

# ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



ΑΘΗΝΑΙ - 1950

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ ΕΤΟΣ 1949 - 1950

# LACTIC ACID

Faint text below the title, possibly a subtitle or author information.



# ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



ΑΘΗΝΑΙ - 1950

---

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ ΕΤΟΣ 1949 - 1950

ΑΝΟΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4

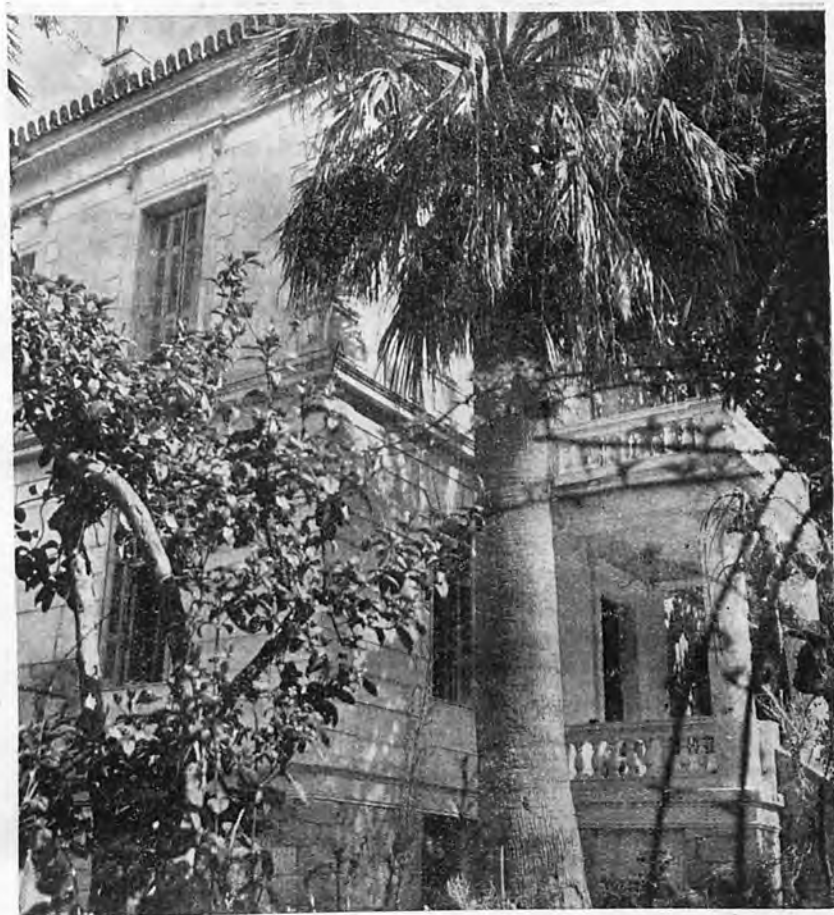
ΑΠΟΣΤΟΛΗ

ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



ΑΘΗΝΑΙ - 1980

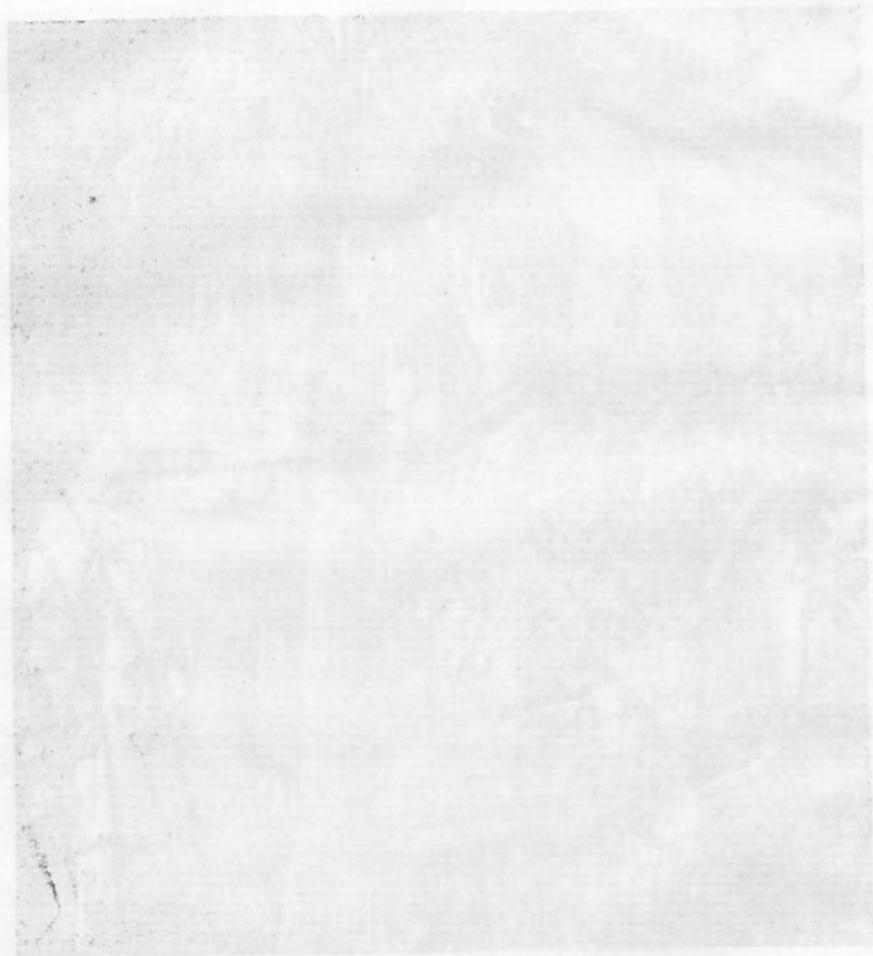
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ ΕΤΟΣ 1949 - 1980



Μία ἄποψις τοῦ Διδακτηρίου τῆς Σχολῆς  
ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Κύπρου 43  
(παρόδου τῆς ὁδοῦ Πατησίων ἀριθ. 181)

---

**Vue de l' Ecole — View of the School**



Μεγάλη του Διόκρητος τῆς Ἐκκλησίας  
ἐπὶ τῆς οἴκου Κρήτου 43  
(καθόλου τῆς οἴκου Παναγιώτου ἀπὸ 1911)

Vue de l' Ecole — View of the School

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

### Π ρ ο ε δ ρ ε ι ο ν :

- Πρόεδρος.*— **ΤΑΚΗΣ ΚΑΝΤΖΙΑΣ**, Πρόεδρος Ἐμπορικοῦ καὶ Βιομηχανικοῦ Ἐπιμελητηρίου Πειραιῶς, Βουλευτῆς, τ. Ὑπουργός (ὁδὸς Δερισνῦ 25, τηλ. 85.321).
- Α' Ἀντιπρόεδρος.*— **ΜΙΧΑΗΛ ΡΙΝΟΠΟΥΛΟΣ**, Δικηγόρος, τ. Δήμαρχος Πειραιῶς καὶ Βουλευτῆς (ὁδὸς Ἀγαθουπόλεως 4, τηλ. 80.221).
- Β' Ἀντιπρόεδρος.*— **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΥΡΙΚΗΣ**, Γενικὸς Διευθυντῆς Τραπεζῆς Ἑλλάδος, τ. Ὑπουργός, (ὁδὸς Ἡσιόδου, τηλ. 71.518).
- Γενικὸς Γραμματεὺς.*— **ΣΠΥΡΟΣ ΚΑΖΑΚΟΣ**, Οἰκονομικὸς Ἐπιθεωρητῆς καὶ τ. Πρόεδρος τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (Μαυροματαίων καὶ Κυβέλης, τηλ. 63542).
- Ταμίας.*— **ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΑΒΑΛΑΣ**, Πρόεδρος τοῦ Βιοτεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου Ἀθηνῶν (ὁδὸς Ἐλευθερίου Βενιζέλου 46, τηλ. 24.913).

### Σ ύ μ β ο υ λ ο ι :

- ΚΩΣΤΑΣ ΑΡΓΥΡΟΣ**, Διευθυντῆς τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Οἰκονομίας, (ὁδὸς Σπετσῶν 42, τηλ. 81.720).
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ**, Δικηγόρος καὶ τ. Διευθυντῆς τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως, (ὁδὸς Κλειτίου 3).
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΑΝΝΟΣ**, Σύμβουλος Ἐμπορικοῦ καὶ Βιομηχανικοῦ Ἐπιμελητηρίου Ἀθηνῶν, τ. Γεωρυσιαστῆς, (Περικλέους 5, Ἀμαροῦσιον, τηλ. 010.284).
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ**, Διευθυντῆς Ὑπουργείου Κοινωνικῆς Προνοίας καὶ Πτυχιούχος τῆς Σχολῆς, (Ζωοδόχου Πηγῆς 6, τηλ. 31.100).
- ΑΧΙΛΛΕΥΣ ΚΑΡΑΣ**, Μηχανικός, τ. Πρόεδρος Τεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῆς Ἑλλάδος (ὁδὸς Μπουμπουλίνας 28, τηλ. 62.824).
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΣΚΑΡΗΣ**, Ἐπιθεωρητῆς Σ. Π. Α. Π., τ. Γραμματεὺς Γενικῆς Συνομοσπονδίας Ἐργατῶν, (ὁδὸς Κεφαλληνίας 107, τηλ. 52.463).
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΑΚΟΣ**, Πρόεδρος Ἐπαγγελματικοῦ Ἐπιμελητηρίου Πειραιῶς, τ. Βουλευτῆς, (ὁδὸς Τσαμαδοῦ 15, τηλ. 41.511).
- ΛΕΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ**, Διευθυντῆς Ὑπουργείου Ἐργασίας, (ὁδὸς Καρόδη 10, τηλ. 64.235).
- ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΕΡΖΑΚΗΣ**, Πρόεδρος τοῦ Συνδέσμου τῶν Ἀνονύμων Ἐταιρειῶν, (ὁδὸς Ὀμήρου 24, τηλ. 33.237) καὶ
- ΣΤΡΑΤΟΣ ΠΑΠΑ ΓΩΑΝΝΟΥ**, Διευθυντῆς τῆς Σχολῆς (ὁδὸς Μαυρομιχάλη 71, τηλ. 63.377).

## COMITÉ DIRECTEUR DE L'ÉCOLE

### SCHOOL BOARD OF DIRECTORS

**PRÉSIDENT :** **P. Kanizias**, Président de la Chambre de Commerce et d'Industrie du Pirée, Député, ancien Ministre. — President of the Chamber of Commerce and Industry, Piraeus, Member of Parliament, Formerly Minister.

**VICE PRÉSIDENTS :** **M. Rinopoulos**, Avocat, ancien député et maire du Pirée. — Lawyer, Formerly Member of Parliament and Mayor of Piraeus.

**P. Mavrikis**, Directeur Général de la Banque de Grèce, ancien Ministre. — General Director of the Bank of Greece, Formerly Minister.

**SECRÉTAIRE GÉNÉRAL :** **Sp. Kazakos**, Inspecteur du Ministère des Finances, anc. Président de la Confédération Générale des Fonctionnaires. — Inspector of the Ministry of Finance, Formerly President of the General Confederation of the Functionaries.

**TRESORIER :** **J. Gavalas**, Président de la Chambe des Artisans d'Athènes. — President of the Chamber of Artisans Athens.

#### CONSEILLERS - COUNCILLORS :

**C. Argyros**, Directeur au Ministère de l'Économie Nationale. — Director The Ministry of National Economy.

**G. Vassiliades**, Avocat, ex-Directeur de l'Instruction professionnelle. — Lawyer, Formerly Director of the Professional Education.

**D. Zannos**, Conseiller de la Chambre de Commerce et d'Industrie d'Athènes, ancien Sénateur. — Councillor of the Chamber of Commerce and Industry Athens, Formerly Senator.

**D. Karadimas**, Directeur au Ministère de la Prévoyance Sociale et diplômé de l'École. — Director at the Ministry of Public Welfare and graduate of the School.

**Ach. Karas**, Ingénieur, ancien Président de la Chambre Technique de Grèce. — Engineer, Formerly President of the Greek Chamber of Arts and Crafts.

**G. Laskaris**, Inspecteur des Chemins de fer, anc. Secrétaire de la Confédération Générale des Travailleurs de la Grèce. — Inspector of the Railways, Formerly Secretary of the General Confederation of the Greek Labor Unions.

**D. Petropoulakos**, Président de la Chambre des Métiers du Pirée. — President of the Chamber of Crafts and Arts, Piraeus.

**L. Polychronis**, Directeur au Ministère du Travail. — Director at the Ministry of Labor.

**J. Terzakis**, Président de l'Association des Sociétés Anonymes de la Grèce. — President of the «Union of the Joint-Stock Companies of Greece».

**Str. Papayoannou**, Directeur de l'École. — Director of the School.



## ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ

(*Τακτικοὶ καὶ Ἐντεταλμένοι Καθηγηταὶ*)

- ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΣ, Γενικός Διευθυντής Ι. Κ. Α. (Ἐργατικὸν Δίκαιον), ὁδὸς Πιπίνου 10 — Τηλ. 83323.
- ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΑΓΑΠΗΤΙΔΗΣ, Καθηγητὴς τοῦ Πολυτεχνείου (Πολιτικὴ Οἰκονομία), ὁδὸς Ραβινὲ 6 — Τηλ. 72876.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ, Ἀρχιλογιστὴς Βιομηχανικῶν Ἐταιρειῶν (Ἀσκήσεις Βιομηχανικῆς Λογιστικῆς), ὁδὸς Μαντζάκου 8 — Τηλ. 62974.
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ, Διευθυντὴς τῆς Ἐμπορικῆς Τραπεζῆς, τ. Ὑπουργός, (Τραπεζιτικά), ὁδὸς Πατριάρχου Ἰωακείμ 25 — Τηλ. 30451.
- ΓΙΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ, Συνταγματάρχης (Ἡλεκτροτεχνία), ὁδὸς Κορυδαλλέως 4 — Τηλ. 84072.
- ΦΡΙΞΟΣ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Οἰκονομικὸς Σύμβουλος Ἐμπορικῶν Ἐπιμελητηρίου Πειραιῶς (Βιομηχανικὴ Πολιτικὴ), ὁδὸς Κλεομένους 2 — Τηλ. 70578.
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗΣ, Δικηγόρος (Ἰδιωτικὸν Δίκαιον), ὁδὸς Ζωοδόχου Πηγῆς 57 — Τηλ. 28074.
- ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΕΛΟΥΚΑΣ, Δικηγόρος (Ἐμπορικὸν Δίκαιον), ὁδὸς Ρουῆβελτ 37 — Τηλ. 34072
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΕΡΤΙΛΗΣ, Καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου (Δημοσία Οἰκονομία καὶ Δημοσιονομικὴ Νομοθεσία), ὁδὸς Λουκιανῶ 28, Τηλ. 72659.
- ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, τ. Γυμνασιάρχης (Φυσικὴ), ὁδὸς Ψυχάρη 3—Τηλ. 81726.
- ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΛΙΑΒΑΣ, Καθηγητὴς Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολ. Ἐπιστημῶν (Οἰκονομικὴ Γεωγραφία), ὁδὸς Ἀναγνωστοπούλου 44—Τηλ. 24234.
- ΣΠΥΡΟΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ—ΣΤΡΑΤΗΣ, Καθηγητὴς Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκονομικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν καὶ τῆς Παντείου Σχολῆς, (Δημόσιον Δίκαιον), ὁδὸς Πιττακοῦ 8 — Τηλ. 35390.
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΜΒΥΣΙΔΗΣ, Ὑποδιευθυντὴς Β' Δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν (Λογιστικαὶ Ἀσκήσεις), ὁδὸς Τήνου 3—Τηλ. 80848.
- ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΒΑΣ, Καθηγητὴς τοῦ Πολυτεχνείου (Γαλλικά), ὁδὸς Χειμάρρας 10 — Τηλ. 82704.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΣΙΠΗΣ, Καθηγητὴς τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Γυμναστηρίου (Σωματικὴ Ἀγωγή), ὁδὸς Ἀγκύλης 48 — Τηλ. 91370.
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΛΙΑΣ, Διευθυντὴς Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν (Ἰδιωτικὴ Οἰκονομικὴ), ὁδὸς Ἁγίας Λαύρας 105 — Τηλ. 22427.
- ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ, Δικηγόρος, Διευθυντὴς Ἐνώσεως Ἀσφαλιστικῶν Ἐταιρειῶν (Ἀσφαλιστικά), ὁδὸς Ὑψηλάντου 3 — Τηλ. 70107.
- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΤΡΙΦΤΟΥ—ΚΡΙΑΡΑ, Ἐπιμελήτρια Πειραματικῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ Πανεπιστημίου (Ψυχοτεχνικὴ καὶ Ψυχο-Φυσιολογία τῆς Ἐργασίας), Παλαιὸν Φάληρον, ὁδὸς Θέτιδος 18.

- ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΥΡΚΙΛΙΤΣΗΣ, Γενικός Γραμματεὺς Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας, (Ἐμπορικὴ Πολιτικὴ), ὁδὸς Ἐθνικῆς Στέγης 16 - Νέα Σμύρνη — Τηλ. 26177.
- ΦΡΙΞΟΣ ΛΕΤΣΑΣ, Μηχανολόγος, (Ὁργάνωσις Ἐργοστασίων), Ξενοδοχεῖον Νέον Ἀγγλίας — Τηλ. 30446.
- ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, Καθηγητὴς τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου (Οἰκονομικά Μαθηματικά καὶ Μαθηματικὴ Στατιστικὴ), ὁδὸς Σκόρου 55 — Τηλ. 34284.
- ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΕΛΕΤΗΣ, Καθηγητὴς Ἐμπορικῆς Σχολῆς (Στενογραφία), ὁδὸς Αἰόλου 72 — Τηλ. 20906.
- ΣΤΡΑΤΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, τ. Γεν. Γραμματεὺς Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (Τεχνικὴ Ἐμπορίου καὶ Λογιστικὴ), ὁδὸς Μαυρομυιάλη 71 — Τηλ. 63377
- ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Ἀρχιλογιστὴς Βιομηχανικῶν Ἐταιρειῶν (Ἐφαρμογαὶ Βιομηχανικῆς Λογιστικῆς), Ὁδὸς Ἐπύρου 14 — Τηλ. 23791.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ, Διευθυντὴς τῆς Ὑγειονομικῆς Σχολῆς (Βιομηχανικὴ Ὑγιεινὴ), ὁδὸς Φυλῆς 134 — Τηλ. 81709.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, Καθηγητὴς Β' Δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν (Ἀγγλικά) ὁδὸς Σκιαθοῦ 63 — Τηλ. 82314.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΕΡΔΙΚΑΣ, Πρόεδρος Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν (Ἐμπορικὸν Δίκαιον), ὁδὸς Ὀμήρου 24 — Τηλ. 24289.
- ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΑΟΥΝΑΤΣΟΣ, Διευθυντὴς Μελετῶν τῆς Τραπεζῆς τῆς Ἑλλάδος (Οἰκονομικὴ Στατιστικὴ) — Τηλ. 70587.
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΗΜΑΝΤΗΡΑΣ, Δικηγόρος, τ. Γεν. Γραμματεὺς Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (Ἰδιωτικὸν Δίκαιον), ὁδὸς Ὑψηλάντου 31 — Τηλ. 72379.
- ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, Μηχανολόγος, (Μηχανογνωσία), ὁδὸς Πινδάρου 13 Πειραιεύς — Τηλ. 43984.
- ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, Βουλευτὴς, τ. Ὑπουργὸς Συντονισμοῦ (Κοινωνικὴ Πολιτικὴ), ὁδὸς Μακεδονίας 6 — Τηλ. 54436.
- ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ, Διευθυντὴς τοῦ Γενικοῦ Χημείου τοῦ Κράτους (Χημεία καὶ Ἐμπορευματολογία), ὁδὸς Φραντζῆ 9α — Τηλ. 30204.
- ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΗΣ, Γενικός Διευθυντὴς Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (Σύχρονα Ἐμπορικὰ Προβλήματα), ὁδὸς Σολωμοῦ 31 — Τηλ. 27407.
- ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΙΜΑΡΑΣ, Καθηγητὴς Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκονομικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν (Οἰκονομικὴ τῶν Ἐκμεταλλεύσεων καὶ Βιομηχανικὴ Λογιστικὴ), ὁδὸς Ἀβέρωφ — Τηλ. 54427.
- ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΡΑΓΚΟΣ, Διευθυντὴς Τελωνειακῆς Ὑπηρεσίας Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν (Τελωνειακὴ καὶ Δασμολογικὴ Νομοθεσία καὶ Πολιτικὴ), ὁδὸς Ἀγγέλου Γέροντα 11 — Τηλ. 34730.
- ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΩΚΑΣ, Γενικός Γραμματεὺς τοῦ Τουρισμοῦ, τ. Βουλευτὴς καὶ Καθηγητὴς τῆς Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν (Ἱστορία τῆς Βιομηχανίας καὶ Ἐργασίας), ὁδὸς Βασιλίσσης Σοφίας 27 — Τηλ. 72103.
- ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΑΛΚΙΟΠΟΥΛΟΣ, Ὑφηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου (Πολιτικὴ Οἰκονομία) ὁδὸς Δεληγιώργη 158α — Πειραιεύς.
- ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥ, Ἐντεταλμένος Σύμβουλος τῆς Τραπεζῆς Ἐμπορικῆς Πίσσεως, (Ὁργάνωσις Ἐπιχειρήσεων), ὁδὸς Πεσματζόγλου 9 — Τηλ. 30634.

## CORPS ENSEIGNANT - TEACHING STAFF

---

- Chr. Agalopoulos, Directeur Général de l'Institut des Assurances Sociales. — General Director of the Social Insurances Institution.
- Sot. Agapitidis, Professeur à l'École Polytechnique — Professor the Polytechnic School.
- G. Alexandropoulos, Chef de Comptabilité — Chief Cost — Accountant.
- Dem. Galanis, Directeur de la Banque Commerciale de Grèce, anc. Ministre — Director, Commercial Bank, ex Minister.
- Sp. Calogeropoulos — **Stratis** — Professeur à l'École des Sciences Commerciales et Economiques et à l'École de Sciences Politiques — Professor in the Highest School of Commercial and Economic Sciences and in the School of Political Sciences.
- Nic. Deloucas, Avocat. — Attorney at Law.
- Pan. Dertilis, Professeur à l'Université. — University Professor.
- Dem. Dimitracakis, Avocat. — Attorney at Law.
- Nic. Fokas, Directeur Général de l'Office du Tourisme. — anc. Député, et ex Professeur à l'École des Sciences Politiques. — General Director of Sourist Office, Formely deputy and Professor in the School of Social Sciences.
- J. Frangos, Directeur des Douanes au Ministère des Finances. — Director, Ministry of Finance.
- J. Chrysochou, Directeur-délégué de la Banque du Crédit Commercial. — Delegate Director of Bank, Management Consultant.
- G. Chalkiopoulos, — Agrégé de l'Université. — Associate Professor of University.
- Fr. Georgacopoulos, Conseiller Economique de la Chambre de Commerce du Pirée. — Economic councillor of the Chamber of Commerce, Piraeus.
- J. Giannopoulos, colonel. — Colonel.
- Ar. Kalliavas — Professeur à l'École des Sciences Politiques. — Professor, Pantios School of Political Sciences.
- Dem. Kamvissidis — Sous-Directeur de l'École Commerciale. — Sub-Director, Commercial School.
- Chr. Karavas, Professeur à l'École Polytechnique. — Professor the Polytechnic School.
- G. Katsipis, Professeur de Gymnastique à l'Université. — Professor of gymnastics in the University.
- Au. Kirkilitzis — Secrétaire Général du Ministère de l'Economie Nationale — General Secretary, Ministry of National Economy.

- Dem. Kollias — Directeur du Ministère des Finances. — Director Ministry of Finance. —
- J. Koutsoyiannis — Avocat, Directeur Général de l' Union des Sociétés d' Assurances.— Attorney at Law, Director of the Union of Insurance Companies.
- Cath. Striftou - Kriaras — Chef de travaux du Laboratoire de Pédagogie expérimentale de l' Université. — Instructor of Experimental Pedagogy in the University.
- Fr. Letsas — Ingénieur — Mechanical Engineer.
- Em. Meletis, Professeur à l' Ecole Commerciale des Filles. — Professor at Commercial School.
- E. Margaritis — Professeur à l' Ecole Expérimentale de l' Université. — Professor at the Experimental School of the University.
- Str. Papayoannou, anc. Secrétaire général du Ministère de l' Economie Nationale ex General Secretary, Ministry of National Economy.
- D. Papadimitriou — Chef de Comptabilité.— Chief Cost Accountant.
- Dr. G. Papakostas — Directeur de l' Ecole de l' Hygiène. — Director of the Sanitary School.
- G. Pavlidis, Professeur à l' Ecole Commerciale d' Athènes. — Professor Commercial School of Athens.
- Pan. Perdikas — Président de l' Ecole des Sciences Politiques.— Président of the School of Political Sciences.
- An. Saounatso — Directeur de la Banque de Grèce.— Manager of the Bank of Greece.
- Const. Simantiras — Avocat, Anc. Secrétaire Général du Ministère de l' Economie Nationale.— Attorney at Law, ex General Secretary, Ministry of National Economy.
- St. Stavropoulos — Ingénieur — Mechanical Engineer.
- St. Stefanopoulos — Député, ancien Ministre. — Deputy, Formerly Minister.
- El. Synodinos — Directeur Inspecteur du Laboratoire Chimique General de l' Etat. — Director, Inspector of the General Chem. State Laboratory.
- Nic Théodorou — anc. Directeur de Lycée.— ex Principal of High School.
- Ath Triantafyllis — Directeur Général du Ministère de l' Economie Nationale — General Director Ministry of National Economy.
- Mar. Tsimaras — Professeur à l' Ecole des Sciences Economiques et Commerciales.— Professor at the Highest School of Commercial and Economic Sciences.
-

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1949/50

Ὁ Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς :

ΣΤΡΑΤΟΣ Κ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Καὶ οἱ Καθηγηταί :

ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ  
ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ

---

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ

<i>Εὐάγγελος Παρασκευαΐδης,</i>	Γραμματεὺς, ὁδὸς Ἴωνων 26
<i>Περικλῆς Πετούνης,</i>	Βοηθός, Διγενῆ Ἀκρίτα 1
<i>Ἐμμανουὴλ Μόρτζος,</i>	Γραφεύς, ὁδὸς Κύπρου 41
<i>Μάρκος Τζαννουδάκις</i>	Ἐπιστάτης, ὁδὸς Κύπρου 43

---

**Τὸ Διδακτῆριον** τῆς Σχολῆς εὐρίσκεται ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Κύπρου 43. Ὁ Διευθυντὴς δέχεται εἰς αὐτὸ ἐκάστην Δευτέραν, Τρίτην, Πέμπτην καὶ Σάββατον 5—7 μ. μ., ὁ δὲ Γραμματεὺς καὶ ὁ Διαχειριστὴς καθ' ἐκάστην 11 π. μ. — 1 μ. μ., πλὴν Τρίτης καὶ Παρασκευῆς, καὶ 5—7 καθ' ἐκάστην—Τηλέφ. 86.074,

**Τὸ Παράρτημα** τῆς Σχολῆς (Ἀναγνωστήριον, Γραφεῖον Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν) εὐρίσκεται ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Φρ. Ροῦζβελτ 84 (πρῶην Ἀκαδημίας) Ὁ Γραμματεὺς δέχεται εἰς αὐτὸ ἐκάστην Τρίτην καὶ Παρασκευὴν 11 π. μ. — 1 μ. μ.

**Τὰ Γραφεῖα** εἶνε κλειστὰ κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ τὰς ἡμέρας, καθ' ἃς ἀργεῖ τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Οἰκονομίας. Ἀπὸ 15ης Ἰουλίου μέχρι 31ης Αὐγούστου τὰ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Φρ. Ροῦζβελτ 84 (πρῶην Ἀκαδημίας) Γραφεῖα τῆς Σχολῆς εἶνε ἀνοικτὰ μόνον ἐκάστην Τρίτην καὶ Παρασκευὴν 10 π. μ. — 1 μ. μ. καὶ ἐκάστην Πέμπτην 5 — 7 μ. μ.

---

COMITÉ DE SURVEILLANCE  

---

SUPERVISING COMMITTEE

DIRECTEUR - DIRECTOR :

Prof. Str. Papayannou

MEMBRES - MEMBERS :

Prof. Chr. Agalopoulos

» Eu Margaritis

» El. Synodinos

» Nic. Theodorou

Secrétaire de l' Ecole - Secretary of School

E v. Paraskevaïdis

Adresse de l' Ecole - Address of the School :

Rue } Kyprou 43 - Tel. 86.074  
Street }

## N O T I C E

1.— L' ECOLE DES HAUTES ETUDES INDUSTRIELLES est une fondation d' utilité publique, fondée par le «Syndicat des Industriels Grecs» et l' «Union des Sociétés Anonymes de la Grèce», avec l' autorisation et sous le contrôle du Ministère de l' Economie Nationale (Direction de l' Enseignement Professionnel).

2.— L' Ecole a pour but de former, par un enseignement théorique et pratique, dans les limites des conditions et des besoins de l' Economie Nationale, le haut et le moyen personnel administratif et comptable des entreprises industrielles et des services publics des Ministères des Finances, de l' Economie Nationale, du Travail, du Ravitaillement et de la Coordination e.t.c.

3.— Sont admis comme élèves, après examen (Composition, Arithmétique, Algèbre, Géographie, Chimie et Physique) les candidats qui sont munis du diplôme de fin d' études de l' Enseignement Secondaire: (Gymnases, Lycées pratiques, Ecoles commerciales).

4.— La durée des Etudes est de trois années. A la fin de chaque année les élèves doivent subir un examen oral et écrit sur toutes les matières enseignées pendant l' année.

5.— Les candidats pour le «Diplôme d' études Industrielles Supérieures» doivent: a) présenter une attestation de service de six mois dans une entreprise commerciale, ou dans un service public, b) rédiger une composition relative aux matières enseignées dans l' Ecole, c) faire un travail dans le Bureau des Recherches Industrielles et Commerciales de l' Ecole et d) subir un examen spécial oral et écrit devant une Commission sur des questions de l' Economie Politique, de la Politique Economique, de la Législation fiscale, de l' Organisation et de l' Administration des entreprises, de l' Organisation des usines, du Droit Commercial, du Droit Ouvrier, de la Comptabilité générale et industrielle, de la Technologie, de l' Outillage industriel et de l' Electricité appliquée.

## N O T I C E

1.— THE SCHOOL OF SUPERIOR INDUSTRIAL STUDIES is an Institution of public utility, founded by the «Syndicate of Greek Manufacturers» and the «Union of Societies Ltd» by the authorisation and under the control of the Ministry of National Economy (Direction of Professional Education).

2.— The School aims at (by a theoretical and practical training within the frame of our national economy) the formation of junior and senior administrative staff employees and accountants for the Industrial Enterprises and for the public services of the Ministries of National Economy, Labour, Finance, Supply and Coordination e.t.c.

3.— As students are admitted graduates of Secondary Schools: (Gymnasiums, Practical Lyceums, Commercial Schools) after an entrance examination held on Composition, Mathematics, Algebra, Geography (Physical, Political and Economic), Physics and Chemistry.

4.— Attendance is for three years. Students to be promoted, must pass every year an oral, as well as a written examination.

5.—In order to obtain the diploma of «Higher Industrial Studies», each candidate, after succeeding in the examination of the third year, must furthermore present : 1) an attestation certifying at six months, at least, experience at a commercial or industrial concern or a public service. 2) a special paper relative to a subject taught at our School. 3) a special Work prepared in our Business Research Bureau and 4) should pass, before a special Committee, a written and oral examination on Political Economic Policy, Taxation Legislation, Business Organisation, Factory Management, Commercial Law, Labor Law, Technology, Mechanics, Applied Electricity and Accounting and Costing.

## LEÇONS - LESSONS

3 années - 3 years

Heures  
Hours

Economie politique	Political Economy	5
Politique économique	Economic Policy	2
Economie privée	Private Economics	3
Finances publiques	Taxation Legislation	2
Législation et politique douanière	Custom Duty Legislation and Policy	2
Statistique	Statistics	2
Histoire économique	Economic History	1
Technique de la vie économique	Business Technique	5
Comptabilité	Accounting	12
Géographie économique	Economic Geography	3
Mathématiques financières	Financial Mathematics	3
Droit public	Public Law	2
Droit privé	Private Law	5
Droit commercial et industriel	Commercial and Industrial Law	4
Politique et Droit social	Social Policy and Law	3
Organisation et administration des entreprises	Business Organisation and Administration	6
Psychotechnique	Psychotechnics	2
Hygiène industrielle	Industrial Hygiene	2
Physique	Physics	3
Chimie	Chemistry	2
Marchandises	Commodities	4
Machines	Machinery	3
Electricité appliquée	Electrotechnics	2
Organisation industrielle	Factory Organisation	3
Bureau des recherches industrielles et Commerciales — Exercices pratiques — Visites	Bureau of Business Researches — Practice — Visits	10
Français	French	5
Anglais	English	5
Sténographie	Shorthand	3
	Total	104



## ΦΥΣΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ \*

Ἡ Βιομηχανία ἀποτελεῖ τὸν δεύτερον κλάδον τῆς Ἑθνικῆς μας Οἰκονομίας. Ἀπασχολεῖ τὰ 20 οἰο τοῦ πληθυσμοῦ καὶ παρέχει περὶ τὰ 15 οἰο τοῦ ἔθνικοῦ εἰσοδήματος. Χάρης εἰς τὸ σχέδιον Μάρσαλ ἐλπίζεται βασίμως ὅτι θὰ καταστῇ ταχέως δυνατὴ πολὺ μεγαλύντερα βιομηχανικὴ ἀνάπτυξις τῆς Χώρας.

Διὰ τὴν ἀναπτυχθῆ καὶ νὰ βελτιωθῆ ἡ Βιομηχανία ἔχει βεβαίως ἀνάγκην ὅλων τῶν ἐνδεικνυομένων μέτρων τῶν ἀναγομένων εἰς τὴν σφαῖραν τῆς οἰκονομικῆς πολιτικῆς, ὡς καὶ κεφαλαίων καὶ πιστώσεων· ἐξίσου ὅμως ἔχει ἀνάγκην ἡ Βιομηχανία τοῦ ἐμφύχον ὑλικοῦ, ἤτοι ἰκανῶν καὶ μορφωμένων τεχνιτῶν, ἀρχιτεχνιτῶν, ἐργοδηγῶν καὶ ἐπιστατῶν, ἀνωτέρων τεχνικῶν καὶ διοικητικῶν στελεχῶν.

Ἡ Βιομηχανία εἶναι σύνθετον οἰκονομιζοτεχνικὸν φαινόμενον, μὲ ποικίλα οἰκονομικά, ἐμπορικά, νομικά, διοικητικά, ἀνθρωπίνου παράγοντος καὶ τεχνικά προβλήματα, εἰς τὰ ὅποια πρέπει ἀπαραιτήτως νὰ εἶνε ἐνημερωμένον τὸ ἀνώτερον διοικητικὸν στέλεχος ἐνὸς βιομηχανικοῦ οργανισμοῦ. Μόνη ἡ τεχνικὴ κατάρτισις δημιουργεῖ μονομέρειαν, ἡ ὅποια πολλάκις καθίσταται ἐπικίνδυνος, ὅπως καὶ μόνη ἡ οἰκονομικο—νομικὴ μόρφωσις ἀποδεικνύεται ἐν τῇ πράξει ἀνεπαρκῆς.

Ἡ Σχολὴ μας ἠθέλησε νὰ καλύψῃ τὸ ἀναντίρρητον τοῦτο ἐκπαιδευτικὸν κενόν, τὴν ἔλλειψιν δηλονότι μιᾶς Σχολῆς εἰδικῆς διὰ τὴν κατάρτισιν ἀνωτέρων διοικητικῶν στελεχῶν, προσοριζομένων διὰ τὰς ἰδιωτικὰς βιομηχανικὰς ἐπιχειρήσεις, τὰς κρατικὰς ὑπηρεσίας καὶ τοὺς σχετικούς κοινωφελεῖς οργανισμούς. Οὕτω ἐπὶ τοῦ πεδίου αὐτοῦ ἡ Σχολὴ μας καλύπτει ἰδιαζούσας κοινωνικὰς καὶ κρατικὰς ἀνάγκας, ὅπως ἀναλόγως ἀνάγκας ἐξυπηρετοῦν εἰς τὸ οἰκεῖον πεδίον ἡ Ἐνωστὴ Γεωπονικὴ Σχολή, ἡ Δασολογικὴ Σχολή, τὸ Πολυτεχνεῖον, ἡ Ἐνωστέρη Σχολὴ Τ.Τ.Τ.

Ἡ Σχολὴ μας ἀποτελεῖ νέον πρωτότυπον καὶ ἰδιότυπον Ἐκπαιδευτικὸν Ἰδρυμα ἀπὸ ἀπόψεως σκοπῶν, κατευθύνσεων, μεθόδων, ἰδανικῶν. Ὅχι μόνον δὲν ἀνταγωνίζεται τὰ ἄλλα ἰσότιμα Ἰδρύματα, (Νομικὴ Σχολή, Ἐνωστὴ Σχολὴ Ἐμπορικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν, Πάντειος Ἐνωστὴ Σχολὴ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν, Πολυτεχνεῖον), ἀλλ' ἀντιθέτως συμπληρώνει τὴν ἀνωτέραν ἐκπαίδευσιν, ἡ ὅποια ἄς εὐχηθῶμεν νὰ ολοκληρωθῆ μὲ μίαν ἀνωτέραν Ναυτιλιακὴν καὶ μὲ μίαν ἀνωτέραν Ζωοτεχνικὴν Σχολήν.

