



Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Πληροφορικής

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική»

Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής

Διαδικτυακή πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης

Η περίπτωση των διαχειριστών με τους σπουδαστές

Μεταπτυχιακή Διατριβή

Τίτλος Διατριβής	Διαδικτυακή πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης – Η περίπτωση των διαχειριστών με τους σπουδαστές Online e-learning platform - The case managers with students
Όνοματεπώνυμο Φοιτητή	Αναστάσιος Χαρίλαος Κιούσης
Πατρώνυμο	Κωνσταντίνος Κιούσης
Αριθμός Μητρώου	ΜΠΠΛ 10052
Επιβλέπων	Κα Μαρία Βίρβου, Καθηγήτρια

Ημερομηνία Παράδοσης Απρίλιος 2014



Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

(υπογραφή)

(υπογραφή)

(υπογραφή)

Μαρία Βίρβου,
Καθηγήτρια

Τσιχριντζής Γεώργιος,
Καθηγητής

Αλέπης Ευθύμιος,
Λέκτωρ

Ευχαριστίες

Η παρούσα διπλωματική εργασία έγινε στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Πληροφορικής» του τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά. Πρωτίστως θα ήθελα να ευχαριστώ θερμά την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου, κυρία Βίβρου Μ. για την πολύτιμη βοήθεια της και την συνεχή καθοδήγηση της σχετικά με την ορθή ανάπτυξη της παρούσας μεταπτυχιακής διατριβής και την σωστή διεκπεραίωση της.

Επιπροσθέτως ευχαριστώ όλους τους διδάσκοντες του για το σύνολο των γνώσεων που μου προσέφεραν ώστε να μπορέσω να υλοποιήσω αυτή την εφαρμογή και κυρίως τον καθηγητή κύριο Τσιχριντζή Γ. και τον λέκτορα κύριο Αλέπη Ε. Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω την συμφοιτήτρια μου κυρία Οικονόμου Ιουλία για την πολύτιμη συνεργασία της καθώς και την οικογένεια μου για την συνεχή και πολύτιμη υποστήριξη καθ' όλη την διάρκεια της συγγραφής και υλοποίησης της παρούσας μεταπτυχιακής διατριβής.

Πρόλογος

Η πληροφορική¹ είναι η επιστήμη της πληροφόρησης και της επικοινωνίας. Ζούμε σε μια εποχή κατά την οποία η πληροφορική έχει εισχωρήσει σε όλους τους τομείς της επιστήμης καθώς και σε κάθε άλλη παραγωγική δραστηριότητα, συμβάλλοντας έτσι στην ραγδαία εξέλιξή της. Η γνώση αυτής είναι πλέον αδιάσπαστο συστατικό της επιβίωσης στην αγορά εργασίας και κατ' επέκταση της επιτυχίας. Αποτελεί ένα σύνολο από μεθόδους με τις οποίες γίνεται συλλογή, διαλογή, απομνημόνευση, μετάδοση και επαναχρησιμοποίηση πληροφοριών και η επίτευξη γίνεται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών προγραμμάτων.

Εύλογα λοιπόν, ο χώρος της εκπαίδευσης δεν έμεινε ανεπηρέαστος, από αυτή τη νέα πραγματικότητα. Στον χαρακτήρα, της πληροφορικής και κατ' επέκταση της εκπαίδευσης, είναι να προσαρμόζονται με σχετική ευκολία στις εκάστοτε απαιτήσεις της κοινωνίας. Κάπως έτσι λοιπόν, προκύπτει το πάντρεμα πληροφορικής και εκπαίδευσης που οδηγούν στη δημιουργία των νέων πρωτοποριακών εννοιών, αυτών της τηλεδιάσκεψης και της τηλεεκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τους παραπάνω όρους, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν, να πληροφορηθούν και να ενημερωθούν από διάφορες πηγές όπως από πανεπιστημιακούς φορείς. Φυσικά αυτό μπορεί να γίνει σε διεθνές επίπεδο αλλά και σε πανελλήνιο. Προσφέρεται μια αμφίδρομη σχέση απ' τη ανταλλαγή ιδεών, πληροφοριών και πολιτισμών με σκοπό τη διάχυση γνώσεων και δεξιοτήτων. Η δυνατότητα τηλεεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης είναι από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της πληροφορικής και φυσικά της εκπαίδευσης.

Πρέπει όμως να καταστεί σαφές ότι ο ρόλος του διδάσκοντα δεν μπορεί να αντικατασταθεί από τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές αλλά να μετατραπεί σε μεταδότη γνώσεων συντονιστή, οργανωτή και υποστηρικτή της μάθησης. Σημαντική συμβολή της πληροφορικής στην εκπαίδευση είναι η παραγωγή και χρησιμοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού και υλικού ως μαθησιακό εργαλείο.

Συνεπώς η εισαγωγή και ενσωμάτωση της πληροφορικής στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα κάθε σύγχρονης κοινωνίας και διασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή των πολιτών στην ανταγωνιστική Κοινωνία της Πληροφορίας και την συνεχόμενη εξέλιξη τους.

¹Τεγόπουλος, Φυτράκης. (1991). Ελληνικό λεξικό. Αθήνα: Εκδόσεις Αρμονία Α.Ε, <http://www.agrino.org/taxi/Pliroforiki%20Sunedria.pdf>

Περίληψη

Η ραγδαία ανάπτυξη και εξέλιξη των Νέων Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορικής καθώς και οι συνεχώς αυξανόμενες προσδοκίες στον τομέα της εργασίας και της εκπαίδευσης δεν άφησαν ανεπηρέαστες τις απαιτήσεις μας για μόρφωση και εξειδίκευση. Η ενσωμάτωση της πληροφορικής στην εκπαίδευση αποτέλεσε προτεραιότητα κάθε σύγχρονη κοινωνία με σκοπό την διασφάλιση της συμμετοχής των πολιτών της στην ανταγωνιστική Κοινωνία της Πληροφορίας και την συνεχόμενη εξέλιξη τους.

Σκοπός της διατριβής αυτής είναι ο σχεδιασμός ενός διαδικτυακού ιστοτόπου e-learning όπου ο χρήστης ή ο ενδιαφερόμενος θα μπορεί να παρακολουθεί σεμινάρια διαδικτυακά ανεξαρτήτου επιπέδου μόρφωσης και γνώσεων. Παρά το γεγονός ότι δεν μιλάμε για κάτι νέο στον χώρο της εκπαίδευσης, έχει γνωρίσει μεγάλη απήχηση κυρίως με την χρήση ανάπτυξης ηλεκτρονικών εργαλείων και εφαρμογών για την βελτίωση των νέων αυτών τρόπων εκπαίδευσης.

Στον ιστότοπο πληροφοριών ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί πλήρως σχετικά με το τί προσφέρεται από έναν πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο παροχής εκπαίδευσης εξ αποστάσεως. Στον δεύτερο ιστότοπο φιλοξενείται η διαδικτυακή εφαρμογή που δημιουργήθηκε με σκοπό την αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση και εκπαίδευση των σπουδαστών, καθώς και την διευκόλυνση χρήσης της από πλευράς διαχειριστών παρέχοντας όλα τα απολύτως απαραίτητα εργαλεία για την καλύτερη διεξαγωγή των σεμιναρίων της.

Abstract

The rapid development and evolution of the New Technology in Communication and Information Science, as well as the constantly increasing expectations in the field of labour and education did not leave unaffected our demands for learning and specialization. The integration of computer science (Information Science) into Education constituted a priority in every contemporary (modern) society with the aim of securing the participation of the citizens in the competitive society of information and their continual development.

The objective of this dissertation is the scheming (planning) of an Internet website e-learning, in which the user or whoever concerned will be able to attend seminars on the Internet, irrespective of the level of learning and knowledge, in spite of the fact that we do not talk about something new in the field of education, it has had a great appeal, mainly with the use of electronic instruments and applications for the improvement (amelioration) of these new modes (ways) of learning.

On the website of information those concerned can be thoroughly briefed on (informed of) what is offered by a fully equipped laboratory providing distant learning. The second website hosts the Internet application, which was created aiming students, as well as the facilitation of its use on the part of operators providing all the absolutely necessary instruments for the best conduct of its seminars.

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή.....	8
Κεφάλαιο 2: Ανασκόπηση πεδίου	9
Κεφάλαιο 3: Ανάλυση και σχεδιασμός	11
Κεφάλαιο 4: Υλοποίηση	31
Κεφάλαιο 5: Περιγραφή λειτουργικότητας	61
Κεφάλαιο 6: Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις	120
Επίλογος	125
Παράρτημα 1: Εγχειρίδια χρήσης	126
Παράρτημα 2: Ερωτηματολόγια	128
Ορολογία	129
Βιβλιογραφία	135

Κεφάλαιο 1 - Εισαγωγή

Η αλματώδης ανάπτυξη των Νέων Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορικής καθώς και οι ολοένα αυξανόμενες προσδοκίες στον εργασιακό, επιστημονικό και παιδαγωγικό χώρο άλλαξαν τις μορφωτικές ανάγκες και απαιτήσεις μας. Η ζήτηση συνεχώς εξελισσόμενου, πιστοποιημένου και εκσυγχρονισμένου προσωπικού, αναγκάζουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα, να αντιμετωπίσει τις νέες προκλήσεις. Από την άλλη όμως δίνεται η δυνατότητα να εκμεταλλευτεί ευκαιρίες, με σημαντικότερη αυτή της Τηλεκπαίδευσης Εξ Αποστάσεως (e-learning).

Με τον όρο αυτό περιγράφουμε την εκπαιδευτική διαδικασία η οποία εστιάζει τόσο στην εξυπηρέτηση των εκπαιδευόμενων όσο και των εκπαιδευτικών με τη χρήση παιδαγωγικών και τεχνολογικών μέσων. Αυτό ωστόσο προϋποθέτει ότι δεν βρίσκονται στον ίδιο χώρο και δεν είναι συνδεδεμένοι και την ίδια χρονική στιγμή.

1.1 Σκοπός μεταπτυχιακής διατριβής

Σκοπός της διατριβής αυτής είναι ο σχεδιασμός ενός διαδικτυακού ιστοτόπου e-learning όπου ο χρήστης ή ο ενδιαφερόμενος θα μπορεί να παρακολουθεί σεμινάρια διαδικτυακά ανεξαρτήτου επιπέδου μόρφωσης και γνώσεων. Παρά το γεγονός ότι δεν μιλάμε για κάτι νέο στον χώρο της εκπαίδευσης έχει γνωρίσει μεγάλη απήχηση κυρίως με την χρήση ανάπτυξης ηλεκτρονικών εργαλείων και εφαρμογών για την βελτίωση των νέων αυτών τρόπων εκπαίδευσης.

Με την εμπειρία που αποκομίστηκε από την πλατφόρμα e-class, έγινε μια προσπάθεια βελτίωσης και ανεύρεσης νέων πρωτοποριακών εφαρμογών οι οποίες θα μπορούσαν να προσαρμοστούν στις ήδη υπάρχουσες πλατφόρμες, με σκοπό πάντοτε την καλύτερη δυνατή και αποτελεσματικότερη εκμάθηση. Αυτό δεν ήταν εφικτό με αποτέλεσμα να οδηγηθούμε στην δημιουργία ενός νέου εξ ολοκλήρου e-learning. Μελετώντας τις ελλείψεις και τις τεχνικές διευκόλυνσης πλοήγησης και εκπαίδευσης ενός ενδιαφερόμενου καταλήξαμε στην διατριβή που παραδίδουμε σήμερα η οποία διακρίνεται σε πολλά μέρη.

Καταρχήν χωρίζεται σε δύο διαφορετικές σελίδες. Στον αρχικό μας ιστοτόπο ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί πλήρως σχετικά με το τί προσφέρει το κάθε σεμινάριο, το πως διεξάγεται, σε τί θα του χρησιμεύσει, τί μεθοδολογία ακολουθούμε κ.ά. Στον δεύτερο ιστοτόπο βρίσκεται η διαδικτυακή εφαρμογή που δημιουργήθηκε για την αποτελεσματικότερη αλληλεπίδραση και εκπαίδευση των σπουδαστών, καθώς και για την διευκόλυνση χρήσης της από τους διαχειριστές της παρέχοντας όλα τα απολύτως απαραίτητα εργαλεία για την καλύτερη διεξαγωγή των σεμιναρίων.

Θέλοντας λοιπόν να δώσουμε μία αίσθηση επαγγελματισμού και σιγουριάς προς τους ενδιαφερόμενους επιλέξαμε να ονομάσουμε το εργαστήριο που παρέχει αυτή την on-line υπηρεσία e-unic από το electronic universal community. Τα σεμινάρια τα οποία υλοποιήθηκαν στην συγκεκριμένη μεταπτυχιακή διατριβή είναι το Flash CS5 και η PHP-MySQL.

1.2. Δομή κεφαλαίων

Στο κεφάλαιο 2 γίνεται μια σύντομη εισαγωγή στην τηλεκπαίδευση και στα πλεονεκτήματα της σε συνδυασμό με την εκπαίδευση ενώ στο 3^ο κεφάλαιο μία σύντομη ανασκόπηση της αρχιτεκτονικής που χρησιμοποιήθηκε για την υλοποίηση της εφαρμογής τηλεκπαίδευσης. Επίσης παρουσιάζεται μία σύντομη μελέτη που αφορά παρόμοιες εφαρμογές – πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης.

Στο 4^ο κεφάλαιο αναλύονται οι δυνατότητες και οι τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν κατά την υλοποίηση της. Στη συνέχεια στο κεφάλαιο 5 παρουσιάζονται αναλυτικά οι απαιτήσεις της διαδικτυακής εφαρμογής, το εννοιολογικό μοντέλο δεδομένων καθώς και το σχεσιακό μοντέλο ενώ στο 6^ο κεφάλαιο παρουσιάζονται μελλοντικές επεκτάσεις και συμπεράσματα από τη χρήση της εφαρμογής.

Τέλος στο Παράρτημα Α παρουσιάζονται τα εγχειρίδια χρήσεως της εφαρμογής όλων των επιπέδων διαχείρισης αλλά και από τους υποψήφιους σπουδαστές της και στο Παράρτημα Β επισυνάπτονται δείγματα ερωτηματολογίων χρήσης από εθελοντές στο σεμινάριο του Adobe Flash CS5.

Κεφάλαιο 2 – Ανασκόπηση πεδίου

2.1 Εισαγωγή στην τηλεκπαίδευση (e-learning)

Σημαντικό ρόλο στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι έχει ο τομέας της εκπαίδευσης και της πληροφόρησης και ιδιαίτερα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και των νέων τεχνολογικών επιτευγμάτων, η γνώση αποτελεί τον κυριότερο παραγωγικό συντελεστή. Ο συνδυασμός της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία εργαλείων και την προσφορά χρηστικών υπηρεσιών που μέρα με τη μέρα επηρεάζουν και αλλάζουν την ίδια την καθημερινότητά μας στην εργασία, στο σπίτι, στη διασκέδαση, στις κοινωνικές σχέσεις κ.ά. Οι εκπαιδευτικές τεχνολογίες, τα πολυμέσα, η ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελούν τους προπομπούς της νέας εποχής στο χώρο της εκπαίδευσης. Έτσι ένας νέος τρόπος μετάδοσης γνώσεων προκύπτει, αυτός της τηλεκπαίδευσης.

Με τον όρο «τηλεκπαίδευση» ή «εκπαίδευση από απόσταση» συχνά ταυτίζεται και ο όρος «ηλεκτρονική μάθηση» (e-learning). Αυτή η διδακτική μέθοδος συνδυάζει και χρησιμοποιεί τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών με ή και χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτή και λαμβάνει χώρα σε εικονικά περιβάλλοντα. Από την άλλη με τον όρο τηλεδιάσκεψη περιγράφεται μία υπηρεσία που επιτρέπει την επικοινωνία και την παρουσία ατόμων που βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους και σε διαφορετικές χρονικές στιγμές να παρακολουθούν και να ενημερώνονται από τις ίδιες πηγές.

Οι μορφές τηλεκπαίδευσης χωρίζονται σε δύο κατηγορίες ανάλογα με τον τρόπο επικοινωνίας και τον ρυθμό πραγμάτωσης:

Η πρώτη αφορά την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, κατά την οποία οι συμμετέχοντες δεν έχουν την δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας. Με τον όρο άμεση επικοινωνία εννοούμε ότι τα μέλη αυτής της κοινότητας μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους ακόμα και όταν δεν είναι συνδεδεμένοι σε αυτή την ίδια χρονική στιγμή. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο σε ψηφιακή μορφή και παρέχεται με την βοήθεια του διαδικτύου είτε σταδιακά είτε ολοκληρωμένα από την έναρξη των μαθημάτων. Ο εκπαιδευόμενος προγραμματίζει τον ρυθμό εκπαίδευσης του λαμβάνοντας όμως υπόψιν τους χρονικούς περιορισμούς που θέτει ο διδάσκοντας.

Η δεύτερη είναι η σύγχρονη τηλεκπαίδευση, στην οποία οι συμμετέχοντες έχουν την δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας εκμεταλλευόμενοι την υπηρεσία που προσφέρει η τηλεδιάσκεψη. Στη συγκεκριμένη περίπτωση η διδασκαλία μοιάζει με την κλασική, καθώς υπάρχει ταυτόχρονη επικοινωνία μεταξύ διδάσκοντα και εκπαιδευομένου. Η διαφορά τους είναι ότι βρίσκονται όλοι σε διαφορετικούς χώρους αψηφώντας τους γεωγραφικούς περιορισμούς.

2.2 Τα πλεονεκτήματα της Τηλεκπαίδευσης

Οι τεχνολογίες τηλεκπαίδευσης μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε ακαδημαϊκούς χώρους, σε προσωπικούς, σε χώρους εργασίας και φυσικά και για άτομα με ειδικές ανάγκες. Με την χρήση τους αυτή μειώνεται στο ελάχιστο ο χρόνος μετακινήσεων και ο διαθέσιμος χρόνος γίνεται ακόμα πιο ευέλικτος και μπορεί να οργανωθεί και να επιλεγεί από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους.

Αυτές οι δυνατότητες κάνουν πιο ελκυστική την τηλεκπαίδευση και για τις επιχειρήσεις και ιδιαίτερα για τους εργαζόμενους τους αλλά και γενικότερα όλο το σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον. Από την πλευρά των επιχειρήσεων αλλά και των ιδιωτών μπορεί να διατεθεί μικρό κόστος για συνεχόμενη εκπαίδευση για τα στελέχη τους ή ακόμα και για τους ίδιους χωρίς να διακόπτουν την εργασία τους ή τις άλλες ασχολίες τους. Από την άλλη οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παρακολουθούν τις νέες τεχνολογίες και να εξειδικεύονται πάνω σε αυτές πλέον καθημερινά χωρίς να σπαταλάνε χρόνο σε μετακινήσεις, διαμονή, αίθουσες και εξοπλισμό.

Η εκπαίδευση κάνει χρήση ενός πιο αποδοτικού μοντέλου εκμάθησης και επενδύει περισσότερο χρόνο στην προετοιμασία και στην δημιουργία του ψηφιακού υλικού με αποτέλεσμα να παρέχεται υψηλότερης ποιότητας εκπαίδευση. Η τηλεκπαίδευση δεν προσπαθεί να εξαλείψει την

αλληλεπίδραση μεταξύ των ανθρώπων αλλά να μεταφέρει το θεωρητικό και πρακτικό κομμάτι και έξω από την κλασική τάξη. Στόχος είναι να επιτρέπεται αλληλεπίδραση σε δραστηριότητες που παρέχουν μεγαλύτερο όφελος, όπως η συνεργασία για την ανεύρεση νέων ιδεών και τεχνολογιών και την επίλυση προβλημάτων.

Η επικοινωνία πραγματοποιείται σε διαφορετικές χρονικές στιγμές μόνο που ενδιαφερόμενοι μπορούν να λύνουν πιο εύκολα τις απορίες τους και να παίρνουν πολλές διαφορετικές γνώμες εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα ομοιογένεια στον τρόπο διδασκαλίας και πιστότητα σε μικρό χρονικό διάστημα. Επίσης μπορούν ανα πάσα στιγμή να ανατρέξουν σε προηγούμενες συζητήσεις και να ανακαλέσουν χρήσιμες πληροφορίες.

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αναβαθμιστεί εύκολα και με μικρό κόστος παρέχοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να ρυθμίζει την ταχύτητα εκμάθησης του ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του. Επίσης γίνεται εύκολα και γρήγορα η αξιολόγηση και η διόρθωση των εργασιών των συμμετεχόντων χωρίς όμως ο εκπαιδευτής να αποφεύγει να εστιάζει στις συνολικές ανάγκες των εκπαιδευομένων. Κάθε άνθρωπος μαθαίνει με διαφορετικούς τρόπους και το καλύτερο περιβάλλον εκπαίδευσης είναι αυτό που είναι προσαρμόσιμο και ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες του κάθε χρήστη.

Κεφάλαιο 3 – Ανάλυση και σχεδιασμός

3.1. Ανάλυση ιστοτόπου πληροφοριών ανά επίπεδο διαχείρισης

Όπως έχουμε προαναφέρει για την επίτευξη της ολοκληρωμένης λειτουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής χρειάστηκε και η δημιουργία μίας ιστοσελίδας παροχής πληροφοριών στον επισκέπτη-ενδιαφερόμενο, η οποία κατ' επέκταση παρέχει και την δυνατότητα παροχής γραμματειακής υποστήριξης και διαχείρισης αυτού του ιστοτόπου.

3.1.1 Επισκέπτης

Ο ενδιαφερόμενος μπορεί πληροφορηθεί από την αρχική σελίδα του site e-unic σχετικά με το τί είναι το e-learning, σε ποιούς απευθύνεται και γενικά για το τί εννοούμε με τον όρο τηλεκπαίδευση και ποιά η χρησιμότητα της. Επίσης ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί σχετικά με την περίοδο νέων εγγραφών στα σεμινάρια του εργαστηρίου e-unic καθώς και για τις παρατάσεις εγγραφών ή για τα νέα σεμινάρια μέσω των ανακοινώσεων που αναρτούνται σε αυτόν τον ιστότοπο σε μορφή νέων - ανακοινώσεων.

Παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τα σεμινάρια και πιο συγκεκριμένα για την διάρκεια τους, τον τρόπο διεξαγωγής τους, το κόστος τους, τον τρόπο λειτουργίας κ.ά. Όποιος από τους ενδιαφερόμενους επιθυμεί μπορεί να εγγραφεί σε ένα ή περισσότερα από τα διαθέσιμα σεμινάρια.

Σε περίπτωση που “γεννηθούν” στον ενδιαφερόμενο περαιτέρω απορίες, του παρέχεται η δυνατότητα να αναζητήσει και να πληροφορηθεί από την σελίδα συχνών ερωτήσεων αλλά και μέσω συμπλήρωσης μιας φόρμας επικοινωνίας. Σε περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος διαθέτει skype και είναι συνδεδεμένος κάποιος υπεύθυνος από τη γραμματεία, μπορεί να συνομιλήσει μαζί του ή να λάβει εξτρά πληροφορίες μέσω δικτύων κοινωνικής δικτύωσης.

Τέλος πατώντας τον σύνδεσμο e-learning μπορεί ο επισκέπτης να μεταφερθεί στην διαδικτυακή εφαρμογή και να δει το διδακτικό προσωπικό, τα εργαλεία της εφαρμογής, κάποια δείγματα σεμιναρίων και να ενημερωθεί σχετικά με το τί είναι το e-unic. Τα δείγματα αυτά σεμιναρίων περιέχουν μία σύντομη περιγραφή μίας ενότητας σεμιναρίου καθώς και μία παρουσίαση μαθήματος σε μορφή pdf και βίντεο. Επιπλέον του δίνεται η δυνατότητα να ενημερωθεί σχετικά με το πως μπορεί να συνδεθεί στο e-learning εφόσον εγκριθεί το αίτημα εγγραφής του και να έχει μία εικόνα μέσω sitemap σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής ενός σεμιναρίου.

3.1.2 Υπεύθυνος εργαστηρίου

Όταν συνδέεται ο υπεύθυνος του εργαστηρίου e-unic στη σελίδα διαχείρισης του ιστοτόπου μεταβαίνει απευθείας στην διαχείριση Υπεύθυνων Σεμιναρίων. Οι υπεύθυνοι σεμιναρίων είναι υπεύθυνοι σχετικά με την σωστή και ομαλή λειτουργία των σεμιναρίων που έχουν αναλάβει και είναι γνώστες του συγκεκριμένου αντικείμενου. Περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με τους υπεύθυνους σεμιναρίων θα αναφερθούν παρακάτω. Ο υπεύθυνος λοιπόν εργαστηρίου μπορεί να προσθέσει νέους υπεύθυνους σεμιναρίων ή να προάγει καθηγητές σε υπεύθυνους αλλά και ακόμα να διαχειριστή τους ήδη υπάρχοντες.

Σε περίπτωση που προκύψει κάποια δυσλειτουργία υπάρχει δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους δημιουργούς της ιστοσελίδας καθώς και διατίθεται ένα εγχειρίδιο χρήσεως σε μορφή pdf με λεπτομερές οδηγίες σχετικά με τη διαχείριση της σελίδας του υπεύθυνου εργαστηρίου.

Στη συνέχεια ως υπεύθυνος έχει τη δυνατότητα να εγκρίνει τους υποψήφιους σπουδαστές εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις για να παρακολουθήσουν ένα ή περισσότερα σεμινάρια ορίζοντας τους username και ένα προσωρινό κωδικό τα οποία θα αποσταλούν κατά την ολοκλήρωση της έγκρισης στο e-mail του σπουδαστή. Επίσης μπορεί να στείλει ενημερωτικά newsletters, σε μορφή pdf με κατάλληλο τίτλο, σχετικά με τα σεμινάρια και τις δραστηριότητες του e-unic.

Επιπλέον παρέχεται η δυνατότητα διαχείρισης των περιεχομένων του ιστοτόπου πληροφοριών καθώς και η ανάρτηση νέων και ανακοινώσεων για τους επισκέπτες και τους υποψήφιους σπουδαστές σε μορφή κειμένου ή pdf με την εισαγωγή κατάλληλου τίτλου και ημερομηνίας.

3.2 Ανάλυση e-learning ανά επίπεδο διαχείρισης

Υπάρχουν 4 διαφορετικές μορφές χρήσης και διαχείρισης της διαδικτυακής εφαρμογής. Η διαχείριση της διεξάγεται από του υπεύθυνους σεμιναρίων και τους καθηγητές τους και η χρήση της εφαρμογή γίνεται από επισκέπτες-υποψήφιους σπουδαστές και τους εγγεγραμμένους σπουδαστές.

3.2.1 Επισκέπτης

Ο επισκέπτης της διαδικτυακής εφαρμογής έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί σχετικά με το τί είναι το e-unip και να δει κάποια δείγματα σεμιναρίων. Τα δείγματα των σεμιναρίων περιέχουν μία σύντομη περιγραφή μίας ενότητας σεμιναρίου καθώς και μία παρουσίαση μαθήματος σε μορφή pdf και βίντεο. Επίσης μπορεί να λάβει πληροφορίες σχετικά με το πως μπορεί να συνδεθεί στο e-learning εφόσον εγκριθεί το αίτημα εγγραφής του, ή τι πρέπει να κάνει αν ξεχάσει τον κωδικό και να πάρει μια γεύση σχετικά με τα εργαλεία της εφαρμογής. Τέλος μέσω του συνδέσμου Πληροφορίες μπορεί να μεταβεί στην ιστοσελίδα παροχής πληροφοριών και να έχει μία συνοπτική εικόνα μέσω sitemap σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής ενός σεμιναρίου.

3.2.2 Υπεύθυνος σεμιναρίου

Η διαχείριση του σεμιναρίου επιτυγχάνεται μέσω μίας προσωπικής σελίδας του υπεύθυνου σεμιναρίου, του οποίου μέλημα είναι να ορίζει κατάλληλους καθηγητές στα σεμινάρια που είναι υπεύθυνος και να φροντίζει για την ομαλή λειτουργία των σεμιναρίων αυτών. Επίσης έχει την δυνατότητα να δημιουργήσει και να εισάγει το υλικό για τα σεμινάρια ή να διαμορφώσει υπάρχοντα καθώς και να ενημερώσει τις πληροφορίες των σεμιναρίων στην ιστοσελίδα πληροφοριών.

Σε περίπτωση που δεν μπορεί να καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας της εφαρμογής ή δεν μπορεί να τη διαχειριστή, υπάρχει δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους δημιουργούς της ιστοσελίδας. Επίσης διατίθεται ένα εγχειρίδιο χρήσεως σε μορφή pdf με λεπτομερές οδηγίες σχετικά με τη διαχείριση της σελίδας του υπεύθυνου σεμιναρίου.

Στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδας Διαχείρισης** υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα διαχείρισης. Σε περίπτωση ο υπεύθυνος διαθέτει υπό την επίβλεψη του παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορεί να πλοηγηθεί σε αυτά από την **Εναλλαγή Σεμιναρίων**.

Κάθε σεμινάριο διαθέτει μία σειρά από ενότητες, οι οποίες με τη σειρά του διαθέτουν οπωσδήποτε πληροφορίες σχετικά με το τί θα διδαχθεί στην συγκεκριμένη ενότητα καθώς και μία παρουσίαση μαθήματος σε μορφή pdf. Προτείνεται για την καλύτερη διεξαγωγή των σεμιναρίων να υπάρχει σε κάθε ενότητα και βίντεο-παρουσίαση της διδακτέας ύλης της ενότητας καθώς και αν είναι εφικτό κουίζ γνώσεων και εργασία. Κάθε σεμινάριο μπορεί να διαθέτει ένα βιβλίο από το οποίο μπορούν οι σπουδαστές να διαβάσουν και φυσικά ορίζεται μόνο από τον υπεύθυνο σεμιναρίου. Επιπλέον σε κάθε ενότητα μπορεί ο υπεύθυνος σεμιναρίου να εισάγει βαθμολογία για την εργασία που έστειλε ο μαθητής ή ακόμα και να αλλάξει μία βαθμολογία (η βαθμολογία του κουίζ καταχωρείται αυτόματα). Με την ολοκλήρωση όλων των ενοτήτων μπορεί να οριστεί και μία τελική βαθμολογία.

Όπως όλοι οι διαχειριστές και οι σπουδαστές έτσι και ο υπεύθυνος σεμιναρίου διαθέτει **Προφίλ**, το οποίο μπορεί να επεξεργαστεί και μέσω του οποίου μπορούν οι καθηγητές ή άλλοι υπεύθυνοι αλλά ακόμα και οι μαθητές να επικοινωνήσουν προσωπικά μαζί του. Φυσικά οι

πληροφορίες του προφίλ του δεν είναι διαθέσιμες σε όλους παρά μόνο οι απολύτως απαραίτητες. Άλλος ένα τρόπος επικοινωνίας με τους συμμετέχοντες του σεμιναρίου είναι το skype. Σε περίπτωση που διαθέτει skype ο υπεύθυνος σεμιναρίου και είναι online εμφανίζεται δίπλα από το όνομα του το ενεργοποιημένο εικονίδιο του skype και όποιος από τους παρευρισκόμενους εκείνη τη στιγμή διαθέτει και επιθυμεί μπορεί να επικοινωνήσει μαζί του μέσω αυτού. Τέλος για την επίλυση αποριών όπου όλοι οι παρευρεσκόμενοι μπορούν να συμμετέχουν και να απαντούν είναι το Forum το οποίο διατίθεται πάντοτε σε πρώτο πλάνο και ανά ενότητα δημιουργείται νέα σελίδα Forum με σκοπό την ευκολότερη πλοήγηση και αναζήτηση από τους ενδιαφερόμενους. Κάθε φορά που πραγματοποιείται κάποιο συμβάν στο Forum ανανεώνονται αυτόματα τα περιεχόμενα του, γίνεται ενημέρωση σχετικά την ποσότητα των απαντήσεων που δώθηκαν σε κάποιο ερώτημα και ακούγεται χαρακτηριστικός ήχος ενημέρωσης.

Μέσω του **Ημερολογίου**, ο υπεύθυνος σεμιναρίου έχει τη δυνατότητα προσθήκης εκκρεμοτήτων με σκοπό την ενημέρωση των σπουδαστών σχετικά με την διεξαγωγή του κάθε σεμιναρίου. Ένας υπεύθυνος σεμιναρίου μπορεί σε κάποια σεμινάρια να έχει την ιδιότητα του καθηγητή σεμιναρίου και χωρίς να χρειάζεται νέος κωδικός πρόσβασης και username να μεταβαίνει στη σελίδα διαχείρισης του καθηγητή.

3.2.3 Καθηγητής σεμιναρίου

Ο καθηγητής σεμιναρίου μπορεί να είναι καθηγητής σε περισσότερα από ένα σεμινάρια αλλά και αυτός διαθέτει τη δική του σελίδα διαχείρισης. Έχει λιγότερες δυνατότητες από ότι ο υπεύθυνος σεμιναρίου αλλά και εκείνος μπορεί να επέμβει στην πορεία διεξαγωγής ενός σεμιναρίου.

Κατά την επιτυχημένη είσοδο στη σελίδα διαχείρισης ο καθηγητής του σεμιναρίου μεταφέρεται αυτόματα στο **Εγχειρίδιο Χρήσης** της εφαρμογής. Σε περίπτωση που διδάσκει σε περισσότερα από ένα σεμινάρια μπορεί να πλοηγηθεί μεταξύ αυτών χρησιμοποιώντας το κουμπί **Εναλλαγή Σεμιναρίων**.

Για να ενημερώνεται κάθε φορά σε ποιο σεμινάριο βρίσκεται αλλά και σε ποιά ενότητα, μπορεί να ανατρέξει στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδας Διαχείρισης** όπου υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα που βρίσκεται.

Όπως έχουμε αναφέρει κάθε σεμινάριο που έχει φτιαχτεί από τον υπεύθυνο σεμιναρίου διαθέτει ενότητες, η κάθε μία από τις οποίες διαθέτουν Πληροφορίες της κάθε ενότητας, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Εργασία μαθήματος και Κουίζ όμως ο καθηγητής του σεμιναρίου δεν μπορεί να τις διαχειριστεί όπως και το προτεινόμενο βιβλίο. Η μόνη δυνατότητα που παρέχεται στον καθηγητή του κάθε σεμιναρίου είναι να βαθμολογήσει το **Quiz** ή κάποια **Εργασία** σπουδαστή.

Επιπλέον με τη χρήση του **Ημερολογίου**, μπορεί να προσθέσει ή να ενημερώσει με εκκρεμότητες τους ενδιαφερόμενους και μέσω του **Forum** να έρθει σε άμεση επικοινωνία με τους σπουδαστές για να επιλύσει και εκείνος απορίες ή να θέσει ερωτήματα αλλά και για να συνηγορηθεί με τους άλλους καθηγητές και τον υπεύθυνο του κάθε σεμιναρίου. Κάθε συμβάν που πραγματοποιείται στο Forum ανανεώνει αυτόματα τα περιεχόμενα του, ενημερώνει με έναν μετρητή για την ποσότητα των απαντημένων μηνυμάτων και συνοδεύεται από χαρακτηριστικό ήχο ενημέρωσης.

Εκτός από το Forum παρέχεται πιο προσωπική επικοινωνία μεταξύ των καθηγητών, των καθηγητών και σπουδαστών και μεταξύ των καθηγητών και υπευθύνων με τη χρήση του skype εφόσον διατίθεται και από τις δύο πλευρές καθώς και μέσω e-mail που στέλνεται από το προσωπικό προφίλ του καθενός. Το **Προφίλ Καθηγητή**, μπορούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι να το δουν και μέσω αυτού να του αποστείλουν e-mail αλλά διαθέτει μόνο τις απολύτως απαραίτητες πληροφορίες και μπορεί να το επεξεργαστεί μόνο ο καθηγητής στον οποίο ανήκει.

3.2.4 Σπουδαστής

Ο κάθε σπουδαστής έχοντας το δικό του username και password μπορεί να μπει στο δικό του προφίλ όπου μπορεί να το διαχειριστεί, να δει τις βαθμολογίες του καθώς και το υλικό του σεμιναρίου ή των σεμιναρίων στα οποία είναι εγγεγραμμένος. Επίσης σε περίπτωση που δεν μπορεί να καταλάβει την λειτουργία της εφαρμογής μπορεί να ανατρέξει στο εγχειρίδιο χρήσεως που του παρέχεται. Σε περίπτωση που ξεχάσει ο σπουδαστής τον κωδικό πρόσβασης του μπορεί να του αποσταλεί εκ νέου άλλος τον οποίο μπορεί να ξαναλλάξει.

Κάθε σεμινάριο είναι χωρισμένο σε ενότητες και κάθε ενότητα διαθέτει κάποια απαραίτητα συστατικά για τη διεξαγωγή του σεμιναρίου. Έτσι λοιπόν ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να πληροφορηθεί για το περιεχόμενο της κάθε ενότητας του κάθε σεμιναρίου στο οποίο είναι εγγεγραμμένος, να διαβάσει την παρουσίαση της είτε σε μορφή pdf είτε σε βίντεο καθώς επίσης όποτε του ζητείται να υλοποιήσει εργασίες και να κάνει τεστ γνώσεων μέσω των διαθέσιμων κουίζ. Για την καλύτερη διεξαγωγή του σεμιναρίου του προτείνεται και ένα βιβλίο από το οποίο μπορεί να διαβάσει προτεινόμενες ενότητες αλλά και ότι άλλο επιπλέον επιθυμεί.

Επιτρέπεται στον σπουδαστή να πραγματοποιήσει το κουίζ μέχρι 3 φορές και φυσικά του δίνεται η δυνατότητα να δει τις απαντήσεις και να καταχωρήσει την βαθμολογία του ανα πάσα στιγμή το επιθυμεί. Η βαθμολογία του στο κουίζ ενημερώνεται αυτόματα ενώ όταν καταθέτει μία εργασία πρέπει να βαθμολογηθεί από κάποιον καθηγητή. Αφού γίνει αυτό ενημερώνεται με e-mail για την βαθμολόγηση και προχωράει σε νέα ενότητα.

Στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδα** υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα που βρίσκεται ο σπουδαστής. Το **Τρέχον Σεμινάριο** υποδεικνύει με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο το σεμινάριο που παρακολουθεί τη δεδομένη χρονική στιγμή και η **Τρέχουσα Ενότητα** υποδεικνύει με τον αριθμό της, την ενότητα του εκάστοτε σεμιναρίου στην οποία βρίσκεται κάθε φορά. Σε περίπτωση που είναι εγγεγραμμένος ταυτόχρονα σε παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορεί να πλοηγηθεί μεταξύ των σεμιναρίων χρησιμοποιώντας το κουμπί **Εναλλαγή Σεμιναρίων**.

Ανα πάσα στιγμή μέσω του συνδέσμου **Πληροφορίες** μπορεί ο σπουδαστής να μεταφερθεί στην ιστοσελίδα με τις πληροφορίες σχετικά με τα σεμινάρια που προσφέρονται από το εργαστήριο e-unip, με τον σύνδεσμο **Sitemap** να ενημερωθεί μέσω ενός διαγράμματος για την ταξινόμηση της ιστοσελίδας και μέσω των **Faq's** να διαβάσει συχνές απορίες σχετικά με τη λειτουργία του e-learning.

Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να αποστείλει προσωπικά μηνύματα σε άλλους σπουδαστές αλλά και στους καθηγητές του μέσω των προφίλ τους αλλά και μέσω του skype. Για επίλυση αποριών όπου μπορούν όλοι να συμμετέχουν διαβάζοντας, απαντώντας αλλά και αναφέροντας τις απορίες τους είναι το Forum.

Τέλος μέσω του **Ημερολογίου**, μπορεί να ενημερώνεται για τις εκκρεμότητες του, δηλαδή για τις προθεσμίες του, π.χ. μέχρι πότε πρέπει να παραδώσει μία εργασία ή πότε γίνεται διακοπή μαθημάτων λόγω διακοπών και διάφορα άλλα.

3.3 Συγκρίσεις με υπάρχουσες πλατφόρμες

Open eClass

Η πλατφόρμα OpenClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) για την υποστήριξη Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Όλα σχεδόν τα δημόσια Πανεπιστήμια της χώρας διαθέτουν αυτή την πλατφόρμα με σκοπό την ενημέρωση των σπουδαστών κάθε τμήματος αλλά και κάθε εξαμήνου. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του Εκπαιδευτή και του Εκπαιδευόμενου. Διατίθεται πίνακας ανακοινώσεων, που αφορά τα μαθήματα και ενημερώνει τους εγγεγραμμένους χρήστες σε αυτά, Εκπαιδευτές και Εκπαιδευόμενους.

Στόχος, είναι η προσφορά ενός δυναμικού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας προς τους χρήστες καθώς και η ενίσχυση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας. Πρόκειται για

λογισμικό ανοικτού κώδικα και υποστηρίζεται από το GUnet. Η πλατφόρμα αυτή παρέχεται στους χρήστες τις δωρεάν. Η πρόσβαση στην Υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Πολύ σημαντικά και άξια αναφοράς είναι τα πεδία και οι δυνατότητες αυτής της πλατφόρμας:

- όπως είναι η προσαρμοστικότητα στις απαιτήσεις,
- η ευελιξία, η ευκολία στη χρήση,
- η δυνατότητα αναβάθμισης και επέκτασης,
- η ελεύθερη διάθεση χωρίς την απαίτηση αδειών χρήσης και συντήρησης,
- οι μικρές λειτουργικές απαιτήσεις,
- η ανεξαρτησία από το υποκείμενο Λειτουργικό Σύστημα,
- η χρήση ανοικτών προτύπων,
- η δυνατότητα ολοκλήρωσης της πλατφόρμας με άλλες δικτυακές υπηρεσίες,
- η πολυγλωσσική υποστήριξη,
- οι ξεκάθαρες λειτουργικές δομές (εγγραφή, η πρόσβαση, η δημιουργία μαθήματος, η διαχείριση κ.λπ.),
- και η συνεχής υποστήριξη από το Πανελλήνιο Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUnet).

Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας, αποτελεί η ανάπτυξη υποδομών εκπαίδευσης και κατάρτισης ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες όπως ο χώρος και ο χρόνος της συμβατικής διδασκαλίας.

Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας που συνθέτουν τη λειτουργική της δομή είναι τα εξής:

1. Οι διακριτοί ρόλοι των χρηστών
2. Οι διακριτές κατηγορίες των μαθημάτων
3. Η δομημένη παρουσίαση μαθήματος
4. Η ευκολία χρήσης & δημιουργίας μαθήματος
5. Η ευκολία στη διαχείριση

ΡΟΛΟΙ ΧΡΗΣΤΩΝ

Ο Εκπαιδευτής είναι υπεύθυνος για την δημιουργία και τη διαχείριση των ηλεκτρονικών μαθημάτων. Μπορεί να δημιουργήσει όσα μαθήματα επιθυμεί, να επικοινωνεί με τους Εκπαιδευόμενους, να εισάγει και να διαχειρίζεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος και γενικά να ελέγχει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο Εκπαιδευόμενος μπορεί να εγγραφεί σε όσα μαθήματα του επιτρέπεται και να έχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό. Τέλος ο Διαχειριστής έχει τη συνολική εποπτεία της πλατφόρμας.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι κατηγορίες μαθημάτων που υποστηρίζει η πλατφόρμα είναι τρεις:

1. Τα μαθήματα ελεύθερης πρόσβασης (ανοικτά)
2. Τα μαθήματα που απαιτούν εγγραφή
3. Τα μαθήματα που έχει πρόσβαση μόνο αν του το επιτρέψει ο υπεύθυνος Εκπαιδευτής (κλειστά)

ΔΟΜΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Ηλεκτρονικό Μάθημα αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα της πλατφόρμας OpenClass. Πρόκειται για μια αρθρωτή δομή αποτελούμενη από **δεκαεπτά** εργαλεία μαθήματος (Υποσυστήματα) και **τέσσερα**

Εργαλεία Διαχείρισης. Τα υποστηριζόμενα υποσυστήματα που συνθέτουν το Ηλεκτρονικό μάθημα είναι τα εξής:

1. Ατζέντα για παρουσίαση των διαλέξεων, συναντήσεων, αξιολογήσεων κ.λπ. σε συγκεκριμένα χρονικά πλαίσια
2. Έγγραφα με δυνατότητες αποθήκευσης, οργάνωσης και παρουσίασης του εκπαιδευτικού υλικού κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κ.λπ.
3. Ανακοινώσεις που αφορούν το κάθε μάθημα
4. Περιοχές συζητήσεων για ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σε θέματα σχετικά με το μάθημα
5. Ομάδες Εργασίας ανοικτές ή κλειστές από εγγεγραμμένους Εκπαιδευόμενους και Εκπαιδευτές
6. Σύνδεσμοι σε χρήσιμες πηγές από το Διαδίκτυο
7. Εργασίες Εκπαιδευομένων με δυνατότητα ηλεκτρονικής διαχείρισης, υποβολής και βαθμολόγησης αυτών
8. Αυτοαξιολόγηση ασκήσεων που δημιουργεί ο Εκπαιδευτής για εξάσκηση
9. Περιγραφή Μαθήματος
10. Γλωσσάριο
11. Ηλεκτρονικό Βιβλίο σε μορφή HTML
12. Βίντεο Μαθήματος (χώρος αποθήκευσης και διάθεσης οπτικοακουστικού εκπαιδευτικού υλικού)
13. Γραμμή Μάθησης όπου το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται δομημένο σε ενότητες για τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους
14. Τηλεσυνεργασία (chat)
15. Ερωτηματολόγιο με στόχο δημοσκοπήσεις και έρευνες
16. Wiki για επεξεργασία από κοινού διαφόρων κειμένων εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων
17. Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων μεταξύ Εκπαιδευτών και Εκπαιδευομένων

Τα **Ενεργά Υποσυστήματα** του μαθήματος εμφανίζονται με έντονους χαρακτήρες στο αριστερό μενού της κεντρικής σελίδας ενώ αντίθετα απενεργοποιημένα υποσυστήματα εμφανίζονται με αχνούς χαρακτήρες.

