

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων



**ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ**

Καλλιγιάς Θεόδωρος
sargos6@hotmail.com

Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία

Επιβλέπων: Δημήτριος Γ. Σάμψων, Αναπληρωτής Καθηγητής

Δεκέμβριος, 2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή.....	1
1.1. Ορισμός Προβλήματος.....	1
1.2. Δομή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	1
1.3. Συνεισφορά της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.....	2
Κεφάλαιο 2: Γνωριμία με το «Ηλεκτρονικό Περιοδικό».....	3
2.1. Τι είναι το «ηλεκτρονικό» περιοδικό.....	3
2.2. Τα πλεονεκτήματα του ηλεκτρονικού περιοδικού.....	4
2.3. Παραδείγματα ηλεκτρονικών περιοδικών.....	5
2.4. Το Ηλεκτρονικό περιοδικό Educational Technology & Society.....	10
Κεφάλαιο 3: Διαχείριση Ηλεκτρονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό	13
3.1. Περιγραφή «ρόλων» του συστήματος	14
3.1.1. Συντάκτης – editor.....	14
3.1.2. Συγγραφέας – author.....	15
3.1.3. Κριτικός – reviewer.....	15
3.1.4. Βοηθός συντάκτη – assistant.....	16
3.1.5. Σύμβουλος – advisor.....	16
3.1.6. Διαχειριστής συστήματος –technical manager.....	16
3.2. Περιγραφή «διαδικασιών» του συστήματος.....	17
3.2.1. Εγγραφή / σύνδεση χρήστη.....	17
3.2.2. Ανέβασμα άρθρου.....	17
3.2.3. Ανάθεση αξιολόγησης άρθρου.....	18
3.2.4. Αξιολόγηση άρθρου.....	19
3.2.5. Αποδοχή /απόρριψη άρθρου.....	20
3.2.6. Δημοσίευση άρθρου.....	21
Κεφάλαιο 4: Επισκόπηση Συστημάτων Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Περιοδικών.....	22
4.1 Εισαγωγή.....	22
4.2 Υπάρχοντα Συστήματα.....	22
4.2.1 Joomla.....	23
4.2.2 Word Press.....	25

4.2.3 Drupal.....	27
4.2.4 eZ Publish.....	29
4.3 Σύγκριση συστημάτων	30
Κεφάλαιο 5: Το Σύστημα OJS – Αναλυτική Παρουσίαση.....	46
5.1 Γενική επισκόπηση συστήματος.....	46
5.2 Απαιτήσεις συστήματος – Εγκατάσταση.....	47
5.2.1 Απαιτήσεις συστήματος.....	47
5.2.2 Διαδικασία εγκατάστασης.....	47
5.3 Μοντελοποίηση ρόλων.....	54
5.3.1 Site administrator (Διαχειριστής ιστοσελίδας).....	55
5.3.2 Journal manager (υπεύθυνος περιοδικού).....	55
5.3.3 Reader (αναγνώστης).....	56
5.3.4 Author (συγγραφέας).....	56
5.3.5 Editor (συντάκτης).....	56
5.3.6 Section editor (συντάκτης ενότητας).....	56
5.3.7 Reviewer (αξιολογητής).....	57
5.3.8 Subscription manager (διαχειριστής εγγραφών).....	57
5.3.9 Copy editor (επιμελητής κειμένου).....	57
5.3.10 Layout editor (επιμελητής σελιδοποίησης).....	57
5.3.11 Proofreader (διορθωτής).....	58
5.4 Διαχείριση συστήματος.....	58
5.4.1 Site settings (ρυθμίσεις ιστοσελίδας).....	59
5.4.2 Hosted journals (Φιλοξενούμενα περιοδικά).....	60
5.4.3 Languages (γλώσσες).....	61
5.4.4 Authentication sources (ταυτοποίηση).....	62
5.4.5 System information (πληροφορίες συστήματος).....	62
5.4.6 Expire user sessions (λήξη συνεδρίας χρηστών).....	63
5.4.7 Clear data caches (καθαρισμός τοπικά αποθηκευμένων δεδομένων).....	63
5.4.8 Clear template cash (καθαρισμός τοπικά αποθηκευμένων αρχείων εμφάνισης).....	64

5.4.9 Merge users (συγχώνευση χρηστών).....	64
5.5 Δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού.....	64
5.5.1 Form language (γλώσσα φόρμας).....	65
5.5.2 Journal title (τίτλος περιοδικού).....	65
5.5.3 Journal description (περιγραφή περιοδικού).....	65
5.5.4 Path (διαδρομή).....	65
5.5.5 Enable this journal to appear publicity on the site.....	66
5.6 Διαχείριση ηλεκτρονικού περιοδικού.....	66
5.6.1 Διαχείριση σελίδων.....	67
5.6.1.i <i>Announcements (ανακοινώσεις)</i>	67
5.6.1.ii <i>Files Browser (περιηγητής αρχείων)</i>	68
5.6.1.iii <i>Journal sections (κατηγορίες άρθρων περιοδικού)</i>	69
5.6.1.iv <i>Review forms</i>	71
5.6.1.v Languages.....	73
5.6.1.vi Masthead.....	74
5.6.1.vii Prepared mails.....	75
5.6.1.viii Reading tools.....	76
5.6.1.ix Setup.....	78
5.6.1.x Stats / reports.....	78
5.6.1.xi Payments.....	80
5.6.1.xii System Plugin.....	81
5.6.1.xiii Import / Export data.....	81
5.6.2 Διαμόρφωση ηλεκτρονικού περιοδικού.....	82
5.6.2.i <i>Βήμα 1. Λεπτομέρειες (Details)</i>	83
5.6.2.ii <i>Βήμα 2. Πολιτικές (Policies)</i>	83
5.6.2.iii <i>Βήμα 3. Υποβολή (Submission)</i>	84
5.6.2.iv <i>Βήμα 4. Διαχείριση (Management)</i>	84
5.6.2.v <i>Βήμα 5. Εμφάνιση (The Look)</i>	85
5.6.3 Διαχείριση χρηστών.....	85
5.6.3.i Users enrolled in this journal.....	85
5.6.3.ii Enroll a user from this site in this journal.....	86

5.6.3.iii Show users with no role.....	87
5.6.3.iv Create new user.....	88
5.6.3.v Merge users.....	90
Κεφάλαιο 6: Διαμόρφωση του Συστήματος OJS για την υποστήριξη του Ηλεκτρονικού Περιοδικού Educational Technology & Society.....	91
6.1. Εγκατάσταση – παραμετροποίηση συστήματος ETS.....	91
6.1.1. Εγκατάσταση.....	91
6.1.2. Διαμόρφωση (setup).....	92
6.1.2.i. Βήμα 1: details.....	92
6.1.2.ii. Βήμα 2: Policies.....	93
6.1.2.iii. Βήμα 3: Submissions.....	95
6.1.2.iv. Βήμα 4: Management.....	99
6.1.2.v. Βήμα 5: The look.....	101
6.1.3. Διαχείριση (Journal management).....	104
6.1.3.i Journal sections.....	104
6.1.3.ii Review forms.....	105
6.1.3.iii Masthead.....	126
6.1.3.iv Prepared Emails.....	130
6.1.3.v System Plugins.....	140
6.2. Μετατροπή – βελτιστοποίηση κώδικα.....	163
6.2.1. Διορθωτικά Patches.....	164
6.2.2. Επεξεργασία εμφάνισης βασικού css.....	178
6.2.3. Βελτιστοποίηση λειτουργικού κώδικα πυρήνα.....	182
6.2.3.i Απλοποίηση προχωρημένης αναζήτησης.....	183
6.2.3.ii Υποστήριξη plugins σε μορφή .zip.....	184
6.2.3.iii Δυνατότητα κλήσης ονομάτων authors σε μία γραμμή.....	184
6.2.3.iv Χρήση προκαθορισμένων keywords.....	185
6.2.3.v Διαμόρφωση αποφάσεων άρθρου σύμφωνα με το παλαιό ifets.....	187
6.2.3.vi Αυτόματη επιλογή βέλτιστων reviewers.....	188

6.2.3.vii Αυτόματη προεπιλογή φόρμας αξιολόγησης.....	195
6.2.3.viii Αυτοματοποίηση ανταλλαγής μηνυμάτων κατά τη διαδικασία review.....	196
6.2.3.ix Βελτιστοποίηση διαχείρισης απόφασης αποδοχής ή όχι από τον reviewer.....	205
6.2.3.x Αυτοματοποίηση ενημέρωσης του author για την απόφαση του editor.....	212
6.2.3.xi Απαγόρευση διαγραφής προηγούμενων εκδόσεων άρθρου.....	220
6.2.3.xii Αυτοματοποίηση ανταλλαγής email κατά την ολοκλήρωση του copyediting.....	223
6.2.3.xiii Απεμπλοκή του author από τη διαδικασία proofreading.....	229
Κεφάλαιο 7: Αναλυτική παρουσίαση της νέας έκδοσης του ηλεκτρονικού περιοδικού E.T.S. υπό το διαμορφωμένη σύστημα O.J.S.....	232
7.1 Επισκόπηση ιστοσελίδας.....	232
7.2 Αναλυτική παρουσίαση στοιχείων μενού.....	233
7.2.1 Home.....	233
7.2.2 About.....	233
7.2.3 Log in – Register / User home.....	237
7.2.4 Search.....	239
7.2.5 Current.....	241
7.2.6 Archives.....	242
7.2.7 Announcements.....	243
7.2.8 Advertising.....	244
Κεφάλαιο 8: Μελέτη περίπτωσης - Παράδειγμα κύκλου χρήσης λειτουργιών	246
8.1 Εισαγωγή – προετοιμασία.....	246
8.2 Παράδειγμα δημιουργίας νέου χρήστη.....	249
8.3 Καταχώρηση νέου άρθρου.....	253
8.3.1 Βήμα 1: START.....	253
8.3.2 Βήμα 2: UPLOAD SUBMISSION.....	255

8.3.3 Βήμα 3: ENTER METADATA.....	256
8.3.3.i Authors.....	257
8.3.3.ii Title and Abstract.....	260
8.3.3.iii Indexing.....	260
8.3.4 Βήμα 4: UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES.....	261
8.3.5 Βήμα 5: CONFIRMATION.....	264
8.4 Διαχείριση ανεβασμένου άρθρου.....	269
8.4.1 Summary.....	273
8.4.1.i Submissions.....	273
8.4.1.ii Editors.....	275
8.4.1.iii Status.....	276
8.4.1.iv Submission metadata.....	278
8.4.2 Review.....	279
8.4.2.i Submission.....	279
8.4.2.ii Peer Review.....	281
8.5 Διαδικασία αξιολόγησης.....	290
8.5.1 Submission to be reviewed.....	292
8.5.2 Review schedule.....	293
8.5.3 Review steps.....	293
8.5.3.i Βήμα 1: Αποδοχή ή Άρνηση της αιτήσεως.....	294
8.5.3.ii Βήμα 2: Κατέβασμα του άρθρου.....	296
8.5.3.iii Βήμα 3: Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης.....	297
8.5.3.iv Βήμα 4: Ανέβασμα συμπληρωματικών αρχείων.....	299
8.5.3.v Βήμα 5: Καταχώρηση προτεινόμενης απόφασης.....	300
8.6 Τελική απόφαση αξιολόγησης.....	309
8.6.1 Reject Submission.....	310
8.6.2 Major revisions required.....	318
8.6.3 Minor revisions required.....	337
8.6.4 Accept submission.....	347
8.7 Τελική διαμόρφωση άρθρου.....	356
8.7.1 Copyediting.....	357

8.7.1.i Initial Copyedit.....	359
8.7.1.ii Author Copyedit.....	361
8.7.1.iii Final Copyedit.....	368
8.7.2 Scheduling.....	369
8.7.3 Layout.....	372
8.7.3.i Layout version.....	373
8.7.3.ii Galley Format.....	374
8.7.4 Proofreading.....	376
8.7.4.i Έλεγχος από proofreader.....	378
8.7.4.ii Έλεγχος από layout editor.....	379
8.8 Τελική δημοσίευση τεύχους.....	380
8.8.1 Προεπισκόπηση τεύχους.....	382
8.8.2 Δημοσίευση τεύχους.....	383
Κεφάλαιο 9: Συμπεράσματα.....	385
Αναφορές.....	386

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

Σχήμα 2-1: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού http://www.nursingworld.org/ojin/	6
Σχήμα 2-2: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού http://www.plos.org/	7
Σχήμα 2-3: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού http://www.artsjournal.com/	8
Σχήμα 2-4: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού http://ivc.lib.rochester.edu/	8
Σχήμα 2-5: Παράδειγμα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης http://ejournals.ebsco.com/	9
Σχήμα 2-6: Παράδειγμα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης http://www.ipl.org/reading/serials	10
Σχήμα 3-1: Διάγραμμα ροής εργασιών ηλεκτρονικού περιοδικού.....	14
Σχήμα 4-1: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Joomla - Plane & Pilot.....	24
Σχήμα 4-2: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Joomla - Digital Photo.....	25
Σχήμα 4-3: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Wordpress - Journal Rascunho.....	26
Σχήμα 4-4: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Wordpress - Boy's life.....	26
Σχήμα 4-5: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Drupal - Le Figaro.....	28
Σχήμα 4-6: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Drupal - Focus.....	28
Σχήμα 4-7: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε eZ Publish – Elle.....	29
Σχήμα 4-8: Σύγκριση συχνότητας αναζήτησης από το google trends.....	31
Σχήμα 5-1: OJS Install Screen.....	48
Σχήμα 5-2: OJS Install, Insufficient Permissions.....	49
Σχήμα 5-3: OJS Install, Locale Settings.....	50
Σχήμα 5-4: OJS Install, File Settings.....	50
Σχήμα 5-5: OJS Install, Security Settings.....	51
Σχήμα 5-6: OJS Install, Administrator Account.....	51
Σχήμα 5-7: OJS Install, Database Settings.....	52
Σχήμα 5-8: OJS Install, Finalizing Installation.....	52

Σχήμα 5-9: OJS Install, Success.....	53
Σχήμα 5-10: OJS Install, Copy config.inc.php file.....	53
Σχήμα 5-11: OJS Install, Manual Installation.....	54
Σχήμα 5-12: Site-Wide User Home.....	55
Σχήμα 5-13: User home.....	59
Σχήμα 5-14: Site admin panel.....	59
Σχήμα 5-15: site settings page.....	60
Σχήμα 5-16: hosted journals page.....	60
Σχήμα 5-17: languages management page.....	61
Σχήμα 5-18: authentication sources page.....	62
Σχήμα 5-19: system information page.....	63
Σχήμα 5-20: Hosted journals page.....	64
Σχήμα 5-21: Filling in Basic Journal Settings.....	65
Σχήμα 5-22: Journal management page.....	67
Σχήμα 5-23: Διαχείριση ανακοινώσεων.....	68
Σχήμα 5-24: Δημιουργία ανακοίνωσης.....	68
Σχήμα 5-25: Files Browser page.....	69
Σχήμα 5-26: journal sections page.....	69
Σχήμα 5-27: Create new section.....	70
Σχήμα 5-28: Add section editors.....	71
Σχήμα 5-29: Review forms.....	71
Σχήμα 5-30: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης.....	72
Σχήμα 5-31: Δημιουργία νέου item 1.....	72
Σχήμα 5-32: Δημιουργία νέου item 2.....	73
Σχήμα 5-33: Ενεργοποίηση “activate” φόρμας αξιολόγησης.....	73
Σχήμα 5-34: Γλώσσες.....	74
Σχήμα 5-35: Masthead.....	74
Σχήμα 5-36: Λίστα prepared emails.....	75
Σχήμα 5-37: Διαμόρφωση ενός prepared email.....	76
Σχήμα 5-38: Εμφάνιση reading tools.....	77
Σχήμα 5-39: Επιλογές reading tools.....	77

Σχήμα 5-40: Πλήρης εργαλειοθήκη “reading tools” και “share”	78
Σχήμα 5-41: Στατιστικά περιοδικού.....	79
Σχήμα 5-42: Δημιουργία αναφορών.....	79
Σχήμα 5-43: Επιλογές διαχείρισης οικονομικών απαιτήσεων.....	80
Σχήμα 5-44: Διαχείριση plugins.....	81
Σχήμα 5-45: Λίστα εργαλείων “import / export data”	82
Σχήμα 5-46: Σελίδα διαμόρφωσης ηλεκτρονικού περιοδικού.....	83
Σχήμα 5-47: Σελίδα σχετιζόμενων με το περιοδικό λογαριασμών.....	86
Σχήμα 5-48: Επιλογή χρηστών.....	87
Σχήμα 5-49: Χρήστες χωρίς ρόλο.....	87
Σχήμα 5-50: Δημιουργία νέου χρήστη.....	88
Σχήμα 5-51: Συγχώνευση χρηστών.....	90
Σχήμα 6-1: Γενικές ρυθμίσεις περιοδικού.....	92
Σχήμα 6-2: Στόχοι και πολιτικές περιοδικού E.T.S.....	93
Σχήμα 6-3: Οδηγίες συγγραφής περιοδικού E.T.S.....	96
Σχήμα 6-4: Όροι αποδοχής για ανέβασμα άρθρου περιοδικού E.T.S.....	98
Σχήμα 6-5: Περιγραφή αρχικής σελίδας περιοδικού E.T.S.....	102
Σχήμα 6-6: Εξώφυλλο περιοδικού E.T.S.....	102
Σχήμα 6-7: Διαχείριση θέσης blocks για το νέο E.T.S.....	103
Σχήμα 6-8: Επιλογές σελίδας διαχείρισης περιοδικού.....	104
Σχήμα 6-9: Διαχείριση θεμάτων περιοδικού.....	104
Σχήμα 6-10: Sample review form περιοδικού E.T.S.	106
Σχήμα 6-11: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form”	108
Σχήμα 6-12: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 1.....	108
Σχήμα 6-13: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 2.....	109
Σχήμα 6-14: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 3.....	109
Σχήμα 6-15: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 4.....	110
Σχήμα 6-16: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 5.....	110
Σχήμα 6-17: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 6.....	111
Σχήμα 6-18: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 7.....	111
Σχήμα 6-19: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 8.....	112

Σχήμα 6-20: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 9.....	112
Σχήμα 6-21: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 10.....	113
Σχήμα 6-22: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 11.....	113
Σχήμα 6-23: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 12.....	114
Σχήμα 6-24: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 13.....	114
Σχήμα 6-25: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 14.....	115
Σχήμα 6-26: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 15.....	116
Σχήμα 6-27: Προεπισκόπηση φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form”	117
Σχήμα 6-28: Φόρμα επαναξιολόγησης “Revised Review Form”	118
Σχήμα 6-29: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form”	119
Σχήμα 6-30: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 1.....	120
Σχήμα 6-31: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 2.....	121
Σχήμα 6-32: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 3.....	121
Σχήμα 6-33: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 4.....	122
Σχήμα 6-34: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 5.....	122
Σχήμα 6-35: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 6.....	123
Σχήμα 6-36: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 7.....	124
Σχήμα 6-37: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 8.....	125
Σχήμα 6-38: Προεπισκόπηση φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form”	126
Σχήμα 6-39: Editorial Board περιοδικού E.T.S.	127
Σχήμα 6-40: Διαχείριση masthead 1.....	128
Σχήμα 6-41: Διαχείριση masthead 2.....	128
Σχήμα 6-42: Διαχείριση masthead 3.....	129

Σχήμα 6-43: Σελίδα “about” νέου περιοδικού E.T.S.	129
Σχήμα 6-44: Σελίδα “editorial team” νέου περιοδικού E.T.S.	130
Σχήμα 6-45: Σελίδα “prepared mails” νέου περιοδικού E.T.S.	131
Σχήμα 6-46: Σελίδα “user home” νέου περιοδικού E.T.S.	141
Σχήμα 6-47: Αρχείο “\lib\pkp\locale\en_US\user.xml ”	142
Σχήμα 6-48: Custom Locale Plugin.....	143
Σχήμα 6-49: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “confirmDecision”	144
Σχήμα 6-50: Επιλογή απόφασης αξιολόγησης άρθρου περιοδικού E.T.S.	144
Σχήμα 6-51: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου απόφασης αξιολόγησης	144
Σχήμα 6-52: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “authorComments”	145
Σχήμα 6-53: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “commentsForEditor”	145
Σχήμα 6-54: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “uploadSubmissionFile”	145
Σχήμα 6-55: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “supplementaryFilesInstructions”	146
Σχήμα 6-56: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “uploadAuthorVersion”	146
Σχήμα 6-57: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “commentsToEditor”	146
Σχήμα 6-58: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου επιλογής απόφασης άρθρου.....	147
Σχήμα 6-59: TinyMCE Plugin.....	147
Σχήμα 6-60: Static Page Plugin – Δημιουργία στατικής σελίδας.....	148
Σχήμα 6-61: Σελίδα όρων διαφήμισης περιοδικού E.T.S.	148
Σχήμα 6-62: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Peer Reviewed Publications” περιοδικού E.T.S.	149
Σχήμα 6-63: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Book Review” περιοδικού E.T.S.	156
Σχήμα 6-64: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Software Review” περιοδικού E.T.S.....	159
Σχήμα 6-65: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Site Review” περιοδικού E.T.S.....	160
Σχήμα 6-66: Galley Icons Plugin.....	163
Σχήμα 6-67: Εμφάνιση Reviewer Index σελίδας about.....	163
Σχήμα 6-68: Λίστα προτεινόμενων patches για την έκδοση 2.3.6.....	165
Σχήμα 6-69: Patch Κώδικας του bug 6730.....	166
Σχήμα 6-70: Patch Κώδικας του bug 6729	166

Σχήμα 6-71: Patch Κώδικας του bug 6766.....	167
Σχήμα 6-72: Patch Κώδικας του bug 6269.....	168
Σχήμα 6-73: Patch Κώδικας του bug 6787.....	169
Σχήμα 6-74: Patch Κώδικας του bug 6793.....	169
Σχήμα 6-75: Patch Κώδικας του bug 6802.....	170
Σχήμα 6-76: Patch Κώδικας του bug 6803.....	170
Σχήμα 6-77: Patch Κώδικας του bug 6822.....	170
Σχήμα 6-78: Patch Κώδικας του bug 6817.....	171
Σχήμα 6-79: Patch Κώδικας του bug 6885.....	171
Σχήμα 6-80: Patch Κώδικας του bug 6916.....	172
Σχήμα 6-81: Patch Κώδικας του bug 6918.....	172
Σχήμα 6-82: Patch Κώδικας του bug 6876.....	173
Σχήμα 6-83: Patch Κώδικας του bug 6925.....	173
Σχήμα 6-84: Patch Κώδικας του bug 6297.....	174
Σχήμα 6-85: Patch Κώδικας του bug 6797.....	174
Σχήμα 6-86: Patch Κώδικας του bug 6877.....	174
Σχήμα 6-87: Patch Κώδικας του bug 6794.....	175
Σχήμα 6-88: Patch Κώδικας του bug 6965.....	176
Σχήμα 6-89: Patch Κώδικας του bug 6991.....	177
Σχήμα 6-90: Patch Κώδικας του bug 7026.....	177
Σχήμα 6-91: Patch Κώδικας του bug 7101.....	178
Σχήμα 6-92: Patch Κώδικας του bug 7153.....	178
Σχήμα 6-93: κεντρική σελίδα ifets.info.....	180
Σχήμα 6-94: επιλογή ανοιχτού μπλε χρώματος.....	180
Σχήμα 6-95: επιλογή σκούρου μπλε χρώματος.....	181
Σχήμα 6-96: επιλογή γκρι χρώματος.....	181
Σχήμα 6-97: upload revised style sheet.....	182
Σχήμα 6-98: Κεντρική σελίδα new.ifets.info με διαμορφωμένο stylesheet.....	182
Σχήμα 7-1: Προεπισκόπηση ανακοινώσεων κεντρικής σελίδας new.ifets.info.....	232
Σχήμα 7-2: Σελίδα about της new.ifets.info.....	234

Σχήμα 7-3: Σελίδα “editorial team” της new.ifets.info – σύγκριση με “editorial board” παλαιού ifets.....	235
Σχήμα 7-4: Σελίδα “focus and scope” της new.ifets.info – σύγκριση με “aims and scope” παλαιού ifets.info.....	236
Σχήμα 7-5: Σελίδα “about/reviewer index” της new.ifets.info.....	237
Σχήμα 7-6: Σελίδα “login” της new.ifets.info.....	238
Σχήμα 7-7: Σελίδα “user home” της new.ifets.info.....	239
Σχήμα 7-8: Σελίδα “search” της new.ifets.info.....	241
Σχήμα 7-9: Σελίδα “current issue” της new.ifets.info.....	242
Σχήμα 7-10: Σελίδα “archives” της new.ifets.info.....	243
Σχήμα 7-11: Σελίδα “announcements” της new.ifets.info.....	244
Σχήμα 7-12: Σελίδα “advertising” της new.ifets.info – σύγκριση με “advert” της ifets.info.....	245
Σχήμα 8-1: editor home.....	247
Σχήμα 8-2: Create issue.....	248
Σχήμα 8-3: Future issues.....	248
Σχήμα 8-4: Create user.....	250
Σχήμα 8-5: Εισερχόμενα Gmail του χρήστη “Kostas”	251
Σχήμα 8-6: Journal Registration notification mail.....	251
Σχήμα 8-7: User home για τον χρήστη “Kostas”	252
Σχήμα 8-8: Επιλογή “New Submission” στο User home για τον χρήστη “Kostas”	253
Σχήμα 8-9: Submission checklist.....	254
Σχήμα 8-10: Submission terms ifets.info.....	254
Σχήμα 8-11: Submission step 1.....	255
Σχήμα 8-12: Submission step 2.....	256
Σχήμα 8-13: Submission step 3.....	257
Σχήμα 8-14: Submission step 3 – add author.....	259
Σχήμα 8-15: Submission step 3 – title and abstract.....	260
Σχήμα 8-16: Submission step 3 – indexing.....	261
Σχήμα 8-17: Σελίδα “submission” του ifets.info.....	262

Σχήμα 8-18: Submission step 4.....	262
Σχήμα 8-19: Submission step 4 – upload supplementary file.....	263
Σχήμα 8-20: Submission step 4 – supplementary file uploaded.....	264
Σχήμα 8-21: Submission step 5.....	265
Σχήμα 8-22: Active submissions – submission complete.....	265
Σχήμα 8-23: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “Submission Notification mail”	266
Σχήμα 8-24: Εισερχόμενα μηνύματα gmail των ETSEditors.....	267
Σχήμα 8-25: New Submission Notification mail.....	268
Σχήμα 8-26: Active submissions – άρθρο #93 “awaiting assignment”	269
Σχήμα 8-27: User home για τον χρήστη “editor” – unassigned x6, in review x30	270
Σχήμα 8-28: Λίστα “unassigned” ανεβασμένων άρθρων.....	271
Σχήμα 8-29: Σελίδα “summary” άρθρου #93.....	272
Σχήμα 8-30: Πεδίο “submissions” σελίδας “summary” άρθρου #93.....	274
Σχήμα 8-31: Φόρμα αποστολής email.....	275
Σχήμα 8-32: Πεδίο “editors” σελίδας “summary” άρθρου #93 – none assigned.....	275
Σχήμα 8-33: Πεδίο “editors” σελίδας “summary” άρθρου #93 – user “editor” assigned.....	276
Σχήμα 8-34: Πεδίο “status” σελίδας “summary” άρθρου #93 – in review.....	276
Σχήμα 8-35: Active submissions – άρθρο #93 “in review”	277
Σχήμα 8-36: User home για τον χρήστη “editor” – unassigned x5, in review x31.....	277
Σχήμα 8-37: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση #93.....	277
Σχήμα 8-38: Πεδίο “submission metadata” σελίδας “summary” άρθρου #93.....	278
Σχήμα 8-39: Σελίδα “review” άρθρου #93.....	279
Σχήμα 8-40: Πεδίο “submission” σελίδας “review” άρθρου #93.....	280
Σχήμα 8-41: Πεδίο “submission” σελίδας “summary” άρθρου #93.....	281
Σχήμα 8-42: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1.....	281
Σχήμα 8-43: Σελίδα “select reviewer”	282
Σχήμα 8-44: Σελίδα “select reviewer” – automatic search.....	283

Σχήμα 8-45: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewer “reviewer2” assigned.....	284
Σχήμα 8-46: Φόρμα μηνύματος “article review request”	285
Σχήμα 8-47: Νέο μήνυμα “article review request” στα εισερχόμενα του χρήστη “reviewer2”	286
Σχήμα 8-48: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewer “reviewer2” assigned, request “sent”	288
Σχήμα 8-49: Σελίδα “select reviewer” – reviewer2 “assigned”	289
Σχήμα 8-50: Σελίδα “select reviewer” – manual search.....	289
Σχήμα 8-51: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewers “reviewer2, reviewer, reviewer3” assigned, requests “sent”	290
Σχήμα 8-52: Active submissions – άρθρο #93 “in review round 1”	291
Σχήμα 8-53: Σελίδα “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”	292
Σχήμα 8-54: Σελίδα “view metadata” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”	293
Σχήμα 8-55: Πεδίο “review schedule” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”	293
Σχήμα 8-56: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”	294
Σχήμα 8-57: Νέο μήνυμα “paper review declination” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”	295
Σχήμα 8-58: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 1 “accepted”	296
Σχήμα 8-59: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 2.....	296
Σχήμα 8-60: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 3.....	297
Σχήμα 8-61: Σελίδα συμπλήρωσης “Initial Review Form”	298
Σχήμα 8-62: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 4.....	299

Σχήμα 8-63: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 5.....	300
Σχήμα 8-64: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 5, επιλογές απόφασης.....	300
Σχήμα 8-65: Σελίδα “review” άρθρου #93 – recommendation “minor revisions required”	301
Σχήμα 8-66: Νέο μήνυμα “paper review acknowledgement” στα εισερχόμενα του χρήστη “reviewer” και “ETSEditors”	302
Σχήμα 8-67: Νέο μήνυμα “paper review received” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”	304
Σχήμα 8-68: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – ένδειξη ημερομηνιών reviewing στο #93.....	307
Σχήμα 8-69: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση όλων των review recommendations για round 1.....	308
Σχήμα 8-70: Προβολή συμπληρωμένης “initial submission review form”	309
Σχήμα 8-71: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”	309
Σχήμα 8-72: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission”	310
Σχήμα 8-73: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission” recorded.....	311
Σχήμα 8-74: Νέο μήνυμα “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – reject submission.....	311
Σχήμα 8-75: Σελίδα “submission archives” – εμφάνιση άρθρου #93.....	317
Σχήμα 8-76: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission” recorded.....	318
Σχήμα 8-77: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “major revisions required” recorded.....	318
Σχήμα 8-78: Νέο μήνυμα “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – major revisions required.....	319

Σχήμα 8-79: Σελίδα “active submissions” για τον χρήστη “Kostas” – άρθρο #93 “in review”	324
Σχήμα 8-80: Σελίδα “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “Kostas” – decision: “major revisions required”	325
Σχήμα 8-81: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload author version.....	326
Σχήμα 8-82: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas”	326
Σχήμα 8-83: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”	328
Σχήμα 8-84: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση “author version”	330
Σχήμα 8-85: Σελίδα “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – Round 2.....	331
Σχήμα 8-86: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – request accepted.....	332
Σχήμα 8-87: Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης “revised review form”	333
Σχήμα 8-88: Επιλογή απόφασης αξιολόγησης – minor revisions required.....	334
Σχήμα 8-89: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – ένδειξη ημερομηνιών revised reviewing στο #93.....	335
Σχήμα 8-90: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση όλων των review recommendations για round 2.....	336
Σχήμα 8-91: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “minor revisions required” recorded.....	337
Σχήμα 8-92: Νέο μήνυμα ενημέρωσης “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas” – minor revisions required.....	338
Σχήμα 8-93: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – decision: “minor revisions required”	343
Σχήμα 8-94: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – εμφάνιση uploaded “author version”	343

Σχήμα 8-95: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas” – revision 2.....	343
Σχήμα 8-96: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – revision 2.....	345
Σχήμα 8-97: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – εμφάνιση πολλαπλών uploaded “author version”	346
Σχήμα 8-98: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση πολλαπλών uploaded “author version”.....	347
Σχήμα 8-99: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “accept submission”	347
Σχήμα 8-100: Νέο μήνυμα ενημέρωσης “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas” – accept submission.....	348
Σχήμα 8-101: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload final revised author version.....	353
Σχήμα 8-102: Λίστα “in editing” για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση άρθρου #93.....	355
Σχήμα 8-103: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή έκδοσης αρχείου για copedit.....	355
Σχήμα 8-104: Σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”	356
Σχήμα 8-105: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”	357
Σχήμα 8-106: Σελίδα “copyediting instructions”.....	358
Σχήμα 8-107: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – step 1	359
Σχήμα 8-108: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – initiate copyedit	360
Σχήμα 8-109: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete initial copyedit	360
Σχήμα 8-110: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – step 2	361
Σχήμα 8-111: Φόρμα μηνύματος “copyediting review request”	361

Σχήμα 8-112: Νέο μήνυμα αίτησης “copyediting review request” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas”	362
Σχήμα 8-113: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas”	364
Σχήμα 8-114: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload new file.....	364
Σχήμα 8-115: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – complete author copyediting.....	365
Σχήμα 8-116: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “final submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas”	365
Σχήμα 8-117: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “final submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”	366
Σχήμα 8-118: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – step 3	368
Σχήμα 8-119: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete final copyediting.....	369
Σχήμα 8-120: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – “to be assigned”	369
Σχήμα 8-121: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή assignment	370
Σχήμα 8-122: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – record assignment	370
Σχήμα 8-123: Σελίδα “future issues”	370
Σχήμα 8-124: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση άρθρου #93.....	371
Σχήμα 8-125: Σελίδα “future issues” – ορισμός σελίδων στο toc.....	371
Σχήμα 8-126: Προεπισκόπηση issue Vol 16, No1 (2012)	372
Σχήμα 8-127: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”	372
Σχήμα 8-128: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – layout version.....	374

Σχήμα 8-129: Σελίδα “edit a layout galley” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – upload pdf.....	375
Σχήμα 8-130: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete layout.....	375
Σχήμα 8-131: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”	376
Σχήμα 8-132: Σελίδας “proofreading instructions”	377
Σχήμα 8-133: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – proofreader initiate.....	378
Σχήμα 8-134: Προεπισκόπηση galley format άρθρου #93.....	379
Σχήμα 8-135: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete proofreader’s proofreading.....	379
Σχήμα 8-136: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete layout editor’s proofreading.....	380
Σχήμα 8-137: Σελίδα “user home” για τον χρήστη “editor”	380
Σχήμα 8-138: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση Vol16, No1 (2012)	381
Σχήμα 8-139: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση άρθρου #93 στο Vol16, No1 (2012)	381
Σχήμα 8-140: Προεπισκόπηση τεύχους Vol16, No1 (2012)	382
Σχήμα 8-141: Προεπισκόπηση στοιχείων άρθρου #93	382
Σχήμα 8-142: Προεπισκόπηση pdf άρθρου #93	383
Σχήμα 8-143: Σελίδα “future issues” – issue unpublished.....	383
Σχήμα 8-144: Σελίδα “future issues” – issue published.....	384
Σχήμα 8-145: Σελίδα “current issue” - Vol 16, No 1 (2012)	384

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 4-1: Κριτική του Joomla.....	32
Πίνακας 4-2: Κριτική του Wordpress.....	33
Πίνακας 4-3: Κριτική του Drupal.....	35
Πίνακας 4-4: Κριτική του eZ Publish.....	37
Πίνακας 4-5: Πίνακας σύγκρισης συστημάτων Joomla / Wordpress / Drupal / eZ Publish.....	37
Πίνακας 5.1: Έλεγχος στοιχείων καταχώρησης νέου χρήστη.....	89
Πίνακας 5.2: Έλεγχος κοινών στοιχείων authors.....	89
Πίνακας 6-1: Περιγραφή E.T.S.	91
Πίνακας 6-2: Υπογραφή συντακτικής ομάδας.....	93
Πίνακας 6-3: Focus and Scope του E.T.S.	94
Πίνακας 6-4: “Abstracting / Indexing” του E.T.S.	95
Πίνακας 6-5: “Author guidelines” του E.T.S.	96
Πίνακας 6-6: Submission checklist του E.T.S. – 1 ^{ος} όρος.....	98
Πίνακας 6-7: Submission checklist του E.T.S. – 2 ^{ος} όρος.....	98
Πίνακας 6-8: Submission checklist του E.T.S. – 3 ^{ος} όρος.....	98
Πίνακας 6-9: Submission checklist του E.T.S. – 4 ^{ος} όρος.....	98
Πίνακας 6-10: Submission checklist του E.T.S. – 5 ^{ος} όρος.....	98
Πίνακας 6-11: Open access policy του E.T.S.	99
Πίνακας 6-12: Copyedit instructions του E.T.S.	100
Πίνακας 6-13: Περιγραφή E.T.S.	102
Πίνακας 6-14: Υποσέλιδο E.T.S.	103
Πίνακας 6-15: Prepared email “REVIEW ACK”	131
Πίνακας 6-16: Prepared email “REVIEW RECEIVED AUTO”	132
Πίνακας 6-17: Prepared email “REVIEW DECLINE AUTO”	132
Πίνακας 6-18: Prepared email “REVIEW DECLINE AUTO 1”	132
Πίνακας 6-19: Prepared email “REVIEW DECLINE AUTO 2”	133
Πίνακας 6-20: Prepared email “REVIEW DECLINE AUTO 3”	133
Πίνακας 6-21: Prepared email “TEST EMAIL”	133

Πίνακας 6-22: Prepared email “SUBMISSION ACK”	134
Πίνακας 6-23: Prepared email “REVIEW REQUEST”	134
Πίνακας 6-24: Prepared email “EDITOR DECISION ACCEPT”	135
Πίνακας 6-25: Prepared email “EDITOR DECISION DECLINE”	136
Πίνακας 6-26: Prepared email “EDITOR DECISION RESUBMIT”	137
Πίνακας 6-27: Prepared email “EDITOR DECISION REVISIONS”	137
Πίνακας 6-28: Prepared email “SUBMISSIONS REVISED ACK”	138
Πίνακας 6-29: Prepared email “SUBMISSIONS REVISED AUTO ACK”	138
Πίνακας 6-30: Prepared email “COPYEDIT AUTHOR AUTO ACK”	139
Πίνακας 6-31: Prepared email “COPYEDIT AUTHOR COMPLETE AUTO”	139
Πίνακας 6-32: Κώδικας SMARTY σελίδας “user home”	141
Πίνακας 6-33: Advertising in the Journal.....	149
Πίνακας 6-34: Peer reviewed publications.....	150
Πίνακας 6-35: Book reviews.....	157
Πίνακας 6-36: Software reviews.....	159
Πίνακας 6-37: Website reviews.....	160
Πίνακας 8-1: Journal Registration notification mail.....	251
Πίνακας 8-2: Submission notification mail.....	266
Πίνακας 8-3: Journal Registration notification mail.....	268
Πίνακας 8-4: Article review request.....	287
Πίνακας 8-5: Paper review declination.....	295
Πίνακας 8-6: Paper review acknowledgement.....	302
Πίνακας 8-7: Paper review received.....	305
Πίνακας 8-8: Submission for Educational Technology & Society.....	312
Πίνακας 8-9: Submission for Educational Technology & Society Journal.....	320
Πίνακας 8-10: Revised Submission Notification.....	327
Πίνακας 8-11: Revised Submission Notification.....	329
Πίνακας 8-12: Submission for Educational Technology & Society Journal.....	339
Πίνακας 8-13: Revised Submission Notification.....	344
Πίνακας 8-14: Revised Submission Notification.....	345
Πίνακας 8-15: Submission for Educational Technology & Society Journal.....	348

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Πίνακας 8-16: Revised Submission Notification.....	353
Πίνακας 8-17: Revised Submission Notification.....	354
Πίνακας 8-18: Copyediting Review Request.....	363
Πίνακας 8-19: Final Submission Notification.....	366
Πίνακας 8-20: Final Submission Notification.....	367

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΚΩΔΙΚΑ

Κώδικας 5-1: Δημιουργία βάσης δεδομένων σε MySql.....	49
Κώδικας 6-1: “Overall Summary” in html.....	114
Κώδικας 6-2: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – description.....	119
Κώδικας 6-3: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 1.....	120
Κώδικας 6-4: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 5.....	122
Κώδικας 6-5: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 6.....	123
Κώδικας 6-6: journaStyleSheet.css.....	179
Κώδικας 6-7: “\templates\search\advancedSearch.tpl”	183
Κώδικας 6-8: “\pages\manager\PluginManagementHandler.inc.php”	184
Κώδικας 6-9: “\lib\pkp\classes\submission\Submission.inc.php”	185
Κώδικας 6-10: “\templates\author\submit\step3.tpl” – preset keywords.....	185
Κώδικας 6-11: “\templates\author\submit\step3.tpl” – display:none.....	186
Κώδικας 6-12: “\templates\author\submit\step3.tpl” – doConcat javascript.....	186
Κώδικας 6-13: “\templates\author\submit\step3.tpl” – onclick javascript.....	187
Κώδικας 6-14: “\classes\submission\reviewAssignment\ReviewAssignment.inc.php ”	188
Κώδικας 6-15: “\templates\sectionEditor\selectReviewer.tpl”	189
Κώδικας 6-16: “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php”	189
Κώδικας 6-17: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php” – param auto.....	190
Κώδικας 6-18: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php” – case “contains”	190

Κώδικας 6-19:

"\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php"192

Κώδικας 6-20: "\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php"
.....196

Κώδικας 6-21: "\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php"197

Κώδικας 6-22: "\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php"
.....197

Κώδικας 6-23: "\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php "
.....200

Κώδικας 6-24: "\classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php"201

Κώδικας 6-25: "\templates\reviewer\submission.tpl"205

Κώδικας 6-26: "\templates\reviewer\submission.tpl"207

Κώδικας 6-27: "\pages\reviewer\SubmissionReviewHandler.inc.php"208

Κώδικας 6-28: " \classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php"209

Κώδικας 6-29: "\templates\sectionEditor\submission\editorDecision.tpl"213

Κώδικας 6-30: "\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php"
.....214

Κώδικας 6-31: "\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php"
.....215

Κώδικας 6-32: "\templates\author\submission\editorDecision.tpl"221

Κώδικας 6-33: "\classes\submission\author\AuthorAction.inc.php"221

Κώδικας 6-34: "\pages\author\TrackSubmissionHandler.inc.php"224

Κώδικας 6-35: "\classes\submission\author\AuthorAction.inc.php"225

Κώδικας 6-36:

"classes/submission/sectionEditor/SectionEditorAction.inc.php"228

Κώδικας 6-37: "\templates\author\submissionEditing.tpl"229

Κώδικας 6-38: "\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl"229

Κώδικας 6-39: "\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl" – td 2.....231

Κώδικας 6-40: "\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl" – td 3.....231

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Εισαγωγή

1.1 Ορισμός προβλήματος

Η παρούσα μεταπτυχιακή εργασία αφορά την “Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό”. Λαμβάνεται αφορμή από την ανάγκη ανανέωσης του κώδικα και των λειτουργιών της ιστοσελίδας του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού “Educational Technology and Society” (ή απλώς “ETS”), ακολουθώντας τις νέες τεχνολογίες που αφορούν την ανάπτυξη ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών. Επιλέγοντας ως καταλληλότερο σύστημα ανάπτυξης την εφαρμογή “Open Journal Systems”, καλούμαστε να αναπτύξουμε τις υπάρχουσες λειτουργίες και ροές εργασιών του περιοδικού ETS, εμπλουτίζοντας επίσης με νέα στοιχεία και δυνατότητες που προσφέρει το νέο σύστημα.

1.2 Δομή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η δομή που ακολουθείται προκειμένου να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα τεκμηριώνοντας την κάθε πράξη, είναι η εξής:

1. Ξεκινάμε με την εισαγωγή του αναγνώστη στον κόσμο των ηλεκτρονικών περιοδικών. Αναφορά στον όρο, στην παρουσία του στο διαδίκτυο, στα οφέλη, σε γνωστά παραδείγματα χρήσης.
2. Συνεχίζουμε με σύντομη παρουσίαση τεχνολογιών και συστημάτων ανάπτυξης ηλεκτρονικών περιοδικών, παραθέτοντας ενδεικτικά στοιχεία χρήσης και σύγκρισης μεταξύ τους.
3. Παρουσιάζουμε στον αναγνώστη το σύστημα OJS ως το καταλληλότερο για την περίπτωσή μας, αιτιολογώντας τη θέση και αναπτύσσοντας λεπτομερειακά όλες τις απαιτήσεις και λειτουργίες του.

4. Αναλύουμε σταδιακά όλα τα απαραίτητα βήματα ώστε να παραμετροποιηθεί και να αναπτυχθεί σωστά υλοποιώντας τη νέα έκδοση του περιοδικού ETS.
5. Παραθέτουμε όλες τις μετατροπές του βασικού κώδικα πυρήνα του συστήματος, απαραίτητες για την υιοθέτηση λειτουργιών της βασικής ιστοσελίδας του ETS.
6. Παρουσιάζουμε τη νέα έκδοση του ETS, υπό το σύστημα OJS, συγκρίνοντας τις σελίδες και την εμφάνιση με τις αντίστοιχες του παλαιού ETS.
7. Υλοποιούμε αναλυτικά βήμα προς βήμα παράδειγμα κύκλου χρήσης των λειτουργιών του νέου ETS, παρουσιάζοντας έτσι τις ολοκληρωμένες λειτουργίες που έχουμε δημιουργήσει με το σύστημα OJS.
8. Αναφέρουμε τα τελικά συμπεράσματα και σχόλια, κατόπιν της ολοκλήρωσης των φάσεων της μεταπτυχιακής εργασίας.

1.3 Συνεισφορά της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Με την ολοκλήρωση της παρούσας εργασίας, ο αναγνώστης ενημερώνεται ενδελεχώς για την τεχνολογία των ηλεκτρονικών περιοδικών, προωθώντας ειδικές γνώσεις επί του συστήματος ανάπτυξης OJS. Καθώς το αναφερόμενο σύστημα αποτελεί την κατεξοχήν επιλογή από τους μεγαλύτερους ακαδημαϊκούς οργανισμούς, βοηθάει τον αναγνώστη στην εισαγωγή του στον σχετικό χώρο, παρουσιάζοντάς του μια νέα, ίσως άγνωστη για αυτόν επιλογή ανάπτυξης οιαδήποτε ακαδημαϊκού και όχι μόνο, ηλεκτρονικού περιοδικού, ακολουθώντας τα πρότυπα επίσημων φορέων όπως ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες ή τράπεζες δεδομένων.

Σχετικά με τις προγραμματιστικές λειτουργίες, αν και η ανάπτυξή τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις γλωσσών προγραμματισμού και κατανόησης αλγορίθμων, εν τούτοις δεν απαιτεί από τον αναγνώστη την κατοχή αντίστοιχων γνώσεων, καθώς απλώς παρουσιάζονται έτοιμες δομές ανεπτυγμένου κώδικα με όλες τις επαρκείς επεξηγήσεις, που ενδεχομένως ωφελεί στην εξοικείωση του χρήστη με τον προγραμματισμό, αλλά δεν αποτελεί το βασικό ζητούμενο η εις βάθος εισαγωγή του σε αυτόν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Γνωριμία με το «ηλεκτρονικό» περιοδικό

2.1 Τι είναι το ηλεκτρονικό περιοδικό

Στην εποχή της ραγδαίας χρήσης του διαδικτύου και της εισαγωγής του στην καθημερινή ζωή του μέσου ανθρώπου, η ανάπτυξη των ηλεκτρονικών περιοδικών παράλληλα, ή πολλές φορές υποκαθιστώντας τα έντυπα, ευδοκίμησε.

Γενικά, «ηλεκτρονικό περιοδικό» αποτελεί η ψηφιακή μορφή ενός περιοδικού, εφημερίδας, ή άλλης συνεχούς δημοσίευσης. Ειδικότερα, οι ορισμοί ποικίλουν, παρουσιάζοντας μικρές διαφοροποιήσεις κυρίως ως προς το μέσο διάδοσης και το περιεχόμενο.

Ο Gail Macmillan ορίζει το ηλεκτρονικό περιοδικό ως «οποιαδήποτε συνεχή παραγωγή, δημοσίευση και διάθεση, εγχώρια ή διεθνώς, μέσω ηλεκτρονικού δικτύου, όπως το BITNET και το INTERNET.»[1] Κατά τον W. Jones, «τα ηλεκτρονικά περιοδικά διατίθενται μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή ή υπολογιστικού δικτύου, τα οποία μπορούν επίσης να δημοσιευτούν ή να μην δημοσιευθούν και σε άλλο φυσικό μέσο, όχι όμως CD-ROM».[2] Το Wikipedia συγκεκριμενοποιεί το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών περιοδικών ως μόνο «ακαδημαϊκό», καθώς αναφέρει πως «ηλεκτρονικά περιοδικά είναι ακαδημαϊκά περιοδικά στα οποία υπάρχει πρόσβαση μόνο ηλεκτρονικά.» και συνεχίζει πως «σκοπός τους είναι η παροχή υλικού για ακαδημαϊκή έρευνα και μελέτη.»[3] Τέλος, το Librarian's Glossary του Harrod, κάνει σαφές πως σε ένα ηλεκτρονικό περιοδικό «μία φυσικά, έντυπη έκδοση, μπορεί να υφίσταται και να διατίθεται επίσης.»[4]

Με την πάροδο βέβαια του χρόνου και την σαφή επικράτηση του Internet ως κυρίαρχου ηλεκτρονικού δικτύου ροής και ανταλλαγής δεδομένων, οι παραπάνω διαφοροποιήσεις τείνουν να μην έχουν πλέον ιδιαίτερη σημασία. Αναφέρονται κυρίως σε περιπτώσεις παλαιότερων καταστάσεων, όπου ένα ηλεκτρονικό περιοδικό μπορούσε να διατεθεί μέσω CD-ROM ή δισκέττας, κυρίως στην αρχή της δημιουργίας τους, κατά το 1980, στα πλαίσια χρήσης βιβλιοθήκης, ή κατά την πρώτη δικτυακή πρόσβαση σε αυτό, μέσω δικτύου BITNET, όπως έγινε το 1987 για το περιοδικό "New Horizons in Adult Education", το πρώτο "peer-reviewed"

περιοδικό στον ιστό, από το Syracuse University Kellogg Project. Όλα αυτά μέχρι το 1994 και την σαφή επικράτηση του www ως παγκόσμιου ιστού, οπότε και πλέον θεωρούμε πως τα ηλεκτρονικά περιοδικά διακινούνται κυρίως μέσω του Internet. Παρόλα αυτά, ακόμα και σήμερα ένα ηλεκτρονικό περιοδικό δεν υποκαθιστά πάντα την έντυπη έκδοσή του, οπότε και τα διαχωρίζουμε σε δύο κατηγορίες:

1. Τα «παράλληλης δημοσίευσης», με έντυπες και ηλεκτρονικές εκδόσεις διαθέσιμες για το κοινό, όπου επίσης μπορούν να χωριστούν σε δύο τύπους: ηλεκτρονικά αντίγραφα "των δημοσιευμένων σε χαρτί" περιοδικών και ηλεκτρονικά περιοδικά "με έντυπα αντίγραφα αυτών".
2. Τα αμιγώς «ηλεκτρονικά» περιοδικά, όπου υπάρχει μόνο η ηλεκτρονική έκδοση και έντυπη μπορεί να υπάρξει μόνο κατόπιν ζήτησης.

2.2 Τα πλεονεκτήματα του ηλεκτρονικού περιοδικού

Τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κυρίως λόγω της φύσης τους, προσφέρουν πολλές νέες δυνατότητες στους σημερινούς χρήστες, σε σχέση με τους έντυπους προκατόχους τους. Οι νέες δυνατότητες αποτελούν κυρίως πλεονεκτήματα, τα οποία μπορούν να κατηγοριοποιηθούν ανάλογα με τον χαρακτήρα τους. Βλέπουμε λοιπόν τα «τεχνικά» πλεονεκτήματα, τα «διαχειριστικά» και τα «οικονομικά». [5] Τα τεχνικά πλεονεκτήματα απολαμβάνει κυρίως ο τελικός χρήστης. Λόγω της εναρμόνισης του περιοδικού με τις λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή και τις δυνατότητες του διαδικτύου, ο χρήστης μπορεί να έχει άμεση πρόσβαση σε οποιοδήποτε περιοδικό, αδιάφορα από τη χώρα προέλευσης, κατά τη δημοσίευσή του, αποφεύγοντας οποιοσδήποτε καθυστερήσεις εξαιτίας γεωγραφικών αποστάσεων. Το ηλεκτρονικό περιοδικό μπορεί επίσης να συνοδεύεται από πλούσιο πολυμεσικό υλικό, παρέχοντας στον χρήστη άμεση πρόσβαση σε σχετικές εικόνες ή βίντεο, επεκτείνοντας κατά πολύ τον περιορισμένο αριθμό εικόνων που μπορεί να προσφέρει ένα έντυπο περιοδικό. Το κείμενο επίσης, καθότι ηλεκτρονικό, είναι αξιοποιήσιμο αφού προσφέρει όλες τις δυνατότητες ηλεκτρονικής αναζήτησης στοιχείων οποιουδήποτε περιηγητή σε αυτό, και επιπροσθέτως, εάν πρόκειται για «υπερκείμενο», προσφέρει επίσης και την αυτόματη μεταφορά του χρήστη στην

ανάλογη πηγή ή σε άλλο σημείο μέσα στο περιοδικό ή έξω από αυτό, οδηγώντας με αυτό τον τρόπο τον χρήστη σε «δημιουργική» ανάγνωση. Τέλος, όπως οποιαδήποτε ιστοσελίδα, μπορεί και αυτό να εκμεταλλευτεί τα σύγχρονα εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης, όπως forums, chat rooms και άλλα, προωθώντας πολύ εύκολα τη δημιουργία μικρών κοινοτήτων αναγνωστών.

Η κατηγορία «διαχειριστικών» πλεονεκτημάτων, αφορά κυρίως τους φορείς αποθήκευσης, αρχειοθέτησης και διάθεσης υλικού, όπως τις βιβλιοθήκες. Πράγματι, ένα ηλεκτρονικό περιοδικό αποτελεί πολύ πιο ευέλικτο διαχειριστικά υλικό από ένα έντυπο, καθώς απαλλάσσει πλήρως τον εκάστοτε φορέα από όλες εκείνες τις δυσκολίες διαχείρισης, όπως ο χώρος αποθήκευσης, ο δανεισμός, η συντήρηση, οι οποίες απαιτούν κατανάλωση πόρων και ανθρώπινο δυναμικό. Όσον αφορά επίσης τη διάθεση του υλικού, ένα ηλεκτρονικό περιοδικό με τα κατάλληλα δικαιώματα, μπορεί να επιτρέψει σε πολλούς χρήστες την παράλληλη ανάγνωσή του, ξεπερνώντας την ατομική ανάγνωση που αναγκαστικά οδηγεί ένα έντυπο. Ως «οικονομικά» πλεονεκτήματα, αναφέρουμε την αποφυγή κατανάλωσης όλων των υλών και παρελκόμενων πόρων που χρειάζεται η έντυπη δημοσίευση, όπως χαρτί, μελάνι, βιομηχανική εργασία, οδηγώντας με αυτό τον τρόπο σε μεγάλη μείωση της τιμής κόστους, αλλά και με προφανή οφέλη προς το περιβάλλον.

[6] Εδώ αξίζει να σημειωθεί πως η δυνατότητα του ηλεκτρονικού υλικού στην αναπαραγωγή, στην προώθηση και την αναθεώρηση, οδηγεί και σε πιθανά προβλήματα πνευματικών δικαιωμάτων και διατήρησης αυθεντικότητας, θέμα που αποτελεί το βασικότερο μειονέκτημα του ηλεκτρονικού περιοδικού και ξεπερνιέται μόνο την παράλληλη δημοσίευση σε έντυπη μορφή.

2.3 Παραδείγματα ηλεκτρονικών περιοδικών

Υπάρχει μια πληθώρα ηλεκτρονικών περιοδικών σε πολλές γλώσσες στον παγκόσμιο ιστό. Καλύπτουν τεράστια ποικιλία θεμάτων, ενδιαφερόντων και απόψεων, παρέχοντας στον αναγνώστη τεράστιο εύρος επιλογών, με μία απλή αναζήτηση. Έχουμε πλέον στη διάθεσή μας περιοδικά επιστημονικά, καλλιτεχνικά,

πολιτικά, θρησκευτικά, εγκυκλοπαιδικά και άλλα, γενικώς οτιδήποτε διατίθεται και σε έντυπη μορφή και ακόμα περισσότερο.

Ενδεικτικά παραδείγματα ηλεκτρονικών περιοδικών παρουσιάζονται κάτωθι:

- Online Journal of Issues in Nursing (<http://www.nursingworld.org/ojin/>)
Πρόκειται για ένα ηλεκτρονικό περιοδικό σχετικό με ζητήματα του τομέα της νοσηλευτικής. Είναι διαθέσιμο δωρεάν και δημοσιεύθηκε από κοινού από την Αμερικανική Ένωση Νοσηλευτών και το Kent State University College of Nursing.



Σχήμα 2-1: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού

(<http://www.nursingworld.org/ojin/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

- PLoS Public Library of Science (<http://www.plos.org/>) είναι ένας μη-κερδοσκοπικός οργανισμός επιστημόνων και γιατρών, με σκοπό την ελεύθερη διάθεση των δημοσιών πόρων της επιστημονική και ιατρικής βιβλιογραφίας, στον κόσμο. Το CHSL είναι μέλος του περιοδικού PLoS.



The screenshot shows the PLOS website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, ABOUT, PUBLICATIONS, PUBLISH, and SUPPORT US. Below the navigation bar is a grid of colorful images. To the right of the grid is a 'Publish' section with text describing PLOS as a non-profit organization that supports itself through publishing activities. Below the grid, there is a 'Publish with PLOS' section listing benefits like rapid publication and unlimited readership. The main content area features a 'Latest from PLOS' section with an article titled 'PLOS Celebrates Milestone' dated December 3, 2013. The article text mentions the publication of its 100,000th article and the launch of PLOS ONE. To the right of the article is a 'Signup to get PLOS news' section with an email address field and social media icons for Twitter, LinkedIn, and Facebook. Below the article is a 'Latest from PLOS Blogs' section with a link to 'This Week in PLOS Medicine: Insufficient Antimalarial'. On the left side, there is a 'PLOS Publications' sidebar with a list of journals and a 'Learn more' button.

Σχήμα 2-2: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού
(<http://www.plos.org/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

- Arts Journal (<http://www.artsjournal.com/>) Αποτελεί συλλογή επιλογής των καλύτερων καλλιτεχνικών και την πολιτιστικών δημοσιογραφικών νέων στον αγγλόφωνο κόσμο. Κάθε μέρα το Arts Journal επεξεργάζεται περισσότερες από 180 αγγλόφωνες εφημερίδες, περιοδικά και έντυπα που σχετίζονται με τις τέχνες και τον πολιτισμό.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

The screenshot shows the ArtsJournal website interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'issues', 'dance', 'ideas', 'media', 'music', 'people', 'publishing', 'theatre', 'visual', 'about', 'classifieds', 'advertise', 'AJ Blogs', 'links', 'video', and 'home'. Below this, there's a 'Today's Video' section featuring a video player for '2CELLOS - Welcome To The Jungle'. To the right, the 'artsJournalblogs' sidebar lists 'MOST RECENT POSTS' such as 'Making the Argument for Leadership Development' and 'Christopher Wool at the Googenheim: Pulling the Wool Over Your Eyes'. The main content area includes several article teasers with titles like 'Laure Prouvost Wins Turner Prize 2013' and 'Serbian Composer Djuro Zivkovic Wins Grawemeyer Prize'. A central sign-up form for 'ArtsJournal Newsletters' offers 'AJ Daily - free' and 'AJ Weekly - free' options, with a search bar and a 'NEW!' badge.

Σχήμα 2-3: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού

(<http://www.artsjournal.com/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

- Invisible culture (<http://ivc.lib.rochester.edu/>) Σχόλια και κριτική σχετικά με την παραγωγή και την ανάλυση πολιτιστικών θεμάτων, παραθέτοντας σύγχρονα ζητήματα μέσα από μελέτες.

The screenshot displays the 'Invisible Culture' website. The header includes the site name 'INVISIBLE CULTURE' and navigation links for 'about', 'contact', 'contribute', 'journal archive', 'reviews', and 'blog'. The main content area is titled 'Issue 19: Blind Spots' and features a grid of article thumbnails. The first article is 'Introduction / Issue 19: Blind Spots / Fall 2013'. Other visible articles include 'Developing the In/visible Astronaut', 'Elusive Memorials: Blind-Spots, Insight, and', and 'Google Search: Hyper-visibility as a Means of'. A sidebar on the left lists 'Recent Blog Posts' with a thumbnail for 'A Brief Story of the Amplified Nation'.

Σχήμα 2-4: Παράδειγμα ηλεκτρονικού περιοδικού
(<http://ivc.lib.rochester.edu/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Πέρα από τα ηλεκτρονικά περιοδικά, αξίζει να σημειωθεί και η ύπαρξη ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών – ευρετηρίων, ως βοήθημα για την εύρεση ηλεκτρονικού περιοδικού, καταχωρημένου με συγκεκριμένα κριτήρια των εκάστοτε ευριστικών παραγόντων.

Και μερικές από τις διαθέσιμες συλλογές ηλεκτρονικών περιοδικών εκδόσεων:

- EBSCOhost Electronic Journals Service (<http://ejournals.ebsco.com/>)
Υπηρεσία ηλεκτρονικών περιοδικών που διατίθενται για ακαδημαϊκούς και εταιρικούς συνδρομητές. Προσφέρει πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά από διάφορους εκδότες.

EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS) is your gateway to thousands of e-journals containing millions of articles from hundreds of different publishers, all at one web site. To learn more about how EJS can help you, choose one of the tabs below:

Quick Links:
▶ [Complete List of Journals on EJS](#)
▶ [Read our Privacy Policy](#)
▶ [Terms and Conditions](#)

Student | [Researcher](#) | [Faculty](#) | [Librarian](#)

For students, EJS can help you quickly find the articles you need to get your research papers and other assignments done in record time. EJS puts your library's e-journals acquired through EBSCO in a single place on the Web, so you don't have to jump to different Web sites to find the articles you need. With EJS, you can:

- **Find a specific journal** quickly by using the *Find Journals* feature.
- **Browse through a list of all journals** available with the *Browse* feature.
- Browse a list of **subject categories**, and then view a list of all journals that fall in a category of interest. This allows you to easily find journals that cover specific topics.
- **Find specific articles** quickly using the *Find Articles* feature. Search by article title or by the author's name.
- **Find articles that cover a specific topic** by searching for keywords in the titles, abstracts, and even full text of millions of articles.
- Read article abstracts and **link directly to full text** of the articles you find.

NOTE: Availability of specific features depends on the specific configuration of your institution's EJS account. Please consult your institution's librarian for feature availability questions. Librarians may contact their EBSCO regional office for more information.

Questions or comments? E-mail us at customercare@ebsco.com
Copyright © 1997-2013, EBSCO Industries, Inc. All Rights Reserved.
Your IP address is: 5.54.62.177
Server: no webservers listing

Σχήμα 2-5: Παράδειγμα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης
(<http://ejournals.ebsco.com/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

- The Internet Public Library: Reading Room
(<http://www.ipl.org/reading/serials>) Το ονομαζόμενο IPL Reading Room,

περιέχει περισσότερους από 3000 τίτλους αναζητήσιμους ή και
προσπελάσιμους ως προς το θέμα ή τον τίτλο.

The screenshot shows the ipl2 website interface for Newspapers & Magazines. At the top, there is a green banner with the ipl2 logo (a globe with a sun) and the text "Newspapers & Magazines" and "INFORMATION YOU CAN TRUST". Below the banner is a search bar with a dropdown menu set to "Newspapers & Magazines" and a "Search ipl2" button. To the right of the search bar is a "Search Help" link and a "Have a question? Ask an ipl2 Librarian" button. Below the search bar, there are two tabs: "Newspapers" (selected) and "Magazines". Under the "Newspapers" tab, there is a list of regions: "United States", "Africa", "Asia", "Caribbean", "Central America", "Europe", "Middle East", "North America", "South America", and "South Pacific". Each region has a link to "Browse [Region] States". The "United States" link is expanded, showing a list of states: Alabama, Alaska, Arizona, Arkansas, California, Colorado, Connecticut, Delaware, District of Columbia, Florida, Georgia, Hawaii, Idaho, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Kentucky, Louisiana, Maine, Maryland, Massachusetts, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Montana, Nebraska, Nevada, New Hampshire, New Jersey, New Mexico, New York, North Carolina, North Dakota, Ohio, Oklahoma, Oregon, Pennsylvania, Rhode Island, South Carolina, South Dakota, Tennessee, Texas, Utah, Vermont, Virginia, Washington, West Virginia, Wisconsin, and Wyoming. At the bottom of the page, there is a "Connect With Us On" section with social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, and RSS. Below this are links for "Home", "About", "Privacy Policy", "Contact Us", "Newsletter", "Library Locator", "Site Map", and "Ask an ipl2 Librarian". At the very bottom, there is a small copyright notice: "ipl2 is hosted by The iSchool at Drexel, College of Information Science and Technology, with major support from the College of Information at Florida State University. Initial donations provided by Intel and Sun Microsystems. Copyright Notice (c) 1995 - 2009 The Regents of the University of Michigan. All rights reserved. (c) 2009 - 2012, Drexel University. All Rights Reserved."

Σχήμα 2-6: Παράδειγμα ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης
(<http://www.ipl.org/reading/serials>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

2.4 Το Ηλεκτρονικό περιοδικό Educational Technology & Society

Το περιοδικό “*Educational Technology & Society*” αποτελεί ένα διεθνές τετραμηνιαίο ακαδημαϊκό περιοδικό, στον τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και ιδρύθηκε το 1998. Εκδίδεται από το Διεθνές Φόρουμ της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και της Κοινωνίας (International Forum of Educational Technology and Society). Η πρόσβαση στην ηλεκτρονική έκδοση είναι ελεύθερη, καθώς δεν απαιτείται ούτε συνδρομή ούτε εγγραφή. Όλα τα τεύχη είναι προσβάσιμα ηλεκτρονικά και είναι στην Αγγλική γλώσσα.

Το περιοδικό “*Educational Technology & Society*” αναζητά και συλλέγει ακαδημαϊκά άρθρα σχετικά με θέματα που επηρεάζουν τους δημιουργούς εκπαιδευτικών συστημάτων αλλά και τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν και διαχειρίζονται τα συστήματα αυτά. Τα άρθρα πραγματεύονται τις προοπτικές των

δύο κοινοτήτων και την μεταξύ τους σχέση. Στόχος του περιοδικού είναι να τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα ο ένας τον ρόλο του άλλου στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία και πώς μπορούν να υποστηρίξουν καλύτερα ο ένας τον άλλο.

Το πεδίο έρευνας του περιοδικού είναι πολύ ευρύ καλύπτοντας μια μεγάλη λίστα θεματολογίας, όπως:

- Αρχιτεκτονικές για την Εκπαιδευτική Τεχνολογία Συστημάτων
- Επικοινωνία μέσω υπολογιστή
- Συνεργατική μάθηση και Περιβάλλοντα
- Πολιτιστικά Θέματα στην Εκπαιδευτική Ανάπτυξη συστήματος
- Ζητήματα Διδακτικής / Παιδαγωγικής και Στρατηγικές διδασκαλίας / μάθησης
- Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση / Μάθηση
- Συστήματα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- Κατανεμημένα Περιβάλλοντα Μάθησης
- Εκπαιδευτικά Πολυμεσικά εργαλεία
- Αξιολόγηση
- Θέματα επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
- Υπερμεσικά Συστήματα / Εφαρμογές
- Έξυπνη Μάθηση / Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
- Διαδραστικά Περιβάλλοντα Μάθησης
- Μαθαίνοντας στην πράξη
- Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Συστημάτων
- Πολυμεσικά Συστήματα / Εφαρμογές
- Διαδικτυακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- Προσομοίωση
- Διαδικτυακή Διδασκαλία / Εκπαίδευση

Συντάκτες του περιοδικού είναι οι ακαδημαϊκοί δρ Kihnsuk από το πανεπιστήμιο “Athabasta” του Καναδά, ο δρ Σάμψων Δημήτριος από το “Πανεπιστήμιο Πειραιά” και το κέντρο «Έρευνας και Τεχνολογίας» της Ελλάδας και

ο δρ Nian-Shing Chen από το εθνικό πανεπιστήμιο “ Sun Yat-sen” της Ταϊβάν. Τους πλαισιώνει επίσης μια πληθώρα άλλων αναγνωρισμένων ακαδημαϊκών από όλο τον κόσμο, ως βοηθοί συντάκτες, σύμβουλοι ή αξιολογητές. Την τεχνική υποστήριξη του ηλεκτρονικού περιοδικού έχει αναλάβει ο κος Ζέρβας Παναγιώτης από το “Πανεπιστήμιο Πειραιά” και το κέντρο «Έρευνας και Τεχνολογίας» της Ελλάδας.

Το περιοδικό έχει καταλογογραφηθεί προς αναζήτηση από τις παρακάτω τράπεζες δεδομένων:

- ACM Guide to Computing Literature
- Australian DEST Register of Refereed Journals
- Computing Reviews
- Current Contents/Social & Behavioral Sciences
- DBLP
- Educational Administration Abstracts
- Educational Research Abstracts
- Elsevier Bibliographic Databases
- ERIC Clearinghouse on Information & Technology
- Inspec
- ISI Alerting Services
- Social Science Citation Index
- Social Scisearch
- Technical Education & Training Abstracts
- VOCED

Σχετικά με την διαφήμιση μέσα από το περιοδικό, ακολουθείται η πολιτική του IEEE, κατά την οποία απαγορεύεται η ανάρτηση κάθε είδους απρεπούς ή προσβλητικού περιεχομένου. Αντίθετα ενθαρρύνεται η παρουσίαση προϊόντων ή υπηρεσιών σχετικών με τους στόχους του περιοδικού, που προάγουν την κοινωνική ωφέλεια, πάντα φυσικά υπό την ευθύνη και την κρίση της συντακτικής ομάδας του περιοδικού.

Λεπτομέρειες σχετικά με την διαδικασία ανάρτησης και αξιολόγησης άρθρων θα αναλυθούν παρακάτω.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

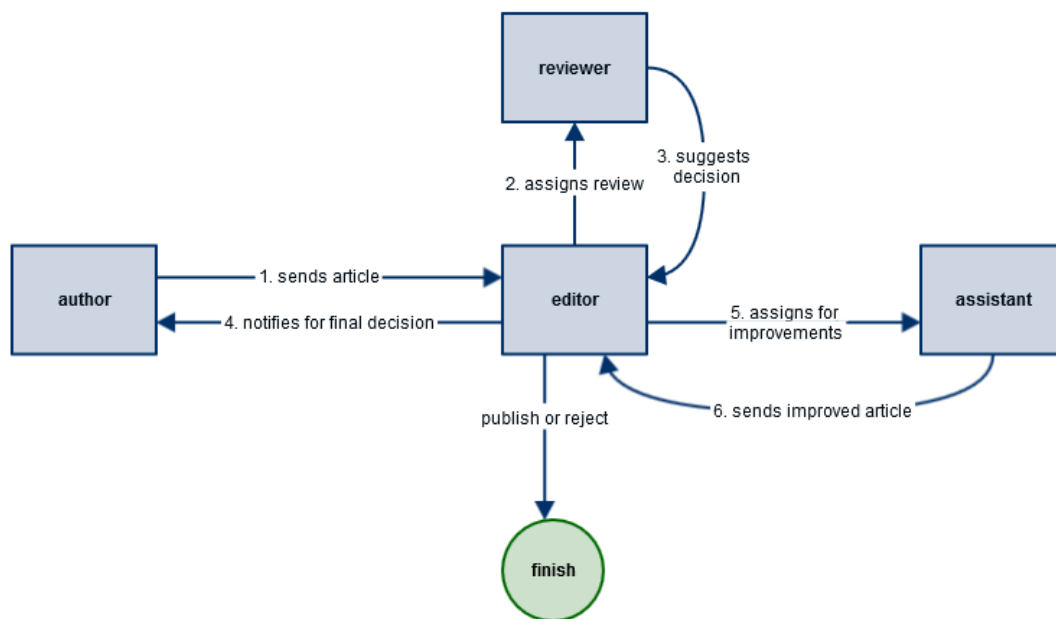
Διαχείριση Ηλεκτρονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Κάθε ηλεκτρονικό περιοδικό προκειμένου να χαρακτηρίζεται δικαίως ως ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό περιοδικό» οφείλει να μοντελοποιεί όλους τους απαραίτητους ρόλους που εμπλέκονται στην έκδοση ενός πραγματικού περιοδικού, καθώς επίσης και να εξομοιώνει τις λειτουργίες του. Προφανώς αυτό δεν συνεπάγεται πως όλα τα ηλεκτρονικά περιοδικά υλοποιούν τις ίδιες ακριβώς λειτουργίες ή ακολουθούν την ίδια ακριβώς ανάπτυξη ρόλων, αλλά η γενική δομή και ροή λειτουργιών είναι σε όλα περίπου ίδια, όπως συμβαίνει και στα πραγματικά έντυπα περιοδικά και ακολουθούν την εξής μοντελοποίηση ρόλων και διαδικασιών:

- Ο «συγγραφέας - author». Συγγράφει άρθρο για το περιοδικό, το οποίο αξιολογείται και κρίνεται για την καταλληλότητα δημοσίευσής του.
- Ο «αξιολογητής – reviewer». Αξιολογεί το υποψήφιο άρθρο προς δημοσίευση και παραθέτει την γνώμη του.
- Ο «συντάκτης - editor». Παίρνει την τελική απόφαση επιλογής ή απόρριψης άρθρων προς δημοσίευση κι έχει τη γενική ευθύνη του περιοδικού.
- Ο «βοηθός συντάκτης – assistant editor». Εργάζεται υποστηρικτικά για τον συντάκτη, αποδεσμεύοντάς τον από διαδικασίες προτάσεων βελτιστοποίησης άρθρων κλπ
- Ο «αναγνώστης - reader». Είτε ελεύθερα είτε συνδρομητικά έχει πρόσβαση στα άρθρα του περιοδικού για ανάγνωση.
- Ο «σύμβουλος - advisor». Ρόλος υποστηρικτικός και συμβουλευτικός προς βοήθεια του συγγραφέα για την βελτιστοποίηση των άρθρων.

- Ο «διαχειριστής συστήματος – technical manager». Υπεύθυνος για την τεχνική υποστήριξη και καλή λειτουργία του ηλεκτρονικού περιοδικού.

Μία τυπική σειρά διαδικασιών δημιουργίας άρθρου με τους βασικούς ρόλους του συστήματος, περιγράφεται στο διάγραμμα.



Σχήμα 3-1: Διάγραμμα ροής εργασιών ηλεκτρονικού περιοδικού

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η παραπάνω αναφορά ρόλων και διαδικασιών δεν αποτελεί θέσφατο για κάθε ηλεκτρονικό περιοδικό, καθώς μπορεί να προκύψουν παραλλαγές διαδικασιών, συγχωνεύσεις ή ανάπτυξη ρόλων, ακόμα και ονομαστικές διαφοροποιήσεις. Εδώ θα αναλυθεί η συγκεκριμένη μοντελοποίηση που καλύπτει την γενική γραμμή της πλειοψηφίας των περιοδικών.

3.1. Περιγραφή «ρόλων» του συστήματος

3.1.1 Συντάκτης – editor

Αποτελεί την καρδιά, το βασικό πρόσωπο πίσω από το περιοδικό. Είναι υπεύθυνο και καθορίζει το τελικό περιεχόμενο του περιοδικού. Εάν πρόκειται για «συντακτική ομάδα», μοιράζεται την ευθύνη και με άλλους συντάκτες. Αυτός εγκρίνει για την εγγραφή μελών και την εισαγωγή τους στο σύστημα, λαμβάνοντας

τον εκάστοτε ρόλο. Είναι υπεύθυνος για την βέλτιστη ανάθεση άρθρων στον καταλληλότερο αξιολογητή. Αποφασίζει για την έγκριση ή απόρριψη των υποψηφίων άρθρων για δημοσίευση. Δημοσιεύει τα άρθρα σε τεύχη και είναι υπεύθυνος για την ορθή ανάρτησή τους στον ορισμένο χρόνο.

Γενικά έχει την απόλυτη ευθύνη του περιοδικού, έχει το δικαίωμα να μοιράζει και να αφαιρεί αρμοδιότητες στα υπόλοιπα μέλη και σε πολλά συστήματα ο ίδιος μπορεί πολλές διαδικασίες να τις παρακάμψει.

3.1.2 Συγγραφέας – *author*

Συγγραφέα αποτελεί ο χρήστης εκείνος που έχει δικαίωμα να προτείνει άρθρα δικής του συγγραφής, είτε εξ' ολοκλήρου είτε συνεργατικά με άλλους, προς δημοσίευση στο ηλεκτρονικό περιοδικό. Θέτει το κείμενό του προς αξιολόγηση, δέχεται την κρίση των αξιολογητών και ενεργεί ακολουθώντας τις οδηγίες αυτών και του συντάκτη, προκειμένου να φτάσει το κείμενο στην τελική αποδεκτή μορφή ή να απορριφθεί.

3.1.3 Κριτικός – *reviewer*

Ο κριτικός είναι εκείνος που θέτει τον εαυτό του διαθέσιμο για αξιολογήσεις υποψηφίων άρθρων, σχετικών με τις ακαδημαϊκές του (ή άλλες) γνώσεις. Διατηρεί φυσικά το δικαίωμα να αρνηθεί την οποιαδήποτε αξιολόγηση για ποικίλους λόγους, θέτει όμως με την στάση του και την αποτελεσματικότητά του έμμεσα και τον εαυτό του προς αξιολόγηση από τον συντάκτη ως «καλού» ή «κακού» αξιολογητή. Για κάθε άρθρο που αναλαμβάνει να αξιολογήσει, δεν αποφασίζει, απλώς προτείνει στον συντάκτη την επόμενη κίνηση για το εκάστοτε άρθρο, τεκμηριώνοντας παράλληλα και την όποια θέση του. Πολλές φορές θα χρειαστεί το ίδιο άρθρο να περάσει από επαναξιολόγηση, από τον ίδιο ή άλλον κριτικό, ώσπου να φτάσει να καλύπτει τις απαιτήσεις και τις αμφιβολίες των αξιολογητών. Προφανώς ο ρόλος του κριτικού αποτελεί ρόλο ευθύνης και την απόφαση εισαγωγής οποιουδήποτε χρήστη στον ρόλο του κριτικού την παίρνει ο συντάκτης ανάλογα με τα προσόντα και τις γνώσεις του χρήστη.

3.1.4 Βοηθός συντάκτη – assistant

Πρόκειται για ρόλο υποστηρικτικό του συντάκτη. Σε ένα μικρό περιοδικό με λίγα άρθρα, αυτός ο ρόλος είναι περιττός, όμως σε περιοδικό που δέχεται πολλά άρθρα προς αξιολόγηση, με πολλούς κριτικούς να παραθέτουν αξιολογήσεις και πολλούς συγγραφείς να παραθέτουν βελτιστοποιημένες εκδόσεις του άρθρου τους για επαναξιολόγηση, ο φόρτος εργασίας του συντάκτη πολλαπλασιάζεται και είναι αδύνατον να μπορεί να ακολουθήσει την πορεία του κάθε άρθρου. Εδώ χρειάζεται ο βοηθός συντάκτης, που απαλλάσσει τον συντάκτη από φόρτο εργασίας, είτε αναλαμβάνοντας εξολοκλήρου την ευθύνη κάποιων άρθρων, είτε αναλαμβάνοντας μερίδιο των διαδικασιών που απαιτούνται για ένα άρθρο ώστε να μπορεί να εκδοθεί. Τέτοιες διαδικασίες μπορεί να αφορούν πέραν της διαδικασίας αξιολόγησης, την συντακτική βελτιστοποίηση του άρθρου σύμφωνα με τα εκάστοτε πρότυπα ή την γραφιστική του ολοκλήρωση. Ευθύνες του συντάκτη όπως εγγραφή χρηστών ή ανάθεσης ρόλων δεν του αναλογούν.

3.1.5 Σύμβουλος – advisor

Ο ρόλος του συμβούλου, πολλές φορές είναι ρόλος μη-συστημικός, καθώς μπορεί να αφορά οποιονδήποτε χρήστη που θέτει τον εαυτό του ως «βοηθό» σε απορίες για τη συγγραφή άρθρων. Μπορεί να αναφέρεται το όνομά του ως «σύμβουλος», χωρίς όμως να τον βαραίνει κάποια ξεχωριστή οντότητα ρόλου με ιδιαίτερες διαδικασίες του συστήματος.

3.1.6 Διαχειριστής συστήματος – technical manager

Ο διαχειριστής συστήματος είναι ουσιαστικά ο “administrator” του συστήματος, υπεύθυνος για όλες τις τεχνικές διαδικασίες του ηλεκτρονικού περιοδικού. Για οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα όλοι θα απευθυνθούν σε αυτόν, ο οποίος είναι σε επαφή με τον provider που φιλοξενεί την ιστοσελίδα και είναι υπεύθυνος για να βρεθεί η όποια λύση. Είναι ο μόνος που έχει πρόσβαση στην τεχνική διαχείριση και την βάση δεδομένων της ιστοσελίδας, έχοντας δυνατότητα για αλλαγές όπως δικαιώματα ή στοιχεία χρηστών, εμφάνιση της ιστοσελίδας, διαχείριση ανακοινώσεων, μαζικές αποστολές mail, διαμόρφωση

αυτοματοποιημένων διαδικασιών του συστήματος και παραμετροποίηση των λειτουργιών της ιστοσελίδας.

Εδώ να αναφέρουμε ότι οι ρόλοι δεν αντιστοιχούν σε χρήστες με αντιστοιχία 1 - 1, αποτελούν ουσιαστικά πακέτα διαδικασιών που προσφέρονται στον εκάστοτε χρήστη. Προφανώς ένας χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση σε διαδικασίες περισσότερες του ενός ρόλου. Έτσι μπορούμε να έχουμε έναν χρήστη που συγχρόνως να είναι συγγραφέας αλλά και αξιολογητής. Ή έναν συγγραφέα που να είναι και βοηθός συντάκτη, έχοντας πρόσβαση στις διαδικασίες και των δύο.

3.2 Περιγραφή «διαδικασιών» του συστήματος

3.2.1 Εγγραφή / σύνδεση χρήστη

Οι διαδικασίες εγγραφής και σύνδεσης χρήστη, ακολουθούν τους κανόνες της πλειοψηφίας των ιστοσελίδων που προσφέρονται για δικτύωση μελών. Έτσι έχουμε δημιουργία – εγγραφή μελών με την παράθεση στοιχείων (ονοματεπώνυμο, όνομα χρήστη, email και κωδικός) συν ότι άλλο στοιχείο θεωρείται από τον δημιουργό του ηλεκτρονικού περιοδικού ως απαραίτητο για την δημιουργία χρήστη (όπως επίπεδο σπουδών, ερευνητικά ενδιαφέροντα και άλλα.) Κατά την δημιουργία νέου χρήστη, ο χρήστης παραθέτει τα στοιχεία του και είτε εγγράφεται αυτόματα είτε περιμένει την έγκριση της συντακτικής ομάδας. Σχετικά με τους ρόλους που αναλαμβάνει, αυτό καθορίζεται επίσης σύμφωνα με την πολιτική του περιοδικού, καθώς οι ρόλοι μπορούν να ανατεθούν απευθείας από τον συντάκτη (μέσω του διαχειριστή συστήματος) ή κατόπιν σχετικής αιτήσεως από τον χρήστη. Για την απλή ανάγνωση άρθρων, στα ανοικτά περιοδικά η εγγραφή δεν απαιτείται, αντίθετα με εκείνα τα περιοδικά που το υλικό τους προσφέρεται μόνο σε εγγεγραμμένα μέλη του περιοδικού.

Η σύνδεση χρήστη γίνεται όπως στις περισσότερες ιστοσελίδες με τον γνωστό τρόπο εισαγωγής username ή email και εισαγωγή κωδικού.

3.2.2 Ανέβασμα άρθρου

Η δυνατότητα ανεβάσματος άρθρου προσφέρεται σε χρήστη με ρόλο «συγγραφέας». Ανεβάζει το υποψήφιο άρθρο, συνοδεύοντάς το με ό,τι άλλα στοιχεία του ζητούνται από το περιοδικό. Συνήθως ζητείται η παράθεση προλόγου, στοιχεία των συγγραφέων (εφόσον πρόκειται για άρθρο η συγγραφή του οποίου εμπλέκει και άλλα άτομα), κάποιες λέξεις κλειδιά, θεματολογία, συνοδευτική επιστολή (cover letter) και άλλα, τα οποία φυσικά δεν είναι όλα απαραίτητα από κάθε ηλεκτρονικό περιοδικό, χρησιμοποιούνται όμως ως μεταδεδομένα για την αποτελεσματική εύρεση του άρθρου μέσα από την πληθώρα που φιλοξενεί το περιοδικό. Πέρα από τα συνοδευτικά στοιχεία μεταδεδομένων, πολλές φορές ζητείται ξεχωριστά και οτιδήποτε γραφικό υλικό εμπεριέχεται στο άρθρο, για την αποφυγή δυσλειτουργιών που οδηγούν σε μη-δυνατή ανάγνωση αυτών μέσα από το ίδιο το άρθρο.

Αφού λοιπόν ο συγγραφέας ανεβάσει το άρθρο (σε επεξεργάσιμη μορφή), παραθέσει όλα τα επιπλέον απαιτούμενα στοιχεία και ανεβάσει ξεχωριστά το γραφικό υλικό εφόσον υπάρχει, αναμένει την απόκριση της συντακτικής ομάδας για την εξέλιξη του άρθρου.

3.2.3 Ανάθεση αξιολόγησης άρθρου

Η λογική εξέλιξη ενός υποψηφίου άρθρου το οποίο έχει ανέβει από τον συγγραφέα, είναι να περάσει από διαδικασία αξιολόγησης. Φυσικά υπάρχει η δυνατότητα του συντάκτη να προσπεράσει ενδιάμεσες διαδικασίες και να στείλει το άρθρο απευθείας προς δημοσίευση, αυτό όμως αποτελεί εξαίρεση και παράκαμψη της συστημικής διαδικασίας. Σε κάθε ηλεκτρονικό περιοδικό η διαδικασία αξιολόγησης μπορεί να έχει πολλές παραλλαγές. Όλες όμως συγκλίνουν στο ότι οι αρμόδιοι χρήστες σε ρόλο κριτικού οφείλουν να παραθέσουν τη γνώμη τους επάνω στο υποψήφιο άρθρο και να παραδώσουν αυτό στην ευχέρεια του συντάκτη.

Οι παραλλαγές αφορούν κυρίως τεχνικές λειτουργίες, όπως:

- εάν η αξιολόγηση αποτελεί διαδικασία που προσφέρει το ηλεκτρονικό σύστημα ή γίνεται εξωτερικά αυτού και απλώς παραθέτεται η γνώμη των κριτικών

- εάν η διαδικασία επιλογής του κατάλληλου κριτικού εναπόκειται στην κρίση του συντάκτη ή αποτελεί επίσης ηλεκτρονική διεργασία του συστήματος
- εάν παράγοντες όπως διαθεσιμότητα κριτικού, αποτελεσματικότητα αυτού και άλλα στοιχεία που σκιαγραφούν το προφίλ του κριτικού αποτελούν μετρήσιμους παράγοντες επιλογής από το σύστημα
- και γενικά οποιαδήποτε υποδιαδικασία μπορεί να εμπλακεί στην ανάθεση αξιολόγησης άρθρου μέσα από τις λειτουργίες που μπορεί να προσφέρει το εκάστοτε ηλεκτρονικό περιοδικό.

Φυσικά ασχέτως με τις παραλλαγές που υπάρχουν, η ανάθεση άρθρου θα πρέπει να ακολουθεί την λογική σειρά:

1. Αίτηση ανάθεσης άρθρου από την συντάκτη στον κριτικό, όπου ανεξάρτητα με τον τρόπο επιλογής κριτικού, ο συντάκτης ζητάει από τον κριτικό να αναλάβει ένα άρθρο
2. Απάντηση στην αίτηση από τον κριτικό θετικά ή αρνητικά, όπου ο κριτικός αποδέχεται ή απορρίπτει την αίτηση του συντάκτη
3. Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης, εφόσον έχει αποδεχθεί.

3.2.4 Αξιολόγηση άρθρου

Η διαδικασία αξιολόγησης άρθρου μπορεί να καταστεί από πολύ απλή έως αρκετά σύνθετη. Αυτό έγκειται στην πολιτική του εκάστοτε περιοδικού και την ποιότητα αξιολόγησης που θέλει να πραγματοποιεί στα υποψήφια άρθρα.

Η τυπική διαδικασία αποτελεί την αποστολή του άρθρου στον ή στους κριτικούς που έχουν δεχθεί την ανάθεση αξιολόγησής του. Αναφέρουμε «τον ή τους», διότι ο αριθμός κριτικών που αναλαμβάνουν να αξιολογήσουν ένα άρθρο αποφασίζεται από τον συντάκτη, ο οποίος αριθμός είτε μπορεί να είναι προκαθορισμένος εξαρχής, είτε μπορεί να μεταβάλλεται κατά τις ανάγκες ή την θέληση του συντάκτη. Στη συνέχεια, ο κάθε κριτικός διαβάζοντας το άρθρο, αναφέρει τη γνώμη του επ' αυτού, είτε συμπληρώνοντας κάποια προκαθορισμένη φόρμα, είτε καταθέτοντας ελεύθερο κείμενο όπου αναλύει την αξιολόγησή του. Σε κάθε περίπτωση οφείλει να παραθέσει ξεκάθαρα τη γνώμη του στον συντάκτη για την εξέλιξη του άρθρου. Η πιθανή εξέλιξη ενός άρθρου είναι:

- Αποδοχή και αποστολή προς διαδικασίες δημοσίευσης
- Αναθεώρηση και επαναξιολόγηση
- Απόρριψη

Με αποδοχή ή απόρριψη, κλείνει ο κύκλος αξιολόγησης άρθρου. Εάν όμως ο συντάκτης, σύμφωνα με τη γνώμη των κριτικών, αποφασίσει πως το άρθρο χρήζει βελτίωσης και αξίζει να γίνει μια προσπάθεια, ο συγγραφέας ενημερώνεται ανάλογα και αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις των κριτικών, προβαίνει στις κατάλληλες διορθώσεις και επανακαταβάλλει την βελτιωμένη έκδοση του άρθρου. Η βελτιωμένη πλέον έκδοση, θα πρέπει επίσης να περάσει διαδικασία αξιολόγησης, η οποία σύμφωνα με την εκάστοτε πολιτική του κάθε περιοδικού, μπορεί να διαφοροποιείται από την αρχική με διάφορους τρόπους, όπως διαφορετική φόρμα αξιολόγησης προς συμπλήρωση από τους κριτικούς ή υποχρεωτική επιλογή διαφορετικών κριτικών από την πρώτη ομάδα επιλογής.

Φυσικά η διαδικασία επαναξιολόγησης δεν μπορεί να έχει υπεράριθμες επαναλήψεις και βελτιώσεις, ο μέγιστος όμως αριθμός είτε ορίζεται εξαρχής ως κανόνας διαχείρισης του ηλεκτρονικού περιοδικό, είτε εναπόκειται στην κρίση του συντάκτη.