\* Ἀποσπάσματα ἐκ τῆς ὁμιλίας τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς κ. Στράτου Κ. Παπαϊωάννου μὲ θέμα : «Σκοποί, κατευθύνσεις, μέθοδοι, ἰδανικά τῆς Α.Σ.Β.Σ.».

Ἡ ἐκπαίδευσις δὲν εἶνε, οὐδὲ δύναται νὰ εἶναι ἀνθαίρετον κατασκευάσμα· ἄλλως ἐργάζεται εἰς τὸ κενὸν καὶ βαθμιαίως ἀποσυντίθεται. Ἡ Σχολή μας, ἀρχίσασα τὸ ἔργον τῆς μὲ ἐλαχίστους σπουδαστὰς ὡς ἐν Ἴδρυμα ἀπλῆς ἐπιμορφώσεως ὑπαλλήλων βιομηχανικῶν τινῶν ἐπιχειρήσεων, κατέστη ἐντὸς ἐλαχίστου χρόνου μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν, ζῶν καὶ ῥοῶν ἰσχυρὸς ὄργανισμὸς, διανοίγων νέας ὁδοὺς μορφώσεως καὶ διαπλάσεως τῶν νέων μας. Ἀπεδείξαμεν ὅτι εὐρισκόμεθα εἰς τὸν ὀρθὸν δρόμον, ὅτι ἐξυπηρετοῦμεν πραγματικὰς πνευματικὰς ἀνάγκας τῶν νέων καὶ ὅτι ἀνταποκρινόμεθα εἰς πραγματικὰς κοινωνικὰς ἀπαιτήσεις· ἄλλως ἐν Ἴδρυμα εἶνε ἐξωκοινωνικόν—ἂν ὅχι ἀντικοινωνικόν—φαινόμενον καί, ἀντὶ νὰ εἶνε συντελεστής προόδου, καθίσταται ἀποσυνθετικὸς καὶ ἀντιδραστικὸς παράγων, ἀληθὲς καρκίνωμα τῆς ζωῆς. Ἡ Σχολὴ ἔχει σαφῆ ἐπίγνωσιν, ὅτι ἡ ἐκπαίδευσις σήμερον εὐρίσκειται εἰς μίαν διασταύρωσιν ὁδῶν. Ὅλοι αἱ ἀβεβαιότητες, ὅλοι αἱ ἐλπίδες καὶ ὅλοι οἱ φόβοι τῆς συγχρόνου ζωῆς ἔχουν μοιραίαν τὴν ἀνανάκλασίν των εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν.

Κατὰ τὴν πρώτην περίοδον τοῦ καπιταλισμοῦ διοικητικὰ στελέχη ἢ δὲν ὑπάρχον ἢ ἡ σημασία των εἶνε λίαν περιορισμένη, διότι οἱ τρόποι τῆς παραγωγῆς καὶ τῆς διαθέσεως τῶν προϊόντων εἶνε ἀπλοὶ καὶ ὁ καταμερισμὸς τῆς ἐργασίας ὀλίγον ἀνεπτυγμένος, οὔτε δὲ αἱ εἰδικαὶ γνώσεις καὶ οὔτε αἱ εἰδικαὶ ἰκανότητες εἶνε ἀπαραίτητοι διὰ τὴν ὀργάνωσιν, τὴν διεύθυνσιν καὶ τὸν ἔλεγχον μιᾶς ἐπιχειρήσεως.

Αἱ νέα τεχνικὰ μέθοδοι τῆς παραγωγῆς καὶ ἡ διαμόρφωσις τοῦ θεσμοῦ τῶν ἀνωनीμων ἐταιρειῶν, τὰ παντὸς εἴδους μεγάλα οἰκονομικὰ συγκροτήματα, ὡς καὶ ἡ ἐπέμβασις τοῦ Κράτους εἰς τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν μετέβαλον βασικῶς τὰς συνθήκας τῆς διοικήσεως, τῆς ὀργανώσεως, τοῦ ἔλεγχου, τῆς ἐποπτείας καὶ τῆς καθοδηγήσεως τῶν μεγάλων οἰκονομικῶν μονάδων, αἱ ὁποῖα εἶνε δημιουργήματα εἴτε τῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας, εἴτε τῆς κρατικῆς ἐνεργείας. Ὁ ὅλος τῶν κεφαλαιούχων ὁσημέραι μειώνεται, διὰ τὴν αὐξήσῃ ἀντιστοίχως ὁ ὅλος καὶ ἡ σημασία τῶν διοικητικῶν στελεχῶν, τῶν ὁποίων ἡ εἰδικὴ (ἀλλ' ὄχι μονομερῆς) μόρφωσις πρέπει νὰ εἶνε ἐκτεταμένη, καθόσον οἱ ποικίλοι συνδυασμοὶ κατὰ τὴν παραγωγὴν καὶ τὴν διάθεσιν τοῦ προϊόντος ἀπαιτοῦν γνώσεις ἀνταποκρινόμενας πρὸς τὸ πολὺπλοκον τοῦ ἐξοπλισμοῦ ἑνὸς συγχρόνου οἰκονομικοῦ ὀργανισμοῦ. Ὅπως ἐπίσης ὁ ὅλος τοῦ Ὑπουργοῦ περιορίζεται εἰς τὴν χάραξιν τῶν γενικῶν γραμμῶν τῆς πολιτικῆς κατευθύνσεως, ἐνῶ ἡ ἐπὶ μέρους διοίκησις, τῆς ὁποίας ἢ εἰς πλάτος καὶ βάθος ἐπέκτασις εἶνε χαρακτηριστικὸν φαινόμενον ἀπὸ τοῦ πρώτου παγκοσμίου πολέμου, περιέρχεται εἰς χεῖρας εἰδικευμένων μονίμων κρατικῶν στελεχῶν.

Οὕτω τὸ λειτούργημα τοῦ διοικητικοῦ στελέχους καθίσταται ὁσημέραι πλέον εἰδικευμένον, ἀλλὰ καὶ συγχρόνως πλέον πολυσύνθετον καὶ συνεπῶς πλέον ἀπαραίτητον εἰς τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν. Ἀναντιρρότως παγκόσμιος

διαπίστωσης είνε, ισχύουσα και διά την καπιταλιστικήν Ἀμερικὴν και διά τὴν Δημοκρατικήν Εὐρώπην και διά τὴν Σοβιετικήν Ρωσίαν, ἢ συνεχῆς και δυσανάλογος αὔξησης τῆς γραφειοκρατίας ἐν σχέσει πρὸς τοὺς λοιποὺς ἐργαζομένους, γραφειοκρατίας ἐπηρεαζούσης μεγάλως τὴν πολιτικήν και οἰκονομικήν ζωὴν πάσης χώρας.

Εἰδικώτερον διά τὴν Βιομηχανίαν και τοὺς συναφεῖς κλάδους τῆς Διοικήσεως τὸ διοικητικὸν στέλεχος, διὰ ν' ἀνταποκριθῆ εἰς τὸ ἔργον του και τὴν ἀποστολήν του, δὲν δύναται πλέον ν' ἀρκῆται εἰς μίαν ἐγκύκλιον ἢ γενικήν νομικοοικονομικήν κατάρτισιν ἢ μίαν τεχνικήν μονομεροῦ μόρφωσιν. Δὲν δύναται πλέον νὰ νοηθῆ ἀνώτερος διοικητικὸς ὑπάλληλος Βιομηχανίας ἢ τῶν Ὑπηρεσιῶν Βιομηχανίας, Μεταλλείων, Ἐργασίας, Κοινωνικῆς Προνοίας, Ἐφοδιασμοῦ, Μεταφορῶν, Φορολογίας κ.λ.π., ἐὰν δὲν εἶνε εἰς θέσιν ν' ἀντιληφθῆ τὴν τεχνικήν ὁργάνωσιν και λειτουργίαν τῶν Βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων, ἐὰν δὲν εἶνε εἰς θέσιν ν' ἀντιμετωπίσῃ, ἐπαρκῶς ἐφοδιασμένος, τὰ ψυχολογικά και νομικά προβλήματα τοῦ προσωπικοῦ, ἐὰν δὲν εἶνε εἰς θέσιν νὰ δώσῃ τὴν προσήκουσαν λύσιν εἰς τὰ οργανωτικά ζητήματα, ἐὰν δὲν εἶνε εἰς θέσιν νὰ γνωρίζῃ τὰ λογιστικά προβλήματα κόστους και ἐὰν τέλος δὲν εἶνε εἰς θέσιν ν' ἀντιμετωπίσῃ τὰ καθημερινῶς πολλαπλασιαζόμενα θέματα ἐκ τῆς ἀσκουμένης οἰκονομικῆς, ἀγορανομικῆς και φορολογικῆς πολιτικῆς τοῦ Κράτους. Εἰς τὸ ἀναντίρρητον τοῦτο οἰκονομικὸν και ἐκπαιδευτικὸν πρόβλημα ἢ Σχολὴ ἔδωκε, φρονοῦμεν, τὴν μόνην ὀρθὴν και δυνατὴν λύσιν.

Τὸ βασικὸν πρόβλημα εἶνε ἡ αὔξησης τῆς παραγωγῆς. Συμφέρον ἐπομένως τῆς οἰκονομίας τοῦ τόπου εἶνε ἡ συνῆπαρξις εἰδικευμένων στελεχῶν, τεχνικῶν και διοικητικῶν, με πνεῦμα συνεργασίας και ἀμοιβαίας κατανοήσεως. Συμφέρον τῶν τεχνικῶν ὑπαλλήλων εἶνε νὰ συνεργάζωνται με ἐνημερωμένα και μορφωμένα διοικητικὰ στελέχη, ὅπως συμφέρον τῶν διοικητικῶν ὑπαλλήλων εἶνε τὰ τεχνικὰ στελέχη νὰ μὴν ἔχουν παρωπίδας και νὰ δύναται ν' ἀντιληφθῶσι τὴν διοικητικὴν ἀποψιν τῶν ζητημάτων. Ὁ τεχνικὸς δὲν δύναται, ἐν ὀνόματι τῆς Τεχνικῆς και ἀπαραδέκτων τεχνοκρατικῶν ὀλιγαρχικῶν ἀντιλήψεων, νὰ θέλῃ νὰ ἐπιβάλλῃ τὴν μονομερείαν του ἢ νὰ ἀγνοῆ τὴν διοικητικὴν πλευρὰν τῶν ζητημάτων, ὅπως και ὁ διοικητικὸς δὲν δύναται νὰ ρυθμίσῃ τὴν ζωὴν ἐνὸς συνθέτου οἰκονομικο-τεχνικοῦ οργανισμοῦ, ἀγνοῶν ἢ και περιφρονῶν κατὰ βάσιν τὰ τεχνικά του προβλήματα. Ἡ Σχολὴ μας εἰς τὴν ἀκατανόητον αὐτὴν ἀντίθεσιν τεχνικῶν και νομικο-οικονομολόγων ἔδωκε τὴν ὀρθὴν λύσιν, βάσει τῶν διδασμάτων τοῦ μεγάλου Διδασκάλου τῆς ὁργανώσεως και διοικήσεως τῶν ἐπιχειρήσεων, τοῦ Henri Fayol.

Πρὸ τοῦ 1923 μία Βιομηχανικὴ Σχολὴ εἰς τὸν τόπον μας θὰ ἦτο εἰς δευτερεύων συντελεστής τῆς ἀναπτύξεως τῆς Βιομηχανίας μας. Μετὰ τὴν ἐγκατάστασιν τῶν προσφύγων, τὴν προστατευτικὴν πολιτικήν τοῦ Κράτους, και ἰδίᾳ μετὰ τὸ 1933, ἡ Βιομηχανικὴ Σχολὴ ἀποτελεῖ πραγματικήν και ἐπι-

τακτικήν εκπαιδευτικήν ἀνάγκην τοῦ τόπου, ἐν ᾧφει μάλιστα τῶν ἐκ τοῦ σχεδίου Μάροσαλ ἐλπίδων ἐκβιομηχανισμοῦ τῆς Χώρας.

Ἡ Σχολὴ μὲ αὐτοπεποιθήσιν βιάδιζει εἰς νέους δρόμους· ἔχει ἐπίγνωσιν τοῦ σκοποῦ τῆς Κατανοῆ ὅτι εἶναι ἐν ἰδιότυπον, πρωτοπόρον καὶ ἐλεύθερον πνευματικὸν κέντρον\*. Ἡ Σχολὴ φιλοδοξεῖ, ἐργάζεται καὶ μοχθεῖ διὰ νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ μορφωτικὸν Ἰδανικὸν τῆς, Φιλοδοξεῖ νὰ δημιουργήσῃ μορφωμένα καὶ ἱκανὰ ἐπαγγελματικὰ στελέχη, μέλη χορήσιμα τοῦ παραγωγικοῦ μηχανισμοῦ τῆς Χώρας, διὰ νὰ σταδιοδρομήσουν μὲ τὴν ἀξιοπρέπειαν, τὴν ὁποῖαν μόνον τὰ πραγματικὰ ἐφόδια ἐξασφαλίζουν εἰς τὴν ζωὴν καὶ προπαντὸς διὰ νὰ συντελέσουν εἰς τὴν εὐημερίαν τοῦ τόπου, καὶ ὄχι διὰ νὰ καταστοῦν θεσιθῆραι καὶ παράσιτα τῆς κρατικῆς ἢ κοινωνικῆς ζωῆς.

Φιλοδοξεῖ νὰ δημιουργήσῃ καλοὺς Ἕλληνας, διὰ ν' ἀγαπήσουν τὴν Ἑλλάδα καὶ νὰ ἐργασθοῦν διὰ τὴν εὐτυχίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ, μὲ τὴν βεβαιότητα ὅτι ἡ εὐτυχία τοῦ Συνόλου ἐξασφαλίζει τὴν εὐτυχίαν τῶν ἀτόμων, μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι συμφέρον καὶ ὑποχρέωσις τοῦ ἀτόμου εἶνε νὰ μοχθῇ ὑπὲρ τοῦ Συνόλου.

Φιλοδοξεῖ νὰ δημιουργήσῃ χορησίμους, ἐλευθέρους καὶ ἀξιοπρεπεῖς ἀνθρώπους, μὲ πίστιν εἰς τὰ Ἀνθρωπιστικὰ Ἰδανικά, ἀντάξια ἐνὸς νέου κόσμου, ποὺ παρασκευάζει ἡ θυσία, τὸ μαρτύριον καὶ ὁ ἡρωϊσμός ἑκατομμυρίων ἀνθρώπων εἰς τὴν μάχην κατὰ τοῦ ὀλοκληρωτισμοῦ καὶ ὑπὲρ τῆς Δημοκρατίας, κατὰ τῆς βίας καὶ ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας, κατὰ τῆς ὕλης καὶ ὑπὲρ τοῦ Πνεύματος, κατὰ τῆς ἀντιδράσεως καὶ ὑπὲρ τῆς Προόδου.

Ἡ Σχολὴ ὑπερηφανεύεται ὅτι εἶνε εἰς τὴν ἀνωτάτην βαθμίδα τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὅπως τὸ Πολυτεχνεῖον καὶ ἡ Γεωπονικὴ Σχολή. Δὲν εἶνε θεωρητικὸν Ἴδρυμα, ἀλλὰ Σχολὴ ἐφαρμογῆς, τὴν ὁποῖαν ἀντλεῖ ἀπὸ τὴν Ἐπιστήμην καὶ ἀπὸ τὴν πρᾶξιν τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς. Σέβεται καὶ τιμᾷ τὸ ἔργον πάσης ἄλλης Σχολῆς, ἀλλ' οὐδενὸς ἀποτελεῖ μίμησιν, ἢ προπαρασκευαστικὸν τμήμα\*\*. Οἱ προσερχόμενοι εἰς τὴν Σχολὴν σπουδασταὶ πρέπει νὰ ἔχουν πλήρη κατανόησιν τῶν σκοπῶν καὶ τῆς ἀποστολῆς τῆς Σχολῆς, ὡς ἐνὸς ἀνεξαρτήτου Ἰδρύματος ἀνήκοντος εἰς τὴν ἀνωτάτην βαθμίδα τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ Σχολὴ εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο ἔχει χαράξει τὸν δρόμον τῆς καὶ δὲν ἐννοεῖ νὰ παρεκκλίνῃ οὐδ' ἐπ'

\* Ἡ Σχολὴ ὁμοιάζει πρὸς τὸ Βιομηχανικὸν Τμήμα τῆς Ecole des Hautes Etudes Commerciales τῶν Παρισίων, ἣτις ἀποτελεῖ τὴν κορυφὴν τῶν Ἰδρυμάτων τῆς Ἐμπορικῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γαλλίας, πρὸς τὰς ἐν Παρισίοις εἰδικὰς Σχολάς: τὴν Ecole Nationale d'Organisation économique et Sociale, τὸ Centre de Perfectionnement dans l'Administration des Affaires κλπ., πρὸς τὰ Instituts Supérieurs de Commerce τοῦ Βελγίου καὶ ἴδια πρὸς τὴν Ecole de Commerce Solvay τοῦ Université libre τῶν Βρυξελλῶν.

\*\* Ποῖαι αἱ ὁμοιότητες καὶ ποῖαι αἱ διαφοραὶ τῆς Σχολῆς μας μὲ τὰς ἄλλας Σχολάς (Ἀνωτάτη Ἐμπορικὴ, Νομικὴ, Πάντειος Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν) φαίνονται

ἐλάχιστον. Ἐπομένως εἶνε ἀπαράδεκτον δι' αὐτὴν τυχὸν αἴτημα ὅπως οἱ πτυχιούχοι τῆς ἔχουν τὸ δικαίωμα νὰ εἰσέρχωνται εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις τῆς

καὶ εἰς τὸν κάτωθι συγκριτικὸν πίνακα τῶν Μαθημάτων:

	Βιομηχαν.	Ἐμπορ	Νομ.	Παντ.
Πολιτικὴ Οἰκονομία	7	10	7	4
Δημοσία Οἰκονομία	2	4	4	4
Δημόσιον Λογιστικὸν	—	—	—	2
Ἰδιωτικὴ Οἰκονομικὴ	3	7	2	2
Στατιστικὴ	2	—	—	2
Τεχνικὴ τοῦ Οἰκονομικοῦ Βίου	5	—	—	—
Οἰκονομικὴ Ἱστορία	1	5	1	2
Ἐπιχειρήσεων	6	—	—	—
Λογιστικὴ	12	13	—	3
Γεωγραφία	3	5	—	3
Δημόσιον Δίκαιον	2	10	8	10
Ἰδιωτικὸν Δίκαιον	5	10	18	5
Διεθνὲς Δίκαιον	—	5	7	5
Ποινικὸν Δίκαιον	—	—	5	5
Ἐγκληματολογία	—	—	3	6
Ἐκκλησιαστικὸν Δίκαιον	—	—	2	2
Πολιτικὴ καὶ Ποινικὴ Δικονομία	—	—	10	2
Ἐμπορικὸν καὶ Βιομηχανικὸν Δίκαιον	4	5	6	4
Κοινωνικὴ Πολιτικὴ καὶ Ἐργατικὸν Δίκαιον	3	—	—	—
Τελωνειακὴ καὶ Δασμολογικὴ Νομοθεσία	2	—	—	—
Κοινωνιολογία	—	—	2	2
Φιλοσοφία	—	—	—	2
Ἱστορία τοῦ Δικαίου	—	—	3	—
Εἰσαγωγή εἰς τὸ Δίκαιον	—	—	3	2
Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ	—	—	—	1
Διπλωματικὴ Ἱστορία	—	—	—	1
Ἱστορία τῆς Ἑλλάδος	—	—	—	4
Γεωργικὴ Οἰκονομία καὶ Νομοθεσία	—	—	—	2
Κοινωνικὴ Βιολογία	—	—	—	3
Ἐπαγγελματικὴ Ὑγιεινὴ	2	—	—	—
Ψυχοτεχνικὴ καὶ Ψυχο Φυσιολογία τῆς Ἐργασίας	2	—	—	—
Φυσικὴ	3	—	—	—
Χημεία	2	5	—	—
Μηχανογνωσία	3	—	—	—
Ἡλεκτροτεχνία	2	—	—	—
Ἐμπορευματολογία	4	7	—	—
Ὁργάνωσις Ἐργοστασίων	3	—	—	—
Οἰκονομικὰ Μαθηματικά	3	6	—	—
Σύνολον	81	92	81	78

Εἰς τὴν Βιομηχανικὴν Σχολὴν διατίθενται ὡσαύτως 5 ὄραι διὰ τὰ Γαλλικά, 5 ὄραι διὰ τὰ Ἀγγλικά, 3 ὄραι διὰ τὴν Στενογραφίαν καὶ 10 ὄραι διὰ τὰς Φροντιστηριακάς Ἀσκήσεις (Ἐπισκέψεις εἰς Ἐργοστάσια καὶ διὰ τὰς ἐργασίας τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν).

