

**ΣΧΟΛΙΟ:**

**ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ:**

Ναι ▼

Ναι

Όχι

Αλλαγή Άκυρο

**Εικόνα 23 - Καθηγητής – Αλλαγή κατάστασης βαθμολογίας**

Στην φόρμα διαγραφής βαθμολογίας εμφανίζονται επίσης όλα τα στοιχεία βαθμολογίας.

Διαγραφή βαθμολογίας.

Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε την παρακάτω βαθμολογία του/της **ΜΑΘΗΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ** για το μάθημα **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ** της **A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**;

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**  
03/05/2015

**ΤΥΠΟΣ:**  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ

**ΒΑΘΜΟΣ:**  
5

**ΣΧΟΛΙΟ:**

Διαγραφή Άκυρο

**Εικόνα 24 - Καθηγητής – Διαγραφή βαθμολογίας**

### 3.5 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως διαχειριστής





Ο διαχειριστής του συστήματος έχει δικαίωμα πρόσβασης στις παρακάτω περιοχές και να πραγματοποιήσει τις ενέργειες που αναφέρονται.

### 3.5.1 Σχολικές Χρονιές

Ο διαχειριστής του συστήματος έχει δικαίωμα προβολής των ενεργών και των ανενεργών σχολικών χρονιών. Μπορεί να διαγράψει οποιαδήποτε σχολική χρονιά επιθυμεί καθώς και να κάνει προσθήκη νέας.

Στον Προβολή Υπαρχουσών σχολικών χρονιών μπορούμε να δούμε την περιγραφή της διάρκειας της σχολικής χρονιάς καθώς και ένα εικονίδιο που μας περιγράφει εάν είναι ενεργές ή όχι. Επίσης υπάρχει η επιλογή Προσθήκης Σχολικής Χρονιάς καθώς και η επιλογή Διαγραφής Σχολικής Χρονιάς.

Στα παρακάτω στιγμιότυπα μπορούμε να δούμε όλες τις προβολές καθώς και τα δικαιώματα που μας δίνουν.

Σχολικές Χρονιές			
+ Προσθήκη Σχολικής Χρονιάς			
#		Σχολική Χρονιά	
1.		2013-2014	
2.		2014-2015	

**Εικόνα 25 - Σχολική Χρονιά – Προβολή Υπαρχουσών**

Κατά την διαγραφή μιας συγκεκριμένης χρονιάς μας ερωτά το σύστημα εάν είμαστε σίγουροι για την διαγραφή της σχολικής χρονιάς. Αυτό μας προφυλάσσει από μια ανεπανόρθωτη διαγραφή σχολικής χρονιάς σε περίπτωση λάθους. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το Άκυρο και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

Διαγραφή Σχολικής Χρονιάς.	
Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε την συγκεκριμένη σχολική χρονιά;	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2014-2015	
<input type="button" value="Διαγραφή"/>	<input type="button" value="Άκυρο"/>

**Εικόνα 26 - Σχολική Χρονιά – Διαγραφή Υπάρχουσας**

Κατά την διάρκεια της προσθήκης μιας Νέας Σχολικής Χρονιάς, ο διαχειριστής καλείται να εισάγει μια περιγραφή της σχολικής χρονιάς (στην περίπτωση μας είναι το 2014 - 2015) και να επιλέξει Προσθήκη. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το Άκυρο και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

**Εικόνα 27 - Σχολική Χρονιά – Προσθήκη Νέας**

### 3.5.2 Κατάλογος Τμημάτων

Ο διαχειριστής του συστήματος έχει δικαίωμα προβολής των ενεργών και των ανενεργών σχολικών χρονιών. Μπορεί να διαγράψει οποιαδήποτε σχολική χρονιά επιθυμεί καθώς και να κάνει προσθήκη νέας

Στα παρακάτω στιγμιότυπα μπορούμε να δούμε όλες τις προβολές καθώς και τα δικαιώματα που μας δίνουν. Στον Προβολή Υπαρχουσών σχολικών χρονιών μπορούμε να δούμε την περιγραφή της διάρκειας της σχολικής χρονιάς καθώς και ένα εικονίδιο που μας περιγράφει εάν είναι ενεργές ή όχι. Επίσης υπάρχει η επιλογή Προσθήκης Σχολικής Χρονιάς καθώς και η επιλογή Διαγραφής Σχολικής Χρονιάς.

#	Τάξη	Τμήμα
1.	A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
2.	A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
3.	A ΛΥΚΕΙΟΥ	1
4.	A ΛΥΚΕΙΟΥ	2
5.	B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
6.	B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
7.	B ΛΥΚΕΙΟΥ	A
8.	B ΛΥΚΕΙΟΥ	B
9.	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
10.	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
11.	Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	B
12.	Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	A

**Εικόνα 28 - Κατάλογος Τμημάτων**

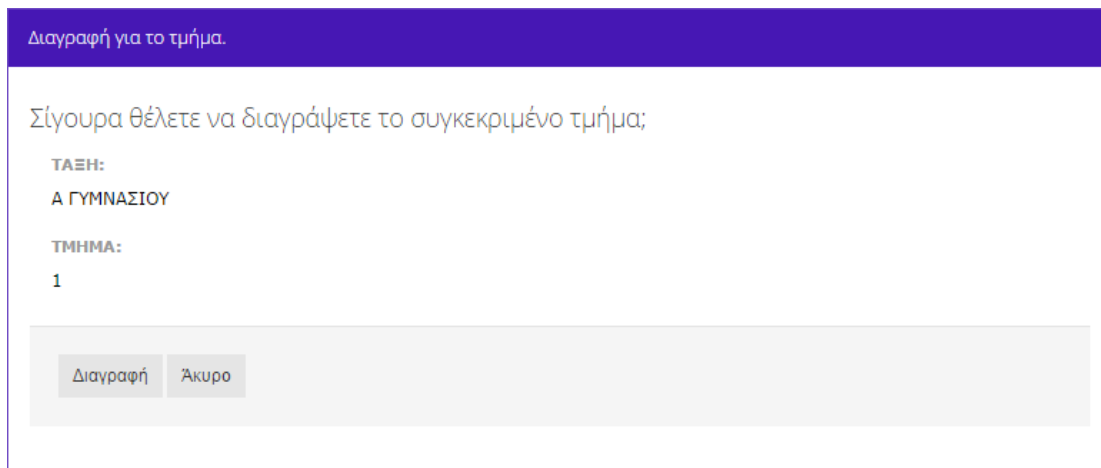
Επιλέγοντας την προσθήκη νέου τμήματος, ο διαχειριστής μπορεί να προσθέσει ένα νέο τμήμα ορίζοντας την τάξη καθώς και το τμήμα (την περιγραφή του) που θέλει να προσθέσει. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσθήκη ενός τμήματος σε μια τάξη είναι αυτή να έχει δημιουργηθεί πρώτα προηγουμένως στην αντίστοιχη ενότητα (προσθήκη τάξης). Εάν δεν

επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.



**Εικόνα 29 - Κατάλογος Τμημάτων – Προσθήκη Νέου Τμήματος**

Εάν χρειαστεί υπάρχει η δυνατότητα ο διαχειριστής να διαγράψει ένα τμήμα που επιθυμεί. Καθώς η διαγραφή τμήματος είναι μη αναστρέψιμη, πριν επιτραπεί η πραγματοποίηση της εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα που προειδοποιεί τον διαχειριστή εάν είναι σίγουρος για την συγκεκριμένη ενέργεια. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

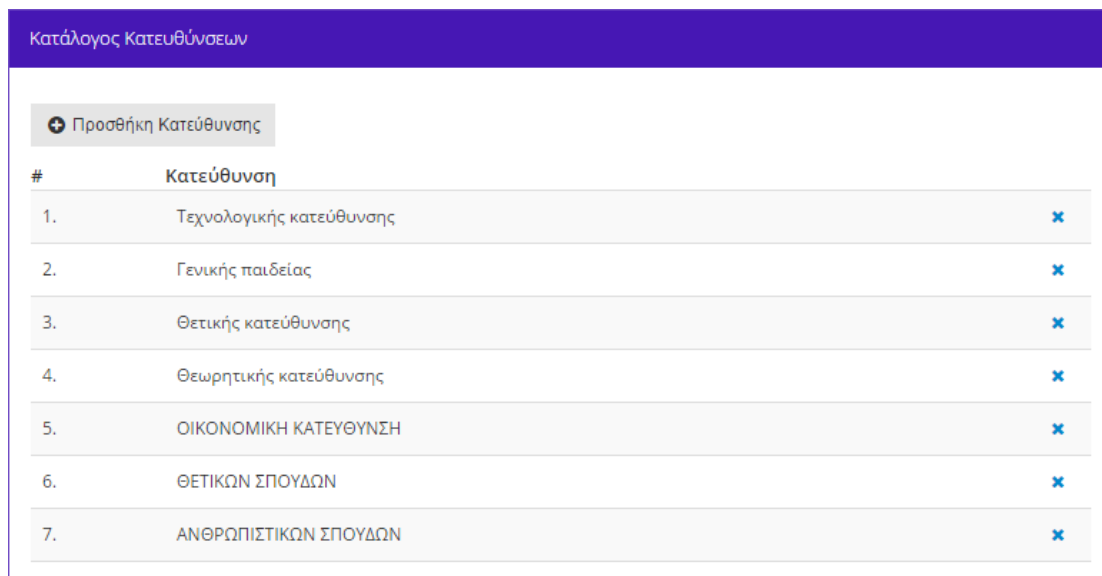


**Εικόνα 30 - Κατάλογος Τμημάτων – Διαγραφή Τμημάτων**

### 3.5.3 Κατάλογος Κατευθύνσεων

Σε περίπτωση που υπάρχουν κατευθύνσεις στις οποίες χωρίζονται τα τμήματα, ο διαχειριστής μπορεί να προσθέσει επιπλέον κατευθύνσεις καθώς και να διαγράψει.

Παρακάτω φαίνονται επτά κατευθύνσεις:



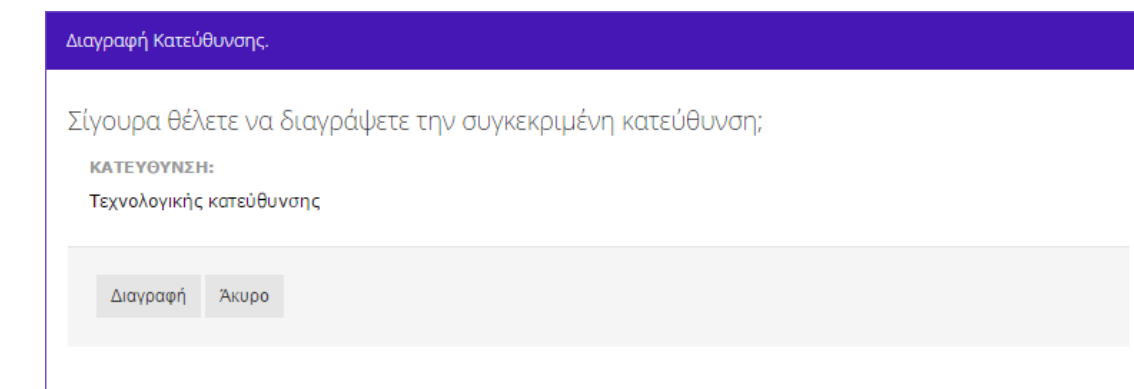
**Εικόνα 31 - Κατάλογος Κατευθύνσεων**

Επιλέγοντας το Προσθήκη Κατεύθυνσης μας εμφανίζεται η διεπαφή προσθήκης μιας νέας κατεύθυνσης. Στην συνέχεια, δίνοντας μια περιγραφή για την κατεύθυνση, επιλέγουμε την Προθήκη και έτσι υπάρχει μια επιπλέον κατεύθυνση για να επιλέξουμε. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το Άκυρο και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.



**Εικόνα 32 - Κατάλογος Κατευθύνσεων – Προσθήκη Κατεύθυνσης**

Ακόμα, ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα της διαγραφής μιας κατεύθυνσης. Και σε αυτή την περίπτωση εμφανίζεται η αντίστοιχη φόρμα που ενημερώνει τον διαχειριστή για την διαγραφή καθώς αυτή είναι μη αναστρέψιμη. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το Άκυρο και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.



**Εικόνα 33 - Κατάλογος Κατευθύνσεων – Διαγραφή Κατεύθυνσης**

### 3.5.4 Κατάλογος Μαθημάτων

Στην διάθεση του διαχειριστή υπάρχει μια πλήρης λίστα με τα μαθήματα τα οποία είναι διαθέσιμα. Στον κατάλογο αυτό μπορούμε να δούμε τα μαθήματα καθώς και την τάξη στην οποία αντιστοιχούν. Επίσης υπάρχει, όπως και στις άλλες ενότητες, η δυνατότητα της διαγραφής ενός μαθήματος όταν αυτό χρειαστεί.

Κατάλογος μαθημάτων			
+ Προσθήκη μαθήματος			
#	Μάθημα	Τάξη	
1.	ΑΓΓΛΙΚΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
2.	ΑΡΧΑΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
3.	ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
4.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
5.	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
6.	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΙΩΝ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
7.	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
8.	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
9.	ΙΣΤΟΡΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
10.	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
11.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
12.	ΜΟΥΣΙΚΗ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
13.	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
14.	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
15.	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Β	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
16.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
17.	ΦΥΣΙΚΗ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
18.	ΑΓΓΛΙΚΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
19.	ΑΡΧΑΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕
20.	ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✕

**Εικόνα 34 - Κατάλογος Μαθημάτων**

Επιλέγοντας την *προσθήκη μαθήματος*, εμφανίζεται η διεπαφή προσθήκης νέου μαθήματος. Στα πεδία που εμφανίζονται στην αντίστοιχη φόρμα ο διαχειριστής θα πρέπει να προσθέσει:

1. Την περιγραφή του μαθήματος (όνομα)
2. Το φύλλο στο οποίο απευθύνεται το μάθημα (περίπτωση μαθήματος για αγόρια ή κορίτσια)
3. Την τάξη στην οποία απευθύνεται. Στις επιλογές για τάξη αντιστοίχισης εμφανίζονται οι τάξεις που έχουμε προσθέσει προηγουμένως από την αντίστοιχη ενότητα

4. Την κατεύθυνση στην οποία απευθύνεται. Στις επιλογές για κατεύθυνση αντιστοίχησης εμφανίζονται οι κατευθύνσεις που έχουμε προσθέσει προηγουμένως από την αντίστοιχη ενότητα

Επιλέγοντας *προσθήκη*, το νέο μάθημα προστίθεται στην λίστα των μαθημάτων. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

**Εικόνα 35 - Κατάλογος Μαθημάτων – Προσθήκη μαθήματος – Βήμα 1ο**

Αφού ο διαχειριστής επιλέξει το φύλο που αφορά το μάθημα, προχωράει στην επιλογή τάξης.

**Εικόνα 36 - Κατάλογος Μαθημάτων – Προσθήκη μαθήματος – Βήμα 2ο**

Μετά την επιλογή της τάξης στην οποία απευθύνεται το μάθημα, επιλέγουμε την κατεύθυνση για την οποία προορίζεται. Εάν δεν ανήκει σε κάποια συγκεκριμένη κατεύθυνση επιλέγουμε το γενικής παιδείας.



**Εικόνα 37 - Κατάλογος Μαθημάτων – Προσθήκη μαθήματος – Βήμα 3ο**

Ακόμα, ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα της διαγραφής ενός μαθήματος. Και σε αυτή την περίπτωση εμφανίζεται η αντίστοιχη φόρμα που ενημερώνει τον διαχειριστή για την διαγραφή καθώς αυτή είναι μη αναστρέψιμη. Τον ενημερώνει για το μάθημα που έχει επιλέξει να διαγράψει καθώς και για την τάξη στην οποία αντιστοιχεί. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

**Εικόνα 38 - Κατάλογος Μαθημάτων - Διαγραφή μαθήματος**





















### 3.5.5 Κατάλογος Καθηγητών

Όπως και για προηγούμενες ενότητες, στην διάθεση του διαχειριστή υπάρχει λίστα με όλους τους καθηγητές που είναι διαθέσιμοι.

Στον κατάλογο των καθηγητών εμφανίζονται οι καθηγητές καθώς και κάποιες πληροφορίες για αυτούς, όπως:

1. Το επίθετο του κάθε καθηγητή.
2. Το όνομα του.