3.2.5 Αποδοχή /απόρριψη άρθρου

Εφόσον το υποψήφιο άρθρο στην τελευταία του βελτιωμένη έκδοση αξιολογηθεί θετικά και εγκριθεί από τον συντάκτη, περνάει στη διαδικασία προετοιμασίας για δημοσίευση. Ο συγγραφέας ενημερώνεται σχετικά και αναμένει απλώς τις εξελίξεις. Εδώ, είναι δυνατόν να υπάρχουν πολλές υποδιαδικασίες ετοιμασίας του άρθρου για την τελική μορφή προς δημοσίευση, που υπάγονται σε τεχνικές κυρίως βελτιώσεις μορφής και εμφάνισης, σύμφωνα με τα πρότυπα του περιοδικού. Χάριν ομοιομορφίας και προτύπων, τα άρθρα πρέπει να έχουν συγκεκριμένη μορφή και δομή.

Εφόσον όμως το άρθρο τελικά δεν εγκριθεί, ο συγγραφέας ενημερώνεται σχετικά και ολοκληρώνεται ο κύκλος ζωής του συγκεκριμένου άρθρου μέσα στο περιοδικό.

3.2.6 Δημοσίευση άρθρου

Πρόκειται για την τελευταία διαδικασία που οδηγεί στον στόχο του συγγραφέα. Το άρθρο του αξιολογήθηκε θετικά από τους κριτικούς, πέρασε τους απαραίτητους μετασχηματισμούς ώστε να είναι σε κατάλληλη μορφή προς δημοσίευση και μένει μόνο να δημοσιευθεί. Την ορισμένη λοιπόν ημερομηνία ανάρτησης νέου τεύχους, το άρθρο θα περιληφθεί από τον συντάκτη και ο τίτλος θα αναφέρεται επίσης στα περιεχόμενα του τεύχους του περιοδικού.

Κάπως έτσι ολοκληρώνεται ο κύκλος διαδικασιών που ακολουθούνται από το ανέβασμα ενός άρθρου μέχρι και την δημοσίευση ή απόρριψή του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Επισκόπηση Συστημάτων Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Περιοδικών

4.1 Εισαγωγή

Καθώς τα ηλεκτρονικά περιοδικά αποτελούν πλήρεις ιστοσελίδες, μπορούν να υλοποιηθούν με διάφορους τρόπους. Η ποικιλία των τρόπων περιλαμβάνει από τον καθαρό προγραμματισμό με συνδυασμό των διαφόρων γλωσσών και βάσεων δεδομένων που υπάρχουν, όπως συμβαίνει με το παλαιό ifets, μέχρι και τη χρήση έτοιμων ολοκληρωμένων συστημάτων προς παραμετροποίηση, τα ονομαζόμενα cms ή πιο συγκεκριμένα wcms.

Τα (W)CMS (Web Content Management System) είναι διαδικτυακές εφαρμογές που επιτρέπουν την online τροποποίηση του περιεχομένου ενός δικτυακού τόπου [7]. Πολλά γνωστά περιοδικά είναι στημένα ηλεκτρονικά με κάποιο cms, το οποίο έχει υποστεί παραμετροποίηση, επιλέγοντας φυσικά το πιο κατάλληλο για τις λειτουργίες που απαιτούνται από το εκάστοτε περιοδικό. Στο διαδίκτυο προσφέρεται μία πληθώρα cms συστημάτων, τα οποία διατίθενται δωρεάν και καλείται ο διαχειριστής να τα παραμετροποιήσει ή να τα μεταποιήσει κατά τις ανάγκες του. Ενώ πολλές φορές ο βασικός πυρήνας, οι βασικές λειτουργίες και τα θέματα προσφέρονται δωρεάν, περαιτέρω εξεζητημένες λειτουργίες και γραφικές απεικονίσεις υψηλού επιπέδου διατίθενται ή υλοποιούνται σε επαγγελματικό επίπεδο κατά παραγγελία από εξειδικευμένους προγραμματιστές, με πληρωμή [8].

Το βασικό πλεονέκτημα ενός cms συστήματος έναντι του εξαρχής προγραμματισμού ιστοσελίδας είναι πως γύρο από το κάθε cms σύστημα υπάρχει μια ολόκληρη υποστηρικτική κοινότητα, η οποία μοιράζεται ιδέες, βελτιώσεις, ανανεώσεις, που καθώς συνήθως αφορούν τον βασικό πυρήνα του κώδικα, είναι εκμεταλλεύσιμα από τον κάθε διαχειριστή του εκάστοτε cms.

4.2 Υπάρχοντα Συστήματα

Η ποικιλία των cms είναι τεράστια. Καταμετρώνται συνολικά 303 cms συστήματα στη λίστα της www.opensourcecms.com, χωρίς η λίστα να είναι πλήρως ολοκληρωμένη. Το κάθε cms έχει τα δικά του πλεονεκτήματα, απευθυνόμενο σε συγκεκριμένες κατηγορίες ιστοσελίδων. Υπάρχουν cms καταλληλότερα για δημιουργία εκπαιδευτικών ιστοσελίδων, όπως το moodle, άλλα για ηλεκτρονικό εμπόριο, όπως το magento, για διαχείριση και ανταλλαγή φωτογραφιών, όπως το zenphoto και πολλά άλλα. Τα πιο γνωστά βέβαια cms αναπτύσσουν μία δομή γενικότερων χρήσεων, η οποία μπορεί να συγκεκριμενοποιηθεί σε κατηγορίες ιστοσελίδων με τη βοήθεια έτοιμων θεμάτων ή modules. Παράδειγμα αποτελεί το γνωστό joomla, που μπορεί να παραμετροποιηθεί ευκολότερα κατά τις ανάγκες χρήσης χρησιμοποιώντας έτοιμα πρότυπα, τα ονομαζόμενα templates, όπως τα joomla e-commerce templates, joomla news-display templates, joomla photos and images templates και άλλα.

Αντίστοιχα για τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού περιοδικού, απαιτείται η επιλογή του καταλληλότερου cms σύμφωνα με τις ανάγκες και τις λειτουργίες που θέλουμε να υλοποιηθούν. Γενικά φαίνεται πως η ποικιλία των cms με εξειδικευμένες λειτουργίες ηλεκτρονικών περιοδικών είναι πολύ περιορισμένη, οπότε και συνήθως χρησιμοποιούνται τα πιο γνωστά cms γενικής χρήσεως, προσαρμοσμένα όσο το δυνατόν στις απαιτήσεις του κάθε εκδότη.

4.2.1 Joomla

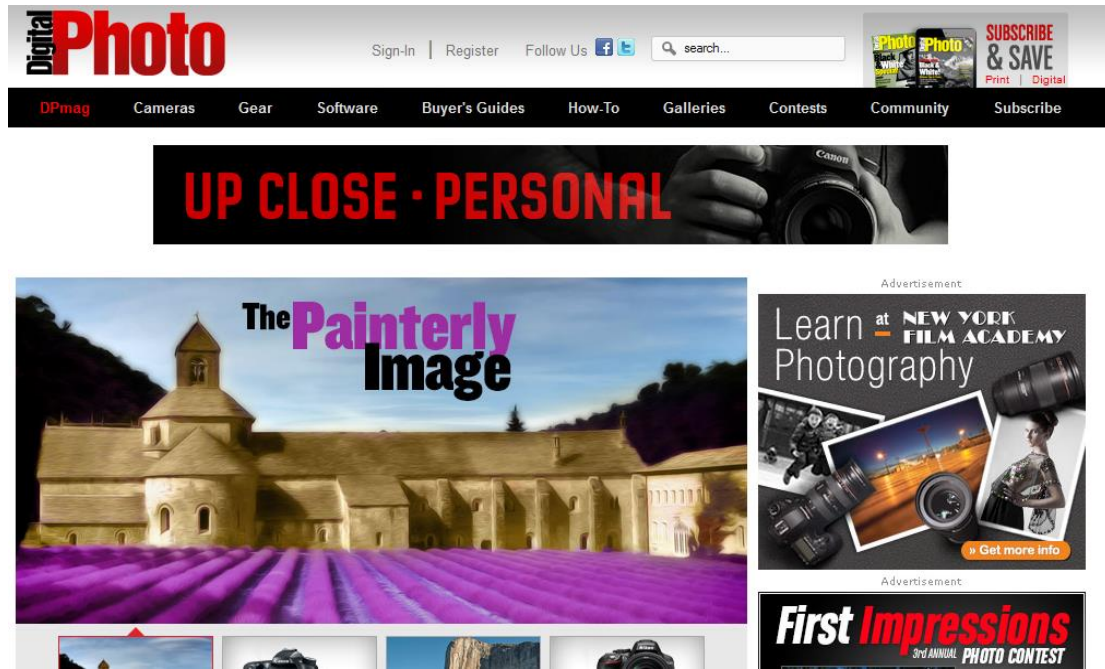
Το Joomla είναι ένα cms ανοικτού κώδικα, κατάλληλο για ανάρτηση διαδικτυακού περιεχομένου. Χρησιμοποιείται για τη δημοσίευση περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό και σε τοπικά δίκτυα - intranets. Είναι γραμμένο σε PHP και αποθηκεύει τα δεδομένα του στη βάση MySQL. Το βασικό χαρακτηριστικό του είναι ότι οι σελίδες που εμφανίζει είναι δυναμικές, δηλαδή δημιουργούνται την στιγμή που ζητούνται. Ένα σύστημα διακομιστή, όπως είναι ο Apache, λαμβάνει τις αιτήσεις των χρηστών και τις εξυπηρετεί. Με ερωτήματα προς τη βάση λαμβάνει δεδομένα τα οποία μορφοποιεί και αποστέλλει στον εκάστοτε φυλλομετρητή του χρήστη. Το Joomla έχει και άλλες δυνατότητες εμφάνισης όπως η προσωρινή αποθήκευση σελίδας, RSS feeds, εκτυπώσιμες εκδόσεις των σελίδων, ειδήσεις,

blogs, δημοσκοπήσεις, έρευνες, καθώς και πολύγλωσση υποστήριξη των εκδόσεών του. [9]

Πολλά περιοδικά χρησιμοποιούν ως βάση τους το σύστημα Joomla, εκμεταλλεόμενα κυρίως την ποικιλία του σε γραφικές απεικονίσεις αλλά και extensions λειτουργιών.



Σχήμα 4-1: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Joomla
(Plane & Pilot, γνωστό περιοδικό σχετικό με αεροπλάνα,
<http://www.planeandpilotmag.com/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)



Σχήμα 4-2: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Joomla

(Digital Photo, κορυφαίο περιοδικό φωτογραφίας, <http://www.dpmag.com/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

4.2.2 Word Press

Το WordPress αποτελεί ένα ελεύθερο εργαλείο blogging σελίδων, αλλά και cms, ανοιχτού κώδικα, βασισμένο στην Php και MySql [10]. Το WordPress χρησιμοποιείται σε περισσότερα από το 18,9% των 10 εκατομ. μεγαλύτερων ιστότοπων από τον Αύγουστο του 2013 [11]. Κυκλοφόρησε για πρώτη φορά στις 27 Μαΐου 2003, από τον Matt Mullenweg [12] ως παραλλαγή του b2/cafelog. Από τον Σεπτέμβριο του 2013, η έκδοση 3.6 έχει ληφθεί περισσότερες από 6 εκατομμύρια φορές [13].

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 4-3: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Wordpress (Journal Rascunho, δημοσιεύσεις άρθρων, κριτικών, συνεντεύξεων λογοτεχνικού ενδιαφέροντος, <http://wordpress.org/showcase/jornal-rascunho/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)



Σχήμα 4-4: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Wordpress (Boys' life, γνωστό νεανικό περιοδικό των Η.Π.Α., <http://boyslife.org/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

4.2.3 Drupal

Το Drupal αποτελεί ένα αρθρωτό σύστημα cms, ανοικτού λογισμικού, γραμμένο σε γλώσσα php[14]. Χρησιμοποιείται ως βάση για περίπου το 2.1% των ιστοσελίδων παγκοσμίως[15], υλοποιώντας από προσωπικές έως και πολύπλοκες επαγγελματικές ή ακόμα και κυβερνητικές ιστοσελίδες[16]. Το Drupal είναι το 2^ο σε σειρά συχνότητας χρήσης και τοποθετείται χρονικά πριν το WordPress και το Joomla[17].

Είναι χτισμένο με δομή “στρωμάτων”, με βασικό στρώμα τον πυρήνα του συστήματος. Οι επεκτάσεις λειτουργιών επιτυγχάνονται με τη δημιουργία πακέτων προσαρμοσμένων μονάδων ή θεματικών παραλλαγών[18]. Το σύστημα περιβάλλεται από μεγάλη κοινότητα χρηστών παγκοσμίως. Αν και θεωρείται από τα “όχι φιλικά” προς τον χρήστη συστήματα, λόγω της πολυπλοκότητας των επιλογών ρυθμίσεων σε σχέση με αυτές του Joomla ή του WordPress, δεν απαιτεί την γνώση προγραμματισμού. Δυσχέρεια επίσης για τους απαιτητικούς developers αποτελεί η ανεπάρκειά του στην αντικειμενοστραφή χρήση της php, θέμα που ακόμα είναι ανοικτό και συζητείται μέσα στην κοινότητα του Drupal.

Γενικώς προτιμάται για υλοποιήσεις μεγάλων εταιρικών συστημάτων, από επαγγελματίες developers, οπότε και βρίσκουμε στο χώρο πολλά μεγάλα γνωστά περιοδικά να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες και τις επιπλέον επεκτάσεις για πολλαπλές λειτουργίες και γραφικές αναπαραστάσεις υψηλού επιπέδου.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 4-5: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Drupal
(Le Figaro, γνωστό γαλλικό περιοδικό κοινωνικού ενδιαφέροντος,
<http://www.lefigaro.fr/lefigaromagazine/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)



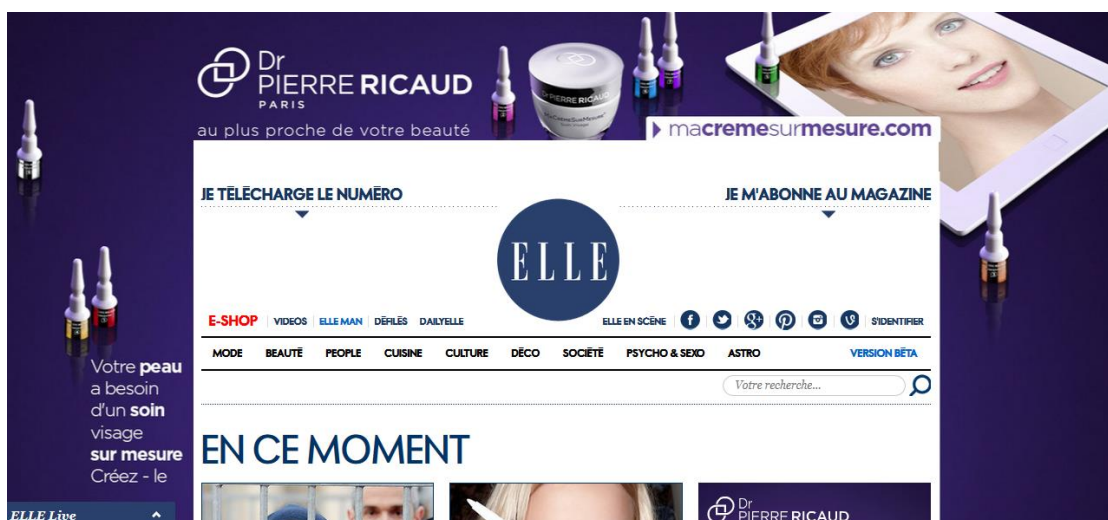
Σχήμα 4-6: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε Drupal

(Focus, επιστημονικό - τεχνολογικό περιοδικό, <http://sciencefocus.com/>, πρόσβαση
4 Δεκεμβρίου 2013)

4.2.4 Ez Publish

Το σύστημα Ez Publish είναι ένα ανοικτού κώδικα php cms, κυρίως για ανάπτυξη επαγγελματικών διαδικτυακών εφαρμογών, από την Νορβηγική εταιρία eZ Systems [19]. Οι εφαρμογές ποικίλουν από προσωπικές ιστοσελίδες, έως πολύγλωσσες εταιρικές ιστοσελίδες υλοποιώντας πολλαπλούς ρόλους χρηστών, ηλεκτρονικό εμπόριο, και online κοινότητες χρηστών [201]. Το eZ διατίθεται ελεύθερα προς χρήση, όμως επαγγελματική υποστήριξη παρέχεται μόνο στην εταιρική έκδοση επί πληρωμή. Περίπου 200 πιστοποιημένες εταιρίες υποστήριξης σε όλο τον κόσμο, παρέχουν τη βοήθειά τους σε θέματα ανάπτυξης [21]. Το σύστημα περιλαμβάνει πακέτα “extensions”, ως επιπρόσθετες υλοποιήσεις λειτουργιών, επιτρέποντας έτσι την αυτονομημένη επέκταση δυνατοτήτων, προφυλάσσοντας παράλληλα τον κώδικα του πυρήνα του συστήματος.

Υποστηρίζει χρήσιμες λειτουργίες ενός ηλεκτρονικού περιοδικού, όπως απόδοση ρόλων και αδειών σε χρήστες, ορισμό ροής εργασιών, επεξεργασία εικόνας, πολλαπλές γλώσσες, υποστήριξη για τη μηχανή αναζήτησης και άλλα, παράγοντες που το καθιστούν από τις πρώτες επιλογές μεγάλων και γνωστών περιοδικών για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής τους έκδοσης.



Σχήμα 4-7: Παράδειγμα περιοδικού χτισμένο σε eZ Publish

(Elle, γνωστό περιοδικό μόδας απευθυνόμενο στην γυναίκα, <http://www.elle.com/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013, by: <http://ez.no/Customers/By-Industry>)

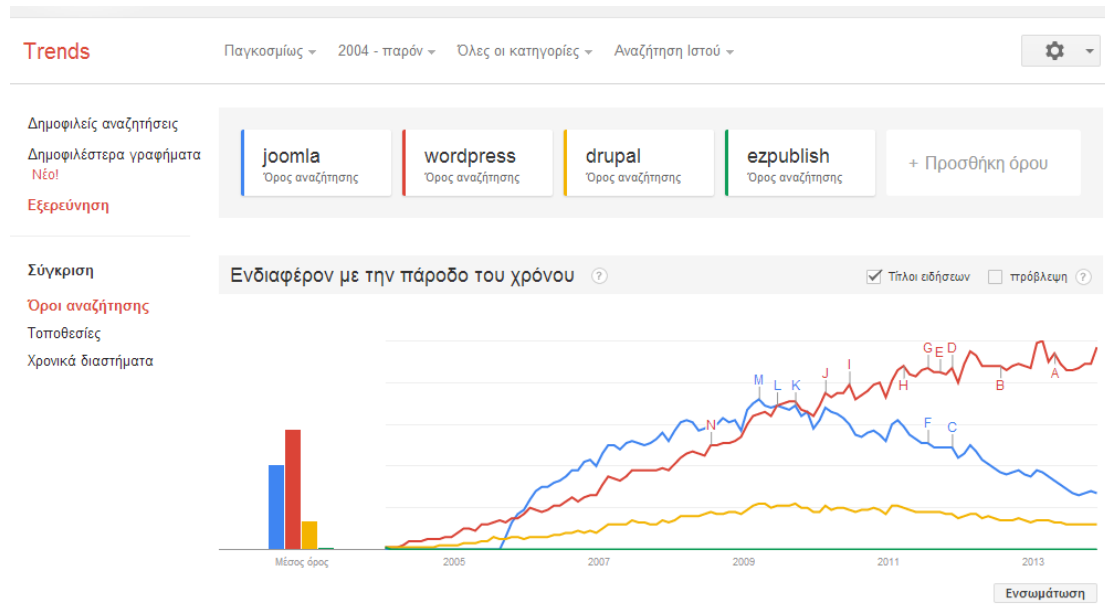
Παρόλα αυτά, φαίνεται πως δεν κερδίζει τις πρώτες θέσεις στις επιλογές του μέσου χρήστη, καθώς η περιορισμένη υποστήριξη για ελεύθερη ανάπτυξη, η γενική δυσκολία χρήσης και η απαίτηση εμπειρίας και εξειδικευμένων γνώσεων προγραμματισμού για την επίτευξη του επιθυμητού αποτελέσματος, το καθιστούν δυσχερές και δυσάρεστο στο ευρύ κοινό.

4.3 Σύγκριση συστημάτων

Φαίνεται πως κατά την επιλογή του κατάλληλου cms για την ανάπτυξη ιστοσελίδας, οι απόψεις και οι προτιμήσεις ποικίλουν. Η οριστική απόφαση εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, όπως το επίπεδο γνώσης προγραμματισμού και εξοικείωσης του διαχειριστή, το μέγεθος και τον τύπο της ιστοσελίδας, την απαιτούμενη ασφάλεια και πολλά άλλα. Το σίγουρα είναι πως δεν υπάρχει ο ορισμός του «τέλειου» συστήματος, το καθένα περιβάλλεται από κριτικές για πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα έναντι των υπολοίπων, πράγμα που καθιστά τη μάχη της επικράτησης μη-προβλέψιμη.

Με μία πρώτη ματιά, το google trends μας δείχνει τα επίπεδα αναζητήσεων ως προς την δημοτικότητα από την πλατφόρμα της google συγκριτικά μεταξύ τους, χωρίς όμως να απεικονίζει το πραγματικό ενδιαφέρον που ενδεχομένως υπάρχει σε πιο κλειστούς κύκλους χρηστών.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 4-8: Σύγκριση συχνότητας αναζήτησης από το google trends

(<http://www.google.com/trends/explore#q=joomla%2C%20wordpress%2C%20drupal%2C%20ezpublish&cmpt=q>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Σχολιάζοντας το διάγραμμα της google, φαίνεται καθαρά η ραγδαία άνοδος του wordpress έναντι των υπολοίπων, μάλλον λόγω της απλοποιημένης και φιλικής προς τον μέσο χρήστη διεπαφής του, γεγονός που από το 2009 κι έπειτα φέρνει το wordpress ουραγό στις αναζητήσεις των χρηστών. Αξιοσημείωτη είναι η αστάθεια του joomla, το οποίο φαίνεται πως έφτασε σε ακμή μέχρι το 2009 ενθουσιάζοντας τον κόσμο, αλλά έχασε τη μάχη επικράτησης από τις νέες εκδόσεις του wordpress. Όσο για το drupal, η δημοτικότητά του είναι σταθερή σε χαμηλά επίπεδα με πολύ μικρές αποκλίσεις, γεγονός που δείχνει πως δεν αποτελεί ανέκαθεν δημοφιλή επιλογή του μέσου χρήστη, λόγω της δυσχέρειας της διεπαφής του. Παραμένει όμως η σταθερή επιλογή στο επαγγελματικό κοινό το οποίο απευθύνεται. Το eZ Publish μάλλον δεν είναι γνωστό στον μέσο χρήστη, πράγμα λογικό καθότι δεν είναι ελεύθερο. Αν και με δυνατότητες, φαίνεται πως δεν θα ακολουθήσει τις εξελίξεις για πολύ.

Φυσικά το διάγραμμα της google δεν μπορεί να καλύψει όλους τους παράγοντες και τα επίπεδα επιλογής ενός συστήματος, πολλές είναι οι λεπτομερείς έρευνες και οι κριτικές συγκρίσεων των διαφόρων cms συστημάτων, που

ασχολούνται ενδελεχώς με αυτό. Αναφέρουμε κάποια σχόλια από έρευνα του 2010 OPEN SOURCE CMS MARKET SHARE REPORT by water&stone (2010), με την υποστήριξη του Creative Commons Attribution-Noncommercial License (3.0).

	Joomla
Weekly downloads:	113,836 (2η θέση, μετά το WordPress και πριν το Drupal).
Installations:	1,297 σύμφωνα με την έρευνα (1η θέση, πριν το WordPress), αλλά 2.5% (2η θέση μετά το WordPress και πριν το Drupal) του Alexa Top 1 εκατομ. sites.
Brand Familiarity:	Το Joomla θεωρείται πως είναι το 1ο πιο δημοφιλές σύστημα cms.
Major Features:	<p>Μπορεί να διαχειριστεί πολλαπλές ιστοσελίδες σε πολλές γλώσσες (από το Joomla 1.6) Κατάλληλο για blogging, εταιρικά site, προσωπικά site, galleries, και άλλα.</p> <p>Διαχειρίζεται χρήστες, παρέχοντας λειτουργίες εγγραφής, με την υποστήριξη Google OpenID. Με έλεγχο πρόσβασης ανά χρήστη.</p> <p>Παρέχει μενού πολλαπλών επιπέδων, διαμόρφωση templates, προχωρημένη αναζήτηση, RSS feeds.</p> <p>Επίσημα υποστηρίζει μόνο την MySQL.</p> <p>Με χρήση caching για αύξηση επιδόσεων και υψηλή ασφάλεια με ενημερώσεις για κάθε update.</p> <p>Powered by MooTools JavaScript framework.</p>
Extensions:	Πάνω από 6000 ελεύθερα και εμπορικά plugin από την επίσημη ιστοσελίδα.

What users say:	<p>Ευκολότερο στη χρήση από το Drupal, αλλά όχι όσο το WordPress.</p> <p>Ισχυρό αλλά και ευέλικτο cms, κατάλληλο για κάθε ιστοσελίδα.</p> <p>Με πραγματικά ισχυρή ασφάλεια. Σε περίπτωση ανακάλυψης κενού, επιδιορθώνεται άμεσα.</p> <p>Το νέο Joomla 1.6 υπόσχεται μεγαλύτερη ταχύτητα και περισσότερες δυνατότητες.</p> <p>Η ισχυρή εξάρτησή του από το MooTools JavaScript, προκαλεί τη δυσχέρεια σε χρήστες που προτιμούν να το απενεργοποιήσουν, προτιμώντας το jQuery αντίστοιχα.</p> <p>Η υποστήριξη μιας μόνο βάσης δεδομένων περιορίζει τις επιλογές των χρηστών.</p> <p>Δεν επιτρέπει την πλήρη διαμόρφωση των συνδέσμων URLs, κάτι που ζητείται από τα cms.</p>
------------------------	--

Πίνακας 4-1: Κριτική του Joomla

	WordPress
Weekly downloads:	983,625 (1η θέση, πριν το Joomla).
Installations:	1,012 σύμφωνα με την έρευνα (2η θέση μετά το Joomla και πριν το Drupal), αλλά 12.9% του Alexa Top 1 εκατομ. sites. (1η θέση, πριν το Joomla).
Brand Familiarity:	2η θέση (μετά το Joomla και πριν το Drupal).

Major Features:	<p>Ειδικά ανεπτυγμένο για blogging.</p> <p>Εύκολη αλλαγή και επεξεργασία θεμάτων.</p> <p>Επιτρέπει την επεξεργασία γραφικών, χωρίς επέμβαση στον html και php κώδικα.</p> <p>Επίσημη υποστήριξη μόνο της MySQL.</p> <p>Προσαρμοσμένα URLs, άριστο για το σύστημα SEO.</p> <p>Εμφωλευμένες και πολλαπλές κατηγορίες άρθρων.</p> <p>Υποστήριξη tagging. προχωρημένη αναζήτηση βάση των tags.</p> <p>Υψηλού επιπέδου διεπαφή χρήστη.</p> <p>jQuery JavaScript framework.</p> <p>Υποστήριξη Trackback και Pingback, για παραπομπή σε συνδέσμους άλλων ιστοσελίδων που επίσης αναφέρονται σε κάποια καταχώρηση ή άρθρο.</p> <p>Πλούσια ποικιλία σε plugins, που επιτρέπει στον χρήστη να διευρύνει τις λειτουργίες πέρα από τις προεπιλεγμένες της βασικής εγκατάστασης.</p>
Extensions:	12,780 plugins και 1,315 themes.

What users say:	<p>Ίσως το πιο εύχρηστο και φιλικό προς τον χρήστη CMS στον κόσμο. Τέλειο για ιστοσελίδες blogs. Για ανάπτυξη όμως περισσότερο δυναμικών ιστοσελίδων, μάλλον κάποιο άλλο CMS θα είναι καταλληλότερο. Το WordPress παρέχει αρκετά plugins σχεδόν για κάθε διεργασία.</p> <p>Όχι το καλύτερο CMS για επαγγελματικό περιβάλλον.</p> <p>Η υποστήριξη jQuery καθιστά την ανάπτυξη plugins πολύ εύκολη για εξωτερικούς developers.</p> <p>Με αμέτρητα themes, καμία ανησυχία για ελλιπές design (εκτός από ειδικές απαιτήσεις).</p>
------------------------	---

Πίνακας 4-2: Κριτική του Wordpress

	Drupal
Weekly downloads:	33,671 (στην 3 ^η θέση μετά το Joomla και πριν το DotNetNuke)
Installations:	575 κατά την έρευνα (3η θέση, μετά τον WordPress και πριν το DotNetNuke), αλλά 1.4% (3η θέση μετά το Joomla και πριν το Tyro3) του Alexa Top 1 εκατομ. sites.
Brand Familiarity:	Το Drupal θεωρείται πως είναι το 3ο πιο δημοφιλές σύστημα cms.

	<p>Μπορεί να διαχειριστεί πολλαπλές ιστοσελίδες σε πολλές γλώσσες. Κατάλληλο για blogging, εταιρικά site, προσωπικά site, galleries, και άλλα.</p> <p>Διαχειρίζεται χρήστες, παρέχοντας λειτουργίες εγγραφής, με την υποστήριξη OpenID. Με έλεγχο πρόσβασης ανά χρήστη.</p> <p>Παρέχει μενού πολλαπλών επιπέδων, διαμόρφωση templates, προχωρημένη αναζήτηση, RSS feeds.</p> <p>Επίσης το Drupal υποστηρίζει διάφορες βάσεις δεδομένων, περιλαμβάνοντας τις MySQL, PostgreSQL, MariaDB και SQLite.</p> <p>Με χρήση caching για αύξηση επιδόσεων και υψηλή ασφάλεια με ενημερώσεις για κάθε update.</p>
Major Features:	Powered by jQuery JavaScript framework.
Extensions:	πάνω από 7,000 ελεύθερες επεκτάσεις, γνωστές ως modules
What users say:	<p>Αρκετά δύσκολο στη χρήση, ιδιαίτερα για αρχάριους χρήστες. Καταλληλότερο για προχωρημένους χρήστες, αν και το νέο Drupal 7 ισχυρίζεται πως παρέχει σημαντικά βελτιωμένη χρηστικότητα (ίσως πιο κοντά στο ύφος του WordPress).</p> <p>Οι νέες εκδόσεις δεν είναι απόλυτα συμβατές με τις προηγούμενες. Οι developers οφείλουν να προσέχουν όσον αφορά τη συμβατότητα των modules.</p>

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

	Συγκριτικά με το Joomla, το Drupal θεωρείται λίγο αργότερο, αν και με ελεγχόμενα επίπεδα cash, μπορεί να πιάσει πολύ καλές αποδόσεις.
--	---

Πίνακας 4-3: Κριτική του Drupal

	Ez Publish
Weekly downloads:	7,031 (8η θέση μετά το TYPO3 και πριν το Alfresco).
Installations:	60 σύμφωνα με την έρευνα (11η θέση μετά το Concrete5 και πριν το MODx), 0.1% του Alexa Top 1 εκατομ. sites (9η θέση μετά το CMS Made Simple και πριν το Plone).
Brand Familiarity:	13η θέση (μετά το CMS Made Simple και πριν το MODx).
Major Features:	<p>Η προχωρημένη αναζήτηση περιλαμβάνεται μόνο στην Enterprise Edition.</p> <p>Online επεξεργαστής εικόνων.</p> <p>Δυνατότητα δημιουργίας building blocks για επαναχρησιμοποίηση αργότερα σε διάφορες σελίδες.</p>
What users say:	Η τεκμηρίωση είναι περιορισμένη λόγω μικρής ανάπτυξης module.

Πίνακας 4-4: Κριτική του eZ Publish

Από άλλον συγκριτικό πίνακα:

	<u>Drupal 7.12</u>	<u>eZ Publish eZ Publish 4.6</u>	<u>Joomla! 2.5.4</u>	<u>WordPress 3.3.2</u>
Last Updated	2/16/2012	2/22/2012	5/2/2012	5/29/2012
System	Drupal 7.12	eZ Publish eZ	Joomla! 2.5.4	WordPress
Requirements		Publish 4.6		3.3.2

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Application Server	Apache	Other	CGI	Blank
Approximate Cost	Free	30EUR + VAT per domain	Free	Free
Database	MySQL	MySQL	MySQL	MySQL
License	Open Source	Open Source	Open Source	Open Source
Operating System	Platform Independent	Platform Independent	Platform Independent	Platform Independent
Programming Language	PHP	PHP	PHP	PHP
Root Access	No	No	No	No
Shell Access	No	No	No	No
Web Server	Any	Apache	Any	Blank
Security	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Audit Trail	Yes	Yes	No	Limited
Captcha	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Content Approval	Yes	Yes	Yes	Yes
Email Verification	Yes	Yes	Yes	Yes
Granular Privileges	Yes	Yes	Yes	Yes
Kerberos Authentication	No	No	No	No
LDAP Authentication	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Login History	Yes	Yes	Yes	Free Add On
NIS Authentication	No	No	No	No
NTLM Authentication	Free Add On	Free Add On	No	No
Pluggable Authentication	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Problem Notification	No	Costs Extra	No	Free Add On

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Sandbox	No	Yes	No	Limited
Session Management	Yes	Yes	Yes	Free Add On
SMB Authentication	No	Free Add On	No	No
SSL Compatible	Yes	Yes	Yes	Yes
SSL Logins	Free Add On	Yes	Yes	Yes
SSL Pages	Free Add On	Yes	Yes	Limited
Versioning	Yes	Yes	Free Add On	Free Add On
Support	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Certification Program	Limited	Yes	No	Limited
Code Skeletons	Yes	Yes	Free Add On	Yes
Commercial Manuals	Yes	Yes	Yes	Yes
Commercial Support	Yes	Yes	Yes	Yes
Commercial Training	Yes	Yes	Yes	Yes
Developer Community	Yes	Yes	Yes	Yes
Online Help	Yes	Yes	Yes	Yes
Pluggable API	Yes	Yes	Yes	Yes
Professional Hosting	Yes	Yes	Yes	Yes
Professional Services	Yes	Yes	Yes	Yes
Public Forum	Yes	Yes	Yes	Yes
Public Mailing List	Yes	Yes	Yes	Yes
Test Framework	Yes	Yes	Yes	Yes
Third-Party Developers	Yes	Yes	Yes	Yes
Users Conference	Yes	Yes	Yes	Yes
Ease of Use	Drupal 7.12	eZ Publish eZ	Joomla! 2.5.4	WordPress

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

	Publish 4.6		3.3.2	
Drag-N-Drop Content	Free Add On	Free Add On	No	Yes
Email To Discussion	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Friendly URLs	Yes	Yes	Yes	Yes
Image Resizing	Free Add On	Yes	Yes	Yes
Macro Language	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Mass Upload	Free Add On	Yes	Yes	Yes
Prototyping	Limited	Yes	Yes	Free Add On
Server Page Language	Yes	Yes	Yes	Yes
Site Setup Wizard	Limited	Yes	No	No
Spell Checker	Free Add On	No	Free Add On	Yes
Style Wizard	Limited	Free Add On	No	No
Subscriptions	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Template Language	Yes	Yes	Yes	No
UI Levels	Yes	Yes	Yes	Yes
Undo	Limited	Yes	No	Limited
WYSIWYG Editor	Free Add On	Yes	Yes	Yes
Zip Archives	No	Free Add On	No	Free Add On
Performance	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Advanced Caching	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Database Replication	Yes	Yes	No	Free Add On
Load Balancing	Yes	Yes	Yes	Yes
Page Caching	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Static Content Export	No	Yes	No	Free Add On
Management	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Advertising Management	Free Add On	Free Add On	Yes	No
Asset Management	Yes	Yes	Yes	Yes
Clipboard	No	Free Add On	No	No
Content Scheduling	Free Add On	Yes	Yes	Limited
Content Staging	Free Add On	Yes	No	No
Inline Administration	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Online Administration	Yes	Yes	Yes	Yes
Package Deployment	Free Add On	Yes	No	No
Sub-sites / Roots	Yes	Yes	Yes	Yes
Themes / Skins	Yes	Yes	Yes	Yes
Trash	No	Yes	Yes	Yes
Web Statistics	Yes	Free Add On	Yes	Free Add On
Web-based Style/Template Management	Yes	Yes	Yes	Yes
Web-based Translation Management	Yes	Yes	Free Add On	Limited
Workflow Engine	Free Add On	Yes	No	No
Interoperability	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Content Syndication (RSS)	Yes	Yes	Yes	Yes
FTP Support	Limited	Free Add On	Yes	Free Add On
iCal	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
UTF-8 Support	Yes	Yes	Yes	Yes
WAI Compliant	Limited	Yes	No	Limited

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

WebDAV Support	No	Yes	No	No
XHTML Compliant	Yes	Yes	Yes	Yes
Flexibility	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
CGI-mode Support	Yes	Yes	Yes	No
Content Reuse	Limited	Yes	Yes	Yes
Extensible User Profiles	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Interface Localization	Yes	Yes	Yes	Yes
Metadata	Yes	Yes	Yes	Yes
Multi-lingual Content	Yes	Yes	Free Add On	Free Add On
Multi-lingual Content Integration	Yes	Yes	Free Add On	Free Add On
Multi-Site Deployment	Yes	Yes	Free Add On	Yes
URL Rewriting	Yes	Yes	Yes	Yes
Built-in Applications	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Blog	Yes	Yes	Yes	Yes
Chat	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Classifieds	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Contact Management	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Data Entry	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Database Reports	Free Add On	Limited	Free Add On	No
Discussion / Forum	Yes	Yes	Free Add On	Free Add On
Document Management	Free Add On	Yes	Free Add On	Yes
Events Calendar	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Events Management	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Expense Reports	No	No	Free Add On	No
FAQ Management	Yes	Free Add On	Yes	Free Add On
File Distribution	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Graphs and Charts	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Groupware	Free Add On	No	Free Add On	No
Guest Book	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Help Desk / Bug Reporting	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
HTTP Proxy	No	Free Add On	No	Free Add On
In/Out Board	Free Add On	No	No	Free Add On
Job Postings	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Link Management	Free Add On	Yes	Yes	Yes
Mail Form	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Matrix	No	No	No	No
My Page / Dashboard	Free Add On	Limited	No	Yes
Newsletter	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Photo Gallery	Free Add On	Yes	Free Add On	Yes
Polls	Yes	Yes	Yes	Free Add On
Product Management	Free Add On	Yes	Yes	Free Add On
Project Tracking	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
Search Engine	Yes	Yes	Yes	Yes
Site Map	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Stock Quotes	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
Surveys	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Syndicated Content (RSS)	Yes	Yes	Yes	Yes

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

Tests / Quizzes	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Time Tracking	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
User Contributions	Yes	Yes	Yes	Yes
Weather	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Web Services Front End	Limited	Costs Extra	Yes	Free Add On
Wiki	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Commerce	Drupal 7.12	eZ Publish eZ Publish 4.6	Joomla! 2.5.4	WordPress 3.3.2
Affiliate Tracking	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
Inventory Management	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
Pluggable Payments	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Pluggable Shipping	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Pluggable Tax	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Point of Sale	Free Add On	No	Free Add On	Free Add On
Shopping Cart	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On
Subscriptions	Free Add On	Free Add On	Free Add On	Free Add On
Wish Lists	Free Add On	Yes	Free Add On	Free Add On

Πίνακας 4-5: Πίνακας σύγκρισης συστημάτων Joomla / Wordpress / Drupal / eZ
Publish

(By: <http://www.cmsmatrix.org/matrix/cms-matrix>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Φαίνεται λοιπόν πως τα σχόλια και οι κριτικές είναι ποικίλες, αυτό όμως που είναι σίγουρο, είναι ο περιορισμός των συστημάτων σε εξειδικευμένες αυτόματες διεργασίες ηλεκτρονικών περιοδικών, πέρα από το καλό design.

Το CMS που επιλέγεται για το σύστημα τα ηλεκτρονικού μας περιοδικού, δεν είναι ευρέως γνωστό, περιλαμβάνεται σε ελάχιστες λίστες συγκρίσεων και κριτικών, αλλά είναι αποδεδειγμένα το πληρέστερο όσον αφορά τις λειτουργίες του, καθώς

και το E-journal module του Drupal είναι εμπνευσμένο επάνω σε αυτό,
παραδεχόμενο όμως πως δεν φτάνει την πληρότητα των λειτουργιών του [22].

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Το σύστημα OJS – Αναλυτική παρουσίαση

5.1. Γενική επισκόπηση συστήματος

Το σύστημα OJS (Open Journal Systems) αποτελεί μια εφαρμογή ανοικτού κώδικα για την διαδικτυακή διαχείριση και δημοσίευση επιστημονικών περιοδικών. Πρόκειται για ένα ιδιαίτερα ευέλικτο σύστημα διαχείρισης και δημοσίευσης περιοδικών, διαθέσιμο προς δωρεάν λήψη και εγκατάσταση σε οποιονδήποτε συμβατό τοπικό web server. Η σχεδίασή του αποσκοπεί στην μείωση χρόνου και ενέργειας που καταβάλλονται για εργασίες γραφείου και διοικητικά καθήκοντα που συνδέονται με την επεξεργασία ενός περιοδικού, βελτιώνοντας παράλληλα την τήρηση αρχείων και την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών σύνταξης. Επιδιώκει στην βελτιστοποίηση της επιστημονικής ποιότητας των εκδόσεων, μέσα από μια σειρά καινοτομιών, που υλοποιούνται μέσα από τις κάτωθι λειτουργίες:

1. Τοπική εγκατάσταση και διαχείριση του συστήματος.
2. Καθορισμός απαιτήσεων, ενοτήτων, διαδικασιών αξιολόγησης κ.λ.π. από τους συντάκτες.
3. Online καταχωρήσεις, ανώνυμη αξιολόγηση και διαχείριση όλου του περιεχομένου του συστήματος.
4. Ενότητα εγγραφής με ανοιχτές ή κλειστές επιλογές. Subscription module with delayed open access and non-open access options.
5. Κατανοητή ευρετηρίαση περιεχομένου.
6. Εργαλεία Ανάγνωσης, βασισμένα στον τομέα και τις επιλογές του συντάκτη. Reading Tools for content, based on field and editors' choice.
7. Ειδοποιήσεις email και δυνατότητα σχολιασμού για τους αναγνώστες.
8. Πλήρης θεματική ηλεκτρονική βοήθεια και υποστήριξη.
9. Ενότητα πληρωμών για αποδοχή δωρεών, παραβόλων και άλλων οικονομικών εισφορών.

5.2 Απαιτήσεις συστήματος - Εγκατάσταση

5.2.1 Απαιτήσεις συστήματος

Το σύστημα OJS, αποτελεί ένα τυπικό σύστημα server – client, απαιτεί λοιπόν την εγκατάστασή του είτε τοπικά είτε δικτυακά, σε σύστημα server με τουλάχιστον τις παρακάτω προδιαγραφές:

- Υποστήριξη PHP (4.2.x ή νεώτερη)
- MySQL (3.23 ή νεώτερη) ή PostgreSQL (7.1 ή νεώτερη)
- Apache (1.3.2x ή νεώτερη) ή Apache 2 (2.0.4x ή νεώτερη) ή Microsoft IIS 6 (απαιτείται PHP 5.x)
- Λειτουργικό σύστημα Linux, BSD, Solaris, Mac OS X, Windows

Προτείνεται επίσης και η δυνατότητα SSH με σύνδεσης τον server, καθώς για κάποιες διεργασίες θα είναι πολύ χρήσιμο έως απαραίτητο.

Οι απαιτήσεις για διαθέσιμο ελεύθερο χώρο δεν είναι πολλές. Το πακέτο του OJS είναι περίπου 10 με 20 mb συν λίγα mb ακόμα για τις βιβλιοθήκες ανοιχτού κώδικα που το συνοδεύουν (ADODB, Smarty, TinyMCE). Για την βάση δεδομένων όμως και την αποθήκευση μη-συστημικών αρχείων, ο απαιτούμενος χώρος εξαρτάται άμεσα από το μέγεθος του περιοδικού και το ανηρημένο υλικό του, το οποίο αφορά τις απαιτήσεις του διαχειριστή.

Από την πλευρά του client, αρκεί ένας τυπικός browser μέσω υπολογιστή ή κινητής συσκευής τύπου smartphone, που να υλοποιεί και εντολές javascript, για την πλήρη λειτουργία της ιστοσελίδας.

5.2.2 Διαδικασία εγκατάστασης

Για την σωστή και ασφαλή εγκατάσταση του OJS συστήματος, απαιτούνται κάποια βήματα προετοιμασίας, εγκατάστασης και ρυθμίσεων, τα οποία ενδέχεται να παρουσιάζουν κάποιες διαφορές σε κάθε περίπτωση, ανάλογα με τις εκάστοτε ιδιαιτερότητες του συστήματος server.

Απαραίτητο για να ξεκινήσει η διαδικασία εγκατάστασης είναι η λήψη του πακέτου OJS. Ο παρών σύνδεσμος συνδέει τον χρήστη στην επίσημη σελίδα του

OJS, σε λίστα με όλες τις εκδόσεις, ώστε να επιλέξει την πιο κατάλληλη. Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι η πιο τελευταία δεν συνεπάγεται ότι είναι και η πιο ασφαλής, καθώς θα έχει δοκιμαστεί και λιγότερο, ενώ κάποιες παλαιότερες εκδόσεις μπορεί να έχουν χαρακτηριστεί ως “stable”, που σημαίνει καλύτερη υποστήριξη και σταθερότητα μετά από αρκετές βελτιώσεις και διορθώσεις.

Το αρχείο λήψης είναι θα συμπιεσμένο αρχείο της μορφής ojs-version.tar.gz το οποίο πρέπει να αποσυμπιεστεί και να αποθηκευτεί στον δικτυακό ή τοπικό φάκελο http κλήσεων (συνήθως “httpdocs” σε συστήματα ftp server ή “htdocs” σε localhost). Εάν θέλουμε φυσικά, μπορεί να τοποθετηθεί σε ξεχωριστό υποφάκελο ώστε να αυτονομείται από άλλες ιστοσελίδες στον ίδιο server. Θα πρέπει όμως τότε και να καλείται αναλόγως, π.χ. για τοποθέτηση σε υποφάκελο “test” μέσα στο domain example, καλούμε με <http://example.com/test/>).

OJS Installation

OJS Version 2.3.1.2

Thank you for downloading the Public Knowledge Project's **Open Journal Systems**. Before proceeding, please read the [README](#) file included with this software. For more information about the Public Knowledge Project and its software projects, please visit the [PKP web site](#). If you have bug reports or technical support inquiries about Open Journal Systems, see the [support forum](#) or visit PKP's online [bug reporting system](#). Although the support forum is the preferred method of contact, you can also email the team at pkp.contact@gmail.com.

Upgrade

If you are upgrading an existing installation of OJS 2.x, [click here](#) to proceed.

Recommended system requirements

- [PHP](#) >= 4.2.0 (including PHP 5.x); you are currently using PHP 5.3.1
- [MySQL](#) >= 3.23.23 (including MySQL 4.x) or [PostgreSQL](#) >= 7.1 (including PostgreSQL 8.x)
- [Apache](#) >= 1.3.2x or >= 2.0.4x or Microsoft IIS 6
- Operating system: Any OS that supports the above software, including [Linux](#), [BSD](#), [Solaris](#), [Mac OS X](#), [Windows](#)

As PKP does not have the resources to test every possible combination of software versions and platforms, no guarantee of correct operation or support is implied.

Changes to these settings can be made after installation by editing the file `config.inc.php` in the base OJS directory, or using the site administration web interface.

Supported database systems

OJS has currently only been tested on MySQL and PostgreSQL, although other database management systems supported by [ADOdb](#) may work (in full or partially). Compatibility reports and/or code patches for alternative DBMSs can be sent to the OJS team.

Σχήμα 5-1: OJS Install Screen

Εφόσον έχουμε ανεβάσει το πακέτο του συστήματος στον server, απαιτούνται κάποια βήματα προετοιμασίας του server, ώστε να υποδεχτεί και να υποστηρίζει τις λειτουργίες του ojs. Αρχικά χρειάζεται η δημιουργία ιδιωτικού φακέλου που θα υποδέχεται το αρθρογραφικό υλικό του περιοδικού. Ο συγκεκριμένος φάκελος απαιτείται να προστατεύεται με κατάλληλα permissions από απευθείας κλήσεις, για λόγους ασφαλείας, παρά θα επιτρέπει την πρόσβαση μόνο μέσα από τις διεργασίες του συστήματος. Οι φάκελοι “public” και “cash” επίσης, θα πρέπει να είναι διαχειρίσιμοι και εγγράψιμοι από τον server, όπως και το αρχείο config.inc.php. Σε περίπτωση μη αποδεκτών δικαιωμάτων διαχείρισης των φακέλων, η σελίδα εγκατάστασης ειδοποιεί.

Pre-Installation Steps

1. The following files and directories (and their contents) must be made writable:

- config.inc.php is writable (optional): **NO**
- public/ is writable: Yes
- cache/ is writable: Yes
- cache/t_cache/ is writable: **NO**
- cache/t_compile/ is writable: Yes
- cache/_db is writable: Yes

Σχήμα 5-2: OJS Install, Insufficient Permissions

Επόμενο βήμα είναι η δημιουργία της βάσης δεδομένων, καθώς και του χρήστη με τα κατάλληλα δικαιώματα διαχείρισης αυτής. Το σύστημα OJS μπορεί να διαχειριστεί πολλούς τύπους σχεσιακών βάσεων δεδομένων, προτείνεται όμως η χρήση PostgreSQL ή MySQL, καθώς ελέγχονται συχνότερα. Για την MySQL, η διαχείριση υλοποιείται είτε χρησιμοποιώντας την διεπαφή PhpMyAdmin, είτε με απευθείας εφαρμογή γραμμής εντολών MySQL.

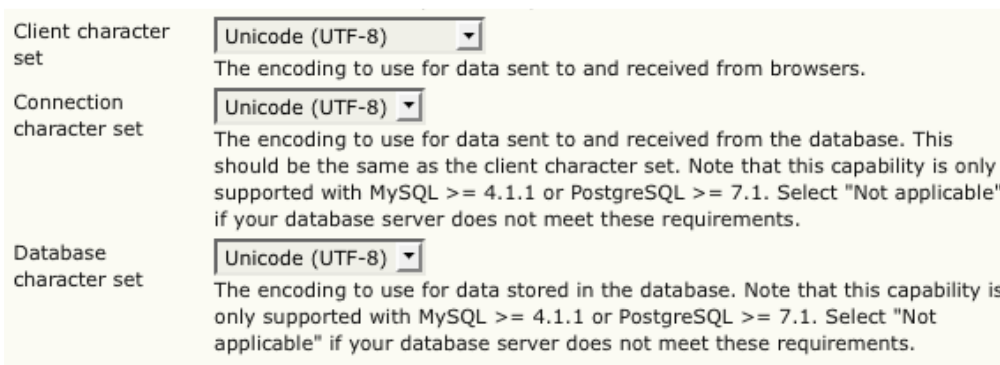
```
$ mysql -u root -p
Enter password:
Welcome to the MySQL monitor. Commands end with ; or \g.
Your MySQL connection id is 95
Server version: 5.1.38 MySQL Community Server (GPL)
Type 'help;' or '\h' for help. Type '\c' to clear the current input
statement.
mysql> CREATE DATABASE ojs DEFAULT CHARACTER SET utf8;
Query OK, 1 row affected (0.13 sec)
mysql> GRANT ALL ON ojs.* TO pkpuser@localhost IDENTIFIED BY
'password';
Query OK, 0 rows affected (0.15 sec)
mysql> exit;
Bye
```

Κώδικας 5-1: Δημιουργία βάσης δεδομένων σε MySql

Παράδειγμα δημιουργίας βάσης ojs, και διαχειριστή με όνομα χρήστη "rkuser" και κωδικό χρήστη "password".

Έχοντας δημιουργήσει πλέον και τη βάση δεδομένων, μένουν οι τελευταίες ρυθμίσεις για την επιτυχή εγκατάσταση του συστήματος. Με την κλήση του φακέλου εγκατάστασης του OJS, το σύστημα μας ζητάει την συμπλήρωση μιας σειράς ρυθμίσεων και παραμέτρων ως εξής:

1. Διαχείριση γλώσσας και κωδικοποίησης χαρακτήρων.



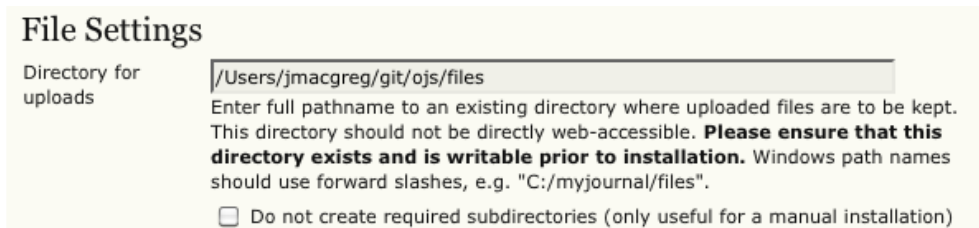
The screenshot shows the 'Locale Settings' section of the OJS installation. It contains three rows, each with a label on the left and a dropdown menu followed by a descriptive text block on the right. All three dropdown menus are set to 'Unicode (UTF-8)'. The text blocks provide instructions on the encoding to use for data sent to and received from browsers, the database, and stored in the database, respectively. They also mention compatibility requirements with MySQL and PostgreSQL versions.

Client character set	Unicode (UTF-8)	The encoding to use for data sent to and received from browsers.
Connection character set	Unicode (UTF-8)	The encoding to use for data sent to and received from the database. This should be the same as the client character set. Note that this capability is only supported with MySQL >= 4.1.1 or PostgreSQL >= 7.1. Select "Not applicable" if your database server does not meet these requirements.
Database character set	Unicode (UTF-8)	The encoding to use for data stored in the database. Note that this capability is only supported with MySQL >= 4.1.1 or PostgreSQL >= 7.1. Select "Not applicable" if your database server does not meet these requirements.

Σχήμα 5-3: OJS Install, Locale Settings

Συνήθως η Unicode κωδικοποίηση (UTF-8) καλύπτει την πλειοψηφία των περιπτώσεων.

2. Ορισμός του ιδιωτικού φακέλου ανεβάσματος υλικού, που δημιουργήσαμε στην αρχή.

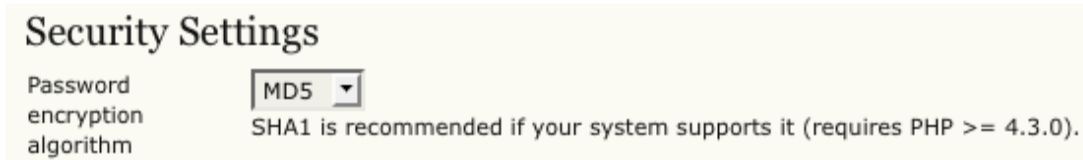


The screenshot shows the 'File Settings' section of the OJS installation. It features a label 'Directory for uploads' on the left, followed by a text input field containing the path '/Users/jmacgreg/git/ojs/files'. Below the input field is a block of explanatory text and a checkbox.

Directory for uploads	/Users/jmacgreg/git/ojs/files	Enter full pathname to an existing directory where uploaded files are to be kept. This directory should not be directly web-accessible. Please ensure that this directory exists and is writable prior to installation. Windows path names should use forward slashes, e.g. "C:/myjournal/files". <input type="checkbox"/> Do not create required subdirectories (only useful for a manual installation)
-----------------------	-------------------------------	--

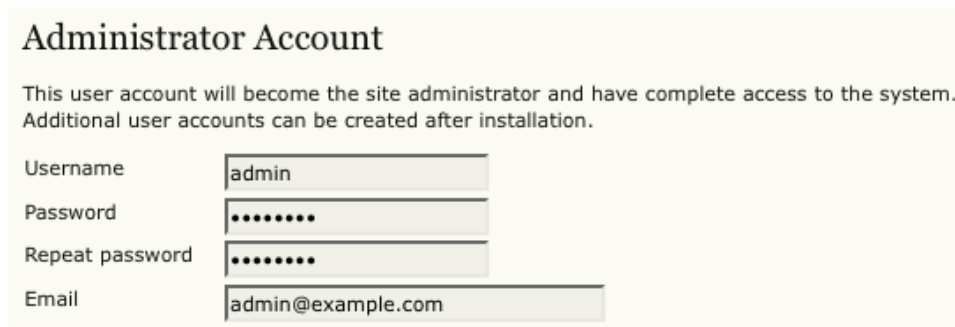
Σχήμα 5-4: OJS Install, File Settings

3. Ρυθμίσεις ασφαλείας, σχετικά με την κρυπτογράφηση κωδικών. Για έκδοση PHP 4.3 και άνω, προτείνεται η συνάρτηση κατακερματισμού SHA-1, ως πιο ασφαλής.



Σχήμα 5-5: OJS Install, Security Settings

4. Δημιουργία λογαριασμού διαχειριστή του συστήματος, όπου ορίζεται το όνομα χρήστη, ο κωδικός και το email.



The image shows an 'Administrator Account' form. At the top, a note says: 'This user account will become the site administrator and have complete access to the system. Additional user accounts can be created after installation.' Below this are four input fields: 'Username' with the value 'admin', 'Password' with masked characters, 'Repeat password' with masked characters, and 'Email' with the value 'admin@example.com'.

Σχήμα 5-6: OJS Install, Administrator Account

5. Δημιουργία – σύνδεση βάσης δεδομένων, επιλέγουμε τον κατάλληλο οδηγό (driver) για την σύνδεση με αυτήν και ορίζουμε τα στοιχεία του χρήστη διαχείρισης αυτής και το όνομά της. Εάν δεν έχουμε δημιουργήσει ήδη την βάση δεδομένων, επιλέγουμε το checkbox “create new database”, για την αυτόματη δημιουργία της.

Database Settings

OJS requires access to a SQL database to store its data. See the system requirements above for a list of supported databases. In the fields below, provide the settings to be used to connect to the database.

Database driver

Database drivers listed in brackets do not appear to have the required PHP extension loaded and installation will likely fail if selected.
Any unsupported database drivers listed above are listed solely for academic purposes and are unlikely to work.

Host

Leave the hostname blank to connect using domain sockets instead of over TCP/IP. This is not necessary with MySQL, which will automatically use sockets if "localhost" is entered, but is required with some other database servers such as PostgreSQL.

Username

Password

Database name

Create new database

To use this option your database system must support remote database creation and your user account must have the appropriate permissions to create new databases. If installation fails with this option selected, manually create the database on your server and run the installer again with this option disabled.

Σχήμα 5-7: OJS Install, Database Settings

- Τέλος επιλέγουμε το format μεταδεδομένων (το προκαθορισμένο OAI συνήθως αρκεί) και προσχωρούμε στην ολοκλήρωση.

Miscellaneous Settings

OAI repository identifier

A unique identifier used to identify metadata records indexed from this site using the [Open Archives Initiative](#) Protocol for Metadata Harvesting.

Σχήμα 5-8: OJS Install, Finalizing Installation

Εάν μέχρι τώρα δεν υπάρχει κάποιο πρόβλημα, αναμένουμε την οθόνη επιβεβαίωσης επιτυχούς εγκατάστασης.

OJS Installation

Installation of OJS has completed successfully.

To begin using the system, [login](#) with the username and password entered on the previous page.

If you wish to receive news and updates, you can:

1. [Register](#) your journal, conference, or harvester and receive updates on software upgrades, security patches, and more.
2. Join our [discussion list](#) for OJS, OCS, the Harvester, Lemon8-XML, OMP, or all of the above.
3. Subscribe to the [PKP blog](#) [RSS feed](#).

If you have questions or comments, please visit the [support forum](#).

Σχήμα 5-9: OJS Install, Success

Εάν τελικά το αρχείο config.inc.php δεν ήταν εγγράψιμο από τον server, εμφανίζεται σχετικό μήνυμα, όπου μας οδηγεί να αντιγράψουμε περιεχόμενο μέσα στο config.inc.php.

IMPORTANT!

The installer could not automatically overwrite the configuration file. Before attempting to use the system, please open config.inc.php in a suitable text editor and replace its contents with the contents of the text field below.

Contents of configuration file:

```
<code>
; <?php exit(); // DO NOT DELETE ?>
; DO NOT DELETE THE ABOVE LINE!!!
; Doing so will expose this configuration file through your web site!
;
;
;
; config.TEMPLATE.inc.php
;
; Copyright (c) 2003-2010 John Willinsky
; Distributed under the GNU GPL v2. For full terms see the file docs/COPYING.
;
; OJS Configuration settings.
; Rename config.TEMPLATE.inc.php to config.inc.php to use.
;
; $Id$
;
;
;
</code>
```

Σχήμα 5-10: OJS Install, Copy config.inc.php file

Στην περίπτωση χειροκίνητης εγκατάστασης (manual install), απαιτείται μια σειρά SQL εντολών εκτελέσιμες από τον server.

Manual installation

The SQL statements to create the OJS database schema and initial data are displayed below. Note that the system will be unusable until these statements have been executed manually. You will also have to manually configure the `config.inc.php` configuration file.

SQL statements for installation:

```
CREATE DATABASE ojs| DEFAULT CHARACTER SET utf8;

CREATE TABLE versions (
major          INTEGER NOT NULL DEFAULT 0,
minor          INTEGER NOT NULL DEFAULT 0,
revision       INTEGER NOT NULL DEFAULT 0,
build          INTEGER NOT NULL DEFAULT 0,
date_installed DATETIME NOT NULL,
current        TINYINT NOT NULL DEFAULT 0,
product_type   VARCHAR(30),
product        VARCHAR(30),
product_class_name VARCHAR(80),
lazy_load      TINYINT NOT NULL DEFAULT 0
);

CREATE TABLE site (
redirect       BIGINT NOT NULL DEFAULT 0,
primary_locale VARCHAR(5) NOT NULL,
min_password_length TINYINT NOT NULL DEFAULT 6,
```

Σχήμα 5-11: OJS Install, Manual Installation

Πλέον το σύστημα είναι έτοιμο προς παραμετροποίηση και χρήση.

5.3 Μοντελοποίηση ρόλων

Το OJS χρησιμοποιεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα ρόλων διαιρώντας τις διεργασίες μεταξύ των χρηστών, αναθέτοντας ροές εργασιών και περιορίζοντας την πρόσβαση σε διαφορετικά σημεία του συστήματος για τον καθένα. Καθώς μία εγκατάσταση συστήματος OJS μπορεί να διαχειριστεί περισσότερα από ένα ηλεκτρονικά περιοδικά, οι χρήστες μπορούν να εγγραφούν με διαφορετικό ρόλο σε πάνω από ένα περιοδικά.

Η κεντρική οθόνη χρήστη, κατά την σύνδεση του χρήστη στο σύστημα, εμφανίζει τον κάθε ρόλο που έχει αναλάβει για το κάθε περιοδικό ξεχωριστά, παρέχοντας στον κάθε ρόλο διαφορετικές λειτουργίες και σημεία πρόσβασης στα περιοδικά.



Σχήμα 5-12: Site-Wide User Home

Οι ρόλοι που μοντελοποιεί το OJS, είναι οι παρακάτω:

5.3.1 Site administrator (Διαχειριστής ιστοσελίδας)

Ο διαχειριστής είναι υπεύθυνος για τη συνολική εγκατάσταση του OJS, διασφαλίζοντας πως οι ρυθμίσεις του διακομιστή είναι ακριβείς, προσθέτοντας αρχεία γλώσσας, και δημιουργώντας οποιοδήποτε νέο περιοδικό κατά την εγκατάσταση. Ο λογαριασμός Administrator δημιουργείται κατά την διαδικασία εγκατάστασης. Σε αντίθεση με όλους τους άλλους ρόλους του OJS, μπορεί να υπάρχει μόνο ένας διαχειριστής ιστοσελίδας.

5.3.2 Journal manager (υπεύθυνος περιοδικού)

Ο journal manager είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία της ιστοσελίδας του περιοδικού, τη διαμόρφωση των παραμέτρων του συστήματος, καθώς και τη διαχείριση των λογαριασμών χρηστών. Αυτό δεν απαιτεί κατ' ανάγκη προηγμένες τεχνικές δεξιότητες, αλλά η στοιχειώδης γνώση συμπλήρωσης web-based φορμών και ανεβάσματος αρχείων είναι απαραίτητη. Ο Journal Manager διαχειρίζεται επίσης λογαριασμούς και ρόλους χρηστών, κι έχει πρόσβαση σε σημεία διαχείρισης του περιοδικού που αφορούν δημιουργία τευχών, διαμόρφωση φόρμας αξιολόγησης, έλεγχο στατιστικών και άλλα.

5.3.3 Reader (αναγνώστης)

Ο ρόλος του αναγνώστη αποτελεί τον πιο απλό ρόλο του OJS, με τις λιγότερες δυνατότητες. Του παρέχεται το δικαίωμα ανάγνωσης άρθρων (εφόσον πρόκειται για συνδρομητικό περιοδικό) και λαμβάνει ενημέρωση κατά την δημοσίευση νέου τεύχους.

5.3.4 Author (συγγραφέας)

Ο συγγραφέας έχει το δικαίωμα να υποβάλει άρθρα απευθείας από την ιστοσελίδα. Καλείται να ανεβάσει άρθρο παρέχοντας επίσης συνοδευτικό υλικό και τα κατάλληλα μεταδεδομένα για την καλύτερη δυνατό εύρεσή του. Μπορεί να ακολουθεί την ροή εργασιών του άρθρου μέχρι την κατάληξή του σε δημοσίευση ή απόρριψη, συμμετέχοντας επίσης όπου χρειάζεται, απλά με την σύνδεσή του στο σύστημα.

5.3.5 Editor (συντάκτης)

Ο Editor επιβλέπει όλη την διαδικασία αξιολόγησης, σύνταξης και δημοσίευσης άρθρου. Μαζί με τον Journal Manager, ουσιαστικά θεσπίζουν τις πολιτικές και τις διαδικασίες του περιοδικού. Κατά την διαδικασία σύνταξης, ο Editor αναθέτει τα υποψήφια άρθρα στους βοηθούς συντάκτες ενότητων (section editors) και απλώς παρακολουθεί τις εξελίξεις για τυχόν προβλήματα ή άλλες δυσλειτουργίες. Είναι επίσης υπεύθυνος για την δημιουργία τευχών, προγραμματισμού δημοσιεύσεων, ορισμού του πίνακα περιεχομένων και της τελικής ανάρτησης, απόρριψης ή αποθήκευσης υλικού προς αναμονή.

5.3.6 Section editor (συντάκτης ενότητας)

Ο συντάκτης ενότητας διαχειρίζεται τις υποβολές αξιολόγησης ή σύνταξης άρθρου που του έχουν ανατεθεί. Σε πολλές βέβαια περιπτώσεις, αναλαμβάνει τον έλεγχο μόνο της διαδικασίας αξιολόγησης, αφήνοντας τις περαιτέρω διαδικασίες βελτίωσης και ελέγχου σύνταξης άρθρου στους πιο εξειδικευμένους ρόλους βοηθού συντάκτη που ορίζονται ως "layout editor" ή "copy editor". Κάποιες φορές όμως,

ιδιαίτερα σε μικρά περιοδικά που δεν προσφέρονται για μεγάλη διάσπαση των ρόλων, αναλαμβάνει όλη την ροή διαδικασιών μέχρι την τελική δημοσίευση ή απόρριψη του άρθρου. Ο τρόπος που χωρίζονται αυτές οι διεργασίες ορίζεται από την πολιτική του εκάστοτε περιοδικού.

5.3.7 Reviewer (αξιολογητής)

Ο αξιολογητής επιλέγεται από τον υπεύθυνο συντάκτη να αξιολογήσει το υποψήφιο άρθρο. Καλείται να υποβάλει την κριτική του μέσα από την ιστοσελίδα, ωστόσο μπορεί να οριστεί να υποβληθεί με πολιτική ανταλλαγής μηνυμάτων email. Οι αξιολογητές μπορούν να περάσουν και οι ίδιοι από αξιολόγηση ή βαθμολόγηση της αποδοτικότητάς τους, ανάλογα με τις πολιτικές του περιοδικού.

5.3.8 Subscription manager (διαχειριστής εγγραφών)

Ο Διαχειριστής εγγραφών αποτελεί υποκατηγορία του “journal manager” και είναι υπεύθυνος να διαχειρίζεται τις συνδρομές και τους τύπους συνδρομών του περιοδικού. Μπορεί επίσης να ρυθμίσει το πού και το πώς θα διακινούνται οι πληρωμές εντός του συστήματος.

5.3.9 Copy editor (επιμελητής κειμένου)

Ο Copy editor επεξεργάζεται τις υποβολές προς βελτίωση της γραμματικής ή νοηματικής σαφήνειας, σε συνεργασία με τους συγγραφείς, ώστε να διασφαλίζεται η ακεραιότητα του άρθρου. Διασφαλίζει επίσης την τήρηση των κειμενογραφικών και βιβλιογραφικών προτύπων, παραθέτοντας στον layout editor ένα πλήρως αποδεκτό λεξικά και εικονογραφικά επεξεργάσιμο αντίγραφο του άρθρου, έτοιμο προς κλείσιμο σε μορφή δημοσίευσης. Σε πολλά περιοδικά αυτός ο ρόλος συγχωνεύεται με τον section editor.

5.3.10 Layout editor (επιμελητής σελιδοποίησης)

Ο layout editor παραλαμβάνει το τελικό επεξεργάσιμο άρθρο από τον copy editor και αναλαμβάνει να το μετατρέψει σε δημοσιεύσιμη μορφή. Το σύστημα δεν περιλαμβάνει ενσωματωμένο σύστημα μετατροπής αρχείων, χρειάζεται να λοιπόν

να έχει στην κατοχή του εξωτερική εφαρμογή κατάλληλη για τέτοιες μετατροπές, ακολουθώντας πάντα τα πρότυπα δημοσιεύσεων σε ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά. Επίσης πολλές φορές ο ρόλος του συγχωνεύεται με τον section editor.

5.3.11 Proofreader (διορθωτής)

Ο Proofreader αναλαμβάνει να κάνει τον τελικό έλεγχο του προς δημοσίευση αρχείου, προτού αυτό αναρτηθεί. Ελέγχει για τυχόν τυπογραφικά ή άλλα σφάλματα και επιστρέφει στον layout editor για την διόρθωσή τους. Σε πολλά περιοδικά διορθωτής είναι ο Section editor ή ο Editor.

Το OJS υπερκαλύπτει λοιπόν τις ανάγκες ρόλων ενός ηλεκτρονικού περιοδικού, καθώς αναλύει ξεχωριστά τις λειτουργίες τους, προσφέροντας τη δυνατότητα μοντελοποίησης σχεδόν κάθε ρόλου που μπορεί να χρειαστεί σε διαδικασία δημοσίευσης.

5.4. Διαχείριση συστήματος

Μέρος της εγκατάστασης του OJS, αποτελεί και η δημιουργία χρήστη Administrator (Διαχειριστής συστήματος). Κατά τη σύνδεση του administrator στο σύστημα, μπορεί να περιηγηθεί στα πεδία ρυθμίσεων του συστήματος, από την καρτέλα “user home”, επιλέγοντας τον ρόλο του ως “administrator”. Εκεί εκτελούνται όλες οι διαχειριστικές διαδικασίες, όπως δημιουργία περιοδικών, διαχείριση γλωσσών και άλλα.



Σχήμα 5-13: User home



Σχήμα 5-14: Site admin panel

Το panel διαχείρισης, προσφέρει μια σειρά λειτουργιών και διεργασιών προς παραμετροποίηση ως εξής:

5.4.1 Site settings (ρυθμίσεις ιστοσελίδας)

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Site Settings

Form Language: English

Site title*: Title text: Open Journal Systems
 Title image: Αναζήτηση... Δεν επιλέχθηκε αρχείο... Upload

Introduction: [Empty text area]

Journal redirect: Journal of Educational Technology & Society

About the Site description: [Empty text area]

Name of principal contact*: Open Journal Systems

Email of principal contact*: jsargos6@hotmail.com

Minimum password length*: 6 characters

Site style sheet: Αναζήτηση... Δεν επιλέχθηκε αρχείο... Upload

Register Site for Indexing (Metadata Harvesting)

To have the contents of all journals hosted on this site indexed within a globally distributed system of research databases, register your site's URL with the Public Knowledge Project collects the metadata from each indexed item in this journal, enabling accurate and collective searching among the research sites that adhere to the Open Archives Initiative Protocol. Click here and enter <http://www.newifets.info/index.php/index/index> under **Site URL**, and <http://www.newifets.info/index.php/index/oai> under **Base URL for OAI Archive**.

Note that the OAI interface can be disabled for this site by editing the OJS system configuration. Future versions of OJS will allow the OAI interface to be enabled or disabled for individual journals.

* Denotes required field

Σχήμα 5-15: site settings page

Εδώ ρυθμίζονται ο τίτλος της ιστοσελίδας, τα στοιχεία επικοινωνίας της διαχείρισης, περιγραφή ιστοσελίδας και γενικά οτιδήποτε αφορά γενικές πληροφορίες σχετικά με την εγκατάσταση του OJS, άσχετα από το εκάστοτε περιοδικό.

5.4.2 Hosted journals (Φιλοξενοούμενα περιοδικά)

Home > User > Site Administration > Journals

Journals

JOURNAL TITLE	PATH	ORDER	ACTION
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY	ifets	↑ ↓	EDIT DELETE

1 - 1 of 1 Items

[CREATE JOURNAL](#)

Σχήμα 5-16: hosted journals page

Εδώ διαχειρίζονται τα περιοδικά που φιλοξενούνται από το OJS. Εδώ δημιουργούνται νέα περιοδικά και επεξεργάζονται, ταξινομούνται ή διαγράφονται τα υπάρχοντα.

5.4.3 Languages (γλώσσες)

Languages

Language Settings

Primary locale

This will be the default language for the site and any hosted journals.

Supported locales Greek
 English

Select all locales to support on the site. The selected locales will be available for use by all journals hosted on the site, and also appear in a language select menu to appear on each site page (which can be overridden on journal-specific pages). If multiple locales are not selected, the language toggle menu will not appear and extended language settings will not be available to journals.

Manage Locales

Installed Locales

- Greek (el_GR) [RELOAD LOCALE](#) | [UNINSTALL LOCALE](#)
- English (en_US) [RELOAD LOCALE](#)

Install New Locales

Select any additional locales to install support for in this system. Locales must be installed before they can be used by hosted journals. See the OJS documentation for information on adding support for new languages.

- Deutsch (de_DE)
- Español (es_ES)
- Persian (fa_IR)
- Français (fr_CA)
- Italiano (it_IT)
- 日本語 (ja_JP)
- Nederlands (nl_NL)
- Português (Brasil) (pt_BR)

Σχήμα 5-17: languages management page

Το OJS είναι σχεδιασμένο να υποστηρίζει πολλές γλώσσες συγχρόνως, αφήνοντας το περιθώριο σε κάθε περιοδικό να χρησιμοποιεί την γλώσσα ή τις

γλώσσες που το αφορούν. Αρκετές γλώσσες προσφέρονται εξ αρχής προς εγκατάσταση αρκώντας η επιλογή τους ως γλώσσα περιοδικού, ενώ άλλες χρειάζεται να εγκατασταθούν εξωτερικά, καθώς το πακέτο τους (ένα συμπιεσμένο αρχείο εγκατάστασης .tar) δεν συμπεριλαμβάνεται με το σύστημα.

5.4.4 Authentication sources (ταυτοποίηση)



Σχήμα 5-18: authentication sources page

Από προεπιλογή, το OJS ελέγχει την ταυτότητα των χρηστών εσωτερικά, από τη βάση δεδομένων του. Είναι δυνατόν, ωστόσο, να χρησιμοποιήσει και άλλες μεθόδους ελέγχου ταυτότητας, όπως την LDAP (Lightweight Directory Access Protocol). Οι πρόσθετες μέθοδοι πιστοποίησης χρησιμοποιούνται ως plugins.

5.4.5 System information (πληροφορίες συστήματος)

Home > User > Site Administration > **System Information**

System Information

OJS Version

Current version
2.3.6.0 (March 28, 2012 - 02:01 PM)
[Check for updates](#)

Version history

VERSION	MAJOR	MINOR	REVISION	BUILD	DATE INSTALLED
2.3.6.0	2	3	6	0	2012-03-28

OJS Configuration

[EDIT](#)

OJS configuration settings from `config.inc.php`.

general

installed	On
base_url	http://www.new.ifets.info
registry_dir	registry
session_cookie_name	OJSSID
session_lifetime	30
scheduled_tasks	On
date_format_trunc	%m-%d
date_format_short	%Y-%m-%d

Σχήμα 5-19: system information page

Σε αυτή τη σελίδα, εμφανίζονται όλες οι πληροφορίες σχετικά με την εγκατάσταση του συστήματος. Έκδοση, ημερομηνία εγκατάστασης, ιστορικό ανανεώσεων “update”, καθώς και όλες οι παράμετροι του αρχείου `config.inc.php`. Οι τιμές του `config.inc.php` μπορούν επίσης να οριστούν από εδώ, μετά από τη σχετική ειδοποίηση της σοβαρότητας της πράξεως αυτής, από ο σύστημα. Τέλος βλέπουμε πληροφορίες σχετικά με το σύστημα του server και τις προδιαγραφές του server.

5.4.6 Expire user sessions (λήξη συνεδρίας χρηστών)

Τερματίζει όλες τις περιόδους λειτουργίας των χρηστών, ζητώντας σε όσους ήταν συνδεδεμένοι να ξανασυνδεθούν.

5.4.7 Clear data caches (καθαρισμός τοπικά αποθηκευμένων δεδομένων)

Διαγράφει κάθε αρχείο δεδομένων που έχει αποθηκευτεί στην προσωρινή μνήμη, για γρηγορότερη προσπέλαση, ώστε να αναγκάσει το σύστημα να τα ξαναδημιουργήσει, μετά από κάποια αλλαγή ή αναθεώρηση.

5.4.8 *Clear template cash (καθαρισμός τοπικά αποθηκευμένων αρχείων εμφάνισης)*

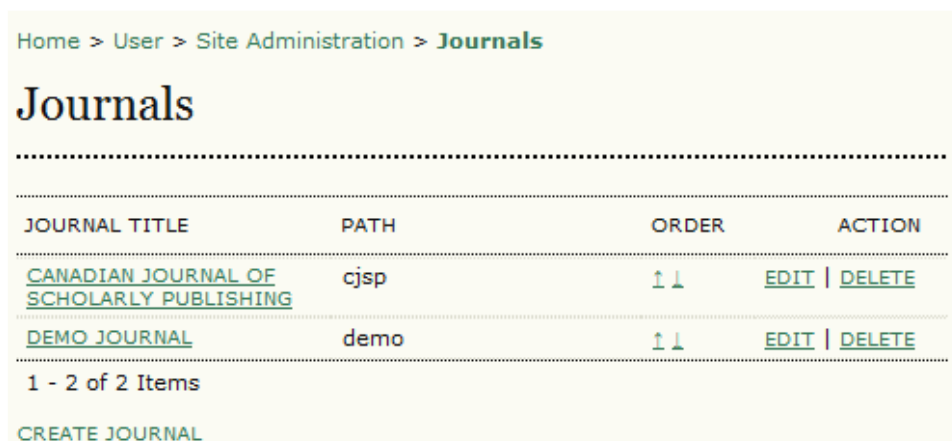
Ομοίως με το παραπάνω, σχετικά με αρχεία εμφάνισης και δημιουργίας html.

5.4.9 *Merge users (συγχώνευση χρηστών)*

Αυτή η εντολή επιτρέπει τη συγχώνευση δύο λογαριασμών χρήστη σε ένα, συγχωνεύοντας τα στοιχεία του καθενός. Χρήσιμο σε περιπτώσεις που κάποιος έχει φτιάξει από λάθος πάνω από έναν λογαριασμούς.

5.5 Δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού

Η δημιουργία νέου περιοδικού, αποτελεί ενέργεια του διαχειριστή συστήματος και βρίσκεται ως επιλογή στη σελίδα διαχείρισης φιλοξενούμενων περιοδικών (βλ. 5.4).



Home > User > Site Administration > Journals

Journals

JOURNAL TITLE	PATH	ORDER	ACTION
CANADIAN JOURNAL OF SCHOLARLY PUBLISHING	cjsp	↑ ↓	EDIT DELETE
DEMO JOURNAL	demo	↑ ↓	EDIT DELETE

1 - 2 of 2 Items

[CREATE JOURNAL](#)

Σχήμα 5-20: Hosted journals page

Κατά την δημιουργία νέου περιοδικού (“create journal”), ο διαχειριστής εισέρχεται στη σχετική σελίδα και καλείται να ορίσει τις παραμέτρους του περιοδικού.

Home > User > Site Administration > Journal Settings

Journal Settings

You will automatically be enrolled as the manager of this journal. After creating a new journal, enter it as a manager to continue with its setup and user enrollment.

Form Language: English

Journal title*: Journal of Open Journal Systems

Journal description: This is a demonstration of the OJS publishing system.

Path*: jojs

Enable this journal to appear publicly on the site

Save Cancel

Journal Help

USER
You are logged in as...
admin

- My Journals
- My Profile
- Log Out

LANGUAGE
English

JOURNAL CONTENT
Search

All

Search

FONT SIZE
A A A

Σχήμα 5-21: Filling in Basic Journal Settings

5.5.1 Form language (γλώσσα φόρμας)

Εδώ ορίζεται η γλώσσα των ορισθέντων παραμέτρων. Σε περιοδικά με περισσότερες από μία γλώσσες, πρέπει η κάθε παράμετρος να ορισθεί ξεχωριστά για κάθε μία.

5.5.2 Journal title (τίτλος περιοδικού)

Υποχρεωτικό πεδίο, που ορίζει τον τίτλο και την επικεφαλίδα του περιοδικού. Μπορεί αργότερα να αλλάξει και από τους χρήστες σε ρόλο “journal manager”.

5.5.3 Journal description (περιγραφή περιοδικού)

Κείμενο που εμφανίζεται στην αρχική σελίδα του περιοδικού. Επίσης μπορεί να αναθεωρηθεί από τους journal managers.

5.5.4 Path (διαδρομή)

Υποχρεωτικό πεδίο, που ορίζει την διαδρομή του περιοδικού μετά το

index.php του domain name. Για παράδειγμα, σε διεύθυνση www.example.com/index.php, μπορούμε να νεβάσουμε το περιοδικό σε φάκελο “periodiko”, που καλείται μετά το index.php, ως www.example.com/index.php/periodiko. Αυτό βοηθάει πλύ σε περιπτώσεις όπου ο χρήστης έχει κλείσει περισσότερα από ένα domain για την ίδια ιστοσελίδα, όπως example.com και example.gr.

5.5.5 Enable this journal to appear publicity on the site

Επιλέγοντας το checkbox, ουσιαστικά εμφανίζεται το περιοδικό ως υπερσύνδεσμος στην βασική ιστοσελίδα του OJS. Διαφορετικά δημιουργείται, χωρίς όμως να μπορεί να προσπελαστεί μέσα από τη σελίδα του OJS, παραμόνο με απευθείας σύνδεση στη διεύθυνσή του.

5.6 Διαχείριση ηλεκτρονικού περιοδικού

Ο Διαχειριστής Περιοδικού (Journal Manager) ελέγχει το συνολικό σύστημα δημοσίευσης. Αυτός ρυθμίζει τις λειτουργίες του περιοδικού, ελέγχει τους λογαριασμούς χρηστών και αναθέτει ρόλους. Έχει πρόσβαση σε οθόνη παραμετροποίησης στοιχείων του περιοδικού, όπως αυτόματα email ή φόρμες κριτικής, καθώς και στα στατιστικά στοιχεία μπορεί να παράγει το σύστημα.

Γενικά, οι λειτουργίες διαχείρισης του περιοδικού χωρίζονται σε δύο ομάδες. Σε αυτές που αφορούν τη διαχείριση των σελίδων του περιοδικού και σε αυτές που αφορούν τη διαχείριση λογαριασμών χρηστών.

JOURNAL MANAGEMENT

MANAGEMENT PAGES

- » [Announcements](#)
- » [Files Browser](#)
- » [Journal Sections](#)
- » [Review Forms](#)
- » [Languages](#)
- » [Masthead](#)
- » [Prepared Emails](#)
- » [Reading Tools](#)
- » [Setup](#)
- » [Stats & Reports](#)
- » [Payments](#)
- » [System Plugins](#)
- » [Import/Export Data](#)

USERS

- » [Users Enrolled in this Journal](#)
- » [Enroll a User from this Site in this Journal](#)
- » [Show users with no role](#)
- » [Create New User](#)
- » [Merge Users](#)

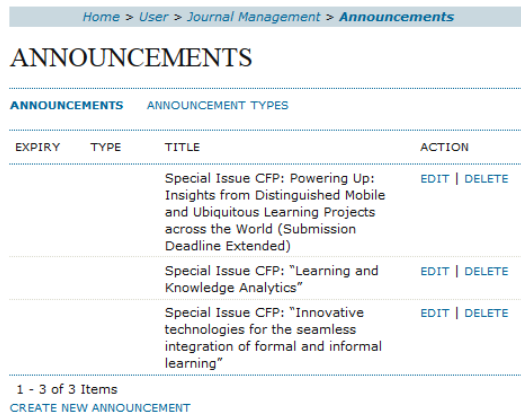
Σχήμα 5-22: Journal management page

5.6.1 Διαχείριση σελίδων

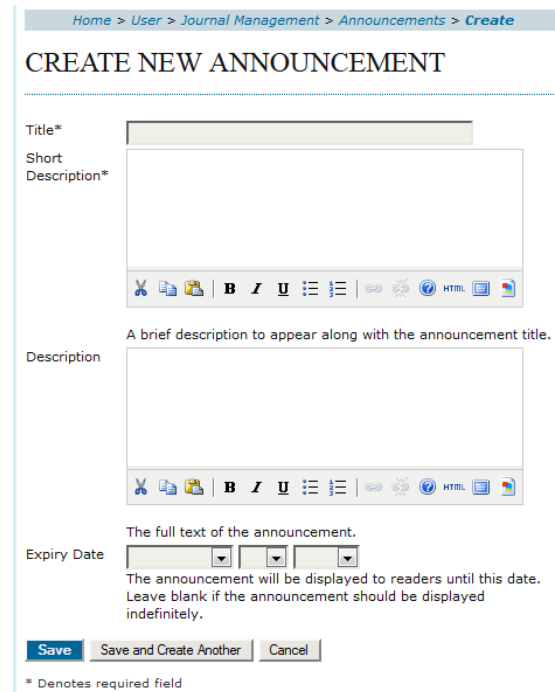
Μέσω της διαχείρισης σελίδων διαμορφώνονται τα εργαλεία του περιοδικού, τα δικαιώματα και η ροή εργασιών.

Αναλυτικά:

5.6.1.i Announcements (ανακοινώσεις)



Σχήμα 5-23: Διαχείριση ανακοινώσεων

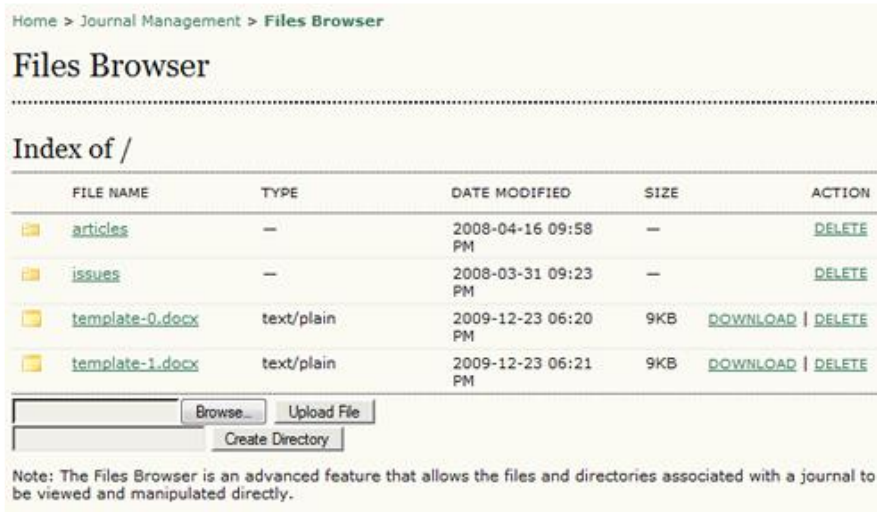


Σχήμα 5-24: Δημιουργία ανακοίνωσης

Για την δυνατότητα διαχείρισης ανακοινώσεων, προαπαιτείται η επιλογή ενεργοποίησης ανακοινώσεων στην διαδικασία γενικών ρυθμίσεων του περιοδικού (setup), που θα αναλυθεί παρακάτω.

Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δημιουργεί, να τροποποιεί ή να διαγράφει ανακοινώσεις, οι οποίες θα εμφανίζονται στο σχετικό πεδίο “announcements”, στο μενού του περιοδικού, καθώς επίσης και στην αρχική σελίδα. Εδώ ορίζονται ο τύπος ανακοίνωσης, ο τίτλος, μικρή και εκτεταμένη περιγραφή της, καθώς και η ημερομηνία αυτόματης αποσύρσέως της.

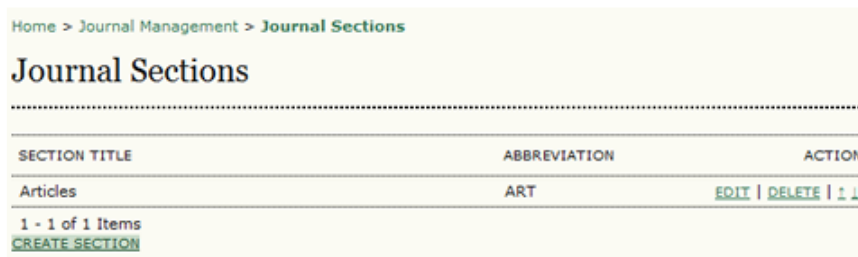
5.6.1.ii Files Browser (περιηγητής αρχείων)



Σχήμα 5-25: Files Browser page

Ο περιηγητής αρχείων αποτελεί λειτουργία άμεσης προσπέλασης των ανεβασμένων αρχείων που σχετίζονται με τα άρθρα και την μορφή του περιοδικού. Αποτελεί ουσιαστικά μια ασφαλή πρόσβαση σε ανεβασμένα αρχεία, εναλλακτική αυτής του ftp.

5.6.1.iii Journal sections (κατηγορίες άρθρων περιοδικού)



Σχήμα 5-26: journal sections page

Ένα περιοδικό μπορεί να δημοσιεύει άρθρα ή άλλα κείμενα διαφορετικής κατηγορίας μεταξύ τους (ενημερωτικό άρθρο, κριτική, παρουσίαση, είδηση και άλλα), συνθέτοντας έτσι το περιεχόμενο του περιοδικού. Το OJS προσφέρει την δυνατότητα χωρισμού των άρθρων σε κατηγορίες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του συντάκτη. Αυτόματα είναι ορισμένη η κατηγορία «άρθρο» και υπάρχει η

δυνατότητα δημιουργίας νέων ή επεξεργασίας υπαρχόντων κατηγοριών. Η κάθε κατηγορία μπορεί να εμφανίζεται ή να μην εμφανίζεται στον πίνακα περιεχομένων. Για τη δημιουργία νέας κατηγορίας άρθρων, συμπληρώνουμε την σχετική φόρμα που εμφανίζεται κατά την επιλογή “create section”:

Home > User > Journal Management > Journal Sections > Section

Section

Section title*

Abbreviation* (For example, Articles=ART)

Section Policy

This section is only for editors.

