

Κεφάλαιο 5^ο- Αποτελέσματα ανάλυσης σε συστάδες για το σύνολο των κριτηρίων της έρευνας

5.1 Εισαγωγή

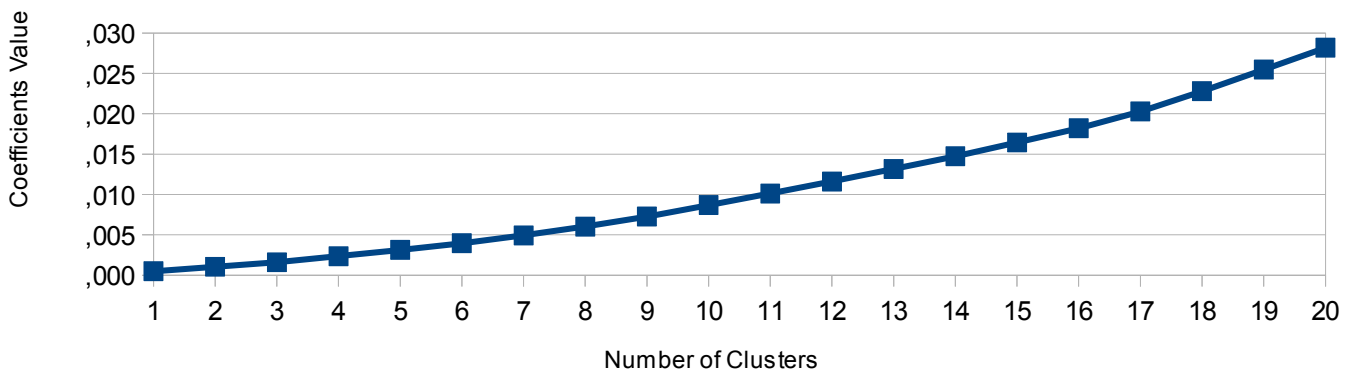
Σε αυτό το κεφάλαιο καταγράφεται βήμα-βήμα η ανάλυση σε συστάδες του δείγματος του νεανικού πληθυσμού, χωρισμένο στα 54 γεωγραφικά τμήματα τα οποία αναφέρθηκαν στο προηγούμενο κεφάλαιο και για το σύνολο των μεταβλητών που αφορούν στα κριτήρια της ηλικίας, της οικογενειακής κατάστασης, της επαγγελματικής ενασχόλησης καθώς και της βαθμίδας εκπαίδευσης που έχει ολοκληρώσει ο εκάστοτε νέος-νέα.

5.2 Ορισμός του αριθμού των συστάδων της ανάλυσης

5.2.1 Ward's Method-Squared Euclidian Distance

Κάνοντας χρήση της συγκεκριμένης συσσωρευτικής μεθόδου, ώστε να έχουμε μια πρώτη εκτίμηση για τον βέλτιστο αριθμό συστάδων της ανάλυσης λαμβάνουμε τα παρακάτω scree plot και δενδρόγραμμα. Η μέθοδος Ward είναι η πιο δημοφιλής στην περίπτωση συνεχών ποσοτικών δεδομένων, όπως αυτά της παρούσας μελέτης. Στο παράρτημα υπάρχουν τα αποτελέσματα λοιπών εναλλακτικών συσσωρευτικών μεθόδων

Scree Plot-Ward's Method

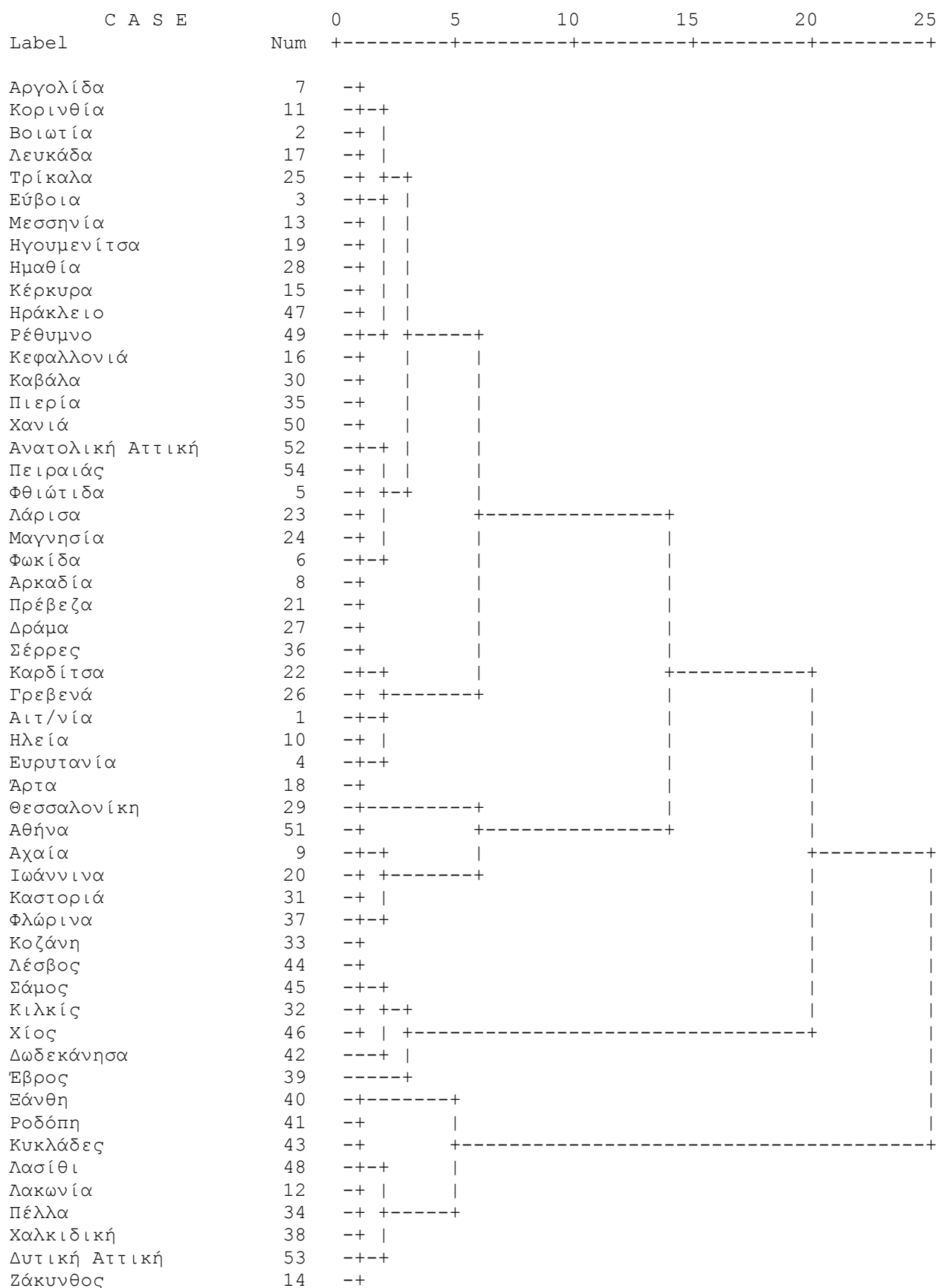


Γράφημα 5.2.1.1-Scree Plot (Ward's Method-Squared Euclidian Distance)
Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

H I E R A R C H I C A L C L U S T E R A N A L Y S I S

Dendrogram using Ward Method

Rescaled Distance Cluster Combine



Γράφημα 5.2.1.2-Δενδρόγραμμα (Ward's Method-Squared Euclidian Distance)

Πηγή:Ιδία Επεξεργασία

Με βάση την παραπάνω μέθοδο, κυρίως από τα αποτελέσματα του δένδρογράμματος, μιας και το scree plot στη συγκεκριμένη περίπτωση οδηγεί σε ασαφή συμπεράσματα, ο αριθμός των πέντε συστάδων αποτελεί μια πολύ καλή επιλογή, καθώς από εκεί και ύστερα (κοιτώντας πάντα το δένδρογράμμα από τα αριστερά προς τα δεξιά) οι αποστάσεις συνένωσης των ομάδων αυξάνονται.

5.2.2 Χρήση Bayesian Information Criterion (BIC)

Κάνοντας χρήση της μεθόδου Two-Step Clustering στο στατιστικό πακέτο SPSS, με κριτήριο απόστασης την Ευκλείδεια απόσταση, όπως αναφέρθηκε και νωρίτερα στο τρίτο κεφάλαιο, λαμβάνουμε τον παρακάτω πίνακα για το κριτήριο BIC (*Bayesian Information Criterion*)

Auto-Clustering				
Number of Clusters	Schwarz's Bayesian Criterion (BIC)	BIC Change ^a	Ratio of BIC Changes ^b	Ratio of Distance Measures ^c
1	808,301			
2	898,370	90,069	1,000	1,681
3	979,324	80,954	,899	1,843
4	1055,405	76,081	,845	1,174
5	1183,257	127,851	1,419	1,140
6	1263,416	80,160	,890	1,313
7	1364,073	100,657	1,118	,917
8	1437,383	73,309	,814	1,052
9	1569,508	132,125	1,467	1,067
10	1702,504	132,996	1,477	1,141
11	1835,920	133,415	1,481	,972
12	1968,340	132,421	1,470	1,014
13	2106,107	137,767	1,530	1,086
14	2239,985	133,877	1,486	1,003
15	2374,548	134,563	1,494	1,022

5.2.2.1. Πίνακας Αποτελεσμάτων-Κριτήριο BIC

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

Με βάση το κριτήριο BIC μια προτεινόμενη επιλογή του αριθμού των συστάδων της ανάλυσης θα αντιστοιχεί σε χαμηλή τιμή του BIC (αποτελέσματα πρώτης στήλης) αλλά ταυτόχρονα και σε υψηλές τιμές του *Ratio of BIC Changes* (αναλογία της μεταβολής της τιμής του κριτηρίου BIC -τέταρτη στήλη) και του *Ratio of Distance Measures*, σε σχέση με αυτές των υπόλοιπων επιλογών για το πλήθος των ομάδων. Διαβάζοντας τον πίνακα από κάτω προς τα πάνω, δηλαδή από τους μεγαλύτερους αριθμούς ομάδων στους μικρότερους, παρατηρούμε ότι αυτός ο συνδυασμός είναι εφικτός όταν έχουμε πέντε συστάδες. Στον ίδιο αριθμό καταλήξαμε και προηγουμένως μέσω της μεθόδου Ward. Συνεπώς, η ανάλυση κατά συστάδες με χρήση του αλγορίθμου K-Means θα πραγματοποιηθεί διαχωρίζοντας το δείγμα μας σε πέντε υποομάδες.

5.3 Αποτελέσματα Μεθόδου K-Means

5.3.1 Αρχική προσέγγιση των ομάδων

Κατόπιν χρήσης της μεθόδου K-Means στο στατιστικό πακέτο SPSS και έχοντας επιλέξει εκ των προτέρων το πλήθος των συστάδων έτσι ώστε να είναι ίσο με πέντε, στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται συνοπτικά η κατανομή δείγματος σε συστάδες

Καταμερισμός του δείγματος σε συστάδες	
1^η Ομάδα	2
2^η Ομάδα	30
3^η Ομάδα	11
4^η Ομάδα	6
5^η Ομάδα	5
Σύνολο Γεωγραφικών Περιοχών	54

Πίνακας 5.3.1.1. Καταμερισμός του δείγματος σε πέντε συστάδες

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

Παρακάτω αναφέρονται αναλυτικά τα μέλη των ομάδων σκοπεύοντας σε μια πρώτη προσέγγιση του προφίλ κάθε συστάδας

Πρώτη Ομάδα

Νομός Ξάνθης

Νομός Ροδόπης

Δεύτερη Ομάδα

Νομαρχία Ανατολικής Αττικής

Νομός Χανίων

Νομός Ρεθύμνου

Νομός Ηρακλείου

Νομός Καρδίτσας

Νομός Πρεβέζης

Νομός Ηγουμενίτσας

Νομός Άρτης

Νομός Λευκάδος

Νομός Κεφαλληνίας

Νομός Κέρκυρας

Νομός Μεσσηνίας

Νομός Ηλείας

Νομός Αρκαδίας

Νομός Φωκίδας

Νομός Φθιώτιδας

Νομός Ευρυτανίας

Νομός Εύβοιας

Νομός Αιτωλοακαρνανίας

Τρίτη Ομάδα

Νομαρχία Δυτικής Αττικής
Νομός Λασιθίου
Νομός Κορινθίας
Νομός Κυκλάδων
Νομός Δωδεκανήσων
Νομός Αργολίδας
Νομός Χαλκιδικής
Νομός Πέλλης
Νομός Βοιωτίας
Νομός Ζακύνθου
Νομός Λακωνίας

Τέταρτη Ομάδα

Νομαρχία Πειραιά
Νομαρχία Αθηνών
Νομός Κοζάνης
Νομός Θεσσαλονίκης
Νομός Ιωαννίνων
Νομός Αχαΐας

