



Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Πληροφορικής
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Πληροφορική»

Μεταπτυχιακή Διατριβή

| | |
|-----------------------|--|
| Τίτλος Διατριβής | Εφαρμόζοντας την Ταξινόμια του Bloom σε ένα Κοινωνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Applying Bloom Taxonomy in Social e-Learning System |
| Όνοματεπώνυμο Φοιτητή | Αλεξάνδρα Θεοδοροπούλου |
| Πατρώνυμο | Διονύσιος |
| Αριθμός Μητρώου | ΜΠΠΛ15016 |
| Επιβλέπων | κ. Μαρία Βίβου, Καθηγήτρια |

Ημερομηνία Παράδοσης **Ιούνιος 2018**

Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

(υπογραφή)

κ. Γεώργιος Τσιχριντζής
Καθηγητής

(υπογραφή)

κ. Μαρία Βίβου
Καθηγήτρια

(υπογραφή)

κ. Ευθύμιος Αλέπης
Επίκουρος Καθηγητής

Περιεχόμενα

| | |
|---|---------|
| Περίληψη..... | σελ. 3 |
| Περιγραφή Ταξινομίας Bloom..... | σελ. 4 |
| Εφαρμογή Ταξινομίας Bloom στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών..... | σελ. 7 |
| Γενική περιγραφή συστήματος και τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν..... | σελ. 9 |
| Σχεδιασμός βασισμένος στην ταξινομία Bloom..... | σελ. 10 |
| Εγχειρίδιο Χρήσης..... | σελ. 11 |
| Βιβλιογραφία..... | σελ. 29 |

Περίληψη

Στην παρούσα εργασία, θα παρουσιάσουμε και θα αναλύσουμε την ταξινομία του Bloom και πώς εφαρμόζεται στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών (πχ ιστοσελίδες eLearning). Εν συνεχεία, θα αναπτύξουμε μία δική μας πλατφόρμα (ιστοσελίδα) eLearning με τη χρήση του CMS Wordpress για την εκμάθηση των τεχνολογιών HTML, CSS και Javascript, θα περιγράψουμε το σύστημα μας και θα αναλύσουμε τις τεχνολογίες που χρησιμοποιήσαμε για την υλοποίηση του καθώς και ποιες λειτουργίες από την Ταξινομία του Bloom επιλέχθηκαν για το σύστημα αυτό. Στο τελευταίο σκέλος της εργασίας, θα ακολουθήσει εγχειρίδιο χρήσης για το site που φτιάξαμε.

Abstract

In this dissertation, we will present and analyze Bloom's Taxonomy and the way it is applied to the creation of e-Learning application (ex. E-Learning websites). After that, we will create our own e-Learning Web platform (a website) with the use of CMS (Wordpress) with the purpose of teaching the technologies of HTML, CSS and Javascript, we will describe our system thoroughly and we will analyze the kind of technologies used for its creation as well as which Bloom's Taxonomy's levels were implemented in our website. At the final part of this dissertation, you will find a user's manual for our website.

1. Περιγραφή Ταξινόμιας Bloom

Το 1956, ένας εκπαιδευτικός ψυχολόγος του Πανεπιστημίου του Σικάγο, ο Benjamin Bloom, ανέπτυξε την ταξινόμηση των Εκπαιδευτικών Στόχων. Η ταξινόμησή του των εκπαιδευτικών στόχων έγινε το εργαλείο – κλειδί στη δόμηση και κατανόηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η πρότασή του ήταν η μάθηση να ταιριάζει σε έναν από τους 3 ψυχολογικούς τομείς:

α) στον Γνωστικό Τομέα – επεξεργασία πληροφοριών, γνώσεων και πνευματικών δεξιοτήτων

β) στον Συμπεριφορικό Τομέα – συμπεριφορές και συναισθήματα, και

γ) στον Ψυχοκινητικό Τομέα – χειραγωγικές, χειρωνακτικές ή σωματικές δεξιότητες

Ο Benjamin Bloom είναι γνωστός για την *Ταξινόμηση του Bloom*, η οποία εξετάζει πτυχές του γνωστικού τομέα. Αυτός ο τομέας κατηγοριοποιεί και θέτει δεξιότητες του σκέπτεσθαι και στόχους. Η ταξινόμησή του ακολουθεί τη διαδικασία σκέψης.

Θέτωντάς το απλά, δε μπορούμε να κατανοήσουμε μία έννοια εάν πρώτα δεν τη θυμόμαστε, ομοίως δε μπορούμε να προσφέρουμε γνώση και έννοιες εάν δεν τις κατανοούμε. Είναι ένα συνεχές, από τις Δεξιότητες Σκέψης Κατώτερης Σειράς (Lower Order Thinking Skills – LOTS) στις Δεξιότητες Σκέψης Ανώτερης Σειράς (Higher Order Thinking Skills – HOTS). Ο Bloom περιγράφει την κάθε κατηγορία σαν ένα ουσιαστικό. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι κατηγορίες με σειρά απ το χαμηλότερο στο υψηλότερο επίπεδο.



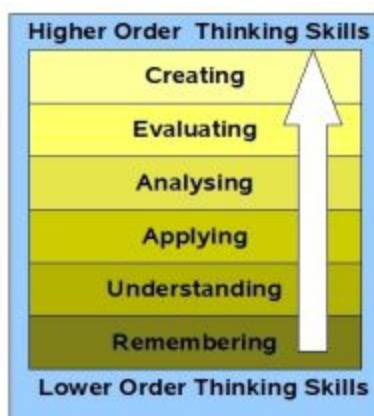
Drawing 1: Bloom's Taxonomy

LOTS to HOTS: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση.

Αναθεωρημένη Ταξινόμηση Bloom

Τη δεκαετία του 1990, ένας παλιός μαθητής του Bloom, ο Lorin Anderson, μαζί με τον David Krathwohl, αναθεώρησαν την Ταξινόμηση του Bloom και δημοσίευσαν την αναθεωρημένη έκδοση το 2001.

Το κλειδί σε αυτή την ταξινόμηση είναι η χρήση ρημάτων(στα αγγλικά) αντί ουσιαστικών για κάθε μία από τις κατηγορίες και μία αναδιάταξη της ακολουθίας μέσα στην ίδια την ταξινόμηση. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι κατηγορίες με σειρά απ το χαμηλότερο στο υψηλότερο επίπεδο (LOTS to HOTS).



Drawing 2: Bloom's Revised Taxonomy

LOTS to HOTS: Ανάμνηση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Αξιολόγηση, Δημιουργία.

Οι Anderson και Krathwohl θεώρησαν τη δημιουργικότητα ανώτερη της αξιολόγησης, στο Γνωστικό Τομέα.

Οι κατηγορίες της Ταξινόμησης

Remembering(Ανάμνηση): Είναι το πρώτο επίπεδο της μάθησης. Αναφέρεται στην ικανότητα να θυμόμαστε τις έννοιες ώστε να μπορούμε να εξοικειωθούμε μαζί τους. Ορισμένες επιλογές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν εδώ είναι συνημμένα αρχεία PDF, λίστες βήμα-προς-βήμα και διαδικτυακά σεμινάρια.

Understanding(Κατανόηση): Αυτό το επίπεδο μπορεί να είναι περίεργο, κυρίως επειδή όλοι γνωρίζουμε ότι η κατανόηση δεν μπορεί να μετρηθεί και, ως εκ τούτου, πρέπει να αποφύγουμε τη χρήση αυτού του "όρου" στους μαθησιακούς στόχους. Ωστόσο, παρόμοια με την ανάμνηση, η κατανόηση είναι ένα από τα θεμελιώδη επίπεδα μάθησης και μπορεί να διδαχθεί μέσω διαλέξεων, βήμα προς βήμα οδηγιών χρηστών, αρχείων PDF και ενσωματώνοντας τις δραστηριότητες Click η Drag χρησιμοποιώντας τα εργαλεία ταχείας εκμάθησης eLearning, όπως Articulate και Captivate.

Applying(Εφαρμογή): Σε αυτό το επίπεδο, οι μαθητές λαμβάνουν τις έννοιες από τα δύο πρώτα θεμελιώδη επίπεδα και αρχίζουν να κάνουν κάτι. Ενώ αυτό το επίπεδο μάθησης λειτουργεί καλύτερα σε μια τάξη, όπου οι άνθρωποι μπορούν να σχηματίσουν μικρές ομάδες και να πραγματοποιήσουν συζητήσεις, υπάρχει η δυνατότητα να το κάνουν με εικονικές αίθουσες διδασκαλίας, πίνακες συζητήσεων ή προσφέροντας στους εκπαιδευόμενους μια ολοκληρωμένη προσομοίωση.

Μεταπτυχιακή Διατριβή

Αλεξάνδρα Θεοδωροπούλου

Analysing(Ανάλυση): Στο επίπεδο της Ανάλυσης, απαιτείται πολλή δουλειά παρόλο που στο προηγούμενο επίπεδο της Εφαρμογής οι δραστηριότητες μπορούν εύκολα να αναπτυχθούν και να αξιολογηθούν. Οι δραστηριότητες σε αυτό το επίπεδο είναι πολύ χρονοβόρες και καταναλώνουν πόρους και στις περισσότερες περιπτώσεις δεν μπορούν να αξιολογηθούν σε ένα εικονικό περιβάλλον. Επομένως, εάν θέλουμε οι μαθητές να μπορούν να αναλύσουν κάτι, ίσως να πρέπει να εξετάσουμε μια προσέγγιση συνδυασμένης μάθησης με τουλάχιστον ένα συμβούλιο συζήτησης που είναι διαθέσιμο σε αυτούς.