3. Το e-mail του.
4. Το τηλέφωνο του
5. Οι ενέργειες που μπορούμε να κάνουμε (επεξεργασία – διαγραφή)

Κατάλογος καθηγητών					
+ Προσθήκη καθηγητή					
#	Επίθετο:	Όνομα:	E-mail	Τηλέφωνο:	Ενέργεια:
1.	ΑΝΔΡΕΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	mail@mail.gr		 
2.	ΑΠΟΖΙΔΗΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	mail@mail.gr		 
3.	ΒΕΡΙΕΡΗ	ΕΙΡΗΝΗ	mail@mail.gr		 
4.	ΓΙΑΒΟΥΡΑΚΗ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	mail@mail.gr		 
5.	ΓΙΩΓΚΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	mail@mail.gr		 
6.	ΓΟΥΓΟΥΛΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	mail@mail.gr		 
7.	ΓΟΥΔΟΥΡΗ	ΚΥΒΕΛΗ	mail@mail.gr		 
8.	ΔΟΚΟΣ	Καθηγητής	mail@mail.gr		 
9.	Ε ΕΠΙΠΕΔΟ		mail@mail.gr		 
10.	ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ	ΕΛΜΗ	mail@mail.gr		 

**Εικόνα 39 - Κατάλογος Καθηγητών**

Επιλέγοντας την *προσθήκη καθηγητή*, εμφανίζεται η διεπαφή προσθήκης νέου καθηγητή. Στα πεδία που εμφανίζονται στην αντίστοιχη φόρμα ο διαχειριστής θα πρέπει να προσθέσει:

1. το επώνυμο του καθηγητή
2. το όνομα του καθηγητή
3. το όνομα χρήστη το οποίο θα του δοθεί (username). κατά την εισαγωγή του γίνεται και έλεγχος εάν είναι διαθέσιμο για χρήση ή το έχει κάποιος άλλος χρήστης
4. τον κωδικό χρήστη (password)
5. το τηλέφωνο του καθηγητή
6. το e-mail του καθηγητή
7. κάποιες πληροφορίες για τον καθηγητή
8. μια φωτογραφία του καθηγητή

Επιλέγοντας *προσθήκη*, ο καθηγητής προστίθεται στην λίστα των καθηγητών. Στην συνέχεια θα πρέπει να προστεθούν περισσότερα στοιχεία καθώς και τα μαθήματα για τον καθηγητή. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Κλείσιμο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

Κατάλογος καθηγητών

**Επεξεργασία Προφίλ Καθηγητή**

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:  
 Το username **admin** χρησιμοποιείται ήδη.

\* ΚΩΔΙΚΟΣ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
 No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

#### Εικόνα 40 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή - Προσθήκη

Για κάθε νέο καθηγητή που εισάγεται καθώς και για υπάρχοντες καθηγητές μπορεί να γίνει επεξεργασία των *Στοιχείων* καθώς και των *Μαθημάτων* που τους αντιστοιχούν.

Στην ενότητα Επεξεργασία καθηγητή – Στοιχεία μπορεί να γίνουν αλλαγές στα πεδία:

1. επώνυμο του καθηγητή
2. όνομα του καθηγητή
3. όνομα χρήστη το οποίο θα του δοθεί (username)
4. κωδικός του χρήστη (password)
5. τηλέφωνο του καθηγητή
6. e-mail του καθηγητή
7. πληροφορίες για τον καθηγητή
8. φωτογραφία του καθηγητή

Επεξεργασία καθηγητή.

Στοιχεία Μαθήματα

Σίγουρα θέλετε να κάνετε αλλαγές στον συγκεκριμένο καθηγητή;

ΕΠΙΘΕΤΟ:

ΟΝΟΜΑ:


ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:

ΚΩΔΙΚΟΣ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ:  


ΑΡΧΕΙΟ ΓΙΑ ΑΝΕΒΑΣΜΑ:  
 No file chosen

**Εικόνα 41 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή - Στοιχεία**

Επεξεργασία καθηγητή.

Στοιχεία Μαθήματα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ:

Μάθημα	Τάξη	Τμήμα	Αλλαγή	Άκυρο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	x	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	1	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	2	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	A	x	
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	B	x	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	x	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2	x	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	x	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2	x	

Προσθήκη μαθήματος Προσθήκη project

**Εικόνα 42 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή - Μαθήματα**

Στην ενότητα Επεξεργασία καθηγητή – μαθήματα ο διαχειριστής μπορεί να κάνει αλλαγές στα μαθήματα όπως:

1. Προσθήκη μαθήματος
2. Διαγραφή μαθήματος
3. Προσθήκη Project
4. Διαγραφή Project

Επιλέγοντας την Προσθήκη μαθήματος μας εμφανίζεται η φόρμα προσθήκης μαθημάτων για τον συγκεκριμένο καθηγητή.

Οι επιλογές που θα πρέπει να κάνει ο διαχειριστής είναι:

1. Η τάξη του μαθήματος που θέλουμε να προσθέσουμε στον καθηγητή.
2. Το τμήμα του συγκεκριμένου μαθήματος.
3. Το μάθημα.

Ακόμη εμφανίζεται η λίστα με τα μαθήματα, την τάξη και το τμήμα των μαθημάτων που ήδη αντιστοιχούν στον συγκεκριμένο καθηγητή.

Κατά την εισαγωγή του μαθήματος για τον καθηγητή θα πρέπει να ακολουθηθεί η παραπάνω σειρά έτσι ώστε να μπορέσει ο διαχειριστής να επιλέξει το μάθημα που θέλει, για την τάξη και το τμήμα που αντιστοιχεί.

Μαθήματα καθηγητή

**ΤΑΞΗ:**

Επιλογή τάξης... ▼

**ΤΜΗΜΑ:**

-- ▼

**ΜΑΘΗΜΑ:**

-- ▼

Προσθήκη
Πίσω

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΔΡΕΟΥ:**

Μάθημα	Τάξη	Τμήμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	A
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	B
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2

**Εικόνα 43 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Προσθήκη μαθήματος**

Επιλέγοντας την τάξη, στην συνέχεια εμφανίζονται μόνο τα τμήματα που διαθέτει η συγκεκριμένη τάξη που έχει επιλεγθεί. όταν επιλεγθεί και το αντίστοιχο τμήμα, εμφανίζεται μια λίστα μόνο με τα συγκεκριμένα μαθήματα που απευθύνονται στο τμήμα αυτό.

Μαθήματα καθηγητή

**ΤΑΞΗ:**

Επιλογή τάξης...  
 Επιλογή τάξης  
 Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
 Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
 Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
 Α ΛΥΚΕΙΟΥ  
 Β ΛΥΚΕΙΟΥ  
 Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Προσθήκη Πίσω

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΔΡΕΟΥ:**

Μάθημα	Τάξη	Τμήμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Α
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Β
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1

**Εικόνα 44 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Προσθήκη μαθήματος Βήμα 1ο**

Μαθήματα καθηγητή

**ΤΑΞΗ:**

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**ΤΜΗΜΑ:**

--  
 1  
 2  
 --

Προσθήκη Πίσω

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΔΡΕΟΥ:**

Μάθημα	Τάξη	Τμήμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Α
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Β
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2

**Εικόνα 45 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Προσθήκη μαθήματος Βήμα 2ο**

Μαθήματα καθηγητή

**ΤΑΞΗ:**

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ▼

**ΤΜΗΜΑ:**

1 ▼

**ΜΑΘΗΜΑ:**

-- ▼

--

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΡΧΑΙΑ

ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΙΩΝ

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΟΥΣΙΚΗ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Β

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΦΥΣΙΚΗ

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΔΡΕΟΥ:**

Μάθημα	Τάξη	Τμήμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	1
ΧΗΜΕΙΑ	Α ΛΥΚΕΙΟΥ	2
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Α
ΧΗΜΕΙΑ	Β ΛΥΚΕΙΟΥ	Β
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	2

**Εικόνα 46 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Προσθήκη μαθήματος Βήμα 3ο**

Ακόμα, ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα της διαγραφής ενός μαθήματος από τον καθηγητή. Και σε αυτή την περίπτωση εμφανίζεται η αντίστοιχη φόρμα που ενημερώνει τον διαχειριστή για την διαγραφή καθώς αυτή είναι μη αναστρέψιμη. Τον ενημερώνει για το μάθημα που έχει επιλέξει να διαγράψει από τον καθηγητή καθώς και την τάξη στην οποία αντιστοιχεί όπως και το τμήμα.

Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.



## Διαγραφή μαθήματος καθηγητή.

Σίγουρα θέλετε να αφαιρέσετε το παρακάτω μάθημα απο τον καθηγητή;

**ΜΑΘΗΜΑ:**

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

**ΤΑΞΗ:**

Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**ΤΜΗΜΑ:**

1

Διαγραφή

Άκυρο

### Εικόνα 47 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Διαγραφή μαθήματος

Τέλος, επιλέγοντας την διαγραφή καθηγητή από την λίστα ενεργειών για τους καθηγητές ο διαχειριστής μπορεί να διαγράψει έναν καθηγητή. Και σε αυτή την περίπτωση εμφανίζεται η αντίστοιχη φόρμα που ενημερώνει τον διαχειριστή για την διαγραφή του καθηγητή καθώς αυτή είναι μη αναστρέψιμη. Τον ενημερώνει για τον καθηγητή που έχει επιλέξει να διαγράψει, όπως και τα πλήρη στοιχεία του. Εάν δεν επιθυμούμε την αποθήκευση των επιλογών μας τότε επιλέγουμε το *Άκυρο* και επιστρέφουμε στην προηγούμενη φόρμα.

## Διαγραφή του καθηγητή.

Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε τον συγκεκριμένο καθηγητή;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

ΑΝΔΡΕΟΥ

**ΟΝΟΜΑ:**

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

**E-MAIL:**

mail@mail.gr

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

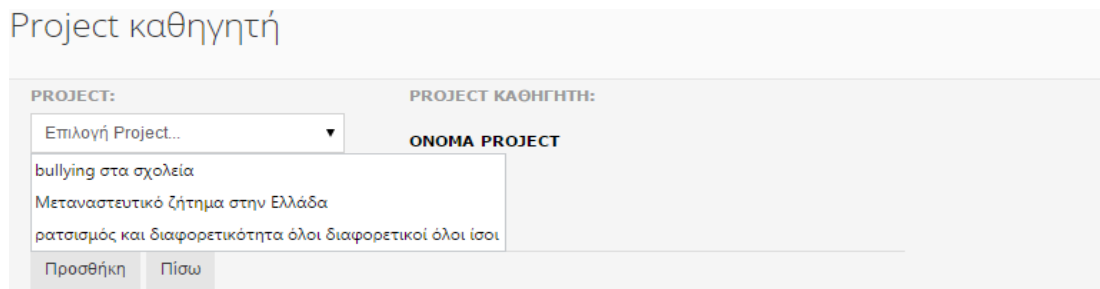
Διαγραφή

Άκυρο

### Εικόνα 48 - Κατάλογος Καθηγητών – Διαγραφή καθηγητή

Εκτός από μαθήματα, υπάρχει η δυνατότητα να προσθέσουμε και Project στον καθηγητή. Τα project που μπορούμε να προσθέσουμε στον καθηγητή είναι αυτά που έχουμε ήδη προσθέσει σε προηγούμενη ενότητα.

Όπως και για τις προηγούμενες ενότητες, υπάρχουν και εδώ πολλαπλές επιλογές και ενέργειες που μπορεί να πραγματοποιήσει ο χρήστης.























**Εικόνα 49 - Κατάλογος Καθηγητών – Επεξεργασία καθηγητή – Προσθήκη project**

### 3.5.6 Κατάλογος Μαθητών

Αντίστοιχα με την λίστα των καθηγητών υπάρχει και λίστα των μαθητών. Στην αλφαβητική αυτή λίστα υπάρχουν:

1. Το επίθετο του κάθε μαθητή.
2. Το όνομα του κάθε μαθητή.
3. Η τάξη του κάθε μαθητή.
4. Το τμήμα του κάθε μαθητή.
5. Το φύλο του κάθε μαθητή.
6. Οι ενέργειες που μπορούμε να πραγματοποιήσουμε.

Κατάλογος μαθητών						
➕ Προσθήκη μαθητή						
#	Επίθετο	Όνομα	Τάξη	Τμήμα	Φύλο	
1.	ΑΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΤΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 
2.	ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗ	ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Κορίτσι	 
3.	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 
4.	ΓΕΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΦΙΛΙΠΠΟΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 
5.	ΔΟΚΟΣ	ΜΑΘΗΤΗΣ2	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Κορίτσι	 
6.	ΖΑΛΟΓΙΑΝΝΗ	ΔΑΦΝΗ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Κορίτσι	 
7.	ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ	ΓΕΩΡΓΙΑΝΝΑ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Κορίτσι	 
8.	ΗΛΙΑΚΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 
9.	ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 
10.	ΚΑΠΑΛΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1	Αγόρι	 

**Εικόνα 50 - Κατάλογος Μαθητών**

Επιλέγοντας την προσθήκη μαθητών, εμφανίζεται η φόρμα προσθήκης μαθητών με όλες τις επιλογές.

Κατάλογος μαθητών

**Επεξεργασία Προφίλ Μαθητή**

Στοιχεία

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:  
Επώνυμο...

\* ΟΝΟΜΑ:  
Όνομα...

\* ΦΥΛΟ:  
 Αγόρι  Κορίτσι

\* ΤΑΞΗ:  
Επιλογή τάξης...

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (ΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟ):  
Γενικής παιδείας

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:  
Τηλέφωνο...

E-MAIL:  
E-mail...

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
Choose File No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

**Εικόνα 51 - Κατάλογος Μαθητών – Προσθήκη Μαθητή – Βήμα 1ο**

Κατά την διάρκεια εισαγωγής νέου μαθητή, η φόρμα εισαγωγής οδηγεί τον χρήστη βήμα – βήμα στην δημιουργία του νέου μαθητή.

Όλες οι επιλογές μπορούν να επεξεργαστούν σε περίπτωση που το επιθυμεί ο διαχειριστής.

Αρχικά ο διαχειριστής επιλέγει το φύλο του μαθητή και στην συνέχεια την τάξη. Οι επιλογές που του παρέχονται είναι από την λίστα των διαθέσιμων τάξεων που έχει προηγουμένως προσθέσει στο σύστημα.

Κατάλογος μαθητών

**Επεξεργασία Προφίλ Μαθητή**

Στοιχεία

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* ΦΥΛΟ:  
 Αγόρι  Κορίτσι

\* ΤΑΞΗ:  
  
Επιλογή τάξης...  
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
Α ΛΥΚΕΙΟΥ  
Β ΛΥΚΕΙΟΥ  
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

E-MAIL:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
 No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

**Εικόνα 52 - Κατάλογος Μαθητών – Προσθήκη Μαθητή – Βήμα 2ο – Επιλογή τάξης**

Μετά την επιλογή τάξης, εμφανίζεται η επιλογή τμήματος μόνο από τα διαθέσιμα. Η επιλογή αυτή εμφανίζεται μόνο αφού πρώτα γίνει επιλογή τάξης.

Ο χρήστης επιλέγει τμήμα.

Κατάλογος μαθητών

### Επεξεργασία Προφίλ Μαθητή

Στοιχεία

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* ΦΥΛΟ:  
 Αγόρι  Κορίτσι

\* ΤΑΞΗ:

\* ΤΜΗΜΑ:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (ΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟ):

E-MAIL:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
 No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

**Εικόνα 53 - Κατάλογος Μαθητών – Προσθήκη Μαθητή – Βήμα 3ο – Εμφάνιση Διαθέσιμων Τμημάτων**

Όπως φαίνεται και παρακάτω, τα τμήματα για την Α γυμνασίου είναι 2 οπότε ο χρήστης καλείται από αυτά να επιλέξει.

Κατάλογος μαθητών

### Επεξεργασία Προφίλ Μαθητή

Στοιχεία

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* ΦΥΛΟ:  
 Αγόρι  Κορίτσι

\* ΤΑΞΗ:

\* ΤΜΗΜΑ:

E-MAIL:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
 No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

**Εικόνα 54 - Κατάλογος Μαθητών – Προσθήκη Μαθητή – Βήμα 4ο – Επιλογή τμήματος**

Τέλος, ο διαχειριστής επιλέγει την κατεύθυνση, από τις διαθέσιμες. Στο σύστημα κατά την αρχική εγκατάσταση είναι διαθέσιμες 4 βασικές κατευθύνσεις, οι 3 του λυκείου και 1 για όλα τα μαθήματα.

Κατάλογος μαθητών

### Επεξεργασία Προφίλ Μαθητή

Στοιχεία

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* ΦΥΛΟ:  
 Αγόρι  Κορίτσι

\* ΤΑΞΗ:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (ΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟ):  
  
Γενικής παιδείας  
Θεωρητικής κατεύθυνσης  
Θετικής κατεύθυνσης  
Τεχνολογικής κατεύθυνσης  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ  
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
E-mail...

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΕΙΚΟΝΑΣ:  
 No file chosen

\*Υποχρεωτικά πεδία.

### Εικόνα 55 - Κατάλογος Μαθητών – Προσθήκη Μαθητή – Βήμα 4ο – Επιλογή Κατεύθυνσης

Επιλέγοντας ο χρήστης από την λίστα ενεργειών την επεξεργασία μαθητή, εμφανίζεται μια πλήρης καρτέλα για επεξεργασία του μαθητή σε όλα τα πεδία όπως επώνυμο, όνομα, φύλο, τάξη, τμήμα, φωτογραφία, τηλέφωνο, e-mail, πληροφορίες.

Η φόρμα επεξεργασίας μαθητή έχει αρκετά κοινά σημεία με την φόρμα επεξεργασίας καθηγητή.

Επεξεργασία μαθητή.

Επεξεργασία των στοιχείων **ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ** της **Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** του τμήματος **1**.