Πέμπτη Ομάδα

Νομός Λέσβου
Νομός Σάμου
Νομός Χίου
Νομός Έβρου
Νομός Κιλκίς

Με μια πρώτη ματιά συμπεραίνουμε ότι η πέμπτη ομάδα απαρτίζεται από νομούς, νησιωτικούς και μη, οι οποίοι έχουν ως κοινό γνώρισμα το γεγονός ότι αποτελούν μέρος των συνόρων της χώρας. Τα μέλη της τέταρτης ομάδας έχουν κοινό χαρακτηριστικό εκ πρώτης όψεως, την πληθώρα εκπαιδευτικών μονάδων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στη τρίτη ομάδα θα μπορούσαμε να διακρίνουμε ότι συγκεντρώνονται κυρίως νησιωτικές και γενικότερα παραθαλάσσια γεωγραφικά τμήματα της Ελλάδος, με εξαίρεση το Νομό Πέλλης. Στη δεύτερη και πολυπληθέστερη ομάδα της μελέτης, συγκεντρώνονται οι αστικές και ημιαστικές περιοχές της ελληνικής επικράτειας, περιλαμβάνοντας την πλειοψηφία της κεντρικής και βόρειας Ελλάδος, των Ιόνιων Νήσων και της Κρήτης. Σύμφωνα με το γεγονός ότι “η μερίδα του λέοντος” της νεολαίας διαμένει είτε σε αστικές είτε σε ημιαστικές περιοχές, είναι λογικό η δεύτερη ομάδα να αποτελείται από το μεγαλύτερο μέρος της ελληνικής επικράτειας. Τέλος, η πρώτη ομάδα αποτελείται από τους Νομούς Ροδόπης και Ξάνθης όπου θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε ότι η ομαδοποίηση αυτή οφείλεται στις ιδιαιτερότητες της σύνθεσης του πληθυσμού των εν λόγω περιοχών, κάτι το οποίο θα μπορούσε να επηρεάζει ποικίλες συμπεριφορές και στάσεις του νεανικού πληθυσμού.

Στα επόμενα υποκεφάλαια θα πραγματοποιηθεί αναλυτική περιγραφή των χαρακτηριστικών της εκάστοτε ομάδας. Πριν από αυτό το βήμα, θα ήταν λογικό να αναφερθούν κάποια περιγραφικά στοιχεία για το σύνολο του νεανικού πληθυσμού της χώρας έτσι ώστε να μπορέσουμε να πραγματοποιήσουμε τις αντίστοιχες συγκρίσεις ανά υπό εξέταση μεταβλητή και ομάδα. Αυτά παραθέτονται στο επόμενο υποκεφάλαιο.

5.3.2 Χρήσιμα περιγραφικά στοιχεία για το σύνολο του νεανικού πληθυσμού της Ελλάδος

Στον παρακάτω πίνακα καταγράφονται τόσο ο μέσος όρος όσο και η ελάχιστη και η μέγιστη τιμή για κάθε μεταβλητή της ανάλυσης για το σύνολο του δείγματος

Χρήσιμα Μέτρα Περιγραφικής Στατιστικής για το σύνολο του δείγματος			
Μεταβλητή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη Τιμή	Μέσος Όρος
Νέοι 15-19 ετών	,2750	,3555	,317872
Νέοι 20-24 ετών	,3032	,3665	,336357
Νέοι 25-29 ετών	,2916	,3927	,345774
Ανύπαντροι/ες	,6830	,8567	,786765
Χωρισμένοι/ες	,0037	,0182	,007191
Παντρεμένοι/ες	,1337	,3009	,197880
Σε Διάσταση	,0017	,0148	,004381
Χήροι/ες	,0017	,0118	,003776
Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,0587	,1549	,093956
Πτυχιούχοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	,3650	,5740	,483900
Κάτοχοι Πιστοποιητικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,2614	,5198	,401707
Κανένα Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Βαθμίδας	,0050	,0695	,020435
Εργαζόμενοι/ες	,3133	,4947	,396706
Σε αναζήτηση εργασίας	,0830	,1963	,128072
Φοιτητές-τριες/Μαθητές-τριες	,2241	,4188	,310763
Εισοδηματίες	,0002	,0030	,001030
Οικιακά	,0539	,1577	,103385
Άλλη περίπτωση	,0050	,2715	,059211

Πίνακας 5.3.2.1 Χρήσιμα Μέτρα Περιγραφικής Στατιστικής για το σύνολο του δείγματος
Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

Με μία γρήγορη ματιά στον Πίνακα 5.3.2.1 μπορούμε να εξάγουμε τα παρακάτω συμπεράσματα σχετικά με το γενικό προφίλ του νεανικού πληθυσμού της χώρας.

- Σχετικά με την κατανομή του πληθυσμού στις ηλικιακές ομάδες 15-19, 20-25 και 25-29 ετών, παρατηρούμε ότι το δείγμα μας χωρίζεται σε τρεις ομάδες με ίσο κατά προσέγγιση πλήθος. Η ηλικιακή ομάδα που με μικρή διαφορά συγκεντρώνει περισσότερους νέους είναι αυτή που αφορά τα άτομα 25-29 ετών
- Όπως ήταν αναμενόμενο λόγω του νεαρού της ηλικίας των συμμετεχόντων στη μελέτη, η συντριπτική πλειοψηφία των ατόμων είναι ανύπαντροι με ποσοστό που αγγίζει το 78% περίπου για το σύνολο του δείγματος. Η κατηγορία όσον αφορά την οικογενειακή κατάσταση των νέων που συγκεντρώνει το αμέσως επόμενο υψηλότερο ποσοστό είναι αυτή των έγγαμων. Αξίζει να σημειωθεί ότι μέγιστη τιμή της μεταβλητής για το ποσοστό των έγγαμων νέων ανά Νομό παρατηρείται στον Νομό Ξάνθης.
- Θέτοντας υπό εξέταση το κριτήριο της εκπαίδευσης σε συσχετισμό με το νεανικό πληθυσμό, προκύπτει από τα δεδομένα του πίνακα ότι η πλειοψηφία των μελών του δείγματος είναι πτυχιούχοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (*σχετικά με τον ορισμό των βαθμίδων Εκπαίδευσης μπορεί κανείς να ανατρέξει στο Κεφάλαιο 4*) και το δεύτερο υψηλότερο ποσοστό αναφέρεται στους κατόχους Απολυτηρίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα προαναφερθέντα αποτελέσματα είναι δικαιολογημένα καθώς λόγω του ηλικιακού εύρους του δείγματος της έρευνας είναι μικρό το ποσοστό των ατόμων που έχουν καταφέρει να ολοκληρώσουν επιτυχώς ανώτερες εκπαιδευτικές βαθμίδες. Προς επίρρωση των παραπάνω, αναφέρουμε ότι το ποσοστό των νέων που δηλώνουν κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης προσεγγίζει το 10%, η μέγιστη τιμή του σημειώνεται στην Νομαρχία Αθηνών και η ελάχιστη στο Νομό Ζακύνθου. Επιπροσθέτως, με βάση τα δεδομένα για το νεανικό πληθυσμό της Απογραφής του έτους 2001 συμπεραίνουμε ότι είναι ιδιαίτερα χαμηλό το ποσοστό των ατόμων που δεν έχουν ολοκληρώσει κάποια εκπαιδευτική βαθμίδα. Αυτό αποτελεί ένα ιδιαίτερα ελπιδοφόρο εύρημα. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειώσουμε ότι η εν λόγω μεταβλητή λαμβάνει την υψηλότερη τιμή της στην Νομαρχία Δυτικής Αττικής. Μια τέτοια πληροφορία θα μπορούσε ενδεχομένως να κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου σε αρμόδιους φορείς κρατικούς και μη, καθώς η πρόληψη και η παρακολούθηση του φαινομένου του αναλφαβητισμού είναι η καλύτερη μέθοδος για την εξάλειψή του.

- Μελετώντας τις μεταβλητές που σχετίζονται με την επαγγελματική ενασχόληση των νέων, παρατηρούμε ότι κατά προσέγγιση το 31% του δείγματος απαρτίζεται από φοιτητές και σπουδαστές. Συνδυάζοντας το εύρημα αυτό με τις πληροφορίες που προκύπτουν από την εξέταση της μεταβλητής του ποσοστού των νέων πτυχιούχων, θα μπορούσαμε να υποθέσουμε ότι είναι τουλάχιστον ικανοποιητικό το μορφωτικό επίπεδο των νέων της ελληνικής επικράτειας κρίνοντας με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα που έχουν ολοκληρώσει ή σκοπεύουν να ολοκληρώσουν στο εγγύς μέλλον. Το υψηλότερο ποσοστό νέων φοιτητών ή μαθητών καταγράφεται στον Νομό Ιωάννινα, κάτι το οποίο είναι λογικό μιας και τα Ιωάννινα είναι κατεξοχήν “φοιτητική” πόλη με πληθώρα σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το ποσοστό των εργαζόμενων νέων, οι οποίοι αποτελούν και την πλειοψηφία του δείγματός μας, είναι περίπου ίσο με 40% ενώ οι νέοι οι οποίοι αναζητούσαν εργασία τη χρονική περίοδο της διεξαγωγής της Απογραφής αποτελούν κατά προσέγγιση το 13%. Σύμφωνα με τα δεδομένα της Απογραφής του 2001, ο Νομός με το υψηλότερο ποσοστό ανεργίας για τον νεανικό πληθυσμό είναι ο Νομός Καρδίτσας και με το χαμηλότερο ο Νομός Ροδόπης. Σε αυτό το σημείο θα ήταν ωφέλιμο να αναφερθεί ότι είναι ιδιαίτερα πιθανό τα στοιχεία που αφορούν τις μεταβλητές οι οποίες σχετίζονται με την επαγγελματική κατάσταση των νέων, καθώς από το 2001 έως και σήμερα η οικονομική κατάσταση στην Ελλάδα έχει μεταβληθεί κατά πολύ λόγω της οικονομικής ύφεσης των τελευταίων ετών. Συνεπώς, αναμένεται τα ποσοστά ανεργίας να είναι αυξημένα συγκριτικά.

5.3.3 Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της Μεθόδου K-Means ανά ομάδα

Στην παρούσα ενότητα της μελέτης καταγράφονται και αναλύονται τα αποτελέσματα της μεθόδου K-Means. Στον πίνακα που ακολουθεί, ο οποίος προκύπτει μέσω της προαναφερθείσας διαδικασίας στο στατιστικό πακέτο SPSS, παρουσιάζονται τα κέντρα των πέντε ομάδων για κάθε μεταβλητή που έλαβε μέρος στην ανάλυση.

Πίνακας Κέντρων Ομάδων					
Κέντρα Ομάδας					
Μεταβλητή	Πρώτη Ομάδα	Δεύτερη Ομάδα	Τρίτη Ομάδα	Τέταρτη Ομάδα	Πέμπτη Ομάδα
Νέοι 15-19 ετών	,3397	,3219	,3011	,3097	,3319
Νέοι 20-24 ετών	,3540	,3304	,3343	,3523	,3505
Νέοι 25-29 ετών	,3065	,3477	,3645	,3381	,3176
Ανύπαντρου/ες	,6874	,7950	,7576	,8290	,7909
Χωρισμένοι/ες	,0089	,0063	,0093	,0071	,0075
Παντρεμένοι/ες	,2926	,1917	,2226	,1557	,1935
Σε Διάσταση	,0055	,0037	,0060	,0043	,0046
Χήροι/ες	,0057	,0034	,0045	,0038	,0034
Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,0799	,0930	,0754	,1208	,1140
Πτυχιούχοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	,3839	,4852	,4481	,5561	,5081
Κάτοχοι Πιστοποιητικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,4796	,4027	,4516	,3115	,3631
Κανένα Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Βαθμίδας	,0567	,0191	,0249	,0115	,0148
Εργαζόμενοι/ες	,3783	,3867	,4527	,3835	,3567
Σε αναζήτηση εργασίας	,0944	,1383	,1224	,1225	,0994
Φοιτητές-τριες/Μαθητές-τριες	,2932	,3275	,2603	,3778	,2478
Εισοδηματίες	,0008	,0010	,0015	,0006	,0006
Οικιακά	,1513	,1013	,1164	,0751	,1022
Άλλη περίπτωση	,0823	,0436	,0467	,0406	,1934

Πίνακας 5.3.3.1 Πίνακας Κέντρων Ομάδων ανά μεταβλητή

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

Συμπερασματολογία για την 1^η Ομάδα

I. Σχετικά με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμού

Ξεκινώντας την σκιαγράφιση του προφίλ της πρώτης ομάδας, η οποία περιλαμβάνει το Νομό Ροδόπης και το Νομό Ξάνθης, παρατηρούμε ότι η ηλικιακή κατανομή του νεανικού πληθυσμού της ομάδας στις τρεις κατηγορίες που έχουν οριστεί διαφέρει διακριτά από την κατανομή του συνολικού πληθυσμού των νέων. Συγκεκριμένα, στους Νομούς Ξάνθης και Ροδόπης είναι υψηλότερο τόσο το ποσοστό νέων 15-19 ετών όσο και αυτό των νέων 20-24 ετών συγκριτικά με τους αντίστοιχους γενικούς μέσους όρους του δείγματος. Ενδεχομένως, το παρόν εύρημα να συνδέεται με τα ποσοστά γαμηλιότητας και γεννητικότητας που σχετίζονται με προηγούμενες γενεές.