Τα **Εργαλεία Διαχείρισης μαθήματος** επιτρέπουν την αλλαγή των πληροφοριών και το τύπο πρόσβασης του μαθήματος, τη διαγραφή ή την ανανέωση, την διαχείριση των εγγεγραμμένων χρηστών καθώς και την εισαγωγή νέων υποσυστημάτων στη δομή του μαθήματος. Τέλος παρέχεται η δυνατότητα στον υπεύθυνο Εκπαιδευτή να παρακολουθεί στατιστικά στοιχεία που αφορούν τη συμμετοχή στο μάθημα.

ΔΙΕΠΑΦΕΣ ΧΡΗΣΤΩΝ

Όλες οι διεπαφές της πλατφόρμας έχουν σχεδιαστεί με σκοπό να είναι εύχρηστες και να αποκτήσουν αισθητική και λειτουργική συνέπεια.

Οι βασικές διεπαφές της πλατφόρμας είναι:

1. Αρχική Σελίδα πλατφόρμας η οποία περιλαμβάνει τον κατάλογο των μαθημάτων που φιλοξενούνται, τις διεπαφές δημιουργίας λογαριασμού χρήστη, τα απαραίτητα εγχειρίδια, την ταυτότητα της πλατφόρμας, χρήσιμα στατιστικά για τη χρήση της καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας με τους υπεύθυνους διαχειριστές.
2. Το Χαρτοφυλάκιο Χρήστη όπου περιέχει λίστα με τα μαθήματα που παρακολουθούνται ή υποστηρίζονται στην πλατφόρμα ενώ συγχρόνως είναι εφικτή η παρακολούθηση των

ημερομηνιών κατά τις οποίες θα πρέπει να υποβληθούν οι εργασίες, τα τελευταία έγγραφα που έχουν αναρτηθεί, τις τελευταίες ανακοινώσεις και οι συζητήσεις από όλα τα μαθήματα

3. Το Ηλεκτρονικό Μάθημα αποτελεί τη βασική λειτουργική οντότητα της πλατφόρμας OpenClass. Κάθε μάθημα ενσωματώνει μια σειρά από υποσυστήματα, τα οποία οργανώνονται και διαχειρίζονται από τον υπεύθυνο Εκπαιδευτή.
4. Η περιοχή Διαχείρισης της πλατφόρμας δίνει τη δυνατότητα ενσωμάτωσης των εργαλείων διαχείρισης των εγγεγραμμένων χρηστών, των ηλεκτρονικών μαθημάτων, του εξυπηρετητή της βάσης δεδομένων και μια σειρά επιπλέον υποστηρικτικών εργαλείων.

Το E-unic

Το e-unic είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης η οποία αποσκοπεί στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων και ανηλίκων. Μπορούν να εισαχθούν νέα μαθήματα-σεμινάρια τα οποία θα είναι χωρισμένα σε θεματικές ενότητες και οι εγγεγραμμένοι χρήστες θα μπορούν να τα παρακολουθήσουν χρησιμοποιώντας το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό (video, βιβλία, σημειώσεις), κάνοντας συζητήσεις και ελέγχοντας τις γνώσεις τους με τα διαθέσιμα κουίζ και τις εργασίες που τους ανατίθενται.

Δεν χρειάζεται εγκατάσταση όπως άλλες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης. Όλα τα σεμινάρια είναι ιεραρχικά δομημένα έτσι ώστε ο χρήστης να μπορεί εύκολα να εντοπίσει τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος και να πλοηγηθεί μέσα σε αυτά χρησιμοποιώντας όλα τα διαθέσιμα εργαλεία.

Ο σχεδιασμός της πλατφόρμας αυτής έγινε βάση μελέτης παρόμοιων ιστοσελίδων και πλατφόρμων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του πελάτη αλλά και λαμβάνοντας υπόψη τα δημοφιλέστερα, χρηστικότερα και άκρως απαραίτητα εργαλεία για μια τέτοια εφαρμογή. Η ιστοσελίδα αυτή προσαρμόζεται στην ιδιότητα του χρήστη που συνδέεται σε αυτή π.χ. σπουδαστής, καθηγητής κ.ά.

Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας e-unic είναι τα εξής:

ΡΟΛΟΙ ΧΡΗΣΤΩΝ

Ο Υπεύθυνος του Εργαστηρίου ο οποίος έχει την εποπτεία όλης της πλατφόρμας μπορεί να εγκρίνει τις αιτήσεις των υποψηφίων σπουδαστών, να τους εισάγει ή να τους διαγράψει από ένα σεμινάριο, να προσθέσει υπεύθυνους σεμιναρίων ή να προάγει καθηγητές σε υπευθύνους και να ορίσει νέα σεμινάρια (Γραφιστική, Πληροφορική κ.ά.).

Ο Υπεύθυνος Σεμιναρίου με την σειρά του είναι υπεύθυνος για την σωστή διεξαγωγή των σεμιναρίων. Μπορεί να ορίσει καθηγητές σε κάθε ένα από τα μαθήματα που μπορεί να έχει το κάθε σεμινάριο π.χ. η Πληροφορική διαθέτει μαθήματα όπως «Εισαγωγή στο Δυναμικό Web Design με PHP και MySQL», «Η C++ σε βάθος» κ.ά.. Επίσης είναι υπεύθυνος για την συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού που αποτελεί το περιεχόμενο ενημέρωσης των επισκεπτών στην κεντρική ιστοσελίδα και αφορούν κάθε νέο μάθημα που καταχωρεί ο Υπεύθυνος εργαστηρίου. Επίσης ενημερώνει την ύλη του μαθήματος/ων, διορθώνει ασκήσεις και κουίζ των σπουδαστών, αναρτεί εκκρεμότητες στο ημερολόγιο και επιλύει απορίες τους.

Ο Καθηγητής του κάθε σεμιναρίου είναι υπεύθυνος για την σωστή διεξαγωγή του κάθε μαθήματος στο οποίο έχει οριστεί ως καθηγητής. Απαντά και αυτός στις ερωτήσεις των σπουδαστών, μπορεί να διορθώσει ασκήσεις και κουίζ σπουδαστών και να αναρτήσει ενημερώσεις στο ημερολόγιο των παρευρισκομένων και εγγεγραμμένων με θέματα έναρξης και λήξης ενοτήτων, υποβολής εργασιών και κουίζ κ.ά..

Ο Σπουδαστής/Εκπαιδευόμενος μπορεί κατόπιν υποβολής αίτησης του στην ιστοσελίδα πληροφοριών και αποδοχής αυτής, να παρακολουθήσει το μάθημα ή τα μαθήματα στα οποία έχει εγκριθεί και καταχωρηθεί. Έχει πρόσβαση μόνο στις θεματικές ενότητες των συγκεκριμένων μαθημάτων και συνεπώς και στο εκπαιδευτικό υλικό της κάθε μίας, στις εργασίες, τα κουίζ, τα

εκπαιδευτικά pdf και βίντεο. Επιπλέον, μπορεί να εκφέρει τη γνώμη του ή απορίες, να απαντήσει σε σχόλια και να επικοινωνήσει με τους παρευρισκόμενους με ασύγχρονους ή σύγχρονους τρόπους που παρέχονται μέσα από τη πλατφόρμα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Επειδή λοιπόν κάνουμε λόγο για μία διαδικτυακή εφαρμογή η οποία θα χρησιμοποιηθεί από ιδιωτικούς φορείς, τα μαθήματα-σεμινάρια που θα φιλοξενοούνται σε αυτή απαιτούν εγγραφή και έγκριση από τον Υπεύθυνο του Εργαστηρίου.

Κατά την έγκριση του σπουδαστή στέλνεται αυτόματα ενημερωτικό μήνυμα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του ενδιαφερόμενου το οποίο τον ενημερώνει για την επιτυχή ή μη έγκριση του καθώς και για το username του και το password του.

Αρχικά δίνεται ένας προσωρινός κωδικός εισαγωγής στο σύστημα ο οποίος καλείται να το αλλάξει με το που συνδεθεί για πρώτη φορά ο σπουδαστής στη πλατφόρμα. Πρόσβαση έχουν μόνο οι εγκεκριμένοι χρήστες στη πλατφόρμα e-learning.

ΔΟΜΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Το Ηλεκτρονικό Σεμινάριο είναι η καρδιά της πλατφόρμας e-unic. Κάθε σεμινάριο αποτελείται από κάποια απαραίτητα, για τον σπουδαστή, διαχειριστή ή καθηγητή, εργαλεία τα οποία διατίθενται σε κάθε σεμινάριο και συγκεκριμένα σε κάθε θεματική ενότητα ενός σεμιναρίου. Τα εργαλεία αυτά διευκολύνουν την διεξαγωγή των σεμιναρίων και τα εμπλουτίζουν με επιπλέον 5 υποκατηγορίες για την κάθε θεματική ενότητα. Αυτά είναι τα εξής:

1. Βιβλίο σεμιναρίου

Σε κάθε ενότητα κάθε σεμιναρίου προτείνεται στους σπουδαστές να διαβάσουν από το βιβλίο που τους έχει σταλεί, κεφάλαια ή συγκεκριμένες σελίδες. Ανάλογα το μάθημα μπορεί να διατεθεί και κάποιο βιβλίο σε μορφή pdf το οποίο μπορούν οι σπουδαστές να το χρησιμοποιήσουν στην περαιτέρω εκπαίδευση τους.

2. Forum

Ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο επικοινωνίας μεταξύ σπουδαστών και σπουδαστών - καθηγητών το οποίο έχει στόχο την επίλυση προβλημάτων και αποριών κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των σεμιναρίων. Όλοι οι συμμετέχοντες μπορούν να λάβουν μέρος να δημιουργήσουν δικό τους θέμα ή να απαντήσουν σε κάποια ερώτηση ή απορία. Ο χρήστης έχει την δυνατότητα να ανατρέχει σε προηγούμενες ή επόμενες συζητήσεις και ανάλογα με την θεματική ενότητα να επιλύει τυχόν απορίες που ίσως προηγουμένως να μην του είχαν προκύψει.

3. Ενότητες

Κάθε σεμινάριο του e-unic το οποίο παρακολουθείτε από πολλούς σπουδαστές αποτελείται από θεματικές ενότητες. Ο σπουδαστής μπορεί να παρακολουθήσει πολλά σεμινάρια που το καθένα έχει τις δικές του ενότητες και μπορούν να ανατρέξουν σε αυτές από το πεδίο Ενεργές Ενότητες. Οι Ενότητες ενεργοποιούνται μία - μία αυτόματα κάθε φορά που ολοκληρώνεται μία ενότητα είτε από τον εκπαιδευτή.

Οι ενότητες του σεμιναρίου διαιρούνται και αυτές με τη σειρά τους σε επιμέρους μέρη τα οποία δεν είναι πάντοτε σταθερά σε κάθε ενότητα. Μία ενότητα αποτελείται από την περιγραφή της ύλης της που θα παρακολουθήσει ο σπουδαστής, από την ύλη του μαθήματος σε μορφή video είτε σε μορφή παρουσίασης pdf, μία εργασία και ένα κουίζ. Το κουίζ και η εργασία είναι απαραίτητα να υλοποιηθούν από όλους τους σπουδαστές όποτε αυτό ζητείται από μία θεματική ενότητα.

Οι σπουδαστές πραγματοποιώντας την τελική εξέταση καθώς και το 50% της ύλης του σεμιναρίου μπορούν να εξασφαλίσουν τη βεβαίωση παρακολούθησης τους από το εργαστήριο e-unic.

4. Εργασίες

Σχεδόν σε κάθε θεματική ενότητα του σεμιναρίου, αναθέτεται μία εργασία στους σπουδαστές σύμφωνα με αυτά που διδάχθηκαν στην συγκεκριμένη ενότητα και ζητείται από τους σπουδαστές να προσπαθήσουν να την υλοποιήσουν. Η εργασία πάντα παραδίδεται σε ηλεκτρονική μορφή είτε γραπτώς είτε με υλοποίηση και στέλνεται στους διδάσκοντες προς αξιολόγηση.

5. Ημερολόγιο

Ο κάθε σπουδαστής ανάλογα με το σεμινάριο που παρακολουθεί έχει και το αντίστοιχο ημερολόγιο με τις αντίστοιχες ενημερώσεις και εκκρεμότητες. Οι εκκρεμότητες που έχουν τοποθετηθεί εμφανίζονται με διαφορετικό χρώμα (πράσινο) μέσα στο ημερολόγιο και όταν επιλέξει μία από αυτές ο σπουδαστής εμφανίζονται στο πεδίο εκκρεμότητες οι πληροφορίες. Δίνεται η δυνατότητα αναζήτησης εκκρεμοτήτων σε μια χρονική περίοδο που μπορεί να ορίσει ο ίδιος, οι οποίες θα εμφανιστούν πάλι στο πεδίο εκκρεμότητες.

6. Κουίζ

Το κουίζ είναι ένα σύντομο τεστ, αποτελούμενο από ερωτήσεις σχετικές με τη διδακτέα ύλη της θεματικής ενότητας, το οποίο βαθμολογείται αυτόματα. Οι ερωτήσεις αυτές είναι είτε πολλαπλής επιλογής είτε σωστού – λάθους και πρέπει να συμπληρωθεί μέχρι το τέλος της προθεσμίας που έχουν ορίσει οι εκπαιδευτές.

Ο σπουδαστής μπορεί να επαναλάβει το κουίζ ακόμη 2 φορές ώστε να βελτιώσει την βαθμολογία του. Στο τέλος κάθε προσπάθειας εμφανίζονται ποιες από τις ερωτήσεις που απάντησαν οι μαθητές ήταν σωστές και ποιες λάθος. Μόνο κατά την ολοκλήρωση της τελευταίας προσπάθειας εμφανίζονται οι σωστές απαντήσεις του τρέχοντος κουίζ.

Σε περίπτωση η βαθμολογία που θα πάρει στο κουίζ ο σπουδαστής είναι η επιθυμητή μπορεί να την κατοχυρώσει πατώντας στο τέλος του κουίζ το κουμπί κατοχύρωση βαθμολογίας. Η βαθμολογία του στο κάθε κουίζ εμφανίζεται στο πεδίο βαθμολογίες της αντίστοιχης ενότητας.

7. Εκκρεμότητες

Το πεδίο εκκρεμότητες το οποίο βρίσκεται κάτω από το πεδίο Ημερολόγιο εμφανίζει τις εκκρεμότητες που έχουν καταχωρηθεί σε κάποια συγκεκριμένη ημερομηνία από τους καθηγητές του κάθε σεμιναρίου. Αν δεν υπάρχει εκκρεμότητα την συγκεκριμένη ημερομηνία, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο πεδίο αυτό που ενημερώνει την μη ύπαρξη εκκρεμότητας. Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει εκκρεμότητες μέσα σε ένα ορισμένο χρονικό διάστημα το οποίο επιθυμεί.

8. Εναλλαγή μαθήματος

Το πεδίο εναλλαγή μαθήματος εμφανίζεται στους σπουδαστές που είναι εγγεγραμμένοι σε 2 ή περισσότερα σεμινάρια ταυτόχρονα αλλά και στους διδάσκοντες. Αν ο σπουδαστής επιθυμεί να μεταφερθεί σε ένα άλλο σεμινάριο το επιλέγει από το πεδίο Εναλλαγή μαθήματος και μεταφέρεται στην αρχική του σελίδα του επιλεγμένου σεμιναρίου.

9. Προφίλ

Κάθε καθηγητής ή υπεύθυνος ή σπουδαστής διαθέτει το δικό του προφίλ με τα προσωπικά του στοιχεία μερικά από τα οποία μπορεί να επεξεργαστεί ώστε να μπορούν οι συμμετέχοντες να έχουν στη διάθεση τους πληροφορίες για τους συμμετέχοντες του ίδιου σεμιναρίου αλλά και για τους διδάσκοντες τους. Δεν είναι ορατά όλα τα στοιχεία του προφίλ παρά μόνο τα απολύτως απαραίτητα.

10. Online users

Η υπηρεσία αυτή προσφέρεται στους σπουδαστές του e-unic μέσω του προγράμματος skype. Οι χρήστες μπορούν να επικοινωνήσουν με τους συμφοιτητές και τους καθηγητές τους και κάθε φορά που συνδέονται σε αυτό. Επίσης μπορούν να βλέπουν ποιοί είναι συνδεδεμένοι και ποιοί όχι χωρίς να είναι απαραίτητο να είναι συνδεδεμένοι και στην ιστοσελίδα του e-learning.

11. Διδάσκοντες/Σπουδαστές

Ανάλογα το σεμινάριο που παρακολουθεί ο κάθε σπουδαστής έχει την δυνατότητα να μπορεί να δει τα ονόματα των άλλων σπουδαστών αλλά και των καθηγητών του. Επιπλέον, μπορούν να δουν το προφίλ οποιουδήποτε από τους συμμετέχοντες και να τους στείλουν προσωπικό μήνυμα στο e-mail τους.

12. Sitemap

Ο σπουδαστής μπορεί να δει όλες τις ενότητες και τις υποκατηγορίες του e-learning και να πλοηγηθεί μέσα σε αυτές. Το Sitemap χρησιμεύει σε περίπτωση που κάποιος χρήστης δεν θυμάται σε ποιά κατηγορία υπάρχει η συγκεκριμένη υποκατηγορία που ψάχνει ή για να ενημερωθεί για την δομή του e-learning.

13. Βοήθεια

Οι χρήστες μέσω του πεδίου αυτού μπορούν να έχουν στην κατοχή τους ένα εγχειρίδιο χρήσεως στο οποίο μπορούν να ανατρέξουν ανά πάσα στιγμή και να ενημερωθούν για κάποιες τυχόν δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την πλοήγηση τους μέσα σε αυτό. Μπορούν να το διαβάσουν είτε συνδεδεμένοι στο e-learning, είτε να το εκτυπώσουν είτε να το κατεβάσουν στον υπολογιστή τους.

14. Επικοινωνία

Οποιοσδήποτε χρήστης ξεχάσει το κωδικό πρόσβασης του στο e-learning ή επιθυμεί πληροφορίες σχετικά με το εργαστήριο, με τις οφειλές ή άλλες πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του σεμιναρίου μπορεί να επικοινωνήσει με τους υπεύθυνους και την γραμματεία με την αποστολή e-mail.

15. Βαθμολογίες

Ο σπουδαστής μπορεί να ενημερωθεί ανά πάσα στιγμή για τους βαθμούς που έχει πάρει στις εργασίες και στα κουίζ που έχει ολοκληρώσει μέσα από το πεδίο Βαθμολογίες.

Τα **Εργαλεία** της κάθε θεματικής ενότητας και αντίστοιχα του κάθε σεμιναρίου εμφανίζονται στο πάνω μέρος της πλατφόρμας υπό μορφή μενού και στα αριστερά και δεξιά της σελίδας.

Οι **Υποκατηγορίες** της κάθε θεματικής ενότητας είναι οι Πληροφορίες της Ενότητας, η Παρουσίαση του μαθήματος σε μορφή pdf, η Παρουσίαση του μαθήματος σε μορφή Video, η εργασία και το κουίζ της ενότητας εφόσον υπάρχουν.

ΔΙΕΠΑΦΕΣ ΧΡΗΣΤΩΝ (επισκέπτη/σπουδαστή/καθηγητή)

Όλες οι διεπαφές της πλατφόρμας έχουν σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να διευκολύνουν τον χρήστη στη πλοήγηση και διαχείριση της, να διαθέτουν αισθητική και λειτουργικότητα.

Οι διεπαφές της πλατφόρμας είναι διαφορετικές όταν είναι κάποιος απλά χρήστης, ή διαχειριστής και διαφορετικές όταν είναι σπουδαστής. Συνεπώς, θα μιλήσουμε για 3 διαφορετικές κατηγορίες αλλά και συνάμα ίδιες και αυτό διότι κατά ένα μεγάλο ποσοστό διαθέτουν κοινές διεπαφές απλά ως προς την χρήση τους και τις δυνατότητες τους έχουν αρκετές διαφορές.

Οι βασικότερες διεπαφές της διαδικτυακής είναι:

1. **Αρχική Σελίδα διαδικτυακής εφαρμογής:** Για τον επισκέπτη περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το εργαστήριο e-unip, για τον συνδεδεμένο σπουδαστή ή διαχειριστή περιλαμβάνει ένα καλωσόρισμα.
2. **Δείγματα σεμιναρίων:** Για τους επισκέπτες προσφέρονται δείγματα σεμιναρίων, αποτελούμενα από παρουσίαση σε μορφή pdf και βίντεο, τα οποία μπορούν να παρακολουθήσουν ελεύθερα ώστε να πάρουν μία γεύση για την διεξαγωγή γενικά των σεμιναρίων.
3. **Ενότητες:** Οι ενότητες προσφέρονται στους συνδεδεμένους σπουδαστές και στους καθηγητές και αφορούν το συγκεκριμένο σεμινάριο που έχουν επιλέξει από την διεπαφή Εναλλαγή Σεμιναρίων, η οποία ενεργοποιείται αν είναι εγγεγραμμένοι σε περισσότερα από 1 σεμινάρια.
4. **Forum:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Για τους σπουδαστές και τους καθηγητές είναι ο χώρος των μηνυμάτων που ανταλλάσσονται ανά θεματική ενότητα προς επίλυση αποριών και παροχή διευκρινήσεων.
5. **Βοήθεια:** Μέσω της Βοήθειας προσφέρονται χρήσιμα εγχειρίδια χρήσης ανάλογα την ιδιότητα του συνδεδεμένου χρήστη.
6. **Διαχείριση σεμιναρίων:** Αυτή η δυνατότητα προσφέρεται στον υπεύθυνο του εργαστηρίου οι οποίοι προσθέτουν πληροφορίες σχετικές με την διεξαγωγή των σεμιναρίων και αυτές προβάλλονται στην ιστοσελίδα πληροφοριών προς ενημέρωση των επισκεπτών και υποψήφιων σπουδαστών.
7. **Δημιουργία λογαριασμού χρήστη:** Αν κάποιος επισκέπτης θέλει να συνδεθεί στην πλατφόρμα μπορεί να πατήσει το κουμπί εγγραφή για να εγγραφεί σε κάποιο πρόγραμμα και εφόσον εγκριθεί να του δοθούν τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να συνδεθεί σε αυτή. Ο ήδη εγγεγραμμένος σπουδαστής ή καθηγητής συμπληρώνει τα απαραίτητα πεδία και συνδέεται στην διαδικτυακή εφαρμογή. Φυσικά δίνεται η δυνατότητα υπενθύμισης του κωδικού πρόσβασης.
8. **Διαχείριση καθηγητών:** Προσθήκη και αφαίρεση καθηγητών από σεμινάριο ή σεμινάρια που διαθέτει ο κάθε υπεύθυνος σεμιναρίων. Επίσης ο υπεύθυνος εργαστηρίου μπορεί να προάγει έναν καθηγητή σε υπεύθυνο σεμιναρίου.
9. **Βαθμολογίες:** Διεπαφή για τους καθηγητές οι οποίοι καταχωρούν τις βαθμολογίες του κάθε σπουδαστή στις εργασίες και στα κουίζ για την κάθε θεματική ενότητα του κάθε σεμιναρίου. Αυτή η διεπαφή υπάρχει και στους συνδεδεμένους σπουδαστές οι οποίοι ενημερώνονται για την πορεία τους στο σεμινάριο /α που είναι εγγεγραμμένοι και παρακολουθούν.
10. **Προφίλ διαχειριστή:** Προσωπικά δεδομένα του διδάσκοντα που μπορεί να επεξεργαστεί.
11. **Προφίλ σπουδαστή:** Προσωπικά δεδομένα του σπουδαστή που μπορεί να επεξεργαστεί.
12. **Διαμόρφωση σεμιναρίου:** Διαγραφή σεμιναρίου από τον Υπεύθυνο Σεμιναρίων.
13. **Ημερολόγιο:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Οι καθηγητές αναρτούν πληροφορίες σχετικά με την έναρξη και λήξη των θεματικών ενότητων, των σεμιναρίων, των εργασιών και των κουίζ καθώς και οτιδήποτε αφορά το κάθε σεμινάριο. Οι σπουδαστές ανάλογα σε ποιο σεμινάριο είναι εγγεγραμμένοι μπορούν να αναζητήσουν και να δουν τις ανακοινώσεις των καθηγητών τους.
14. **Εκκρεμότητες:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Συνδέεται με το Ημερολόγιο και εμφανίζει δεδομένα όταν επιλέγεται μία μέρα που διαθέτει εκκρεμότητα από τον σπουδαστή ή από τον διδάσκοντα που τις καταχωρεί.
15. **Forum:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Εμφανίζονται οι συζητήσεις της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας με δυνατότητα απάντησης ή δημιουργίας νέου θέματος προς συζήτηση.
16. **Σπουδαστές σεμιναρίου:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Είναι εμφανείς σε κάθε συνδεδεμένο χρήστη του συγκεκριμένου σεμιναρίου και δίνεται η δυνατότητα να δει ο οποιοσδήποτε το προφίλ τους και να τους στείλει προσωπικό μήνυμα.
17. **Ενεργές ενότητες:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Εμφανίζονται στους σπουδαστές για να μπορούν να πλοηγηθούν σε προηγούμενες ενότητες του σεμιναρίου που είναι συνδεδεμένοι.
18. **Διδάσκοντες σεμιναρίου:** Δεν είναι διαθέσιμο σε επισκέπτες. Εμφανίζονται σε όλους τους συνδεδεμένους χρήστες οι διδάσκοντες του συγκεκριμένου σεμιναρίου.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ

Η πλατφόρμα e-unic κατασκευάστηκε κατόπιν ζήτησης του υπευθύνου ενός φροντιστηρίου Μέσης και Ανώτατης εκπαίδευσης και με τις προδιαγραφές που επέλεξε ο ίδιος. Η συγκεκριμένη πλατφόρμα είναι αυτόνομη και μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο από τον ίδιο. Σε περίπτωση δυσλειτουργίας ή συντήρησης ή επέκτασης της υπεύθυνοι είναι οι κατασκευαστές τις πλατφόρμας.

Πίνακας σύγκρισης πλατφόρμων τηλεκπαίδευσης

Δυνατότητες	Opene-Class	E-unic
Πλατφόρμα	Apache + PHP	Apache + PHP + Javascript
Ατζέντα - Ημερολόγιο - Ανακοινώσεις	✓	✓
Έγγραφα	✓	
Chat - Περιοχές συζητήσεων - Τηλεσυνεργασία	✓	✓
Γλωσσάριο	✓	
Περιγραφή Μαθήματος	✓	✓
Ηλεκτρονικό Βιβλίο	✓	✓
Ερωτηματολόγιο	✓	
Βίντεο Μαθήματος	✓	✓
Wiki	✓	
Εργασίες - Εργασίες Εκπαιδευομένων	✓	✓
Ομάδες Εργασίας	✓	
Κουίζ - Ασκήσεις	✓	✓
Χώρος Ανταλλαγής Αρχείων	✓	
Δραστηριότητες / Εκκρεμότητες	✓	✓
Πηγές πληροφοριών - Σύνδεσμοι	✓	✓
Βαθμολογίες		✓
Γραμμή Μάθησης	✓	
Πρόσφατη δραστηριότητα	✓	✓
Τα μαθήματα μου / Εναλλαγή μαθήματος	✓	✓
Διαχείριση / Προφίλ		✓
Επικείμενα γεγονότα		✓
Online Users		✓
Άτομα / Διδάσκοντες / Σπουδαστές		✓
Week / topics / Ενότητες		✓
Sitemap		✓
Βοήθεια	✓	✓
Αρχική σελίδα		✓
Επικοινωνία		✓

Συμπεράσματα

Η πλατφόρμα Open e-class σχεδιάστηκε κυρίως με σκοπό την διευκόλυνση των φοιτητών όσον αφορά την πρόσβαση τους στο εκπαιδευτικό υλικό, την ενημέρωσή τους σχετικά με την διεξαγωγή των μαθημάτων, π.χ. εξεταστέα ύλη, αλλαγή αίθουσας διδασκαλίας, ημερομηνίες διεξαγωγής εξετάσεων, καθώς και την παράδοση εργασιών κ.ά. Γενικά από την εμπειρία που αποκομίσαμε μέσω του πανεπιστημίου η συγκεκριμένη πλατφόρμα χρησιμοποιείται μόνο για πληροφοριακούς σκοπούς και όχι εκπαιδευτικούς παρόλο που παρέχεται αυτή η δυνατότητα.

Διαβάζοντας τα εγχειρίδια χρήσεως της πλατφόρμας αλλά και κάνοντας κάποιες δοκιμές πάνω σε αυτή διαπιστώσαμε ότι τα εργαλεία διαχείρισης της πλατφόρμας είναι δυσνόητα, επαναλαμβανόμενα πράγμα το οποίο τα καθιστά δύσχρηστα. Διαθέτει την δυνατότητα επιλογής εργαλείων ανάλογα με τον σκοπό χρήσης της αλλά και πάλι δεν δέχεται εύκολα επεκτάσεις και παρεμβάσεις παρά μόνο από την ομάδα δημιουργίας της πλατφόρμας και μόνο μέσω δημιουργίας νέων εκδόσεων. Σε αντίθεση με το e-unic στο οποίο μπορούν να γίνουν επεκτάσεις και παρεμβάσεις από την ομάδα δημιουργίας, όχι με την δημιουργία νέας έκδοσης αλλά σύμφωνα με την επιθυμία του κάθε εργαστηρίου που δανείζεται αυτή την διαδικτυακή εφαρμογή.

Το e-unic βάσει συζητήσεων με άλλους χρήστες αλλά και από δική μας εμπειρία, προσπαθήσαμε να το κάνουμε όσο το δυνατόν πιο ευέλικτο και πιο φιλικό στον χρήστη είτε αυτός ήταν σπουδαστής είτε διαχειριστής. Τα πεδία που επιλέχθηκαν και η κατηγοριοποίηση του περιεχομένου έγινε με σκοπό την ικανοποίηση του πελάτη που ζήτησε την δημιουργία του μη παραβλέποντας όμως και τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες του χρήστη στη διαχείριση μίας τέτοιας εφαρμογής.

Μελετώντας και λαμβάνοντας υπόψη έρευνες που έχουν γίνει κατά καιρούς σχετικά με την τηλεκπαίδευση, την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω στην χρήση πλατφόρμων τηλεκπαίδευσης και κατ' επέκταση την εκπαίδευση των χρηστών κάθε ηλικίας πάνω στην χρήση υπολογιστών καταλήξαμε στην δημιουργία αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής. Χάριν του γεγονότος ότι τέθηκε σε λειτουργία εντοπίστηκαν κάποιες ελλείψεις οι οποίες μπορούν πολύ εύκολα να συμπεριληφθούν και να βελτιώσουν τον σκοπό και την λειτουργία της συγκεκριμένη διαδικτυακή εφαρμογή.

3.4 Σχεδιασμός λογοτύπου

Όπως έχουμε αναφέρει, εξαιτίας της συνεχόμενης τεχνολογικής εξέλιξης οι απαιτήσεις σε γνώσεις και δεξιότητες των εταιριών από τους εργαζόμενους τους έχουν αυξηθεί δραματικά. Αυτό οδηγεί τους ενδιαφερόμενους σε γρήγορες και άμεσα αποτελεσματικές λύσεις όπως ιδιαίτερα μαθήματα ή φροντιστηριακά, συμμετοχή σε πιστοποιήσεις κρατικές και ιδιωτικές και τέλος σε τηλεκπαιδεύσεις κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου και έπειτα λόγω πανεπιστημιακής υποστήριξης.

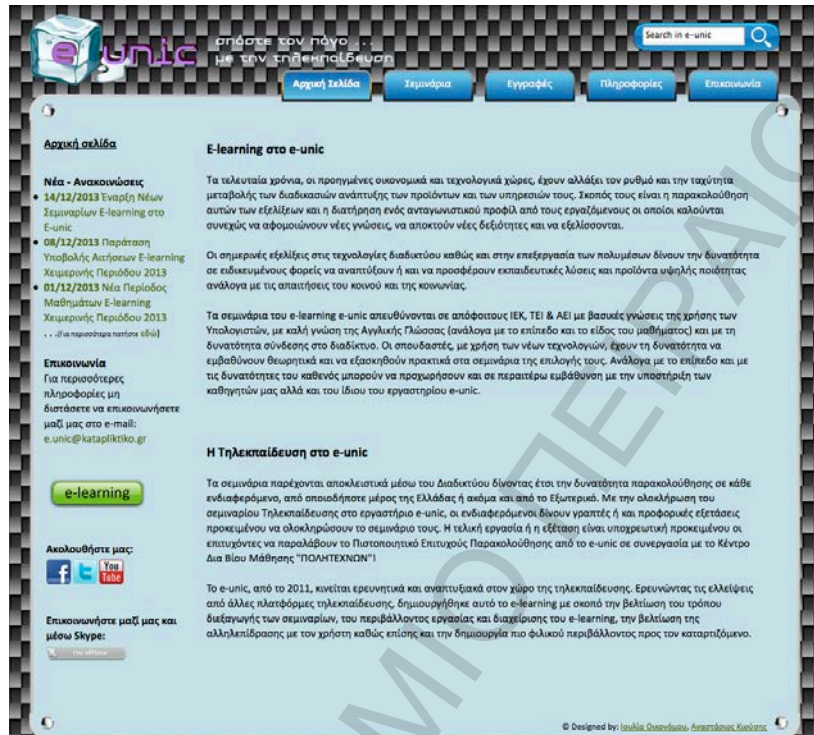
Ο σχεδιασμός λοιπόν αυτού του λογοτύπου έγινε με αφορμή τον «φόβο» των χρηστών σε κάθε τι νέο και πρωτοποριακό στο τομέα της εκπαίδευσης και πιο συγκεκριμένα με την τηλεκπαίδευση. Εξαιτίας του γεγονότος ότι δεν υπάρχει άμεση επαφή με καθηγητή δημιουργείτε ο φόβος της ελλιπούς πληροφόρησης ακόμα και το ενδεχόμενο να μην απαντηθούν οι απορίες τους.

Έτσι λοιπόν για να εξαλείψουμε αρχικά, εικονικά αυτή την αβεβαιότητα σχεδιάσαμε αυτό το λογότυπο με το σλόγκαν **«Σπάστε τον πάγο με την Τηλεκπαίδευση»**. Το όνομα το οποίο δώσαμε στο e-learning που υλοποιήσαμε στην μεταπτυχιακή διατριβή μας προέρχεται από τα αρχικά των λέξεων **electronic universal community** (e-unic).



Σχεδιασμό ιστοσελίδων

Θέλοντας να δημιουργήσουμε ένα site διαφορετικό, αισθητά από αυτά που κυκλοφορούν στο διαδίκτυο, και ως προς το design αλλά και ως προς την πλοήγηση και την χρηστικότητα του απέναντι στους χρήστες του σχεδιάσαμε τα παρακάτω layout.



Αρχική σελίδα πληροφόρησης



Αρχική σελίδα E-learning

Έχοντας υπόψιν την εξοικονόμηση ενέργειας καθώς και τους κανόνες σχεδιασμού ενός web site, πήραμε τις παρακάτω αποφάσεις. Το μπλε² χρώμα που επικρατεί στον ιστότοπο μας με όλες τις αποχρώσεις του προσδίδει σιγουριά, ηρεμία, αποφασιστικότητα, καθαρή σκέψη, λογική συμπεριφορά και εσωτερική αρμονία. Επίσης το γκρι χρώμα βοηθά στην εύρεση συμβατικών λύσεων και στην ενίσχυση της σοβαρότητας. Παρεμβάλλοντας χαρούμενες πινελιές όπως το πράσινο και το γαλάζιο ξεφεύγουμε λίγο από τη σοβαρότητα κάνοντας το πιο προσιτό στον χρήστη.

Ο τρόπος με τον οποίο έχουν διαταχθεί τα κουμπιά, τα κείμενα και γενικά το πώς έχει στηθεί όλος ο ιστότοπος μας, έχει γίνει κατόπιν έρευνας, μελέτης και προσωπικής εμπειρίας από την καθημερινή μας περιήγηση στις διάφορες ιστοσελίδες και από τα προβλήματα που έχουμε αντιμετωπίσει και από πλευράς πλοήγησης και λειτουργικότητας.

Πολλά είναι τα λάθη³ που μπορεί να γίνουν κατά το σχεδιασμό ενός website, όμως τα πιο συχνά που παρατηρούνται σε αρκετά ερασιτεχνικά site είναι τα εξής:

1. **Η χρήση των Frames.**

Όταν χρησιμοποιούνται τα frames, ο χρήστης βγαίνει από τα νερά του μιας και η χρήση τους ξεφεύγει από την βασική εικόνα που έχει σχηματίσει για τις σελίδες. Επίσης δυσκολεύεται στην εκτύπωση των σελίδων, στην καταχώριση της συγκεκριμένης στα favorites, ακόμα και όταν κάποιος βάζει σύνδεσμο από την σελίδα του στην δικιά σας θα πρέπει να δείχνει την αρχική σελίδα που φτιάχνει τα frames, αλλιώς όσοι έρχονται από αυτόν τον σύνδεσμο θα βλέπουν μόνο μέρος που έχει οριστεί εξαρχής να δουν.

2. **Η αποκλειστική χρήση της τελευταίας τεχνολογίας.**

Προσπαθώντας να δελεαστούν οι χρήστες φορτώνοντας την σελίδα με την τελευταία τεχνολογία που υπάρχει στο web μπορεί να προσελκυσθούν κάποιοι που ψάχνουν συνέχεια να βρουν ό,τι πιο νέο υπάρχει, αλλά ο κύριος όγκος των χρηστών μάλλον θα απωθηθεί, μιας και αυτοί αναζητούν το καλό περιεχόμενο. Η χρήση οτιδήποτε τελευταίου που δεν έχει δοκιμαστεί ακόμα, σίγουρα θα μειώσει τους χρήστες διότι ο browser τους ίσως κολλήσει, και αυτό θα τους απωθήσει ειδικά όλους εκείνους που δεν τους ενδιαφέρει να εγκαταστήσουν την τελευταία έκδοση των browsers ή των plug-ins. Κάτι ακόμα αρκετά ενοχλητικό για τον χρήστη είναι όταν βλέπει το μήνυμα πως για να μπει στην σελίδα θα πρέπει να έχει το τάδε plug-in που θα πρέπει να το κατεβάσει από την τάδε σελίδα.

3. **Χρήση κινούμενου κειμένου και animations.**

Η αποφυγή κειμένου ή εικόνων που κινούνται αδιάκοπα θα αποβεί σωτήρια διότι ότι κινείται στην οθόνη επηρεάζει την περιφερειακή όραση του ανθρώπου με αποτέλεσμα να μη μπορεί με ευκολία να επικεντρώσει την προσοχή του στο βασικό κείμενο που επιθυμεί να διαβάσει. Παίζοντας με τις αισθήσεις των επισκεπτών οι οποίοι προσπαθούν να λάβουν τις πληροφορίες που θέλουν, θα τους απογοητεύσετε και ως επακόλουθο θα τους χάσετε.

4. **Δυσκολομνημόνευτα URLs.⁴**

Ο βασικότερος λόγος που τα urls έγιναν λεκτικά και δεν παρέμειναν αριθμητικά ήταν για να μπορούν να απομνημονεύονται εύκολα και να είναι φιλικά προς τον χρήστη. Πολλοί χρήστες προτιμούν να πληκτρολογούν τις διευθύνσεις, ακόμα και αν τις έχουν καταχωρημένες στα favorites γι' αυτό συνιστάται η αποφυγή σελίδων με παράξενα ονόματα μέσα σε ακατανόητους υποκαταλόγους. Τα ονόματα στις σελίδες και τους υποκαταλόγους πρέπει να προσδίδουν το περιεχόμενό τους και να αποφεύγεται η χρήση παράξενων χαρακτήρων (όπως το ~), γιατί πολλοί χρήστες δεν ξέρουν πώς να τους πληκτρολογήσουν.

5. **Σελίδες χωρίς ταυτότητα.**

Όλες οι σελίδες θα πρέπει να δείχνουν καθαρά σε πιο site ανήκουν, μιας και πολλοί χρήστες μπορεί να τις επισκέπτονται χωρίς να περάσουν πρώτα από την κεντρική σελίδα. Για τον ίδιο

²<http://www.artmag.gr/art-articles/arts/about-art/745-the-art-of-color-and-symbolism?start=1>

³<http://www.freestuff.gr/forums/viewtopic.php?t3535&start=0&postdays=0&postorder=asc&highLight>

⁴Αρσένης Πασχόπουλος, Παναγιώτης Σκαλτσάς, «Ηλεκτρονικό εμπόριο, Ανάπτυξη και εφαρμογή επιχειρηματικής στρατηγικής και marketing στο διαδίκτυο», (2001).

λόγο κάθε σελίδα που υπάρχει μέσα στο site πρέπει να έχει σύνδεσμο με την αρχική, όπως και κάποια ένδειξη που να δείχνει σε ποια ακριβώς ενότητα ανήκει.

6. **Μεγάλες σε μήκος σελίδες.**

Οι χρήστες μπορεί να έχουν συνηθίσει να κινούνται με τις μπάρες πάνω - κάτω στις σελίδες, όμως θα πρέπει να αποφεύγετε η κατασκευής σελίδων που για να διαβαστούν χρειάζεται ο χρήστης να πατήσει αρκετές φορές το Page Down. Από αισθητικής πλευράς θα εντοπίσουν αρκετές ελλείψεις και ο χρήστης θα χάσει την ουσία. Το σημαντικότερο είναι πως οι πιο βασικές πληροφορίες που θέλουμε να λάβει ο χρήστης θα πρέπει να είναι τοποθετημένες στο πάνω μέρος της σελίδας και να μην είναι μεγαλύτερη από τρία Page Downs το πολύ.

7. **Κακή πλοήγηση.**

Οι χρήστες δεν γνωρίζουν το site όπως οι κάτοχοι και οι κατασκευαστές του γι' αυτό λοιπόν έχοντας ως δεδομένο πως τους είναι δύσκολο να βρουν τις πληροφορίες που θέλουν, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη δομή έχοντας σκοπό να είναι εύχρηστη, απλή και κατανοητή. Για μια φιλική δομή πληροφοριών καλό θα είναι να φτιαχτεί ένας "χάρτης" σελίδων όπου ο χρήστης θα έχει τη δυνατότητα να πάει. Επίσης η χρήση φόρμας αναζήτησης, μιας και η καλύτερη δομή σελίδων δεν είναι ποτέ αρκετή αν και προαιρετική είναι επιβεβλημένη.

8. **Χρήση διαφορετικών χρωμάτων για συνδέσμους.**

Έχει παρατηρηθεί σε διάφορα websites ότι οι σύνδεσμοι που δεν έχουν επισκεφθεί από τον χρήστη να είναι μπλε, ενώ οι σύνδεσμοι που έχει επισκεφθεί να έχουν χρώμα μωβ. Αλλάζοντας αυτά τα χρώματα μειώνεται η δυνατότητα να καταλάβει ο χρήστης που έχει πάει βασιζόμενη πάνω σε αυτά τα χρώματα που είναι κοινά για τους περισσότερους browsers και υπάρχει ενδεχόμενο να μπερδευτούν.

9. **Πληροφορίες χρονικά άτοπες.⁵**

Πολλοί προτιμούν να ασχολούνται με τη δημιουργία νέων περιεχομένων για το website τους παρά να κάθονται και να συντηρούν τα ήδη υπάρχοντα. Από πρακτικής απόψεως, η συντήρηση των σελίδων είναι ένας φτηνός και εύκολος τρόπος να εμπλουτίσετε το περιεχόμενο του website, μιας και πολλές παλιές σελίδες κρατούν την επικαιρότητα τους απλά προσθέτοντας κάποιους συνδέσμους σε νέες σελίδες. Προτιμότερο είναι κάποιες σελίδες να σβήνονται τελείως από τον server μετά από την "ημερομηνία λήξεως" τους γιατί πολύ απλά η τεχνολογία και η επιστήμη προχωράει και καλό είναι να παρακολουθούνται οι εξελίξεις.

10. **Μεγάλος χρόνος εμφάνισης.⁶**

Ίσως το σημαντικότερο από όλα όσα θα πρέπει να ληφθούν υπόψιν είναι ο χρόνος εμφάνισης του website και των σελίδων του. Σύμφωνα με μελέτες το γεγονός του αν θα κερδηθεί η προσοχή κάποιου, σε μια διαφημιστική καταχώριση ή σε κάποιο έντυπο, εξαρτάται από τα πρώτα 10 δευτερόλεπτα που το μάτι του θα συναντηθεί με το δημιούργημα. Αυτός ο χρόνος στο Διαδίκτυο είναι ελαστικός, μιας και οι χρήστες έχουν συνηθίσει σε πιο μεγάλους χρόνους αναμονής, όμως αυτός δεν θα πρέπει να ξεπερνάει τα 20 δευτερόλεπτα. Αυτό, όμως σημαίνει, πως θα πρέπει να γίνει προσεκτικός σχεδιασμός και η κάθε σελίδα να μη ξεπερνάει τα 15 με 20 δευτερά για να εμφανιστεί ολόκληρη. Μερικοί από τους λόγους που καθυστερεί να ανοίξει μια σελίδα είναι τα μεγάλα σε μέγεθος γραφικά, εικόνες, γραφικά backgrounds και τα tables.

3.4.1 Αλληλεπίδραση με τον χρήστη

Ο χρήστης στο διαδίκτυο καλείται να εξερευνήσει, να προηγηθεί μέσα στις προτεινόμενες πληροφορίες από διαφορετικά σημεία πρόσβασης και η επιλογή του είναι ελεύθερη. Με την ανάπτυξη της δικτυακής τεχνολογίας, διακρίνουμε δύο μορφές αλληλεπίδρασης:

⁵ Αρσένης Πασχόπουλος, Παναγιώτης Σκαλτσάς, «Ηλεκτρονικό εμπόριο, Ανάπτυξη και εφαρμογή επιχειρηματικής στρατηγικής και marketing στο διαδίκτυο», (2001).