**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**ΦΥΛΟ:**

**ΤΑΞΗ:**

**ΤΜΗΜΑ:**

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ:**  


**ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΑΡΧΕΙΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ:**  
 No file chosen

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

**E-MAIL:**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

**Εικόνα 56 - Κατάλογος Μαθητών – Επεξεργασία Μαθητή**

Όπως και με τις προηγούμενες ενότητες, υπάρχει η δυνατότητα διαγραφής ενός μαθητή. Κατά την επιλογή αυτής της ενέργειας εμφανίζεται σχετική φόρμα που ενημερώνει τον χρήστη για το τι πρόκειται να κάνει καθώς η διαγραφή είναι μη αναστρέψιμη.



Διαγραφή μαθητή.

Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε τον μαθητή με τα παρακάτω στοιχεία;

**ΟΝΟΜΑ:**  
ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗ

**ΤΑΞΗ:**  
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**ΤΜΗΜΑ:**  
1

Διαγραφή Άκυρο





















**Εικόνα 57 - Κατάλογος Μαθητών – Διαγραφή Μαθητή**

### 3.5.7 Κατάλογος Γονέων

Όπως με τους καθηγητές και τους μαθητές, έτσι και για τους γονείς υπάρχει λίστα με τις ενέργειες που μπορούν να γίνουν. Ο διαχειριστής μπορεί να δημιουργήσει έναν γονέα, να του ορίσει τα παιδιά του καθώς και να τον επεξεργαστεί ή ακόμα και να τον διαγράψει οριστικά από το σύστημα.

Κατάλογος γονέων

+ Προσθήκη γονέα

#	Επώνυμο	Όνομα	
1.	ΑΕΡΑΚΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	 
2.	ΑΘΑΝΑΗΛΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	 
3.	ΑΛΕΓΡΑΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	 
4.	ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	 
5.	ΑΝΑΓΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	 
6.	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	 
7.	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΡΟΔΟΛΦΟΣ	 
8.	ΑΝΔΑΡΑΚΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	 
9.	ΑΝΔΑΡΑΚΗΣ	ΠΕΤΡΟΣ	 
10.	ΑΠΟΘΗΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	 

**Εικόνα 58 - Κατάλογος Γονέων**

Όπως και με τους υπόλοιπους χρήστες του συστήματος, κατά την διάρκεια προσθήκης γονέα εμφανίζεται ένα wizard το οποίο καθοδηγεί τον χρήστη στην δημιουργία ενός γονέα και στην συνέχεια στην αντιστοίχιση στους μαθητές που είναι γονιών τους.

Κατάλογος γονιών

Επεξεργασία Προφίλ Γονέα

Στοιχεία [← ΒΗΜΑ 1 →](#)

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* EMAIL:

\* ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:

\* ΚΩΔΙΚΟΣ:

\*Υποχρεωτικά πεδία.

### Εικόνα 59 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα

Για να προχωρήσει κάποιος στο βήμα 2 πρέπει να ολοκληρώσει το βήμα 1 υποχρεωτικά. Εκεί, αφού επιλέξει ένα διαθέσιμο όνομα χρήστη και συμπληρώσει σωστά τα πεδία και διαλέξει έναν κωδικό χρήστη που δεν χρησιμοποιείται και ο οποίος είναι κατάλληλος, μπορεί να επιλέξει καταχώρηση και να προχωρήσει στην δημιουργία γονέα.

Κατάλογος γονιών

**Επεξεργασία Προφίλ Γονέα**

Στοιχεία [ΒΗΜΑ 1](#)

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* EMAIL:

\* ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:  
 Παρακαλώ εισάγετε 5 χαρακτήρες τουλάχιστον

\* ΚΩΔΙΚΟΣ:

**Εικόνα 60 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 1ο**

Κατάλογος γονιών

**Επεξεργασία Προφίλ Γονέα**

Στοιχεία [ΒΗΜΑ 1](#)

\* ΕΠΩΝΥΜΟ:

\* ΟΝΟΜΑ:

\* EMAIL:

\* ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:  
 Το username **simag** χρησιμοποιείται ήδη.

\* ΚΩΔΙΚΟΣ:

**Εικόνα 61 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 2ο**

**Εικόνα 62 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 3ο**

Μετά την ολοκλήρωση του βήματος 1 ο χρήστης μπορεί να προχωρήσει στο βήμα 2 όπου και πάλι μέσω ενός wizard μπορεί να επιλέξει για ποιους μαθητές είναι γονέας ο συγκεκριμένος. Η όλη διαδικασία της επιλογής οδηγεί βήμα – βήμα στην επιλογή των μαθητών.

**Εικόνα 63 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 4ο**

Κατά την διάρκεια εύρεσης του μαθητή, εμφανίζονται η μια επιλογή μετά την άλλη έτσι ώστε να καταλήξει στον συγκεκριμένο μαθητή. Για πολλαπλούς μαθητές η διαδικασία πρέπει να επαναληφθεί.

Κατάλογος γονιών

Επεξεργασία Προφίλ Γονέα

Στοιχεία Προφίλ ΒΗΜΑ 2

ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΑ:

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	Τμήμα

ΤΑΞΗ:

Επιλογή τάξης...

- Επιλογή τάξης...
- A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- A ΛΥΚΕΙΟΥ
- B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- B ΛΥΚΕΙΟΥ
- Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Καταχώρηση Ακυρο

Εικόνα 64 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 5ο

Κατάλογος γονιών

Επεξεργασία Προφίλ Γονέα

Στοιχεία Προφίλ ΒΗΜΑ 2

ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΑ:

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	Τμήμα

ΤΑΞΗ:

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:

Επιλογή τμήματος...

ΟΝΟΜΑ:

Καταχώρηση Ακυρο

Εικόνα 65 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 6ο

Κατάλογος γονιών

Επεξεργασία Προφίλ Γονέα

Στοιχεία Προφίλ ΒΗΜΑ 2

ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΑ:

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	Τμήμα

ΤΑΞΗ: Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Επιλογή τμήματος...  
1  
2

Καταχώρηση Ακυρο

Εικόνα 66 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 7ο

Κατάλογος γονιών

Επεξεργασία Προφίλ Γονέα

Στοιχεία Προφίλ ΒΗΜΑ 2

ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΑ:

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	Τμήμα

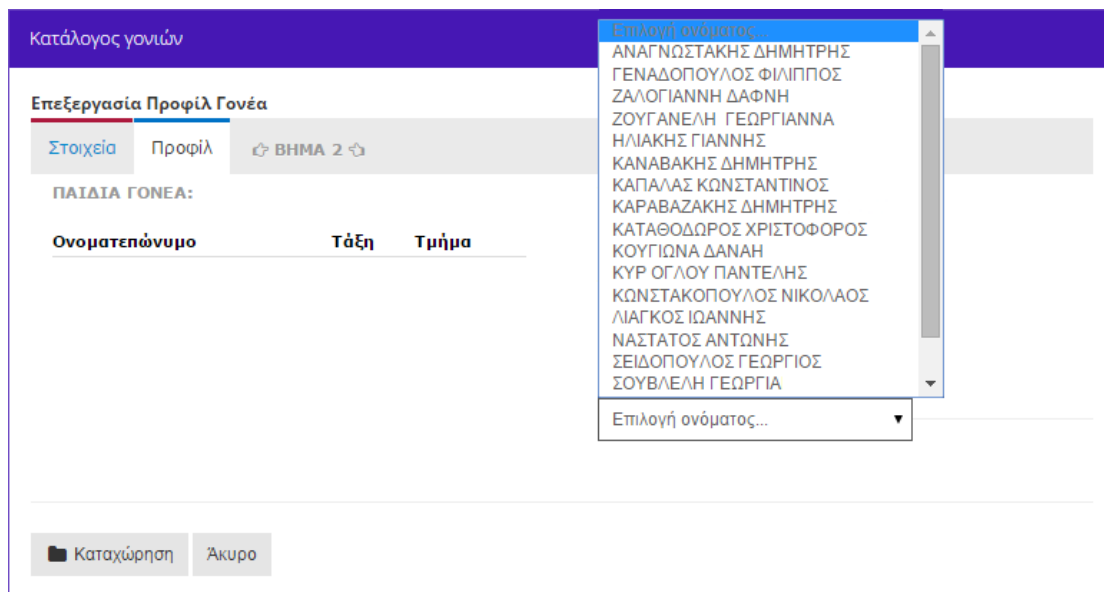
ΤΑΞΗ: Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 1

ΟΝΟΜΑ: Επιλογή ονόματος...

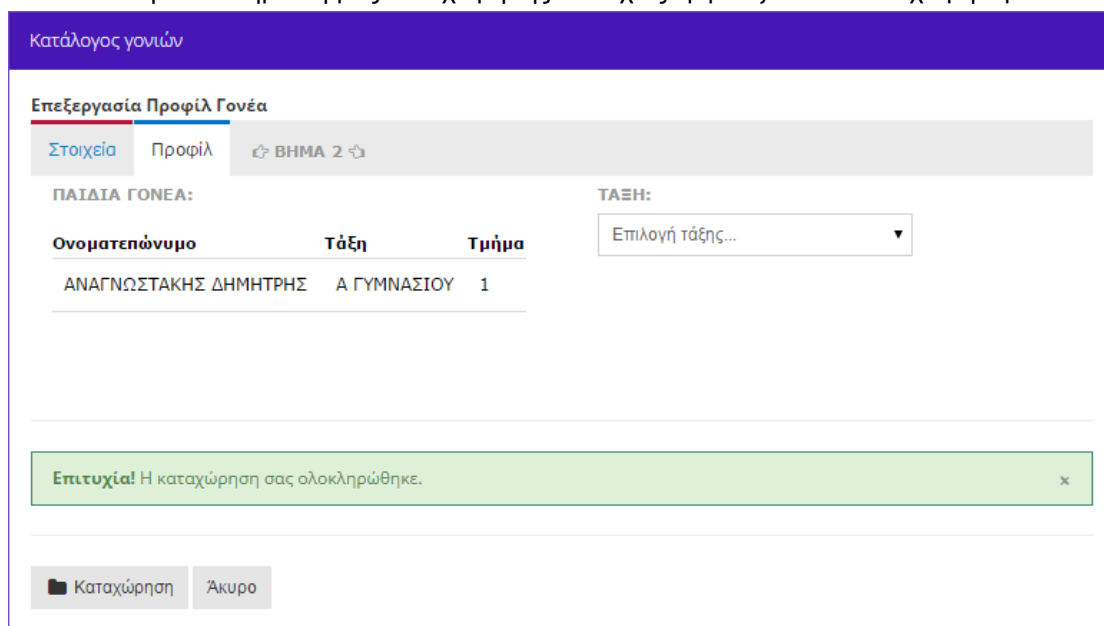
Καταχώρηση Ακυρο

Εικόνα 67 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 8ο



**Εικόνα 68 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 9ο**

Μετά από την ολοκλήρωση μιας καταχώρησης επιτυχώς εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα.



**Εικόνα 69 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Βήμα 10ο**

Κατά την επεξεργασία ενός γονέα, εκτός από την δυνατότητα επεξεργασία των στοιχείων υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης ή και διαγραφής ενός παιδιού από τον γονέα.

Κατάλογος γονιών

**Επεξεργασία Προφίλ Γονέα**

Στοιχεία Προφίλ **ΒΗΜΑ 2**

ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΑ: ΤΑΞΗ:

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	Τμήμα
ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1

Επιλογή τάξης...

Καταχώρηση Άκυρο

**Εικόνα 70 - Κατάλογος Γονέων – Προσθήκη Γονέα – Λίστα παιδιών**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

ΕΠΩΝΥΜΟ:  
ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ

ΟΝΟΜΑ:  
ΕΙΡΗΝΗ

EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:  
mail@mail.gr

ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:  
agayotu

ΚΩΔΙΚΟΣ:  
Κωδικός...

ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:

**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** της **Γ ΛΥΚΕΙΟΥ** ✕

ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΤΑΞΗ:  
Επιλογή τάξης...

Αλλαγή Άκυρο

**Εικόνα 71 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**



Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:**

**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** της **Γ ΛΥΚΕΙΟΥ** ✕

**ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ**

**ΤΑΞΗ:**

Επιλογή τάξης... ▼

- Επιλογή τάξης...
- Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- Α ΛΥΚΕΙΟΥ
- Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- Β ΛΥΚΕΙΟΥ
- Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

**Εικόνα 72 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:**  
**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** της **Γ ΛΥΚΕΙΟΥ** ✕

**ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ**

**ΤΑΞΗ:**

**ΤΜΗΜΑ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**Εικόνα 73 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:**  
**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** της **Γ ΛΥΚΕΙΟΥ** ✕

**ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ**

**ΤΑΞΗ:**

**ΤΜΗΜΑ:**

**Εικόνα 74 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:**  
**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ της Γ ΛΥΚΕΙΟΥ** ✕

**ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ**

**ΤΑΞΗ:**

**ΤΜΗΜΑ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**Εικόνα 75 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**Επιλογή ονόματος...**  
 ΖΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΔΑΦΝΗ  
 ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑΝΝΑ  
 ΗΛΙΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
 ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
 ΚΑΠΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
 ΚΑΡΑΒΑΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ - ΕΦΡΑΙΜ  
 ΚΑΤΑΘΩΔΩΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ  
 ΚΟΥΓΙΩΝΑ ΔΑΝΑΗ  
 ΚΥΡ ΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ  
 ΚΩΝΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
 ΛΙΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
 ΝΑΣΤΑΤΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ  
 ΣΕΙΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
 ΤΣΟΒΕΛΕΚΗΣ ΞΕΝΟΦΩΝ  
 ΨΥΡΕΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
 ΣΟΥΒΛΕΛΗ ΙΟΥΛΙΑ

**Εικόνα 76 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

Επεξεργασία γονέα.

Στοιχεία γονέα με όνομα **ΕΙΡΗΝΗ ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ**;

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**EMAIL ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**

**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΓΟΝΕΑΣ ΤΩΝ:**  
**ΑΓΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ** της **Γ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ**

**ΤΑΞΗ:**

**ΤΜΗΜΑ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**Εικόνα 77 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα**

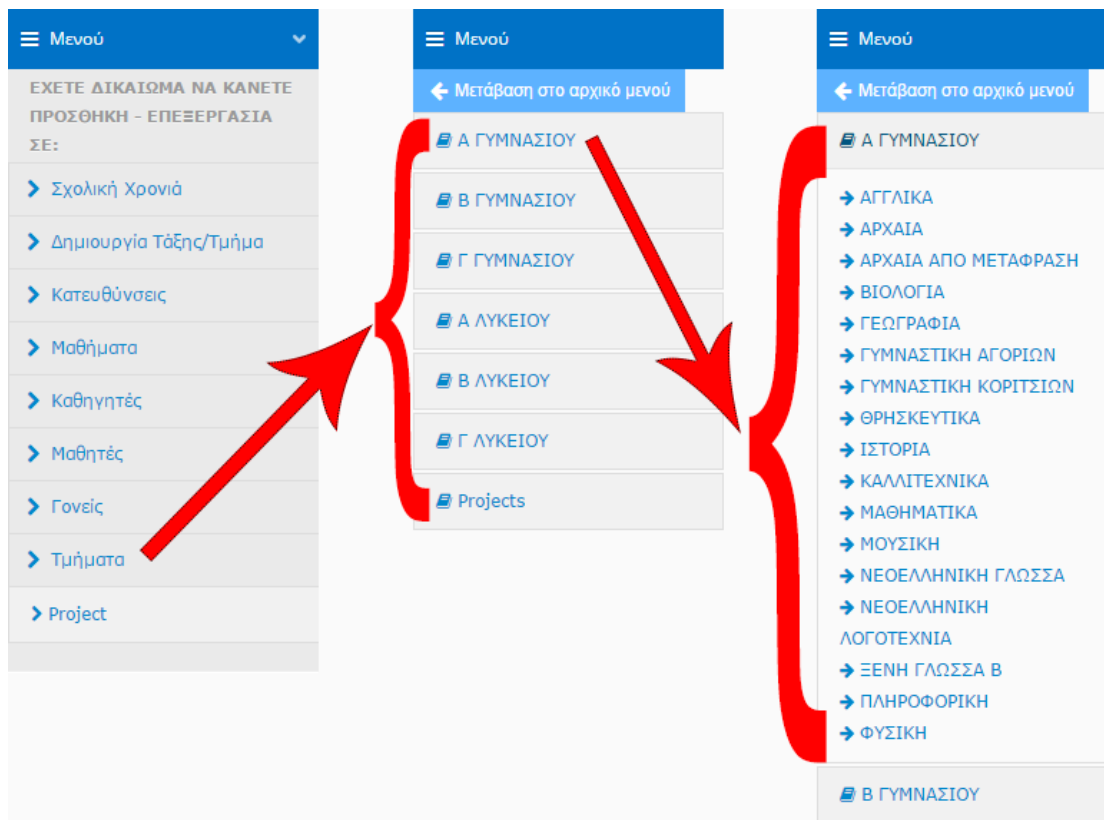
Όπως και στις προηγούμενες ενότητες, για την κάθε διαγραφή εμφανίζεται αντίστοιχη φόρμα που ενημερώνει – προειδοποιεί για την διαγραφή αναλυτικά. Η κάθε διαγραφή από το σύστημα είναι οριστική οπότε θα πρέπει ο χρήστης να είναι απόλυτα σίγουρος για την οποία του ενέργεια

**Εικόνα 78 - Κατάλογος Γονέων – Επεξεργασία Γονέα – Διαγραφή παιδιού**

**Εικόνα 79 - Κατάλογος Γονέων – Διαγραφή Γονέα**

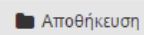
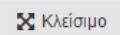
### 3.5.8 Κατάλογος Τμημάτων

Στο κεντρικό μενού και στην επιλογή των τμημάτων εμφανίζονται όλα τα διαθέσιμα τμήματα του συστήματος. Από εκεί ο χρήστης μπορεί να δει όλα τα διαθέσιμα μαθήματα για την κάθε τάξη. Εκεί, επιλέγοντας το μάθημα, ανοίγει η αντίστοιχη καρτέλα με τα τμήματα του κάθε μαθήματος. Εκτός από τα ονόματα των μαθητών σε αυτή την περιοχή εμφανίζονται και οι διαθέσιμοι καθηγητές για το μάθημα από τους οποίους ο διαχειριστής θα επιλέξει ποιος είναι αυτός που διδάσκει στον κάθε μαθητή ξεχωριστά.