II. Σχετικά με το κριτήριο της οικογενειακής κατάστασης του νεανικού πληθυσμού

Σε αυτό το σημείο της μελέτης παρουσιάζονται αξιοσημείωτες αποκλίσεις στις τιμές των μεταβλητών που αφορούν τη γαμηλιότητα της εν λόγω ομάδας σε σχέση με τις τιμές για το σύνολο του πληθυσμού. Το κέντρο της ομάδας για τη μεταβλητή “Παντρεμένοι” είναι προσεγγιστικά ίσο με 29% ενώ ο μέσος όρος της μεταβλητής είναι κατά δέκα ποσοστιαίες μονάδες χαμηλότερος. Ανάλογες αποκλίσεις παρατηρούμε και για τα ποσοστά ανύπαντρων νέων. Είναι εμφανές λοιπόν ότι η στάση των νέων απέναντι στο θεσμό του γάμου στους εν λόγω Νομούς είναι θετικότερη σε σχέση αυτή των νέων της υπόλοιπης ελληνικής επικράτειας. Για του λόγου το αληθές, η υψηλότερη τιμή της μεταβλητής “Ποσοστό παντρεμένων νέων ανά Νομό” καταγράφεται στο Νομό Ξάνθης. Οι παράγοντες που δημιουργούν τις διαφοροποιήσεις αυτές ποικίλουν και θα μπορούσαν να είναι αντικείμενο ξεχωριστής έρευνας. Ωστόσο, θα πρέπει να αναφερθεί ότι σημαντική παράμετρος αποτελεί το γεγονός ότι οι κάτοικοι των συγκεκριμένων γεωγραφικών περιοχών τηρούν ένα ξεχωριστό κράμα θρησκευτικών, πολιτισμικών και εθιμικών κανόνων και συμπεριφορών, κυρίως λόγω της αλληλεπίδρασης με την μουσουλμανική μειονότητα της χώρας, της οποίας το μεγαλύτερο μέρος κατοικεί στην ευρύτερη περιοχή της Θράκης.

III. Σχετικά με το κριτήριο του εκπαιδευτικού επιπέδου του νεανικού πληθυσμού

Αποκλίσεις από το γενικό προφίλ των νέων παρατηρούμε και κατά την εξέταση της συμπεριφοράς των νέων της ομάδας. Αναλυτικότερα, είναι πιο σπάνιο φαινόμενο συγκριτικά, να είναι κάποιος κάτοχος είτε κάποιου τίτλου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ακόμα πιο σπάνιο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενώ δυστυχώς φαίνεται να είναι διπλάσιο του μέσου όρου το ποσοστό των νέων των Νομών Ξάνθης και Ροδόπης που είτε δεν έχουν ολοκληρώσει κάποια βαθμίδα εκπαίδευσης είτε δεν γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση. Το φαινόμενο του αναλφαβητισμού το οποίο φαίνεται να πλήττει αρκετά έντονα εν έτει 2001 τους νέους των ακριτικών αυτών περιοχών θα έπρεπε να έχει αποτελέσει ήδη αντικείμενο σοβαρού προβληματισμού τόσο της εκπαιδευτικής κοινότητας όσο και των αρμόδιων κρατικών και μη φορέων.

IV. Σχετικά με το κριτήριο της επαγγελματικής ενασχόλησης του νεανικού πληθυσμού

Το μεγαλύτερο μέρος του νεανικού πληθυσμού της συγκεκριμένης ομάδας είναι εργαζόμενοι και το αντίστοιχο ποσοστό δεν διαφέρει ιδιαίτερα από αυτό που αφορά το σύνολο του πληθυσμού 15-29 ετών που εξετάζουμε. Ωστόσο, αξιοσημείωτες διαφοροποιήσεις παρατηρούνται κατά τη σύγκριση των αντίστοιχων ποσοστών των νέων που ασχολούνται με τα οικιακά. Πιο συγκεκριμένα, ο μέσος όρος αγγίζει το 10%, ενώ το ποσοστό που αντιστοιχεί στους Νομούς Ροδόπης και Ξάνθης είναι περίπου ίσο με 15%. Θα μπορούσαμε να εξάγουμε το συμπέρασμα ότι στις εν λόγω περιοχές είναι συγκριτικά πιο συχνό φαινόμενο να έχουν ως κύρια ασχολία τους τα οικιακά και αυτό καταδεικνύει ότι επικρατούν πιο συντηρητικές και παραδοσιακές συνήθειες και τρόπος ζωής.

Συμπερασματολογία για την 2^η Ομάδα

I. Σχετικά με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμού

Οι τιμές που λαμβάνουν οι σχετικές με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμού είναι πολύ κοντινές με αυτές για το σύνολο του πληθυσμού. Θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας βέβαια ότι η δεύτερη ομάδα της παρούσας συσταδοποίησης περιλαμβάνει 30 από τα 54 γεωγραφικά τμήματα στα οποία είναι χωρισμένο το δείγμα. Παρατηρούμε λοιπόν ότι οι τρεις ηλικιακές ομάδες έχουν πολύ κοντινά ποσοστά με αποτέλεσμα οι νέοι της δεύτερης ομάδας να κατανέμονται σε τρεις κατά προσέγγιση ισοπληθείς ομάδες με βάση το κριτήριο της ηλικίας. Με μικρή διαφορά η τρίτη ηλικιακή κατηγορία απαρτίζεται από περισσότερα άτομα.

II. Σχετικά με το κριτήριο της οικογενειακής κατάστασης του νεανικού πληθυσμού

Εξετάζοντας τη συμπεριφορά των νέων της ομάδας σχετικά με το θεσμό του γάμου, παρατηρούμε ότι το ποσοστό των άγαμων νέων δε διαφέρει αισθητά από το μέσο όρο για τον πληθυσμό. Σε ανάλογο συμπέρασμα καταλήγουμε και για τον έγγαμο πληθυσμό της ομάδας. Ωστόσο, αισθητή διαφορά φαίνεται να υπάρχει στα ποσοστά τόσο των χωρισμένων νέων και εκείνων που βρίσκονται σε διάσταση, συγκριτικά με αυτά που αφορούν το σύνολο του δείγματος. Αναλυτικότερα, τα ποσοστά αυτά είναι χαμηλότερα από τους αντίστοιχα που αφορούν το γενικό προφίλ του νεανικού πληθυσμού και είναι συγκρίνοντας τα με τα ποσοστά που αντιστοιχούν στις υπόλοιπες ομάδες, παρατηρούμε ότι είναι αρκετά χαμηλότερα. Αυτή η παρατήρηση θα μπορούσε να αποτελεί ένδειξη ότι ο θεσμός του γάμου έχει ιδιαίτερη βαρύτητα και η λήξη ενός γάμου είναι πιο σπάνιο φαινόμενο στις συγκεκριμένες περιοχές.

III. Σχετικά με το κριτήριο του εκπαιδευτικού επιπέδου του νεανικού πληθυσμού

Με βάση τα στοιχεία του πίνακα 5.3.3.1 διακρίνουμε τις μεγάλες ομοιότητες στα ποσοστά των νέων ,με παράμετρο τη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχουν ολοκληρώσει, του συνόλου του δείγματος και της δεύτερης ομάδας. Συνεπώς, όπως ισχύει και για τον δείγμα της μελέτης, οι περισσότεροι νέοι της εν λόγω ομάδας είναι κάτοχοι πιστοποιητικού Δευτεροβάθμιας ή Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, κάτι που είναι αναμενόμενο και λόγω του νεαρού ηλικίας των συμμετεχόντων. Το ποσοστό των πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης αγγίζει το 9%, επίσης αιτιολογημένο από το εύρος των ηλικιών της ανάλυσης ενώ τα άτομα που είτε δεν έχουν απολυτήριο Δημοτικού αλλά γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση είτε δεν γνωρίζουν να γράφουν και να διαβάζουν, προσεγγίζουν το ιδιαίτερα χαμηλό ποσοστό του 2%

IV. Σχετικά με το κριτήριο της επαγγελματικής ενασχόλησης του νεανικού πληθυσμού

Η δεύτερη ομάδα που προκύπτει με βάση την συσταδοποίηση που διενεργήθηκε στο δείγμα μας , έχει το το υψηλότερο ποσοστό άνεργων νέων σε σχέση με τις υπόλοιπες τέσσερις ομάδες. Το ποσοστό των εργαζομένων δεν διαφέρει ιδιαίτερα από τον ποσοστιαίο μέσο όρο του δείγματος. Συμπεραίνουμε λοιπόν στο μεγαλύτερο μέρος των αστικών και ημιαστικών περιοχών της Ηπειρωτικής και Κεντρικής Ελλάδος της Κρήτης και των Ιονίων Νήσων οι νέοι πλήττονται από το φαινόμενο της ανεργίας, περισσότερο από κάθε άλλη περιοχή της χώρας και αυτό θα έπρεπε να χρήζει ιδιαίτερης αντιμετώπισης από τους αρμόδιους φορείς, πόσο μάλλον αν υποθέσουμε ότι σήμερα εν όψει της οικονομικής ύφεσης, ο αριθμός των άνεργων νέων έχει αυξηθεί σημαντικά.

Συμπερασματολογία για την 3^η Ομάδα

I. Σχετικά με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμου

Η τρίτη ομάδα της ανάλυσης, η οποία αποτελείται κατά κύριο λόγο από παραθαλάσσιες περιοχές, έχει αυξημένο ποσοστό ατόμων 25-29 ετών και πιο συγκεκριμένο το μεγαλύτερο σε σχέση με τις υπόλοιπες τέσσερις ομάδες και συγκριτικά με το ποσοστό που αφορά το γενικό πληθυσμό 15-29 ετών με βάση τα στοιχεία της Απογραφής του 2001 και αντίστοιχα το χαμηλότερο ποσοστό ατόμων 15-19 ετών συγκριτικά. Αυτό το συμπέρασμα αποτελεί μια ένδειξη σχετικά με τη γεννητικότητα και ενδεχομένως τη γαμηλιότητα προηγούμενων γενεών των περιοχών αυτών.

II. Σχετικά με το κριτήριο της οικογενειακής κατάστασης του νεανικού πληθυσμού

Στην εν λόγω ομάδα, είναι αξιοσημείωτο ότι καταγράφονται τα υψηλότερα ποσοστά νέων σε κατάσταση χηρείας, σε διάσταση και χωρισμένων νέων συγκριτικά τόσο με τα αντίστοιχα ποσοστά των άλλων ομάδων όσο και με τους αντίστοιχους ποσοστιαίους μέσους όρους του δείγματος, ενώ δεν παρουσιάζονται ανάλογες αποκλίσεις για τις μεταβλητές που αφορούν τους έγγαμους και τους άγαμους νέους. Με βάση τα στοιχεία για το πλήθος των ατόμων που είναι σε διάσταση με τον σύντροφό τους ή έχει επέλθει οριστική διάλυση του γάμου τους για τις εν λόγω περιοχές, θα μπορούσε κανείς να συμπεράνει ότι η βιωσιμότητα της γαμήλιας ένωσης πλήττεται από ποικίλους κοινωνικοοικονομικούς και γεωγραφικούς παράγοντες.

III. Σχετικά με το κριτήριο του εκπαιδευτικού επιπέδου του νεανικού πληθυσμού

Με βάση τα αποτελέσματα του Πίνακα 5.3.3.1 φαίνεται ξεκάθαρα ότι οι νέοι της συγκεκριμένης συστάδας έχουν μειωμένη συμμετοχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και γενικά το μορφωτικό τους επίπεδο, κρίνοντας με βάση την βαθμίδα εκπαίδευσης που έχουν ολοκληρώσει, είναι από τα χαμηλότερα του δείγματος. Θα πρέπει να σημειώσουμε ότι εξετάζοντας τον νεανικό πληθυσμό έχοντας ως παράμετρο τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη χαμηλότερη θέση λαμβάνουν οι νέοι της πρώτης ομάδας, δηλαδή του Νομού Ροδόπης και Ξάνθης και ακολουθούν οι νέοι της εν λόγω συστάδας. Σε αυτές τις ομάδες παρουσιάζονται τα μεγαλύτερα ποσοστά νέων που δεν έχουν ολοκληρώσει το Δημοτικό ή δεν γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση καθώς και τα μικρότερα ποσοστά πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Κάτι τέτοιο μπορεί να οφείλεται σε ποικίλους παράγοντες. Ενδεικτικά αναφέρονται, η γεωγραφική απόσταση από σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δημοτικών Σχολείων αντίστοιχα και η οικονομική κατάσταση των γονέων καθώς και το μορφωτικό τους επίπεδο.