Evaluating(Αξιολόγηση): Αυτό το επίπεδο λειτουργεί καλύτερα σε ένα ανάμεικτο περιβάλλον, ωστόσο, μπορεί επίσης να επιτευχθεί μέσω ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης. Στο επίπεδο αυτό, θέλουμε οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να λαμβάνουν σχετικές αποφάσεις μέσω της έρευνας και της αξιολόγησης των επιλογών τους. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω δραστηριοτήτων όπως οι αναζητήσεις σαρωτών και οι αναζητήσεις στο διαδίκτυο.

Creating(Δημιουργία): Τέλος, στο επίπεδο της Δημιουργίας, οι μαθητές κάνουν χειρονακτικά ή δημιουργούν κάτι που έχουν μάθει στην τάξη, χρησιμοποιώντας όλους τους διαθέσιμους, προς αυτούς, πόρους. Είναι σαφές ότι η Δημιουργία έχει καλύτερη απόδοση σε περιβάλλον τάξης, αλλά εάν πρέπει να γίνει η εκπαίδευση σε μορφή e-Learning, καλό θα ήταν να χρησιμοποιηθεί μία προσέγγιση συνδυασμένης μάθησης, μέσω ενός συμβουλίου συζητήσεων, ενός forum, ή ακόμη και μέσω μίας γραμμής συνεδρίων. Μπορούμε επίσης να χρησιμοποιήσουμε μια Web κάμερα ή να ζητήσουμε από τους εκπαιδευόμενους να καταγράψουν ένα σύντομο βίντεο με τα κινητά τους τηλέφωνα, δείχνοντας τα βήματα που ακολουθούν για να ολοκληρώσουν την απαιτούμενη εργασία.

Να σημειωθεί ότι δεν απαιτούνται στόχοι όλων των μαθημάτων για όλα τα επίπεδα μάθησης. Ωστόσο, εάν κάποιος είναι νέος στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό, η Ταξινόμηση του Bloom θα τον βοηθήσει να καταλάβει ποιες είναι οι καλύτερες μέθοδοι παρουσίασης του υλικού.

2. Εφαρμογή Ταξινόμιας Bloom στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών εφαρμογών

Η σύνδεση χαρακτηριστικών της Αναθεωρημένης Ταξινόμιας του Bloom είναι απαραίτητη στη δημιουργία online εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οι οποίες θα πρέπει να συνάδουν με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων. Γι αυτό το λόγο, οι σχεδιαστές εφαρμογών και ιστοσελίδων e-Learning οφείλουν να θέτουν ξεκάθαρους μαθησιακούς στόχους, καθώς αυτό αποτελεί το κλειδί της επιτυχίας των online μαθημάτων. Αυτοί (οι μαθησιακοί στόχοι) αποτελούν τη βάση του σχεδιασμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα πρέπει να διαμορφώνουν κάθε πτυχή των μαθημάτων, από το περιεχόμενο που θα συμπεριληφθεί μέχρι και τις δραστηριότητες που θα σχεδιαστούν.

Πριν ξεκινήσουμε το σχεδιασμό των online εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας τα 6 στάδια του Γνωστικού Τομέα που περιγράφονται στην Ταξινόμια του Bloom, ξεκινώντας από το πρώτο, την Ανάμνηση.

Ανάμνηση

Είναι το πιο βασικό στάδιο. Εδώ, προσφέρεις στον εκπαιδευόμενο τη γνώση κ ελπίζεις να την αφομοιώσει. Ευτυχώς, αυτό το στάδιο είναι το πιο εύκολο προς ενσωμάτωση σε περιβάλλοντα e-Learning. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε βίντεο ή κείμενο. Θα μπορούσαν να υπάρχουν στο τέλος 1-2 ερωτήσεις, για να εξακριβώσουμε εάν η γνώση όντως αποκτήθηκε αλλά όχι κάτι το ιδιαίτερα δύσκολο. Οι ερωτήσεις θα είναι σχετικές πχ με το βίντεο που είδαν ή με το κείμενο που διάβασαν.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: διαλέξεις, βίντεο, οπτικο υλικό (πχ slides), αρχεία PDF

Κατανόηση

Εδώ πρέπει να “ελεγχθεί” η γνώση που αποκτήθηκε. Πρέπει να θυμόμαστε οτι γνώση σημαίνει να γνωρίζεις κάτι, κατανόηση σημαίνει να έχεις καταλάβει κάτι. Η κατανόηση είναι επίσης κάτι που μπορεί να ενσωματωθεί εύκολα σε περιβάλλοντα e-Learning. Η βασική ιδέα εδώ είναι να βεβαιωθούμε ότι αφομοίωσαν τις πληροφορίες που δώσαμε στους εκπαιδευόμενους και να τις κατανοήσουν.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: βασικά κουίζ ερωτήσεων (πχ πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους κλπ)

Εφαρμογή

Σε αυτό το επίπεδο παρουσιάζεται μία δυσκολία. Μπορούμε να ρωτήσουμε τους εκπαιδευόμενους πώς ενσωμάτωσαν τις μέχρι τώρα γνώσεις που απέκτησαν στην καθημερινότητά τους αλλά δε μπορούμε πραγματικά να τη μετρήσουμε μέσα από ένα περιβάλλον e-Learning.

Εδώ προσπαθούμε με κατάλληλο τρόπο να τεστάρουμε τη γνώση που αποκτήθηκε ανάλογα με το είδος της γνώσης, παραδείγματος χάριν εάν εκπαιδεύουμε τους μαθητές στο πώς να χρησιμοποιούν μία ταμειακή μηχανή, θα μας βοηθούσε μία online προσομοίωση.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: πρακτικές ασκήσεις, προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων

Ανάλυση

Αυτό είναι το στάδιο στο οποίο ένα άτομο αρχίζει να αναπτύσσει μία ισχυρή κατανόηση επί του θέματος. Τα περισσότερα online εκπαιδευτικά συστήματα θα έχουν στη διάθεσή τους έναν πίνακα συζήτησης, στο οποίο οι μαθητές θα μπορούν να αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Αυτό είναι πολύ καλό, αφού κάποιος θα μπορεί να εισέλθει και να ζητήσει συμβουλές (να τον ενθαρρύνετε να το κάνει) και οι υπόλοιποι μαθητές θα μπορούσαν να δώσουν λύση. Είναι πολύ ανεπίσημο, αλλά σίγουρα πληρεί τα κριτήρια ανάλυσης. Ένα από τα καλύτερα πράγματα για αυτά τα φόρουμ συζητήσεων είναι ότι θα είστε σε θέση να πείτε ποιες έννοιες δεν έχετε εφαρμόσει αρκετά. Αυτό μπορεί να αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο προγραμματίζονται τα μαθήματα.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: μελέτες περιπτώσεων, ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων

Αξιολόγηση

Λόγω περιορισμών του τελικού σταδίου, το μεγαλύτερο κομμάτι εκπαίδευσης ηλεκτρονικής μάθησης θα τερματιστεί εδώ. Δεν είναι απαραίτητα κακό, θα ήταν όμως καλό να φτάσουμε και στο τελικό στάδιο.

Με την ηλεκτρονική μάθηση, η αξιολόγηση μπορεί να πάρει διάφορες μορφές. Πολλά από τα καλύτερα μαθήματα ενθαρρύνουν όσους έχουν φτάσει στο τέλος του μαθήματος να συμβουλευθούν τα νεότερα μέλη. Μπορούν να ενεργούν ως ένα είδος δασκάλου. Μπορούν να το κάνουν αυτό μέσω των δημόσιων πινάκων συζήτησης. Φυσικά, ο επικεφαλής του μαθήματος θα πρέπει να συνεχίσει να παρακολουθεί αυτό το θέμα, αλλά είναι μία μέθοδος που λειτουργεί. Σε αντίθετη περίπτωση, οι τακτικές αξιολογήσεις θα μπορούσαν επίσης να λειτουργήσουν καλά, αν και αυτό θα εξαρτηθεί από το θέμα.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: μελέτες περιπτώσεων, κριτικές, αξιολογήσεις

Δημιουργία

Αυτό είναι το τελικό στάδιο της ταξινόμησης του Bloom, αλλά οι περισσότεροι δεν θα φτάσουν ως εδώ, καθώς είναι εξαιρετικά δύσκολο να εφαρμοστοί σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης. Σε αυτό το στάδιο, οι άνθρωποι θα δημιουργήσουν ένα ολόκληρο πρωτότυπο έργο, βασισμένο στις έννοιες που έχουν μάθει. Ο μόνος τρόπος με τον οποίο αυτό θα μπορούσε ενδεχομένως να δουλέψει σε ένα περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης είναι ο προγραμματισμός «ομαδικών συνεδριάσεων», όπου κάθε ομάδα καλείται να συντάξει ένα πρόγραμμα εργασίας ώστε η επιχείρηση να αλλάξει μια διαδικασία βασισμένη στις πληροφορίες. Οι εκθέσεις θα μπορούσαν να λειτουργήσουν, αλλά αυτό δεν ενισχύει οποιαδήποτε πραγματική κοινωνικότητα. Το να φτάσει κανείς σε αυτό το στάδιο είναι υπέροχο, αφού αυτό θα σήμαινε ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν την επιχείρηση στην οποία εργάζονται.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων: έργα(projects), σύνθετα κουίζ ερωτήσεων (drag and drop, free response κλπ)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: καθώς αλλάζει η ηλεκτρονική μάθηση, και μάλιστα με ταχύ ρυθμό, πολλά από αυτά τα στάδια θα αναδιαμορφωθούν κάπως. Οι νέες τεχνολογίες θα επιτρέψουν στους εκπαιδευτικούς να πλησιάσουν ακόμα περισσότερο την αρχική ταξινόμηση του Bloom, σαφώς με κάποιους περιορισμούς, αλλά θα είναι ευκολότερο να προγραμματιστούν εργασίες.