**Εικόνα 80 - Κατάλογος Τμημάτων**

Πίνακας μαθημάτων		
Τμήματα για το μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ της Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.		
Τμήμα 1 Τμήμα 2		
A/A	Όνοματεπώνυμο	Καθηγητής
1	ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
2	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
3	ΓΕΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
4	ΖΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΔΑΦΝΗ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
5	ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑΝΝΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
6	ΗΛΙΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
7	ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
8	ΚΑΠΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
9	ΚΑΡΑΒΑΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ - ΕΦΡΑΙΜ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼
10	ΚΑΤΑΘΟΔΩΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ▼

**Εικόνα 81 - Κατάλογος τμημάτων – Τμήμα ανά μάθημα**



Πίνακας μαθημάτων

Τμήματα για το μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ της Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.

Τμήμα 1 Τμήμα 2

A/A	Όνοματεπώνυμο	Καθηγητής
1	ΑΛΙΒΕΡΙΩΤΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ - ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
2	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
3	ΓΕΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
4	ΖΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΔΑΦΝΗ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
5	ΖΟΥΓΑΝΕΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑΝΝΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
6	ΗΛΙΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
7	ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
8	ΚΑΠΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
9	ΚΑΡΑΒΑΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ - ΕΦΡΑΙΜ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
10	ΚΑΤΑΘΟΔΩΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 82 - Κατάλογος τμημάτων – Τμήμα ανά μάθημα

Πίνακας μαθημάτων

Τμήματα για το μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ της Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.

Τμήμα 1		Τμήμα 2	
A/A	Όνοματεπώνυμο	Καθηγητής	
1	ΑΕΡΑΚΗ ΣΤΕΛΛΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
2	ΒΑΡΑΧΙΔΗ ΑΡΙΑΔΝΗ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
3	ΒΕΝΑΡΔΑΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
4	ΓΙΑΚΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
5	ΓΙΑΝΙΤΣΟΣ ΠΑΡΙΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
6	ΔΗΜΗΤΡΑΔΙΟΥ ΤΙΜΟΘΕΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
7	ΔΡΙΒΑΛΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
8	ΔΡΙΤΣΑ ΜΑΡΙΑ - ΔΑΝΑΗ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
9	ΖΑΛΟΓΙΑΝΝΗ ΗΛΕΚΤΡΑ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
10	ΚΟΝΔΥΛΑΤΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	

Αποθήκευση Κλείσιμο

**Εικόνα 83 - Κατάλογος τμημάτων – Τμήμα ανά μάθημα**

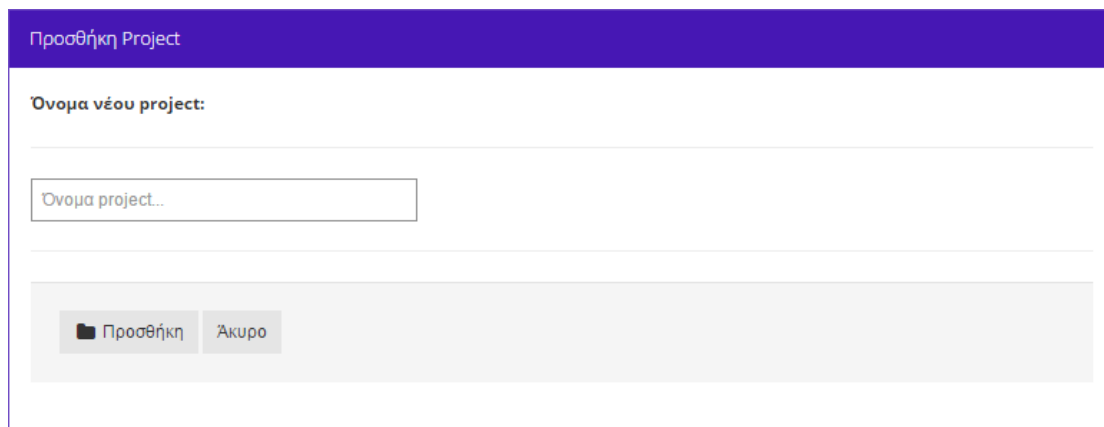
### 3.5.9 Κατάλογος Project

Στο μενού των project μπορούμε να δούμε την λίστα με τα διαθέσιμα project καθώς και την επιλογή προσθήκης project.



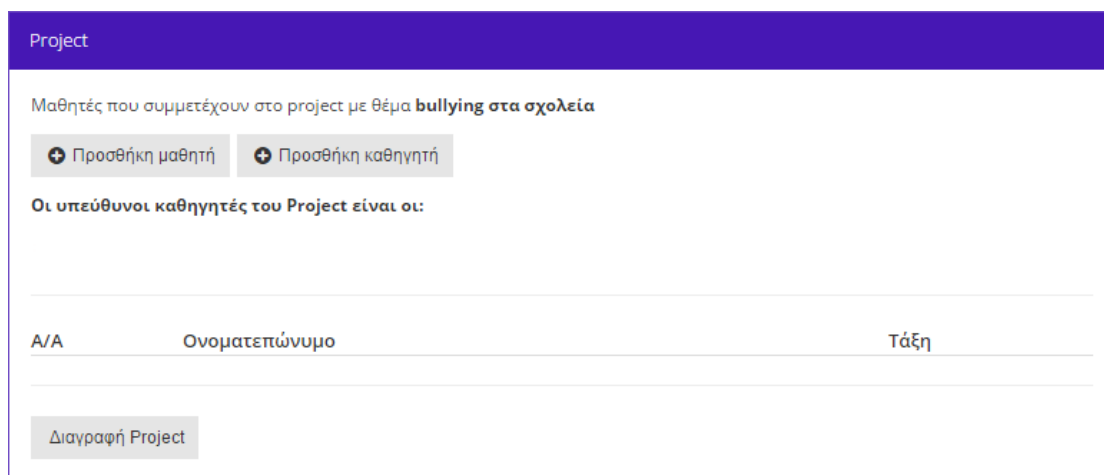
**Εικόνα 84 - Κατάλογος project – Διαθέσιμα project**

Επιλέγοντας την προσθήκη νέου project μας εμφανίζεται η αντίστοιχη φόρμα προσθήκης project όπου ο διαχειριστής καλείται να εισάγει μια περιγραφή για το νέο project.

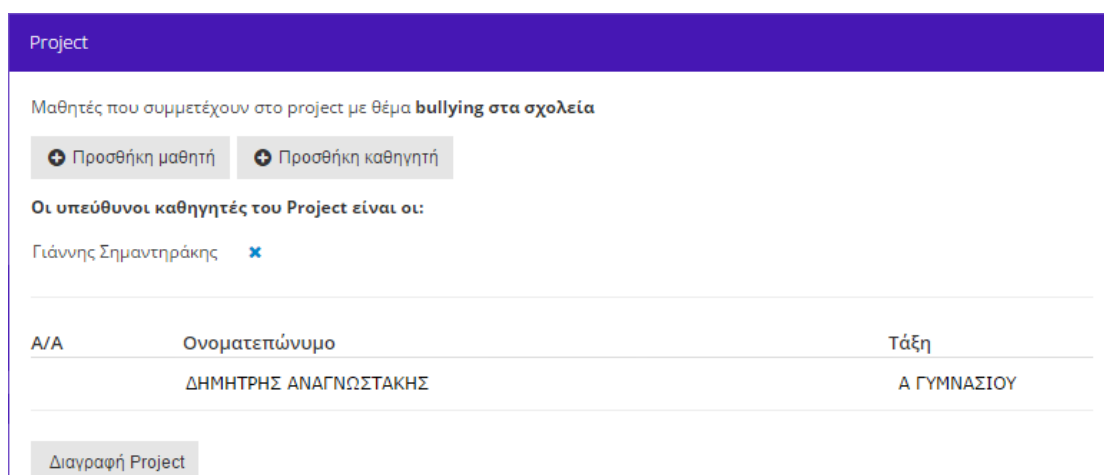


**Εικόνα 85 - Κατάλογος project – Προσθήκη project**

Μέσα από την φόρμα διαχείρισης των project υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης μαθητή ή καθηγητή σε ένα project.

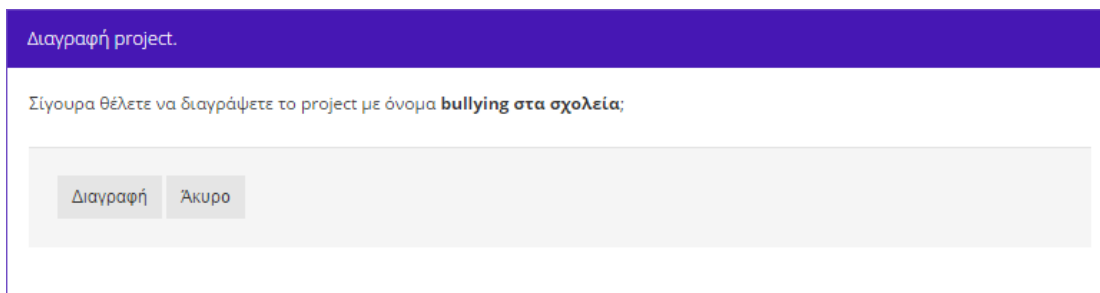


**Εικόνα 86 - Κατάλογος project – Προσθήκη μαθητή/καθηγητή σε project**



**Εικόνα 87 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών/καθηγητών στο project**

Επίσης υπάρχει η δυνατότητα διαγραφής ενός project καθώς και όσων μαθητών/καθηγητών συμμετέχουν σε ένα project. Και πάλι υπάρχει σχετική φόρμα που ενημερώνει για την διαγραφή του project καθώς είναι μη αναστρέψιμη.



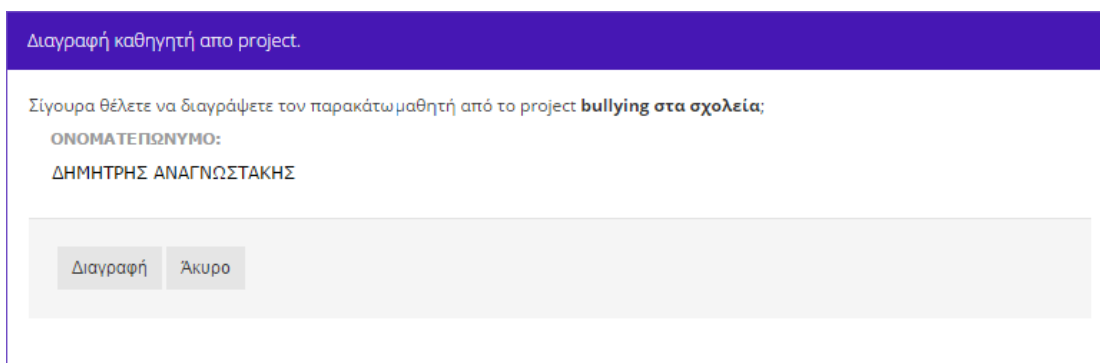
Διαγραφή project.

Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε το project με όνομα **bullying στα σχολεία**;

Διαγραφή Άκυρο

**Εικόνα 88 - Κατάλογος project – Διαγραφή project**

Επίσης υπάρχει η δυνατότητα διαγραφής ενός καθηγητή από ένα project. Και πάλι υπάρχει σχετική φόρμα που ενημερώνει για την διαγραφή του project καθώς είναι μη αναστρέψιμη.



Διαγραφή καθηγητή απο project.

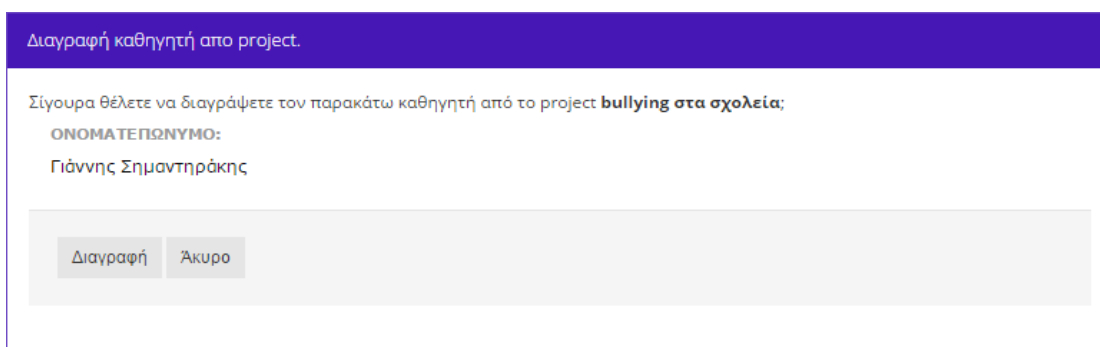
Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε τον παρακάτω μαθητή από το project **bullying στα σχολεία**;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:  
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ

Διαγραφή Άκυρο

**Εικόνα 89 - Κατάλογος project – Διαγραφή μαθητή από project**

Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα διαγραφής ενός καθηγητή από ένα project. Και πάλι υπάρχει σχετική φόρμα που ενημερώνει για την διαγραφή του project καθώς είναι μη αναστρέψιμη.



Διαγραφή καθηγητή απο project.

Σίγουρα θέλετε να διαγράψετε τον παρακάτω καθηγητή από το project **bullying στα σχολεία**;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:  
Γιάννης Σημαντηράκης

Διαγραφή Άκυρο

**Εικόνα 90 - Κατάλογος project – Διαγραφή καθηγητή από project**

Για να προστεθεί ένας μαθητής σε ένα project υπάρχει ένα wizard μέσω του οποίου ο διαχειριστής καταλήγει στον μαθητή που θέλει να εισάγει σε αυτό.

Το wizard αυτό τον καθοδηγεί βήμα προς βήμα στην προσθήκη νέου μαθητή ξεκινώντας από την εισαγωγή τάξης, τμήματος και κατεύθυνσης.

Η κάθε επιλογή εμφανίζεται βάσει της προηγούμενης

**Εικόνα 91 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 1ο**

**Εικόνα 92 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 2ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	ΤΑΞΗ:
		A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ▼
		ΤΜΗΜΑ:
		Επιλογή τμήματος... ▼
		ΟΝΟΜΑ:

Καταχώρηση
Άκυρο

**Εικόνα 93 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 3ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη	ΤΑΞΗ:
		A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ▼
		ΤΜΗΜΑ:
		Επιλογή τμήματος... ▼
		Επιλογή τμήματος...
		1
		2

Καταχώρηση
Άκυρο

**Εικόνα 94 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 4ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη

ΤΑΞΗ:

ΤΜΗΜΑ:

ΟΝΟΜΑ:

**Εικόνα 95 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 5ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη

Επιλογή ονόματος...  
 ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
 ΓΕΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ  
 ΗΛΙΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
 ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
 ΚΑΠΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
 ΚΑΡΑΒΑΖΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ - ΕΦΡΑΙΜ  
 ΚΑΤΑΘΟΔΩΡΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ  
 ΚΟΥΓΙΩΝΑ ΔΑΝΑΗ  
 ΚΥΡ ΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ  
 ΚΩΝΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
 ΛΙΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
 ΝΑΣΤΑΤΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ  
 ΣΕΙΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Επιλογή ονόματος...

**Εικόνα 96 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 6ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη

ΤΑΞΗ:

ΤΜΗΜΑ:

ΟΝΟΜΑ:

**Εικόνα 97 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 7ο**

Project

Μαθητές που συμμετέχουν στο project με θέμα **bullying στα σχολεία**

**Λίστα μαθητών**

Όνοματεπώνυμο	Τάξη
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ	Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΑΞΗ:

ΟΝΟΜΑ:

**Εικόνα 98 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 8ο**



**Εικόνα 99 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 9ο**

**Εικόνα 100 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 10ο**

**Εικόνα 101 - Κατάλογος project – Λίστα μαθητών – Εισαγωγή – Βήμα 11ο**

### 3.5.10 Αναβάθμιση Χρονιάς

Ο διαχειριστής έχει την δυνατότητα αναβάθμισης της εκπαιδευτικής χρονιάς του εκπαιδευτήριου.