Review Form

Indexing Submissions made to this section of the journal

- Will not be peer-reviewed
- Do not require abstracts
- Will not be included in the indexing of the journal

Identify items published in this section as a(n)
(For example, "Peer-reviewed Article", "Non-refereed Book Review", "Invited Commentary", etc.)

Restrictions Items can only be submitted by Editors and Section Editors.

Word Count Limit abstract word counts for this section (0 for no limit):

Table of Contents

- Omit the title of this section from issues' table of contents.
- Omit author names for section items from issues' table of contents.

About Omit this section from About the Journal.

Σχήμα 5-27: Create new section

Ορίζουμε τις σχετικές παραμέτρους όπως περιγράφονται αναλυτικά από την ίδια τη φόρμα και προχωράμε στον ορισμό των σχετικών editors για την συγκεκριμένη κατηγορία άρθρων.

Section Editors

Add a Section Editor to this section to have submissions automatically assigned to the Section Editor. (Otherwise, Section Editors can be assigned manually, after a submission comes in.) If added, a Section Editor can be automatically assigned to oversee the REVIEW (peer review) and/or the EDITING (copyediting, layout and proofreading) of submissions to this section. Section Editors are created by clicking Section Editors under Roles in Journal Management.

Available Section Editors

USERNAME	NAME	ACTION
sjones	Sally Jones	ADD

This Section's Editors

USERNAME	NAME	REVIEW	EDITING	ACTION
None				

[Save](#) [Cancel](#)

Σχήμα 5-28: Add section editors

Ορίζοντας εδώ συγκεκριμένους section editors για την συγκεκριμένη κατηγορία, τότε για κάθε νέο άρθρο που θα ανήκει στην κατηγορία αυτή, οι section editors θα ενημερώνονται αυτόματα, έχοντας εκ των προτέρων την ευθύνη για τη ροή του εκάστοτε άρθρου.

Εάν όμως δεν προβούμε σε ορισμό συγκεκριμένων section editors, τότε ορίζεται αρμόδιος ο editor, ο οποίος και θα αναθέτει τον έλεγχο ροής του κάθε άρθρου σε κάποιον editor ή στον εαυτό του ξεχωριστά, κατά τη διαδικασία αξιολόγησης του άρθρου.

5.6.1.iv Review forms

Home > User > Journal Management > Review Forms

Review Forms

The peer review forms created here will be presented to reviewers to complete, instead of the default form which consists of two open text boxes, the first "for author and editor," and the second "for editor." Review forms can be designated for a specific journal section, and editors will have the option to choose which form to use in assigning the review. In all cases, editors will have the option of including the reviews in corresponding with the author.

TITLE	IN REVIEW	COMPLETED	ACTION
No review forms have been created.			

[CREATE REVIEW FORM](#)

Σχήμα 5-29: Review forms

Εδώ ορίζονται οι φόρμες αξιολόγησης που θα χρησιμοποιούνται προς κριτική των υποψήφιων άρθρων από τους reviewers. Αυτόματα το σύστημα

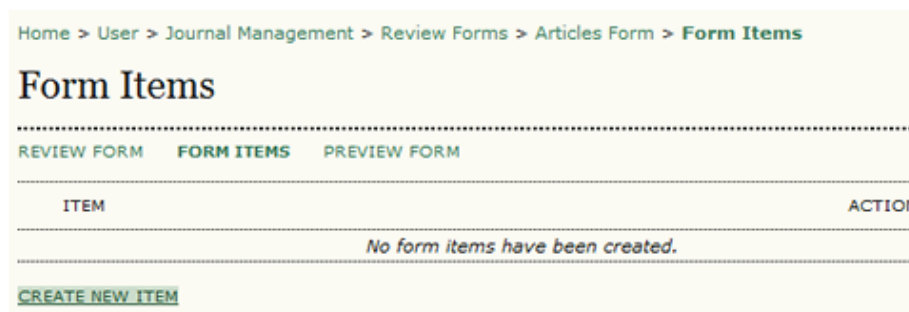
προσφέρει ως φόρμα πεδίο κειμένου για εγγραφή ελεύθερου κειμένου ως αξιολόγηση άρθρου. Μπορεί όμως να δημιουργηθεί αυστηρά ορισμένη φόρμα, με συγκεκριμένες ερωτήσεις, πεδία προς συμπλήρωση, βαθμολόγηση και άλλα, που θα οδηγούν τους αξιολογητές σε ομοιόμορφες απαντήσεις, προς καλύτερη διαχείριση αυτών.

Δημιουργώντας μία νέα φόρμα, ορίζουμε αρχικά το όνομά της και μια μικρή περιγραφή της.



Σχήμα 5-30: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης.

Στη συνέχεια ορίζουμε τα πεδία της, ως “items”, το κάθε στοιχείο δηλαδή προς συμπλήρωση από τον αξιολογητή.



Σχήμα 5-31: Δημιουργία νέου item 1

Το κάθε “item” μπορεί να αποτελεί κάτι από τα παρακάτω:

Πεδίο εγγραφής λέξεως, πεδίο εγγραφής προτάσεως, πεδίο εγγραφής ελεύθερου κειμένου, checkbox, κουμπί επιλογής radio button, λίστα απαντήσεων.

Home > User > Journal Management > Review Forms > Articles Form > Create New Item

Create New Item

Item*

Item type* Reviewers required to complete item

Choose item type

- Choose item type
- Single word text box
- Single line text box
- Extended text box
- Checkboxes (you can choose one or more)
- Radio buttons (you can only choose one)
- Drop-down box

Save Cancel

* Denotes required

Σχήμα 5-32: Δημιουργία νέου item 2

Η σύνθεση αυτών, δημιουργεί μία ολοκληρωμένη φόρμα αξιολόγησης, διαθέσιμη προς χρήση σε ορισμένο βήμα αξιολόγησης. Για να οριστεί βέβαια κάποια φόρμα ως διαθέσιμη προς χρήση, πρέπει να ενεργοποιηθεί (activate), διότι το OJS επιτρέπει τη δημιουργία πολλαπλών φορμών, χωρίς όμως να απαιτείται η χρήση όλων.

Home > User > Journal Management > Review Forms

Review Forms

The peer review forms created here will be presented to reviewers to complete, instead of the default form which consists of two open text boxes, the first "for author and editor," and the second "for editor." Review forms can be designated for a specific journal section, and editors will have the option to choose which form to use in assigning the review. In all cases, editors will have the option of including the reviews in corresponding with the author.

TITLE	IN REVIEW	COMPLETED	ACTION
Articles Form	0	0	EDIT ACTIVATE PREVIEW DELETE ↑ ↓

[CREATE REVIEW FORM](#)

Σχήμα 5-33: Ενεργοποίηση "activate" φόρμας αξιολόγησης

5.6.1.v Languages

Languages

OJS can be made available to users in any of several supported languages. As well, OJS can operate as a multilingual system, providing users with an ability to toggle between languages on each page, and allowing certain data to be entered in several additional languages.

If a language supported by OJS is not listed below, ask your site administrator to install the language from the site administration interface. For instructions on adding support for new languages, please consult the OJS documentation.

Primary locale*

This will be the default language for the journal site.

Supported locales	UI	Submissions	Forms	
English	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RELOAD DEFAULTS
Français (Canada)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RELOAD DEFAULTS
Romanian	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	RELOAD DEFAULTS

Select all locales to support on the site via a language select menu to appear on each page. The menu will only appear if more than one locale is selected.

* Denotes required field

Σχήμα 5-34: Γλώσσες

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, το OJS κατά την εγκατάσταση, μπορεί να προσφέρει την επιλογή δημιουργίας περιοδικού σε πολλές γλώσσες, των οποίων η ενεργοποίηση γίνεται στο πεδίο languages. Συμπληρώνουμε την βασική (primary) γλώσσα και ορίζουμε ποια από τα μέρη του περιοδικού θα μεταφραστούν στις επιλεγμένες από τον διαχειριστή γλώσσες. Το κάθε περιοδικό απαρτίζεται από τα πεδία UI (user interface), Submissions και Forms, τα οποία μπορούν να μεταφραστούν είτε ένα από αυτά, είτε σε συνδυασμό κάποια από αυτά, είτε όλα.

5.6.1.vi Masthead

Home > User > Journal Management > Masthead

Masthead

Under [People](#) in About the Journal:

OJS lists people in Editorial Team under assigned roles (Journal Manager, Copyeditor, etc.)

The Journal Manager creates titles and adds people under each title.

TITLE	ACTION
<i>No editorial team positions have been created.</i>	
CREATE POSITION TITLE	

Σχήμα 5-35: Masthead



Ως “masthead” ορίζεται η λίστα των ατόμων που εμπλέκονται συντακτικά με το περιοδικό και εμφανίζεται στο πεδίο “about”. Ο ορισμός της λίστας masthead μπορεί να γίνει με δύο τρόπους.

Είτε ορίζοντας αυτόματα την εμφάνιση των χρηστών που έχουν σχετικό ρόλο editor ή journal manager, είτε αφήνοντας τον journal manager να δημιουργήσει τη δική του λίστα, με δικούς του ορισμούς ρόλων, εικονικών ή πραγματικών, στους οποίους θα εμφανίζει ως υπευθύνους τους χρήστες που επιθυμεί ο ίδιος.

5.6.1.vii Prepared mails

Το OJS χρησιμοποιεί την αλληλογραφία email ως εργαλείο βασικών βημάτων κατά τη ροή εργασιών που υλοποιείται. Ως εκ τούτου, διαχειρίζεται μία ποικιλία έτοιμων φορμών email, που αποστέλλονται ανάλογα με την περίπτωση, παραμετροποιημένα για τον εκάστοτε χρήστη που απευθύνονται. Το πεδίο prepared mails, παρέχει πρόσβαση στα templates των έτοιμων email, ώστε να μπορούν να διαμορφωθούν, εάν χρειάζεται, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε περιοδικού.



EMAIL TEMPLATES	SENDER	RECIPIENT	SUBJECT	ACTION
REVIEW REQUEST 	Section Editor	Reviewer	Article Review Request	EDIT DISABLE RESET
REVIEW REQUEST ATTACHED 	Section Editor	Reviewer	Article Review Request	EDIT RESET
REVIEW REQUEST ONECLICK 	Section Editor	Reviewer	Article Review Request	EDIT DISABLE RESET

Σχήμα 5-36: Λίστα prepared emails

Το κάθε email διακρίνεται από τον τίτλο του, τον αποστολέα, τον παραλήπτη και το θέμα του. Με την εντολή “edit” μπορούν να διαμορφωθούν, “enable/disable”

(εφόσον προσφέρεται) να ενεργοποιηθούν ή απενεργοποιηθούν και με “reset” να έρθουν στην αρχική τους μορφή, εφόσον έχουν υποστεί κάποια αλλαγή.

Home > User > Journal Management > Prepared Emails > Edit Email

Edit Email

.....

This email from the Section Editor to a Reviewer requests that the reviewer accept or decline the task of reviewing a submission. It provides information about the submission such as the title and abstract, a review due date, and how to access the submission itself. This message is used when the Standard Review Process is selected in Journal Setup, Step 2. (Otherwise see REVIEW_REQUEST_ATTACHED.)

Email Template (English)

Subject: Article Review Request

Body:

{reviewerName}:

I believe that you would serve as an excellent reviewer of the manuscript, "{\$articleTitle}," which has been submitted to {\$journalName}. The submission's abstract is inserted below, and I hope that you will consider undertaking this important task for us.

Please log into the journal web site by {\$weekLaterDate} to indicate whether you will undertake the review or not, as well as to access the submission and to record your review and recommendation. The web site is {\$journalUrl}

The review itself is due {\$reviewDueDate}.

If you do not have your username and password for the journal's web site, you can use this link to reset your password (which will then be emailed to you along with your username). {\$passwordResetUrl}

Submission URL: {\$submissionReviewUrl}

Thank you for considering this request.

Enable this email template

Σχήμα 5-37: Διαμόρφωση ενός prepared email

Κατά την διαμόρφωση ενός email, εμφανίζεται το πλήρες κείμενο, ξεχωρίζοντας κάποιες λέξεις με τη μορφή {example}. Λέξεις αυτής της μορφής, χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής να μην αλλάξει κάτι σε αυτές, καθώς έχουν άμεση σχέση με τα στοιχεία της βάσης δεδομένων από όπου και αντλούν την τιμή τους.

5.6.1.viii Reading tools

Τα εργαλεία ανάγνωσης “reading tools” αποτελούν προηγμένο πακέτο βοηθητικών εργαλείων ανάγνωσης, που βοηθούν τον πιο έμπειρο αναγνώστη σε άμεση περαίωση εργασιών και ενεργειών σχετικών με το άρθρο. Εφόσον ενεργοποιηθεί, το πακέτο εργαλείων εμφανίζεται ως block δίπλα από το άρθρο, στο σημείο που έχει οριστεί από τη διαχείριση των block. Προσφέρει εύκολα πρόσβαση

σε ενέργειες όπως εκτύπωση, μεταφορά στην εισαγωγή, εμφάνιση μεταδεδομένων, αποστολή του άρθρου με email, ευρετηρίαση και άλλα.

The screenshot shows a journal article page with a navigation menu at the top (HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, BOOKS FOR REVIEW) and a sub-menu (OPEN JOURNAL SYSTEMS). The article title is "Democracy and Education: The Missing Link May Be Ours" by John Willinsky. The page includes a list of "ARTICLE TOOLS" such as Abstract, Print this article, Indexing metadata, How to cite item, Finding References, Review policy, Email this article, Email the author, and Post a Comment. There is also a "RELATED ITEMS" section with links to Author's work, Book searches, Cognitive theory, Related studies, Pay-per-view, Online forums, Multimedia, Teaching files, Government policy, Media reports, and Web search. The main text of the article is visible, discussing the impact of the Internet on education and democracy.

Σχήμα 5-38: Εμφάνιση reading tools

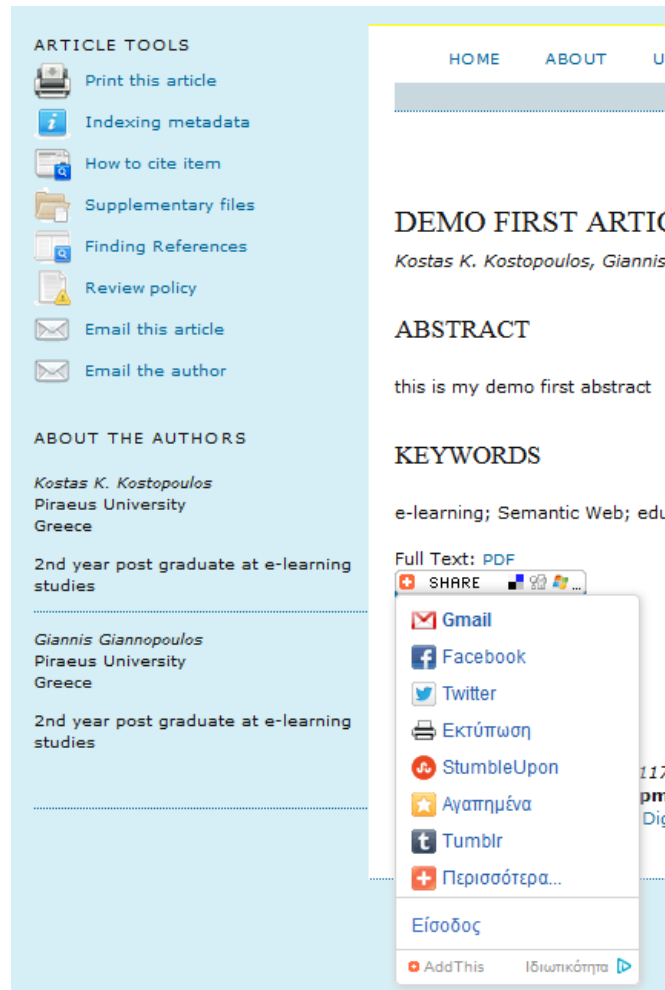
Κατά τη διαμόρφωση των εργαλείων ανάγνωσης, το σύστημα παρουσιάζει αναλυτικά την σημασία και τη χρήση του καθενός.

Journal Item Tools

- Abstract (presents the item's abstract).
- About the author (displays the bio statements entered by the author).
- How to cite item (provides bibliographic detail for item).
- Indexing metadata (displays item's indexing metadata provided by author and system).
- Supplementary files (displays list of files author included with submission).
- Print version (provides a printer-friendly version of an item).
- Look up terms (enables readers to double-click on any word in an item and send the word to a dictionary).
- Notify a colleague (leads to an email template with link to item).
- Email the author (leads to an email template with author's email).
- Find References
- Add comment (enables readers to post comments, with Journal Manager able to delete).
 - Users must be registered and logged in to post, with anonymity not permitted.
 - Users must be registered and logged in to post, with anonymity permitted.
 - Users do not need to be registered to post, with anonymity permitted.

Σχήμα 5-39: Επιλογές reading tools

Στο παρόν πεδίο, ορίζεται επίσης η ενεργοποίηση αυτομάτων ενεργειών share / addthis, με σύνδεση σε υπηρεσίες της google, facebook, twitter. Ορίζεται σχετικό εικονίδιο που θα εμφανίζεται κάτω από τα άρθρα, καθώς και επιλογές για προχωρημένους, σχετικές με το εργαλείο.



Σχήμα 5-40: Πλήρης εργαλειοθήκη “reading tools” και “share”

5.6.1.ix Setup

Από εδώ πραγματοποιείται η γενική διαμόρφωση του περιοδικού, ως προς τις ροές εργασιών και την εμφάνιση. Παρουσιάζεται αναλυτικότερα στο επόμενο κεφάλαιο 5.6.2.

5.6.1.x Stats & Reports

Το πεδίο “statistics” παρέχει αριθμητικά στοιχεία ως προς την χρήση του περιοδικού. Με τα σχετικά κουτάκια επιλογής, μπορούμε να ορίσουμε ποια στοιχεία θα εμφανίζονται στη σελίδα about.

Journal Statistics

OJS calculates the following statistics for each journal. The "days to review" is calculated from date of submission (or designation of Review Version) to the initial Editor Decision, while the "days to publish" is measured for accepted submissions from its original uploading to its publication.

Select the sections for calculating this journal's peer-reviewed statistics.

Articles
Editorials

Record

Year << 2009 >>

<input type="checkbox"/> Issues published	0
<input type="checkbox"/> Items published	0
<input type="checkbox"/> Total submissions	0
<input type="checkbox"/> Peer reviewed	0
<input type="checkbox"/> Accept	0 (0%)
<input type="checkbox"/> Decline	0 (0%)
<input type="checkbox"/> Resubmit	0 (0%)
<input type="checkbox"/> Days to review	0
<input type="checkbox"/> Days to publication	0
<input type="checkbox"/> Registered users	2 (2 new)
<input type="checkbox"/> Registered readers	0 (0 new)
<input type="checkbox"/> Subscriptions	
<input type="checkbox"/> Article View Counts (for Authors only)	

Note: Percentages for peer reviewed submissions may not add up to 100%, as items resubmitted are either accepted, declined, or still in process.

Check items to be made available to readers in About the Journal.

Record

Σχήμα 5-41: Στατιστικά περιοδικού

Το πεδίο “reports” δημιουργεί αρχεία αναφοράς σχετικά με τις εγγραφές που έχουν γίνει στο περιοδικό, είτε χρηστών, είτε τευχών, είτε αξιολογήσεων. Παραθέτει αρχείο .csv ανάλογα με την κάθε επιλογή.

Report Generator

OJS generates reports that track the details associated with processing submissions to the journal from the perspective of submissions, editors, reviewers, and sections, over a given period of time. Reports are generated in CSV format which requires a spreadsheet application to view.

- » [Articles Report](#)
- » [Review Report](#)
- » [View Report](#)

Σχήμα 5-42: Δημιουργία αναφορών

5.6.1.xi Payments

Το OJS προσφέρει πακέτο διαχείρισης πληρωμών για τα περιοδικά που απαιτούν συνδρομή για κάποιες διεργασίες τους ή απλά αιτούνται δωρεές προς ανάπτυξη του περιοδικού. Όλα τα οικονομικά θέματα διαχειρίζονται από το πεδίο “payments”, που προσφέρει μία πληθώρα στοιχείων προς παραμετροποίηση. Βασικότερα στοιχεία αποτελούν ο ορισμός των εργασιών που θα απαιτούν πληρωμή προκειμένου να ολοκληρωθούν (όπως ανάγνωση άρθρου, υποβολή υποψήφιου άρθρου, εγγραφή χρήστη ή άλλα), το νόμισμα που θα χρησιμοποιείται για τις χρηματικές κινήσεις, ορισμός ή όχι υπηρεσίας PayPal ως μέσο πληρωμών. Όλα αυτά και άλλα, προσφέρονται στις τρεις καρτέλες options, fee payment methods και records.

FEE PAYMENT OPTIONS

[OPTIONS](#) [FEE PAYMENT METHODS](#) [RECORDS](#)

GENERAL OPTIONS

[Click here to enable the Payments module. You must configure payment settings by filling in the form below. Note Users will be required to log in to make payments.](#)

Currency

OJS does not perform any currency conversions. If accepting payments for subscriptions, you must ensure that the subscription currency matches the one specified here.

AUTHOR FEES

Selected options, along with their descriptions and fees (which can be edited below), will appear in Step 1 of the submission process and in About the Journal under Submissions, as well as at points where payment is required.

<input type="checkbox"/>	Article Submission
Fee	<input type="text" value="0"/>
Fee Name	<input type="text" value="Article Submission"/>
Fee Description	<input type="text" value="Authors are required to pay an Article Submission Fee as part of the submission process to contribute to review costs."/>
<input type="checkbox"/>	Fast-Track Review
Fee	<input type="text" value="0"/>
Fee Name	<input type="text" value="Fast-Track Review"/>
Fee Description	<input type="text" value="With the payment of this fee, the review, editorial decision, and author notification on this manuscript is guaranteed to take place within 4 weeks."/>
<input type="checkbox"/>	Article Publication
Fee	<input type="text" value="0"/>
Fee Name	<input type="text" value="Article Publication"/>
Fee Description	<input type="text" value="If this paper is accepted for publication, you will be asked to pay an Article Publication Fee to cover publications costs."/>
Waiver Policy	<input type="text" value="If you do not have funds to pay such fees, you will have an opportunity to waive each fee. We do not want fees to prevent the publication of worthy work."/>

Σχήμα 5-43: Επιλογές διαχείρισης οικονομικών απαιτήσεων

5.6.1.xii System Plugins

Το OJS, όσον αφορά τις λειτουργίες του, δύναται να επεκταθεί, με την χρήση plugins. Τα plugins αποτελούν αυτόνομα πακέτα λειτουργιών, που εμπλουτίζουν ή αντικαθιστούν αυτές του συστήματος, ώστε επεργάζοντάς τες να μην δημιουργούνται παρεμβάσεις στον πυρήνα του συστήματος. Έτσι διασφαλίζεται η προγραμματιστική ποιότητα του OJS, καθώς ο χρήστης μπορεί να διαχειρίζεται αυτά τα αυτόνομα πακέτα λειτουργιών. Η κοινότητα του OJS στο πέρασμα του χρόνου έχει δημιουργήσει μία αρκετά μεγάλη βιβλιοθήκη plugins, για τις διάφορες εκδόσεις του OJS, τα οποία κατά διαστήματα βελτιώνονται, αλλάζουν ή εμπλουτίζονται. Το σύστημα φιλοξενεί βέβαια τα πιο απαραίτητα, επιτρέποντας όμως στον χρήστη την ενεργοποίηση ή επεξεργασία τους, καθώς και την εγκατάσταση κάποιου plugin που δεν περιλαμβάνεται.

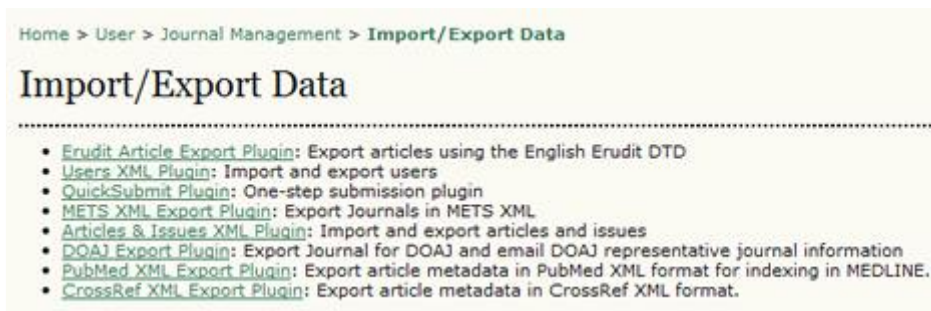


Σχήμα 5-44: Διαχείριση plugins

Η εγκατάσταση νέου plugin, μπορεί να γίνει είτε αυτόματα, από το σύστημα (install new plugin), το οποίο όμως απαιτεί και την κατάλληλη υποστήριξη λειτουργιών αποσυμπίεσης .gz αρχείων από τον server, ή χειρονακτικά, όπου όμως απαιτείται η άμεση πρόσβαση στη βάση δεδομένων για τον ορισμό του ονόματος και της παραμέτρου ενεργοποίησης του νέου plugin.

5.6.1.xiii Import / Export Data

Το παρόν πεδίο, προσφέρει μια σειρά βοηθητικών εργαλείων για τη μαζική συλλογή ή εισαγωγή δεδομένων με συγκεκριμένη μορφή. Το κάθε εργαλείο αποτελεί ουσιαστικά προεγκατεστημένο plugin, το οποίο έχει τις δικές του ρυθμίσεις και παραμέτρους. Βοηθούν πολύ σε περιπτώσεις μαζικής μεταφοράς δεδομένων από κάποιο σύστημα σε ένα άλλο, ή παρουσίασης αποτελεσμάτων ή δεδομένων που αφορούν το σύνολο στοιχείων του περιοδικού, όπως στοιχεία χρηστών, μεταδεδομένα άρθρων και άλλα.



Σχήμα 5-45: Λίστα εργαλείων “import / export data”

5.6.2 Διαμόρφωση ηλεκτρονικού περιοδικού

Η διαμόρφωση των στοιχείων του ηλεκτρονικού περιοδικού, ορίζεται από μια σειρά 5 βημάτων, ως εξής:



Σχήμα 5-46: Σελίδα διαμόρφωσης ηλεκτρονικού περιοδικού

5.6.2.i Βήμα 1. Λεπτομέρειες (*Details*)

Εδώ ορίζονται τα γενικά στοιχεία του περιοδικού που αφορούν τον τίτλο, συντομογραφία, αριθμοί ISSN, ταχυδρομική διεύθυνση περιοδικού. Εδώ επίσης αναφέρεται ο βασικός παράγοντας επικοινωνίας ως "principal contact", όπως και αυτός της τεχνικής υποστήριξης. Θέτεται επίσης η υπογραφή αποστολέα των αυτόματων email και η διεύθυνση που θα καταλήγουν όλα τα μη-επιτυχώς απεσταλθέντα. Ακόμα, εδώ αναφέρονται τα στοιχεία του εκδότη, χορηγών ή άλλων υποστηρικτικών φορέων. Τέλος, εδώ ορίζονται οι ευρηστικοί όροι ευρετηρίασης του περιοδικού μέσα στον ιστοχώρο.

5.6.2.ii Βήμα 2. Πολιτικές (*Policies*)

Πρώτο στοιχείο του βήματος 2 αποτελεί ο ορισμός του πεδίου εστίασης του περιοδικού (focus and scope), τη γενική θεματολογία δηλαδή των άρθρων του, το οποίο και θα εμφανίζεται στη σελίδα about.

Κατόπιν ορίζεται η πολιτική και ο τρόπος της διαδικασίας αξιολόγησης των άρθρων. Το OJS προσφέρει δύο επιλογές: αυτήν της εσωτερικής του συστήματος διαδικασίας ως standard review process και την διαδικασία που ελέγχεται εξωτερικά του συστήματος με ανταλλαγή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας ως Email-Attachment Review Process. Και στις δύο όμως περιπτώσεις, πρέπει να οριστεί ο μέγιστος διαθέσιμος χρόνος αξιολόγησης, η περίοδος αποστολής μηνυμάτων υπενθύμισης, ενεργοποίηση ή όχι δυνατότητας βαθμολόγησης του αξιολογητή από τον συντάκτη και η επιλογή δυνατότητας πρόσβασης του αξιολογητή στο υποψήφιο άρθρο, χωρίς να προαπαιτείται η αποδοχή αξιολόγησής του από αυτόν.

Εδώ ορίζεται επίσης η δήλωση προστασίας προσωπικών δεδομένων (privacy statement), η επιλογή περίληψης όλων των σχετιζόμενων με ένα άρθρο authors πέραν του βασικού κατά την αποστολή Notify Author email, όπως επίσης και η δημιουργία επιπλέον στοιχείων στη σελίδα About.

5.6.2.iii Βήμα 3. Υποβολή (Submission)

Σε αυτό το βήμα θέτουμε στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν την υποβολή άρθρων από τους authors. Πρώτο στοιχείο αποτελούν οι οδηγίες για τη σωστή μορφοποίηση του κειμένου που πρόκειται να κατατεθεί. Στη συνέχεια ορίζεται η λίστα των στοιχείων αίτησης αποδοχής συμφωνίας από τον author, για την επίτευξη της υποβολής. Κατόπιν η αναφορά των πνευματικών δικαιωμάτων. Ο ορισμός των συνοδευτικών στοιχείων που θα ζητούνται κατά την υποβολή του άρθρου ως μεταδεδομένα (λέξεις κλειδιά, θεματολογία, μέθοδος) και η αναφορά της ηλεκτρονικής διεύθυνσης που θα ενημερώνεται κατά την υποβολή ενός άρθρου.

5.6.2.iv Βήμα 4. Διαχείριση (Management)

Αρχικά ορίζεται το δικαίωμα πρόσβασης στο περιοδικό. Ελεύθερη πρόσβαση σε όλους, πρόσβαση μόνο σε εγγεγραμμένα μέλη, πρόσβαση εκτός διαδικτύου. Εδώ ορίζεται γενικώς οτιδήποτε αφορά περιορισμούς στην πρόσβαση στοιχείων του περιοδικού, επιλογή ρόλων που μπορούν να αναληφθούν οικιοθελώς από τον κάθε

χρήστη, χωρίς να απαιτείται ανάθεση από τον journal manager, και διαχείριση ιστορικού ενεργειών.

Εδώ επίσης αποφασίζεται η συχνότητα δημοσίευσης τευχών καθώς και ο τρόπος διαχωρισμού τους ανά περιόδους.

Σχετικά με τις ανακοινώσεις, εδώ τίθεται το εάν θα είναι διαχειρίσιμες από τον journal manager ή όχι, καθώς και ο αριθμός των τελευταίων που θα εμφανίζονται στην κύρια σελίδα.

Πολύ βασικό είναι ο ορισμός της ύπαρξης ή της αντικατάστασης από τον section editor, των ειδικών ρόλων copy editor, layout editor και proof reader, συνοδεύοντας την κάθε επιλογή με τις ανάλογες οδηγίες που θα εμφανίζονται στον καθένα από αυτούς.

5.6.2.v Βήμα 5. Εμφάνιση (The Look)

Εδώ ορίζονται οι τελευταίες λεπτομέρειες που αφορούν τη γενική εικόνα του περιοδικού. Τίτλος, λεζάντα, στοιχεία εμφάνισης στην κύρια σελίδα, υποσέλιδο. Εδώ επιλέγεται επίσης το βασικό template εμφάνισης, καθώς και τα πλαϊνά blocks. Οι γραφιστικές λεπτομέρειες, απαιτούν τη διαμόρφωση εσωτερικών του συστήματος αρχείων του πυρήνα, με προχωρημένες γνώσεις προγραμματισμού κυρίως σε ψευδογλώσσα τύπου html για templates αρχεία .tpl καθώς και css.

5.6.3 Διαχείριση χρηστών

Το πεδίο διαχείρισης χρηστών παρέχει όλες τις λειτουργίες που σχετίζονται με την διαχείριση λογαριασμών χρηστών.

Αναλυτικά:

5.6.3.i Users enrolled in this journal

Home > User > Journal Management > Enrollment

Enrollment

All Enrolled Users

All Enrolled Users | First name | contains | Search

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z All

- Journal Managers
- Editors
- Section Editors
- Reviewers
- Authors
- Readers
- Subscription Managers

USERNAME	NAME	EMAIL	ACTION
<input type="checkbox"/> JBROWN	Joe Brown	jbrown@maili...	EDIT LOG IN AS REMOVE DISABLE
<input type="checkbox"/> JJAZZ	Jimmy Jazz	jjazz@mailin...	EDIT LOG IN AS REMOVE DISABLE
<input type="checkbox"/> SJONES	Sally Jones	sj@mailinato...	EDIT LOG IN AS REMOVE DISABLE
<input type="checkbox"/> VOLDMAN	Vincent Oldman	vo@anywhere.ca	EDIT LOG IN AS REMOVE DISABLE
<input type="checkbox"/> ADMIN	Jane Smith	stranack@gma...	EDIT

1 - 5 of 5 Items

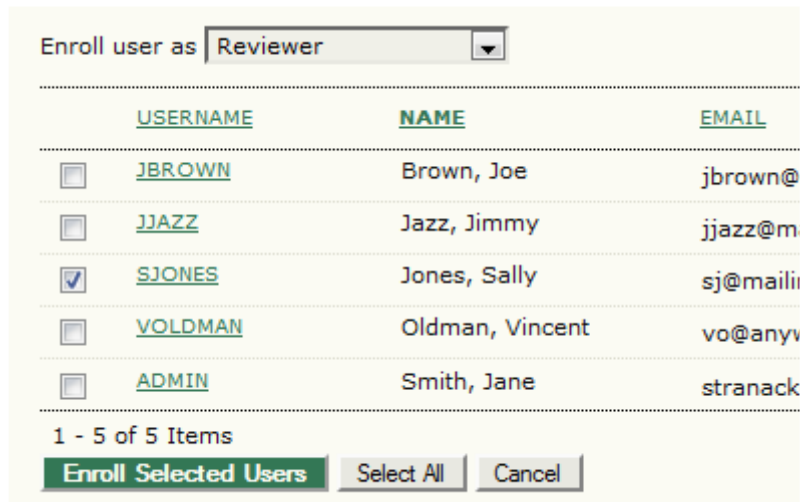
Send Email | Select All | Cancel

ENROLL AN EXISTING USER | CREATE NEW USER | SYNC ENROLLMENT

Σχήμα 5-47: Σελίδα σχετιζόμενων με το περιοδικό λογαριασμών

Η παρούσα σελίδα παρουσιάζει σε λίστα όλους τους σχετιζόμενους με το περιοδικό χρήστες, παραθέτοντας τα στοιχεία λογαριασμού τους προς επεξεργασία (edit), διαγραφή (remove) ή απενεργοποίηση (disable) της δυνατότητας εισαγωγής στο σύστημα. Ο journal manager από εδώ έχει τη δυνατότητα να εισέλθει προσωρινά στο σύστημα με τα στοιχεία ενός χρήστη από τη λίστα, σε περιπτώσεις προβλημάτων λογαριασμού και λοιπά. Προσφέρεται επίσης η δυνατότητα μαζικής ή επιλεκτικής αποστολής email.

5.6.3.ii Enroll a user from this site in this journal



Enroll user as

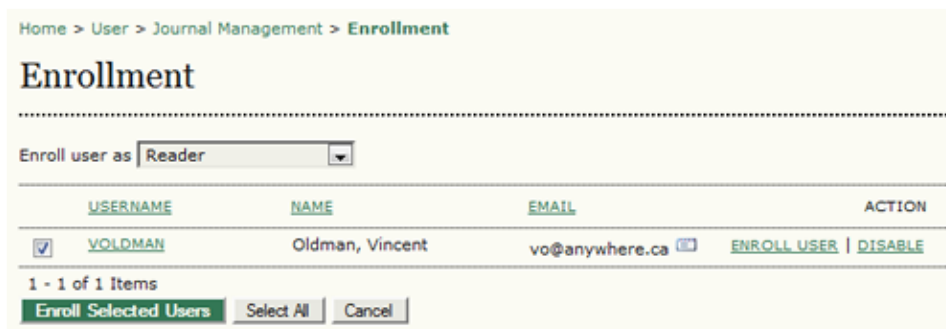
	<u>USERNAME</u>	<u>NAME</u>	<u>EMAIL</u>
<input type="checkbox"/>	JBROWN	Brown, Joe	jbrown@
<input type="checkbox"/>	JJAZZ	Jazz, Jimmy	jjazz@m
<input checked="" type="checkbox"/>	SJONES	Jones, Sally	sj@maili
<input type="checkbox"/>	VOLDMAN	Oldman, Vincent	vo@anyv
<input type="checkbox"/>	ADMIN	Smith, Jane	stranack

1 - 5 of 5 Items

Σχήμα 5-48: Επιλογή χρηστών

Από εδώ μπορούμε να εμφανίσουμε όλους τους χρήστες που σχετίζονται με όλα τα περιοδικά που φιλοξενεί η ιστοσελίδα, και να συσχετίσουμε όσους θέλουμε με το περιοδικό μας, δίνοντάς του κάποιον ρόλο ή να αναθέσουμε επιπλέον ρόλο σε χρήστες που ήδη σχετίζονται με το περιοδικό.

5.6.3.iii Show users with no role



Home > User > Journal Management > Enrollment

Enrollment

Enroll user as

	<u>USERNAME</u>	<u>NAME</u>	<u>EMAIL</u>	<u>ACTION</u>
<input checked="" type="checkbox"/>	VOLDMAN	Oldman, Vincent	vo@anywhere.ca	ENROLL USER DISABLE

1 - 1 of 1 Items

Σχήμα 5-49: Χρήστες χωρίς ρόλο

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του περιοδικού και της υλοποίησης των εργασιών, είναι δυνατόν είτε από λάθος είτε από επιλογή του Journal manager, κάποιοι χρήστες αν και εγγεγραμμένοι στην ιστοσελίδα να μην έχουν κανένα ρόλο. Το συγκεκριμένο πεδίο εμφανίζει τη λίστα όλων των «ορφανών» από ρόλο

εγγεγραμμένων χρηστών, προς διαχείριση του λογαριασμού τους και ανάθεση ρόλου.

5.6.3.iv Create new user

Από εδώ ο Journal manager μπορεί να καταχωρίσει χειρονακτικά τα στοιχεία ενός νέου χρήστη και να τον εγγράψει στο περιοδικό, προσπερνώντας την διαδικασία register, που χρησιμοποιεί ο καθένας για την εγγραφή του.

Home > User > Journal Management > People

People

Create New User

Salutation

First name*

Middle name

Last name*

Gender

Initials Joan Alice Smith = JAS

Enroll user as

With no role
Journal Manager
Editor
Section Editor
Reviewer
Author
Reader
Subscription Manager

Users can be assigned to, or removed from, a role at any point.

Username*

The username must contain only lowercase letters, numbers, and hyphens/underscores.

Password*

The password must be at least 6 characters.

Repeat password*

Generate a random password.

Send the user a welcome email containing their username and password.

Require the user to change their password the next time they log in.

Affiliation

Σχήμα 5-50: Δημιουργία νέου χρήστη

Σχετικά με τα στοιχεία καταχώρησης, αξίζει να σημειωθούν κάποιες λεπτομέρειες. Κατά τη δημιουργία νέου χρήστη, το σύστημα ελέγχει κάποια στοιχεία για διπλότυπα, ώστε να αποφευχθεί η δημιουργία χρηστών με κοινό για

**Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών
Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό**

παράδειγμα email ή η δημιουργία πάνω από έναν λογαριασμών ανά χρήστη. Στην περίπτωση του register, ο έλεγχος γίνεται ως εξής:

Register user	Ελέγχει	Δεν ελέγχει
Username	✓	
Password		✓
First name		✓
Last name		✓
email	✓	
Etc...		✓

Πίνακας 5.1: Έλεγχος στοιχείων καταχώρησης νέου χρήστη

Που σημαίνει πως τα μόνα στοιχεία ελέγχου για διπλότυπα είναι το username και email. Θα μπορούσε δηλαδή να υπάρξουν δύο χρήστες με ολόιδιο ονοματεπώνυμο, αλλά ποτέ δύο χρήστες με ίδιο username ή ίδιο email.

Το ίδιο δεν συμβαίνει κατά την εισαγωγή στοιχείων “author” ενός άρθρου (βλ. 8.3.3.i), όπου καθώς η διαδικασία υποβολής άρθρου, δεν είναι χρηστοκεντρική, αλλά αρθροκεντρική, το σύστημα ζητάει στοιχεία author, ο οποίος θα αναφέρεται στην ιστοσελίδα, δίχως όμως να αποτελεί registered user, ούτε καν συγκεκριμένη αντότητα, παραμόνο μία συλλογή στοιχείων που σχετίζεται με τα ανάλογα άρθρα. Εφόσον κάθε φορά τα στοιχεία των authors περνιούνται χειρονακτικά, προκειμένου το σύστημα να συσχετίσει το νέο άρθρο με προϋπάρχοντα author ή εγγεγραμμένο χρήστη, κάνει τους εξής ελέγχους κοινών στοιχείων:

Στοιχεία author	Αποτελεί παράγοντα δημιουργίας νέας εγγραφής	Δεν αποτελεί παράγοντα δημιουργίας νέας εγγραφής	Εμφάνιση στοιχείου
First name	✓		✓
Mid name	✓		✓
Last name	✓		✓

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Email		✓	
Url		✓	
Affiliation	✓		✓
Country	✓		✓
Bio		✓	

Πίνακας 5.2: Έλεγχος κοινών στοιχείων authors

Φαίνεται λοιπόν πως κατά την εγγραφή ενός author κατά την υποβολή άρθρου, είναι δυνατόν η διαφορά ενός μόνο στοιχείου από αυτά που αποτελούν παράγοντα δημιουργίας νέας εγγραφής, να δημιουργήσει νέα εγγραφή διαφορετικού author. Χρειάζεται λοιπόν προσοχή, καθώς αν και ενδεχομένως να πρόκειται για το ίδιο άτομο, διαφορές όπως στο όνομα ή στην περιοχή, να δημιουργήσουν διπλότυπο κι έτσι να έχουμε για παράδειγμα άρθρα συσχετισμένα με author “Kostas Kostopoulos” και άλλα άρθρα συσχετισμένα με author “Costas Kostopoulos”, ακόμα και όλα τα άλλα στοιχεία είναι ίδια.

5.6.3.v Merge users



USERNAME	NAME	EMAIL	ACTION
<input type="checkbox"/> JMACGREG	James MacGregor	jmacgreg@gmail...	
<input type="checkbox"/> JBERRICK	Joseph Merrick	jberrick@gma...	MERGE USER
<input type="checkbox"/> VINCE	Vincent Oldman	voldman@maili...	MERGE USER
<input type="checkbox"/> VOLDMAN	Vincent Oldman	vince@mailina...	MERGE USER

1 - 4 of 4 Items
[Merge Users](#)

Σχήμα 5-51: Συγχώνευση χρηστών

Σε κάποιες περιπτώσεις, μπορεί να εμφανίζονται διπλότυπα του ίδιου χρήστη, είτε από δικό του λάθος, δημιουργώντας δύο λογαριασμούς, είτε από άλλη απρόβλεπτη αιτία. Η λειτουργία συγχώνευσης λογαριασμών, προσφέρει τη δυνατότητα επιλογής δύο χρηστών, προς δημιουργία ενός, απορροφώντας ο πρώτος τα στοιχεία του δεύτερου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Διαμόρφωση του Συστήματος OJS για την υποστήριξη του Ηλεκτρονικού Περιοδικού Educational Technology & Society

6.1. Εγκατάσταση – παραμετροποίηση συστήματος

6.1.1. Εγκατάσταση

Όπως είναι φυσικό, για την υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης του περιοδικού ETS, απαιτείται η εγκατάσταση του συστήματος που θα το υποδεχτεί, εν προκειμένω το OJS. Η εγκατάσταση του OJS γίνεται όπως περιγράφεται στο κεφάλαιο 5.2.2., ορίζοντας τα εξής:

- ως φάκελο υποδοχής των ανεβασμένων άρθρων, τον
“/home/iti/domains/ifets.info/public_html/new/upload ”
- δημιουργία βάσης δεδομένων με όνομα “iti_ets-journal”
- πρωταρχική γλώσσα “english”
- τίτλος περιοδικού “Journal of Educational Technology & Society”
- περιγραφή περιοδικού:

Published By: International Forum of Educational Technology & Society

Bibliographic Information: ISSN: 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)

The Journal of Educational Technology & Society is included in the Thomson Scientific Social Sciences Citation Index (SSCI) **with impact factor of 1.066** according to Thomson Scientific 2010 Journal Citations Report.

Πίνακας 6-1: Περιγραφή E.T.S.

- ρίζα διαδρομής: “ifets”

Open Journal Systems

HOME ABOUT USER HOME SEARCH

Home > User > Site Administration > Journal Settings

Journal Settings

Form Language: English

Journal title*: Journal of Educational Technology & Society

Journal description: **Bibliographic Information:** ISSN: 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)
The Journal of Educational Technology & Society is included in the Thomson Scientific Social Sciences Citation Index (SSCI) with impact factor of 1.066 according to Thomson Scientific 2010 Journal Citations Report.

Path*: ifets

Enable this journal to appear publicly on the site

Save Cancel

* Denotes required field

Σχήμα 6-1: Γενικές ρυθμίσεις περιοδικού

6.1.2. Διαμόρφωση (setup)

Στη συνέχεια, εφόσον το σύστημα ojs έχει εγκατασταθεί και το περιοδικό “Journal of Educational Technology & Society” έχει δημιουργηθεί. Περνάμε στην παραμετροποίηση του περιοδικού, μέσα από τις σελίδες διαμόρφωσης, όπως περιγράφονται στο κεφάλαιο 5.6.2.

6.1.2.i Βήμα 1: details

Προκειμένου το περιοδικό να ακολουθεί τη μορφή της παλαιάς υλοποίησής του www.ifets.info, ορίζουμε τα εξής:

- Journal title: Journal of Educational Technology & Society
- Journal initials: ETS
- Print ISSN: 1176-3647
- Online ISSN: 1436-4522
- DOI Suffix: Use default pattern (%j.v%vi%i.%a).
- Principal Contact name: ETS Editors
- Principal Contact Email: (το κοινό email της ομάδας των editors, πειραματικά χρησιμοποιείται το demo.ets.editors@gmail.com)
- Technical support contact name: Panagiotis Zervas

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

- Technical support contact email: pzervas@iti.gr
- Email identification signature:

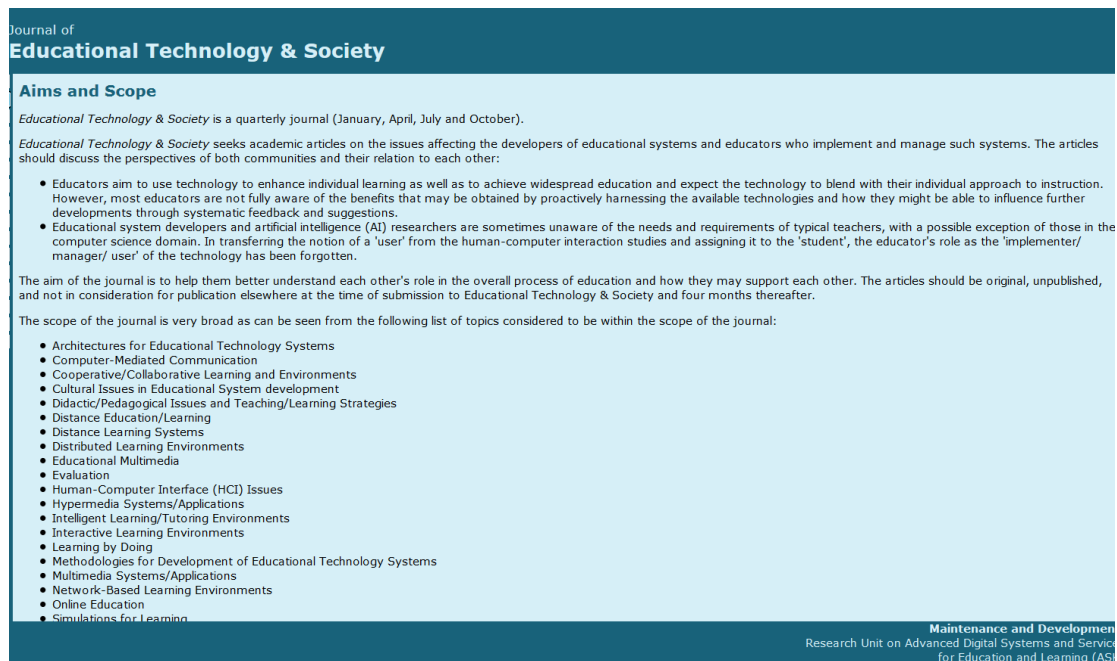
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 6-2: Υπογραφή συντακτικής ομάδας

- Publisher institution: International Forum of Educational Technology & Society
- Publisher URL: <http://ifets.ieee.org/>

6.1.2.ii Βήμα 2: Policies



Journal of
Educational Technology & Society

Aims and Scope

Educational Technology & Society is a quarterly journal (January, April, July and October).

Educational Technology & Society seeks academic articles on the issues affecting the developers of educational systems and educators who implement and manage such systems. The articles should discuss the perspectives of both communities and their relation to each other:

- Educators aim to use technology to enhance individual learning as well as to achieve widespread education and expect the technology to blend with their individual approach to instruction. However, most educators are not fully aware of the benefits that may be obtained by proactively harnessing the available technologies and how they might be able to influence further developments through systematic feedback and suggestions.
- Educational system developers and artificial intelligence (AI) researchers are sometimes unaware of the needs and requirements of typical teachers, with a possible exception of those in the computer science domain. In transferring the notion of a 'user' from the human-computer interaction studies and assigning it to the 'student', the educator's role as the 'implementer/manager/ user' of the technology has been forgotten.

The aim of the journal is to help them better understand each other's role in the overall process of education and how they may support each other. The articles should be original, unpublished, and not in consideration for publication elsewhere at the time of submission to *Educational Technology & Society* and four months thereafter.

The scope of the journal is very broad as can be seen from the following list of topics considered to be within the scope of the journal:

- Architectures for Educational Technology Systems
- Computer-Mediated Communication
- Cooperative/Collaborative Learning and Environments
- Cultural Issues in Educational System development
- Didactic/Pedagogical Issues and Teaching/Learning Strategies
- Distance Education/Learning
- Distance Learning Systems
- Distributed Learning Environments
- Educational Multimedia
- Evaluation
- Human-Computer Interface (HCI) Issues
- Hypermedia Systems/Applications
- Intelligent Learning/Tutoring Environments
- Interactive Learning Environments
- Learning by Doing
- Methodologies for Development of Educational Technology Systems
- Multimedia Systems/Applications
- Network-Based Learning Environments
- Online Education
- Simulations for Learning

Maintenance and Development
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services
for Education and Learning (AS)

Σχήμα 6-2: Στόχοι και πολιτικές περιοδικού E.T.S

(<http://ifets.info/aim.php>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Αντιγράφοντας τις πολιτικές που αναφέρονται στο παλαιό ifets, ορίζουμε:

- Focus and scope of journal:

Educational Technology & Society is a quarterly journal (January, April, July and October).

Educational Technology & Society seeks academic articles on the issues affecting the developers of educational systems and educators who implement and manage such systems. The articles should discuss the perspectives of both communities and their relation to each other:

- Educators aim to use technology to enhance individual learning as well as to achieve widespread education and expect the technology to blend with their individual approach to instruction. However, most educators are not fully aware of the benefits that may be obtained by proactively harnessing the available technologies and how they might be able to influence further developments through systematic feedback and suggestions.
- Educational system developers and artificial intelligence (AI) researchers are sometimes unaware of the needs and requirements of typical teachers, with a possible exception of those in the computer science domain. In transferring the notion of a 'user' from the human-computer interaction studies and assigning it to the 'student', the educator's role as the 'implementer/ manager/ user' of the technology has been forgotten.

The aim of the journal is to help them better understand each other's role in the overall process of education and how they may support each other. The articles should be original, unpublished, and not in consideration for publication elsewhere at the time of submission to *Educational Technology & Society* and four months thereafter.

The scope of the journal is very broad as can be seen from the following list of topics considered to be within the scope of the journal:

- Architectures for Educational Technology Systems
- Computer-Mediated Communication
- Cooperative/Collaborative Learning and Environments
- Cultural Issues in Educational System development
- Didactic/Pedagogical Issues and Teaching/Learning Strategies
- Distance Education/Learning
- Distance Learning Systems
- Distributed Learning Environments
- Educational Multimedia
- Evaluation
- Human-Computer Interface (HCI) Issues
- Hypermedia Systems/Applications
- Intelligent Learning/Tutoring Environments
- Interactive Learning Environments
- Learning by Doing
- Methodologies for Development of Educational Technology Systems
- Multimedia Systems/Applications

- Network-Based Learning Environments
- Online Education
- Simulations for Learning

Πίνακας 6-3: Focus and Scope του E.T.S.

- REVIEW PROCESS: Standard review process
- Review time: 4 weeks
- Reviewer reminders: If reviewer has not responded to a review request within 5 days
- Reviewer access: Enable one-click reviewer access.
- PRIVACY STATEMENT: “The names and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.”
- ADD ITEM TO APPEAR IN “ABOUT THE JOURNAL” title: Abstracting/ Indexing
- ADD ITEM TO APPEAR IN “ABOUT THE JOURNAL” Content:

The journal is abstracted/indexed in following databases:

- ACM Guide to Computing Literature
- Australian DEST Register of Refereed Journals
- Computing Reviews
- **Current Contents/Social & Behavioral Sciences**
- DBLP
- Educational Administration Abstracts
- Educational Research Abstracts
- Elsevier Bibliographic Databases
- ERIC Clearinghouse on Information & Technology
- Inspec
- ISI Alerting Services
- **Social Science Citation Index**
- Social Scisearch
- Technical Education & Training Abstracts
- VOCED

Πίνακας 6-4: “Abstracting / Indexing” του E.T.S.

6.1.2.iii Βήμα 3: Submissions

Ακολουθώντας πάλι τα κείμενα οδηγιών και τη διαδικασία submission του παλαιού IFETS,

The screenshot shows the 'Authors Guidelines' page for the Journal of Educational Technology & Society. It includes sections for 'Submission categories', 'Submission procedure', and 'Copyright message'. The page provides detailed instructions for authors, including word limits, submission formats, and contact information for the editors.

Journal of Educational Technology & Society

Authors Guidelines

Submission categories

Please click the links below for corresponding manuscript preparation guidelines:

- Peer reviewed publications (Full length articles, maximum 7000 words)
- Book reviews
- Software reviews
- Website reviews

Please make sure that your article is within 7000 words (including everything - title, author names, affiliations, abstract, keywords, main body, references, appendices - everything). Papers that are longer than the maximum limit may experience significant delays in review process, as they will be sent back to authors at whatever stage we notice this problem.

The articles should be original, unpublished, and not in consideration for publication elsewhere at the time of submission to Educational Technology & Society and during the review process.

All peer review publications will be refereed in double-blind review process by at least two international reviewers with expertise in the relevant subject area. Book, Software and Website Reviews will not be reviewed, but the editors reserve the right to refuse or edit review.

Submission procedure

Authors, submitting articles for a particular special issue, should send their submissions directly to the appropriate Guest Editor. Guest Editors will advise the authors regarding submission procedure for the final version.

All submissions should be in electronic form. The editors will acknowledge the receipt of submission as soon as possible.

Submission must be in editable format. Preferred formats are Word document and RTF, but editors will try their best for other formats too. Submissions in PDF and other non-editable formats are not acceptable.

For figures, BMP, GIF and JPEG (JPG) are the preferred formats. **Authors must supply separate figures** in one of these formats besides embedding them in text at appropriate places (not at the end of the manuscript). In case the file(s) can't be opened, editors will contact the corresponding author by email.

Please provide following details with each submission:

- Author(s) full name(s) including title(s)
- Name of corresponding author
- Job title(s)
- Organisation(s)
- Full contact details of ALL authors including email address, postal address, telephone and fax numbers

The submissions should be uploaded at http://www.ifets.info/ets_journal/upload.php. In case of difficulties, please contact kinshuk@ieee.org (Subject: Submission for Educational Technology & Society journal). If you have any problems in using this email address, please try kinshuk@athabascau.ca

Copyright message

Copyright by the International Forum of Educational Technology & Society (IFETS). The authors and the forum jointly retain the copyright of the articles. Permission to make digital or hard copies of part or all of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear the full citation on the first page. Copyrights for components of this work owned by others than IFETS must be honoured. Abstracting with credit is permitted. To copy otherwise, to republish, to post on servers, or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee. Request permissions from the editors at kinshuk@ieee.org.

Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services
for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 6-3: Οδηγίες συγγραφής περιοδικού E.T.S

(<http://ifets.info/guide.php>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Ορίζουμε αντίστοιχα:

- AUTHOR GUIDELINES:

Submission categories

Please click the links below for corresponding manuscript preparation guidelines:

- [Peer reviewed publications](#) (Full length articles, maximum 7000 words)
- [Book reviews](#)
- [Software reviews](#)
- [Website reviews](#)

Please make sure that your article is within 7000 words (including everything - title, author names, affiliations, abstract, keywords, main body, references, appendices - everything). Papers that are longer than the maximum limit may experience significant delays in review process, as they will be sent back to authors at whatever stage we notice this problem.

The articles should be original, unpublished, and not in consideration for publication elsewhere at the time of submission to Educational Technology & Society and during

the review process.

All peer review publications will be refereed in double-blind review process by at least two international reviewers with expertise in the relevant subject area. Book, Software and Website Reviews will not be reviewed, but the editors reserve the right to refuse or edit review.

Submission procedure

Authors, submitting articles for a particular special issue, should send their submissions directly to the appropriate Guest Editor. Guest Editors will advise the authors regarding submission procedure for the final version.

All submissions should be in electronic form. The editors will acknowledge the receipt of submission as soon as possible.

Submission must be in editable format. Preferred formats are Word document and RTF, but editors will try their best for other formats too. Submissions in PDF and other non-editable formats are not acceptable.

For figures, BMP, GIF and JPEG (JPG) are the preferred formats. **Authors must supply separate figures** in one of these formats besides embedding them in text at appropriate places (not at the end of the manuscript). In case the file(s) can't be opened, editors will contact the corresponding author by email.

Please provide following details with each submission:

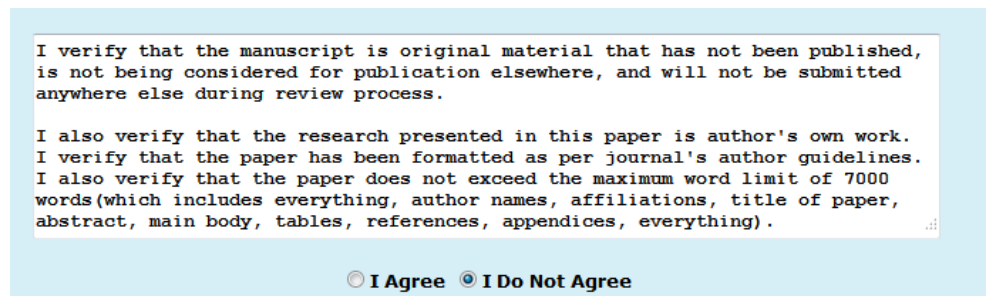
- Author(s) full name(s) including title(s)
- Name of corresponding author
- Job title(s)
- Organisation(s)
- Full contact details of ALL authors including email address, postal address, telephone and fax numbers

In case of difficulties, please contact kinshuk@ieee.org (Subject: Submission for Educational Technology & Society journal). If you have any problems in using this email address, please try kinshuk@athabascau.ca

Πίνακας 6-5: "Author guidelines" του E.T.S.

- SUBMISSION PREPARATION CHECKLIST:
Ακολουθώντας το κείμενο με τα στοιχεία αποδοχής του παλαιού ifets, θα

θέσουμε αντίστοιχα.



I verify that the manuscript is original material that has not been published, is not being considered for publication elsewhere, and will not be submitted anywhere else during review process.

I also verify that the research presented in this paper is author's own work. I verify that the paper has been formatted as per journal's author guidelines. I also verify that the paper does not exceed the maximum word limit of 7000 words(which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

I Agree I Do Not Agree

Σχήμα 6-4: Όροι αποδοχής για ανέβασμα άρθρου περιοδικού E.T.S

(http://www.ifets.info/ets_journal/upload.php, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

- Order 1

The manuscript is original material that has not been published, is not being considered for publication elsewhere, and will not be submitted anywhere else during review process.

Πίνακας 6-6: Submission checklist του E.T.S. – 1^{ος} όρος

- Order 2

The research presented in this paper is author's own work.

Πίνακας 6-7: Submission checklist του E.T.S. – 2^{ος} όρος

- Order 3

The paper has been formatted as per journal's [author guidelines](#).

Πίνακας 6-8: Submission checklist του E.T.S. – 3^{ος} όρος

- Order 4

The paper does not exceed the maximum word limit of 7000 words(which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

Πίνακας 6-9: Submission checklist του E.T.S. – 4^{ος} όρος

- COPYRIGHT NOTICE:

Copyright by the International Forum of Educational Technology & Society (IFETS). The authors and the forum jointly retain the copyright of the articles. Permission to make digital or hard copies of part or all of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear the full citation on the first page. Copyrights for components of this work owned by others than IFETS must be honoured. Abstracting with credit is permitted. To copy otherwise, to republish, to post on servers, or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee. Request permissions from the editors at kinshuk@ieee.org

Πίνακας 6-10: Submission checklist του E.T.S. – 5^{ος} όρος

- FOR AUTHORS TO INDEX THEIR WORK: KEYWORDS
- NOTIFICATION OF AUTHOR SUBMISSION: Send a copy to the journal's primary contact, identified in Setup Step 1.

6.1.2.iv Βήμα 4: Management

Ακολουθώντας τον τρόπο λειτουργίας του παλαιού IFETS, ορίζουμε:

- ACCESS TO JOURNAL CONTENT: The journal will provide open access to its contents.
- OPEN ACCESS POLICY:

This journal provides immediate open access to its content on the principle that making research freely available to the public supports a greater global exchange of knowledge.

Πίνακας 6-11: Open access policy του E.T.S.

- USER REGISTRATION: Users can register themselves with the journal in one or more of the following roles:
 - Readers
 - Authors
 - Reviewers
- LOGGING AND AUDITING:
 - Maintain a log of all actions taken with a submission on its History page.
 - Maintain a log of all emails sent in relation to a submission on its History page.
- FORMAT:
 - Volume
 - Year

- PAGE NUMBER OPTION: Page numbers for items will be calculated and entered manually in the Table of Contents (e.g., pp. 13-26).
- ANNOUNCEMENTS:
 - Enable Journal Managers to add journal announcements.
 - Display 3 of the most recent announcements on the journal homepage.
- COPYEDITORS: Copyediting will be undertaken by an Editor or Section Editor assigned to the submission.
- COPYEDIT INSTRUCTIONS:

The copyediting stage is intended to improve the flow, clarity, grammar, wording, and formatting of the article. It represents the last chance for the author to make any substantial changes to the text because the next stage is restricted to typos and formatting corrections. The file to be copyedited is in Word or .rtf format and therefore can easily be edited as a word processing document. The set of instructions displayed here proposes two approaches to copyediting. One is based on Microsoft Word's Track Changes feature and requires that the copy editor, editor, and author have access to this program. A second system, which is software independent, has been borrowed, with permission, from the Harvard Educational Review. The journal editor is in a position to modify these instructions, so suggestions can be made to improve the process for this journal.

Copyediting Systems

1. Microsoft Word's Track Changes Under Tools in the menu bar, the feature Track Changes enables the copy editor to make insertions (text appears in color) and deletions (text appears crossed out in color or in the margins as deleted). The copy editor can posit queries to both the author (Author Queries) and to the editor (Editor Queries) by inserting these queries in square brackets. The copyedited version is then uploaded, and the editor is notified. The editor then reviews the text and notifies the author. The editor and author should leave those changes with which they are satisfied. If further changes are necessary, the editor and author can make changes to the initial insertions or deletions, as well as make new insertions or deletions elsewhere in the text. Authors and editors should respond to each of the queries addressed to them, with responses placed inside the square brackets. After the text has been reviewed by editor and author, the copy editor will make a final pass over the text accepting the changes in preparation for the layout and galley stage.

2. Harvard Educational Review Instructions for Making Electronic Revisions to the Manuscript Please follow the following protocol for making electronic revisions to your manuscript: **Responding to suggested changes.** For each of the suggested changes that you accept, unbold the text. For each of the suggested changes that you do not accept, re-enter the original text and **bold** it. **Making additions and deletions.** Indicate additions by **bolding** the new text. Replace deleted sections with: [**deleted text**]. If you delete one or more sentence, please indicate with a note, e.g., [**deleted 2 sentences**]. **Responding to Queries to the Author (QAs).** Keep all QAs intact and bolded within the text. Do not delete them. To reply to a QA, add a comment after it.

Comments should be delimited using: [Comment:] e.g., [Comment: **Expanded discussion of methodology as you suggested**]. **Making comments.** Use comments to explain organizational changes or major revisions e.g., [Comment: **Moved the above paragraph from p. 5 to p. 7**]. Note: When referring to page numbers, please use the page numbers from the printed copy of the manuscript that was sent to you. This is important since page numbers may change as a document is revised electronically.

An Illustration of an Electronic Revision

1. **Initial copyedit.** The journal copy editor will edit the text to improve flow, clarity, grammar, wording, and formatting, as well as including author queries as necessary. Once the initial edit is complete, the copy editor will upload the revised document through the journal Web site and notify the author that the edited manuscript is available for review.
2. **Author copyedit.** Before making dramatic departures from the structure and organization of the edited manuscript, authors must check in with the editors who are co-chairing the piece. Authors should accept/reject any changes made during the initial copyediting, as appropriate, and respond to all author queries. When finished with the revisions, authors should rename the file from AuthorNameQA.doc to AuthorNameQAR.doc (e.g., from LeeQA.doc to LeeQAR.doc) and upload the revised document through the journal Web site as directed.
3. **Final copyedit.** The journal copy editor will verify changes made by the author and incorporate the responses to the author queries to create a final manuscript. When finished, the copy editor will upload the final document through the journal Web site and alert the layout editor to complete formatting.

Πίνακας 6-12: Copyedit instructions του E.T.S.

- LAYOUT EDITORS: An Editor or Section Editor assigned to the submission will prepare the HTML, PDF, etc., files.
- PROOFREADERS: An Editor or Section Editor assigned to the submission will prepare the HTML, PDF, etc., files.

6.1.2.v Βήμα 5: *The look*

Προσαρμόζουμε την εμφάνιση του περιοδικού, σε μια πιο αναβαθμισμένη έκδοση του παλαιού ifets.

- JOURNAL TITLE: Title text “Journal of Educational Technology & Society”

- JOURNAL DESCRIPTION:

Κατά την περιγραφή στο εξώφυλλο του παλιού,



Σχήμα 6-5: Περιγραφή αρχικής σελίδας περιοδικού E.T.S
(<http://ifets.info/>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Ορίζουμε:

Published By: International Forum of Educational Technology & Society

Bibliographic Information: ISSN: 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)

The Journal of Educational Technology & Society is included in the Thomson Scientific Social Sciences Citation Index (SSCI) **with impact factor of 1.066** according to Thomson Scientific 2010 Journal Citations Report.

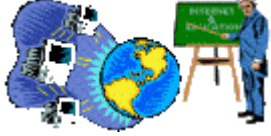
Πίνακας 6-13: Περιγραφή E.T.S.

- HOMEPAGE IMAGE:



Σχήμα 6-6: Εξώφυλλο περιοδικού E.T.S

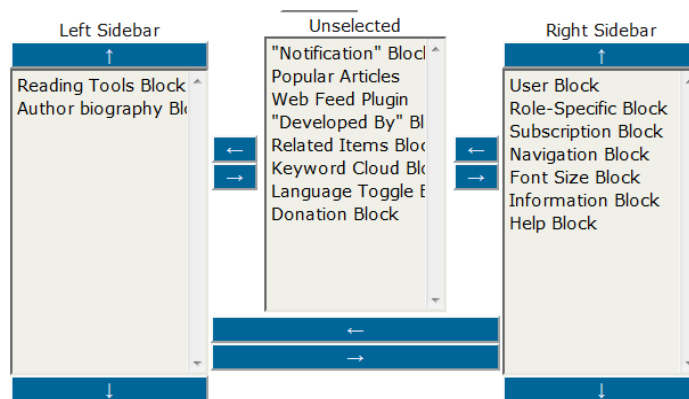
- JOURNAL PAGE FOOTER:



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
[Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning \(ASK\)](#)

Πίνακας 6-14: Υποσέλιδο E.T.S.

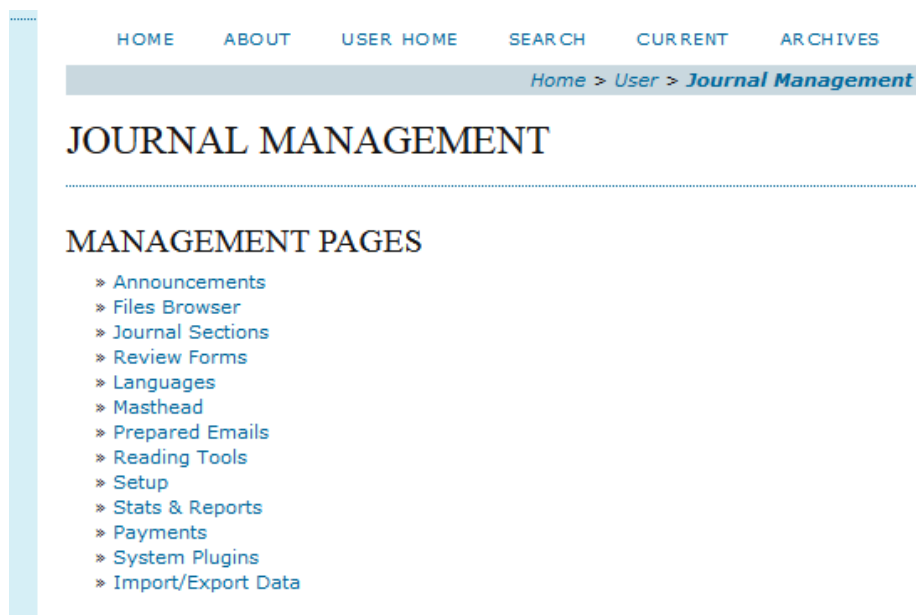
- NAVIGATION BAR:
 - Label name: ADVERTISING
 - The label value is a literal string (e.g., "Journal Setup") rather than a localization message key (e.g., "manager.setup")
 - URL: /index.php/ifets/pages/view/advertising
(Ο παρών σύνδεσμος για την ώρα δεν οδηγεί πουθενά. Στο 6.1.3.v περιγράφεται η δημιουργία της στατικής σελίδας advertising από το plugin "static pages".)
- JOURNAL LAYOUT:
 - Journal Theme: ClassicBlue Theme
 - Sidebars:



Σχήμα 6-7: Διαχείριση θέσης blocks για το νέο E.T.S

- LISTS:
 - Items per page: 25
 - Page links: 10

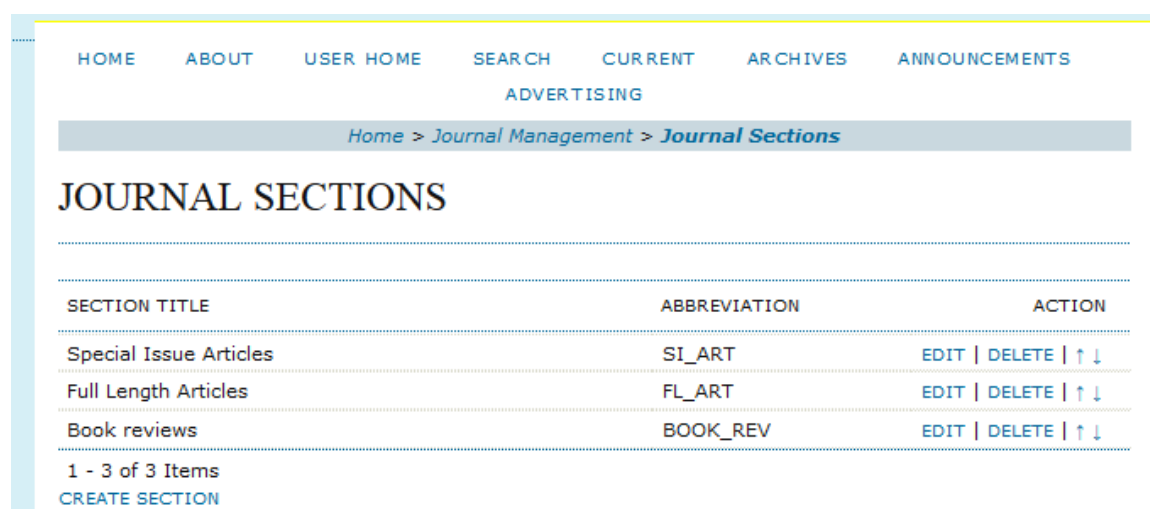
6.1.3 Διαχείριση



Σχήμα 6-8: Επιλογές σελίδας διαχείρισης περιοδικού

6.1.3.i Journal sections

Εδώ ορίζουμε τις κατηγορίες άρθρων που θα αναρτά το περιοδικό. Ακολουθώντας το παλαιό ifets, δημιουργούμε τις 3 κατηγορίες “special issue articles”, “full length articles” και “book reviews”.



Σχήμα 6-9: Διαχείριση θεμάτων περιοδικού

Δημιουργώντας την κατηγορία “special issue articles” ορίζουμε:

- Section title: special issue articles
- Abbreviation: SI_ART
- Review Form: none / free form review (η συγκεκριμένη επιλογή είναι αδιάφορη, καθώς η επιλογή review form παρακάμπτεται από χειρονακτικό κώδικα που συσχετίζει την review form με το εκάστοτε βήμα αξιολόγησης.)
- Indexing: Do not require abstracts

Αντίστοιχα για το “full length articles”:

- Section title: full length articles
- Abbreviation: FL_ART
- Review Form: none / free form review

Και για το “book reviews”:

- Section title: Book reviews
- Abbreviation: BOOK_REV
- Review Form: none / free form review
- Indexing: Do not require abstracts

6.1.3.ii Review forms

Στο παλαιό ifets, χρησιμοποιούνται δύο φόρμες αξιολόγησης. Η πρώτη με το όνομα “initial review form” αποτελεί την βασική φόρμα αξιολόγησης που πρέπει να συμπληρωθεί για κάθε άρθρο. Η δεύτερη φόρμα με το όνομα “revised review form” αποτελεί την φόρμα που συμπληρώνεται στην επαναξιολόγηση του άρθρου, κατά το βήμα 2, 3 και λοιπά. Όπως φαίνεται, η επιλογή χρήσης της κάθε φόρμας σχετίζεται με το βήμα αξιολόγησης του άρθρου, λειτουργία που αναλύεται περισσότερο στο 6.1.4.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Βλέποντας την “initial review form” δημιουργούμε την αντίστοιχη, με τις λειτουργίες που προσφέρει το ojs.

SAMPLE REVIEW FORM

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.

How RELEVANT is this paper?

- Very relevant
- Moderately relevant
- Not relevant

Please explain your rating?

How SIGNIFICANT is this paper?

- Very significant
- Moderately significant
- Not significant

Please explain your rating?

How ORIGINAL is this paper?

- Very original
- Moderately original
- Not original

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Please explain your rating?

Please comment on the **QUALITY** of this paper?

Please comment on the **CLARITY** of this paper?

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?

Detailed Feedback for Authors

Overall Summary

My overall recommendation is

- Definitely accept
- Minor revisions required before accept
- Major revisions required before accept
- Definitely reject

Recommended minor revisions? (if any)

Recommended major revisions? (if any)

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

- Very confident - I am an expert in this area.
- Confident - I have a reasonable knowledge of this area.
- Fairly confident - I have some knowledge of this area.
- Not confident - I have no significant knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

If you want to upload the manuscript annotated with your comments please use the button below:

Δεν επιλέχθηκε αρχείο.

Σχήμα 6-10: Sample review form περιοδικού E.T.S.

Στη σελίδα των review forms, “CREATE REVIEW FORM” και συμπληρώνουμε...

REVIEW FORM

REVIEW FORM FORM ITEMS PREVIEW FORM

Title*

Description and Instructions

Complete this review form in detail.

✂ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ | 🔗 ⚡ 🔍 HTML 📄 🖨

* Denotes required field

Σχήμα 6-11: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form”

Ακολουθώντας το πρότυπο της initial review form, δημιουργούμε αντικείμενα φόρμας (form items) ως εξής:

1. CREATE NEW ITEM:

Item*

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.

✂ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ | 🔗 ⚡ 🔍 HTML 📄 🖨

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Σχήμα 6-12: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 1

2. CREATE NEW ITEM:

Item*

How RELEVANT is this paper?

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🌐 | HTML | 🖨

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type* Radio buttons (you can only choose one) ▼

Order	Selection	
1	Very relevant	Delete
2	Moderately relevant	Delete
3	Not relevant	Delete

Add selection

Σχήμα 6-13: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 2

3. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please explain your rating?

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🌐 | HTML | 🖨

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type* Extended text box ▼

Add selection

Σχήμα 6-14: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 3

4. CREATE NEW ITEM:

Item*

How **SIGNIFICANT** is this paper?

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type* Radio buttons (you can only choose one)

Order	Selection	
1	Very significant	Delete
2	Moderately significant	Delete
3	Not significant	Delete

Add selection

Σχήμα 6-15: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 4

5. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please explain your rating?

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type* Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-16: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 5

6. CREATE NEW ITEM:

Item*

How ORIGINAL is this paper?

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type* Radio buttons (you can only choose one)

Order	Selection	
1	Very original	Delete
2	Moderately original	Delete
3	Not original	Delete

Add selection

Σχήμα 6-17: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 6

7. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please explain your rating?

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type* Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-18: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 7

8. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please comment on the **QUALITY** of this paper?

✂️ 📄 📁 | **B** *I* U ☰ ☷ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🖨️

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*
Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-19: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 8

9. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please comment on the **CLARITY** of this paper?

✂️ 📄 📁 | **B** *I* U ☰ ☷ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🖨️

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*
Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-20: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 9

10. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🔍 | HTML | 🖨

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-21: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 10

11. CREATE NEW ITEM:

Item*

Detailed Feedback for Authors

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🔍 | HTML | 🖨

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Extended text box

Add selection

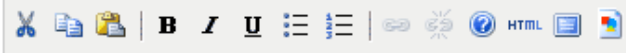
Σχήμα 6-22: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 11

12. CREATE NEW ITEM:

Item*

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)



Item type*

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-23: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 12

Εδώ χρειάζεται και χρήση html, καθώς ο editor δεν υποστηρίζει εμπλουτισμένο κείμενο. Οπότε γράφουμε:

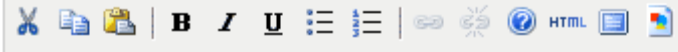
```
<br/><br/><hr/><br/><hr size="4" /><br/><div style="text-align: center;  
color: darkcyan; font-size: 14pt; font-weight: bold;"><em>Overall  
Summary</em></div><br/><br/><strong></strong><strong>Recommended  
minor revisions? (if any)</strong>
```

Κώδικας 6-1: “Overall Summary” in html

13. CREATE NEW ITEM:

Item*

Recommended major revisions? (if any)



Item type*

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Extended text box

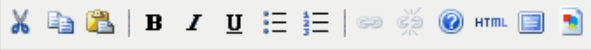
Add selection

Σχήμα 6-24: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 13

14. CREATE NEW ITEM:

Item*

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?



Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type* Radio buttons (you can only choose one) ▼

Order	Selection	
1	Very confident - I am an expert in this area.	Delete
2	Confident - I have a reasonable knowledge of this area.	Delete
3	Fairly confident - I have some knowledge of this area.	Delete
4	Not confident - I have no significant knowledge of this area.	Delete

Σχήμα 6-25: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 14

15. CREATE NEW ITEM:

Item*

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

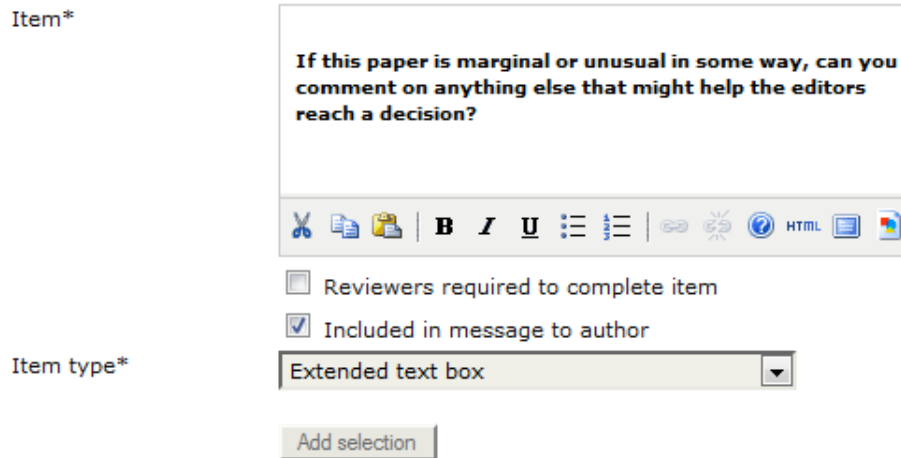
Item type*

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Extended text box

Add selection



Σχήμα 6-26: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form” – item 15

Και πράγματι, εισάγοντας τα παραπάνω στοιχεία στην νέα initial review form, δημιουργούμε μια αντίστοιχη φόρμα με αυτή του παλαιού ifets.

PREVIEW FORM

[REVIEW FORM](#) [FORM ITEMS](#) [PREVIEW FORM](#)

INITIAL SUBMISSION REVIEW FORM

Complete this review form in detail.

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.*

How RELEVANT is this paper?*

Very relevant
 Moderately relevant
 Not relevant

Please explain your rating?*

How SIGNIFICANT is this paper?*

Very significant
 Moderately significant
 Not significant

Please explain your rating?*

How ORIGINAL is this paper?*

Very original
 Moderately original
 Not original

Σχήμα 6-27: Προεπισκόπηση φόρμας αξιολόγησης “Initial Review Form”

Εδώ να αναφερθεί πως ο βαθμός αξιολόγησης “overall recommendation” του παλαιού, εδώ παραλείπεται, καθώς η συμπλήρωση αυτή γίνεται μέσα από το σύστημα και έξω από τη φόρμα, οπότε εδώ δεν χρειάζεται να υπάρχει.

Κατ’ αντιστοιχία για την “revised review form”, κοιτάζοντας την φόρμα του παλαιού:

Review Receipt for Paper ...



Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

Any other feedback for authors:

Annotated Manuscript with the reviewer comments:

Overall Summary

My overall recommendation is

Recommended minor revisions?

Recommended major revisions?

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

Σχήμα 6-28: Φόρμα επαναξιολόγησης “Review Receipt” περιοδικού E.T.S.

Δημιουργούμε νέα φόρμα ως “revised review form”. “CREATE REVIEW FORM” και συμπληρώνουμε...

REVIEW FORM

REVIEW FORM FORM ITEMS PREVIEW FORM

Title* Revised Review Form

Description and Instructions

We strongly recommend that you prepare your review in a word processor and then copy and paste that here. Please keep the word processor copy of review till you get an acknowledgement of receipt of review from us by email.

Save Cancel

* Denotes required field

Σχήμα 6-29: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form”

Συμπληρώνοντας html κώδικα (λόγο αδυναμίας γραφής εμπλουτισμένου κειμένου):

```
<span style="color: #ff0000;"><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"><strong>We strongly recommend that you prepare your review in a word processor and then copy and paste that here. Please keep the word processor copy of review till you get an acknowledgement of receipt of review from us by email.</strong></span></span></span></span> <p style="line-height: 100%; margin-top: 0.18cm; margin-bottom: 0.18cm;"><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"></span></span></span><span style="color: #ff0000;"><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"><strong>Note:</strong></span></span></span></span><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"><strong> The focus of the review is on the contents of the article. Fonts, margins and other layout related aspects are of no importance at this stage.</strong></span></span></span><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"></span></span></span></p>
```

Κώδικας 6-2: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html - description

Και στη συνέχεια δημιουργούμε να αντίστοιχα στοιχεία φόρμας ως εξής:

1. CREATE NEW ITEM:

Item*

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

Item type*

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Radio buttons (you can only choose one) ▼

Order	Selection	
1	Yes, authors have taken account of all relevant comments.	Delete
2	Authors have taken account of some relevant comments, but some comments are not considered.	Delete
3	Authors did not revise the paper properly.	Delete

Add selection

Σχήμα 6-30: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 1

```
<p style="border-bottom: #00000a 1px solid; border-left: medium none; padding-bottom: 0.04cm; line-height: 100%; padding-left: 0cm; padding-right: 0cm; margin-bottom: 0cm; border-top: medium none; border-right: medium none; padding-top: 0cm;"><span style="font-family: Arial, serif;"><span style="font-size: xx-small;"><br/>Top of Form</span></span></p><p><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"><strong>Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?</strong></span></span></span></p>
```

Κώδικας 6-3: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 1

2. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

✂️ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🖨️

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-31: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 2

3. CREATE NEW ITEM:

Item*

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

✂️ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🖨️

Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-32: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 3

4. CREATE NEW ITEM:

Item*

Any other feedback for authors
(Please do not duplicate your previous comments.
Please consider providing any further comments that
could help authors in improving this paper and/or
their future research.)

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🌐 HTML | 📄 | 🖨

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type*
Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-33: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 4

5. CREATE NEW ITEM:

Item*

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🌐 HTML | 📄 | 🖨

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type*
Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-34: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 5

```
<p style="margin-bottom: 0cm;"><span style="color: #008b8b;"><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: medium;"><span lang="en-US"><em><strong><br />Overall Summary</strong></em></span></span></span></span></p><p style="margin-bottom: 0cm;"><span style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-US"><strong><br />Recommended minor revisions? (if
```

```
any)</strong></span></span></span></p>
```

Κώδικας 6-4: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 5

6. CREATE NEW ITEM:

Item*

Recommended major revisions? (if any)
(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

✂ | 📄 | 📁 | **B** | *I* | U | ☰ | ☷ | 🔗 | 🌐 | 🌐 | HTML | 🖨

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type*
Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-35: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 6

```
<br /><p style="margin-bottom: 0cm;"><span style="font-family: Times New  
Roman, serif;"><span style="font-size: small;"><span lang="en-  
US"><strong>Recommended major revisions? (if any)<br  
</strong></span></span></span><span style="color: #ff0000;"><span  
style="font-family: Times New Roman, serif;"><span style="font-size:  
small;"><span lang="en-US">(In case of major revisions, the revised paper  
will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary  
of the performed revisions along with the revised  
paper.)</span></span></span></span></p>
```

Κώδικας 6-5: Advanced text editing for “Revised Review Form” in html – item 6

CREATE NEW ITEM:

Item*

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

✂️ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☷ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🖨️

Reviewers required to complete item
 Included in message to author

Item type*
Radio buttons (you can only choose one) ▼

Order	Selection	
1	Very confident - I am an expert in this area.	Delete
2	Confident - I have a reasonable knowledge of this area.	Delete
3	Fairly confident - I have some knowledge of this area.	Delete
4	Not confident - I have no significant knowledge of this area.	Delete

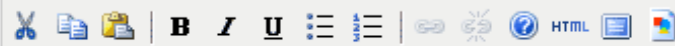
Add selection

Σχήμα 6-36: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” – item 7

7. CREATE NEW ITEM:

Item*

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?



Reviewers required to complete item

Included in message to author

Item type*

Extended text box

Add selection

Σχήμα 6-37: Δημιουργία φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form” - item 8

Ολοκληρώνοντας λοιπόν την εισαγωγή των στοιχείων, έχουμε και τη δεύτερη φόρμα έτοιμη προς χρήση.

PREVIEW FORM

[REVIEW FORM](#) [FORM ITEMS](#) [PREVIEW FORM](#)

REVISED REVIEW FORM

We strongly recommend that you prepare your review in a word processor and then copy and paste that here. Please keep the word processor copy of review till you get an acknowledgement of receipt of review from us by email.

(Note: The focus of the review is on the contents of the article. Fonts, margins and other layout related aspects are of no importance at this stage.)

[Top of Form](#)

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

- Yes, authors have taken account of all relevant comments.
 Authors have taken account of some relevant comments, but some comments are not considered.
 Authors did not revise the paper properly.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

Σχήμα 6-38: Προεπισκόπηση φόρμας αξιολόγησης “Revised Review Form”

6.1.3.iii Masthead

Ακολουθώντας τη δομή του “editorial board” του παλαιού ifets, δημιουργούμε αντίστοιχες κατηγορίες masthead.



The screenshot shows the website for the Journal of Educational Technology & Society. On the left is a navigation menu with links like Home Page, Aims and Scope, Editorial Board, etc. The main content area is divided into sections: Editors (Kinshuk, Demetrios G. Sampson, Nian-Shing Chen), Editors' Advisors (Reinhard Oppermann, Ashok Patel), Editorial Assistant (Barbara K. Adamski, Charalampos Alifragkis), and Technical Manager (Panagiotis Zervas). A 'Category Editors' section lists Associate Editors, Advisory Board, and Assistant Editors.

Σχήμα 6-39: Editorial Board περιοδικού E.T.S.

(<http://ifets.info/editor.php>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Αρχικά ορίζουμε:

- Under [People](#) in About the Journal: The Journal Manager creates titles and adds people under each title.

Και κατόπιν θέτουμε τα εξής position titles:

- Editorial Team
 - Editors
 - Editors' Advisor
 - Editorial Assistant
 - Technical manager
- Associate Editors
- Advisory Board
- Assistant Editors

MASTHEAD

Under [People](#) in About the Journal:

- OJS lists people in Editorial Team under assigned roles (Journal Manager, Copyeditor, etc.)
- The Journal Manager creates titles and adds people under each title.

[Record](#)

TITLE	ACTION
Editorial Team	
Editors	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Editors' Advisor	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Editorial Assistant	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Technical Manager	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Associate Editors	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Advisory Board	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
Assistant Editors	EDIT MEMBERSHIP DELETE ↑ ↓
1 - 7 of 7 Items	
CREATE POSITION TITLE	

Σχήμα 6-40: Διαχείριση masthead 1

Για τις κατηγορίες κάτω από την “editorial team” θέτουμε:

EDIT TITLE

[EDIT TITLE](#) [MEMBERSHIP](#)

Title*	<input type="text" value="Editors"/>
Type	<input checked="" type="checkbox"/> Publish member email addresses
	<input checked="" type="radio"/> Have title appear under Editorial Team in People section of About the Journal (e.g. Editor)
	<input type="radio"/> Have title appear as its own category under People (e.g. Editorial Board)

Σχήμα 6-41: Διαχείριση masthead 2

Ενώ για τις αυτόνομες κατηγορίες έξω από την “editorial team” θέτουμε:

EDIT TITLE

EDIT TITLE MEMBERSHIP

Title*	<input type="text" value="Associate Editors"/>
Type	<input checked="" type="checkbox"/> Publish member email addresses <input type="radio"/> Have title appear under Editorial Team in People section of About the Journal (e.g. Editor) <input type="radio"/> Have title appear as its own category under People (e.g. Editorial Board)

Σχήμα 6-42: Διαχείριση masthead 3

Με αυτό τον τρόπο, δημιουργούνται οι αντίστοιχες ομάδες με το editorial board, μέσα στο πεδίο about του νέου περιοδικού, όπου η κάθε ομάδα θα περιέχει τα εγγεγραμμένα μέλη που θα ορίζει ο journal manager.