IV. Σχετικά με το κριτήριο της επαγγελματικής ενασχόλησης του νεανικού πληθυσμού

Η τρίτη ομάδα έχει το υψηλότερο ποσοστό εργαζομένων και εισοδηματιών σε σχέση με τις υπόλοιπες το οποίο διαφέρει σημαντικά από το αντίστοιχο ποσοστό για το σύνολο του δείγματος. Το ποσοστό των νέων που είναι μαθητές ή σπουδαστές είναι το χαμηλότερο των ομάδων. Συνδυάζοντας τα συμπεράσματα αυτά με εκείνα που προκύπτουν από τη μελέτη των μεταβλητών που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό επίπεδο των νέων της τρίτης ομάδας θα μπορούσε κανείς να θεωρήσει ότι οι νέοι σε αυτές τις περιοχές εισάγονται νωρίτερα συγκριτικά στην αγορά εργασίας και για ποικίλους λόγους είτε δεν επιθυμούν είτε δεν έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν σε κάποιο ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή ακόμα και να αποκτήσουν Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Θα πρέπει να σημειωθεί επίσης ότι περίπου το 11% των νέων της ομάδας ασχολούνται με τα οικιακά, ποσοστό το οποίο είναι το δεύτερο υψηλότερο από τα αντίστοιχα των πέντε συστάδων, συνεπώς ισχυροποιείται η υπόθεση σχετικά με τη μειωμένη συγκριτικά συμμετοχή του νεανικού πληθυσμού στις εκπαιδευτικές διαδικασίες θέτοντας ως υπό εξέταση παράγοντα την επαγγελματική τους ενασχόληση.

Συμπερασματολογία για την 4^η Ομάδα

I. Σχετικά με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμού

Αναφορικά στην ηλικιακή κατανομή των νέων της ομάδας, παρατηρούμε ότι η πλειοψηφία είναι μεταξύ 20-29 ετών και το ποσοστό των νέων που είναι μεταξύ 20 και 29 ετών είναι το υψηλότερο από τα αντίστοιχα για τις υπόλοιπες ομάδες. Όπως ισχύει και για τις υπόλοιπες συστάδες, οι δυσαναλογίες σχετικά με την ηλικιακή κατανομή του πληθυσμού της ομάδας ενδέχεται να οδηγούν σε συμπεράσματα σχετικά με την γαμηλιότητα και τη γεννητικότητα των προηγούμενων γενεών.

II. Σχετικά με το κριτήριο της οικογενειακής κατάστασης του νεανικού πληθυσμού

Όπως ήταν αναμενόμενο, η τέταρτη ομάδα η οποία περιλαμβάνει τα μεγάλα αστικά κέντρα της χώρας, έχει τη μεγαλύτερη αναλογία άγαμων νέων στο σύνολο του νεανικού πληθυσμού της ομάδας. Συγκεκριμένα το ποσοστό του άγαμου νεανικού πληθυσμού αγγίζει το 83% ενώ τα αντίστοιχα ποσοστά των άλλων ομάδων δεν ξεπερνούν το 80%. Φαίνεται λοιπόν ότι οι νέοι των μεγάλων αστικών κέντρων έχουν αρνητικότερη στάση για το θεσμό του γάμου και για ποικίλους λόγους όπως η ολοκλήρωση των σπουδών, η επίτευξη επαγγελματικών στόχων είτε η τάση εφαρμογής άλλων μορφών συμβίωσης που δεν απαιτούν κρατική ή θρησκευτική επισημοποίηση, δεν συμπεριλαμβάνουν το γάμο στις άμεσες προτεραιότητές τους. Προς επίρρωση των παραπάνω, αναφέρουμε ότι το ποσοστό των έγγαμων νέων της ομάδας προσεγγίζει το 16% και είναι το ελάχιστο από τα αντίστοιχα ποσοστά των λοιπών ομάδων.

III. Σχετικά με το κριτήριο του εκπαιδευτικού επιπέδου του νεανικού πληθυσμού

Στην ομάδα τέσσερα είναι συγκεντρωμένες οι γεωγραφικές περιοχές όπου υπάρχουν οι περισσότερες σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Είναι γνωστό ότι η Αθήνα, ο Πειραιάς, τα Ιωάννινα, η Θεσσαλονίκη η Πάτρα, αλλά και η Κοζάνη σε αρκετά μικρότερο βαθμό, είναι πόλεις που συγκεντρώνουν τη μερίδα του λέοντος των φοιτητών της χώρας λόγω του μεγάλου εύρους επιλογών Α.Ε.Ι, Τ.Ε.Ι και λοιπών σχολών που εντάσσονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευσης συνεπώς είναι αιτιολογημένο το γεγονός ότι η τέταρτη ομάδα έχει το υψηλότερο ποσοστό ατόμων οι οποίοι κατέχουν κάποιο πιστοποιητικό Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ακόμα ένας λόγος για την αυξημένη συγκέντρωση νέων απόφοιτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι ότι στα μεγάλα αστικά κέντρα που απαρτίζουν την τέταρτη ομάδα είναι πιο εύκολη η επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων ανώτερων και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων .

Σε γενικές γραμμές, το μορφωτικό επίπεδο με κριτήριο την βαθμίδα εκπαίδευσης που έχουν ολοκληρώσει οι νέοι, είναι αρκετά ανώτερο σε σχέση με την υπόλοιπη Ελλάδα. Το ποσοστό των νέων που δεν έχουν κατέχουν απολυτήριο Δημοτικού ή δεν γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση είναι κατά προσέγγιση 1% και είναι αρκετά χαμηλότερο και από τον αντίστοιχο γενικό μέσο όρο και από τα ποσοστά των υπόλοιπων ομάδων. Στην ίδια λογική, συγκρίνοντας τα ποσοστά νέων ατόμων με απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το ποσοστό που αφορά την τέταρτη ομάδα, το οποίο αγγίζει προσεγγιστικά το 56%, είναι εκ των πραγμάτων αρκετά υψηλότερο από τα ποσοστά για την ίδια μεταβλητή για τις υπόλοιπες ομάδες. Τα παραπάνω συμπεράσματα αν και είναι θετικά για τους κατοίκους των μεγάλων αστικών κέντρων της ομάδας, θα πρέπει να αποτελούν αντικείμενο προβληματισμού, καθώς αποτελούν επισφράγιση του γεγονότος της αδιαφορίας της πολιτείας σχετικά με το επίπεδο διαβίωσης του πληθυσμού της ελληνικής επαρχίας, παράγοντας του οποίου είναι και η πρόσβαση σε φορείς εκπαίδευσης.

IV. Σχετικά με το κριτήριο της επαγγελματικής ενασχόλησης του νεανικού πληθυσμού

Συνεχίζοντας την αναλυτική επισκόπηση των αποτελεσμάτων για την τέταρτη ομάδα, παρατηρούμε ότι τόσο το ποσοστό των εργαζόμενων νέων όσο και εκείνων που αναζητούν εργασία είναι χαμηλότερα από τους αντίστοιχους γενικούς ποσοστιαίους μέσους όρους. Οι εισοδηματίες σε ποσοστιαία βάση είναι λιγότεροι από ότι σε κάθε άλλη ομάδα όπως και τα νέα άτομα που δηλώνουν τα οικιακά ως κύρια ενασχόληση. Επιπροσθέτως, το ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό φοιτητών και μαθητών των περιοχών της ομάδα, το οποίο αγγίζει το 37% και είναι το μέγιστο συγκριτικά με τα ποσοστά των λοιπών ομάδων, επιβεβαιώνει ως ένα βαθμό τα ευρήματα προηγουμένως σχετικά με την αυξημένη συμμετοχή της νεολαίας των μεγάλων αστικών κέντρων της Ελλάδας που απαρτίζουν την τέταρτη ομάδα. Αν και είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικό το γεγονός ότι η πλειοψηφία του νεανικού πληθυσμού της ομάδας είναι φοιτητές και σπουδαστές, καθώς καταδεικνύει ότι το μορφωτικό τους επίπεδο, αξιολογώντας το με βάση την ολοκλήρωση βαθμίδων του επίσημου Εκπαιδευτικού Συστήματος, είναι ιδιαίτερα υψηλό, αυτό μας οδηγεί παράλληλα στο συμπέρασμα ότι οι νέοι της ομάδας καθυστερούν να ανεξαρτητοποιηθούν οικονομικά.

Συμπερασματολογία για την 5^η Ομάδα

I. Σχετικά με το κριτήριο της ηλικιακής κατανομής του νεανικού πληθυσμού

Αξιολογώντας τα δεδομένα που αφορούν την πέμπτη ομάδα με βάση την κατανομή κατά ηλικία του νεανικού πληθυσμού, παρατηρείται ότι υπερτερούν πληθυσμιακά οι νέοι των οποίων η ηλικία κυμαίνεται από 20 έως 24 ετών, ακολουθεί η ηλικιακή ομάδα 15-19 ετών και τέλος με μικρότερο ποσοστό εκείνου που διανύουν το 25^ο έως το 29^ο έτος κατά τη χρονική περίοδο της Απογραφής του 2001. Αυτή η κατανομή του πληθυσμού σύμφωνα με την οποία ο μέσος όρος ηλικίας των είναι συγκριτικά χαμηλός καθώς η πλειοψηφία ανήκει στις δύο πρώτες ηλικιακές κατηγορίες, ενδέχεται να επηρεάζει και τα υπόλοιπα μεγέθη τα οποία σχετίζονται με την εκπαίδευση, την εργασία και την γαμηλιότητα.

II. Σχετικά με το κριτήριο της οικογενειακής κατάστασης του νεανικού πληθυσμού

Όπως ισχύει και για τις υπόλοιπες ομάδες, το μεγαλύτερο μέρος του νεανικού πληθυσμού των περιοχών της πέμπτης ομάδας, οι οποίες έχουν ως κοινό χαρακτηριστικό την εγγύτητά τους στα σύνορα της ελληνικής επικράτειας, είναι άγαμοι και συγκεκριμένα το ποσοστό τους προσεγγίζει το 80%. Οι έγγαμοι νέοι αναλογούν περίπου στο 19% του πληθυσμού της ομάδας με τις υπόλοιπες κατηγορίες μεταβλητών σχετικές με τη γαμηλιότητα να λαμβάνουν πολύ χαμηλές τιμές, όπως ισχύει και γενικότερα στον νεανικό πληθυσμό της χώρας. Σε γενικές γραμμές δεν παρατηρούνται αξιοσημείωτες αποκλίσεις από τις τιμές των μεταβλητών που αφορούν τους αντίστοιχους γενικούς μέσους για το σύνολο του νεανικού πληθυσμού.

III. Σχετικά με το κριτήριο του εκπαιδευτικού επιπέδου του νεανικού πληθυσμού

Με μια πρώτη ανάγνωση των στοιχείων του Πίνακα 5.3.3.1 μπορεί να διακρίνει κανείς ότι στη συγκεκριμένη ομάδα καταγράφεται το δεύτερο μεγαλύτερο ποσοστό νέων κατόχων πιστοποιητικού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ενδεχομένως αυτό να οφείλεται στο γεγονός ότι στη Σάμο, τη Χίο και την Αλεξανδρούπολη λειτουργούν αρκετά, αναλογικά πάντα με τον πληθυσμό των περιοχών, τμήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπροσθέτως, σημειώνεται ότι το ποσοστό νέων οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αγγίζει το 50%, ιεραρχικά δηλαδή είναι το δεύτερο υψηλότερο ποσοστό που συναντάται στις πέντε συστάδες. Αντίστοιχα χαμηλό και δεύτερο στην ταξινόμηση των συστάδων είναι το ποσοστό των νέων που δεν κατέχουν απολυτήριο Δημοτικού και γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση και εκείνων που δεν γνωρίζουν ούτε να γράφουν ούτε να διαβάζουν. Συνεπώς, θα μπορούσαμε να εξάγουμε το συμπέρασμα ότι οι κάτοικοι των εν λόγω περιοχών έχουν ιδιαίτερα ικανοποιητική πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς φορείς την οποία και αξιοποιούν ανάλογα.

IV. Σχετικά με το κριτήριο της επαγγελματικής ενασχόλησης του νεανικού πληθυσμού

Όσον αφορά την επαγγελματική ενασχόληση των νέων, ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού της ομάδας δήλωσε ότι έχει κάποια άλλη απασχόληση η οποία δεν εντάσσεται στις κατηγορίες της Απογραφής του 2001. Αυτό καθιστά αρκετά δύσκολη την εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων. Από τις υπόλοιπες κατηγορίες στις οποίες κατανέμονται οι νέοι της ομάδας με κριτήριο την επαγγελματική τους ενασχόληση, φαίνεται να είναι υψηλά τα ποσοστά των φοιτητών και μαθητών και των εργαζομένων, ενώ αξιοσημείωτα χαμηλά και συγκεκριμένα τα ελάχιστα από τα αντίστοιχα ποσοστά των πέντε ομάδων είναι εκείνα που αφορούν τους εισοδηματίες και τους νέους που αναζητούν εργασία.