⁶ Αρσένης Πασχόπουλος, Παναγιώτης Σκαλτσάς, «Ηλεκτρονικό εμπόριο, Ανάπτυξη και εφαρμογή επιχειρηματικής στρατηγικής και marketing στο διαδίκτυο», (2001).

- 1) Αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμων σε ατομικό (one-to-one) ή συλλογικό επίπεδο με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) και forum ενημέρωσης και ανταλλαγής μηνυμάτων και απόψεων (στο Usenet).
- 2) Αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμου και κειμένων, με την πλοήγηση σε ηλεκτρονικά κείμενα και υπερκείμενα.

Το πιο σημαντικό συστατικό στοιχείο προς αξιοποίηση είναι το γεγονός ότι ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να σημαδέψει με ένα ποντίκι διάφορα «αντικείμενα» στην οθόνη, όπως για παράδειγμα ένα επισημασμένο (highlighted) κείμενο, ένα κουμπί (button), ή εικόνα κ.ά. και να προκαλέσει μια συγκεκριμένη αντίδραση. Τα «αντικείμενα» αυτά, ή αλλιώς οι αλληλεπιδραστικοί σύνδεσμοι, μαζί με τις πληροφορίες που συνδέουν ονομάζονται υπερ-μέσα (hypermedia). Οι ιστοσελίδες δίνουν τη δυνατότητα στους χρήστες να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες με όποιον τρόπο αυτοί θα θελήσουν. Η μέθοδος αυτή καλείται «μη γραμμική» προσπέλαση πληροφοριών διότι ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να καθορίζει ο ίδιος τις διαδρομές «πλοήγησης» και να προκαλεί διάφορα συμβάντα.

Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο παρέχει τη δυνατότητα απάντησης με ευθεία αναφορά και κατά λέξη αναλυτικό σχολιασμό, κάτι που είναι αδύνατο να πραγματοποιηθεί με ακρίβεια στην προφορική επικοινωνία, αφού η ακριβής και πιστή μνημόνευση των λεγομένων είναι εξαιρετικά δύσκολη. Επίσης επιτρέπει την πολλαπλή προσέγγιση ενός θέματος, αφού απευθύνεται σε διευρυμένο ακροατήριο, χωρίς δεσμεύσεις χώρου και χρόνου. Η παράθεση και ο σχολιασμός δημιουργούν ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον επικοινωνίας, που χαρακτηρίζεται από τα επίπεδα γνωστικής λειτουργίας.

3.4.2 Web Usability

Η χρηστικότητα⁷ είναι αυτή που κυριαρχεί στο Internet, π.χ. εάν ένας πελάτης δεν μπορεί να βρει το προϊόν που ψάχνει, τότε δεν μπορεί και να το αγοράσει. Στο Διαδίκτυο ο πελάτης είναι εκείνος που έχει όλη την ισχύ, κρατάει στα χέρια του το mouse και μπορεί να επιλέξει οτιδήποτε υπάρχει στην οθόνη του και είναι παρά πολύ εύκολο να πάει κάπου αλλού. Όλοι οι ανταγωνιστές είναι ένα μόνο click μακριά.

Οι υπερβολικά πολλές επιλογές και η ευκολία⁸ να πάνε κάπου αλλού, προκαλούν στους χρήστες μια αξιοσημείωτη ανυπομονησία και επιμονή για άμεση ικανοποίηση των αναγκών τους. Εάν δεν μπορούν μέσα σε ένα περίπου λεπτό να καταλάβουν πως λειτουργεί μια σελίδα, αμέσως αποφασίζουν πως δεν αξίζει τον χρόνο τους και πάνε παρακάτω. Η χρηστικότητα έχει πλέον πολύ μεγάλη σημασία γιατί τώρα οι χρήστες βιώνουν τη χρηστικότητα ενός site πριν δεσμευτούν ότι θα το χρησιμοποιήσουν και πριν χαλάσουν κάποια χρήματα από ενδεχόμενες αγορές.

3.4.3 Η πλοήγηση

Η καλή πλοήγηση είναι μεγίστης σημασίας, όχι μόνο για ένα ηλεκτρονικό κατάστημα αλλά και για έναν οποιοδήποτε δικτυακό τόπο. Το περιεχόμενο των σελίδων πρέπει να είναι οργανωμένο κατά τέτοιο τρόπο ώστε ο πελάτης στην αναζήτηση του, να μην αρχίζει να περιπλέκεται σε έναν λαβύρινθο περιεχομένων και σελίδων για να φτάσει τελικά στο επιθυμητό αποτέλεσμα, γιατί τότε το πιθανότερο είναι να χαθεί και να εκνευριστεί εγκαταλείποντας την προσπάθεια. Το 80% των επισκεπτών ενός τόπου ρίχνει απλώς μια ματιά στη σελίδα στην οποία φτάνει και μετά αποχωρεί. Έχει υπολογιστεί ότι κάθε φορά που ζητείται από τους επισκέπτες να μεταφερθούν σε μια άλλη σελίδα, το 20% από αυτούς αποχωρεί.

⁷ <http://el.wikipedia.org>

⁸ Άρθρο «WebUsability», Μάριος Αδαμαντόπουλος, Γραφίστας + web design, τεύχος 30. Πηγές: Jacob Nielson, IBM usability group, US Department of Human Services, usability first

Ένας τρόπος για την επίτευξη αποτελεσματικής πλοήγησης είναι η χρήση ενδεικτικών χαρακτηριστικών, όπως τίτλοι και υπότιτλοι για κάθε σελίδα, που να χρησιμοποιούνται με σταθερό τρόπο, για να δίνουν στον επισκέπτη την αίσθηση του που βρίσκεται μέσα στο χώρο του website. Τα πλήκτρα πλοήγησης για τη μετακίνηση μεταξύ σελίδων πρέπει να είναι χαρακτηριστικά, όποτε η χρήση τους να είναι αυτονόητη και να είναι τοποθετημένα σε συγκεκριμένα σημεία.

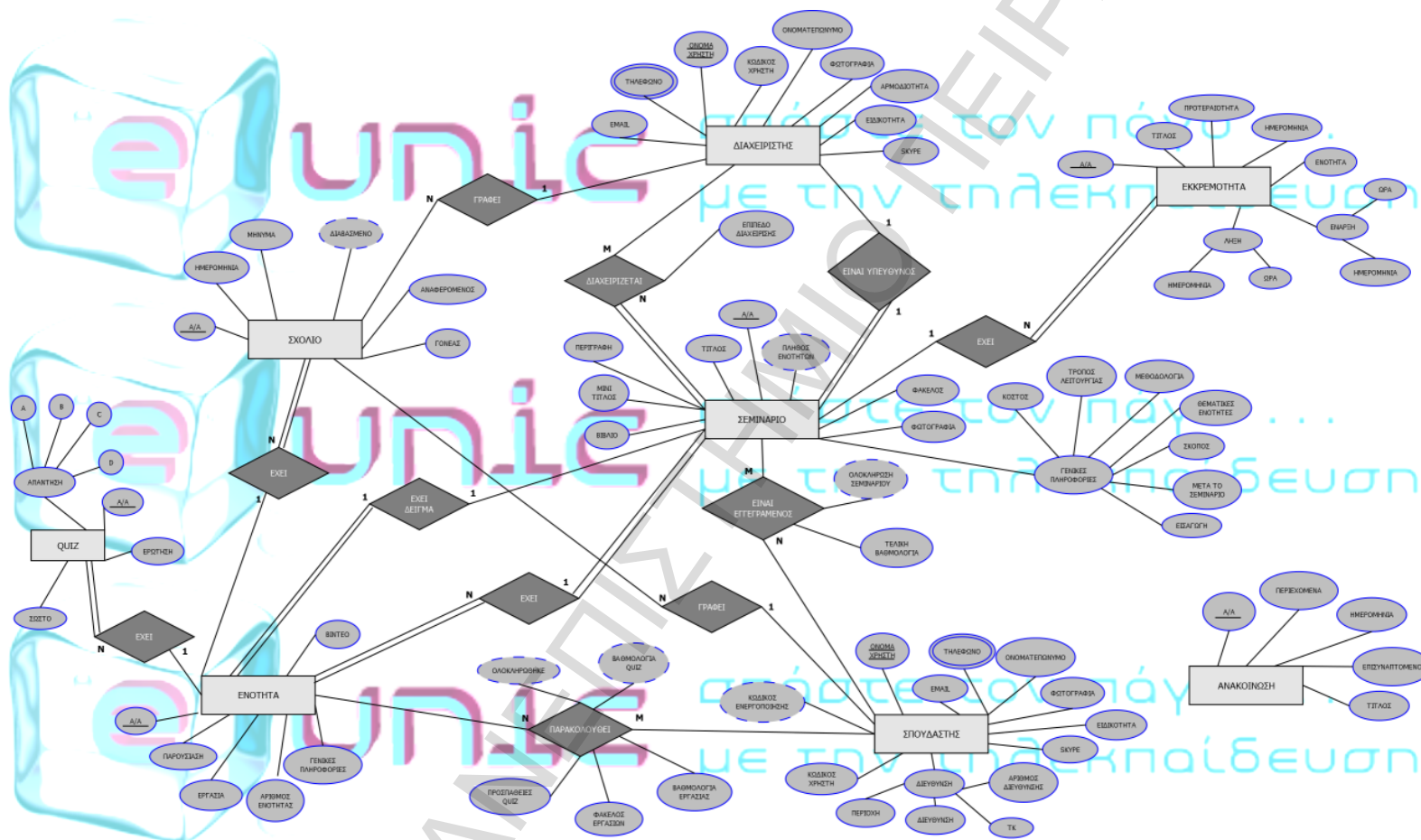
Άλλο ένα μέσο που συμβάλει στην καλύτερη πλοήγηση είναι οι μηχανές αναζήτησης οι οποίες με τη χρήση λέξεων-κλειδιών οι πελάτες θα μπορούν να επιλέξουν από μία λίστα με σχετικά αποτελέσματα και να βρουν πιο εύκολα το προϊόν ή την πληροφορία που αναζητούν.

Ένας χάρτης του τόπου είναι επίσης απαραίτητος καθώς δίνει μια συνοπτική εικόνα για τη δομή του site και επιτρέπει στον επισκέπτη με μία ματιά να δει που βρίσκεται και να επισκεφθεί μια άλλη ιστοσελίδα με ένα click. Επίσης πολύ χρήσιμη είναι να μπορούν οι επισκέπτες να επιστρέφουν στην κεντρική σελίδα του καταστήματος από οποιαδήποτε σελίδα βρίσκονται.

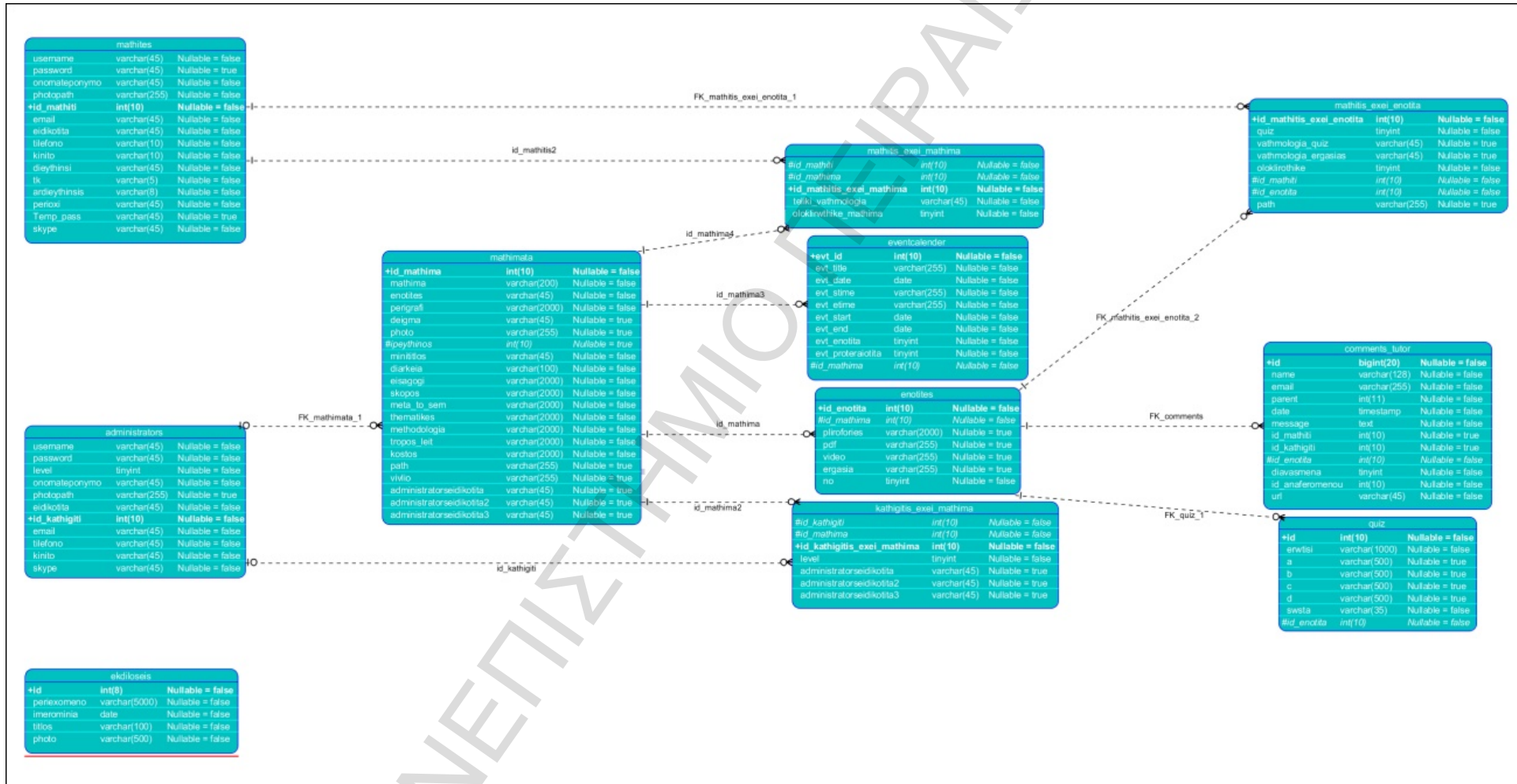
Τέλος η παραγγελιά προϊόντων της επιχείρησης είναι μια διαδικασία που χρειάζεται επιμελή σχεδιασμό και ως προς την πλοήγηση. Δεν είναι λίγοι οι πελάτες που εγκαταλείπουν τη διαδικασία αυτή διότι αναγκάζονται να περάσουν μέσα από έναν αριθμό σελίδων, δίνοντας προσωπικά στοιχεία, διευθύνσεις αποστολής και φυσικά λεπτομέρειες πληρωμής, ώστε να κατοχυρώσουν την αγορά τους. Τα βήματα για να παραγγείλει ένας πελάτης θα πρέπει να είναι απλά και η όλη διαδικασία να πραγματοποιείται μέσα σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα, δίχως ο πελάτης να χρειαστεί να μεταβεί μέσα από πολλές σελίδες.

3.5 Διαγράμματα

3.5.1 Διάγραμμα συσχετίσεων



3.5.2 Διάγραμμα βάσης δεδομένων



Κεφάλαιο 4 - Υλοποίηση

Υλοποίηση

Για την υλοποίηση της εφαρμογής και του γραφικού της περιβάλλον χρησιμοποιήσαμε τη γλώσσα συγγραφής σεναρίων από την πλευρά του διακομιστή (server-side scripting language) **PHP** και τη σχεσιακή βάση δεδομένων (relational database) **MySQL**.

Η PHP είναι μια γλώσσα προγραμματισμού που σχεδιάστηκε για τη δημιουργία δυναμικών σελίδων στο διαδίκτυο. Είναι μια server-side scripting γλώσσα που γράφεται συνήθως πλαισιωμένη από HTML, για μορφοποίηση των αποτελεσμάτων. Αντίθετα από μια συνηθισμένη HTML σελίδα η σελίδα PHP δεν στέλνεται άμεσα σε έναν πελάτη (client), αλλά πρώτα αναλύεται και μετά αποστέλλεται το αποτέλεσμα. Τα στοιχεία HTML στον πηγαίο κώδικα παραμένουν ως έχουν, αλλά ο PHP κώδικας ερμηνεύεται και εκτελείται. Ο κώδικας PHP μπορεί να θέσει ερωτήματα σε βάσεις δεδομένων, να διαβάσει και να γράψει αρχεία, να συνδεθεί με απομακρυσμένους υπολογιστές, κ.τ.λ.. Σε γενικές γραμμές οι δυνατότητες που μας δίνει είναι απεριόριστες.

Για να μπορέσουμε να ανακτήσουμε πληροφορίες από μια βάση δεδομένων, θα πρέπει πρώτα φυσικά να έχουμε μια βάση δεδομένων (database) και αυτός είναι ο λόγος της παρουσίας της MySQL. Η MySQL είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (relational database management system).

MySQL

Η **MySQL** είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων που έλαβε το όνομά της από την κόρη του Μόντυ Βιντένιους, τη My. Το πρόγραμμα τρέχει έναν εξυπηρετητή (server) παρέχοντας πρόσβαση πολλών χρηστών σε ένα σύνολο βάσεων δεδομένων. Ο κώδικας του εγχειρήματος είναι διαθέσιμος μέσω της GNU General Public License, καθώς και μέσω ορισμένων ιδιόκτητων συμφωνιών. Ανήκει και χρηματοδοτείται από μία και μοναδική κερδοσκοπική εταιρία, τη σουηδική MySQL AB, η οποία σήμερα ανήκει στην Oracle.

CSS

Η CSS (Cascading Style Sheets- Διαδοχικά Φύλλα Στυλ) είναι μια γλώσσα υπολογιστή που ανήκει στην κατηγορία των γλωσσών φύλλων στυλ που χρησιμοποιείται για τον έλεγχο της εμφάνισης ενός εγγράφου που έχει γραφτεί με μια γλώσσα σήμανσης.

Χρησιμοποιείται για τον έλεγχο της εμφάνισης ενός εγγράφου που γράφτηκε στις γλώσσες HTML και XHTML, δηλαδή για τον έλεγχο της εμφάνισης μιας ιστοσελίδας και, γενικότερα, ενός ιστοτόπου. Η CSS είναι μια γλώσσα του υπολογιστή βασισμένη για να διαμορφώσει τα χαρακτηριστικά μιας ιστοσελίδας όπως χρώματα, στοίχιση και δίνει πάρα πολλές δυνατότητες σε σχέση με την html. Για μια όμορφη και καλοσχεδιασμένη ιστοσελίδα η γλώσσα CSS είναι απαραίτητη.

Πλεονεκτήματα του CSS

- Διευκολύνει στην ομαδοποιημένη μορφοποίηση των HTML σελίδων και έχει συγκριτικά με άλλες πολύ καλά αισθητικά πλεονεκτήματα.
- Επιτρέπει τη μορφοποίηση πολλών σελίδων, με τη μεταβολή μόλις ενός αρχείου.

Μειονεκτήματα του CSS

- Ενδέχεται να μην υποστηρίζεται από παλαιούς τύπους browsers.
- Ενδέχεται να μην απεικονίζονται το ίδιο όλες οι σελίδες από κάποιους τύπους browsers.

Γραφιστικά προγράμματα

Το **Adobe Photoshop** είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας γραφικών και εικόνων που αναπτύχθηκε και κυκλοφόρησε από την Adobe Systems. Αυτή τη στιγμή κατέχει ηγετική θέση στον τομέα των προγραμμάτων επεξεργασίας εικόνων, και είναι το προϊόν - σήμα κατατεθέν της Adobe Systems. Χαρακτηρίζεται ως "απαραίτητο εργαλείο για τους επαγγελματίες γραφίστες" και θεωρείται πως προώθησε τις αγορές των Macintosh, και στη συνέχεια των Windows.

Η πιο πρόσφατη έκδοση του Adobe Photoshop είναι η Adobe Photoshop CS6 (13.0), που κυκλοφόρησε τον Μάιο του 2012. Διατίθεται στις εκδόσεις Standard και Extended όπου η τελευταία διαφοροποιείται έναντι της απλής έκδοσης χάρη στα εργαλεία επεξεργασίας τρισδιάστατων αντικειμένων και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων εικόνας.

Τα ψηφιογραφικά γραφικά που παράγονται από το Photoshop, αποτελούνται από μία ομάδα μικρών τετραγώνων, τα pixels. Παρέχουν την δυνατότητα μετά από συνεχόμενες μεγεθύνσεις σε κάποιο σημείο του γραφικού να παρέμβετε για να επιφέρετε τροποποιήσεις στην εικόνα σας έως και την πιο μικρή λεπτομέρεια. Με την ανάλυση εικόνας (Image Resolution) καθορίζεται η ποιότητα της εικόνας κατά την εμφάνιση ή την εκτύπωση της. Με τον όρο ανάλυση, εννοούμε την ποσότητα των pixels που αποτελούν την εικόνα και την οποία την μετράμε σε ppi (pixel per inch). Π.χ. Αν μία εικόνα εμφανίζεται με ανάλυση 72ppi σημαίνει ότι περιέχει 72 X 72=5184 pixels ανά τετραγωνική ίντσα. Συνεπώς, όσο μεγαλύτερη ανάλυση έχει η εικόνα, τόσο περισσότερα pixels θα την απαρτίζουν, με αποτέλεσμα την μέγιστη δυνατή ευκρίνεια και ποιότητά της. Το μειονέκτημα είναι ότι το μέγεθος της ανάλυσης μιας εικόνας κατακρατά περισσότερο χώρο στον δίσκο σε MB.

Τα Vector γραφικά ή αλλιώς διανυσματικά δημιουργούνται από προγράμματα όπως το **Illustrator** και το **Corel Draw**. Είναι γραφικά τα οποία αποτελούνται από γραμμές και καμπύλες οι οποίες είναι βασισμένες σε μαθηματικούς τύπους. Οι τύποι αυτοί έχουν το προνόμιο να διατηρούν πληροφορίες για το μέγεθος, το περίγραμμα ή το χρώμα του γραφικού. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα εάν θελήσετε να προβείτε σε κάποια αλλαγή επί των αρχικών- βασικών σχεδίων, να μπορείτε να τα ανασχεδιάσετε με τα νέα δεδομένα χωρίς να χρειάζεται να το φτιάξετε από την αρχή.

Dreamweaver

Το Adobe Dreamweaver (πρώην Macromedia Dreamweaver) είναι μια εφαρμογή για την ανάπτυξη Ιστού. Οι πρόσφατες εκδόσεις έχουν ενσωματώσει υποστήριξη για τις τεχνολογίες Ιστού όπως CSS, JavaScript, και διάφορες γλώσσες server-side scripting και πλαισίων, συμπεριλαμβανομένων των ASP, ColdFusion, και PHP.

Μπορούμε να δημιουργήσουμε ταχύτητα φόρμες (forms), πλαίσια (frames), πίνακες (tables) και άλλα αντικείμενα της HTML. Κατάλληλο θεωρείται και για τη δημιουργία εφαρμογών πολυμέσων. Το DreamWeaver έχει δυνατότητες για δημιουργία δυναμικής HTML (DHMTL) και επιτρέπει την κίνηση γραμμής χρόνου, την απόλυτη τοποθέτηση των περιεχομένων, τη δημιουργία μιας ποικιλίας επιπέδων (layers), καθώς και τη συγγραφή σεναρίων (scripts). Το DreamWeaver περιέχει δικές του συμπεριφορές (behaviors), που είναι έτοιμα scripts τα οποία μπορούμε να προσθέσουμε πολύ εύκολα σ' ένα αντικείμενο.

Το Dreamweaver είναι ένας εξαιρετικά προνομιακός επεξεργαστής HTML (Hypertext Markup Language) δεδομένου ότι μέσα από αυτόν μπορούμε να δημιουργήσουμε μία τοποθεσία WEB παραβλέποντας, εάν επιθυμούμε, τη γνωριμία μας με τη γλώσσα HTML. Επιπρόσθετα, χαρίζει τη δυνατότητα (ανά πάσα στιγμή) να υποβάλουμε σε έλεγχο- εποπτεύουμε την HTML ώστε να έχουμε μία άποψη για το τι γράφεται εκεί. Το Dreamweaver λειτουργεί με τη μορφή WYSIWYG (What You See Is What You Get): αυτό που βλέπετε, αυτό παίρνετε.

EasyPHP

Η EasyPHP ξεκίνησε το 1999, εγκαθιστά υπηρεσίες του web server στον υπολογιστή και επιτρέπει την γρήγορη και εύκολη ανάπτυξη της PHP και MySQL σε localhost (γνωστό και ως 127.0.0.1). Το πακέτο περιλαμβάνει ένα διακομιστή Apache, μία βάση δεδομένων MySQL, καθώς και διάφορες επεκτάσεις της PHP. Το πακέτο είναι ικανό να αναπτυχθεί, είτε στον υπολογιστή σας ή στο USB drive σας.

Javascript⁹

Η **JavaScript (JS)** είναι ερμηνευτική γλώσσα προγραμματισμού, δηλαδή το script εκτελείται χωρίς να έχει περάσει από την διαδικασία της σύνταξης. Έχει σχεδιαστεί και χρησιμοποιείται για να εισάγουμε την έννοια της διαδραστικότητας στις html σελίδες. Αρχικά αποτέλεσαι μέρος της υλοποίησης των φυλλομετρητών Ιστού, ώστε τα σεσάρια από την πλευρά του πελάτη (client-side scripts) να μπορούν να

⁹ <http://el.wikipedia.org>

επικοινωνούν με τον χρήστη, να ανταλλάσσουν δεδομένα ασύγχρονα και να αλλάζουν δυναμικά το περιεχόμενο του εγγράφου που εμφανίζεται.

Η JavaScript είναι μια γλώσσα σεναρίων που βασίζεται στα πρωτότυπα (prototype-based), είναι δυναμική και έχει συναρτήσεις ως αντικείμενα πρώτης τάξης. Η σύνταξή της είναι επηρεασμένη από τη C. Χρησιμοποιείται και σε εφαρμογές εκτός ιστοσελίδων όπως σε έγγραφα PDF, οι εξειδικευμένοι φυλλομετρητές (site-specific browsers) και οι μικρές εφαρμογές της επιφάνειας εργασίας (desktop widgets). Άλλα παραδείγματα είναι:

- Χρησιμοποιείται για επικύρωση δεδομένων μιας φόρμας (validate) πριν να υποβληθούν στον server.
- Μπορούμε να εκτελούμε εντολές όταν συμβαίνει ένα γεγονός, για παράδειγμα όταν ο χρήστης κλικάρει σε ένα html στοιχείο, να εκτελείται κάποιο script και να λαμβάνουμε τα κάποια αποτελέσματα.
- Μπορούμε να εντοπίσουμε τον browser του επισκέπτη και να φορτώσουμε την αντίστοιχη σελίδα που είναι φτιαγμένη για τον συγκεκριμένο browser.
- Μπορούμε να δημιουργήσουμε cookies ώστε να αποθηκεύουμε και να λαμβάνουμε πληροφορίες από τον υπολογιστή του επισκέπτη.

JQuery¹⁰

Το jQuery είναι μια βιβλιοθήκη της Javascript, συμβατή με όλους τους φυλλομετρητές (browsers) που κυκλοφορούν, η οποία απλοποιεί την εκμάθηση και την χρήση της γλώσσας Javascript που χρησιμοποιείται στην δημιουργία ιστοσελίδων και web εφαρμογών. Με την χρήση του μπορούμε να προσθέσουμε κίνηση (animation), να αυξήσουμε την διαδραστικότητα του χρήστη (user interaction), να αλλάξουμε το περιεχόμενο της σελίδας χωρίς ο χρήστης να πρέπει να μεταφερθεί σε νέα σελίδα, να δημιουργήσουμε διάφορα εφέ και πολλά περισσότερα.

Το jQuery εξαλείφει τα προβλήματα που δημιουργούνται με την χρήση της Javascript, όπως το πρόβλημα συμβατότητας της με τους διάφορους browsers της αγοράς. Κυκλοφόρησε τον Ιανουάριο του 2006 από τον John Resig και είναι ένα ελεύθερο λογισμικό και λογισμικό ανοιχτού κώδικα (free, open source software) που διατίθεται κάτω από τους όρους της GNU General Public License (GPL) και της MIT License. Αυτό σημαίνει ότι ο καθένας μας μπορεί να το χρησιμοποιήσει, κατεβάζοντας μία από τις εκδόσεις που διατίθενται στην επίσημη ιστοσελίδα του (jQuery.com) στην μορφή .js αρχείων.

Πλεονεκτήματα της jQuery

- **Ακολουθεί την αρχή KISS (Keep It Simple Stupid):** Η βιβλιοθήκη JQuery προσπαθεί να υπεραπλουστεύσει τον προγραμματισμό σε Javascript προσφέροντας πραγματικά απλούς μηχανισμούς και εντολές μέσω του framework της.
- **Παρέχει πλήρη και αναλυτικότερη τεκμηρίωση** με εκτεταμένη ύπαρξη ηλεκτρονικών βοηθημάτων.
- **Υποστηρίζεται από μία ενεργή κοινότητα.**
- **Μικρό μέγεθος:** Το βασικό πακέτο της JQuery είναι μόλις 20Kb επιβεβαιώνει ότι η φιλοσοφία της βασίζεται στην απλότητα και κάνει πολύ εύκολη την κατανόηση της αρχιτεκτονικής της.
- **Ποικιλία χαρακτηριστικών:** Η JQuery δίνει τη δυνατότητα στον χρήστη να χρησιμοποιήσει σχεδόν το σύνολο των δυνατοτήτων που προσφέρει η γλώσσα JavaScript.
- **Επεκτασιμότητα:** Η λογική με την οποία είναι φτιαγμένη η JQuery είναι απλή πράγμα που αντικατοπτρίζεται και στον ίδιο της τον κώδικα.

Ajax

Η τεχνολογία AJAX (Asynchronous Javascript and XML) αυτή τη στιγμή αποτελεί τη πιο σύγχρονη τεχνολογία στον προγραμματισμό στο internet, δίνοντας διαδραστικές δυνατότητες σε ένα δυναμικό site, μετατρέποντας το από ένα απλό site σε μια διαδικτυακή εφαρμογή. Ένας από τους κύριους εκφραστές αυτής της τεχνολογίας είναι και η jQuery.

¹⁰ <http://el.wikipedia.org>

Τα τελευταία χρόνια σε διάφορα sites παρουσιάζουν εντυπωσιακή εμφάνιση κειμένων, πρωτότυπα scrolling, δυναμικά ξεφυλλίσματα σε photogalleries. Αυτές οι υλοποιήσεις χρησιμοποιούν την τεχνολογία AJAX και κύριο χαρακτηριστικό τους δεν είναι οι εντυπωσιακές κινήσεις που κάνουν αλλά η αλλαγή τους χωρίς την επαναφόρτωση του site. Η AJAX δίνει τη δυνατότητα εμφάνισης νέων στοιχείων στο site, χωρίς τη φόρτωση νέας σελίδα. Μπορεί δηλαδή ο web developer να δημιουργήσει ένα site με μία μόνο σελίδα, στην οποία θα φορτώνονται διαφορετικά δεδομένα ανάλογα με τις επιλογές του χρήστη. Έτσι καταργεί τους ατελείωτους φακέλους με τα html αρχεία, στα οποία επαναλαμβάνεται το ίδιο κομμάτι κώδικα, βελτιώνοντας παράλληλα και την ασφάλεια του site καθώς καταργεί την αλλαγή του url στη μπάρα διευθύνσεων.

Εισαγωγή Ανάλυσης Διατριβής

Η απήχηση των προαναφερθέντων τεχνολογιών και υπηρεσιών που προσφέρονται μέσω του διαδικτύου στο ευρύ κοινό κρίθηκαν αναγκαία και απαραίτητα για την υλοποίηση αυτής της διατριβής αλλά και για την περαιτέρω εξέλιξη της. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να υιοθετηθεί το παρακάτω μοντέλο ανάπτυξης εφαρμογών που απαρτίζουν την συγκεκριμένη διαδικτυακή εφαρμογή.

Σχεδιασμός λογοτύπου

Όπως έχουμε αναφέρει, εξαιτίας της συνεχόμενης τεχνολογικής εξέλιξης οι απαιτήσεις σε γνώσεις και δεξιότητες των εταιριών από τους εργαζόμενους τους έχουν αυξηθεί δραματικά. Αυτό οδηγεί τους ενδιαφερόμενους σε γρήγορες και άμεσα αποτελεσματικές λύσεις όπως ιδιαίτερα μαθήματα ή φροντιστηριακά, συμμετοχή σε πιστοποιήσεις κρατικές και ιδιωτικές και τέλος σε τηλεκπαιδεύσεις κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου και έπειτα λόγω πανεπιστημιακής υποστήριξης.

Ο σχεδιασμός λοιπόν αυτού του λογοτύπου έγινε με αφορμή τον «φόβο» των Ελλήνων και όχι μόνο, σε κάθε τι νέο και πρωτοποριακό στο τομέα της εκπαίδευσης και πιο συγκεκριμένα με την τηλεκπαίδευση. Εξαιτίας του γεγονότος ότι δεν υπάρχει άμεση επαφή με καθηγητή δημιουργείτε ο φόβος της ελλιπούς πληροφόρησης ακόμα και το ενδεχόμενο να μην απαντηθούν οι απορίες των ενδιαφερομένων.

Έτσι λοιπόν για να εξαλείψουμε αρχικά, εικονικά αυτή την αβεβαιότητα σχεδιάσαμε αυτό το λογότυπο με το σλόγκαν «**Σπάστε τον πάγο με την Τηλεκπαίδευση**». Το όνομα το οποίο δώσαμε στο e-learning που υλοποιήσαμε στην μεταπτυχιακή διατριβή μας προέρχεται από τα αρχικά των λέξεων **electronic universal community** (e-unic).



Σχεδιασμό ιστοσελίδας πληροφόρησης

Θέλοντας να δημιουργήσουμε ένα site διαφορετικό αισθητά από αυτά που κυκλοφορούν στο διαδίκτυο και ως προς το design αλλά και ως προς την πλοήγηση και την χρηστικότητα του απέναντι στους χρήστες.

Έχοντας υπόψιν την εξοικονόμηση ενέργειας καθώς και τους κανόνες σχεδιασμού ενός web site πήραμε την απόφαση να δώσουμε τα παρακάτω χαρακτηριστικά στην διαδικτυακή μας εφαρμογή. Το μπλε¹¹ χρώμα που επικρατεί στον ιστότοπο μας με όλες τις αποχρώσεις του προσδίδει σιγουριά, ηρεμία, αποφασιστικότητα, καθαρή σκέψη, λογική συμπεριφορά και εσωτερική αρμονία. Επίσης το γκρι χρώμα βοηθά στην εύρεση συμβατικών λύσεων και στην ενίσχυση της σοβαρότητας. Παρεμβάλλοντας χαρούμενες πινελιές όπως το πράσινο και το γαλάζιο ξεφεύγουμε λίγο από τη σοβαρότητα κάνοντας το πιο προσιτό στον χρήστη.

¹¹ <http://www.artmag.gr/art-articles/arts/about-art/745-the-art-of-color-and-symbolism?start=1>

Ο τρόπος με τον οποίο έχουν διαταχθεί τα κουμπιά, τα κείμενα και γενικά το πώς έχει στηθεί όλος ο ιστότοπος μας, έχει γίνει κατόπιν έρευνας, μελέτης και προσωπικής εμπειρίας από την καθημερινή μας περιήγηση στις διάφορες ιστοσελίδες και από τα που έχουμε αντιμετωπίσει και από πλευράς πλοήγησης και λειτουργικότητας.

Σύνοψη λειτουργιών ιστοσελίδας πληροφόρησης

Χρήστης

Ο σκοπός της ύπαρξης του ιστότοπου πληροφόρησης είναι η πληροφόρηση των χρηστών και γενικότερα των ενδιαφερόμενων για την παροχή υπηρεσιών. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί πλήρως σχετικά με το τί προσφέρει το κάθε σεμινάριο, το πως διεξάγεται, σε τι θα του χρησιμεύσει, τη μεθοδολογία που ακολουθείται κ.ά. Σε περίπτωση που υπάρχουν ακόμα απορίες μπορεί να τις υποβάλλει με την αποστολή e-mail. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα εγγραφής σε όποιο σεμινάριο επιθυμεί.

Κατόπιν επιλογής, των ατόμων που θα παρακολουθήσουν το κάθε σεμινάριο, από τη γραμματεία του εργαστηρίου, αποστέλλεται μήνυμα με επιπλέον πληροφορίες σχετικά με την Επιτυχή ή μη επιλογή του ενδιαφερόμενου. Σε περίπτωση επιτυχούς επιλογής ο ενδιαφερόμενος λαμβάνει προσωρινούς κωδικούς για να μπορέσει να εισαχθεί στο e-learning και να παρακολουθήσει το σεμινάριο του. Στη συνέχεια όμως θα του ζητηθεί να τους αλλάξει.

Οποιοσδήποτε θέλει μπορεί να πάρει μία «ιδέα» σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων. Του παρέχεται η δυνατότητα να επισκεφθεί το e-learning και να δει ένα δείγμα μαθήματος το οποίο πάντοτε αποτελείται από παρουσίαση pdf και video και ανάλογα την ενότητα του κάθε σεμιναρίου περιέχει κουίζ και εργασία. Επίσης παρέχεται η ενημέρωση μέσω των ιστοχώρων κοινωνικής δικτύωσης καθώς και προσφέρεται ένας μηχανισμός εύρεσης πληροφοριών, σε περίπτωση που κάποιος ενδιαφερόμενος δεν έχει βρει αυτό που αναζητάει, κατά την πλοήγηση του στον ιστότοπο μας.

Διαχειριστής

Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου και διαχειριστής της ιστοσελίδας πληροφόρησης, έπειτα από την σύνδεση του στον προσωπικό του ιστότοπο διαχείρισης συνδέεται αυτόματα στην σελίδα διαχείρισης υπευθύνων σεμιναρίων. Ο ρόλος του υπεύθυνου (level 1) είναι να διαχειρίζεται τις σελίδες του αρχικού ιστοτόπου, να προσθέτει υπεύθυνους καθηγητές σε σεμινάρια, να στέλνει ενημερωτικά newsletters στους σπουδαστές παλαιούς και νέους, να προσθέτει σεμινάρια και νέα και ανακοινώσεις και να εγκρίνει τις αιτήσεις εγγραφής των σπουδαστών.

Ο λόγος για τον οποίο η σελίδα διαχείρισης είναι ίδια με αυτή του ιστοτόπου πληροφόρησης, είναι για λόγους καλαισθησίας αλλά και κατανόησης από τον χρήστη για το ποια σελίδα επεξεργάζεται. Σε περίπτωση που κάποια από τις κατηγορίες διαχείρισης περιεχομένου διαθέτουν υποκατηγορία χρησιμοποιήσαμε το sidebar για την αλλαγή αυτή.

Τέλος στο sidebar υπάρχουν τα e-mail των web administrators σε περίπτωση που δημιουργηθεί κάποια απορία ή δυσλειτουργία καθώς επίσης και το κουμπί της αποσύνδεσης.

Ανάλυση βάσης δεδομένων για την σελίδα των πληροφοριών

Το όνομα που επιλέξαμε για την βάση μας είναι eunic. Έχουμε φροντίσει όλοι οι πίνακες μας να έχουν **Table engine** την **InnoDB** για να μπορούν να δεχτούν ξένα κλειδιά και επίσης έχουμε θέσει σε όλους τους πίνακες και σε όλες τις στήλες Κωδικοποίηση **UTF8_general_ci** για πλήρη συμβατότητα και με ελληνικούς χαρακτήρες της αλφαβήτου.

Πίνακας administrators

Ο πίνακας αυτός ορίζει τους διαχειριστές αυτού του ιστότοπου καθώς και τα επίπεδα διαχείρισης τους. Τα πεδία από τα οποία αποτελείται είναι: **username**, **password**, **level**, **onomateponymo**, **photopath**, **eidikotita**, **id_kathigiti** που είναι και το βασικό κλειδί, **e-mail**, **tilefono**, **kinito** και **skype**.

Ο διαχειριστής Level 1 είναι ο υπεύθυνος όλων των εργασιών ο οποίος διαχειρίζεται τις σελίδες του ιστότοπου πληροφόρησης καθώς και τα νέα και τις ανακοινώσεις του, λαμβάνει τις απορίες από τους ενδιαφερόμενους και τις υποβολές εγγραφών και στέλνει απαντητικά e-mail και Newsletters. Επίσης ορίζει και διαχειρίζεται υπεύθυνους σεμιναρίων καθώς και τα σεμινάρια τους, στα οποία μπορεί να

είναι υπεύθυνος και εκείνος. Τέλος εγκρίνει μαθητές και τους καταχωρεί στο αντίστοιχο σεμινάριο ή σεμινάρια στα οποία έχουν επιλέξει να παρακολουθήσουν.

Ο ρόλος του υπευθύνου ενός σεμιναρίου (Level 2) είναι να φροντίζει για τη σωστή διεξαγωγή των σεμιναρίων, για τα οποία είναι υπεύθυνος. Είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ολοκλήρωση του υλικού των μαθημάτων του και για την συμπλήρωση της σελίδας σεμινάρια στον ιστότοπο πληροφόρησης. Έρχεται σε επαφή με τους σπουδαστές για να λύσει απορίες και να τους καθοδηγήσει καθώς επίσης και για να προσθέσει εκκρεμότητες για το σεμινάριο. Διορθώνει τα κουίζ και τις εργασίες των σπουδαστών και αναρτεί τις βαθμολογίες των σπουδαστών καθώς και σχετικά σχόλια. Τέλος ορίζει τους καθηγητές για τα σεμινάρια στα οποία είναι υπεύθυνος και λαμβάνει μέρος στην διεξαγωγή τους. Ο Level 3 είναι ο καθηγητής ενός μαθήματος ο οποίος επιλύει απορίες σπουδαστών σχετικά με το σεμινάριο ή τα σεμινάρια στα οποία είναι καθηγητής, τους καθοδηγήσει μια μπορεί και εκείνος να προσθέσει εκκρεμότητες για το σεμινάριο. Τέλος μπορεί να διορθώσει τη βαθμολογία των κουίζ και τις εργασίες των σπουδαστών και να αναρτεί σχόλια.

Όλες οι πληροφορίες αυτού του πίνακα χρειάζονται και για την επίτευξη λειτουργιών που έχουμε αναφέρει αλλά και για να διαθέτει η γραμματεία και ο υπεύθυνος εργαστηρίου κάποιες πληροφορίες σχετικά με τους υπόλοιπους διαχειριστές. Σκοπός μας είναι η διευκόλυνση του Level 1 στο να πάρει πιο σωστές αποφάσεις κατά την επιλογή των υπευθύνων σεμιναρίων στα διάφορα σεμινάρια ανάλογα τα προσόντα τους αλλά και για να μπορεί να έρθει σε άμεση επικοινωνία μαζί τους. Επίσης οι πληροφορίες αυτές χρειάζονται στο να μπορούν οι σπουδαστές να έχουν μία σφαιρική εικόνα για τους καθηγητές τους.

Τα περιεχόμενα του πίνακα αυτού έχουν κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τα οποία και θα εξηγήσουμε παρακάτω:

Το **username** επιλέχθηκε να είναι μοναδικό (unique) γιατί σύμφωνα με τις ανάγκες της εφαρμογής μας είναι το αναγνωριστικό για την είσοδο ενός διαχειριστή στο σύστημα. Το **password** είναι το πεδίο που αποθηκεύεται πάντα ένας κωδικοποιημένος αριθμός με μέθοδο **hash SHA1**, για να αποκαθιστά αδύνατη την αποκωδικοποίησή του.

Στο πεδίο **level** αποθηκεύουμε το επίπεδο διαχείρισης που έχει ο κάθε διαχειριστής.

Το **onomateponymo**, η **eidikotita**, το **e-mail**, το **tilefono** και το **kinito** είναι τύπου **varchar(45)** με εξαίρεση το **photopath** το οποίο και αυτό παίρνει **varchar** αλλά με 255 χαρακτήρες εξαιτίας του μεγάλου μήκους που μπορεί να έχει ένα path.

Πίνακας ekdiloseis

Ο πίνακας **ekdiloseis** χρησιμεύει για την αποθήκευση των νέων και ανακοινώσεων που εμφανίζονται στην σελίδα πληροφόρησης του e-learning.

Κάποια από τα πεδία του πίνακα είναι **periexomeno**, **titlos**, **photo** και **pdf** που έχουν τύπο **varchar** με την απαραίτητα επιτρεπτή ποσότητα χαρακτήρων ώστε να συμπληρωθούν σωστά και είναι πάντοτε συμπληρωμένα εκτός από το pdf που δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει.

Τέλος το πεδίο **imerominia** έχει τύπο δεδομένων **DATE** και είναι πάντοτε όχι κενό, διότι θέλουμε ο χρήστης να διαβάζει τα νέα του εργαστηρίου σύμφωνα με την πιο πρόσφατη αναρτημένη εκδήλωση ή την πιο κοντινή ημερολογιακά.

Πίνακας mathimata

Ο πίνακας **mathimata** δίνει πληροφορίες σχετικές με τα χαρακτηριστικά του κάθε σεμιναρίου όπως την διάρκεια, τον τίτλο του, την ποσότητα των θεματικών εννοιών του και διάφορα άλλα.

Τα χαρακτηριστικά **mathima**, **minititlos**, **diarkeia**, **eisagogi**, **skopos**, **meta_to_sem**, **thematikes**, **methodologia**, **tropos_leit** και **kostos** διαθέτουν και αυτά τύπο δεδομένων **varchar** και με ιδιότητα **not null** ώστε να συμπληρωθούν σωστά και επαρκώς οι πληροφορίες και τα σεμινάρια τα οποία διαφημίζονται στο site πληροφοριών και για να μπορέσει ένα μάθημα να εισαχθεί στη λίστα μαθημάτων στην ενότητα εγγραφές.

Τα χαρακτηριστικό **ipeythinos** χρησιμεύει για τον ορισμό ή καταχώρηση του υπευθύνου ενός σεμιναρίου. Η στήλη **ipeythinos** είναι ξένο κλειδί της στήλης **id_kathigiti** του πίνακα **administrators**.