3. Γενική περιγραφή συστήματος και τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν

Ο ιστότοπος που φτιάξαμε είναι σχεδιασμένος σε τοπικό server, με τη χρήση του εργαλείου XAMPP. Χρησιμοποιήθηκε το CMS Wordpress και όλες οι διαθέσιμες τεχνολογίες του πχ plugins. Το template που χρησιμοποιήθηκε για να στηθεί το site είναι η free έκδοση του Customify. Χρησιμοποιήθηκαν επιπρόσθετα plugins για πολλές από τις λειτουργίες του site όπως, το Buddypress για τη δημιουργία ενός community, το Learnpress για την οργάνωση των μαθημάτων και των τεστ αξιολόγησης, το WP All in One Security για ασφάλεια στο site, το YoastSEO για τη βέλτιστη παραμετροποίηση SEO του site κ.α.

Στο site μπορούν να κάνουν εγγραφή όλοι οι χρήστες του Internet, οι οποίοι ενδιαφέρονται να μάθουν για τις τεχνολογίες πίσω από το Web Design, συγκεκριμένα για την HTML, το CSS και τη Javascript. Εκτός από τη μαθησιακό του στόχο, το site έχει σκοπό να φέρει κοντά ανθρώπους απ όλο τον κόσμο και να δημιουργήσει ένα ισχυρό community.

Ο κάθε χρήστης θα μπορεί να εξατομικεύσει το προφίλ του, μέσα από διάφορες επιλογές που παρέχει το σύστημα (πχ εισαγωγή ή αλλαγή εικόνας προφίλ), θα μπορεί να δημιουργήσει ή να συμμετέχει σε ήδη υπάρχοντα group συζήτησης διαφόρων θεμάτων και θα μπορεί φυσικά να διαγράψει ο ίδιος του προφίλ του εάν και όποτε το επιθυμεί.

4. Σχεδιασμός βασισμένος στην ταξινόμια Bloom

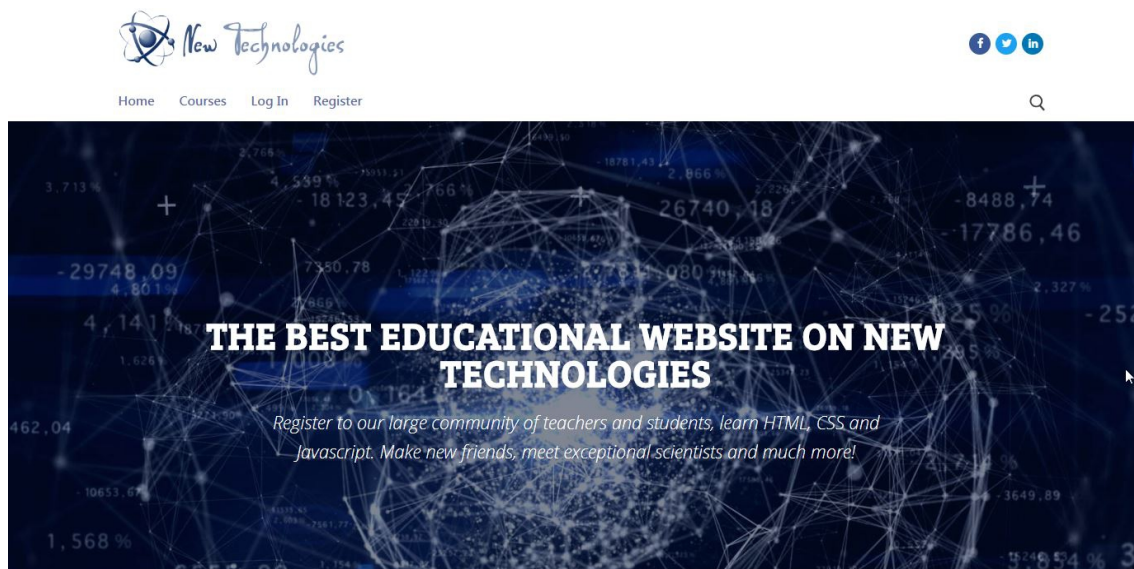
Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των μαθημάτων έγινε σύμφωνα με το πρότυπο της ηλεκτρονικής ταξινόμιας του Bloom. Εφαρμόστηκαν μόνο τα 2 πρώτα στάδια, αυτο της Ανάμνησης (Remembering) και της Κατανόησης (Understanding).

Στο επίπεδο της Ανάμνησης, χρησιμοποιήθηκε οπτικό υλικό (γραπτό κείμενο) δηλαδή κάθε ενότητα περιγράφει και ένα κομμάτι του συνολικού μαθήματος, και στο επίπεδο της Κατανόησης, χρησιμοποιήθηκαν κουίζ πολλαπλών ερωτήσεων, μέσω των οποίων κρίνεται το αν θα περάσει το μάθημα ο μαθητής ή όχι, ανάλογα με το ποσοστό που θα επιτύχει στο τελικό κουίζ.

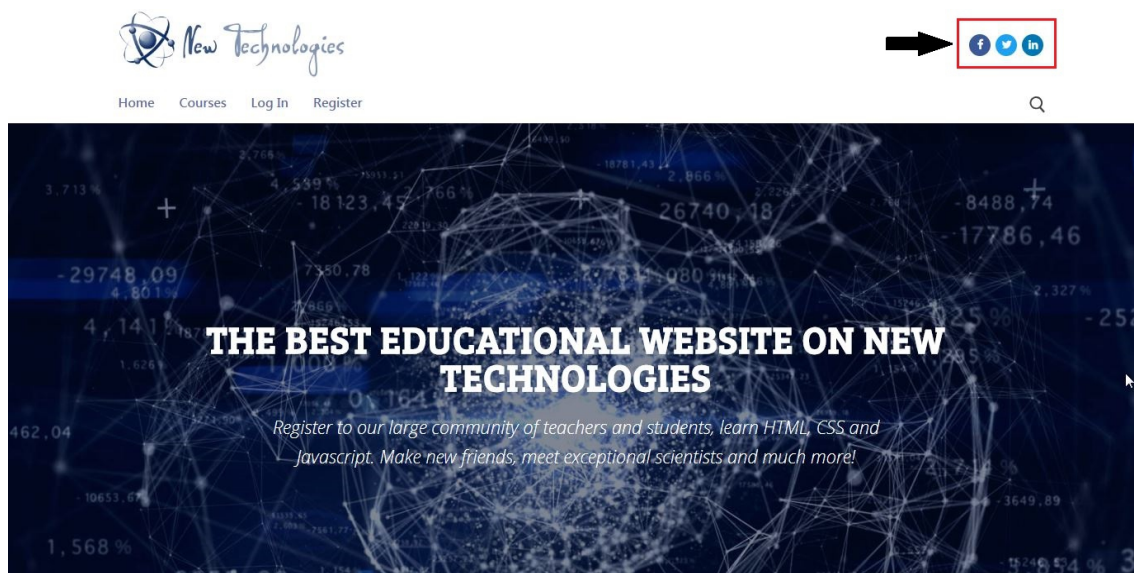
| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Ανάμνηση (Remembering) | Οπτικό υλικό (γραπτό κείμενο) |
| Κατανόηση (Understanding) | Κουίζ πολλαπλών ερωτήσεων |

User's Manual (Εγχειρίδιο Χρήσης)

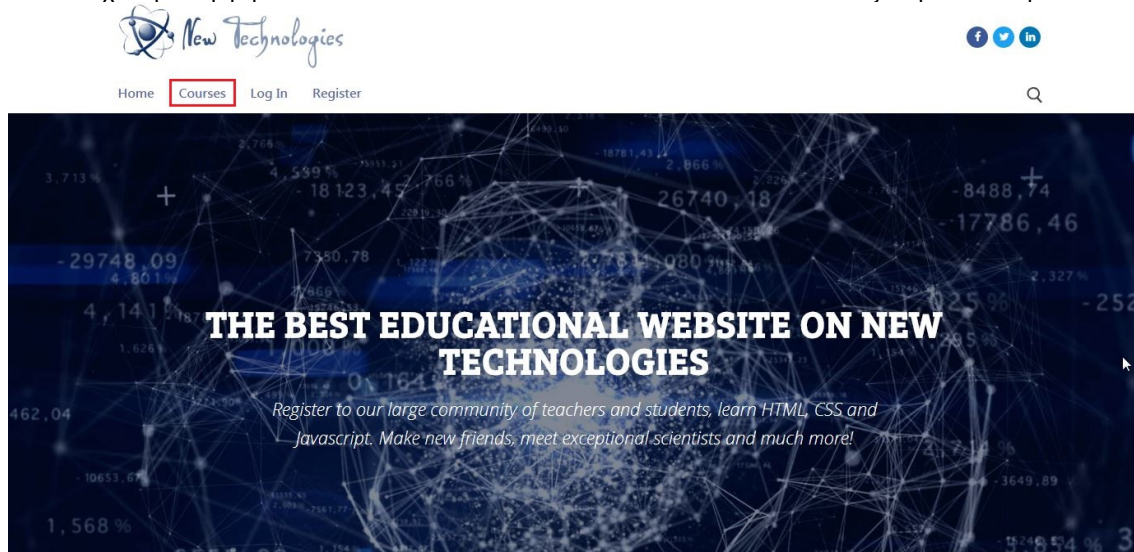
Αρχικά, πληκτρολογήστε newtechnologies.com όπου θα μεταφερθείτε στην κεντρική σελίδα του ιστοτόπου μας, εδώ.