Home > **About the Journal**

ABOUT THE JOURNAL

PEOPLE

- » [Contact](#)
- » [Editorial Team](#)
- » [Associate Editors](#)
- » [Advisory Board](#)
- » [Assistant Editors](#)

POLICIES

- » [Focus and Scope](#)
- » [Section Policies](#)
- » [Open Access Policy](#)
- » [Abstracting/ Indexing](#)

SUBMISSIONS

- » [Online Submissions](#)
- » [Author Guidelines](#)
- » [Copyright Notice](#)
- » [Privacy Statement](#)

Σχήμα 6-43: Σελίδα “about” νέου περιοδικού E.T.S.

EDITORIAL TEAM

EDITORS

Dr Kinshuk, Athabasca University, Canada
Demetrios G. Sampson, University of Piraeus, Greece
Nian-Shing Chen, National Sun Yat-sen University, Taiwan

EDITORS' ADVISOR

Reinhard Oppermann, Fraunhofer Institut Angewandte Informationstechnik FIT, Germany
Ashok Patel, CAL Research & Software Engineering Centre, UK

EDITORIAL ASSISTANT

Barbara K. Adamski, Athabasca University, Canada

TECHNICAL MANAGER

Panagiotis Zervas, University of Piraeus & Centre for Research and Technology Hellas, Greece

Σχήμα 6-44: Σελίδα “editorial team” νέου περιοδικού E.T.S.











6.1.3.iv Prepared Emails

Το OJS περιέχει μια ομάδα έτοιμων email τα οποία στέλνονται αναλόγως με τη φάση που βρισκόμαστε στην ροή εργασιών. Θέλοντας όμως να κρατήσουμε την μορφή μηνυμάτων του παλαιού ifets, χρειάζεται να γίνουν κάποιες προσαρμογές. Και αυτό διότι το OJS χρησιμοποιεί έναν τρόπο ανταλλαγής αυτόματων μηνυμάτων μεταξύ χρηστών σε προσωπικό επίπεδο, καθώς και με ανάλογο προσωπικό ύφος, ενώ το παλαιό χρησιμοποιεί αποστολή μηνυμάτων τύπου “newsletter”, όχι υπό κάποια προσωπική διεύθυνση χρήστη, αλλά ως ενημέρωση από το σύστημα με απρόσωπο ύφος γραφής.

Η επεξεργασία των αυτόματων email γίνεται από τη σελίδα “prepared emails”.

[Home](#) > [Journal Management](#) > [Prepared Emails](#)

PREPARED EMAILS

EMAIL TEMPLATES	SENDER	RECIPIENT	SUBJECT	ACTION
BFR BOOK ASSIGNED 	Editor	Author	Book for Review: Book Assigned	EDIT RESET
BFR BOOK DENIED 	Editor	Author	Book for Review	EDIT RESET
BFR BOOK MAILED 	Editor	Author	Book for Review: Book Mailed	EDIT RESET
BFR BOOK REQUESTED 	Author	Editor	Book for Review: Book Requested	EDIT RESET
BFR REVIEWER REMOVED 	Editor	Author	Book for Review	EDIT RESET
BFR REVIEW REMINDER 	Editor	Author	Book for Review: Due Date Reminder	EDIT RESET
BFR REVIEW REMINDER LATE 	Editor	Author	Book for Review: Review Due	EDIT RESET
CITATION EDITOR AUTHOR QUERY 			Citation Editing	EDIT RESET
COPYEDIT ACK 	Section Editor	Copyeditor	Copyediting Acknowledgement	EDIT DISABLE RESET
COPYEDIT AUTHOR ACK 	Section Editor	Author	Copyediting Review Acknowledgement	EDIT DISABLE RESET

Σχήμα 6-45: Σελίδα “prepared mails” νέου περιοδικού E.T.S.

Αναζητούμε λοιπόν και αλλάζουμε τα email εφόσον υπάρχουν, ή τα δημιουργούμε εμείς με “CREATE EMAIL” εφόσον δεν υπάρχουν, ως εξής:

- REVIEW ACK

Subject: Paper { \$articleId } Review Acknowledgement
<p>Body:</p> <p>Dear { \$reviewerName }</p> <p>Thank you for your feedback on the paper "{ \$articleTitle }".</p> <p>We appreciate your support towards the success of the for { \$journalName }. For your reference, your review is enclosed below.</p> <p>Sincere Regards.</p> <p>{ \$editorialContactSignature }</p>

Πίνακας 6-15: Prepared email “REVIEW ACK”

- REVIEW RECEIVED AUTO

Subject: Paper {\$articleId} Review Received

Body:

Paper Title: {\$articleTitle}

Editor in Charge: {\$editorialContactName}

Reviewer's Name: {\$reviewerName}

Reviewer's Email: {\$reviewerEmail}

Recommendation: {\$recommendation}

Πίνακας 6-16: Prepared email "REVIEW RECEIVED AUTO"

- REVIEW DECLINE AUTO

Subject: Paper {\$articleId} Review Declination

Body:

The following reviewer declined the review assignment:

Reviewer: {\$reviewerName}

Assigned Paper: {\$articleId}

Please login to the ETS System

(http://www.new.ifets.info/ets_journal/admin/login.php), so as to assign the Paper to another Reviewer.

Πίνακας 6-17: Prepared email "REVIEW DECLINE AUTO"

- REVIEW DECLINE AUTO 1

Subject: Paper {\$articleId} Review Declination

Body:

The following reviewer declined the review assignment:

Reviewer: {\$reviewerName}

Assigned Paper: {\$articleId}

Declination Reason: I do not like the subject

Please login to the ETS System

(http://www.new.ifets.info/ets_journal/admin/login.php), so as to assign the Paper to another Reviewer.

Πίνακας 6-18: Prepared email "REVIEW DECLINE AUTO 1"

- REVIEW DECLINE AUTO 2

Subject: Paper {\$articleId} Review Declination
Body: The following reviewer declined the review assignment: Reviewer: {\$reviewerName} Assigned Paper: {\$articleId} Declination Reason: I don't have the expertise Please login to the ETS System (http://www.new.ifets.info/ets_journal/admin/login.php), so as to assign the Paper to another Reviewer.

Πίνακας 6-19: Prepared email "REVIEW DECLINE AUTO 2"

- REVIEW DECLINE AUTO 3

Subject: Paper {\$articleId} Review Declination
Body: The following reviewer declined the review assignment: Reviewer: {\$reviewerName} Assigned Paper: {\$articleId} Declination Reason: Other commitments Please login to the ETS System (http://www.new.ifets.info/ets_journal/admin/login.php), so as to assign the Paper to another Reviewer.

Πίνακας 6-20: Prepared email "REVIEW DECLINE AUTO 3"

- TEST EMAIL

Subject: New Submission Notification. Paper ID: {\$articleId}
Body: A New Paper has been submitted. ##### Paper ID: {\$articleId}

Status: Initial Submission
Title: {\$articleTitle}
Authors: {\$authorString}
Authors' emails: {\$authorEmailString}
Submitter: {\$authorName} <{\$authorEmail}>
Abstract: {\$articleAbstract}

Please login to assign the article.
{\$journalUrl}

Πίνακας 6-21: Prepared email "TEST EMAIL"

- SUBMISSION ACK

Subject: Submission Notification. Paper ID: {\$articleId}

Body:
Dear Author,
Your Paper entitled "{\$articleTitle}" has been successfully submitted.
Your Submission has been assigned Paper ID: {\$articleId}.
This is the Initial Submission.
We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.
Sincere regards.

Πίνακας 6-22: Prepared email "SUBMISSION ACK"

- REVIEW REQUEST

Subject: Article Review Request

Body:
Dear {\$reviewerName}
We would be most grateful if you could review the following paper for SSCI indexed {\$journalName}:

"{\$articleTitle}"

If you are able to help with the review of this manuscript (you can see the format of review form at: http://www.new.ifets.info/review_form_sample.htm), please log into the journal web site by {\$weekLaterDate} to indicate whether you will undertake the review or not.

If you accept this invitation, we would be most grateful if you could return your review at the latest by: {\$reviewDueDate}. This is very important, since we are committed to a timely and high quality review feedback to all submitted papers.

To access the manuscript and the online review form, please log in the review system at:

{\$submissionReviewUrl}

(if the link does not open, copy and paste the link to your browser)

If you do not have your username and password for the journal's web site, you can use this link to reset your password (which will then be emailed to you along with your username). {\$passwordResetUrl}

Please note that detailed feedback to authors is very important, regardless of the paper being recommended for acceptance or not. As Editors-in-Chief, we encourage and appreciate fully justified recommendations based on your expertise.

The ETS Journal runs with an acceptance rate lower than 25% with only high quality papers being published. This has led to an impact factor among the highest in the field of Educational Technology. Therefore, we expect that submitted papers are recommended for acceptance only when they meet your high quality criteria.

Thank you in advance for your efforts and support.

Sincere regards.

{\$editorialContactSignature}

Πίνακας 6-23: Prepared email "REVIEW REQUEST"

- EDITOR DECISION ACCEPT

Subject: Submission for Educational Technology & Society Journal (ID {\$articleId})

Body:

"{\$articleTitle}"

Submitted to the "Educational Technology & Society" (ISSN 1436-4522) [Journal indexed in Social Sciences Citation Index (listed in Web of Science)]

We have now received the feedback from reviewers and am pleased to inform that the paper is accepted for publication. Please find below comments from reviewers, which you must take into account while making final version.

Please format your manuscript as per the author guidelines available at:

<http://new.ifets.info/index.php/ifets/pages/view/pun>

Please make sure that your final version remains within the maximum word limit of 7000 words (which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

Also, please check the completeness of the references (this is the most common problem we face) in terms of page numbers, publishers name and location, editors names for proceedings etc.

Graphics should be embedded in the paper at appropriate places (not at the end of the paper) and should also be sent separately as GIF or JPG format.

**** The publication of your article will be significantly delayed if the references are not complete in every aspect. ****

Please log in and upload your formatted manuscript in Word or RTF format at {[\\$journalUrl](#)} by 30days since today.

Sincere Regards.

Πίνακας 6-24: Prepared email "EDITOR DECISION ACCEPT"

- EDITOR DECISION DECLINE

Subject: Submission for Educational Technology & Society Journal (ID {[\\$articleId](#)})

Body:

{[\\$authorName](#)}:

We have reached a decision regarding your submission to {\$journalTitle},
"{\$articleTitle}".
Our decision is to: Reject Submission

{\$editorialContactSignature}

Πίνακας 6-25: Prepared email "EDITOR DECISION DECLINE"

- EDITOR DECISION RESUBMIT

Subject: Submission for Educational Technology & Society Journal (ID {\$articleId})

Body:
{\$authorName}:

We have reached a decision regarding your submission to {\$journalTitle},
"{\$articleTitle}".
Our decision is to: Major revision Required

{\$editorialContactSignature}

Πίνακας 6-26: Prepared email "EDITOR DECISION RESUBMIT"

- EDITOR DECISION REVISIONS

Subject: Submission for Educational Technology & Society Journal (ID {\$articleId})

Body:
{\$authorName}:

We have reached a decision regarding your submission to {\$journalTitle},
"{\$articleTitle}".
Our decision is to: Minor revision Required

{\$editorialContactSignature}

Πίνακας 6-27: Prepared email "EDITOR DECISION REVISIONS"

- SUBMISSION REVISED ACK

Subject: Revised Submission Notification. Paper ID: {\$articleId}

Body:

Dear Author,

Your Paper entitled "{\$articleTitle}" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: {\$articleId}.

This is Revision {\$revisionNo}.

We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

Sincere regards.

Πίνακας 6-28: Prepared email "SUBMISSIONS REVISED ACK"

- SUBMISSION REVISED AUTO ACK

Subject: Revised Submission Notification. Paper ID: {\$articleId}

Body:

A Revised Paper has been submitted.

#####

Paper ID: {\$articleId}

Status: Revision {\$revisionNo}

Title: {\$articleTitle}

Authors: {\$authorString}

Authors' emails: {\$authorEmailString}

Submitter: {\$authorName} <{\$authorEmail}>

Editor in charge: {\$editorFullName}

Abstract: {\$articleAbstract}

#####

Please login to download the submission.

{journalUrl}

Πίνακας 6-29: Prepared email "SUBMISSIONS REVISED AUTO ACK"

- COPYEDIT AUTHOR AUTO ACK

Subject: Final Submission Notification. Paper ID: {articleId}

Body:

Dear Author,

The final submission of your paper entitled "Incorporating Usability Criteria into the Development of Animated Hierarchical Maps " has been successfully submitted.(Paper ID: "{articleId}")

Please note that we do not send proofs before publication. If no major issues are detected in final editing process, your paper will be published without any further communication. We suggest that you subscribe to FREE table of contents alerting service at journal website:

http://www.ifets.info/toc_subscribe.php

Sincere regards.

Πίνακας 6-30: Prepared email "COPYEDIT AUTHOR AUTO ACK"

- COPYEDIT AUTHOR COMPLETE AUTO

Subject: Final Submission Notification. Paper ID: {articleId}

Body:

A Final Paper has been submitted.

#####

Paper ID: {articleId}

Title: {articleTitle}

Authors: {authorString}

Authors' emails: {authorEmailString}

Contact Author: {\$authorName} <{\$authorEmail}>
Editor in Charge: {\$editorFullName}
Abstract: {\$articleAbstract}

Please login to download the submission.
<http://www.new.ifets.info/index.php/ifets>

Sincere regards.

Πίνακας 6-31: Prepared email "COPYEDIT AUTHOR COMPLETE AUTO"

Εδώ θυμίζουμε πως οι λέξεις τύπου {\$something} αποτελούν μεταβλητές για την βάση δεδομένων, οι οποίες παίρνουν διαφορετικές τιμές την κάθε φορά. Κάποιες μεταβλητές δεν είναι ορισμένες από το OJS, όπως η {\$authorEmailString}, οι οποίες από μόνες τους δεν μπορούν να λειτουργήσουν. Προκειμένου να δουλέψουν ως μεταβλητές, χρειάζεται να οριστούν με τον ανάλογο προγραμματισμό που αναλύεται στο επόμενο υποκεφάλαιο 6.2. Ομοίως και για τον ορισμό αποστολέα - παραλήπτη· σε κάποιες φόρμες email χρειάζεται αλλαγή των προκαθορισμένων, το οποίο γίνεται επίσης με προγραμματισμό (βλ. 6.2).

6.1.3.v System Plugins

Όπως ήδη έχει προαναφερθεί, το OJS προσφέρει λειτουργίες ως plugins, οι οποίες μας εξυπηρετούν σε περαιτέρω παραμετροποίηση. Για το στήσιμο του περιοδικού μας, επιλέγουμε από την λίστα των "generic plugins" αυτά που μας βοηθούν να φτάσουμε σε όσο το δυνατόν καλύτερο λειτουργικό και οπτικό αποτέλεσμα.

1) CHANGE LOCAL PLUGIN

Προκειμένου να γίνει κατανοητή η χρήση του συγκεκριμένου plugin, χρειάζεται να εξηγηθεί ο τρόπος εγγραφής των σημείων κειμένου μέσα στο OJS. Όπως αναφέρθηκε και στο 5.4., το OJS είναι δομημένο ώστε να μην εμπλέκει το στατικό κείμενο με τον κώδικα του πυρήνα της ιστοσελίδας, προκειμένου να

υποστηρίζει η χρήση πολλαπλών γλωσσών. Αυτό το πετυχαίνει αναγράφοντας μέσα στον βασικό κώδικα όχι αυτό καθαυτό το κείμενο, αλλά αναφορά σε αυτό. Η συγκεκριμένη αναφορά δείχνει σε εξωτερικό αρχείο του πυρήνα του συστήματος, μορφής .XML, διαφορετικό για κάθε γλώσσα. Έτσι επιτυγχάνεται η διασφάλιση του βασικού κώδικα από τυχόν αλλαγές κειμένου, που πλέον μπορεί να γίνεται στο εκάστοτε xml αρχείο.

Παράδειγμα:

Σχετικά με τον ορισμό της φράσης “USER HOME” που εμφανίζεται ως τίτλος στην βασική σελίδα του χρήστη.

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User Home

USER HOME

> Site Administrator

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

> Journal Manager [Setup]

> Editor	6 Unassigned	27 In Review	19 In Editing	[Create Issue] [Notify Users]
> Author			35 Active	[New Submission]
> Reviewer			3 Active	

Σχήμα 6-46: Σελίδα “user home” νέου περιοδικού E.T.S.

Ο κώδικας που τρέχει για την δημιουργία της συγκεκριμένης html σελίδας, για την συγκεκριμένη γραμμή λείει:

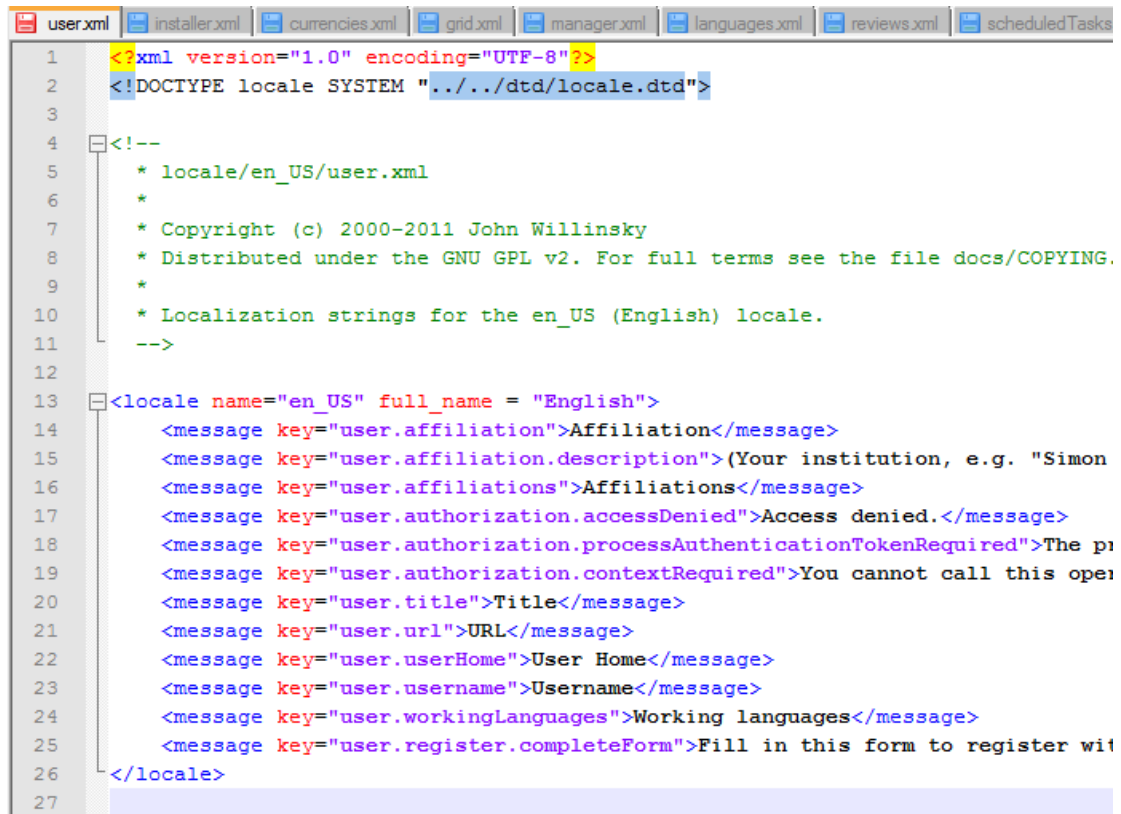
```
{**
* index.tpl
*
* Copyright (c) 2003-2011 John Willinsky
* Distributed under the GNU GPL v2. For full terms see the file docs/COPYING.
*
* User index.
*
* $Id$
```



```
*}  
{strip}  
{assign var="pageTitle" value="user.userHome"}  
{include file="common/header.tpl"}  
{/strip}
```

Πίνακας 6-32: Κώδικας SMARTY σελίδας “user home”

Όπου ο τίτλος της με μεταβλητή `pageTitle`, έχει τιμή `user.userHome`. Η συγκεκριμένη τιμή, αποτελεί μονοπάτι σε αρχείο xml, από όπου καλείται η φράση “USER HOME”. Πράγματι, στο αρχείο `\lib\pkp\locale\en_US\user.xml`, φαίνεται μεταξύ άλλων η απόδοση κειμένου “USER HOME” στο `user.userHome`.



```
1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>  
2 <!DOCTYPE locale SYSTEM "../..//dtd/locale.dtd">  
3  
4 <!--  
5 * locale/en_US/user.xml  
6 *  
7 * Copyright (c) 2000-2011 John Willinsky  
8 * Distributed under the GNU GPL v2. For full terms see the file docs/COPYING.  
9 *  
10 * Localization strings for the en_US (English) locale.  
11 -->  
12  
13 <locale name="en_US" full_name = "English">  
14 <message key="user.affiliation">Affiliation</message>  
15 <message key="user.affiliation.description">(Your institution, e.g. "Simon  
16 <message key="user.affiliations">Affiliations</message>  
17 <message key="user.authorization.accessDenied">Access denied.</message>  
18 <message key="user.authorization.processAuthenticationTokenRequired">The p  
19 <message key="user.authorization.contextRequired">You cannot call this ope  
20 <message key="user.title">Title</message>  
21 <message key="user.url">URL</message>  
22 <message key="user.userHome">User Home</message>  
23 <message key="user.username">Username</message>  
24 <message key="user.workingLanguages">Working languages</message>  
25 <message key="user.register.completeForm">Fill in this form to register wit  
26 </locale>  
27
```

Σχήμα 6-47: Αρχείο “\lib\pkp\locale\en_US\user.xml”

Κατά τον ίδιο τρόπο εμφανίζεται κάθε στοιχείο κειμένου της ιστοσελίδας, όπου και φαίνεται πως για κάθε αλλαγή κειμένου που ενδεχομένως να χρειαστεί,

αρκεί να ανατρέξουμε στο εκάστοτε xml αρχείο της γλώσσας που μας ενδιαφέρει, και να αλλάξουμε το κείμενο με ασφάλεια από εκεί.

Το plugin “custom local” προσφέρει την πολύ χρήσιμη λειτουργία παράκαμψης των προκαθορισμένων xml τιμών και αντικατάσταση του κειμένου με δικό μας. Το πλεονέκτημα που προσφέρει είναι ότι δεν απαιτεί από τον χρήστη την αναζήτηση και μετατροπή των xml αρχείων μέσα από τον server που τα φιλοξενεί, αλλά του προσφέρει φόρμα ορισμού κειμένου, το οποίο θα αναγραφεί στη θέση του προκαθορισμένου, χωρίς αυτό να χαθεί.

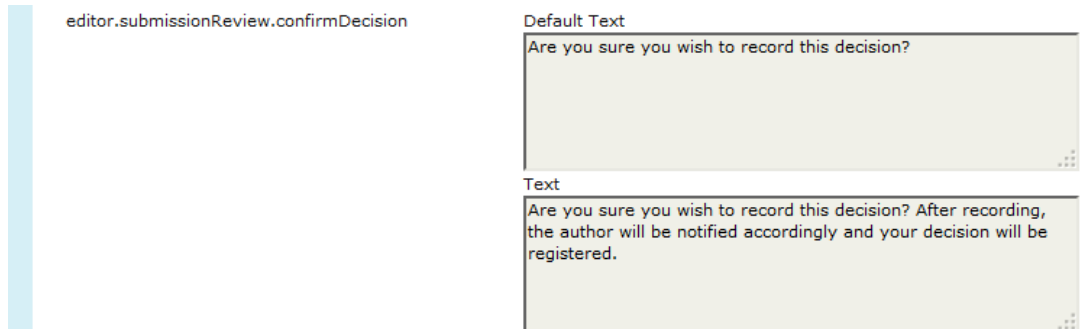
FILENAME	ACTION
lib/pkp/locale/en_US/common.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/admin.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/installer.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/manager.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/reader.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/submission.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/user.xml	EDIT
lib/pkp/locale/en_US/grid.xml	EDIT
locale/en_US/locale.xml	EDIT
locale/en_US/author.xml	EDIT
locale/en_US/editor.xml	EDIT

Σχήμα 6-48: Custom Locale Plugin

Για την δημιουργία του περιοδικού ETS, καθώς θέλουμε να ακολουθεί φράσεις και οδηγίες του παλαιού, εντοπίζουμε από τη λίστα των xml της αγγλικής έκδοσης EN_US τα εξής αρχεία, και κάνουμε τις παρακάτω αλλαγές:

- Στο αρχείο locale/en_US/editor.xml:
 - editor.submissionReview.confirmDecision

Διανθίζουμε την ερώτηση “Are you sure...” για την αποφυγή τυχόν παρεξηγήσεων από τον χρήστη.



Σχήμα 6-49: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “confirmDecision”

- editor.article.decision.pendingRevisions,
editor.article.decision.resubmit & editor.article.decision.decline

Ακολουθώντας τις επιλογές απάντησης του παλαιού IFETS για το μέλλον του εκάστοτε υποψηφίου άρθρου:

Overall Summary

My overall recommendation is

- Definitely accept
- Minor revisions required before accept
- Major revisions required before accept
- Definitely reject

Σχήμα 6-50: Επιλογή απόφασης αξιολόγησης άρθρου περιοδικού E.T.S.

Θέτουμε αντί των προκαθορισμένων τιμών, τις απαντήσεις “Minor revisions required”, “Major revision required”, “Reject Submission”.

KEY	VALUE
editor.article.decision.pendingRevisions	Default Text Revisions Required Custom Text Minor Revisions Required
editor.article.decision.resubmit	Default Text Resubmit for Review Custom Text Major Revisions Required
editor.article.decision.decline	Default Text Decline Submission Custom Text Reject Submission

Σχήμα 6-51: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου απόφασης αξιολόγησης

- editor.article.authorComments

Αλλάζουμε την φράση author comments, με την φράση “cover letter”,
ακολουθώντας την αλλαγή που αναφέρεται ακριβώς παρακάτω.

editor.article.authorComments	Default Text
	Author Comments
	Custom Text
	Author Cover Letter

Σχήμα 6-52: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “authorComments”

- Στο αρχείο locale/en_US/author.xml:

- author.submit.commentsForEditor

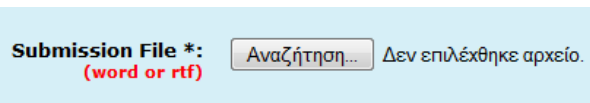
Αλλάζουμε την φράση comments for the Editor, με την φράση “cover letter”,
προτρέποντας τον author στην συγγραφή σχολίων συγκεκριμένης μορφής ως
cover letter.

author.submit.commentsForEditor	Default Text
	Comments for the Editor
	Custom Text
	Cover Letter

Σχήμα 6-53: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “commentsForEditor”

- author.submit.uploadSubmissionFile

Ακολουθώντας την σχετική οδηγία του παλαιού ifets,



, συγκεκριμενοποιούμε τον τύπο

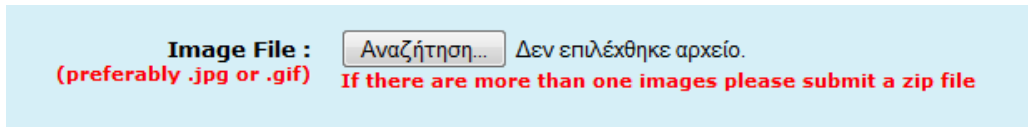
αρχείου κειμένου που είναι αποδεκτός προς ανέβασμα.

author.submit.uploadSubmissionFile	Default Text
	Upload submission file
	Custom Text
	Upload submission file (word or rtf)

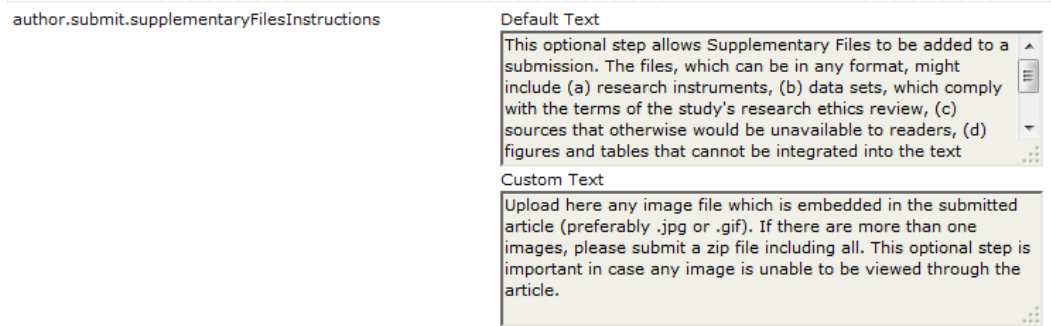
Σχήμα 6-54: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “uploadSubmissionFile”

- author.submit.commentsForEditor

Ακολουθώντας τη σχετική οδηγία του παλαιού ifets,



γράφουμε παρόμοιο κείμενο.



Σχήμα 6-55: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “supplementaryFilesInstructions”

- author.article.uploadAuthorVersion

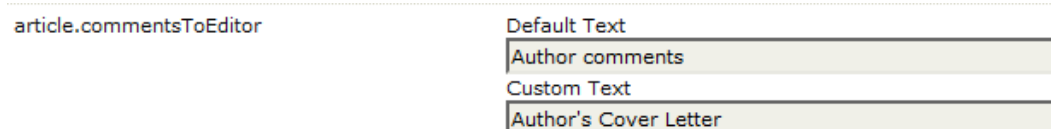
Αποσαφηνίζουμε την έννοια του αρχείου που πρόκειται να ανέβει, ως “revised”.



Σχήμα 6-56: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “uploadAuthorVersion”

- Στο locale/en_US/locale.xml:
 - article.commentsToEditor

Μετονομασία του πεδίου “comments” σε “cover letter”, όπως παραπάνω.



Σχήμα 6-57: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου “commentsToEditor”

- reviewer.article.decision.pendingRevisions,
reviewer.article.decision.resubmitHere &
reviewer.article.decision.decline

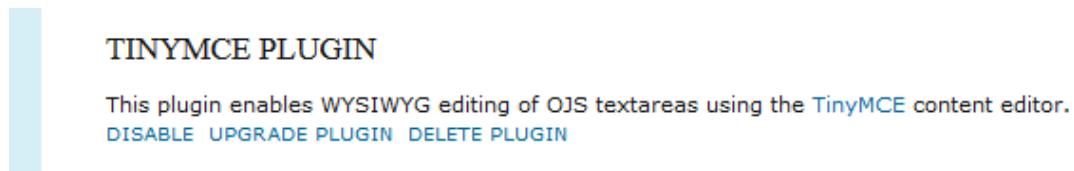
Παρομοίως με παραπάνω, ορίζουμε τις τιμές απόφασης για το μέλλον του άρθρου, σύμφωνα με το παλαιό ifets, σε “minor revisions required”, “major revision required” και “reject submission”.

reviewer.article.decision.pendingRevisions	Default Text Revisions Required Custom Text Minor Revisions Required
reviewer.article.decision.resubmitHere	Default Text Resubmit for Review Custom Text Major Revisions Required
reviewer.article.decision.decline	Default Text Decline Submission Custom Text Reject Submission

Σχήμα 6-58: Διαμόρφωση Custom Locale κειμένου επιλογής απόφασης άρθρου

2) TINYMCE PLUGIN

Το συγκεκριμένο plugin αφορά τον editor που χρησιμοποιείται κατά την συμπλήρωση textareas. Ελέγχουμε ότι είναι σε κατάσταση “enable”.



Σχήμα 6-59: TinyMCE Plugin

3) STATIC PAGES PLUGIN

Με αυτό το plugin δημιουργούμε στατικές σελίδες σε συγκεκριμένη διαδρομή, που δεν εμπλέκονται με τις λειτουργίες της ιστοσελίδας. Εδώ βοηθούν στο να μεταφέρουμε οδηγίες που αναφέρονται στο παλαιό ifets, και δεν έχουν αναγραφεί ακόμα. Δημιουργούμε λοιπόν σελίδες χρησιμοποιώντας τα φόρμα που προσφέρει το Plugin.

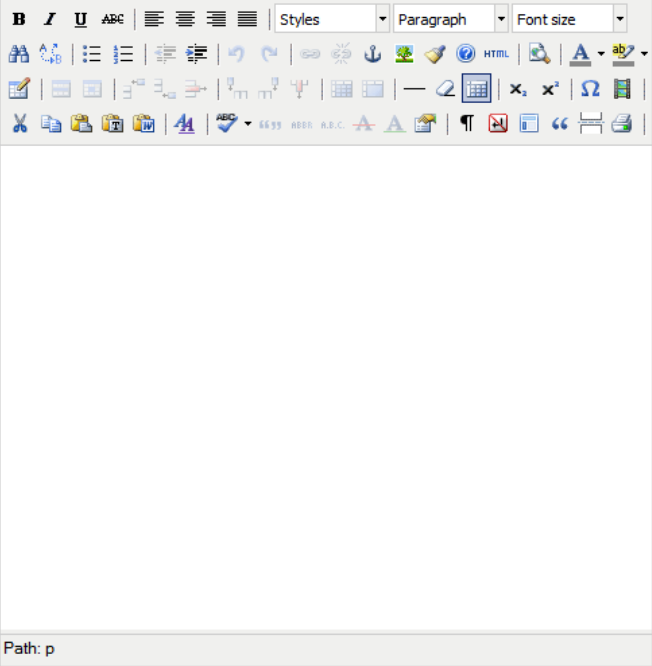
ADD STATIC PAGE

Use the form below to add/edit page content.


Pages can then be accessed at: <http://www.new.ifets.info/index.php/ifets/pages/view/%PATH%>, where %PATH% is a value you choose.
Note: No two pages can have the same path.

Path*

Title*

Content* 

Path: p

POWERED BY 

* Denotes required field

Σχήμα 6-60: Static Page Plugin – Δημιουργία στατικής σελίδας

- advertising in the journal

Κατά τη σελίδα advertising στο παλαιό:

Home Page	<h3>Advertising in the Journal</h3> <p><i>Educational Technology & Society</i> invites advertisement of products and services of direct interest and usefulness to the readers of the journal, those involved in education and educational technology. This includes products deemed socially valuable and which complement readers' business needs or avocational bent.</p> <p>According to IEEE policies, those advertisement would be unacceptable which include tobacco, liquor, get-rich-quick schemes, venture capital available, questionable educational opportunities, and diploma mills. Also, advertisements presented in unprofessional manner, or suggesting sex, or other types of discrimination would not be accepted.</p> <p>If you are interested in advertising your products or services in the journal, please contact Dr Kinshuk at kinshuk@ieee.org.</p> <p>Editorial board of the journal reserves the right to refuse or edit the content of the advertisement (with approval of advertiser) prior to publication.</p>
Aims and Scope	
Editorial Board	
Executive Peer-Reviewers	
Authors' Guidelines	
Paper Status	
Abstracting/ Indexing	
Advertising in the Journal	
Current Issue	
Past Issues	
Special Issues	
Announcements	
Subscription Information	
Search	

Σχήμα 6-61: Σελίδα όρων διαφήμισης περιοδικού E.T.S.

(<http://ifets.info/advert.php>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

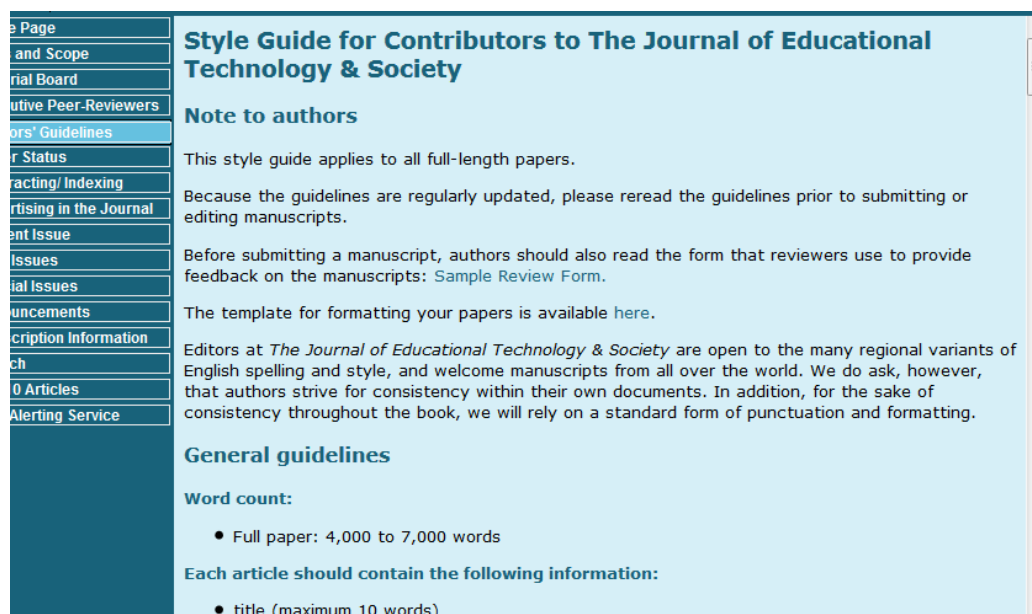
add new page και:

Path: advertising
Title: Advertising in the Journal
Content: <p><i>Educational Technology & Society</i> invites advertisement of products and services of direct interest and usefulness to the readers of the journal, those involved in education and educational technology. This includes products deemed socially valuable and which complement readers' business needs or avocational bent.</p> <p>According to IEEE policies, those advertisement would be unacceptable which include tobacco, liquor, get-rich-quick schemes, venture capital available, questionable educational opportunities, and diploma mills. Also, advertisements presented in unprofessional manner, or suggesting sex, or other types of discrimination would not be accepted.</p> <p>If you are interested in advertising your products or services in the journal, please contact Dr Kinshuk at kinshuk@ieee.org.</p> <p>Editorial board of the journal reserves the right to refuse or edit the content of the advertisement (with approval of advertiser) prior to publication.</p>

Πίνακας 6-33: Advertising in the Journal

- Peer reviewed publications

Κατά τη σελίδα advertising στο παλαιό:



Style Guide for Contributors to The Journal of Educational Technology & Society

Note to authors

This style guide applies to all full-length papers.

Because the guidelines are regularly updated, please reread the guidelines prior to submitting or editing manuscripts.

Before submitting a manuscript, authors should also read the form that reviewers use to provide feedback on the manuscripts: [Sample Review Form](#).

The template for formatting your papers is available [here](#).

Editors at *The Journal of Educational Technology & Society* are open to the many regional variants of English spelling and style, and welcome manuscripts from all over the world. We do ask, however, that authors strive for consistency within their own documents. In addition, for the sake of consistency throughout the book, we will rely on a standard form of punctuation and formatting.

General guidelines

Word count:

- Full paper: 4,000 to 7,000 words

Each article should contain the following information:

- title (maximum 10 words)

Σχήμα 6-62: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Peer Reviewed Publications” περιοδικού

E.T.S.

(<http://www.ifets.info/rev.php?pub=true>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

add new page και:

Path: pun
Title: Peer reviewed publications
Content: Style Guide for Contributors to The Journal of Educational Technology & Society Note to authors This style guide applies to all full-length papers. Because the guidelines are regularly updated, please reread the guidelines prior to submitting or editing manuscripts. Before submitting a manuscript, authors should also read the form that reviewers use to provide feedback on the manuscripts: Sample Review Form . The template for formatting your papers is available here . Editors at <i>The Journal of Educational Technology & Society</i> are open to the many regional variants of English spelling and style, and welcome manuscripts from all over the world. We do ask, however, that authors strive for consistency within their own documents. In addition, for the sake of consistency throughout the book, we will rely on a standard form of punctuation and formatting. General guidelines Word count: <ul style="list-style-type: none">• Full paper: 4,000 to 7,000 words Each article should contain the following information: <ul style="list-style-type: none">• title (maximum 10 words)• complete contact information for all authors (one line for physical/ mailing address and one line for telephone, fax, and email contact information)• an informative abstract (75 to 200 words) presenting the main points of

- the paper and conclusions
- descriptive keywords (4 to 5)
 - main body of paper
 - conclusion
 - references

Special style notes

Manuscripts should be single spaced.

Footnotes and endnotes are not accepted. All relevant information should be included in main text.

Do not indent paragraphs; leave a space of one line between consecutive paragraphs.

Use a single space after end punctuation (i.e., periods, question marks, etc.). Do not use a double space.

Separate keywords with a comma.

Capitalize the first letter of each keyword or key phrase (e.g., Internet-based system, Distance learning).

Do not underline book titles or for emphasis. Use *italics* instead.

Use numbered lists only if the material must be presented in a particular order (e.g., steps in an experiment). If the order is arbitrary, please use bulleted lists.

Before submitting your manuscript, please ensure that every in-text citation has a corresponding reference in the reference list. Conversely, ensure that every entry in the reference list has a corresponding in-text citation.

Headings

Subdivide text into **unnumbered** sections, using short, meaningful sub-headings. **Please do not use numbered headings.**

As much as possible, limit heading use to two levels.

If using Word, please use the following heading styles: Heading 1 and Heading 2. If that is not possible, use 12-point bold for first-level headings and 10-point bold for second-level headings. If you must use third-level headings, use 10-point italic.

Leave one blank line after each heading and two blank lines before each heading. (Exception: leave one line between consecutive headings.)

Tables

Embed tables and figures in appropriate areas within the document and center them horizontally.

Provide captions (maximum length: 6 to 8 words) for each table or figure. Centre the caption above the text, and reference the table in the text.

Ensure that figures do not exceed 500 pixels in width.

In addition to embedding figures within the text, please provide a separate GIF or JPEG (JPG) file.

References

At the end of the article, please list all references in alphabetical order (based on authors' last names) at the end of the article. For this section, use the level-one heading, "References."

Follow the citation procedures of the American Psychological Association (APA).

Some key points about APA style:

Do not number in-text citations. Provide the last name(s) of the author(s) and the date of publication in parentheses. If the author's name appears within the sentence, then provide only the date of publication in parentheses.

Examples:

Jones (2003) studied the phenomenon

In a recent study of the phenomenon (Jones, 2003)

In the reference list, please follow the patterns below. Please note that an en dash (not a hyphen) is used to indicate a range of numbers. To find the en dash in Word, go to Insert > Symbol > Special Characters > En Dash (shortcut: Ctrl+Num-).

Formatting within the Reference List

Below are some examples of formatting references in APA style. For more detailed information regarding citations, please refer to Concise Rules of APA Style, which can be ordered from <http://www.apa.org/books/>.

Journal article

Laszlo, A. & Castro, K. (1995). Technology and values: Interactive learning

environments for future generations. *Educational Technology*, 35(2), 7–13.

Newspaper article

Blunkett, D. (1998, July 24). Cash for competence. *Times Educational Supplement*, p. 15.

Book, authored

Brown, S. & McIntyre, D. (1993). *Making sense of teaching*, Buckingham: Open University

Book, edited

Barnhart, R. K. (Ed.). (1988). *Chambers dictionary of etymology*. New York, NY: The H. W. Wilson Company.

Chapter in book/proceedings

Malone, T. W. (1984). Toward a theory of intrinsically motivating instruction. In Walker, D. F. & Hess, R. D. (Eds.) *Instructional software: Principles and perspectives for design and use* (pp. 68–95). Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.

Internet reference

British Learning Association (2005). *Quality mark profiles*. Retrieved August 10, 2005, from <http://www.british-learning.org.uk/qualitymark/pages/profiles.htm>

Language Style Sheet

Below are problematic words and specific style decisions. Words and phrases are listed alphabetically. Other usage notes follow. Please review this section regularly so that you are aware of the most recent updates.

ABC

among (not amongst)

audiovisual (one word)

cooperative (no hyphen)

DEF

Data — okay to use with singular verb when used as mass noun. (i.e., the data was examined.) Use with plural verb is always acceptable.

et al. (roman, followed by period)

e-learning (and similar words), lowercase “e” unless at start of sentence; in title caps, use e-Learning, unless it appears at the beginning of the sentence, in which case E-learning is acceptable.

e.g., (followed by comma)

email (no hyphen)

follow up (verb); follow-up (noun)

GHI

Internet

i.e., (followed by comma)

JKL

keyword (one word)

lifelong (one word)

MNO

multimedia (one word)

online

PQR

practice (noun); practise (verb)

runtime (one word)

STUV

that/which — see note below

toward (no “s” unless “towards” appears in the title of a previously published study)

travel, traveler, traveling, etc. (single “l”)

trialing

troubleshoot, troubleshooting

undergraduate

WXYZ

web (lowercase)

website (one word)

which/that — see note below

whilst — please use “while”

People’s Names // Place Names

van’t Hooft (Van’t Hooft if at start of sentence)

Numbers

Use numerals for numbers greater than nine, unless they start the sentence.

If numbers represent times, dates, ages, size, score, points on scale, etc., use numerals.

Spell out ordinal numbers, e.g., sixth grade. (exception: works cited).

Punctuation

Use serial commas: ham, eggs, and cheese.

Use en-dash to show range of number: 10–12.

No spaces surrounding en-dashes

One space before and after em-dashes

One space only after periods and colons

Use double quotation marks, except for quotes within quotes, which require single quotation marks.

Format web citations as follows: Retrieved February 16, 2002, from <http://www.globaled.com>.

Use single space before and after symbols in mathematical equations, e.g., $5 + 7 = 4y$.

Miscellaneous

Capitalize first word after semi-colon in titles of works.

Capitalize first letter of main words in ifets article titles.

Capitalize keywords when they are one word; if multiple words, capitalize first word only, e.g., Computer-assisted learning.

Spell out acronyms on first use, and put acronym in brackets, e.g., information technology (IT).

Use a period after each initial of authors' names and follow with a single space.

Additional:

Use APA style. If this style guide differs from APA, follow the style suggestion of this guide.

That/which — use “that” for restrictive clauses, “which” for nonrestrictive clauses. For example: The boy *that* ate too much ice cream is sick. Ice cream, *which* contains sugar, can be bad for your teeth.

For a note to accompany a table, italicize the word “note” and follow with a period: *Note*.

Πίνακας 6-34: Peer reviewed publications

- Book reviews

Κατά τη σελίδα Book review Guidelines στο παλαιό:

Book review guidelines

Each review should be preceded by following information.

- Names of Reviewers
- Affiliations or Domiciles of Reviewers
- Date of Submission
- Authors or Editors of Work
- Date of Publication
- Title of Work (Complete)
- Publisher; Place (full address and web site if available)
- ISBN
- Number of chapters, pages, special features, glossary, aids, chapter summaries, questions or study guides, etc.

Length of Review: 3,000 word maximum.

General Guidelines

1. All words must be spelled correctly.
2. Correct grammar is essential.

Σχήμα 6-63: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Book Review” περιοδικού E.T.S.

(<http://www.ifets.info/rev.php?book=true>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

add new page και:

Path: book

Title: Book reviews

Content:

Book review guidelines

Each review should be preceded by following information.

- Names of Reviewers
- Affiliations or Domiciles of Reviewers
- Date of Submission
- Authors or Editors of Work
- Date of Publication
- Title of Work (Complete)
- Publisher; Place (full address and web site if available)
- ISBN
- Number of chapters, pages, special features, glossary, aids, chapter summaries, questions or study guides, etc.

Length of Review: 3,000 word maximum.

General Guidelines

1. All words must be spelled correctly.
2. Correct grammar is essential.
3. Reviews should be in English although translations in other languages are accepted and appreciated.
4. Avoid informal words, newly coined words, regional words, nonstandard words, archaic and obsolete words, some technical words, jargon, slang, contractions (didn't, won't, etc.), and so forth.
5. Avoid overwriting, using an ornate or flowery style, and using figures of speech (similes, metaphors, and hyperboles).
6. Select words that express your ideas exactly. Use specific, concrete words rather than general or abstract words.
7. Use fresh expressions rather than worn-out ones.
8. Avoid wordiness and needless repetitions; make every word count.
9. Be succinct, precise, and concise in all word usage as well as sentence and paragraph construction.
10. After writing, review your work and remove all unnecessary words.

The Review

1. Begin with a brief paragraph containing an overview of the book and the purpose for its being written. Include information of the writer/s qualifications if possible.
2. Organize the review to fit your writing style and preferences. You may decide to review the book chapter by chapter or in other units of your choice. Whatever you decide, write short paragraphs and separate units by short subheadings to assist the reader.
3. Using your own literary style, include the strengths and weaknesses of the work as well as elements that could be improved, eliminated, or expanded. Write in a supportive, positive tone rather than a negative, harsh one.
4. Write a summary statement/paragraph that contains the major aspects of the work (in your judgment) with a concluding statement as to whether the creators achieved their purpose/s. Lastly, specify where or how the work can be used best.

Submission procedure

Submit your review to:

Dr. Kinshuk

Editor, Educational Technology & Society

Email: kinshuk@ieee.org

Results will be forwarded within two weeks with the following comments.

1. accepted as is (with some cosmetic treatment from editors for approval by submitter/s)
2. possible acceptance with suggested rewriting
3. rejected

The editors will attempt to secure works for review and assign them to various reviewers; however, persons serving on the book review committee are encouraged to secure books for review, but the name of IFETS cannot be used as an authority for obtaining such books.

Πίνακας 6-35: Book reviews

- Software reviews

Κατά τη σελίδα Software review Guidelines στο παλαιό:

Home Page	<h3>Software review guidelines</h3> <p>Each review will contain the following components:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reviewer's name, affiliation, email and correspondance postal address2. Product Name3. Product Category4. Producer Name5. Producer Link (i.e., the Producer's web site or other contact information)6. Best/Worst Features7. Overall Rating8. Dimensional Ratings9. Review <p>The body of the 'Review' will consist of three sections. In the first section (normally one or two paragraphs), the reviewers will deliver their "lead". That is, a short, punchy summary of their findings/impressions. The second section will be of variable length and will consist of a description of the major features of the software and the reviewers' findings with respect to those features. I will encourage the reviewers to adopt a task-orientation for their review. That is, they will be</p>
Aims and Scope	
Editorial Board	
Executive Peer-Reviewers	
Authors' Guidelines	
Paper Status	
Abstracting/ Indexing	
Advertising in the Journal	
Current Issue	
Past Issues	
Special Issues	
Announcements	
Subscription Information	
Search	
Top 10 Articles	
TOC Alerting Service	

Σχήμα 6-64: Σελίδα οδηγιών σύνταξης “Software Review” περιοδικού E.T.S.

(<http://www.ifets.info/rev.php?sw=true>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

add new page και:

Path: sw
Title: Software reviews
Content: Each review will contain the following components: <ol style="list-style-type: none">1. Reviewer's name, affiliation, email and correspondance postal address2. Product Name3. Product Category4. Producer Name5. Producer Link (i.e., the Producer's web site or other contact information)6. Best/Worst Features7. Overall Rating8. Dimensional Ratings9. Review <p>The body of the 'Review' will consist of three sections. In the first section (normally one or two paragraphs), the reviewers will deliver their "lead". That is, a short, punchy summary of their findings/impressions. The second section will be of variable length and will consist of a description of the major features of the software and the reviewers' findings with respect to those features. I will encourage the reviewers to adopt a task-orientation for their review. That is, they will be encouraged to review the software by engaging in some series of tasks. The third section will be short and will summarize the tasks that the product is well (or poorly) suited to.</p> <p>To the extent that they are applicable, each review will rate the product along nine dimensions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ease of installation/use

2. Ease of navigation
3. Documentation
4. Price/Value Ratio
5. Available Power
6. Pedagogical Foundation
7. Instructional Value
8. Production Values
9. Interactivity

It is expected that the reviewers make their reports rather narrative than structured points.

Πίνακας 6-36: Software reviews

- Website reviews

Κατά τη σελίδα site review guidelines στο παλαιό:

Home Page	<h3>site review guidelines</h3> <p>Each review will contain the following components:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reviewer's name, affiliation, email and correspondence postal address2. Site URL3. Site title <p>Rest of the review would be in narrative form, covering at least following points (preferably separating them using appropriate headings and sub-headings):</p> <ul style="list-style-type: none">• What are the objective of the site (indicating if the site itself states its objectives, and if those objectives are appropriate in your opinion)?• What audience is it intended to serve? Does the site make it clear? <p>Domain related aspects:</p>
Aims and Scope	
Editorial Board	
Executive Peer-Reviewers	
Authors' Guidelines	
Paper Status	
Abstracting/ Indexing	
Advertising in the Journal	
Current Issue	
Past Issues	
Special Issues	
Announcements	
Subscription Information	

Σχήμα 6-65: Σελίδα οδηγιών σύνταξης "Site Review" περιοδικού E.T.S.

(<http://www.ifets.info/rev.php?ws=true>, πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

add new page και:

Path: ws
Title: Website reviews
Content: <h3>site review guidelines</h3> <p>Each review will contain the following components:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reviewer's name, affiliation, email and correspondence postal address2. Site URL3. Site title <p>Rest of the review would be in narrative form, covering at least following points (preferably separating them using appropriate headings and sub-</p>

headings):

- What are the objective of the site (indicating if the site itself states its objectives, and if those objectives are appropriate in your opinion)?
- What audience is it intended to serve? Does the site make it clear?

Domain related aspects:

- What domain and main topics are covered? Does the site work on a theme, or does it contain information in wide area? Is the content original?
- Please comment on usefulness and richness of each topic.
- How complete is the content?
- How accurate is the content?
- Does the site point out various useful external links? How appropriate these external links are from domain point of view? What is the quality of these external links?
- How would you rate the educational value of the site (including the appropriateness of the site for study and/or reference purposes)?

Connectivity:

- Is the site easy to access, or does it take forever to load? Do the items appear only when the site is fully loaded?
- Does it require special softawre to use many of its elements?
- Are there any special browser requirements?

Interface related aspects:

- How do you find the layout of the website? Is the site structure and contents clear as soon as accessed? Is the background color non-intrusive, fonts are readable, and images are viewable?
- Do the pages contain just sufficient amount of information or are overloaded (or too less information)? How appropriate is the text and graphics combination?
- How easy is it to find information on this website? Is it easy to navigate through the various parts of the site? If there are icons, is their identity and what they are supposed to do immediately clear? Do the icons accompany alternative text?
- Are there any search facilities available? If yes, do they come up with proper information?
- How equipped is the site with navigational aids? Are there well-placed navigating tools ("back", "forward", "return to homepage" buttons, etc.)?
- Does the information flow logically from one page to another? Do you tempt to go further deep in the website after browsing introductory material?
- Does the site use audio, video or other special effects? How

appropriate these effects are?

Overall issues:

- Who is supporting the website: an association, a commercial firm, an individual, ...
- Does the site state contact details of site owner(s) (such as email, postal address, etc.)?
- Does the site include advertising (for example, banners, or sponsors' windows)? If yes, is it clearly differentiated from the main site content?
- Is the site kept up-to-date? Are there any signs of regular updates? Does the content look obsolete or current? Do the external links annoy by failing to connect, or leading to "we have moved" messages?

Finally:

- The things you liked the best
- Things which could be improved
- Any special remarks!


Πίνακας 6-37: Website reviews

Έχοντας δημιουργήσει τις στατικές σελίδες, σημειώνουμε τη διαδρομή τους, καθώς θα χρειαστεί να ενημερωθεί ανάλογα οποιοσδήποτε υπερσύνδεσμος τις καλεί.


3) GALLEY ICONS

(Το συγκεκριμένο Plugin δεν προσφέρεται αυτόματα από το σύστημα, οπότε και χρειάζεται η εγκατάστασή του από εμάς, όπως περιγράφεται στο 5.6.1.xii. Ο σύνδεσμος που οδηγεί σε αυτό είναι:

<http://pkp.sfu.ca/support/forum/download/file.php?id=977>)

Με αυτό το Plugin ορίζουμε εικονίδιο αντί της προκαθορισμένης λέξης στο σημείο εμφάνισης ενός αναρτημένου άρθρου. Η χρήση του είναι καθαρά εμφανισιακή. Καθώς η μορφή αρχείου των άρθρων είναι pdf, ορίζουμε το εξής εικονίδιο “PDF ”, αντί της λέξεως “PDF”.

UPLOADED ICONS

ICON FILE NAME	ICON SIZE	ICON TYPE	DELETE	GALLEY TYPE	
pdf.gif	PDF 	35 x 17	image/gif	<input type="checkbox"/>	pdf

Galley Type* Δεν επιλέχθηκε αρχείο.

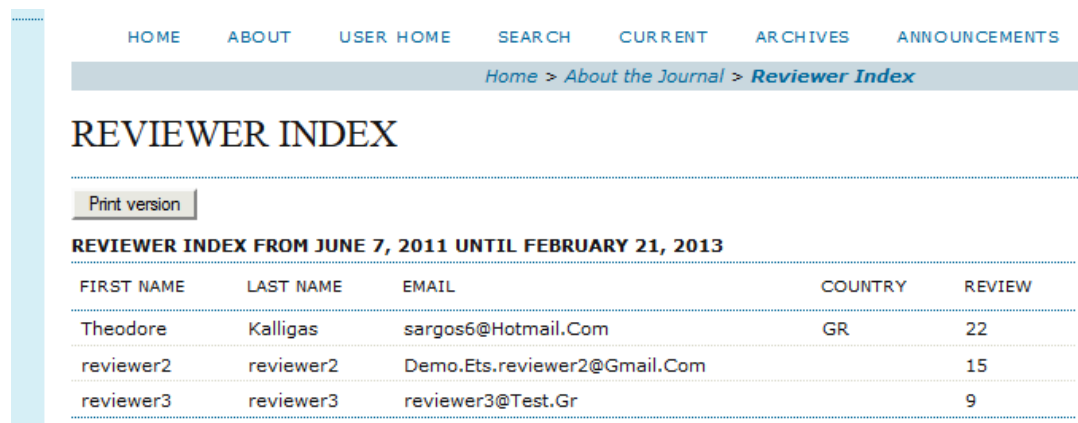
Σχήμα 6-66: Galley Icons Plugin

4) REVIEWER INDEX PLUGIN

(Το συγκεκριμένο Plugin δεν προσφέρεται αυτόματα από το σύστημα, οπότε και χρειάζεται η εγκατάστασή του από εμάς, όπως περιγράφεται στο ____ . Ο σύνδεσμος που οδηγεί σε αυτό είναι:

<http://pkp.sfu.ca/support/forum/download/file.php?id=159>)

Με αυτό το Plugin εμφανίζουμε στη σελίδα “about” τη λίστα των reviewers αναφέροντας στοιχεία για αυτούς. Χρήσιμο κατά την επιλογή reviewer από τον editor.



HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > About the Journal > Reviewer Index

REVIEWER INDEX

REVIEWER INDEX FROM JUNE 7, 2011 UNTIL FEBRUARY 21, 2013

FIRST NAME	LAST NAME	EMAIL	COUNTRY	REVIEW
Theodore	Kalligas	sargos6@Hotmail.Com	GR	22
reviewer2	reviewer2	Demo.Ets.reviewer2@Gmail.Com		15
reviewer3	reviewer3	reviewer3@Test.Gr		9

Σχήμα 6-67: Εμφάνιση Reviewer Index σελίδας about

Αυτά είναι κάποια plugin που θεωρούνται χρήσιμα για την δημιουργία αλλά και την επέκταση λειτουργιών του νέου μας περιοδικού. Φυσικά η κοινότητα του OJS ανακοινώνει βελτιώσεις ή νέα plugins. Η σχετική σελίδα είναι η <http://pkp.sfu.ca/support/forum/viewforum.php?f=28>.

6.2. Μετατροπή – βελτιστοποίηση κώδικα

Προκειμένου να φτάσουμε στο μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα υλοποίησης λειτουργιών αντιστοιχών με αυτές που ήδη υλοποιεί το παλαιό ifets, απαιτείται η βελτιστοποίηση και μεταποίηση του κώδικα πυρήνα του OJS. Για την επίτευξη του συγκεκριμένου, απαιτούνται γνώσεις προγραμματισμού html, php, javascript και εντολές MySQL. Σημειώνεται πως οποιαδήποτε μεταποίηση σε κώδικα πυρήνα θα φέρει ασυμβατότητα με αυτόματη αναβάθμιση έκδοσης OJS, χωρίς όμως να αποτρέπει την εκ νέου αντίστοιχη βελτιστοποίηση νεότερης έκδοσης.

6.2.1. Διορθωτικά Patches

Καθώς το OJS αποτελεί μία ενεργή κοινότητα με συνεχή ανανέωση του προσφερόμενου υλικού, από την ημέρα παρουσίασης της κάθε έκδοσης, κατόπιν δοκιμών και χρήσης από το κοινό, εμφανίζονται προβλήματα μικρά ή μεγάλα, αναφερόμενα ως “bugs” τα οποία χρήζουν επίλυσης χωρίς να απαιτείται η δημιουργία νέας έκδοσης. Η διορθώσεις αυτές επιτυγχάνονται με τα ονομαζόμενα “patches”. Ως “patch” ορίζεται ένα κομμάτι κώδικα σχεδιασμένο να διορθώνει προβλήματα [23], το οποίο τρέχει είτε μέσω κάποιου update είτε χειρονακτικά από τον χρήστη. Συνήθως η επόμενη νεώτερη έκδοση που δημιουργείται, έχει συμπεριλάβει τις ανακαλυφθείσες λύσεις στον κώδικά της, οπότε και δεν απαιτεί τη χρησιμοποίηση patches προηγούμενης έκδοσης.

Η σχετική βέβαια αναφορά βρίσκεται μέσα στην κοινότητα του OJS, όπου εκεί αναφέρονται τα προτεινόμενα patches για την κάθε έκδοση που έχει δημιουργηθεί. Καθώς η έκδοση 2.3.6 έχει κλείσει ένα έτος λειτουργίας από την ημερομηνία παρουσίασής της, μέχρι σήμερα έχουν εμφανιστεί αρκετά προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζονται με μια σειρά από patches, που αναφέρονται στην κοινότητα και παρουσιάζονται παρακάτω.

The screenshot shows a wiki page for PKP (Public Knowledge Project) titled "OJS 2.3.6 Recommended Patches". The page includes a navigation menu on the left with links like "Main page", "Community portal", and "Recent changes". The main content area has tabs for "page", "discussion", "view source", and "history". The text on the page states: "The following patches are recommended for OJS 2.3.6. Please subscribe to the RSS feed for this page to stay informed about important bug fixes for this release." Below this is a section "Applying Patches" which explains that patches can be applied using the GNU Patch Tool. A section titled "Patches" lists 18 bugs with links to their respective Bugzilla records. The bugs listed are: Bug #6730: Missing update schema file; Bug #6729: Article date modified function not found/breaks atom webfeed plugin; Bug #6734: Minor typo in Italian translation; Bug #6766: Untranslated keys on account validation page; Bug #6269: Subscription end date reset when adding multiple IPs; Bug #6787: Open Access Policy link appears on Editorial Policies page when it shouldn't; Bug #6793: Maintain localized author info across requests in quicksubmit plugin; Bug #6801: Variable typo in Portuguese email templates; Bug #6802: New submission notifications not sent to editors; Bug #6803: TOC book image for published book review produces fatal error; Bug #6822: Fatal javascript error in setup step 4; Bug #6823: Changes to de_DE locale; Bug #6817: Check and fix missing controlled vocab data for citation assistant; Bug #6885: Update Crossref Export XML header information; Bug #6916: Multiple listing entries for single article; Bug #6918: Multiple supplementary file import reference glitch.

Σχήμα 6-68: Λίστα προτεινόμενων patches για την έκδοση 2.3.6

(http://pkp.sfu.ca/wiki/index.php?title=OJS_2.3.6_Recommended_Patches,

πρόσβαση 4 Δεκεμβρίου 2013)

Τα επιλεγμένα patches αποτελούν κομμάτι κώδικα, που αντιγράφεται στη θέση του ελαττωματικού, στα σχετιζόμενα με αυτόν αρχεία.

- Bug 6730:
Removed unnecessary reference to 2.3.6_update.xml


```
1 dbscripts/xml/upgrade.xml
... @@ -257,7 +257,6 @@
257 257     </upgrade>
258 258
259 259     <upgrade minversion="2.0.0.0" maxversion="2.3.5.9">
260 -     <data file="dbscripts/xml/upgrade/2.3.6_update.xml" />
261     <note file="docs/release-notes/README-2.3.6" />
262 261     </upgrade>
263 262
```

Σχήμα 6-69: Patch Κώδικας του bug 6730

- Bug 6729:

Article date modified function not found in atom webfeed plugin

```
4 plugins/generic/webFeed/templates/atom.tpl
... @@ -18,8 +18,8 @@
18 18     {assign var=latestDate value=$issue->getDatePublished()}
19 19     {foreach name=sections from=$publishedArticles item=section}
20 20         {foreach from=$section.articles item=article}
21 -         {if $article->getDateModified() > $latestDate}
22 -         {assign var=latestDate value=$article->getDateModified()}
21 +         {if $article->getLastModified() > $latestDate}
22 +         {assign var=latestDate value=$article->getLastModified()}
23 23         {/if}
24 24     {/foreach}
25 25 {/foreach}
```

Σχήμα 6-70: Patch Κώδικας του bug 6729

- Bug 6766:

Untranslated keys on account validation page

```
1 █ pages/user/RegistrationHandler.inc.php
...  ... @@ -152,6 +152,7 @@ function activateUser($args) {
152 152     $user->setDateValidated(Core::getCurrentDate());
153 153     $userDao->updateObject($user);
154 154
155 155 +     $this->setupTemplate(true);
155 156     $templateMgr =& TemplateManager::getManager();
156 157     $templateMgr->assign('message', 'user.login.activated');
157 158     return $templateMgr->display('common/message.tpl');
```

Σχήμα 6-71: Patch Κώδικας του bug 6766

- Bug 6269:
Subscription start/end dates reset to defaults when adding multiple IDs

```
9 templates/subscription/individualSubscriptionForm.tpl
... .. @@ -46,6 +46,15 @@
46 46     </tr>
47 47     {/if}
48 48     {include file="subscription/subscriptionForm.tpl"}
49 49 +
50 50 +{* For new subscriptions, select end date for default subscription type *}
51 51 +{if !$subscriptionId}
52 52 + <script type="text/javascript">
53 53 + <!--
54 54 +   chooseEndDate();
55 55 + // -->
56 56 + </script>
57 57 +{/if}
49 58 </table>
50 59
51 60 <br />
```

```
10 templates/subscription/institutionalSubscriptionForm.tpl
... .. @@ -45,7 +45,17 @@
45 45     </td>
46 46     </tr>
47 47     {/if}
48 48 +
48 49     {include file="subscription/subscriptionForm.tpl"}
49 50 +
50 51 +{* For new subscriptions, set end date for default subscription type *}
51 52 +{if !$subscriptionId && !$ipRanges}
52 53 + <script type="text/javascript">
53 54 + <!--
54 55 +   chooseEndDate();
55 56 + // -->
56 57 + </script>
57 58 +{/if}
49 59 </table>
50 60
51 61 <br />
```

```
9 templates/subscription/subscriptionForm.tpl
... .. @@ -101,12 +101,3 @@ function chooseEndDate() {
101 101     <input type="text" name="referenceNumber" value="{ $referenceNumber|escape}" id='
102 102     </td>
103 103 </tr>
104 -
105 -{* For new subscriptions, select end date for default subscription type *}
106 -{if !$subscriptionId}
107 - <script type="text/javascript">
108 - <!--
109 -   chooseEndDate();
110 - // -->
111 - </script>
112 -{/if}
```

Σχήμα 6-72: Patch Κώδικας του bug 6269

- Bug 6787:

Open Access Policy link appears on Editorial Policies page when it shouldn't

```

templates/about/editorialPolicies.tpl
View file @ ff0c885
... .. @@ -18,7 +18,7 @@
18 18 <li>&#187; <a href="{url op="editorialPolicies" anchor="sectionPolicies"}">{translate key="about.sectionPolicies"}</
19 19 {if $currentJournal->getLocalizedSetting('reviewPolicy') != ''}<li>&#187; <a href="{url op="editorialPolicies" ancho
20 20 {if $currentJournal->getLocalizedSetting('pubFreqPolicy') != ''}<li>&#187; <a href="{url op="editorialPolicies" anch
21 - {if !$currentJournal->getSetting('publishingMode') == $smarty.const.PUBLISHING_MODE_OPEN && $currentJournal->getLocal
22 + {if $currentJournal->getSetting('publishingMode') == $smarty.const.PUBLISHING_MODE_OPEN && $currentJournal->getLocal
23 {if $currentJournal->getSetting('publishingMode') == $smarty.const.PUBLISHING_MODE_SUBSCRIPTION && $currentJournal->
24 {if $currentJournal->getSetting('publishingMode') == $smarty.const.PUBLISHING_MODE_SUBSCRIPTION && $currentJournal->
25 {if $currentJournal->getSetting('enableLockss') && $currentJournal->getLocalizedSetting('lockssLicense') != ''}<li>&#187;

```

Σχήμα 6-73: Patch Κώδικας του bug 6787

- Bug 6793:

Maintain localized author info across requests in quicksubmit plugin

```

a /plugins/importexport/quickSubmit/QuickSubmitForm.inc.php (-1 / +1 lines)
Lines 84-90 class QuickSubmitForm extends Form {
84 import('classes.file.TemporaryFileManager');
85 $temporaryFileManager = new TemporaryFileManager();
86 $tempFileId = $this->getData('tempFileId');
87 if ($tempFileId[$formLocale] > 0) {
88 $submissionFile = $temporaryFileManager->getFile($tempFileId[$formLocale], $user->getId());
89 $templateMgr->assign_by_ref('submissionFile', $submissionFile);
90 }
91 }

a /plugins/importexport/quickSubmit/index.tpl (+14 lines)
Lines 51-56 function updateAbstractRequired() {
51 <td width="20%" class="label">{fieldLabel name="formLocale"}
52 key="form.formLanguage"</td>
53 <td width="80%" class="value">
(plugin_url|assign:"quickSubmitUrl" escape=false)
54 (* Maintain localized author info across requests *)
55 (foreach from=$authors key=authorIndex item=author)
56 (if $currentJournal->getSetting('requireAuthorCompetingInterests'))
57 (foreach from=$author.competingInterests
key="thisLocale" item="thisCompetingInterests")
58 type="hidden" name="authors[{authorIndex}|escape][{authorIndex}|escape][{thisLocale}|escape]<input
value="{thisCompetingInterests|escape}" />{/if}
59 (foreach)
60 (if)
61 (foreach from=$author.biography key="thisLocale"
item="thisBiography")
62 type="hidden" name="authors[{authorIndex}|escape][biography][{thisLocale}|escape]<input
value="{thisBiography|escape}" />{/if}
63 (foreach)
64 (foreach from=$author.affiliation key="thisLocale"
item="thisAffiliation")
65 type="hidden" name="authors[{authorIndex}|escape][affiliation][{thisLocale}|escape]<input
value="{thisAffiliation|escape}" />{/if}
66 (foreach)
67 (foreach)
68 (form_language_chooser form="submit" url=$quickSubmitUrl)
69 key="form.formLanguage.description"</span>
70 </td>

```

Σχήμα 6-74: Patch Κώδικας του bug 6793

- Bug 6802:

New submission notifications not sent to editors

```
3 pages/author/SubmitHandler.inc.php
... @@ -164,8 +164,7 @@ function saveSubmit($args, &$request) {
164     $roleDao =& DAORegistry::getDAO('RoleDAO');
165     $notificationUsers = array();
166     $editors = $roleDao->getUsersByRoleId(ROLE_ID_EDITOR, $journal->getId());
167     - while (!$editors->eof()) {
168     -     $editor =& $editors->next();
169     +     while ($editor =& $editors->next()) {
170         $url = $request->url(null, 'editor', 'submission', $articleId);
171         $notificationManager->createNotification(
            $editor->getId(), 'notification.type.articleSubmitted',
```

Σχήμα 6-75: Patch Κώδικας του bug 6802

- Bug 6803:

TOC book image for published book review produces fatal error

```
2 plugins/generic/booksForReview/BooksForReviewPlugin.inc.php
... @@ -411,7 +411,7 @@ function displayArticleCoverPageAbstract($hookName, $params) {
411     $book =& $bfrDao->getSubmittedBookForReviewByArticle($journalId, $articleId);
412
413     if ($book) {
414     -     import('lib.pkp.classes.file.PublicFileManager');
415     +     import('classes.file.PublicFileManager');
416     $publicFileManager = new PublicFileManager();
417     $baseCoverPagePath = Request::getBaseUrl() . '/';
418     $baseCoverPagePath .= $publicFileManager->getJournalFilesPath($journalId) . '/';
```

Σχήμα 6-76: Patch Κώδικας του bug 6803

- Bug 6822:

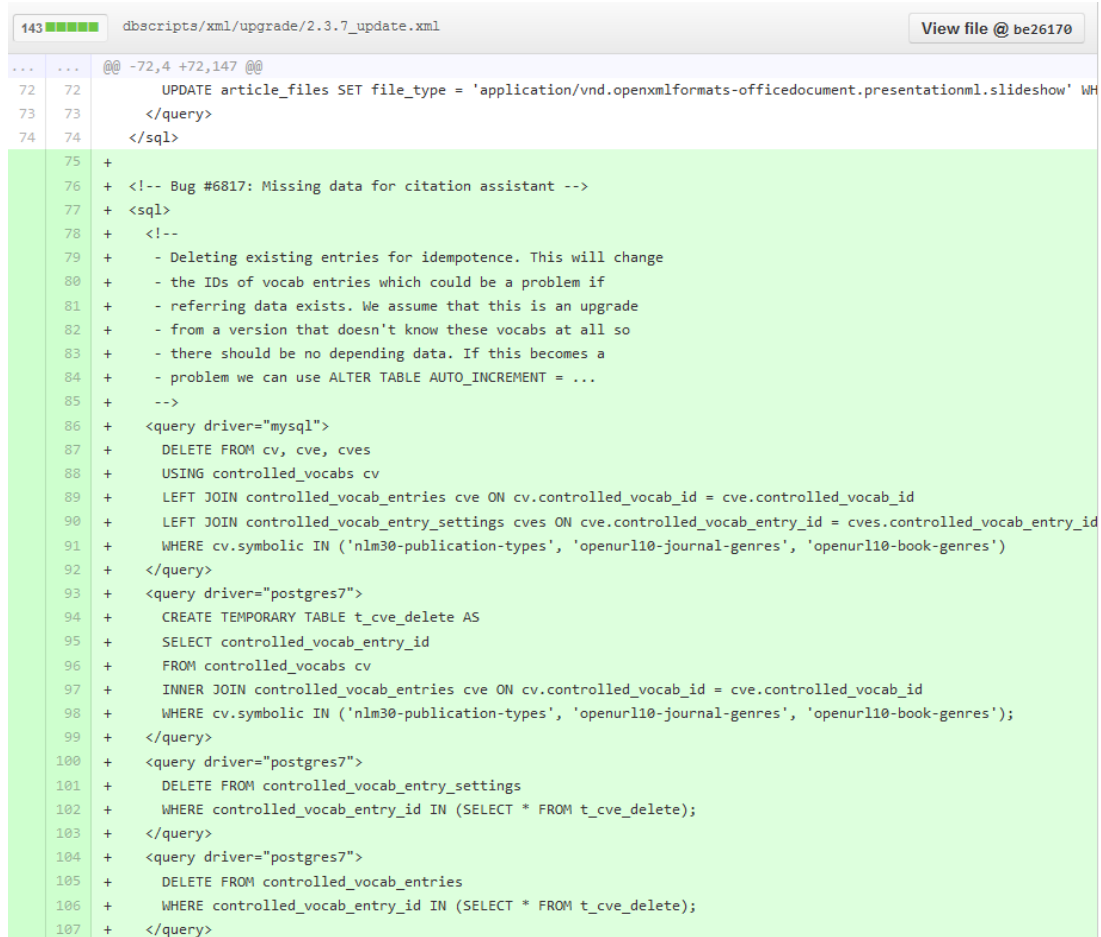
Fatal javascript error in setup step 4 ('elseif' is not a valid keyword in javascript)

```
2 templates/manager/setup/step4.tpl
... @@ -41,7 +41,7 @@
41     // PUBLISHING_MODE_OPEN
42     form.openAccessPolicy.disabled = false;
43     form.showGalleyLinks.disabled = true;
44     - } elseif (form.publishingMode[1].checked) {
45     + } else if (form.publishingMode[1].checked) {
46     // PUBLISHING_MODE_SUBSCRIPTION
47     form.openAccessPolicy.disabled = true;
48     form.showGalleyLinks.disabled = false;
```

Σχήμα 6-77: Patch Κώδικας του bug 6822

- Bug 6817:

Check and fix missing controlled vocab data for citation assistant



```
143 dbscripts/xml/upgrade/2.3.7_update.xml View file @ be26170
... @@ -72,4 +72,147 @@
72 UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.presentationml.slideshow' WH
73 </query>
74 </sql>
75 +
76 + <!-- Bug #6817: Missing data for citation assistant -->
77 + <sql>
78 + <!--
79 + - Deleting existing entries for idempotence. This will change
80 + - the IDs of vocab entries which could be a problem if
81 + - referring data exists. We assume that this is an upgrade
82 + - from a version that doesn't know these vocabs at all so
83 + - there should be no depending data. If this becomes a
84 + - problem we can use ALTER TABLE AUTO_INCREMENT = ...
85 + -->
86 + <query driver="mysql">
87 + DELETE FROM cv, cve, cves
88 + USING controlled_vocab cv
89 + LEFT JOIN controlled_vocab_entries cve ON cv.controlled_vocab_id = cve.controlled_vocab_id
90 + LEFT JOIN controlled_vocab_entry_settings cves ON cve.controlled_vocab_entry_id = cves.controlled_vocab_entry_id
91 + WHERE cv.symbolic IN ('nlm30-publication-types', 'openurl10-journal-genres', 'openurl10-book-genres')
92 + </query>
93 + <query driver="postgres7">
94 + CREATE TEMPORARY TABLE t_cve_delete AS
95 + SELECT controlled_vocab_entry_id
96 + FROM controlled_vocab cv
97 + INNER JOIN controlled_vocab_entries cve ON cv.controlled_vocab_id = cve.controlled_vocab_id
98 + WHERE cv.symbolic IN ('nlm30-publication-types', 'openurl10-journal-genres', 'openurl10-book-genres');
99 + </query>
100 + <query driver="postgres7">
101 + DELETE FROM controlled_vocab_entry_settings
102 + WHERE controlled_vocab_entry_id IN (SELECT * FROM t_cve_delete);
103 + </query>
104 + <query driver="postgres7">
105 + DELETE FROM controlled_vocab_entries
106 + WHERE controlled_vocab_entry_id IN (SELECT * FROM t_cve_delete);
107 + </query>
```

Σχήμα 6-78: Patch Κώδικας του bug 6817

- Bug 6885:

Update Crossref export header information



```
2 plugins/importexport/crossref/CrossRefExportDom.inc.php View file @ 8055d33
... @@ -20,7 +20,7 @@
20 define('CROSSREF_XMLNS_XSI', 'http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance');
21 define('CROSSREF_XMLNS', 'http://www.crossref.org/schema/4.3.0');
22 define('CROSSREF_VERSION', '4.3.0');
23 -define('CROSSREF_XSI_SCHEMALOCATION', 'http://www.crossref.org/schema/4.3.0 http://www.crossref.org/schema/4.3.0/cros
23 +define('CROSSREF_XSI_SCHEMALOCATION', 'http://www.crossref.org/schema/4.3.0 http://www.crossref.org/schema/deposit/cr
24
25 class CrossRefExportDom {
26
```

Σχήμα 6-79: Patch Κώδικας του bug 6885

- Bug 6916:
Multiple listing entries for single article

```
1 classes/submission/form/MetadataForm.inc.php
...  ... @@ -396,6 +396,7 @@ function execute(&$request) {
396 396         } else {
397 397         $authorDao->insertAuthor($author);
398 398         }
+ 399 +         unset($author);
399 400     }
400 401 }
401 402
```

Σχήμα 6-80: Patch Κώδικας του bug 6916

- Bug 6918:
Native import plugin reference bug may garble multiple supplementary file
import

```
3 plugins/importexport/native/NativeImportDom.inc.php View
...  ... @@ -872,7 +872,7 @@ function handleArticleNode(&$journal, &$articleNode, &$issue, &$section, &$artic
872 872     $hasErrors = false;
873 873     $galleyCount = 0;
874 874     for ($index=0; $index < count($articleNode->children); $index++) {
875 875     -     $node =& $articleNode->children[$index];
+     $node = $articleNode->children[$index];
876 876
877 877     if ($node->getName() == 'htmlgalley') $isHtml = true;
878 878     elseif ($node->getName() == 'galley') $isHtml = false;
...  ... @@ -883,6 +883,7 @@ function handleArticleNode(&$journal, &$articleNode, &$issue, &$section, &$artic
883 883     $hasErrors = true;
884 884     }
+ 885 +     $galleyCount++;
886 886     +     unset($node);
887 887     }
888 888     if ($hasErrors) return false;
889 889
```

Σχήμα 6-81: Patch Κώδικας του bug 6918

- Bug 6876:
Galley uploaded in Firefox not indexed for search

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

The screenshot displays a diff tool interface with two columns of code. The left column shows the original code, and the right column shows the patched code. The changes are highlighted in yellow and blue. Below the code diff, there are two sections for database updates:

OJS MySQL database update
6876_05_mysql.sql (text/plain), 881 bytes, created by Michael Feikzak

```
UPDATE article_files SET file_type = 'application/pdf' WHERE original_file_name RLIKE '\\.pdf$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/msword' WHERE original_file_name RLIKE '\\.doc$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.ms-powerpoint' WHERE original_file_name RLIKE '\\.ppt$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.ms-powerpoint' WHERE original_file_name RLIKE '\\.pps$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.wordprocessingml.document' WHERE original_file_name RLIKE '\\.docx$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.presentationml.presentation' WHERE original_file_name RLIKE '\\.pptx$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.presentationml.slideshow' WHERE original_file_name RLIKE '\\.ppsx$';
```

OJS PostgreSQL database update
6876_05_pgsql.sql (text/plain), 846 bytes, created by Michael Feikzak

```
UPDATE article_files SET file_type = 'application/pdf' WHERE original_file_name ~* '.pdf$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/msword' WHERE original_file_name ~* '.doc$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.ms-powerpoint' WHERE original_file_name ~* '.ppt$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.ms-powerpoint' WHERE original_file_name ~* '.pps$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.wordprocessingml.document' WHERE original_file_name ~* '.docx$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.presentationml.presentation' WHERE original_file_name ~* '.pptx$';
UPDATE article_files SET file_type = 'application/vnd.openxmlformats-officedocument.presentationml.slideshow' WHERE original_file_name ~* '.ppsx$';
```

Σχήμα 6-82: Patch Κώδικας του bug 6876

- Bug 6925:

Fixed blind CC editor comments to reviewers email

The screenshot shows a diff tool interface with two columns of code. The left column shows the original code, and the right column shows the patched code. The changes are highlighted in green and red. The code is for the function `blindCcReviewsToReviewers` in `classes/submission/sectionEditor/SectionEditorAction.inc.php`.

```
@@ -2074,7 +2074,7 @@ function blindCcReviewsToReviewers($article, $send = false, $inhibitExistingEmai
2074 2074
2075 2075     $user =& Request::getUser();
2076 2076     import('classes.mail.ArticleMailTemplate');
2077 2077     $email = new ArticleMailTemplate($article, 'SUBMISSION_DECISION_REVIEWERS');
2078 2078     $email = new ArticleMailTemplate($article, 'SUBMISSION_DECISION_REVIEWERS', null, null, null, true, true);
2079 2079
2080 2080     if ($send && !$email->hasErrors() && !$inhibitExistingEmail) {
        HookRegistry::call('SectionEditorAction::blindCcReviewsToReviewers', array(&$article, &$reviewAssignments.
```

Σχήμα 6-83: Patch Κώδικας του bug 6925

- Bug 6297:

Fixed call to PHP5-specific method in OpenAds plugin


```
plugins/generic/openAds/OpenAdsConnection.inc.php
... @@ -42,7 +42,7 @@ function getConfigFilename() {
42 42     $variablesScriptPath = $this->installPath . '/variables.php';
43 43     if (!file_exists($variablesScriptPath)) return null;
44 44     require_once($variablesScriptPath);
45 45 -     return $this->installPath . '/var/' . getHostName() . '.conf.php';
46 46 +     return $this->installPath . '/var/' . Request::getServerHost() . '.conf.php';
47 47 }
48 48 function isConfigured() {
```

Σχήμα 6-84: Patch Κώδικας του bug 6297

- Bug 6797:
citation_pdf_url should link directly to PDF file

```
templates/article/googlescholar.tpl
... @@ -58,7 +58,7 @@
58 58 {/foreach}{/if}
59 59 {foreach from=$article->getGalley() item=gs_galley}
60 60 {if $gs_galley->getFileType()=="application/pdf"}
61 61 - <meta name="citation_pdf_url" content="{url page="article" op="view" path=$article->getBestArticleId($currentJournal
62 62 + <meta name="citation_pdf_url" content="{url page="article" op="download" path=$article->getBestArticleId($currentJournal
63 63 {else}
64 64 <meta name="citation_fulltext_html_url" content="{url page="article" op="view" path=$article->getBestArticleId($currentJournal
{/if}
```

Σχήμα 6-85: Patch Κώδικας του bug 6797

- Bug 6877:
separating and refining citation_author information for Google Scholar

```
templates/article/googlescholar.tpl
... @@ -20,7 +20,7 @@
20 20 {foreach name="authors" from=$article->getAuthors() item=author}
21 21 <meta name="citation_author" content="{ $author->getFirstName()|escape}{if $author->getMiddleName() != ""} { $author->getMiddleName()|escape}{if $author->getLastName() != ""} { $author->getLastName()|escape}"/>
22 22 {if $author->getLocalizedAffiliation() != ""}
23 23 - <meta name="citation_author_affiliation" content="{ $author->getLocalizedAffiliation()|strip_tags|escape}"/>
24 24 + <meta name="citation_author_institution" content="{ $author->getLocalizedAffiliation()|strip_tags|escape}"/>
25 25 {/if}
26 26 {/foreach}
<meta name="citation_title" content="{ $article->getLocalizedTitle()|strip_tags|escape}"/>
```

Σχήμα 6-86: Patch Κώδικας του bug 6877

- Bug 6794:
Fixed download issue with authors revised files

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

```
30 classes/install/Upgrade.inc.php View file @ c08e510
... @@ -899,6 +899,36 @@ function migrateNotifications() {
899     $result->Close();
900     unset($result);
901
902 +     return true;
903 + }
904 +
905 +
906 + /**
907 +  * For 2.3.7 Upgrade -- Remove author revised file upload IDs erroneously added to copyedit signoff
908 +  */
909 + function removeAuthorRevisedFilesFromSignoffs() {
910 +     import('classes.article.Article');
911 +     $signoffDao =& DAORegistry::getDAO('SignoffDAO'); /* @var $signoffDao SignoffDAO */
912 +
913 +     $result =& $signoffDao->retrieve(
914 +         'SELECT DISTINCT s.signoff_id
915 +         FROM articles a
916 +         JOIN signoffs s ON (a.article_id = s.assoc_id)
917 +         WHERE s.symbolic = ?
918 +         AND s.file_id = a.revised_file_id',
919 +         'SIGNOFF_COPYEDITING_INITIAL'
920 +     );
921 +
922 +     while (!$result->EOF) {
923 +         $row = $result->GetRowAssoc(false);
924 +
925 +         $signoff = $signoffDao->getId($row['signoff_id']); /* @var $signoff Signoff */
926 +         $signoff->setFileId(null);
927 +         $signoff->setFileRevision(null);
928 +         $signoffDao->updateObject($signoff);
929 +
930 +         $result->MoveNext();
931 +     }
932
933     return true;
934 }

1 dbscripts/xml/upgrade.xml View file @ c08e510
... @@ -270,6 +270,7 @@
270
271     <upgrade minversion="2.0.0.0" maxversion="2.3.6.9">
272     <data file="dbscripts/xml/upgrade/2.3.7_update.xml" />
273 +     <code function="removeAuthorRevisedFilesFromSignoffs" />
274     <note file="docs/release-notes/README-2.3.7" />
275     </upgrade>
276

5 pages/sectionEditor/SubmissionEditHandler.inc.php View file @ c08e510
... @@ -1026,11 +1026,6 @@ function editorReview($args, $request) {
1026     $file = explode(',', $request->getUserVar('editorDecisionFile'));
1027     if (isset($file[0]) && isset($file[1])) {
1028         SectionEditorAction::resubmitFile($submission, $file[0], $file[1], $request);
1029 -
1030 -         $signoff = $signoffDao->build('SIGNOFF_COPYEDITING_INITIAL', ASSOC_TYPE_ARTICLE, $submission->getId());
1031 -         $signoff->setFileId($file[0]);
1032 -         $signoff->setFileRevision($file[1]);
1033 -         $signoffDao->updateObject($signoff);
1034     }
1035 }
1036
```

Σχήμα 6-87: Patch Κώδικας του bug 6794

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

- Bug 6965:

Fixed bug in some citation plugins that request first initial that is a multibyte character

```
plugins/citationFormats/abnt/citation.tpl
@@ -14,7 +14,7 @@
14 14 {assign var=authorCount value=$authors|@count}
15 15 {foreach from=$authors item=author name=authors key=i}
16 16 {assign var=firstName value=$author->getFirstName()}
17 17 - {$author->getLastName()|escape|upper}, {$firstName[0]|escape}.{if $i<$authorCount-1}, {/if}{/foreach}.
18 18 + {$author->getLastName()|escape|upper}, {$firstName|escape|truncate:1:":true}.{if $i<$authorCount-1}, {/if}{/foreach}
19 19 {$article->getLocalizedTitle()|strip_unsafe_html}.
20 20 <strong>{$journal->getLocalizedTitle()|escape}</strong>, {translate key="plugins.citationFormat.abnt.location"}{if $is
21 21 {if $article->getDatePublished()}{article->getDatePublished()|date_format:'%b. %Y'|lower}{elseif $issue->getDatePubli

plugins/citationFormats/apa/citation.tpl
@@ -14,7 +14,7 @@
14 14 {assign var=authorCount value=$authors|@count}
15 15 {foreach from=$authors item=author name=authors key=i}
16 16 {assign var=firstName value=$author->getFirstName()}
17 17 - {$author->getLastName()|escape}, {$firstName[0]|escape}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$authorCount-1}, {
18 18 + {$author->getLastName()|escape}, {$firstName|escape|truncate:1:":true}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$a
19 19 {/foreach}
20 20 {(if $article->getDatePublished()}{article->getDatePublished()|date_format:'%Y'}{elseif $issue->getDatePublished()}{

plugins/citationFormats/cbe/citation.tpl
@@ -15,7 +15,7 @@
15 15 {assign var=authorCount value=$authors|@count}
16 16 {foreach from=$authors item=author name=authors key=i}
17 17 {assign var=firstName value=$author->getFirstName()}
18 18 - {$author->getLastName()|escape}, {$firstName[0]|escape}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$authorCount-1}, {
19 19 + {$author->getLastName()|escape}, {$firstName|escape|truncate:1:":true}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$a
20 20 {/foreach}
21 21 {if $article->getDatePublished()}{article->getDatePublished()|date_format:'%Y %b %e'}{elseif $issue->getDatePublished

plugins/citationFormats/refWorks/citation.tpl
@@ -12,7 +12,7 @@
12 12 <div id="citation">
13 13 <form action="http://www.refworks.com/express/expressimport.asp?vendor=Public%20Knowledge%20Project&filter=BibTeX&enco
14 14 <textarea name="ImportData" rows=15 cols=70>{literal}@article{{{/literal}}{$journal->getLocalizedInitials()|escape}{l
15 15 - author = {{/literal}}{assign var=authors value=$article->getAuthors()}{foreach from=$authors item=author name=authors
16 16 + author = {{/literal}}{assign var=authors value=$article->getAuthors()}{foreach from=$authors item=author name=authors
17 17 title = {{/literal}}{$article->getLocalizedTitle()|strip_unsafe_html}{literal}},
18 18 journal = {{/literal}}{$journal->getLocalizedTitle()|escape}{literal}},
19 19 {/literal}{if $issue}{literal} volume = {{/literal}}{$issue->getVolume()|escape}{literal}},

plugins/generic/booksForReview/templates/citation.tpl
@@ -11,6 +11,6 @@
11 11 {assign var=authorCount value=$authors|@count}
12 12 {foreach from=$authors item=author name=authors key=i}
13 13 {assign var=firstName value=$author->getFirstName()}
14 14 - {$author->getLastName()|escape}, {$firstName[0]|escape}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$authorCount-1}, {/i
15 15 + {$author->getLastName()|escape}, {$firstName|escape|truncate:1:":true}.{if $i==$authorCount-2}, & {elseif $i<$aut
16 16 {/foreach}
17 17 {if $book->getAuthorType() == $smarty.const.BFR_AUTHOR_TYPE_EDITED_BY} ({translate key="plugins.generic.booksForReview
```

Σχήμα 6-88: Patch Κώδικας του bug 6965

- Bug 6991:
Reviewer lettering goes awry in previous rounds view

```
4 templates/sectionEditor/submission/rounds.tpl
... .. @@ -76,8 +76,9 @@
76 76 </table>
77 77 </div>
78 78 {assign var="start" value="A"|ord}
79 79 +{assign var=reviewKey value=0}
79 80
80 80 -{foreach from=$roundAssignments item=reviewAssignment key=reviewKey}
81 81 +{foreach from=$roundAssignments item=reviewAssignment}
81 82 {assign var="reviewId" value=$reviewAssignment->getId()}
82 83
83 84 {if !$reviewAssignment->getCancelled()}
... .. @@ -183,6 +184,7 @@ name="viewable" value="1"{if $reviewerFile->getViewable()} checked="ch
183 184 </tr>
184 185 </table>
185 186 {/if}
187 187 +{assign var=reviewKey value=$reviewKey+1}
186 188 {/foreach}
187 189 </div>
188 190 <div class="separator"></div>
```

Σχήμα 6-89: Patch Κώδικας του bug 6991

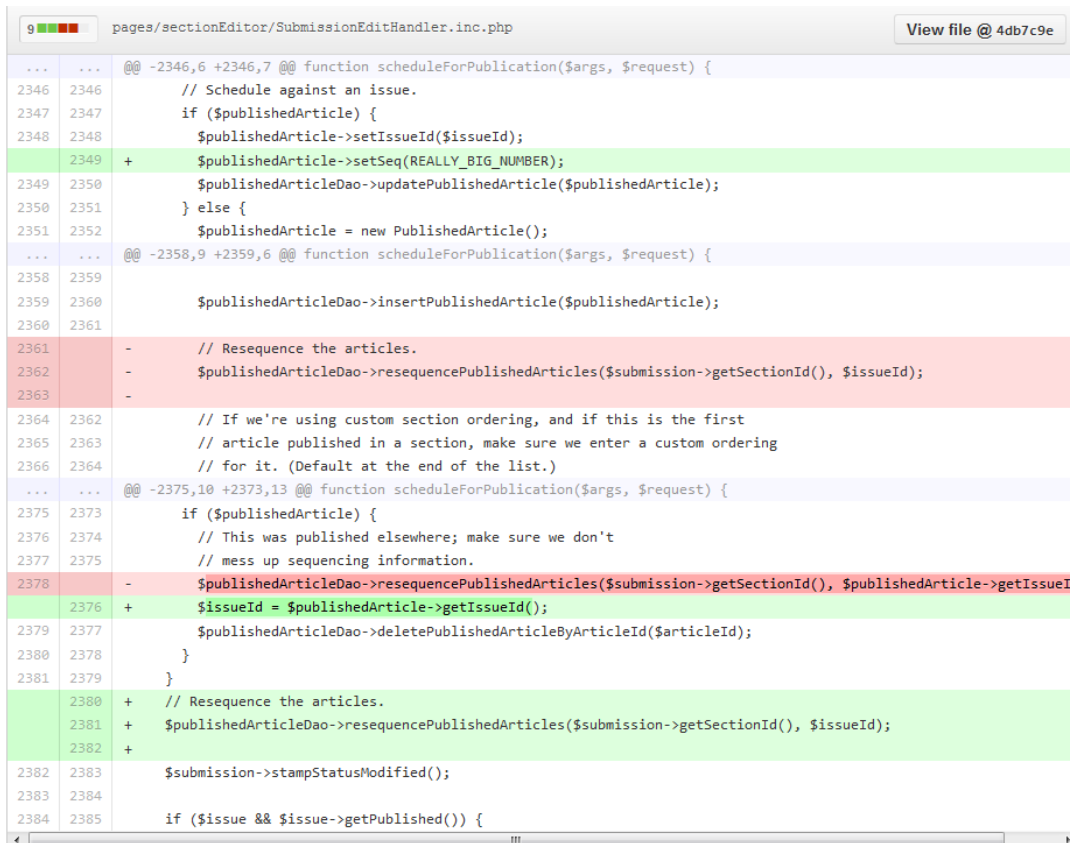
- Bug 7026:
CrossRef plugin uses incorrect publication date for articles

```
6 plugins/importexport/crossref/CrossRefExportDom.inc.php View file @ a1f15f
... .. @@ -185,9 +185,9 @@ function &generateJournalArticleDom(&$doc, &$journal, &$issue, &$section, &$arti
185 185 }
186 186 XMLCustomWriter::appendChild($journalArticleNode, $contributorsNode);
187 187
188 188 - /* publication date of issue */
189 189 - if ($issue->getDatePublished()) {
190 190 - $publicationDateNode =& CrossRefExportDom::generatePublisherDateDom($doc, $issue->getDatePublished());
188 188 + /* publication date of article */
189 189 + if ($article->getDatePublished()) {
190 190 + $publicationDateNode =& CrossRefExportDom::generatePublisherDateDom($doc, $article->getDatePublished());
191 191 XMLCustomWriter::appendChild($journalArticleNode, $publicationDateNode);
192 192 }
193 193
```

Σχήμα 6-90: Patch Κώδικας του bug 7026

- Bug 7101:
Fix issues when moving articles between issues

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

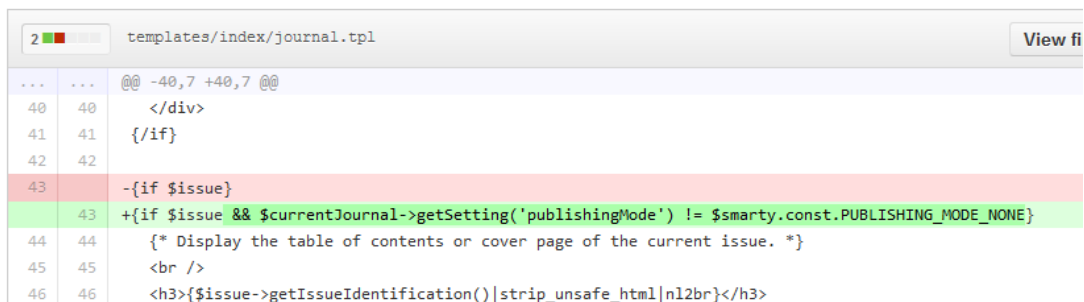


```
g pages/sectionEditor/SubmissionEditHandler.inc.php View file @ 4db7c9e
... .. @@ -2346,6 +2346,7 @@ function scheduleForPublication($args, $request) {
2346 2346 // Schedule against an issue.
2347 2347 if ($publishedArticle) {
2348 2348     $publishedArticle->setIssueId($issueId);
2349 2349 +     $publishedArticle->setSeq(REALLY_BIG_NUMBER);
2349 2350     $publishedArticleDao->updatePublishedArticle($publishedArticle);
2350 2351 } else {
2351 2352     $publishedArticle = new PublishedArticle();
... .. @@ -2358,9 +2359,6 @@ function scheduleForPublication($args, $request) {
2358 2359
2359 2360     $publishedArticleDao->insertPublishedArticle($publishedArticle);
2360 2361
2361 2361 - // Resequence the articles.
2362 2362 -     $publishedArticleDao->resequencePublishedArticles($submission->getSectionId(), $issueId);
2363 2363 -
2364 2362 // If we're using custom section ordering, and if this is the first
2365 2363 // article published in a section, make sure we enter a custom ordering
2366 2364 // for it. (Default at the end of the list.)
... .. @@ -2375,10 +2373,13 @@ function scheduleForPublication($args, $request) {
2375 2373 if ($publishedArticle) {
2376 2374 // This was published elsewhere; make sure we don't
2377 2375 // mess up sequencing information.
2378 2378 - $publishedArticleDao->resequencePublishedArticles($submission->getSectionId(), $publishedArticle->getIssueI
2376 2376 + $issueId = $publishedArticle->getIssueId();
2379 2377     $publishedArticleDao->deletePublishedArticleByArticleId($articleId);
2380 2378 }
2381 2379 }
2380 2380 + // Resequence the articles.
2381 2381 +     $publishedArticleDao->resequencePublishedArticles($submission->getSectionId(), $issueId);
2382 2382 +
2382 2383 $submission->stampStatusModified();
2383 2384
2384 2385 if ($issue && $issue->getPublished()) {
```

Σχήμα 6-91: Patch Κώδικας του bug 7101

- Bug 7153:

TOC image still appears if journal disables access to contents



```
2 templates/index/journal.tpl View fi
... .. @@ -40,7 +40,7 @@
40 40     </div>
41 41     {/if}
42 42
43 43 -{if $issue}
43 43 +{if $issue && $currentJournal->getSetting('publishingMode') != $smarty.const.PUBLISHING_MODE_NONE}
44 44     {* Display the table of contents or cover page of the current issue. *}
45 45     <br />
46 46     <h3>{$issue->getIssueIdentification()|strip_unsafe_html|nl2br}</h3>
```

Σχήμα 6-92: Patch Κώδικας του bug 7153

6.2.2. Επεξεργασία εμφάνισης css

Κατά την παραμετροποίηση του περιοδικού, στο 6.1. θέσαμε ως θέμα το γραφικό “ClassicBlue Theme”. Προκειμένου όμως να μεταφέρουμε την αίσθηση του

παλαιού ifets, σε μία νεώτερη έκδοση, θα πρέπει να κρατήσουμε στοιχεία που το θυμίζουν και αυτά δεν είναι άλλα από την παλέτα χρωμάτων που εναλλάσσει.