Πίνακας *kathigitis exei mathima*

Η ανάγκη ύπαρξης πολλών καθηγητών σε πολλά σεμινάρια έφερε την χρησιμότητα αυτού του πίνακα, που είναι η αντιστοίχιση κάθε καθηγητή με κάθε σεμινάριο που διδάσκει. Όπως ήταν αναμενόμενο οι στήλες **id_kathigiti** και **id_mathima** είναι ξένα κλειδιά στις συνονόματες στήλες των πινάκων **administrators** και **mathimata** αντίστοιχα. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των στηλών **id_kathigiti** και **id_mathima** τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα.

Πίνακας *mathites*

Στο συγκεκριμένο πίνακα περιλαμβάνονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να έχει ο υπεύθυνος, οι καθηγητές και η γραμματεία τα στοιχεία του κάθε σπουδαστή για να έρθει σε επαφή μαζί του, και να του στείλει το απαραίτητο υλικό για να παρακολουθήσει το σεμινάριο του.

Στο site πληροφοριών το μόνο προς το παρόν που χρειάζεται είναι τα στοιχεία έγκρισης του σπουδαστή σε κάποιο σεμινάριο τα οποία είναι **username**, **Temp_pass**, **e-mail** και **onomateponymo**. Το **username** το οποίο είναι μοναδικό, συμπληρώνεται αυτόματα από το **e-mail** του και είναι όλοι οι χαρακτήρες πριν το @ σε περίπτωση που δεν υπάρχει ίδιο **username**, διαφορετικά δημιουργεί το σύστημα παραπλήσιο. Ο προσωρινός κωδικός **Temp_pass** ο οποίος συμπληρώνεται αυτόματα και είναι μία τυχαία επιλογή από χαρακτήρες και αριθμούς, το οποίο μετά την πρώτη είσοδο του χρήστη στο σύστημα θα διαγραφεί και θα δημιουργηθεί εγγραφή στο πεδίο **password**. Όλα αυτά τα πεδία του πίνακα έχουν τύπο δεδομένων **varchar(45)** και πρέπει πάντοτε να είναι συμπληρωμένα για να είναι και έγκυρη η εγγραφή αλλά και αργότερα να μπορεί ο σπουδαστής να συνδεθεί στο e-learning.

Πίνακας *mathitis exei mathima*

Η ανάγκη παρακολούθησης πολλών σπουδαστών σε πολλά σεμινάρια έφερε την χρησιμότητα αυτού του πίνακα, που είναι η αντιστοίχιση κάθε μαθητή με κάθε σεμινάριο που παρακολουθεί. Όπως ήταν αναμενόμενο οι στήλες **id_mathiti** και **id_mathima** είναι ξένα κλειδιά στις συνονόματες στήλες των πινάκων **mathites** και **mathimata** αντίστοιχα. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των στηλών **id_mathiti** και **id_mathima** τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα.

Ανάλυση διαχείρισης ιστοσελίδας πληροφόρησης

Εγγραφές

Στην ενότητα εγγραφές ο χρήστης μπορεί να δώσει τα στοιχεία του, να επισυνάψει το βιογραφικό του και να εγγραφεί σε όποιο σεμινάριο τον ενδιαφέρει. Για την δημιουργία αυτής της φόρμας εγγραφής, ορίσαμε τους περιορισμούς και τα απαραίτητα πεδία που πρέπει ο χρήστης να συμπληρώσει για να ολοκληρώσει την αίτηση εγγραφής του με την βοήθεια της javascript (αρχείο **script.js**).

Για την εμφάνιση των επιλογών του πεδίου **σεμινάριο**, έπρεπε να συνδεθούμε με την βάση δεδομένων μας για να λάβουμε από αυτή τους τίτλους των διαμορφωμένων σεμιναρίων. Επειδή ο τρόπος που πραγματοποιούμε σύνδεση με την βάση είναι παρόμοιος με τις προηγούμενες σελίδες.

Όπως ορίζουν οι κανόνες της σχολής μας, τα σεμινάρια, στα οποία μπορεί να εγγραφεί ένας χρήστης πρέπει να είναι πλήρως προετοιμασμένα από τον υπεύθυνο σεμιναρίου. Για αυτό τον λόγο ορίσαμε περιορισμούς στην επιλογή εγγραφών ώστε να εμφανιστούν στο πεδίο σεμινάρια μόνο τα σεμινάρια, όπου το διδακτικό τους υλικό έχει ήδη τοποθετηθεί από τους υπεύθυνους των σεμιναρίων.

Για να επιτευχθεί το παραπάνω δημιουργήσαμε ένα βρόγχο επανάληψης που τοποθετεί για κάθε τίτλο σεμιναρίου μια επιλογή στο μενού και τοποθετούμε τον τίτλο του. Με αυτό τον τρόπο δημιουργούμε δυναμικά την λίστα με τα μαθήματα. Ο βρόγχος επανάληψης θα σταματήσει όταν εκτυπωθεί και το τελευταίο σεμινάριο.

Υστερα τοποθετήθηκε ένα σύνολο με πεδία, όπου θα μπορεί ο χρήστης να προσθέσει τα προσωπικά του στοιχεία, ένα σύνολο με πεδία για να τοποθετηθούν πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση και το επάγγελμα του και ένα πεδίο εισαγωγής αρχείου, που θα επιτρέπει στον χρήστη να ανεβάσει ένα βιογραφικό του με μορφή WORD ή PDF.

Από το πεδίο αυτό ο χρήστης επιτρέπεται να στείλει ένα αρχείου με καταλήξεις (.pdf, .doc, .docx) μέχρι 2 Megabytes. Χρησιμοποιήθηκαν 2 τεχνικές για να μπορέσουμε να πραγματοποιήσουμε τον παραπάνω έλεγχο. Η μία είναι μέσω javascript που γίνεται ο έλεγχος από την πλευρά του πελάτη και η άλλη μέσω της PHP, όπου γίνεται ο έλεγχος από την πλευρά του εξυπηρετητή. Στην ουσία εξασφαλίζουμε με τον πρώτο τρόπο ότι δεν θα γίνει άσκοπο ανέβασμα του αρχείου σε περίπτωση που ο χρήστης παραβεί τους κανόνες για το επιτρεπτό αρχείο, αλλά και από την άλλη με τον δεύτερο τρόπο διασφαλίζουμε πως με σιγουριά είναι επιτρεπτό το αρχείο που μόλις ανέβηκε στον εξυπηρετητή. Και αυτό, γιατί ποτέ δεν μπορούμε να εμπιστευθούμε ελέγχους που εκτελούνται στον browser ενός πελάτη.

Τέλος στο κάτω μέρος της φόρμας έχει τοποθετηθεί και μια ερώτηση ασφαλείας για να αποφύγουμε την υποβολή της φόρμας από ρομποτάκια του διαδικτύου. Ο τρόπος που γίνεται αυτός ο έλεγχος είναι η εμφάνιση στον χρήστη μιας σειράς από χαρακτήρες αλλοιωμένους, σε μορφή εικόνας και ζητείται από τον χρήστη να τα διαβάσει και να τα πληκτρολογήσει σε ένα πεδίο.

Η μέθοδος αυτή ονομάζεται **Captcha**¹² και είναι ευρέως γνωστή στο διαδίκτυο. Η διαδικασία του ελέγχου αυτού γίνεται με κώδικα PHP και τον κώδικα αυτό μπορούμε εύκολα να τον κατεβάσουμε και να τον ενσωματώσουμε στην σελίδα μας. Ο τρόπος που λειτουργεί δεν είναι ιδιαίτερα περίπλοκος. Αρχικά δημιουργείται δυναμικά μια εικόνα από μια πολύπλοκη γραμματοσειρά με 5 τυχαίους χαρακτήρες και αποθηκεύεται αυτή η συμβολοσειρά με τους χαρακτήρες σε μια μεταβλητή της συνεδρίας του χρήστη. Μέχρι αυτός να πληκτρολογήσει την συγκεκριμένη συμβολοσειρά, τότε του αποτρέπεται η εκτέλεση της φόρμας.

Όταν πατήσει ο χρήστης το κουμπί υποβολής της φόρμας η πρώτη διαδικασία που εκτελείται είναι στον browser του χρήστη να ελεγχθούν αν όλα τα πεδία είναι έγκυρα μέσω javascript. Εάν βρεθεί κάποιο σφάλμα τότε ενημερώνεται ο χρήστης και το σύστημα τον μεταφέρει στο πεδίο για το οποίο έχει γίνει το σφάλμα. Με την εντολή `document.form1.surname.focus();` μεταφέρουμε τον χρήστη ακριβώς στο πεδίο που θέλουμε να συμπληρώσει ή να διορθώσει.

Σε περίπτωση που πραγματοποιηθεί σωστά η συμπλήρωση της φόρμας εγγραφής και από την πλευρά της javascript δεν παρατηρηθεί κάποιο σφάλμα, τότε περνάει ο έλεγχος στα «χέρια» της PHP. Σε αυτό το σημείο αξίζει να σημειωθεί ότι προσθέσαμε στον κώδικά μας τεχνικές **AJAX**. Πρώτον από την στιγμή που θα υποβληθεί η φόρμα μέχρι και την ολοκλήρωσή της εμφανίζεται στον χρήστη ένα κομψό πλαίσιο με εφέ διαφάνειας στο κέντρο της οθόνης του που τον ενημερώνει να περιμένει μέχρι να ανέβει το αρχείο και να ολοκληρωθεί η αποστολή των e-mail. Η συνάρτηση javascript που καλείται για την συγκεκριμένη εργασία είναι η (`ray`). Επιπροσθέτως υπάρχει μια μπάρα που υπολογίζει το ποσοστό του αρχείου την ώρα που ανεβαίνει στον εξυπηρετητή. Η συνάρτηση javascript που καλείται για αυτή την διεργασία είναι η (`ajaxForm`).

Μετά το κάλεσμα των 2 συναρτήσεων σε AJAX τον πρώτο λόγο τον έχει η διαδικασία CAPTCHA που περιγράψαμε παραπάνω. Δηλαδή ελέγχεται εάν η συμβολοσειρά που πληκτρολόγησε ο χρήστης ταιριάζει με αυτή της εικόνας. Εάν δεν ταιριάζει, τότε η διαδικασία σταματάει εκεί και η σελίδα ανανεώνεται. Εάν ταιριάζει, τότε η ρουτίνα που πραγματοποιούμε στην συνέχεια είναι να αποθηκεύσουμε σε μεταβλητές τα πεδία που συμπλήρωσε ο χρήστης από την φόρμα και να φιλτραριστούν από κάποιες συναρτήσεις της PHP για την αποφυγή κακόβουλων ενεργειών. Αυτό γίνεται με χρήση των φίλτρων `FILTER_SANITIZE_STRING` και `FILTER_SANITIZE_EMAIL` της PHP.

Όπως αναφέραμε και παραπάνω ο έλεγχος για τον επιτρεπτό τύπο αρχείου γίνεται με 2 τρόπους. Εδώ θα αναλύσουμε τον τρόπο με τον οποίο ελέγχουμε εάν το αρχείο που μόλις ανέβηκε στον εξυπηρετητή έχει την επιτρεπτή μορφή και μέγεθος. Φυσικά αυτός ο έλεγχος γίνεται με κώδικα PHP.

¹² <http://www.captcha.net/>

Ακολουθώντας λοιπόν τον κλασικό τρόπο ελέγχου του τύπου του αρχείου μέσω της υπερκαθολικής μεταβλητής `$_FILES['name']['type']` και κατά την διάρκεια δοκιμαστικών ελέγχων που πραγματοποιήσαμε για 5 μήνες παρατηρήθηκε μεγάλη αναξιοπιστία σχετικά με αυτόν τον έλεγχο.

Παρατηρήθηκε δηλαδή ότι πολλοί χρήστες που προσπαθούσαν να στείλουν το βιογραφικό τους μέσω της φόρμας ενώ είχαν τον σωστό τύπο αρχείου, το σύστημα τον αναγνώριζε εσφαλμένο. Αυτό γινόταν, γιατί την απόφαση για τον τύπο του αρχείου την έπαιρνε ο εκάστοτε browser και γινόταν από την πλευρά του πελάτη.

Έτσι λοιπόν ύστερα από αρκετό ψάξιμο βρέθηκε ο σωστός τρόπος για αυτή τη διαδικασία. Μέσω της βιβλιοθήκης `finfo_file`¹³ της PHP μπορούμε να κάνουμε αξιόπιστους ελέγχους αρχείων μιας και ο έλεγχος γίνεται με κατάλληλους μηχανισμούς στην PHP και ο τύπος του αρχείου αποφασίζεται από την πλευρά του εξυπηρετητή.

Στην συνέχεια επειδή ο σκοπός μας είναι να σταλούν 2 e-mails, το ένα στον διαχειριστή Level 1 και το άλλο στον χρήστη, που υπέβαλλε την φόρμα, έπρεπε να αποθηκεύσουμε τα e-mail τους σε σχετικές μεταβλητές, για να μπορούμε να τις δώσουμε σαν παραμέτρους στην συνάρτηση που θα χρησιμοποιήσουμε για την αποστολή των e-mail.

Ο λόγος που επιλέχθηκε να σταλεί e-mail και στον χρήστη είναι για να τον ευχαριστήσει, αλλά και να τον ενημερώσει για το πώς έλαβε την εγγραφή του ο διαχειριστής, ώστε εάν παρατηρήσει λάθος σε κάτι να μπορέσει επικοινωνώντας μαζί του να το διορθώσει.

Για την αποστολή των e-mail αντιμετωπίσαμε πολλά προβλήματα και δυσλειτουργίες. Αρχικά είχαμε χρησιμοποιήσει την συνάρτηση `mail()` της PHP, αλλά παρατηρήθηκε με τον χρόνο και όσο γίνονταν δοκιμές στην πλατφόρμα μας, ότι δεν ήταν καθόλου αξιόπιστη. Δηλαδή τα e-mail δεν έφταναν πάντα στον παραλήπτη και κάποιες φορές όταν έφταναν αντιμετωπιζόνταν λανθασμένα ως ανεπιθύμητα (spam). Έτσι μετά από αρκετό ψάξιμο, αλλά και δοκιμών με διάφορες εναλλακτικές λύσεις καταλήξαμε στην δωρεάν βιβλιοθήκη `PHPMailer`¹⁴ της PHP.

Αφού κατεβάσαμε την παραπάνω βιβλιοθήκη την αντιγράψαμε στο φάκελο της πλατφόρμας μας και στη συνέχεια σε κάθε σελίδα που θέλαμε να στείλουμε ένα e-mail έπρεπε να συμπεριλάβουμε το αρχείο `require_once('.././mail/class.phpmailer.php');` και στην συνέχεια να καλέσουμε την κλάση. Στην συνέχεια έπρεπε να παραμετροποιήσουμε κάποιες από τις διαθέσιμες επιλογές της σύμφωνα με την ανάγκη της πλατφόρμας μας, όπως επίσης να ορίσουμε τον αποστολέα, τον παραλήπτη, το συνημένο αρχείο κ.ά. Για την παραμετροποίηση αυτών των ρυθμίσεων μας βοήθησε η παρακάτω σελίδα (<https://github.com/Synchro/PHPMailer>).

Την επιλογή του e-mail του χρήστη την κάναμε από το σχετικό πεδίο της φόρμας που υπέβαλλε (`$_POST['e-mail']`), ενώ την επιλογή του e-mail του διαχειριστή, έπρεπε να την αντλήσουμε από την βάση δεδομένων μας.

Όμως εκτός από τους παραλήπτες, τους αποστολείς, το θέμα και το μήνυμα πρέπει να στείλουμε επισυναπτόμενο και το βιογραφικό του χρήστη στα e-mail του διαχειριστή και του χρήστη. Για να είναι ικανό το σύστημα να επισυνάψει το βιογραφικό και να το στείλει θα πρέπει αφού ανέβει στον server να αποθηκευτεί προσωρινά σε κάποιο φάκελο μέσα στον server.

1. Καταρχάς αποθηκεύουμε σε 2 μεταβλητές το όνομα και τον τύπο του αρχείου που λαμβάνουμε από τον δισδιάστατο σχεσιακό πίνακα `$_FILES`.
2. Μετά αποθηκεύουμε σε μια μεταβλητή το path όπου θα γίνει η αποθήκευση του αρχείου.
3. Στην συνέχεια αποθηκεύουμε σε μια άλλη μεταβλητή το προσωρινό όνομα που παίρνει το αρχείο καθώς ανεβαίνει στον server.
4. Με την εντολή αυτής της γραμμής ανεβάζουμε το αρχείο στον server.
5. Και τέλος με την εντολή `copy` που βρίσκεται σε συνθήκη `if` αρχικά αντιγράφουμε το αρχείο στο `path` που έχουμε επιλέξει παραπάνω (3) και ύστερα γίνεται έλεγχος για το εάν ήταν επιτυχής η αντιγραφή. Σε περίπτωση που δεν ήταν επιτυχής η αντιγραφή ο χρήστης λαμβάνει σχετικό μήνυμα λάθους.

¹³ <http://www.php.net/manual/en/function.finfo-file.php>

¹⁴ <http://phpmailer.worxware.com/>

Αφού πραγματοποιηθούν επιτυχώς οι παραπάνω ενέργειες, τότε είμαστε σε θέση να στείλουμε τα e-mail μας. Στην επικεφαλίδα του e-mail υπάρχει η εντολή **Content-Type: multipart/mixed;**, ενώ στο body υπάρχει η εντολή **Content-Type: text/html; charset=UTF-8**. Με αυτό τον τρόπο «προετοιμάζουμε» το e-mail μας να δεχτεί κώδικα html, αλλά και ταυτόχρονα επισυναπτόμενο αρχείο. Στην συνέχεια μπαίνει το κείμενο της html που έχουμε αποθηκεύσει στην μεταβλητή **\$e-mail_message** και τέλος αφού μέσω συναρτήσεων της PHP ανοίξει η επικοινωνία με το αρχείο και διαβαστεί, επισυνάπτεται στο e-mail παίρνοντας όνομα ίδιο με αυτό που είχε όταν το ανέβασε ο χρήστης στην φόρμα εγγραφής του. Το τελευταίο στάδιο είναι να διαγραφεί το αρχείο από τον server μιας και δεν χρειάζεται πλέον. Εάν εκτελεστούν όλες οι παραπάνω ενέργειες επιτυχώς, τότε ο χρήστης ενημερώνεται με κατάλληλο μήνυμα.

Admin (Level 1)

Η σελίδα του διαχειριστή είναι η σελίδα όπου συνδέεται ο υπεύθυνος του εργαστηρίου για να διαχειρίζεται και να επεξεργάζεται τις σελίδες του ιστότοπου πληροφοριών καθώς και τα νέα και τις ανακοινώσεις του, να λαμβάνει τις απορίες από τους ενδιαφερόμενους και τις υποβολές εγγραφών και να στέλνει απαντητικά e-mail και Newsletters. Επίσης ορίζει και διαχειρίζεται υπεύθυνους σεμιναρίων καθώς και τα σεμινάρια, στα οποία μπορεί να είναι υπεύθυνος σε αυτά. Τέλος εγκρίνει μαθητές και τους καταχωρεί στο αντίστοιχο σεμινάριο ή σεμινάρια στα οποία έχει επιλεγεί να παρακολουθήσει.

Αποφασίσαμε ότι είναι πιο καλαίσθητο αλλά και πιο λειτουργικό να συνδέεται σε ένα περιβάλλον ίδιο με αυτό της σελίδας πληροφοριών για να μπορεί να αντιλαμβάνεται καλύτερα τις αλλαγές που θέλει να πραγματοποιήσει. Έτσι, όπως δημιουργήσαμε ειδικά **header**, **sidebar** και **footer** για τις σελίδες του χρήστη που περιγράψαμε παραπάνω, παρομοίως πράξαμε και για τις σελίδες του διαχειριστή, παραμετροποιώντας παράλληλα τους τίτλους των μενού και του **sidebar**. Σημαντικό είναι να επισημάνουμε ότι στο **sidebar** υπάρχει το κουμπί **Αποσύνδεση** που κάνει ασφαλή αποσύνδεση του διαχειριστή από το σύστημα.

Τέλος αξίζει να αναφέρουμε ότι επίσης στο κάτω μέρος του **sidebar** πάνω από το κουμπί Αποσύνδεση προσθέσαμε επίσης τα e-mail μας σαν διαχειριστές της web εφαρμογής αλλά και έναν σύνδεσμο στο εγχειρίδιο χρήσης, ώστε όποτε θελήσει να διαβάσει το εγχειρίδιο χρήσης, αλλά και σε οποιοδήποτε απρόοπτο τεχνικό πρόβλημα παρουσιαστεί, να είναι εύκολη η έμμεση επικοινωνία του μαζί μας για την άμεση επίλυση του.

Για να μπορέσει να επισκεφθεί την σελίδα διαχείρισης θα πρέπει να πληκτρολογήσει στο url: **/main/admin**. Αυτό όμως δεν είναι αρκετό, διότι θα πρέπει επίσης να συνδεθεί στο σύστημα όπου απαιτείται ένα **username** και ένα **password**, τα οποία μόνο ο Level1 γνωρίζει. Δεν τα γνωρίζουμε ούτε εμείς ως web developers και αυτό γιατί ο κωδικός είναι κρυπτογραφημένος με **hashing SHA1** ώστε να μην μπορεί ούτε κάποιος που έχει πρόσβαση στην βάση δεδομένων με κάποιο αλγόριθμο να τον αποκρυπτογραφήσει. Την "αποκρυπτογράφηση" την κάνει μόνο η PHP με το να κρυπτογραφεί τον κωδικό του διαχειριστή κάθε φορά που εισέρχεται στο σύστημα και να ελέγχει εάν είναι ίδιος με τον αποθηκευμένο στην βάση.

Login

Όσον αφορά τον κώδικα στην σελίδα «είσοδος διαχειριστή» αρχικά πραγματοποιούμε σύνδεση με την βάση, διαδικασία που έχουμε αναλύσει πολλές φορές σε προηγούμενες ενότητες. Στην συνέχεια κάνουμε έλεγχο για το εάν η σύνδεση με την βάση μας ήταν επιτυχής. Εάν ήταν τότε εμφανίζουμε στον διαχειριστή την φόρμα σύνδεσης του και προχωράμε παρακάτω, διαφορετικά εμφανίζεται στον διαχειριστή μήνυμα σφάλματος της βάσης, παραπέμποντας τον να επικοινωνήσει με τους web administrators, εμάς δηλαδή. Στην συνέχεια ελέγχουμε μήπως ο διαχειριστής είναι ήδη συνδεδεμένος και βρέθηκε στην σελίδα κατά λάθος. Σε αυτή την περίπτωση τον παραπέμπουμε στην προεπιλεγμένη σελίδα του συνδεδεμένου διαχειριστή.

Ελέγχουμε με κώδικα PHP εάν έχει υποβληθεί η φόρμα εισόδου του διαχειριστή και εάν δεν είναι κενό κάποιο από τα πεδία της φόρμας και προχωράμε παρακάτω. Εάν είναι κενό κάποιο πεδίο της φόρμας τότε ο διαχειριστής ενημερώνεται με κατάλληλο μήνυμα. Εάν περάσουμε επιτυχώς από τις παραπάνω συνθήκες, τότε αποθηκεύουμε τα πεδία της φόρμας σε μεταβλητές. Πριν την εκτέλεση του αιτήματος προς την βάση, έπρεπε να μην παραλείψουμε να κωδικοποιήσουμε την εισαγωγή κωδικού του

διαχειριστή με **hashing**. Αυτό φυσικά το κάνουμε γιατί η αποθηκευμένη τιμή στην βάση είναι κρυπτογραφημένη κατ' αυτό τον τρόπο.

Εάν τα στοιχεία είναι αληθή, τότε άμεσα σημαίνει πως ο χρήστης που προσπαθεί να εισέλθει είναι ο διαχειριστής level 1. Γι' αυτό το λόγο τον μεταφέρουμε στην προεπιλεγμένη σελίδα διαχείρισης και δίνουμε το **username** του σε μεταβλητή συνεδρίας σχεσιακού πίνακα με όνομα δείκτη **administrator**, για την αναγνώριση του απ' όλες τις σελίδες διαχείρισης.

Logout

Εκτός από το κουμπί **Αποσύνδεσης** που υπάρχει στο **sidebar**, όπως αναφέραμε και παραπάνω, που οδηγεί στην σελίδα **logout**, υπάρχει και ένας μετρητής, ο οποίος έπειτα από 3 ώρες αδράνειας του διαχειριστή αποσυνδέεται από όλες τις σελίδες διαχείρισης για λόγους ασφαλείας και οδηγείται επίσης στην σελίδα **Logout**, η οποία με την σειρά της αφού «καθαρίσει» τον πίνακα της συνεδρίας μας και αφού «σκοτώσει» την συνεδρία μας και το cookie που αναφέρεται σε αυτή, τότε ο διαχειριστής μεταφέρεται αυτόματα στην σελίδα **Είσοδος Διαχειριστή**.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σε όλες τις σελίδες του διαχειριστή υπάρχει μηχανισμός που ελέγχει εάν έχει οριστεί μεταβλητή συνεδρίας με δείκτη administrator. Σε περίπτωση που δεν έχει οριστεί, τότε ο διαχειριστής δεν είναι συνδεδεμένος και εάν επιχειρήσει να δει περιεχόμενο των σελίδων αυτών, τότε το σύστημα θα τον μεταβάλει αυτόματα στην σελίδα Είσοδος Διαχειριστή.

Newsletter

Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να ενημερώνει τους σπουδαστές, νέους και παλαιούς, σε τακτά χρονικά διαστήματα με τα νέα του εργαστηρίου αποστέλλοντας τους e-mail με ένα θέμα και ένα επισυναπτόμενο PDF αρχείο. Αφού συμπληρώσει ο διαχειριστής την φόρμα με τα κατάλληλα πεδία ορίζουμε συνάρτηση για να ελέγχουμε αν το αρχείο το οποίο επισύναψε ο χρήστης είναι PDF. Η διαδικασία ελέγχου του επισυναπτόμενου είναι πανομοιότυπη με την διαδικασία που γίνεται στην σελίδα **Εγγραφές** και περαιτέρω πληροφορίες για τον τρόπο θα βρείτε στο κεφάλαιο αυτό.

Στη συνέχεια ελέγχουμε αν έχει υποβληθεί η φόρμα και αν ο τίτλος είναι σωστά γραμμένος, δηλαδή όχι μία ακολουθία αριθμών ή όχι μια ακολουθία χαρακτήρων με μήκος μικρότερο από 5 χαρακτήρες. Σε περίπτωση λάθους συμπλήρωσης της φόρμας εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα. Επίσης πραγματοποιείται έλεγχος του μεγέθους του επισυναπτόμενου αρχείου να είναι κάτω από 2MB. Όπως στην σελίδα **Εγγραφές** το αρχείο ελέγχεται και από την πλευρά του πελάτη και από του εξυπηρετητή με ακριβώς πανομοιότυπο τρόπο και στις 2 περιπτώσεις γίνεται και στα Newsletter οι έλεγχοι. Οπότε περαιτέρω πληροφορίες θα βρείτε στην αντίστοιχη ενότητα.

Σε περίπτωση που πληρούνται όλες οι παραπάνω προϋποθέσεις ανεβάζουμε το αρχείο και το αντιγράφουμε στο path που ορίσαμε. Αν για κάποιο λόγο δεν μπορέσει να γίνει αυτή η αποθήκευση εμφανίζει σχετικό μήνυμα, διαφορετικά από τον πίνακα administrators παίρνουμε το e-mail και το ονοματεπώνυμο του υπεύθυνου και από τον πίνακα **mathites** για κάθε σπουδαστή παίρνουμε το e-mail του μέσα σε μια επαναληπτική διαδικασία **while** και αποστέλλουμε ένα newsletter με επισυναπτόμενο μέσω της εξωτερικής βιβλιοθήκης **PHPMailer**.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η διαδικασία αποστολής e-mail με επισυναπτόμενο είναι πανομοιότυπη με την διαδικασία που γίνεται στην σελίδα **Εγγραφές** και περαιτέρω πληροφορίες θα βρείτε στην ομώνυμη ενότητα.

Αυτό που αξίζει να σημειωθεί είναι ότι αυξήσαμε το ανώτατο επιτρεπτό χρονικό όριο εκτέλεσης ενός script με την εντολή (**ini_set('max_execution_time', 300);**), γιατί ήταν πολύ πιθανό κατά την αποστολή newsletters σε πολλούς σπουδαστές να σταματήσει η εκτέλεση του script μας, λόγω μεγάλου χρόνου εκτέλεσης του. (**timeout over**). Μετά την αποστολή των e-mail εκτυπώνεται στην σελίδα μια λίστα με τους σπουδαστές και μια αναφορά εάν ήταν επιτυχής η αποστολή του Newsletter στον καθένα. Τέλος διαγράφεται το αρχείο από το path που αποθηκεύτηκε και ξανα-φορτώνουμε την σελίδα του newsletter για να αποστείλουμε κάποιο άλλο εφόσον επιθυμούμε.

Έγκριση μαθητή

Στη δικαιοδοσία του υπεύθυνου εργαστηρίου είναι και η έγκριση και τοποθέτηση των σπουδαστών στα σεμινάρια για τα οποία δήλωσαν ενδιαφέρον μέσω της φόρμας εγγραφής στην σελίδα **Εγγραφές**. Για έναν καινούριο σπουδαστή στο e-learning για να γίνει η έγκριση του θα πρέπει να του αποσταλεί ένα προσωρινό **password**, το **username** του το οποίο θα είναι το όνομα του e-mail του πριν το @, το όνομα του σεμιναρίου στο οποίο εγκρίθηκε και το e-mail του.

Το προσωρινό **password** που καταχωρείται στον μαθητή κατά την έγκριση και χρησιμοποιείται για την πρώτη του και μόνο είσοδο, δημιουργείται αυτόματα από 8 τυχαία γράμματα και αριθμούς χρησιμοποιώντας την παρακάτω συμβολοσειρά.

```
$base='ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz123456789';
```

Για να μπορέσουμε να καλέσουμε από τη βάση δεδομένων τα ονόματα των σεμιναρίων ώστε να τοποθετηθούν στο **tag** της φόρμας και να μπορεί να επιλέξει το κατάλληλο ο διαχειριστής και να το αντιστοιχίσει στους σπουδαστές, χρησιμοποιήσαμε το κατάλληλο **query**.

Όταν ο διαχειριστής υποβάλει την φόρμα έγκρισης γίνονται οι παρακάτω έλεγχοι. Πρώτον θα πρέπει να μην υπάρχει κανένα κενό πεδίο και σε περίπτωση που είναι συμπληρωμένα να είναι έγκυρα όπως παραδείγματος χάριν το **password** να αποτελείται από 8 χαρακτήρες ή το όνομα να μην αποτελείται από αριθμούς. Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι το e-mail το περάσαμε από διπλό έλεγχο, με φίλτρο **sanitize** και με αντιστοίχιση κατάλληλων για e-mail ενώσεων γραμματοσειρών. Σε περίπτωση που δεν ολοκληρωθεί σωστά ένας από τους προβλεπόμενους ελέγχους, τότε εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα.

Διαφορετικά αποθηκεύουμε σε προσωρινές μεταβλητές το προσωρινό **password**, το ονοματεπώνυμο, το e-mail και το εγκριθέν μάθημα που καταχώρησε ο διαχειριστής από την φόρμα. Το **username** το δημιουργούμε αυτόματα παίρνοντας το πρώτο κομμάτι μετά από σπάσιμο του e-mail σε 2 κομμάτια, με σημείο χωρίσματος το παπάκι **\$create_username = explode("@", \$post_e-mail);**

Στην συνέχεια εκτελούμε ένα αίτημα από την βάση δεδομένων μας για να ελέγξουμε εάν υπάρχει ήδη ο σπουδαστής για τον οποίο θα εγκρίνουμε το σεμινάριο. Τα σημεία αναφοράς αυτού του ελέγχου είναι να υπάρχει σπουδαστής με το ίδιο **username**, ονοματεπώνυμο και e-mail ταυτόχρονα. Εάν υπάρχει ήδη στην βάση ο σπουδαστής, τότε θα κάνουμε άλλες διαδικασίες για την ενεργοποίηση του.

Δηλαδή σε περίπτωση που ο σπουδαστής είναι ξανά καταχωρημένος πρέπει να γίνουν κάποιοι έλεγχοι και να εμφανιστούν τα κατάλληλα μηνύματα για να ενημερώσουν τον διαχειριστή. Ένας από αυτούς τους ελέγχους είναι να ελέγξουμε μήπως ο σπουδαστής παρακολουθεί ήδη το σεμινάριο για το οποίο προσπαθεί ο διαχειριστής να τον εγγράψει, ελέγχοντας ποια σεμινάρια παρακολουθεί ή έχει παρακολουθήσει στο παρελθόν.

Εάν ο σπουδαστής έχει έστω 1 μάθημα στην κατοχή του τότε ενεργούμε με μια επαναληπτική διαδικασία για όσα σεμινάρια έχει στην κατοχή του, και βρίσκουμε το κάθε σεμινάριο από την στήλη **id_mathima** του πίνακα **mathitis_exei_mathima**.

Σε περίπτωση που το δηλωθέν σεμινάριο από τον διαχειριστή είναι ίδιο με σεμινάριο το οποίο παρακολουθεί ήδη ο σπουδαστής και δεν έχει ολοκληρώσει τότε εμφανίζεται το μήνυμα «**Ο μαθητής <\$post_onomateponymo> έχει εγγραφεί ήδη στο σεμινάριο <\$minititlos> και δεν το έχει ολοκληρώσει!!!**» και σταματάει η εκτέλεση του υπόλοιπου κώδικα. Διαφορετικά το σεμινάριο το έχει ολοκληρώσει και μπορούμε να προσθέσουμε στον σπουδαστή το σεμινάριο ενημερώνοντας τον διαχειριστή για την κατάσταση αυτή.

Σε περίπτωση που υπάρχει ο σπουδαστής στην βάση και παρακολουθεί ή έχει παρακολουθήσει κάποιο άλλο σεμινάριο, τότε ειδοποιείται ο διαχειριστής για τα σεμινάρια που παρακολουθεί ή έχει ήδη παρακολουθήσει. Όταν ο σπουδαστής είναι νέος και δεν έχει παρακολουθήσει κανένα από τα σεμινάρια του εργαστηρίου τότε καταχωρούνται τα στοιχεία του στην βάση και εμφανίζεται το μήνυμα της έγκυρης καταχώρησης του σπουδαστή από τον διαχειριστή.

Σε αυτή την περίπτωση πρέπει να βεβαιωθούμε ότι δεν υπάρχει ίδιο **username** κάποιου άλλου σπουδαστή με αυτό που δημιούργησε το σύστημα αυτόματα. Εάν δεν υπάρχει ίδιο **username** στην βάση, τότε μπορούμε να αποθηκεύσουμε τις τιμές που υπέβαλε ο διαχειριστής στον πίνακα των σπουδαστών της βάσης δεδομένων. Αφού γίνει και αυτό τότε με ένα αίτημα στην βάση παίρνουμε το **id** του σπουδαστή για να μπορέσουμε να του προσθέσουμε το μάθημα στον πίνακα **mathitis_exei_mathima** και κάποιες άλλες τιμές που θα τις χρησιμοποιήσουμε στην αποστολή του e-mail.

Στην περίπτωση όμως που υπάρχει σπουδαστής με το ίδιο username στην βάση δεδομένων μας τότε προστίθεται ένας αύξων αριθμός δίπλα από το username που δημιούργησε το σύστημα αυτόματα και έπειτα επανελέγχει πάλι όλες τις εγγραφές μήπως υπάρχει πάλι διπλοεγγραφή. Εάν υπάρχει και πάλι το ίδιο username, τότε αυξάνει τον αριθμό επίσης κατά 1. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται έως ότου δεν βρεθεί ίδιο username.

Εφόσον ολοκληρωθούν όλα τα παραπάνω θα πρέπει να ενημερωθεί ο σπουδαστής για την έγκρισή του, για τον προσωρινό κωδικό πρόσβασης του και το όνομα χρήστη καθώς επίσης και για την έναρξη του σεμιναρίου. Σε περίπτωση που είναι ο σπουδαστής ήδη καταχωρημένος στην βάση, τότε ενημερώνεται μόνο για το σεμινάριο που εγκρίθηκε μιας και δεν άλλαξαν οι κωδικοί πρόσβασης του στο σύστημα.

Αρχικά λοιπόν αποστέλλεται στον διαχειριστή ένα e-mail επιβεβαίωσης εγγραφής στον διαχειριστή και έπειτα αποστέλλεται φυσικά και στον σπουδαστή. Μετά την αποστολή των e-mail εμφανίζεται στον διαχειριστή το μήνυμα επιβεβαίωσης αποστολής της έγκρισης.

Σημείωση: Λεπτομέρειες για τον κώδικα αποστολής e-mail έχει αναφερθεί σε παραπάνω ενότητες.

Διαχείριση σεμιναρίων

Στη διαχείριση σεμιναρίων ο υπεύθυνος μπορεί να δει όλα τα σεμινάρια τα οποία έχουν καταχωρηθεί στην βάση δεδομένων και να τα διαχειριστεί. Τα πεδία τα οποία είναι διαθέσιμα προς αλλαγή στη συγκεκριμένη ενότητα είναι ο πλήρης τίτλος του σεμιναρίου, ο σύντομος ή διαφορετικά μίνι τίτλος, η επιλογή δείγματος ενότητας σεμιναρίου και τέλος η επιλογή διαγραφής.

Για να μπορέσουμε να εμφανίσουμε όλα τα αποτελέσματα, δηλαδή όλα τα σεμινάρια τα οποία έχουν καταχωρηθεί στη βάση μας θα πρέπει με μια επαναληπτική διαδικασία να ελέγχουμε για κάθε σεμινάριο του πίνακα **mathimata** αν υπάρχει κάποια καταχώρηση και εφόσον υπάρχει θα πρέπει για να μας την εμφανίσει στο **input** της φόρμας. Επίσης γίνεται ένας έλεγχος σε ποιες ενότητες υπάρχει βίντεο και διαφάνεια παρουσίας στον πίνακα **enotites** για το κάθε σεμινάριο, ώστε στο **δείγμα** σεμιναρίου της φόρμας να τοποθετηθούν οι κατάλληλες μόνο ενότητες.

Για να αλλάξουμε το όνομα ή τον μίνι τίτλο ενός σεμιναρίου θα πρέπει ο διαχειριστής να αλλάξει τα πεδία που επιθυμεί και να πατήσει το κουμπί ok στη στήλη αλλαγή. Πρώτα θα γίνει έλεγχος για την σωστή συμπλήρωση του πεδίου που αφορά τον πλήρη τίτλο και τον μίνι τίτλο. Στην συνέχεια ελέγχεται ο μίνι τίτλος που όρισε ο διαχειριστής εάν υπάρχει ήδη από κάποιο άλλο σεμινάριο. Σε περίπτωση που υπάρχει θα πρέπει να τον μεταβάλλει, ώστε να είναι μοναδικός για να μπορέσει να αποθηκεύσει τις αλλαγές του. Δηλαδή εάν υπάρχει ήδη αυτός ο μίνι τίτλος χρησιμοποιημένος από άλλο σεμινάριο θα εμφανιστεί το αντίστοιχο μήνυμα «Υπάρχει ήδη κάποιο σεμινάριο με τον ίδιο μίνι-τίτλο. Παρακαλώ δοκιμάστε κάποιον άλλον!». Αυτό γίνεται γιατί ο μίνι-τίτλος πρέπει να είναι μοναδικός για κάθε μάθημα μιας και είναι το αναγνωριστικό μας.

Εφόσον περάσουμε επιτυχώς από τις παραπάνω ενέργειες τότε θα καταχωρηθούν όλα τα πεδία στις αντίστοιχες στήλες και θα ολοκληρωθεί η ενημέρωση της βάσης ακολουθούμενη από το αντίστοιχο μήνυμα «Η εγγραφή ενημερώθηκε επιτυχώς!». Τέλος σε περίπτωση που προκύψει οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα με την βάση δεδομένων θα εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα «Υπήρξε κάποιο σφάλμα. Επικοινωνήστε με τον Web administrator!».

Εάν επιθυμεί ο διαχειριστής να διαγράψει ένα σεμινάριο μαζί με όλη του την ύλη, αλλά και όλα τα περιεχόμενα που συνδέονται με αυτό, τότε πατώντας ο διαχειριστής το κουμπί ok της στήλης διαγραφή, διαγράφεται το σεμινάριο από τη βάση δεδομένων μας και εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα. «Το σεμινάριο **\$alert3** διαγράφηκε επιτυχώς!». Διαφορετικά εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος «Συνέβη κάποιο σφάλμα! Το σεμινάριο **\$alert3** δεν διαγράφηκε!».

Προσθήκη σεμιναρίων

Όπως και στην διαχείριση σεμιναρίων έτσι και στην προσθήκη έχουμε τα ίδια πεδία καταχώρησης και κάνουμε τους ίδιους ελέγχους με την αλλαγή σεμιναρίου όταν πατάμε το κουμπί της αποθήκευσης, ελέγχοντας αν έγινε σωστά η συμπλήρωση των πεδίων της φόρμας.

Αν δεν είναι έγκυρη η καταχώρηση του πλήρη τίτλου και του μίνι-τίτλου του σεμιναρίου εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα, διαφορετικά θα γίνει έλεγχος εάν υπάρχει ήδη μίνι-τίτλος σε κάποιο σεμινάριο

στην βάση. Σε περίπτωση που υπάρχει ο ίδιος μίνι-τίτλος σε ήδη καταχωρημένο σεμινάριο θα εμφανιστεί αντίστοιχο μήνυμα, διαφορετικά θα γίνει η καταχώρηση του νέου σεμιναρίου στη βάση.

Προσθήκη υπεύθυνων σεμιναρίων

Στην προσθήκη υπεύθυνων ο διαχειριστής μπορεί να εισάγει στη βάση δεδομένων διαχειριστές-υπεύθυνους σεμιναρίων οι οποίοι θα είναι ταυτόχρονα και καθηγητές στα σεμινάρια για τα οποία είναι υπεύθυνοι. Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τις δυνατότητες και τις υποχρεώσεις ενός υπεύθυνου σεμιναρίου (level2) θα αναφέρουμε στην ανάλυση λειτουργιών και διαχείρισης του e-learning.

Τα απαραίτητα πεδία αυτής της φόρμας είναι το **username** το οποίο είναι μοναδικό για τον καθένα, το **password**, το **ονοματεπώνυμο** και η **ειδικότητα**. Τέλος υπάρχει η δυνατότητα προσθήκης 1 ή 2 σεμιναρίων για τα οποία θα είναι υπεύθυνος και καθηγητής μέσω 2 λιστών με επιλογές στην φόρμα που περιέχει τα διαθέσιμα σεμινάρια.

Για να είμαστε σε θέση να εμφανίσουμε στα πεδία **Σεμινάριο 1** και **Σεμινάριο 2** τα διαθέσιμα σεμινάρια και πιο συγκεκριμένα τους μίνι τίτλους των σεμιναρίων στο **option value** αυτών των 2 πεδίων εισάγαμε αποτελέσματα από την βάση που παίρνουμε αναζητώντας στον πίνακα **mathimata**. Όμως επειδή χρειαζόμαστε να τα εμφανίζουμε από 2 φορές εκτελέσαμε το ίδιο αίτημα 2 φορές.

Ο λόγος για τον οποίο διαλέξαμε να εμφανίζεται ο μίνι τίτλος στο κάθε πεδίο και όχι ο πλήρης τίτλος ήταν διότι τυχαίνει πολλές φορές οι τίτλοι να είναι πολύ μεγάλοι και να μπερδεύουν τους υπεύθυνους. Επίσης ήταν και χάριν του μεγάλου χώρου που πιάνουν κατά την εμφάνιση τους και χαλάνε την αισθητική εμφάνιση της ιστοσελίδας.

Όταν συμπληρώσει ο διαχειριστής όλα τα πεδία της φόρμας και πατήσει το κουμπί της αποθήκευσης πραγματοποιούνται έλεγχοι για τη σωστή συμπλήρωση των παρακάτω πεδίων. Αν το **username**, το **password**, το **ονοματεπώνυμο** και η **ειδικότητα** δεν είναι κενά και μεγαλύτερα των 45 χαρακτήρων και η επιλογή των σεμιναρίων δεν είναι ίδια μεταξύ τους, τότε μπορούμε να προχωρήσουμε παρακάτω. Σε περίπτωση που «πέσει» ο έλεγχος σε μία από τις παραπάνω απαγορεύσεις εμφανίζεται το μήνυμα «Ελέγξτε την φόρμα σας!».

Αν περάσει από τους παραπάνω ελέγχους ακολουθεί και άλλος ένας έλεγχος σχετικά με την μοναδικότητα του **username**. Δηλαδή δεν επιτρέπεται 2 διαχειριστές να διαθέτουν ίδια **username**, οπότε ενημερώνουμε και προτρέπουμε τον διαχειριστή να το μεταβάλλει. «Υπάρχει ήδη υπεύθυνος καθηγητής με αυτό το username! Δοκιμάστε να εισάγετε κάποιο άλλο!»

Στο αίτημα για προσθήκη που κάνουμε στην βάση, η τιμή που προσθέτουμε στην στήλη του κωδικού κρυπτογραφείται με μέθοδο hash «**SHA1('\$post_password')**» για αυξημένη ασφάλεια. Σε περίπτωση που ο διαχειριστής ζητήσει να «κάνει» τον καθηγητή που προσθέτει από την φόρμα, υπεύθυνο έστω και σε ένα σεμινάριο, τότε πρέπει να βρεθεί το id του καθηγητή από την εγγραφή που μόλις πραγματοποιήθηκε και να το αποθηκεύσουμε σε μια ξεχωριστή μεταβλητή. Στην συνέχεια αναζητούμε από την βάση τα πεδία **id_mathima**, **minititlos**, **ipeythinis** του πίνακα **mathimata** των σεμιναρίων που επέλεξε ο διαχειριστής για να ορίσει υπεύθυνο τον καθηγητή που πρόσθεσε.