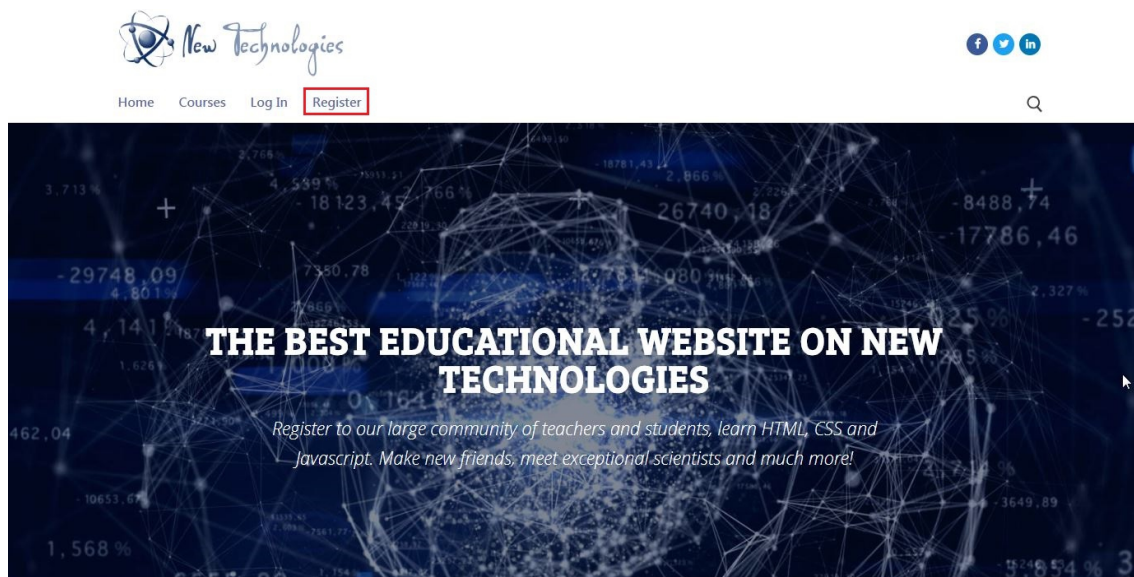
Μπορείτε να μας ακολουθήσετε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στο Facebook, στο Twitter και στο Instagram πατώντας στα κουμπιά - συνδέσμους στο πάνω δεξιά μέρος οποιασδήποτε σελίδας.



Το πρώτο πράγμα που μπορείτε (και σας συστήνουμε) να κάνετε είναι να δείτε τα μαθήματα μας για τις HTML, CSS και Javascript πατώντας στο σύνδεσμο "Courses" του κυρίως μενού, εδώ.



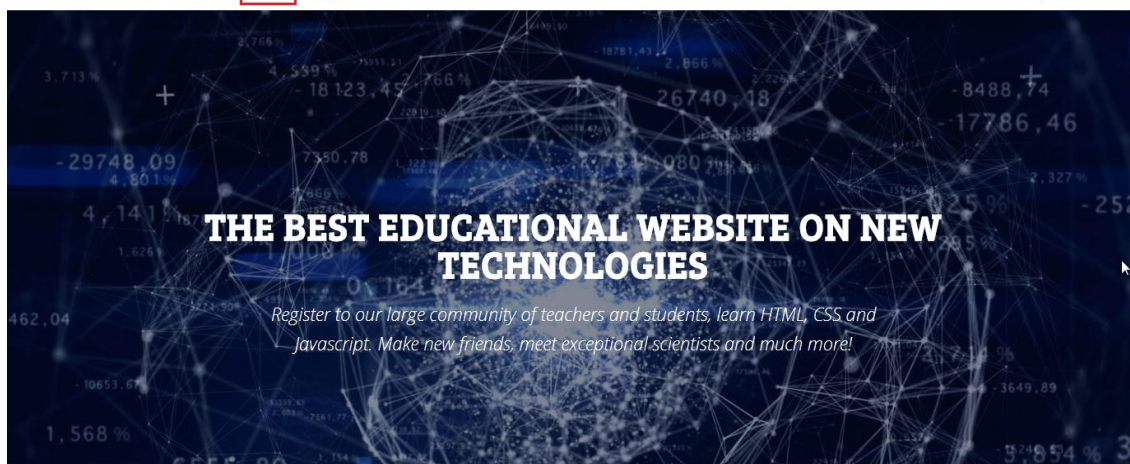
Εάν τα μαθήματά μας σας φανούν αρκετά ενδιαφέροντα, το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να εγγραφείτε στο site μας πατώντας στο σύνδεσμο “Register”, εδώ.



Εάν είστε ήδη εγγεγραμμένο μέλος του site μας, πατήστε στο σύνδεσμο “Log In”, εδώ. Θα καλύψουμε και θα εξηγήσουμε βήμα βήμα όλες τις επιλογές των εγγεγραμμένων χρηστών παρακάτω, σε αυτό το εγχειρίδιο.



Home Courses **Log In** Register



Εγγραφή και Σύνδεση

Όταν πατήσετε στο σύνδεσμο “Register” , θα μεταφερθείτε εδώ.

Registering for this site is easy. Just fill in the fields below, and we'll get a new account set up for you in no time.

Account Details

Username (required)

Email Address (required)

Choose a Password (required)

Confirm Password (required)

Profile Details

Name (required)

This field may be seen by: **Everyone** CHANGE

Age

This field may be seen by: **Everyone** CHANGE

Gender (required)

- Male
 Female

This field may be seen by: **Everyone** CHANGE

COMPLETE SIGN UP

Τα πεδία που είναι μαρκαρισμένα με ένα κόκκινο πλαίσιο και την ένδειξη (required) , είναι υποχρεωτικό να συμπληρωθούν. Το πεδίο “Age” είναι προαιρετικό. Αφού συμπληρώσετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, πρέπει να πατήσετε στο σύνδεσμο “COMPLETE SIGN UP” στο κάτω αριστερό μέρος της σελίδας. Θα σας εμφανιστεί αυτό το μήνυμα και θα πρέπει εσείς να επιβεβαιώσετε την εγγραφή σας, επαληθεύοντας τη διεύθυνση email που καταχωρήσατε.

 You have successfully created your account! To begin using this site you will need to activate your account via the email we have just sent to your address.

Μετά την εγγραφή και την επιβεβαίωση του email σας θα μπορείτε να συνδεθείτε στο site. Πατήστε στο σύνδεσμο “Log In” για να μεταφερθείτε στη σελίδα σύνδεσης.



[Home](#) [Courses](#) [Log In](#) [Register](#)

Username or E-mail

Password

Remember Me

LOG IN

[Register](#) | [Lost Password](#)

© 2018 New Technologies. All Rights Reserved.

Συμπληρώστε το Username ή το E-mail και το Password που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας και πατήστε στο σύνδεσμο “LOG IN”, κάτω από τη φόρμα. Εάν θέλετε το site μας να θυμάτε τα στοιχεία σας και να σας συνδέει αυτόματα κάθε φορά που επισκέπτεσθε το site, παρακαλούμε τσεκάρτε το κουτάκι “Remember Me”, στα αριστερά του συνδέσμου “LOG IN”. Σε περίπτωση που χάσετε το password σας, πατήστε στο σύνδεσμο “Lost Password”, κάτω από το κουτάκι “Remember Me”. Αφού συνδεθείτε, θα μεταφερθείτε εδώ, έχοντας πολλές επιλογές τις οποίες θα αναλύσουμε στη συνέχεια.



Επιλογές εγγεγραμμένων μελών

Profile

Το πρώτο πράγμα που πιθανώς να θέλετε να επεξεργαστείτε είναι το προφίλ σας. Αυτό μπορείτε να το κάνετε πατώντας στο σύνδεσμο "Profile" του κυρίως μενού. Θα μεταφερθείτε εδώ.