Για να γίνει αυτό, θα πρέπει πρώτα να γίνει Δημιουργία σχολικής χρονιάς και στην συνέχεια αφού αυτή αποθηκευτεί και γίνει διαθέσιμη, ο διαχειριστής μπορεί να αναβαθμίσει το σύστημα.

Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές ανεβαίνουν τάξη χωρίς να χρειάζεται επιπλέον αλλαγή στο σύστημα πλην των αλλαγών που θα πρέπει να γίνουν στους μαθητές που μεταβιβάζονται από το γυμνάσιο στο λύκειο όπου προστίθενται οι κατευθύνσεις ή σε αυτούς που αλλάζουν και τμήμα.

**Εικόνα 102 - Αναβάθμιση Χρονιάς**

Μέσα από την dropdown list εμφανίζονται οι διαθέσιμες σχολικές χρονιές που έχουν δημιουργηθεί παραπάνω.

Αναβάθμιση Τάξης

Μέσα απο την παρακάτω διαδικασία μπορείτε να μεταφερτέτε όλους τους μαθητές σε μία νέα σχολική χρονία αυξάνοντας κατά μια τάξη τον κάθε μαθητή.

Η διαδικασία γίνεται αυτόματα το μόνο που χρειάζεστε είναι να έχετε δημιουργήσει μια σχολική χρονιά.

Εάν δεν έχετε δημιουργήσει ήδη, [Δημιουργία σχολικής χρονιάς.](#)

Σχολική χρονία που θα γίνει η αναβάθμιση :

2013-2014

**Εικόνα 103 - Αναβάθμιση Χρονιάς – Επιλογή σχολικής χρονιάς**

Αφού γίνει η επιλογή της σχολικής χρονιάς και ο χρήστης είναι σίγουρος για την επιλογή του, επιλέγει αναβάθμιση τώρα.

Αναβάθμιση Τάξης

Μέσα απο την παρακάτω διαδικασία μπορείτε να μεταφερτέτε όλους τους μαθητές σε μία νέα σχολική χρονία αυξάνοντας κατά μια τάξη τον κάθε μαθητή.

Η διαδικασία γίνεται αυτόματα το μόνο που χρειάζεστε είναι να έχετε δημιουργήσει μια σχολική χρονιά.

Εάν δεν έχετε δημιουργήσει ήδη, [Δημιουργία σχολικής χρονιάς.](#)

Σχολική χρονία που θα γίνει η αναβάθμιση :

**Εικόνα 104 - Αναβάθμιση Χρονιάς – Επιλογή σχολικής χρονιάς**

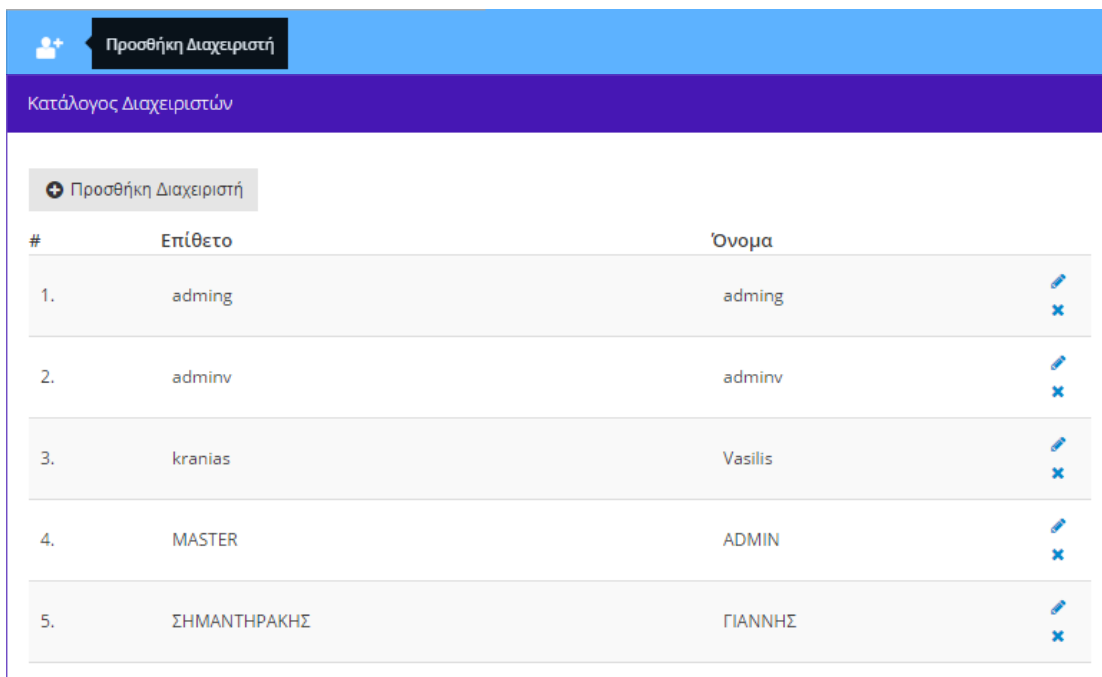
### 3.5.11 Ρυθμίσεις συστήματος

Εκτός των ρυθμίσεων που έχουν να κάνουν με τις επιλογές της προσθήκης, διαχείρισης και διαγραφής των μαθητών, των καθηγητών και των γονιών στο σύστημα υπάρχουν επιπλέον επιλογές που έχουν να κάνουν με:

- επισκόπηση διαχειριστή
- προσθήκη διαχειριστή
- επισκόπηση ενέργειων διαχειριστή
- επισκόπηση ενέργειων καθηγητή
- επεξεργασία προφίλ εκπαιδευτηρίου
- επεξεργασία προφίλ χρήστη

#### 3.5.11.1 Ρυθμίσεις συστήματος – Διαχειριστές

Το σύστημα διαθέτει μια σειρά από διαχειριστές τους οποίους μπορούμε να διαγράψουμε και να επεξεργαστούμε. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης νέου διαχειριστή.



**Εικόνα 105 - Προσθήκη διαχειριστή**






**3.5.11.2 Ρυθμίσεις συστήματος – Περιοχές ενημερώσεων**

Στο σύστημα υπάρχει, στην κεντρική σελίδα, περιοχή όπου εμφανίζονται ειδοποιήσεις σχετικά με τις τελευταίες δραστηριότητες των καθηγητών και των διαχειριστών του συστήματος. Εκεί εμφανίζονται οι δυο τελευταίες δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιηθεί κάθε φορά στο σύστημα με την ημερομηνία και μια μικρή περιγραφή. Επιλέγοντας ο χρήστης την εμφάνιση όλων μπορεί άμεσα να δει την λίστα με όλες τις δραστηριότητες του κάθε ενός χρήστη εκ των δυο.



**Εικόνα 106 - Ενέργειες διαχειριστών**

**Κέντρο Ειδοποιήσεων**

	<b>MASTER ADMIN</b>	Εισαγωγή Καθηγητή με όνομα Σημαντηράκης Γιάννης στο Project με όνομα bullying στα σχολεία	02/06/2015 04:23 PM
	<b>MASTER ADMIN</b>	Δημιουργία Project με όνομα ρατσισμός και διαφορετικότητα όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι	
	<b>MASTER ADMIN</b>	Δημιουργία Project με όνομα Μεταναστευτικό ζήτημα στην Ελλάδα	02/06/2015 04:21 PM
	<b>MASTER ADMIN</b>	Δημιουργία Project με όνομα bullying στα σχολεία	02/06/2015 04:20 PM
	<b>MASTER ADMIN</b>	Διαγραφή σχολικής χρονιάς με όνομα	02/06/2015 04:19 PM

**Φόρτωση δεδομένων**

**Εικόνα 107 - Λίστα ενεργειών διαχειριστών**

Τελευταίες Δραστηριότητες Καθηγητών






26/01/2015 07:17 AM  
 Επεξεργασία βαθμολογίας του μαθητή ΠΙΛΙΔΗ ΝΙΚΟΛ για το μάθημα ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ απο τον Καθηγητή ΜΑΡΙΑ ΚΙΤΑΚΗ

26/01/2015 07:16 AM  
 Εισαγωγή νέας βαθμολογίας στον μαθητή ΠΙΛΙΔΗ ΝΙΚΟΛ για το μάθημα ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ απο τον Καθηγητή ΜΑΡΙΑ ΚΙΤΑΚΗ

Εμφάνιση Όλων

**Εικόνα 108 - Ενέργειες καθηγητών**

Κέντρο Ειδοποιήσεων

	<b>ΚΙΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</b> Επεξεργασία βαθμολογίας του μαθητή ΠΙΛΙΔΗ ΝΙΚΟΛ για το μάθημα ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
26/01/2015 07:17 AM	
	<b>ΚΙΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</b> Εισαγωγή νέας βαθμολογίας στον μαθητή ΠΙΛΙΔΗ ΝΙΚΟΛ για το μάθημα ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
26/01/2015 07:16 AM	
	<b>ΠΑΝΑΒΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> Εισαγωγή νέας βαθμολογίας στον μαθητή ΓΙΑΝΝΕΤΣΟΣ ΠΑΡΙΣ για το μάθημα
ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	
26/01/2015 03:48 AM	
	<b>ΠΑΝΑΒΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> Εισαγωγή νέας βαθμολογίας στον μαθητή ΔΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ για το
μάθημα ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	
26/01/2015 03:45 AM	
	<b>ΠΑΝΑΒΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> Εισαγωγή νέας βαθμολογίας στον μαθητή ΜΑΡΙΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ για το μάθημα
ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	
26/01/2015 03:32 AM	

Φόρτωση δεδομένων

**Εικόνα 109 - Λίστα ενεργειών καθηγητών**

### 3.5.11.3 Ρυθμίσεις συστήματος – Προφίλ εκπαιδευτηρίου

Το σύστημα προσαρμόζεται δυναμικά σε κάθε εκπαιδευτήριο για το οποίο προορίζεται. Μέσω της επιλογής προφίλ εκπαιδευτηρίου μπορούμε να δούμε το προφίλ καθώς και να το επεξεργαστούμε.

⚙
Προφίλ Εκπαιδευτηρίου

**Όνομα:** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑΣ

**Τηλέφωνο:** 210 4142263

**E-mail:** psp@unipi.gr

**Fax:** -

**Διεύθυνση:** Γραφείο 503, Κεντρικό κτίριο, Καραολή & Δημητρίου 80, Πειραιάς

[Επεξεργασία Προφίλ](#)

**Εικόνα 110 - Προφίλ εκπαιδευτηρίου**

Προφίλ Εκπαιδευτηρίου

**Επεξεργασία Προφίλ Εκπαιδευτηρίου**


**ΟΝΟΜΑ:**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

**E-MAIL:**

**FAX:**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:**

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ:**  


**ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΑΡΧΕΙΟΥ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ:**  
 No file chosen

**Εικόνα 111 - Επεξεργασία προφίλ εκπαιδευτηρίου**

### 3.5.11.4 Ρυθμίσεις συστήματος – Ρυθμίσεις Προφίλ

Ο κάθε χρήστης μπορεί να επεξεργαστεί το προφίλ του με τις προσωπικές του ρυθμίσεις.

Στις ρυθμίσεις συστήματος υπάρχει η δυνατότητα επεξεργασίας του ονόματος και του επωνύμου του χρήστη, το όνομα χρήστη, τον κωδικό του, τα στοιχεία επικοινωνίας όπως το e-mail και το τηλέφωνο και τέλος τις πληροφορίες όπως και την εικόνα του χρήστη.



**Εικόνα 112 - Ρυθμίσεις προφίλ χρήστη**

Κατά την αλλαγή του ονόματος χρήστη όπως και του κωδικού γίνεται έλεγχος εγκυρότητας καθώς και διαθεσιμότητας τους. Για το όνομα χρήστη γίνεται έλεγχος εάν είναι διαθέσιμο και για τον κωδικό γίνεται έλεγχος για το πλήθος των χαρακτήρων καθώς και αν μπορεί να χρησιμοποιηθεί.

Ρυθμίσεις Προφίλ

Προφίλ **Ρυθμίσεις**

**ΕΠΩΝΥΜΟ:**

**ΟΝΟΜΑ:**

**\* ΟΝΟΜΑ ΧΡΗΣΤΗ:**  
 Το username **admin** χρησιμοποιείται ήδη.


**ΚΩΔΙΚΟΣ:**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:**

**E-MAIL:**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

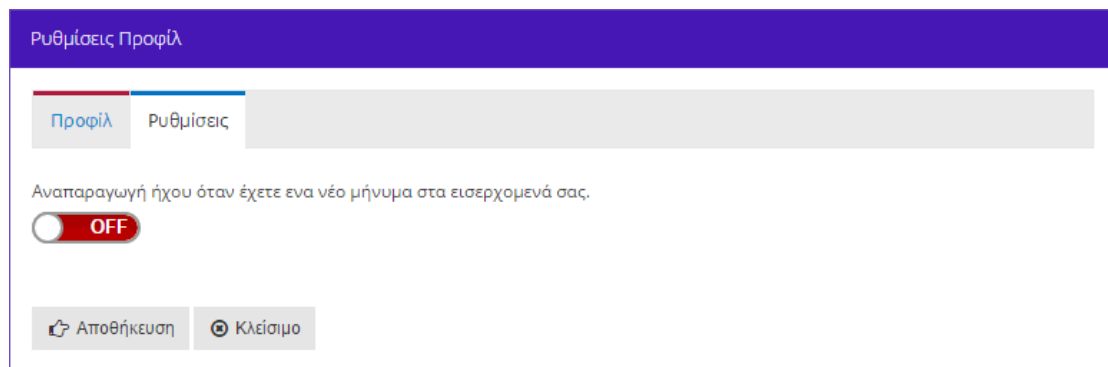
**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ:**



No file chosen

**Εικόνα 113 - Επεξεργασία ρυθμίσεων προφίλ χρήστη – Καρτέλα 1**





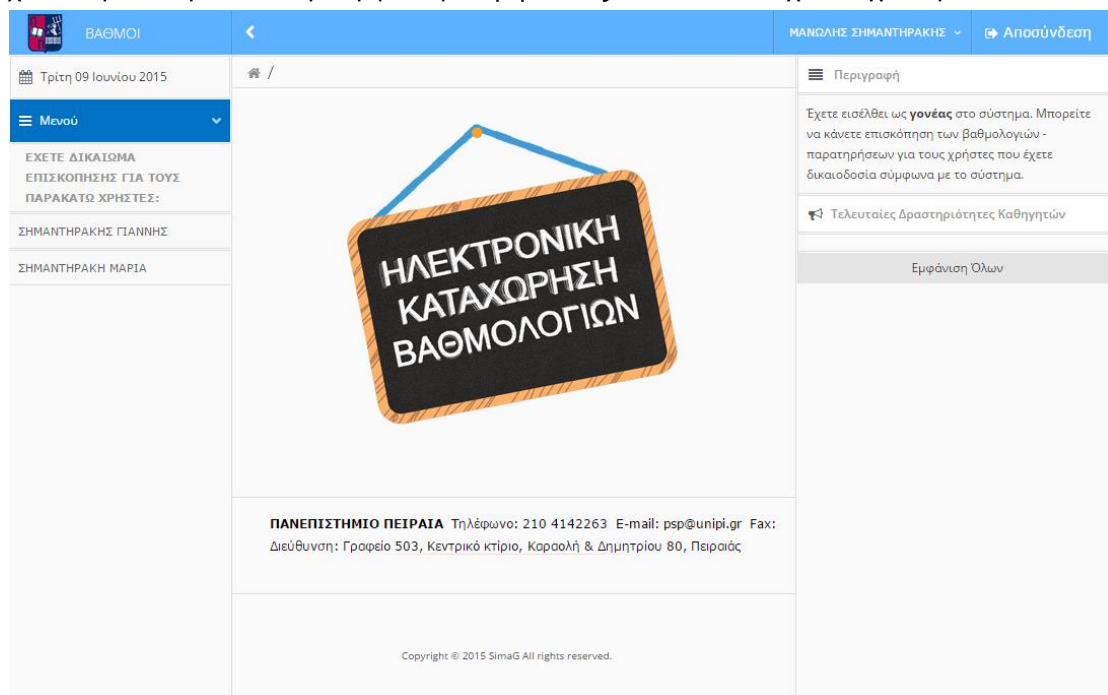
**Εικόνα 114 - Επεξεργασία ρυθμίσεων προφίλ χρήστη – Καρτέλα 2**

### 3.6 Χρήστες συστήματος – Είσοδος ως γονέας


Κατά την είσοδο ενός χρήστη ως γονέας, μπορεί να πραγματοποιήσει επισκόπηση των βαθμολογιών των μαθητών στους οποίους έχει δικαιοδοσία δηλαδή τα παιδιά του. Μπορεί να κάνει επισκόπηση του συνόλου των βαθμολογήσεων του μαθητή ανά μάθημα μαζί με τα αντίστοιχα σχόλια καθώς και να δει κάποιες πληροφορίες σχετικά με τον καθηγητή που διδάσκει το συγκεκριμένο μάθημα στον μαθητή αυτόν. Τέλος, του παρέχεται η δυνατότητα εκτύπωσης των βαθμολογιών.