Σημείωση: Ένας υπεύθυνος σεμιναρίου μπορεί να είναι υπεύθυνος σε 2 σεμινάρια ταυτόχρονα. Ένα σεμινάριο δεν μπορεί να έχει 2 υπεύθυνους σεμιναρίων.

Για τον παραπάνω λόγο πρέπει πάντα να ελέγχουμε εάν το σεμινάριο έχει ήδη υπεύθυνο και αν έχει θα πρέπει να ενημερώνουμε τον διαχειριστή και έπειτα από δική του επιβεβαίωση να αντικαθίσταται ο παλιός υπεύθυνος σεμιναρίου από τον καθηγητή που μόλις προστέθηκε. Σε περίπτωση λοιπόν, όπου κάποιο από τα σεμινάρια που επιλέχθηκαν έχουν ήδη υπεύθυνο, τότε δημιουργείται μια καινούρια φόρμα στο κάτω μέρος της σελίδας με δυνατότητα επιλογής ποιών από τα 2 σεμινάρια θα αντικατασταθεί ο ήδη καταχωρημένος υπεύθυνος με τον νεοεισαχθέντα.

Εάν ζητηθεί κάποια αντικατάσταση υπεύθυνου για να μπορέσουμε στην συνέχεια να αντικαταστήσουμε τους υπεύθυνους των ζητούμενων σεμιναρίων θα πρέπει να αποθηκεύσουμε σε μεταβλητές συνεδρίας τα **id** των σεμιναρίων και τα **id** των παλαιών υπευθύνων, γιατί θα χρειαστεί να μεταφέρουμε αυτές τις μεταβλητές σε κάποιο άλλο κομμάτι στον κώδικα μας και να κάνουμε ανανέωση την σελίδα μας.

Σε περίπτωση που το σεμινάριο που επέλεξε ο διαχειριστής δεν έχει υπεύθυνο καθηγητή, τότε κάνουμε άμεσα την προσθήκη του σεμιναρίου καταχωρώντας στο πεδίο **ipeythinis** του πίνακα **mathimata** το **id**

του υπεύθυνου που μόλις προστέθηκε και στην συνέχεια προσθέτουμε στον πίνακα `kathigitis_exei_mathima` το `id_kathigiti` που είναι το `id` του υπεύθυνου που μόλις προστέθηκε και το `id_mathima` που είναι το `id` του σεμιναρίου για το οποίο θα είναι υπεύθυνος και εμφανίζεται στον διαχειριστή το παρακάτω μήνυμα. **Ο καθηγητής έγινε υπεύθυνος στο μάθημα επιτυχώς! Η αλλαγή στην εγγραφή σας ολοκληρώθηκε επιτυχώς!**

Εάν ο διαχειριστής δεν είχε τελικά ζητήσει να οριστεί ο νεοεισαχθείς καθηγητής σε κάποιο σεμινάριο υπεύθυνος, τότε ολοκληρώνεται η εγγραφή και εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα. **Η εγγραφή σας ολοκληρώθηκε επιτυχώς!**

Εάν υπήρξε κάποιο πρόβλημα με την βάση δεδομένων εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα. **Υπήρξε κάποιο σφάλμα. Επικοινωνήστε με τον Web administrator!**

Σε περίπτωση που είχε ζητηθεί σε κάποιο σεμινάριο αντικατάσταση υπευθύνου καθηγητή, τότε εάν ήταν επιτυχής εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα. **Αντικαταστάθηκε επιτυχώς!** Ενώ εάν τελικά ο διαχειριστής αποφάσισε να μην αντικαταστήσει τους παλαιούς υπεύθυνους με εκείνους που μόλις πρόσθεσε, τότε εμφανίζεται το μήνυμα **Δεν έγινε καμία αλλαγή στα μαθήματα!**

Διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων

Στην σελίδα διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων ο διαχειριστής μπορεί να μεταβάλλει τα στοιχεία των διαχειριστών-υπεύθυνων σεμιναρίων καθώς και να αλλάξει ή να αφαιρέσει τα σεμινάρια στα οποία είναι υπεύθυνοι. Επίσης έχει και την δυνατότητα πατώντας το κουμπί **Διαγραφή** να τους αφαιρέσει εντελώς από την λίστα με τους υπεύθυνους καθηγητές, με αποτέλεσμα να παύουν να διαχειρίζονται οποιοδήποτε σεμινάριο.

Τα απαραίτητα πεδία αυτής της φόρμας είναι το **ονοματεπώνυμο** και η **ειδικότητα**. Φυσικά υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής ή αφαίρεσης των σεμιναρίων για τα οποία είναι υπεύθυνος. Αν το **ονοματεπώνυμο** και η **ειδικότητα** είναι κενά και μεγαλύτερα των 45 χαρακτήρων και η επιλογή των σεμιναρίων είναι ίδια μεταξύ τους, τότε εμφανίζεται το μήνυμα «Ελέγξτε την φόρμα σας!».

Για να είμαστε σε θέση να εμφανίσουμε στον διαχειριστή level 1 όλους τους διαχειριστές level 2 πρέπει να ζητήσουμε ένα αίτημα από την βάση που να μας επιστρέφει όλους τους καθηγητές από τον πίνακα **administrators** που έχουν στο πεδίο **level** την τιμή **2**. Αυτά τα αποτελέσματα τα προσαρμόζουμε μέσα στην φόρμα μας με χρήση μιας επαναληπτικής διαδικασίας. Επίσης χρειαζόμαστε και 2 αιτήματα από την βάση στον πίνακα **mathimata**, όπου για κάθε διαχειριστή level 2 που μας εμφανίζεται, θα πρέπει να μας επιστρέφονται το 1 ή 2 σεμινάρια για τα οποία είναι υπεύθυνος.

Στο πρώτο αίτημα ζητάμε το πρώτο σεμινάριο για το οποίο είναι υπεύθυνος εάν υπάρχει. **SELECT minititlos FROM mathimata WHERE ipeythinos='ΰid' ORDER BY id_mathima**. Ενώ στο δεύτερο αίτημα ζητάμε το δεύτερο σεμινάριο για το οποίο είναι υπεύθυνος εάν υπάρχει. **SELECT minititlos FROM mathimata WHERE ipeythinos='ΰid' ORDER BY id_mathima LIMIT 1,1**

Στη συνέχεια ζητάμε με αίτημα από την βάση όλα τα αποτελέσματα της στήλης **minititlos** του πίνακα **mathimata** και το εκτελούμε 2 φορές, μια για κάθε πεδίο. **SELECT minititlos FROM mathimata**

Έτσι σε κάθε πεδίο **Σεμινάριο 1** και **Σεμινάριο 2** εμφανίζονται σε λίστα όλα τα διαθέσιμα σεμινάρια και επιλέγονται από το σύστημα αυτά όπου είναι υπεύθυνος ο κάθε διαχειριστής Level 2 το πρώτο στο πεδίο **Σεμινάριο 1** και το δεύτερο στο πεδίο **Σεμινάριο 2**, διαφορετικά επιλέγεται η επιλογή «**Κανένα**».

Για κάθε υπεύθυνο σεμινάριου που εμφανίζεται στη φόρμα διαχείρισης υπευθύνων σεμιναρίων υπάρχει ένα κουμπί **Αλλαγή** και ένα κουμπί **Διαγραφή**. Με το πάτημα του κουμπιού **Αλλαγή** μπορεί ο διαχειριστής να αποθηκεύσει ότι αλλαγές έχει κάνει στον εκάστοτε υπεύθυνο, ενώ με το πάτημα του κουμπιού **Διαγραφή** αφαιρείται ο επιλεγμένος καθηγητής από τους υπεύθυνους και παύει να έχει δικαιώματα διαχείρισης στα σεμινάρια που είχε.

Πιο συγκεκριμένα πατώντας το κουμπί **Αλλαγή** η πρώτη ενέργεια που πραγματοποιείται είναι να γίνει έλεγχος της φόρμας ώστε να ελεγχθεί εάν κάποιο πεδίο της φόρμας δεν ήταν έγκυρο. Περισσότερες λεπτομέρειες για την διαδικασία αυτή περιγράφηκε παραπάνω.

Σε περίπτωση που ο τίτλος σεμιναρίου που ήταν επιλεγμένος στο 1^ο πεδίο βρεθεί στο 2^ο και το αντίθετο, τότε εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα **Δεν μπορείτε να κάνετε καθηγητή υπεύθυνο σε μάθημα που έχει ήδη!**. Με την χρήση φίλτρων για **SQL injection** τις τιμές που μας ήρθαν από την υποβολή της φόρμας και τις αποθηκεύουμε σε αναγνωριστικές μεταβλητές και στην συνέχεια ανανεώνουμε την εγγραφή του καθηγητή που ζητήθηκε με τις νέες τιμές στα πεδία **ονοματεπώνυμο** και **ειδικότητα**.

Αποθηκεύουμε το id του καθηγητή που επεξεργαζόμαστε σε μεταβλητή συνεδρίας και εάν η τιμές που υποβλήθηκαν και στα 2 πεδία ήταν ο τίτλος ενός σεμιναρίου που δεν ήταν ήδη υπεύθυνος ο διαχειριστής που επιλέχτηκε, τότε ορίζουμε μια τιμή «αληθής» στον πίνακα συνεδρίας με δεικτή **func1**, για να την στείλουμε αν χρειαστεί παρακάτω στην φόρμα αντικατάστασης, ώστε να μπορούμε να αναγνωρίζουμε ότι ο διαχειριστής ζήτησε να αλλάξει και τα 2 σεμινάρια που ήταν υπεύθυνος ο καθηγητής. Εάν είχε οριστεί κάποιο σεμινάριο στο πεδίο **Σεμινάριο 1** αντιγράφουμε τον τίτλο του σε μεταβλητή συνεδρίας με αντιπροσωπευτικό όνομα που μόλις ορίσαμε. Αντίστοιχα πράττουμε και για το πεδίο **Σεμινάριο 2**.

Στη συνέχεια ζητάμε με 2 αιτήματα από την βάση τις παρακάτω στήλες από τον πίνακα **mathimata**, ένα όπου ο μίνι-τίτλος έχει την ίδια τιμή με το πεδίο **Σεμινάριο 1** της φόρμας και ένα όπου ο μίνι-τίτλος έχει την ίδια τιμή με το πεδίο **Σεμινάριο 2**.

```
SELECT id_mathima,minititlos,ipeythinos FROM mathimata WHERE minititlos='$post_mathima1'
```

```
SELECT id_mathima,minititlos,ipeythinos FROM mathimata WHERE minititlos='$post_mathima2'
```

Τα παραπάνω αιτήματα τα εκτελούμε 2 φορές το καθένα και αποθηκεύουμε τα αποτελέσματα των παραπάνω εκτελέσεων σε σχεσιακούς πίνακες. Εάν υπάρχει ήδη υπεύθυνος στα επιλεγμένα σεμινάρια, τότε δημιουργείται μια φόρμα αντικατάστασης σεμιναρίων και εμφανίζεται στον διαχειριστή. Το μήνυμα αντικατάστασης που εμφανίζεται είναι το παρακάτω. **Υπάρχει ήδη άλλος υπεύθυνος στο μάθημα «ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ». Θέλετε να αντικατασταθεί;**

Στην συνέχεια αποθηκεύουμε με αντιπροσωπευτικό όνομα τα id των σεμιναρίων, τα οποία είναι υποψήφια για αντικατάσταση και με αντιπροσωπευτικό όνομα τα id του σεμιναρίου, τα οποία είναι «ελεύθερα» και μπορούν να ενημερωθούν. Τέλος αποθηκεύουμε τα id των υπευθύνων (καθηγητών) που είναι ήδη υπεύθυνοι στα σεμινάρια που ζητούνται για τον επιλεγμένο υπεύθυνο.

Εάν ζητηθεί από τον διαχειριστή να αντικατασταθεί ο υπεύθυνος σε κάποιο σεμινάριο, τότε εκτελούμε από την βάση ένα αίτημα και ζητάμε τις παρακάτω στήλες του πίνακα **mathimata**, όπου υπεύθυνος είναι εκείνος που ζητήθηκε από την φόρμα, ώστε εάν ήταν ήδη σε κάποιο σεμινάριο υπεύθυνος στην συνέχεια να μπορέσουμε να του το αφαιρέσουμε για να του προσθέσουμε το νέο.

```
SELECT minititlos,id_mathima FROM mathimata WHERE ipeythinos='$id_sub' ORDER BY minititlos LIMIT 1
```

Εκτελούμε το παραπάνω αίτημα και εάν το πλήθος των αποτελεσμάτων της παραπάνω εκτέλεσης είναι μεγαλύτερο από 0, τότε αποθηκεύουμε τις στήλες της πρώτης εγγραφής του παραπάνω αιτήματος σε μια μεταβλητή σχεσιακού πίνακα και μεταβάλλουμε την τιμή της στήλης **ipeythinos** σε NULL, ώστε να μην είναι πια υπεύθυνος ο διαχειριστής level 2 στο σεμινάριο που ήταν για να μπορούμε να του προσθέσουμε το ζητούμενο.

```
UPDATE mathimata SET ipeythinos=NULL WHERE id_mathima='$diagrafi'
```

Επίσης εκτός από την παραπάνω εκτέλεση χρειάζεται και να διαγράψουμε την αντίστοιχη εγγραφή από τον πίνακα **kathigitis_exei_mathima**.

```
DELETE FROM kathigitis_exei_mathima WHERE id_kathigiti='$id_sub' AND id_mathima='$diagrafi'
```

Τέλος ενημερώνουμε τον διαχειριστή για αυτή την αλλαγή και αντικαθιστούμε τον υπεύθυνο καθηγητή στα σεμινάρια που ζητήθηκε. **Ο καθηγητής δεν είναι πια υπεύθυνος στο μάθημα \$alert! Αντικαταστάθηκε επιτυχώς!**

Διαχείριση Νέων - Ανακοινώσεις

Στη διαχείριση των νέων και ανακοινώσεων ο υπεύθυνος μπορεί να προσθέσει μέχρι και δεκαπέντε νέα-ανακοινώσεις τα οποία μπορούν να αποτελούνται από τίτλο, κείμενο, ημερομηνία ή κάποιο συνημμένο PDF. Για να εμφανιστούν τα νέα εφόσον έχει καταχωρηθεί κάποιο γίνεται αρχικά μία κλήση στην βάση δεδομένων για να μας δώσει όλα τα αποτελέσματα από τον πίνακα **ekdiloseis** με αλφαβητική σειρά και πιο συγκεκριμένα τις στήλες **id**, **periexomeno**, **imerominia**, **titlos** και **photo**.

Η παραπάνω διαδικασία επαναλαμβάνεται άλλες 14 φορές ώστε να επιτευχθεί η εμφάνιση συνολικά των 15 πεδίων της φόρμας. Κάθε ανακοίνωση μπορεί να εμφανίζεται κάτω από την άλλη, όμως κάθε μια ανήκει σε μια αυτόνομη φόρμα, όπου η υποβολή της επηρεάζει μόνο τα περιεχόμενα της και όχι των υπολοίπων. Σε κάθε κενή ανακοίνωση, που δηλαδή δεν περιέχει κείμενο ή συνημμένο εμφανίζεται ο χαρακτηρισμός KENO. Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι στις μη καταχωρημένες ανακοινώσεις στο πεδίο της ημερομηνίας εμφανίζεται η σημερινή με τη βοήθεια συναρτήσεων της PHP.

Εφόσον ζητηθεί να υποβληθεί μία από τις 15 φόρμες, τότε γίνεται έλεγχος για την σωστή επικύρωση των πεδίων της φόρμας που υποβλήθηκε. Πιο συγκεκριμένα γίνεται έλεγχος εάν έχουν ο τίτλος και η ημερομηνία εμφανίζοντας κατάλληλο μήνυμα σε αντίθετη περίπτωση **Συμπληρώστε υποχρεωτικά Τίτλο και Ημερομηνία!**

Εάν έχει επιλεγεί και PDF, τότε το αρχείο ανεβαίνει αρχικά σε έναν προσωρινό φάκελο στον εξυπηρετητή και γίνεται έλεγχος σχετικά με το συνημμένο. Δηλαδή εάν ο τύπος του αρχείου δεν είναι PDF, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα. Ο τρόπος με τον οποίο γίνεται αυτός ο έλεγχος είναι παρόμοιος με της ενότητας **Εγγραφές** και έχει αναλυθεί στο σχετικό κεφάλαιο.

Επίσης δίνεται η δυνατότητα στον διαχειριστή εκτός από κάποιο PDF να δημοσιεύσει και κείμενο, το οποίο μπορεί να συνυπάρχει με το συνημμένο που τοποθετείται ακριβώς πάνω από αυτό. Για αυτό το κείμενο δεν υπάρχει κάποιος περιορισμός. Εάν ολοκληρωθούν επιτυχώς όλοι παραπάνω έλεγχοι, τότε το PDF αντιγράφεται από τον προσωρινό φάκελο σε έναν μόνιμο (**anakoinwseis**) και ενημερώνεται η βάση δεδομένων για το μονοπάτι που οδηγεί στο αρχείο, καθώς και για το περιεχόμενο, τον τίτλο και την ημερομηνία που μετέβαλλε ο διαχειριστής στην συγκεκριμένη ανακοίνωση.

Εκτός από την ενημέρωση των ανακοινώσεων μπορεί ο διαχειριστής να διαγράψει είτε μόνο το συνημμένο από μια ανακοίνωση, αλλά και όλα τα περιεχόμενα της μαζί με το συνημμένο σε περίπτωση που το επιθυμεί. Ο πρώτος τρόπος επιτυγχάνεται με το κουμπί «**Διαγραφή PDF**» και ο δεύτερος με το κουμπί «**Διαγραφή**». Όταν ζητηθεί η πρώτη περίπτωση, τότε αναζητείται από την βάση ο φάκελος του συνημμένου και αφαιρείται η τιμή από την βάση αφού διαγραφεί και το αρχείο από τον φάκελο, ενώ στην δεύτερη περίπτωση γίνονται τα προαναφερθέντα με την διαφορά ότι δίνουμε τιμές **NULL** και στα πεδία **perioxomeno**, **imerominia** και **titlos**.

Διαχείριση Αρχικής σελίδας

Χρειάστηκε ο διαχειριστής Level 1 να μπορεί να αλλάζει σε κάποιες σελίδες της ιστοσελίδας των πληροφοριών του e-learning τα περιεχόμενα τους, χωρίς την παρέμβαση από εμάς. Δηλαδή θα έπρεπε να μπορεί να μεταβάλλει το περιεχόμενο κάποιων σελίδων από μόνος του, χωρίς τη χρήση κάποιου προγράμματος ή κάποιου αρχείου από την πλατφόρμα και χωρίς φυσικά την αναγκαιότητα γνώσης από την πλευρά του διαχειριστή οποιουδήποτε κώδικα προγραμματισμού.

Για αυτό το λόγο επιλέχθηκε να προστεθεί στον τομέα διαχείρισης του level 1 μια βιβλιοθήκη με **WYSIWYG editor**. Τα αρχικά αυτά σημαίνουν **What You See Is What You Get** και υποδηλώνουν μια εφαρμογή επεξεργασίας κειμένου με την οποία ο χρήστης θα βρίσκεται σε ένα περιβάλλον μορφοποίησης σελίδας τύπου Word και ότι αλλαγές πραγματοποιεί σε κάποια σελίδα θα πρέπει όπως την βλέπει έτσι και να μορφοποιηθεί, να αποθηκευτεί και να εμφανιστεί στον πελάτη.

Η δωρεάν λοιπόν εφαρμογή τέτοιου τύπου που επιλέχθηκε είναι το CKeditor¹⁵ και είναι μια βιβλιοθήκη PHP που ενσωματώνεται εύκολα σε οποιαδήποτε πλατφόρμα ή σελίδα και με τις κατάλληλες όχι βέβαια και τόσο εύκολες παραμετροποιήσεις ενσωματώθηκε στην πλατφόρμα μας.

Φυσικά όπως προαναφέραμε χρειάστηκε να γίνουν αρκετές παραμετροποιήσεις στον editor για να μπορέσει να πάρει προσαρμοστεί στα δεδομένα της πλατφόρμας μας. Παρακάτω θα αναλύσουμε κάποιες από τις σημαντικότερες.

Αρχικά αυτή η βιβλιοθήκη ενσωματώθηκε στον φάκελο (main) που είναι η σελίδα πληροφοριών της πλατφόρμας μας για την οποία θα χρειαστεί να λειτουργήσει σε κάποιες από αυτές τις σελίδες. Αυτή η εφαρμογή επιτρέπει την χρήση username και password. Έτσι συνδέθηκε με την βάση δεδομένων με τα στοιχεία του διαχειριστή Level 1. Έτσι κάποιος μπορεί να μπει σε λειτουργία επεξεργασίας μόνο εάν γνωρίζει τα στοιχεία του διαχειριστή Level 1.

Κατά δεύτερον έπρεπε να απαγορευτεί η χρησιμοποίηση του σε σελίδες εκτός του ιστοχώρου των πληροφοριών (main), αλλά και σε κάποιες σελίδες αυτού. Δηλαδή κάποιες σελίδες του ιστοχώρου πληροφοριών παρουσιάζουν το περιεχόμενο ύστερα από αναζήτηση από την βάση δεδομένων, με αποτέλεσμα αυτό το πρόγραμμα να καθίσταται άχρηστο σε αυτές μιας και δεν μπορεί να μεταβάλλει κώδικα δυναμικού περιεχομένου, παρά μόνο στατικού, όπως HTML. Κάποιες από αυτές τις σελίδες που απαγορεύτηκε η πρόσβαση ήταν η σελίδα **Σεμινάρια**, η σελίδα **Νέα και Ανακοινώσεις** και η σελίδα **Αναζήτηση**.

¹⁵ <http://ckeditor.com/>

Τέλος έπρεπε να ρυθμιστεί ώστε να μπορεί να κρατάει αντίγραφα για τις σελίδες που πρόκειται να επεξεργαστούν από αυτό, ώστε να αποφευχθεί η πιθανότητα εσφαλμένων ενεργειών του διαχειριστή ή κάποιας δυσλειτουργίας του προγράμματος που θα επέφεραν την αχρήστευση μίας ή περισσότερων σελίδων από τον ιστόχωρο των πληροφοριών.

Σύνοψη λειτουργιών e-learning

Σπουδαστής

Το e-learning είναι η κύρια λειτουργία της πλατφόρμας μας, όπου στο περιβάλλον αυτής μπορούν να αλληλεπιδράσουν τριών ειδών χρήστες. Ο κυριότερος χρήστης είναι ο σπουδαστής, ο οποίος πρέπει να είναι σε θέση να παρακολουθεί σεμινάρια εξ αποστάσεως. Κάθε σεμινάριο χωρίζεται σε διδακτικές ενότητες, όπου η καθεμία με την σειρά της χωρίζεται σε παρουσίαση ενότητας, βίντεο ενότητας, κουίζ και εργασία. Ο κάθε σπουδαστής έχει την δυνατότητα να παρακολουθεί ταυτόχρονα όσα σεμινάρια έχει δηλώσει και έχει εγκριθεί. Για κάθε σεμινάριο έχει τον δικό του και ξεχωριστό ρυθμό παρακολούθησης και μεταβαίνει σε επόμενη διδακτική ενότητα, όταν ολοκληρώσει την εργασία της προηγούμενης ενότητας και βαθμολογηθεί σε αυτή.

Κάθε σπουδαστής μπορεί να διαμορφώσει το προφίλ του, να ανεβάσει φωτογραφία του, καθώς και να συνδέσει τον λογαριασμό skype του με την πλατφόρμα μας. Επίσης μπορεί να δει τις βαθμολογίες που έχει λάβει από όλες τις ενότητες που έχει παρακολουθήσει, να δει τις εκκρεμότητες του σε κάθε σεμινάριο μέσω ενός ημερολογίου, αλλά και να συμμετάσχει σε συζητήσεις στο forum του σεμιναρίου. Τέλος του παρέχεται υποστήριξη μέσω FAQs, εγχειριδίου χρήσης της πλατφόρμας, αλλά και έμμεσης επικοινωνίας με τους καθηγητές του.

Διαχειριστής (Level 2)

Ο υπεύθυνος του κάθε σεμιναρίου λέγεται και διαχειριστής Level 2. Ο ρόλος του διαχειριστή (level 2) είναι εκτός από τις αρμοδιότητες του σαν καθηγητής, να διαμορφώνει και να συντονίζει την διδακτική ύλη για τα σεμινάρια που είναι υπεύθυνος. Δηλαδή είναι ο υπεύθυνος να χωρίσει την ύλη σε διδακτικές ενότητες, να εισάγει τις εισαγωγικές πληροφορίες για το κάθε σεμινάριο, να ορίσει και να ανεβάσει το διδακτικό υλικό για την κάθε ενότητα, αλλά και να ορίσει το βιβλίο του σεμιναρίου.

Ο διαχειριστής level 2 έχει την δυνατότητα να προσθέσει μέσω του περιβάλλοντος διαχείρισης του καθηγητές για τα σεμινάρια που είναι υπεύθυνος, ώστε να βοηθήσουν για την ομαλότερη διεξαγωγή του σεμιναρίου. Τέλος εκτός από τις διοικητικές ικανότητες που έχει είπαμε και πριν πως είναι και απλός καθηγητής, του οποίου τις αρμοδιότητες θα τις περιγράψουμε στην επόμενη ενότητα.

Διαχειριστής (Level 3)

Ο καθηγητής χωρίς δικαιώματα διαχείρισης της διδακτικής ύλης του κάθε σεμιναρίου λέγεται και διαχειριστής Level 3. Ο ρόλος του διαχειριστή (level 3) είναι να βοηθήσει τον κάθε σπουδαστή με κάθε δυνατό τρόπο να ολοκληρώσει χωρίς προβλήματα το σεμινάριο για το οποίο είναι καθηγητής. Δηλαδή κάποιες από τις βασικές του αρμοδιότητες είναι να ελέγχει καθημερινά τα forum των ενότητων και να επιλύει απορίες σπουδαστών, να θέτει εκκρεμότητες σεμιναρίου για να συντονίζει τις ενέργειες τους, αλλά και να διορθώνει εργασίες τους, βοηθώντας τους σε αυτές όποτε το έχουν ανάγκη. Όπως και οι 2 προηγούμενοι χρήστες, έτσι και διαχειριστής (level 3) μπορεί να διαμορφώσει το προφίλ του, και να συνδέσει το skype του για την άμεση επικοινωνία με τους σπουδαστές του.

Ανάλυση βάσης δεδομένων για το e-learning

Το όνομα που επιλέξαμε για την βάση μας είναι **eunic**. Έχουμε φροντίσει όλοι οι πίνακες μας να έχουν **Table engine** την **InnoDB** για να μπορούν να δεχτούν ξένα κλειδιά και επίσης έχουμε θέσει σε όλους τους πίνακες και σε όλες τις στήλες Κωδικοποίηση **UTF8_general_ci** για πλήρη συμβατότητα και με ελληνικούς χαρακτήρες της αλφαβήτου.

Πίνακας administrators

Ο πίνακας αυτός ορίζει τους διαχειριστές αυτού του ιστότοπου καθώς και τα επίπεδα διαχείρισης τους. Τα πεδία από τα οποία αποτελείται είναι: **username**, **password**, **level**, **onomateponymo**, **photopath**, **eidikotita**, **id_kathigiti** που είναι και το βασικό κλειδί, **e-mail**, **tilefono**, **kinito** και **skype**.

Ο διαχειριστής Level 1 είναι ο υπεύθυνος όλων των εργαστηρίων ο οποίος διαχειρίζεται τις σελίδες του αρχικού ιστότοπου καθώς και τα νέα και τις ανακοινώσεις του, λαμβάνει τις απορίες από τους ενδιαφερόμενους και τις υποβολές εγγραφών και στέλνει απαντητικά e-mail και Newsletters. Επίσης ορίζει και διαχειρίζεται υπεύθυνους σεμιναρίων καθώς και τα μαθήματα, στα οποία μπορεί να είναι υπεύθυνος σε αυτά. Τέλος εγκρίνει μαθητές και τους καταχωρεί στο αντίστοιχο μάθημα ή μαθήματα στα οποία έχει επιλεγεί να παρακολουθήσει.

Ο ρόλος του υπευθύνου ενός σεμιναρίου (Level 2) είναι η σωστή διεξαγωγή των σεμιναρίων, για τα οποία είναι υπεύθυνος. Είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ολοκλήρωση του υλικού των μαθημάτων του και για την συμπλήρωση της σελίδας σεμινάρια στον αρχικό ιστότοπο. Ορίζει εκείνος με την σειρά του τους καθηγητές για τα σεμινάρια στα οποία είναι υπεύθυνος και λαμβάνει μέρος στην διεξαγωγή τους.

Ο Level 3 είναι ο καθηγητής ενός μαθήματος ο οποίος έρχεται σε επαφή με τους σπουδαστές για να λύσει απορίες και να τους καθοδηγήσει καθώς επίσης και για να προσθέσει εκκρεμότητες για το σεμινάριο. Τέλος διορθώνει τα κουίζ και τις εργασίες των σπουδαστών και αναρτεί τις βαθμολογίες των σπουδαστών καθώς και σχετικά σχόλια.

Όλες οι πληροφορίες αυτού του πίνακα χρειάζονται για να γίνει σωστή ταυτοποίηση του κάθε διαχειριστή-καθηγητή από το σύστημα, αλλά και να μπορούν οι σπουδαστές και οι συνάδελφοι να έχουν μία σφαιρική εικόνα για τον καθένα. Τα περιεχόμενα του πίνακα αυτού έχουν κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τα οποία και θα επεξηγήσουμε:

Το **username** επιλέχθηκε να είναι μοναδικό (unique) γιατί σύμφωνα με τις ανάγκες της εφαρμογής μας είναι το αναγνωριστικό για την είσοδο ενός διαχειριστή στο σύστημα. Το **password** είναι το πεδίο που αποθηκεύεται πάντα ένας κωδικοποιημένος αριθμός με μέθοδο **hash SHA1**, για να αποκαθιστά αδύνατη την αποκωδικοποίησή του.

Στο πεδίο **level** αποθηκεύουμε το επίπεδο διαχείρισης που έχει ο κάθε διαχειριστής. Το **onmateponymo**, η **eidikotita**, το **e-mail**, το **tilefono** και το **kinito** είναι τύπου **varchar(45)** με εξαίρεση το **photopath** το οποίο και αυτό παίρνει **varchar** αλλά με 255 χαρακτήρες εξαιτίας του μεγάλου μήκους που μπορεί να έχει ένα path.

Πίνακας mathimata

Ο πίνακας **mathimata** δίνει πληροφορίες σχετικές με τα χαρακτηριστικά του κάθε σεμιναρίου όπως την διάρκεια, τον τίτλο του, την ποσότητα των θεματικών ενοτήτων του και διάφορα άλλα.

Τα **χαρακτηριστικά mathima, minititlos, diarkeia, eisagogi, skopos, meta_to_sem, thematikes, metodologia, tropos_leit** και **kostos διαθέτουν** και αυτά τύπο δεδομένων **varchar** με ιδιότητα **not null** ώστε να συμπληρωθούν σωστά και επαρκώς οι πληροφορίες και τα σεμινάρια τα οποία διαφημίζονται στο site πληροφοριών και για να μπορέσει ένα μάθημα να εισαχθεί στη λίστα μαθημάτων στην ενότητα εγγραφές.

Τα χαρακτηριστικό **ipeythinos** χρησιμεύει για τον ορισμό ή καταχώρηση του υπευθύνου ενός σεμιναρίου. Τα πεδία **mathima** και **minitilos** είναι (μοναδά/UNIQUE), γιατί είναι τιμές αναγνωριστικές του κάθε σεμιναρίου. Η στήλη **ipeythinos** είναι ξένο κλειδί της στήλης **id_kathigiti** του πίνακα **administrators**.

Το πεδίο **deigma** χρησιμεύει στο να αποθηκεύεται η πληροφορία για το ποια ενότητα σε κάθε σεμινάριο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως δείγμα. Στα πεδία **photo** και **vivlio** είναι αποθηκευμένη η διαδρομή που οδηγεί στο εικονίδιο και στο βιβλίο αντίστοιχα του κάθε σεμιναρίου, ενώ στο πεδίο **path** αποθηκεύουμε το όνομα του φακέλου που θα φιλοξενεί το εκάστοτε σεμινάριο. Τέλος στο πεδίο **enotites** υπάρχει το πλήθος των ενοτήτων που έχει χωριστεί το κάθε σεμινάριο.

Πίνακας kathigitis exei mathima

Η ανάγκη ύπαρξης πολλών καθηγητών σε πολλά σεμινάρια έφερε την χρησιμότητα αυτού του πίνακα, που είναι η αντιστοίχιση κάθε καθηγητή με κάθε σεμινάριο που διδάσκει. Όπως ήταν αναμενόμενο οι στήλες **id_kathigiti** και **id_mathima** είναι ξένα κλειδιά στις συνονόματες στήλες των πινάκων **administrators** και **mathimata** αντίστοιχα. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των στηλών **id_kathigiti** και **id_mathima** τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Τέλος σε αυτό τον πίνακα είναι πολύ σημαντική η ύπαρξη του πεδίου **level**, όπου αποθηκεύεται η πληροφορία, τι επίπεδο διαχείρισης έχει κάθε καθηγητής σε κάθε σεμινάριο.

Πίνακας mathites

Στο συγκεκριμένο πίνακα περιλαμβάνονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να γίνεται η ταυτοποίηση του από το σύστημα. Επίσης περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία με τα οποία μπορεί να επικοινωνήσει έμμεσα ή άμεσα κάποιος συμφοιτητής του ή κάποιος καθηγητής του. Κάποια από τα στοιχεία αυτά είναι:

Το **username** είναι το αναγνωριστικό του από το σύστημα και είναι μοναδικό για τον καθένα. Ο προσωρινός κωδικός **Temp_pass** χρειάζεται για να επαναφέρει ο σπουδαστής τον κωδικό του σε περίπτωση που το επιθυμεί. Ο κωδικός **password** είναι μια σειρά από γράμματα και αριθμούς, η οποία έχει δημιουργηθεί από τον κάθε σπουδαστή και είναι γνωστή μόνο σε εκείνον, όπου με την οποία μπορεί να κάνει είσοδο στο σύστημα.

Η διαδρομή της φωτογραφίας **password** περιέχει το μονοπάτι που οδηγεί στην φωτογραφία προφίλ κάθε σπουδαστή. Το **e-mail** είναι η διεύθυνση αλληλογραφίας του κάθε σπουδαστή που χρησιμοποιείται για ποικίλους λόγους και είναι απαραίτητη για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων του στο **e-learning**. Το όνομα χρήστη για το **skype** χρησιμοποιείται προαιρετικά σαν εναλλακτική και αμεσότερη μέθοδος επικοινωνίας του με τους υπόλοιπους χρήστες.

Όλα αυτά τα πεδία του πίνακα έχουν τύπο δεδομένων **varchar(45)** εκτός από το **photopath** που έχει **varchar(255)** μιας και μια διαδρομή φακέλου ίσως να έχει πολύ μεγάλο μέγεθος. Επίσης όλα τα πεδία είναι **NOT NULL**, εκτός του **password** και του **Temp_pass** που άλλοτε υπάρχει τιμή στο ένα και άλλοτε στο άλλο.

Πίνακας mathitis exei mathima

Η ανάγκη παρακολούθησης πολλών σπουδαστών σε πολλά σεμινάρια έφερε την χρησιμότητα αυτού του πίνακα, που είναι η αντιστοίχιση κάθε μαθητή με κάθε σεμινάριο που παρακολουθεί. Όπως ήταν αναμενόμενο οι στήλες **id_mathiti** και **id_mathima** είναι ξένα κλειδιά στις συνονόματες στήλες των πινάκων **mathites** και **mathimata** αντίστοιχα. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των στηλών **id_mathiti** και **id_mathima** τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Το πεδίο **teliki_vathmologia** χρησιμοποιείται για την αποθήκευση της τελικής βαθμολογίας του σπουδαστή σε κάθε σεμινάριο και τέλος στο πεδίο **oloklirwthike_mathima** κρατάμε μια **BOOLEAN** τιμή, για το αν έχει ολοκληρώσει ο σπουδαστής την παρακολούθηση του στο κάθε σεμινάριο.

Πίνακας mathitis exei enotita

Ήταν θεμιτό κάθε σπουδαστής να έχει το δικό του ρυθμό παρακολούθησης ανά σεμινάριο. Ακριβώς για τον παραπάνω λόγο χρειάστηκε να δημιουργηθεί αυτός ο πίνακας, όπου κάθε εγγραφή σε αυτόν θα περιέχει πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο ενός σπουδαστή σε μια ενότητα ενός σεμιναρίου που παρακολουθείται από αυτόν.

Οι στήλες **id_mathiti** και **id_enotita** είναι ξένα κλειδιά στις συνονόματες στήλες των πινάκων **mathites** και **enotites** αντίστοιχα. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των στηλών **id_mathiti** και **id_enotita** τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Το πεδίο **quiz** χρησιμοποιείται για την αποθήκευση του πλήθους των προσπαθειών που πραγματοποιεί ένας σπουδαστής σε κάθε quiz, ενώ στα πεδία **vathmologia_quiz** και **vathmologia_ergasias** αποθηκεύεται η βαθμολογία του για το quiz ενότητας και την εργασία ενότητας. Στο πεδίο **oloklirothike** καταγράφεται με χρήση **BOOLEAN** μεθοδολογίας η πληροφορία εάν έχει ολοκληρώσει ο σπουδαστής την ενότητα. Και τέλος στο πεδίο **path** αποθηκεύουμε την διαδρομή που οδηγεί στην εργασία που υπέβαλλε για την συγκεκριμένη ενότητα.

Πίνακας quiz

Ένας από τους τρόπους αξιολόγησης των σπουδαστών είναι μέσω quiz πολλαπλής επιλογής, τα οποία δημιουργούνται από τους υπεύθυνους των σεμιναρίων. Σε αυτόν λοιπόν τον πίνακα αποθηκεύονται οι ερωτήσεις κάθε κουίζ ενότητας για κάθε σεμινάριο.

Η στήλη **id_enotita** είναι ξένο κλειδί στην συνονόματη στήλη του πίνακα **enotites**. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των περιεχομένων αυτού του πεδίου, τότε τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Στο πεδίο **erwtisi** αποθηκεύουμε την ανάπτυξη της κάθε ερώτησης, και στα πεδία **a,b,c** και **d** την κάθε πιθανή της σωστή απάντηση. Τέλος στο πεδίο **swsta** αποθηκεύεται η πληροφορία για το ποια από τις πιθανές απαντήσεις είναι η σωστή για κάθε ερώτηση.

Στο πεδίο **erwtisi** θέσαμε τύπο **VARCHAR(1000)** για να επιτρέπεται στον υπεύθυνο να θέσει αρκετά μεγάλο ερώτημα, ενώ ακριβώς για τον ίδιο λόγο θέσαμε τύπο **VARCHAR(500)** και στις πιθανές σωστές απαντήσεις **a,b,c** και **d**.

Πίνακας enotites

Για να είμαστε σε θέση να αποθηκεύσουμε το διδακτικό υλικό κάθε ενότητας για κάθε σεμινάριο έπρεπε να δημιουργήσουμε αυτό το πίνακα.

Η στήλη **id_mathima** είναι ξένο κλειδί στην συνονόματη στήλη του πίνακα **mathimata**. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των περιεχομένων αυτού του πεδίου, τότε τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Στα πεδία **pdf**, **video** και **ergasia** αποθηκεύουμε τις διαδρομές που οδηγούν στα αρχεία της παρουσίασης ενότητας, του βίντεο ενότητας και της εργασίας ενότητας αντίστοιχα. Στο πεδίο **plirofories** αποθηκεύουμε τις εισαγωγικές πληροφορίες για κάθε ενότητα και τέλος στο πεδίο **no** αποθηκεύεται ο αριθμός της ενότητας.

Πίνακας eventcalender

Για να είναι σε θέση οι καθηγητές να μπορούν να συντονίζουν καλύτερα τα μαθήματα τους χρειάστηκε να γίνει μια εφαρμογή με ένα ημερολόγιο στο οποίο θα εμφανίζονται οι εκκρεμότητες και οι υπενθυμίσεις για κάθε σεμινάριο.

Το πεδίο **id_mathima** είναι ξένο κλειδί στο ομώνυμο πεδίο του πίνακα **mathimata**. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των περιεχομένων αυτού του πεδίου, τότε τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Στο πεδίο **evt_enotita** αποθηκεύεται η πληροφορία για το ποια ενότητα αναφέρεται η εκκρεμότητα, ενώ στο πεδίο **evt_proteraiotita** εάν είναι απαραίτητη η διεκπεραίωση της με χρήση BOOLEAN τιμής. Ο τίτλος της κάθε εκκρεμότητας βρίσκεται στο πεδίο **evt_title**. Στα πεδία **evt_stime**, **evt_etime**, **evt_start** και **evt_end** καταχωρούνται οι ημερομηνίες και ώρες έναρξης και λήξης των εκκρεμοτήτων.

Πίνακας comments_tutor

Για την επίλυση αποριών των σπουδαστών σε θέματα που μπορεί να προκύψουν για κάθε σεμινάριο τοποθετήθηκε forum σε κάθε ενότητα σεμιναρίου, όπου μπορούν να αναρτήσουν σχόλια σπουδαστές και καθηγητές του σεμιναρίου.

Η στήλη **id_enotita** είναι ξένο κλειδί στην συνονόματη στήλη του πίνακα **enotites**. Σε κάθε αλλαγή ή διαγραφή των περιεχομένων αυτού του πεδίου, τότε τα ξένα κλειδιά τους θα ενημερώνονται-διαγράφονται αυτόματα. Στα πεδία **id_mathiti** και **id_kathigiti** κρατάμε το id εκείνου που έγραψε το συγκεκριμένο σχόλιο, ενώ στα πεδία **name** και **e-mail** τα στοιχεία του. Στη στήλη **parent** βρίσκεται η πληροφορία για το ποιο είναι το προηγούμενο σχόλιο από το τρέχον, ενώ στη στήλη **id_anaferomenou** σε ποιον χρήστη είναι απάντηση (αν είναι) το τρέχον σχόλιο. Τέλος στα πεδία **date** και **message** αποθηκεύουμε την ημερομηνία δημοσίευσης του μηνύματος και το περιεχόμενο του αντίστοιχα.

Ανάλυση λειτουργιών e-learning

Ξεκινώντας να στήνουμε την εμφάνιση του e-learning με τη βοήθεια της html και της css την χωρίσαμε σε 5 μέρη για τις σελίδες του σπουδαστή και σε 5 μέρη για τις σελίδες των διαχειριστών.

Το ένα είναι το **header** το οποίο περιλαμβάνει πληροφορίες της ιστοσελίδας που χρειάζεται ο browser, συνδέσεις με αρχεία τα οποία βοηθούν στην ομαλή λειτουργία όλων των σελίδων του site, το λογότυπο του εργαστηρίου, και το βασικό μενού του e-learning. Τα εφέ των κουμπιών του βασικού μενού εισάγονται αυτόματα κάθε φορά που προσθέτουμε μία ενότητα και αυτό γίνεται με χρήση κώδικα μέσα στο **header**, σε javascript αρχεία και στο css αρχείο.

Ακολουθεί το **sidebararistero** το οποίο περιέχει την φόρμα και τον κώδικα για την σύνδεση των χρηστών, χρήσιμους συνδέσμους για τις βαθμολογίες, το προφίλ του χρήστη, αλλά και των αρχείων των σεμιναρίων, και τέλος ένα ημερολόγιο που περιέχει εκκρεμότητες του κάθε σεμιναρίου. Όλα τα παραπάνω στοιχεία εμφανίζονται μόνιμα σε όλες τις σελίδες του e-learning, με σκοπό ο χρήστης να μπορεί να τα βρίσκει ανά πάσα στιγμή.

Μετά το **sidebararistero** ακολουθεί η εκάστοτε σελίδα του e-learning. Στην συνέχεια ακολουθεί το **sidebardeksi** το οποίο περιέχει το forum της ενεργής ενότητας, μια λίστα με τους διδάσκοντες και τους σπουδαστές του σεμιναρίου και τέλος μια λίστα με συνδέσμους σε όλες τις ενότητες και των

υποκατηγοριών τους. Όλα τα παραπάνω στοιχεία εμφανίζονται μόνιμα σε όλες τις σελίδες του e-learning, με σκοπό ο χρήστης να μπορεί να τα βρει ανά πάσα στιγμή. Τέλος το **footer** που είναι εμφανές σε όλες τις σελίδες του e-learning και περιέχει καταρχάς μια γραμμή κατάστασης και κατά δεύτερον τα ονόματα των web designers με σύνδεσμο στα e-mail τους και το copyright.

Για να αποφύγουμε την επανάληψη λοιπόν όλου αυτού του κώδικα ο οποίος θα είναι ίδιος σε όλες τις σελίδες μας φτιάξαμε την παραπάνω δομή στα αρχεία μας. Όμως τα παραπάνω αρχεία χρειάστηκε να τα πολλαπλασιάσουμε προσθέτοντας έναν αριθμό στην ονομασία του αρχείου που υποδηλώνει το βάθος των αρχείων που θα συμπεριληφθούν.

Η ίδια διαδικασία έπρεπε να γίνει και τις σελίδες του e-learning των διαχειριστών. Για να ξεχωρίσουμε αυτά τα αρχεία με τα αρχεία που θα συμπεριλαμβάνονται στις σελίδες των διαχειριστών προστέθηκε στο καθένα το πρόθεμα **admin**. Άρα για βάθος 1 τα αρχεία έχουν ονομασία **header-admin.php**, **sidebararistero-admin.php**, **sidebardeksi-admin** και **footer-admin.php**, και για βάθος 2 τα αρχεία έχουν ονομασία **header-admin.php**, **sidebararistero-admin.php**, **sidebardeksi-admin** και **footer-admin.php** και ούτω καθεξής. Για να επιτευχθεί η σύνδεση των αρχείων αυτών με την κάθε σελίδα χρησιμοποιούμε την εντολή **require_once**.