Το θέμα “ClassicBlue” προσφέρει μια καθαρή μορφή στο περιοδικό, με βασικό χρώμα το μπλε. Καθώς δεν χρειάζεται να γίνουν πολλές αλλαγές, παρά μικρές τροποποιήσεις ως προς τις αποχρώσεις, το κρατάμε και φτιάχνουμε ένα συμπληρωματικό css, τα στοιχεία του οποίου θα γίνονται override στο classicblue. Δημιουργούμε λοιπόν css αρχείο με όνομα “journaStyleSheet.css” και γράφουμε τον παρακάτω κώδικα:

```
body { background-color: #D6EFF6;}

#body {
    margin: 0px;
    padding: 0px;
    font-family: Verdana,Arial,Helvetica,sans-serif;}

#header { background-color: #18627A;}
#header h1 { background-color: #18627A;}

#headerTitle {
    margin-right: 0px;
    margin-bottom:0px;}

#headerTitle h1 { text-align: center;}
#navbar { border-bottom: 0px;}

#breadcrumb {
background-color: #C9D8DF;
border: 0px;}

#main {
    padding-right: 1%;
    padding-left: 1%;}

#footer {
    float: center;
    width:100%;
    clear: both;
    background-color: #18627A;
    color: #fff;
    text-align: center;}

#footer a:link { color: #D1E3DA !important;}
#footer a:active { color: #D1E3DA !important;}
#footer a:visited { color: #D1E3DA !important;}
#footer a:hover {
    color: #fff !important;
    background-color: #063 !important;}

#rightSidebar { margin-left: -1%;}
#leftSidebar { margin-right: -1%;}
```

Κώδικας 6-6: journaStyleSheet.css

Όπως φαίνεται, οι HEX αναφορές χρωμάτων που ορίζονται σε διάφορα σημεία είναι ίδιες με αυτές του παλιού ifets, δίνοντας έτσι την αίσθηση του οικείου περιβάλλοντος του γνωστού μας περιοδικού.

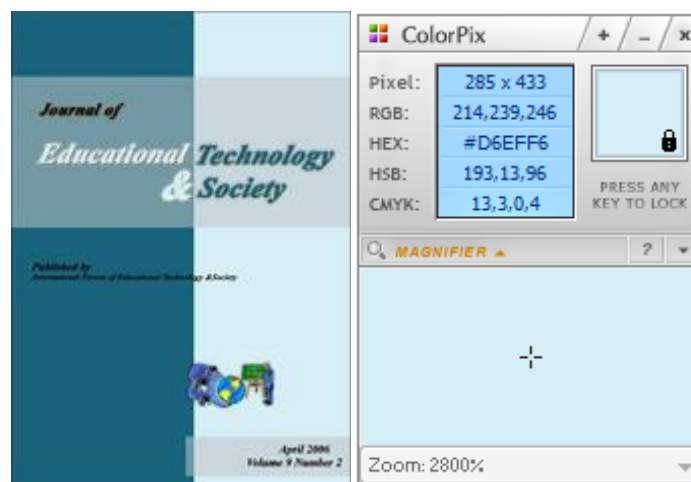


Σχήμα 6-93: κεντρική σελίδα ifets.info

Συγκεκριμένα:

- #D6EFF6

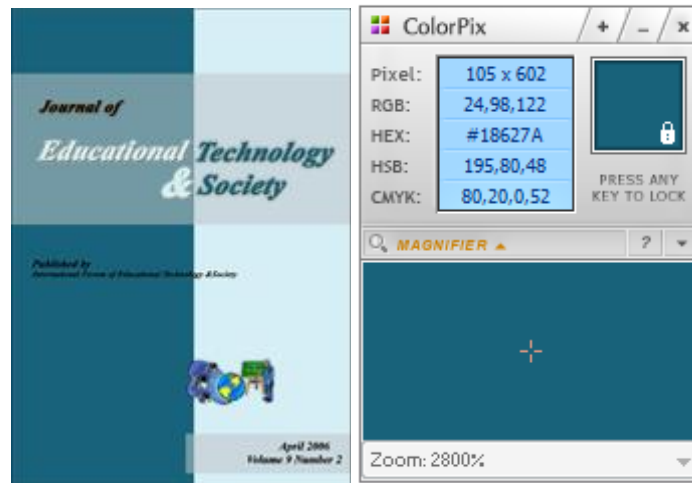
Αποτελεί το ανοιχτό μπλε χρώμα, που χρησιμοποιείται από το περιοδικό ως βασικό χρώμα χώρου.



Σχήμα 6-94: επιλογή ανοιχτού μπλε χρώματος

- #18627A

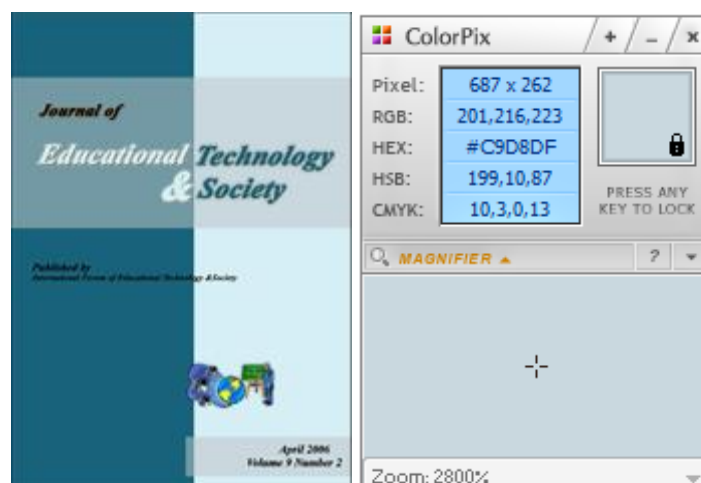
Αποτελεί το σκουρότερο μπλε χρώμα που χρησιμοποιείται ως χρώμα τίτλου.



Σχήμα 6-95: επιλογή σκούρου μπλε χρώματος

- #C9D8DF

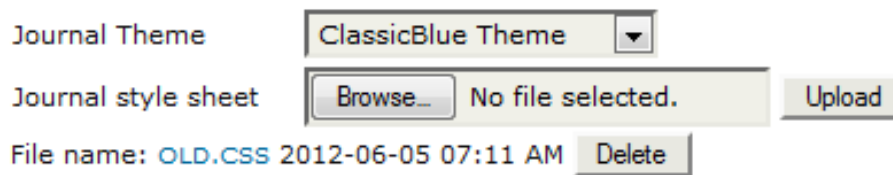
Το ελαφρύ γκρι χρώμα που περιέχεται στην εικόνα ως εξώφυλλο του περιοδικού.



Σχήμα 6-96: επιλογή γκρι χρώματος

Τα υπόλοιπα στοιχεία επίσης επηρεάζουν τη στοίχιση, τη γραμματοσειρά και άλλα, τα οποία συνθέτουν μια όμορφη εικόνα ιστοσελίδας, που δεν θα ξενίζει τους παλαιούς χρήστες του προηγούμενου ifets.

Ανεβάζουμε το `journaStyleSheet.css` από το σημείο “browse” και “upload”, από την σελίδα Home > User > Journal Management > Journal Setup > Step 5. Customizing the Look > 5.6 Journal Layout, ως χρήστης με ρόλο Journal Manager.



Σχήμα 6-97: upload revised style sheet

Κατά το ανέβασμα του αρχείου, τα στοιχεία του προσπερνούν αυτά του `css` “ClassicBlue Theme” δημιουργώντας την γραφική διεπαφή του νέου περιοδικού.



Σχήμα 6-98: Κεντρική σελίδα `new.ifets.info` με διαμορφωμένο stylesheet

6.2.3. Βελτιστοποίηση λειτουργικού κώδικα πυρήνα

Προκειμένου το σύστημά μας να μπορέσει να ακολουθήσει τις διαδικασίες του παλαιού ifets, πολλές μέθοδοι του πυρήνα του συστήματος θα πρέπει να

πεταποηθούν. Αυτό αφορά κυρίως αυτοματισμούς που δεν προσφέρει το ojs, αλλά συμβαίνουν στο παλαιό ifets και σημεία εμφάνισης που δεν παραμετροποιούνται από τις διεπαφές που προσφέρει το ojs.

Αναφέρουμε πως προκειμένου να επιυχθεί η συγκεκριμένη βελτιστοποίηση, απαιτείται η εις βάθος κατανόηση του κώδικα, καθώς θα χρειαστούν πολλές αλλαγές σε μεθόδους, κλάσεις και σειρά λειτουργιών.

6.2.3.i Απλοποίηση προχωρημένης αναζήτησης

Στη σελίδα προχωρημένης αναζήτησης αποκρύβουμε τα πεδία που δεν χρειάζεται να εμφανίζονται, καθώς δεν έχουμε δώσει αντίστοιχη πληροφορία.

Πρόκειται για τα πεδία “discipline”, “typeMethodApproach”, “coverage”. Τα αποκρύβουμε εισάγοντας στον κώδικα την css εντολή “display:none”.

Στο αρχείο \templates\search\advancedSearch.tpl

```
{**
* hide the unused search panels with style="display:none"
* by Kaligator87
**}

<tr valign="top" style="display:none">
  <td class="label"><label for="discipline">{translate
key="search.discipline"}</label></td>
  <td class="value"><input type="text" name="discipline"
id="discipline" size="40" maxlength="255"
value="{ $discipline|escape}" class="textField" /></td>
</tr >
<tr valign="top">
  <td class="label"><label for="subject">{translate
key="search.subject"}</label></td>
  <td class="value"><input type="text" name="subject" id="subject"
size="40" maxlength="255" value="{ $subject|escape}"
class="textField" /></td>
</tr>
<tr valign="top" style="display:none">
  <td class="label"><label for="type">{translate
key="search.typeMethodApproach"}</label></td>
  <td class="value"><input type="text" name="type" id="type"
size="40" maxlength="255" value="{ $type|escape}" class="textField"
/></td>
</tr>
<tr valign="top" style="display:none">
  <td class="label"><label for="coverage">{translate
key="search.coverage"}</label></td>
  <td class="value"><input type="text" name="coverage"
```

```
id="coverage" size="40" maxlength="255" value="{ $coverage|escape}"  
class="textField" /></td>  
</tr>  
</table>
```

Κώδικας 6-7: “\templates\search\advancedSearch.tpl”

6.2.3.ii Υποστήριξη plugins σε μορφή .zip

Κάποια plugins της κοινότητας κυκλοφορούν ως .zip και δεν είναι δυνατή η αποσυμπίεσή τους αυτόματα από το σύστημα. Σε αυτή την περίπτωση παρακάμπτουμε την “exec” εντολή αποσυμπίεσης των .tar αρχείων plugin, σε εντολή αποσυμπίεσης αρχείων .zip.

Στο αρχείο \pages\manager\PluginManagementHandler.inc.php

```
if (empty($errorMsg)) {  
    // Test whether the tar binary is available for the  
    export to work  
    $starBinary = Config::getVar('cli', 'tar');  
    if (!empty($starBinary) && file_exists($starBinary)) {  
        //exec($starBinary.' -xzf ' .  
escapeshellarg($temporaryFile->getFilePath()) . ' -C ' .  
escapeshellarg($pluginDir)); //modify exec so as to work with .zip  
file, by Kaligator87  
        $zip = new ZipArchive;  
        $zip->open($temporaryFile->getFilePath());  
        $zip->extractTo($pluginDir);  
        $zip->close();  
        //////////////////////////////////////  
    } else {  
        $errorMsg = 'manager.plugins.tarCommandNotFound';  
    }  
}
```

Κώδικας 6-8: “\pages\manager\PluginManagementHandler.inc.php”

6.2.3.iii Δυνατότητα κλήσης ονομάτων authors σε μία γραμμή

Για κάθε άρθρο που έχει υποβληθεί, η κλάση submissions χρησιμοποιεί μεθόδους κλήσης στοιχείων του submission, όπως όνομα author, τίτλο του άρθρου και άλλα, χωρίς όμως να μπορεί να καλέσει με μία γραμμή κειμένου τα email όλων των authors, κάτι που ζητείται από custom prepared mail, κατά το παλαιό ifets.

Συμπληρώνουμε λοιπόν το αρχείο

“\lib\pkp\classes\submission\Submission.inc.php”, δημιουργώντας τη νέα μέθοδο
“getAuthorEmailString”.

```
/**
 * Return a STRING of ALL authors email addresses.
 * @return string
 * @by Kaligator87
 */
function getAuthorEmailString($lastOnly = false, $separator = ', ')
{
    import('lib.pkp.classes.mail.Mail');
    $strM = '';
    foreach ($this->authors as $a) {
        if (!empty($strM)) {
            $strM .= $separator;
        }
        $strM .= $lastOnly ? $a->getLastName() : $a-
>getEmail();
    }
    return $strM;
}
```

Κώδικας 6-9: “\lib\pkp\classes\submission\Submission.inc.php”

6.2.3.iv Χρήση προκαθορισμένων keywords

Κατά την καταχώρηση άρθρου, το σύστημα προσφέρει μια γραμμή κειμένου για ελεύθερη συμπλήρωση keywords από τον author. Ως επέκταση αυτού, εμείς θέλουμε να οδηγούμε τον χρήστη σε επιλογή συγκεκριμένων προκαθορισμένων keywords με σκοπό την καλύτερη διαχείριση των άρθρων σύμφωνα με αυτά. Ο περιορισμός των keywords με αυτόν τον τρόπο οδηγεί στην αποφυγή διπλοτύπων με πολύ παρόμοιες αλλά όχι ίδιες έννοιες, που έχουν όμως το ίδιο νόημα. Δοκιμαστικά δημιουργούμε λίστα τριών keywords που επιλέγεται το καθένα με checkbox. Η συγκεκριμένη διαδικασία υλοποιείται στο βήμα 3, οπότε και μεταποιούμε το αρχείο “\templates\author\submit\step3.tpl”.

Αρχικά εμφανίζουμε τα τρία δοκιμαστικά keywords και δημιουργούμε γραμμή κειμένου για ελεύθερα keywords ως “other”.

```
{if $currentJournal->getSetting('metaSubject')}
<tr valign="top">

<td{if $currentJournal->getLocalizedSetting('metaSubjectExamples')
!= ''} rowspan="2"{/if} width="20%" class="label">{fieldLabel
name="subject" key="article.subject"}</td>
```

```
<td>

<label><input type="checkbox" id="key1" value="e-learning; ">e-
learning</label>
<label><input type="checkbox" id="key2" value="Human-computer
interaction; ">Human-computer interaction</label>
<label><input type="checkbox" id="key3" value="Semantic Web;
">Semantic Web</label>

<input type="text" class="textField" name="presetKeywords"
id="presetKeywords" style="display:none;">
<br>
other:
<input type="text" class="textField" name="otherKeywords"
id="otherKeywords" size="40" maxlength="255">

</td>
</tr>
```

Κώδικας 6-10: “\templates\author\submit\step3.tpl” – preset keywords

Αποκρύβουμε την γραμμή subject του συστήματος, καθώς πλέον δεν χρειάζεται.

Την αποκρύβουμε με css εντολή style="display:none;" .

```
<tr>
<td></td>

<td width="80%" class="value">
<input type="text" class="textField"
name="subject[{$formLocale|escape}]" id="subject" size="40"
maxlength="255" style="display:none;"/>
</td>
</tr>
```

Κώδικας 6-11: “\templates\author\submit\step3.tpl” – display:none

Η διαχείριση των checkboxes γίνεται από javascript που παίρνει τις τιμές τους εφόσον είναι επιλεγμένα, τις εισάγει στη μεταβλητή “presetKeywords” και στη συνέχεια συγχωνεύει τα presetkeywords με τα other στην διαχειρίσιμη μεταβλητή του συστήματος “subject” .

```
{literal}
<script type="text/javascript">
function doConcat ()
{
    if (document.getElementById('key1').checked) {
        document.getElementById('presetKeywords').value =
document.getElementById('presetKeywords').value +
document.getElementById('key1').value;
    }
    if (document.getElementById('key2').checked) {
```

```
document.getElementById('presetKeywords').value =
document.getElementById('presetKeywords').value +
document.getElementById('key2').value;}
if (document.getElementById('key3').checked){
document.getElementById('presetKeywords').value =
document.getElementById('presetKeywords').value +
document.getElementById('key3').value;}

document.getElementById('subject').value =
document.getElementById('presetKeywords').value +
document.getElementById('otherKeywords').value;

var str = document.getElementById('subject').value;
str = str.replace(/^\s+|\s+$/g, '');

if(str.charAt( str.length-1 ) == ";") {
str = str.slice(0, str.length-1);
document.getElementById('subject').value = str;
}
}
</script>
{/literal}
```

Κώδικας 6-12: “\templates\author\submit\step3.tpl” – doConcat javascript

Τέλος συμπληρώνουμε την εντολή “onclick” στο submit, προκειμένου να ενεργοποιείται η λειτουργία του javascript κατά την επιβεβαίωση καταχώρησης.

```
<p><input type="submit" value="{translate
key="common.saveAndContinue"}" class="button defaultButton"
onclick="javascript:doConcat()" /> <input type="button"
value="{translate key="common.cancel"}" class="button"
onclick="confirmAction('{url page="author"}',
'{translate|escape:"jsparam"
key="author.submit.cancelSubmission"}')" /></p>
```

Κώδικας 6-13: “\templates\author\submit\step3.tpl” – onclick javascript

6.2.3.ν Διαμόρφωση αποφάσεων άρθρου σύμφωνα με το παλαιό ifets

Κατά την αξιολόγηση ενός υποψήφιου προς δημοσίευση άρθρου, το σύστημα προσφέρει 6 επιλογές απάντησης στον εκάστοτε reviewer, ως προτεινόμενη απόφαση για τον υπεύθυνο editor. Αυτές είναι οι:

- Accept
- Pending revisions
- Resubmit here
- Resubmit elsewhere
- Decline

- See comments

Κατά την παραμετροποίηση του συστήματος έχουμε ήδη μετατρέψει το local κείμενο των επιλογών που κρατάμε, ακολουθώντας τις επιλογές που προσέφερε το παλαιό ifets, σε:

- Pending revisions -> minor revisions required
- Resubmit here -> major revisions required
- Decline -> reject

(η επιλογή accept μένει ως έχει)

Φαίνεται πως οι δύο επιλογές “resubmit elsewhere” και “see comments” δεν χρειάζεται να υπάρχουν, οπότε και τις αφαιρούμε από τον ανάλογο κώδικα, από την λίστα επιλογών της μεθόδου “getReviewerRecommendationOptions” του αρχείου “\classes\submission\reviewAssignment\ReviewAssignment.inc.php”.

```
function &getReviewerRecommendationOptions() {
    // Bring in reviewer constants
    import ('classes.submission.reviewer.ReviewerSubmission');

    static $reviewerRecommendationOptions = array(
        '' => 'common.chooseOne',
        SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_ACCEPT =>
        'reviewer.article.decision.accept',
        SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_PENDING_REVISIONS =>
        'reviewer.article.decision.pendingRevisions',
        SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_RESUBMIT_HERE =>
        'reviewer.article.decision.resubmitHere',
        //SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_RESUBMIT_ELSEWHERE
=> 'reviewer.article.decision.resubmitElsewhere', //not need this
one, by Kaligator87
        SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_DECLINE =>
        'reviewer.article.decision.decline',
        //SUBMISSION_REVIEWER_RECOMMENDATION_SEE_COMMENTS =>
        'reviewer.article.decision.seeComments' //not need this one, by
Kaligator87
    );
    return $reviewerRecommendationOptions;
}
```

Κώδικας 6-14: “\classes\submission\reviewAssignment\ReviewAssignment.inc.php”

6.2.3.vi Αυτόματη επιλογή βέλτιστων reviewers

Κατά την διαδικασία επιλογής reviewer από τον υπεύθυνο editor για την αξιολόγηση ενός άρθρου, το σύστημα παραθέτει λίστα με όλους τους reviewers, αφήνοντας στην κρίση του editor την επιλογή του πιο κατάλληλου, με τη βοήθεια

μηχανής αναζήτησης στα πεδία “reviewing interests”, “first name”, “last name”, “username”, “email”.

Επεκτείνουμε τη δυνατότητα του συστήματος, δημιουργώντας αυτόματη διαδικασία επιλογής του καταλληλότερου reviewer, με το βέλτιστο συνταίριασμα keywords του άρθρου, με τα reviewing interests του editor. Η συγκεκριμένη διαδικασία είναι προαιρετική και ενεργοποιείται με checkbox στο πεδίο “select reviewer” της σελίδας.

Αρχικά δημιουργούμε το checkbox, στο αρχείο “\templates\sectionEditor\selectReviewer.tpl”.

```
{**
 * create checkbox that handles the auto select reviewer function.
 by Kaligator87
 *}
 <label>Check this to skip manual search filters and present
 automatic best results<input type="checkbox" name="auto" {if $auto
 == true} checked="checked" {/if}> </label>
```

Κώδικας 6-15: “\templates\sectionEditor\selectReviewer.tpl”

Στη συνέχεια δημιουργούμε boolean μεταβλητή “\$auto” η οποία θα είναι true και θα ενεργοποιεί την αυτόματη διαδικασία επιλογής εφόσον το checkbox είναι επιλεγμένο, ή false εφόσον δεν είναι επιλεγμένο, όπου και θα τηρείται η default διαδικασία επιλογής. Εάν το checkbox είναι επιλεγμένο αλλά το ανεβασμένο άρθρο δεν έχει κάποια keywords ώστε να γίνει το matching, τότε με javascript εμφανίζουμε alertbox που ενημερώνει πως η διαδικασία δεν μπορεί να λειτουργήσει. Δίνουμε επίσης την μεταβλητή \$auto ως όρισμα στην κλήση της μεθόδου “getReviewersForArticle”, η οποία και επιστρέφει αναλόγως την λίστα των reviewers προς επιλογή.

Στο αρχείο “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php”, συμπληρώνουμε στη μέθοδο “select reviewer”.

```
//is the checkbox checked?
//if yes, check the keywords. for empty keywords, function cannot
be executed.
//by Kaligator87

if(isset($_POST['auto'])) {
    if (trim($Keywords) == ''){
        echo "<script>alert('The article does not contain any
keywords, thus the function cannot be executed.');
```



```
else{
    $auto=true;
}
}
$reviewers = $sectionEditorSubmissionDao-
>getReviewersForArticle($journal->getId(), $articleId, $submission-
>getCurrentRound(), $searchType, $search, $searchMatch, $rangeInfo,
$sort, $sortDirection, $auto, $keywords);
$templateMgr->assign('auto', $auto);
```

Κώδικας 6-16: “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php”

Τέλος, μεταποιούμε τη μέθοδο “getReviewersForArticle”, που αποτελεί τη βασική μέθοδο υλοποίησης της λειτουργίας επιλογής reviewer, ώστε σύμφωνα με το νέο όρισμα “auto” που της δίνουμε, να υλοποιεί ανάλογα την αυτόματη διαδικασία επιλογής reviewer.

Η μέθοδος “getReviewersForArticle” βρίσκεται στο αρχείο “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php”. Αρχικά εισάγουμε το νέο όρισμα “\$auto” με default τιμή false.

```
// param $auto is to check whether to make auto or manual check, by
Kaligator87

function &getReviewersForArticle($journalId, $articleId, $round,
$searchType = null, $search = null, $searchMatch = null, $rangeInfo
= null, $sortBy = null, $sortDirection = SORT_DIRECTION_ASC,
$auto=false, $keywords=null) {
```

Κώδικας 6-17:

“\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php” – param
auto

Ο τρόπος που δουλεύει η μέθοδος όπως είναι φτιαγμένο το σύστημα, στην περίπτωση μας θα αποτελεί την manual επιλογή reviewer, οπότε και χρειάζεται να προηγηθεί έλεγχος του ορίσματος “auto” εάν είναι true ή false. Δημιουργούμε λοιπόν από την αρχή της μεθόδου αυτόν τον έλεγχο με δομή επιλογής “if \$auto - else” και τοποθετούμε όλον τον κώδικα της μεθόδου όπως είναι φτιαγμένος από το σύστημα, κάτω από την επιλογή “else”, δηλαδή “όχι auto”.

Εδώ να αναφέρουμε και την βελτίωση του εργαλείου αναζήτησης ως προς τα αποτελέσματα αναζήτησης υπό τον όρο “contains”.

```
case 'contains':
//change default contains results, with improved, by Kaligator87
```

```
// $searchSql = "AND LOWER($fieldName) LIKE LOWER(?)";  
// $paramArray[] = '%' . $search . '%';  
  
////////improved:  
$searchArray = explode(",",$search);  
$n=count($searchArray);  
if($n>0)  
{  
    $searchSql = "AND (LOWER($fieldName) LIKE LOWER(?)";  
    $paramArray[] = '%' . $searchArray[0] . '%';  
    for($i=1;$i<$n;$i++)  
    {  
        $searchSql .= "OR LOWER($fieldName) LIKE LOWER(?)";  
        $paramArray[] = '%' . $searchArray[$i] . '%';  
    }  
    $searchSql .= ")";  
}  
/////////  
  
break;
```

Κώδικας 6-18:

“\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php” – case
“contains”

Η υλοποίηση της λειτουργίας αυτόματης επιλογής reviewer είναι αρκετά περίπλοκη, θα προσπαθήσουμε λοιπόν να την αναλύσουμε βήμα προς βήμα . Καταρχήν το σύστημα όταν μας επιστρέφει λίστα των reviewers, αυτό που κάνει είναι ένα matching με εντολές sql από τη βάση δεδομένων, των ids των χρηστών με τα ids των χρηστών με ρόλο reviewer (“WHERE u.user_id = r.user_id”), οπότε και μας επιστρέφει τους χρήστες που έχουν και ρόλο reviewer. Η ιδέα είναι να μπορέσουμε να περιορίσουμε τα αποτελέσματα της βάσης δεδομένων, δίδοντας έναν επιπλέον παράγοντα για matching, ως ένα string με τα ids των καταλληλότερων reviewers (“WHERE u.user_id = r.user_id AND u.user_id IN (.\$bestID_str.)”). Πώς λοιπόν θα δημιουργηθεί η μεταβλητή “\$bestID_str”; Για την δημιουργία της συγκεκριμένης μεταβλητής, ακολουθείται ο εξής αλγόριθμος:

1. Βάζουμε όλα τα keywords το άρθρου σε λίστα \$KeywordsArray.
2. Μετατρέπουμε όλα τα γράμματα των keywords σε μικρά, για καλύτερο ταίριασμα χαρακτήρων
3. Δημιουργούμε λίστα \$bestID που θα υποδέχεται τα Ids με κοινό review interest ως προς τα keywords

4. Δημιουργούμε λίστα \$bestIDcnt που θα υποδέχεται τους μετρητές των συναντήσεων των άνω ids με τα keywords
5. Ελέγχουμε ένα ένα τα καταχωρημένα reviewing interests εάν ταιριάζουν με κάποιο στοιχείο της λίστας των keywords
6. εάν το τρέχον reviewing interest δεν ταιριάζει, προχωράμε στο επόμενο
7. εάν το τρέχον reviewing interest ταιριάζει, τότε
8. ελέγχουμε ένα ένα τα ids που έχουν το συγκεκριμένο interest εάν υπάρχουν ήδη στη λίστα
9. εάν το ελεγχόμενο id δεν βρεθεί στη λίστα, το εισάγουμε τελευταίο στη λίστα των \$bestId και εισάγουμε επίσης στη λίστα των counters καινούργιο μετρητή "1", αλλιώς εάν βρεθεί, τότε
10. βρίσκουμε το σημείο του id στη λίστα και αυξάνουμε τον counter της ίδιας θέσης της λίστας των counters κατά +1.
11. Κάνουμε upsort τις δύο λίστες σύμφωνα με τους counters.
12. Παίρνουμε τα πρώτα 3 ids από τη λίστα \$bestId (το "3" είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάξει) και τα βάζουμε σε νέα λίστα \$best_x_ID.
13. Εάν η λίστα \$best_x_ID δεν είναι άδεια, σημαίνει πως βρέθηκαν κοινά interests, οπότε και δημιουργούμε τη μεταβλητή \$bestId_str, η οποία είναι string συμβολοσειρά με τα στοιχεία της \$best_x_ID χωρισμένα με ",". Αλλιώς εάν η \$best_x_ID είναι άδεια, που σημαίνει πως δεν βρέθηκαν κοινά interests με keywords, τότε
14. δημιουργούμε την μεταβλητή \$bestId_str δίνοντας την τιμή "-1", τιμή που αποκλείεται να υπάρχει στη βάση ως id κάποιου χρήστη.

Έχουμε λοιπόν την μεταβλητή \$bestId_str, η οποία είτε θα έχει σε μια γραμμή τα 3 ids χρηστών σε ρόλο reviewer με τα περισσότερα matches των reviewing interests με τα keywords του άρθρου, είτε θα έχει την τιμή -1, ως εγγύηση πως δεν βρέθηκε κανένα κοινό reviewing interest με τα keywords του άρθρου. Όλος ο κώδικας της αυτόματης λειτουργίας επιλογής τοποθετείται μέσα στην αληθή επιλογή του "if \$auto".

```
////////////////////////////////////auto choose reviewer, by Kaligator87  
if ($auto){
```

```
//custom vars, by Kaligator87
$KeywordsArray = array_map('trim', explode(';',
$Keywords)); // put all the article's keywords in an array
$KeywordsArray=array_map('strtolower',$KeywordsArray); //
make all keywords in lower case

$bestID=array();
$bestIDcnt=array();

$stest = mysql_query("SELECT u.user_id, u.username,
cves.setting_value FROM controlled_vocab_entry_settings as cves
left join (roles as r left join (
(controlled_vocab_entries as cve left join users as u on
cve.controlled_vocab_id = u.user_id)) on r.user_id=u.user_id) on
cves.controlled_vocab_entry_id = cve.controlled_vocab_entry_id
where r.role_id=4096");
while ($row = mysql_fetch_array($stest))
{
//if interest is not empty and equals to any of keywordsArray
//make bestID array with the IDs with common interest/keyword
along with bestIDcnt array with the counted common keywords per ID
//then upsort IDs array according to IDcnt.
//by Kaligator87
if (
(trim($row['setting_value'])!="")&&(in_array(strtolower($row['setti
ng_value']), $KeywordsArray)) ){
for ($i=0; $i<count($bestID); $i++){
if ($bestID[$i]== $row['user_id']){
$bestIDcnt[$i]++;
$found=true;
break;
}
}
if (!$found){
$bestID[]=$row['user_id'];
$bestIDcnt[]=1;
}
}
}

array_multisort($bestIDcnt, $bestID);
$best_number=3; // top number of ids
$best_x_ID=array_slice($bestID, 0, $best_number+1); // array with
only the x number ids

//if the found ids exist, make them string
//if found nth common, make string =-1, so as to not find any
similar id in the db (if it is left empty, sql throws error...)
//by Kaligator87
if (!empty($bestID)){
$bestID_str = implode(",", $best_x_ID);}
else{
echo "<script>alert('no interest found...');</script>";
$bestID_str='-1';}

$searchTypeMap = array(
USER FIELD FIRSTNAME => 'u.first name',
```

```
        USER_FIELD_LASTNAME => 'u.last_name',
        USER_FIELD_USERNAME => 'u.username',
        USER_FIELD_EMAIL => 'u.email',
        USER_FIELD_INTERESTS => 'cves.setting_value'
    );

    // Generate the SQL used to filter the results based on
    what the user is searching for
    $paramArray = array((int) $articleId, (int) $round);
    $joinInterests = false;
    // Push some extra default parameters to the SQL parameter
    array
    $paramArray[] = (int) $journalId;
    $paramArray[] = ROLE_ID_REVIEWER;
    $searchSql = '';

    // If we are sorting a column, we'll need to configure the
    additional join conditions
    $sortSelect = '';
    $joinAll = $joinComplete = $joinIncomplete = false;
    $selectQuality = $selectLatest = $selectComplete =
    $selectAverage = $selectIncomplete = false;
    if($sortBy) switch($sortBy) {
        case 'quality':
            $selectQuality = $joinAll = true;
            break;
        case 'latest':
            $selectLatest = $joinAll = true;
            break;
        case 'done':
            $selectComplete = $joinComplete = true;
            break;
        case 'average':
            $selectAverage = $joinComplete = true;
            break;
        case 'active':
            $selectIncomplete = $joinIncomplete = true;
            break;
    }

    $sql = 'SELECT DISTINCT
        u.user_id,
        u.last_name,
        ar.review_id ' .
        ($selectQuality ? ', AVG(ac.quality) AS
average_quality ' : '') .
        ($selectLatest ? ', MAX(ac.date_notified) AS latest
' : '') .
        ($selectComplete ? ', COUNT(ra.review_id) AS
completed ' : '') .
        ($selectAverage ? ', AVG(ra.date_completed-
ra.date_notified) AS average ' : '') .
        ($selectIncomplete ? ', COUNT(ai.review_id) AS
incomplete ' : '') .
        'FROM roles r, users u
        LEFT JOIN review_assignments ar ON (ar.reviewer_id
= u.user_id AND ar.cancelled = 0 AND ar.submission_id = ? AND
ar.round = ?) ' .
        ($joinInterests ? 'LEFT JOIN controlled_vocabcs cv
ON (cv.assoc type = ? AND cv.assoc id = u.user id AND cv.symbolic =
```

```
?)  
        LEFT JOIN controlled_vocab_entries cve ON  
(cve.controlled_vocab_id = cv.controlled_vocab_id)  
        LEFT JOIN controlled_vocab_entry_settings cves ON  
(cves.controlled_vocab_entry_id = cve.controlled_vocab_entry_id  
' : '' ) .  
        ($joinAll ? 'LEFT JOIN review_assignments ac ON  
(acReviewer_id = u.user_id) ' : '' ) .  
        ($joinComplete ? 'LEFT JOIN review_assignments ra  
ON (raReviewer_id = u.user_id AND ra.date_completed IS NOT NULL)  
' : '' ) .  
        ($joinIncomplete ? 'LEFT JOIN review_assignments ai  
ON (aiReviewer_id = u.user_id AND ai.date_notified IS NOT NULL AND  
ai.cancelled = 0 AND ai.date_completed IS NULL) ' : '' ) .  
        'WHERE u.user_id = r.user_id AND u.user_id IN  
( ' . $bestID_str . ' ) AND  
        r.journal_id = ? AND  
        r.role_id = ?  
        GROUP BY u.user_id, u.last_name, ar.review_id' .  
        ($sortBy ? ( ' ORDER BY ' . $this->getSortMapping ($sortBy)  
        . ' ' . $this->getDirectionMapping ($sortDirection) ) : '' );  
  
        $result =& $this->retrieveRange (  
        $sql, $paramArray, $rangeInfo  
        );  
  
        $returner = new DAOResultFactory ($result, $this,  
'_returnReviewerUserFromRow');  
    }  
  
else {  
    //manual search...
```

Κώδικας 6-19:

“\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorSubmissionDAO.inc.php”

6.2.3.vii Αυτόματη προεπιλογή φόρμας αξιολόγησης

Κατά την ανάθεση άρθρου για αξιολόγηση σε κάποιο reviewer, το σύστημα προσφέρει στον υπεύθυνο editor τη δυνατότητα να επιλέξει ποια φόρμα αξιολόγησης θα χρησιμοποιήσει ο reviewer προς συμπλήρωση. Μεταποιούμε τον κώδικα του συστήματος, ώστε η παράθεση φόρμας να γίνεται αυτόματα ανάλογα με τον γύρο αξιολόγησης που βρισκόμαστε. Θα δίδεται η “ initial review form ” για τον πρώτο γύρο αξιολόγησης και η “ revised review form ” για τους επόμενους. Κατά την δημιουργία και παραμετροποίηση του συστήματος, οι φόρμες αξιολόγησης που έχουμε δημιουργήσει έχουν λάβει id στη βάση δεδομένων ως εξής:

- initial review form id = 5
- revised review form id = 14

Η επιλογή τους θα γίνει βάση του id, το οποίο θα μπορούσε να είναι διαφορετικό, οπότε και θα έπρεπε να ανανεωθεί αναλόγως το συγκεκριμένο κομμάτι κώδικα.

Στη μέθοδο “addReviewer” του αρχείου “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”, αλλάζουμε τον κώδικα ως εξής:

```
//if ($section && ($reviewFormId = (int) $section->getReviewFormId()) ) {it seems it is not necessary to ask for section->getreviewformid,as we manually set it. by Kaligator87
if ($section) {

//kodikas systhmatos, ton allazo, Kaligator87
//if ($reviewFormDao->reviewFormExists($reviewFormId, ASSOC_TYPE_JOURNAL, $journalId)) {
// $reviewAssignment->setReviewFormId($reviewFormId);
//}

//proepilegei review form analoga me to round, by Kaligator87
if ($round ==1){
    $reviewAssignment->setReviewFormId(5); //initial review form
    id = 5
}
else{ //if ($round==2 h 3 h 4...)
    $reviewAssignment->setReviewFormId(14); // revised review form
    id = 14
}
}
```

Κώδικας 6-20: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”

6.2.3.viii Αυτοματοποίηση ανταλλαγής μηνυμάτων κατά τη διαδικασία review

Κατά την αποστολή του review από τον reviewer, το σύστημα ενημερώνει τον editor, ο οποίος οφείλει να διαβάσει το review και να αποστείλει ευχαριστήριο μήνυμα, ως απόδειξη πως έλαβε την αξιολόγηση του reviewer. Αυτή η διαδικασία μετατρέπεται από εμάς σε αυτόματη, με αυτόματη ενημέρωση και ευχαριστία του reviewer από το σύστημα για την αξιολόγησή του.

Στο αρχείο “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php” υπάρχει η μέθοδος “thankReviewer”, η οποία καλείται κατά την κλήση του editor προς αποστολή ευχαριστηρίου mail προς τον reviewer. Δημιουργούμε νέα παρόμοια μέθοδο, ως “autoThankReviewer”, η οποία θα καλείται αυτόματα κατά την αποστολή του review από τον reviewer.

Στο αρχείο “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php” λοιπόν, δημιουργούμε τη νέα μέθοδο “ autoThankReviewer”:

```
////////////////////////////////////thank the reviewer automatically, by Kaligator87
function autoThankReviewer($args = array()) {
    $articleId = Request::getUserVar('articleId');
    $this->validate($articleId, SECTION_EDITOR_ACCESS_REVIEW);
    $submission =& $this->submission;
    $reviewId = Request::getUserVar('reviewId');
    $this->setupTemplate(true, $articleId, 'review');
    SectionEditorAction::autoThankReviewer($submission, $reviewId,
true);

    Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);
}
////////////////////////////////////
```

Κώδικας 6-21: “\pages\sectionEditor\SubmissionEditHandler.inc.php”

Βλέπουμε πως η συγκεκριμένη μέθοδος ουσιαστικά δεν αποστέλλει το ευχαριστήριο μήνυμα η ίδια, αλλά καλεί την αντίστοιχη ομώνυμη μέθοδο μέσω της κλάσης “SectionEditorAction”, καθώς όπως αναφέρθηκε και πριν, η συγκεκριμένη διεργασία αποτελεί ενέργεια του editor.

Ομοίως, χρειάζεται να δημιουργηθεί η μέθοδος “autoThankReviewer” ως νέα διεργασία του sectionEditor, η οποία θα δημιουργεί το αυτόματο μήνυμα, συμπεριλαμβανομένου και αυτού του review, κάτι το οποίο από την default μέθοδο “thankReviewer” υλοποιείται κατά βούληση του χρήστη, με σχετική εντολή. Εν ολίγοις, με τη μέθοδο “autoThankReviewer” παρακάμπτουμε την manual αποστολή ευχαριστηρίου mail από τον editor, παρακάμπτουμε την εμφάνιση φόρμας αποστολής email αποστέλλοντας το σχετικό ορισμένο prepared email στον reviewer με κοινοποίηση στο βασικό email επικοινωνίας, χωρίς να χρειάζεται περαιτέρω επιβεβαίωση για την αποστολή του, και παρακάμπτεται η επιλογή του editor για το αν θέλει να συμπεριλάβει στο μήνυμα το ίδιο το review ως κείμενο ή όχι. Όλα γίνονται αυτόματα.

Στο αρχείο “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php” λοιπόν, δημιουργούμε την “autoThankReviewer”:

```
////////////////////////////////////thank the reviewer automatically, by Kaligator87
function autoThankReviewer($sectionEditorSubmission, $reviewId,
$send = false) {

    $sectionEditorSubmissionDao =&
DAORegistry::getDAO('SectionEditorSubmissionDAO');
```



```
$reviewAssignmentDao =&
DAORegistry::getDAO('ReviewAssignmentDAO');
$userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');

$journal =& Request::getJournal();
$user =& Request::getUser();

$reviewAssignment =& $reviewAssignmentDao->
getById($reviewId);

import('classes.mail.ArticleMailTemplate');
$email = new ArticleMailTemplate($sectionEditorSubmission,
'REVIEW_ACK');

if ($reviewAssignment->getSubmissionId() ==
$sectionEditorSubmission->getArticleId()) {
    $reviewer =& $userDao->getUser($reviewAssignment->
getReviewerId());
    if (!isset($reviewer)) return true;

    if (!$email->isEnabled() || ($send && !$email->
hasErrors())) {

        //////////////////////////////////////////////////rest vars, by Kaligator87
        $email->addRecipient($reviewer->getEmail(), $reviewer->
getFullName());
        $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));

        $paramArray = array(
            'reviewerName' => $reviewer->getFullName(),
            'editorialContactSignature' => $user->
getContactSignature()
        );
        $email->assignParams($paramArray);
        //////////////////////////////////

        //////////////////////////////////////////////////import peer review, by Kaligator87

        $body = '';
        if ($reviewFormId = $reviewAssignment->getReviewFormId())
        {
            $reviewFormResponseDao =&
DAORegistry::getDAO('ReviewFormResponseDAO');
            $reviewFormElementDao =&
DAORegistry::getDAO('ReviewFormElementDAO');
            $reviewFormElements =&
$reviewFormElementDao->getReviewFormElements($reviewFormId);
            if (!$articleComments) {
                $body .= "-----\n";
                $body .=
Locale::translate('submission.comments.importPeerReviews.reviewerLe
tter', array('reviewerLetter' => chr(ord('A') +
$reviewIndexes[$reviewAssignment->getId()]))) . "\n\n";
            }
            foreach ($reviewFormElements as
$reviewFormElement) {
                if ($reviewFormElement->getIncluded())
```



```
    }  
    }  
    return true;  
    }  
    //////////////////////////////////////
```

Κώδικας 6-22: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”

Μέχρι το σημείο αυτό, έχουμε μεταποιήσει αναλόγως τις διεργασίες του sectionEditor, όσον αφορά την αυτόματη απάντηση, το θέμα είναι πως η εκτέλεση αυτών των εργασιών θα πρέπει να γίνει υπό την διεργασία του reviewer, καθώς όλα αυτά θα πρέπει να γίνουν μετά από δική του ενέργεια και όχι του editor. Πώς λοιπόν θα γίνει η μετάβαση από διεργασία του reviewer σε διεργασίες του sectionEditor, χωρίς αυτός να εισέλθει στο σύστημα;

Μεταποιούμε τον κώδικα της μεθόδου “recordRecommendation” του αρχείου “ \classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php ”, ώστε κατά την κατάθεση προτεινόμενης απόφασης από τον reviewer, να ενεργοποιούνται αυτόματα οι διεργασίες του sectionEditor. Επίσης παρακάμπτουμε την επιλογή αποστολής email ειδοποίησης από τον reviewer στους editors, όπως υλοποιείται από το σύστημα, και το αποστέλλουμε αυτόματα χωρίς καν να εμφανιστεί στην οθόνη του.

```
function recordRecommendation() {  
    $reviewId = Request::getUserVar('reviewId');  
    $recommendation = Request::getUserVar('recommendation');  
  
    $this->validate($reviewId);  
    $reviewerSubmission =& $this->submission;  
  
    $this->setupTemplate(true);  
  
    //skip the DisplayEditForm, by Kaligator87  
    // if (!$reviewerSubmission->getCancelled()) {  
    // if (ReviewerAction::recordRecommendation($reviewerSubmission,  
    $recommendation, Request::getUserVar('send'))) {  
    // Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);  
    // }  
    // } else {  
    // Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);  
    // }  
  
    // I just give default send value as true, so as to skip the  
    displaymail function. by Kaligator87  
    if (ReviewerAction::recordRecommendation($reviewerSubmission,  
    $recommendation, true)) {
```

```
//call the autoThankReviewer editor action, by Kaligator87
import('classes.submission.sectionEditor.SectionEditorAction');

SectionEditorAction::autoThankReviewer($reviewerSubmission,
$reviewId, true);

//Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);
//for some strange reason, redirect doesn't work, so i use
javascript to force back, by Kaligator87
echo "<script>javascript: window.history.go(-1);</script>";
}
}
```

Κώδικας 6-23: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”

Εδώ να πούμε πως λόγω κάποιας αδυναμίας του συστήματος, κατά την επιστροφή της σελίδας δεν εμφανίζεται η τελευταία σελίδα που κλήθηκε από τον server, οπότε καλούμε την τελευταία σελίδα που δημιουργήθηκε από τον client, με χρήση javascript “window.history.go(-1)”, με όποιους κινδύνους μπορεί να συνεπάγεται αυτό.

Η αποστολή του αυτόματου email από τον reviewer προς τους editors, βλέπουμε πως δεν υλοποιείται παραπάνω, καθώς ουσιαστικά καλείται να συμβεί από την ομώνυμη μέθοδο recordRecommendation του αρχείου “\classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php”, καθώς πρόκειται για πράξη του reviewer, η οποία στέλνει αυτόματα το email εισάγοντας επίσης αυτόματα και το review, όπως συνέβη και με την “autoThankReviewer”.

Μεταποιούμε λοιπόν την “recordRecommendation” ως εξής:

```
function recordRecommendation(&$reviewerSubmission,
$recommendation, $send) {
    $journal =& Request::getJournal();
    $reviewAssignmentDao =&
    DAORegistry::getDAO('ReviewAssignmentDAO');
    $userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');

    // Check validity of selected recommendation
    $reviewerRecommendationOptions =&
    ReviewAssignment::getReviewerRecommendationOptions();
    if
    (!isset($reviewerRecommendationOptions[$recommendation])) return
    true;

    $reviewAssignment =& $reviewAssignmentDao-
    >getById($reviewerSubmission->getReviewId());
    $reviewer =& $userDao->getUser($reviewAssignment-
    >getReviewerId());
    if (!isset($reviewer)) return true;
}
```

```
// Only record the reviewers recommendation if
// no recommendation has previously been submitted.
if ($reviewAssignment->getRecommendation() === null ||
$reviewAssignment->getRecommendation() === '') {
    import('classes.mail.ArticleMailTemplate');
    $email = new ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,
'REVIEW_RECEIVED_AUTO');
    // Must explicitly set sender because we may be here on an
access
    // key, in which case the user is not technically logged in
    $email->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));
    $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));

////////////////////////////////////include the rest vars, by Kaligator87
    $assignedEditors = $email-
>toAssignedEditors($reviewerSubmission->getArticleId());
    $reviewingSectionEditors = $email-
>toAssignedReviewingSectionEditors($reviewerSubmission-
>getArticleId());
    if (empty($assignedEditors) &&
empty($reviewingSectionEditors)) {
        // $email->addRecipient($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));
        $editorialContactName = $journal->getSetting('contactName');
    } else {
        if (!empty($reviewingSectionEditors)) $editorialContact =
array_shift($reviewingSectionEditors);
        else $editorialContact = array_shift($assignedEditors);
        $editorialContactName = $editorialContact-
>getEditorFullName();
    }

    $reviewerRecommendationOptions =&
ReviewAssignment::getReviewerRecommendationOptions();

    $email->assignParams(array(
        'editorialContactName' =>
$editorialContactName,
        'reviewerName' => $reviewer->getFullName(),
        'reviewerEmail' => $reviewer->getEmail(),
        'articleTitle' =>
strip_tags($reviewerSubmission->getLocalizedTitle()),
        'recommendation' =>
Locale::translate($reviewerRecommendationOptions[$recommendation])
    ));
    //////////////////////////////////////

if (!$email->isEnabled() || ($send && !$email->hasErrors())) {
HookRegistry::call('ReviewerAction::recordRecommendation',
array(&$reviewerSubmission, &$email, $recommendation));
    if ($email->isEnabled()) {
        $email->setAssoc(ARTICLE_EMAIL_REVIEW_COMPLETE,
ARTICLE_EMAIL_TYPE_REVIEW, $reviewerSubmission->getReviewId());
    }

////////////////////////////////////import peer review, by Kaligator87
```

```

        $body = '';
if ($reviewFormId = $reviewAssignment->getReviewFormId()) {
            $reviewId = $reviewAssignment->getId();
            $reviewFormResponseDao =&
DAORegistry::getDAO('ReviewFormResponseDAO');
            $reviewFormElementDao =&
DAORegistry::getDAO('ReviewFormElementDAO');
            $reviewFormElements =&
$reviewFormElementDao->getReviewFormElements($reviewFormId;
                if (!$articleComments) {
$body .= "-----
\n";
$body .=
Locale::translate('submission.comments.importPeerReviews.reviewerLetter', array('reviewerLetter' => chr(ord('A') +
$reviewIndexes[$reviewAssignment->getId()]))) . "\n\n";
                }
                foreach ($reviewFormElements as
$reviewFormElement) if ($reviewFormElement->getIncluded()) {
                    $body .=
String::html2text($reviewFormElement->getLocalizedQuestion()) . "\n";
                    $reviewFormResponse =
$reviewFormResponseDao->getReviewFormResponse($reviewId,
$reviewFormElement->getId());

if ($reviewFormResponse){ $possibleResponses = $reviewFormElement-
>getLocalizedPossibleResponses();
                    if (in_array($reviewFormElement->getElementType(),
$reviewFormElement->getMultipleResponsesElementTypes())) {
                        if ($reviewFormElement-
>getElementType() == REVIEW_FORM_ELEMENT_TYPE_CHECKBOXES) {
                            foreach ($reviewFormResponse->getValue() as $value) {
                                $body .= "\t" .
String::html2text($possibleResponses[$value-1]['content']) . "\n";
                            } else {
                                $body .= "\t" .
String::html2text($possibleResponses[$reviewFormResponse-
>getValue()-1]['content']) . "\n";
                            }
                        } else {
                            $body .= "\n";
                        }
                    }
                    $body .= "\t" . String::html2text($reviewFormResponse->getValue())
                    . "\n\n";
                }
            }
        }

$body .= "-----
\n\n";
        }

        $oldBody = $email->getBody();
        if (!empty($oldBody)) $oldBody .= "\n";
        $email->setBody($oldBody . $body);

        //////////////////////////////////////

        $email->send();
    
```

```
    }

    $reviewAssignment->setRecommendation($recommendation);
    $reviewAssignment->setDateCompleted(Core::getCurrentDate());
    $reviewAssignment->stampModified();
    $reviewAssignmentDao->updateReviewAssignment($reviewAssignment);

    // Add log
    import('classes.article.log.ArticleLog');
    import('classes.article.log.ArticleEventLogEntry');

    $entry = new ArticleEventLogEntry();
    $entry->setArticleId($reviewAssignment->getSubmissionId());
    $entry->setUserId($reviewer->getId());
    $entry->setDateLogged(Core::getCurrentDate());
    $entry->setEventType(ARTICLE_LOG_REVIEW_RECOMMENDATION);
    $entry->setLogMessage('log.review.reviewRecommendationSet',
    array('reviewerName' => $reviewer->getFullName(), 'articleId' =>
    $reviewAssignment->getSubmissionId(), 'round' => $reviewAssignment-
    >getRound()));
    $entry->setAssocType(ARTICLE_LOG_TYPE_REVIEW);
    $entry->setAssocId($reviewAssignment->getId());

    ArticleLog::logEventEntry($reviewAssignment->getSubmissionId(),
    $entry);
    }

    else{
    if (!Request::getUserVar('continued')) {
        $assignedEditors = $email->toAssignedEditors($reviewerSubmission-
        >getArticleId());
        $reviewingSectionEditors = $email-
        >toAssignedReviewingSectionEditors($reviewerSubmission-
        >getArticleId());
        if (empty($assignedEditors) && empty($reviewingSectionEditors)) {
            // $email->addRecipient($journal->getSetting('contactEmail'),
            $journal->getSetting('contactName'));
            $editorialContactName = $journal->getSetting('contactName');
        } else {
            if (!empty($reviewingSectionEditors))
            $editorialContact = array_shift($reviewingSectionEditors);
            else $editorialContact =
            array_shift($assignedEditors);
            $editorialContactName = $editorialContact-
            >getEditorFullName();
        }

        $reviewerRecommendationOptions =&
        ReviewAssignment::getReviewerRecommendationOptions();

        $email->assignParams(array(
            'editorialContactName' => $editorialContactName,
            'reviewerName' => $reviewer->getFullName(),
            'reviewerEmail' => $reviewer->getEmail(),
            'articleTitle' => strip_tags($reviewerSubmission-
            >getLocalizedTitle()),
            'recommendation' =>
            Locale::translate($reviewerRecommendationOptions[$recommendation])
        ));
    }
}
```

```
    }  
    $email->displayEditForm(Request::url(null,  
'reviewer', 'recordRecommendation'), array('reviewId' =>  
$reviewerSubmission->getReviewId(), 'recommendation' =>  
$recommendation));  
    return false;  
    }  
    }  
    return true;  
}
```

Κώδικας 6-24: “\classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php”

6.2.3.ix Βελτιστοποίηση διαχείρισης απόφασης αποδοχής ή όχι από τον reviewer

Κατά την απόφαση αποδοχής ή άρνησης ανάθεσης αξιολόγησης άρθρου από τον reviewer, το σύστημα του προσφέρει την επιλογή accept ή deny, ακολουθώντας από την κάθε επιλογή το εικονίδιο που παραπέμπει στην φόρμα αποστολής του αντίστοιχου prepared mail.

Επεκτείνουμε την δυνατότητα του συστήματος, σε μια καθαρότερη οπτικά σελίδα με πάνελ διαχείρισης απόφασης του reviewer, που αυτοματοποιεί την αποστολή email και του ζητάει επίσης στην περίπτωση άρνησης να παραθέσει την αιτία, από μενού 3 επιλογών ως εξής:

1. I don't like the subject
2. I don't have the expertise
3. Other commitments

Το κομμάτι της σελίδας που περιέχει τη διαχείριση απόφασης του reviewer βρίσκεται στην 2^η <tr> πίνακα, του table κάτω από το header <h3>Review steps</h3>. Εκεί, καταργούμε τα εικονίδια του email, καθώς η αποστολή τους θα γίνεται αυτόματα, προσθέτουμε γκρι πάνελ με ξεκάθαρες οδηγίες χρήσης, τοποθετούμε dropdown menu με τις επιλογές των αρνητικών απαντήσεων και τοποθετούμε 2 submit buttons, για καταχώρηση της θετικής ή αρνητικής απάντησης αντίστοιχα.

Στο αρχείο “\templates\reviewer\submission.tpl”, στο 2^ο <tr> του table μετά το <h3>{translate key="reviewer.article.reviewSteps"}</h3>, μεταποιούμε τον κώδικα:

```
<tr valign="top">  
  <td>&nbsp;</td>  
  <td>
```



```
    }  
    else if (reason_value==2){  
        decline_url=decline_url+"2";  
    }  
    else if (reason_value==3){  
        decline_url=decline_url+"3";  
    }  
    window.location = decline_url;  
}  
// -->  
{/literal}  
</script>
```

Κώδικας 6-26: “\templates\reviewer\submission.tpl”

Οι δομές “else if” μπορούν να συνεχίζονται ομοίως και για νέες τιμές απάντησης στο μενού.

Τώρα καλούμαστε να αποσπάσουμε τον αριθμό αιτίας που συμπεριλάβαμε στο σύνδεσμο και να καλέσουμε τον server να στείλει αυτόματα το ανάλογο μήνυμα. Η σελίδα που τρέχει ο sever κατά την καταχώρηση απόφασης του reviewer καλείται από τη μέθοδο “confirmReview” του αρχείου “\pages\reviewer\SubmissionReviewHandler.inc.php”, την οποία και θα πρέπει να μεταποιήσουμε αναλόγως. Η μεταποίηση αφορά την κλίση της σελίδας αποστολής email δίδοντας το όρισμα της αιτίας άρνησης που έχει λάβει και ίδια, ώστε να σταλεί το κατάλληλο email.

Αλλάζουμε την “confirmReview” λοιπόν, ως εξής:

```
function confirmReview($args = null) {  
    $reviewId = Request::getUserVar('reviewId');  
    $declineReview = Request::getUserVar('declineReview');  
    $reviewerSubmissionDao =&  
    DAORegistry::getDAO('ReviewerSubmissionDAO');  
    $this->validate($reviewId);  
    $reviewerSubmission =& $this->submission;  
    $this->setupTemplate();  
  
    $decline = isset($declineReview) ? 1 : 0;  
  
    //get the decline review reason, by Kaligator87  
    $declineReason=0;  
    if ($decline == 1){ $declineReason =  
    Request::getUserVar('declineReason');}  
  
    //skip the DisplayEditForm, by Kaligator87  
    // if (!$reviewerSubmission->getCancelled()) {  
    // if (ReviewerAction::confirmReview($reviewerSubmission, $decline,  
    Request::getUserVar('send')) {  
    // Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);  
    // }  
}
```

```
// } else {  
// Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);  
// }  
  
//add declineReason attribute and send automatically the mail, by  
Kaligator87  
if (ReviewerAction::confirmReview($reviewerSubmission, $decline,  
true, $declineReason)) {  
  
//Request::redirect(null, null, 'submission', $reviewId);  
//for some strange reason, redirect doesn't work, so i use  
javascript to force back, by Kaligator87  
echo "<script>javascript: window.history.go(-1);</script>";  
}  
}
```

Κώδικας 6-27: “\pages\reviewer\SubmissionReviewHandler.inc.php”

Η κλήση γίνεται προς την ομώνυμη μέθοδο “confirmReview” της κλάσης reviewerAction, καθώς πρόκειται για ενέργεια του reviewer, η οποία και θα πρέπει να μεταποιηθεί επίσης, ώστε να δέχεται το νέο όρισμα αιτίας “declineReason.” Επεκτείνουμε επίσης τη λειτουργία της confirmReview, ώστε όχι μόνο να καλεί διαφορετικό prepared mail ανάλογα με το \$declineReason, αλλά και να στέλνει το εκάστοτε mail αυτόματα, κάνοντας επίσης αυτόματα και τις καταγραφές γεγονότων, χωρίς να απαιτούνται περαιτέρω ενέργειες από reviewer και editor.

Παραθέτουμε την πλήρως μεταποιημένη μέθοδο confirmReview του αρχείου “\classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php”:

```
function confirmReview($reviewerSubmission, $decline, $send,  
$declineReason) { //$declineReason: metav1 dikia mou pou kouvalaei  
ton arithmo ths aitias decline, by Kaligator87  
  
    $journal =& Request::getJournal();  
    $reviewAssignmentDao =&  
    DAORegistry::getDAO('ReviewAssignmentDAO');  
    $userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');  
  
    $reviewId = $reviewerSubmission->getReviewId();  
  
    $reviewAssignment =& $reviewAssignmentDao-  
>getById($reviewId);  
    $reviewer =& $userDao->getUser($reviewAssignment-  
>getReviewerId());  
    if (!isset($reviewer)) return true;  
  
    // Only confirm the review for the reviewer if  
    // he has not previously done so.  
    if ($reviewAssignment->getDateConfirmed() == null) {  
        import('classes.mail.ArticleMailTemplate');  
  
        //$email = new ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,  
        $decline?'REVIEW_DECLINE':'REVIEW_CONFIRM');
```

```
//send specific mail, according to decline reason, by Kaligator87
    if ($decline) {
        if ($declineReason==1){
            $email=new
ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,'REVIEW_DECLINE_AUTO_1');}
        else if ($declineReason==2){
            $email=new
ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,'REVIEW_DECLINE_AUTO_2');}
        else if ($declineReason==3){
            $email=new
ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,'REVIEW_DECLINE_AUTO_3');}
        else{
            $email=new
ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,'REVIEW_DECLINE_AUTO');}
    }
    else{
        $email=new
ArticleMailTemplate($reviewerSubmission,'REVIEW_CONFIRM');}

// Must explicitly set sender because we may be here on an access
// key, in which case the user is not technically logged in

//set email FROM principal contact TO cc principal contact, by
Kaligator87
//$email->setFrom ($reviewer->getEmail(), $reviewer-
>getFullName());
    $email->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));
    $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));

////////////////////assign the rest vars, by Kaligator87
    $assignedEditors = $email-
>ccAssignedEditors($reviewerSubmission->getArticleId());
    $reviewingSectionEditors = $email-
>toAssignedReviewingSectionEditors($reviewerSubmission-
>getArticleId());
    if (empty($assignedEditors) &&
empty($reviewingSectionEditors)) {
        $email->addRecipient($journal-
>getSetting('contactEmail'), $journal->getSetting('contactName'));
        $editorialContactName = $journal-
>getSetting('contactName');
    } else {
        if (!empty($reviewingSectionEditors))
$editorialContact = array_shift($reviewingSectionEditors);
        else $editorialContact =
array_shift($assignedEditors);
        $editorialContactName = $editorialContact-
>getEditorFullName();
    }
    $email->promoteCcsIfNoRecipients();

    // Format the review due date
    $reviewDueDate = strtotime($reviewAssignment-
>getDateDue());
```

```
        $dateFormatShort = Config::getVar('general',
'date_format_short');
        if ($reviewDueDate == -1) $reviewDueDate =
$dateFormatShort; // Default to something human-readable if no date
specified
        else $reviewDueDate = strftime($dateFormatShort,
$reviewDueDate);

        $email->assignParams(array(
            'editorialContactName' =>
$editorialContactName,
            'reviewerName' => $reviewer->getFullName(),
            'reviewDueDate' => $reviewDueDate
        ));

        $paramArray = array('reviewId' => $reviewId);
        if ($decline) $paramArray['declineReview'] = 1;
        //////////////////////////////////////

if (!$email->isEnabled() || ($send && !$email->hasErrors())) {

        HookRegistry::call('ReviewerAction::confirmReview',
array(&$reviewerSubmission, &$email, $decline, &$declineReason));
        if ($email->isEnabled()) {
            $email-
>setAssoc($decline?ARTICLE_EMAIL_REVIEW_DECLINE:ARTICLE_EMAIL_REVIEW_
W_CONFIRM, ARTICLE_EMAIL_TYPE_REVIEW, $reviewId);
            $email->send();
        }

        $reviewAssignment->setDeclined($decline);
        $reviewAssignment-
>setDateConfirmed(Core::getCurrentDate());
        $reviewAssignment->stampModified();
        $reviewAssignmentDao-
>updateReviewAssignment($reviewAssignment);

        // Add log
        import('classes.article.log.ArticleLog');
        import('classes.article.log.ArticleEventLogEntry');

        $entry = new ArticleEventLogEntry();
        $entry->setArticleId($reviewAssignment->getSubmissionId());
        $entry->setUserId($reviewer->getId());
        $entry->setDateLogged(Core::getCurrentDate());
        $entry-
>setEventType($decline?ARTICLE_LOG_REVIEW_DECLINE:ARTICLE_LOG_REVIEW_
W_ACCEPT);
        $entry-
>setLogMessage($decline?'log.review.reviewDeclined':'log.review.rev
iewAccepted', array('reviewerName' => $reviewer->getFullName(),
'articleId' => $reviewAssignment->getSubmissionId(), 'round' =>
$reviewAssignment->getRound()));
        $entry->setAssocType(ARTICLE_LOG_TYPE_REVIEW);
        $entry->setAssocId($reviewAssignment->getId());

        ArticleLog::logEventEntry($reviewAssignment-
>getSubmissionId(), $entry);

        return true;
    }
}
```

```
    }  
    else {  
  
if (!Request::getUserVar('continued')) {  
    $assignedEditors = $email->  
>ccAssignedEditors($reviewerSubmission->getArticleId());  
    $reviewingSectionEditors = $email->  
>toAssignedReviewingSectionEditors($reviewerSubmission->  
>getArticleId());  
if (empty($assignedEditors) && empty($reviewingSectionEditors)) {  
    $email->addRecipient($journal->  
>getSetting('contactEmail'), $journal->getSetting('contactName'));  
    $editorialContactName = $journal->  
>getSetting('contactName');  
    } else {  
        if (!empty($reviewingSectionEditors))  
$editorialContact = array_shift($reviewingSectionEditors);  
        else $editorialContact =  
array_shift($assignedEditors);  
        $editorialContactName = $editorialContact->  
>getEditorFullName();  
    }  
    $email->promoteCcsIfNoRecipients();  
  
    // Format the review due date  
$reviewDueDate = strtotime($reviewAssignment->getDateDue());  
$dateFormatShort = Config::getVar('general', 'date_format_short');  
if ($reviewDueDate == -1) $reviewDueDate = $dateFormatShort; //  
Default to something human-readable if no date specified  
else $reviewDueDate = strftime($dateFormatShort, $reviewDueDate);  
  
    $email->assignParams(array(  
        'editorialContactName' =>  
$editorialContactName,  
        'reviewerName' => $reviewer->getFullName(),  
        'reviewDueDate' => $reviewDueDate  
    ));  
    $paramArray = array('reviewId' => $reviewId);  
    if ($decline) $paramArray['declineReview'] = 1;  
  
    $email->displayEditForm(Request::url(null,  
'reviewer', 'confirmReview'), $paramArray);  
  
    return false;  
    }  
    }  
    return true;  
}
```

Κώδικας 6-28: “ \classes\submission\reviewer\ReviewerAction.inc.php”

6.2.3.x Αυτοματοποίηση ενημέρωσης του author για την απόφαση του editor

Στο κομμάτι “editor decision” της σελίδα review του editor, το σύστημα παραθέτει εικονίδιο email για αποστολή ειδοποίησης στον author, κατόπιν της καταχώρησης απόφασης για το υποψήφιο άρθρο από τον υπεύθυνο editor.


```
class="icon">{icon name="comment"}</a>{translate  
key="common.noComments"}  
    {/if}  
    </td>  
</tr>
```

Κώδικας 6-29: “\templates\sectionEditor\submission\editorDecision.tpl”

Στη συνέχεια, προκειμένου να αποσταλεί αυτόματα το ειδοποιητήριο email, προσθέτουμε στη μέθοδο “recordDecision” (η μέθοδος καταγραφής απόφασης από τον editor) της κλάσης SectionEditorAction, την πράξη αποστολής του αναφερόμενου email. Στο αρχείο λοιπόν

“\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”, στη μέθοδο “recordDecision”, ακριβώς μετά την log καταγραφή των πράξεων, προσθέτουμε ως εξής:

```
// Add log  
import ('classes.article.log.ArticleLog');  
import ('classes.article.log.ArticleEventLogEntry');  
  
Locale::requireComponents (array (LOCALE_COMPONENT_APPLICATION_COMMON  
, LOCALE_COMPONENT_OJS_EDITOR));  
ArticleLog::logEvent ($sectionEditorSubmission->getArticleId(),  
ARTICLE_LOG_EDITOR_DECISION, ARTICLE_LOG_TYPE_EDITOR, $user-  
>getId(), 'log.editor.decision', array ('editorName' => $user-  
>getFullName(), 'articleId' => $sectionEditorSubmission-  
>getArticleId(), 'decision' =>  
Locale::translate ($decisions[$decision])));  
  
////////////////////////////////////notify authors, by Kaligator87  
SectionEditorAction::emailEditorDecisionComment (&$sectionEditorSubm  
ission, true, true);  
////////////////////////////////////
```

Κώδικας 6-30: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”

Βλέπουμε πως η διαδικασία που θέλουμε να τρέξει καλείται ως “emailEditorDecisionComment”, δίνοντάς της δύο παραμέτρους ως “true”. Η μέθοδος όπως την προσφέρει το σύστημα, δεν δέχεται 2 boolean ορίσματα, αλλά ένα. Το 2^ο εισάγεται από εμάς, προκειμένου να μπορεί να ελεγχθεί η αποστολή αυτόματου ή χειροκίνητου email. Το 2^ο “true” λοιπόν, συνεπάγεται την αυτόματη αποστολή του αναφερόμενου μηνύματος.

Μετατρέπουμε την “emailEditorDecisionComment” της κλάσεως “sectionEditorAction” σύμφωνα με τις ανάγκες μας.

1. Αρχικά προσθέτουμε στα ορίσματα νέα Boolean μεταβλητή “&auto=false” για τον έλεγχο αποστολής αυτόματου ή όχι μηνύματος.
2. Από τις επιλογές απόφασης κρατάμε μόνο τις τέσσερις που μας εξυπηρετούν (accept, pending revisions, resubmit, decline)
3. Δημιουργούμε συνθήκη “if (&auto) then... else..”, η οποία εφόσον είναι αληθής θα πρέπει να αποστέλλει το μήνυμα στον author με κοινοποίηση στην ομάδα των editors και να κάνει τα απαραίτητα registrations αναλόγως. Εφόσον θα είναι false, θα τηρείται η default διαδικασία του συστήματος.
4. Προκειμένου να επιτευχθεί η αποστολή μηνύματος παρακάμπτοντας τη φόρμα αποστολής, θα πρέπει να δηλώνονται αυτόματα όλες οι μεταβλητές μηνύματος και να εισάγονται αυτόματα όλα τα σχετικά reviews με το άρθρο
5. Τέλος θα πρέπει να εκτελείται η καταγραφή γεγονότων και να εισάγεται το μήνυμα στη λίστα καταγραφής μηνυμάτων.

Παραθέτουμε ολόκληρη τη μεταποιημένη μέθοδο

“emailEditorDecisionComment” του αρχείου

“\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”:

```
function emailEditorDecisionComment($sectionEditorSubmission,
$send, $auto=false) //auto var by me, for automatic email
acknowledgement, by Kaligator87
{
    $userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');
    $articleCommentDao =& DAORegistry::getDAO('ArticleCommentDAO');
    $sectionEditorSubmissionDao =&
    DAORegistry::getDAO('SectionEditorSubmissionDAO');

    $journal =& Request::getJournal();

    $user =& Request::getUser();
    import('classes.mail.ArticleMailTemplate');

    $decisionTemplateMap = array(
    SUBMISSION_EDITOR_DECISION_ACCEPT => 'EDITOR_DECISION_ACCEPT',
    SUBMISSION_EDITOR_DECISION_PENDING_REVISIONS =>
    'EDITOR_DECISION_REVISIONS',
    //SUBMISSION_EDITOR_DECISION_PENDING_REVISIONS =>
    'EDITOR_DECISION_RESUBMIT',
    //SUBMISSION_EDITOR_DECISION_RESUBMIT =>
    'EDITOR_DECISION_RESUBMIT',
    SUBMISSION_EDITOR_DECISION_RESUBMIT => 'EDITOR_DECISION_RESUBMIT',
    SUBMISSION_EDITOR_DECISION_DECLINE => 'EDITOR_DECISION_DECLINE'
    );

    $decisions = $sectionEditorSubmission->getDecisions();
    $decisions = array_pop($decisions); // Rounds
```

```
$decision = array_pop($decisions);
$decisionConst = $decision?$decision['decision']:null;
//if ($decisionConst==SUBMISSION_EDITOR_DECISION_PENDING_REVISIONS)
{$decisionConst=SUBMISSION_EDITOR_DECISION_RESUBMIT;}

$email = new ArticleMailTemplate(
    $sectionEditorSubmission,isset($decisionTemplateMap[$decisionConst]
    )?$decisionTemplateMap[$decisionConst]:null);

$copyeditor = $sectionEditorSubmission-
>getUserBySignoffType('SIGNOFF_COPYEDITING_INITIAL');

    if ($send && !$email->hasErrors()) {

        if ($auto){ //by Kaligator87

//////////assign rest vars
$authorUser =& $userDao->getUser($sectionEditorSubmission-
>getUserId());
$authorEmail = $authorUser->getEmail();
$email->assignParams(array(
    'editorialContactSignature' => $user->getContactSignature(),
    'authorName' => $authorUser->getFullName(),
    'journalTitle' => $journal->getLocalizedTitle());
$email->addRecipient($authorEmail, $authorUser->getFullName());
$email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));

if ($journal->getSetting('notifyAllAuthorsOnDecision'))
foreach ($sectionEditorSubmission->getAuthors() as $author) {
    if ($author->getEmail() != $authorEmail) {
        $email->addCc ($author->getEmail(), $author->getFullName());
    }
}

//////////

//////////import peer reviews
$reviewAssignmentDao =& DAORegistry::getDAO('ReviewAssignmentDAO');
$reviewAssignments =& $reviewAssignmentDao-
>getBySubmissionId($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
$sectionEditorSubmission->getCurrentRound());
$reviewIndexes =& $reviewAssignmentDao-
>getReviewIndexesForRound($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
$sectionEditorSubmission->getCurrentRound());

$body = '';
foreach ($reviewAssignments as $reviewAssignment) {
    // If the reviewer has completed the assignment, then import the
    review.
    if ($reviewAssignment->getDateCompleted() != null &&
    !$reviewAssignment->getCancelled()) {
        // Get the comments associated with this review assignment
        $articleComments =& $articleCommentDao-
        >getArticleComments($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
        COMMENT_TYPE_PEER_REVIEW, $reviewAssignment->getId());
        if($articleComments) {
            $body .= "-----\n";
            $body .=
            Locale::translate('submission.comments.importPeerReviews.reviewerLe
```



```
    }
    }
    }
    $oldBody = $email->getBody();
    if (!empty($oldBody)) $oldBody .= "\n";
    $email->setBody($oldBody . $body);
    //////////////////////////////////
}

HookRegistry::call('SectionEditorAction::emailEditorDecisionComment',
    array(&$sectionEditorSubmission, &$send));
    $email->send();

//skip this registration, I put it to the recordDecicision
function, by Kaligator87
// if ($decisionConst == SUBMISSION_EDITOR_DECISION_DECLINE) {
//If the most recent decision was a decline,
//sending this email archives the submission.
// $sectionEditorSubmission->setStatus(STATUS_ARCHIVED);
// $sectionEditorSubmission->stampStatusModified();
// $sectionEditorSubmissionDao-
>updateSectionEditorSubmission($sectionEditorSubmission);
// }

$articleComment = new ArticleComment();
$articleComment->setCommentType(COMMENT_TYPE_EDITOR_DECISION);
$articleComment-
>setRoleId(Validation::isEditor()?ROLE_ID_EDITOR:ROLE_ID_SECTION_ED
ITOR);
$articleComment->setArticleId($sectionEditorSubmission-
>getArticleId());
$articleComment->setAuthorId($sectionEditorSubmission-
>getUserId());
$articleComment->setCommentTitle($email->getSubject());
$articleComment->setComments($email->getBody());
$articleComment->setDatePosted(Core::getCurrentDate());
$articleComment->setViewable(true);
$articleComment->setAssocId($sectionEditorSubmission-
>getArticleId());
$articleCommentDao->insertArticleComment($articleComment);

return true;
    } else {
        if (!Request::getUserVar('continued')) {
            $authorUser =& $userDao-
>getUser($sectionEditorSubmission->getUserId());
            $authorEmail = $authorUser->getEmail();
            $email->assignParams(array(
'editorialContactSignature' => $user->getContactSignature(),
'authorName' => $authorUser->getFullName(),
'journalTitle' => $journal->getLocalizedTitle()
));
            $email->addRecipient($authorEmail, $authorUser->getFullName());
            $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName')); // cc to ETSEditors, by Kaligator87
            if ($journal->getSetting('notifyAllAuthorsOnDecision')) foreach
($sectionEditorSubmission->getAuthors() as $author) {
                if ($author->getEmail() != $authorEmail) {
```

```
$email->addCc ($author->getEmail(), $author->getFullName());
    }
}
}
elseif (Request::getUserVar('importPeerReviews')) {
    $reviewAssignmentDao =& DAORegistry::getDAO('ReviewAssignmentDAO');
    $reviewAssignments =& $reviewAssignmentDao-
    >getBySubmissionId($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
    $sectionEditorSubmission->getCurrentRound());
    $reviewIndexes =& $reviewAssignmentDao-
    >getReviewIndexesForRound($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
    $sectionEditorSubmission->getCurrentRound());

    $body = '';
    foreach ($reviewAssignments as $reviewAssignment) {
        // If the reviewer has completed the assignment, then import the
        // review.
        if ($reviewAssignment->getDateCompleted() != null &&
        !$reviewAssignment->getCancelled()) {
            // Get the comments associated with this review assignment
            $articleComments =& $articleCommentDao-
            >getArticleComments($sectionEditorSubmission->getArticleId(),
            COMMENT_TYPE_PEER_REVIEW, $reviewAssignment->getId());
            if ($articleComments) {
                $body .= "-----
                \n";
                $body .=
                Locale::translate('submission.comments.importPeerReviews.reviewerLe
                tter', array('reviewerLetter' => chr(ord('A') +
                $reviewIndexes[$reviewAssignment->getId()]))) . "\n";
                if (is_array($articleComments)) {
                    foreach ($articleComments as $comment) {
                        // If the comment is viewable by the author, then add the comment.
                        if ($comment->getViewable()) $body .= String::html2text($comment-
                        >getComments()) . "\n\n";
                    }
                }
                $body .= "-----
                \n\n";
            }
            if ($reviewFormId = $reviewAssignment->getReviewFormId()) {
                $reviewId = $reviewAssignment->getId();
                $reviewFormResponseDao =&
                DAORegistry::getDAO('ReviewFormResponseDAO');
                $reviewFormElementDao =&
                DAORegistry::getDAO('ReviewFormElementDAO');
                $reviewFormElements =& $reviewFormElementDao-
                >getReviewFormElements($reviewFormId);
                if (!$articleComments) {
                    $body .= "-----
                    \n";
                    $body .=
                    Locale::translate('submission.comments.importPeerReviews.reviewerLe
                    tter', array('reviewerLetter' => chr(ord('A') +
                    $reviewIndexes[$reviewAssignment->getId()]))) . "\n\n";
                }
                foreach ($reviewFormElements as $reviewFormElement) if
                ($reviewFormElement->getIncluded()) {
                    $body .= String::html2text($reviewFormElement-
                    >getLocalizedQuestion()) . ": \n";
                }
            }
        }
    }
}
```

```
$reviewFormResponse = $reviewFormResponseDao-
>getReviewFormResponse($reviewId, $reviewFormElement->getId());

    if ($reviewFormResponse) {
$possibleResponses = $reviewFormElement-
>getLocalizedPossibleResponses();
        if (in_array($reviewFormElement->getElementType(),
$reviewFormElement->getMultipleResponsesElementTypes())) {
            if ($reviewFormElement->getElementType() ==
REVIEW_FORM_ELEMENT_TYPE_CHECKBOXES) {
                foreach ($reviewFormResponse->getValue() as $value) {
$body .= "\t" . String::html2text($possibleResponses[$value-
1]['content']) . "\n";
                }
            } else {
$body .= "\t" .
String::html2text($possibleResponses[$reviewFormResponse-
>getValue()-1]['content']) . "\n";
            }
            $body .= "\n";
        } else {
            $body .= "\t" .
String::html2text($reviewFormResponse->getValue()) . "\n\n";
        }
    }
}

$body .= "-----
\n\n";
}
}
}
    $oldBody = $email->getBody();
    if (!empty($oldBody)) $oldBody .= "\n";
    $email->setBody($oldBody . $body);
}

$email->displayEditForm(Request::url(null, null,
'emailEditorDecisionComment', 'send'), array('articleId' =>
$sectionEditorSubmission->getArticleId()),
'submission/comment/editorDecisionEmail.tpl', array('isAnEditor' =>
true));

    return false;
}
}
```

Κώδικας 6-31: “\classes\submission\sectionEditor\SectionEditorAction.inc.php”

6.2.3.χι Απαγόρευση διαγραφής προηγούμενων εκδόσεων άρθρου

Κατά τη διαδικασία ανεβάσματος αναθεωρημένου άρθρου από τον author, το σύστημα προσφέρει τη δυνατότητα διαγραφής των παλαιότερων εκδόσεων του άρθρου, από τη λίστα των ανεβασμένων, κάτι που στην περίπτωσή μας δεν χρειάζεται, καθώς θα θέλαμε να διατηρείται όλο το ιστορικό εξέλιξης ενός άρθρου, για λόγους καταμέτρησης που θα φανούν παρακάτω.


```
HookRegistry::call('AuthorAction::uploadRevisedVersion',
array(&$authorSubmission));
    if ($authorSubmission->getRevisedFileId() != null) {
        $fileId = $articleFileManager-
>uploadEditorDecisionFile($fileName, $authorSubmission-
>getRevisedFileId());
    }
    else {
        $fileId = $articleFileManager-
>uploadEditorDecisionFile($fileName);
    }
}

if (isset($fileId) && $fileId != 0) {
    $authorSubmission->setRevisedFileId($fileId);
    $authorSubmissionDao->updateAuthorSubmission($authorSubmission);

    // Add log entry
    $user =& Request::getUser();
    import('classes.article.log.ArticleLog');
    import('classes.article.log.ArticleEventLogEntry');
    ArticleLog::logEvent($authorSubmission->getId(),
ARTICLE_LOG_AUTHOR_REVISION, ARTICLE_LOG_TYPE_AUTHOR, $user-
>getId(), 'log.author.documentRevised', array('authorName' =>
$user->getFullName(), 'fileId' => $fileId, 'articleId' =>
$authorSubmission->getId()));
}

////////////////////count uploaded author files, by Kaligator87
$authorRevisions = $authorSubmission->getAuthorFileRevisions();
$x = 0; // round
$y = 1; // uploaded revised files
//echo "round: "; echo $x; echo " revision: "; echo $y; echo
"<br>";
foreach ($authorRevisions as $round) {

//echo "round: "; echo $x;
    foreach ($round as $revision) {
        //echo "revision: "; echo $y; echo "<br>";
        $y++;
    }
    $x++;
}

// Send SUBMISSION_REVISIED_ACK email automatically, by Kaligator87
import('classes.mail.ArticleMailTemplate');
$journal = Request::getJournal();
$email = new ArticleMailTemplate($authorSubmission,
'SUBMISSION_REVISIED_ACK', null, null, null, false);
$email->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));
if ($email->isEnabled()) {

$email->addRecipient($user->getEmail(), $user->getFullName());
// Send the acknowledgement to primary contact.
if($journal->getSetting('copySubmissionAckPrimaryContact')) {
    $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));
}
if($journal->getSetting('copySubmissionAckSpecified')) {
```

```
$copyAddress = $journal->getSetting('copySubmissionAckAddress');
if (!empty($copyAddress)) $email->addBcc($copyAddress);
}

$email->assignParams(array(
    'revisionNo' => $y,
    'submissionUrl' => Request::url(null, 'author', 'submission',
    $authorSubmission->getId()));
    $email->send();
}
////////////////////////////////////

$mail2 = new ArticleMailTemplate($authorSubmission,
'SUBMISSION_REVISIED_AUTO_ACK', null, null, null, false);
$mail2->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'), $journal->
getSetting('contactName'));
if ($mail2->isEnabled()) {
// Send the acknowledgement to primary contact.
if($journal->getSetting('copySubmissionAckPrimaryContact')) {
$mail2->addRecipient(
    $journal->getSetting('contactEmail'),
    $journal->getSetting('contactName')
    );
}
if($journal->getSetting('copySubmissionAckSpecified')) {
$copyAddress = $journal->getSetting('copySubmissionAckAddress');
if (!empty($copyAddress)) $mail2->addBcc($copyAddress);
}

//////////get assigned editors fullname, by Kaligator87
$editorsFullName = "";
$editAssignments = $authorSubmission->getEditAssignments();
foreach ($editAssignments as $editAssignment){
$editorsFullName = $editorsFullName.$editAssignment->
getEditorFullName().", ";
$editorsFullName = substr($editorsFullName, 0, -2);
//////////

$mail2->assignParams(array(
    'revisionNo' => $y,
    'authorName' => $user->getFullName(),
    'authorUsername' => $user->getUsername(),
    'authorEmail' => $user->getEmail(),
    'editorFullName' => $editorsFullName,
    'submissionUrl' => Request::url(null, 'author', 'submission',
    $authorSubmission->getId())
    ));
$mail2->send();
}
}
```

Κώδικας 6-33: “\classes\submission\author\AuthorAction.inc.php”

6.2.3.xii Αυτοματοποίηση ανταλλαγής email κατά την ολοκλήρωση του copyediting

Κατά την υποβολή της τελευταίας έκδοσης άρθρου από τον author στο στάδιο copyediting, αυτοματοποιούμε τις διαδικασίες ανταλλαγής email παρόμοια

με τις προηγούμενες φάσεις. Κατά την κατάθεση του άρθρου από τον author, καλούμε την μέθοδο “completeAuthorCopyedit” παραμετροποιημένη κατάλληλα για αυτόματη αποστολή, αλλά και την δημιουργημένη από εμάς “autoThankAuthorCopyedit” του sectionEditor, για αυτόματη απάντηση και καταγραφή του γεγονότος. Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών, πιέζουμε την ανανέωση της σελίδας με javascript, όπως και στις προηγούμενες αντίστοιχες περιπτώσεις.