Νομικῆς ἢ ἄλλης λεγομένης θεωρητικῆς Σχολῆς. Ἡ Σχολή δὲν εἶνε προ-  
 παρασκευαστικὸν Σχολεῖον, ἀλλ' ἄρτιωμένον ἀνεξάρτητον Ἐκπαιδευτικὸν  
 Ἰδρυμα μὲ καθωρισμένους σκοποὺς.

Διαπρεπῆς ξένος συγγραφεὺς γράφει ὀρθῶς ὅτι «ἡ ἀνάπτυξις τῆς βελ-  
 γικῆς βιομηχανίας δὲν ὀφείλεται μόνον εἰς τὰς φυσικὰς συνθήκας τοῦ Βελ-  
 γίου καὶ εἰς τὸ εἰδικευμένον τεχνικὸν προσωπικόν, ἀλλὰ προπαντὸς εἰς  
 τὰ διοικητικὰ στελέχη, τὰ ὁποῖα ἔτυχον μιᾶς ἀνωτέρας οἰκονομικο-τεχνικῆς  
 μορφώσεως εἰς τὰ ἀνώτερα Ἐμπορικὰ Ἰνστιτοῦτα τῶν Βρυξελλῶν, τῆς Ἀμ-  
 βέρσσης, τῆς Λιέγης». Αὐτὴν τὴν φιλοδοξίαν ἔχει διὰ τὸν τόπον μας ἡ Σχολή.

Πιστεύει ἡ Σχολή εἰς τὴν ἀποστολὴν τῆς. Ἀντιλαμβάνεται τὴν χρησι-  
 μότητά της ὡς παράγοντος τῆς ἀναπτύξεως καὶ τῆς ἀναδιοργανώσεως τῆς  
 ἔθνικῆς μας οἰκονομίας καὶ τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν. Ὑπερηφανεύεται ὅτι  
 εἶνε ἀνωτάτη Ἐπαγγελματικὴ Σχολή, χωρὶς νὰ παύη νὰ εἶνε ἐπιστημονικὸν  
 Κέντρον. Ἀντὶ δυνάμεις ἀπὸ τὸ ἄρτιον Διδακτικὸν Προσωπικὸν τῆς καὶ  
 ἀπὸ τὸν ἐνθουσιασμόν καὶ τὴν ἐπιμέλειαν τῶν σπουδαιῶν τῆς. Χαί-  
 ρει διότι ἀναγνωρίζεται πλέον τὸ ἔργον τῆς καὶ διότι αὐξάνει διαρκῶς τὸ  
 κῆρος τῆς. Λυπεῖται δὲ διότι δὲν συναντᾷ ἀπὸ ὅλους ἐνδιαφέρον καὶ στοργήν.  
 Οὐδόλως εἶνε εἰς τοῦτο ὑπεύθυνος. Γνωρίζει ὅτι οὐδὲν καλὸν συντελεῖται  
 ἄνευ κόπων, θυσιῶν καὶ ἀντιδράσεων. Ἐπιζητεῖ τὴν γόνιμον κριτικὴν,  
 ἀλλ' ἀδιαφορεῖ πλέον διὰ τὰς ἀντιδράσεις. Ὀλόκληρος ἡ προσοχὴ τῆς καὶ  
 τὸ ἐνδιαφέρον τῆς στρέφεται εἰς πρὸς καὶ μόνον: Νὰ εἶνε πραγματικὰ  
 κοινωφελὲς, πρότυπον, ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Ἰδρυμα, τόπος σεβασμοῦ  
 καὶ ἀναπτύξεως τῆς ἑλευθέρας σκέψεως. Καὶ ἀναντιρρήτως εἶναι.

## ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

### Γ Ε Ν Ι Κ Α

**Φύσις και σκοποι τῆς Σχολῆς.** Ἡ ἐν Ἀθήναις Ἀνωτέρα Σχολὴ Βιομηχανικῶν Σπουδῶν ἀποτελεῖ ἀνεξάρτητον κοινῆς ὠφελείας Ἰδρυμα Ἀνωτάτης Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὑπὸ ἰδίαν διοικήσιν καὶ διαχειρίσιν καὶ ὑπὸ τὴν διοικητικὴν ἐποπτείαν καὶ τὸν διαχειριστικὸν ἔλεγχον τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (Ὑπηρεσία Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως).

Ἡ Α.Σ.Β.Σ. σκοπὸν ἔχει α) τὴν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν τῶν προοριζομένων νὰ καταστῶσι διοικητικὰ (ὄχι τεχνικὰ) καὶ διαχειριστικὰ στελέχη τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (ἰδίᾳ τῶν Βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων καὶ ἰδρυμάτων) καὶ τῶν συναφῶν πρὸς τὴν Βιομηχανίαν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν καὶ Ὁργανισμῶν καὶ β) τὴν μετεκπαίδευσιν τῶν ἤδη ὑπηρετούντων ὑπαλλήλων.

Ἡ Σχολὴ εἶναι ἐπαγγελματικῆς καὶ ὠφελιμιστικῆς κατευθύνσεως. Βασίζει τὴν ἐργασίαν τῆς εἰς τὰ τελευταῖα δεδομένα τῆς Ἐπιστήμης καὶ τῆς Τεχνικῆς, ἐπιδιώκουσα ν' ἀσκήσῃ τὴν οἰκονομικὴν σκέψιν τῶν σπουδαστῶν, ν' ἀναπτύξῃ καὶ νὰ κατευθύνῃ τὴν παρατηρητικότητά των ἐπὶ τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων καὶ ζητημάτων, νὰ καθοδηγήσῃ εἰς τὴν ὀρθὴν ἐξέτασίν των, ὡς καὶ εἰς τὴν ἀναζήτησιν πρακτικῶν καὶ σκοπίμων λύσεων διὰ τὰ προβλήματα τῆς οἰκονομίας ἐν γένει — ἰδίᾳ τῆς βιομηχανίας καὶ τῆς βιομηχανικῆς ἐργασίας — καὶ νὰ παρασκευάσῃ αὐτοὺς, ὥστε ν' ἀντιλαμβάνονται τὴν τεχνικὴν, διοικητικὴν καὶ ἐμπορικὴν ὀργάνωσιν καὶ λειτουργίαν τῶν βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων, ὡς καὶ τῶν συναφῶν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν καὶ Ὁργανισμῶν.

Πρὸς τοῦτο ἡ Σχολὴ παρέχει ἀνωτέραν θεωρητικὴν καὶ πρακτικὴν μόρφωσιν διὰ τῶν τακτικῶν ἀπὸ ἔδρας καὶ εἰς τοὺς τόπους τῆς ἐργασίας μαθημάτων, διὰ διαλέξεων, διὰ φροντιστηριακῶν ἀσκήσεων, ὡς καὶ διὰ τῶν ἐργασίων τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν.

**Ἡ διοίκησις καὶ ἡ διαχειρίσις** τῆς Σχολῆς εἶναι ἀνατεθειμένη εἰς 15μελὲς Διοικητικὸν Συμβούλιον, συγκροτούμενον ἀπὸ ἀντιπροσώπους τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Οἰκονομίας, Ἐργασίας καὶ Οἰκονομικῶν, τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Ἀνασυγκροτήσεως, τῶν Ἐμπορικῶν καὶ Βιομηχανικῶν Ἐπιμελητηρίων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς, τοῦ Τεχνικοῦ Ἐπιμελητηρίου τῆς

Ἑλλάδος, τῶν Ἑπαγγελματο-Βιοτεχνικῶν Ἐπιμελητηρίων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς, τοῦ Συλλόγου τῶν Ἑλλήνων Βιομηχάνων, τοῦ Συνδέσμου τῶν ἐν Ἑλλάδι Ἀνωνύμων Ἐταιρειῶν, τῆς Γενικῆς Συνομοσπονδίας τῶν Ἐργατῶν τῆς Ἑλλάδος, τῆς Ἑλληνικῆς Ἐταιρείας Ἐπιστημονικῆς Ὄργανώσεως, τοῦ Συνδέσμου Πτυχιούχων τῆς Σχολῆς, ὡς καὶ ἀπὸ τὸν Λευθυντὴν τῆς Σχολῆς.

**Τὸ Διδακτικὸν Προσωπικὸν** τῆς Σχολῆς ἀποτελεῖται ἀπὸ τοὺς τακτικούς καθηγητάς, τοὺς ἐπιτίμους, τοὺς ἐντεταλμένους καὶ τοὺς ἐπιμελητάς. Ἡ ἀμοιβὴ τῆς διδασκαλίας ὀρίζεται **καθ' ὥραν** οὕτω ἡ Σχολὴ ἔχει τὴν εὐχέρειαν νὰ ἐκλέγῃ τοὺς εἰδικούς δι' ἕκαστον κλάδον ἄνευ προσθέτου τινὸς ἐπιβαρύνσεώς της.

Τακτικοὶ καθηγηταὶ ἐκλέγονται ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν καὶ διορίζονται ὑπὸ τοῦ Λοικητικοῦ Συμβουλίου, ἐφόσον διὰ συγγραφῶν ἢ διὰ προηγουμένων διδασκαλιῶν ἔχουν ἀνεγνωρισμένην ἱκανότητα καὶ εἰδικότητα διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ οἰκείου μαθήματος: α) οἱ ἐν ἐνεργείᾳ Καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου, τοῦ Πολυτεχνείου καὶ ἄλλων Ἀνωτάτων ἢ Ἀνωτέρων Σχολῶν τῆς ἡμεδαπῆς ἢ ἀλλοδαπῆς ἢ οἱ διατελέσαντες τοιοῦτοι καὶ β) εἰδικοί ἐπιστήμονες, ἐφόσον κέκτηνται ἀνάλογον διδακτορικὸν δίπλωμα.

Ἐπίτιμοι καθηγηταὶ ἀνακηρύσσονται ὑπὸ τοῦ Λοικητικοῦ Συμβουλίου καθηγηταὶ ἀποχωρήσαντες τῆς Σχολῆς καὶ προσενεγκόντες ἐξαιρετικὰς αὐτῇ ὑπηρεσίας, ἐξέχοντες Ἕλληνας καὶ ξένοι ἐπιστήμονες, εἰδικοί περὶ τὰ διδασκόμενα ἐν τῇ Σχολῇ μαθήματα, ὡς καὶ οἰκονομικοὶ παράγοντες μεγάλως συμβαλόντες εἰς τὴν πρόοδον τῆς Βιομηχανίας ἐν Ἑλλάδι.

Δύναται τὸ Λ. Συμβούλιον, μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου τακτικοῦ καθηγητοῦ, ν' ἀναθέσῃ προσωρ νῶς τὴν διδασκαλίαν μαθήματός τινος εἰς ἐντεταλμένους καθηγητάς, ἤτοι εἰς πρόσωπα ἔχοντα τὰ προσόντα τὰ προβλεπόμενα διὰ τοὺς τακτικούς καθηγητάς, ἢ εἰς ἀνωτάτους ὑπαλλήλους τοῦ Κράτους ἢ μεγάλων δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν Ὄργανισμῶν.

Οἱ τακτικοὶ καθηγηταὶ ἀποτελοῦν τὸν Σύλλογον τῶν καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, ὅστις καὶ ἐκλέγει μετὰ τῶν μελῶν τοῦ τέσσαρας καθηγητάς, οἵτινες μετὰ τοῦ Λευθυντοῦ τῆς Σχολῆς ἀποτελοῦν τὴν Σχολικὴν Ἐπιτροπὴν.

#### Μ Α Θ Η Μ Α Τ Α

**Ἡ διάρκεια τῶν σπουδῶν** πρὸς ἀπόκτησιν «**Πτυχίου Ἀνωτέρων Βιομηχανικῶν Σπουδῶν**» εἶνε τριετής, διακρινομένη εἰς τρία Ἀκαδημαϊκὰ ἔτη. Τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος ἄρχεται τὴν 1ην Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τὴν ἐπομένην 31ην Αὐγούστου. Ἡ ἐν τῇ Σχολῇ διδασκαλία ἄρχεται τὴν 10ην Ὀκτωβρίου καὶ λήγει τὴν 10ην Ἰουνίου τοῦ ἐπομένου ἔτους.



**Δὲν γίνονται μαθήματα** κατὰ τὰς Κυριακάς, ἀπὸ τῆς 11ης Ἰουνίου μέχρι τῆς 9ης Ὀκτωβρίου καὶ κατὰ τὰς ἐξῆς ἡμέρας : τὴν 26ην Ὀκτωβρίου (Ἁγίου Δημητρίου), τὴν 27 καὶ 28ην Ὀκτωβρίου (Ἐθνικὴ ἑορτή), τὴν 6ην Δεκεμβρίου (Ἁγίου Νικολάου), ἀπὸ τῆς 23ης Δεκεμβρίου συμπεριλαμβανομένης μέχρι καὶ τῆς 7ης Ἰανουαρίου συμπεριλαμβανομένης, τὴν 30ην Ἰανουαρίου (Ἑορτὴ τῆς Σχολῆς), τὴν 24ην καὶ 25ην Μαρτίου (Ἐθνικὴ Ἑορτή), τὸ Ψυχασάββατον, τὴν Καθαρὰν Δευτέραν, ἀπὸ τῆς Μεγάλης Τετάρτης συμπεριλαμβανομένης μέχρι καὶ τῆς Τρίτης τοῦ Πάσχα συμπεριλαμβανομένης, τοῦ Ἁγίου Γεωργίου, τὴν 18ην Μαΐου (Ἀναλήψεως) καὶ τὴν 21ην Μαΐου (Ἁγίων Κωνσταντίνου καὶ Ἑλένης).

**Κατανομὴ μαθημάτων** Τὰ διδασκόμενα εἰς τὰ τρία ἔτη σπουδῶν μαθήματα κατετάγησαν εἰς πέντε κύκλους : α') Οἰκονομικὰ (Πολιτικὴ Οἰκονομία, Οἰκονομικὴ Πολιτικὴ, Γενικὴ Ἰδιωτικὴ Οἰκονομικὴ καὶ Θεωρία τῶν Ἐκμεταλλεύσεων, Δημοσίαι Οἰκονομία καὶ Δημοσιονομικὴ Νομοθεσία, Τελωνειακὴ καὶ Δασμολογικὴ Νομοθεσία καὶ Πολιτικὴ, Στατιστικὴ, Ἱστορία τῆς Βιομηχανίας καὶ Ἑργασίας καὶ Οἰκονομικὴ Γεωγραφία), διὰ τὰ ὁποῖα διατίθενται 20 ὥραι, ἤτοι τὰ 25 ο)ο τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ τῶν ὥρῶν διδασκαλίας. β') Ἐμπορικὰ (Τεχνικὴ τοῦ Οἰκονομικοῦ Βίου : Ἐμπόριον, Τράπεζαι, Ἀσφάλεια, Λογιστικὴ καὶ Ἐλεγκτικὴ, Οἰκονομικὰ Μαθηματικά), διὰ ὁποῖα διατίθενται 20 ὥραι, ἤτοι τὰ 25 ο)ο, γ) Νομικὰ (Δημόσιον, Ἰδιωτικόν, Ἐμπορικόν καὶ Βιομηχανικόν Δίκαιον), διὰ τὰ ὁποῖα διατίθενται 11 ὥραι, ἤτοι τὰ 13,75 ο)ο. δ) Ἀνθρώπινον παράγοντος (Κοινωνικὴ Πολιτικὴ, Ἐργατικόν Δίκαιον, Ὀργανωτικὴ Ἐπιχειρήσεων, Ψυχοτεχνικὴ καὶ Ψυχο-Φυσιολογία τῆς Ἑργασίας, Βιομηχανικὴ Ὑγιεινὴ), διὰ τὰ ὁποῖα διατίθενται 13 ὥραι, ἤτοι τὰ 16,25 ο)ο καὶ ε') Τεχνικὰ μαθήματα (Φυσικὴ, Μηχανογνωσία, Ἡλεκτροτεχνία, Χημεία, Ἐμπορευματολογία, Βιομηχανικαὶ Ἐγκαταστάσεις καὶ Ὀργάνωσις Ἐργοστασίων), διὰ τὰ ὁποῖα διατίθενται 17 ὥραι, ἤτοι τὰ 20 ο)ο.

Εἰδικώτερον οἱ σκοποὶ ἑκάστου τῶν ἀνωτέρω πέντε κύκλων μαθημάτων εἶναι οἱ κάτωθι :

**Α' Οἰκονομικὰ μαθήματα.** Ἡ οἰκονομικὴ μόρφωσις τῶν σπουδαστῶν ἀποτελεῖ τὸ κύριον μέλημα τῆς Σχολῆς. Ἡ διδασκαλία ἀποβλέπει εἰς τὴν πλήρη κατανόησιν τῆς θεωρίας τῆς Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης, ἥτις κατὰ βάθος καὶ πλάτος διερευνᾶται, μὲ ἀντικειμενικὸν σκοπὸν τὴν ἐνημέρωσιν τῶν σπουδαστῶν εἰς τὰ ποικίλα προβλήματα τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς. Ἡ ἀριτία θεωρητικὴ οἰκονομικὴ κατάρτισις ἀποτελεῖ τὴν βάσιν ἐπὶ τῆς ὁποίας στηρίζεται ἡ πρακτικὴ ἐξέτασις τῶν οἰκονομικῶν ζητημάτων τῆς Χώρας καὶ ἰδιαίτως τῶν προβλημάτων τῶν σχετιζομένων μὲ τὴν βιομηχανίαν καὶ τὰς συναφεῖς πρὸς αὐτὴν ἐπιχειρήσεις. Τοιοῦτοτρόπως ἐπιζητεῖται ὥστε ὁ ἐξερχόμενος τῆς Σχολῆς, εἴτε ὡς βιομήχανος καὶ βιοτέχνης, εἴτε ὡς ἀνώ-

τερος ὑπάλλληλος, νὰ εἶναι ἐφωδιασμένος μὲ ὅλας τὰς ἀπαραιτήτους θεωρητικὰς γνώσεις, ἵνα ἀντιλαμβάνεται τὴν ὀργάνωσιν καὶ λειτουργίαν τοῦ συγχρόνου οἰκονομικοῦ βίου.