Rob



[Home](#) [Activity](#) [Profile](#) [Notifications](#) [Messages](#) [Friends](#) [Groups](#) [Settings](#) [Courses](#) [Quizzes](#) [Orders](#)

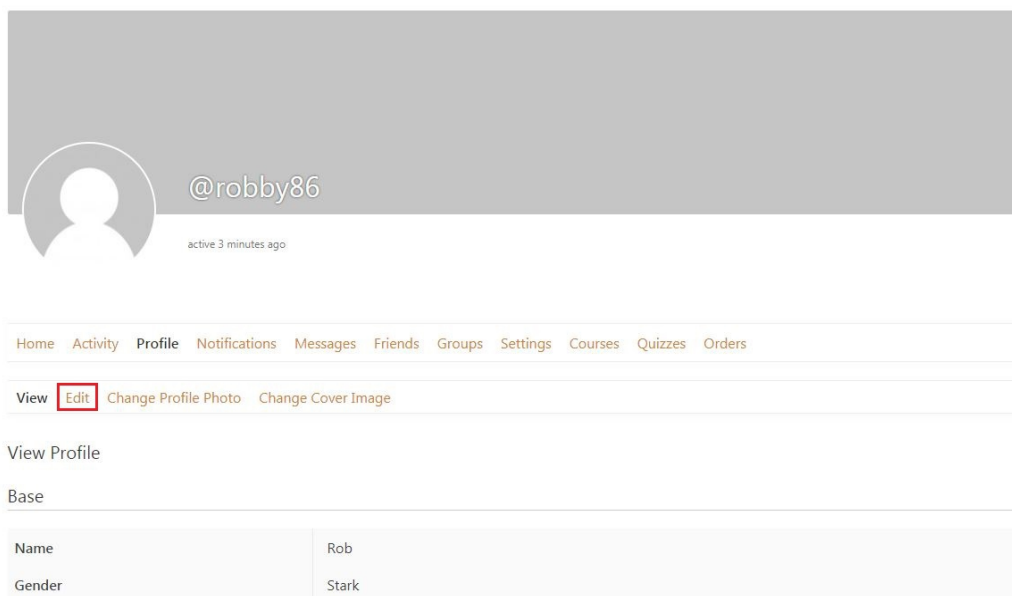
[View](#) [Edit](#) [Change Profile Photo](#) [Change Cover Image](#)

View Profile

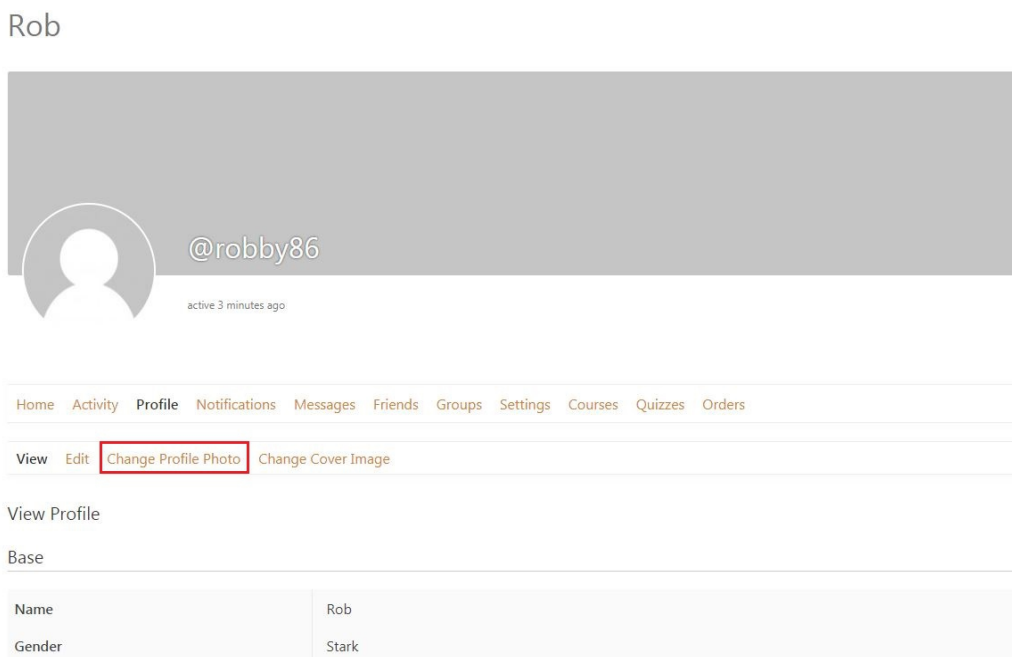
Base

| | |
|--------|-------|
| Name | Rob |
| Gender | Stark |

Εάν θέλετε να επεξεργαστείτε τα προσωπικά σας στοιχεία (Name, Age, Gender), πατήστε στο σύνδεσμο "Edit".



Εάν θέλετε να προσθέσετε/αλλάξετε φωτογραφία προφίλ, πατήστε στο σύνδεσμο “Change Profile Photo”.



Τέλος, εάν θέλετε να προσθέσετε/αλλάξετε φωτογραφία εξωφύλλου, πατήστε στο σύνδεσμο “Change Cover Image”.

Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups Settings Courses Quizzes Orders

View Edit Change Profile Photo **Change Cover Image**

View Profile

Base

| | |
|--------|-------|
| Name | Rob |
| Gender | Stark |

Activity

Σε αυτή την ενότητα, μπορείτε να δείτε τη συνολική δραστηριότητά σας από τη στιγμή που εγγραφήκατε στη site. Έχετε 5 επιλογές: Personal (οτιδήποτε έχει να κάνει με προσωπικές σας ενέργειες ή σχόλια που έχετε ανεβάσει), Mentions (έαν το όνομά σας έχει αναφερθεί κάπου), Favorites (τα αγαπημένα σας), Friends (άλλοι εγγεγραμμένοι χρήστες που βρίσκονται στη λίστα των φίλων σας) και Groups (ομάδες τις οποίες έχετε φτιάξει εσείς ή έχετε γίνει μέλος).

Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups Settings Courses Quizzes Orders

Personal Mentions Favorites Friends Groups

What's new, Rob?

Search Activity... Search

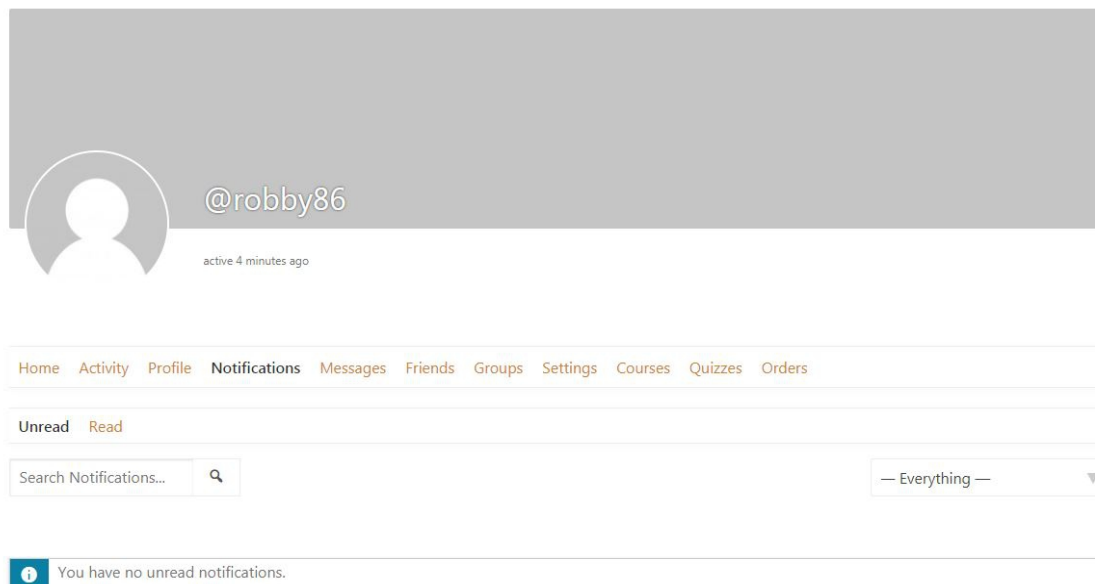
-- Everything --

Rob became a registered member 23 days ago


0 ☆

Notifications Section

Σε αυτή την ενότητα μπορείτε να δείτε όλων των ειδών τις ειδοποιήσεις σας. Έχει 2 υποενότητες, τις ειδοποιήσεις που δεν έχετε δει (Unread) και αυτές που έχετε δει (Read).