#### 3.6.1 Προβολή βαθμολογίας

Κατά την είσοδο του χρήστη ως γονέας, του εμφανίζεται η λίστα με τους μαθητές των οποίων τις βαθμολογίες μπορεί να κάνει επισκόπηση. Επιλέγοντας έναν εξ' αυτών μεταφέρεται στην λίστα μαθημάτων του οποίου μπορεί να δει ποιος καθηγητής του τα διδάσκει και επιλέγοντας τον να δει κάποιες πληροφορίες για αυτόν. Επιλέγοντας το μάθημα για το οποίο να ήθελε να ενημερωθεί, ανοίγει η καρτέλα του μαθήματος όπου εμφανίζονται όλες οι βαθμολογήσεις που έχουν περαστεί για τον συγκεκριμένο μαθητή καθώς και τα όποια σχόλια έχουν γίνει.




**Εικόνα 115 - Είσοδος ως γονέας – Αρχική οθόνη**

Προφίλ μαθητή	
	<p><b>Επώνυμο:</b> ΣΗΜΑΝΤΗΡΑΚΗΣ      <b>Όνομα:</b> ΓΙΑΝΝΗΣ</p> <p><b>Τάξη:</b> Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ              <b>Τμήμα:</b> 1</p>
Μάθημα	Υπεύθυνος Καθηγητής
1) ΙΣΤΟΡΙΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΩΤΗΡΑΚΟΥ
2) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΙΩΝ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ
3) ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΠΟΖΙΔΗΣ
4) ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΝΑΒΟΓΛΟΥ
5) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΠΑΝΔΡΙΤΗΣ
6) ΦΥΣΙΚΗ	ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΑΤΖΕΝΗ
7) ΑΡΧΑΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΙΖΙΚΗ
8) ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΙΖΙΚΗ
9) ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΡΕΠΗ
10) ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΔΡΕΟΥ
11) ΜΟΥΣΙΚΗ	ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΦΑΛΛΑΡΟΣ
12) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Β	ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΤΣΙΑΜΑΝΤΗ
13) ΑΡΧΑΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΝΑΒΟΓΛΟΥ
14) ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	ΜΑΤΟΥΛΑ ΝΤΟΣΟΥΝΗ
15) ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ D - A1
16) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΡΑΓΙΑΣ
Project	Υπεύθυνος Καθηγητής

**Εικόνα 116 - Είσοδος ως γονέας – Λίστα μαθημάτων μαθητή**

x

### Πληροφορίες Καθηγητή



Επώνυμο: **ΣΩΤΗΡΑΚΟΥ**

Όνομα: **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**

Email: **mail@mail.gr**

Τηλέφωνο:

Πληροφορίες:

**Εικόνα 117 - Είσοδος ως γονέας – Πληροφορίες καθηγητή**


Βαθμολογίες μαθητή ← Πίσω

🔗 Βαθμολογίες που ανήκουν στον μαθητή με όνομα **ΣΗΜΑΝΤΗΡΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ** για το μάθημα **ΙΣΤΟΡΙΑ**.

#	Ημερομηνία	Μορφή Εξέτασης	Βαθμός	Σχόλιο
1.	17/04/2015	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ	18	Δεν Υπάρχει
2.	04/04/2015	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ	20	Δεν Υπάρχει
3.	11/04/2015	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΗ	20	Δεν Υπάρχει
4.	18/04/2015	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	5	Δεν Υπάρχει

**Εικόνα 118 - Είσοδος ως γονέας – Βαθμολογίες μαθητή**

Βαθμολογίες μαθητή ← Πίσω

 Βαθμολογίες που ανήκουν στον μαθητή με όνομα **ΣΗΜΑΝΤΗΡΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ** για το μάθημα **ΙΣΤΟΡΙΑ**.

Ημερομηνία	Σχόλιο Αξιολόγησης		
15/01/2015	Το διαγώνισμα αυτό ήταν πάνω στην ύλη του κεφαλαίου. Υπήρξε αδυναμία κατανόησης ορισμένων ερωτήσεων, ένα λάθος σε ερώτηση πολλαπλής επιλογής και σε ορισμένα σημεία εκφραστικά λάθη, ενώ η άσκηση ήταν σωστή.		
10/11/2014			
21/10/2014	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	17,6	<a href="#">Προβολή</a>

**Εικόνα 119 - Είσοδος ως γονέας – Προβολή σχολίων**

# Κεφάλαιο 4°

## 4. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Για την κατασκευή της εφαρμογής που αναπτύξαμε για την παρούσα εργασία χρησιμοποιήθηκαν κάποιες από τις πλέον διαδεδομένες και ταυτόχρονα σύγχρονες τεχνολογίες που υπάρχουν για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών. Οι τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν είναι η προγραμματιστική γλώσσα PHP για το προγραμματιστικό μέρος της εφαρμογής, την MySQL για τη δημιουργία της βάσης δεδομένων καθώς και HTML με CSS για το εικαστικό μέρος σε συνδυασμό με Javascript για καλύτερη εμπειρία χρήσης.

### 4.1 PHP

Η γλώσσα PHP η οποία αυτή την στιγμή βρίσκεται στην έκδοση 5 αποτελεί μια από τις πλέον διαδεδομένες γλώσσες ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών. Παρέχει αυξημένη ασφάλεια, καλή απόδοση και πολλαπλές δυνατότητες. Στην τελευταία της έκδοση προσφέρει μια πληθώρα νέων χαρακτηριστικών. Ένα από αυτά είναι η βελτιστοποιημένη υποστήριξη αντικειμενοστραφή προγραμματισμού που αποτελεί την σύγχρονη τάση στην συγγραφή κώδικα.

#### 4.1.1 Περιγραφή PHP

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού ανοικτού κώδικα (open source) της οποίας η διερμηνεία γίνεται από την μεριά του διακομιστή (server side scripting). Αναπτύχθηκε για χρήση σε διαδικτυακές εφαρμογές καθώς και για άλλες χρήσεις στο διαδίκτυο. Ένα σοβαρό πλεονέκτημα της σε σχέση με τις υπόλοιπες προγραμματιστικές γλώσσες παραγωγής δυναμικού περιεχομένου είναι ότι μπορεί να ενσωματωθεί πλήρως και με απλό τρόπο σε οποιοδήποτε HTML κώδικα.

Πρακτικά αυτό σημαίνει πως δεν απαιτείται η δημιουργία κώδικα που παράγει περιεχόμενο HTML αλλά μπορεί να γίνει και χρήση κώδικα HTML που ενσωματώνει κώδικα php για την εμφάνιση δυναμικού περιεχομένου. Το κάθε κομμάτι κώδικα php που ενσωματώνεται σε μια σελίδα θα πρέπει αναγκαστικά να είναι ανάμεσα σε ένα tag της μορφής `<?Php κώδικας ?>`. Αυτό είναι απαραίτητο καθώς μόνο έτσι θα καταλάβει ο parser του php server ότι θα πρέπει να αναλύσει και να εκτελέσει αυτό το κομμάτι κώδικα.

### 4.2 MySQL

Η MySQL αποτελεί μια σχεσιακή βάση δεδομένων, Υπάρχει διαθέσιμη από το 1996 και διατίθεται τόσο με άδειες ανοικτού κώδικα (open source) όσο και με άλλες εμπορικές άδειες. Αποτελεί την πλέον διάσημη και δημοφιλή σχεσιακή βάση δεδομένων ανοικτού κώδικα. Χρησιμοποιείται κατά κόρον στην ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών.

#### 4.2.1 Σχεσιακές βάσεις δεδομένων

Τα χαρακτηριστικά των σχεσιακών βάσεων δεδομένων είναι τα παρακάτω:

- Υπάρχει η δυνατότητα τυχαίας πρόσβασης σε δεδομένα
- Παρέχουν την δυνατότητα ταυτόχρονης πρόσβασης από πολλαπλούς χρήστες μέσω κάποιων μηχανισμών που ενσωματώνουν στην λειτουργία τους
- Διαθέτουν σύστημα δικαιωμάτων το οποίο ενσωματώνεται στον μηχανισμό λειτουργίας τους.
- Εμφανίζουν αυξημένη απόδοση σε σχέση με τα επίπεδα αρχεία σε ότι έχει να κάνει με πρόσβαση και λειτουργίες σε αυτά

- Παρέχεται η δυνατότητα υλοποίησης ερωτημάτων (queries) σε περίπτωση ανάγκης εξαγωγής συνόλου

#### 4.2.2 Περιγραφή MySQL

Η MySQL αποτελεί ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακής βάσεων δεδομένων. Κάνει χρήση της SQL (Structured Query Language) δηλαδή της τυπικής γλώσσα ερωτημάτων για σχεσιακές βάσεις δεδομένων. Μέσω της χρήσης μιας βάσης δεδομένων (στην περίπτωση μας της MySQL) έχουμε την δυνατότητα της καταχώρησης, της ανάκτησης και της αποθήκευσης δεδομένων. Μέσω της χρήσης ενός διακομιστή MySQL υπάρχει πλήρης ταξινόμηση της πληροφορίας καθώς και εύκολη ανάκτηση της.

Σε μια βάση δεδομένων MySQL όπως και σε όλες τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων παρέχεται η δυνατότητα ταυτόχρονης πρόσβασης από πολλαπλούς χρήστες μέσω κάποιων μηχανισμών που ενσωματώνουν στην λειτουργία τους.

Τα πλεονεκτήματα της χρήσης MySQL είναι:

- Παρέχει αυξημένη ασφάλεια
- Διαθέτει μεγάλη ταχύτητα
- Έχει ευκολία χρήσης
- Μπορεί να λειτουργήσει σε πολλαπλές πλατφόρμες λόγω των αυξημένων δυνατοτήτων μεταφερσιμότητας που διαθέτει

#### 4.2.3 Λειτουργίας MySQL Βάσης Δεδομένων

Η λειτουργία της βάσης δεδομένων MySQL δεν έχει καμία διαφορά από τον τρόπο λειτουργίας των περισσότερων διαδικτυακών βάσεων δεδομένων.

Μια διαδικτυακή εφαρμογή σαν και τη δική μας ακολουθεί τα παρακάτω στάδια κατά τη λειτουργία της:

- Αρχικά γίνεται μια αίτηση HTTP από τον φυλλομετρητή (browser) του χρήστη. Ένα τέτοιο αίτημα θα ήταν η ταυτοποίηση των στοιχείων του και η είσοδος στο σύστημα. Η αρχική σελίδα ταυτοποίησης των στοιχείων είναι η login.php
- Μέσω του διακομιστή το αίτημα αποστέλλεται και ο PHP server όπου είναι εγκατεστημένη η εφαρμογή λαμβάνει το αίτημα εισόδου και το επεξεργάζεται
- Μόλις αναλύσει τις εντολές του αρχείου login.php, δέχεται τα ορίσματα που έχει δώσει ο χρήστης και κάνοντας χρήση του κώδικα της σελίδας διασυνδέεται με τον MySQL server Προκειμένου να εκτελέσει τις εντολές που του δόθηκαν.
- Ο MySQL server λαμβάνει το αίτημα – ερώτημα στην βάση δεδομένων και επιστρέφει το αποτέλεσμα. Στην συγκεκριμένη περίπτωση επιστρέφει το αν είναι υπαρκτός ο χρήστης και, αν πράγματι είναι, τι δικαιώματα έχει.
- Το αποτέλεσμα επιστρέφεται στον php server είτε ο χρήστης υπάρχει είτε ο χρήστης δεν υπάρχει. Αναλόγως με το αποτέλεσμα και τα δεδομένα που του έχουν επιστραφεί είτε εμφανίζει το μήνυμα επιτυχημένης εισόδου καθώς και τα πλήρη στοιχεία του χρήστη είτε εμφανίζει το αντίστοιχο μήνυμα αδυναμίας σύνδεσης. Σε κάθε περίπτωση πραγματοποιεί την μορφοποίηση μέσω της γλώσσας HTML των αποτελεσμάτων και βάσει των δεδομένων που του έχουν επιστραφεί.
- Αυτά τα δεδομένα, μέσω του διακομιστή, αποστέλλονται στον φυλλομετρητή (browser) του χρήστη σε μορφή HTML έτσι ώστε εκείνος να αναλάβει την εμφάνιση τους σε κατανοητή από τον τελικό χρήστη μορφή.

### 4.3 Βάση δεδομένων εφαρμογής

Η βάση δεδομένων της εφαρμογής σχεδιάστηκε εξ' αρχής και υλοποιήθηκε βάσει των αναγκών της εφαρμογής. Ταυτόχρονα λήφθηκαν υπόψη και κάποιες μελλοντικές απαιτήσεις που ενδεχομένως κληθεί να καλύψει η εφαρμογή. Έτσι, δημιουργήθηκε μια βάση δεδομένων με επιπλέον δυνατότητες ούτως ώστε να είναι εφικτή μια μελλοντική αναβάθμιση ή και προσθήκη επιπλέον δυνατοτήτων.

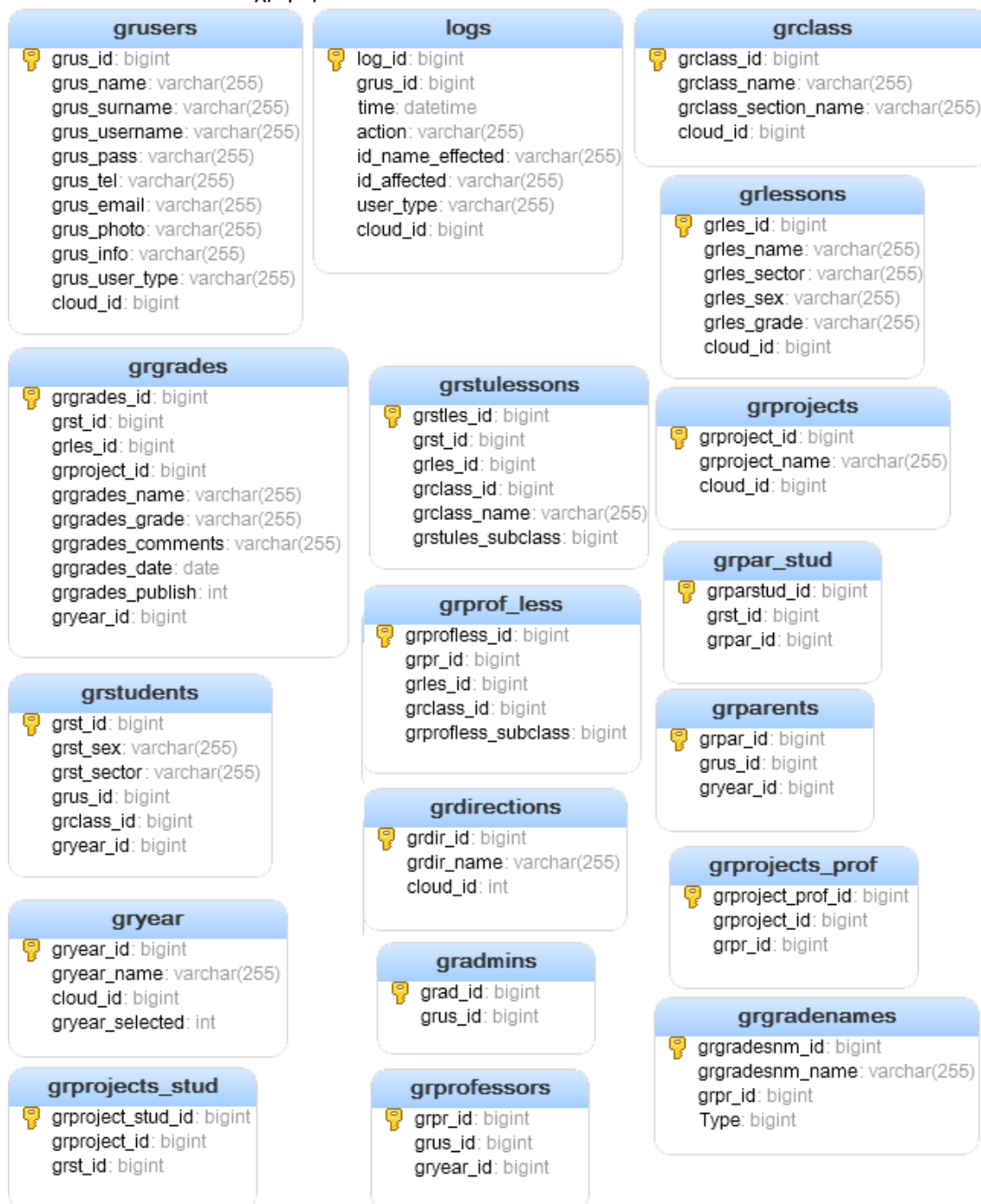
Η βάση δεδομένων είναι MySQL και αποτελείται από τους παρακάτω πίνακες:

A/A	Πίνακας	Τύπος δεδομένων	Περιγραφή
1	gradmins	master data	Στον πίνακα αυτό γίνεται συσχέτιση των διαχειριστών του συστήματος με τον πίνακα των χρηστών της εφαρμογής.
2	grclass	master data	Στον πίνακα αυτό περιέχονται οι διαθέσιμες τάξεις του εκπαιδευτηρίου (π.χ. Α Γυμνασίου, Β Γυμνασίου, Γ Γυμνασίου, Α Λυκείου Β Λυκείου, Γ Λυκείου).
2	grdirections	master data	Στον πίνακα αυτό περιέχονται οι διαθέσιμες κατευθύνσεις του εκπαιδευτηρίου. (π.χ. Γενικής παιδείας, Θετικής Κατεύθυνσης, Θεωρητικής Κατεύθυνσης, Τεχνολογικής Κατεύθυνσης).
4	grgradenames	master data	Στον πίνακα αυτόν περιέχονται οι περιγραφές των τύπων βαθμολόγησης, τόσο των αρχικών του συστήματος όσο και αυτών που προστίθενται από τους χρήστες δυναμικά, καθώς και την μορφή της βαθμολόγησης του καθενός (βαθμός από πίνακα, ελεύθερο κείμενο).
5	grgrades	transactional data	Στον πίνακα αυτό περιέχονται οι βαθμολογίες ου κάθε μαθητή.
6	grlessons	master data	Στον πίνακα αυτό περιέχονται τα διαθέσιμα μαθήματα που έχουμε στην εφαρμογή με το όνομα τους, την τάξη στην οποία ανήκουν (π.χ. Α Γυμνασίου, Β Γυμνασίου, Γ Γυμνασίου, Α Λυκείου Β Λυκείου, Γ Λυκείου), την κατεύθυνση τους (π.χ. Γενικής παιδείας, Θετικής Κατεύθυνσης, Θεωρητικής Κατεύθυνσης, Τεχνολογικής Κατεύθυνσης) καθώς και το φύλο των μαθητών που αφορούν (σε περίπτωση που ένα μάθημα χωρίζεται σε τμήμα για αγόρια και για κορίτσια).
7	grpar_stud	master data	Στον πίνακα αυτό γίνεται συσχέτιση των γονέων με τα παιδιά χρησιμοποιώντας τους μοναδικούς κωδικούς που προκύπτουν από τον πίνακα των χρηστών της εφαρμογής.
8	grparents	master data	Στον πίνακα αυτό γίνεται η συσχέτιση του χρήστη συστήματος που προκύπτει από με τον πίνακα χρηστών της εφαρμογής με τους γονείς του συστήματος καθώς και την σχολική χρονιά για την οποία έχει γίνει η αντιστοίχιση.
9	grprof_less	master data	Στον πίνακα αυτό γίνεται συσχέτιση των καθηγητών με τα μαθήματα και τα τμήματα που τους αντιστοιχούν και έχουν δικαιοδοσία. Η συσχέτιση αυτή δημιουργείται χρησιμοποιώντας τους μοναδικούς κωδικούς που προκύπτουν από τον πίνακα των χρηστών της εφαρμογής καθώς και τους πίνακες των μαθημάτων

<b>A/A</b>	<b>Πίνακας</b>	<b>Τύπος δεδομένων</b>	<b>Περιγραφή</b>
			και των τμημάτων.
10	grprofessors	master data	Στον πίνακα αυτό γίνεται η συσχέτιση του χρήστη συστήματος που προκύπτει από με τον πίνακα χρηστών της εφαρμογής με τους καθηγητές του συστήματος καθώς και την σχολική χρονιά για την οποία έχει γίνει η αντιστοίχιση.
11	grprojects	master data	Στον πίνακα αυτό περιέχονται τα διαθέσιμα project του εκπαιδευτηρίου.
12	grprojects_prof	transactional data	Στον πίνακα αυτό γίνεται συσχέτιση του πίνακα των καθηγητών με τον πίνακα των project βάση του μοναδικού κωδικού που υπάρχει στον κάθε πίνακα.
13	grprojects_stud	transactional data	Στον πίνακα αυτό γίνεται συσχέτιση του πίνακα των μαθητών με τον πίνακα των project βάση του μοναδικού κωδικού που υπάρχει στον κάθε πίνακα.
14	grstudents	master data	Στον πίνακα αυτόν γίνεται αντιστοίχιση του κάθε χρήστη του συστήματος με τον μοναδικό κωδικό μαθητή καθώς και τα ατομικά στοιχεία του καθενός. Στα στοιχεία αυτά ανήκουν το φύλο του κάθε μαθητή, η τάξη του και η κατεύθυνση στην οποία ανήκει όπως και η αντίστοιχη σχολική χρονιά.
15	grstulessons	master data	Σε αυτό τον πίνακα γίνεται η αντιστοίχιση του μαθητή με τα μαθήματα του. Με την χρήση αυτού του πίνακα δίνεται η δυνατότητα συσχέτισης πολλαπλών μαθημάτων με έναν μαθητή και δημιουργία διαφορετικών προφίλ ανάλογα με τον χρήστη.
16	grusers	master data	Στον πίνακα αυτόν αποθηκεύονται τα στοιχεία όλων των χρηστών (όνομα, επώνυμο, όνομα χρήστη, κωδικός σύνδεσης, φωτογραφία, πληροφορίες, τύπος χρήστη) για όλους τους τύπους όπως είναι ο διαχειριστής, ο καθηγητής και ο γονέας.
17	gryear	master data	Στον πίνακα αυτόν γίνεται η καταχώρηση των σχολικών χρονιών του συστήματος με τον μοναδικό κωδικό τους καθώς και πληροφορίες για το ποια σχολική χρονιά είναι ενεργή κάθε φορά.
18	logs	transactional data	Στον πίνακα αυτό γίνεται η καταγραφή των ενεργειών των χρηστών (διαχειριστές, καθηγητές) με καταχώρηση της ημερομηνίας που έγινε η κάθε ενέργεια, του χρήστη που επηρεάστηκε από αυτή την ενέργεια, του χρήστη που έκανε την ενέργεια, την ενέργεια και τέλος το είδος του χρήστη.



Παρακάτω ακολουθεί ένα διάγραμμα με τους πίνακες της βάσης δεδομένων καθώς και των τύπων των πεδίων που χρησιμοποιεί.



#### 4.4 Δομή εφαρμογής

Μετά την είσοδο του χρήστη βλέπουμε την αρχική σελίδα. Στην αρχική σελίδα `index.php` που κατευθυνόμαστε υπάρχουν πολλές υποπεριοχές στις οποίες κάνουμε `include` αλλά αρχεία `.php` έτσι ώστε να μην επαναλαμβάνεται ο ίδιος κώδικας πολλαπλές φορές.

Η εφαρμογή χωρίζεται σε τέσσερις περιοχές. Οι περιοχές αυτές είναι:

- **main\_navigation**

Είναι η περιοχή στην οποία φορτώνεται το μενού αντίστοιχα με τον τύπο χρήστη που έχει συνδεθεί στο σύστημα. Εκεί γίνεται `include` το αντίστοιχο αρχείο `php` ανάλογα με τον χρήστη, αν πρόκειται δηλαδή για διαχειριστή, καθηγητή ή γονέα

- **top\_bar**

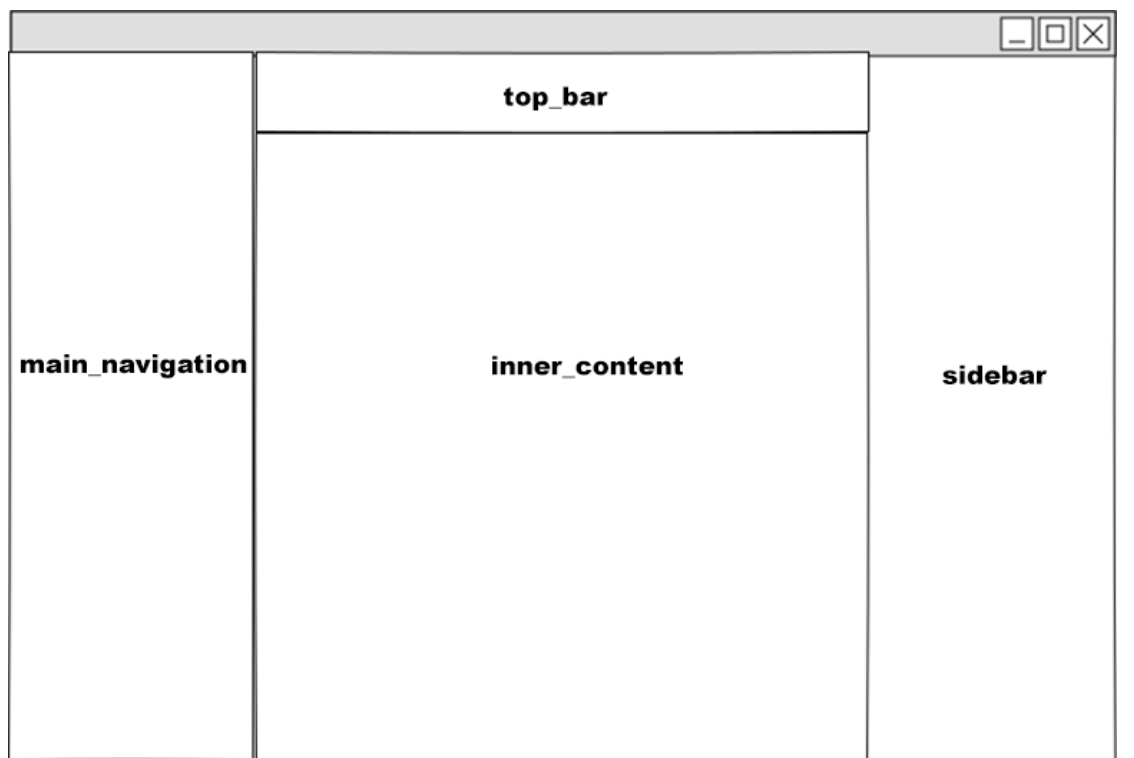
Στην περιοχή αυτή εμφανίζονται πληροφορίες ανάλογα με το τι έχει φορτωθεί στο `inner_content` της εφαρμογής

- **inner\_content**

Είναι η περιοχή όπου φορτώνεται το κύριο περιεχόμενο της εφαρμογής. Εκεί γίνονται `include` τα αρχεία `php` ανάλογα με το τι ενέργεια έχει επιλέξει ο χρήστης να πραγματοποιήσει.

- **sidebar**

Στην περιοχή αυτή φορτώνονται οι πληροφορίες για τους χρήστες με τις τελευταίες ενέργειες των διαχειριστών καθώς και των καθηγητών.



Εικόνα 120 – Περιοχές εφαρμογής

#### 4.5 Ενδεικτικός κώδικας

Διασύνδεση με την βάση και έλεγχος – ταυτοποίηση στοιχείων χρήστη

```
<?php
include 'db_connection.php';
require_once 'classes/Membership.php';
$membership = New Membership();
$membership->confirm_Member();
$cloud_id = $_SESSION['cloud_id'];
$user_id = $_SESSION['grus_id'];
?>
```

Στην περιοχή head του index.php υπάρχουν τα αρχεία css που γίνονται include καθώς και το αρχείο headscripts.php. Που ενσωματώνεται έτσι ώστε να υπάρχουν συγκεντρωμένα όλα τα script που πηγαίνουν στο header.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="utf-8">
<title>Βαθμολογία</title>
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<meta name="description" content="">
<meta name="author" content="">
<link href="css/bootstrap.css" rel="stylesheet">
<link href="css/bootstrap-responsive.css" rel="stylesheet">
<link href="css/stylesheet.css" rel="stylesheet">
<link href="css/bootstrap-table.css" rel="stylesheet">
<link href="icon/font-awesome.css" rel="stylesheet">
<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,600,700,800"
rel="stylesheet" type="text/css">
<link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="144x144" href="img/apple-touch-
icon-144-precomposed.html">
<link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="114x114" href="img/apple-touch-
icon-114-precomposed.html">
<link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="72x72" href="img/apple-touch-icon-
72-precomposed.html">
<link rel="apple-touch-icon-precomposed" href="img/apple-touch-icon-57-
precomposed.html">
<link rel="shortcut icon" href="img/favicon.png">
<?Php include "includes/headscripts.php"; ?>

<!-- HTML5 shim, for IE6-8 support of HTML5 elements -->
<!--[if lt IE 9]>
<script src="js/html5shiv.js"></script>
<![endif]-->
</head>
```

Τα αρχεία .js που χρησιμοποιούνται στην εφαρμογή μας και δεν υπάρχουν στο headscripts πηγαίνουν στο κάτω μέρος του index.php. Προτιμούμε όσα αρχεία .js δεν είναι απαραίτητα από την αρχή να πηγαίνουν στο κάτω μέρος του κώδικα της σελίδας για μεγαλύτερη ταχύτητα.

```
<script src="js/jquery-1.10.2.js"></script>
<script src="js/jquery-ui-1.10.3.js"></script>
<script src="js/bootstrap.js"></script>
<script src="js/library/jquery.collapsible.min.js"></script>
<script src="js/library/jquery.mCustomScrollbar.min.js"></script>
<script src="js/library/jquery.mousewheel.min.js"></script>
<script src="js/library/jquery.uniform.min.js"></script>
<script src="js/library/jquery.sparkline.min.js"></script>
<script src="js/library/chosen.jquery.min.js"></script>
<script src="js/library/jquery.easytabs.js"></script>
<script src="js/library/flot/excanvas.min.js"></script>
```



```
<small>&nbsp;&nbsp; Copyright &copy; 2015 SimaG All rights reserved. </small></p>
</center>
</div>
```

Στο παραπάνω τμήμα κώδικα, που αποτελεί το κυρίως περιεχόμενο της εφαρμογής, μπορούμε να δούμε πως γίνεται include το αρχείο main\_column.php το οποίο εμφανίζει το αντίστοιχο περιεχόμενο ανάλογα με την επιλογή του χρήστη. Στο αρχείο main\_column.php πραγματοποιείται ο έλεγχος της επιλογής του χρήστη και στην συνέχεια εμφανίζεται το αποτέλεσμα της επιλογής του.

```
<?php
$view = isset($_GET['view']) ? $_GET['view'] : '';
if (!empty($view)) {
    if ($view == "stuprof") {
        // Προφιλ μαθητή
        include "../views/stuprofile.php";
    }
    else
        if ($view == "grades") {
            // Βαθμολογίες
            include "../views/grades.php";
        }
        if ($view == "updateprocess") {
            // Διαδικασία αναβάθμισης
            include "../views/updateprocess.php";
        }
        if ($view == "multieditstudents") {
            // Μαζική επεξεργασία μαθητών
            include "../views/multieditstudents.php";
        }
        else
            if ($view == "notificationcenterprofessors") {
                // Κέντρο ειδοποιήσεων καθηγητών
                include "../views/notificationcenterprofessors.php";
            }
            else
                if ($view == "notificationcenteradmin") {
                    // Κέντρο ειδοποιήσεων διαχειριστών
                    include "../views/notificationcenteradmin.php";
                }
            else
                if ($view == "notificationcenter") {
                    // Κέντρο ειδοποιήσεων
                    include "../views/notificationcenter.php";
                }
            else
                if ($view == "project") {
                    // Project
                    include "../views/project.php";
                }
            else
                if ($view == "allgrades") {
                    // Όλες οι βαθμολογίες
                    include "../views/allgrades.php";
                }
            else
                if ($view == "lesson") {
                    // Μάθημα
                    include "../views/lesson.php";
                }
            else
                if ($view == "parentable") {
                    // Πίνακας γονέων
                    include "../views/parentable.php";
                }
            else
                if ($view == "studentable") {
                    // Πίνακας μαθητών
                    include "../views/studentable.php";
                }
            else
```

Με την σειρά της η κάθε περιοχή που καλείται από τον φάκελο views ανοίγει ένα view το οποίο καλεί το αντίστοιχο περιεχόμενο από την βάση δεδομένων. Ένα κομμάτι της διασύνδεσης με την βάση δεδομένων της εφαρμογής και της ανάκτησης των βαθμολογιών των μαθητών για να γίνει η προβολή τους στον καθηγητή.

```
<?Php
    include "includes/db_connection.php";
    $id = $_GET['id'];
    $lesid = $_GET['lesid'];
    $Sid=mysql_real_escape_string($_GET['id']);
    include ('includes/db.php');
    $query = "SELECT * FROM Grusers JOIN Grstudents on Grusers.grus_id =
Grstudents.grus_id JOIN Grclass ON Grclass.grclass_id =
Grstudents.grclass_id WHERE Grstudents.grst_id = ".$Sid." " ;
$res = mysql_query($query);
    while($row = mysql_fetch_array($res)) {
$Photo= $row['grus_photo'];
$Fname= $row['grus_name'];
$Lname= $row['grus_surname'];
$Grade= $row['grclass name'];
$Class= $row['grclass_section_name'];
$Sector= $row['grst_sector'];
$Sex= $row['grst_sex'];
}
?>
```

Στο παραπάνω κομμάτι κώδικα φαίνεται η διασύνδεση με την βάση, το request που υπάρχει (\$\_GET) για να τραβήξει η εφαρμογή τα ορίσματα με τις επιλογές του χρήστη, που στην συγκεκριμένη περίπτωση είναι ο καθηγητής, και στην συνέχεια γίνεται το query στην βάση για τις βαθμολογίες.

Τέλος, πραγματοποιείται ανάκτηση (fetching) των δεδομένων από την βάση και αποθήκευση τους σε μεταβλητές για να γίνει στην συνέχεια εμφάνιση τους.

Παρακάτω ακολουθεί η περιοχή sidebar όπου γίνεται η περιγραφή των χρηστών και των δικαιωμάτων τους καθώς και οι πληροφορίες σχετικά με τις τελευταίες ενέργειες του συστήματος.