**Β' Ἐμπορικὰ.** Παραλλήλως πρὸς τὴν θεωρητικὴν μόρφωσιν, τὴν ὁποίαν παρέχουν τὰ Οἰκονομικὰ Μαθήματα, ἐπιδιώκεται ὑπὸ τῆς Σχολῆς ἡ κατάρτισις καὶ ἡ ἐνημέρωσις τῶν σπουδαστῶν εἰς τὴν ἐφαρμογὴν τῆς ἐπιλύσεως τῶν προβλημάτων τοῦ οἰκονομικοῦ βίου. Τοιοῦτοτρόπως συμπληροῦνται καὶ σταθεροποιεῖται ἡ μόρφωσις τῶν σπουδαστῶν διὰ τῶν ποικίλων ἐφαρμογῶν τῶν θεωρητικῶν γνώσεων. Μελετᾶται δηλονότι ἐνταῦθα τὸ τί καὶ πῶς γίνεται καὶ ἐξοικειοῦται ὁ σπουδαστὴς μὲ τὴν πραγματικότητα, ὥστε ἡ προσαρμογὴ του ἐκ τοῦ Σχολείου εἰς τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν, ἡ ἀναντιρρήτως παρουσιάζουσα ποικίλα ψυχολογικὰ προβλήματα καὶ ἀντιδράσεις, νὰ γίνεται ταχύτερα καὶ εὐχερεστέρα.

**Γ' Νομικὰ.** Τὰ ἐν τῇ Σχολῇ διδασκόμενα μαθήματα δὲν ἀποβλέπουν νὰ καταρτίσουν νομικούς, οὐδὲ νὰ προπαρασκευάσουν τοὺς ἀποφοίτους διὰ νὰ εἰσελθουν εἰς τὴν Νομικὴν Σχολήν. Σαφῶς ἡ διδασκαλία ἀποβλέπει νὰ δώσῃ εἰς γενικὰς γραμμὰς τὴν εἰκόνα τῆς συγκροτήσεως τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας, νὰ παράσῃ τὰς βασικὰς γνώσεις περὶ τοῦ ἰσχύοντος ἐν Ἑλλάδι δικαίου εἰς τὰς συναλλαγὰς καὶ νὰ καταστήσῃ τοὺς ἀποφοίτους ἱκανοὺς νὰ γνωρίζουν τὰ νομικὰ πλαίσια, ἐντὸς τῶν ὁποίων ἐπιτρέπεται νὰ κινήται ἡ οἰκονομικὴ δραστηριότης. Ἐπιζητεῖται δηλονότι οἱ ἀπόφοιτοι, ὡς πολῖται καὶ ὡς στελέχη τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς, ν' ἀντιλαμβάνωνται πότε πρέπει ν' ἀπευθύνωνται εἰς τοὺς ἀρμοδίους νομικοὺς πρὸς κατοχύρωσιν τῶν ἐνεργειῶν των καὶ πρὸς ἐξασφάλισιν τῶν δικαιωμάτων των, ὡς ἐπίσης νὰ εἶναι εἰς θέσιν ν' ἀποφεύγουν τὰς συνετείας καὶ τὰς εὐθύναις ἐκ τῆς ἀγνοίας τῶν νομικῶν κανόνων, οἱ ὅποιοι διέπουν τὴν οἰκονομικὴν συναλλαγὴν καὶ οἱ ὅποιοι ὀσμημέραι καθίστανται περισσότεροι, λόγῳ τῆς αὐξανομένης ἐπεμβατικῆς πολιτικῆς τοῦ Κράτους.

**Δ' Μαθήματα τοῦ ἀνθρώπινου παράγοντος.** Τὰ μαθήματα ταῦτα, ἰδιαίχοντα εἰς τὴν Σχολήν μας, ἀποβλέπουν νὰ ἐξετάσουν τὸν ἄνθρωπον ὡς βασικὸν συντελεστὴν τῆς παραγωγῆς καὶ νὰ δώσουν τὴν ὀρθὴν λύσιν τοῦ θεμελιώδους προβλήματος, τὸ ὁποῖον προκύπτει ἐν τῇ οἰκονομικῇ ζωῇ τῆς βελτιώσεως τῶν ὄρων διαβιώσεως τῶν ἐργαζομένων, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν αὐξήσιν τῆς ἀποδόσεως τῆς ἀνθρωπίνης ἐργασίας. Ζητεῖται δηλονότι ν' ἀνευρεθῶν οἱ νόμοι τῆς ἀνθρωπίνης ἐργασίας καὶ ἀποδόσεως καὶ νὰ ἐξετασθῶν τὰ σχετικὰ προβλήματα οὐ μόνον ἀπὸ τῆς πλευρᾶς τῆς Τεχνικῆς καὶ τῆς Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης, ἀλλὰ καὶ ἀπὸ τῆς πλευρᾶς τῆς Ψυχολογίας (ἀτομικῆς καὶ κοινωνικῆς), τῆς Ὑγιεινῆς, τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ τῆς Διοικητικῆς. Ἐπιδιώκεται πῶς θ' ἀποφευχθῇ ὁ περιττὸς κόπος καὶ ἡ ἀπώλεια τοῦ χρόνου, διὰ νὰ πραγματοποιηθῇ ὑπὸ τοὺς καλυτέρους ὄρους (τε-

χνικῆς, ὑγιεινῆς, ψυχικῆς (ικανοποιήσεως) ἢ μεζῶν ἀπόδοσις τοῦ ἀνθρώπου, τοῦ ὁποῦ δέον νὰ ἐκμεταλλευθῶμεν τὰς σωματικὰς, ψυχικὰς καὶ πνευματικὰς ἱκανότητας ἐπ' ὠφελεία του καὶ ἐπ' ὠφελεία τοῦ συνόλου. Ἐπιζητεῖται νὰ ἐπανεέλθῃ ἡ χαρὰ εἰς τὴν ἐργασίαν, νὰ ἱκανοποιηθῇ τὸ ἔνστικτον τῆς δημιουργικότητος, νὰ ἀποδεδεσμενθοῦν αἱ δυνάμεις τῆς πρωτοβουλίας ἐκάστου, νὰ εὐρυνθοῦν αἱ προοπτικαὶ καὶ νὰ ἑναρμονισθοῦν αἱ προσπάθειαι. Ἐρευνᾶται ὁ ἄνθρωπος ὄχι ὡς μέσον, ἀλλ' ὡς σκοπός. Ἡ σημασία τῶν μαθημάτων τούτων μὲ τὴν ἔκτασιν τῶν ἐπιχειρήσεων, τὸν καταμερισμὸν τῆς ἐργασίας καὶ τὸν διεθνή ἀνταγωνισμὸν καθίσταται ὀσημέραι μεγαλύτερα, ἰδίᾳ δὲ διὰ τὴν καθυστερημένην δυστυχῶς τεχνικῶς καὶ ὀργανωτικῶς Χώραν μας.

**Ε' Τεχνικὰ μαθήματα.** Ἡ διδασκαλία τῶν Τεχνικῶν μαθημάτων δὲν ἀποβλέπει νὰ καταρτίσῃ τεχνικούς. Τοῦτο εἶναι ἔργον ἀφ' ἑνὸς τῶν Πολυτεχνείων καὶ τῶν οἰκείων Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων, καὶ ἀφ' ἑτέρου τῶν Μέσων καὶ Κατωτέρων Τεχνικῶν Σχολείων. Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας ἐν τῇ Σχολῇ εἶναι, ὄχι ἡ εἰδίκευσις, ἀλλ' ἡ ἐνημέρωσις καὶ ὁ προσανατολισμὸς τῶν σπουδαστῶν εἰς τὴν τεχνικὴν ὀργάνωσιν καὶ λειτουργίαν τῶν Βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων, οὕτως ὥστε νὰ εἶναι δυνατὴ καὶ εὐχεστὴ ἡ ἀμοιβαία κατανόησις τῶν διοικητικῶν καὶ τεχνικῶν στελεχῶν. Ἡ Σχολή, κατανοοῦσα τὴν σημασίαν τῆς ὁλονὲν ἐξελισσομένης Τεχνικῆς εἰς τὸν καθόλου κοινωνικὸν καὶ οἰκονομικὸν βίον, φιλοδοξεῖ οἱ ἀποφοιτῶντες ἐξ αὐτῆς νὰ εἶναι ἀργίως ἐξωπλισμένοι, ὥστε ν' ἀποβῶσιν ἱκανοὶ συνεργάται εἰς τὸ ἔργον τῆς βιομηχανικῆς ἀνασυγκροτήσεως τοῦ τόπου καὶ συνάμα νὰ εἶναι εἰς θέσιν ν' ἀντιλαμβάνωνται τὰς τεχνικὰς προόδους καὶ τὴν ἐπίπτωσιν αὐτῶν ἐπὶ τῆς ὀργανώσεως καὶ τῆς καθόλου λειτουργίας τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς.

**Τρόποι διδασκαλίας.** Ὁ ἀκολουθούμενος τρόπος διδασκαλίας εἶναι ὁ συνδυασμὸς θεωρίας καὶ πράξεως. Ἡ διδασκαλία δὲν εἶναι ἐμπειρικὴ, ἀλλ' ἐπίσης δὲν ἀναφέρεται εἰς ἀφηρημένας ἐννοίας, δυναμένας ν' ἀποτελέσουν τὸ θέμα ἐρευνῶν τοῦ Ἐπιστημονικοῦ Ἐργαστηρίου. Ἡ Σχολή πιστεύει ὅτι ὁ καθαρὸς πρακτικὸς δὲν δύναται νὰ ὑψωθῇ ὑπεράνω τῆς θέσεώς του, οὐδὲ νὰ ἔχῃ τὴν γενικὴν τῶν πραγμάτων ἐπισκόπησιν, ἀλλὰ φρογεῖ συγχρόνως ὅτι ἡ θεωρία τότε μόνον ἀποκτᾷ ἐνδιαφέρον διὰ τὸν ἐπαγγελματίαν, ὅταν ἐφαρμόζεται εἰς τὰς συγκεκριμένας περιπτώσεις τοῦ οἰκονομικοῦ βίου καὶ χρησιμεύει εἰς τὴν ἐξέυρεσιν τῶν καλύτερων λύσεων.

Ἡ διδασκαλία κυρίως γίνεται ἀπὸ ἔδρας, εἶναι δηλονότι Ἀκαδημαϊκὴ, ἀναπτύσσουσα ἐπιστημονικῶς τὴν ὕλην κατὰ θέματα μεθοδικῶς καὶ συστηματικῶς ταξινομημένα. Ἡ ἐμπέδωσις τῶν γνώσεων συντελεῖται διὰ τῶν Φροντιστηριακῶν Ἀσκήσεων, κατὰ τὰς ὁποίας ἐξετάζεται ἡ διδαχθεῖσα ὕλη ἢ γίνεται ὑπὸ τῶν σπουδαστῶν περίληψις αὐτῆς ἢ τέλος τίθενται πρὸς λύσιν πρακτικὰ θέματα σχετικὰ μὲ τὰ διδασθέντα. Ἡ ἐκμάθησις τῶν ἀρχῶν καὶ

τῶν κανόνων διὰ τῆς ἀπὸ ἔδρας Ἀκαδημαϊκῆς διδασκαλίας δὲν ἀναπτύσσει πάντοτε τὰς δεξιότητας τοῦ σπουδαστοῦ. Ἐνίοτε ἐμποδίζεται ἡ αὐτενεργεία του, ὥστε νὰ μὴ ἀντιλαμβάνεται ὁ σπουδαστὴς τότε καὶ πῶς θὰ ἐφαρμόσῃ τὰ διδασθέντα εἰς τὰς συγκεκριμένους περιπτώσεις τῆς ζωῆς. Δι' ὅ ἡ Σχολή, ὅπου εἶναι τοῦτο δυνατόν, παραλλήλως πρὸς τὴν Ἀκαδημαϊκὴν παράδοσιν, προσπαθεῖ, καινοτομοῦσα εἰς τοῦτο, νὰ ἐφαρμόσῃ τὴν λεγομένην περιπτώσιακὴν μέθοδον (Case system).

Τὰ διδόμενα περιστατικὰ εἰς τοὺς σπουδαστὰς προέρχονται ἐξ αὐτῆς τῆς πράξεως καὶ παρουσιάζονται πρὸς συζήτησιν καὶ ἐπίλυσιν τῶν τυχόν προκύπτόντων οικονομικῶν, ἐμπορικῶν, νομικῶν, ἀνθρωπίνου παράγοντος καὶ τεχνικῶν προβλημάτων. Οὕτως ἀσκεῖται ὁ σπουδαστὴς ν' ἀντιμετωπίσῃ αὐτὴν ταύτην τὴν πρᾶξιν, νὰ παρακολουθῇ τὰς διαφορὰς φάσεις, ν' ἀναζητῇ νέους συνδυασμοὺς γεγονότων καὶ νὰ εὑρίσκηται πρὸ συγκεκριμένων ἀποριῶν, αἱ ὁποῖαι εἶναι φυσικὸν νὰ μὴ γεννῶνται κατὰ τὴν Ἀκαδημαϊκὴν ἀκρόασιν τῶν μαθημάτων.

Αἱ γνώσεις, αἱ ἐν τῇ Σχολῇ κτηθεῖσαι, ἐμπεδοῦνται ἔτι περισσότερο διὰ σειρᾶς μαθημάτων εἰς τοὺς τόπους ἐργασίας (Ἐργοστάσια, Δημόσια καὶ Ἰδιωτικὰ Γραφεῖα καὶ Καταστήματα). Τὰ μαθήματα ταῦτα δὲν εἶναι αἱ ἀπλᾶ ἐπισκέψεις τῶν Σχολείων, θεαματικὸν ἔχουσα συνήθως χαρακτῆρα. Πρὸ αὐτῆς οἱ σπουδασταὶ ἐν τῇ Σχολῇ μελετῶσι τὸν πρὸς ἐπίσκεψιν τόπον ἐργασίας, βοηθοῦμενοι ὑπὸ τῶν οἰκείων Καθηγητῶν, ἡ δὲ ἐπακολουθοῦσα ἐπίσκεψις γίνεται βάσει προκαθορισμένου σχεδίου. Μετ' αὐτὴν ἐπακολουθεῖ γραπτὴ ἔκθεσις καὶ συστηματικὴ κριτικὴ, ἐξάγονται δὲ τὰ ἀναγκαῖα ἀπὸ ἀπόψεως τεχνικῆς, οικονομικῆς, λογιστικῆς, ὀργανωτικῆς, ψυχοτεχνικῆς καὶ ὄρων ἐργασίας συμπεράσματα.

Οὕτω πῶς ἡ ἐπίσκεψις εἰς τοὺς τόπους ἐργασίας δὲν εἶναι μία πρόχειρος ἀντίληψις, κατὰ κανόνα ἀνευ σοβαροῦ διδακτικοῦ ἀποτελέσματος, ἀλλὰ μία πραγματικὴ εὐκαιρία νὰ συστηματοποιηθῶσι καὶ νὰ ὀλοκληρωθῶσιν ὅλαι αἱ σχετικαὶ γνώσεις ἐπὶ ἐνὸς θέματος, νὰ κινήθῃ ἡ προσοχὴ καὶ ἡ παρατηρητικότης καὶ νὰ τονωθῇ ἡ κρίσις τῶν σπουδαστῶν, ἐν συνδυασμῶ πρὸς τὴν ἐκ μέρους τῶν κατανόησιν, ὅτι τὰ ἐν τῇ Σχολῇ διδασκόμενα θέματα δὲν εἶναι κεναὶ θεωρητικαὶ γνώσεις, ἀλλ' εἶναι πράγματι χρήσιμα στοιχεῖα διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν τῶν σταδιοδρομίαν καὶ ἐπιτυχίαν.

**Βασικαὶ σκέψεις.** Κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ ὄρουλογίου καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων ἐπρωτεύουσιν αἱ κάτωθι ἀρχαί :

α) Κατεβλήθη πᾶσα δυνατὴ προσπάθεια νὰ κατοχυρωθῇ ὁ ἐπαγγελματικὸς χαρακτῆρ τῆς Σχολῆς καὶ νὰ ἐξασφαλισθῇ ἡ μόρφωσις ἐιδικευμένων στελεχῶν κατὰ πρῶτον διὰ τὴν Ἐθνικὴν Οἰκονομίαν (εἰδικώτερον διὰ τὴν Βιομηχανίαν) καὶ κατὰ δεύτερον λόγον διὰ τὰς συναφεῖς Δημοσίας Ὑπηρεσίας, καθόσον εἰς τὸν σημερινὸν αἰῶνα τῆς γοργῆς ἀναπτύξεως τοῦ

τεχνικοῦ καὶ οἰκονομικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τοῦ καταμερισμοῦ τῆς ἐργασίας, ἡ ἀνάγκη τῆς εἰδικευμένης μορφώσεως εἶναι ἐπιτακτική. Ἀντίθετος ἄποψις θ' ἀπετέλει ἐκπαιδευτικὴν ὀπισθοδρομίαν.

β) Παράλληλως κατεβλήθη φροντίς ν' ἀποφευχθῶσιν οἱ κίνδυνοι τῆς εἰδικεύσεως, ἡ στενότης δηλονότι τῶν ὀριζόντων, καὶ ἡ μονομέρεια τῶν ἀντιλήψεων. Τοῦτο προσπαθεῖ ν' ἀποφύγη ἡ Σχολὴ διὰ παραλλήλου διδασκαλίας συνθετοῦσης τὰ ἐπὶ μέρους εἰς ἓν ἁρμονικὸν σύνολον μὲ εὐρείας προοπτικᾶς, ὥστε νὰ ἐπιτευχθῇ ἡ δημιουργία ὁλοκληρωμένων ἀπὸ ἀπόψεως μορφώσεως ἐπαγγελματιῶν.

γ) Ἐλήφθησαν ὑπ' ὄψιν ἡ Ἑλληνικὴ πραγματικότητα, αἱ γνώσεις τῶν ἀποφοίτων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως, αἱ ἀνάγκαι καὶ αἱ συνθήκαι τῆς Ἑλληνικῆς Οἰκονομίας, καθὼς καὶ τὰ προγράμματα τῶν ἀντιστοιχῶν Σχολῶν τῆς Εὐρώπης καὶ τῆς Ἀμερικῆς. Τὸ πρόγραμμα ἀναντιρρότως εἶναι ἐντοπισμένον καὶ συγχρονισμένον.