**Messages**

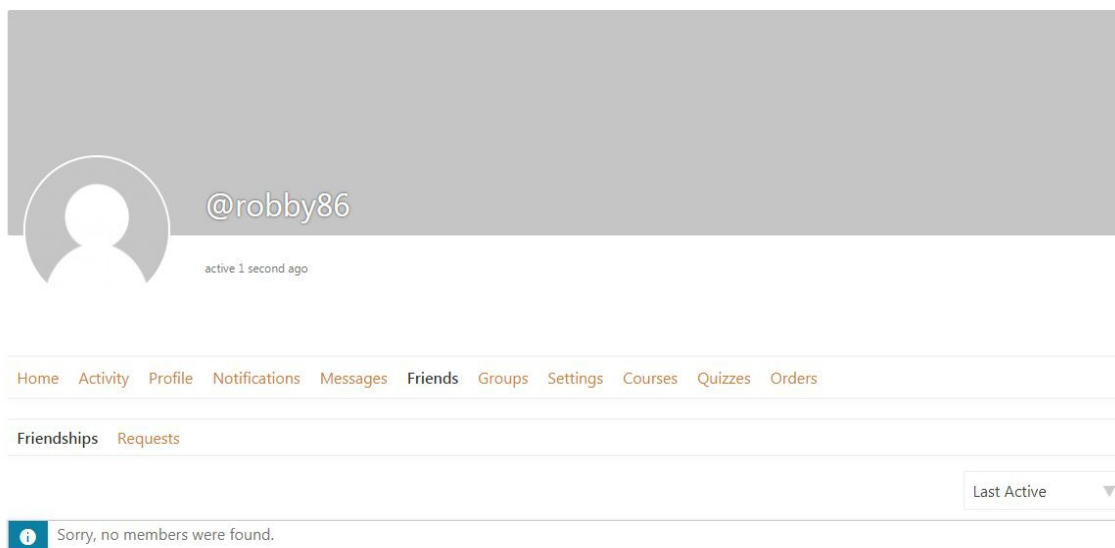
Σε αυτή την ενότητα μπορείτε να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα. Υπάρχει η ενότητα "Inbox", όπου βλέπετε όλα σας τα μηνύματα, η "Starred" ενότητα, με τα αγαπημένα σας μηνύματα, η "Sent" ενότητα, όπου είναι όλα τα μηνύματα που έχετε στείλει και η "Compose" ενότητα όπου μπορείτε να γράψετε και να αποστείλετε ένα νέο προσωπικό μήνυμα σε κάποιο άλλο εγγεγραμμένο μέλος.

 Sorry, no messages were found.

Στην ενότητα “Compose”, επιλέγετε τον παραλήπτη γράφοντας “@username_του_μέλους” στην υποενότητα “Send @Username”, δηλώνετε το θέμα το μηνύματος στην υποενότητα “Subject” και γράφετε το μήνυμά σας στο μεγάλο πλαίσιο κειμένου παρακάτω. Μπορείτε είτε να στείλετε το μήνυμα πατώντας στο σύνδεσμο “SEND” ή να επαναφέρετε σε κενή κατάσταση τη φόρμα πατώντας στο σύνδεσμο “RESET”.

Friends

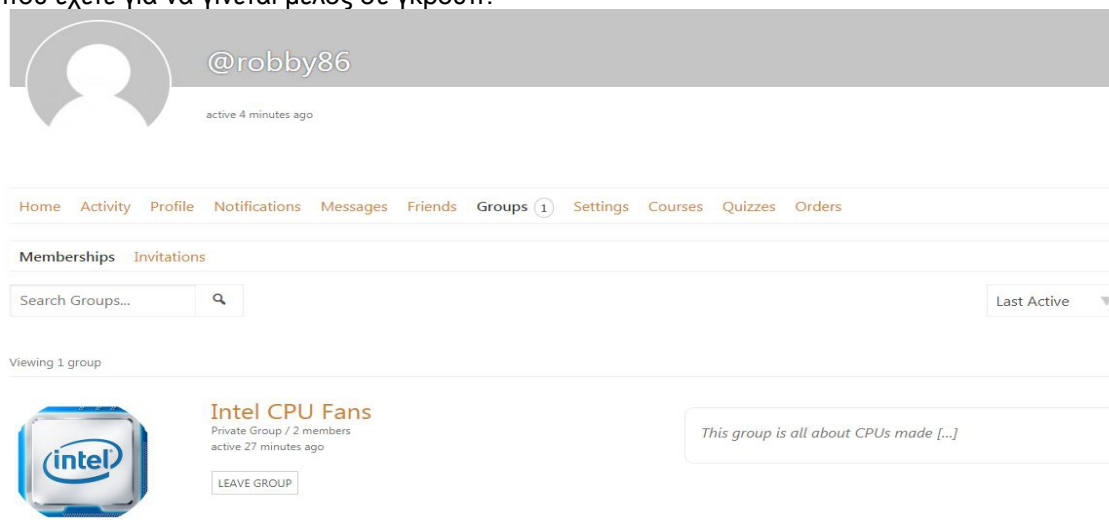
Σε αυτή την ενότητα, μπορείτε να δείτε τη λίστα των φίλων σας στην υποενότητα “Friendships”, και τα αιτήματα φιλίας που σας έχουν στείλει άλλα μέλη στην υποενότητα “Requests”.



The screenshot shows the user profile header for @robby86, active 1 second ago. Below the header is a navigation bar with links: Home, Activity, Profile, Notifications, Messages, Friends, Groups, Settings, Courses, Quizzes, Orders. Underneath, there are tabs for Friendships and Requests. A dropdown menu for 'Last Active' is visible. A message box at the bottom states: 'Sorry, no members were found.'

Groups

Σε αυτή την ενότητα, μπορείτε να δείτε σε ποια γκρουπ είστε μέλος και όλες τις προσκλήσεις που έχετε για να γίνεται μέλος σε γκρουπ.



The screenshot shows the user profile header for @robby86, active 4 minutes ago. Below the header is a navigation bar with links: Home, Activity, Profile, Notifications, Messages, Friends, Groups (1), Settings, Courses, Quizzes, Orders. Underneath, there are tabs for Memberships and Invitations. A search bar for 'Search Groups...' is present. A dropdown menu for 'Last Active' is visible. Below the search bar, it says 'Viewing 1 group'. The group shown is 'Intel CPU Fans', a Private Group with 2 members, active 27 minutes ago. There is a 'LEAVE GROUP' button and a description: 'This group is all about CPUs made [...]'.

Στο κυρίως μενού, υπάρχει ένας υποσύνδεσμος στο σύνδεσμο “Groups” , “Create a Group”, το οποίο δίνει τη δυνατότητα στα μέλη να δημιουργήσουν τα δικά τους γκρουπ.

Rob



Αφού πατηθεί ο υποσύνδεσμος, θα μεταφερθείτε στη σελίδα δημιουργίας γκρουπ.

Groups

Create A New Group

1. Details 2. Settings 3. Photo 4. Cover Image 5. Invites

Enter Group Name & Description

Group Name (required)

Group Description (required)

CREATE GROUP AND CONTINUE

Συμπληρώνετε τις απαραίτητες πληροφορίες ώστε να δημιουργηθεί το γκρουπ και πατάτε το σύνδεσμο "CREATE GROUP AND CONTINUE". Κάνετε το ίδιο, συμπληρώνοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, και για τα 4 επόμενα βήματα (Settings, Photo, Cover Image, Invites)

Courses

Σε αυτή την ενότητα, σας δίνεται η δυνατότητα να δείτε όλα τα διαθέσιμα μαθήματα, στα οποία μπορείτε να εγγραφείτε.

Courses


Home / Courses

Search course... SEARCH

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>Javascript Basics</p> <p>Free</p> <p>Alex</p> <p>Free</p> <p>ENROLL</p> | <p>CSS Advanced II</p> <p>Free</p> <p>Alex</p> <p>Free</p> <p>UTMI</p> | <p>CSS Advanced I</p> <p>Free</p> <p>Alex</p> <p>Free</p> <p>UTMI</p> |

Θα παρατηρήσετε ότι δε μπορείτε να εγγραφείτε σε κάποια μαθήματα. Αυτό συμβαίνει διότι κάποια μαθήματα έχουν ως προαπαιτούμενο κάποια άλλα μαθήματα. Εάν/όταν ολοκληρώσετε τα προαπαιτούμενα μαθήματα, τα άλλα μαθήματα θα ξεκλειδώσουν για εσάς.

Έχετε πρόσβαση στην ενότητα Courses και από το σύνδεσμο Profile στο μενού επεξεργασίας του προφίλ σας. Εδώ, μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που έχετε ήδη κάνει και αυτά που έχετε αγοράσει (για την ώρα, δεν υπάρχουν μαθήματα που να χρειάζονται αγορά).



@robby86

active 11 seconds ago

Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups 1 Settings Courses Quizzes Orders

Own Purchased

You haven't got any courses yet!

Εάν θέλετε να ξεκινήσετε ένα μάθημα, το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να πατήσετε στο σύνδεσμο "ENROLL".

Μεταπτυχιακή Διατριβή

Αλεξάνδρα Θεοδωροπούλου

CSS Basics

Free

Alex

ENROLL

HTML Advanced II

Free

Alex

HTML Advanced I

Free

Alex

HTML



HTML Basics

Free

Alex

ENROLL

Αφού ξεκινήσετε ένα μάθημα, θα μεταφερθείτε στην κύρια σελίδα του μαθήματος όπου θα δείτε μία σύντομη περιγραφή του μαθήματος που επιλέξατε στην υποενότητα “Overview”, μπορείτε να δείτε από πόσα ενότητες αποτελείτε το μάθημα στο σύνδεσμο “Curriculum” και μπορείτε επίσης να δείτε τον υπεύθυνο του μαθήματος στο σύνδεσμο “Instructor”.

Εαν θέλετε να ξεκινήσετε την εκαπιδευτική διαδικασία, πατήστε στο σύνδεσμο “CONTINUE”, μελετήστε όλες τις υποενότητες του μαθήματος και συμπληρώστε το κουίζ πολλαπλών ερωτήσεων. Ο βαθμός του κουίζ (ανηγμένο στην κλίμακα %) θα καθορίσει εάν έχετε περάσει το μάθημα ή όχι.