```
<div id="sidebar">
<!-- Sidebar start -->
    <div class="inner_sidebar">
        <div class="tabs_container">
            <div class="widget_content">
                <h5><i class="icon-reorder"></i> Περιγραφή</h5>
                <div class="sidebar_widget">
<?php
switch ($_SESSION['grus_user_type'])
{
case "parent":
default:
echo "Έχετε εισέλθει ως <strong>γονέας</strong> στο σύστημα. Μπορείτε να κάνετε
επισκόπηση των βαθμολογιών - παρατηρήσεων για τους χρήστες που έχετε δικαιοδοσία
σύμφωνα με το σύστημα.";
break;
case "professor":
echo "Έχετε εισέλθει ως <strong>καθηγητής</strong> στο σύστημα.&nbsp;";
break;
case "admin":
echo "Έχετε εισέλθει ως <strong>διαχειριστής</strong> στο σύστημα.";
break;
}
?>
```

```

    </div>
</div>

```

Σε περίπτωση που ο χρήστης έχει εισέλθει ως διαχειριστής, του εμφανίζεται στην περιοχή ειδοποιήσεων μια λίστα με τις ενέργειες των διαχειριστών καθώς και μια λίστα με τις ενέργειες των καθηγητών.

```

<?Php
if ($_SESSION['grus_user_type'] == 'admin')
{
    $cloud_id = $_SESSION['cloud_id'];
?>

<script>
function loadPosts(){
var cloudid = <?php
    echo $cloud_id;
?>;
$.ajax({
    type: "POST",
    url: 'includes/admin/adminfeeds.php',
    data: { cloud_id:cloudid },
    success: function(data) {
        $("#post-list").html(data);
        setTimeout("loadPosts()", 3000);
    }
});
$(function(){
    loadPosts();
});
</script>

<div class="widget_content">
    <h5><i rel="tooltip" style="width:40px" data-placement="right"
title="Εμφανίζονται όλες οι τελευταίες δραστηριότητες των διαχειριστών του σχολείου."
class="icon-weibo"></i>Τελευταίες Δραστηριότητες Διαχειριστών</h5>
    <div class="sidebar_widget">
        <div id="post-list">
            Loading Posts...</div>
        </div>
        <div style="padding-bottom:5px;"><spa class="btn btn-info" style=" width:94%;"
onclick='location.href="index.php?view=notificationcenteradmin">Εμφάνιση
Όλων</span></div>
    </div>

<?Php
}

```

```

<?php
if ($_SESSION['grus_user_type'] == 'admin')
{
    $cloud_id = $_SESSION['cloud_id'];
?>

```

```

<script>

```



```

function loadPosts(){
var cloudid = <?php
echo $cloud_id;
?>;
$.ajax({
type: "POST",
url: 'includes/admin/adminfeeds.php',
data: { cloud_id:cloudid },
success: function(data) {
$("#post-list").html(data);
setTimeout("loadPosts()", 3000);
}
});
}
$(function){
loadPosts();
});
</script>
<div class="widget_content">
<h5><i rel="tooltip" style="width:40px" data-placement="right"
title="Εμφανίζονται όλες οι τελευταίες δραστηριότητες των διαχειριστών του σχολείου."
class="icon-weibo"></i>Τελευταίες Δραστηριότητες Διαχειριστών</h5>
<div class="sidebar_widget">
<div id="post-list">
Loading Posts...</div>
</div>
<div style="padding-bottom:5px;"><spa class="btn btn-info" style=" width:94%;"
onclick='location.href="index.php?view=notificationcenteradmin"'>Εμφάνιση
Όλων</span></div>
</div>

<?php
}
?><?php
if ($_SESSION['grus_user_type'] == 'professor')
{
?>
<script>
function loadPosts(){
var cloudid = <?php
echo $cloud_id;
?>;
$.ajax({
type: "POST",
url: 'includes/admin/professorfeeds.php',
data: { cloud_id:cloudid },
success: function(data) {
$("#post-list-professor").html(data);
setTimeout("loadPosts()", 3000);
}
});
}
$(function){
loadPosts();
});
</script>

```

```

<div class="widget_content">
  <h5 ><i rel="tooltip" style="width:40px" data-placement="right"
title="Εμφανίζονται όλες οι τελευταίες δραστηριότητες των καθηγητών του σχολείου."
class="icon-weibo"></i>Τελευταίες Δραστηριότητες Καθηγητών</h5>
  <div class="sidebar_widget">
    <div id="post-list-professor">
      Φόρτωση Δεδομένων...</div>
    </div>
    <div><spa class="btn btn-info" style=" width:94%;"
onclick='location.href="index.php?view=notificationcenterprofessors"'>Εμφάνιση
Όλων</span></div></div>

```

```

<?php }
if ($_SESSION['grus_user_type'] == 'admin')
{ ?>
  <script>
function loadPosts1(){
var cloudid = <?php echo $cloud_id; ?>;
$.ajax({
  type: "POST",
  url: 'includes/admin/adminprofessorfeeds.php',
  data: { cloud_id:cloudid },
  success: function(data) {
    $("#post-list-professor").html(data);
    setTimeout("loadPosts1()", 3000);
  }
});
$(function(){
  loadPosts1();
});
</script>
<div class="widget_content">
  <h5 ><i rel="tooltip" style="width:40px" data-placement="right"
title="Εμφανίζονται όλες οι τελευταίες δραστηριότητες των καθηγητών του σχολείου."
class="icon-weibo"></i>Τελευταίες Δραστηριότητες Καθηγητών</h5>
  <div class="sidebar_widget">
    <div id="post-list-professor">
      Φόρτωση Δεδομένων...</div>
    </div>
    <div><spa class="btn btn-info" style=" width:94%;"
onclick='location.href="index.php?view=notificationcenterprofessors"'>Εμφάνιση
Όλων</span></div></div>
<?php }

```

Σε περίπτωση που ο χρήστης έχει εισέλθει ως γονέας, του εμφανίζεται στην περιοχή ειδοποιήσεων μια λίστα με τις ενέργειες των καθηγητών.

```

if ($_SESSION['grus_user_type'] == 'parent')
{
  <script>
function loadPosts1(){
var cloudid = <?php echo $cloud_id; ?>;
$.ajax({
  type: "POST",
  url: 'includes/admin/parentprofessorfeeds.php',
  data: { cloud_id:cloudid },

```

```

success: function(data) {
    $("#post-list-professor").html(data);
    setTimeout("loadPosts1()", 3000);
}
});
}
$(function()) {
    loadPosts1();
});
</script>
<div class="widget_content">
    <h5 ><i rel="tooltip" style="width:40px" data-placement="right"
title="Εμφανίζονται όλες οι τελευταίες δραστηριότητες των καθηγητών του σχολείου."
class="icon-weibo"></i>Τελευταίες Δραστηριότητες Καθηγητών</h5>
    <div class="sidebar_widget">
        <div id="post-list-professor">
            Φόρτωση Δεδομένων...</div>
        </div>
        <div><span class="btn btn-info" style=" width:94%;"
onclick='location.href="index.php?view=notificationcenterprofessors">Εμφάνιση
Όλων</span></div></div>
        <?php } ?>
    </div>
</div>
</div>

```

## Κεφάλαιο 5°

### 5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης μπορεί να απευθυνθεί σε Εκπαιδευτήρια και Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς όλων των βαθμίδων.

Στόχος της είναι να καλύψει το κενό που υπάρχει, στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην άμεση ενημέρωση των γονέων για τις καθημερινές σχολικές επιδόσεις και βαθμολογίες των παιδιών τους. Συνάμα, μπορεί να συντελέσει και χρήσιμο εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βαθμολογιών και εσωτερικών σημειώσεων για κάθε καθηγητή.

Εκτιμάται πως η πλατφόρμα μπορεί να βοηθήσει στην ανάλυση των επιδόσεων των μαθητών καθώς και στην αξιολόγηση της αποδοτικότητας της εκάστοτε εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ακόμη, μέσω αυτής της πλατφόρμας παρέχεται η δυνατότητα στους γονείς για καλύτερη επόπτευση της πορείας των παιδιών τους καθώς και του έργου που γίνεται στο εκπαιδευτήριο κρίνοντας το μέσα από τα δεδομένα και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθητών.

#### 5.1 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Γονέα:

Μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής βαθμολόγησης ο γονέας μπορεί να έχει οποιαδήποτε στιγμή θελήσει μια πλήρη και λεπτομερή ενημέρωση σχετικά με την πορεία των παιδιών του στο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η μη ανάγκη μετάβασης στο εκπαιδευτήριο και η ευκολία πρόσβασης που του παρέχεται είναι μια πολύ σημαντική δυνατότητα που παρέχεται στους γονείς. Μπορεί να έχει συνεχή ενημέρωση, με κάθε λεπτομέρεια και ιστορικότητα έτσι ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί το κάθε πρόβλημα που μπορεί να υπάρξει στην εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών του. Ακόμη μπορεί να εποπτεύσει άμεσα τον τρόπο μελέτης των παιδιών του, να τον αξιολογήσει και να βγάλει συμπεράσματα εάν αυτός είναι αποτελεσματικός και αν χρειάζεται κάποιες αλλαγές ή βελτιώσεις.

Εν συντομία, τα πλεονεκτήματα για τους γονείς είναι:

- Πλήρης ενημέρωση & παρακολούθηση της προόδου, των καθημερινών επιδόσεων και των βαθμολογιών ανά μάθημα για τα παιδιά του
- Γενική εικόνα προόδου
- Εμφάνιση σχολίων/παρατηρήσεων από καθηγητές
- Άμεση ενημέρωση με χρήση αυτόματων ειδοποιήσεων
- Εύκολη πρόσβαση από το σπίτι, το γραφείο, το κινητό, το Tablet οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην διαδικασία της εκπαίδευσης.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να έχει πλήρη επισκόπηση της πορείας της τάξης του καθώς και της πορείας των διαφόρων τμημάτων του εκπαιδευτηρίου. Μέσω αυτής της δυνατότητας μπορεί αν αξιολογεί την πορεία του εκπαιδευτικού του έργου καθώς και την απόδοση της κάθε εκπαιδευτικής δράσης που εφαρμόζει. Μπορεί ανά πάσα στιγμή να αξιολογήσει την πορεία των μαθητών καθώς και την αποτελεσματικότητα της κάθε δράσης.

Επίσης μπορεί να έχει συνεχή ενημέρωση για την πορεία του κάθε μαθητή έτσι ώστε σε περίπτωση που έχει κάποιο πρόβλημα ένας εκπαιδευόμενος να κινητοποιηθεί έτσι ώστε να διορθωθεί αυτό το πρόβλημα. Ακόμα, παρακολουθώντας την γενικότερη πορεία του τμήματος μπορεί να έχει πλήρη εικόνα του επιπέδου για να εξάγει συμπεράσματα και να είναι εν τέλει βεβαίως πως έχει σαφή άποψη για το τι συμβαίνει στην τάξη του. Η δυνατότητα προσθήκης εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης παρέχει την δυνατότητα στον καθηγητή να εφαρμόζει

εναλλακτικές δράσεις βαθμολόγησης και έτσι τον βοηθάει να καταλήξει στην βέλτιστη εκπαιδευτική διαδικασία.

## **5.2 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Καθηγητή:**

Το εκπαιδευτήριο μπορεί να έχει συνεχή ενημέρωση σχετικά με την πορεία του συνόλου των μαθητών και την απόδοση όλων των τμημάτων στα διάφορα μαθήματα χωρίς να απαιτείται συνεχής ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς.

Εν συντομία, τα πλεονεκτήματα για τους καθηγητές είναι:

- Ιστορικό προόδου και παρατηρήσεων που αφορά κάθε μαθητή του
- Δυνατότητα χρήσης της πλατφόρμας ως ατζέντα για εσωτερικές σημειώσεις και σχόλια
- Οργάνωση, ταχύτητα και ασφάλεια

## **5.3 Συγκριτικά Πλεονεκτήματα Για Εκπαιδευτήριο:**

- Τεχνολογικός Εκσυγχρονισμός Εκπαιδευτηρίου
- Λιγότερες συγκεντρώσεις γονέων στο χώρο του Εκπαιδευτηρίου
- Ανταγωνιστική Ενίσχυση Καινοτομίας Εκπαιδευτηρίου και εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Πλήρης εικόνα για το εκπαιδευτικό προσωπικό και το σύνολο των μαθητών

## **5.4 Συγκριτικά πλεονεκτήματα σε σχέση με τον ανταγωνισμό:**

- Άκρως παραμετροποιήσιμη & προσαρμόσιμη Πλατφόρμα σε οποιαδήποτε απαίτηση του Εκπαιδευτικού Οργανισμού
- Πλήρης προσβασιμότητα από οποιαδήποτε συσκευή για όλους (PC, Tablet, Smartphone)
- Πλήρης προσβασιμότητα από οπουδήποτε, οποιαδήποτε στιγμή (Cloud εφαρμογή)
- Διαπιστευμένη πρόσβαση χρηστών με εγγυημένη ασφάλεια
- Διατήρηση προσωπικών δεδομένων – διατήρηση ανωνυμίας

## **5.5 Επιπλέον Λειτουργίες:**

Μελλοντικά και σε μια διαδικασία αναβάθμισης της πλατφόρμας και των εργαλείων – λειτουργικοτήτων που προσφέρει θα μπορούσαν να προστεθούν επιπλέον δυνατότητες στην εφαρμογή.

Με την ενσωμάτωση αυτών των επιπλέον λειτουργιών, η εφαρμογή θα αποκτήσει μεγαλύτερη αποδοτικότητα κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι επιπλέον λειτουργίες που θα μπορούσαν να προστεθούν είναι:

- εξαγωγή αρχείου αποτελεσμάτων σε μορφή csv
- δημιουργία γραφημάτων από τα αποτελέσματα και την πορεία του κάθε μαθητή
- δημιουργία γραφημάτων και αποτελεσμάτων ανά μάθημα και ανά τμήμα
- δημιουργία χρονολόγιου με τις επιδόσεις του κάθε μαθητή
- ανάλυση πορείας μαθητή κατά την διάρκεια της κάθε σχολικής χρονιάς
- ανάλυση πορείας τμήματος κατά την διάρκεια της κάθε σχολικής χρονιάς
- αποστολή μηνυμάτων μεταξύ των χρηστών της πλατφόρμας
- δημιουργία προφίλ βάσει των επιδόσεων του κάθε μαθητή
- υπολογισμός της τελικής επίδοσης, του συνολικού μέσου όρου των μαθητών

- δυνατότητα εξαγωγής των αποτελεσμάτων σε μορφή λογιστικού φύλλου.
- δυνατότητα ορισμού διαφορετικού συντελεστή βαρύτητας ανά αξιολόγηση
- δυνατότητα εισαγωγής πολλαπλών εκπαιδευτηρίων στην ίδια εφαρμογή

Μέσω όλων των παραπάνω λειτουργιών θα μπορέσει να επιτευχθεί ακόμα καλύτερα ο αρχικός στόχος την εφαρμογής. Ωστόσο όλες αυτές οι λειτουργίες δεν μπορούν να προβλεφθούν αρχικά, για αυτό τον λόγο και υπάρχει προοπτική αναβάθμισης όπως και σε όλα τα προγράμματα που αναπτύσσονται αρχικά με κάποιες δυνατότητες και τις επεκτείνουν μελλοντικά. Στόχος της πρώτης έκδοσης είναι η ανάπτυξη αρχικά μιας εφαρμογής και έπειτα από εκτεταμένη χρήση και εκτιμώντας ότι αυτή προσφέρει μπορεί να σχεδιαστεί επιπλέον τμήμα της και να ενσωματωθεί στο υπάρχον.

## Βιβλιογραφικές Πηγές

1. <https://classweb.aegean.gr/>
2. <https://myschool.sch.gr/>
3. <http://el.wikipedia.org/wiki/PHP>
4. <http://www.antinoos.gr/eblock.htm>
5. <http://www.turboirc.com/sch/>
6. <http://schoolkit.gr/>
7. [http://www.vertitech.gr/?page\\_id=306](http://www.vertitech.gr/?page_id=306)
8. <http://www.tcpdf.org/>
9. <http://getbootstrap.com/2.3.2/>
10. <http://www.w3schools.com/>
11. <http://php.net/>
12. <http://www.codecademy.com/en/tracks/php>
13. <http://www.tutorialspoint.com/php/>
14. <http://www.mysqltutorial.org/>
15. <http://www.tutorialspoint.com/mysql/>
16. <https://jquery.com/>
17. <http://getbootstrap.com/2.3.2/>