Για να μπορέσουμε να εισάγουμε δυναμικά τα περιεχόμενα του e-learning καθώς και να τα επεξεργαστούμε χρησιμοποιούμε την εντολή **require_once** στην οποία δίνουμε σαν παράμετρο το directory του αρχείου που θέλουμε να εισαχθεί στην σελίδα μας. Πιο συγκεκριμένα το **require** μας διασφαλίζει ότι αν δεν βρεθεί αυτό το αρχείο δεν θα έχουμε κανένα απολύτως αποτέλεσμα στην οθόνη μας και το **once** μας διασφαλίζει ότι αν νωρίτερα έχουμε ξανα-εισάγει το ίδιο ακριβώς αρχείο να μην συμπεριληφθεί παραπάνω από μία φορά.

Την εντολή **require_once ("../connections/mysqli_connect.php");** την εισάγουμε σε κάθε σελίδα και πάντοτε στην αρχή της για να επιτύχουμε επικοινωνία με την βάση δεδομένων μας. Το συγκεκριμένο αρχείο που συμπεριλαμβάνουμε στην κάθε σελίδα μας αρχικά πραγματοποιεί τη σύνδεση με τη βάση. Αυτό όμως δεν είναι αρκετό για να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα και αυτό γιατί πρέπει με μία σειρά από εντολές της βιβλιοθήκης **mysqli** να θέσουμε την κωδικοποίηση **utf-8** για την εμφάνιση των ελληνικών χαρακτήρων. Στη συνέχεια δημιουργούμε συνεδρίες από τις οποίες θα μπορούμε να περνάμε μεταβλητές οι οποίες θα έχουν έκταση σε όλη την ιστοσελίδα μας π.χ. η είσοδος του διαχειριστή αποθηκεύεται σε μία μεταβλητή συνεδρίας **SESSION** και παρέχει την πληροφορία ότι είναι συνδεδεμένος σε όλες τις σελίδες του διαχειριστή.

Για ακόμη μεγαλύτερη ασφάλεια έχουμε ορίσει σε αυτές τις μεταβλητές να διαγράφονται αυτόματα μετά από κάποια ώρα ώστε και όταν παραδείγματος χάριν ο διαχειριστής παραλείψει να αποσυνδεθεί μετά τις ενέργειες του να μην παραμείνει συνδεδεμένος για μεγάλο διάστημα. Με την εντολή **date_default_timezone_set("Europe/Helsinki");** εξασφαλίζουμε ότι κάθε φορά που θα χρησιμοποιήσουμε συναρτήσεις ημερομηνίας θα δεχόμαστε από αυτές την σωστή ώρα και ημέρα για την χώρα μας.

Μηχανισμός διαμόρφωσης σεμιναρίων e-learning

Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου (Διαχειριστής Level 1) μπορεί να προσθέτει νέα σεμινάρια θέτοντας τον τίτλο, τον μίνι-τίτλο και τον υπεύθυνο τους (Διαχειριστής Level 2). Κάθε υπεύθυνος σεμιναρίου έχει την αρμοδιότητα να το διαμορφώσει χωρίζοντας το σε διδακτικές ενότητες και εκχωρώντας το διδακτικό υλικό σε κάθε μια από αυτές. Παρακάτω θα περιγράψουμε το τρόπο με τον οποίο το σύστημα δημιουργεί τις διδακτικές ενότητες για κάθε σεμινάριο, ώστε να είναι σε θέση να δεχτεί υλικό σε καθεμία από αυτές.

Κάθε φορά λοιπόν που ο υπεύθυνος εργαστηρίου προσθέτει ένα σεμινάριο στο σύστημα, τότε στην βάση δεδομένων αποθηκεύεται ο μίνι-τίτλος που όρισε από την φόρμα προσθήκης σεμιναρίου στο πεδίο **path** του πίνακα **mathimata**. Αυτός ο μίνι-τίτλος θα χρησιμοποιηθεί στην συνέχεια σαν όνομα φακέλου στο σεμινάριο όταν διαμορφωθεί από τον υπεύθυνο του σεμιναρίου.

Μέσα στον φάκελο «**e-learning**» του συστήματος που τρέχει η πλατφόρμα μας υπάρχει ένας φάκελος με όνομα «**addseminar**» που περιέχει έναν φάκελο «**vivlio**», που είναι το βιβλίο του σεμιναρίου και έναν φάκελο «**enotita**» που με την σειρά του περιέχει φακέλους που θα χρησιμοποιηθούν για την δομή κάθε ενότητας ενός σεμιναρίου.

Όταν ο υπεύθυνος σεμιναρίου ζητήσει την διαμόρφωση του σεμιναρίου πρέπει να ορίσει το πλήθος των ενοτήτων που θα περιέχει κάθε ενότητα. Με το που γίνει και αυτό, τότε το σύστημα με υλοποίηση

κώδικα PHP αναζητάει την τιμή του πεδίου `path` της εγγραφής του σεμιναρίου από τον πίνακα `mathimata` της βάσης δεδομένων και αντιγράφει όλο τον φάκελο «`addseminar`» στο ίδιο κατάλογο με όνομα φακέλου όμως την τιμή που πήρε από την βάση δεδομένων που αναφέραμε νωρίτερα.

Στην συνέχεια ανοίγει τον φάκελο που μόλις αντέγραψε και ανάλογα με το πλήθος των ενότητων που ζητήθηκε από τον υπεύθυνο σεμιναρίου, το σύστημα αντιγράφει τόσες φορές τον φάκελο «`enotita`» προσθέτοντας κάθε φορά ένα πρόθεμα στο όνομα του φακέλου, το οποίο είναι η αρίθμηση της κάθε ενότητας. Για παράδειγμα για την δεύτερη ενότητα ο φάκελος θα έχει το όνομα «`enotita2`». Έτσι με αυτό τον τρόπο διαμορφώνονται τα σεμινάρια και είναι έτοιμα να δεχθούν την διδακτική τους ύλη.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ (LEVEL 2 και LEVEL 3)

Σύνδεση, περιήγηση στο e-learning και Γραμμή Πληροφοριών (administrator)

Σε κατάσταση αποσυνδεδεμένου διαχειριστή ο χρήστης μπορεί να δει μια φόρμα σύνδεσης και ένα κείμενο καλωσορίσματος. Όμως επειδή στην κατάσταση αποσυνδεδεμένου διαχειριστή χρειάστηκε να απενεργοποιήσουμε κάθε λειτουργία του ημερολογίου, έτσι αποτρέψαμε την χρήση του αριστερού κλικ στην εργαλειοθήκη που βρίσκεται το ημερολόγιο με κώδικα javascript. Επίσης απενεργοποιήσαμε κάθε εργαλειοθήκη που δεν χρειάζοταν να εμφανίζεται στον αποσυνδεδεμένο διαχειριστή, αλλά και κάποια από τα κουμπιά του άνω μενού χρησιμοποιώντας ανάλογη μορφοποίηση εμφάνισης στα απενεργοποιημένα κουμπιά. Στο αριστερό μέρος του e-learning υπάρχει μια φόρμα, όπου πραγματοποιήσει είσοδο ο διαχειριστής στο σύστημα. Κατά την είσοδο του γίνεται έλεγχος στην βάση δεδομένων για επικύρωση των στοιχείων του και σε περίπτωση που γίνει επιτυχής αντιστοίχιση, τότε ενεργοποιείται η συνεδρία του διαχειριστή από το σύστημα.

Ο τρόπος που δημιουργούμε αυτή την συνεδρία, αλλά και κάθε άλλη συνεδρία είναι με χρήση συνεδρίας `SESSION` της PHP μαζί με αρκετές τεχνικές ασφαλείας για την αποφυγή υποκλοπής της από κακόβουλους χρήστες. Περισσότερες πληροφορίες για τις τεχνικές ασφαλείας αναφέρονται στο τελευταίο κεφάλαιο.

Επίσης κατά την είσοδο του διαχειριστή στο σύστημα γίνεται έλεγχος από τον πίνακα `kathigitis_exei_mathima` για το σε ποια σεμινάρια έχει δικαίωμα διαχείρισης και επιλέγεται σαν προεπιλεγμένο το πρώτο. Για το πρώτο σεμινάριο που επιλέχθηκε αναζητείται από την βάση η τιμή του πεδίου «`level`», που είναι το επίπεδο διαχείρισης που έχει ο διαχειριστής για το προεπιλεγμένο σεμινάριο. Το αναγνωριστικό του σεμιναρίου και το επίπεδο διαχείρισης αποθηκεύονται σε μεταβλητές της συνεδρίας που μόλις ενεργοποιήθηκε.

Η προεπιλεγμένη σελίδα που μεταβαίνει μετά από την είσοδο του είναι το εγχειρίδιο χρήσης του διαχειριστή. Κατά την διάρκεια περιήγησης του διαχειριστή στο e-learning, σε περίπτωση που δεν πραγματοποιήσει καμία ενέργεια θα αποσυνδεθεί αυτόματα από το σύστημα έπειτα από 3 ώρες αδράνειας.

Στο κάτω μέρος της κάθε Σελίδας υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το τρέχον σεμινάριο, το επίπεδο διαχείρισης και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα περιήγησης.

Το Τρέχον Σεμινάριο υποδεικνύει με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο το σεμινάριο που παρακολουθείται τη δεδομένη χρονική στιγμή. Η Τρέχουσα Ενότητα υποδεικνύει με τον αριθμό της, την ενότητα του εκάστοτε σεμιναρίου στην οποία βρίσκεται κάθε φορά.

Σε περίπτωση που ο διαχειριστής έχει δικαίωμα διαχείρισης σε παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορεί να πλοηγηθεί ανάμεσα σε αυτά χρησιμοποιώντας το κουμπί Εναλλαγή Σεμιναρίων, το οποίο βρίσκεται στο πάνω μέρος της σελίδας. Σε κάθε εναλλαγή που πραγματοποιεί ελέγχεται κάθε φορά το επίπεδο διαχείρισης που έχει για το καθένα.

Όταν η σελίδα στην οποία βρίσκεται οποιοσδήποτε χρήστης στο e-learning καταλαμβάνει μεγαλύτερο ύψος από όσο μπορεί να εμφανίσει η οθόνη του υπολογιστή του, προσθέσαμε ένα εικονίδιο με χρήση CSS κάτω δεξιά στην οθόνη του χρήστη το οποίο επιτρέπει σε αυτόν να μεταπηδήσει γρήγορα στην κορυφή του e-learning.

Αξίζει να σημειωθεί ότι σε όλες τις σελίδες διαχείρισης στο e-learning έχει απενεργοποιηθεί το δεξί κλικ, αλλά και η ιδιότητα του μεσαίου κλικ που ανοίγει τους συνδέσμους σε νέα καρτέλα. Αυτές οι ενέργειες έχουν υλοποιηθεί με javascript κώδικα που έχει συμπεριληφθεί σε όλες τις σελίδες του e-learning.

Διαχείριση γενικών πληροφοριών σεμιναρίου

Όταν ένας διαχειριστής έχει δικαίωμα διαχείρισης σε ένα σεμινάριο, τότε στο πάνω μενού εμφανίζεται ένας σύνδεσμος «Παρουσίαση Σεμιν.» , ενώ εφόσον έχει δικαίωμα σε παραπάνω από ένα σεμινάρια, τότε επιλέγει σεμινάριο από το μενού **Εναλλαγή Σεμιναρίων** που βρίσκεται επίσης στο πάνω μενού.

Επιλέγοντας λοιπόν κάποιο σεμινάριο με οποιονδήποτε από τους 2 παραπάνω τρόπους, και εφόσον είναι σε αυτό υπεύθυνος καθηγητής, του επιτρέπεται να δει και να μεταβάλλει τις γενικές πληροφορίες του σεμιναρίου, ενώ εάν είναι καθηγητής με δικαίωμα διαχείρισης 3, τότε του επιτρέπεται μόνο να τις δει.

Για την εμφάνιση των γενικών πληροφοριών σεμιναρίου το σύστημα ανατρέχει στα πεδία **mathima**, **perigrafi** και **photo** του πίνακα **mathimata**. Η διαδικασία επικύρωσης της φόρμας, αλλά και ορισμού εικονιδίου για το σεμινάριο είναι παρόμοια με της ενότητας «Προφίλ Σπουδαστή» και δεν θα αναλυθεί περεταίρω.

Βαθμολογίες σπουδαστών

Στην σελίδα Βαθμολογίες σπουδαστών ένας καθηγητής μπορεί να ορίσει ή να μεταβάλλει βαθμολογίες ενός σπουδαστή για οποιαδήποτε ενότητα κάθε σεμιναρίου που έχει δικαίωμα διαχείρισης. Με 2 επαναληπτικές διαδικασίες, τη μια μέσα στην άλλη, εμφανίζεται σαν τελικό αποτέλεσμα μια φόρμα με όλες τις ενότητες του τρέχοντος σεμιναρίου και για κάθε μια ενότητα όλοι οι διαθέσιμοι σπουδαστές.

Η πρώτη επαναληπτική διαδικασία αναζητάει από την βάση δεδομένων όλες τις διαθέσιμες ενότητες και για κάθε μια από αυτές με μια άλλη επαναληπτική διαδικασία το σύστημα βρίσκει τους σπουδαστές που συμμετέχουν σε αυτή. Κάθε φορά που ορίζει ή μεταβάλλει ο διαχειριστής βαθμολογία σπουδαστή, τότε αποστέλλεται ενημερωτικό e-mail στον σπουδαστή για την ενέργεια αυτή.

Διαχείριση προφίλ υπευθύνου

Μέσω του Προφίλ του, ένας διαχειριστής μπορεί να προσθέσει ή να μεταβάλλει τα στοιχεία του, καθώς και να διαχειριστεί την φωτογραφία του. Για να μπορέσουμε να εμφανίσουμε στην φόρμα διαχείρισης προφίλ τα ήδη αποθηκευμένα στοιχεία του διαχειριστή αλλά και την φωτογραφία του, τότε πρέπει με την βοήθεια του αναγνωριστικού του από την ενεργή συνεδρία του να αναζητήσουμε τις τιμές από τις κατάλληλες στήλες του πίνακα **administrators** της βάσης δεδομένων μας.

Όμως για να είμαστε σε θέση να εμφανίσουμε και ποια σεμινάρια διαχειρίζεται, τότε πρέπει να αναζητήσουμε τα σεμινάρια που υπάρχουν στον πίνακα **kathigitis_exei_mathima** σύμφωνα με το αναγνωριστικό του διαχειριστή και με μια επαναληπτική διαδικασία να τα εμφανίσουμε το ένα κάτω από το άλλο.

Στη συνέχεια στο πεδίο «Φωτογραφία» θέλουμε να εμφανίζεται η φωτογραφία που έχει επιλέξει ο υπεύθυνος. Αν στην εγγραφή του διαχειριστή της βάσης δεδομένων μας υπάρχει φωτογραφία στο πεδίο **photopath** τότε θέλουμε να την εμφανίσει με αυστηρό πλάτος, διαφορετικά θέλουμε να εμφανίζεται μία προεπιλεγμένη εικόνα που υπάρχει στον φάκελο "photo" και χρησιμοποιείται για να συμβολίσει έναν χρήστη που δεν έχει ακόμη προσθέσει φωτογραφία στο προφίλ του.

Καθώς υποβάλουμε την φόρμα μεταβολής του προφίλ διαχειριστή και εφόσον έχει επιλεγεί μία φωτογραφία για το προφίλ θα πρέπει να ελέγξουμε αρχικά αν είναι αποδεκτή από το σύστημα και πιο συγκεκριμένα ο τύπος και το μέγεθος της. Ο τρόπος που ελέγχεται ο τύπος

και το μέγεθος του αρχείου είναι παρόμοιος με του κεφαλαίου «**Εγγραφές**» και δεν θα αναλυθεί σε αυτό το κεφάλαιο. Σε περίπτωση που ο τύπος του αρχείου που επιλέξαμε δεν είναι ίδιος με έναν από τους επιτρεπτούς τότε θα εμφανιστεί μήνυμα σφάλματος.

Εφόσον η φωτογραφία περάσει επιτυχώς από αυτούς τους ελέγχους τότε ανεβάζουμε και αποθηκεύουμε την φωτογραφία σε κατάλληλο φάκελο στο σύστημα και ελέγχουμε να μην υπάρχει φωτογραφία με το ίδιο όνομα. Εφόσον ελεγχθεί και αυτό τότε ενημερώνεται και η στήλη **photopath** της βάσης με το την διαδρομή της φωτογραφίας για τον αντίστοιχο διαχειριστή. Αν υπήρχε ήδη φωτογραφία για τον διαχειριστή, πριν την αποθήκευση της νέας, τότε φροντίζουμε να διαγράψουμε την παλιά από τον φάκελο που φιλοξενεί τις φωτογραφίες των διαχειριστών.

Αν ο διαχειριστής επιλέξει να αφαιρέσει την φωτογραφία του προφίλ του, τότε ελέγχουμε εάν όντως υπήρχε ήδη φωτογραφία στο προφίλ του και εάν υπήρχε, τότε θέτουμε στην στήλη **photopath** της εγγραφής του διαχειριστή την τιμή **NULL** και φροντίζουμε να διαγράψουμε την φωτογραφία του από τον φάκελο που φιλοξενεί τις φωτογραφίες των διαχειριστών.

Για να αποθηκεύσουμε τις μεταβολές στα στοιχεία του προφίλ του διαχειριστή, αρχικά φιλτράρουμε τις τιμές που έστειλε από το πεδίο της φόρμας για ανεπιθύμητους χαρακτήρες μέσω της συνάρτησης **mysqli_real_escape_string** της PHP. Στην συνέχεια ελέγχουμε για την εγκυρότητα του e-mail περνώντας το από ειδικά φίλτρα και τέλος ελέγχεται το πλήθος των χαρακτήρων όλων των πεδίων που υποβλήθηκαν να μην είναι πάνω από 45 χαρακτήρες και ενημερώνουμε την εγγραφή του διαχειριστή της βάσης δεδομένων μας.

Αναδιαμόρφωση Σεμιναρίου

Ο διαχειριστής Level 2 είναι ο μοναδικός τύπος χρήστη που μπορεί να διαμορφώσει, να αναδιαμορφώσει και να καταχωρήσει ύλη σε σεμινάρια. Όταν ένα σεμινάριο είναι ήδη διαμορφωμένο, τότε μέσω της σελίδας αναδιαμόρφωσης σεμιναρίου μπορεί ο διαχειριστής να διαγράψει την διδακτική ύλη του σεμιναρίου και ότι σχετίζεται με αυτό.

Αναδιαμορφώνοντας ένα σεμινάριο, τότε αυτόματα διαγράφεται ο φάκελος στο σύστημα που περιέχει την διδακτική ύλη του σεμιναρίου, και αφαιρείται η εγγραφή που περιέχει τα στοιχεία του σεμιναρίου από τον πίνακα **mathimata** που φιλοξενεί τα σεμινάρια μας. Επειδή όμως σε κάθε πεδίο πίνακα που συσχετίζεται με κάποιου άλλου πίνακα πεδίο έχουμε ορίσει ξένα κλειδιά, άρα οποιεσδήποτε εγγραφές πινάκων που συσχετιζόνταν με την συγκεκριμένο σεμινάριο που αναδιαμορφώνουμε θα αφαιρεθούν επίσης. Άρα αυτό έχει ως αποτέλεσμα μαζί με την αφαίρεση του σεμιναρίου να απογραφούν σπουδαστές από αυτό, να διαγραφούν συζητήσεις στο forum που το αφορούν, αλλά και εκκρεμότητες σεμιναρίου κτλ.

Δημιουργία νέου κύκλου μαθημάτων.

Εκτός όμως από την αναδιαμόρφωση σεμιναρίου υπάρχει και η επιλογή της δημιουργίας νέου κύκλου μαθημάτων. Η διαφορά με την αναδιαμόρφωση είναι ότι δεν θα αφαιρεθεί τίποτα από το υλικό των σεμιναρίων και των ενοτήτων τους, αλλά θα γίνουν μόνο κάποιες διαγραφές σε πίνακες, όπως **mathitis_exei_mathima**, **comments_tutor** και **eventcalender** που περιέχουν στις εγγραφές τους συσχέτιση με το σεμινάριο.

Διαμόρφωση Σεμιναρίου

Όταν ένα σεμινάριο δεν είναι διαμορφωμένο, τότε μέσω της σελίδας διαμόρφωσης σεμιναρίου μπορεί ο διαχειριστής να ορίσει το πλήθος των ενοτήτων και να προσθέσει εξ αρχής διδακτική ύλη σε αυτό. Αναλυτικές πληροφορίες για τον τρόπο που υλοποιείται η διαμόρφωση σεμιναρίου θα βρείτε στο κεφάλαιο «**Μηχανισμός διαμόρφωσης σεμιναρίων e-learning**».

Προσθήκη εκκρεμοτήτων στο Ημερολόγιο

Όπως μπορεί ένας σπουδαστής να προβάλλει το ημερολόγιο σεμιναρίου και να αναζητήσει εκκρεμότητες από αυτό με τον ίδιο ακριβώς τρόπο μπορεί και ο διαχειριστής να πράξει αυτές τις ενέργειες. Επειδή όμως η υλοποίηση αυτών των ενεργειών έχει αναλυθεί περιγραφικά σε προηγούμενη ενότητα **Ημερολόγιο** δεν θα αναλύσουμε πάλι αυτές τις ενέργειες.

Όμως ένας διαχειριστής είναι υπεύθυνος και για την προσθήκη εκκρεμοτήτων σε ένα σεμινάριο, με σκοπό τον συντονισμό ενεργειών που αφορούν αυτό. Έτσι με αυτό τον τρόπο οι καθηγητές ενημερώνουν τους σπουδαστές των σεμιναρίων για τυχόν προθεσμίες, συναντήσεις, εκδηλώσεις κτλ.

Μέσα στο ημερολόγιο εμφανίζεται ένα κουμπί αποκλειστικά σε διαχειριστές που τους επιτρέπει να μεταβούν στην σελίδα Προσθήκης Εκκρεμοτήτων, όπου από εκεί υποβάλλουν μια φόρμα και το σύστημα προσθέτει εγγραφές, μια για κάθε ημέρα, στον πίνακα **eventcalender** της βάσης δεδομένων μας. Και αυτή η σελίδα όπως και το ημερολόγιο ήταν μέρος της εφαρμογής **EventCalender**¹⁶. Έτσι παρομοίως και εδώ πραγματοποιήθηκαν αρκετές παραμετροποιήσεις σε κώδικα και εμφάνιση για να φτάσει στο επιθυμητό στάδιο.

Οδηγός σεμιναρίου

Όπως έχει διατυπωθεί και σε προηγούμενες ενότητες στην σελίδα πληροφοριών υπάρχει μια σελίδα με όνομα «Σεμινάρια» που περιέχει τις θεματικές ενότητες κάθε σεμιναρίου για να μπορεί να διαβάσει ο ενδιαφερόμενος πελάτης. Για αυτό προσθέσαμε στο πάνω μέρος της σελίδας έναν σύνδεσμο με όνομα «**Οδηγός Σεμιναρίου**» που αφορά την μεταβολή των θεματικών ενότητων του κάθε σεμιναρίου, που όμως έχει δικαίωμα να μεταβάλει μόνο ένας διαχειριστής σεμιναρίου με επίπεδο διαχείρισης 2.

Η διαδικασία είναι σχετικά απλή. Δημιουργήθηκε μια φόρμα με παρόμοιο εφέ από τα Widgets του Dreamweaver, όπως της σελίδας «Σεμινάρια», που εμφανίζονται οι τρέχουσες θεματικές ενότητες. Ο πίνακας από τον οποίο αναζητούμε και αποθηκεύουμε αυτές τις θεματικές ενότητες είναι ο **mathimata**.

Κάθε φορά που ζητείται να υποβληθεί η φόρμα ελέγχεται το πλήθος των χαρακτήρων για κάθε θεματική ενότητα και ενημερώνονται τα πεδία της εγγραφής του σεμιναρίου με τις νέες τιμές. Περισσότερες πληροφορίες για τον τρόπο υλοποίησης της υποβολής της φόρμας θα βρείτε σε παραπάνω κεφάλαιο με όνομα «**Έγκριση μαθητών**».

Ενότητες Σεμιναρίου, προβολή και διαχείριση διδακτικής ύλης

Κάθε συνδεδεμένος διαχειριστής μπορεί να παρακολουθήσει την ύλη των σεμιναρίων, που διαχειρίζεται, μέσω των συνδέσμων περιήγησης που υπάρχουν είτε από το άνω μενού «Ενότητες», είτε από την δεξιά εργαλειοθήκη στο πεδίο «Ενεργές Ενότητες». Επίσης στην αριστερή εργαλειοθήκη υπάρχει ένας σύνδεσμος που παραπέμπει στο βιβλίο του σεμιναρίου. Όπως έχουμε αναφέρει αναλυτικά στο κεφάλαιο «**Σύνδεση, περιήγηση στο e-learning και Γραμμή Πληροφοριών (administrator)**» ο διαχειριστής αφού πραγματοποιήσει είσοδο στο e-learning, τότε δημιουργεί μια συνεδρία ορίζοντας κάποιες μεταβλητές, με την βοήθεια των οποίων είναι ικανός να πλοηγηθεί στο e-learning μέχρι να αποσυνδεθεί.

Κατά την είσοδο του λοιπόν ελέγχεται, με την βοήθεια του αρχείου **validate.php**, σε ποια σεμινάρια έχει δικαίωμα διαχείρισης και σε τι επίπεδο διαχείρισης και επιλέγεται από προεπιλογή η το πρώτου σεμινάριο. Ταυτόχρονα με μια επαναληπτική διαδικασία στο μενού της άνω μπάρας «Ενότητες», αλλά και στο πεδίο της δεξιάς εργαλειοθήκης «**Ενότητες**» προσθέτονται οι ενότητες και τα περιεχόμενα τους. Ο τρόπος απεικόνισης των περιεχομένων

¹⁶ www.ajsquare.com/freescripts/EventCalender

κάθε ενότητας από το πεδίο «Ενότητες» γίνεται με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο σε κάθε υποκατηγορία ενότητας.

Επίσης ελέγχεται όπως είπαμε και παραπάνω το πλήθος των σεμιναρίων που έχει δικαίωμα διαχείρισης και αν είναι πάνω από 1 σεμινάρια, τότε πάλι με μια επαναληπτική διαδικασία στο μενού της άνω μπάρας «Εναλλαγή Σεμιναρίων» προσθέτονται τα σεμινάρια, για τα οποία έχει δικαίωμα διαχείρισης.

Τα περιεχόμενα της κάθε ενότητας είναι οι Πληροφορίες της κάθε ενότητας, η Παρουσίαση μαθήματος, το Video - Μάθημα, η Εργασία μαθήματος και το Κουίζ. Έτσι πατώντας έναν σύνδεσμο από τους διαθέσιμους μπορεί ο διαχειριστής να βρεθεί σε οποιοδήποτε από τα πέντε περιεχόμενα που αναφέραμε οποιασδήποτε ενότητας επιθυμεί. Επιπροσθέτως εάν ο διαχειριστής έχει επίπεδο διαχείρισης 2 στο τρέχον σεμινάριο, τότε έχει την δυνατότητα να ορίσει ή να μεταβάλλει την διδακτική ύλη κάθε ενότητας.

Οι **Πληροφορίες μαθήματος** της κάθε ενότητας απεικονίζουν συνοπτικά τι θα διδαχτεί στην τρέχουσα ενότητα. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό της τρέχουσας ενότητας και αντλώντας κατά δεύτερον την τιμή της στήλης **plirofories** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας. Ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει τις Πληροφορίες μαθήματος είναι να μεταβάλλει τα περιεχόμενα της φόρμας και να την υποβάλλει. Υποβάλλοντας την φόρμα ενημερώνεται η τιμή της στήλης **plirofories** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας.

Η **Παρουσίαση μαθήματος** της κάθε ενότητας είναι η προβολή ενός PDF με μέθοδο **iframe**, που περιέχει την παρουσίαση του μαθήματος της τρέχουσας ενότητας. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό της τρέχουσας ενότητας και αντλώντας κατά δεύτερον την τιμή της στήλης **PDF** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας, που περιέχει την διαδρομή του αρχείου που προβάλλεται.

Ο τρόπος που μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει την Παρουσίαση μαθήματος είναι να επιλέξει ένα αρχείο μορφής PDF και να υποβάλλει την φόρμα. Υποβάλλοντας την φόρμα ανεβαίνει το αρχείο στον φάκελο της ενότητας του σεμιναρίου και ενημερώνεται η τιμή της στήλης **PDF** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας με την καινούρια διαδρομή αρχείου.

Η **Εργασία μαθήματος** της κάθε ενότητας είναι η προβολή ενός PDF με μέθοδο **iframe**, που περιέχει την εργασία του μαθήματος της τρέχουσας ενότητας. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό της τρέχουσας ενότητας και αντλώντας κατά δεύτερον την τιμή της στήλης **ergasia** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας, που περιέχει την διαδρομή του αρχείου που προβάλλεται.

Ο τρόπος που μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει την Εργασία μαθήματος είναι να επιλέξει ένα αρχείο μορφής PDF και να υποβάλλει την φόρμα. Υποβάλλοντας την φόρμα ανεβαίνει το αρχείο στον φάκελο της ενότητας του σεμιναρίου και ενημερώνεται η τιμή της στήλης **ergasia** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας με την καινούρια διαδρομή αρχείου.

Το **Video - Μάθημα** της κάθε ενότητας είναι η προβολή ενός βίντεο σε μορφή MP4 με τη χρήση ενός δωρεάν FLV Player με όνομα **Webstunning FLV Player**, που περιέχει το βίντεο του μαθήματος της τρέχουσας ενότητας. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό της τρέχουσας ενότητας και αντλώντας κατά δεύτερον την τιμή της στήλης **video** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας, που περιέχει την διαδρομή του αρχείου που προβάλλεται.

Πιο αναλυτικά ο player **Webstunning FLV Player** είναι ένα widget του DREAMWEAVER, το οποίο είναι υλοποιημένο σε Flash, javascript και XML με χρήση δικών του βιβλιοθηκών που

έχει ως σκοπό την ενσωμάτωση του σε μια σελίδα HTML για την αναπαραγωγή διαφόρων format αρχείων βίντεο. Το μοναδικό προαπαιτούμενο που χρειάζεται για να λειτουργήσει είναι να υπάρχει εγκατεστημένο στον browser είτε στο λειτουργικό σύστημα το Flash Player της Adobe.

Και σε αυτή την εφαρμογή χρειάστηκε να επέμβουμε στον κώδικα της για την παραμετροποιήσουμε σύμφωνα με τις ανάγκες της πλατφόρμας μας. Δηλαδή χρειάστηκε να της προσθέσουμε PHP κώδικα στα σημεία του κώδικα που καλείται το βίντεο και το thumbnail, ώστε να καλούνται δυναμικά το βίντεο από την βάση δεδομένων που περιγράψαμε παραπάνω και το thumbnail με κατάλληλη εικόνα από διάφορες που έχουμε δημιουργήσει ανάλογα με το νούμερο της τρέχουσας ενότητας.

Ο τρόπος που μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει το Video - Μάθημα είναι να επιλέξει ένα βίντεο μορφής MP4 και να υποβάλλει την φόρμα. Υποβάλλοντας την φόρμα ανεβαίνει το βίντεο στον φάκελο της ενότητας του σεμιναρίου και ενημερώνεται η τιμή της στήλης **video** του πίνακα **enotites** της βάσης δεδομένων μας με την καινούρια διαδρομή αρχείου.

Το quiz της κάθε ενότητας είναι η προβολή μιας HTML σελίδας με μέθοδο **iframe**, που περιέχει μια φόρμα υποβολής με τις ερωτήσεις-πιθανές απαντήσεις του quiz του μαθήματος της τρέχουσας ενότητας. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό της τρέχουσας ενότητας και αντλώντας κατά δεύτερον τις τιμές από τον πίνακα **quiz** της βάσης δεδομένων μας, που περιέχει όλες τις ερωτήσεις, τις πιθανές σωστές απαντήσεις και τις σωστές απαντήσεις για κάθε ερώτηση.

Ο τρόπος που μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει το quiz ενότητας είναι είτε να το δημιουργήσει εξ αρχής, είτε να αλλάξει ή να διαγράψει μια ερώτηση ενός ήδη διαμορφωμένου κουίζ ή να αφαιρέσει εντελώς όλες τις ερωτήσεις και να δημιουργήσει το quiz εξ αρχής.

Τέλος το **Βιβλίο Σεμιναρίου** του κάθε σεμιναρίου είναι η προβολή ενός PDF με μέθοδο **iframe**, που περιέχει το βιβλίο σεμιναρίου σε ηλεκτρονική μορφή. Ο τρόπος με τον οποίο εμφανίζεται αυτή η σελίδα για κάθε ενότητα είναι αναζητώντας αρχικά το αναγνωριστικό του τρέχοντος σεμιναρίου και αντλώντας κατά δεύτερον την τιμή της στήλης **vivlio** του πίνακα **mathimata** της βάσης δεδομένων μας, που περιέχει την διαδρομή του αρχείου που προβάλλεται.

Ο τρόπος που μπορεί ένας υπεύθυνος σεμιναρίου να μεταβάλλει το Βιβλίο Σεμιναρίου είναι να επιλέξει ένα αρχείο μορφής PDF και να υποβάλλει την φόρμα. Υποβάλλοντας την φόρμα ανεβαίνει το αρχείο στον φάκελο της ενότητας του σεμιναρίου και ενημερώνεται η τιμή της στήλης **vivlio** του πίνακα **mathimata** της βάσης δεδομένων μας με την καινούρια διαδρομή αρχείου.

Forum

Το πεδίο Forum παρέχεται για την άμεση επικοινωνία μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών. Κάθε φορά που κάποιος θέτει μία απορία ή κάποιο σχόλιο στο Forum μιας ενότητας, τότε καταγράφεται και εμφανίζεται ένας αριθμός ο οποίος υποδεικνύει το σύνολο των εισερχόμενων μη αναγνωσμένων μηνυμάτων του διαχειριστή. Αυτός ο αριθμός μηδενίζεται κάθε φορά που ο διαχειριστής εισέρχεται στο Forum και διαβάζει τα μηνύματα.

Για να εμφανιστούν στον διαχειριστή τα σχόλια κάθε ενότητας από εκείνες που έχει δικαίωμα να παρακολουθήσει πρέπει ο διαχειριστής να επιλέξει από το άνω μενού του e-learning την επιλογή Forum και από αυτές που θα εμφανιστούν να κάνει κλικ πάνω στην επιθυμητή ενότητα για να του εμφανιστούν όλα τα σχόλια που υπάρχουν σε αυτή. Για κάθε ενότητα υπάρχει ξεχωριστά και δικό της Forum, όπου εμφανίζεται πάντα στην δεξιά εργαλειοθήκη.

Εάν κάποιος χρήστης απαντήσει σε κάποιο σχόλιο που είχε υποβάλλει ο διαχειριστής, τότε θα εμφανιστεί σε αυτόν στιγμιαία ένα αντιπροσωπευτικό μήνυμα και θα ενημερωθεί αυτόματα

ο αριθμός των εισερχομένων, που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης. Εάν στην συνέχεια ανοίξει το Forum θα είναι σε θέση να διακρίνει ότι το μήνυμα που δεν έχει διαβάσει είναι με πράσινα γράμματα με μια λωρίδα ίδιου χρώματος από τα αριστερά. Παρόμοια συμπεριφορά έχει και το forum ενότητας που βρίσκεται στην δεξιά εργαλειοθήκη.

Επεξήγηση λειτουργίας Forum

Το Forum που περιγράψαμε παραπάνω και στην περίπτωση του άνω μενού και στην περίπτωση της δεξιάς εργαλειοθήκης είναι πανομοιότυπα σε υλοποίηση που έγινε με κώδικα PHP, JQUERY με AJAX. Παρακάτω θα αναλύσουμε περιληπτικά κάποιες από τις λειτουργίες του.

Αρχικά δημιουργήσαμε το κομμάτι PHP το οποίο θα παράγει τα σχόλια και θα τα αποθηκεύει. Πιο πριν όμως έπρεπε να δημιουργήσουμε ένα αρχείο που θα περιέχει τις συναρτήσεις για την σύνδεση με την βάση δεδομένων μας. Στη συνέχεια ορίσαμε μια κλάση με όνομα **commentWalker** και θα την χρησιμοποιήσουμε για να δώσουμε προσωπικό στυλ στα σχόλια μας.

Ύστερα δημιουργήσαμε μια συνάρτηση με όνομα **buildComments()** την οποία θα χρησιμοποιήσουμε για να δημιουργήσουμε σχόλια. Αρχικά ελέγχουμε αν τα αποθηκευμένα σχόλια έχουν τιμή **null** και αν έχουν χρησιμοποιούμε τα σχόλια από την κλάση με όνομα **parent**. Αν τα σχόλια είναι λιγότερα από ένα τότε εμφανίζεται το μήνυμα Δεν υπάρχουν διαθέσιμα σχόλια. Διαφορετικά θα τα περάσουμε από μια διαδικασία για να εμφανιστούν εμφωλευμένα το ένα μέσα στο άλλο. Ελέγχοντας κάθε σχόλιο ξεχωριστά κοιτάμε αν έχει «παιδί» (Σχόλιο που είναι απάντηση σε κάποιο άλλο). Εφόσον υπάρχει καλούμε ξανά την συνάρτηση **buildComments()**. Επιπλέον αυξάνουμε το βάθος κατά 1 για να δημιουργήσουμε σχόλια το ένα κάτω από το άλλο για αυτά που έχουν το ίδιο βάθος.

Η τελευταία ενέργεια που έχουμε για να εμφανίσουμε το forum μας είναι να αναζητήσουμε από την βάση δεδομένων μας τις εγγραφές μας από τον πίνακα **comments_tutor**.

```
$sql = 'SELECT `id`, `name`, `url`, `message`, `parent`, UNIX_TIMESTAMP(`date`)'. 'AS `date`'. 'FROM `comments_tutor`'. 'ORDER BY `date`';
```

Και τέλος να εκτυπώσουμε τα αποτελέσματα στην οθόνη μας.

```
echo $comments->loadResults($sql)->trace()->buildComments();
```

Βοήθεια

Παρέχεται βοήθεια στον διαχειριστή μέσω της προβολής PDF, ένα για κάθε επίπεδο διαχείρισης με μέθοδο **iframe**, που περιέχει το εγχειρίδιο χρήσης του διαχειριστή LEVEL 2 ή του διαχειριστή LEVEL 3 της πλατφόρμας, ανάλογα με το επίπεδο διαχείρισης του διαχειριστή.

Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου

Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης μπορεί ένας διαχειριστής να δει μια λίστα με τους διδάσκοντες και τους σπουδαστές του τρέχοντος σεμιναρίου. Σε κάθε έναν από αυτούς υπάρχει ένας σύνδεσμος που οδηγεί στο προφίλ του και ένα εικονίδιο skype για όποιους χρήστες από αυτούς έχουν ορίσει στην διαχείριση του προφίλ τους. Ο τρόπος με τον οποίο υλοποιήθηκε ο κώδικας για την εμφάνιση του εικονιδίου skype είναι παρόμοιος με της ενότητας «**Ανάλυση λειτουργιών αρχικής ιστοσελίδας**» και δεν αναλυθεί εδώ περαιτέρω.

Από το προφίλ του επιλεγμένου χρήστη μπορεί να δει ο διαχειριστής κάποιες λεπτομέρειες για αυτόν, όπως και μια φωτογραφία του. Επιπροσθέτως έχει και την δυνατότητα να του αποστείλει ένα προσωπικό μήνυμα μέσω e-mail. Επειδή ο τρόπος επικύρωσης της φόρμας, αλλά και της αποστολής e-mail είναι πανομοιότυπος με της ενότητας «**Εγγραφές**» δεν θα αναλυθεί και σε αυτή την ενότητα.

Τεχνικές ασφαλείας

Με την ραγδαία αύξηση του παγκόσμιου ιστού παρατηρούνται όλο και περισσότεροι κερδοσκοπικοί και μη οργανισμοί να δραστηριοποιούνται μέσω του διαδικτύου. Άνθρωποι και μηχανές με κακόβουλο σκοπό προσπαθούν καθημερινά να χτυπήσουν όλους αυτούς τους οργανισμούς και όχι μόνο. Ειδικά τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μεγάλη αύξηση κρουσμάτων και σε μεμονωμένους χρήστες που κάποιοι από αυτούς δεν έχουν πραγματοποιήσει ούτε αγορά από το διαδίκτυο, μιας και κάποιοι το χρησιμοποιούν μόνο για διασκέδαση.

Τα παραπάνω έφεραν σαν αποτέλεσμα την συνεχή ανάπτυξη μηχανισμών που προσπαθούν να αποτρέψουν το έργο των χάκερς. Επειδή όμως τα θέματα ασφαλείας στο διαδίκτυο είναι ένα τεράστιο κεφάλαιο που μόνο εξειδικευμένοι άνθρωποι ξέρουν να κάνουν καλά, υπάρχει μεγάλη ημιμάθεια που δυστυχώς δεν επαλείφει τις ζημιές που μπορεί να συμβούν, αλλά απλά τις επιβραδύνει. Έτσι χρειάζεται μεγάλη επιμονή και υπομονή για να φτάσει μια διαδικτυακή εφαρμογή σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο, αλλά εκτός αυτού χρειάζεται να κατηγοριοποιηθούν τα διάφορα είδη εφαρμογών ανάλογα με τον βαθμό και τον τύπο επικινδυνότητας για μια πιο στοχευόμενη ανάπτυξη τεχνικών ασφαλείας.

Είναι σίγουρο ότι μια πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης δεν μπορεί να περιέχει τόσο ευαίσθητα δεδομένα όσο ένα e-banking ή ένα e-shop. Δηλαδή σε μια πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης μπορεί να περιέχεται ένα εκπαιδευτικό υλικό κάποιων σεμιναρίων, που από τη μία αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία κάποιων καθηγητών, αλλά από την άλλη σε σύγκριση με μια διαδικτυακή εφαρμογή μιας τραπεζής που περιέχει τους τραπεζικούς λογαριασμούς χιλιάδων πελατών της σίγουρα υπάρχει χάσμα. Όσον αφορά τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα των χρηστών της, αν φανταστούμε ότι σε μια κοινή πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ένας χρήστης μπορεί να αποθηκεύσει μια διεύθυνση και ένα τηλέφωνο, ενώ σε κάποια άλλη διαδικτυακή εφαρμογή τους κωδικούς των e-mail του και τους κωδικούς της πιστωτικής του κάρτας, πάλι παρατηρούμε χάσμα μεταξύ σημαντικότητας ασφαλείας ανάμεσα αυτών των 2.

Όμως παρόλα τα παραπάνω δεν σημαίνει ότι δεν χρειάζεται να γίνει μεγάλη έρευνα για τις σωστές τεχνικές ασφαλείας σε μια πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης. Και αυτό γιατί δεν παύουν να υπάρχουν αρχεία με πνευματικό περιεχόμενο, αλλά και ευαίσθητα στοιχεία χρηστών, όπου τα οποία εάν πέσουν σε λάθος χέρια μπορεί να προκαλέσουν ζημιά στον φορέα ή οργανισμό που παρέχει την πλατφόρμα.

Έτσι και εμείς σαν προγραμματιστές πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης θυσιάσαμε χρόνο και κάναμε μια έρευνα για τις σημαντικότερες τεχνικές ασφαλείας σε γλώσσα PHP προσαρμοσμένες στα κενά ασφαλείας που μπορεί να παρουσιάσει μια τέτοιου είδους εφαρμογή. Με την βοήθεια του διαδικτύου βρήκαμε έναν συνοπτικό οδηγό¹⁷ και πιάσαμε δουλειά. Έτσι λοιπόν προσθέσαμε φίλτρα σε όλες τις φόρμες που υποβάλλει οποιοσδήποτε χρήστης, βάλαμε κρυπτογράφηση σε κάποια πεδία με ευαίσθητα περιεχόμενα στην βάση δεδομένων μας, και προσθέσαμε αρκετές συναρτήσεις της PHP που φιλτράρουν τα εισερχόμενα και εξερχόμενα δεδομένα από τον κώδικα της πλατφόρμας μας. Επίσης δόθηκε μεγάλη σημασία στις τεχνικές ασφαλείας για τις συνεδρίες μας, όπου παρόλο που δεν χρησιμοποιείται προς το παρόν για λόγους οικονομικούς κάποιο πρωτόκολλο **SSL**, έχει διασφαλιστεί ότι το αναγνωριστικό συνεδρίας κρυπτογραφείται και αλλάζει ανά σύντομα χρονικά διαστήματα. Τέλος εκεί που δόθηκε ίσως η μεγαλύτερη προσοχή είναι στην αποφυγή **SQL INJECTION**. Και αυτό γιατί μια κατεστραμμένη βάση δεδομένων θα καθιστούσε αδύνατη την χρήση ενός οποιουδήποτε e-learning, και θα κατέστρεφε ευαίσθητα δεδομένα, όπως βαθμολογίες σπουδαστών, όπου εάν δεν είχαν γίνει backup θα δημιουργούσαν μεγάλη αναταραχή στον φορέα που θα παρέχει την πλατφόρμα.

¹⁷ <http://www.ansoncheunghk.info/article/top-6-security-attacks-php>

Κεφάλαιο 5 – Περιγραφή λειτουργικότητας

5.1 Λειτουργικές Απαιτήσεις

1/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ MAIN ACTOR: ΠΕΛΑΤΗΣ

1^η απαίτηση: Προβολή αρχικής σελίδας

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης αφού πατήσει το κουμπί (Αρχική σελίδα) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην αρχική σελίδα και να διαβάσει το κείμενο της σελίδας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του επισκέπτη το σύστημα εμφανίζει την αρχική σελίδα.

Έξοδος: Εμφάνιση κειμένου σχετικά με το e-upic και το e-learning.

2^η απαίτηση: Προβολή σελίδας σεμινάρια

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης αφού πατήσει το κουμπί (Σεμινάρια) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να διαβάσει πληροφορίες για όλα τα σεμινάρια που διεξάγονται στην σχολή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του επισκέπτη το σύστημα εμφανίζει την σελίδα με τα σεμινάρια.