[Home](#) / [Courses](#) / [HTML Basics](#)

2 students

Enrolled You have 1 week 6 days remaining for the course

[Overview](#) [Curriculum](#) [Instructor](#)

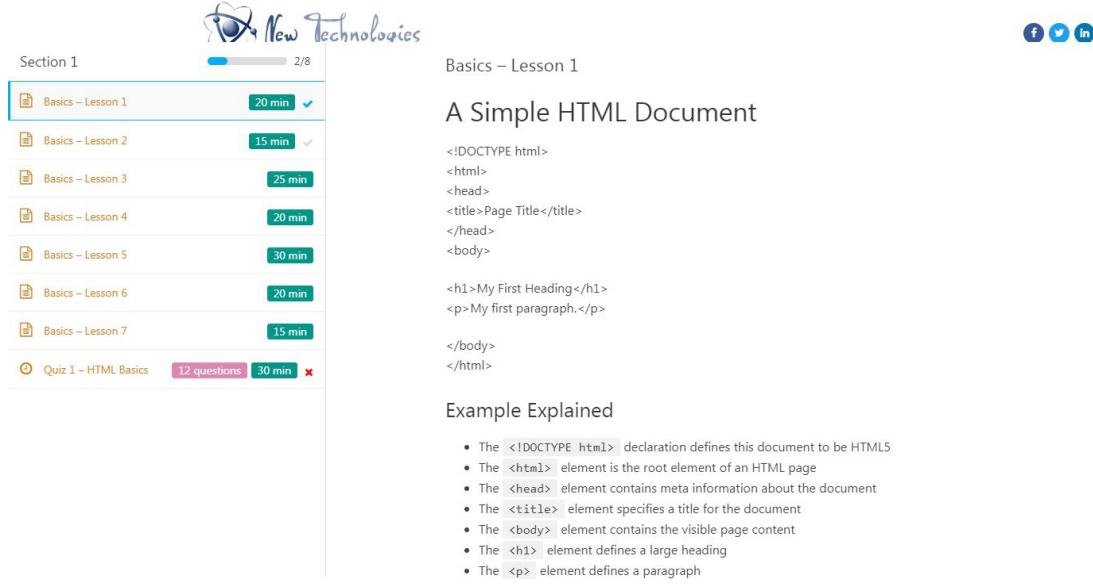
In this course you will learn the basics of HTML 5. But what is HTML? It is the standard markup language for creating Web pages.

- HTML stands for Hyper Text Markup Language
- HTML describes the structure of Web pages using markup
- HTML elements are the building blocks of HTML pages
- HTML elements are represented by tags
- HTML tags label pieces of content such as “heading”, “paragraph”, “table”, and so on
- Browsers do not display the HTML tags, but use them to render the content of the page.

CONTINUE

Leave a Reply

Ξεκινώντας, λοιπόν ένα μάθημα, μπορείτε να δείτε μία προεπισκόπηση των ενοτήτων που θα πρέπει να μάθετε προκειμένου να κάνετε το κουιζ ερωτήσεων.



The screenshot shows a course interface for 'Basics – Lesson 1'. On the left, a sidebar lists lessons 1 through 7 with their respective durations (20, 15, 25, 20, 30, 20, 15 min) and a quiz 'Quiz 1 – HTML Basics' with 12 questions and a 30-minute duration. The main content area displays the title 'A Simple HTML Document' and a code block containing the following HTML code:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Page Title</title>
</head>
<body>

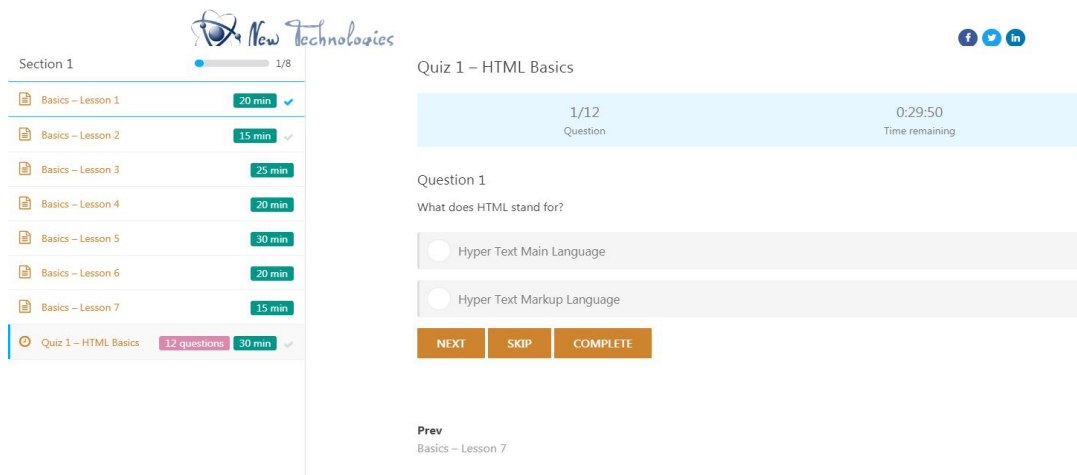
<h1>My First Heading</h1>
<p>My first paragraph.</p>