Μεταποιώντας την “completeAuthorCopyedit” του αρχείου
“\pages\author\TrackSubmissionHandler.inc.php”:

```
function completeAuthorCopyedit($args) {
    $articleId = Request::getUserVar('articleId');
    $this->validate($articleId);
    $submission =& $this->submission;
    $this->setupTemplate(true);

    //skip default action, and send the mail automatically, by
    Kaligator87
    // if (AuthorAction::completeAuthorCopyedit($submission,
    Request::getUserVar('send')) {
    // Request::redirect(null, null, 'submissionEditing', $articleId);
    // }

    ////////////////////////////////////////////////////
    if (AuthorAction::completeAuthorCopyedit($submission, true)) {
    //send var = true

    import('classes.submission.sectionEditor.SectionEditorAction');
    SectionEditorAction::autoThankAuthorCopyedit($submission, true);

    //for some strange reason, redirect doesn't work, so i use
    javascript to force back, by Kaligator87
    echo "<script>javascript: window.history.go(-1);</script>";
    }
    ////////////////////////////////////////////////////
}
```

Κώδικας 6-34: “\pages\author\TrackSubmissionHandler.inc.php”

Καλώντας την ομόνυμη “completeAuthorCopyedit” της κλάσης “AuthorAction”, την μεταποιούμε αναλόγως ώστε να τρέξει αυτόματα τις αναφερόμενες διαδικασίες. Ετοιμάζουμε το prepared email “COPYEDIT_AUTHOR_COMPLETE_AUTO” αντί του “COPYEDIT_AUTHOR_COMPLETE”, το οποίο και είχαμε δημιουργήσει κατά την παραμετροποίηση, ορίζουμε αποστολέα / παραλήπτη, θέτουμε τις μεταβλητές του και το αποστέλλουμε.

Στη μέθοδο “completeAuthorCopyedit” του αρχείου

“\classes\submission\author\AuthorAction.inc.php”:

```
function completeAuthorCopyedit($authorSubmission, $send = false) {
    $authorSubmissionDao =&
    DAORegistry::getDAO('AuthorSubmissionDAO');
    $signoffDao =& DAORegistry::getDAO('SignoffDAO');
    $userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');
    $journal =& Request::getJournal();

    $authorSignoff = $signoffDao-
>build('SIGNOFF_COPYEDITING_AUTHOR', ASSOC_TYPE_ARTICLE,
    $authorSubmission->getId());
    if ($authorSignoff->getDateCompleted() != null) {
        return true;
    }

    $user =& Request::getUser();
    import('classes.mail.ArticleMailTemplate');

    // change default mail with auto one, by Kaligator87
    //$email = new ArticleMailTemplate($authorSubmission,
    'COPYEDIT_AUTHOR_COMPLETE');
    $email = new ArticleMailTemplate($authorSubmission,
    'COPYEDIT_AUTHOR_COMPLETE_AUTO');

    $editAssignments = $authorSubmission->getEditAssignments();

    $copyeditor = $authorSubmission-
>getUserBySignoffType('SIGNOFF_COPYEDITING_INITIAL');

    if (!$email->isEnabled() || ($send && !$email-
>hasErrors())) {

    ///////////////assign mail sender / receiver, by Kaligator87
    $email->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));

    if (isset($copyeditor)) {
        $email->addRecipient($copyeditor->getEmail(), $copyeditor-
>getFullName());
        $assignedSectionEditors = $email-
>toAssignedEditingSectionEditors($authorSubmission->getId());
        $assignedEditors = $email->toAssignedEditors($authorSubmission-
>getId());
        if (empty($assignedSectionEditors) && empty($assignedEditors)) {
            $editorName = $journal->getSetting('contactName');
        } else {
            $editor = array_shift($assignedSectionEditors);
            if (!$editor) $editor = array_shift($assignedEditors);
            $editorName = $editor->getEditorFullName();
        }
    } else {
        $assignedSectionEditors = $email-
>toAssignedEditingSectionEditors($authorSubmission->getId());
        $assignedEditors = $email->toAssignedEditors($authorSubmission-
>getId());
        if (empty($assignedSectionEditors) && empty($assignedEditors))
    {

```

```
$editorName = $journal->getSetting('contactName');
    } else {
$editor = array_shift($assignedSectionEditors);
    if (!$editor) $editor = array_shift($assignedEditors);
    $editorName = $editor->getEditorFullName();
    }
}
$email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'), $journal->
getSetting('contactName'));
//////////

//////////assign rest vars, by Kaligator87

$editorsFullName = ""; //get assigned editors fullname, by
Kaligator87
$editAssignments = $authorSubmission->getEditAssignments();
    foreach ($editAssignments as $editAssignment){
        $editorsFullName =
$editorsFullName.$editAssignment->getEditorFullName().", ";
        $editorsFullName = substr($editorsFullName, 0, -2);
    }

$paramsArray = array(
'editorialContactName' => isset($copyeditor)?$copyeditor->
getFullName():$editorName,
'authorName' => $user->getFullName(),
'authorEmail' => $user->getEmail(),
'editorFullName' => $editorsFullName
);
    $email->assignParams($paramsArray);
//////////

HookRegistry::call('AuthorAction::completeAuthorCopyedit',
array(&$authorSubmission, &$email));
    if ($email->isEnabled()) {
        $email->setAssoc(ARTICLE_EMAIL_COPYEDIT_NOTIFY_AUTHOR_COMPLETE,
ARTICLE_EMAIL_TYPE_COPYEDIT, $authorSubmission->getId());
        $email->send();
    }

    $authorSignoff->setDateCompleted(Core::getCurrentDate());

    $finalSignoff = $signoffDao->build('SIGNOFF_COPYEDITING_FINAL', ASSOC_TYPE_ARTICLE,
$authorSubmission->getId());
    if ($copyeditor) $finalSignoff->setUserId($copyeditor->getId());
    $finalSignoff->setDateNotified(Core::getCurrentDate());

    $signoffDao->updateObject($authorSignoff);
    $signoffDao->updateObject($finalSignoff);

    // Add log entry
    import('classes.article.log.ArticleLog');
    import('classes.article.log.ArticleEventLogEntry');
    ArticleLog::logEvent($authorSubmission->getId(),
ARTICLE_LOG_COPYEDIT_REVISION, ARTICLE_LOG_TYPE_AUTHOR, $user-
```

```
>getId(), 'log.copyedit.authorFile');

    return true;

} else {
    if (!Request::getUserVar('continued')) {
        if (isset($copyeditor)) {
            $email->addRecipient($copyeditor->getEmail(),
$copyeditor->getFullName());
            $assignedSectionEditors = $email-
>ccAssignedEditingSectionEditors($authorSubmission->getId());
            $assignedEditors = $email-
>ccAssignedEditors($authorSubmission->getId());
            if (empty($assignedSectionEditors) &&
empty($assignedEditors)) {
                $email->addCc($journal-
>getSetting('contactEmail'), $journal->getSetting('contactName'));
                $editorName = $journal->getSetting('contactName');
            } else {
                $editor =
array_shift($assignedSectionEditors);
                if (!$editor) $editor =
array_shift($assignedEditors);
                $editorName = $editor->getEditorFullName();
            }
        } else {
            $assignedSectionEditors = $email-
>toAssignedEditingSectionEditors($authorSubmission->getId());
            $assignedEditors = $email->ccAssignedEditors($authorSubmission-
>getId());
            if (empty($assignedSectionEditors) && empty($assignedEditors)) {
                $email->addRecipient($journal->getSetting('contactEmail'),
$journal->getSetting('contactName'));
                $editorName = $journal->getSetting('contactName');
            } else {
                $editor = array_shift($assignedSectionEditors);
                if (!$editor) $editor = array_shift($assignedEditors);
                $editorName = $editor->getEditorFullName();
            }
        }

        $paramArray = array(
            'editorialContactName' =>
isset($copyeditor)?$copyeditor->getFullName():$editorName,
            'authorName' => $user->getFullName()
        );
        $email->assignParams($paramArray);
    }
    $email->displayEditForm(Request::url(null, 'author',
'completeAuthorCopyedit', 'send'), array('articleId' =>
$authorSubmission->getId()));

    return false;
}
}
```

Κώδικας 6-35: “\classes\submission\author\AuthorAction.inc.php”

Δημιουργούμε επίσης και την “autoThankAuthorCopyedit” του section Editor ώστε να υποστηρίζει την αυτόματη αποστολή μηνύματος αλλά και καταγραφή γεγονότος. Στο αρχείο

“classes/submission/sectionEditor/SectionEditorAction.inc.php”, συμπληρώνουμε με νέα function:

```
//////////////////////////////////////thank the author
automatically (notify for final submission), by Kaligator87
function autoThankAuthorCopyedit($sectionEditorSubmission, $send =
false) {
    $signoffDao =& DAORegistry::getDAO('SignoffDAO');
    $userDao =& DAORegistry::getDAO('UserDAO');
    $journal =& Request::getJournal();
    $user =& Request::getUser();

    import('classes.mail.ArticleMailTemplate');
    $email = new ArticleMailTemplate($sectionEditorSubmission,
'COPYEDIT_AUTHOR_AUTO_ACK');

    $author =& $userDao->getUser($sectionEditorSubmission-
>getUserId());
    if (!isset($author)) return true;

    if (!$email->isEnabled() || ($send && !$email->hasErrors())) {

        //////////////////////////////////assign sender / receiver and rest vars
        $email->setFrom($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));
        $email->addRecipient($author->getEmail(), $author->getFullName());
        $email->addCc($journal->getSetting('contactEmail'), $journal-
>getSetting('contactName'));

        $paramArray = array(
            'authorName' => $author->getFullName(),
            'editorialContactSignature' => $user->getContactSignature()
        );
        $email->assignParams($paramArray);
        //////////////////////////////////

HookRegistry::call('SectionEditorAction::autoThankAuthorCopyedit',
array(&$sectionEditorSubmission, &$author, &$email));
    if ($email->isEnabled()) {
        $email->setAssoc(ARTICLE_EMAIL_COPYEDIT_NOTIFY_AUTHOR_ACKNOWLEDGE,
ARTICLE_EMAIL_TYPE_COPYEDIT, $sectionEditorSubmission-
>getArticleId());
        $email->send();
    }

    $signoff = $signoffDao->build('SIGNOFF_COPYEDITING_AUTHOR',
ASSOC_TYPE_ARTICLE, $sectionEditorSubmission->getArticleId());
    $signoff->setDateAcknowledged(Core::getCurrentDate());
    $signoffDao->updateObject($signoff);
}
return true;
}
```

Κώδικας 6-36: "classes/submission/sectionEditor/SectionEditorAction.inc.php"

6.2.3.xiii Απεμπλοκή του author από τη διαδικασία proofreading

Τελευταίο, μένει η απλοποίηση της proofread διαδικασίας, καθώς σύμφωνα με τη λειτουργία του παλαιού ifets, ο author δεν ενημερώνεται και δεν εμπλέκεται σε proofreading διαδικασίες. Οπότε καταρχήν αποκρύπτουμε από την οθόνη του τα πεδία που αφορούν layoutediting και proofreading.

Αλλάζουμε το αρχείο εμφάνισης των σελίδων του author

"\templates\author\submissionEditing.tpl" ως εξής:

```
<ul class="menu">
  <li><a href="{url op="submission" path=$submission-
>getId()}">{translate key="submission.summary"</a></li>
  <li><a href="{url op="submissionReview" path=$submission-
>getId()}">{translate key="submission.review"</a></li>
  <li class="current"><a href="{url op="submissionEditing"
path=$submission->getId()}">{translate
key="submission.editing"</a></li>
</ul>

{include file="author/submission/summary.tpl"}

<div class="separator"></div>

{include file="author/submission/copyedit.tpl"}

{**
*   hide the layout and proof page parts, as we do not the author
to be involved at all. by Kaligator87
*   <div class="separator"></div>
*   {include file="author/submission/layout.tpl"}
*   <div class="separator"></div>
*   {include file="author/submission/proofread.tpl"}
*}

{include file="common/footer.tpl"}
```

Κώδικας 6-37: "\templates\author\submissionEditing.tpl"

Στη συνέχεια αποκρύπτουμε από τον editor τη γραμμή ενημέρωσης του author σχετικά με το proofreading, καθώς δεν θέλουμε να τον εμπλέξουμε ούτε από λάθος. Προφανώς με αυτόν τον τρόπο αποκρύπτεται και η πρόσβαση στις ανάλογες σχετικές διαδικασίες μεταξύ author και editor που προσφέρει το σύστημα.


```
*           {/if}
*           {$authorProofreadSignoff-
>getDateAcknowledged() |date_format:$dateFormatShort | default:""}
*           </td>
*         </tr>
*       }
```

Κώδικας 6-38: “\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl”

Στο ίδιο αρχείο, εντοπίζουμε τα σημεία αρίθμησης των γραμμών και καθώς έχουμε αποκρύψει την πρώτη, θα πρέπει η 2^η να αριθμείται ως 1^η και η 3^η ως 2^η.

Οπότε σε κάθε <tr> αλλάζουμε ως εξής:

```
<tr>
  { * <td>2.</td>
  * change the number, by Kaligator87
  * }
  <td>1.</td>
```

Κώδικας 6-39: “\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl” – td 2

Και

```
<tr>
  { * <td>3.</td>
  * change the number, by Kaligator87
  * }
  <td>2.</td>
```

Κώδικας 6-40: “\templates\sectionEditor\submission\proofread.tpl” – td 3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Αναλυτική παρουσίαση της νέας έκδοσης του ηλεκτρονικού περιοδικού E.T.S. υπό το διαμορφωμένη σύστημα O.J.S.

7.1 Γενική επισκόπηση της ιστοσελίδας

Η μορφή της ιστοσελίδας ορίζεται από τη σύνθεση των εξής στοιχείων:

1. επικεφαλίδα με τον τίτλο του περιοδικού: “JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND SOCIETY”,
2. μενού πλοήγησης,
3. κύριο μέρος λειτουργιών και εμφάνιση αποτελεσμάτων,
4. υποσέλιδο με το logo και στοιχεία έκδοσης και φορέα
5. δεξιό πάνελ βοήθειας πλοήγησης.

Κατά την επίσκεψη στην ιστοσελίδα, ως πρώτη σελίδα εμφανίζονται εκδοτικά στοιχεία του ηλεκτρονικού περιοδικού, στοιχεία φορέα κλπ.

Στη μέση βλέπουμε το εξώφυλλο του περιοδικού.

Παρακάτω εμφανίζονται οι 3 τελευταίες ανακοινώσεις που έχουν αναρτηθεί στο αντίστοιχο πεδίο.

ANNOUNCEMENTS

SPECIAL ISSUE CFP: POWERING UP: INSIGHTS FROM DISTINGUISHED MOBILE AND UBIQUITOUS LEARNING PROJECTS ACROSS THE WORLD (SUBMISSION DEADLINE EXTENDED)



Deadline of Submission: 10-December-2012
Guest Editor(s): Gwo-Jen Hwang and Lung-Hsiang Wong

Posted: 2013-02-20

SPECIAL ISSUE CFP: “LEARNING AND KNOWLEDGE ANALYTICS”



Deadline of Submission: 10-August-2011
Guest Editor(s): George Siemens (Athabasca University) and Dragan Gašević (Athabasca University)

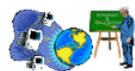
Posted: 2012-03-31

SPECIAL ISSUE CFP: “INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR THE SEAMLESS INTEGRATION OF FORMAL AND INFORMAL LEARNING”



Deadline of Submission: 10-January-2012
Guest Editor(s): Tommaso Leo (Università Politecnica delle Marche), Luca Spalazzi (Università Politecnica delle Marche), Patrizia Ghislandi (Università degli Studi di Trento) and Maria Grazia Ierardi (Consiglio Nazionale delle Ricerche)

Posted: 2012-03-31



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)

Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 7-1: Προεπισκόπηση ανακοινώσεων κεντρικής σελίδας new.ifets.info

Καθ' όλη την περιήγηση στη ιστοσελίδα, υπάρχει πρόσβαση στο μενού, καθώς και στις λειτουργίες που προσφέρονται στο δεξί πάνελ. Τα στοιχεία του μενού είναι τα εξής:

- HOME - υπερσύνδεσμος προς την κεντρική σελίδα (homepage)
- ABOUT - μεταφορά σε σελίδα
- REGISTER ή USER HOME
- SEARCH - μεταφορά σε σελίδα αναζήτησης άρθρων
- CURRENT - μεταφορά στο τελευταίο δημοσιευμένο τεύχος
- ARCHIVES - μεταφορά σε λίστα προηγούμενων δημοσιευμένων τευχών
- ANNOUNCEMENTS - μεταφορά σε λίστα ανακοινώσεων
- ADVERTISING - μεταφορά σε σελίδα κειμένου με πληροφορίες περί διαφημίσεων στην ιστοσελίδα.

7.2 Αναλυτική παρουσίαση του μενού επιλογών

7.2.1 Home

Ο υπερσύνδεσμος HOME μας μεταφέρει στην κεντρική σελίδα οποιαδήποτε στιγμή, ακυρώνοντας επίσης τυχόν διαδικασία ροής εργασιών που βρίσκεται σε εξέλιξη, π.χ. ανάρτηση άρθρου.

7.2.2 About

Το πεδίο ABOUT συγκεντρώνει όλα εκείνα τα στοιχεία που υπάρχουν διάσπαρτα στο www.ifets.info και αφορούν τους ανθρώπους και τους φορείς που εμπλέκονται με το περιοδικό, τους όρους χρήσης, άδειες και οδηγίες χρήσης του συστήματος. Ο σκελετός του about συγκεκριμένα:

- PEOPLE - editorial team
- contact - associate editors

- advisory board
- assistant editors
- POLICIES
 - focus and scope
 - section policies
 - open access policy
 - abstracting / indexing
- SUBMISSIONS
 - online submissions
- author guidelines
- copyright notice
- privacy statement
- OTHER
 - journal sponsorship
 - site map
 - about this publishing system
 - reviewer index



Σχήμα 7-2: Σελίδα about της new.ifets.info

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/about>)

Όλα τα στοιχεία της λίστας πλην των site map, about this publishing system και reviewer index, έχουν μεταφερθεί ακριβώς από το www.ifets.info

The screenshot shows the 'EDITORIAL TEAM' page of the Journal of Educational Technology & Society. The page has a dark blue header with the journal title. Below the header is a navigation menu with links: HOME, ABOUT, LOG IN, REGISTER, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, ADVERTISING. A breadcrumb trail reads 'Home > About the Journal > Editorial Team'. The main content area is titled 'EDITORIAL TEAM' and lists several roles and their holders: EDITORS (Dr. Kinshuk, Demetrios G. Sampson, Nian-Shing Chen), EDITORS' ADVISOR (Reinhard Oppermann, Ashok Patel), EDITORIAL ASSISTANT (Barbara K. Adamski), and TECHNICAL MANAGER (Panagiotis Zervas). There is a small graphic of people around a globe. At the bottom, it provides the ISSN (1436-4522 online, 1176-3647 print) and mentions the Maintenance and Development team at the Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK). On the right side, there is a user login form with fields for Username and Password, a 'Remember me' checkbox, and a 'Log In' button. Below the login form are sections for 'JOURNAL CONTENT' (Search, Browse by Issue/Author/Title) and 'FONT SIZE' (A, A, A).

The screenshot shows the 'Editors' page of the Journal of Educational Technology & Society. The page has a dark blue header with the journal title. On the left side, there is a vertical navigation menu with links: Home Page, Aims and Scope, Editorial Board, Executive Peer Reviewers, Authors' Guidelines, Paper Status, Abstracting/Indexing, Advertising in the Journal, Current Issue, Past Issues, Special Issues, Announcements, Subscription Information, Search, Top 10 Articles, and TOC Alerting Service. The main content area is titled 'Editors' and lists the same roles and holders as the previous page: Kinshuk, Demetrios G. Sampson, Nian-Shing Chen, Reinhard Oppermann, Ashok Patel, Barbara K. Adamski, and Panagiotis Zervas. On the right side, there is a 'Category' section listing 'Editors', 'Associate Editors', 'Advisory Board', and 'Assistant Editors'. At the bottom right, it provides the ISSN and mentions the Maintenance and Development team at the Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK).

Σχήμα 7-3: Σελίδα “editorial team” της new.ifets.info – σύγκριση με “editorial board” παλαιού ifets

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/about/editorialTeam>)

The screenshot shows the website for the Journal of Educational Technology & Society. The main navigation bar includes links for HOME, ABOUT, LOG IN, REGISTER, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. The breadcrumb trail is Home > About the Journal > Editorial Policies. The page title is EDITORIAL POLICIES. Under the heading 'FOCUS AND SCOPE', there is a list of topics: Focus and Scope, Section Policies, Open Access Policy, and Abstracting/ Indexing. The main text describes the journal's quarterly publication schedule (January, April, July, and October) and its focus on academic articles affecting educational systems and educators. It lists several key areas of interest, such as the use of technology to enhance learning, the role of AI researchers, and the importance of understanding the needs of teachers and students. A list of topics within the journal's scope is provided, including Architectures for Educational Technology Systems, Computer-Mediated Communication, Cooperative/Collaborative Learning, and many others. On the right side, there is a user login section with fields for Username and Password, a 'Remember me' checkbox, and a 'Log In' button. Below that is a 'JOURNAL CONTENT' section with a search box and a 'Browse' section with options for 'By Issue', 'By Author', and 'By Title'. There is also a 'FONT SIZE' section with 'A', 'A', and 'A+' buttons, and an 'INFORMATION' section with links for 'For Readers', 'For Authors', and 'For Librarians'. At the bottom right, there is a 'Journal Help' link.

The screenshot shows the website for the Journal of Educational Technology & Society, specifically the 'Aims and Scope' section. The page has a dark blue header with the journal's logo and name. A sidebar on the left contains a navigation menu with links for Home Page, Aims and Scope, Editorial Board, Executive Peer-Reviewers, Authors' Guidelines, Paper Status, Abstracting/ Indexing, Advertising in the Journal, Current Issue, Past Issues, Special Issues, Announcements, Subscription Information, Search, Top 10 Articles, and TOC Alerting Service. The main content area is titled 'Aims and Scope' and contains the following text: 'Educational Technology & Society is a quarterly journal (January, April, July and October). Educational Technology & Society seeks academic articles on the issues affecting the developers of educational systems and educators who implement and manage such systems. The articles should discuss the perspectives of both communities and their relation to each other:'. This is followed by a list of bullet points detailing the journal's focus, including the use of technology to enhance learning, the role of AI researchers, and the importance of understanding the needs of teachers and students. A list of topics within the journal's scope is provided, including Architectures for Educational Technology Systems, Computer-Mediated Communication, Cooperative/Collaborative Learning, and many others. At the bottom right, there is a 'Maintenance and Development' section with the text: 'Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)'.

Σχήμα 7-4: Σελίδα “focus and scope” της new.ifets.info – σύγκριση με “aims and scope” παλαιού ifets.info
(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/about/editorialPolicies#focusAndScope>)

Παρόμοια και τα υπόλοιπα στοιχεία του about.

Τα στοιχεία site map και about this publishing system, θα μπορούσαν και να παραληφθούν, καθώς εμφανίζουν μόνο σκελετό και γράφημα των λειτουργιών του περιοδικού, κάτι που δεν υπάρχει στο www.ifets.info.

Το reviewer index αποτελεί plugin που εμφανίζει λίστα των reviewers με ονοματεπώνυμο reviewer, email και αριθμό reviews. Εάν επίσης δεν χρειάζεται, θα παραληφθεί.

The screenshot shows the 'REVIEWER INDEX' page of the Journal of Educational Technology & Science. The page features a navigation menu at the top with links for HOME, ABOUT, LOG IN, REGISTER, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below the navigation, there is a breadcrumb trail: Home > About the Journal > Reviewer Index. The main content area is titled 'REVIEWER INDEX' and includes a 'Print version' link. A table displays the reviewer index data for the period from June 7, 2011, to February 21, 2013. The table has five columns: FIRST NAME, LAST NAME, EMAIL, COUNTRY, and REVIEW. The data rows are: Theodore Kalligas (Sargos@Hotmail.Com, GR, 22), reviewer2 (reviewer2@Test.Gr, 15), and reviewer3 (reviewer3@Test.Gr, 9). To the right of the table, there is a 'USER' login section with fields for Username and Password, a 'Remember me' checkbox, and a 'Log In' button. Below the login section is a 'JOURNAL CONTENT' search section with a search box and a 'Search' button. Further down, there are 'Browse' options: By Issue, By Author, and By Title. At the bottom right, there is a 'FONT SIZE' section with buttons for A+, A, and A-. At the bottom left, there is a small graphic of a globe and a computer, followed by the ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print) and the text 'Maintenance and Development: Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)'.

FIRST NAME	LAST NAME	EMAIL	COUNTRY	REVIEW
Theodore	Kalligas	Sargos@Hotmail.Com	GR	22
reviewer2	reviewer2	reviewer2@Test.Gr		15
reviewer3	reviewer3	reviewer3@Test.Gr		9

Σχήμα 7-5: Σελίδα “about/reviewer index” της new.ifets.info
(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/about/reviewerIndex>)

7.2.3 Log in – Register / User home

Τα πεδία log in - register / user home εναλλάσσονται στην ίδια θέση ανάλογα με το αν ο χρήστης είναι συνδεδεμένος ή όχι. Εάν πρόκειται για μη συνδεδεμένο χρήστη, τότε παρουσιάζεται το log in - register, που προσφέρει φόρμα εισαγωγής (username / password) ή εγγραφής νέου χρήστη.

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Log In

LOG IN

Username

Password

Remember my username and password

> Not a user? Register with this site
> Forgot your password?

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
Username
Password
 Remember me

JOURNAL CONTENT
Search
All

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Σχήμα 7-6: Σελίδα “login” της new.ifets.info
(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/login>)

Κατά την δημιουργία του λογαριασμού (register), ο χρήστης καλείται να συμπληρώσει μια σειρά πληροφοριών που απαρτίζουν το προφίλ του, εκ των οποίων με αστερίσκο (*) σημειώνονται ως υποχρεωτικές. Αυτές είναι:

1. username*
2. password*
3. repeat password*
4. salutation
5. first name*
6. middle name
7. last name*
8. initials
9. gender
10. affiliation
11. signature
12. email*
13. confirm email*
14. url
15. phone
16. fax
17. mailing address
18. country
19. bio statement
20. confirmation
21. working languages
22. register as (roles)
23. reviewing interests

(βλ. 5.6.3.iv και 8.2)

Για συνδεδεμένο χρήστη, εμφανίζεται το USER HOME, όπου προσφέρει συγκεκριμένες λειτουργίες ανάλογα με τον ρόλο που έχει αναλάβει ο εκάστοτε χρήστης. Ο υπερχρήστης “theodore” για παράδειγμα, για τις ανάγκες της ανάπτυξης του συστήματος, έχει αναλάβει όλους τους ρόλους, οπότε και του εμφανίζεται η κάτωθι οθόνη.



The screenshot displays the 'USER HOME' interface for the Journal of Educational Technology & Society. At the top, there is a navigation menu with links for HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below the navigation, the page title 'USER HOME' is followed by a breadcrumb trail 'Home > User Home'. The main content area is divided into several sections: 'Site Administrator', 'JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY' (with a '[Setup]' link), and 'MY ACCOUNT' (with links for 'Edit My Profile', 'Change My Password', and 'Log Out'). A table lists roles and their counts: Editor (5 Unassigned, 30 In Review, 15 In Editing), Author (34 Active), and Reviewer (3 Active). Links for '[Create Issue]', '[Notify Users]', and '[New Submission]' are also present. On the right side, there is a 'USER' section showing the logged-in user 'theodore' with links for 'My Profile' and 'Log Out'. Below that is a 'JOURNAL CONTENT' section with a search box and a dropdown menu set to 'All'. Further down are 'FONT SIZE' controls and an 'INFORMATION' section with links for 'For Readers', 'For Authors', and 'For Librarians'. At the bottom, there is a 'Journal Help' link and a small graphic of a globe and a person at a computer.

Σχήμα 7-7: Σελίδα “user home” της new.ifets.info

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/user>)

Ο κάθε ρόλος (journal manager, editor, author, reviewer) προσφέρει τις δικές του ξεχωριστές λειτουργίες, οι οποίες θα αναλυθούν παρακάτω. Ο ρόλος site administrator είναι μοναδικός για την ανάπτυξη του site, και δεν σχετίζεται άμεσα με λειτουργίες του περιοδικού, αλλά με τις τεχνικές λεπτομέρειες λειτουργίας της ιστοσελίδας.

Στο πεδίο MY ACCOUNT προσφέρονται κλασσικές λειτουργίες αναθεώρησης των στοιχείων του προφίλ, αλλαγής password και έξοδος από το σύστημα.

7.2.4 Search

Το πεδίο SEARCH προσφέρει δυνατότητες λεπτομερούς αναζήτησης άρθρου (advance searching) με τα κάτωθι στοιχεία:

- Search all categories for
- Authors
- Title
- Full Text
- Supplementary File(s)
- Date from
- Date until
- Keywords

(Θυμίζουμε πως το πεδίο index terms προσφέρει κι άλλα τρία στοιχεία αναζήτησης, discipline, type και coverage, τα οποία όμως έχουμε αποκρύψει μέσω του κώδικα, καθώς δεν συμπληρώνονται κατά το ανέβασμα του άρθρου.)

Οδηγίες για σωστή χρήση με πολλαπλές λέξεις αναζήτησης κλπ, εμφανίζονται στο κάτω μέρος.

The screenshot shows the search interface of the Journal of Educational Technology & Society. At the top, there is a navigation menu with links: HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below the menu, the page title "JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY" is visible. The main content area is titled "SEARCH" and includes a search bar, "SEARCH CATEGORIES" (Authors, Title, Full Text, Supplementary File(s)), "DATE" (From, Until), and "INDEX TERMS" (Keyword(s)). A "Search" button is located below the search bar. To the right of the search bar, there are options for "JOURNAL CONTENT" (Search, All, Search), "Browse" (By Issue, By Author, By Title), "FONT SIZE" (A, A, A), and "INFORMATION" (For Readers, For Authors, For Librarians). At the bottom left, there is a logo for "Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)" and the ISSN information: "ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)".

Σχήμα 7-8: Σελίδα “search” της new.ifets.info

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/search>)

7.2.5 Current

Ο υπερσύνδεσμος CURRENT μας μεταφέρει στο τελευταίο αναρτημένο τεύχος του περιοδικού. Ξεκινάει με τα περιεχόμενα (table of contents) απ’ όπου μπορούμε να πλοηγηθούμε στο εκάστοτε άρθρο. Τα άρθρα διακρίνονται σε SPECIAL ISSUE (πρόκειται για μικρού μήκους άρθρα) και FULL LENGTH ARTICLES (ολόκληρες εργασίες ή δοκίμια), χωρισμός που κληρονομήθηκε από το www.ifets.info.

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Current > Vol 15, No 1 (2012)

VOL 15, NO 1 (2012)

Special Issue on "Technology Supported Cognition and Exploratory Learning"
Guest Editor(s): Dirk Ifenthaler, Pedro Isaias, Kinshuk, Demetrios G. Sampson and J. Michael Spector

- Download Table of Contents in PDF
- Download Complete Issue in PDF

TABLE OF CONTENTS

SPECIAL ISSUE ARTICLES

Guest Editorial - Technology Supported Cognition and Exploratory Learning

Dirk Ifenthaler, Pedro Isaias, Dr Kinshuk, Demetrios G. Sampson, Michael J. Spector

Epistemological Beliefs and Ill-structured Problem-solving in Solo and Paired Contexts
Charoula Angelis, Nicos Valanides

A Study on Exploiting Commercial Digital Games into School Context
Demetrios G. Sampson, Hercules Panoutsopoulos

Abserrance Detection Powers of the BW and Person-Fit Indices
Tsai-Wei Huang

Determining the effectiveness of prompts for self-regulated learning in problem-solving scenarios
Dirk Ifenthaler

Presence and Middle School Students' Participation in a Virtual Game Environment to Assess Science Inquiry
Catherine C. Schifter, Diane Jass Ketelhut, Brian C. Nelson

FULL LENGTH ARTICLES

Any Effects of Different Levels of Online User Identity Revelation?
Fu-Yun Yu

Relationship between Students' Emotional Intelligence, Social Bond, and Interactions in Online Learning
Heeyoung Han, Scott D. Johnson

A Folksonomy-based Guidance Mechanism for Context-aware Ubiquitous Learning: A Case Study of Chinese Scenic Poetry Appreciation Activities
Wen-Chung Shih, Shian-Shyong Tseng, Che-Ching Yang, Chih-Yu Lin, Tyne Liang

How Concept-mapping Perception Navigates Student Knowledge Transfer Performance
Kuo-Hung Tseng, Chi-Cheng Chang, Shi-Jer Lou, Yue Tan, Chien-Jung Chiu

Elementary School Students' Perceptions of the New Science and Technology Curriculum by Gender
Mehmet Nuri Gömleksiz

Student Satisfaction, Performance, and Knowledge Construction in Online Collaborative Learning
Chang Zhu

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
Username
Password
 Remember me
Log In

JOURNAL CONTENT
Search
All
Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE
A A A

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Journal Help

Σχήμα 7-9: Σελίδα "current issue" της new.ifets.info
(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/issue/current>)

7.2.6 Archives

Στο πεδίο ARCHIVES μεταφέρονται όλα τα προηγούμενα αναρτημένα τεύχη, καθώς και το CURRENT. (Εδώ, ως προηγούμενα υπάρχουν μόνο δύο του 2011, χωρίς όμως να έχουν ανεβασμένα άρθρα.) Εμφανίζονται με χρονολογική σειρά, ως τίτλοι τεύχους με σύντομη περιγραφή. (Μέρος της σύντομης περιγραφής αποτελούν και τα links με τα pdf αρχεία των TOC και COMPLETE ISSUE, για συμβατότητα με τη μορφή του www.ifets.info)

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Archives

ARCHIVES

2012

VOL 15, NO 1 (2012)

Special Issue on "Technology Supported Cognition and Exploratory Learning"
Guest Editor(s): *Dirk Trenthaler, Pedro Isaias, Kinshuk, Demetrios G. Sampson and J. Michael Spector*

- Download Table of Contents in PDF
- Download Complete Issue in PDF

2011

VOL 14, NO 4 (2011)

Special Issue on "Advanced Learning Technologies"
Guest Editor(s): *Ignacio Aedo, Mohamed Jemmi, J. Michael Spector and Larisa Zaiceva*

- Download Table of Contents in PDF
- Download Complete Issue in PDF

VOL 14, NO 3 (2011)

Special Issue on "Knowledge Visualization for Learning and Knowledge Management"
Guest Editor(s): *Minhong Wang and Michael J. Jacobson*

- Download Table of Contents in PDF
- Download Complete Issue in PDF

1 - 3 of 3 Items

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
Username
Password
 Remember me

JOURNAL CONTENT
Search
All

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Journal Help

Σχήμα 7-10: Σελίδα "archives" της new.ifets.info
(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/issue/archive>)

7.2.7 Announcements

Εδώ βλέπουμε την λίστα των ανακοινώσεων με χρονολογική σειρά. (Εδώ υπάρχουν μόνο τρεις.) Για την κάθε μία παρουσιάζεται ο τίτλος και η σύντομη περιγραφή της. Σε περίπτωση εκτενέστερης περιγραφής (βλ. δημιουργία ανακοίνωσης) εμφανίζεται σύνδεσμος "more". Το εικονίδιο αρχείου, παραπέμπει στο ανεβασμένο ηλεκτρονικό αρχείο της εκάστοτε ανακοίνωσης.

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Announcements

ANNOUNCEMENTS

SPECIAL ISSUE CFP: POWERING UP: INSIGHTS FROM DISTINGUISHED MOBILE AND UBIQUITOUS LEARNING PROJECTS ACROSS THE WORLD (SUBMISSION DEADLINE EXTENDED)

Deadline of Submission: 10-December-2012
Guest Editor(s): Gwo-Jen Hwang and Lung-Hsiang Wong

Posted: 2013-02-20

SPECIAL ISSUE CFP: "LEARNING AND KNOWLEDGE ANALYTICS"

Deadline of Submission: 10-August-2011
Guest Editor(s): George Siemens (Athabasca University) and Dragan Gašević (Athabasca University)

Posted: 2012-03-31

SPECIAL ISSUE CFP: "INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR THE SEAMLESS INTEGRATION OF FORMAL AND INFORMAL LEARNING"

Deadline of Submission: 10-January-2012
Guest Editor(s): Tommaso Leo (Università Politecnica delle Marche), Luca Spalazzi (Università Politecnica delle Marche), Patrizia Ghislandi (Università degli Studi di Trento) and Maria Grazia Ierardi (Consiglio Nazionale delle Ricerche)

Posted: 2012-03-31

1 - 3 of 3 Items

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
Username
Password
 Remember me

JOURNAL CONTENT
Search
All

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Journal Help

Σχήμα 7-11: Σελίδα “announcements” της new.ifets.info

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/announcement>)

7.2.8 Advertising

Η σελίδα ADVERTISING αποτελεί στατική σελίδα κειμένου, που αναφέρει όρους και πληροφορίες σχετικά με το ενδιαφέρον διαφήμισης άλλου φορέα από την ιστοσελίδα. Το κείμενο πάρθηκε ακριβώς από το αντίστοιχο του www.ifets.info.

The screenshot shows the 'Advertising in the Journal' page. At the top, there is a navigation menu with links: HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below the menu, the page title is 'ADVERTISING IN THE JOURNAL'. The main content area contains several paragraphs of text explaining the journal's advertising policies, including a list of unacceptable products and services (tobacco, liquor, get-rich-quick schemes, etc.). It also provides contact information for Dr. Kinshuk at kinshuk@ieee.org. On the right side, there is a 'USER' section indicating the user is logged in as 'theodore', with links for 'My Profile' and 'Log Out'. Below that is a 'JOURNAL CONTENT' section with a search box and a 'Browse' section with options 'By Issue', 'By Author', and 'By Title'. At the bottom right, there is a 'FONT SIZE' section with 'A', 'A', and 'AA' buttons, and an 'INFORMATION' section with links for 'For Readers', 'For Authors', and 'For Librarians'. A 'Journal Help' link is also present.

This screenshot shows the same 'Advertising in the Journal' page but with a sidebar menu on the left. The sidebar menu includes links for: Home Page, Aims and Scope, Editorial Board, Executive Peer-Review, Authors' Guidelines, Paper Status, Abstracting/Indexing, Advertising in the Journal (highlighted), Current Issue, Past Issues, Special Issues, Announcements, Subscription Information, Search, Top 10 Articles, and TOC Alerting Service. The main content area is identical to the previous screenshot. At the bottom right, there is a 'Maintenance and Development' section with the text 'Research Unit on Advanced Digital Systems and Services'.

Σχήμα 7-12: Σελίδα “advertising” της new.ifets.info – σύγκριση με “advert” της ifets.info

(<http://new.ifets.info/index.php/ifets/pages/view/advertising>

<http://ifets.info/advert.php>)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Μελέτη περίπτωσης: Δοκιμαστική χρήση λειτουργιών ηλεκτρονικού συστήματος

8.1 Εισαγωγή – προετοιμασία

Για τις ανάγκες της χρήσης, έχουν φορτωθεί δειγματοληπτικά κάποια άρθρα του 2012 από το www.ifets.info, έχουν καταγραφεί οι συγγραφείς τους με πραγματικά στοιχεία (χωρίς φυσικά να εμπλακούν ή να ενοχληθούν από την πειραματική εφαρμογή), καθώς και δημιουργήθηκαν οι παρακάτω εικονικοί χρήστες με τους αντίστοιχους προσωρινούς λογαριασμούς ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Σε ρόλο editor οι χρήστες:

- Editor Editoropoulos
 - username: editor
 - password: editor
 - email: demo.ets.editor@gmail.com
 - gmail password: ounon1nvs

Σε ρόλο author οι χρήστες:

- Author Authoridis
 - username: author
 - password: author
 - email: demo.ets.author1@gmail.com
 - gmail password: ounon1nvs

Σε ρόλο reviewer οι χρήστες:

- Reviewer Revieweropoulos
 - username: reviewer
 - password: reviewer
 - email: demo.etsReviewer1@gmail.com

- gmail password: ounon1nvs

Καθώς επίσης και ο παρακάτω λογαριασμός email ως κεντρικός λογαριασμός της ομάδας των editors:

- email: demo.ets.editors@gmail.com
- gmail password: ounon1nvs

Έχει δημιουργηθεί επίσης ένα τεύχος για μελλοντική δημοσίευση, από τον editor. Δημιουργήθηκε ως εξής:

Login (username: “editor”, password: “editor”)

Σχήμα 8-1: editor home

Create issue...

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Issues > **Create Issue**

CREATE ISSUE

CREATE ISSUE FUTURE ISSUES BACK ISSUES

Issue: ----- Future Issues -----

IDENTIFICATION

Volume

Number

Year

Issue identification

Volume

Number

Year

Title

Title

Description

Σχήμα 8-2: Create issue

Στο dropdown menu issue, κρατάμε το future issues (υπάρχουν επίσης οι επιλογές current και back). Καθώς το current vol είναι το 15, αυτόματα δίνεται για αριθμός volume το 16. Για να υπάρχει συμβατότητα με το παλιό ifets, ορίζουμε ως στοιχεία identification τα volume, number και year.

Save και...

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Issues > **Future Issues**

FUTURE ISSUES

CREATE ISSUE **FUTURE ISSUES** BACK ISSUES

ISSUE	ITEMS	ACTION
VOL 16, NO 1 (2012)	0	DELETE

1 - 1 of 1 Items

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
You are logged in as...
editor
My Profile
Log Out

EDITOR
Submissions
Unassigned (6)
In Review (26)
In Editing (19)
Archives

Issues
Create Issue
Notify Users
Future Issues
Back Issues

JOURNAL CONTENT
Search

All
Search

Browse

Σχήμα 8-3: Future issues

Το τεύχος 6, 1, 2012 έχει καταχωρηθεί στα future issues.

8.2 Παράδειγμα δημιουργίας νέου χρήστη

Έστω ότι ο Κώστας Κωστόπουλος, τελειόφοιτος του μεταπτυχιακού και κάτοικος Πειραιά, θέλει να εγγραφεί στο σύστημα ως reader, author και reviewer.

Επιλογή register και εισαγωγή στοιχείων.

- username*: kostas
- password: kostas
- repeat password: kostas
- salutation:
- first name*: Kostas
- middle name: K
- last name*: Kostopoulos
- initials:
- gender: M
- affiliation: Piraeus University
- signature:
- email*:
demo.ets.kostas@gmail.com
- confirm email*:
demo.ets.kostas@gmail.com
- url:
- phone: 0030 210 1234567
- fax:
- mailing address: Poseidonos 1,
17121 Piraeus
- country: Greece
- bio statement: 2nd year post
graduate at e-learning studies
- confirmation: checked
- working languages:
 - English checked
 - Greek checked
- register as:
 - reader checked
 - author checked
 - reviewer checked
- reviewing interests:
 - semantic web
 - e-learning
 - Internet Based Education

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Fill in this form to register with this journal.

[Click here](#) if you are already registered with this or another journal on this site.

PROFILE

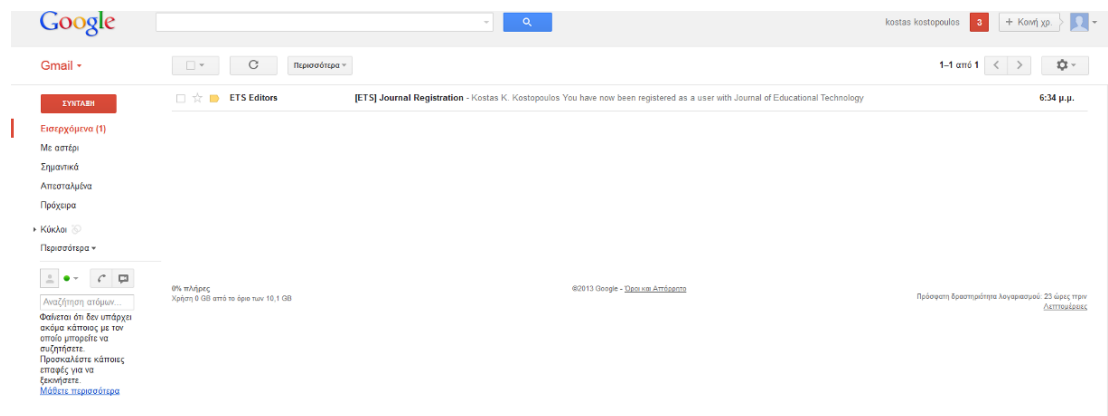
Username*	<input type="text" value="kostas"/>	The username must contain only lowercase letters, numbers, and hyphens/underscores.
Password*	<input type="password" value="*****"/>	The password must be at least 6 characters.
Repeat password*	<input type="password" value="*****"/>	
Salutation	<input type="text"/>	
First name*	<input type="text" value="Kostas"/>	
Middle name	<input type="text" value="K."/>	
Last name*	<input type="text" value="Kostopoulos"/>	
Initials	<input type="text" value=""/> Joan Alice Smith = JAS	
Gender	<input type="radio" value="M"/> M <input type="radio"/>	
Affiliation	<input type="text" value="Piraeus University"/>	(Your institution, e.g. "Simon Fraser University")
Signature	<input type="text"/>	
Email*	<input type="text" value="demo.ets.kostas@gmail.com"/>	PRIVACY STATEMENT
Confirm Email*	<input type="text" value="demo.ets.kostas@gmail.com"/>	
URL	<input type="text"/>	
Phone	<input type="text" value="0030 210 123456"/>	
Fax	<input type="text"/>	
Mailing Address	<input type="text" value="Poseidonos Ave. 1
17121, Piraeus"/>	
Country	<input type="text" value="Greece"/>	
Bio statement (E.g., department and rank)	<input type="text" value="2nd year post graduate at e-learning studies"/>	
Confirmation	<input checked="" type="checkbox"/> Send me a confirmation email including my username and password	
Working languages	<input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Greek	
Register as	<input checked="" type="checkbox"/> Reader: Notified by email on publication of an issue of the journal. <input checked="" type="checkbox"/> Author: Able to submit items to the journal. <input checked="" type="checkbox"/> Reviewer: Willing to conduct peer review of submissions to the press. Identify reviewing interests (substantive areas and research methods): <input type="text" value="Semantic Web x e-Learning x Internet Based Education x"/> (Separate interests by pressing the enter or comma key)	

Σχήμα 8-4: Create user

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

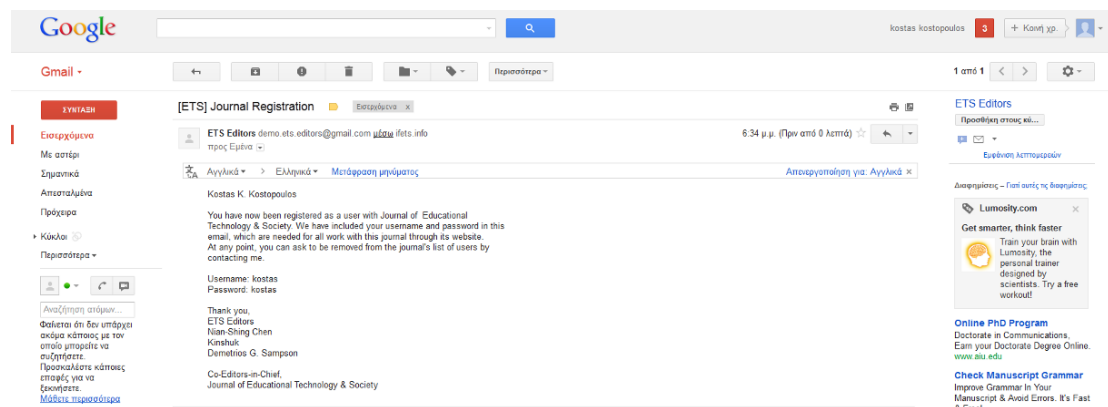
(Εδώ να σημειώσουμε ότι το σύστημα προσφέρει αυτόματα όλα τα reviewing interests που έχουν καταχωρηθεί ως τώρα, με έναν δυναμικό τρόπο σε σχέση με την λέξη που γράφεται στο πεδίο. Ο χρήστης λοιπόν μπορεί να χρησιμοποιήσει κοινά interests με άλλους ή απλά να καταχωρήσει τα δικά του.

Click Register και...



Σχήμα 8-5: Εισερχόμενα Gmail του χρήστη “Κostas”

Νέο μήνυμα στα εισερχόμενα του gmail του Κώστα, από τους ETSEditors!



Σχήμα 8-6: Journal Registration notification mail

[ETS] Journal Registration

1 μήνυμα

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com> 13 Φεβρουαρίου 2013 - 6:34 μ.μ.
Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Kostas K. Kostopoulos

You have now been registered as a user with Journal of Educational Technology & Society. We have included your username and password in this email, which are needed for all work with this journal through its website. At any point, you can ask to be removed from the journal's list of users by contacting me.

Username: kostas
Password: kostas

Thank you,
ETS Editors
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-1: Journal Registration notification mail

Πλέον όταν ο Κώστας εισέρχεται, αυτή θα είναι η κεντρική του οθόνη:

The screenshot shows the user home page for 'kostas'. The page has a dark blue header with the journal title 'JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY'. Below the header is a navigation menu with links: HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. The main content area is titled 'USER HOME' and includes sections for 'JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY' (with links for Author and Reviewer), 'MY ACCOUNT' (with links for Edit My Profile, Change My Password, and Log Out), and a logo for the Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK). On the right side, there is a 'USER' section showing the user is logged in as 'kostas' with links for My Profile and Log Out. Below that is a 'JOURNAL CONTENT' section with a search box and a 'Browse' section with links for By Issue, By Author, and By Title. At the bottom right, there is a 'FONT SIZE' section with buttons for A_s, A, and A_A, and an 'INFORMATION' section with links for For Readers, For Authors, For Librarians, and Journal Help.

Σχήμα 8-7: User home για τον χρήστη "Kostas"

...όπου φαίνονται οι δύο ρόλοι που επέλεξε για τον εαυτό του, προσφέροντας ο καθένας τις δικές του λειτουργίες (ο ρόλος reader δεν εμφανίζεται καθώς δεν

προσφέρει καμιά λειτουργία πέρα από τη λήψη ενημερώσεων για νέες αναρτήσεις τευχών στο email).

Ας ξεκινήσουμε λοιπόν να με τις λειτουργίες του author.

8.3 Καταχώρηση νέου άρθρου

Έστω ότι ο Κώστας θέλει να καταχωρήσει ένα άρθρο του προς αξιολόγηση και δημοσίευση. Στη γραμμή του ρόλου του ως author βλέπουμε την εντολή new submission.



USER HOME

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY

> Author 0 Active [New Submission]
> Reviewer 0 Active

Σχήμα 8-8: Επιλογή “New Submission” στο User home για τον χρήστη “Kostas”

Επιλέγουμε.

Η διαδικασία υποβολής άρθρου χωρίζεται σε 5 βήματα:

1. Start
2. Upload Submission
3. Enter Metadata
4. Upload Supplementary Files
5. Confirmation

8.3.1 Βήμα 1: START

Το πρώτο βήμα αποτελεί από μια σειρά ενεργειών, κατά τις οποίες ο χρήστης:

- Επιλέγει τον τομέα που θεωρεί ότι αντιστοιχεί το άρθρο του. Τα άρθρα χωρίζονται σε special issue και full length, χωρισμός που κληρονομήθηκε από το www.ifets.info.
- Αποδέχεται τους 4 όρους υποβολής ου κληρονομήθηκαν από το www.ifets.info

SUBMISSION CHECKLIST

Indicate that this submission is ready to be considered by this journal by checking off the following (comments to the editor can be added below).

- The manuscript is original material that has not been published, is not being considered for publication elsewhere, and will not be submitted anywhere else during review process.
- The research presented in this paper is author's own work.
- The paper has been formatted as per journal's [author guidelines](#).
- The paper does not exceed the maximum word limit of 7000 words(which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

Σχήμα 8-9: Submission checklist

I verify that the manuscript is original material that has not been published, is not being considered for publication elsewhere, and will not be submitted anywhere else during review process.

I also verify that the research presented in this paper is author's own work. I verify that the paper has been formatted as per journal's author guidelines. I also verify that the paper does not exceed the maximum word limit of 7000 words(which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

I Agree I Do Not Agree

Σχήμα 8-10: Submission terms ifets.info

- Διαβάζει τα copyright notice και Journal's Privacy Statement, τα οποία εννοείται ότι αποδέχεται
(επίσης αντιγραφή από το ifets)
- Συμπληρώνει σημείωση προς τους editors (cover letter) – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ

Έστω λοιπόν ότι ο Κώστας επιλέγει full length article, αποδέχεται τους 4 όρους (εάν δεν τους επιλέξει όλους δεν μπορεί να προχωρήσει στο επόμενο βήμα), διαβάζει το copyright και συμπληρώνει ως cover letter τη φράση:

“This is my 1st attempt to upload an article. Hope to succeed!”

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Author > Submissions > New Submission

STEP 1. STARTING THE SUBMISSION

1. **START** 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

Encountering difficulties? Contact [Panagiotis Zervas](#) for assistance.

JOURNAL SECTION

Select the appropriate section for this submission (see Sections and Policies in [About the Journal](#)).

Section*

SUBMISSION CHECKLIST

Indicate that this submission is ready to be considered by this journal by checking off the following (comments to the editor can be added below).

- The manuscript is original material that has not been published, is not being considered for publication elsewhere, and will not be submitted anywhere else during review process.
- The research presented in this paper is author's own work.
- The paper has been formatted as per journal's [author guidelines](#).
- The paper does not exceed the maximum word limit of 7000 words(which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

COPYRIGHT NOTICE

Copyright by the International Forum of Educational Technology & Society (IFETS). The authors and the forum jointly retain the copyright of the articles. Permission to make digital or hard copies of part or all of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear the full citation on the first page. Copyrights for components of this work owned by others than IFETS must be honoured. Abstracting with credit is permitted. To copy otherwise, to republish, to post on servers, or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee. Request permissions from the editors at kinshuk@ieee.org

JOURNAL'S PRIVACY STATEMENT

The names and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

COVER LETTER

Enter text (optional)

Tis is my 1st attempt to upload an article. Hope to succeed!

Σχήμα 8-11: Submission step 1

Save and continue και...

8.3.2 Βήμα 2: UPLOAD SUBMISSION

Εδώ είναι η φάση που ανεβάζουμε το υποψήφιο άρθρο. Στην αρχή εμφανίζονται αναλυτικές οδηγίες για σωστό upload και το σύστημα προτείνει (δεν κάνει κάποιο έλεγχο, άρα δεν επιβάλλει) το ανεβασμένο αρχείο να είναι, όπως και στο ifets, τύπου doc ή rtf.

Επιλέγουμε το αρχείο, Upload και...

1. START 2. **UPLOAD SUBMISSION** 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRM

To upload a manuscript to this journal, complete the following steps.

1. On this page, click Browse (or Choose File) which opens a Choose File window for locating the file
2. Locate the file you wish to submit and highlight it.
3. Click Open on the Choose File window, which places the name of the file on this page.
4. Click Upload on this page, which uploads the file from the computer to the journal's web site and
5. Once the submission is uploaded, click Save and Continue at the bottom of this page.

Encountering difficulties? Contact [Panagiotis Zervas](#) for assistance.

SUBMISSION FILE

File name	93-288-1-SM.doc
Original file name	DEMO 1ST ARTICLE.doc
File size	76KB
Date uploaded	2013-02-21 08:05 PM

Replace submission file

Σχήμα 8-12: Submission step 2

Εμφανίζονται κάποια στοιχεία για το ανεβασμένο αρχείο (file name, original file name, file size, date uploaded). Το file name δίνεται από το σύστημα ως σειρά αριθμών που αντιστοιχούν σε IDs, αριθμό έκδοσης κλπ. (δεν μας ενδιαφέρει άμεσα...)

Μπορούμε είτε να αλλάξουμε το αρχείο μας με κάποιο άλλο (replace submission file) είτε να προχωρήσουμε με αυτό (save and continue)

Προχωράμε λοιπόν, Save and continue.

8.3.3 Βήμα 3: ENTER METADATA

Καλούμαστε να προσθέσουμε μεταδεδομένα που θα συνοδεύουν το άρθρο μας. Τα μεταδεδομένα αυτά αφορούν:

- στοιχεία του ή των συγγραφέων (πεδίο AUTHORS)
- τίτλος άρθρου και εισαγωγή (πεδίο TITLE AND ABSTRACT)
- λέξεις κλειδιά και γλώσσα γραφής (πεδίο INDEXING)
- φορέα υποστήριξης (πεδίο SUPPORTING AGENCIES)

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT
Home > User > Author > Sub

STEP 3. ENTERING THE SUBMISSION'S METADATA

1. START 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

AUTHORS

First name* Kostas
Middle name K.
Last name* Kostopoulos
Email* demo.ets.kostas@gmail.com
URL
Affiliation Piraeus University
Country Greece
Bio statement (E.g., department and rank) 2nd year post graduate at e-learning studies

Add Author

TITLE AND ABSTRACT

Title*
Abstract

INDEXING

Provide terms for indexing the submission; separate terms with a semi-colon (term1; term2; term3).

Keywords e-learning Human-computer interaction Semantic Web
other:

Language en
English=en; French=fr; Spanish=es. Additional codes.

SUPPORTING AGENCIES

Identify agencies that provided funding or support for the work presented in this submission.

Agencies

Save and continue Cancel

Σχήμα 8-13: Submission step 3

8.3.3.i Authors

Στο πεδίο authors, βλέπουμε τα στοιχεία του Κώστα να είναι περασμένα αυτόματα.

- First name: Kostas
- Middle name: K.

- Last name: kostopoulos
- Email: demo.ets.kostas@gmail.com
- url: (blank)
- affiliation: Piraeus University
- country: Greece
- bio statement: 2nd year post graduate at e-learning studies

Φυσικά και μπορούν να αλλαχτούν, αλλά η αλλαγή σε κάποια από αυτά διαφοροποιεί και τον author σαν να πρόκειται για άλλον. (βλ. λεπτομέρειες στοιχείων καταχώρησης χρήστη)

Το “add author” προσθέτει ένα author panel για συμπλήρωση στοιχείων επιπλέον author από τον χρήστη. Δυστυχώς το σύστημα δεν προσφέρει επιλογή εγγεγραμμένου author από κάποια λίστα, οπότε και τα στοιχεία θα πρέπει να περαστούν χειρονακτικά είτε πρόκειται για εγγεγραμμένο, είτε όχι.

Έστω λοιπόν ότι ο Κώστας θέλει να αναφέρει ως author και τον συνεργάτη του, “Γιαννόπουλο Ιωάννη”, με παρόμοια στοιχεία, ο οποίος δεν έχει κάποια σχέση με το περιοδικό.

Add author, και περνάω τα στοιχεία...

First name*	<input type="text" value="Kostas"/>
Middle name	<input type="text" value="K."/>
Last name*	<input type="text" value="Kostopoulos"/>
Email*	<input type="text" value="demo.ets.kostas@gmail.com"/>
URL	<input type="text"/>
Affiliation	<input type="text" value="Piraeus University"/> <small>(Your institution, e.g. "Simon Fraser University")</small>
Country	<input type="text" value="Greece"/>
Bio statement (E.g., department and rank)	<input type="text" value="2nd year post graduate at e-learning studies"/>

✂ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ ☰ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🌐

↑ ↓ Reorder authors to appear in the order they will be listed on publication.

Principal contact for editorial correspondence.

First name*	<input type="text" value="Giannis"/>
Middle name	<input type="text"/>
Last name*	<input type="text" value="Giannopoulos"/>
Email*	<input type="text" value="demo.ets.giannis@gmail.com"/>
URL	<input type="text"/>
Affiliation	<input type="text" value="Piraeus University"/> <small>(Your institution, e.g. "Simon Fraser University")</small>
Country	<input type="text" value="Greece"/>
Bio statement (E.g., department and rank)	<input type="text" value="2nd year post graduate at e-learning studies"/>

✂ 📄 📁 | **B** *I* U | ☰ ☰ ☰ | 🔗 🌐 🌐 HTML 📄 🌐

↑ ↓ Reorder authors to appear in the order they will be listed on publication.

Principal contact for editorial correspondence.

Σχήμα 8-14: Submission step 3 – add author

Ομοίως πράττουμε εάν θέλουμε και άλλους authors. Τώρα κάτω από κάθε author, υπάρχει επιλογή reorder, η οποία στοιχίζει τους authors με τη σειρά εμφάνισης που προτιμάμε, καθώς και radio button που ορίζει ποιος από όλους θα

είναι η πρώτη επιλογή επικοινωνίας με τους συντάκτες. Εδώ αυτόματα είναι ο Κώστας, άρα το κρατάμε.

8.3.3.ii Title and Abstract

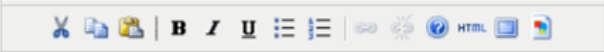
Σε αυτό το πεδίο, το σύστημα περιμένει να συμπληρώσουμε τον τίτλο του άρθρου (title) και την εισαγωγή του (abstract). Εδώ να σημειωθεί πως στα SPECIAL ISSUE άρθρα, το abstract είναι ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ (δεν εμφανίζεται με αστερίσκο και μπορεί να μείνει άδειο), ενώ για τα FULL LENGTH είναι υποχρεωτικό και εμφανίζεται με αστερίσκο. Ο τίτλος είναι πάντα υποχρεωτικό να υπάρχει. Οι συγκεκριμένες ιδιότητες κληρονομήθηκαν από το ifets.

Συμπληρώνουμε λοιπόν:

- title: demo first article
- abstract: this is my demo first abstract

TITLE AND ABSTRACT

Title*	<input type="text" value="demo first article"/>
Abstract*	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 100px;"><input type="text" value="this is my demo first abstract"/></div>



Σχήμα 8-15: Submission step 3 – title and abstract

8.3.3.iii Indexing

Το πεδίο INDEXING θα μπορούσε να έχει πολλά στοιχεία, έχουμε επιλέξει όμως μόνο τα “keywords” και “language” (το οποίο θα μπορούσε και να παραληφθεί...)

Τα keywords είναι εκείνες οι λέξεις ή φράσεις κλειδιά που σχετίζονται με το άρθρο και βοηθούν στην καλύτερη αναζήτησή του. Το σύστημα προσέφερε μόνο μια γραμμή κειμένου, στην οποία γράφουμε τις λέξεις ή φράσεις που θέλουμε, διαχωρίζοντάς τες με “;”. Εμείς προσθέσαμε δοκιμαστικά και 3 τυχαίες λέξεις (“e-learning”, “Human-computer interaction”, “Semantic Web”) ως επιλογές για keywords, με σκοπό την χρήση όσο το δυνατόν μικρότερου εύρους διαφορετικών, που πολλά μπορεί να είναι και ίδιας σημασίας.

(Αναμένεται η οριστική απόφαση των τελικών προτεινόμενων keywords.)

Ο Κώστας για το άρθρο του επιλέγει τα keywords “ e-learning ”, “ Semantic Web” και συμπληρώνει επίσης “education”, “learning software” ως εξής:

INDEXING

Provide terms for indexing the submission; separate terms with a semi-colon (term1; term2; term3).

Keywords e-learning Human-computer interaction Semantic Web
other:

Language
English=en; French=fr; Spanish=es. [Additional codes.](#)

Σχήμα 8-16: Submission step 3 – indexing

Το SUPPORTING AGENCIES το αφήνουμε κενό. Αν εν τέλει δεν χρειάζεται, μπορούμε και να το αφαιρέσουμε εντελώς.

Save and continue...

8.3.4 Βήμα 4: UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES

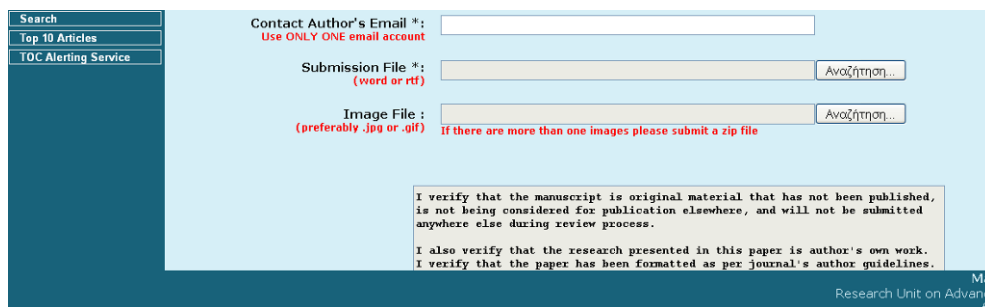
Εδώ προσφέρεται φόρμα upload για οτιδήποτε επιπλέον του άρθρου αρχείο θέλουμε να ανεβάσουμε. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ανέβασμα όλων των εικόνων ή γράφων που υπάρχουν μέσα στο άρθρο, σε περίπτωση κακής αναγνώρισης της εικόνας μέσα από το doc ή rtf.

Το σύστημα φυσικά δεν ελέγχει τον τύπο αρχείου που ανεβαίνει, ωθούμε όμως τον χρήστη ώστε να ανεβάζει μόνο εικόνες jpg ή gif. Το σύστημα επίσης

επιτρέπει το ανέβασμα πολλών αρχείων, ωθούμε όμως επίσης τον χρήστη να τα ανεβάζει όλα συγχρόνως ως ένα συμπιεσμένο zip.

Οι συγκεκριμένες προτάσεις αναφέρονται:

“Upload here any image file which is embedded in the submitted article (preferably .jpg or .gif). If there are more than one images, please submit a zip file including all. This optional step is important in case any image is unable to be viewed through the article.” και ακολουθούν τις οδηγίες της upload φόρμας του ifets.



Σχήμα 8-17: Σελίδα “submission” του ifets.info

Είμαστε λοιπόν εδώ:

STEP 4. UPLOADING SUPPLEMENTARY FILES

1. START 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

Upload here any image file which is embedded in the submitted article (preferably .jpg or .gif). If there are more than one images, please submit a zip file including all. This optional step is important in case any image is unable to be viewed through the article.

ID	TITLE	ORIGINAL FILE NAME	DATE UPLOADED	ACTION
<i>No supplementary files have been added to this submission.</i>				
Upload supplementary file		<input type="text"/>	<input type="button" value="Αναζήτηση..."/>	<input type="button" value="Upload"/>
<input type="button" value="Save and continue"/>		<input type="button" value="Cancel"/>		

Σχήμα 8-18: Submission step 4

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ -> ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΜΑΣ (nutr0124.jpg) και UPLOAD...

Στο ίδιο βήμα, βρισκόμαστε σε νέα οθόνη που ζητάει στοιχεία (metadata) για το ανεβασμένο αρχείο.

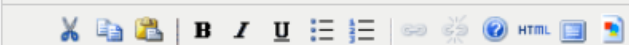
Τα στοιχεία:

- title (το μοναδικό υποχρεωτικό)
- creator / owner of file
- file type
- brief description
- uploading date

Συμπληρώνουμε ανάλογα και...

SUPPLEMENTARY FILE METADATA

To index this supplementary material, provide the following metadata for the uploaded supplementary file.

Title*	<input type="text" value="demo image 1"/>
Creator (or owner) of file	<input type="text" value="kostas kostopoulos"/>
Type	<input type="text" value="Image File"/> <input type="button" value="v"/> Specify other <input type="text"/>
Brief description	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 100px;"><p>this is the only image in our article</p></div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #f0f0f0; padding: 2px; margin-top: 5px;"></div>
Date	<input type="text" value="2013-02-22"/> <input type="text" value="YYYY-MM-DD"/> Date when file is uploaded.

SUPPLEMENTARY FILE

File name	93-290-1-SP.jpg
Original file name	nutr0124.jpg
File size	53KB
Date uploaded	2013-02-22 01:34 PM
<input type="checkbox"/> Present file to reviewers (without metadata), as it will not compromise blind review.	

Replace file Use Save to upload file.

Σχήμα 8-19: Submission step 4 – upload supplementary file

Σχετικά με το file type, έχουμε ορίσει το σύστημα να προσφέρει dropdown list με τις επιλογές:

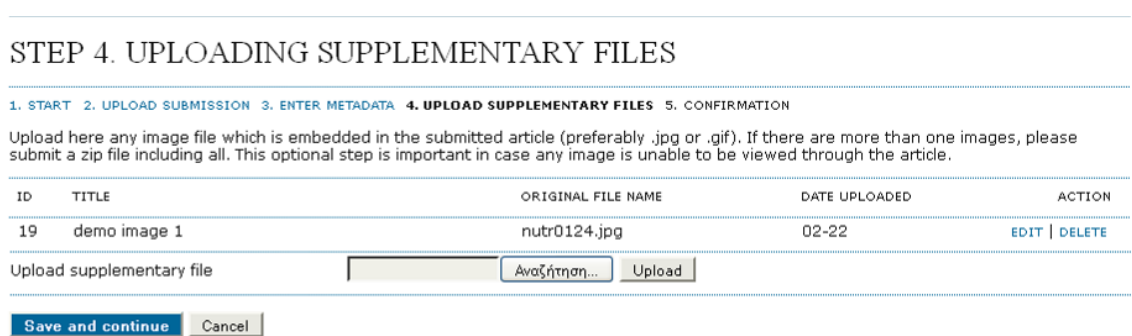
- image file

- zip file
- other -> specify other

για να είναι σύμφωνο προς τις προηγούμενες οδηγίες. Επίσης η ημερομηνία είναι συμπληρωμένη αυτόματα με την «σημερινή».

Παρακάτω εμφανίζεται το ανεβασμένο αρχείο, έχοντας τη δυνατότητα να το αλλάξουμε (replace file) και να το κάνουμε ορατό από τους reviewers (εάν δεν χρειάζεται θα αφαιρεθεί).

Save and continue...



STEP 4. UPLOADING SUPPLEMENTARY FILES

1. START 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

Upload here any image file which is embedded in the submitted article (preferably .jpg or .gif). If there are more than one images, please submit a zip file including all. This optional step is important in case any image is unable to be viewed through the article.

ID	TITLE	ORIGINAL FILE NAME	DATE UPLOADED	ACTION
19	demo image 1	nutr0124.jpg	02-22	EDIT DELETE

Upload supplementary file

Σχήμα 8-20: Submission step 4 – supplementary file uploaded

Επιστροφή στην 1η οθόνη του step 4, όπου βλέπουμε το αρχείο να έχει ανέβει, να έχει πάρει id και με edit να μπορούμε να ελέγξουμε ξανά ή να αλλάξουμε τα μεταδεδομένα του.

Εφόσον είμαστε εντάξει, ξανά Save and continue...

8.3.5 Βήμα 5: CONFIRMATION

Τελευταίο βήμα, όπου απλά βλέπουμε σε λίστα ό,τι έχουμε ανεβάσει, με id, original filename, type, file size και date uploaded.

STEP 5. CONFIRMING THE SUBMISSION

1. START 2. UPLOAD SUBMISSION 3. ENTER METADATA 4. UPLOAD SUPPLEMENTARY FILES 5. CONFIRMATION

To submit your manuscript to Journal of Educational Technology & Society click Finish Submission. The submission's principal contact will receive an acknowledgement by email and will be able to view the submission's progress through the editorial process by logging in to the journal web site. Thank you for your interest in publishing with Journal of Educational Technology & Society.

FILE SUMMARY

ID	ORIGINAL FILE NAME	TYPE	FILE SIZE	DATE UPLOADED
288	DEMO 1ST ARTICLE.DOC	Submission File	76KB	02-21
290	NUTR0124.JPG	Supplementary File	53KB	02-22

[Finish Submission](#) [Cancel](#)

Σχήμα 8-21: Submission step 5

Εδώ να αναφέρουμε ότι κάθε στιγμή έχουμε τη δυνατότητα να πάμε σε προηγούμενο βήμα για αναθεώρηση, χωρίς όμως να μπορούμε να παρακάμψουμε κάποιο από τα επόμενα.

Save and continue...

Και

“Submission complete. Thank you for your interest in publishing with Journal of Educational Technology & Society.”

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & S

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Author > Submissions > Active Submissions

ACTIVE SUBMISSIONS

Submission complete. Thank you for your interest in publishing with Journal of Educational Technology & Society.

> Active Submissions



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
You are logged in as...
kostas
My Profile
Log Out

JOURNAL CONTENT
Search

All
Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE

INFORMATION

Σχήμα 8-22: Active submissions – submission complete

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Με την ολοκλήρωση των 5 βημάτων, στέλνονται από το σύστημα τα εξής emails:

Νέο μήνυμα στα εισερχόμενα του Κώστα από τους ETS Editors:

The image shows two screenshots of a Gmail interface. The top screenshot shows the inbox with two emails from ETS Editors. The bottom screenshot shows an open email titled "[ETS] Submission Notification. Paper ID: 93". The email content is as follows:

Dear Author,
Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.
Your Submission has been assigned Paper ID: 93.
This is the Initial Submission.
We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.
Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson
Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Σχήμα 8-23: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης "Submission Notification mail"

[ETS] Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

22 Φεβρουαρίου 2013 - 2:19 μ.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" demo.ets.kostas@gmail.com

Dear Author,

Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: 93.

This is the Initial Submission.

We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

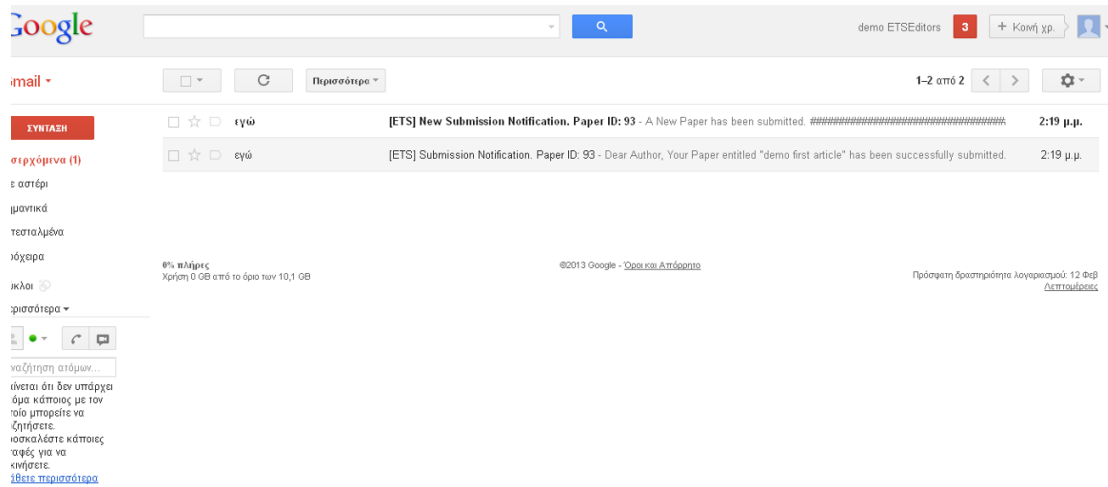
Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk

Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-2: Submission notification mail

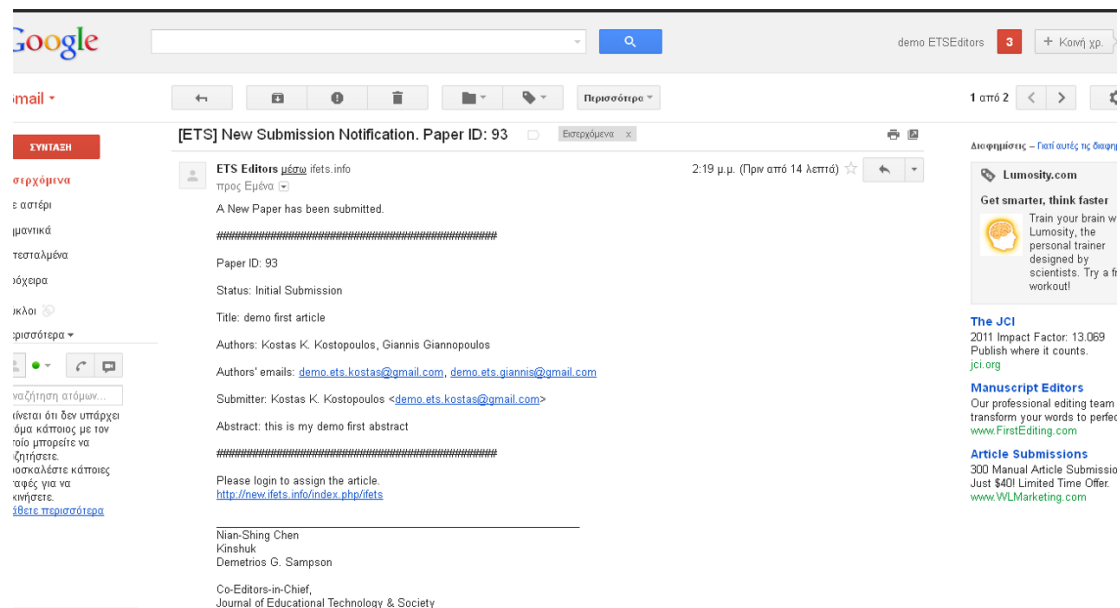
Μηνύματα φτάνουν επίσης στα εισερχόμενα των ETSEditors:



Σχήμα 8-24: Εισερχόμενα μηνύματα gmail των ETSEditors

Από τα οποία ένα είναι αντίγραφο αυτού που έλαβε ο author Kostas, και το άλλο είναι η εξής ενημέρωση:

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 8-25: New Submission Notification mail

[ETS] New Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

22 Φεβρουαρίου 2013 - 2:19 μ.μ.

Προς: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

New Paper has been submitted.

#####

Paper ID: 93

Status: Initial Submission

Title: demo first article

Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com

Submitter: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com>

Abstract: this is my demo first abstract

#####

Please login to assign the article.

<http://new.ifets.info/index.php/ifets>

Nian-Shing Chen

Kinshuk

Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-3: Journal Registration notification mail

Οπότε με αυτόν τον τρόπο, με κάθε νέα καταχώρηση άρθρου από author, οι ETSEditors ενημερώνονται με αυτά τα δύο mails.

Σε από το σημείο ο Κώστας απλώς αναμένει τις εξελίξεις. Το άρθρο του έχει καταχωρηθεί στη λίστα των active (USER HOME -> AUTHOR), απ' όπου μπορεί να ενημερώνεται σχετικά με το στάδιο και την πορεία του στις αναθέσεις / αξιολογήσεις.

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & S

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Author > Active Submissions

ACTIVE SUBMISSIONS

ACTIVE ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	Awaiting assignment

1 - 1 of 1 Items

START A NEW SUBMISSION
CLICK HERE to go to step one of the five-step submission process.

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
You are logged in as...
kostas
My Profile
Log Out

AUTHOR
Submissions
Active (1)
Archive (0)
New Submission

JOURNAL CONTENT
Search
All
Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE
A A A

INFORMATION

Σχήμα 8-26: Active submissions – άρθρο #93 “awaiting assignment”

8.4 Διαχείριση ανεβασμένου άρθρου

Τώρα είναι η σειρά του editor να δράσει. Προφανώς και όλοι οι editors έχουν πρόσβαση στα εισερχόμενα των ETSEditors, οπότε και έχουν ενημερωθεί για την νέα καταχώρηση. Ο χρήστης “editor editoropoulos” λοιπόν, εισέρχεται στο σύστημα.

LOGIN -> username: editor password: editor

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY & S

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor

EDITOR HOME

SUBMISSIONS

- > Unassigned (6)
- > In Review (30)
- > In Editing (15)
- > Archives

Title contains [] Submitted between [] and [] Search

ISSUES

- > Create Issue
- > Notify Users
- > Future Issues
- > Back Issues

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
You are logged in as...
editor
My Profile
Log Out

JOURNAL CONTENT
Search
All Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE
A A A

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Journal Help

Σχήμα 8-27: User home για τον χρήστη “editor” – unassigned x6, in review x30

Στη λίστα των submissions, φαίνονται όλες οι καταχωρήσεις άρθρων.

- **Unassigned**

Τα άρθρα που δεν έχουν ανατεθεί ακόμα σε κάποιον editor για να μπουν σε διαδικασία αξιολόγησης ή δημοσίευσης

- **In review**

Τα άρθρα που κάποιος editor ανέλαβε να δώσει προς αξιολόγηση

- **In editing**

Τα άρθρα που έχουν περάσει από διαδικασία αξιολόγησης (ή με πρωτοβουλία του editor, “προσπεράσει”) και βρίσκονται στο στάδιο διαμόρφωσης για δημοσίευση

- **Archives**

Τα παλαιά άρθρα που ή έχουν δημοσιευθεί ή βρίσκονται αποσυρμένα στο “αρχείο” ...

Προφανώς περιμένουμε η ανάρτηση του Κώστα να βρίσκεται στα unassigned, όπως και συμβαίνει:

Home > User > Editor > Submissions > Unassigned

UNASSIGNED

UNASSIGNED IN REVIEW IN EDITING ARCHIVES

Assigned To: All Editors In Section: All Sections

Title contains Submitted between and

Search

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE
48	01-06	SI_ART	authoridis	LAPTOP
60	01-06	SI_ART	authoridis	TEST
86	01-06	SI_ART	authoridis	123
88	01-06	SI_ART	authoridis	FINAL2
89	01-06	FL_ART	authoridis	FINAL3
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE

1 - 6 of 6 Items

Σχήμα 8-28: Λίστα “unassigned” ανεβασμένων άρθρων

Βλέπουμε καθαρά στη λίστα, την γραμμή με:

- id 93 (το id που ενημέρωσε το mail πως το άρθρο του Κώστα έχει λάβει)
- submit date 22 February
- SEC = συντομογραφία ομάδας άρθρων: FL_ART = Full Length Article
- Authors: kostopoulos & Giannopoulos
- Title: demo first article, όπως είχε δηλώσει ο Κώστας

Ο οθόνη προσφέρει επίσης βοήθειες πλοήγησης με μενού (unassigned, in review, in editing, archives) καθώς και λεπτομερή μηχανή αναζήτησης.

Επιλέγοντας λοιπόν το demo first article, μεταφερόμαστε στο εξής:

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

[Home](#) > [User](#) > [Editor](#) > [Submissions](#) > [#93](#) > [Summary](#)

#93 SUMMARY

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#) [HISTORY](#) [REFERENCES](#)

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos	
Title	demo first article	
Original file	93-288-1-SM.DOC 2013-02-21	
Supp. files	93-290-1-SP.JPG 2013-02-22 EDIT ADD A SUPPLEMENTARY FILE	
Submitter	Kostas K. Kostopoulos	
Date submitted	2013-02-22	
Section	Full Length Articles	Change to <input type="text" value="Full Length Articles"/> Record
Author's Cover Letter	This is my 1st attempt to upload an article. Hope to succeed!	

EDITORS

	REVIEW	EDITING	REQUEST	ACTION
	None assigned			

[Record](#) [ADD SECTION EDITOR](#) | [ADD EDITOR](#) | [ADD SELF](#)

STATUS

Status	Awaiting assignment	REJECT AND ARCHIVE SUBMISSION
Initiated	2013-02-22	
Last modified	2013-02-22	

SUBMISSION METADATA

[EDIT METADATA](#)

AUTHORS

Name	Kostas K. Kostopoulos
Affiliation	Piraeus University
Country	Greece
Bio statement	2nd year post graduate at e-learning studies
Principal contact for editorial correspondence.	
Name	Giannis Giannopoulos
Affiliation	Piraeus University
Country	Greece
Bio statement	2nd year post graduate at e-learning studies

TITLE AND ABSTRACT

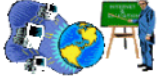
Title	demo first article
Abstract	this is my demo first abstract

INDEXING

Keywords	e-learning; Semantic Web; education; learning software
Language	en

SUPPORTING AGENCIES

Agencies	—
----------	---



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:

Σχήμα 8-29: Σελίδα “summary” άρθρου #93

Μια αρκετά μεγάλη σελίδα, την οποία ο editor θα επισκέπτεται ώσπου το άρθρο να καταλήξει.

Στην επικεφαλίδα, δίπλα στον τίτλο του άρθρου βλέπουμε τον αριθμό #93. Καταλαβαίνουμε πως πρόκειται για το άρθρο με id 93.

Στον μενού εμφανίζονται οι επιλογές:

“summary” – “review” – “editing” – “history” – “references”

- Το **summary** αποτελεί την γενική επισκόπηση του άρθρου. Εδώ θα δούμε όλα τα στοιχεία του, τα μεταδεδομένα του, τους χρήστες που εμπλέκονται με αυτό, την φάση στην οποία βρίσκεται.
- **Review**: Εδώ υπάρχουν όλες οι λειτουργίες αξιολόγησης του άρθρου (θα αναλυθεί παρακάτω)
- **Editing**: Οι λειτουργίες δημοσίευσης του άρθρου (θα αναλυθεί παρακάτω)
- **History**: Log καταχωρίσεις σχετικά με τις κινήσεις της πορείας του άρθρου καθώς και των mails που έχουν σταλεί σχετικά με αυτό.
- **References**: Αφορά τη διαχείριση των αναφορών –πηγών που υπάρχουν στο άρθρο (δεν υλοποιείται αυτή τη στιγμή. Αν δεν χρειαστεί μέχρι το τέλος, θα αφαιρεθεί.)

Εδώ σημειώνουμε ότι ο editor έχει τη δυνατότητα να πλοηγηθεί ελεύθερα στην κάθε επιλογή του μενού, που συνεπάγεται ότι είναι στην ευχέρεια του, να περάσει απ' ευθείας στην επιλογή editing, χωρίς να έχουν ολοκληρωθεί, ή καν αρχίσει, οι λειτουργίες review. Αυτό ωφελεί πολύ στην άμεση δημοσίευση άρθρων που είτε έχουν αξιολογηθεί έξω από το σύστημα της ιστοσελίδας είτε ο editor κρίνει πως δεν χρειάζεται εν προκειμένω να υπάρξει διαδικασία αξιολόγησης.

8.4.1 Summary

(βλ. εικόνα παραπάνω)

Το summary του άρθρου χωρίζεται σε 4 υποκατηγορίες:

“SUBMISSIONS” - “EDITORS” - “STATUS” - “SUBMISSION METADATA”

8.4.1.i Submissions

Το πεδίο submissions παρουσιάζει τα στοιχεία των αρχείων που έχουν ανέβει και αφορούν το άρθρο, καθώς και το cover letter.

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos 		
Title	demo first article		
Original file	93-288-1-SM.DOC	2013-02-21	
Supp. files	93-290-1-SP.JPG	2013-02-22	EDIT ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	Kostas K. Kostopoulos 		
Date submitted	2013-02-22		
Section	Full Length Articles	Change to	<input type="text" value="Full Length Articles"/>  <input type="button" value="Record"/>
Author's Cover Letter	This is my 1st attempt to upload an article. Hope to succeed!		

Σχήμα 8-30: Πεδίο “submissions” σελίδας “summary” άρθρου #93

Βλέπουμε ότι αναφέρει δύο authors, αλλά έναν submitter.

Ο editor έχει επίσης τη δυνατότητα να πειράξει τα στοιχεία του supplementary file (edit), να προσθέσει δικό του αν χρειαστεί (add supplementary file) και να αλλάξει την ομάδα άρθρων που επέλεξε ο author, από full length σε special issue (change to...)

Δίπλα στα ονόματα των authors / submitter, βλέπουμε το χαρακτηριστικό εικονίδιο αποστολής email σε αυτούς. Εάν για παράδειγμα πατήσουμε το εικονίδιο δίπλα στους authors, μεταφερόμαστε σε σελίδα αποστολής email με αυτόματους παραλήπτες τους authors:

SEND EMAIL

To	"Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@> "Giannis Giannopoulos" <demo.ets.giannis@g
CC	
BCC	
	<input type="button" value="Add Recipient"/> <input type="button" value="Add CC"/> <input type="button" value="Add BCC"/>
	<input type="checkbox"/> Send a copy of this message to my address (demo.ets.editor@gmail.com)
Attachments	<input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>
From	"Editor Editoropoulos" <demo.ets.editor@gmail.com>
Subject	[ETS] demo first article
Body	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px;"></div>

Σχήμα 8-31: Φόρμα αποστολής email

(Λεπτομέρειες παρακάτω)

8.4.1.ii Editors

Το πεδίο editors, εμφανίζει τους editors ή section editors (λεπτομέρειες για section editors παρακάτω) που έχουν αναλάβει και έχουν υπό την εποπτεία τους το συγκεκριμένο άρθρο.