5.3.4. Παρουσίαση γραφικών παραστάσεων και πινάκων ανά κριτήριο της Μεθόδου K-Means

Σε συνέχεια της συμπερασματολογίας ανά ομάδα που πραγματοποιήθηκε προηγουμένως και με σκοπό την γραφική επιβεβαίωση των ανωτέρω ευρημάτων της ανάλυσης, στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται γραφικές παραστάσεις και πίνακες ανά κριτήριο που έλαβε μέρος στην έρευνα.

I. Ηλικιακή Κατανομή του νεανικού πληθυσμού

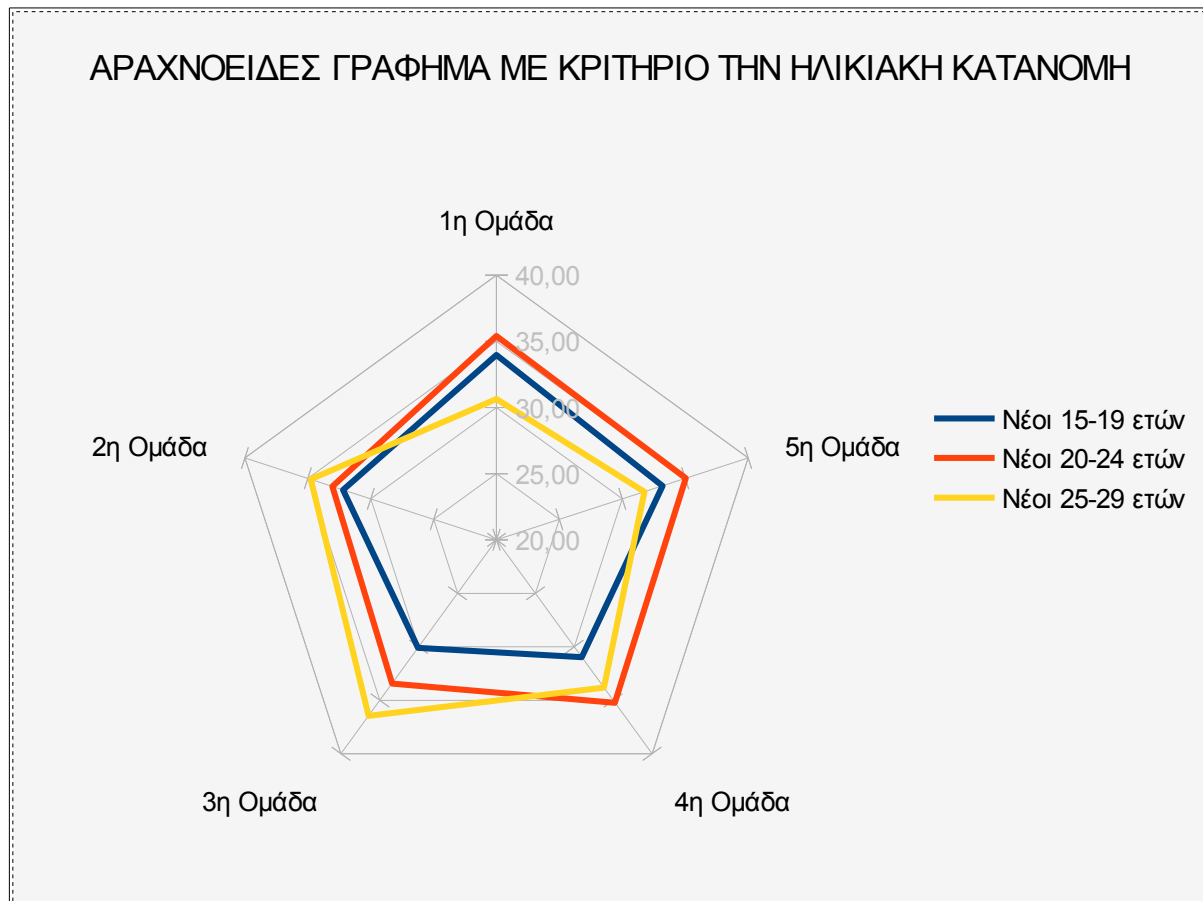
Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα ποσοστά των τριών ηλικιακών ομάδων του δείγματος ταξινομημένα με φθίνουσα σειρά. Κάθε κελί είναι χρωματισμένο με το χρώμα που έχει επιλεχθεί και σε προηγούμενες ενότητες για την απεικόνιση κάθε ομάδας έτσι ώστε να είναι πιο ευδιάκριτες οι διαφορές καθώς και οι ομοιότητες σχετικά με την ηλικιακή κατανομή του νεανικού πληθυσμού. Η γραφική αναπαράσταση των παραπάνω πραγματοποιείται μέσω του γραφήματος 5.3.4.1. Η σχετική συμπερασματολογία έχει προηγηθεί σε προηγούμενη ενότητα.

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Ηλικιακή Κατανομή		
	Νέοι 15-19 ετών	Νέοι 20-24 ετών	Νέοι 25-29 ετών
	33,97%-1 ^η Ομάδα	35,40%-1 ^η Ομάδα	36,45%-3 ^η Ομάδα
	33,19%-5 ^η Ομάδα	35,23%-4 ^η Ομάδα	34,77%-2 ^η Ομάδα
	32,19%-2 ^η Ομάδα	35,05%-5 ^η Ομάδα	33,81%-4 ^η Ομάδα
	30,97%-4 ^η Ομάδα	33,43%-3 ^η Ομάδα	31,76%-5 ^η Ομάδα
	30,11%-3 ^η Ομάδα	33,04%-2 ^η Ομάδα	30,65%-1 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.3.4.1 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με Κριτήριο την Ηλικιακή Κατανομή

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

ΑΡΑΧΝΟΕΙΔΕΣ ΓΡΑΦΗΜΑ ΜΕ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ



Γράφημα 5.3.4.1 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο την Ηλικιακή Κατανομή

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

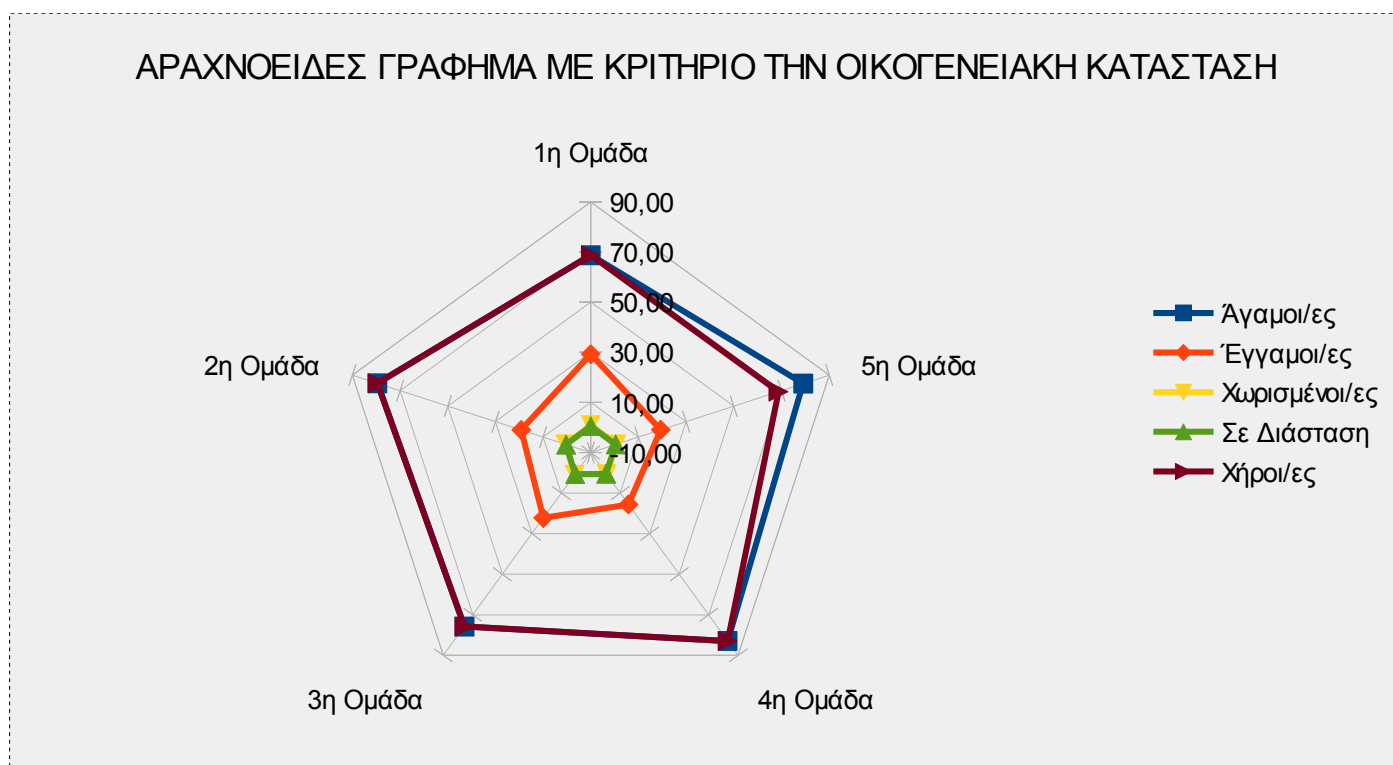
II. Οικογενειακή Κατάσταση του νεανικού πληθυσμού

Συνεχίζοντας την γραφική απεικόνιση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means, στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται ταξινομημένα με φθίνουσα σειρά τα ποσοστά του νεανικού πληθυσμού ανά ομάδα με βάση την οικογενειακή τους κατάσταση καθώς και το αντίστοιχο αραχνοειδές γράφημα. Κάθε κελί είναι χρωματισμένο με το χρώμα που έχει επιλεγεί και σε προηγούμενες ενότητες για την απεικόνιση κάθε ομάδας έτσι ώστε να είναι πιο ευδιάκριτες οι διαφορές καθώς και οι ομοιότητες σχετικά με την ηλικιακή κατανομή του νεανικού πληθυσμού. Η σχετική συμπερασματολογία έχει προηγηθεί σε προηγούμενη ενότητα.

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Οικογενειακή Κατάσταση				
	Άγαμοι/ες	Έγγαμοι/ες	Χωρισμένοι/ες	Σε Διάσταση	Χήροι/ες
	82,90%-4 ^η Ομάδα	29,26%-1 ^η Ομάδα	0,93%-3 ^η Ομάδα	0,6%-3 ^η Ομάδα	82,90%-4 ^η Ομάδα
	79,50%-2 ^η Ομάδα	22,26%-3 ^η Ομάδα	0,89%-1 ^η Ομάδα	0,55%-1 ^η Ομάδα	79,50%-2 ^η Ομάδα
	79,09%-5 ^η Ομάδα	19,35%-5 ^η Ομάδα	0,75%-5 ^η Ομάδα	0,46%-5 ^η Ομάδα	79,09%-5 ^η Ομάδα
	75,76%-3 ^η Ομάδα	19,17%-2 ^η Ομάδα	0,71%-4 ^η Ομάδα	0,43%-4 ^η Ομάδα	75,76%-3 ^η Ομάδα
	68,71%-1 ^η Ομάδα	15,57%-4 ^η Ομάδα	0,63%-2 ^η Ομάδα	0,37%-2 ^η Ομάδα	68,71%-1 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.3.4.2 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με Κριτήριο την Οικογενειακή Κατάσταση

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία



Γράφημα 5.3.4.2 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο την Οικογενειακή Κατάσταση