Έξοδος: Εμφάνιση όλων των σεμιναρίων που διεξάγονται από την σχολή.

3^η απαίτηση: Προβολή σελίδας εγγραφές

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης αφού πατήσει το κουμπί (εγγραφές) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει μια φόρμα εγγραφής με σκοπό την εγγραφή του σε κάποιο από τα σεμινάρια της σχολής.

Είσοδος: Το σεμινάριο για το οποίο ενδιαφέρεται, τα προσωπικά στοιχεία του πελάτη (Επώνυμο, Όνομα, Πατρώνυμο, E-mail κ.ά.), τις σπουδές και την επαγγελματική του εμπειρία (Μορφωτικό επίπεδο, Γνώση Αγγλικών, Επάγγελμα), καθώς και το επισυναπτόμενο βιογραφικό του.

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του πελάτη ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε το σύστημα στέλνει τα στοιχεία του πελάτη μαζί με ένα κατάλληλο μήνυμα στο e-mail του και στο e-mail του διαχειριστή (level 1).

Έξοδος: Αποστολή e-mail στον πελάτη και στον διαχειριστή (Level 1) ή μήνυμα λάθους.

4^η απαίτηση: Προβολή σελίδας συχνών ερωτήσεων – απαντήσεων

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης αφού πατήσει το κουμπί (Πληροφορίες) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να διαβάσει όλες τις συχνές ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους που μπορεί να έχει ο ενδιαφερόμενος.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του επισκέπτη το σύστημα εμφανίζει την σελίδα με τις συχνές ερωτήσεις και απαντήσεις.

Έξοδος: Εμφάνιση συχνών ερωτήσεων με τις απαντήσεις τους.

5^η απαίτηση: Αποστολή σχολίων ή ερωτήσεων

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης αφού πατήσει το κουμπί (επικοινωνία) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει μια φόρμα επικοινωνίας για τυχόν απορίες, σχόλια ή παράπονα του σχετικά με την σχολή.

Είσοδος: Τα στοιχεία του πελάτη (Ονοματεπώνυμο, E-mail, μήνυμα, ερώτηση ασφαλείας).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει την ερώτηση ασφαλείας και στην συνέχεια τα στοιχεία του πελάτη ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε το σύστημα στέλνει το μήνυμα μαζί με ένα κατάλληλο θέμα στο e-mail του διαχειριστή (Level 1) και ένα αντίγραφο στο e-mail του πελάτη.

Έξοδος: Αποστολή e-mail στον διαχειριστή (Level 1) και στον πελάτη ή μήνυμα λάθους.

6^η απαίτηση: Αναζήτηση περιεχομένου από τον αρχικό ιστότοπο

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης αφού εισάγει μία ή και περισσότερες λέξεις-κλειδιά και πατήσει το εικονίδιο της αναζήτησης στο πάνω δεξί μέρος του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην σελίδα Αναζήτηση και να διαβάσει τα αποτελέσματα της αναζήτησης.

Είσοδος: Εισαγωγή λέξης-κλειδί και εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από την αναζήτηση του πελάτη το σύστημα αναζητάει τις ζητούμενες λέξεις-κλειδιά και μεταφέρει τον πελάτη στην σελίδα «Αναζήτηση».

Έξοδος: Εμφάνιση αποτελεσμάτων αναζήτησης.

7^η απαίτηση: Προβολή νέων και ανακοινώσεων

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης αφού κάνει κλικ σε μία από τις ανακοινώσεις από την αριστερή εργαλειοθήκη του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να διαβάσει όλα τα νέα ή τις εκδηλώσεις που έχουν καταχωρηθεί από τον διαχειριστή (level 1) που αφορούν την σχολή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Σε περίπτωση που υπάρχει έστω μια καταχώρηση (νέο ή εκδήλωση) το σύστημα τις εμφανίζει τη μία κάτω από την άλλη με ταξινόμηση από την πιο πρόσφατη στην πιο παλιά, διαφορετικά εμφανίζει μήνυμα στον επισκέπτη ότι δεν υπάρχει καμία εκδήλωση.

Έξοδος: Νέα και εκδηλώσεις που υπάρχουν αποθηκευμένα ή ανάλογο μήνυμα έλλειψης αυτών

8^η απαίτηση: Γρήγορη μετάβαση στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης έχει τη δυνατότητα να κάνει κλικ σε οποιαδήποτε από τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης που αφορούν την σχολή και βρίσκονται κάτω αριστερά στην αριστερή εργαλειοθήκη και να δει το προφίλ και τις δραστηριότητες της σχολής μέσα από αυτό.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Ανάλογα με τον σύνδεσμο κοινωνικής δικτύωσης που πατήθηκε το σύστημα μεταφέρει τον χρήστη στο αντίστοιχο προφίλ της σχολής.

Έξοδος: Προφίλ της σχολής από το ζητούμενο σύνδεσμο κοινωνικής δικτύωσης.

9^η απαίτηση: Άμεση συνομιλία πελάτη με την γραμματεία μέσω Skype

Actor: Πελάτης

Περιγραφή: Ο πελάτης έχει τη δυνατότητα να κάνει κλικ στο εικονίδιο του skypeπου βρίσκεται κάτω αριστερά στην αριστερή εργαλειοθήκη και να συνομιλήσει άμεσα με την γραμματεία της σχολής. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα να διακρίνει από το συγκεκριμένο εικονίδιο εάν είναι άμεσα διαθέσιμος για συνομιλία κάποιος υπεύθυνος της σχολής ή όχι.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει εάν υπάρχει ήδη εγκατεστημένο το skypeστον υπολογιστή του πελάτη και εάν δεν υπάρχει του δίνει οδηγίες για το πώς θα το εγκαταστήσει.

Έξοδος: Άνοιγμα του skypeμε δυνατότητα άμεσης συνομιλίας.

2/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ MAIN ACTOR:ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ LEVEL 1**1^η απαίτηση: Σύνδεση διαχειριστή (level 1)**

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 1) αφού πληκτρολογήσει το κατάλληλοURLγια να εμφανίσει τη σελίδα του διαχειριστή θα πρέπει να πληκτρολογήσει το σωστό όνομα χρήστη (username) και το σωστό κωδικό χρήστη (password) για να εισέλθει στην σελίδα του διαχειριστή.

Είσοδος: Τα στοιχεία του διαχειριστή (username, password).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει για την εγκυρότητα των στοιχείων και σε περίπτωση που είναι έγκυρα μεταβαίνει τον διαχειριστή στην προεπιλεγμένη σελίδα του διαχειριστή. Διαφορετικά του εμφανίζεται μήνυμα λάθους.

Έξοδος: Μετάβαση στην προεπιλεγμένη σελίδα διαχειριστή ή εμφάνιση μηνύματος λάθους.

2^η απαίτηση: Αποσύνδεση διαχειριστή (level 1)

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 1) θα πρέπει ανά πάσα στιγμή να μπορεί να αποσυνδεθεί από το σύστημα. Γι' αυτό τον λόγο υπάρχει ένα κουμπί αποσύνδεσης που είναι ορατό σε όλες τις σελίδες του διαχειριστή. Επίσης αποσυνδέεται μετά από 3 ώρες αδράνειας για λόγους ασφαλείας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του διαχειριστή ή μετά από 3 ώρες αδράνειας το σύστημα τον αποσυνδέει από τις σελίδες της διαχείρισης.

Έξοδος: Μετάβαση στην σελίδα σύνδεσης του διαχειριστή.

3^η απαίτηση: Διαχείριση ιστοτόπου πληροφοριών

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί Διαχειρ. Main site που βρίσκεται στο πάνω μενού του ιστοτόπου, θα μεταβεί στον ιστοχώρο του πελάτη, μέσω μιας μπάρας που βρίσκεται στην κορυφή της οθόνης όπου του ζητείται να πληκτρολογήσει ξανά τα στοιχεία σύνδεσης του. Εάν είναι σωστά, τότε έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί κάποιες από τις σελίδες του ιστοχώρου του πελάτη.

Είσοδος: Αρχικά εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στην συνέχεια τα στοιχεία του διαχειριστή(level 1) (username, password).

Επεξεργασία: Το σύστημα ζητάει τα στοιχεία του διαχειριστή (level 1) και στην συνέχεια ελέγχει για την εγκυρότητα τους.

Έξοδος: Εμφάνιση πλήκτρου επεξεργασίας στις σελίδες του ιστοτόπου του πελάτη.

4^η απαίτηση: Αποστολή Newsletters

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Newsletter) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και του επιτρέπεται να στείλει διαφημιστικά ή ενημερωτικά e-mails σε όλους τους σπουδαστές.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και επισύναψη pdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει για την εγκυρότητα του επισυναπτόμενου αρχείου.

Έξοδος: Μαζική αποστολή e-mails σε όλους τους σπουδαστές της σχολής.

5^η απαίτηση: Προσθήκη υπεύθυνων σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Υπ. σεμιναρίων) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου και στη συνέχεια αφού πατήσει το κουμπί (Προσθήκη υπεύθυνων) από την αριστερή εργαλειοθήκη μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να προσθέσει έναν νέο υπεύθυνο σεμιναρίων (level 2).

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία νέου υπεύθυνου σεμιναρίων (Username, Password, Ονομ/νυμο, Ειδικότητα, Σεμινάριο 1, Σεμινάριο 2).

Επεξεργασία: Αρχικά ελέγχεται εάν έχει συμπληρωθεί σωστά η φόρμα και εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Στην συνέχεια το σύστημα ελέγχει εάν υπάρχει διπλό-εγγραφή για το username και σε περίπτωση που υπάρχει ζητάει να δοκιμάσει άλλο. Ύστερα ελέγχεται εάν για το/α ζητούμενο/α σεμινάριο/α υπάρχει ήδη κάποιος υπεύθυνος. Εάν υπάρχει/ουν, τότε ρωτάει τον διαχειριστή εάν επιθυμεί να τον/ους αντικαταστήσει με τους νεοεισαχθείς. Εάν δεν το επιθυμεί τότε αποθηκεύεται ο υπεύθυνος σεμιναρίων χωρίς να γίνεται υπεύθυνος σε κανένα σεμινάριο. Διαφορετικά εάν επιθυμεί την αντικατάστασή τους, τότε παύει να είναι υπεύθυνος εκείνος που ήταν και γίνεται ο νεοεισαχθείς.

Έξοδος: Εμφάνιση ειδοποιήσεων και εμφάνιση φόρμας αντικατάστασης εάν κριθεί απαραίτητο.

6^η απαίτηση: Προαγωγή καθηγητών σε υπεύθυνους σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Υπ. σεμιναρίων) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου και στη συνέχεια αφού πατήσει το κουμπί (Προαγωγή καθηγητών) από την αριστερή εργαλειοθήκη μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να προάγει ένα καθηγητή σε υπεύθυνο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Εμφανίζεται αρχικά στον διαχειριστή μία λίστα με καθηγητές (level 3) και στη συνέχεια με εντολή του διαχειριστή επιλέγεται ο επιθυμητός για προαγωγή σε υπεύθυνος σεμιναρίου (level 2).

Έξοδος: Ανανέωση της λίστας με τους καθηγητές που είναι διαθέσιμοι για προαγωγή.

7^η απαίτηση: Διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Υπ. σεμιναρίων) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να διαχειριστεί ή να διαγράψει έναν υπεύθυνο σεμιναρίων (level 2).

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία υπεύθυνου σεμιναρίων (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα, Σεμινάριο 1, Σεμινάριο 2).

Επεξεργασία: Όσον αφορά την διαχείριση υπεύθυνων, αρχικά εμφανίζεται μία λίστα με τους υπεύθυνους, τα προσωπικά τους στοιχεία και τα σεμινάρια στα οποία είναι υπεύθυνοι. Στη συνέχεια ελέγχεται εάν έχει συμπληρωθεί σωστά η φόρμα και εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Ορίζοντας σε έναν υπεύθυνο ένα σεμινάριο ελέγχεται εάν για το/α ζητούμενο/α σεμινάριο/α

υπάρχει ήδη κάποιος υπεύθυνος. Εάν υπάρχει/ουν, τότε ρωτάει τον διαχειριστή εάν επιθυμεί να τον/ους αντικαταστήσει με τους τρέχοντες. Εάν δεν επιθυμεί τότε αποθηκεύονται οι αλλαγές του υπεύθυνου σεμιναρίων χωρίς να αλλάζει υπεύθυνος σε κανένα σεμινάριο. Διαφορετικά εάν επιθυμεί την αντικατάστασή τους, τότε παύει να είναι υπεύθυνος εκείνος που ήταν και γίνεται ο τρέχον. Τέλος αποθηκεύονται οι αλλαγές.

Όσον αφορά την διαγραφή υπεύθυνων σεμιναρίων, αρχικά διαγράφεται από υπεύθυνος στο μάθημα ή στα μαθήματα για τα οποία είναι, και στην συνέχεια μεταφέρεται στη λίστα με τους καθηγητές (level 3).

Έξοδος: Εμφάνιση ειδοποιήσεων και εμφάνιση φόρμας αντικατάστασης εάν κριθεί απαραίτητο.

8^η απαίτηση: Προσθήκη σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Σεμινάρια) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου και στην συνέχεια αφού πατήσει το κουμπί (Προσθήκη σεμιναρίων) από την αριστερή εργαλειοθήκη μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να προσθέσει ένα σεμινάριο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ)και στοιχεία σεμιναρίου (Τίτλος μαθήματος, Μίνι-τίτλος).

Επεξεργασία: Αρχικά ελέγχεται εάν έχει συμπληρωθεί σωστά η φόρμα και εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Στην συνέχεια το σύστημα ελέγχει εάν υπάρχει διπλό-εγγραφή για τον μίνι-τίτλο. Αν υπάρχει ίδιος μίνι τίτλος ζητείται η αλλαγή του διαφορετικά δημιουργείται το νέο σεμινάριο.

Έξοδος: Εμφάνιση ειδοποιήσεων.

9^η απαίτηση: Διαχείριση σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής αφού πατήσει το κουμπί (Σεμινάρια) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα και να διαχειριστεί ή να διαγράψει ένα σεμινάριο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ)και στοιχεία σεμιναρίου (Τίτλος σεμιναρίου, Μίνι-τίτλος, δείγμα).

Επεξεργασία: Όσον αφορά την διαχείριση σεμιναρίων, αρχικά ελέγχεται εάν έχει συμπληρωθεί σωστά η φόρμα και εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Στην συνέχεια το σύστημα ελέγχει εάν υπάρχει διπλό-εγγραφή για τον μίνι-τίτλο. Σε περίπτωση που υπάρχει ζητείται αλλαγή. Τέλος αποθηκεύονται οι αλλαγές.

Όσον αφορά την διαγραφή σεμιναρίων, το σύστημα διαγράφει το ζητούμενο σεμινάριο από το σύστημα μαζί με όλο το διδακτικό υλικό τους και γενικά ότι συσχετίζεται με αυτό το σεμινάριο.

Έξοδος: Εμφάνιση ειδοποιήσεων.

10^η απαίτηση: Προσθήκη, διαχείριση και διαγραφή ανακοινώσεων

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 1)αφού πατήσει το κουμπί (Νέα – Ανακοιν) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να προσθέσει από μια εκδήλωση ή ένα νέο έως 15 στην σελίδα του διαχειριστή, εφόσον έχουν συμπληρωθεί τα πεδία της ημερομηνίας και του τίτλου. Διαφορετικά θα λαμβάνει σχετικό μήνυμα λάθους. Επίσης μπορεί να διαχειριστεί και να διαγράψει οποιαδήποτε ανακοίνωση ή νέο έχει ήδη προστεθεί.

Είσοδος: Τίτλος, ημερομηνία, κείμενο και pdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει αν έχουν συμπληρωθεί τα πεδία της ημερομηνίας και του τίτλου και εάν ο τύπος του αρχείου είναι pdf και κάνει ανανέωση στην κατάλληλη εγγραφή. Διαφορετικά εμφανίζει μήνυμα λάθους. Εάν ζητηθεί διαγραφή ανακοίνωσης τότε διαγράφεται η ανακοίνωση και ανανεώνεται η σελίδα.

Έξοδος: Ανανέωση εγγραφής ή μήνυμα λάθους ή διαγραφή ανανέωσης.

11^η απαίτηση: Έγκριση μαθητών

Actor: Διαχειριστής

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 1) αφού πατήσει το κουμπί (Έγκριση μαθητών) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του ιστοτόπου μπορεί να εγκρίνει μαθητές σε σεμινάρια συμπληρώνοντας μια φόρμα.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία σπουδαστή (Όνομ/νυμο, Προσωρινός Κωδικός, E-mail, Μάθημα, Διεύθυνση κ.τ.λ.).

Επεξεργασία: Αρχικά το σύστημα ελέγχει εάν υπάρχει σπουδαστής με το ίδιο ονοματεπώνυμο και το ίδιο e-mail. Εάν ναι, τότε ελέγχεται εάν ο σπουδαστής δεν έχει ολοκληρωμένο το ζητούμενο σεμινάριο. Εάν το έχει ολοκληρώσει, τότε ξανά-ενεργοποιείται. Εάν δεν το έχει ολοκληρώσει, τότε ακυρώνεται η έγκριση. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις ολοκληρώνεται η έγκριση.

Έξοδος: Με κάθε έγκριση σπουδαστή το σύστημα στέλνει ένα e-mail στον σπουδαστή και ένα e-mail στον διαχειριστή. Εάν ο σπουδαστής είναι ήδη εγγεγραμμένος στο παρελθόν, τότε στέλνονται e-mail με απλή επιβεβαίωση ενεργοποίησης του σπουδαστή για το σεμινάριο. Εάν ο σπουδαστής είναι νέος στην σχολή, τότε στέλνονται e-mail επιβεβαίωσης με προσωρινό κωδικό σπουδαστή.

3/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ E-LEARNING ACTOR:ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ, ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ**1^η απαίτηση: Σύνδεση σπουδαστή**

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής αφού εισάγει τα στοιχεία σύνδεσής του και πατήσει το κουμπί (Σύνδεση) από την πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning έχει τη δυνατότητα να συνδεθεί στο σύστημα.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία του σπουδαστή (Όνομα, κωδικός πρόσβασης).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του σπουδαστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε ο σπουδαστής συνδέεται στο σύστημα.

Έξοδος: Μετάβαση σε κατάσταση συνδεδεμένου σπουδαστή και μετάβαση στα περιεχόμενα της τελευταίας ενεργής ενότητας σεμιναρίου.

2^η απαίτηση: Προβολή δειγμάτων σεμιναρίων

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης αφού τοποθετήσει το ποντίκι του στο κουμπί (Δείγμα σεμιναρίων) που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του e-learning έχει τη δυνατότητα να διαλέξει ένα από τα διαθέσιμα σεμινάρια και να παρακολουθήσει παρουσίαση και βίντεο μιας ενότητας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (hover και κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει την ενότητα προς δείγμα για τα διαθέσιμα σεμινάρια.

Έξοδος: Παρουσίαση και βίντεο της ενότητας προς δείγμα ενός σεμιναρίου.

3^η απαίτηση: Προβολή sitemap και συχνών ερωτήσεων

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να πλοηγηθεί στο sitemap και στις συχνές ερωτήσεις σχετικά με την σχολή μετά από εντολή με το ποντίκι (κλικ).

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει στον επισκέπτη την ζητούμενη σελίδα.

Έξοδος: Εμφάνιση στον επισκέπτη η σελίδα που ζητήθηκε.

4^η απαίτηση: Μετάβαση στην σελίδα Εγγραφές

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να πατήσει το κουμπί (Εγγραφή) από το πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning και να μεταφερθεί στην σελίδα Εγγραφές.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Με την εντολή του επισκέπτη το σύστημα τον μεταφέρει στον αρχικό ιστόχωρο στην σελίδα Εγγραφές .

Έξοδος: Μεταφορά του επισκέπτη στην σελίδα Εγγραφές του αρχικού ιστοχώρου.

5^η απαίτηση: Προβολή διδακτικού προσωπικού

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Ο επισκέπτης μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης του e-learning έχει την δυνατότητα να διαβάσει τα ονόματα του διδακτικού προσωπικού της σχολής.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει σε όλους τους επισκέπτες τα ονόματα από το σύνολο του διδακτικού προσωπικού της σχολής.

Έξοδος: Εμφάνιση του διδακτικού προσωπικού στην οθόνη.

6^η απαίτηση: Προβολή ημερολογίου

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Υπάρχει ένα ενδεικτικό ημερολόγιο στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning για τους επισκέπτες.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα για κάθε μη συνδεδεμένο επισκέπτη εμφανίζει στην αριστερή εργαλειοθήκη ένα ημερολόγιο από το οποίο έχουν απενεργοποιηθεί όλες οι λειτουργίες του για τους μη συνδεδεμένους χρήστες στο e-learning.

Έξοδος: Εμφάνιση ενδεικτικού ημερολογίου.

7^η απαίτηση: Προβολή εισαγωγικού κειμένου

Actor: Επισκέπτης

Περιγραφή: Μόλις επισκεφθεί ένας χρήστης το e-learning υπάρχει ένα εισαγωγικό σημείωμα για την σχολή που είναι ορατό στο κεντρικό τμήμα του e-learning.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα για κάθε μη συνδεδεμένο επισκέπτη εμφανίζει ένα εισαγωγικό σημείωμα της σχολής.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού σημειώματος.

8^η απαίτηση: Επαναφορά κωδικού σπουδαστή

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής σε περίπτωση που ξεχάσει τον κωδικό πρόσβασης του έχει τη δυνατότητα να τον επαναφέρει μέσω του συνδέσμου «Ξεχάσατε τον κωδικό σας;», που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Με το πάτημα του συνδέσμου αυτού, τότε εμφανίζεται στον σπουδαστή ένα παράθυρο διαλόγου. Εάν σε αυτό το παράθυρο δοθεί καταφατική εντολή, τότε αποστέλλεται στο e-mail του σπουδαστή ένας προσωρινός κωδικός, όπου με τον οποίο θα είναι σε θέση να δημιουργήσει έναν νέο μόνιμο κωδικό.

Είσοδος: Username σπουδαστή και εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή ελέγχει εάν εισήχθη κάποιο username. Εάν όχι, τότε ενημερώνεται ο σπουδαστής με σχετικό μήνυμα. Διαφορετικά ελέγχεται εάν υπάρχει κάποιος σπουδαστής με αυτό το username. Εάν υπάρχει, τότε το σύστημα αναζητάει το e-mail που αντιστοιχεί στον συγκεκριμένο σπουδαστή και στέλνει στο e-mail αυτό έναν προσωρινό κωδικό, τον οποίον τον έχει προηγουμένως αποθηκεύσει. Παράλληλα με την προηγούμενη ενέργεια το σύστημα διαγράφει τον μόνιμο κωδικό του χρήστη, όπου ξέχασε. Η συνέχεια της περιγραφής για την ολοκλήρωση της διαδικασίας της επαναφοράς του κωδικού θα παραλειφθεί, μιας και αναφέρεται στην 15^η απαίτηση της επόμενης κατηγορίας.

Έξοδος: Εμφάνιση παραθύρου διαλόγου, ειδοποιήσεων συστήματος και αποστολή e-mail σε σπουδαστή.

4/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ E-LEARNING ACTOR:ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ

1^η απαίτηση: Προβολή βαθμολογιών

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να δει όλες τις βαθμολογίες του από τα quiz και τις εργασίες απ' όλες τις ενότητες, πατώντας τον σύνδεσμο «Βαθμολογίες» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου το σύστημα εμφανίζει στον σπουδαστή τις βαθμολογίες για τα quiz και τις εργασίες του για το ενεργό σεμινάριο.

Έξοδος: Προβολή λίστας με βαθμολογίες σπουδαστή.

2^η απαίτηση: Διαχείριση προφίλ σπουδαστή

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να δει και να διαχειριστεί το προφίλ του, πατώντας τον σύνδεσμο «Προφίλ σπουδαστή» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), φωτογραφία και στοιχεία σπουδαστή (Ειδικότητα, Σταθερό, Κινητό, Διεύθυνση, Αριθμός Διεύθ., Ταχ. Κώδικας, Περιοχή κ.τ.λ.).

Επεξεργασία: Αρχικά το σύστημα ελέγχει εάν έχει εισαχθεί από την φόρμα κάποιο αρχείο φωτογραφίας και εάν είναι ο σωστός τύπος αρχείο με μέγεθος μέχρι το μέγιστο επιτρεπτό όριο. Στη συνέχεια το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του σπουδαστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε αποθηκεύονται οι αλλαγές.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ σπουδαστή και ειδοποιήσεις φόρμας.

3^η απαίτηση: Αποσύνδεση σπουδαστή

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα ανά πάσα στιγμή να μπορεί να αποσυνδεθεί από το σύστημα. Γι' αυτό τον λόγο προστέθηκε το κουμπί αποσύνδεσης που είναι ορατό σε όλες τις σελίδες του σπουδαστή και βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Επίσης μετά από 4 ώρες αδράνειας το σύστημα τον αποσυνδέει αυτόματα για λόγους ασφαλείας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του σπουδαστή το σύστημα τον αποσυνδέει από τις προσωπικές του σελίδες ή μετά από 4 ώρες αδράνειας ο σπουδαστής αποσυνδέεται αυτόματα.

Έξοδος: Εμφάνιση σελίδας επισκέπτη στο e-learning.

4^η απαίτηση: Εμφάνιση ημερολογίου εκκρεμοτήτων και αναζήτηση μεταξύ ημερομηνιών

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής, μέσω της αριστερής εργαλειοθήκης, έχει τη δυνατότητα να έχει πρόσβαση στο ημερολόγιο, που είναι ενημερωμένο με όλες τις εκκρεμότητες για το κάθε σεμινάριο. Πιο συγκεκριμένα, οι ημερομηνίες εκκρεμότητα εμφανίζονται με πράσινο κουτάκι. Ο σπουδαστής μπορεί πατώντας σε αυτές να ενημερωθεί για τις εκκρεμότητες του. Επίσης μέσω μιας μπάρας πάνω από το ημερολόγιο μπορεί να αλλάξει μήνα ή έτος. Τέλος υπάρχει και δυνατότητα αναζήτησης μεταξύ 2 ημερομηνιών για όλες τις υπάρχουσες εκκρεμότητες, μέσω του πλήκτρου «Αναζήτηση από έως».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και αρχική – καταληκτική ημερομηνία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει ένα ημερολόγιο, όπου χρωματίζει με πράσινο χρώμα τις ημερομηνίες με εκκρεμότητα. Επιπλέον με κάθε αίτημα για αναζήτηση γίνεται εύρεση και εμφάνιση εκκρεμοτήτων ανάμεσα σε 2 ζητούμενες από τον χρήστη ημερομηνίες.

Έξοδος: Εμφάνιση ημερολογίου, εκκρεμοτήτων σημερινής ημέρας, εκκρεμοτήτων ζητούμενης ημέρας και αποτελεσμάτων αναζήτησης.

5^η απαίτηση: Συμμετοχή σε forum ενότητας και σεμιναρίου

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής πατώντας στο κουμπί “Forum” που βρίσκεται στο πάνω μενού του e-learning μπορεί να συμμετέχει σε όλες τις συζητήσεις που έχουν γίνει στο συγκεκριμένο σεμινάριο ταξινομημένες ανά ενότητα.

Εναλλακτικά μπορεί να συμμετέχει στις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθεί μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης του e-learning.

Και στις 2 παραπάνω περιπτώσεις μπορεί κάθε φορά είτε να δημιουργήσει ένα ερώτημα, είτε να απαντήσει σε ένα άλλο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και μήνυμα.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει στην δεξιά εργαλειοθήκη τις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθείται από τον σπουδαστή. Όταν ζητηθεί τότε εμφανίζονται όλες οι συζητήσεις του σεμιναρίου ταξινομημένες ανά ενότητα. Όταν ο σπουδαστής δημιουργεί ένα ερώτημα, τότε το σύστημα το αποθηκεύει και ενημερώνει αυτόματα τις συζητήσεις. Σε περίπτωση που όταν ο σπουδαστής πατήσει τον σύνδεσμο «Απάντηση», τότε ο σπουδαστής μεταφέρεται στην φόρμα αποστολής σχολίων και με την υποβολή της γίνεται αποθήκευση και ενημέρωση των συζητήσεων.

Έξοδος: Εμφάνιση συζητήσεων και οπτικών και ηχητικών μηνυμάτων ειδοποίησης από το σύστημα.

6^η απαίτηση: Εμφάνιση διδασκόντων ανά σεμινάριο με άμεση συνομιλία στο skype

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ από οποιονδήποτε από τους διδάσκοντες κάθε σεμιναρίου, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα, υπάρχει και η δυνατότητα αποστολής άμεσου μηνύματος μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος καθηγητή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του σπουδαστή στο e-mail του καθηγητή.

Με κάθε πάτημα στο εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο διδάσκοντα.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ καθηγητή, εμφάνιση εικονιδίου skype με κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε καθηγητή.

7^η απαίτηση: Εμφάνιση σπουδαστών ανά σεμινάριο με άμεση συνομιλία στο skype

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ οποιουδήποτε από τους συμφοιτητές του σε κάθε σεμινάριο, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα υπάρχει και η δυνατότητα αποστολής άμεσου μηνύματος μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του σπουδαστή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος συμφοιτητή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του σπουδαστή στο e-mail του συμφοιτητή.

Με κάθε πάτημα στο εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο συμφοιτητή.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ συμφοιτητή, εμφάνιση εικονιδίου skype κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε συμφοιτητή.

8^η απαίτηση: Εμφάνιση και γρήγορη εναλλαγή ενοτήτων και περιεχομένων τους

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μέσω του κουμπιού «Ενότητες» που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού και από τα πεδία «Ενεργές Ενότητες» της δεξιάς εργαλειοθήκης, έχει τη δυνατότητα να μεταβαίνει εύκολα και γρήγορα από ενότητα σε ενότητα. Επίσης μέσω του υπομενού των ενοτήτων, αλλά και μέσω σχετικών ή αντιπροσωπευτικών εικονιδίων μπορεί να προβεί σε γρήγορη μετάβαση και μεταξύ των περιεχομένων (Πληροφορίες, παρουσίαση, βίντεο, εργασία, quiz) της κάθε ενότητας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μέσω των ζητούμενων συνδέσμων εμφανίζει την κατάλληλη σελίδα στον σπουδαστή.

Έξοδος: Εμφάνιση περίληψης ή περιεχομένων ενότητας.

9^η απαίτηση: Προβολή βοήθειας, FAQ's και Sitemap

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μέσω του άνω δεξιού μέρους του header μπορεί να διαλέξει έναν από τους συνδέσμους «Sitemap», «FAQ's» και τον σύνδεσμο «Βοήθεια» και να προβάλλει το περιεχόμενό τους.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει την ζητούμενη σελίδα στον σπουδαστή.

Έξοδος: Εμφάνιση ζητούμενης σελίδας.

10^η απαίτηση: Σύνδεσμος για μετάβαση στον ιστότοπο πληροφοριών

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μέσω του άνω δεξιά μέρους του header έχει τη δυνατότητα να διαλέξει τον σύνδεσμο «Πληροφορίες» και να προβάλλει το περιεχόμενό του.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει την ζητούμενη σελίδα στον σπουδαστή.

Έξοδος: Μετάβαση σπουδαστή στην αρχική σελίδα του ιστοτόπου πληροφοριών.

11^η απαίτηση: Εμφάνιση μπάρας πληροφοριών σύνδεσης σπουδαστή (στο footer)

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής καθ' όλη την διάρκεια παρουσίας του στο e-learning του παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την ταυτοποίηση του από το σύστημα και την αναγνώριση της ενότητας και του σεμιναρίου που παρακολουθεί.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει το ονοματεπώνυμο του σπουδαστή, το τρέχον σεμινάριο με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο και την τρέχουσα ενότητα.

Έξοδος: Εμφανίζεται στην κάτω μπάρα το ονοματεπώνυμο του σπουδαστή και το τρέχον σεμινάριο και ενότητα που παρακολουθείται από αυτόν.

12^η απαίτηση: Προβολή πλήθους εισερχομένων μηνυμάτων

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει το πλήθος των εισερχόμενων μηνυμάτων από το forum, που αναγράφεται με μπλε χρώμα δίπλα από το κουμπί «forum» στο πάνω μενού του e-learning. Πιο συγκεκριμένα το πλήθος αυτό καθορίζεται από το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του σπουδαστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Εφόσον ο σπουδαστής πατήσει το κουμπί «Forum» και διαβάσει τα εισερχόμενα, τότε ο μετρητής των εισερχόμενων μηδενίζεται.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα αναζητά και εμφανίζει το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του σπουδαστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Όταν ο σπουδαστής επισκεφθεί το forum και διαβάσει τα εισερχόμενα μηνύματα που εμφανίζονται με πράσινο χρώμα, τότε το σύστημα μηδενίζει τον μετρητή των εισερχομένων.

Έξοδος: Εμφάνιση πλήθους εισερχομένων με μπλε χρώμα δίπλα από τον σύνδεσμο «forum», άνοιγμα ενότητων, εμφάνιση πράσινης λωρίδας στα αδιάβαστα εισερχόμενα στο forum και μηδενισμός μετρητή με κάθε επίσκεψη στο forum.

13^η απαίτηση: Αυτόματη ενεργοποίηση ενότητων και ειδοποίηση σπουδαστή με e-mail

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Με κάθε αλλαγή στην βαθμολογία εργασίας ή quiz κάθε σπουδαστή, γίνεται ενημέρωση μέσω e-mail και με την είσοδο του στο σύστημα ελέγχεται εάν έχει βαθμολογηθεί η εργασία της τελευταίας ενεργής ενότητας του. Εάν έχει βαθμολογηθεί, τότε ενεργοποιείται η αμέσως επόμενη ενότητα στον σπουδαστή, που μπορεί πλέον να παρακολουθήσει. Επιπροσθέτως ο σπουδαστής ενημερώνεται με σχετικό μήνυμα.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Μετά από κάθε είσοδο σπουδαστή στο σύστημα ελέγχεται εάν έχει βαθμολογηθεί η εργασία της τελευταίας ενεργής ενότητας για τον σπουδαστή. Εάν έχει βαθμολογηθεί, τότε ενεργοποιείται η αμέσως επόμενη ενότητα στον σπουδαστή, που μπορεί πλέον να παρακολουθήσει.

Έξοδος: E-mail, μήνυμα ειδοποίησης σπουδαστή και μετάβαση στα περιεχόμενα της τελευταίας ενεργοποιημένης ενότητας.

14^η απαίτηση: Εναλλαγή σεμιναρίων

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα σε οποιαδήποτε σελίδα του e-learning και αν βρίσκεται, εφόσον έχει εγγραφεί σε περισσότερα του ενός σεμιναρίου, να κάνει εναλλαγή σεμιναρίου, μέσω μιας λίστας που εμφανίζεται στο κουμπί «Εναλλαγή σεμιναρίων», που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εναλλάσσει το ήδη ενεργό σεμινάριο με το ζητούμενο.

Έξοδος: Εναλλαγή σεμιναρίου.

15^η απαίτηση: Εισαγωγή μόνιμου κωδικού πρόσβασης με την πρώτη είσοδο

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Σε περίπτωση που ο σπουδαστής συνδέεται για πρώτη φορά στο e-learning, τότε αφού εισάγει τον προσωρινό κωδικό πρόσβασης που του στάλθηκε στο e-mail του από την γραμματεία. Στη συνέχεια του ζητείται να εισάγει τον μόνιμο κωδικό, που θα χρησιμοποιεί από την επόμενη είσοδο του.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και τα στοιχεία του μόνιμου κωδικού πρόσβασης (Κωδικός, Επαλήθευση Κωδικού).

Επεξεργασία: Το σύστημα διασταυρώνει εάν υπάρχει μόνιμος κωδικός πρόσβασης. Εάν όχι, τότε δημιουργείται ένα εφέ διαφάνειας στη σελίδα του e-learning και δίνεται έμφαση στην φόρμα του κωδικού πρόσβασης στην αριστερή εργαλειοθήκη. Όταν ο σπουδαστής υποβάλλει την φόρμα, ελέγχεται εάν ταιριάζουν οι κωδικοί μεταξύ τους. Εάν ταιριάζουν μεταξύ τους, τότε αφαιρείται ο προσωρινός κωδικός και προστίθεται ο μόνιμος για τον σπουδαστή.

Έξοδος: Μηνύματα ειδοποίησης και εφέ διαφάνειας.

16^η απαίτηση: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου για κάθε σεμινάριο

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να διαβάσει ένα εισαγωγικό κείμενο για κάποιο από τα σεμινάρια που παρακολουθεί, πατώντας στον σύνδεσμο «Παρουσίαση Σεμιν.» σε περίπτωση που παρακολουθεί ένα μόνο σεμινάριο. Διαφορετικά επιλέγοντας «Εναλλαγή Σεμιναρίων» το σεμινάριο από το μενού.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει με εντολή του σπουδαστή το εισαγωγικό κείμενο.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου για το ζητούμενο σεμινάριο.

17^η απαίτηση: Εμφάνιση εκπαιδευτικού υλικού για κάθε σεμινάριο

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να διαβάσει του τρέχοντος σεμιναρίου μέσω ενός σχετικού συνδέσμου στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει το βιβλίο του σεμιναρίου.

Έξοδος: Εμφάνιση βιβλίου σεμιναρίου σε μορφή pdf.

18^η απαίτηση: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου για κάθε ενότητα

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει ένα εισαγωγικό κείμενο για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο πατώντας τον σύνδεσμο της ενότητας, είτε από την λίστα στο κουμπί ενότητες του άνω μενού του e-learning, είτε από την δεξιά εργαλειοθήκη.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει ένα εισαγωγικό κείμενο για την ζητούμενη ενότητα.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου της ζητούμενης ενότητας.

19^η απαίτηση: Εμφάνιση παρουσίασης μαθήματος για κάθε ενότητα

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει την παρουσίαση του μαθήματος για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Παρουσίαση μαθήματος».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την παρουσίαση μαθήματος για την ζητούμενη ενότητα.

Έξοδος: Εμφάνιση παρουσίασης μαθήματος σε μορφή PDF της ζητούμενης ενότητας.

20^η απαίτηση: Εμφάνιση video για κάθε ενότητα

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να παρακολουθήσει το video για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Video - μάθημα».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει το video για την ζητούμενη ενότητα.

Έξοδος: Εμφάνιση video της ζητούμενης ενότητας.

21^η απαίτηση: Εμφάνιση και αποστολή εργασίας για κάθε ενότητα

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει την εκφώνηση της εργασίας και να αποστείλει την εργασία της κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Εργασία».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και επισύναψη εργασίας.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την εκφώνηση της εργασίας για την ζητούμενη ενότητα.

Εάν ο σπουδαστής υποβάλλει την εργασία του, τότε το σύστημα ελέγχει τον τύπο αρχείου και το μέγεθος της εργασίας. Εάν τα προηγούμενα είναι έγκυρα, τότε η εργασία αποστέλλεται επισυναπτόμενη στο e-mail του υπεύθυνου του σεμιναρίου. Διαφορετικά ο σπουδαστής ενημερώνεται για το σφάλμα που προέκυψε.

Έξοδος: Εμφάνιση εκφώνησης εργασίας σε μορφή PDF της ζητούμενης ενότητας, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας αποστολής και αποστολή εργασίας επισυναπτόμενη στο e-mail του υπεύθυνου του σεμιναρίου.

22^η απαίτηση: Εμφάνιση, υποβολή και βαθμολόγηση quiz για κάθε ενότητα

Actor: Σπουδαστής

Περιγραφή: Ο σπουδαστής μπορεί να συμπληρώσει και να υποβάλλει μέχρι 3 φορές το quiz κάθε ενότητας από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Quiz».

Επίσης ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να δει και να κατοχυρώσει την βαθμολογία του και στις 3 προσπάθειες του. Τέλος μετά και την τελευταία του προσπάθεια μπορεί να διαβάσει και να εκτυπώσει τις σωστές απαντήσεις.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και επιλογές πολλαπλής επιλογής ερωτημάτων quiz.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του σπουδαστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει το quiz για την ζητούμενη ενότητα.

Κάθε φορά που υποβάλλει ο σπουδαστής το quiz, τότε το σύστημα διασταυρώνει τις απαντήσεις που δόθηκαν, βαθμολογεί και εμφανίζει την βαθμολογία του. Επίσης αφαιρείται κάθε φορά μια προσπάθεια από τις 3 διαθέσιμες που έχει κάθε σπουδαστής. Όταν ζητηθεί από τον χρήστη οριστική κατοχύρωση βαθμολογίας, τότε το σύστημα αποθηκεύει την βαθμολογία του σπουδαστή και του απαγορεύει να ξανά-υποβάλλει το συγκεκριμένο quiz. Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά την 3η προσπάθεια μπορεί να διαβάσει και να εκτυπώσει τις λύσεις των ερωτήσεων. Τέλος, μετά και την 3^η προσπάθεια το σύστημα απαγορεύει στον σπουδαστή να υποβάλλει ξανά το quiz, αλλά του επιτρέπει να δει τις σωστές απαντήσεις και τη βαθμολογία του.

Έξοδος: Εμφάνιση quiz της ζητούμενης ενότητας, εμφάνιση βαθμολογίας, εμφάνιση λύσεων, εκτύπωση λύσεων και ειδοποιήσεις προς τον σπουδαστή.

5/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ E-LEARNING ACTOR: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ (LEVEL 2)

1^η απαίτηση: Σύνδεση διαχειριστή (level 2)

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής εφόσον εισάγει τα στοιχεία σύνδεσής του και πατήσει το κουμπί (Σύνδεση) από το πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning μπορεί να συνδεθεί στο σύστημα.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία του διαχειριστή (Όνομα, κωδικός πρόσβασης).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του διαχειριστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε ο διαχειριστής συνδέεται στο σύστημα.

Έξοδος: Μετάβαση σε κατάσταση συνδεδεμένου διαχειριστή.

2^η απαίτηση: Αποσύνδεση διαχειριστή (level 2)

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα ανά πάσα στιγμή να μπορεί να αποσυνδεθεί από το σύστημα. Γ' αυτό τον λόγο προστέθηκε ένα κουμπί αποσύνδεση που είναι ορατό σε όλες τις σελίδες του διαχειριστή και βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Επίσης μετά από 3 ώρες αδράνειας το σύστημα τον αποσυνδέει αυτόματα για λόγους ασφαλείας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του διαχειριστή το σύστημα τον αποσυνδέει από τις προσωπικές του σελίδες ή έπειτα από 3 ώρες αδράνειας αποσυνδέεται αυτόματα.

Έξοδος: Εμφάνιση σελίδας σύνδεσης διαχειριστή στο e-learning.

3^η απαίτηση: Προβολή και διαχείριση βαθμολογιών σπουδαστών

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να αλλάξει τις βαθμολογίες όλων των σπουδαστών στα quiz και στις εργασίες όλων των ενότητων, πατώντας τον σύνδεσμο «Βαθμολογίες» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Για αλλαγή βαθμολογίας ο διαχειριστής επιλέγει έναν σπουδαστή από μια ενότητα και αφού γίνει ανανέωση του πίνακα εμφανίζονται οι τρέχουσες βαθμολογίες του σπουδαστή για το quiz και την εργασία. Αφού αλλαχθούν οι βαθμολογίες, τότε πατώντας το κουμπί «OK» στην στήλη αλλαγή, γίνεται η αλλαγή των βαθμολογιών και αποστέλεται ενημερωτικό e-mail στον σπουδαστή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και βαθμολογίες (Quiz, Εργασία).

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή έναν πίνακα με όλες τις ενότητες του επιλεγμένου σεμιναρίου. Δεξιά στην στήλη «Σπουδαστής» εμφανίζονται τα

ονόματα των σπουδαστών, όπου όταν επιλεγθεί κάποιος, τότε ανανεώνεται η σελίδα και εμφανίζονται στις στήλες από τα δεξιά οι τρέχουσες βαθμολογίες του επιλεγμένου σπουδαστή για την επιλεγμένη ενότητα. Κάνοντας ο καθηγητής κλικ σε κάποια από αυτές τις 2 στήλες, τότε γίνεται εκκαθάριση στα περιεχόμενα του πεδίου και αντικαθίστываются με το «%». Αφού συμπληρώσει ο διαχειριστής την βαθμολογία για τα ζητούμενα πεδία, πατώντας το «OK» στην τελευταία από τα δεξιά στήλη αποθηκεύονται οι αλλαγές και ενημερώνεται ο σπουδαστής με σχετικό e-mail.

Έξοδος: Προβολή λίστας με βαθμολογίες σπουδαστών, ειδοποιήσεις συστήματος και e-mail σε σπουδαστή.

4^η απαίτηση: Διαχείριση καθηγητών

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί ή να διαγράψει τους καθηγητές των σεμιναρίων, για τα οποία είναι υπεύθυνος πατώντας τον σύνδεσμο «Διαχείριση καθηγητών», που βρίσκεται στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), Ονομ/νυμο, Ειδικότητα και E-mail.

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή όλους τους καθηγητές του ενεργού σεμιναρίου. Στην συνέχεια ο διαχειριστής μπορεί είτε να διαγράψει κάποιον καθηγητή πατώντας το κουμπί «OK» στην στήλη «Διαγραφή», είτε να αλλάξει ένα από τα πεδία του καθηγητή και στην συνέχεια να πατήσει το κουμπί «OK» στην στήλη «Αλλαγή».

Έξοδος: Προβολή λίστας με καθηγητές και στοιχείων τους και ειδοποιήσεις συστήματος.

5^η απαίτηση: Προσθήκη μη καταχωρημένων καθηγητών

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να προσθέσει καθηγητές στα σεμινάρια που δεν υπάρχουν στο σύστημα, για τα οποία είναι υπεύθυνος, πατώντας τον σύνδεσμο «Διαχείριση καθηγητών», που βρίσκεται στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning και στην συνέχεια πατώντας στον σύνδεσμο «εδώ» του κειμένου «Για προσθήκη νέων καθηγητών πατήστε εδώ».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), Username, Password, Ονομ/νυμο, Ειδικότητα και E-mail.