</body>
</html>
```

Below the code, an 'Example Explained' section lists the following points:

- The `<!DOCTYPE html>` declaration defines this document to be HTML5
- The `<html>` element is the root element of an HTML page
- The `<head>` element contains meta information about the document
- The `<title>` element specifies a title for the document
- The `<body>` element contains the visible page content
- The `<h1>` element defines a large heading
- The `<p>` element defines a paragraph

Όταν ολοκληρώσετε την ύλη, θα πρέπει να κάνετε το κουίζ.



The screenshot shows the 'Quiz 1 – HTML Basics' interface. It displays '1/12 Question' and '0:29:50 Time remaining'. The question is: 'What does HTML stand for?'. There are two radio button options: 'Hyper Text Main Language' and 'Hyper Text Markup Language'. Below the options are three buttons: 'NEXT', 'SKIP', and 'COMPLETE'. At the bottom, there is a 'Prev' button and the text 'Basics – Lesson 7'.

Ολοκληρώνοντας το κουίζ, θα μάθετε και το βαθμό σας, ο οποίος ορίζει εάν περνάτε το μάθημα ή όχι (το κάθε κουίζ έχει το δικό του απαιτούμενο βαθμό ο οποίος φυσικά γνωστοποιείται εκ των προτέρων στον μαθητευόμενο). Εάν δε συγκεντρώσετε τον απαιτούμενο βαθμό προαγωγής έχετε δικαίωμα να επαναλάβετε το κουίζ πατώντας στο σύνδεσμο “REDO” (αναγράφεται και ο αριθμός των φορών που έχετε δικαίωμα να επαναλάβετε το κουίζ). Όταν λοιπόν, λύσετε επιτυχώς το κουίζ ερωτήσεων, μπορείτε να τελειώσετε το μάθημα πατώντας στο σύνδεσμο “FINISH COURSE”.

Your Result

91.7%

90%

Your grade is **passed**

| | |
|------------|-------|
| Time spend | 02:39 |
| Questions | 12 |
| Correct | 11 |
| Wrong | 1 |
| Skipped | 0 |

This quiz covers all the basic points of HTML that you were taught in this course. You need to score 90% in order to pass and you may retake the quiz, in case you fail, up to 8 times.

REVIEW

REDO (+2)

FINISH COURSE

Settings

Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει γενικές ρυθμίσεις του λογαριασμού σας.

Στην υποενότητα “General”, μπορείτε να αλλάξετε τον κωδικό σας ή το email σας. Πατήστε το σύνδεσμο “SAVE CHANGES” για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές που κάνατε.

Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups **1** Settings Courses Quizzes Orders

General Email Profile Visibility Group Invites Delete Account

Email & Password

Update your email and or password.

Current Password (required to update email or change current password)

[Lost your password?](#)

Account Email

theodor.al@aol.com

i Leave password fields blank for no change

Add Your New Password

Repeat Your New Password

SAVE CHANGES

Στην υποενότητα “Email”, μπορείτε να διαλέξετε τις προτιμήσεις σας σχετικά με τις ειδοποιήσεις που θα δέχεστε στο email σας.

Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups **1** Settings Courses Quizzes Orders

General **Email** Profile Visibility Group Invites Delete Account

Email Notifications

Set your email notification preferences.

| Activity | Yes | No |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| A member mentions you in an update using "@robby86" | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A member replies to an update or comment you've posted | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Messages | Yes | No |
| A member sends you a new message | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Friends | Yes | No |
| A member sends you a friendship request | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A member accepts your friendship request | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Στην υποενότητα "Profile Visibility", μπορείτε να επιλέξετε ποιοι μπορούν να δουν την ηλικία και το φύλο σας.



Home Activity Profile Notifications Messages Friends Groups **1** Settings Courses Quizzes Orders

General Email **Profile Visibility** Group Invites Delete Account

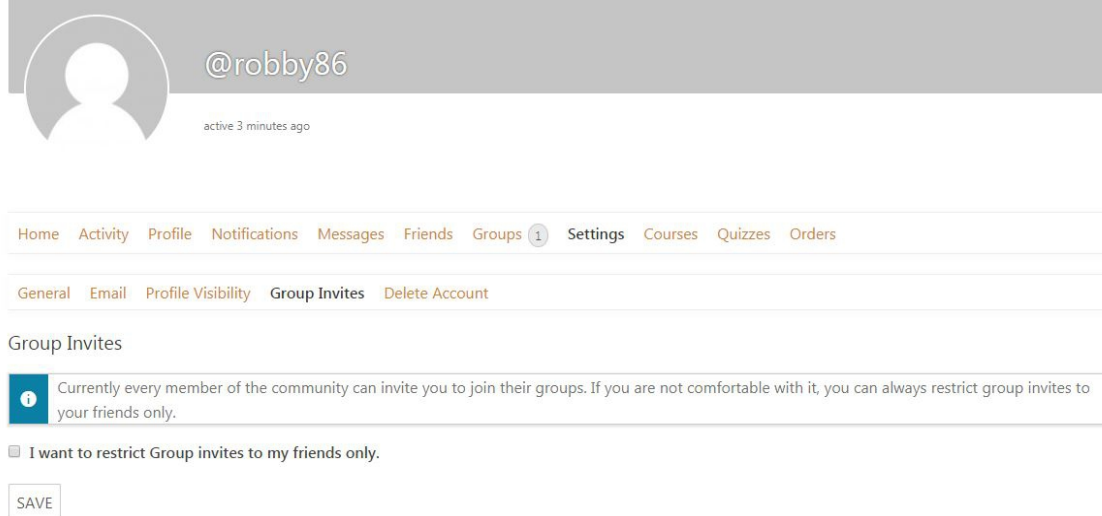
Profile Visibility Settings

Select who may see your profile details.

| Base | Visibility |
|--------|------------|
| Name | Everyone |
| Age | Everyone ▼ |
| Gender | Everyone ▼ |

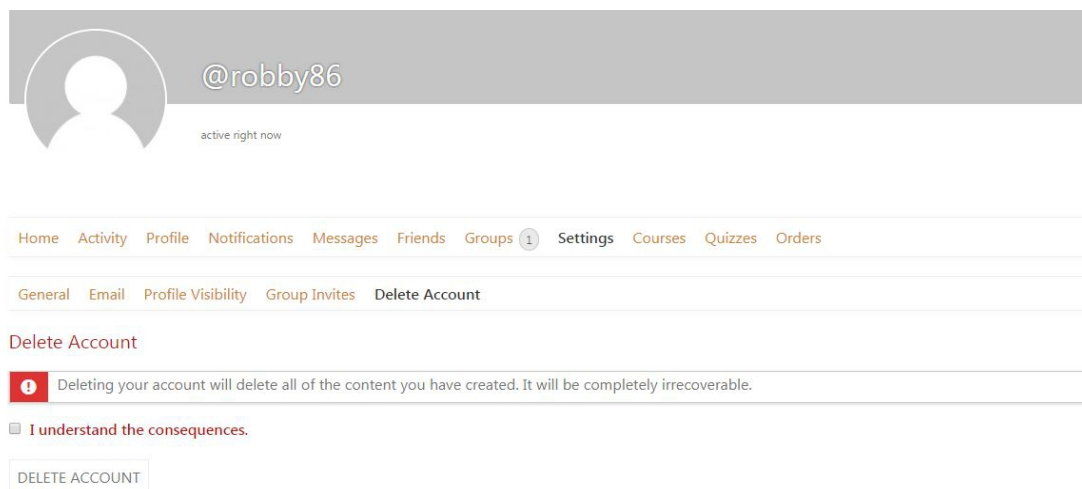
SAVE CHANGES

Στην υποενότητα "Group Invites", μπορείτε να επιλέξετε από ποιους θα δέχεστε προσκλήσεις για συμμετοχή σε γκρουπ. Εάν θέλετε να δέχεστε προσκλήσεις μόνο από τους φίλους σας, το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να τσεκάρετε το κουτάκι που λέει "I want to restrict Group invites to my friends only" και μετά να πατήσετε το κουμπί "SAVE".



The screenshot shows the user profile for @robby86, active 3 minutes ago. The navigation menu includes Home, Activity, Profile, Notifications, Messages, Friends, Groups (1), Settings, Courses, Quizzes, and Orders. The sub-menu includes General, Email, Profile Visibility, Group Invites, and Delete Account. The 'Group Invites' section contains a warning message: "Currently every member of the community can invite you to join their groups. If you are not comfortable with it, you can always restrict group invites to your friends only." Below this is a checkbox labeled "I want to restrict Group invites to my friends only." and a "SAVE" button.

Τέλος, στην υποενότητα “Delete Account”, μπορείτε να διαγράψετε το λογαριασμό σας στο site εντελώς τσεκάροντας το κουτάκι που λέει “I understand the consequences” και να πατήσετε το κουμπί “DELETE ACCOUNT”. Από τη στιγμή που θα διαγράψετε το λογαριασμό σας, όλο το περιεχόμενο το λογαριασμού σας (συμπεριλαμβανομένων και των μαθημάτων που έχετε κάνει) θα διαγραφεί δια παντός.

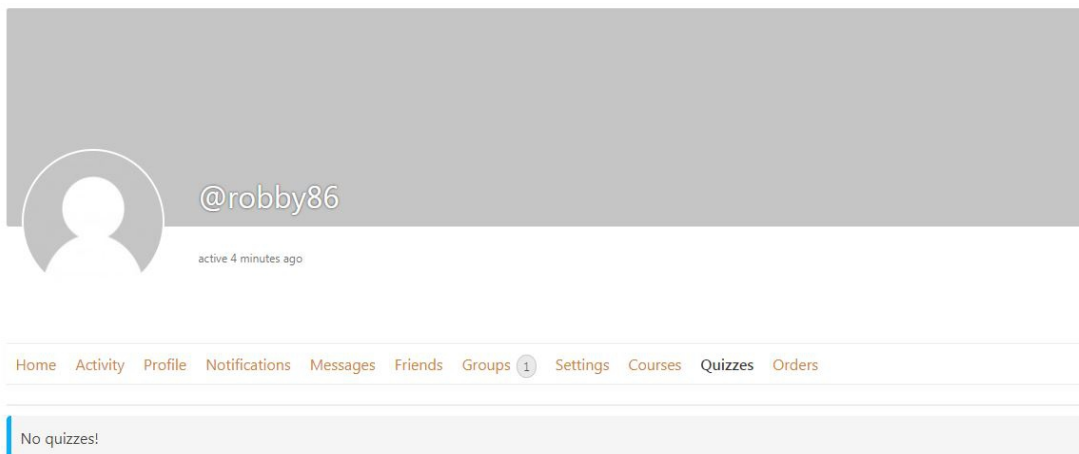


The screenshot shows the user profile for @robby86, active right now. The navigation menu is the same as in the previous screenshot. The sub-menu includes General, Email, Profile Visibility, Group Invites, and Delete Account. The 'Delete Account' section contains a warning message: "Deleting your account will delete all of the content you have created. It will be completely irrecoverable." Below this is a checkbox labeled "I understand the consequences." and a "DELETE ACCOUNT" button.

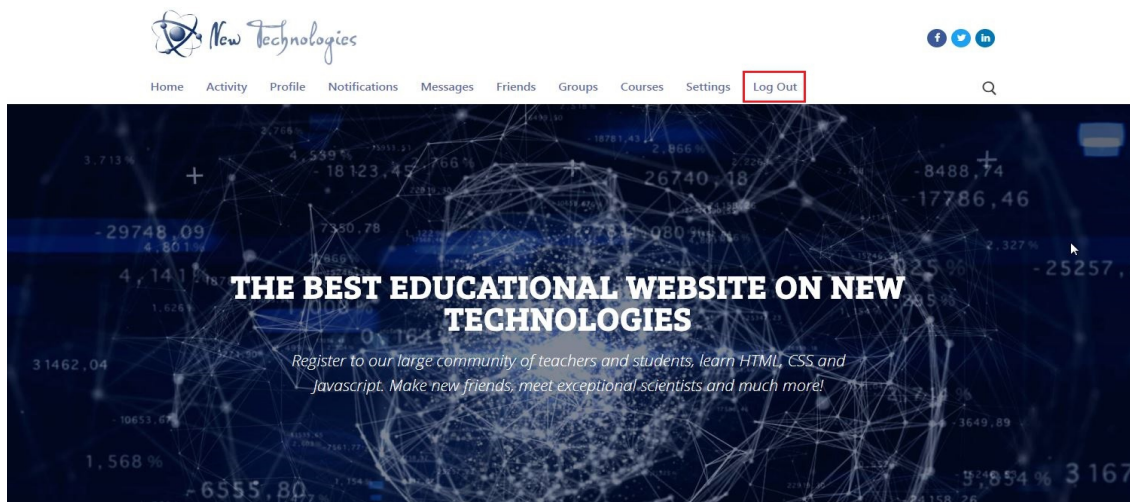
Quizzes

Σε αυτή την ενότητα φαίνονται όλα τα κουίζ που έχετε ολοκληρώσει.

Rob



Τέλος, ο χρήστης μπορεί να αποσυνδεθεί από το site πατώντας στο κουμπί “Log Out” του κεντρικού μενού.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- <http://yourelearningworld.com/how-to-apply-revised-blooms-taxonomy-to-elearning-courses/>
- <https://community.articulate.com/articles/blooms-taxonomy-elearning-instructional-design>
- <https://elearningindustry.com/blooms-taxonomy-applying-elearning>