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

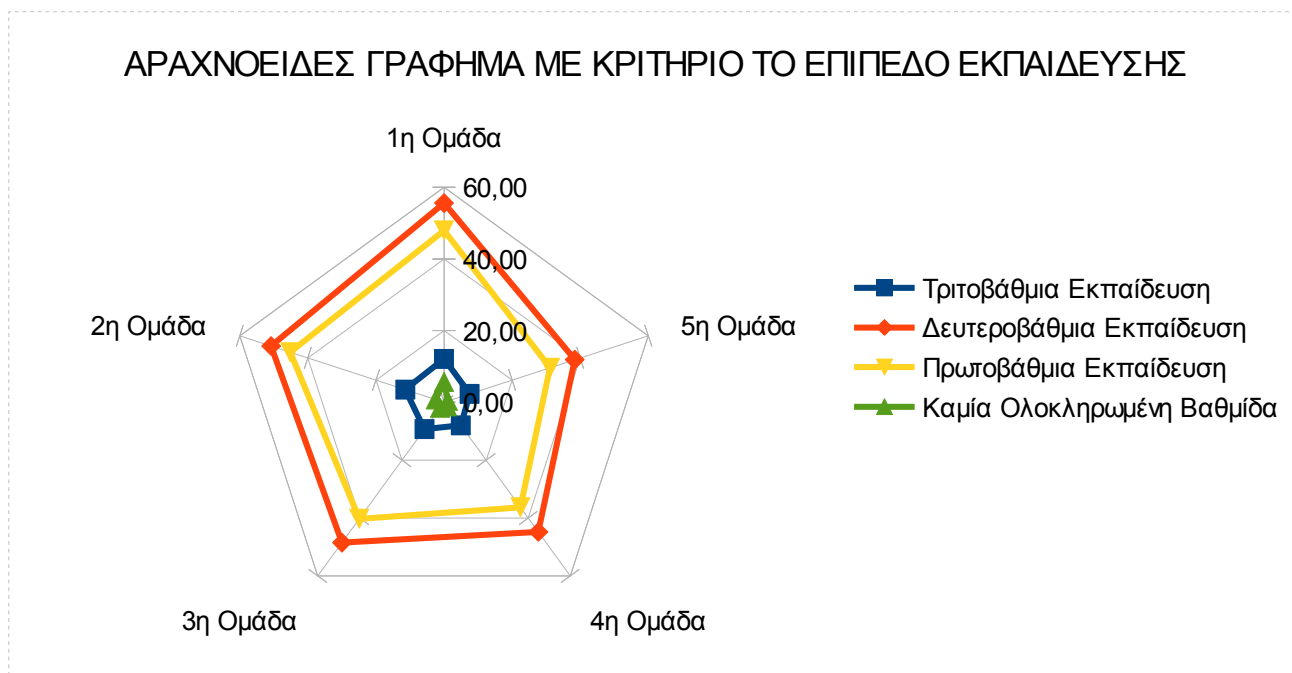
III. Επίπεδο Εκπαίδευσης του νεανικού πληθυσμού

Παρακάτω ακολουθεί η γραφική απεικόνιση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means όσον αφορά το κριτήριο του επιπέδου εκπαίδευσης του νεανικού πληθυσμού με βάση την βαθμίδα του επίσημου Εκπαιδευτικού Συστήματος που έχουν ολοκληρώσει. Αναλυτικότερα, στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται ταξινομημένα με φθίνουσα σειρά τα ποσοστά του νεανικού πληθυσμού ανά ομάδα με βάση το προαναφερθέν κριτήριο καθώς και το αντίστοιχο αραχνοειδές γράφημα. Κάθε κελί είναι χρωματισμένο με το χρώμα που έχει επιλεχθεί και σε προηγούμενες ενότητες για την απεικόνιση κάθε ομάδας έτσι ώστε να είναι πιο ευδιάκριτες οι διαφορές καθώς και οι ομοιότητες σχετικά με την ηλικιακή κατανομή του νεανικού πληθυσμού. Η σχετική συμπερασματολογία έχει προηγηθεί σε προηγούμενη ενότητα.

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Επίπεδο Εκπαίδευσης			
	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Καμία Ολοκληρωμένη Βαθμίδα
	12,08%-4 ^η Ομάδα	55,61%-4 ^η Ομάδα	47,96%-1 ^η Ομάδα	5,67%-1 ^η Ομάδα
	11,40%-5 ^η Ομάδα	50,81%-5 ^η Ομάδα	45,16%-3 ^η Ομάδα	2,49%-3 ^η Ομάδα
	9,30%-2 ^η Ομάδα	48,52%-2 ^η Ομάδα	40,27%-2 ^η Ομάδα	1,91%-2 ^η Ομάδα
	7,99%-1 ^η Ομάδα	44,81%-3 ^η Ομάδα	36,31%-5 ^η Ομάδα	1,48%-5 ^η Ομάδα
	7,54%-3 ^η Ομάδα	38,39%-1 ^η Ομάδα	31,15%-4 ^η Ομάδα	1,15%-4 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.3.4.3 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο το επίπεδο εκπαίδευσης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία



Γράφημα 5.3.4.2 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο το επίπεδο εκπαίδευσης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

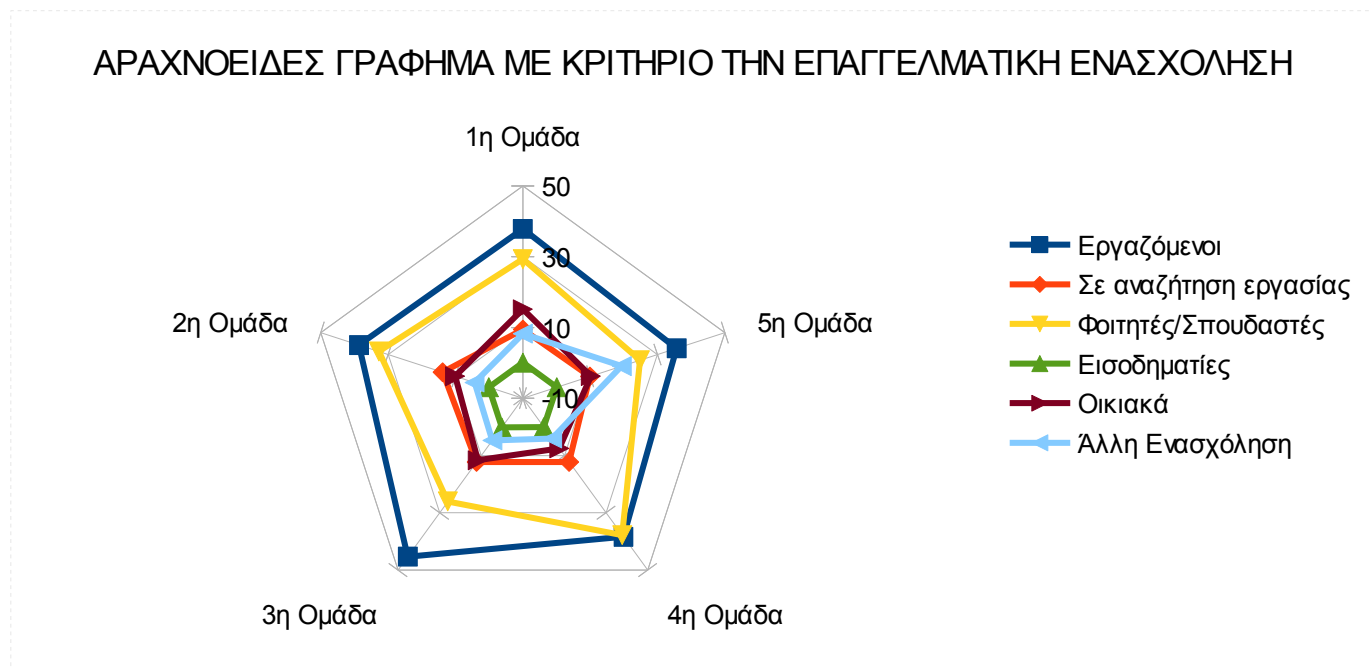
IV. Επαγγελματική Ενασχόληση του νεανικού πληθυσμού

Στο τελευταίο τμήμα της παρούσας υποενότητας, παρατίθεται η γραφική απεικόνιση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means έχοντας ως κριτήριο τη φύση της επαγγελματικής ενασχόλησης Νεανικού Πληθυσμού. Συγκεκριμένα, στον επόμενο πίνακα παρουσιάζονται ταξινομημένα με φθίνουσα σειρά τα ποσοστά του νεανικού πληθυσμού ανά ομάδα με βάση το προαναφερθέν κριτήριο καθώς και το αντίστοιχο αραχνοειδές γράφημα. Κάθε κελί είναι χρωματισμένο με το χρώμα που έχει επιλεχθεί και σε προηγούμενες ενότητες για την απεικόνιση κάθε ομάδας έτσι ώστε να είναι πιο ευδιάκριτες οι διαφορές καθώς και οι ομοιότητες σχετικά με την ηλικιακή κατανομή του νεανικού πληθυσμού. Η σχετική συμπερασματολογία έχει προηγηθεί σε προηγούμενη ενότητα.

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο:Είδος Επαγγελματικής Ενασχόλησης					
	Εργαζόμενοι	Σε αναζήτηση εργασίας	Φοιτητές/Σπουδαστές	Εισοδηματίες	Οικιακά	Άλλη Ενασχόληση
	45,27%-3 ^η Ομάδα	13,83%-2 ^η Ομάδα	37,78%-4 ^η Ομάδα	0,15%-3 ^η Ομάδα	15,13%-1 ^η Ομάδα	19,34%-5 ^η Ομάδα
	38,67%-2 ^η Ομάδα	12,25%-4 ^η Ομάδα	32,75%-2 ^η Ομάδα	0,10%-2 ^η Ομάδα	11,64%-3 ^η Ομάδα	8,23%-1 ^η Ομάδα
	38,35%-4 ^η Ομάδα	12,24%-3 ^η Ομάδα	29,32%-1 ^η Ομάδα	0,08%-1 ^η Ομάδα	10,22%-5 ^η Ομάδα	4,67%-3 ^η Ομάδα
	37,83%-1 ^η Ομάδα	9,94%-5 ^η Ομάδα	26,03%-3 ^η Ομάδα	0,06%-4 ^η Ομάδα	10,13%-2 ^η Ομάδα	4,36%-2 ^η Ομάδα
	35,67%-5 ^η Ομάδα	9,44%-1 ^η Ομάδα	24,78%-5 ^η Ομάδα	0,06%-5 ^η Ομάδα	7,51%-4 ^η Ομάδα	4,06%-4 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.3.4.4 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο το είδος επαγγελματικής ενασχόλησης

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία



Γράφημα 5.3.4.4. Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο το είδος επαγγελματικής ενασχόλησης

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

5.4 Συνοπτική Παρουσίαση Αποτελεσμάτων K-Means με τρεις ομάδες

Συνεχίζοντας την μελέτη των δεδομένων της Απογραφής του 2001 για τον νεανικό πληθυσμό της χώρας σε γεωγραφικό επίπεδο, είναι ωφέλιμο να επαναληφθεί η διαδικασία της μεθόδου K-Means για διαφορετικό αυτή τη φορά προεπιλεγμένο αριθμό συστάδων, ώστε να διερευνηθούν πιθανές μετακινήσεις παρατηρήσεων μεταξύ των ομάδων. Επιλέχθηκε να επαναληφθεί η μέθοδος κατασκευάζοντας τρεις συστάδες, καθώς παρατηρήθηκε ότι από τις πέντε συστάδες της προηγούμενης ανάλυσης αρκετές είχαν αρκετά μικρό πλήθος συγκριτικά με τις υπόλοιπες και θα ήταν χρήσιμο να διερευνηθεί η μετακίνηση των παρατηρήσεων που τις αποτελούσαν. Ακολουθούν λοιπόν τα αποτελέσματα της ανάλυσης μέσω της μεθόδου K-Means για τρεις ομάδες. Προς αποφυγή οπτικών συσχετίσεων με τα αποτελέσματα της ενότητας 5.3, οι ομάδες παρουσιάζονται με διαφορετικά χρώματα, με εξαίρεση την 1^η ομάδα, η οποία είναι ακριβώς η ίδια με την 5^η ομάδα της προηγούμενης ενότητας.