EDITORS

	REVIEW	EDITING	REQUEST	ACTION
	<i>None assigned</i>			
<input type="button" value="Record"/>	ADD SECTION EDITOR	ADD EDITOR	ADD SELF	

Σχήμα 8-32: Πεδίο “editors” σελίδας “summary” άρθρου #93 – none assigned

Εδώ φαίνεται πως κανένας δεν έχει αναλάβει το άρθρο του Κώστα. Ο χρήστης editor μπορεί ή να το αναλάβει ο ίδιος ή να το αναθέσει αλλού. Έστω ότι τα αναλαμβάνει ο ίδιος.

Add self και...

EDITORS

Editor	REVIEW	EDITING	REQUEST	ACTION
Editor Editoropoulos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013-02-22	DELETE

[Record](#) [ADD SECTION EDITOR](#) | [ADD EDITOR](#)

Σχήμα 8-33: Πεδίο “editors” σελίδας “summary” άρθρου #93 – user “editor” assigned

Είναι πλέον υπεύθυνος για την διαδικασία αξιολόγησης και ανάρτησης αυτού. Μπορεί φυσικά να έχει και συνεργάτες editors στο παρόν άρθρο, αλλά σύμφωνα με το παλιό ifets, δεν συνίσταται...

8.4.1.iii Status

Εδώ βλέπουμε το στάδιο που βρίσκεται το άρθρο. Εφόσον το έχει αναλάβει κάποιος editor, βρίσκεται αυτόματα στη διαδικασία αξιολόγησης “in review”.

STATUS

Status	In Review	REJECT AND ARCHIVE SUBMISSION
Initiated	2013-02-22	
Last modified	2013-02-22	

Σχήμα 8-34: Πεδίο “status” σελίδας “summary” άρθρου #93 – in review

Σε παραπάνω οθόνη, πριν το add self του editor, φαίνεται το status ως “awaiting assignment”.

Εδώ να πούμε ότι **οποιαδήποτε** στιγμή, μπορεί ο editor να ακυρώσει το άρθρο και να το στείλει στο αρχείο (reject and archive submission). Με κάθε αλλαγή

του status, ενημερώνεται ανάλογα και το status του άρθρου στο user home page του Κώστα.

The screenshot shows the 'Active Submissions' page for user 'kostas'. The breadcrumb trail is 'Home > User > Author > Active Submissions'. The page title is 'ACTIVE SUBMISSIONS'. There are two tabs: 'ACTIVE' and 'ARCHIVE'. A table lists one submission with ID 93, submitted on 02-22, in section FL_ART, by Kostopoulos, Giannopoulos, with the title 'DEMO FIRST ARTICLE', and a status of 'IN REVIEW'. The page shows '1 - 1 of 1 Items'. On the right, there are user navigation links for 'kostas' (My Profile, Log Out), author submission links (Active (1), Archive (0), New Submission), and journal content search options.

Σχήμα 8-35: Active submissions – άρθρο #93 “in review”

Επίσης στην user home page του editor, φαίνεται πως τα unassigned submissions έχουν μειωθεί κατά ένα, ενώ τα in review έχουν αυξηθεί.

The screenshot shows the 'EDITOR HOME' page. The breadcrumb trail is 'Home > User > Editor'. The page title is 'EDITOR HOME'. Under 'SUBMISSIONS', there are counts: 'Unassigned (5)', 'In Review (31)', 'In Editing (15)', and 'Archives'. Below this is a search filter for 'Title' containing a specific text, submitted between two dates, and a search button. On the right, there are journal content search options and font size controls.

Σχήμα 8-36: User home για τον χρήστη “editor” – unassigned x5, in review x31

Και στη λίστα των in review, στην τελευταία σελίδα, ο editor θα βρει το άρθρο του Κώστα.

The screenshot shows a list of submissions in the 'in review' status. The table has columns: ID, MM-DD SUBMITTED, SEC, AUTHORS, TITLE, PEER REVIEW ASK, PEER REVIEW DUE, DONE, RULING, and SE. The submissions are highlighted in yellow. Submission 93 is the article by Kostopoulos, Giannopoulos. The page shows '26 - 31 of 31 Items' and navigation links '<< < 1 2'. On the right, there are journal content search options and font size controls.

Σχήμα 8-37: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση #93

Ως “SE” εννοείται ο Section Editor και εμφανίζει τα αρχικά του ονόματος του editor που έχει αναλάβει το άρθρο. Εδώ είναι ΕΕ, από το Editor Editoropoulos. Με κίτρινο σημειώνονται τα άρθρα τα οποία έχουν υποστεί αλλαγή ΟΧΙ από τον editor και που ακόμα δεν το έχει επισκεφθεί.

Επιστροφή λοιπόν στο SUMMARY του άρθρου.

8.4.1.iv Submission metadata

Εδώ βλέπουμε όλα τα μεταδεδομένα που σχετίζονται με το άρθρο.

SUBMISSION METADATA

[EDIT METADATA](#)

AUTHORS

Name	Kostas K. Kostopoulos
Affiliation	Piraeus University
Country	Greece
Bio statement	2nd year post graduate at e-learning studies
Principal contact for editorial correspondence.	
Name	Giannis Giannopoulos
Affiliation	Piraeus University
Country	Greece
Bio statement	2nd year post graduate at e-learning studies

TITLE AND ABSTRACT

Title	demo first article
Abstract	this is my demo first abstract

INDEXING

Keywords	e-learning; Semantic Web; education; learning software
Language	en

SUPPORTING AGENCIES

Agencies	—
----------	---

Σχήμα 8-38: Πεδίο “submission metadata” σελίδας “summary” άρθρου #93

Φυσικά και είναι στην ευχέρεια του editor να επέμβει (edit metadata).

Και εδώ κλείνει το πεδίο SUMMARY.

8.4.2 Review

The screenshot displays the 'Review' page for article #93. At the top, there is a navigation menu with links: HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below this is a breadcrumb trail: Home > User > Editor > Submissions > #93 > Review.

#93 REVIEW

Navigation tabs: SUMMARY, REVIEW (active), EDITING, HISTORY, REFERENCES.

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos	
Title	demo first article	
Section	Full Length Articles	
Editor	Editor Editoropoulos	
Review Version	93-291-1-RV.DOC	2013-02-22
	Upload a revised Review Version	<input type="text"/> <input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>
Supp. files	93-290-1-SP.JPG	2013-02-22 Present file to reviewers <input type="checkbox"/> <input type="button" value="Record"/>

PEER REVIEW ROUND 1

SELECT REVIEWER VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS

EDITOR DECISION

Select decision	Choose One	<input type="button" value="Record Decision"/>
Decision	None	
Notify Author	<input type="checkbox"/> Editor/Author Email Record	<input type="checkbox"/> No Comments
Review Version	93-291-1-RV.DOC	2013-02-22
Author Version	None	
Editor Version	None	
	<input type="text"/>	<input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>

Σχήμα 8-39: Σελίδα “review” άρθρου #93

Το άρθρο έχει τώρα περάσει στη διαδικασία review. Φαίνονται τα τρία πάνελ, submission, peer review και editor decision.

8.4.2.i Submission

Ομοίως με το αντίστοιχο του summary. Σημαντικό στοιχείο αποτελεί το διαφορετικό όνομα που έχει λάβει το αρχείο, 93-291-1RV.DOC. Το παρόν λοιπόν, αποτελεί αντίγραφο του προηγούμενου, λαμβάνοντας το ακρωνύμιο RV (REVIEW), βοηθώντας τον χρήστη να καταλαβαίνει το αρχείο που διαβάζει, σε ποια φάση αντιστοιχεί. Αποτελεί έτσι και έναν εύκολο τρόπο διατήρησης ιστορικού, για κάθε αλλαγή που έχει συμβεί στο άρθρο, από το ανέβασμά του, μέχρι και τη δημοσίευσή του.



Ο editor λοιπόν, έχει τη δυνατότητα να ανεβάσει άλλο, διαμορφωμένο, αρχείο (upload a revised review file) που θα περάσει από αξιολόγηση, χωρίς να επηρεαστεί το πρωτότυπο. Έσω λοιπόν ότι για κάποιον λόγο θέλει να κάνει κάποια αλλαγή.

1. κατεβάζει το 93-291-1RV.DOC
2. προσθέτει στην αρχή του κειμένου τη φράση “this is the editor’s first revision”
3. αποθηκεύει
4. και το ξανανεβάζει

#93 REVIEW

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#) [HISTORY](#) [REFERENCES](#)

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos 
Title	demo first article
Section	Full Length Articles
Editor	Editor Editoropoulos 
Review Version	93-291-2-RV.DOC 2013-02-24
	Upload a revised Review Version <input type="text"/> <input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>
Supp. files	93-290-1-SP.JPG 2013-02-22 Present file to reviewers <input type="checkbox"/> <input type="button" value="Record"/>

Σχήμα 8-40: Πεδίο “submission” σελίδας “review” άρθρου #93

Βλέπουμε τώρα το αρχείο να έχει λάβει το όνομα 93-291-2RV.DOC, που σημαίνει πως πλέον έχει περάσει για αξιολόγηση το 2^ο αρχείο, αυτό δηλαδή που ανέβασε ο editor.

Παρόλα αυτά, γυρνώντας πίσω στη φάση του summary, θα δούμε πως το αρχικό αρχείο που ανέβασε ο author Κώστας, έχει μείνει ανεπηρέαστο και μπορούμε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξουμε. Ανοίγοντάς το θα δούμε τη φράση “this is the editor’s first revision” να λείπει.

#93 SUMMARY

[SUMMARY](#) [REVIEW](#) [EDITING](#) [HISTORY](#) [REFERENCES](#)

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos 		
Title	demo first article		
Original file	93-288-1-SM.DOC	2013-02-21	
Supp. files	93-290-1-SP.JPG	2013-02-22	EDIT ADD A SUPPLEMENTARY FILE
Submitter	Kostas K. Kostopoulos 		
Date submitted	2013-02-22		
Section	Full Length Articles	Change to	<input type="text" value="Full Length Articles"/>  <input type="button" value="Record"/>
Author's Cover Letter	This is my 1st attempt to upload an article. Hope to succeed!		

Σχήμα 8-41: Πεδίο “submission” σελίδας “summary” άρθρου #93

Επιστρέφουμε ξανά στη φάση review. Δεύτερο βήμα η διαδικασία της αξιολόγησης peer review.

8.4.2.ii Peer Review

Εφόσον ο editor το επιθυμεί (διότι πριν αναφέρθηκε ότι μπορεί εάν θέλει να το προσπεράσει), θέτει το αρχείο της φάσης review προς αξιολόγηση από κάποιους reviewers.

[PEER REVIEW](#) [ROUND 1](#) [SELECT REVIEWER](#) [VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS](#)

Σχήμα 8-42: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1

Είμαστε στον πρώτο γύρο αξιολόγησης (round 1) και πρέπει επιλέγουμε τους reviewers.

Select reviewer και...

REVIEWERS

SELECT REVIEWER

Reviewing interests contains

Check this to skip manual search filters and present automatic best results

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [All](#)

[ENROLL AN EXISTING USER AS REVIEWER](#) | [CREATE NEW REVIEWER](#)

NAME	REVIEWING INTERESTS	DONE	WEEKS	LATEST	ACTIVE	ACTION
THEODORE KALLIGAS	sociology	22	1	2013-02-05	32	ASSIGN
KOSTAS K. KOSTOPOULOS	Semantic Web, e-Learning, Internet Based Education	0	—	—	0	ASSIGN
REVIEWER2 REVIEWER2	e-Learning, Human-computer interaction	15	0	2013-01-13	11	ASSIGN
REVIEWER3 REVIEWER3		9	2	2013-01-13	11	ASSIGN
REVIEWER REVIEWERΟΡΟΥΛΟΣ	Human Computer Interaction, e-Learning, Curriculum-based Educational Multimedia Software, Software Agent Technologies, Usability of Educational Applications and Services, Advanced Learning Technologies Standards	0	—	—	0	ASSIGN
TEST TEST	Human Computer Interaction	0	—	—	0	ASSIGN

1 - 6 of 6 Items

NOTES

Name links to reviewer's profile.
Ratings is out of 5 (Excellent).
Weeks refers to average period of time to complete a review.
Latest is date of most recently accepted review.
Active is how many reviews are currently being considered or underway.

Σχήμα 8-43: Σελίδα “select reviewer”

Είμαστε μπροστά στη λίστα όλων των reviewers. Δυστυχώς το σύστημα εμφανίζει όλους τους reviewers ανεξαιρέτως, ακόμα και τον Κώστα, ο οποίος είναι συγχρόνως και author του άρθρου. (μπορεί να φτιαχτεί εάν χρειάζεται...)

Επεξηγήσεις για τους όρους done, weeks, active και action, αναφέρονται στο κάτω μέρος της σελίδας από το σύστημα.

Επίσης αναφέρει για reviewer rating, εφαρμογή που δεν έχει χρησιμοποιηθεί καθώς δεν ζητήθηκε. (μπορεί ή να χρησιμοποιηθεί ή να βγει από τα notes για να μην μπερδεύει.)

Αυτή τη στιγμή βρισκόμαστε μπροστά σε δύο επιλογές. Ή την αυτόματη εύρεση των καλύτερων reviewers, ή την χειροκίνητη αναζήτηση. Την επιλογή την καθορίζει το checkbox:

“Check this to skip manual search filters and present automatic best results”

Όντας το checkbox επιλεγμένο, το σύστημα παρακάμπτει τυχών τιμές που συμπληρώσαμε στη μηχανή αναζήτησης και αναζητεί τους πιο σχετικούς με τα keywords του άρθρου reviewers, με βάση συγκεκριμένο αλγόριθμο που αναπτύξαμε.

Χοντρικά ο αλγόριθμος φτιάχνει λίστα με τους top x reviewers, που έχουν τον μεγαλύτερο αριθμό κοινών reviewing interests με τα keywords του άρθρου. Εξ ορισμού έχουμε θέσει να εμφανίζει τους top 3, αλλά ο αριθμός μπορεί να αλλάξει εσωτερικά από τον κώδικα συστήματος.

REVIEWERS

SELECT REVIEWER

Reviewing interests Search

Check this to skip manual search filters and present automatic best results

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [All](#)

[ENROLL AN EXISTING USER AS REVIEWER](#) | [CREATE NEW REVIEWER](#)

NAME	REVIEWING INTERESTS	DONE	WEEKS	LATEST	ACTIVE	ACTION
KOSTAS K. KOSTOPOULOS	Semantic Web, e-Learning, Internet Based Education	0	—	—	0	ASSIGN
REVIEWER2 REVIEWER2	e-Learning, Human-computer interaction	15	0	2013-01-13	11	ASSIGN
REVIEWER REVIEWERΟΡΟΥΛΟΣ	Human Computer Interaction, e-Learning, Curriculum-based Educational Multimedia Software, Software Agent Technologies, Usability of Educational Applications and Services, Advanced Learning Technologies Standards	0	—	—	0	ASSIGN

1 - 3 of 3 Items

Σχήμα 8-44: Σελίδα “select reviewer” – automatic search

Επιλέγοντας λοιπόν την αυτόματη εύρεση, το σύστημα προτείνει τους εξής reviewers:

- KOSTAS KOSTOPOULOS (αν και author του άρθρου το σύστημα τον εμφανίζει...)
- REVIEWER2 REVIEWER2
- REVIEWER REVIEWERΟΡΟΥΛΟΣ

Με μια πρόχειρη ματιά, βλέπουμε ότι πραγματικά οι συγκεκριμένοι reviewers συλλέγουν κοινά reviewing interests με τα κάποια από τα keywords του άρθρου (e-learning; Semantic Web; education; learning software).

Επιλέγουμε λοιπόν μέσω της αυτόματης επιλογής τον reviewer2.

Assign και....

PEER REVIEW	ROUND 1	SELECT REVIEWER	VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS	
REVIEWER A	REVIEWER2	REVIEWER2	CLEAR REVIEWER	
Review Form	Initial Submission Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
Send request mail 	—	2013-03-25		

Σχήμα 8-45: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewer “reviewer2” assigned

Στο πεδίο peer review, ως REVIEWER A έχει αναλάβει ο reviewer2.

Βλέπουμε επίσης ότι υπάρχει η δυνατότητα απαλλαγής (clear reviewer), αλλά κατόπιν δεν θα του επιτραπεί να ξαναλάβει το ίδιο άρθρο.

Η επιλογή select review form μας παραθέτει τις δύο φόρμες αξιολόγησης που προσφέρονται από το σύστημα (initial review form ή revised review form), βλέπουμε όμως ότι το σύστημα by default (καθώς είμαστε στο round 1) έχει επιλεγμένη την initial, για να προλάβει τυχόν παράληψη του editor.

Βλέπουμε στο due τον ένα μήνα διορία για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης και μένει τώρα από τον editor να στείλει την σχετική ενημέρωση - αίτηση στον reviewer.

Send request email...

SEND EMAIL

To	<input type="text" value="reviewer2 <demo.ets.reviewer2@gmail.com>"/>
CC	<input type="text"/>
BCC	<input type="text"/>
Attachments	<input type="text"/> <input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>
From	"Editor Editoropoulos" <demo.ets.editor@gmail.com>
Subject	[ETS] Article Review Request
Body	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Dear reviewer2 reviewer2</p><p>We would be most grateful if you could review the following paper for SSCI indexed Journal of Educational Technology & Society:</p><p>"demo first article"</p><p>If you are able to help with the review of this manuscript (you can see the format of review form at: http://www.new.ifets.info/review_form_sample.htm), please log into the journal web site by 2013-03-04 to indicate whether you will undertake the review or not.</p><p>If you accept this invitation, we would be most grateful if you could return your review at the latest by: 2013-03-25. This is</p></div>

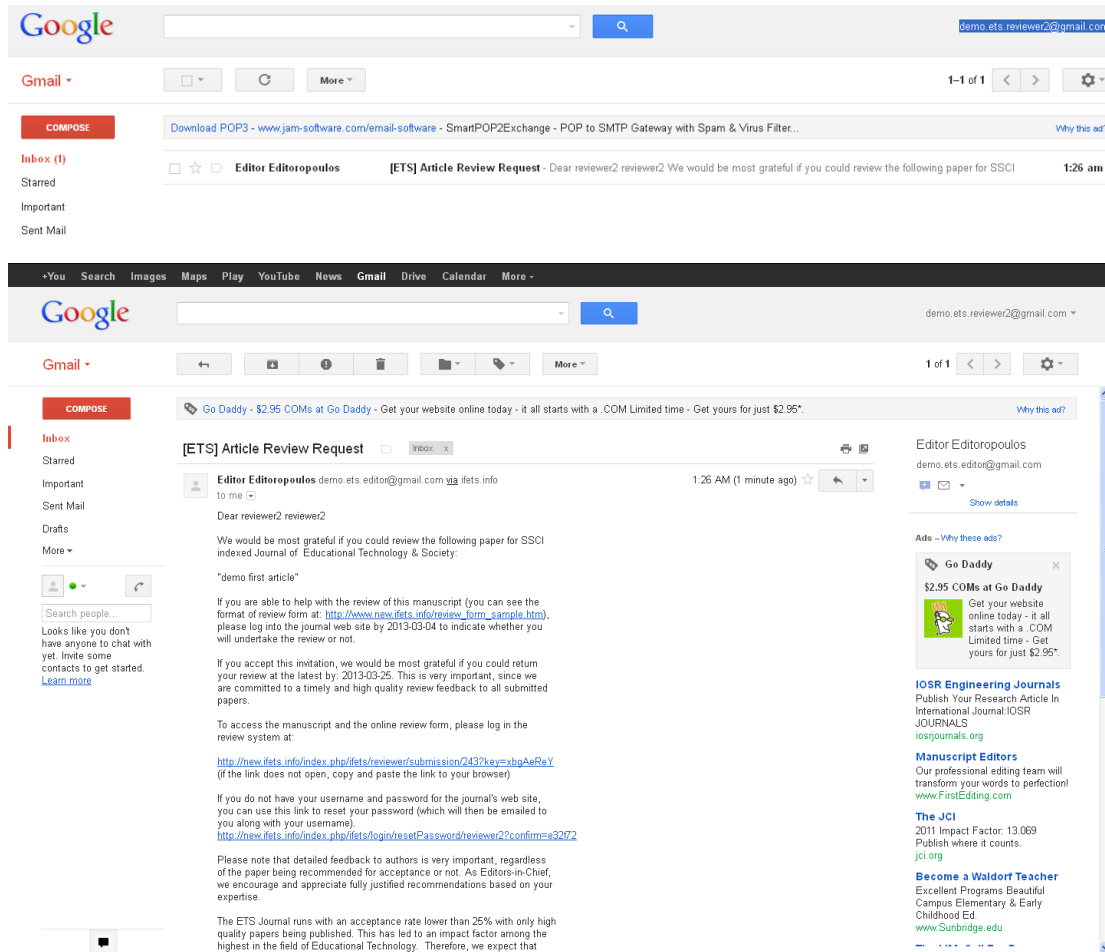
Σχήμα 8-46: Φόρμα μηνύματος “article review request”

Μεταφερόμαστε στη σχετική φόρμα email (το μήνυμα είναι προκαθορισμένο αλλά δέχεται αλλαγές) το οποίο είτε αποστέλλουμε, είτε προσπερνάμε, είτε ακυρώνουμε και επιστρέφουμε πίσω.

(Θα μπορούσαμε βέβαια να κάνουμε το σύστημα να στέλνει αυτόματα το email χωρίς καν να μας το εμφανίζει, έτσι όπως είναι όμως έχουμε το περιθώριο να καλύψουμε κάποιο λάθος της τελευταίας στιγμής, προτού ενημερωθεί ο reviewer.)

Send και...

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



The screenshot displays a Gmail interface. At the top, there is a search bar and navigation icons. The main content area shows an email from Editor Editoropoulos (demo.ets.editor@gmail.com) to reviewer2 (demo.ets.reviewer2@gmail.com). The email subject is "[ETS] Article Review Request". The body of the email contains the following text:

Dear reviewer2 reviewer2

We would be most grateful if you could review the following paper for SSCI indexed Journal of Educational Technology & Society:

"demo first article"

If you are able to help with the review of this manuscript (you can see the format of review form at: http://www.new.ets.info/review_form_sample.htm), please log into the journal web site by 2013-03-04 to indicate whether you will undertake the review or not.

If you accept this invitation, we would be most grateful if you could return your review at the latest by: 2013-03-25. This is very important, since we are committed to a timely and high quality review feedback to all submitted papers.

To access the manuscript and the online review form, please log in the review system at:

<http://new.ets.info/index.php/fets/reviewer/submit/243?key=xbaAeReY>
(if the link does not open, copy and paste the link to your browser)

If you do not have your username and password for the journal's web site, you can use this link to reset your password (which will then be emailed to you along with your username):

<http://new.ets.info/index.php/fets/login/reset?password=reviewer2?confirm=s3272>

Please note that detailed feedback to authors is very important, regardless of the paper being recommended for acceptance or not. As Editors-in-Chief, we encourage and appreciate fully justified recommendations based on your expertise.

The ETS Journal runs with an acceptance rate lower than 25% with only high quality papers being published. This has led to an impact factor among the highest in the field of Educational Technology. Therefore, we expect that

On the right side of the email, there are advertisements for "Go Daddy" and "IOSR Engineering Journals".

Σχήμα 8-47: Νέο μήνυμα “article review request” στα εισερχόμενα του χρήστη “reviewer2”

[ETS] Article Review Request

1 message

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>

Mon, Feb 25, 2013 at 1:26 AM

To: reviewer2 reviewer2 <demo.ets.viewer2@gmail.com>

Dear reviewer2 reviewer2

We would be most grateful if you could review the following paper for SSCI indexed Journal of Educational Technology & Society:

"demo first article"

If you are able to help with the review of this manuscript (you can see the format of review form at: http://www.new.ifets.info/review_form_sample.htm), please log into the journal web site by 2013-03-04 to indicate whether you will undertake the review or not.

If you accept this invitation, we would be most grateful if you could return your review at the latest by: 2013-03-25. This is very important, since we are committed to a timely and high quality review feedback to all submitted papers.

To access the manuscript and the online review form, please log in the review system at:

<http://new.ifets.info/index.php/ifets/reviewer/submission/243?key=xbgAeReY>
(if the link does not open, copy and paste the link to your browser)

If you do not have your username and password for the journal's web site, you can use this link to reset your password (which will then be emailed to you along with your username).

<http://new.ifets.info/index.php/ifets/login/resetPassword/reviewer2?confirm=e32f72>

Please note that detailed feedback to authors is very important, regardless of the paper being recommended for acceptance or not. As Editors-in-Chief, we encourage and appreciate fully justified recommendations based on your expertise.

The ETS Journal runs with an acceptance rate lower than 25% with only high quality papers being published. This has led to an impact factor among the highest in the field of Educational Technology. Therefore, we expect that submitted papers are recommended for acceptance only when they meet your high quality criteria.

Thank you in advance for your efforts and support.

Sincere regards.
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-4: Article review request

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Επιστρέφοντας ο editor στο πεδίο peer review, βλέπει τώρα το request να έχει λάβει ημερομηνία και να αναμένεται η απόφαση του reviewer.

PEER REVIEW	ROUND 1	SELECT REVIEWER	VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS	
REVIEWER A	REVIEWER2 REVIEWER2	CANCEL REQUEST		
Review Form	Initial Submission Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
	REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE
	Request sent on 2013-02-25 <input type="text"/>	—	2013-03-25	<input type="text"/>
Editor To Enter	WILL DO THE REVIEW	UNABLE TO DO THE REVIEW		
	Upload review	<input type="text"/>	<input type="button" value="Αναζήτηση..."/>	<input type="button" value="Upload"/>

Σχήμα 8-48: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewer “reviewer2” assigned, request “sent”

ΠΡΟΣΟΧΗ! Η απόφαση του reviewer σημειώνεται ή από τον ίδιο τον reviewer μέσα από το σύστημα ή από τον editor (editor to enter) για ρόλο του reviewer. (Εάν για παράδειγμα έχει την έγκριση με άλλον τρόπο, εξωτερικό του συστήματος.)

Το σύστημα δεν ορίζει συγκεκριμένο αριθμό ανάθεσης άρθρου σε reviewers, μπορούμε να βάλουμε όσους θέλουμε. Για συμφωνία με το παλαιό ifets, θεωρούμε έναν καλό αριθμό τους τρεις.

Για τον 2^ο reviewer, θα επιλέξουμε χειρονακτικά.

Ξανά ***select reviewer...***

REVIEWERS

SELECT REVIEWER

Reviewing interests contains Search

Check this to skip manual search filters and present automatic best results

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [All](#)

[ENROLL AN EXISTING USER AS REVIEWER](#) | [CREATE NEW REVIEWER](#)

NAME	REVIEWING INTERESTS	DONE	WEEKS	LATEST	ACTIVE	ACTION
THEODORE KALLIGAS	sociology	22	1	2013-02-05	32	ASSIGN
KOSTAS K. KOSTOPOULOS	Semantic Web, e-Learning, Internet Based Education	0	—	—	0	ASSIGN
REVIEWER2 REVIEWER2	Human-computer interaction, e-Learning	15	0	2013-02-25	12	Assigned
REVIEWER3 REVIEWER3		9	2	2013-01-13	11	ASSIGN
REVIEWER REVIEWERPOULOS	Human Computer Interaction, e-Learning, Curriculum-based Educational Multimedia Software, Software Agent Technologies, Usability of Educational Applications and Services, Advanced Learning Technologies Standards	0	—	—	0	ASSIGN
TEST TEST	Human Computer Interaction	0	—	—	0	ASSIGN

1 - 6 of 6 Items

Σχήμα 8-49: Σελίδα “select reviewer” – reviewer2 “assigned”

Στη λίστα των reviewers φαίνεται ως assigned ο reviewer2.

Η μηχανή αναζήτησης προσφέρει ταίριασμα λέξης (ταίριασμα “contains”, “is” ή “starts with”) με τα στοιχεία reviewing interests, first name, last name, username, email. Αναζητώντας λοιπόν κάποιον με το επώνυμο revieweropoulos, η μηχανή μας εμφανίζει τον reviewer revieweropoulo.

SELECT REVIEWER

Last name is revieweropou Search

Check this to skip manual search filters and present automatic best results

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [All](#)

[ENROLL AN EXISTING USER AS REVIEWER](#) | [CREATE NEW REVIEWER](#)

NAME	REVIEWING INTERESTS	DONE	WEEKS	LATEST	ACTIVE	ACTION
REVIEWER REVIEWERPOULOS	Human Computer Interaction, e-Learning, Curriculum-based Educational Multimedia Software, Software Agent Technologies, Usability of Educational Applications and Services, Advanced Learning Technologies Standards	0	—	—	0	ASSIGN

1 - 1 of 1 Items

Σχήμα 8-50: Σελίδα “select reviewer” – manual search

Assign και ειδοποίηση ομοίως με πριν.

Ως τρίτο reviewer θα επιλέξουμε τον reviewer3.

PEER REVIEW		ROUND 1	SELECT REVIEWER	VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS
REVIEWER A	REVIEWER2 REVIEWER2	CANCEL REQUEST		
Review Form	Initial Submission Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
Request sent on 2013-02-25	—	2013-03-25		
Editor To Enter	WILL DO THE REVIEW	UNABLE TO DO THE REVIEW		
Upload review	<input type="text"/>	Αναζήτηση...	<input type="button" value="Upload"/>	
REVIEWER B	REVIEWER REVIEWERΟΠΟΥΛΟΣ	CANCEL REQUEST		
Review Form	Initial Submission Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
Request sent on 2013-02-25	—	2013-03-25		
Editor To Enter	WILL DO THE REVIEW	UNABLE TO DO THE REVIEW		
Upload review	<input type="text"/>	Αναζήτηση...	<input type="button" value="Upload"/>	
REVIEWER C	REVIEWER3 REVIEWER3	CANCEL REQUEST		
Review Form	Initial Submission Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
Request sent on 2013-02-25	—	2013-03-25		
Editor To Enter	WILL DO THE REVIEW	UNABLE TO DO THE REVIEW		
Upload review	<input type="text"/>	Αναζήτηση...	<input type="button" value="Upload"/>	

Σχήμα 8-51: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” άρθρου #93 – round 1, reviewers “reviewer2, reviewer, reviewer3” assigned, requests “sent”

Περιμένουμε λοιπόν απαντήσεις και από τους τρεις. Ας δούμε τώρα τα ι γίνεται από τους reviewers.

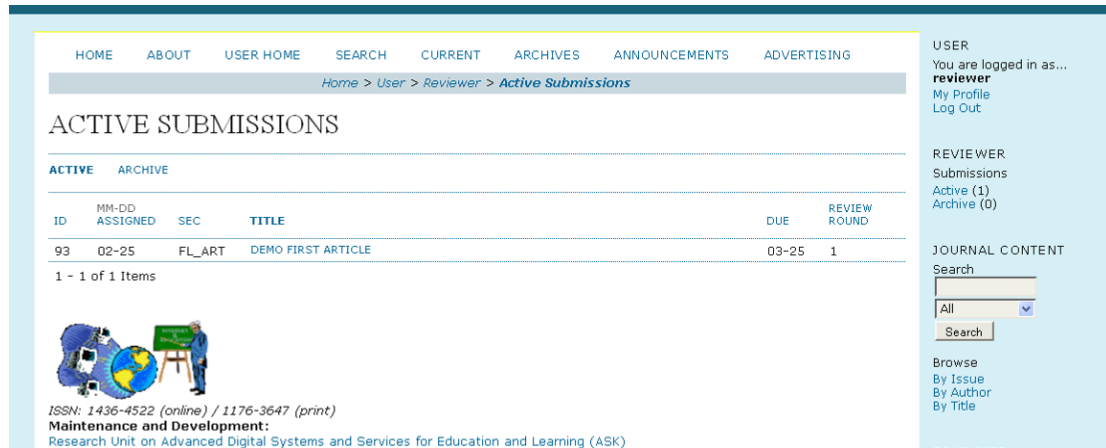
8.5 Διαδικασία αξιολόγησης

Ακολουθώντας τις οδηγίες του ενημερωτικού email που έλαβαν οι reviewers, εισέρχονται ο καθένας στο σύστημα. Για τον reviewerοπουλο...

Login in

Username: "reviewer"

password: "reviewer"



The screenshot shows the 'ACTIVE SUBMISSIONS' page for a user logged in as 'reviewer'. The page features a navigation menu at the top with links for HOME, ABOUT, USER HOME, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, and ADVERTISING. Below the navigation is a breadcrumb trail: Home > User > Reviewer > Active Submissions. The main content area is titled 'ACTIVE SUBMISSIONS' and includes a table with columns for ID, MM-DD ASSIGNED, SEC, TITLE, DUE, and REVIEW ROUND. A single submission is listed with ID 93, assigned on 02-25, in the FL_ART section, titled 'DEMO FIRST ARTICLE', with a due date of 03-25 and in review round 1. To the right of the table, there are sections for 'USER' (logged in as reviewer, with links for My Profile and Log Out), 'REVIEWER' (Submissions: Active (1), Archive (0)), and 'JOURNAL CONTENT' (Search, Browse by Issue, Author, Title). At the bottom left, there is a logo and ISSN information: ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print), along with 'Maintenance and Development: Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)'.


Σχήμα 8-52: Active submissions – άρθρο #93 “in review round 1”

Στην σελίδα user home, φαίνεται στη λίστα των active articles το άρθρο που έστειλε προς αξιολόγηση ο editor.

Επιλέγοντάς το...

#93 REVIEW

SUBMISSION TO BE REVIEWED

Title	demo first article
Journal Section	Full Length Articles
Abstract	this is my demo first abstract
Submission Editor	Editor Editoropoulos 
Submission Metadata	VIEW METADATA

REVIEW SCHEDULE

Editor's Request	2013-02-25
Your Response	—
Review Submitted	—
Review Due	2013-03-25

REVIEW STEPS

1. Notify the submission's editor as to whether you will undertake the review.
(Think carefully. Once you choose, your decision is registered and there is no way back!)

Response:

<p>Will do the review</p> <p><input type="button" value="Accept"/></p>	<p>Unable to do the review because:</p> <p>I'm sick... <input type="button" value="Decline"/></p>
---	--

2. Click on file names to download and review (on screen or by printing) the files associated with this submission.

Submission Manuscript	93-291-2-RV.DOC 2013-02-24
Supplementary File(s)	None

3. Click on icon to fill in the review form.

Review Form 

4. In addition, you can upload files for the editor and/or author to consult.

Uploaded files: None

5. Select a recommendation and submit the review to complete the process. You must enter a review or upload a file before selecting a recommendation.

Recommendation:

Σχήμα 8-53: Σελίδα “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”

Review page για το άρθρο με id 93 και αποτελείται από 3 πάνελ.

“SUBMISSION TO BE REVIEWED”, “REVIEW SCHEDULE” και “REVIEW STEPS”

8.5.1 Submission to be reviewed

Εδώ φαίνονται τα βασικά στοιχεία του άρθρου.

- Title (ο τίτλος του άρθρου)
- Journal section (full length ή special issue)
- Abstract (η εισαγωγή του άρθρου)
- Submission editor (ο ή οι υπεύθυνοι editors για την πορεία του άρθρου)

- Submission metadata (τα μεταδεδομένα που έθεσε ο author /editor)
(ανοίγουν σε ξεχωριστή σελίδα –view metadata)

Home > User > Reviewer > #93 > View Metadata

VIEW METADATA

TITLE AND ABSTRACT

Title	demo first article
Abstract	this is my demo first abstract

COVER

Cover image	—
Alternate text	

INDEXING

Keywords	e-learning; Semantic Web; education; learning software
Language	en

SUPPORTING AGENCIES

Agencies	—
----------	---

Σχήμα 8-54: Σελίδα “view metadata” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”

8.5.2 Review schedule

Τα χρονικά όρια κατάθεσης αξιολόγηση από τον reviewer. Κατά την ανάπτυξη του συστήματος θέσαμε ένα μήνα διορία από την ημέρα αποστολής της αίτησης, για συμβατότητα με το παλιό ifets, ο editor όμως μπορεί να παρέμβει. (θα φανεί παρακάτω)

REVIEW SCHEDULE

Editor's Request	2013-02-25
Your Response	—
Review Submitted	—
Review Due	2013-03-25

Σχήμα 8-55: Πεδίο “review schedule” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”

8.5.3 Review steps

Εδώ είναι το βασικό σώμα της διαδικασίας αξιολόγησης. Απαρτίζεται από 6 βήματα:

1. Αποδοχή ή άρνηση της αιτήσεως του editor για αξιολόγηση του συγκεκριμένου άρθρου
2. Κατέβασμα του άρθρου για μελέτη
3. Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης
4. Ανέβασμα συμπληρωματικών αρχείων
5. Καταχώρηση προτεινόμενης απόφασης

8.5.3.i Βήμα 1: Αποδοχή ή Άρνηση της αιτήσεως

REVIEW STEPS

1. Notify the submission's editor as to whether you will undertake the review.
(Think carefully. Once you choose, your decision is registered and there is no way back!)

Response:

Will do the review <input type="button" value="Accept"/>	Unable to do the review because: I'm sick... <input type="button" value="Decline"/>
--	---

Σχήμα 8-56: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer”

Πρώτη κίνηση του reviewer αποτελεί η αποδοχή ή η άρνηση ανάθεσης αξιολόγησης του άρθρου, επιλέγοντας accept ή decline αντίστοιχα.

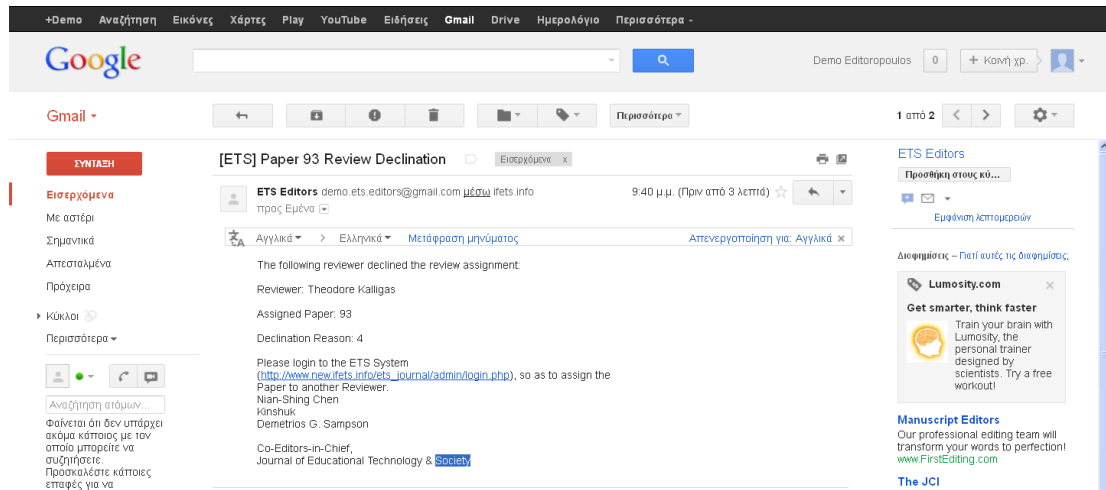
Για την αρνητική απάντηση decline, ζητείται αι η σχετική δικαιολογία. Στο dropdown δίδονται οι επιλογές:

- I don't like the subject
- I don't have the expertise
- Other commitments

(εκκρεμεί η οριστική επιλογή παρεχόμενων δικαιολογιών)

Στην περίπτωση που ο reviewer αρνείται την ανάθεση, επιλέγει την δικαιολογία του (π.χ. I don't have the expertise) και επιλέγει decline. Η ομάδα των

ETSEditors, αλλά και ο υπεύθυνος editor ιδιαιτέρως, ενημερώνονται με σχετικό email.



Σχήμα 8-57: Νέο μήνυμα “paper review declination” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”

[ETS] Paper 93 Review Declination

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com> 25 Φεβρουαρίου 2013 - 9:40 μ.μ.
Προς: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>, Editor Editoropoulos
<demo.ets.editor@gmail.com>

The following reviewer declined the review assignment:

Reviewer: Theodore Kalligas

Assigned Paper: 93

Declination Reason: 4*

Please login to the ETS System
(http://www.new.ifets.info/ets_journal/admin/login.php), so as to assign the
Paper to another Reviewer.

Nian-Shing Chen

Kinshuk

Demetrios G. Sampson

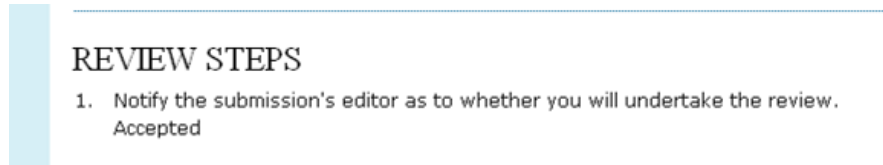
Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

**reason 4: Η 4^η δικαιολογία στη λίστα dropdown menu. Εφόσον η λίστα οριστικοποιηθεί, δε θα εμφανίζει νούμερο, αλλά την δικαιολογία ολογράφως.*

Πίνακας 8-5: Paper review declination

Στην περίπτωση μας όμως ο reviewer δεν αρνείται, αλλά αποδέχεται την ανάθεση.

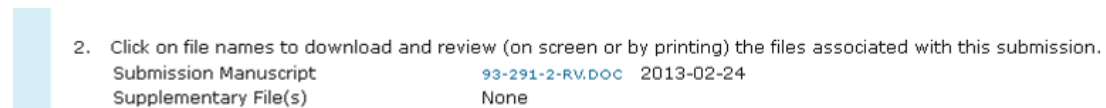
Accept λοιπόν...



Σχήμα 8-58: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 1 “accepted”

Το βήμα 1 σημειώνεται ως accepted.

8.5.3.ii Βήμα 2: Κατέβασμα του άρθρου



Σχήμα 8-59: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 2

Εδώ βλέπουμε το ανεβασμένο αρχείο του άρθρου. Από το όνομα 93-291-2-RV φαίνεται πως πρόκειται για το αρχείο που έφτιαξε ο editor και όχι το πρωτότυπο του author. Πράγματι ανοίγοντάς το, υπάρχει η φράση “this is the editor’s first revision”.

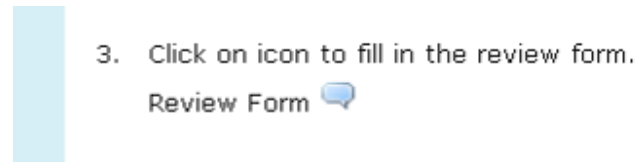
Το supplementary files είναι none, καθώς προηγουμένως δεν επιλέξαμε τα supplementary files να είναι ορατά από του reviewers. Θα μπορούσαμε όμως και να τα κάνουμε να είναι.

Εδώ να επισημάνουμε ότι αν και βήμα 2, λογικά ο reviewer θα θέλει να το κατεβάσει για να το δει προτού επιλέξει εάν θα το αναλάβει ή όχι, οπότε και τα βήματα 1, 2 θα μπορούσαν και να εναλλάσσονται!

8.5.3.iii Βήμα 3: Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης

Κατόπιν της αποδοχής για την αξιολόγηση, εμφανίζεται δίπλα στο review form εικονίδιο – σύνδεσμος προς τη σχετική φόρμα.

Επιλέγουμε το συννεφάκι...



Σχήμα 8-60: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 3

Καθώς από προηγουμένως έχει οριστεί να συμπληρωθεί η initial review form, μεταφερόμαστε σε αυτήν, όμοια με την αντίστοιχη του παλαιού ifets (όμοια ακόμα και η υποχρεωτικότητα των απαντήσεων), με τη διαφορά ότι η τελευταία ερώτηση της φόρμας του παλαιού λείπει από εδώ, καθώς υπάρχει αντίστοιχη έξωθεν αυτής.

Συμπληρώνοντας τη φόρμα...

REVIEW FORM RESPONSE

INITIAL SUBMISSION REVIEW FORM

Complete this review form in detail.

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology. *

A generally good article, but nothing exciting....

How RELEVANT is this paper? *

- Very relevant
 Moderately relevant
 Not relevant

Please explain your rating? *

It was very relevant, indeed!

How SIGNIFICANT is this paper? *

- Very significant
 Moderately significant
 Not significant

Please explain your rating? *

Many well-known facts. Nothing new to learn...

How ORIGINAL is this paper? *

- Very original
 Moderately original
 Not original

Please explain your rating? *

Much use of others' investigation

Please comment on the QUALITY of this paper? *

Good quality

Please comment on the CLARITY of this paper? *

There were some confusing parts.

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion? *

Very general title, good abstract, could have better conclusion.

Detailed Feedback for Authors *

Try to think out f the box!

The screenshot shows a web form titled "Overall Summary". It contains several sections:

- Recommended minor revisions? (if any)**: A large empty text area for input.
- Recommended major revisions? (if any)**: Another large empty text area for input.
- How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper? ***: A list of four radio button options:
 - Very confident - I am an expert in this area.
 - Confident - I have a reasonable knowledge of this area.
 - Fairly confident - I have some knowledge of this area.
 - Not confident - I have no significant knowledge of this area.
- If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?**: A large empty text area for input.
- At the bottom left, there are "Save" and "Close" buttons.
- A small asterisk note: "* Denotes required field".

Σχήμα 8-61: Σελίδα συμπλήρωσης "Initial Review Form"

Save... και οι απαντήσεις μας αποθηκεύτηκαν.

Επιστρέφοντας τώρα στο βήμα 3, όταν επιλέγουμε το συννεφάκι, η φόρμα εμφανίζεται συμπληρωμένη, έχοντας όμως τη δυνατότητα να αναθεωρήσουμε.

8.5.3.iv Βήμα 4: Ανέβασμα συμπληρωματικών αρχείων

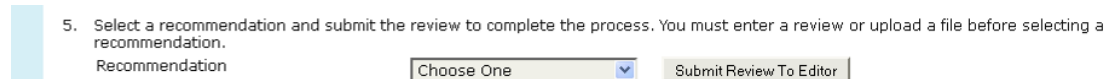
The screenshot shows a section of a web form with the following elements:

- Section number: 4. In addition, you can upload files for the editor and/or author to consult.
- Text: "Uploaded files" on the left and "None" on the right.
- A text input field containing "Αναζήτηση...".
- An "Upload" button.

Σχήμα 8-62: Πεδίο "review steps" σελίδας "review" άρθρου #93 για τον χρήστη "reviewer" – step 4

Εδώ παρέχεται η δυνατότητα να ανεβάσει ο reviewer εάν θέλει, κάποιο αρχείο υπόψιν του editor. Βήμα που αν εν τέλη δεν χρειάζεται καθόλου, μπορεί κ να αφαιρεθεί εντελώς...

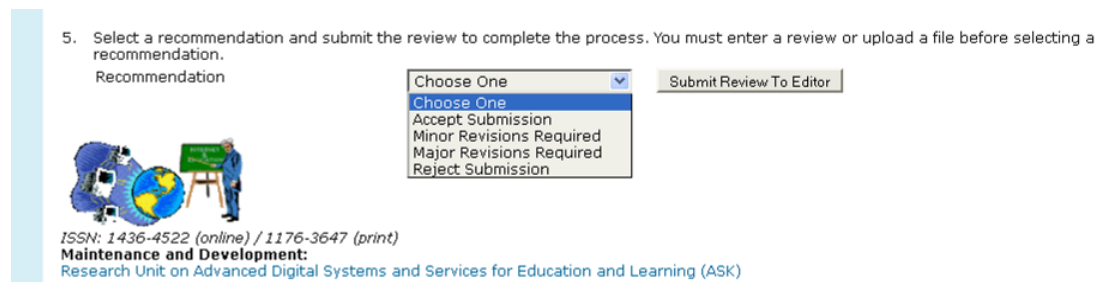
8.5.3.v Βήμα 5: Καταχώρηση προτεινόμενης απόφασης



Σχήμα 8-63: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 5

Ακολουθώντας το παλιό ifets, έχουμε να επιλέξουμε ανάμεσα σε τέσσερις προτάσεις,

1. Accept submission
2. Minor revisions required
3. Major revisions required
4. Reject submission



Σχήμα 8-64: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – step 5, επιλογές απόφασης

Εδώ να αναφέρουμε ότι καμία απάντηση δεν δεσμεύει τον editor στην απόφασή του. Ενδέχεται όλοι οι reviewers να επιλέξουν reject, αλλά η απόφασή τους έχει χαρακτήρα μόνο συμβουλευτικό. Την τελική απόφαση θα πάρει ο editor.

Ας επιλέξουμε minor revisions required.

Submit review to editor...


(εδώ ένα alert javascript μας προειδοποιεί ότι η επιλογή μας θα είναι αμετάκλητη...)

Και...

[Home](#) > [User](#) > [Reviewer](#) > [#93](#) > [Review](#)

#93 REVIEW


SUBMISSION TO BE REVIEWED

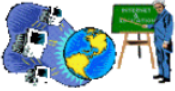
Title	demo first article
Journal Section	Full Length Articles
Abstract	this is my demo first abstract
Submission Editor	Editor Editoropoulos 
Submission Metadata	VIEW METADATA

REVIEW SCHEDULE

Editor's Request	2013-02-25
Your Response	2013-02-25
Review Submitted	2013-02-26
Review Due	2013-03-25

REVIEW STEPS

1. Notify the submission's editor as to whether you will undertake the review.
Accepted
2. Click on file names to download and review (on screen or by printing) the files associated with this submission.
Submission Manuscript [93-291-2-RV.DOC](#) 2013-02-24
Supplementary File(s) None
3. Click on icon to fill in the review form.
Review Form 
4. In addition, you can upload files for the editor and/or author to consult.
Uploaded files None
5. Select a recommendation and submit the review to complete the process. You must enter a review or upload a file before selecting a recommendation.
Recommendation **Minor Revisions Required** 2013-02-26



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 8-65: Σελίδα “review” άρθρου #93 – recommendation “minor revisions required”

Το recommendation έχει σημειωθεί, καθώς και οι ημερομηνίες στο schedule.

Παράλληλα στα εισερχόμενα του reviewer (με κοινοποίηση στην ομάδα των ETSEditors), έρχεται το εξής email από τον editor:

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

The screenshot shows a Gmail inbox with an email titled "[ETS] Paper 93 Review Acknowledgement" from Reviewer Revieweropoulos to ETS Editors. The email content includes a thank you message, appreciation for support, and a request to summarize the paper's contribution to educational technology. The interface also shows a sidebar with navigation options and a right-hand panel with various service advertisements.

Σχήμα 8-66: Νέο μήνυμα “paper review acknowledgement” στα εισερχόμενα του χρήστη “reviewer” και “ETSEditors”

[ETS] Paper 93 Review Acknowledgement

1 μήνυμα

Reviewer Revieweropoulos <demo.ets.reviewer1@gmail.com> 26 Φεβρουαρίου 2013 - 2:26 π.μ.
Προς: Reviewer Revieweropoulos <demo.ets.reviewer1@gmail.com>
Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Dear Reviewer Revieweropoulos

Thank you for your feedback on the paper "demo first article".

We appreciate your support towards the success of the for Journal of Educational Technology & Society.

For your reference, your review is enclosed below.

Sincere Regards.

Reviewer Revieweropoulos
demo.ets.reviewer1@gmail.com

Reviewer A:

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology. - A generally good article, but nothing exciting....

How RELEVANT is this paper? - Very relevant

Please explain your rating? - It was very relevant, indeed!

How SIGNIFICANT is this paper? - Moderately significant

Please explain your rating? - Many well-known facts. Nothing new to learn...

How ORIGINAL is this paper? - Moderately original

Please explain your rating? - Much use of others' investigation

Please comment on the QUALITY of this paper? - Good quality

Please comment on the CLARITY of this paper? - There were some confusing parts.

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?
- Very general title, good abstract, could have better conclusion.

Detailed Feedback for Authors - Try to think out of the box!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any) -

Recommended major revisions? (if any) -

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper? -
Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision? -

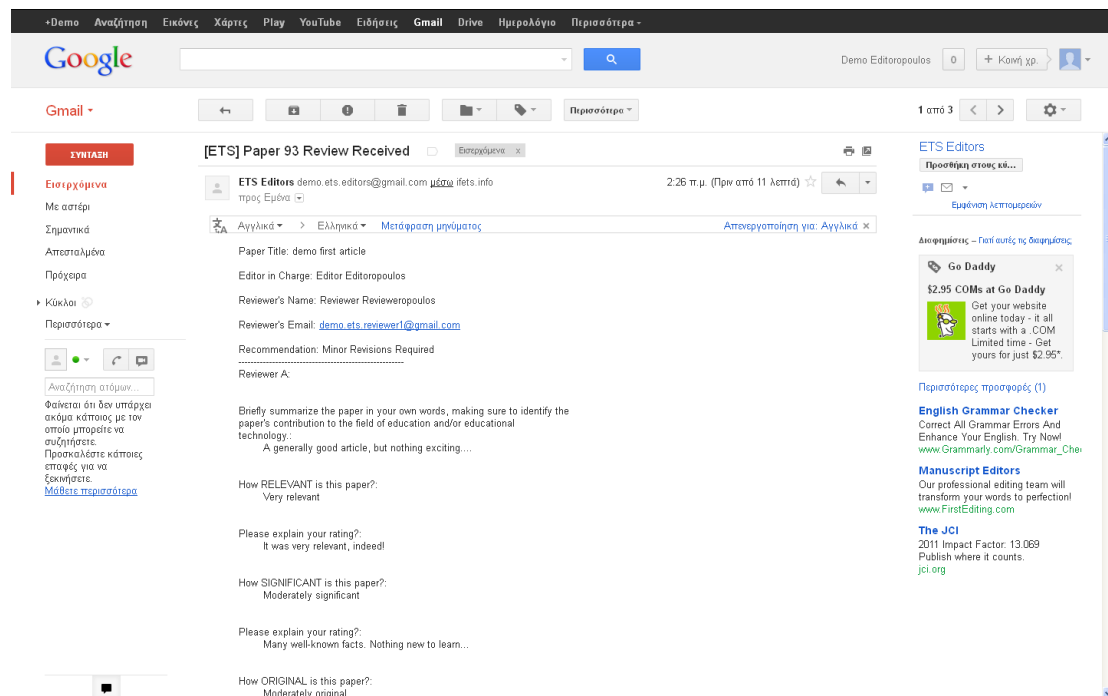
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-6: Paper review acknowledgement

Ευχαριστήριο email που συνοδεύεται από την συμπληρωμένη φόρμα με τις απαντήσεις του (σε plain text).

Καθώς επίσης και ειδοποίηση καταχώρησης review, με email στην ομάδα των ETSEditors, αλλά και στον υπεύθυνο editor ξεχωριστά.



Σχήμα 8-67: Νέο μήνυμα “paper review received” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”

[ETS] Paper 93 Review Received

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>
Προς: Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>
Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

26 Φεβρουαρίου 2013 - 2:26 π.μ.

Paper Title: demo first article

Editor in Charge: Editor Editoropoulos

Reviewer's Name: Reviewer Revieweropoulos

Reviewer's Email: demo.ets.reviewer1@gmail.com

Recommendation: Minor Revisions Required

Reviewer A:

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.:

A generally good article, but nothing exciting....

How RELEVANT is this paper?:

Very relevant

Please explain your rating?:

It was very relevant, indeed!

How SIGNIFICANT is this paper?:

Moderately significant

Please explain your rating?:

Many well-known facts. Nothing new to learn...

How ORIGINAL is this paper?:

Moderately original

Please explain your rating?:

Much use of others' investigation

Please comment on the QUALITY of this paper?:

Good quality

Please comment on the CLARITY of this paper?:

There were some confusing parts.

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?:

Very general title, good abstract, could have better conclusion.

Detailed Feedback for Authors:

Try to think out f the box!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

Recommended major revisions? (if any):

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-7: Paper review received

Αποτελεί ενημερωτικό μήνυμα, επίσης συνοδευόμενο από την συμπληρωμένη φόρμα ως plain text.

Η ίδια ακριβώς διαδικασία τηρείται και για τους άλλους reviewers. Ο reviewer2 προτείνει “accept submission” και ο reviewer3 προτείνει “major revisions required”.

(ΠΡΟΣΟΧΗ! Σε περίπτωση αργοπορίας κάποιου reviewer, το σύστημα στέλνει reminders, χρειάζεται όμως κάποια ρύθμιση στον server. Αναμένεται σχετική συνεννόηση με τον host για την τελική υλοποίηση)

Καθώς ο editor έχει ενημερωθεί για την κατάθεση αξιολόγησης και των
τριών reviewers, μπαίνει στο σύστημα, στην user home page.

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > **Submissions in Review**

SUBMISSIONS IN REVIEW

UNASSIGNED **IN REVIEW** IN EDITING ARCHIVES

Assigned To: All Editors In Section: All Sections

Title contains Submitted between and Search

ID	MM-DD SUBMITTED	SEC	AUTHORS	TITLE	PEER REVIEW ASK	DUE	DONE	RULING	SE
77	12-29	FL_ART	Kalligas	AASWER					TK
81	12-29	SI_ART	Kalligas	QWERT	12-29		12-29	01-18	TK
82	12-29	SI_ART	Kalligas	222222	12-29		12-29		TK
84	01-06	SI_ART	Kalligas	IN				01-18	TK
90	01-16	SI_ART	Kalligas	GIOTIS	01-16		01-16		TK
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	02-25		02-26		EE

26 - 31 of 31 Items << < 1 2

NOTES

1. Highlighted items indicate action is required by editor.
2. "Due" is filled in when reviewer accepts request to review; it displays number of weeks to review's due date or (-) weeks that it is overdue.

USER: You are logged in as... editor My Profile Log Out

EDITOR: Submissions Unassigned (6) In Review (31) In Editing (15) Archives Issues Create Issue Notify Users Future Issues Back Issues

JOURNAL CONTENT: Search All Search Browse By Issue By Author By Title

FONT SIZE: A A A

INFORMATION: For Readers For Authors For Librarians Journal Help

Σχήμα 8-68: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – ένδειξη ημερομηνιών reviewing στο #93

Η γραμμή του DEMO 1ST ARTICLE φαίνεται κιτρινισμένη, καθώς έχουν προκύψει
εξελίξεις από χρήστες εκτός του editor (από τους reviewers δηλαδή).

Επιλέγει και...

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

PEER REVIEW		ROUND 1		SELECT REVIEWER	VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS
REVIEWER A	REVIEWER2 REVIEWER2				
Review Form	Initial Submission Review Form				
	REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
	Request sent on 2013-02-25	2013-02-26	2013-03-25	2013-02-26	
Recommendation	Accept Submission	2013-02-26			
Review Form Response					
Uploaded files	None				
REVIEWER B	REVIEWER REVIEWERΟΡΟΥΛΟΣ				
Review Form	Initial Submission Review Form				
	REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
	Request sent on 2013-02-25	2013-02-25	2013-03-25	2013-02-26	
Recommendation	Minor Revisions Required	2013-02-26			
Review Form Response					
Uploaded files	None				
REVIEWER C	REVIEWER3 REVIEWER3				
Review Form	Initial Submission Review Form				
	REQUEST	UNDERWAY	DUE	ACKNOWLEDGE	
	Request sent on 2013-02-25	2013-02-26	2013-03-25	2013-02-26	
Recommendation	Major Revisions Required	2013-02-26			
Review Form Response					
Uploaded files	None				

Σχήμα 8-69: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση όλων των review recommendations για round 1

Στο πάνελ peer review φαίνονται για κάθε reviewer το recommendation του και τα συνεφέκια της φόρμας. Επιλέγοντας ένα, βλέπουμε σε νέο παράθυρο την φόρμα συμπληρωμένη. Π.χ. του reviewer B (reviewer revieweropoulos):

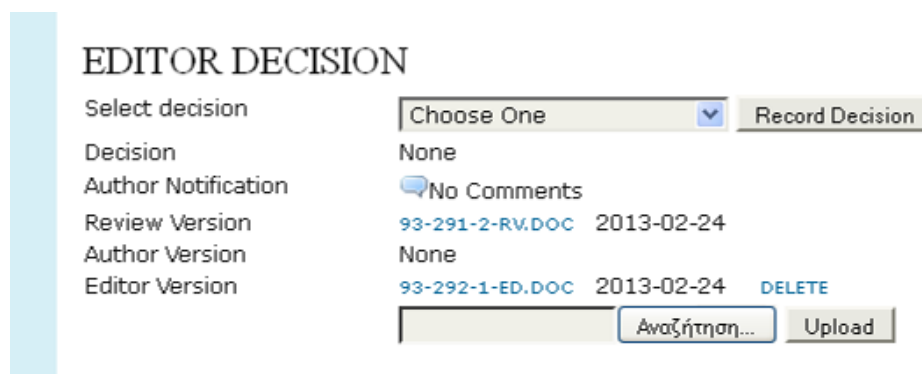


Σχήμα 8-70: Προβολή συμπληρωμένης “initial submission review form”

Μένει λοιπόν στον editor να πάρει την τελική απόφαση.

8.6 Τελική απόφαση αξιολόγησης

Έχοντας λάβει υπόψη του τις αξιολογήσεις των reviewers, ο editor βρίσκεται μπροστά στις τέσσερις επιλογές απόφασης.



Σχήμα 8-71: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”

1. ACCEPT SUBMISSION

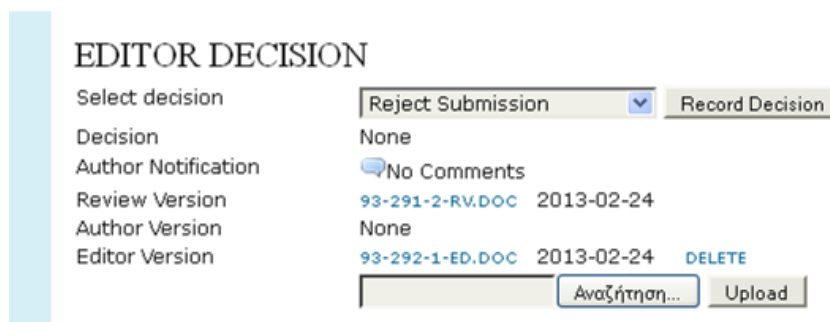
2. MINOR REVISIONS REQUIRED
3. MAJOR REVISIONS REQUIRED
4. REJECT SUBMISSION

Με κάθε καταχώρηση λήψης απόφασης (record decision) τίθεται το άρθρο στην ανάλογη κατάσταση και ενημερώνεται σχετικά ο author. Όπως αναφέρθηκε και πρωτύτερα, ο editor έχει τη δυνατότητα να λάβει απόφαση ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ στιγμή, χωρίς να είναι προϋπόθεση η κατάθεση αξιολόγησης από τους reviewers. Στην περίπτωσή μας όμως, ο editor έχει διαβάσει τις αξιολογήσεις και επιλέγει ανάλογα.

(Για τις ανάγκες της επίδειξης, ξεκινάμε ανάποδα.)

Έστω ότι επιλέγει να αρνηθεί την δημοσίευση του άρθρου.

8.6.1 Reject Submission



The screenshot shows a web interface for 'EDITOR DECISION'. On the left, there is a vertical light blue bar. The main content area has a table-like structure with labels on the left and values on the right. The labels are: 'Select decision', 'Decision', 'Author Notification', 'Review Version', 'Author Version', and 'Editor Version'. The corresponding values are: 'Reject Submission' (with a dropdown arrow), 'None', 'No Comments' (with a speech bubble icon), '93-291-2-RV.DOC 2013-02-24', 'None', and '93-292-1-ED.DOC 2013-02-24' (with a 'DELETE' link). At the bottom right, there are two buttons: 'Αναζήτηση...' and 'Upload'. A 'Record Decision' button is also visible at the top right of the form area.

Σχήμα 8-72: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission”

Record decision και...

(Ενημέρωση από javascript alert box ότι “Are you sure you wish to record this decision? After recording, the author will be notified accordingly and your decision will be registered.”)

Select decision	Reject Submission	Record Decision
Decision	Reject Submission	2013-02-28
Author Notification	2013-02-28	
Review Version	93-291-2-RV.DOC	2013-02-24
Author Version	None	
Editor Version	93-292-1-ED.DOC	2013-02-24 DELETE

Αναζήτηση... Upload

Σχήμα 8-73: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission” recorded

Βλέπουμε την απόφαση reject να έχει καταχωρηθεί στο decision με την ημερομηνία λήψης αυτής. Παράλληλα έχει ενημερωθεί ο author με email, του οποίου η αναφορά φαίνεται στο author notification με ημερομηνία.

Πράγματι, ο author Κώστας, μόλις έχει νέο μήνυμα από τον editor!

The top screenshot shows the Gmail inbox with the following email:

ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ (1)	ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ	ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ
Me aseteri	[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Kostas K. Kostopoulos: We have reached a decision	2:33 π.μ.
Σημαντικά	[ETS] Submission Notification: Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.	22 Φεβ
	[ETS] Journal Registration - Kostas K. Kostopoulos You have now been registered as a user with Journal of Educational Technology	13 Φεβ

The bottom screenshot shows the open email from Editor Editoropoulos:

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

Editor Editoropoulos
demo.ets.editor@gmail.com

2:33 π.μ. (Γριν από 5 λεπτά)

Αγγλικά > Ελληνικά > Μετάφραση μηνύματος

Κostas K. Kostopoulos:

We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article".

Our decision is to: Reject Submission

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com

##submission.comments.importPeerReviews_reviewerLetter##

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology:
sdfszwz

How RELEVANT is this paper?:
Very relevant

Please explain your rating?:
sdfszwz

Σχήμα 8-74: Νέο μήνυμα “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – reject submission

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

1 μήνυμα

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com> 28 Φεβρουαρίου 2013 - 2:33 π.μ.
Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>
Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Kostas K. Kostopoulos:

We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article".

Our decision is to: Reject Submission

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com

##submission.comments.importPeerReviews.viewerLetter## *

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.:

sdfsazvvs

How RELEVANT is this paper?:

Very relevant

Please explain your rating?:

sdvszdvz\

How SIGNIFICANT is this paper?:

Very significant

Please explain your rating?:

sdvadv

How ORIGINAL is this paper?:

Very original

Please explain your rating?:

SDVsdv

Please comment on the QUALITY of this paper?:

sdvsdv

Please comment on the CLARITY of this paper?:

sdbsfbs

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and
conclusion?:

dbdbdbd

Detailed Feedback for Authors:

ascsdv

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

svsdvsd

Recommended major revisions? (if any):

dbfdg

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Very confident - I am an expert in this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on
anything else that might help the editors reach a decision?:

ssdvsv

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter## *

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the
paper's contribution to the field of education and/or educational
technology.:

A generally good article, but nothing exciting....

How RELEVANT is this paper?:

Very relevant

Please explain your rating?:

It was very relevant, indeed!

How SIGNIFICANT is this paper?:

Moderately significant

Please explain your rating?:

Many well-known facts. Nothing new to learn...

How ORIGINAL is this paper?:

Moderately original

Please explain your rating?:

Much use of others' investigation

Please comment on the QUALITY of this paper?:

Good quality

Please comment on the CLARITY of this paper?:

There were some confusing parts.

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?:

Very general title, good abstract, could have better conclusion.

Detailed Feedback for Authors:

Try to think out f the box!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

Recommended major revisions? (if any):

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter## *

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the

paper's contribution to the field of education and/or educational
technology.:

gkgkj

How RELEVANT is this paper?:

Not relevant

Please explain your rating?:

fg

How SIGNIFICANT is this paper?:

Moderately significant

Please explain your rating?:

fgh

How ORIGINAL is this paper?:

Moderately original

Please explain your rating?:

fsd

Please comment on the QUALITY of this paper?:

hfd

Please comment on the CLARITY of this paper?:

sdf

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and
conclusion?:

kju

Detailed Feedback for Authors:

ghjg

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

fjf

Recommended major revisions? (if any):

fjh

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:
Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:
dfgd

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-8: Submission for Educational Technology & Society

Πρόκειται για μήνυμα με κοινοποίηση στην ομάδα των ETSEditors, που ενημερώνει τον author για την ληφθείσα απόφαση, συνοδεύοντας το μήνυμα με τις τρεις αξιολογήσεις των reviewers.

(* Οι γραμμές ##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter## αποτελούν προγραμματιστικό σφάλμα που ακόμα αναζητείται... Θα έπρεπε να λέει reviewer A ή B ή C)

Και από αυτή τη στιγμή το άρθρο έχει μεταφερθεί στην user home page του editor, από τη λίστα των "in review", στη λίστα των "archives".

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > Archives

ARCHIVES

UNASSIGNED IN REVIEW IN EDITING **ARCHIVES**

Assigned To: All Editors In Section: All Sections

Title contains
Submitted between and

Search

ID	SUBMITTED	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
6	2012-05-16	SI_ART	Sampson, Panoutsopoulos	A STUDY ON EXPLOITING COMMERCIAL DIGITAL GAMES INTO...	Vol 15, No 1 (2012)
7	2012-05-16	FL_ART	Yu	ANY EFFECTS OF DIFFERENT LEVELS OF ONLINE USER IDENTITY...	Vol 15, No 1 (2012)
8	2012-05-17	SI_ART	Ifenthaler, Isaias, Kinshuk, Sampson,...	GUEST EDITORIAL - TECHNOLOGY SUPPORTED COGNITION AND...	Vol 15, No 1 (2012)
9	2012-05-17	SI_ART	Aedo	GUEST EDITORIAL -ADVANCED LEARNING TECHNOLOGIES	Vol 14, No 4 (2011)
10	2012-05-22	SI_ART	Angeli, Valanides	EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND ILL-STRUCTURED...	Vol 15, No 1 (2012)
11	2012-05-22	SI_ART	Huang	ABERRANCE DETECTION POWERS OF THE BW AND PERSON-FIT INDICES	Vol 15, No 1 (2012)
12	2012-05-22	SI_ART	Ifenthaler	DETERMINING THE EFFECTIVENESS OF PROMPTS FOR...	Vol 15, No 1 (2012)
13	2012-05-22	SI_ART	Schifter, Ketelhut, Nelson	PRESENCE AND MIDDLE SCHOOL STUDENTS' PARTICIPATION IN A...	Vol 15, No 1 (2012)
14	2012-05-23	FL_ART	Han, Johnson	RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE,...	Vol 15, No 1 (2012)
16	2012-05-23	FL_ART	Tseng, Chang, Lou, Tan, Chiu	HOW CONCEPT-MAPPING PERCEPTION NAVIGATES STUDENT...	Vol 15, No 1 (2012)
17	2012-05-23	FL_ART	Gömleksiz	ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE NEW...	Vol 15, No 1 (2012)
18	2012-05-23	FL_ART	Zhu	STUDENT SATISFACTION, PERFORMANCE, AND KNOWLEDGE...	Vol 15, No 1 (2012)
19	2012-06-03	FL_ART	Shih, Tseng, Yang, Lin, Liang	A FOLKSONOMY-BASED GUIDANCE MECHANISM FOR CONTEXT-AWARE...	Vol 15, No 1 (2012)
40	2012-08-06	SI_ART	Kalligas	WF	Archived DELETE
42	2012-08-07	SI_ART	Kalligas	RTH	Archived DELETE
45	2012-08-08	SI_ART	Kalligas	REAR	Archived DELETE
51	2012-08-08	SI_ART	Kalligas	DFG	Archived DELETE
73	2012-12-17	FL_ART	Kalligas	QQQQQQQQQQ	Archived DELETE
93	2013-02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	Archived DELETE

1 - 19 of 19 Items

Σχήμα 8-75: Σελίδα “submission archives” – εμφάνιση άρθρου #93

Εδώ να σημειώσουμε πως οτιδήποτε υπάρχει στη λίστα, έχει τη δυνατότητα να ανακληθεί (δηλαδή αργότερα μπορεί το άρθρο να ξαναγίνει ενεργό), εφόσον φυσικά δεν διαγραφεί εντελώς (delete)...

Αλλάζουμε λοιπόν την απόφασή μας. Επιλέγουμε το demo first article, πηγαίνουμε στην review page στο πεδίο editor decision.

The screenshot shows the 'EDITOR DECISION' interface. On the left, there is a vertical light blue bar. The main content area has a title 'EDITOR DECISION' and a list of fields on the left: 'Select decision', 'Decision', 'Author Notification', 'Review Version', 'Author Version', and 'Editor Version'. The 'Select decision' dropdown is set to 'Reject Submission'. To its right is a 'Record Decision' button. Below this, the 'Decision' field shows 'Reject Submission' with the date '2013-02-28'. The 'Author Notification' field shows a speech bubble icon and the date '2013-02-28'. The 'Review Version' field shows '93-291-2-RV.DOC' and the date '2013-02-24'. The 'Author Version' field shows 'None'. The 'Editor Version' field shows '93-292-1-ED.DOC' and the date '2013-02-24', with a 'DELETE' link next to it. At the bottom, there is a search bar with the text 'Αναζήτηση...' and an 'Upload' button.

Σχήμα 8-76: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “reject submission” recorded

Αλλάζουμε την απόφαση reject submission σε “major revisions required”.

8.6.2 Major revisions required

(ξανά το σχετικό alert “Are you sure you wish to record this decision? After recording, the author will be notified accordingly and your decision will be registered.”)

Και...

The screenshot shows the 'EDITOR DECISION' interface. On the left, there is a vertical light blue bar. The main content area has a title 'EDITOR DECISION' and a list of fields on the left: 'Select decision', 'Decision', 'Author Notification', 'Review Version', 'Author Version', and 'Editor Version'. The 'Select decision' dropdown is set to 'Major Revisions Required'. To its right is a 'Record Decision' button. Below this, the 'Decision' field shows 'Reject Submission 2013-02-28 | Major Revisions Required 2013-02-28'. The 'Author Notification' field shows a speech bubble icon and the date '2013-02-28'. The 'Review Version' field shows '93-291-2-RV.DOC' and the date '2013-02-24'. The 'Author Version' field shows 'None'. The 'Editor Version' field shows '93-292-1-ED.DOC' and the date '2013-02-24', with a 'DELETE' link next to it. At the bottom, there is a search bar with the text 'Αναζήτηση...' and an 'Upload' button.

Σχήμα 8-77: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “major revisions required” recorded

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Βλέπουμε ότι το σύστημα κρατάει το ιστορικό των αποφάσεων (decision) με την ημερομηνία λήψης αυτών. Βλέπουμε επίσης ότι το σύστημα περιμένει να επιλέξουμε κάποιο αρχείο από τα ανεβασμένα προς επαναξιολόγηση. Αυτή τη στιγμή, δεν υπάρχει κάτι νέο για αξιολόγηση, και αυτό διότι τώρα περιμένουμε να δράσει και να αναθεωρήσει το άρθρο ο author.

Ας δούμε τι γίνεται από την μεριά του.

Καταρχήν ο Κώστας έχει ξανά ενημέρωση λήψεως απόφασης.

The image shows two screenshots of a Gmail interface. The top screenshot displays the inbox with three emails from Editor Editoropoulos. The bottom screenshot shows an open email with the following content:

Editor Editoropoulos demo.ets.editor@gmail.com [μεσω ifets.info](#) προς Εμένα, ETS 2:52 π.μ. (Πριν από 8 λεπτά)

Κostas K. Kostopoulos:

We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article".

Our decision is to: Major revision Required

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com

##submission.comments.importPeerReviews_reviewLetter##

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology:
sdfsazws

How RELEVANT is this paper?:
Very relevant

Please explain your rating?:
sdfsazwz1

How SIGNIFICANT is this paper?:
Very significant

Please explain your rating?:
sfsdv

How ORIGINAL is this paper?:

Σχήμα 8-78: Νέο μήνυμα “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – major revisions required

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>

28 Φεβρουαρίου 2013 - 2:52 π.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Kostas K. Kostopoulos:

We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article".

Our decision is to: Major revision Required

Editor Editoropoulos

Mr Editoropoulos' university

demo.ets.editor@gmail.com

##submission.comments.importPeerReviews.reviewerLetter##

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.:

sdfsazvvs

How RELEVANT is this paper?:

Very relevant

Please explain your rating?:

sdvszdvz\

How SIGNIFICANT is this paper?:

Very significant

Please explain your rating?:

sdvadv

How ORIGINAL is this paper?:

Very original

Please explain your rating?:

SDVsdv

Please comment on the QUALITY of this paper?:

sdvsdv

Please comment on the CLARITY of this paper?:

sdbsfbs

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?:

dbdbdbd

Detailed Feedback for Authors:

ascddv

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

svsdvsd

Recommended major revisions? (if any):

dbfdg

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Very confident - I am an expert in this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:

ssdvsv

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.:

A generally good article, but nothing exciting....

How RELEVANT is this paper?:

Very relevant

Please explain your rating?:

It was very relevant, indeed!

How SIGNIFICANT is this paper?:

Moderately significant

Please explain your rating?:

Many well-known facts. Nothing new to learn...

How ORIGINAL is this paper?:

Moderately original

Please explain your rating?:

Much use of others' investigation

Please comment on the QUALITY of this paper?:

Good quality

Please comment on the CLARITY of this paper?:

There were some confusing parts.

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?:

Very general title, good abstract, could have better conclusion.

Detailed Feedback for Authors:

Try to think out f the box!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

Recommended major revisions? (if any):

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Briefly summarize the paper in your own words, making sure to identify the paper's contribution to the field of education and/or educational technology.:

gkgkj

How RELEVANT is this paper?:

Not relevant

Please explain your rating?:

fg

How SIGNIFICANT is this paper?:

Moderately significant

Please explain your rating?:

fgh

How ORIGINAL is this paper?:

Moderately original

Please explain your rating?:

fsd

Please comment on the QUALITY of this paper?:

hfd

Please comment on the CLARITY of this paper?:

sdf

Please comment on the appropriateness of the title, abstract and conclusion?:

kju

Detailed Feedback for Authors:

ghjg

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any):

fjf

Recommended major revisions? (if any):

fjh

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?:
dfgd

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-9: Submission for Educational Technology & Society Journal

Αντίστοιχο μήνυμα με τις αξιολογήσεις να ακολουθούν, προς βελτίωση του άρθρου.

Ο Κώστας λοιπόν αφού λαμβάνει υπόψη τις αξιολογήσεις και τα σχόλια των reviewers, αναθεωρεί το άρθρο (αλλάζουμε το κείμενο απλώς από "1st attempt" σε "2nd attempt") και θέλει να το ξανανεβάσει προς νέα αξιολόγηση.

Εισέρχεται στο σύστημα.

Username: "kostas"

password: "kostas"

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Author > Active Submissions

ACTIVE SUBMISSIONS

ACTIVE ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	IN REVIEW
95	02-25	SI_ART	Kostopoulos	TEST	Awaiting assignment

1 - 2 of 2 Items

START A NEW SUBMISSION

CLICK HERE to go to step one of the five-step submission process.

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

USER
You are logged in as...
kostas
My Profile
Log Out

AUTHOR
Submissions
Active (2)
Archive (0)
New Submission

JOURNAL CONTENT
Search
All
Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE
A A A

INFORMATION
For Readers

Σχήμα 8-79: Σελίδα "active submissions" για τον χρήστη "Kostas" – άρθρο #93 "in review"

Στην user page του φαίνεται πως το άρθρο είναι σε κατάσταση “in review”. Το επιλέγουμε και πηγαίνουμε στην review page.

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Author > Submissions > #93 > Review

#93 REVIEW

SUMMARY REVIEW EDITING

SUBMISSION

Authors	Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos
Title	demo first article
Section	Full Length Articles
Editor	Editor Editoropoulos

PEER REVIEW

ROUND 1

Review Version	93-291-2-RV.DOC 2013-02-24
Initiated	2013-02-25
Last modified	2013-02-26
Uploaded file	None

EDITOR DECISION

Decision	Major Revisions Required 2013-02-28
Notify Editor	<input type="checkbox"/> Editor/Author Email Record <input type="checkbox"/> 2013-02-28
Editor Version	93-292-1-ED.DOC 2013-02-24
Author Version	None
Upload Revised Author Version	<input type="text"/> <input type="button" value="Ανοξήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>

Σχήμα 8-80: Σελίδα “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “Kostas” – decision: “major revisions required”

Βλέπουμε στο πεδίο editor decision την καταχώρηση “major revisions required” με την ημερομηνία λήψης αυτής.

(Η γραμμή notify editor δίνει απλώς τη δυνατότητα αποστολής κάποιου email στον editor και ανάγνωση των email που ήδη ο Κώστας έχει λάβει. Μπορεί και να παραληφθεί...)

Παρακάτω υπάρχει η μηχανή upload, απ’ όπου ο Κώστας μπορεί να ανεβάσει το αναθεωρημένο άρθρο.

“ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ” -> επιλογή του αρχείου -> “UPLOAD” και...

EDITOR DECISION		
Decision	Major Revisions Required	2013-02-28
Notify Editor	Editor/Author Email Record	2013-02-28
Editor Version	93-292-1-ED.DOC	2013-02-24
Author Version	93-298-1-ED.DOC	2013-02-28
Upload Revised Author Version	<input type="button" value="Αναζήτηση..."/>	<input type="button" value="Upload"/>

Σχήμα 8-81: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload author version

Το author version από “none”, έχει πάρει το νέο ανεβασμένο αρχείο. Πράγματι ανοίγοντάς το, διαβάζουμε το κείμενο “2nd attempt”. Η μηχανή upload εξακολουθεί να υπάρχει για ενδεχόμενες νέες αναθεωρήσεις.

Το σύστημα επιβεβαιώνει τον Κώστα για την κίνησή του, με email, πάντα με κοινοποίηση στην ομάδα των ETSEditors..

From	Subject	Time
ETS Editors	[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successful	3:18 π.μ.
Editor Editoropoulos (2)	[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Kostas K. Kostopoulos: We have reached a decision rega	2:52 π.μ.
ETS Editors	[ETS] Submission Notification. Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.	22 Φεβ
ETS Editors	[ETS] Journal Registration - Kostas K. Kostopoulos: You have now been registered as a user with Journal of Educational Technology	13 Φεβ

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

The screenshot shows a Gmail interface. The main email is from 'ETS Editors' (demo.ets.editors@gmail.com) to 'Kostas K. Kostopoulos' (demo.ets.kostas@gmail.com) on February 28, 2013, at 3:18 PM. The subject is '[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93'. The email content is as follows:

Dear Author,

Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: 93.

This is Revision 1.

We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Σχήμα 8-82: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης "revised submission notification" στα εισερχόμενα του χρήστη "Kostas"

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

28 Φεβρουαρίου 2013 - 3:18 π.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Dear Author,

Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: 93.

This is Revision 1.

We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-10: Revised Submission Notification

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Η ομάδα των ETSEditors ενημερώνεται επίσης και με το εξής email:

The image displays two screenshots of a Gmail interface. The top screenshot shows a list of emails in the inbox. The subject lines of the emails are: '[ETS] Revised Submission Notification, Paper ID: 93 - A Revised Paper has been submitted.', '[ETS] Revised Submission Notification, Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.', '[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Kostas K. Kostopoulos: We have reached a decision regarding your submission.', '[ETS] Paper 93 Review Acknowledgement - Dear reviewer3 reviewer3 Thank you for your feedback on the paper "demo first article".', '[ETS] Paper 93 Review Received - Paper Title: demo first article Editor in Charge: Editor Editoropoulos Reviewer's Name: reviewer3', '[ETS] Paper 93 Review Acknowledgement - Dear reviewer2 reviewer2 Thank you for your feedback on the paper "demo first article".', '[ETS] Paper 93 Review Acknowledgement - Dear Reviewer Revieweropoulos Thank you for your feedback on the paper "demo first article"', '[ETS] Paper 93 Review Declination - The following reviewer declined the review assignment. Reviewer: Theodore Kalligas Assigned for review.', and '[ETS] New Submission Notification, Paper ID: 93 - A New Paper has been submitted.'. The bottom screenshot shows the content of an email with the subject '[ETS] Revised Submission Notification, Paper ID: 93'. The email body contains the following text: 'ETS Editors <demo@fets.info> προς Εμένα 3:18 π.μ. (Πριν από 18 λεπτά) A Revised Paper has been submitted. Paper ID: 93 Status: Revision 1 Title: demo first article Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com Submitter: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com> Editor in charge: Editor Editoropoulos Abstract: this is my demo first abstract Please login to download the submission. http://new.fets.info/index.php/fets Nian-Shing Chen Kinshuk Demetrios G. Sampson Co-Editors-in-Chief, Journal of Educational Technology & Society'.

Σχήμα 8-83: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>
Προς: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

28 Φεβρουαρίου 2013 - 3:18 π.μ.

A Revised Paper has been submitted.

#####

Paper ID: 93

Status: Revision 1

Title: demo first article

Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com

Submitter: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com>

Editor in charge: Editor Editoropoulos

Abstract: this is my demo first abstract

#####

Please login to download the submission.

<http://new.ifets.info/index.php/ifets>

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-11: Revised Submission Notification

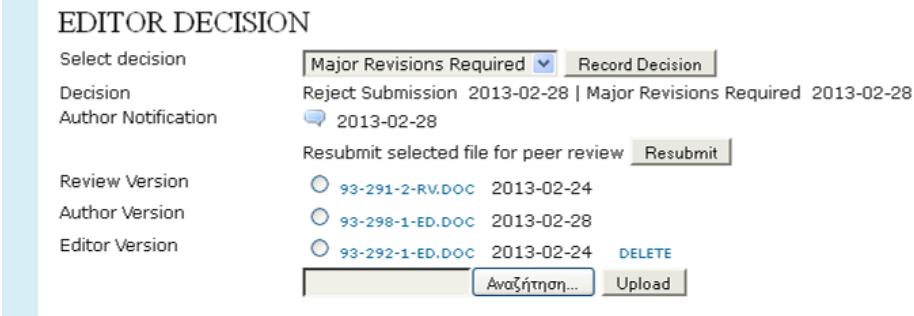
(Αν είναι χρήσιμο, θα μπορούσε να ενημερώνεται και ο υπεύθυνος editor στο προσωπικό του email.)

Εφόσον ο editor έχει ενημερωθεί για το ανέβασμα του νέου αρχείου από τον Κώστα, εισέρχεται στο σύστημα.

Login

Username: "editor" password: "editor"

Τώρα στη σελίδα review του άρθρου, στο πεδίο editor decision, ο editor βλέπει το νέο ανεβασμένο άρθρο του author (author version).



EDITOR DECISION

Select decision:

Decision: 2013-02-28 | 2013-02-28

Author Notification:

Resubmit selected file for peer review

Review Version: 93-291-2-RV.DOC 2013-02-24

Author Version: 93-298-1-ED.DOC 2013-02-28

Editor Version: 93-292-1-ED.DOC 2013-02-24


Σχήμα 8-84: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση “author version”

Αυτό λοιπόν θα στείλει για επαναξιολόγηση. Το επιλέγει και Resubmit...

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό


SUMMARY **REVIEW** EDITING HISTORY REFERENCES

SUBMISSION

Authors Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos 

Title demo first article

Section Full Length Articles

Editor Editororopoulos 



Review Version [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28



Upload a revised Review Version Αναζήτηση... Upload



Supp. files [93-290-1-SP.JPG](#) 2013-02-22 Present file to reviewers Record

PEER REVIEW

ROUND 2 [SELECT REVIEWER](#) [VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS](#)

REVIEWER A	REVIEWER2	REVIEWER2	CLEAR REVIEWER	
Review Form	Revised Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY		DUE	ACKNOWLEDGE
Send request mail 	–		–	


REVIEWER B	REVIEWER REVIEWERPOULOS	CLEAR REVIEWER		
Review Form	Revised Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY		DUE	ACKNOWLEDGE
Send request mail 	–		–	

REVIEWER C	REVIEWER3	REVIEWER3	CLEAR REVIEWER	
Review Form	Revised Review Form	SELECT REVIEW FORM	CLEAR REVIEW FORM	
REQUEST	UNDERWAY		DUE	ACKNOWLEDGE
Send request mail 	–		2013-03-28	

EDITOR DECISION

Select decision [Record Decision](#)

Decision None

Author Notification  2013-02-28

Review Version [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28

Author Version None

Editor Version [93-292-2-ED.DOC](#) 2013-02-28 [DELETE](#)

Αναζήτηση... Upload

Σχήμα 8-85: Σελίδα “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – round 2

Βρισκόμαστε σε νέα review page.

Στο πεδίο submission, εμφανίζεται το νέο αρχείο του Κώστα (ανοίγοντάς το λέει “2nd attempt”)

Στο πεδίο peer review, έχουμε μπει σε round 2 και η νέα διαδικασία αξιολόγησης είναι σε εξέλιξη. Οι προηγούμενοι reviewers είναι ήδη προεπιλεγμένοι να αναλάβουν ξανά τη νέα αξιολόγηση του αναθεωρημένο άρθρου, χωρίς αυτό όμως να δεσμεύει την επιλογή άλλων reviewers (clear reviewer / select reviewer)


Βλέπουμε επίσης η προεπιλεγμένη review form να μην είναι η initial, όπως ήταν στο round 1, αλλά η “revised review form”, αντίστοιχη αυτής του παλαιού ifets. Για να ολοκληρωθεί η νέα ανάθεση, απαιτείται για τον κάθε reviewer η αποστολή του νέου request mail, οπότε για τον καθένα send request mail και ακολουθούμε την ίδια διαδικασία με το round 1.

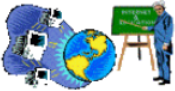
Ο reviewer ο οποίος για παράδειγμα, αφού αποδέχεται την αίτηση επαναξιολόγησης, καλείται να συμπληρώσει την revised review form.

Login

(username: “reviewer”, password: “reviewer”) -> user home -> demo 1st article -> review step 3.

REVIEW STEPS

1. Notify the submission's editor as to whether you will undertake the review.
Accepted
2. Click on file names to download and review (on screen or by printing) the files associated with this submission.
Submission Manuscript [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28
Supplementary File(s) None
3. Click on icon to fill in the review form.
Review Form 
4. In addition, you can upload files for the editor and/or author to consult.
Uploaded files None
5. Select a recommendation and submit the review to complete the process. You must enter a review or upload a file before selecting a recommendation.
Recommendation



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 8-86: Πεδίο “review steps” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “reviewer” – request accepted

Click στο συνεχέφακι του review form και συμπληρώνουμε τη φόρμα...

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

REVIEW FORM RESPONSE

REVISED REVIEW FORM

We strongly recommend that you prepare your review in a word processor and then copy and paste that here. Please keep the word processor copy of review till you get an acknowledgement of receipt of review from us by email.

(Note: The focus of the review is on the contents of the article. Fonts, margins and other layout related aspects are of no importance at this stage.)

[Top of Form](#)

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

- Yes, authors have taken account of all relevant comments.
 Authors have taken account of some relevant comments, but some comments are not considered.
 Authors did not revise the paper properly.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

It is now worth publishing. No problem at all.

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

well done. Very good effort!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

Just a few minor revisions to notice...

Recommended major revisions? (if any)

(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions with the revised paper.)

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

- Very confident - I am an expert in this area.
 Confident - I have a reasonable knowledge of this area.
 Fairly confident - I have some knowledge of this area.
 Not confident - I have no significant knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

Should be published.

* Denotes required field

Σχήμα 8-87: Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης “revised review form”

Save...

Και επιλογή προτεινόμενου decision “minor revisions required”.

REVIEW STEPS

1. Notify the submission's editor as to whether you will undertake the review.
Accepted
2. Click on file names to download and review (on screen or by printing) the files associated with this submission.
Submission Manuscript [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28
Supplementary File(s) None
3. Click on icon to fill in the review form.
Review Form
4. In addition, you can upload files for the editor and/or author to consult.
Uploaded files None
5. Select a recommendation and submit the review to complete the process. You must enter a review or upload a file before selecting a recommendation.
Recommendation

Σχήμα 8-88: Επιλογή απόφασης αξιολόγησης – minor revisions required

Submit review to editor...