δ) Βασικὴ σκέψις ὑπῆρξεν ὁ συντονισμὸς τῶν μαθημάτων, ὥστε ὅλα νὰ κατατείνουσι εἰς τὸν αὐτὸν σκοπὸν. Πολλὰ προβλήματα ἀπαντῶνται διαπραγματευόμενα εἰς διάφορα μαθήματα, ἕκαστον ὅμως τούτων τὰ ἐξετάζει ἀπὸ τῆς ἰδικῆς του σκοπιᾶς (τεχνικῆς, οἰκονομικῆς, ἐμπορικῆς, ὑγιεινῆς κ.λ.π.). Οὕτω τὸ ζήτημα ἐρευνᾶται ἀπὸ τῶν ποικίλων αὐτοῦ ἀπόψεων καὶ ἔπειτα ἐπιζητεῖται ἡ συνολικὴ ἐπισκόπησις του ὑπὸ τὴν σύνθετον μορφήν, ὑφ' ἣν παρουσιάζεται εἰς τὴν πραγματικότητα. Ἡ ἀναλυτικὴ ἐξέτασις ἐπιβάλλεται ὑπὸ παιδαγωγικῶν λόγων, ἐνῶ ἡ συνθετικὴ ὑπ' αὐτῆς τῆς ζωῆς.

ε) Τέλος κατεβλήθη πᾶσα δυνατὴ προσπάθεια διὰ τὸν ἁρμονικὸν καὶ ἀποτελεσματικὸν συνδυασμὸν θεωρίας καὶ πράξεως· δὲν παραγνοῖζεται ὅμως ὅτι ἡ ἀριτία ἐπαγγελματικὴ κατάρτισις ἐπιτυγχάνεται μόνον, ὅταν ἡ μαθητευσίς εἰς τὴν οἰκονομικὴν πράξιν συμπληρωσῇ τὸ ἔργον τῆς ἐν τῇ Σχολῇ διδασκαλίας· δι' ὃ ὀρθῶς ὁ Ὄργανισμὸς τῆς Σχολῆς ὀρίζει ὅτι πρὸς ἀπονομήν τοῦ πτυχίου ἀπαιτεῖται τοῦλάχιστον ἐξάμηνος πρακτικὴ ἀσκήσις.

**Ξένα Γλῶσσαι.** Ἐντὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων οἱ σπουδασταὶ τοῦ Α' καὶ Β' ἔτους ὑποχρεοῦνται ἐγγράφως νὰ δηλώσωσι ποίαν ξένην γλῶσσαν ἐκ τῶν δύο (Γαλλικὰ ἢ Ἀγγλικὰ) προτιμῶσι νὰ διδασθῶσι καὶ εἰς ταύτην μόνον ἐξετάζονται ὑποχρεωτικῶς μετὰ τῶν λοιπῶν μαθημάτων κατὰ τὰς Τμηματικὰς ἐξετάσεις τοῦ Α' καὶ Β' ἔτους.

Οἱ σπουδασταὶ δύνανται νὰ παρακολουθήσουν τὴν διδασκαλίαν καὶ τῆς ἑτέρας ξένης γλώσσης καὶ νὰ ἐξετασθῶσιν εἰς αὐτήν, ὅποτε εἰς περίπτωσιν ἐπιτυχίας τῶν λαμβάνουν μίαν ἕως δύο μονάδας αὐξανούσας τὴν γενικὴν βαθμολογίαν των.

Ἐπίσης δύνανται οἱ ὑποψήφιοι ἐπὶ πτυχίῳ νὰ ζητήσωσι νὰ ἐξετασθῶσιν εἰς μίαν ξένην γλῶσσαν (Γαλλικὰ, Ἀγγλικὰ, Γερμανικὰ, Ἰταλικὰ, Ἰσπανικὰ, Ἀραβικὰ) πρὸς βελτίωσιν τοῦ βαθμοῦ ἐπιτυχίας των.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ \*

Μ α θ ή μ α τ α	Α	Β	Γ	Τὸ ὅλον
1. Πολιτικὴ Οἰκονομία	2	2	1	7
Οἰκονομικὴ Πολιτικὴ	—	—	2	
2. Γενικὴ Ἰδιωτικὴ Οἰκονομικὴ	—	2	—	3
Θεωρία τῶν Ἐκμεταλλεύσεων	—	1	—	
3. Δημοσίαι Οἰκονομία, Δημοσιονομικὴ Νομοθεσία	—	2	—	4
Τελῶν καὶ Δασμολ. Νομοθεσία καὶ Πολιτικὴ	—	—	2	2
4. Στατιστικὴ (Μαθηματικὴ καὶ Οἰκονομικὴ)	—	1	—	1
5. Ἱστορία τῆς Βιομηχανίας καὶ τῆς Ἑργασίας	—	—	—	—
6. Τεχνικὴ τοῦ Οἰκονομικοῦ βίου (Ἐμπόριον, Τράπεζαι, Ἀσφάλισαι)	3	—	—	5
7. Λογιστικὴ Γενικὴ	—	2	—	—
Ἐλεγκτικὴ	4	4	—	12
Βιομηχανικὴ Λογιστικὴ	—	—	3	—
8. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία (ἰδίαι Βιομηχανικὴ)	3	—	—	3
9. Οἰκονομικά Μαθηματικά	3	—	—	3
10. Δίκαιον (Συνταγματικόν, Διοικητικόν, Διεθνές)	2	—	—	7
λοιπὸν Δημόσιον καὶ Ἰδιωτικὸν Δίκαιον	3	2	—	4
11. Ἐμπορικὸν καὶ Βιομηχανικὸν Δίκαιον	—	2	2	—
12. Κοινωνικὴ Πολιτικὴ	—	1	—	3
Ἐργατικὸν Δίκαιον	—	—	2	—
13. Ὁργάνωσις τῶν Ἐπιχειρήσεων	2	2	2	6
14. Ψυχοτεχνικὴ καὶ Ψυχο-Φυσιολογία τῆς Ἑργασίας	—	—	2	2
15. Βιομηχανικὴ Ὑγιεινὴ	—	—	2	2
16. Βιομ. Ἐγκαταστάσεις καὶ Ὁργαν. Ἐργοστασίων	—	—	3	3
17. Φυσικὴ	3	—	—	—
Μηχανογνωσία	—	3	—	8
Ἠλεκτροτεχνία	—	—	2	—
18. Χημεία	2	—	—	6
Ἐμπορευματολογία	—	2	2	—
19. Γαλλικὰ ἢ Ἀγγλικὰ	3	2	—	5
Τὸ ὅλον τῶν ὥρῶν	30	28	28	86
20. Στενογραφία (προαιρετικὴ)	3	—	—	3
	33	28	28	89

\* Ὡσαύτως διατίθενται δέκα ὥραι ἑβδομαδιαίως διὰ δ αλέξεις, ἐλεύθερα μαθήματα ἐπὶ συγχρόνων τεχνικῶν καὶ κοινωνικῶν προβλημάτων, δι' ἐπισκέψεις εἰς Ἐργοστάσια καὶ Γραφεῖα, διὰ Πρακτικὰς καὶ Φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις, ὡς καὶ διὰ τὰς ἐργασίας τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν ἔρευνῶν. Τὸ πρόγραμμα τῶν ἀνωτέρω ἐργασιῶν καθορίζεται καθ' ἑξάμηνον ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου μετὰ πρότασιν τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς βάσει τῶν ἐκάστοτε σχολικῶν ἀναγκῶν.

**Γραφείον Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν.** Τὸ Γ. Β. καὶ Ε. Ε. τῆς Σχολῆς σκοπὸν ἔχει : α) τὴν ἐν τῇ πράξει ἐξάσκησιν τῶν σπουδαστῶν ὑπὸ ὄρους, ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερον πλησιάζοντας εἰς τὴν πραγματικότητα, διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ποικίλων ὀργανωτικῶν προβλημάτων (οἰκονομικῶν, τεχνικῶν, λογιστικῶν, ἐμπορικῶν, ἀνθρωπίνου παράγοντος κλπ.) τῶν ἐπιχειρήσεων, β) τὴν συλλογὴν καὶ ἐπεξεργασίαν ζωντανοῦ ὕλικου, καταλλήλου διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ὄργανώσεως καὶ τῶν συγγενῶν μαθημάτων κατὰ τὰς νεωτέρας παιδαγωγικὰς ἀντιλήψεις (ἰδίᾳ κατὰ τὴν περιπτωσιακὴν μέθοδον), γ) τὴν μελέτην καὶ ἔρευναν, εἴτε πρωτοβουλία τοῦ Γραφείου, εἴτε τῇ αἰτήσει ἐπιχειρήσεων ἢ ὀργανισμῶν εἰδικῶν ἢ γενικῶν προβλημάτων σχετικῶν μὲ αὐτούς, δ) εἰδικότερον τὴν παροχὴν ἐπιστημονικῆς βοήθειας εἰς τοὺς σπουδαστὰς καὶ τοὺς πτυχιούχους τῆς Σχολῆς διὰ τὴν ἐπίλυσιν ἢ ὑπόδειξιν μέσων πρὸς λύσιν τῶν ἀπασχολούντων αὐτοὺς προβλημάτων ὀργανώσεως καὶ λογιστικῆς.

Αἱ κατευθύνσεις τοῦ Γ. Β. καὶ Ε.Ε. εἶναι : α) νὰ συνεχίσῃ καὶ συμπληρώσῃ τὴν θεωρητικὴν διδασκαλίαν, ἐξ οὗ δέον νὰ ἐπιζητήται ἡ συχνὴ σύνδεσις τῶν πρακτικῶν λύσεων πρὸς τὰς ἐπιστημονικὰς ἀρχὰς καὶ τοὺς κανόνας, β) ν' ἀποβῇ ἐπιστημονικὸν ἐργαστήριον λειτουργοῦν συμφώνως πρὸς τὴν αὐστηρὰν ἐπιστημονικὴν νοοτροπίαν καὶ μέθοδον καὶ γ) νὰ καταστή κέντρον ἀνταλλαγῆς πείρας μεταξὺ τῆς Σχολῆς καὶ τῶν βιομηχανικῶν καὶ ἐμπορικῶν ὀργανισμῶν.

**Μελέται σπουδαστῶν.** Δὲν πρόκειται βεβαίως περὶ «διατριβῶν» τὰς ὁποίας ζητοῦν τὰ Πανεπιστημιακὰ Ἰδρύματα, προκειμένου ν' ἀπονεύμωσι τὸν τίτλον τοῦ «διδάκτορος». Σκοπὸς τῶν ὑπὸ τῆς Σχολῆς ζητούμενων ἐργασιῶν εἶναι ν' ἀσκήσουν τοὺς σπουδαστὰς εἰς τὴν σοβαρὰν καὶ συστηματικὴν μελέτην ἑνὸς θέματος ἢ καὶ εἰς τὴν περιήληψιν καὶ τὴν κριτικὴν μιᾶς ξένης ἐργασίας.

Ἐπομένως διὰ τῶν μελετῶν αὐτῶν ἐπιζητεῖται ἡ γένεσις καὶ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ ἐνδιαφέροντος τῶν σπουδαστῶν καὶ πέραν τῶν ἀναγκαστικῶς περιωρισμένων πλαισίων τῆς σχολικῆς διδασκαλίας, ἢ συστηματικῆ τακτοποίησης τῶν σκέψεων τῶν ἐπὶ ἑνὸς ζητήματος, ἢ ἀσκήσις εἰς τὴν ἐλευθέραν διατύπωσιν τῶν γνώμων τῶν καὶ ἡ ἐπαφὴ μὲ τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν καὶ τὰ δρῶντα ἐν αὐτῇ πρόσωπα.

Ἡ μελέτη αὐτὴ, προαιρετικὴ διὰ τοὺς σπουδαστὰς, εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τοὺς ὑποψηφίους διὰ τὸ πτυχίον καὶ βαθμολογεῖται εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην δι' εἰδικῶν βαθμῶν, ἐπηρεάζοντος καὶ τὴν βαθμολογίαν τῶν ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετάσεων.

**Σωματικὴ Ἀγωγή καὶ Ψυχαγωγία.** Ἡ Σχολή, μορφώνουσα ἰδίως ἐργαζομένους, δὲν δύναται δυστυχῶς ν' ἀσχοληθῇ συστηματικῶς μὲ τὴν τόσον ἀπαραίτητον σωματικὴν καὶ μουσικὴν ἀγωγὴν τῶν σπουδαστῶν τῆς.

Ἀναγνωρίζουσα ὁμοῦς τὴν σημασίαν τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς ψυχαγωγίας αὐτῶν καθώρισε τὸ κάτωθι πρόγραμμα :

Καθημερινὴ δεκάλεπτος ὁμαδικὴ ἄσκησις ἐν τῷ ὑπαίθρῳ πρὸ τῶν μαθημάτων τῆς Σχολῆς — Ὁργάνωσις κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ ἑορτὰς ἀγώνων καὶ προπονήσεων εἰς ὅλα τὰ κλασσικὰ ἀγωνίσματα, τὰς ἀθλοπαδιδὰς καὶ τὰ παιγνίδια δωματίου. — Ἐκτέλεισις ὀρειβασιῶν, ἐκδρομῶν, ταξειδίων μὲ ψυχαγωγικὸν καὶ γενικώτερον μορφωτικὸν χαρακτῆρα.

Ἐκμάθησις διαφόρων ἁσμάτων, ἔθνικῶν καὶ δημοτικῶν — Ὁργάνωσις Ἀθλητικῆς Ὁμάδος, Φωτογραφικοῦ Ὁμίλου, Χορωδίας — Προβολὴ κινηματογραφικῶν ταινιῶν.

**Θερινὰ ἔργασια.** Ἡ Σχολὴ ὁργανώνει κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς:

1. **Φροντιστηριακὰς καὶ Πρακτικὰς Ἀσκήσεις** τῶν σπουδαστῶν καὶ πτυχιούχων, ἰδίως Ὁργανώσεως Ἐπιχειρήσεων καὶ Ἐργοστασιῶν, Ψυχοτεχνικῆς, Λογιστικῆς, Ἐμπορικῆς ἀλληλογραφίας καὶ Φορολογικῆς Νομοθεσίας.
2. **Ἐπεξεργασίας θεμάτων** διαφόρων, τιθεμένων κυρίως ὑπὸ τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν.
3. **Ἐπισκέψεις** Γραφείων (δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν), Ἐργοστασιῶν καὶ Ἐργαστηρίων.
4. **Ἐκδρομὰς καὶ Κατασκηνώσεις**, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς καὶ μὲ συνοδείαν καθηγητῶν καὶ πτυχιούχων τῆς Σχολῆς.

Αἱ ἔργασια αὐτὰ τῆς Σχολῆς εἶναι ἀπολύτως προαιρετικά, ἔχουν δὲ ἔκτος τῶν ἄλλων σκοπὸν νὰ διατηροῦν τὴν ἐπαφὴν τῆς Σχολῆς μὲ τοὺς σπουδαστάς, καὶ ἄνευ κοπώσεώς των νὰ ὑποβοηθοῦν αὐτοὺς εἰς τὴν καλυτέραν καὶ πρακτικωτέραν κατανόησιν τῶν διδασκόμενων κατὰ τὸ λῆξαν Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος.

## Σ Π Ο Υ Δ Α Σ Τ Α Ι

**Ἐγγράφονται εἰς τὸ πρῶτον ἔτος** σπουδῶν κατόπιν εἰσαγωγικῶν ἔξετάσεων οἱ κεκτημένοι ἀπολυτήριον Γυμνασίου ἢ Πρακτικοῦ Λυκείου ἢ Δημοσίας Ἐμπορικῆς ἢ ἰσοτίμου Τεχνικῆς Σχολῆς.

**Εἰσάγονται καθ' ὑπέρβασιν :** α) οἱ ἔχοντες βαθμὸν 18 καὶ ἄνω ἐν τῷ ἀπολυτηρίῳ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ διαγωγὴν τοῦλάχιστον κοσμίαν καὶ β) οἱ περρωσάντες ἐπιτυχῶς τὸ Α' ἔτος τοῦλάχιστον ἄλλης Ἀνωτάτης συναφοῦς Σχολῆς καὶ μετ' ἀπόφασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

**Ἐγγράφονται εἰς τὸ Β' ἔτος** ἄνευ ἔξετάσεων οἱ περρωσάντες ἐπιτυχῶς τὸ Β' ἔτος σπουδασταὶ τῆς Νομικῆς, Χημικῆς καὶ Φαρμακευτικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου, τῶν Σχολῶν Μηχανικῶν, Μηχανολόγων, Ἠλεκτρολόγων καὶ Βιομηχανίων Χημικῶν τοῦ Πολυτεχνείου, τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς



Ἐμπορικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν, τῆς Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν, ὡς καὶ τῶν Σχολῶν τῆς ἡμεδαπῆς καὶ τῆς ἀλλοδαπῆς τῶν ἰσοτίμων πρὸς τὰς ἄνω Σχολὰς.

**Πρὸς ἔγγραφὴν τὸ πρῶτον εἰς τὴν Σχολὴν ἀπαιτοῦνται:** α) αἴτησις ἐφ' ἁπλοῦ χάριτος, β) τίτλος σπουδῶν, γ) πιστοποιητικὸν ἔγγραφῆς εἰς τὸ Μητροπὸν Δῆμον ἢ Κοινότητα, δ) Δελτίον ἰατρικῆς ἐξετάσεως, ε) Δελτίον πληροφοριῶν παιδαγωγικῆς φύσεως καὶ στ) τρεῖς φωτογραφίαι.

**Οἱ σπουδασταὶ ὑποχρεοῦνται** εἰς καταβολὴν δικαιώματος ἔγγραφῆς, διδάκτρων, ἐξετάστρον, τίτλων καὶ τῆς ἀξίας τῶν παρεχομένων ὑπὸ τῆς Σχολῆς ὑποχρεωτικῶν βιβλίων, ἐντύπων, πολυγραφημάτων καὶ γραφικῆς ὕλης.

**Οἱ σπουδασταὶ δικαιοῦνται** νὰ ποιῶνται χρῆσιν πάντων τῶν ὑπὸ τῆς Σχολῆς χορηγοῦμένων αὐτοῖς μορφωτικῶν ἢ ἄλλων ὠφελημάτων, ἀπολαύουσι δὲ τῶν στρατολογικῶν εὐεργετημάτων τῶν παρεχομένων εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῶν λοιπῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν (ἀναβολὴ λόγῳ σπουδῶν, ὄνομασία εἰς ἀξιωματικὸς κ.τ.λ.).