Καταμερισμός του δείγματος σε συστάδες	
1^η Ομάδα	5
2^η Ομάδα	23
3^η Ομάδα	26
Σύνολο Γεωγραφικών Περιοχών	54

Πίνακας 5.4.1 Καταμερισμός του δείγματος σε τρεις συστάδες

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

Παρακάτω αναφέρονται αναλυτικά τα μέλη των ομάδων ως σε μια πρώτη απεικόνιση του προφίλ κάθε συστάδας και των μετακινήσεων που προκύπτουν

Πρώτη Ομάδα

Νομός Λέσβου
Νομός Σάμου
Νομός Χίου
Νομός Έβρου
Νομός Κιλκίς

Δεύτερη Ομάδα

Νομός Αιτ/νίας
Νομός Βοιωτίας
Νομός Εύβοιας
Νομός Αργολίδας
Νομός Ηλείας
Νομός Κορινθίας
Νομός Λακωνίας
Νομός Ζακύνθου
Νομός Κεφαλληνίας
Νομός Ημαθίας
Νομός Καβάλας
Νομός Πέλλας
Νομός Χαλκιδικής
Νομός Ξάνθης
Νομός Ροδόπης
Νομός Δωδεκανήσων
Νομός Κυκλάδων
Νομός Ηρακλείου
Νομός Λασιθίου
Νομός Ρεθύμνου
Νομός Χανίων
Νομαρχία Δυτικής Αττικής

Τρίτη Ομάδα

Νομός Φθιώτιδας
Νομός Φωκίδας
Νομός Αρκαδίας
Νομός Αχαΐας
Νομός Μεσσηνίας
Νομός Λευκάδος
Νομός Άρτας
Νομός Ηγουμενίτσας
Νομός Ιωαννίνων
Νομός Πρέβεζας
Νομός Καρδίτσας
Νομός Λάρισας
Νομός Μαγνησίας
Νομός Τρικάλων

Νομός Γρεβενών
Νομός Δράμας
Νομός Θεσσαλονίκης
Νομός Καστοριάς
Νομός Κοζάνης
Νομός Πιερίας
Νομός Σερρών
Νομός Φλώρινας
Νομαρχία Αθηνών
Νομαρχία Ανατολικής Αττικής
Νομαρχία Πειραιά
Νομός Μεσσηνίας
Νομός Ευρυτανίας

Πίνακας Κέντρων Ομάδων			
Μεταβλητή	Κέντρα Ομάδας		
	Πρώτη Ομάδα	Δεύτερη Ομάδα	Τρίτη Ομάδα
Νέοι 15-19 ετών	,3319	,3094	,3227
Νέοι 20-24 ετών	,3505	,3360	,3339
Νέοι 25-29 ετών	,3176	,3546	,3434
Ανύπαντροι/ες	,7909	,7641	,8060
Χωρισμένοι/ες	,0075	,0083	,0062
Παντρεμένοι/ες	,1935	,2184	,1806
Σε Διάσταση	,0046	,0051	,0037
Χήροι/ες	,0034	,0041	,0035
Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,1140	,0810	,1016
Πτυχιούχοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	,5081	,4515	,5079
Κάτοχοι Πιστοποιητικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	,3631	,4421	,3734
Κανένα Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Βαθμίδας	,0148	,0255	,0171
Εργαζόμενοι/ες	,3567	,4260	,3785
Σε αναζήτηση εργασίας	,0994	,1237	,1375
Φοιτητές-τριες/Μαθητές-τριες	,2478	,2864	,3444
Εισοδηματίες	,0006	,0014	,0008
Οικιακά	,1022	,1151	,0932
Άλλη περίπτωση	,1934	,0454	,0456

Πίνακας 5.4.2 Πίνακας Κέντρων Ομάδων ανά μεταβλητή

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

Παρακάτω παραθέτονται τα αραχνοειδή γραφήματα και οι πίνακες φθίνουσας ταξινόμησης των ομάδων ανά κριτήριο της μελέτης

I. Ηλικιακή Κατανομή του νεανικού πληθυσμού

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Ηλικιακή Κατανομή		
	Νέοι 15-19 ετών	Νέοι 20-24 ετών	Νέοι 25-29 ετών
	33,19%-1 ^η Ομάδα	35,05%-1 ^η Ομάδα	35,46%-2 ^η Ομάδα
32,27%-3 ^η Ομάδα	33,60%-2 ^η Ομάδα	34,34%-3 ^η Ομάδα	
30,94%-2 ^η Ομάδα	33,39%-3 ^η Ομάδα	31,76%-1 ^η Ομάδα	

Πίνακας 5.4.3 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο την ηλικιακή κατανομή

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία



Γράφημα 5.4.1 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο την ηλικιακή κατανομή

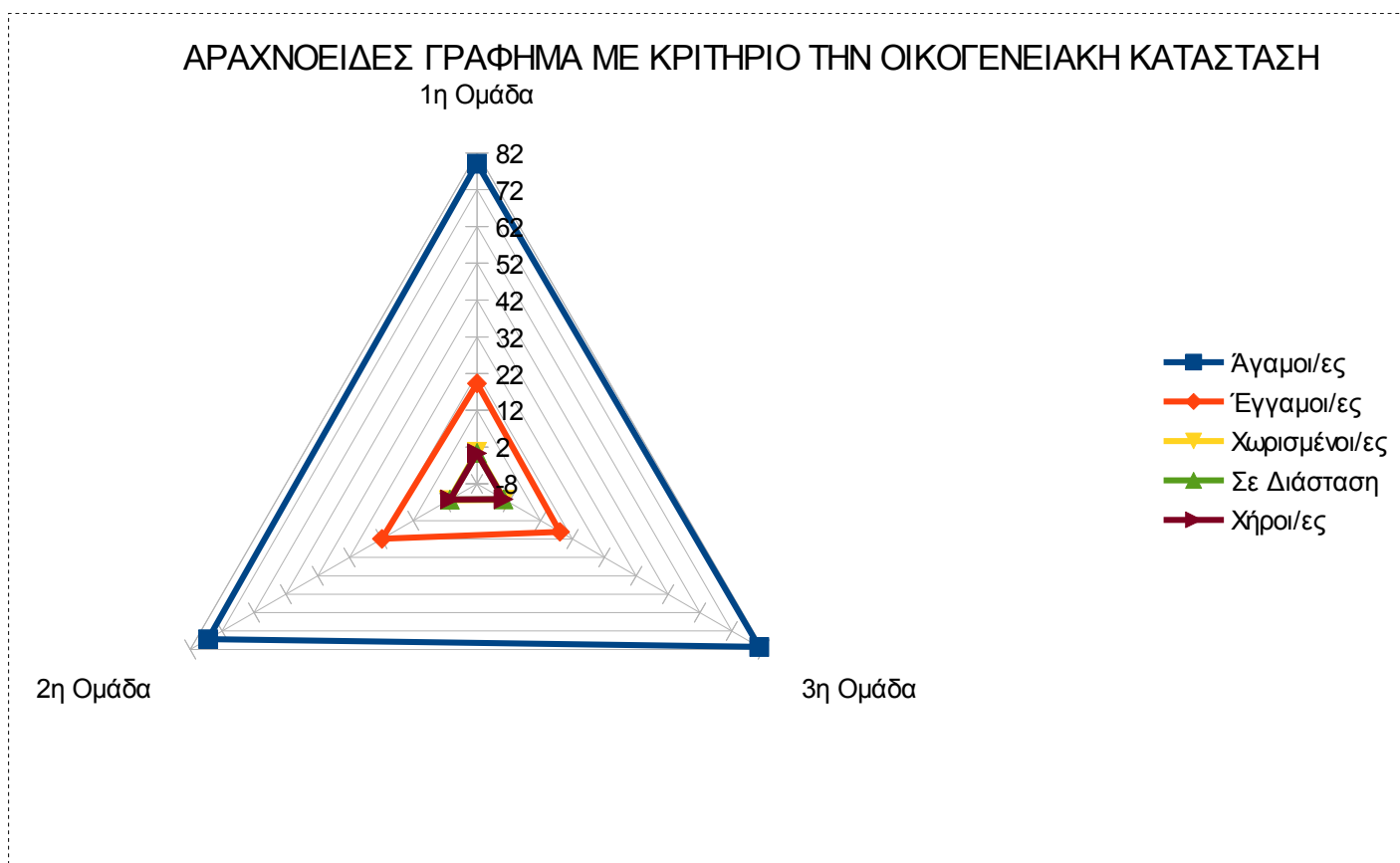
Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

II. Οικογενειακή Κατάσταση του νεανικού πληθυσμού

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Οικογενειακή Κατάσταση				
	Άγαμοι/ες	Έγγαμοι/ες	Χωρισμένοι/ες	Σε Διάσταση	Χήροι/ες
	80,60%-3 ^η Ομάδα	21,84%-2 ^η Ομάδα	0,83%-2 ^η Ομάδα	0,51%-2 ^η Ομάδα	0,41%-2 ^η Ομάδα
	79,09%-1 ^η Ομάδα	19,35%-1 ^η Ομάδα	0,75%-1 ^η Ομάδα	0,46%-1 ^η Ομάδα	0,35%-3 ^η Ομάδα
	76,41%-2 ^η Ομάδα	18,06%-3 ^η Ομάδα	0,62%-3 ^η Ομάδα	0,37%-3 ^η Ομάδα	0,34%-1 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.4.4 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο την οικογενειακή κατάσταση

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία



Γράφημα 5.4.2 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο την Οικογενειακή Κατάσταση

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

III. Επίπεδο Εκπαίδευσης του νεανικού πληθυσμού

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο: Επίπεδο Εκπαίδευσης			
	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Καμία Ολοκληρωμένη Βαθμίδα
	11,40%-1 ^η Ομάδα	50,81%-1 ^η Ομάδα	44,21%-2 ^η Ομάδα	2,54%-2 ^η Ομάδα
	10,16%-3 ^η Ομάδα	50,79%-3 ^η Ομάδα	37,34%-3 ^η Ομάδα	1,71%-3 ^η Ομάδα
	8,10%-2 ^η Ομάδα	45,15%-2 ^η Ομάδα	36,21%-1 ^η Ομάδα	1,48%-1 ^η Ομάδα

Πίνακας 5.4.5 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο το επίπεδο εκπαίδευσης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία



Γράφημα 5.4.3 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο το επίπεδο εκπαίδευσης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

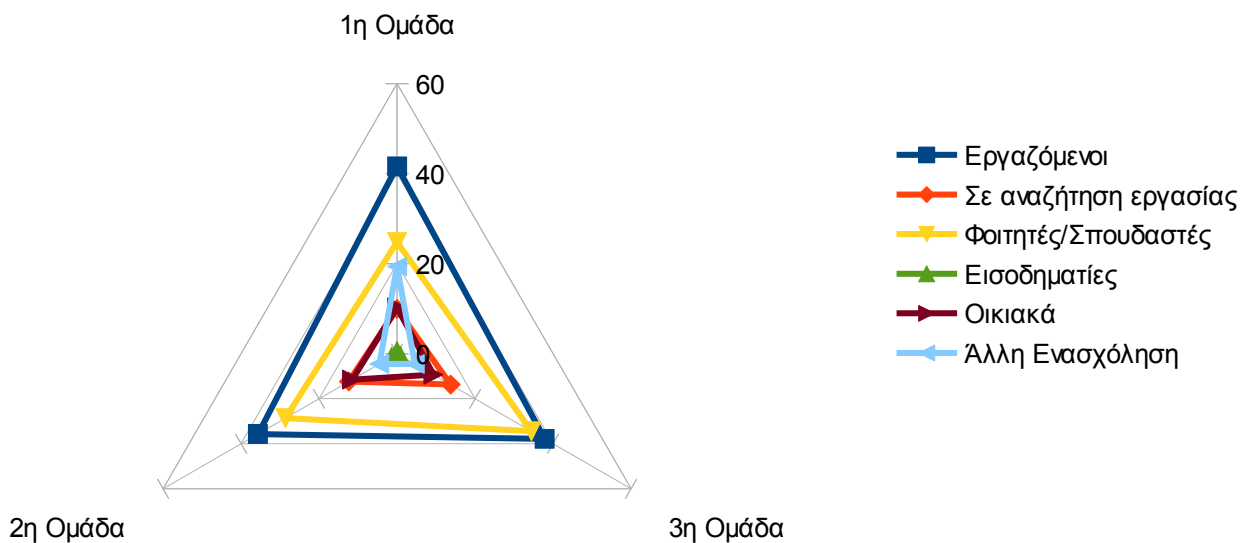
IV. Επαγγελματική Ενασχόληση του νεανικού πληθυσμού

Φθίνουσα Ταξινόμηση Ομάδων	Κριτήριο:Είδος Επαγγελματικής Ενασχόλησης					
	Εργαζόμενοι	Σε αναζήτηση εργασίας	Φοιτητές/Σπουδαστές	Εισοδηματίες	Οικιακά	Άλλη Ενασχόληση
41,60%-1 ^η Ομάδα	13,75%-3 ^η Ομάδα	34,44%-3 ^η Ομάδα	1,4%-2 ^η Ομάδα	11,51%-2 ^η Ομάδα	19,34%-1 ^η Ομάδα	
37,85%-3 ^η Ομάδα	12,37%-2 ^η Ομάδα	28,64%-2 ^η Ομάδα	0,81%-3 ^η Ομάδα	10,22%-1 ^η Ομάδα	4,56%-3 ^η Ομάδα	
35,67%-2 ^η Ομάδα	9,94%-1 ^η Ομάδα	24,78%-1 ^η Ομάδα	0,6%-1 ^η Ομάδα	9,32%-3 ^η Ομάδα	4,54%-2 ^η Ομάδα	

Πίνακας 5.4.6 Φθίνουσα Ταξινόμηση των Ομάδων με κριτήριο το είδος επαγγελματικής ενασχόλησης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