Και οι λειτουργίες που τρέχουν είναι ίδιες με αυτές του round 1.

Καθώς λοιπόν ο editor έχει ενημερωθεί για την κατάθεση και των τριών αξιολογήσεων από τους reviewers, εισέρχεται στο σύστημα.

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > Submissions in Review

SUBMISSIONS IN REVIEW

UNASSIGNED **IN REVIEW** IN EDITING ARCHIVES

Assigned To: All Editors In Section: All Sections

Title contains
Submitted between and

ID	MM-DD SUBMITTED	SEC	AUTHORS	TITLE	PEER REVIEW ASK	DUE	DONE	RULING	SE
90	01-16	SI_ART	Kalligas	GIOTIS	01-16	—	01-16	—	TK
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	02-25	—	02-26	02-28	EE
					02-25	—	02-26	—	
					02-28	—	02-28	—	
					02-28	—	02-28	—	
					02-28	—	02-28	—	

26 - 27 of 27 Items << < 1 2

NOTES

1. Highlighted items indicate action is required by editor.
2. "Due" is filled in when reviewer accepts request to review; it displays number of weeks to review's due date or (-) weeks that it is overdue.

USER
You are logged in as...
editor
My Profile
Log Out

EDITOR
Submissions
Unassigned (6)
In Review (27)
In Editing (19)
Archives
Issues
Create Issue
Notify Users
Future Issues
Back Issues

JOURNAL CONTENT
Search
All
Search

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE
A A A

INFORMATION

Σχήμα 8-89: Λίστα “in review” για τον χρήστη “editor” – ένδειξη ημερομηνιών revised reviewing στο #93

Στη λίστα των in review, στην user home του editor, βλέπουμε το demo 1st article να έχει λάβει όλες τις αξιολογήσεις με τη νέα ημερομηνία.

Επιλέγουμε το άρθρο και μεταφερόμαστε στην review page, round 2.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό


HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > #93 > Review

#93 REVIEW

SUMMARY **REVIEW** EDITING HISTORY REFERENCES

SUBMISSION

Authors Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos 
Title demo first article
Section Full Length Articles
Editor Editor Editoropoulos 
Review Version [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28
Upload a revised Review Version
Supp. files [93-290-1-SP.JPG](#) 2013-02-22 Present file to reviewers

PEER REVIEW

ROUND 2

[SELECT REVIEWER](#) [VIEW REGRETS, CANCELS, PREVIOUS ROUNDS](#)

REVIEWER A

REVIEWER2 REVIEWER2

Review Form Revised Review Form
REQUEST UNDERWAY DUE ACKNOWLEDGE
Request sent on 2013-02-28 2013-02-28 — 2013-02-28
Recommendation Minor Revisions Required 2013-02-28
Review Form Response 
Uploaded files None

REVIEWER B

REVIEWER REVIEWERPOULOS


Review Form Revised Review Form
REQUEST UNDERWAY DUE ACKNOWLEDGE
Request sent on 2013-02-28 2013-02-28 — 2013-02-28
Recommendation Minor Revisions Required 2013-02-28
Review Form Response 
Uploaded files None

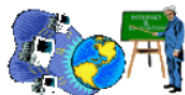
REVIEWER C

REVIEWER3 REVIEWER3

Review Form Revised Review Form
REQUEST UNDERWAY DUE ACKNOWLEDGE
Request sent on 2013-02-28 2013-02-28 2013-03-28 2013-02-28
Recommendation Accept Submission 2013-02-28
Review Form Response 
Uploaded files None

EDITOR DECISION

Select decision
Decision None
Author Notification  2013-02-28
Review Version [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28
Author Version None
Editor Version [93-292-2-ED.DOC](#) 2013-02-28 [DELETE](#)



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)

Maintenance and Development:

Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 8-90: Πεδίο “peer review” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση όλων των review recommendations για round 2

Βλέπουμε και τους τρεις reviewers εδώ, με την review form συμπληρωμένη (στο συννεφάκι). Μένει να επιλεχθεί η νέα απόφαση.

Σημείωση: Καθώς ο author ανέβασε νέο αναθεωρημένο αρχείο για αξιολόγηση, θεωρούμε ότι οι αποφάσεις λαμβάνονται εξαρχής, γι' αυτό και η γραμμή decision αναφέρει "none".

Το νέο άρθρο αξιολογείται και λαμβάνεται η νέα απόφαση. Σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο, ξαναλαμβάνεται απόφαση "major revisions", μπαίνοντας για το επόμενο άρθρο που θα ανεβάσει ο author σε round 3. Αν και το σύστημα δε δεσμεύει max αριθμό rounds, σύμφωνα με το παλαιό ifets, ορίζουμε τον max επιτρεπτό αριθμό rounds στον 3. για απλοποίηση του συστήματος, θα μπορούσε ίσως να εμφανίζεται κάποιο προειδοποιητικό alert και το reject να γίνεται από τον editor χειρονακτικά.

Έστω τώρα πως κρίνει ο editor ότι καταλληλότερη απόφαση είναι η minor revisions required. Επιλογή και record decision.

8.6.3 Minor revisions required

(ξανά το σχετικό alert "Are you sure you wish to record this decision? After recording, the author will be notified accordingly)

Decision	Author Notification	Review Version	Author Version	Editor Version
Minor Revisions Required	2013-02-28	93-291-3-RV.DOC	None	93-292-2-ED.DOC

Σχήμα 8-91: Πεδίο "editor decision" σελίδας "review" του άρθρου #93 για τον χρήστη "editor" – επιλογή "minor revisions required" recorded

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Με την επιλογή του decision, η νέα απόφαση καταχωρείται και φαίνεται με την ημερομηνία της στη σειρά decision.

Η διαφορά της απόφασης minor revisions από major, έγκειται στο ότι καλείται ο author να προβεί σε μικρές διορθωτικές αναθεωρήσεις, χωρίς όμως να χρειάζεται να ξαναπεράσει το άρθρο διαδικασία επαναξιολόγησης από reviewers.

Ο Κώστας ενημερώνεται σχετικά με νέο email που επίσης ακολουθείται από τα νέα reviews (με κοινοποίηση στους ETSEditors):

The image shows two screenshots of a Gmail interface. The top screenshot displays the inbox with several emails from 'Editor Editoropoulos' and 'ETS Editors'. The bottom screenshot shows an open email from 'Editor Editoropoulos' with the subject '[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)'. The email content states: 'We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article". Our decision is to: Minor Revision Required. Editor Editoropoulos Mr Editoropoulos' university demo.ets.editor@gmail.com. ##submission.comments.importPeerReviews.reviewerLetter##'. The email also includes a 'Top of Form' section with questions for the author to address reviewer comments and a section for commenting on the quality of the revised paper.

Σχήμα 8-92: Νέο μήνυμα ενημέρωσης “submission for ETS” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas” – minor revisions required

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

1 μήνυμα

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com> 28 Φεβρουαρίου 2013 - 5:55 μ.μ.
Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>
Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Kostas K. Kostopoulos:

We have reached a decision regarding your submission to Journal of Educational Technology & Society, "demo first article".

Our decision is to: Minor Revision Required

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com

##submission.comments.importPeerReviews.reviewerLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

:

Authors have taken account of some relevant comments, but some comments are not considered.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

:

jfkjfk

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

:

asdasd

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

:

dhdh

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

:

sdf

Recommended major revisions? (if any)

(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

:

dfg

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

:

sf

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

:

Yes, authors have taken account of all relevant comments.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

:

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

:

It is now worth publishing. No problem at all.

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

:

well done. Very good effort!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

:

Just a few minor revisions to notice...

Recommended major revisions? (if any)

(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

:

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

:

Very confident - I am an expert in this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

:

Should be published.

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

:

Authors did not revise the paper properly.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

:

h

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

:

hihi

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing

any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)
:
vivio

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)
:
lkhnl;

Recommended major revisions? (if any)
(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)
:
ibvi

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?
:
Fairly confident - I have some knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?
:
hoih

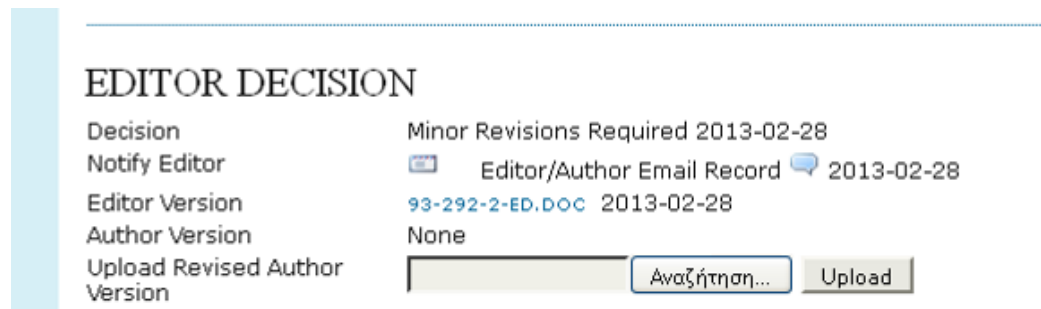
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-12: Submission for Educational Technology & Society Journal

Κατά την ίδιο τρόπο με αυτόν του “major revisions” ο Κώστας εισέρχεται στο σύστημα και αφού κάνει τις απαραίτητες διορθώσεις σύμφωνα με τα reviews που διάβασε, ξανανεβάζει το νέο άρθρο. Στο word αρχείο, στην 1^η γραμμή γράφουμε “2nd attempt with minor”.

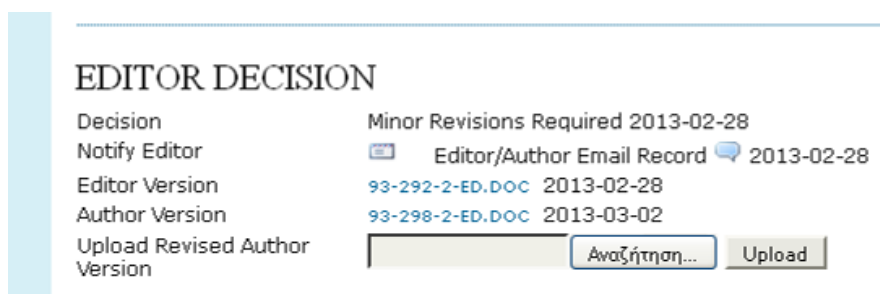
Login -> user home -> demo first article -> review



Σχήμα 8-93: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – decision: “minor revisions required”

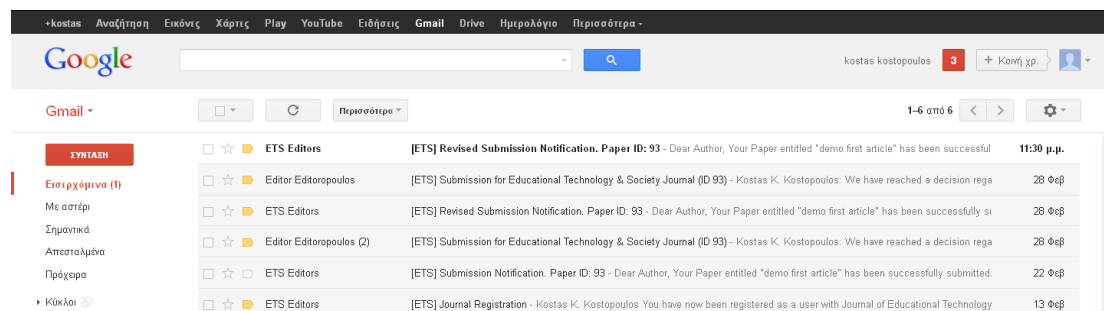
Upload revised author version...

(επιλέγουμε το αρχείο και upload)

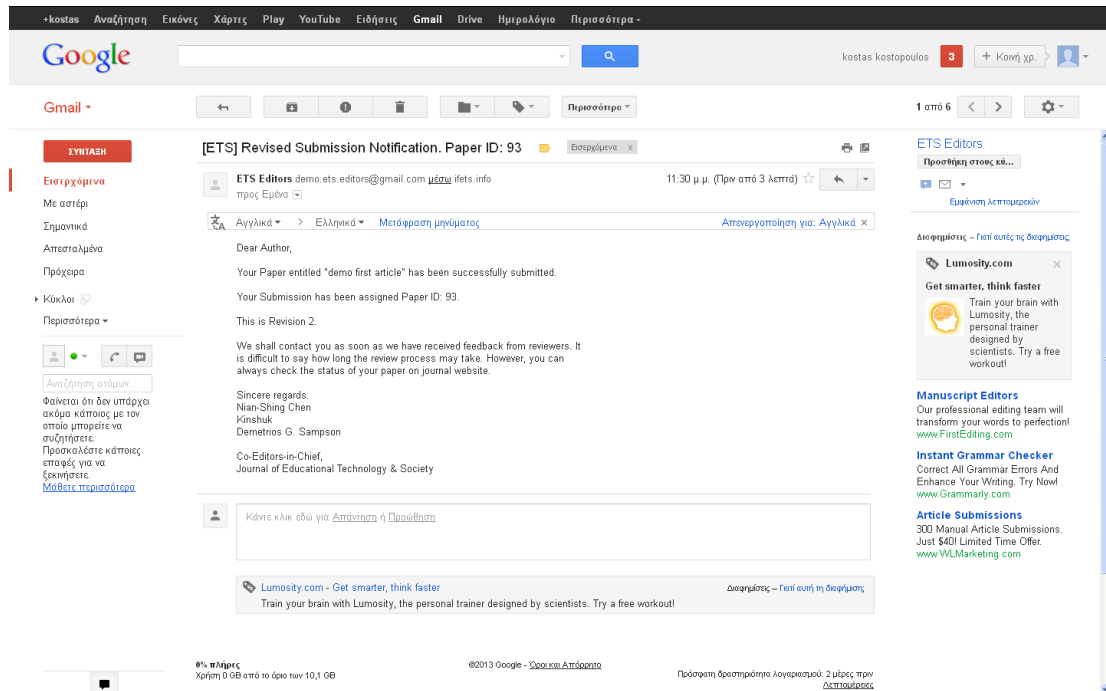


Σχήμα 8-94: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – εμφάνιση uploaded “author version”

Στο email του Κώστα ήρθε επίσης και η επιβεβαίωση από τους ETS Editors:



Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 8-95: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas” – revision 2

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

2 Μαρτίου 2013 - 11:30 μ.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Dear Author,

Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: 93.

This is Revision 2.

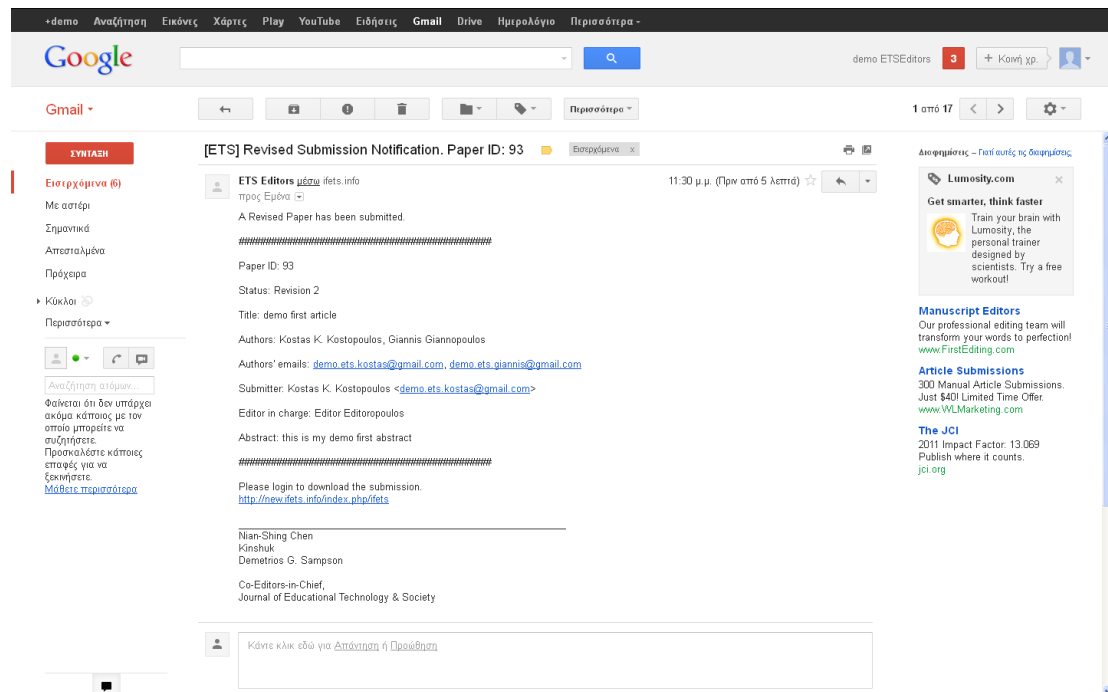
We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-13: Revised Submission Notification

Οι οποίοι, ETSEditors, εκτός από αντίγραφο του μηνύματος, λαμβάνουν και την εξής ενημέρωση:



Σχήμα 8-96: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “revised submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors” – revision 2

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

2 Μαρτίου 2013 - 11:30 μ.μ.

Προς: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

A Revised Paper has been submitted.

#####

Paper ID: 93

Status: Revision 2

Title: demo first article

Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com

Submitter: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com>

Editor in charge: Editor Editoropoulos

Abstract: this is my demo first abstract

#####

Please login to download the submission.
<http://new.ifets.info/index.php/ifets>

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-14: Revised Submission Notification

Η παρούσα διαδικασία επαναλαμβάνεται για όσες φορές χρειαστεί, ώσπου το άρθρο να θεωρηθεί έτοιμο για δημοσίευση.

(δοκιμαστικά επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία δύο φορές.)

EDITOR DECISION

Decision	Minor Revisions Required 2013-02-28
Notify Editor	Editor/Author Email Record 2013-02-28
Editor Version	93-292-2-ED.DOC 2013-02-28
Author Version	93-298-2-ED.DOC 2013-03-02 93-298-3-ED.DOC 2013-03-02 93-298-4-ED.DOC 2013-03-02
Upload Revised Author Version	<input type="text"/> Αναζήτηση... <input type="button" value="Upload"/>

Σχήμα 8-97: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – εμφάνιση πολλαπλών uploaded “author version”

Μετά από 2 ακόμα minor αναθεωρήσεις και uploads, η λίστα των author version στο user home του Κώστα, έχει πλέον 3 αρχεία, από το παλαιότερο (με την γραμμή “minor revision”) στο τελευταίο (με τη γραμμή “minor revision 3”).

Ομοίως και αντίστοιχη λίστα στο user home του editor:

EDITOR DECISION

Select decision:

Decision: Minor Revisions Required 2013-02-28

Author Notification: 2013-02-28

Review Version: [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28

Author Version: [93-298-2-ED.DOC](#) 2013-03-02
[93-298-3-ED.DOC](#) 2013-03-02
[93-298-4-ED.DOC](#) 2013-03-02

Editor Version: [93-292-2-ED.DOC](#) 2013-02-28

Σχήμα 8-98: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση πολλαπλών uploaded “author version”

Έστω ότι φτάσαμε τελικά στο ποθητό αποτέλεσμα. Το τελικό αρχείο κρίνεται άξιο για δημοσίευση.

Decision -> accept submission

8.6.4 Accept submission

EDITOR DECISION

Select decision:

Decision: Minor Revisions Required 2013-02-28 | Accept Submission 2013-03-02

Author Notification: 2013-03-02

Review Version: [93-291-3-RV.DOC](#) 2013-02-28

Author Version: [93-298-2-ED.DOC](#) 2013-03-02
 [93-298-3-ED.DOC](#) 2013-03-02
 [93-298-4-ED.DOC](#) 2013-03-02

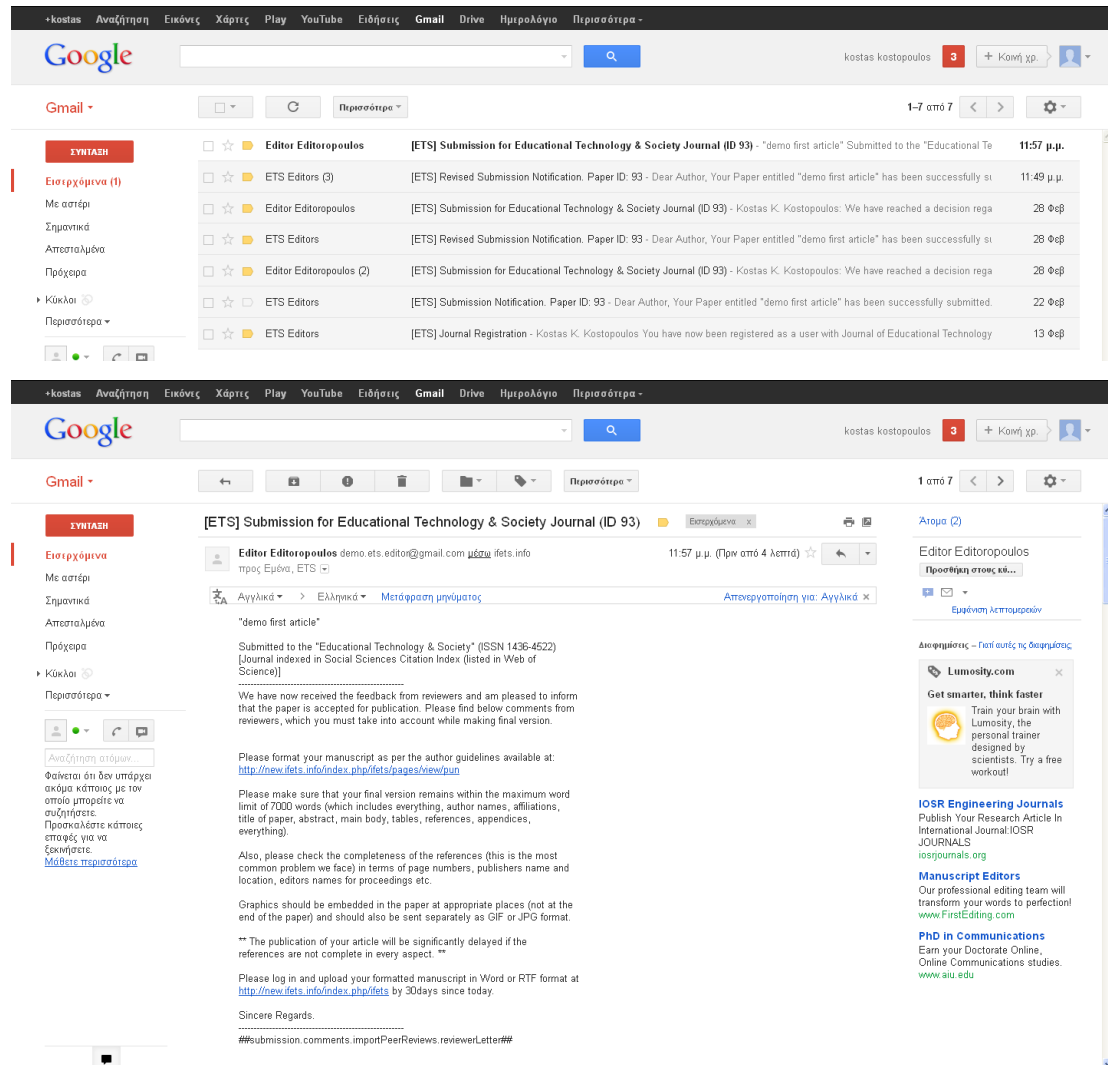
Editor Version: [93-292-2-ED.DOC](#) 2013-02-28

Σχήμα 8-99: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή “accept submission”

Επιλέγοντας accept, επιστρέφουμε στην ίδια σελίδα και το σύστημα περιμένει από εμάς να του ορίσουμε ποια έκδοση του άρθρου θα στείλουμε εν τέλει στη διαδικασία δημοσίευσης.

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

ΠΡΟΣΟΧΗ! Εδώ ο editor αναμένει απόκριση από τον author, επειδή το mail που φτάνει στον author δεν είναι ίδιο με τα υπόλοιπα, αλλά λέει το εξής:



The screenshot shows a Gmail interface. The top part displays the inbox with several emails from 'Editor Editoropoulos' and 'ETS Editors' regarding a submission for the 'Educational Technology & Society Journal (ID 93)'. The selected email is from 'demo.ets.editor@gmail.com' and contains the following text:

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

demo.ets.editor@gmail.com <mailto:demo.ets.editor@gmail.com> 11:57 μ.μ. (Πριν από 4 λεπτά)

Αγγλικά > Ελληνικά Μετάφραση μηνύματος Απενεργοποίηση για: Αγγλικά

"demo first article"

Submitted to the "Educational Technology & Society" (ISSN 1436-4522) [Journal indexed in Social Sciences Citation Index (listed in Web of Science)]

We have now received the feedback from reviewers and am pleased to inform that the paper is accepted for publication. Please find below comments from reviewers, which you must take into account while making final version.

Please format your manuscript as per the author guidelines available at: <http://new.ets.info/index.php/ets/pages/new/pup>

Please make sure that your final version remains within the maximum word limit of 7000 words (which includes everything, author names, affiliations, title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices, everything).

Also, please check the completeness of the references (this is the most common problem we face) in terms of page numbers, publishers name and location, editors names for proceedings etc.

Graphics should be embedded in the paper at appropriate places (not at the end of the paper) and should also be sent separately as GIF or JPG format.

** The publication of your article will be significantly delayed if the references are not complete in every aspect. **

Please log in and upload your formatted manuscript in Word or RTF format at <http://new.ets.info/index.php/ets> by 30days since today.

Sincere Regards.

##submission.comments.importPeerReviews.viewerLetter##

Σχήμα 8-100: Νέο μήνυμα ενημέρωσης "submission for ETS" στα εισερχόμενα του χρήστη "Kostas" – accept submission

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93)

1 μήνυμα

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>

2 Μαρτίου 2013 - 11:57 μ.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

"demo first article"

Submitted to the "Educational Technology & Society" (ISSN 1436-4522)
[Journal indexed in Social Sciences Citation Index (listed in Web of
Science)]

We have now received the feedback from reviewers and am pleased to inform
that the paper is accepted for publication. Please find below comments from
reviewers, which you must take into account while making final version.

Please format your manuscript as per the author guidelines available at:
<http://new.ifets.info/index.php/ifets/pages/view/pun>

Please make sure that your final version remains within the maximum word
limit of 7000 words (which includes everything, author names, affiliations,
title of paper, abstract, main body, tables, references, appendices,
everything).

Also, please check the completeness of the references (this is the most
common problem we face) in terms of page numbers, publishers name and
location, editors names for proceedings etc.

Graphics should be embedded in the paper at appropriate places (not at the
end of the paper) and should also be sent separately as GIF or JPG format.

** The publication of your article will be significantly delayed if the
references are not complete in every aspect. **

Please log in and upload your formatted manuscript in Word or RTF format at
<http://new.ifets.info/index.php/ifets> by 30days since today.

Sincere Regards.

##submission.comments.importPeerReviews.reviewerLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments
from ALL reviewers?

:

Authors have taken account of some relevant comments, but some comments are
not considered.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how
they should have considered those comments?

:

jfkjfk

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth
publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised
paper?

:

asdasd

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

:

dhdh

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

:

sdf

Recommended major revisions? (if any)

(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

:

dfg

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

:

Confident - I have a reasonable knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

:

sf

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

:

Yes, authors have taken account of all relevant comments.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

:

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised

paper?

:

It is now worth publishing. No problem at all.

Any other feedback for authors

(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

:

well done. Very good effort!

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

:

Just a few minor revisions to notice...

Recommended major revisions? (if any)

(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

:

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

:

Very confident - I am an expert in this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

:

Should be published.

##submission.comments.importPeerReviews.refereeLetter##

Top of Form

Have authors revised the paper by taking account of all relevant comments from ALL reviewers?

:

Authors did not revise the paper properly.

Please explain which comments of reviewers the authors missed out, and how they should have considered those comments?

:

h

Please comment on the quality of the revised paper? Is the paper worth publishing at this stage? Have any new problems come up in the revised paper?

:
hihi

Any other feedback for authors
(Please do not duplicate your previous comments. Please consider providing any further comments that could help authors in improving this paper and/or their future research.)

:
vivio

Overall Summary

Recommended minor revisions? (if any)

:
lkhnl;

Recommended major revisions? (if any)
(In case of major revisions, the revised paper will be reviewed again and authors will be asked to provide a short summary of the performed revisions along with the revised paper.)

:
ibvi

How confident are you in your appropriateness as a referee for this paper?

:
Fairly confident - I have some knowledge of this area.

If this paper is marginal or unusual in some way, can you comment on anything else that might help the editors reach a decision?

:
hoih

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-15: Submission for Educational Technology & Society Journal

Ενημερώνεται λοιπόν ο author πως το άρθρο του εγκρίθηκε και καλείται να συντάξει μια final version. Εφόσον την συντάξει (εισαγωγή γραμμής “final version” στο word), εισέρχεται στο σύστημα και ανεβάζει το αρχείο όπως ακριβώς και με τα revisions.

Ανεβάζει λοιπόν ο Κώστας...

The screenshot shows a web interface titled "EDITOR DECISION". It lists several actions and dates: "Decision" (2013-03-02), "Notify Editor" (2013-03-02), "Editor Version" (93-292-2-ED.DOC 2013-02-28), "Author Version" (93-298-2-ED.DOC 2013-03-02, 93-298-3-ED.DOC 2013-03-02, 93-298-4-ED.DOC 2013-03-02, 93-298-5-ED.DOC 2013-03-03), and "Upload Revised Author Version" (with a search and upload button). The "Upload" button is highlighted.

Σχήμα 8-101: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload final revised author version

Λαμβάνει email επιβεβαίωσης...

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

3 Μαρτίου 2013 - 12:06 π.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Dear Author,

Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted.

Your Submission has been assigned Paper ID: 93.

This is Revision 5.

We shall contact you as soon as we have received feedback from reviewers. It is difficult to say how long the review process may take. However, you can always check the status of your paper on journal website.

Sincere regards,
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-16: Revised Submission Notification

Οι ETSEditors επίσης ενημερώνονται ανάλογα...

[ETS] Revised Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

3 Μαρτίου 2013 - 12:06 π.μ.

Προς: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

A Revised Paper has been submitted.

#####

Paper ID: 93

Status: Revision 5

Title: demo first article

Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com

Submitter: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com>

Editor in charge: Editor Editoropoulos

Abstract: this is my demo first abstract

#####

Please login to download the submission.

<http://new.ifets.info/index.php/ifets>

Nian-Shing Chen

Kinshuk

Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,

Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-17: Revised Submission Notification

Και τώρα ο editor εισέρχεται στη user home page του να στείλει το final version για διαδικασία δημοσίευσης.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Πλέον το άρθρο δεν βρίσκεται στη λίστα των "in review", αλλά σε αυτήν των "in editing".

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > Submissions in Editing

SUBMISSIONS IN EDITING

UNASSIGNED IN REVIEW IN EDITING ARCHIVES

Assigned To: All Editors In Section: All Sections

Title contains Submitted between and Search

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	COPYEDIT	LAYOUT	PROOF	SE
25	07-16	SI_ART	last, last	TITLE	—	—	—	TK
26	07-16	FL_ART	authoridis	SG	—	—	—	TK
30	07-20	FL_ART	authoridis	RTJ	—	—	—	TK
35	07-24	SI_ART	Kalligas	TITLOS	02-07	—	—	TK
38	08-06	SI_ART	Kalligas, kalligas	KATALLHLA ANEKDOTA	—	—	—	TK
43	08-07	SI_ART	authoridis	JLK	—	—	—	TK
52	08-08	SI_ART	Kalligas	F	—	—	—	EE TK
53	08-08	SI_ART	234, 678	ASD	—	—	—	TK
63	08-12	SI_ART	Kalligas	WE	—	—	—	TK
64	08-12	SI_ART	Kalligas	TEST	—	—	—	TK
71	12-13	SI_ART	Kalligas, l_test	TOT	—	—	—	TK EE
72	12-17	SI_ART	Kalligas	TTTTTTTT	—	—	—	TK EE
78	12-29	FL_ART	Kalligas	WWW	—	—	—	TK
79	12-29	SI_ART	Kalligas	AAAQQQ	—	—	—	TK
80	12-29	SI_ART	Kalligas	BBBB	—	—	—	TK
81	12-29	SI_ART	Kalligas	QWERT	—	—	—	TK
87	01-06	SI_ART	Kalligas	Z	—	—	—	TK
91	01-16	SI_ART	Kalligas	MPOU	—	—	—	TK
92	01-30	SI_ART	Kalligas	123	02-05	—	—	TK EE
93	02-22	FL_ART	Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	—	—	—	EE

1 - 20 of 20 Items

USER: You are logged in as... editor. My Profile, Log Out.

EDITOR: Submissions (6 Unassigned, 26 In Review, 20 In Editing, 0 Archives). Issues: Create Issue, Notify Users, Future Issues, Back Issues.

JOURNAL CONTENT: Search (All). Browse: By Issue, By Author, By Title.

FONT SIZE: A A A.

INFORMATION: For Readers, For Authors, For Librarians.

Journal Help

Σχήμα 8-102: Λίστα “in editing” για τον χρήστη “editor” – εμφάνιση άρθρου #93

Πηγαίνουμε λοιπόν στο άρθρο, στο πάνελ review, επιλέγουμε το τελευταίο author version καθώς πρόκειται για το final και το στέλνουμε για διαδικασία δημοσίευσης.

EDITOR DECISION

Select decision: Accept Submission Record Decision

Decision: Minor Revisions Required 2013-02-28 | Accept Submission 2013-03-02

Author Notification: 2013-03-02

Send to Copyediting

Review Version: 93-291-3-RV.DOC 2013-02-28

Author Version: 93-298-2-ED.DOC 2013-03-02
93-298-3-ED.DOC 2013-03-02
93-298-4-ED.DOC 2013-03-02

Editor Version: 93-298-5-ED.DOC 2013-03-03
93-292-2-ED.DOC 2013-02-28 DELETE

Αναζήτηση... Upload

Σχήμα 8-103: Πεδίο “editor decision” σελίδας “review” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή έκδοσης αρχείου για copedit

Send to copyediting και...

Μεταφερόμαστε στο στάδιο editing.

8.7 Τελική διαμόρφωση άρθρου

The screenshot displays the 'EDITING' stage of a journal submission system. The main content area is titled '#93 EDITING' and includes several sections:

- SUBMISSION:** Shows authors (Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos), title (demo first article), section (Full Length Articles), and editor (Editor Editoropoulos).
- COPYEDITING:** A progress table with columns: REVIEW METADATA, REQUEST, UNDERWAY, COMPLETE, ACKNOWLEDGE.

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	INITIATE	N/A	COMPLETE	N/A
2. Author Copyedit File:				
3. Final Copyedit File:		N/A	COMPLETE	N/A
- SCHEDULING:** Options to schedule for publication in 'To Be Assigned' with a 'Record' button.
- LAYOUT:** Section for assigning a layout editor, with a table for layout versions and supplementary files.

LAYOUT VERSION	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
Layout Version File: None (Upload final copyedit version as Layout Version prior to sending request)				

SUPPLEMENTARY FILES	FILE	ORDER	ACTION
1. demo image 1	93-290-1-SR.JPG 2013-02-22	1 ↓	EDIT DELETE
- PROOFREADING:** A progress table with columns: REQUEST, UNDERWAY, COMPLETE, ACKNOWLEDGE.

	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Author				
2. Proofreader	INITIATE	N/A		N/A
3. Layout Editor				

The right sidebar contains user information (logged in as editor), editor actions (Submissions, Unassigned, In Review, In Editing, Archives, Issues, Create Issue, Notify Users, Future Issues, Back Issues), journal content search, font size settings, and information links.

Σχήμα 8-104: Σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”

Το στάδιο “editing” αποτελείται από 4 βήματα:

1. COPYEDITING
2. SCHEDULING
3. LAYOUT
4. PROOFREADING

8.7.1 Copyediting

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	INITIATE	N/A	COMPLETE	N/A
2. Author Copyedit File:		—	—	
3. Final Copyedit File:		N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-105: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”

Το βήμα “copyediting”, αποτελεί το στάδιο βελτίωσης του άρθρου όσον αφορά όχι την ουσία του, αλλά τη γλωσσική ροή και ποιότητα αυτού. Λεπτομέρειες αναφέρονται στο copyediting instructions:

COPYEDIT INSTRUCTIONS

The copyediting stage is intended to improve the flow, clarity, grammar, wording, and formatting of the article. It represents the last chance for the author to make any substantial changes to the text because the next stage is restricted to typos and formatting corrections. The file to be copyedited is in Word or .rtf format and therefore can easily be edited as a word processing document. The set of instructions displayed here proposes two approaches to copyediting. One is based on Microsoft Word's Track Changes feature and requires that the copy editor, editor, and author have access to this program. A second system, which is software independent, has been borrowed, with permission, from the Harvard Educational Review. The journal editor is in a position to modify these instructions, so suggestions can be made to improve the process for this journal.

COPYEDITING SYSTEMS

1. Microsoft Word's Track Changes Under Tools in the menu bar, the feature Track Changes enables the copy editor to make insertions (text appears in color) and deletions (text appears crossed out in color or in the margins as deleted). The copy editor can posit queries to both the author (Author Queries) and to the editor (Editor Queries) by inserting these queries in square brackets. The copyedited version is then uploaded, and the editor is notified. The editor then reviews the text and notifies the author. The editor and author should leave those changes with which they are satisfied. If further changes are necessary, the editor and author can make changes to the initial insertions or deletions, as well as make new insertions or deletions elsewhere in the text. Authors and editors should respond to each of the queries addressed to them, with responses placed inside the square brackets. After the text has been reviewed by editor and author, the copy editor will make a final pass over the text accepting the changes in preparation for the layout and galley stage. **2. Harvard Educational Review Instructions for Making Electronic Revisions to the Manuscript** Please follow the following protocol for making electronic revisions to your manuscript: **Responding to suggested changes.** For each of the suggested changes that you accept, unbold the text. For each of the suggested changes that you do not accept, re-enter the original text and **bold** it. **Making additions and deletions.** Indicate additions by **bolding** the new text. Replace deleted sections with: **[deleted text]**. If you delete one or more sentences, please indicate with a note, e.g., **[deleted 2 sentences]**. **Responding to Queries to the Author (QAs).** Keep all QAs intact and **bolded** within the text. Do not delete them. To reply to a QA, add a comment after it. Comments should be delimited using: **[Comment:]** e.g., **[Comment: Expanded discussion of methodology as you suggested]**. **Making comments.** Use comments to explain organizational changes or major revisions e.g., **[Comment: Moved the above paragraph from p. 5 to p. 7]**. Note: When referring to page numbers, please use the page numbers from the printed copy of the manuscript that was sent to you. This is important since page numbers may change as a document is revised electronically.

AN ILLUSTRATION OF AN ELECTRONIC REVISION

- 1. Initial copyedit.** The journal copy editor will edit the text to improve flow, clarity, grammar, wording, and formatting, as well as including author queries as necessary. Once the initial edit is complete, the copy editor will upload the revised document through the journal Web site and notify the author that the edited manuscript is available for review.
- 2. Author copyedit.** Before making dramatic departures from the structure and organization of the edited manuscript, authors must check in with the editors who are co-chairing the piece. Authors should accept/reject any changes made during the initial copyediting, as appropriate, and respond to all author queries. When finished with the revisions, authors should rename the file from AuthorNameQA.doc to AuthorNameQAR.doc (e.g., from LeeQA.doc to LeeQAR.doc) and upload the revised document through the journal Web site as directed.
- 3. Final copyedit.** The journal copy editor will verify changes made by the author and incorporate the responses to the author queries to create a final manuscript. When finished, the copy editor will upload the final document through the journal Web site and alert the layout editor to complete formatting.

Close

Σχήμα 8-106: Σελίδα “copyediting instructions”

Η ροή της διαδικασίας είναι η εξής:

1. Initial Copyedit:

Αναλαμβάνει ο editor να ελέγξει για νοηματικά, συντακτικά, γραμματικά λάθη και να ανεβάζει ξανά το άρθρο με τις προτεινόμενες διορθώσεις.

2. Author Copyedit:

Ο author ενημερώνεται, ελέγχει το αρχείο και αν έχει κάποια αντίρρηση, ανεβάζει τη δική του έκδοση, αλλιώς διατηρείται η έκδοση του editor.

3. Final Copyedit:

Ο editor εντέλει αποφασίζει για το ποια έκδοση του άρθρου θα αποτελέσει

την τελευταία έκδοση, η οποία θα αποτελέσει και το άρθρο το οποίο θα δημοσιευθεί.

Στην κάθε φάση της διαδικασίας εισαγόμαστε με INITIATE. Προφανώς, για να γίνει κάποιο initiate, θα πρέπει να έχει προηγηθεί η ολοκλήρωση της προηγούμενης (complete), με εξαίρεση την 1^η.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Όπως και τις προηγούμενες φορές, Ο editor έχει τη δυνατότητα να προχωρήσει σε ολοκλήρωση φάσης χωρίς αυτή να πραγματοποιηθεί! Μπορεί για παράδειγμα να θέσει την πρώτη έκδοση του άρθρου, όπως ήρθε από το review, ως final copyediting κάνοντας το 3^ο βήμα απευθείας complete και να προχωρήσει στη δημοσίευση.

Στην περίπτωση μας θα περάσουμε αναλυτικά από όλα τα βήματα.

8.7.1.i Initial Copyedit

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	INITIATE	N/A	COMPLETE	N/A
2. Author Copyedit File:	[icon]	-	-	[icon]
3. Final Copyedit File:	[icon]	N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-107: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – step 1

Ο editor αναλαμβάνει να ξεκινήσει τη διαδικασία ελέγχου για γλωσσικά λάθη.

(Το παρόν θα μπορούσε να ανατεθεί σε άλλον χρήστη τύπου “copyeditor”, ορίσαμε όμως κατά την ανάπτυξη του συστήματος να το αναλαμβάνει ο ίδιος ο editor για λόγους απλούστευσης. Εάν όμως χρειάζεται να γίνει, μπορεί το σύστημα να παραμετροποιηθεί ώστε να ανατίθεται σε άλλον χρήστη.)

INITIATE...

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	N/A	COMPLETE	N/A
2. Author Copyedit File:		—	—	
3. Final Copyedit File:		N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3 Αναζήτηση...

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-108: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – initiate copyedit

Το request παίρνει ημερομηνία και περιμένουμε την ολοκλήρωση του ελέγχου.

(σημειώνουμε στο άρθρο “initial copyediting corrections”)

Όταν γίνει ο έλεγχος από τον editor,

COMPLETE...

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	N/A	2013-03-04	N/A
2. Author Copyedit File:		—	—	
3. Final Copyedit File:		N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3 Αναζήτηση...

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-109: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete initial copyedit

Το “complete” του initial copyedit παίρνει ημερομηνία και μένει να ανεβάσουμε το αρχείο με τις διορθώσεις που θα δει ο author.

Στη μηχανή upload είναι προεπιλεγμένο το step 2, εφόσον έχει ολοκληρωθεί το step
Κάνει λοιπόν ο editor upload το αρχείο:

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	N/A	2013-03-04	N/A
2. Author Copyedit File: 93-299-2-CE.DOC 2013-03-04		—	—	
3. Final Copyedit File:		N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-110: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη
“editor” – step 2

8.7.1.ii Author Copyedit

Για το στάδιο author copyedit, έχουμε περάσει το διορθωμένο από τον
editor αρχείο. Ενημερώνουμε τον author με request:

(click στο εικονίδιο του request email)

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Submissions > #93 > Editing > Email

SEND EMAIL

To:

CC:

BCC:

Send a copy of this message to my address (demo.ets.editor@gmail.com)

Attachments:

From: "Editor Editoropoulos" <demo.ets.editor@gmail.com>

Subject: [ETS] Copyediting Review Request

Body:

USER
You are logged in as...
editor
My Profile
Log Out

EDITOR
Submissions
Unassigned (6)
In Review (26)
In Editing (20)
Archives

Issues
Create Issue
Notify Users
Future Issues
Back Issues

JOURNAL CONTENT
Search

All

Browse
By Issue
By Author
By Title

FONT SIZE

INFORMATION
For Readers
For Authors
For Librarians

Σχήμα 8-111: Φόρμα μηνύματος “copyediting review request”

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

Μεταφερόμαστε στο αντίστοιχο email και το σύστημα περιμένει την αποστολή του.
(ΕΑΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΡΑΚΑΜΟΥΜΕ ΤΗ ΦΟΡΜΑ ΚΑΙ ΝΑ ΣΤΑΛΕΙ ΤΟ EMAIL ΑΥΤΟΜΑΤΑ! - θέλει προγραμματισμό.)

Send...

Και ο Κώστας λαμβάνει το εξής email (εάν χρειάζεται κοινοποίηση σε ETSEditors να αναφερθεί.):

The image shows two screenshots of a Gmail interface. The top screenshot displays the inbox with several emails from 'Editor Editoropoulos' and 'ETS Editors'. The bottom screenshot shows an open email titled '[ETS] Copyediting Review Request' from 'Editor Editoropoulos' to 'Kostas K. Kostopoulos'. The email content includes instructions for the review process, a submission URL, and contact information for the editors.

[ETS] Copyediting Review Request - Kostas K. Kostopoulos: Your submission "demo first article" for Journal of Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted. 7:49 μ.μ.

[ETS] Revised Submission Notification, Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted. 3 Μαρ

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - "demo first article" Submitted to the "Educational Technology & Society Journal". 2 Μαρ

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Kostas K. Kostopoulos: We have reached a decision regarding your submission. 28 Φεβ

[ETS] Revised Submission Notification, Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted. 28 Φεβ

[ETS] Submission for Educational Technology & Society Journal (ID 93) - Kostas K. Kostopoulos: We have reached a decision regarding your submission. 28 Φεβ

[ETS] Submission Notification, Paper ID: 93 - Dear Author, Your Paper entitled "demo first article" has been successfully submitted. 22 Φεβ

[ETS] Journal Registration - Kostas K. Kostopoulos You have now been registered as a user with Journal of Educational Technology & Society Journal. 13 Φεβ

[ETS] Copyediting Review Request - Editor Editoropoulos demo.ets.editor@gmail.com μέσω ifets.info προς Εμένα 7:49 μ.μ. (Πριν από 1 λεπτό)

Αγγλικά > Ελληνικά Μετάφραση μηνύματος Απεργκοποίηση για: Αγγλικά

Kostas K. Kostopoulos:

Your submission "demo first article" for Journal of Educational Technology & Society Journal has been through the first step of copyediting, and is available for you to review by following these steps.

1. Click on the Submission URL below
2. Log into the journal and click on the File that appears in Step 1.
3. Open the downloaded submission.
4. Review the text, including copyediting proposals and Author Queries.
5. Make any copyediting changes that would further improve the text.
6. When completed, upload the file in Step 2.
7. Click on METADATA to check indexing information for completeness and accuracy.
8. Send the COMPLETE email to the editor and copyeditor.

Submission URL: <http://new.ifets.info/index.php/ifets/author/submission/93>
Username: kostas

This is the last opportunity to make substantial copyediting changes to the submission. The proofreading stage, that follows the preparation of the galley, is restricted to correcting typographical and layout errors.

If you are unable to undertake this work at this time or have any questions, please contact me. Thank you for your contribution to this journal.

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Editor Editoropoulos
Προσθήκη στους εα...

Εμφάνιση λεπτομερειών

Αποφημίσεις - Γράψτε αυτές τις διαφημίσεις

Lumosity.com
Get smarter, think faster - Train your brain.

Manuscript Editing UK
Our professional editing team will transform your words to perfection!
www.FirstEditing.com

PhD in Communications
Earn your Doctorate Online.
Online Communications studies.
www.aiu.edu

Σχήμα 8-112: Νέο μήνυμα αίτησης "copyediting review request" στα εισερχόμενα του χρήστη "Kostas"

[ETS] Copyediting Review Request

1 μήνυμα

Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>

4 Μαρτίου 2013 - 7:49 μ.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Kostas K. Kostopoulos:

Your submission "demo first article" for Journal of Educational Technology & Society has been through the first step of copyediting, and is available for you to review by following these steps.

1. Click on the Submission URL below.
2. Log into the journal and click on the File that appears in Step 1.
3. Open the downloaded submission.
4. Review the text, including copyediting proposals and Author Queries.
5. Make any copyediting changes that would further improve the text.
6. When completed, upload the file in Step 2.
7. Click on METADATA to check indexing information for completeness and accuracy.
8. Send the COMPLETE email to the editor and copyeditor.

Submission URL: <http://new.ifets.info/index.php/ifets/author/submission/93>

Username: kostas

This is the last opportunity to make substantial copyediting changes to the submission. The proofreading stage, that follows the preparation of the galleys, is restricted to correcting typographical and layout errors.

If you are unable to undertake this work at this time or have any questions, please contact me. Thank you for your contribution to this journal.

Editor Editoropoulos
Mr Editoropoulos' university
demo.ets.editor@gmail.com
Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-18: Copyediting Review Request

Ενημερώνεται λοιπόν ο Κώστας και όπως του λέει το mail εισέρχεται στο σύστημα.

Login: ("kostas" – "kostas") -> user home -> demo 1st article -> editing

	REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE
1.	Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	—	2013-03-04
2.	Author Copyedit File: 93-299-2-CE.DOC 2013-03-04 <input type="text"/> Αναζήτηση... Upload	2013-03-04	2013-03-04	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Final Copyedit File: None	—	—	—

Copyedit Comments No Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-113: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas”

Βλέπει ο Κώστας το αρχείο στο βήμα author copyediting και

- ή το αποδέχεται ως έχει και προχωράει σε complete
- ή προβαίνει στην τελευταία διόρθωση που μπορεί να κάνει και ανεβάζει το δικό του. (συμπλήρωση γραμμής “last author’s corrections”)

Αναζήτηση και Upload...

	REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE
1.	Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	—	2013-03-04
2.	Author Copyedit File: 93-299-3-CE.DOC 2013-03-04 <input type="text"/> Αναζήτηση... Upload	2013-03-04	2013-03-04	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Final Copyedit File: None	—	—	—

Copyedit Comments No Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-114: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – upload new file

(το αρχείο άλλαξε όνομα από ...-2-CE, σε ...-3-CE)

COMPLETE... και

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό

COPYEDITING		REQUEST	UNDER WAY	COMPLETE
1.	Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	—	2013-03-04
2.	Author Copyedit File: 93-299-3-CE.DOC 2013-03-04 <input type="button" value="Αναζήτηση..."/> <input type="button" value="Upload"/>	2013-03-04	2013-03-04	<input type="button" value="2013-03-04"/>
3.	Final Copyedit File: None	2013-03-04	—	—

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-115: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “kostas” – complete author copyediting

Η μηχανή upload απενεργοποιείται και το complete παίρνει ημερομηνία.

Ο Κώστας λαμβάνει την εξής ενημέρωση με κοινοποίηση στους ETSeditors::

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar at the top. The main content is an email titled "[ETS] Final Submission Notification. Paper ID: 93" from "ETS Editors demo.ets.editors@gmail.com". The email text is in Greek and states that the author's paper has been successfully submitted. It includes a link to the journal's website for a free table of contents alerting service. The email is dated 8:04 μ.μ. (Πριν από 7 ώρες). The interface also shows a sidebar with "Εισερχόμενα (1)" and "Επιβεβαιώσεις".

Σχήμα 8-116: Νέο μήνυμα επιβεβαίωσης “final submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “Kostas”

[ETS] Final Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

4 Μαρτίου 2013 - 8:04 μ.μ.

Προς: "Kostas K. Kostopoulos" <demo.ets.kostas@gmail.com>

Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

Dear Author,

The final submission of your paper entitled "Incorporating Usability Criteria into the Development of Animated Hierarchical Maps " has been successfully submitted.(Paper ID: "93")

Please note that we do not send proofs before publication. If no major issues are detected in final editing process, your paper will be published without any further communication. We suggest that you subscribe to FREE table of contents alerting service at journal website:

http://www.ifets.info/toc_subscribe.php

Sincere regards.

Nian-Shing Chen

Kinshuk

Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,

Journal of Educational Technology & Society

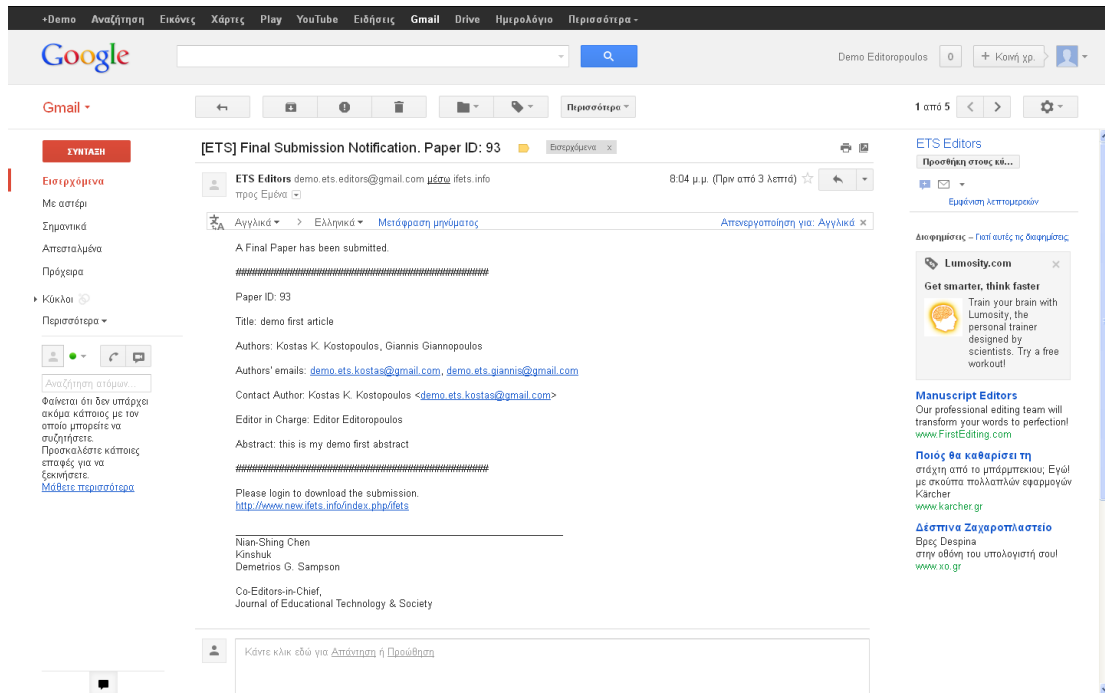
Πίνακας 8-19: Final Submission Notification

Επίσης ο editor ενημερώνεται για το ανέβασμα του αρχείου με κοινοποίηση στην ομάδα των ETSEditors.

The screenshot shows a Gmail inbox with the following email:

From	Subject	Time
ETS Editors	[ETS] Final Submission Notification. Paper ID: 93 - A Final Paper has been submitted. #####	8:04 μ.μ.
ETS Editors (3)	[ETS] Paper 93 Review Received - Paper Title: demo first article Editor in Charge: Editor Editoropoulos Reviewer's Name: reviewer3	28 Φεβ
ETS Editors (3)	[ETS] Paper 93 Review Received - Paper Title: demo first article Editor in Charge: Editor Editoropoulos Reviewer's Name: reviewer3	26 Φεβ
ETS Editors	[ETS] Paper 93 Review Declination - The following reviewer declined the review assignment. Reviewer: Theodore Kalligas Assigned f	25 Φεβ
Ομάδα Google+	Παρουσιάστηκε κάποιο πρόβλημα με το προφίλ σας Google+. - Για σας, Σφάλμα με το σύστημά μας, το όνομα που συμπληρώσα	20 Φεβ

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 8-117: Νέο μήνυμα ειδοποίησης “final submission notification” στα εισερχόμενα του χρήστη “ETSEditors”

[ETS] Final Submission Notification. Paper ID: 93

1 μήνυμα

ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>
Προς: Editor Editoropoulos <demo.ets.editor@gmail.com>
Κοιν.: ETS Editors <demo.ets.editors@gmail.com>

4 Μαρτίου 2013 - 8:04 μ.μ.

A Final Paper has been submitted.

#####

Paper ID: 93

Title: demo first article

Authors: Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

Authors' emails: demo.ets.kostas@gmail.com, demo.ets.giannis@gmail.com

Contact Author: Kostas K. Kostopoulos <demo.ets.kostas@gmail.com>

Editor in Charge: Editor Editoropoulos

Abstract: this is my demo first abstract

#####

Please login to download the submission.
<http://www.new.ifets.info/index.php/ifets>

Nian-Shing Chen
Kinshuk
Demetrios G. Sampson

Co-Editors-in-Chief,
Journal of Educational Technology & Society

Πίνακας 8-20: Final Submission Notification

Καθώς λοιπόν ο author ανέβασε το αρχείο του και ολοκλήρωσε το βήμα, περνάμε στο βήμα 3.

8.7.1.iii Final Copyedit

Κατόπιν της σχετικής ενημερώσεως, εισέρχεται ο editor ξανά στο σύστημα.

The screenshot shows a 'COPYEDITING' interface with a table of submission steps and an upload area. The table has columns for REVIEW METADATA, REQUEST, UNDERWAY, COMPLETE, and ACKNOWLEDGE. The steps are: 1. Initial Copyedit, 2. Author Copyedit, and 3. Final Copyedit. The 'Final Copyedit' step is marked as 'COMPLETE'. Below the table, there is an upload area with radio buttons for Step 1, Step 2, and Step 3 (selected), a search button, and an upload button. There are also links for 'Copyedit Comments' and 'COPYEDIT INSTRUCTIONS'.

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	N/A	2013-03-04	N/A
2. Author Copyedit File: 93-299-3-CE.DOC 2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04
3. Final Copyedit File:	2013-03-04	N/A	COMPLETE	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-118: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη
“editor” – step 3

Είναι πλέον στο χέρι του το αν θα ολοκληρώσει τη φάση COPYEDITING με την τελευταία έκδοση του author, δηλαδή ολοκλήρωση ως έχει, ή θα ξανανεβάσει μια δική του τελική έκδοση η οποία θα αποτελέσει το final copyediting file.

Έστω ότι το υπάρχον αρχείο είναι το κατάλληλο και δεν χρήζει διόρθωσης. Προχωράμε λοιπόν σε ολοκλήρωση.

COMPLETE και...

COPYEDITING

REVIEW METADATA	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Initial Copyedit File: 93-299-1-CE.DOC 2013-03-03	2013-03-04	N/A	2013-03-04	N/A
2. Author Copyedit File: 93-299-3-CE.DOC 2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04	2013-03-04
3. Final Copyedit File:	2013-03-04	N/A	2013-03-04	N/A

Upload file to Step 1, Step 2, or Step 3

Copyedit Comments [COPYEDIT INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-119: Πεδίο “copyediting” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete final copyediting

Το στάδιο COPYEDITING έχει ολοκληρωθεί, παρόλα αυτά, η μηχανή upload είναι ακόμα ενεργή για τον editor, για ενδεχόμενη αλλαγή του final copyedit file οποιαδήποτε στιγμή.

8.7.2 Scheduling

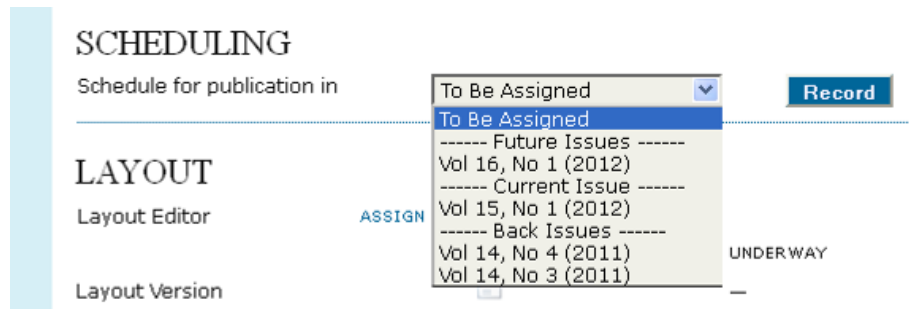
SCHEDULING

Schedule for publication in

Σχήμα 8-120: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – “to be assigned”

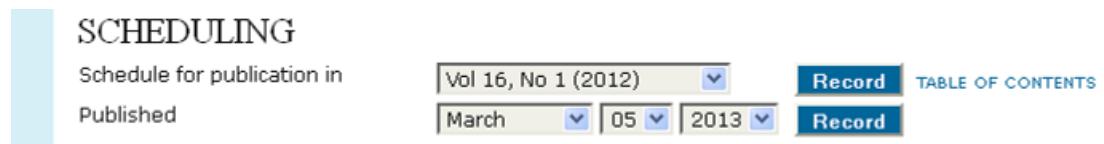
Το βήμα scheduling αποτελεί μια απλή καταγραφή του τεύχους που πρόκειται να δημοσιευθεί το άρθρο μας. Επιλέγοντας το τεύχος, το άρθρο ΔΕΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΕΤΑΙ, απλώς αποτελεί υπενθύμιση και διευκόλυνση για τον editor.

Έστω ότι προορίζουμε το demo 1st article για το επόμενο τεύχος.



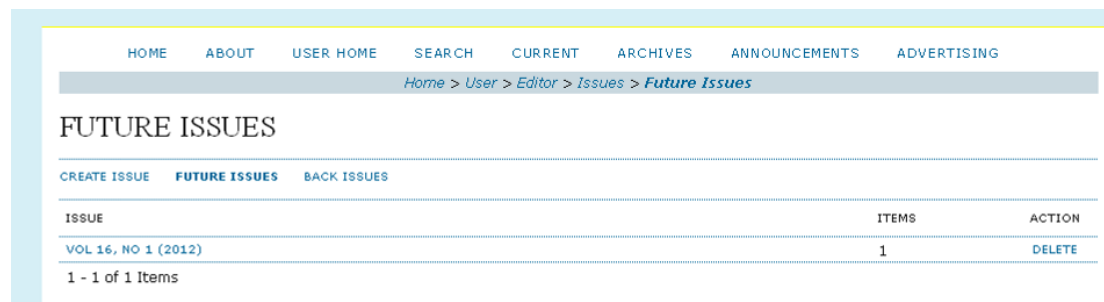
Σχήμα 8-121: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – επιλογή assignment

Επιλογή του Vol 16, No 1 (2012) και **record**.



Σχήμα 8-122: Πεδίο “scheduling” σελίδα “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – record assignment

Και το άρθρο μας έχει καταχωρηθεί στο μελλοντικό vol 16. πράγματι, πηγαίνοντας στην user home -> issues...



Σχήμα 8-123: Σελίδα “future issues”

Το demo 1st article βρίσκεται στα future issues.

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Issues > Vol 16, No 1 (2012)

VOL 16, NO 1 (2012)

CREATE ISSUE **FUTURE ISSUES** BACK ISSUES

Issue: Vol 16, No 1 (2012)

TABLE OF CONTENTS ISSUE DATA PREVIEW ISSUE

TABLE OF CONTENTS

FULL LENGTH ARTICLES ↑ ↓

AUTHORS	TITLE	PAGES	REMOVE	PROOFED
↑ ↓ Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Save Publish Issue

Σχήμα 8-124: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση άρθρου #93

Επί τη ευκαιρία, ορίζουμε και τη θέση του στο table of contents του τεύχους.

Pages: 1 και **save...**

VOL 16, NO 1 (2012)

CREATE ISSUE **FUTURE ISSUES** BACK ISSUES

Issue: Vol 16, No 1 (2012)

TABLE OF CONTENTS ISSUE DATA PREVIEW ISSUE

TABLE OF CONTENTS

FULL LENGTH ARTICLES ↑ ↓

AUTHORS	TITLE	PAGES	REMOVE	PROOFED
↑ ↓ Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Save Publish Issue

Σχήμα 8-125: Σελίδα “future issues” – ορισμός σελίδων στο toc

Για την ώρα είμαστε εντάξει.

Κάνοντας preview issue, θα δούμε το άρθρο, στο οποίο εμφανίζονται μόνο τα εξής:

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Vol 16, No 1 (2012) > Kostopoulos

DEMO FIRST ARTICLE

Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

ABSTRACT

this is my demo first abstract

KEYWORDS

e-learning; Semantic Web; education; learning software



ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)
Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 8-126: Προεπισκόπηση issue Vol 16, No1 (2012)

Ολόκληρο το άρθρο δεν φαίνεται κάπου, διότι εκκρεμεί ακόμα το στάδιο LAYOUT, το οποίο ορίζει την προς δημοσίευση μορφή του άρθρου.

Επιστρέφουμε λοιπόν στην διαδικασία editing του άρθρου.

8.7.3 Layout

LAYOUT

	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
Layout Version	N/A	N/A	N/A	N/A
File:	None (Upload final copyedit version as Layout Version prior to sending request)			

Galley Format	FILE	ORDER	ACTION	VIEWS
		None		

Supplementary Files	FILE	ORDER	ACTION
1. demo image 1	93-290-1-SP.JPG 2013-02-22	↑ ↓	EDIT DELETE

Upload file to Layout Version, Galley, Supp. files |

Layout Comments No Comments

Σχήμα 8-127: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”

Το βήμα layout αποτελεί την διαδικασία δημιουργίας της οπτικής έκδοσης του άρθρου, σε κατάλληλη με τις τεχνικές προδιαγραφές, μορφή αρχείου (στην περίπτωση μας pdf).

(Όπως και στο στάδιο copyedit, το παρόν θα μπορούσε να ανατεθεί σε άλλον χρήστη τύπου "layouteditor", ορίσαμε όμως κατά την ανάπτυξη του συστήματος να αναλαμβάνει ο ίδιος ο editor για λόγους απλούστευσης. Εάν όμως χρειάζεται να γίνει, μπορεί το σύστημα να παραμετροποιηθεί ώστε να ανατίθεται σε άλλον χρήστη.)

Το στάδιο LAYOUT αφορά τη σύνθεση δύο αρχείων.

1. το layout version

Αποτελεί την τελική μορφή του άρθρου σε επεξεργάσιμο τύπο αρχείου

2. Το galley format

Αποτελεί το άρθρο στην προς ανάρτηση στο τεύχος μορφή αρχείου (στην περίπτωση μας pdf)

Το σύστημα περιμένει τον editor να ανεβάσει ένα αρχείο ως layout version ή galley format.

(Εφόσον έχει αναλάβει τη διαδικασία layout ο ίδιος ο editor, προφανώς και δεν υπάρχουν περαιτέρω requests και completes, καθώς βρίσκονται όλα υπό τη διαχείριση του editor.)

8.7.3.i Layout version

Ο editor μπορεί να κατεβάσει το final copyedit και αν χρειάζεται να προβεί στις απαραίτητες αλλαγές.

(εμείς απλά προσθέτουμε τη φράση "layout version")

Τώρα ανεβάζει το αρχείο ως layout version από τη μηχανή upload.

LAYOUT

	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE	
Layout Version	N/A	N/A	N/A	N/A	
File: 93-300-1-LE.DOC	2013-03-05				
Galley Format	FILE	None	ORDER	ACTION	VIEWS
Supplementary Files	FILE		ORDER	ACTION	
1. demo image 1	93-290-1-SP.JPG	2013-02-22	↑ ↓	EDIT DELETE	

Upload file to Layout Version, Galley, Supp. files | Αναζήτηση... Upload

Layout Comments No Comments

Σχήμα 8-128: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – layout version

Πράγματι ως layout version έχει ανεβεί το αρχείο με τη φράση *layout version*. Τώρα μένει η μετατροπή του άρθρου σε μορφή αναγνώσιμη από τον επισκέπτη.

8.7.3.ii Galley Format

Προφανώς ο editor έχει τη δυνατότητα να μετατρέψει το layout version σε μορφή pdf.

(Εάν υπάρχουν συγκεκριμένες pdf προδιαγραφές, να γίνουν γνωστές ώστε να αναφερθούν ως οδηγίες.)

Μετατρέπεται λοιπόν το “DEMO 1ST ARTICLE.doc” σε “DEMO 1ST ARTICLE.pdf” και γίνεται upload.

Επιλογή αρχείου και **upload**...

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMEN

Home > User > Editor > Submissions > #93 > Editing > Galley

GALLEY

EDIT A LAYOUT GALLEY

Galley File Information

Label*
The galley label is used to identify the item's file format (e.g. HTML, PDF, etc.).

Language*
File name [93-301-1-PB.PDF](#)
Original file name DEMO 1ST ARTICLE.pdf
File type application/pdf
File size 19KB
Date uploaded 2013-03-05
Replace File Use Save to upload file.

* Denotes required field

Σχήμα 8-129: Σελίδα “edit a layout galley” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – upload pdf

Και εφόσον όλες οι αναφερόμενες πληροφορίες είναι οι σωστές, κάνουμε save.

Save...

LAYOUT

	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE	
Layout Version	N/A	N/A	N/A	N/A	
File: 93-300-1-LE.DOC 2013-03-05					
Galley Format	FILE		ORDER	ACTION	VIEWS
1. PDF VIEW PROOF	93-301-1-PB.PDF 2013-03-05		↑ ↓	EDIT DELETE	0
Supplementary Files	FILE		ORDER	ACTION	
1. demo image 1	93-290-1-SP.JPG 2013-02-22		↑ ↓	EDIT DELETE	

Upload file to Layout Version, Galley, Supp. files

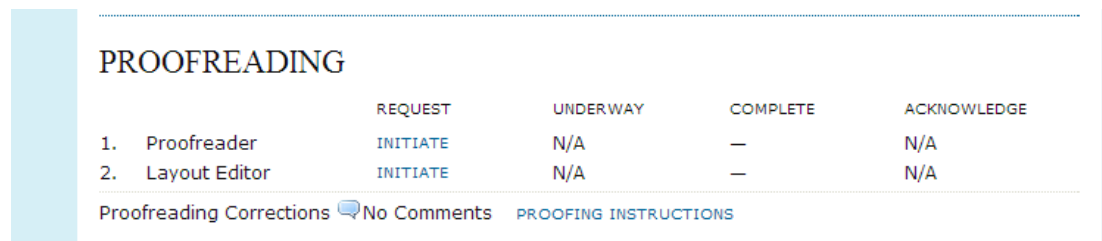
Layout Comments [No Comments](#)

Σχήμα 8-130: Πεδίο “layout” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete layout


Και το pdf βρίσκεται στο πεδίο galley format.

Εδώ ολοκληρώνεται και το στάδιο LAYOUT.

8.7.4 Proofreading



	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Proofreader	INITIATE	N/A	—	N/A
2. Layout Editor	INITIATE	N/A	—	N/A

Proofreading Corrections  No Comments [PROOFING INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-131: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor”

Τελικό στάδιο πριν τη δημοσίευση του άρθρου, αποτελεί η διαδικασία proofreading. Η συγκεκριμένη διαδικασία αποτελεί απλώς έναν έλεγχο το galley format αρχείου, πριν αυτό αναρτηθεί.

Περισσότερες λεπτομέρειες στο proofing instructions.

PROOFING INSTRUCTIONS

The proofreading stage is intended to catch any errors in the galley's spelling, grammar, and formatting. More substantial changes cannot be made at this stage, unless discussed with the Section Editor. In Layout, click on VIEW PROOF to see the HTML, PDF, and other available file formats used in publishing this item.

FOR SPELLING AND GRAMMAR ERRORS

Copy the problem word or groups of words and paste them into the Proofreading Corrections box with "CHANGE-TO" instructions to the editor as follows:

1. CHANGE...

then the others

TO...

than the others

2. CHANGE...

Malinowsky

TO...

Malinowski

FOR FORMATTING ERRORS

Describe the location and nature of the problem in the Proofreading Corrections box after typing in the title "FORMATTING" as follows:

3. FORMATTING

The numbers in Table 3 are not aligned in the third column.

4. FORMATTING

The paragraph that begins "This last topic..." is not indented.

Close

Σχήμα 8-132: Σελίδας "proofreading instructions"

Κανονικά η διαδικασία χωρίζεται σε 3 βήματα.

1. Ενημέρωση του author
2. Ανάθεση σε κάποιον χρήστη proofreader για τον τελικό έλεγχο (στην περίπτωση μας ανάθεση στον εαυτό του)
3. Τελικός έλεγχος από τον Layout editor (στην περίπτωση μας ανάθεση στον εαυτό του)

Εμείς όμως έχουμε απεμπλέξει τον author από την διαδικασία proofreading, για συμφωνία με τις διαδικασίες του παλαιού ifets, οπότε μένουν μόνο τα 2 βήματα:

1. Ανάθεση σε κάποιον χρήστη proofreader για τον τελικό έλεγχο (στην περίπτωση μας ανάθεση στον εαυτό του)
2. Τελικός έλεγχος από τον Layout editor (στην περίπτωση μας ανάθεση στον εαυτό του)

8.7.4.i Έλεγχος από proofreader

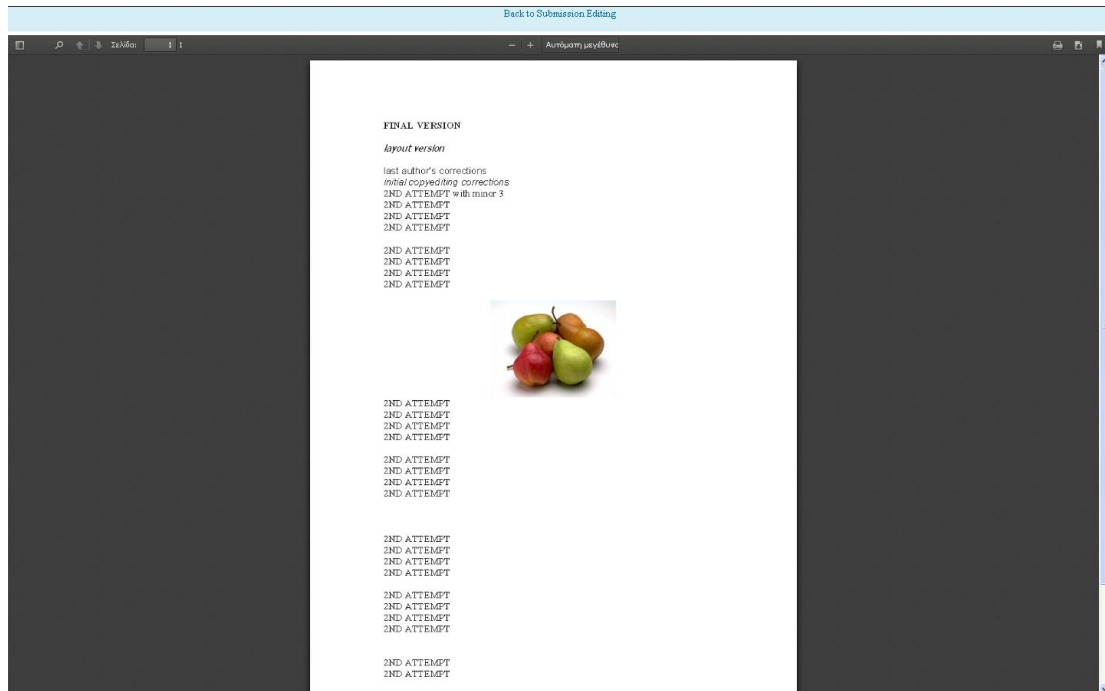
Κάνοντας initiate, το σύστημα είναι ορισμένο ώστε να αναθέτει απευθείας στον editor, οπότε και δεν υπάρχει διαδικασία αίτησης σε κάποιον άλλον χρήστη.

PROOFREADING				
	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Author	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-06
2. Proofreader	2013-03-06	N/A	COMPLETE	N/A
3. Layout Editor	INITIATE	N/A	—	N/A

Proofreading Corrections No Comments [PROOFING INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-133: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – proofreader initiate

Το τελικό αρχείο galley βρίσκεται στο πεδίο “galley format” του layout, όπου και το ανοίγουμε προς έλεγχο.



Σχήμα 8-134: Προεπισκόπηση galley format άρθρου #93

Αν δεν υπάρχει πρόβλημα, “COMPLETE”.

PROOFREADING				
	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Author	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-06
2. Proofreader	2013-03-06	N/A	2013-03-06	N/A
3. Layout Editor	INITIATE	N/A	—	N/A

Proofreading Corrections No Comments [PROOFING INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-135: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον
χρήστη “editor” – complete proofreader’s proofreading

8.7.4.ii Έλεγχος από layout editor

Πανομοιότυπη διαδικασία με το βήμα 2. Εφόσον και στα δύο έχουμε ορίσει ο έλεγχος να γίνεται από τον editor, προφανώς και ένα από τα δύο δεν χρειάζεται καθώς πρόκειται για την ίδια διαδικασία.

(Σημασία θα έχει εφόσον ορίσουμε ένα από τα δύο βήματα 2 ή 3 (ή και τα δύο) να ανατίθενται σε κάποιον άλλον χρήστη.)

Εκκρεμεί λοιπόν οριστική απόφαση.

INITIATE και COMPLETE...

PROOFREADING				
	REQUEST	UNDERWAY	COMPLETE	ACKNOWLEDGE
1. Author	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-05	2013-03-06
2. Proofreader	2013-03-06	N/A	2013-03-06	N/A
3. Layout Editor	2013-03-06	N/A	2013-03-06	N/A

Proofreading Corrections No Comments [PROOFING INSTRUCTIONS](#)

Σχήμα 8-136: Πεδίο “proofreading” σελίδας “editing” του άρθρου #93 για τον χρήστη “editor” – complete layout editor’s proofreading

Πλέον το άρθρο έχει περάσει από όλα τα βήματα ελέγχων που μπορεί να γίνουν μέχρι τη δημοσίευσή του.

8.8 Τελική δημοσίευση τεύχους

Ο editor έχει τη δυνατότητα να δημοσιεύσει ή να κατεβάσει κάποιο τεύχος από τη σελίδα. Η διαχείριση των τευχών γίνεται στη σελίδα user home page του editor, στο πεδίο ISSUES.

Σχήμα 8-137: Σελίδα “user home” για τον χρήστη “editor”

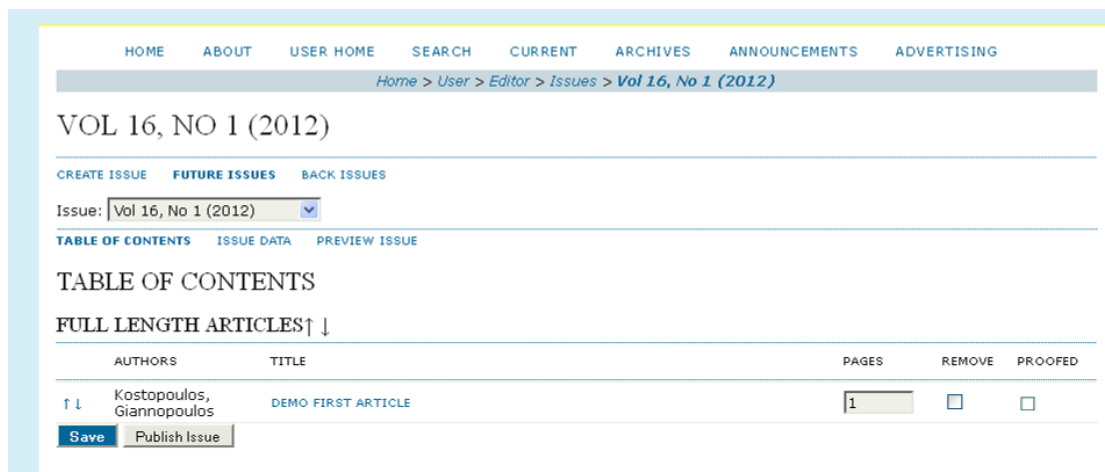
Στα future issues βρίσκεται το μελλοντικό τεύχος που δημιουργήσαμε στην αρχή.



ISSUE	ITEMS	ACTION
VOL 16, NO 1 (2012)	1	DELETE

Σχήμα 8-138: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση Vol16, No1 (2012)

Επιλέγοντας το τεύχος βλέπουμε τα άρθρα που έχουμε συσχετίσει με αυτό (στην περίπτωση μας μόνο το DEMO 1ST ARTICLE) καθώς και το table of contents με τις σελίδες που αντιστοιχούν στο κάθε άρθρο (στην περίπτωση μας μόνο η σελίδα 1).



AUTHORS	TITLE	PAGES	REMOVE	PROOFED
Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σχήμα 8-139: Σελίδα “future issues” – εμφάνιση άρθρου #93 στο Vol16, No1 (2012)

Μπορούμε φυσικά να κάνουμε sort τα άρθρα κατά την επιλογή μας (βελάκια) ή να διαγράψουμε άρθρο (remove). Οι αλλαγές αποθηκεύονται προφανώς με το save.

Το πεδίο issue data αναφέρθηκε στην αρχή, περιέχει στοιχεία για το τεύχος

και το πεδίο preview issue αποτελεί την προεπισκόπηση του τεύχους κατά την παρούσα στιγμή.

8.8.1 Προεπισκόπηση τεύχους

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Archives > Vol 16, No 1 (2012)

VOL 16, NO 1 (2012) (PREVIEW)

TABLE OF CONTENTS

FULL LENGTH ARTICLES

[demo first article](#)

Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

PDF 1

Σχήμα 8-140: Προεπισκόπηση τεύχους Vol16, No1 (2012)

Επιλέγοντας τον τίτλο του άρθρου βλέπουμε συνοπτικά κάποια στοιχεία του,

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Vol 16, No 1 (2012) > *Kostopoulos*

DEMO FIRST ARTICLE

Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

ABSTRACT

this is my demo first abstract

KEYWORDS

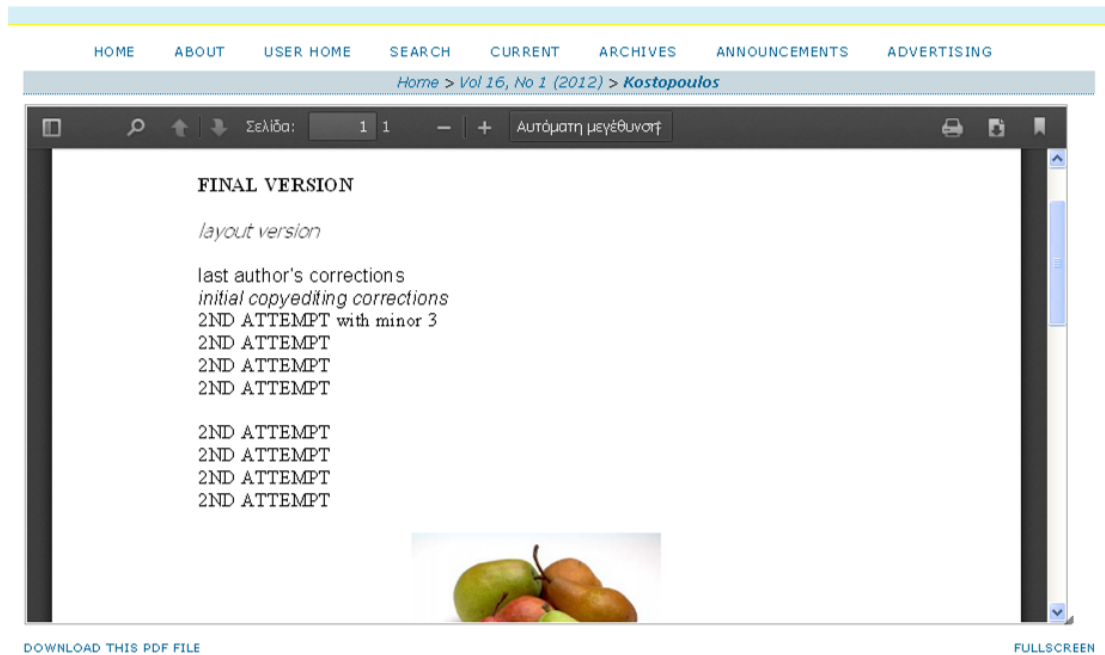
e-learning; Semantic Web; education; learning software

Full Text: PDF

Σχήμα 8-141: Προεπισκόπηση στοιχείων άρθρου #93

Κι επιλέγοντας το pdf μπαίνουμε στο πλήρες άρθρο από τον pdf αναγνώστη του συστήματος (απαιτείται pdf reader browser plugin).

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Συστήματος Υποστήριξης Συστήματος Ηλεκτρονικών Επιστημονικών Περιοδικών στον Παγκόσμιο Ιστό



Σχήμα 8-142: Προεπισκόπηση pdf άρθρου #93

Εφόσον λοιπόν όλα είναι εντάξει, αποφασίζουμε να δημοσιεύσουμε το τεύχος.

8.8.2 Δημοσίευση τεύχους

Επιστροφή λοιπόν στα future issues...



Σχήμα 8-143: Σελίδα “future issues” – issue unpublished

Και publish issue...

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > User > Editor > Issues > Vol 16, No 1 (2012)

VOL 16, NO 1 (2012)

CREATE ISSUE FUTURE ISSUES BACK ISSUES

Issue: Vol 16, No 1 (2012)

TABLE OF CONTENTS ISSUE DATA

TABLE OF CONTENTS

FULL LENGTH ARTICLES ↑ ↓

AUTHORS	TITLE	PAGES	REMOVE	PROOFED
↑ ↓ Kostopoulos, Giannopoulos	DEMO FIRST ARTICLE	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Save Unpublish Issue

Σχήμα 8-144: Σελίδα “future issues” – issue published

(η επιλογή publish έγινε unpublish για κατέβασμα του τεύχους.)

Και πράγματι, πλέον ως CURRENT ISSUE έχει αναρτηθεί το Vol 16, No 1 (2012).

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ADVERTISING

Home > Current > Vol 16, No 1 (2012)

VOL 16, NO 1 (2012)

TABLE OF CONTENTS

FULL LENGTH ARTICLES

demo first article

Kostas K. Kostopoulos, Giannis Giannopoulos

PDF 1

ISSN: 1436-4522 (online) / 1176-3647 (print)

Maintenance and Development:
Research Unit on Advanced Digital Systems and Services for Education and Learning (ASK)

Σχήμα 8-145: Σελίδα “current issue” - Vol 16, No 1 (2012)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

Συμπεράσματα

Καθώς η τεχνολογία των ηλεκτρονικών περιοδικών είναι άμεσα συνυφασμένη με το διαδίκτυο και όλες τις σχετικές αναπτυσσόμενες τεχνολογίες, είναι ξεκάθαρο πως κάθε αναφορά του παρόντος, θα φύγει πολύ σύντομα από το προσκήνιο. Οι ραγδαίες εξελίξεις που σχετίζονται με τεχνολογίες επικοινωνιών και δικτύων πιέζουν τους φορείς, ιδιαίτερα αυτούς που έχουν οικονομικά οφέλη, να βρίσκονται πάντα στην αιχμή της τεχνολογίας, κερδίζοντας έτσι τις πρώτες θέσεις στον ανταγωνισμό. Καθώς η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα συνήθως δεν εμπλέκεται σε τέτοιου είδους πλοκές, είναι λογικό να στέκει παρατηρητής των εξελίξεων, κάνοντας χρήση του χρόνου κατά τις εκάστοτε ανάγκες της. Προφανώς και όσον αφορά τα ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά περιοδικά, δεν περιμένουμε να ανταγωνίζονται τα πρότυπα των γενικά αναφερομένων ηλεκτρονικών περιοδικών, αποτελεί όμως βασικό κεφάλαιο προς μελέτη η υιοθέτηση των όποιων πραγματικά ωφέλιμων στοιχείων και καινοτόμων τεχνολογιών, που δεν επηρεάζονται από το κυνήγι του ανταγωνισμού, προς τη γενική ωφέλεια των ενδιαφερομένων.

Φαίνεται πως το OJS αποτελεί τουλάχιστον μέχρι σήμερα την ιδανικότερη επιλογή, υλοποιώντας ροές εργασιών και λειτουργίες που δομικά ξεπερνούν και αυτές των γενικά αναφερομένων ηλεκτρονικών περιοδικών. Φυσικά η τεχνολογία τρέχει, βρισκόμαστε ήδη στην έκδοση 3.0 (στην παρούσα εργασία χρησιμοποιήθηκε η 2.3.6) και αποτελεί στοίχημα η δυνατότητα ακολουθίας των εξελίξεων, χωρίς να απαιτείται η εξαρχής έρευνα και υλοποίηση των ιδίων λειτουργιών. Η ανάπτυξη του νέου περιοδικού ETS στην παρούσα εργασία, αποτελεί πλήρες παράδειγμα ολοκληρωμένης υλοποίησης δίχως προβλήματα υπό το σύστημα OJS και ακολουθώντας τις οδηγίες της εργασίας υπόσχεται υποστήριξη και συμβατότητα μέχρι και το εγγύς μέλλον, πράγμα που δεν είναι εφικτό για πολλές εφαρμογές, οι οποίες δεσμεύονται από συγκεκριμένες τεχνολογίες και εκδόσεις συστημάτων. Η ακαδημαϊκή κοινότητα μπορεί με ασφάλεια να επιλέξει το OJS για την ανάπτυξη παρόμοιων ηλεκτρονικών περιοδικών, δίχως να παραβλέπεται όμως και η απαίτηση ιδιαίτερων βελτιώσεων και αναπτύξεων κώδικα, κατά τις ανάγκες χρήσης.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- [1] McMillan, Gail. Management of serials in libraries. Eaglewood: libraries unlimited Inc. p.10
- [2] Jones, W. Preface to the special issue on e-serials: publishers, libraries, users and standards (part1). The serial librarian.V.33(1-2), 1998. pp.xv-xvi.
- [3] http://en.wikipedia.org/wiki/Electronic_journal
- [4] Prytherch, Ray. Harrod's librarians' glossary and reference book. 10th edition. Burlington: Ashgate. p.243
- [5] Mounissamy, P.,Kaliammal, A,Swaroop, Rani. User's attitude towards electronic journal. IASLIC Bulletin. V.50(2), Jun 2005. pp. 91-95.
- [6] Malattiri, Radha. Medical information resources – Role of electronic journals., http://openmed.nic.in/1327/01/Role_of_e-journal.pdf
- [7] *The content management handbook*. Martin White. Facet Publishing, 2005.
- [8] "SharePoint". Archived from the original on 8 July 2012. Retrieved 17 March 2011.
- [9] Joomla! Ελληνική Κοινότητα Υποστήριξης, <http://www.joomlafans.gr/>
- [10] "WordPress Web Hosting". WordPress. Retrieved 21 May 2013.
- [11] Usage Statistics and Market Share of Content Management Systems for Websites". W3Techs. August 2013. Retrieved August 2013.
- [12] Mullenweg, Matt. "WordPress Now Available". WordPress. Retrieved 2010-07-22.
- [13] "WordPress Download Counter". WordPress. Retrieved 2013-04-24.
- [14] "Licensing FAQ". drupal.org. Retrieved 2009-04-08
- [15] W3Techs (2011-07-15). "Usage of content management systems for websites". Retrieved 2011-07-15.
- [16] "The State of Drupal 2010 speech". Archive.org. 2001-03-10. Retrieved 2011-08-31.
- [17] W3Techs - Usage of content management systems for websites
- [18] on-line «Εγχειρίδιο (Handbook) του Drupal», <http://drupal.org/handbook/modules>

[19] eZ Publish 4 README, <http://share.ez.no/download-develop/downloads/ez-publish-community-project-2011.9#platform>

[20] Kraemer, Kai, Web 2.0 for the Enterprise, 8.10.2006,
http://ez.no/community/articles/web_2_0_for_the_enterprise

[21] eZ Publish partners, http://ez.no/partner/worldwide_ez_publish_partners

[22] <https://drupal.org/project/ejournal>

[23] "[Microsoft issues biggest software patch on record](#)". *Reuters*. 2009-10-14.

Retrieved 14 October 2009.