**Ἀπαλλάσσονται τῶν διδάκτρων** ἐξ ὀλοκλήρου μὲν οἱ τυχόντες τοῦ βαθμοῦ ἄριστα κατὰ τὰς εἰσαγωγικὰς καὶ τμηματικὰς ἐξετάσεις, τοῦ δὲ ἡμίσεος, ἐφόσον ἔχουσι βαθμὸν ἐπτά καὶ ἄνω, τὰ τέκνα τῶν ἐν πολέμῳ πεσόντων στρατιωτῶν, ὑπαξιωματικῶν καὶ ἀξιωματικῶν, τὰ τέκνα τῶν ὑπὸ τῶν κατακτητῶν ἐκτελεσθέντων, τὰ τέκνα τῶν ἐκτελεσθέντων ὑπὸ τῶν στασιαστῶν κατὰ τὰ Δεκεμβριανά, οἱ ἐν ἐνεργείᾳ δημόσιοι ὑπάλληλοι, οἱ συνταξιούχοι δημόσιοι ὑπάλληλοι καὶ τὰ τέκνα αὐτῶν, οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὰς τάξεις τοῦ Στρατοῦ ὡς ἑφεδροί, ἔτι δὲ καὶ οἱ κληρωτοί, ἐφόσον ὅμως ἡ Χώρα εἶναι εἰς ἐμπόλεμον κατάστασιν, ὡς καὶ οἱ τυχόντες βαθμοῦ τοῦλάχιστον ὀκτώ κατὰ τὰς Τμηματικὰς ἐξετάσεις καὶ τέλος οἱ ἔχοντες βαθμὸν τοῦλάχιστον 18 ἐν τῷ ἀπολυτηρίῳ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Λήγει ἡ ἰδιότης τοῦ σπουδαστοῦ λόγῳ καθυστερήσεως τῆς ἀνανεώσεως τῆς ἔγγραφῆς ἐπὶ δύο ἔτη, ἐκτὸς ἐὰν ἐν τῷ μεταξὺ ἐστρατεύθῃ πλέον τοῦ ἔτους ἢ καταβάλλῃ τὰ διδάκτρα τῶν προηγουμένων ἐτῶν, διὰ λήψεως ἀποφοιτηρίου, διὰ προσωρινῆς ἢ διαρκoῦς ἀποβολῆς καὶ ἐὰν ἀπέτυχεν εἰς τὰς Τμηματικὰς ἐξετάσεις ἐπὶ dietίαν.

**Δικαιοῦνται εἰς ἀποφοιτήριον** πρὸ τῆς λήξεως τοῦ χρόνου τῆς φοιτήσεως ὁ ἀποχωρῶν τῆς Σχολῆς, ὡς καὶ ὁ διανύσας τὸν χρόνον τῆς φοιτήσεως, ἀλλὰ μὴ γενόμενος πτυχιούχος. Ἐν τῷ ἀποφοιτηρίῳ ἀναγράφεται ὁ χρόνος τῆς φοιτήσεως, τὰ μαθήματα, ἅτινα παρηκολούθησε καὶ αἱ ἐξετάσεις ἃς ὑπέστη μετὰ τῶν βαθμῶν, ὧν ἠξιώθη ἐν αὐταῖς, ὡς καὶ αἱ τυχόν ἀπονεμηθεῖσαι εὐαρέσκειαι ἢ αἱ ἐπιβληθεῖσαι ποιναί.

**Γίνονται δεκτοὶ ὡς ἀκροαταί,** κατόπιν ἐγκρίσεως τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς, οἱ κεκτημένοι πιστοποιητικὸν δεκαετῶν τοῦλάχιστον ἐγκυκλίων σπουδῶν γενικῆς ἢ ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως καὶ πενταετῆ τοῦλάχιστον δημοσίαν ἢ ἰδιωτικὴν ὑπηρεσίαν. Οἱ ἀκροαταί, παρακολουθοῦντες τακτικῶς τὰ

μαθήματα, δύνανται τῇ αἰτήσει των νὰ λάβωσι βεβαίωσιν ἀκροάσεως ἑνὸς ἢ περισσοτέρων μαθημάτων.

**Πειθαρχικαὶ διατάξεις.** Ἡ ἐπὶ πάσης φύσεως πειθαρχικῆ ἐξουσία ἐπὶ τῶν σπουδαστῶν ἀσκεῖται ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς, τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ τοῦ Πειθαρχικοῦ Συμβουλίου διὰ παράβασιν διατάξεώς τινος τῆς περὶ τὴν Σχολὴν Νομοθεσίας, διὰ τὴν μὴ τήρησιν τοῦ ὀφειλομένου σεβασμοῦ πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς καὶ τοὺς διδάσκοντας, διὰ τὴν διατάραξιν τῆς τάξεως καὶ τῆς ἡσυχίας, δι' ἀνοίκειον συμπεριφορὰν ἢ δι' ἀναξιοπρεπῆ διαγωγὴν, ἰδίᾳ κατὰ τὰς ἐκδρομὰς καὶ ἐορτὰς, καὶ γενικῶς διὰ διαγωγὴν ἀπάδουσαν πρὸς τὴν ἀξιοπρέπειαν τοῦ σπουδαστοῦ καὶ βλάπτουσαν τὸ κύρος τῆς Σχολῆς.

Αἱ ἐπιβαλλόμεναι ποιναὶ εἶναι αἱ κάτωθι : α) ἐπίπληξις κατ' ἰδίαν ἢ ἐνώπιον τῆς τάξεως, β) ἐπίπληξις ἐνώπιον τῆς Συγκεντρώσεως τῶν Σπουδαστῶν, γ) γραπτὴ ἐπίπληξις, δ) ἀποβολὴ ἀπὸ τοῦ μαθήματος ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ, ε) βαρεῖα ἐπίπληξις ὑπὸ τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς, στ) ἀποβολὴ ἀπὸ τοῦ μαθήματος ἢ περισσοτέρων μαθημάτων μέχρις ἑνὸς μηνός, ζ) ἀποβολὴ πλέον τοῦ μηνός καὶ μέχρις ἑνὸς Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους καὶ η) ἀποβολὴ διὰ παντὸς ἀπὸ τὴν Σχολήν.

Οἱ Καθηγηταὶ δύνανται νὰ ἐπιβάλλουν τὴν ποινήν : α) τῆς προφορικῆς ἐπιπλήξεως κατ' ἰδίαν καὶ ἐνώπιον τῆς τάξεως καὶ β) τῆς ἀποβολῆς ἀπὸ τοῦ μαθήματος. Ὁ Διευθυντὴς δύναται νὰ ἐπιβάλλῃ τὴν ποινήν : α) τῆς προφορικῆς ἐπιπλήξεως κατ' ἰδίαν ἢ ἐνώπιον τῆς τάξεως ἢ τῆς συγκεντρώσεως τῶν σπουδαστῶν, β) τῆς γραπτῆς ἐπιπλήξεως καὶ γ) τῆς ἀποβολῆς ἀπὸ τοῦ μαθήματος ἢ τῶν μαθημάτων τὸ πολὺ τριῶν ἡμερῶν. Ἡ Σχολικὴ Ἐπιτροπὴ δύναται νὰ ἐπιβάλλῃ τὴν ποινήν : α) τῆς προφορικῆς ἢ γραπτῆς ἐπιπλήξεως, β) τῆς βαρεῖας ἐπιπλήξεως καὶ γ) τῆς ἀποβολῆς μέχρις ἑνὸς μηνός. Αἱ ποιναὶ τῆς ἀποβολῆς πλέον τοῦ μηνός, ἐπιβάλλονται ὑπὸ τοῦ Πειθαρχικοῦ Συμβουλίου Σπουδαστῶν ἀποτελουμένου ἀπὸ τὸν Πρόεδρον ἢ τὸν Ἀντιπρόεδρον τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου, ὡς πρόεδρον, ἀπὸ τὸν Διευθυντὴν τῆς Σχολῆς ὡς ἀντιπρόεδρον καὶ ἀπὸ τρεῖς καθηγητὰς ἐκλεγομένους ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν.

#### ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

**Χρόνος Ἐνεργείας.** Αἱ εἰσαγωγικαὶ ἐξετάσεις διενεργοῦνται κατ' Ὀκτώβριον εἰς ἡμέραν καὶ τόπον ὀριζόμενον ὑπὸ τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς, **Ἐξεταστικὴ Ἐπιτροπὴ.** Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Σχολῆς συγκροτεῖ τὴν Ἐξεταστικὴν Ἐπιτροπὴν, τῆς ὁποίας Πρόεδρος εἶναι ὁ Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς, Γραμματεὺς δὲ γραμματεὺς τῆς Σχολῆς καὶ μέλη ἀνὰ δύο Ἐξετασταὶ δι' ἕκαστον μάθημα. Ἐκαστος Ἐξεταστής βαθμολογεῖ ἰδιαιτέρως ἕκαστον γραπτόν.

Πᾶς ὑποψήφιος δέον νὰ ὑποβάλλῃ εἰς τὴν Γραμματεῖαν τῆς Σχολῆς πέντε ὄλας ἡμέρας πρὸ τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων αἰτήσιν ἐφ' ἁπλοῦ χάριτος, εἰς ἣν ἐπισυνάπτονται: 1) πιστοποιητικὸν ἐγγραφῆς εἰς Δῆμον ἢ Κοινότητα, 2) τίτλος σπουδῶν, 3) πιστοποιητικὸν ἐφ' ἁπλοῦ χάριτος δημοσίας ἢ ἰδιωτικῆς ὑπηρεσίας, ἐὰν κέχτηται τοιαύτην, 4) μία φωτογραφία ταυτότητος καὶ 5) βεβαίωσις ὅτι ἔλαβε γνῶσιν τοῦ κανονισμοῦ τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων. Πέραν τῆς ὡς ἄνω προθεσμίας οὐδεμία αἰτήσις γίνεται δεκτὴ, δι' οἷονδήποτε λόγον καὶ ἐὰν ἐπῆλθεν ἡ καθυστέρησις τῆς ὑποβολῆς τῆς αἰτήσεως. Κατὰ τὴν ὑποβολὴν τῆς αἰτήσεως ὁ ὑποψήφιος δέον νὰ καταβάλλῃ τὰ ἐκαστοτε ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ὀριζόμενα ἐξέταστα. Μεθ' ὃ ἡ Γραμματεία τῆς Σχολῆς χορηγεῖ εἰς τὸν ὑποψήφιον προσωρινὴν «Σχολικὴν ταυτότητα», ἣν ἐπιδεικνύων δύναται νὰ λάβῃ μέρος εἰς τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις.

**Ἐξετασιὰ Μαθημάτων** Τὰ μαθήματα εἰς ἃ ἐξετάζονται οἱ ὑποψήφιοι εἶναι : 1) Ἐκθεσις Ἰδεῶν, 2) Μαθηματικά (Ἀριθμητικὴ καὶ Ἀλγεβρα), καὶ 3) Γεωγραφία (Φυσικὴ - Πολιτικὴ - Οἰκονομικὴ). Οἱ ὑποψήφιοι εἶναι ἐλεύθεροι εἰς τὴν διατύπωσιν τῶν ἀποφθεῶν τῶν καὶ εἰς τὴν χρησιμοποίησιν τῆς καθαρευούσης ἢ τῆς δημοτικῆς γλώσσης. Οἱ ὑποψήφιοι δέον νὰ λύσουν ἐν ζήτημα ἐκ τῶν δύο τῆς Ἀριθμητικῆς, ἐν ἐκ τῶν δύο τῆς Ἀλγεβρας καὶ δύο ἐκ τῶν τριῶν τῆς Γεωγραφίας.

**Ἐξετασιὰ Ὑλῆ :** Α') Ἀ ρ ι θ μ η τ ι κ ῆ. Ἀριθμοί. Ἀριθμητικαὶ πράξεις. Πολλαπλασιασμός Ἰδιότης ἐναλλαγῆς. Ἐπιμεριστικὴ ἰδιότης. Πολλαπλασιασμοὶ ἐπὶ 9,99, 999 καὶ 11. Γινόμενον πολλῶν παραγόντων. Δύναμις. Πολλαπλασιασμός δυνάμεων. Διαιρέσις. Ἰδιότητες. Διαιρετότης. Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης. Ἀριθμοὶ πρῶτοι. Ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον. Τετραγωνικὴ ρίζα. Κλάσματα. Πράξεις ἐπ' αὐτῶν. Κυριώτεραι μονάδες ἐν χρήσει ἐν Ἑλλάδι. Ποσὰ ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα. Λόγοι καὶ ἀναλογίαι. Μέθοδος τριῶν. Ποσοστά. Μερισμὸς εἰς μέρη ἀνάλογα. Προβλήματα ἐταιρείας, μίξεως, συντήξεως, τόκου ἁπλοῦ, ὑφαιρέσεως, κοινῆς λήξεως καὶ μέσης λήξεως.

Β') Ἀ λ γ ε β ρ α. Σύστημα θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Πράξεις ἐπ' αὐτῶν. Περί τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. Δυνάμεις καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Ἀλγεβρικαὶ παραστάσεις καὶ πράξεις ἐπ' αὐτῶν. Ἐφαρμογαὶ τῶν παραστάσεων εἰς διαφόρους ἀπλοῦστερους μετασχηματισμούς. Ἐφαρμογαὶ ἐπὶ ἀλγεβρικῶν κλασμάτων. Ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου. Λύσις δι' ἐξισώσεων προβλημάτων τόκου, ἐξωτερικῆς καὶ ἐσωτερικῆς ὑφαιρέσεως, μερισμοῦ, μέσης καὶ κοινῆς λήξεως, μίξεως καὶ συντήξεως, κινήσεως. Ἀνισότητες. Ἐξισώσεις α' βαθμοῦ μετ' 2 ἀγνώστους. Σύστημα πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων, περισσοτέρων τῶν δύο μετ' ἰσαριθμῶν ἀγνώστων. Ρίζαι καὶ δυνάμεις μετ' ἐκθέτας κλασματικούς καὶ ἀρνητικούς. Ἐξισώσεις β' βαθμοῦ μετ' ἑνα ἀγνώστων. Πρόοδοι ἀριθμητικαὶ καὶ γεωμετρικαί. Λογάριθμοι καὶ Ἰδιότητες αὐτῶν.

Γ') Γ ε ω γ ρ α φ ί α. Ἡ γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Ἀτμόσφαιρα, κλίμα, ξηρά, θάλασσα, φυτά, ζῶα καὶ διανομὴ αὐτῶν κατὰ ζώνας. Ὁ πληθυσμὸς τῆς γῆς, φυλαί, θρησκεία, ἔθνη, κράτη, βαθμίδες πολιτισμοῦ. Αἱ χώραι τῆς Ἀσίας, τῆς Ἀφρικῆς, τῆς Ἀμερικῆς, τῆς Ὠκεανίας καὶ αἱ πρωτεύουσαι αὐτῶν.—Θέσις, ὁρίζοντιος διαμελισμὸς, ἔδαφος, κλίμα, κυριώτερα προϊόντα, πληθυσμὸς, σημαντικώτεραι πόλεις, ταξίδια, ἐμπόριον μετὰ τῆς Ἑλλάδος, τῶν Κρατῶν τῆς Εὐρώπης, τῆς Τουρκίας, τῆς Αἰγύπτου, τῆς Ἀργεντινῆς, τῆς Βραζιλίας, τοῦ Καναδᾶ καὶ τῶν Ἠνωμένων Πολιτειῶν τῆς Β. Ἀμερικῆς. Συνοπτικὴ φυσικὴ καὶ πολιτικὴ ἐξέτασις τῆς Ἑλλάδος. Διοικητικὴ διαίρεσις τῆς Ἑλλάδος: Γεν. Διοικήσεις, Νομοί, Πρωτεύουσαι αὐτῶν. Κυριώτερα παραγόμενα καὶ ἐξαγόμενα προϊόντα κατὰ μεγάλας περιφερείας τῆς Ἑλλάδος. Ἐξωτερικὸν ἐμπόριον τῆς Ἑλλάδος, ἑσωτερικαὶ συγκοινωνίαι, Λωδεκάνησος - Κύπρος - Βόρειος Ἡπειρος. Περιγραφή ταξιδίων ἐντὸς τῆς Ἑλλάδος.

**Ἐπιτυχόντες** θεωροῦνται: α) οἱ λαβόντες βαθμὸν τοὐλάχιστον δέκα (ἐπὶ 20) εἰς ἕκαστον μᾶθημα καὶ β) οἱ λαβόντες συνολικὸν ἄθροισμα τοὐλάχιστον πενήκοντα, συμπεριλαμβανομένου καὶ τοῦ βαθμοῦ τοῦ ἀπολυτηρίου Μέσης Ἐκπαιδύσεως καὶ τριῶν εἰσέτι βαθμῶν διὰ τοὺς ἔχοντας συμπληρώσει διετὴ τοὐλάχιστον δημοσίαν ἢ ἰδιωτικὴν ὑπηρεσίαν δεόντως ἀποδεδειγμένην.

**Εἰσακτέοι** εἶναι οἱ τυχόντες μεγαλυτέρου βαθμοῦ. Εἰς περίπτωσιν ἰσοψηφίας αὐξάνεται ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων. Ἐντὸς 15 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ἀποτελεσμάτων οἱ δικαιούμενοι νὰ ἐγγραφῶσι δύνανται νὰ ὑποβάλωσιν αἰτησὶν ἐγγραφῆς ἄλλως θεωροῦνται παραιτηθέντες καὶ τὴν θέσιν αὐτῶν καταλαμβάνουσι οἱ ἐπιλαχόντες κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας. Οὐδεὶς δύνανται νὰ ἐγγραφῆ μετὰ τὴν παρέλευσιν ἑνὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ἀποτελεσμάτων.

#### ΤΜΗΜΑΤΙΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

**Χρόνος Ἐνεργείας.** Αἱ Τμηματικαὶ Ἐξετάσεις διενεργοῦνται μεταξύ 11ης καὶ 30ης Ἰουνίου καὶ μεταξύ 20ης Σεπτεμβρίου καὶ 9ης Ὀκτωβρίου.

Ἴνα μετὰσχη σπουδαστῆς τῶν τμηματικῶν ἐξετάσεων δεόν νὰ ἔχη ἐξοφλήσει πάσας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν χρηματικὰς ὑποχρεώσεις του καὶ νὰ ἔχη καταθέσει εἰς τὸ Ταμεῖον τῆς Σχολῆς αἰτησὶν ἐφ' ἀπλοῦ χάρτου τρεῖς ἡμέρας πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐξετάσεων, οὐδεμιᾶς αἰτήσεως γινομένη. δεκτῆς μετὰ ταῦτα ἐξ οἰουδήποτε λόγου καὶ ἂν ἐπῆλθεν ἡ καθυστέρησις.

Ὁ σπουδαστῆς ὑποχρεοῦται νὰ ἐξετασθῆ εἰς ἅπασαν τὴν κατὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος διδασθῆσαν ὕλην. Δύνανται ὁ σπουδαστῆς εἰς τὰς κατ' Ἰούνιον ἐξετάσεις νὰ δηλώσῃ ὅτι ἐπιθυμεῖ νὰ ἐξετασθῆ εἰς ἓν ἢ περισσότερα μαθήματα ἢ εἰς τμήμα μαθήματος ἀντιστοιχοῦν εἰς τὴν διδασκαλίαν ἑνὸς ἐκ τῶν Καθηγητῶν, ὅταν πλείονες εἶναι διωρισμένοι εἰς μίαν ἕδραν.