ΑΡΑΧΝΟΕΙΔΕΣ ΓΡΑΦΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ



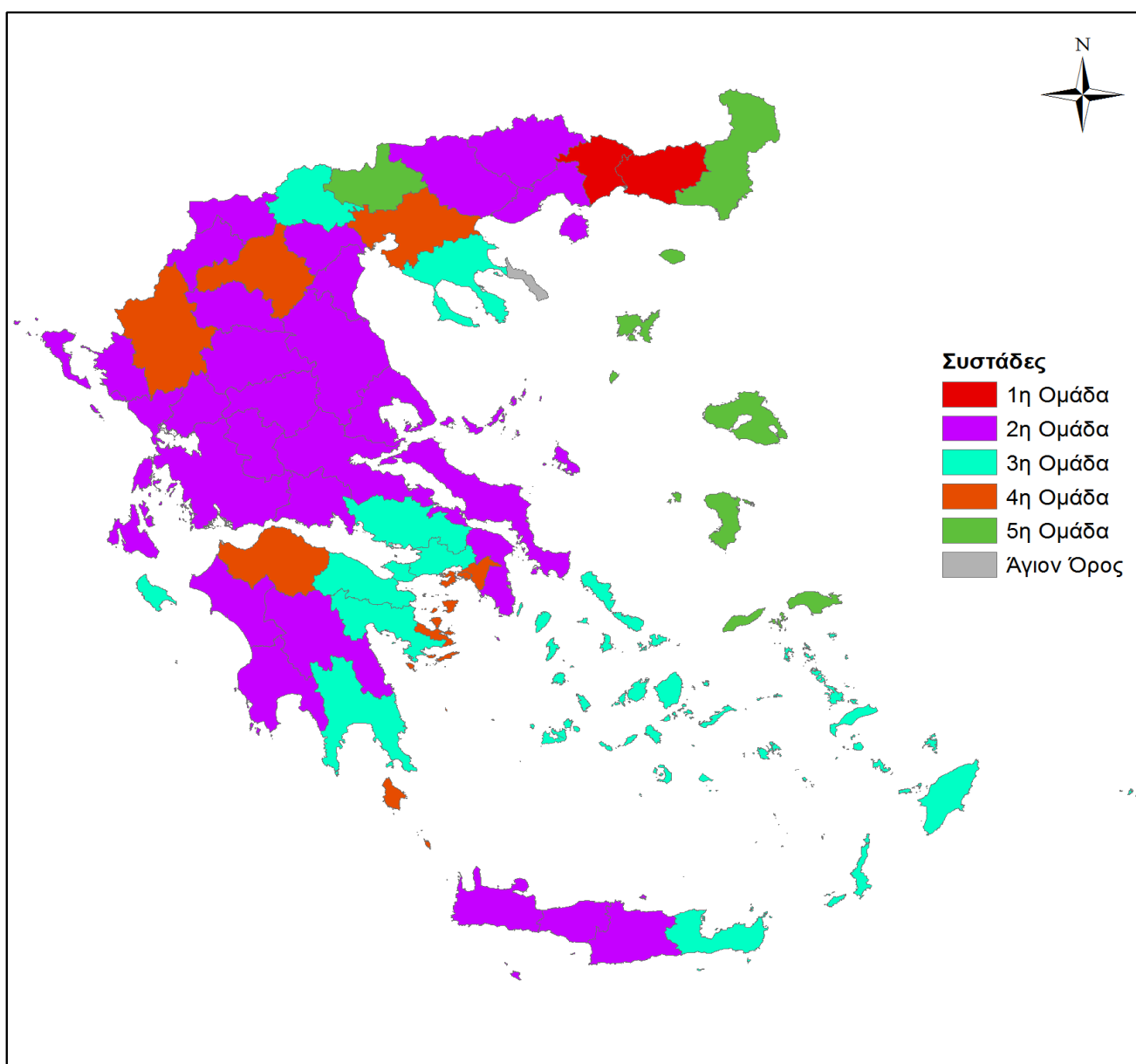
Γράφημα 5.4.4 Αραχνοειδές Γράφημα (Spider Graph) με κριτήριο το είδος επαγγελματικής ενασχόλησης

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

5.5 Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων της ανάλυσης κατά συστάδες

Οι χάρτες της Ελλάδος που ακολουθούν αναπαριστούν οπτικά τα αποτελέσματα της ανάλυσης κατά συστάδων με τη μέθοδο K-Means με πέντε και τρεις συστάδες αντίστοιχα. Το λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε είναι το Quantum GIS, το οποίο μπορεί κανείς να κατεβάσει δωρεάν από το διαδίκτυο μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης www.qgis.org. Η χρωματική απεικόνιση των ομάδων διαφέρει από εκείνη που έχει χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες ενότητες λόγω της χρήσης διαφορετικού λογισμικού επεξεργασίας δεδομένων

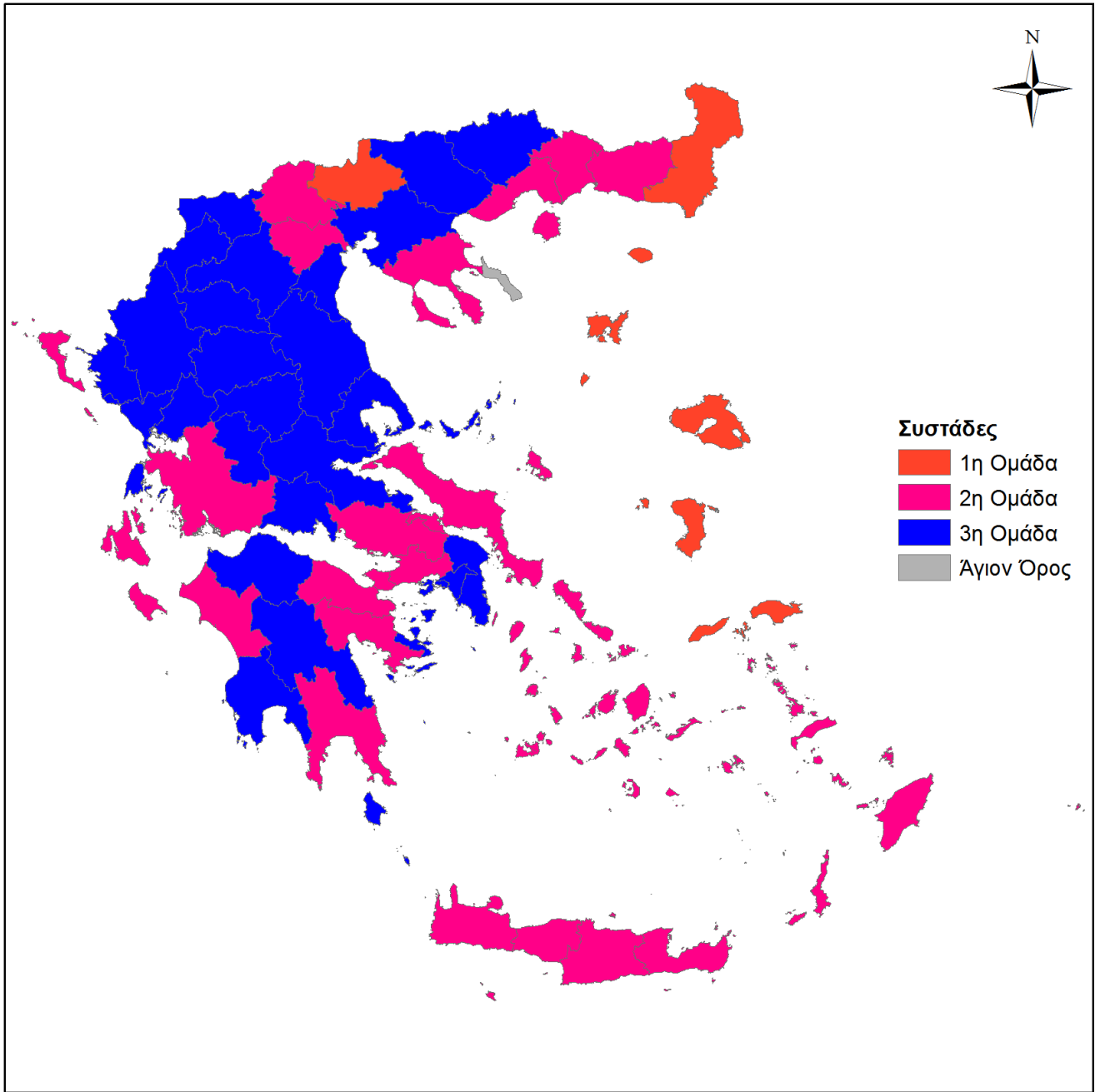
Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means με πέντε συστάδες



Χάρτης 5.5.1 Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means με πέντε συστάδες

Πηγή: Ιδία Επεξεργασία

Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means με τρεις συστάδες



Χάρτης 5.5.2 Χαρτογράφηση των αποτελεσμάτων της μεθόδου K-Means με τρεις συστάδες

Πηγή: Ίδια Επεξεργασία

5.6 Σύντομες παρατηρήσεις σχετικά με τις διαφορές των ομαδοποιήσεων

Παρατηρώντας τους δυο παραπάνω θεματικούς χάρτες για τις ομαδοποιήσεις με πέντε και τρεις συστάδες αντίστοιχα με μια πρώτη ματιά μπορούμε να εξάγουμε τα παρακάτω συμπεράσματα

- Η ομάδα η οποία περιλαμβάνει τους Νομούς Σάμου, Χίου, Λέσβου, Κιλκίς, Έβρου παραμένει ανέπαφη. Αυτό ενδεχομένως να οφείλεται στις τιμές που λαμβάνει η μεταβλητή “Άλλη περίπτωση” η οποία αφορά την επαγγελματική ενασχόληση των νέων και κυμαίνεται σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα για την πλειοψηφία των Νομών της συγκεκριμένης συστάδας
- Ακόμα και μετά τη μετάβαση από πέντε σε τρεις συστάδες, η Νομαρχία Δυτικής Αττικής εντάσσεται σε διαφορετική Ομάδα σε σχέση με τη Νομαρχία Αθηνών, τη Νομαρχία Ανατολικής Αττικής και τη Νομαρχία Πειραιά.

Κεφάλαιο 6^ο-Γενικά Συμπεράσματα

Με βάση την ανάλυση που προηγήθηκε στο προηγούμενο κεφάλαιο διαπιστώνεται ότι υπάρχουν ποικίλες χωρικές ανισότητες όσον αφορά τα υπό μελέτη κριτήρια της εκπαίδευσης, της γαμηλιότητας, της ηλικιακής κατανομή καθώς και της συμμετοχής των νέων στο εργατικό δυναμικό. Προκύπτει ότι οι νέοι οι οποίοι διαμένουν στα μεγάλα αστικά κέντρα έχουν καλύτερη πρόσβαση σε υπηρεσίες εκπαίδευσης, εισέρχονται στην αγορά εργασίας αργότερα συγκριτικά και η δημιουργία οικογένειας δεν είναι στις άμεσες προτεραιότητες τους κατά τη διάρκεια της νεανικής τους ηλικίας. Το ίδιο ισχύει και γενικότερα για τους νεαρούς κατοίκους των νομών όπου στεγάζονται πολλές σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Συμπεραίνουμε επίσης, ότι η πλειοψηφία των περιοχών της Κεντρικής Ελλάδας καθώς και κάποιες περιοχές της Ηπειρωτικής Ελλάδας αντιμετωπίζουν σοβαρό πρόβλημα ανεργίας όσον αφορά το νεανικό πληθυσμό. Επιπροσθέτως, διακρίνεται έντονα το φαινόμενο της αστικοποίησης και της μαζικής μετακίνησης των νέων στα μεγάλα αστικά κέντρα, καθώς και η αδιαφορία των κρατικών φορέων σχετικά με την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου, με βάση τις παραμέτρους που εξετάζει η μελέτη, στις ακριτικές περιοχές και πιο συγκεκριμένα στους Νομούς Ροδόπης και Ξάνθης καθώς σημειώνονται ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά ατόμων που δεν έχουν ολοκληρώσει κάποια βαθμίδα εκπαίδευσης, συγκριτικά με την υπόλοιπη ελληνική επικράτεια. Το ίδιο φαινόμενο παρατηρείται και για τους κατοίκους ηλικίας 15-29 ετών της Νομαρχίας Δυτικής Αττικής.

Τελευταίο και ιδιαίτερα σημαντικό εύρημα της ανάλυσης που προηγήθηκε είναι το γεγονός ότι αν και γεωγραφικά οι περιοχές της Νομαρχίας Αθηνών, της Νομαρχίας Πειραιώς και της Νομαρχίας Ανατολικής Αττικής, είναι γειτονικές, ωστόσο οι τρεις πρώτες δεν ανήκουν στην ίδια συστάδα με την τελευταία, καθώς η Νομαρχία Ανατολικής Αττικής καλείται να αντιμετωπίσει αρκετά σοβαρά προβλήματα αναλφαβητισμού όσον αφορά τον νεανικό πληθυσμό.

Όλα τα παραπάνω, όπως και τα αναλυτικότερα συμπεράσματα στα οποία οδηγηθήκαμε προηγουμένως, θα ήταν ωφέλιμο να χρησιμοποιηθούν από τους αντίστοιχους φορείς με σκοπό τη βελτιστοποίηση των συνθηκών διαβίωσης της ελληνικής νεολαίας και της άμβλυνσης των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων που παρουσιάζονται σε γεωγραφικό επίπεδο.