**Ἐπιτυχόντες θεωροῦνται** α) οἱ λαβόντες πέντε εἰς ἕκαστον τῶν μαθημάτων, β) οἱ τυχόντες μέσου ὄρου ἕξ, ἐὰν ἀπέτυχον εἰς ἓν μόνον μάθημα καὶ γ) οἱ τυχόντες μέσου ὄρου ἕξ καὶ ἥμισυ, ἐὰν ἀπέτυχον εἰς περισσότερα μαθήματα. Ἐν περιπτώσει καὶ ἦν σπουδαστὴς εἰς τὰς κατ' Ἰουνίον ἐξετάσεις δὲν ἔτυχε τοῦ ἄνω βαθμοῦ πέντε εἰς ἕκαστον μάθημα ἢ τοῦ ἄνω μέσου ὄρου, ὑποχρεοῦται νὰ ἐξετασθῇ εἰς τὰς κατὰ τὸν Σεπτέμβριον ἐξετάσεις μόνον εἰς ἃ μαθήματα ἀπέτυχεν. Εἰς περίπτωσιν καὶ ἦν καὶ πάλιν δὲν λάβῃ τὸν βαθμὸν πέντε ἢ τοὺς ἄνω μέσους ὄρους, ὑποχρεοῦται νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τοῦ αὐτοῦ ἔτους, ἐὰν ὅμως ἀπέτυχεν κατ' ἀνώτατον ὄριον εἰς τὸ τρίτον τῶν μαθημάτων ἢ ἐὰν ὁ μέσος ὄρος τῆς γενικῆς βαθμολογίας του εἶναι τοῦλάχιστον πέντε, δικαιῶται νὰ ἐπανεξετασθῇ εἰς ἃ μαθήματα ὑπελείφθη κατὰ Ἰανουάριον, καταβάλλων τὰ διπλάσια ἐξέταστα. Ἐκ τούτων τὸ ἥμισυ περιέχεται εἰς τὸ Ταμεῖον τῆς Σχολῆς. Ὁ τυχὼν τελικῶς βαθμοῦ μηδὲν εἰς δύο τοῦλάχιστον μαθήματα θεωρεῖται ἀποτυχὼν, ἀνεξαρτήτως τῆς λοιπῆς βαθμολογίας του καὶ ὑποχρεοῦται νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τοῦ αὐτοῦ ἔτους. Οἱ βαθμοὶ τῶν ἐξετάσεων τοῦ Σεπτεμβρίου ἀκυρώνουν τοὺς βαθμοὺς τῶν ἐξετάσεων τοῦ Ἰουνίου, οἱ δὲ τοῦ Ἰανουαρίου τοὺς τοῦ Σεπτεμβρίου.

#### ΠΤΥΧΙΑΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οἱ ὑποστάντες ἐπιτυχῶς τὰς τρεῖς τμηματικὰς ἐξετάσεις δικαιῶνται νὰ προσέλθουν κατ' Ὀκτώβριον, Ἰανουάριον καὶ Ἰουνίον εἰς ἐξετάσεις ἐπὶ πτυχίῳ.

**Ἡ ἐξέτασις γίνεται ἐπὶ τῶν κυριωτέρων θεμάτων** γραπτῶς καὶ προφορικῶς : 1) τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ Φορολογικῆς Νομοθεσίας (φόροι ἐμπορικῶν καὶ βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων), 2) Ὀργανωτικῆς (Ἐπιχειρήσεων καὶ Ἐργοστασίων), 3) Λογιστικῆς (Γενικῆς καὶ Βιομηχανικῆς), 4) Δικαίου (Ἐμπορικόν, Βιομηχανικόν καὶ Ἐργατικόν Δίκαιον), 5) Ἐμπορευματολογίας (κυριώτεροι πρῶτοι ὕλοι καὶ ἔτοιμα προϊόντα τῶν ἐν Ἑλλάδι βιομηχανικῶν) καὶ 6) Τεχνολογίας (Μηχανογνωσία καὶ Ἡλεκτροτεχνία).

**Προαιρετικὰ μαθήματα** εἰς ἃ δύνανται νὰ ἐξετασθοῦν ὑποψήφιοι εἶναι τὰ Γαλλικά, Ἀγγλικά, Γερμανικά, Ἰταλικά, Ἰσπανικά, Ἀραβικά, ἢ Δακτυλογραφία καὶ ἡ Στενογραφία.

**Ἐποχρώσεις ὑποψηφίων.** Ὁ ἐπὶ πτυχίῳ ὑποψήφιος δέον νὰ ἔχῃ συντάξει καὶ ὑποβάλλει εἰς τὴν Γραμματεῖαν τῆς Σχολῆς τοῦλάχιστον πρὸ ἑνὸς μηνὸς πρὸ τῶν ἐξετάσεων : α) τὰς ὑπὸ τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν ὡς ὑποχρεωτικὰς καθορισθείσας ἐργασίας, αἵτινες βαθμολογοῦνται δι' ἐνιαίου βαθμοῦ τοῦ Προϊσταμένου τοῦ Γραφείου καὶ τῶν ἀρμοδίων Καθηγητῶν, β) μίαν μελέτην σχετιζομένην μὲ τὰ διδασκόμενα ἐν τῇ Σχολῇ θέματα, βαθμολογουμένην ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου Καθηγητοῦ καὶ

γ) τὰς χαρακτηρισθείσας ὡς ὑποχρεωτικὰς λογιστικὰς ἀσκήσεις, αἵτινες βαθμολογοῦνται ἐνιαίως ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων τακτικῶν καθηγητῶν τῆς Γενικῆς καὶ Βιομηχανικῆς Λογιστικῆς.

**Θεωροῦνται ἐπιτυχόντες :** α) οἱ τυχόντες βαθμοῦ πέντε 1) εἰς ἕκαστον τῶν ἄνω 6 ὑποχρεωτικῶν μαθημάτων, 2) εἰς τὰς ἐργασίας τοῦ Γραφείου Βιομηχανικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐρευνῶν, 3) εἰς τὴν μελέτην ἐπὶ τοῦ ὑπὸ τοῦ Σπουδαστοῦ ἐκλεγέντος θέματος καὶ 4) εἰς τὰς Λογιστικὰς Ἀσκήσεις καὶ

β) οἱ τυχόντες μέσου ὄρου ἕξ εἰς τὰ ὑποχρεωτικὰ καὶ προαιρετικὰ μαθήματα καὶ εἰς τὰς ὡς ἄνω ἐργασίας.

**Βαθμὸς πτυχίου** εἶναι ὁ μέσος ὄρος τῶν τεσσάρων βαθμῶν, ἧτοι τῶν τριῶν τμηματικῶν ἐξετάσεων καὶ τῆς ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετάσεως.

#### ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

**Οἱ πτυχιούχοι τῆς Σχολῆς κυρίως προορίζονται** διὰ τὰς βιομηχανικὰς καὶ ἐμπορικὰς ἐπιχειρήσεις, συγκεντροῦντες οὐσιαστικὰ ἐφόδια διὰ τὰ σταδιοδρομήσασιν εἰς τὰς ἀνωτέρας διοικητικὰς καὶ διαχειριστικὰς θέσεις. Ἡ ἀνανέωσις τῶν διοικητικῶν στελεχῶν, ἐργοδοτικῶν καὶ ὑπαλληλικῶν, τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας εἶναι ἡ κυρία ἐπιδιώξις καὶ φιλοδοξία τῆς Σχολῆς.

**Κατὰ τὸν νόμον** οἱ πτυχιούχοι δύνανται ἐπίσης νὰ διορισθῶσιν, ὡς καὶ οἱ πτυχιούχοι τῶν ἄλλων Ἀνωτάτων Σχολῶν, εἰς διοικητικὰς (μὴ τεχνικὰς) καὶ οἰκονομικὰς θέσεις ἀπὸ τοῦ βαθμοῦ Γραμματέως Β' καὶ ἄνω εἰς τὰ Ὑπουργεῖα Συντονισμοῦ, Οἰκονομικῶν, Ἐθνικῆς Οἰκονομίας, Ἐργασίας καὶ Ἐφοδιασμοῦ, ὡς καὶ εἰς τοὺς Ὄργανισμοὺς τοὺς ὑπαγομένους ὑπὸ τὴν ἀρμοδιότητα τῶν ἄνω Ὑπουργείων (Ι. Κ. Α., Ἀσφαλιστικὰ Ταμεία, Α. Σ. Ο. κτλ.).

Τὸ Πτυχίον ἐγχειρίζεται εἰς τοὺς ἐπιτυχόντας ὑπὸ τοῦ προέδρου τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου, ἐνώπιον τοῦ ὁποίου ὁ λαμβάνων αὐτὸ ἀναγινώσκει ἀνατείνων τὴν δεξιὰν χεῖρα τὴν ἐξῆς καθομολόγησιν : « Ἀξιῶθεις τοῦ πτυχίου τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Βιομηχανικῶν Σπουδῶν ὑπόσχομαι καὶ καθομολογῶ ὅτι καθ' ὅλον τὸν πρακτικόν μου βίον θὰ καταβάλλω πᾶσαν δυνατὴν προσπάθειαν διὰ τὴν προαγωγὴν τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας, ἀποφεύγων πᾶσαν ἄδικον πράξιν καὶ φιλοδοξῶν νὰ καταστῶ χρήσιμος εἰς τὸ Ἔθνος καὶ τὴν Πολιτείαν». Μεθ' ὃ ἐγγράφεται εἰς τὸ «Βιβλίον τῶν Πτυχιούχων τῆς Σχολῆς».

## ΠΙΝΑΞ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

### Ἀκαδημαϊκὰ ἔτη 1938/9 — 1948

1. Ἀναστάσιος Ἀνδρ. Ἀναστασίου, Ὑπάλληλος Τραπεζίης Ἀθηνῶν.
2. Ἀντώνιος Κων. Ἀντωνόπουλος, Τμηματάρχης Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
3. Θεόδωρος Ἀργ. Ἀναστασόπουλος, Λογιστὴς Χρωματοουργιῶν Πειραιῶς.
4. Εὐάγγελος Κων. Ἀλεξανδρόπουλος, Ὑπάλληλος Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
5. Νικόλαος Γεωργ. Ἀθηναῖος, Λογιστὴς Τραπεζίης Ἑλλάδος.
6. Εὐάγγ. Ἰωάν. Βύνιος, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Προνοίας.
7. Γεώργιος Δημ. Γούλας, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν.
8. Διονύσιος Γεωργ. Διαμαντόπουλος, Τμημ. Α. Ε. Οἴνων & Οἴνοπνευμάτων.
9. Σπυρίδων Θεοδ. Ζάππας, Ὑπηρετεῖ εἰς τὸ Β. Ναυτικόν.
10. Νικόλαος Δημ. Ἰακωβίτης, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Συγκοινωνίας.
11. Γεώργιος Κων. Καβαδέλας, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Στρατιωτικῶν.
12. Ἐλευθέριος Κων. Καβαδέλας, Ὑπάλληλος Ὑπουρ. Ἐμπορ. Ναυτιλίας.
13. Παναγιώτης Δημ. Καμπέρος, Λογιστὴς Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
14. Δημήτριος Χρ. Καραδήμας, Προϊστάμενος Μελετῶν Ὑπουργείου Προνοίας.
15. Βιργίλιος Δημ. Καπνᾶς, Ὑπάλληλος Ἐμπορικῶν Ἐπιχειρήσεων.
16. Ἰωάννης Χρ. Κιούσης, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν.
17. Νικόλαος Ἀθ. Κολοτούρος, Τεχνικός Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Μεταφορῶν.
18. Χρῆστος Κλεάνθ. Κομνηνάκης, Τμηματάρχης Ἐταιρείας
19. Ἀριστόδουλος Γεωρ. Κουγιουμτζέλης, Διαχειριστὴς Ἐταιρείας.
20. Χαρίλαος Δημ. Κουμαντζῆς, Ἐπιχειρηματίας.
21. Γεώργιος Ἰω. Κουρτεσόπουλος, Λογιστὴς Ἑλληνικῆς Ὑφαντουργίας.
22. Χρῆστος Γεωρ. Κοῦτμος, Ὑπάλληλος Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
23. Κωνσταντῖνος Ἰω. Λιοδάκης, Ὑπάλληλος Διοσεως Αὐτοκινήτων.
24. Νικόλαος Ἰω. Μακαρέζος, Ὑπάλληλος Ὑπουργείου Στρατιωτικῶν.
25. Κωνσταντῖνος Μιχ. Μαρμαρᾶς, Λογιστὴς.
26. Κωνσταντῖνος Διον. Μαρούλης, Ὑπάλληλος Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
27. Γεώργιος Πάνου Μιχαλόπουλος, Ἐπαρχος Τριχωνίδος.
28. Χρῆστος Πάνου Μιχαλόπουλος, Δικηγόρος.
29. Σωτήριος Κων. Μπεθάνης, Ἐμπορος.
30. Ἀπόστολος Μιχ. Μυρμιρίδης, Ὑπάλληλος Ἐταιρείας Λιπασμάτων.
31. Γεώργιος Δημ. Παπαδημητρίου, Εἰσηγητὴς Ὑπουργείου Προνοίας.
32. Νικόλαος Δημ. Παπαδημητρίου, Τμηματάρχης Ὑπουργείου Τ. Τ. Τ.
33. Χρῆστος Κων. Παπαευαγγέλου, Βιομήχανος.

34. Δημήτριος Κων. Παπαϊωάννου, Έμπορικός Έντιπρόσωπος.
35. Πολύκαρπος Πέτρον Πασχάλης, Έπάλληλος Έπουργείου Οίκονομικών.
36. Λεωνίδα Μιχ. Ρέρας, Βιομήχανος.
37. Πέτρος Γεωρ. Σαμολαδάς, Έπάλληλος Έπουργείου Δημοσίας Τάξεως.
38. Ιωάννης Κων. Σαρλής, Έπάλληλος Έταιρείας Λιπασμάτων.
39. Ιωάννης Γεωργ. Σπαθόπουλος, Λογιστής Έταιρείας Οίνων.
40. Κωνσταντίνος Χρ. Σηλιόπουλος, Έμπορος.
41. Ιωάννης Δημ. Σφακιανάκης, Διευθυντής Έλεκτρ. Έταιρείας Τριπόλεως.
42. Λεωνίδα Παν. Τζανέας, Ταμίας Έπιοκρατείου Νοσοκομείου.

### Έκαδημαϊκόν Έτος 1948/1949

43. Γεώργιος Ιωάν. Έθανασόπουλος, Έπιμελητής Φροντιστηρίου.
44. Έντώνιος Γεωρ. Παπαδάκης, Έπάλληλος Έπουργείου Έφοδιασμού.
45. Παναγιώτης Δημ. Ραυτόπουλος, Λογιστής Έταιρείας «ΑΤΤΙΚΗ»
46. Έγγελική Παναγ. Τρύφωνος, Λογιστής.
47. Έναστάσιος Έθαν. Χέλμης, Διευθυντής Λογιστηρίου Α.Ε. «Χρυσάλις».

### Έκαδημαϊκόν Έτος 1949/50

48. Γεώργιος Κων. Καραμέτος, Διευθυντής Έργοστασίου «ΝΑΣΚΟ».
49. Θεοχάρης Δημ. Κοιζελέας, Ξενοδόχος, «Όασις» Μέθανα.
50. Έμμανοήλ Νικ. Νικολάου, Λογιστής.
51. Έυγενία Σούλη—Γαρφαλίδου, Έπάλληλος Έπουργείου Έφοδιασμού.
52. Χαράλαμπος Ιωάν. Τοπιντζής, Έπάλληλος Έπουργείου Προνοίας
53. Ιωάννης Γεωρ. Ψαρρός, Έμπορος.

#### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

#### ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

Πρόεδρος	: Παν. Ραυτόπουλος
Έντιπρόεδρος	: Στ. Μαργατάτης
Γεν. Γραμματεύς	: Ιω. Κοκκίδης
Ταμίας	: Δημ. Έναστασίου
Έφορος	: Ιω. Ζούρος

Μέλη: Νικ. Έναστασόπουλος, Χαρίλ. Κοιμαντζής,  
Λεων. Τζαννέας, Κων. Πετρόπουλος.



## ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Διοικητικόν Συμβούλιον Σχολῆς	Σελίς	1
Διδακτικόν Προσωπικόν	»	3
Σχολ. Ἐπιτροπή καί Διοικητικόν Προσωπικόν	»	7
Γενικά περί τῆς Σχολῆς (γαλλιστί καί ἀγγλιστί)	»	7
<i>Φύσεις καί σκοποὶ τῆς Σχολῆς</i>	»	11
<i>Γενικά</i>		
Φύσεις καί σκοποὶ τῆς Σχολῆς	»	17
Διοικήσεις καί Διαχειρίσεις	»	17
Διδακτικόν Προσωπικόν	»	18
<i>Μαθήματα</i>		
Διάρκεια σπουδῶν	»	18
Διακοπαὶ καί ἑορταὶ	»	19
Οἰκονομικά μαθήματα	»	19
Ἐμπορικά	»	20
Νομικά	»	20
Ἀνθρωπίνου παράγοντος	»	20
Τεχνικά	»	21
Τρόποι διδασκαλίας	»	21
Βασικαὶ σκέψεις	»	22
Ξέναι γλῶσσαι	»	23
Ὁρολόγιον Πρόγραμμα	»	24
Γραφεῖον Βιομηχανικῶν καί Ἐμπορ. Ἐρευνῶν	»	25
Μελέται σπουδαστῶν	»	25
Σωματικὴ Ἀγωγή καί Ψυχαγωγία	»	25
Θεριναὶ ἐργασίαι	»	26
<i>Σπουδασταὶ</i>		
Ποιοὶ ἐγγράφονται	»	26
Ἐπιταγήσεις καί δικαιώματά των	»	27
Ἀπαλλαγὰ ἀπὸ διδάκτρα	»	27
Ἀκροαταὶ	»	27
Πειθαρχικαὶ διατάξεις	»	28
<i>Εἰσαγωγικαὶ Ἐξετάσεις</i>		
Χρόνος ἐνεργείας των	»	28
Ἐξεταστικὴ Ἐπιτροπὴ	»	28
Ἐξεταστέα Μαθήματα	»	29
Ἐξεταστέα ὕλη Μαθηματικῶν	»	29
Ἐξεταστέα ὕλη Γεωγραφίας	»	30
Ἐπιτυχόντες καί εισακτέοι	»	30
<i>Τμηματικαὶ Ἐξετάσεις</i>		
Χρόνος ἐνεργείας των	»	30
Ἐπιτυχόντες	»	31
<i>Πτυχιακαὶ Ἐξετάσεις</i>		
Θέματα ἐξεταστέα	»	31
Προαιρετικὰ μαθήματα	»	31
Ἐπιταγήσεις ὑποψηφίων	»	31
Ἐπιτυχόντες καί βαθμὸς πτυχίου	»	32
<i>Προσόντα Πτυχιούχων</i>		
Διὰ τὰς ἐμπορικὰς ἐπιχειρήσεις καὶ τὸ Κράτος	»	32
<i>Πίναξ Πτυχιούχων</i>	»	33