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου «εδώ» το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή μια φόρμα προσθήκης καθηγητή. Αφού συμπληρωθεί ορθά, τότε ο διαχειριστής μπορεί να τον καταχωρήσει πατώντας το κουμπί «OK» στην στήλη «Προσθήκη».

Έξοδος: Προβολή ειδοποιήσεων συστήματος.

6^η απαίτηση: Προσθήκη καταχωρημένων καθηγητών

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να προσθέσει καθηγητές στα σεμινάρια που είναι ήδη καταχωρημένοι στο σύστημα, για τα οποία είναι υπεύθυνος πατώντας τον σύνδεσμο «Διαχείριση καθηγητών», που βρίσκεται στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning και στην συνέχεια πατώντας στον σύνδεσμο «εδώ» του κειμένου «Για προσθήκη υπαρχόντων καθηγητών πατήστε εδώ».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου «εδώ» το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή μια λίστα από καθηγητές που μπορούν να προστεθούν στο ενεργό σεμινάριο. Αν πατηθεί το κουμπί «OK» τότε ο επιλεγμένος καθηγητής προστίθεται στο ενεργό σεμινάριο.

Έξοδος: Προβολή ειδοποιήσεων συστήματος.

7^η απαίτηση: Διαχείριση προφίλ διαχειριστή

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να διαχειριστεί το προφίλ του, πατώντας τον σύνδεσμο «Προφίλ Διαχειριστή» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), φωτογραφία και στοιχεία διαχειριστή (Skype, Ειδικότητα, Σταθερό, Κινητό κ.λπ.).

Επεξεργασία: Αρχικά το σύστημα ελέγχει εάν έχει εισαχθεί από την φόρμα κάποιο αρχείο φωτογραφίας και εάν είναι ο σωστός τύπος αρχείο με μέγεθος μέχρι το μέγιστο επιτρεπτό όριο. Στη συνέχεια το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του διαχειριστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε αποθηκεύονται οι αλλαγές.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ διαχειριστή και ειδοποιήσεις φόρμας.

8^η απαίτηση: Διαμόρφωση, Αναδιαμόρφωση και δημιουργία νέου κύκλου σεμιναρίων

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 2) μπορεί να διαμορφώσει, να αναδιαμορφώσει και να δημιουργήσει νέο κύκλο μαθημάτων σε κάποιο σεμινάριο, πατώντας τον σύνδεσμο «Διαμόρφωση» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και πλήθος ενοτήτων.

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου ανάλογα με την τρέχουσα διαμόρφωση του εκάστοτε σεμιναρίου το σύστημα εμφανίζει για τα μη διαμορφωμένα σεμινάρια μια φόρμα συμπλήρωσης του πλήθους των ενοτήτων και για τα διαμορφωμένα σεμινάρια ένα κουμπί αναδιαμόρφωσης καθώς επίσης και ένα κουμπί δημιουργίας νέου κύκλου μαθημάτων. Για την πρώτη περίπτωση αφού υποβληθεί η φόρμα με το πλήθος των ενοτήτων, το σύστημα δημιουργεί τους κατάλληλους φακέλους για το σεμινάριο και ενημερώνει την βάση δεδομένων. Για την δεύτερη περίπτωση με το πάτημα του κουμπιού της αναδιαμόρφωσης, διαγράφονται οι φάκελοι που αφορούν το συγκεκριμένο σεμινάριο και ενημερώνεται επίσης η βάση δεδομένων, απεργράφοντας σπουδαστές και διαγράφοντας συζητήσεις και εκκρεμότητες από το σεμινάριο. Τέλος εάν πατηθεί το κουμπί δημιουργίας νέου κύκλου μαθημάτων, τότε απεργράφονται οι σπουδαστές, διαγράφονται οι συζητήσεις και οι εκκρεμότητες αλλά δεν τροποποιείται η ύλη των ενοτήτων.

Έξοδος: Εμφάνιση φόρμας ή κουμπιού αναδιαμόρφωσης και ειδοποιήσεων συστήματος.

9^η απαίτηση: Προβολή ημερολογίου εκκρεμοτήτων και αναζήτηση μεταξύ ημερομηνιών

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής, μέσω της αριστερής εργαλειοθήκης, έχει τη δυνατότητα να έχει πρόσβαση στο ημερολόγιο, που είναι ενημερωμένο με όλες τις εκκρεμότητες για το κάθε σεμινάριο. Πιο συγκεκριμένα, οι ημερομηνίες που έχουν εκκρεμότητες εμφανίζονται με πράσινο κουτάκι. Ο διαχειριστής μπορεί πατώντας σε αυτές να ενημερωθεί για τις εκκρεμότητες του εκάστοτε σεμιναρίου. Επίσης μέσω μιας μπάρας πάνω από το ημερολόγιο μπορεί να αλλάξει μήνα ή έτος. Τέλος υπάρχει και δυνατότητα αναζήτησης μεταξύ 2 ημερομηνιών για όλες τις υπάρχουσες εκκρεμότητες, μέσω του πλήκτρου «Αναζήτηση από έως».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και αρχική – καταληκτική ημερομηνία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει ένα ημερολόγιο, όπου χρωματίζει με πράσινο χρώμα τις ημερομηνίες που είναι τερματικές για μια εκκρεμότητα. Επιπλέον με κάθε αίτημα για αναζήτηση γίνεται εύρεση και εμφάνιση εκκρεμοτήτων ανάμεσα σε 2 ζητούμενες από τον διαχειριστή ημερομηνίες.

Έξοδος: Εμφάνιση ημερολογίου, εκκρεμοτήτων σημερινής ημέρας, εκκρεμοτήτων ζητούμενης ημέρας και αποτελεσμάτων αναζήτησης.

10^η απαίτηση: Προσθήκη εκκρεμοτήτων στο ημερολόγιο

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 2) μέσω ενός κουμπιού «Προσθήκη στις εκκρεμότητες» που βρίσκεται στο ημερολόγιο στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning, μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα, όπου θα κάνει προσθήκη εκκρεμοτήτων για το εκάστοτε σεμινάριο. Στη σελίδα αυτή υπάρχει μια φόρμα προσθήκης εκκρεμοτήτων. Με την επιτυχή υποβολή της τότε δημιουργείται μια εκκρεμότητα για το σεμινάριο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία εκκρεμότητας (Τίτλος, Έναρξη, Λήξη, Καθημερινές εκκρεμότητες, Ώρα έναρξης, Ώρα λήξης, Ενότητα, Προτεραιότητα).

Επεξεργασία: Με την υποβολή της φόρμας το σύστημα ελέγχει αρχικά για την συμπλήρωση όλων των υποχρεωτικών πεδίων της φόρμας. Στην συνέχεια ελέγχεται εάν οι εκκρεμότητες έχουν διάρκεια λιγότερο από 6 μήνες και τέλος οι καθημερινές εκκρεμότητες εάν έχουν διάρκεια λιγότερο από μήνα. Εάν υπάρξει κάποιο από τα παραπάνω σφάλματα, τότε ειδοποιείται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα, διαφορετικά αποθηκεύεται η εκκρεμότητα.

Έξοδος: Εμφάνιση φόρμας προσθήκης εκκρεμότητας και ειδοποιήσεων συστήματος.

11^η απαίτηση: Διαγραφή εκκρεμοτήτων από το ημερολόγιο

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 2) έχει τη δυνατότητα να εμφανίσει αποτελέσματα εκκρεμοτήτων και να διαγράψει την επιθυμητή εκκρεμότητα του τρέχοντος σεμιναρίου, μέσω ενός κουμπιού «Διαγραφή» που βρίσκεται στο κάτω μέρος κάθε αποτελέσματος.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Με την εντολή του διαχειριστή για διαγραφή μιας εκκρεμότητας το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή ένα παράθυρο επιβεβαίωσης διαγραφής. Σε περίπτωση που επιβεβαιωθεί η διαγραφή πατώντας ο διαχειριστής το κουμπί «OK» του παραθύρου, τότε η εκκρεμότητα διαγράφεται.

Έξοδος: Εμφάνιση παραθύρου επιβεβαίωσης.

12^η απαίτηση: Διαχείριση ενότητων παρουσίασης σεμιναρίου

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 2) μπορεί να διαχειριστεί τις ενότητες παρουσίασης ενός σεμιναρίου που εμφανίζεται στην σελίδα πληροφοριών της σχολής, στο οποίο είναι υπεύθυνος, μέσω ενός συνδέσμου «Οδηγός τρέχοντος σεμιναρίου» που βρίσκεται στο άνω μενού του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία σεμιναρίου (Πλήρης τίτλος, Διάρκεια, Εισαγωγή, Σκοπός του Σεμιναρίου, Μετά το Σεμινάριο, Θεματικές Ενότητες, Μεθοδολογία, Τρόπος Λειτουργίας, Κόστος Σεμιναρίου).

Επεξεργασία: Με την συμπλήρωση της φόρμας ελέγχεται αρχικά εάν έχουν υποβληθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Τέλος ελέγχεται εάν το πλήθος χαρακτήρων είναι μέσα στο επιτρεπτό όριο για κάθε πεδίο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Προβολή φόρμας περιεχομένων σεμιναρίου και ειδοποιήσεων συστήματος.

13^η απαίτηση: Συμμετοχή σε forum σεμιναρίου και forum ενότητας

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής πατώντας στο κουμπί "Forum" που βρίσκεται στο πάνω μενού του e-learning μπορεί να συμμετέχει σε όλες τις συζητήσεις που έχουν γίνει στο συγκεκριμένο σεμινάριο ταξινομημένες ανά ενότητα. Εναλλακτικά μπορεί να συμμετέχει στις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθεί μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης του e-learning. Και στις 2 παραπάνω περιπτώσεις μπορεί κάθε φορά είτε να δημιουργήσει ένα ερώτημα, είτε να απαντήσει σε ένα άλλο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και μήνυμα.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει στην δεξιά εργαλειοθήκη τις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθείται από τον διαχειριστή. Όταν ζητηθεί τότε εμφανίζονται όλες οι συζητήσεις του σεμιναρίου ταξινομημένες ανά ενότητα. Όταν ο διαχειριστής δημιουργεί ένα ερώτημα, τότε το σύστημα το αποθηκεύει και ενημερώνει αυτόματα τις συζητήσεις. Σε περίπτωση που ο διαχειριστής πατήσει τον σύνδεσμο «Απάντηση», τότε μεταφέρεται στην φόρμα αποστολής σχολίων και με την υποβολή της γίνεται αποθήκευση και η ενημέρωση των συζητήσεων.

Έξοδος: Εμφάνιση συζητήσεων και οπτικών και ηχητικών μηνυμάτων ειδοποίησης από το σύστημα.

14^η απαίτηση: **Εναλλαγή σεμιναρίων με προσαρμογή επιπέδου διαχείρισης**

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα σε περίπτωση που διαχειρίζεται περισσότερα του ενός σεμιναρίου, να μεταβαίνει από το ένα σεμινάριο στο άλλο μέσω του κουμπιού «Εναλλαγή σεμιναρίων», που βρίσκεται στο πάνω μέρος του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εναλλάσσει το ήδη ενεργό σεμινάριο με το ζητούμενο. Ανάλογα με το επίπεδο διαχείρισης που έχει ο διαχειριστής σε κάθε σεμινάριο, το σύστημα προσαρμόζεται αυτόματα και του δίνει την ανάλογη πρόσβαση στο κάθε σεμινάριο που διαχειρίζεται.

Έξοδος: Εναλλαγή σεμιναρίου.

15^η απαίτηση: **Εμφάνιση σπουδαστών ανά σεμινάριο με δυνατότητα έμμεσης και άμεσης επικοινωνίας**

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ οποιουδήποτε από τους σπουδαστές του εκάστοτε σεμιναρίου, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα, υπάρχει και η δυνατότητα συνομιλίας μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του σπουδαστή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος σπουδαστή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του διαχειριστή στο e-mail του σπουδαστή. Όταν πατηθεί το εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο σπουδαστή.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ σπουδαστή, εμφάνιση εικονιδίων skype με κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε σπουδαστή.

16^η απαίτηση: **Εμφάνιση καθηγητών ανά σεμινάριο με δυνατότητα έμμεσης και άμεσης επικοινωνίας**

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ οποιουδήποτε από τους καθηγητές του εκάστοτε σεμιναρίου, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα, υπάρχει και η δυνατότητα συνομιλίας μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του καθηγητή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος καθηγητή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του διαχειριστή στο e-mail του καθηγητή. Όταν πατηθεί το εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο καθηγητή.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ καθηγητή, εμφάνιση εικονιδίων skype με κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε καθηγητή.

17^η απαίτηση: Εμφάνιση μπάρας πληροφοριών σύνδεσης σπουδαστή (στο footer)

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής καθ' όλη την διάρκεια παρουσίας του στο e-learning του παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την ταυτοποίηση του από το σύστημα και την αναγνώριση της ενότητας και του σεμιναρίου που διαχειρίζεται.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει το ονοματεπώνυμο του διαχειριστή, το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο και την τρέχουσα ενότητα.

Έξοδος: Εμφανίζεται στην κάτω μπάρα το ονοματεπώνυμο του διαχειριστή, το επίπεδο διαχείρισης και το τρέχον σεμινάριο και ενότητα που διαχειρίζεται.

18^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εισαγωγικού κειμένου για κάθε σεμινάριο

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να διαβάσει ή να διαχειριστεί ένα εισαγωγικό κείμενο για κάποιο από τα σεμινάρια που παρακολουθεί, είτε πατώντας στον σύνδεσμο «Παρουσίαση Σεμίν.» σε περίπτωση που διαχειρίζεται ένα μόνο σεμινάριο, διαφορετικά επιλέγοντας το σεμινάριο από το μενού Εναλλαγή Σεμιναρίων». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο όπως εμφανίζεται στο e-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης όπου μπορεί να διαχειριστεί τα περιεχόμενα των πεδίων τους.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), φωτογραφία σεμιναρίου και στοιχεία σεμιναρίου (τίτλος, εισαγωγικό σημείωμα).

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει με εντολή του διαχειριστή την σελίδα με το εισαγωγικό κείμενο στο πάνω μέρος και την φόρμα διαχείρισης από κάτω. Με την συμπλήρωση της φόρμας ελέγχεται αρχικά εάν έχουν υποβληθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Τέλος ελέγχεται εάν το πλήθος χαρακτήρων είναι μέσα στο επιτρεπτό όριο για κάθε πεδίο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου για το ζητούμενο σεμινάριο, προβολή φόρμας περιεχομένων σεμιναρίου και ειδοποιήσεων συστήματος.

19^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εισαγωγικού κειμένου για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει ή να διαχειριστεί ένα εισαγωγικό κείμενο για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο πατώντας μια ενότητα, είτε από την λίστα στο κουμπί ενότητες του άνω μενού του e-learning, είτε από την δεξιά εργαλειοθήκη. Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο όπως εμφανίζεται στο e-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης όπου μπορεί να διαχειριστεί τα περιεχόμενα των πεδίων τους.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και περιεχόμενα ενότητας.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει ένα εισαγωγικό κείμενο για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα στο κάτω. Με την συμπλήρωση της φόρμας ελέγχεται αρχικά εάν έχουν υποβληθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Τέλος ελέγχεται εάν το πλήθος χαρακτήρων είναι μέσα στο επιτρεπτό όριο για κάθε πεδίο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας περιεχομένων ενότητας και ειδοποιήσεων συστήματος.

20^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση βιβλίου σεμιναρίου

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να προβάλλει και να διαχειριστεί το βιβλίο του εκάστοτε σεμιναρίου για το οποίο είναι υπεύθυνος. Στο πάνω μέρος της σελίδας βρίσκεται το βιβλίο του σεμιναρίου έτσι όπως εμφανίζεται στοe-learning, ενώ στο κάτω μέρος βρίσκεται η φόρμα διαχείρισης του.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ)και βιβλίο σε μορφή pdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει για το ζητούμενο σεμινάριο στο πάνω μέρος και από κάτω μια φόρμα εισαγωγής pdf.Με το ανέβασμα του αρχείου (pdf) στην φόρμα ελέγχεται αρχικά εάν το αρχείο έχει τον επιτρεπτό τύπο αρχείου και το μέγιστο επιτρεπτό όριο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση βιβλίου σεμιναρίου σε μορφή pdf, προβολή φόρμας διαχείρισης και ειδοποιήσεων συστήματος.

21^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση παρουσίασης μαθήματος για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή :Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει ή να διαχειριστεί την παρουσίαση του μαθήματος για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Παρουσίαση μαθήματος». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο της παρουσίασης μαθήματος όπως εμφανίζεται στοe-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης του.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και αρχείο pdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την παρουσίαση μαθήματος για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα στο κάτω. Με το ανέβασμα του αρχείου (PDF) στην φόρμα ελέγχεται αρχικά εάν το αρχείο έχει τον επιτρεπτό τύπο αρχείου και το μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση παρουσίασης μαθήματος σε μορφή pdf της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας διαχείρισης παρουσίασης μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

22^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση video για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να διαχειριστεί το video για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Video - μάθημα». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει την φόρμα διαχείρισης του από όπου μπορεί να εισάγει το videoσε μορφήmp4.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και videoσε μορφήmp4.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει το video για την ζητούμενη ενότητα και την φόρμα αποθήκευσης του στο κάτω μέρος. Με το ανέβασμα του αρχείου (mp4) στην φόρμα ελέγχεται αρχικά εάν το αρχείο έχει τον επιτρεπτό τύπο αρχείου και το μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση videoσε μορφήmp4 της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας διαχείρισης video μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

23^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εργασίας για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει και να διαχειριστεί την εκφώνηση της εργασίας για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Εργασία». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει την φόρμα διαχείρισης του από όπου μπορεί να εισάγει την εργασία σε μορφήpdf.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και εργασία σε μορφήpdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για το σεμινάριο και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την εκφώνηση της εργασίας για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα από κάτω.

Έξοδος: Εμφάνιση εκφώνησης εργασίας σε μορφή pdf της ζητούμενης ενότητας, εμφάνιση φόρμας διαχείρισης εκφώνησης εργασίας μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

24^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση quiz για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να προβάλλει, να δημιουργήσει και να διαχειριστεί το quizγια κάθε ενότητα, καθώς και να βλέπει τα ήδη υπάρχοντα με δυνατότητα επαναδημιουργίας τους, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Quiz». Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να μπορεί να ορίσει την ποσότητα των ερωτήσεων του quiz καθώς και το πλήθος των πιθανών απαντήσεων σε κάθε ερώτηση.

Έπειτα από την πληκτρολόγηση των ερωτήσεων και των πιθανών απαντήσεων μπορεί ορίσει και τις σωστές απαντήσεις. Τέλος υπάρχει η δυνατότητα να μεταβάλει ή να διαγράψει μία ερώτηση ενός ήδη καταχωρημένου quiz.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), επιλογές πολλαπλής επιλογής ερωτημάτων quiz.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την φόρμα δημιουργίας του quiz για την ζητούμενη ενότητα.

Εάν το quizείναι ήδη καταχωρημένο τότε εμφανίζεται μία φόρμα όπου ο διαχειριστής μπορεί να μεταβάλλει ή να διαγράψει μια ερώτηση του quiz κάθε φορά. Και στις 2 περιπτώσεις το σύστημα ελέγχει εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την κάθε ερώτηση του quiz. Κατά την ολοκλήρωση δημιουργίας του quiz το σύστημα διασταυρώνει αν δώθηκαν και αν συμπληρώθηκαν όλα τα πεδία σωστά και αποθηκεύει το quiz.

Έξοδος: Εμφάνιση quiz της ζητούμενης ενότητας, ορισμός ποσότητας ερωτήσεων και απαντήσεων, ορισμός ερωτήσεων και απαντήσεων, επιλογή ερώτησης προς επεξεργασία ή διαγραφή, στοιχεία ερώτησης (ερώτηση, πιθανές απαντήσεις, σωστή απάντηση)και ειδοποιήσεις προς τον διαχειριστή.

25^η απαίτηση: Προβολή πλήθους εισερχομένων μηνυμάτων

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το πλήθος των εισερχομένων μηνυμάτων από το forum, που αναγράφεται με μπλε χρώμα δίπλα από το κουμπί «Forum» στο πάνω μενού του e-learning. Πιο συγκεκριμένα το πλήθος αυτό καθορίζεται από το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του διαχειριστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Εφόσον ο διαχειριστής πατήσει το κουμπί «Forum» και διαβάσει τα εισερχόμενα, τότε ο μετρητής των εισερχομένων μηδενίζεται.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα αναζητά και εμφανίζει το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του διαχειριστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Όταν ο διαχειριστής επισκεφθεί το Forum και διαβάσει τα εισερχόμενα μηνύματα που εμφανίζονται με πράσινο χρώμα, τότε το σύστημα μηδενίζει τον μετρητή εισερχομένων.

Έξοδος: Εμφάνιση πλήθους εισερχομένων με μπλε χρώμα δίπλα από τον σύνδεσμο «Forum», άνοιγμα ενότητων και εμφάνιση πράσινης λωρίδας στα αδιάβαστα εισερχόμενα στο «Forum» και μηδενισμός μετρητή με κάθε επίσκεψη στο «Forum».

26^η απαίτηση: Προβολή εγχειριδίου χρήσεως

Actor: Διαχειριστής (level 2)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει το εγχειρίδιο χρήσεως που προβλέπεται για το συγκεκριμένο επίπεδο διαχείρισης.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και εμφάνιση εγχειριδίου χρήσεως σε μορφήpdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει το εγχειρίδιο χρήσεως της σελίδας διαχείρισης.

Έξοδος: Εμφάνιση του εγχειριδίου χρήσεως σε μορφήpdf.

6/ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ E-LEARNING ACTOR: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ (LEVEL 3)

1^η απαίτηση: Σύνδεση διαχειριστή (level 3)

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής εφόσον εισάγει τα στοιχεία σύνδεσής του και πατήσει το κουμπί (Σύνδεση) από το πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning μπορεί να συνδεθεί στο σύστημα.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία του διαχειριστή (Όνομα, κωδικός πρόσβασης).

Επεξεργασία: Το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του διαχειριστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε ο διαχειριστής συνδέεται στο σύστημα.

Έξοδος: Μετάβαση σε κατάσταση συνδεδεμένου διαχειριστή.

2^η απαίτηση: Αποσύνδεση διαχειριστή (level 3)

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα ανά πάσα στιγμή να μπορεί να αποσυνδεθεί από το σύστημα. Γι' αυτό τον λόγο προστέθηκε ένα κουμπί αποσύνδεση που είναι ορατό σε όλες τις σελίδες του διαχειριστή και βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Επίσης μετά από 3 ώρες αδράνειας το σύστημα τον αποσυνδέει αυτόματα για λόγους ασφαλείας.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Μετά από εντολή του διαχειριστή το σύστημα τον αποσυνδέει από τις προσωπικές του σελίδες ή έπειτα από 3 ώρες αδράνειας αποσυνδέεται αυτόματα.

Έξοδος: Εμφάνιση σελίδας σύνδεσης διαχειριστή στο e-learning.

3^η απαίτηση: Προβολή και διαχείριση βαθμολογιών σπουδαστών

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να αλλάξει τις βαθμολογίες όλων των σπουδαστών στα quiz και στις εργασίες όλων των ενότητων, πατώντας τον σύνδεσμο «Βαθμολογίες» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning. Για αλλαγή βαθμολογίας ο διαχειριστής επιλέγει έναν σπουδαστή από μια ενότητα και αφού γίνει ανανέωση του πίνακα εμφανίζονται οι τρέχουσες βαθμολογίες του σπουδαστή για το quiz και την εργασία. Αφού αλλαχθούν οι βαθμολογίες, τότε πατώντας το κουμπί «OK» στην στήλη αλλαγή, γίνεται η αλλαγή των βαθμολογιών και αποστέλεται ενημερωτικό e-mail στον σπουδαστή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και βαθμολογίες (Quiz, Εργασία).

Επεξεργασία: Με το πάτημα του συνδέσμου το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή έναν πίνακα με όλες τις ενότητες του επιλεγμένου σεμιναρίου. Δεξιά στην στήλη «Σπουδαστής» εμφανίζονται τα

ονόματα των σπουδαστών, όπου όταν επιλεγθεί κάποιος, τότε ανανεώνεται η σελίδα και εμφανίζονται στις στήλες από τα δεξιά οι τρέχουσες βαθμολογίες του επιλεγμένου σπουδαστή για την επιλεγμένη ενότητα. Κάνοντας ο καθηγητής κλικ σε κάποια από αυτές τις 2 στήλες, τότε γίνεται εκκαθάριση στα περιεχόμενα του πεδίου και αντικαθίστανται με το «%». Αφού συμπληρώσει ο διαχειριστής την βαθμολογία για τα ζητούμενα πεδία, πατώντας το «OK» στην τελευταία από τα δεξιά στήλη αποθηκεύονται οι αλλαγές και ενημερώνεται ο σπουδαστής με σχετικό e-mail.

Έξοδος: Προβολή λίστας με βαθμολογίες σπουδαστών, ειδοποιήσεις συστήματος και e-mail σε σπουδαστή.

4^η απαίτηση: Διαχείριση προφίλ διαχειριστή

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να διαχειριστεί το προφίλ του, πατώντας τον σύνδεσμο «Προφίλ Διαχειριστή» που βρίσκεται στο πάνω μέρος της αριστερής εργαλειοθήκης του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), φωτογραφία και στοιχεία διαχειριστή (Skype, Ειδικότητα, Σταθερό, Κινητό κ.λπ.).

Επεξεργασία: Αρχικά το σύστημα ελέγχει εάν έχει εισαχθεί από την φόρμα κάποιο αρχείο φωτογραφίας και εάν είναι ο σωστός τύπος αρχείο με μέγεθος μέχρι το μέγιστο επιτρεπτό όριο. Στη συνέχεια το σύστημα ελέγχει τα στοιχεία του διαχειριστή ως προς την εγκυρότητα τους. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι έγκυρο, τότε εμφανίζεται μήνυμα λάθους. Εάν όλα τα στοιχεία που δόθηκαν είναι έγκυρα, τότε αποθηκεύονται οι αλλαγές.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ διαχειριστή και ειδοποιήσεις φόρμας.

5^η απαίτηση: Προβολή ημερολογίου εκκρεμοτήτων και αναζήτηση μεταξύ ημερομηνιών

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής, μέσω της αριστερής εργαλειοθήκης, έχει τη δυνατότητα να έχει πρόσβαση στο ημερολόγιο, που είναι ενημερωμένο με όλες τις εκκρεμότητες για το κάθε σεμινάριο. Πιο συγκεκριμένα, οι ημερομηνίες που έχουν εκκρεμότητες εμφανίζονται με πράσινο κουτάκι. Ο διαχειριστής μπορεί πατώντας σε αυτές να ενημερωθεί για τις εκκρεμότητες του εκάστοτε σεμιναρίου. Επίσης μέσω μιας μπάρας πάνω από το ημερολόγιο μπορεί να αλλάξει μήνα ή έτος. Τέλος υπάρχει και δυνατότητα αναζήτησης μεταξύ 2 ημερομηνιών για όλες τις υπάρχουσες εκκρεμότητες, μέσω του πλήκτρου «Αναζήτηση από έως».

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και αρχική – καταληκτική ημερομηνία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει ένα ημερολόγιο, όπου χρωματίζει με πράσινο χρώμα τις ημερομηνίες που είναι τερματικές για μια εκκρεμότητα. Επιπλέον με κάθε αίτημα για αναζήτηση γίνεται εύρεση και εμφάνιση εκκρεμοτήτων ανάμεσα σε 2 ζητούμενες από τον διαχειριστή ημερομηνίες.

Έξοδος: Εμφάνιση ημερολογίου, εκκρεμοτήτων σημερινής ημέρας, εκκρεμοτήτων ζητούμενης ημέρας και αποτελεσμάτων αναζήτησης.

6^η απαίτηση: Προσθήκη εκκρεμοτήτων στο ημερολόγιο

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 3) μέσω ενός κουμπιού «Προσθήκη στις εκκρεμότητες» που βρίσκεται στο ημερολόγιο στην αριστερή εργαλειοθήκη του e-learning, μπορεί να μεταβεί στην συγκεκριμένη σελίδα, όπου θα κάνει προσθήκη εκκρεμοτήτων για το εκάστοτε σεμινάριο. Στη σελίδα αυτή υπάρχει μια φόρμα προσθήκης εκκρεμοτήτων. Με την επιτυχή υποβολή της τότε δημιουργείται μια εκκρεμότητα για το σεμινάριο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και στοιχεία εκκρεμότητας (Τίτλος, Έναρξη, Λήξη, Καθημερινές εκκρεμότητες, Ώρα έναρξης, Ώρα λήξης, Ενότητα, Προτεραιότητα).

Επεξεργασία: Με την υποβολή της φόρμας το σύστημα ελέγχει αρχικά για την συμπλήρωση όλων των υποχρεωτικών πεδίων της φόρμας. Στην συνέχεια ελέγχεται εάν οι εκκρεμότητες έχουν διάρκεια λιγότερο από 6 μήνες και τέλος οι καθημερινές εκκρεμότητες εάν έχουν διάρκεια λιγότερο από μήνα. Εάν υπάρξει κάποιο από τα παραπάνω σφάλματα, τότε ειδοποιείται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα, διαφορετικά αποθηκεύεται η εκκρεμότητα.

Έξοδος: Εμφάνιση φόρμας προσθήκης εκκρεμότητας και ειδοποιήσεων συστήματος.

7^η απαίτηση: Διαγραφή εκκρεμοτήτων από το ημερολόγιο

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής (level 3) έχει τη δυνατότητα να εμφανίσει αποτελέσματα εκκρεμοτήτων και να διαγράψει την επιθυμητή εκκρεμότητα του τρέχοντος σεμιναρίου, μέσω ενός κουμπιού «Διαγραφή» που βρίσκεται στο κάτω μέρος κάθε αποτελέσματος.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Με την εντολή του διαχειριστή για διαγραφή μιας εκκρεμότητας το σύστημα εμφανίζει στον διαχειριστή ένα παράθυρο επιβεβαίωσης διαγραφής. Σε περίπτωση που επιβεβαιωθεί η διαγραφή πατώντας ο διαχειριστής το κουμπί «OK» του παραθύρου, τότε η εκκρεμότητα διαγράφεται.

Έξοδος: Εμφάνιση παραθύρου επιβεβαίωσης.

8^η απαίτηση: Συμμετοχή σε forumσεμιναρίου και forumενότητας

Actor: Διαχειριστής (level3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής πατώντας στο κουμπί "Forum" που βρίσκεται στο πάνω μενού του e-learningμπορεί να συμμετέχει σε όλες τις συζητήσεις που έχουν γίνει στο συγκεκριμένο σεμινάριο ταξινομημένες ανά ενότητα. Εναλλακτικά μπορεί να συμμετέχει στις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθεί μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης του e-learning. Και στις 2 παραπάνω περιπτώσεις μπορεί κάθε φορά είτε να δημιουργήσει ένα ερώτημα, είτε να απαντήσει σε ένα άλλο.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και μήνυμα.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει στην δεξιά εργαλειοθήκη τις συζητήσεις της ενότητας που παρακολουθείται από τον διαχειριστή. Όταν ζητηθεί τότε εμφανίζονται όλες οι συζητήσεις του σεμιναρίου ταξινομημένες ανά ενότητα. Όταν ο διαχειριστής δημιουργεί ένα ερώτημα, τότε το σύστημα το αποθηκεύει και ενημερώνει αυτόματα τις συζητήσεις. Σε περίπτωση που ο διαχειριστής πατήσει τον σύνδεσμο «Απάντηση», τότε μεταφέρεται στην φόρμα αποστολής σχολίων και με την υποβολή της γίνεται αποθήκευση και η ενημέρωση των συζητήσεων.

Έξοδος: Εμφάνιση συζητήσεων και οπτικών και ηχητικών μηνυμάτων ειδοποίησης από το σύστημα.

9^η απαίτηση: Εναλλαγή σεμιναρίων με προσαρμογή επιπέδου διαχείρισης

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα σε περίπτωση που διαχειρίζεται περισσότερα του ενός σεμιναρίου, να μεταβαίνει από το ένα σεμινάριο στο άλλο μέσω του κουμπιού «Εναλλαγή σεμιναρίων», που βρίσκεται στο πάνω μέρος του e-learning.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ).

Επεξεργασία: Το σύστημα εναλλάσσει το ήδη ενεργό σεμινάριο με το ζητούμενο. Ανάλογα με το επίπεδο διαχείρισης που έχει ο διαχειριστής σε κάθε σεμινάριο, το σύστημα προσαρμόζεται αυτόματα και του δίνει την ανάλογη πρόσβαση στο κάθε σεμινάριο που διαχειρίζεται.

Έξοδος: Εναλλαγή σεμιναρίου.

10^η απαίτηση: Εμφάνιση σπουδαστών ανά σεμινάριο με δυνατότητα έμμεσης και άμεσης επικοινωνίας

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ οποιουδήποτε από τους σπουδαστές του εκάστοτε σεμιναρίου, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα, υπάρχει και η δυνατότητα συνομιλίας μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του σπουδαστή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος σπουδαστή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του διαχειριστή στο e-mail του σπουδαστή. Όταν πατηθεί το εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο σπουδαστή.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ σπουδαστή, εμφάνιση εικονιδίων skype με κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε σπουδαστή.

11^η απαίτηση: Εμφάνιση καθηγητών ανά σεμινάριο με δυνατότητα έμμεσης και άμεσης επικοινωνίας

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Μέσω της δεξιάς εργαλειοθήκης, ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το προφίλ οποιουδήποτε από τους καθηγητές του εκάστοτε σεμιναρίου, καθώς και να στείλει σε αυτόν, εφόσον επιθυμεί, ένα προσωπικό μήνυμα. Εκτός από το προσωπικό μήνυμα, υπάρχει και η δυνατότητα συνομιλίας μέσω skype, μέσω ενός εικονιδίου δεξιά από το ονοματεπώνυμο του καθηγητή.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και προσωπικό μήνυμα.

Επεξεργασία: Με κάθε πάτημα συνδέσμου ονόματος καθηγητή, το σύστημα εμφανίζει το προφίλ του, καθώς και μια φόρμα επικοινωνίας με αυτόν. Εάν υποβληθεί αυτή η φόρμα, τότε το σύστημα αναλαμβάνει να ελέγξει για την εγκυρότητα της φόρμας και να στείλει το μήνυμα του διαχειριστή στο e-mail του καθηγητή. Όταν πατηθεί το εικονίδιο skype, τότε το σύστημα συνεργαζόμενο με το λειτουργικό σύστημα ανοίγει άμεση συνομιλία στο skype με τον ζητούμενο καθηγητή.

Έξοδος: Εμφάνιση προφίλ καθηγητή, εμφάνιση εικονιδίων skype με κατάσταση σύνδεσης, εμφάνιση ειδοποιήσεων φόρμας και αποστολή e-mail σε καθηγητή.

12^η απαίτηση: Εμφάνιση μπάρας πληροφοριών σύνδεσης σπουδαστή (στο footer)

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής καθ' όλη την διάρκεια παρουσίας του στο e-learning του παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την ταυτοποίηση του από το σύστημα και την αναγνώριση της ενότητας και του σεμιναρίου που διαχειρίζεται.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει το ονοματεπώνυμο του διαχειριστή, το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο και την τρέχουσα ενότητα.

Έξοδος: Εμφανίζεται στην κάτω μπάρα το ονοματεπώνυμο του διαχειριστή, το επίπεδο διαχείρισης και το τρέχον σεμινάριο και ενότητα που διαχειρίζεται.

13^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εισαγωγικού κειμένου για κάθε σεμινάριο

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να διαβάσει ή να διαχειριστεί ένα εισαγωγικό κείμενο για κάποιο από τα σεμινάρια που παρακολουθεί, είτε πατώντας στον σύνδεσμο «Παρουσίαση Σεμίν.» σε περίπτωση που διαχειρίζεται ένα μόνο σεμινάριο, διαφορετικά επιλέγοντας το σεμινάριο από το μενού «Εναλλαγή Σεμιναρίων». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο όπως εμφανίζεται

στοe-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης όπου μπορεί να διαχειριστεί τα περιεχόμενα των πεδίων τους.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), φωτογραφία σεμιναρίου και στοιχεία σεμιναρίου (τίτλος, εισαγωγικό σημείωμα).

Πεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει με εντολή του διαχειριστή την σελίδα με το εισαγωγικό κείμενο στο πάνω μέρος και την φόρμα διαχείρισης από κάτω. Με την συμπλήρωση της φόρμας ελέγχεται αρχικά εάν έχουν υποβληθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Τέλος ελέγχεται εάν το πλήθος χαρακτήρων είναι μέσα στο επιτρεπτό όριο για κάθε πεδίο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου για το ζητούμενο σεμινάριο, προβολή φόρμας περιεχομένων σεμιναρίου και ειδοποιήσεων συστήματος.

14^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εισαγωγικού κειμένου για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει ή να διαχειριστεί ένα εισαγωγικό κείμενο για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο πατώντας μια ενότητα, είτε από την λίστα στο κουμπί ενότητες του άνω μενού του e-learning, είτε από την δεξιά εργαλειοθήκη. Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο όπως εμφανίζεται στοe-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης όπου μπορεί να διαχειριστεί τα περιεχόμενα των πεδίων τους.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και περιεχόμενα ενότητας.

Πεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει ένα εισαγωγικό κείμενο για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα στο κάτω. Με την συμπλήρωση της φόρμας ελέγχεται αρχικά εάν έχουν υποβληθεί όλα τα απαραίτητα πεδία. Τέλος ελέγχεται εάν το πλήθος χαρακτήρων είναι μέσα στο επιτρεπτό όριο για κάθε πεδίο. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση εισαγωγικού κειμένου της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας περιεχομένων ενότητας και ειδοποιήσεων συστήματος.

15^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση παρουσίασης μαθήματος για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει ή να διαχειριστεί την παρουσίαση του μαθήματος για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Παρουσίαση μαθήματος». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει το περιεχόμενο της παρουσίασης μαθήματος όπως εμφανίζεται στοe-learning, ενώ στο κάτω μέρος βλέπει την φόρμα διαχείρισης του.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και αρχείο pdf.

Πεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την παρουσίαση μαθήματος για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα στο κάτω. Με το ανέβασμα του αρχείου (PDF) στην φόρμα ελέγχεται αρχικά εάν το αρχείο έχει τον επιτρεπτό τύπο αρχείου και το μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση παρουσίασης μαθήματος σε μορφή pdf της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας διαχείρισης παρουσίασης μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

16^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση video για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να δει και να διαχειριστεί το video για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Video - μάθημα». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει την φόρμα διαχείρισης του από όπου μπορεί να εισάγει το video σε μορφή mp4.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και video σε μορφή mp4.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει το video για την ζητούμενη ενότητα και την φόρμα αποθήκευσης του στο κάτω μέρος. Με το ανέβασμα του αρχείου (mp4) στην φόρμα ελέγχεται αρχικά εάν το αρχείο έχει τον επιτρεπτό τύπο αρχείου και το μέγιστο επιτρεπτό μέγεθος. Εάν είναι έγκυρα τα προηγούμενα, τότε αποθηκεύεται, διαφορετικά ενημερώνεται ο διαχειριστής με σχετικό μήνυμα.

Έξοδος: Εμφάνιση video σε μορφή mp4 της ζητούμενης ενότητας, προβολή φόρμας διαχείρισης video μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

17^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση εργασίας για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει και να διαχειριστεί την εκφώνηση της εργασίας για κάθε ενότητα από κάποιο σεμινάριο επιλέγοντας μια ενότητα, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Εργασία». Στο πάνω μέρος της σελίδας του βλέπει την φόρμα διαχείρισης του από όπου μπορεί να εισάγει την εργασία σε μορφή pdf.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και εργασία σε μορφή pdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για το σεμινάριο και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την εκφώνηση της εργασίας για την ζητούμενη ενότητα στο πάνω μέρος και την φόρμα από κάτω.

Έξοδος: Εμφάνιση εκφώνησης εργασίας σε μορφή pdf της ζητούμενης ενότητας, εμφάνιση φόρμας διαχείρισης εκφώνησης εργασίας μαθήματος και ειδοποιήσεων συστήματος.

18^η απαίτηση: Εμφάνιση και διαχείριση quiz για κάθε ενότητα

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής μπορεί να προβάλλει, να δημιουργήσει και να διαχειριστεί το quiz για κάθε ενότητα, καθώς και να βλέπει τα ήδη υπάρχοντα με δυνατότητα επαναδημιουργίας τους, μέσω της λίστας «Ενότητες» στο πάνω μενού του e-learning και στην συνέχεια πατώντας τον σύνδεσμο «Quiz». Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να μπορεί να ορίσει την ποσότητα των ερωτήσεων του quiz καθώς και το πλήθος των πιθανών απαντήσεων σε κάθε ερώτηση.

Έπειτα από την πληκτρολόγηση των ερωτήσεων και των πιθανών απαντήσεων μπορεί ορίσει και τις σωστές απαντήσεις. Τέλος υπάρχει η δυνατότητα να μεταβάλει ή να διαγράψει μία ερώτηση ενός ήδη καταχωρημένου quiz.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ), επιλογές πολλαπλής επιλογής ερωτημάτων quiz.

Επεξεργασία: Το σύστημα μετά από εντολή του διαχειριστή εμφανίζει μια λίστα με όλες τις ενότητες που είναι διαθέσιμες για τον κάθε σπουδαστή και ύστερα από περαιτέρω εντολή του εμφανίζει την φόρμα δημιουργίας του quiz για την ζητούμενη ενότητα.

Εάν το quiz είναι ήδη καταχωρημένο τότε εμφανίζεται μία φόρμα όπου ο διαχειριστής μπορεί να μεταβάλλει ή να διαγράψει μια ερώτηση του quiz κάθε φορά. Και στις 2 περιπτώσεις το σύστημα ελέγχει εάν έχουν συμπληρωθεί όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την κάθε ερώτηση του quiz. Κατά την ολοκλήρωση δημιουργίας του quiz το σύστημα διασταυρώνει αν δώθηκαν και αν συμπληρώθηκαν όλα τα πεδία σωστά και αποθηκεύει το quiz.

Έξοδος: Εμφάνιση quiz της ζητούμενης ενότητας, ορισμός ποσότητας ερωτήσεων και απαντήσεων, ορισμός ερωτήσεων και απαντήσεων, επιλογή ερώτησης προς επεξεργασία ή διαγραφή, στοιχεία ερώτησης (ερώτηση, πιθανές απαντήσεις, σωστή απάντηση) και ειδοποιήσεις προς τον διαχειριστή.

19^η απαίτηση: Προβολή πλήθους εισερχομένων μηνυμάτων

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να δει το πλήθος των εισερχομένων μηνυμάτων από το forum, που αναγράφεται με μπλε χρώμα δίπλα από το κουμπί «Forum» στο πάνω μενού του e-learning. Πιο συγκεκριμένα το πλήθος αυτό καθορίζεται από το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του διαχειριστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Εφόσον ο διαχειριστής πατήσει το κουμπί «Forum» και διαβάσει τα εισερχόμενα, τότε ο μετρητής των εισερχομένων μηδενίζεται.

Είσοδος: Καμία.

Επεξεργασία: Το σύστημα αναζητά και εμφανίζει το πλήθος των απαντήσεων που υπέβαλλε κάθε χρήστης σε οποιοδήποτε σχόλιο του διαχειριστή για το τρέχον σεμινάριο που παρακολουθεί. Όταν ο διαχειριστής επισκεφθεί το Forum και διαβάσει τα εισερχόμενα μηνύματα που εμφανίζονται με πράσινο χρώμα, τότε το σύστημα μηδενίζει τον μετρητή εισερχομένων.

Έξοδος: Εμφάνιση πλήθους εισερχομένων με μπλε χρώμα δίπλα από τον σύνδεσμο «Forum», άνοιγμα ενότητων και εμφάνιση πράσινης λωρίδας στα αδιάβαστα εισερχόμενα στο «Forum» και μηδενισμός μετρητή με κάθε επίσκεψη στο «Forum».

20^η απαίτηση: Προβολή εγχειριδίου χρήσεως

Actor: Διαχειριστής (level 3)

Περιγραφή: Ο διαχειριστής έχει τη δυνατότητα να διαβάσει το εγχειρίδιο χρήσεως που προβλέπεται για το συγκεκριμένο επίπεδο διαχείρισης.

Είσοδος: Εντολή από το ποντίκι (κλικ) και εμφάνιση εγχειριδίου χρήσεως σε μορφήpdf.

Επεξεργασία: Το σύστημα εμφανίζει το εγχειρίδιο χρήσεως της σελίδας διαχείρισης.

Έξοδος: Εμφάνιση του εγχειριδίου χρήσεως σε μορφήpdf.

5.2 Μη Λειτουργικές Απαιτήσεις

Απαιτήσεις σχεδίασης λογισμικού

Για την σχεδίαση του λογισμικού χρειαζόμαστε:

- Να γίνει εγκατάσταση ενός WAMP (για τα Windows) ή MAMP (για τα macintosh) πακέτου για την εκτέλεση της εφαρμογής, σε περίπτωση που δεν διαθέτουμε κάποιον online SERVER. Ενδεικτικά προγράμματα WAMP είναι η EasyPHP και το XAMP και για MAMP είναι το MAMP. Για Linux μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το LAMP.

Για την βάση δεδομένων και τα διαγράμματα της:

- Να γίνει χρήση του MySQL browser, του MySQL Workbench και του DIA.
- Για τον κώδικα σε PHP να γίνει εγκατάσταση του NOTEPAD++.
- Για τον κώδικα HTML και Javascript να γίνει εγκατάσταση του Adobe Dreamweaver CS5 και άνω.
- Για τα διαγράμματα UML να γίνει χρήση του Visual Paradigm.

Απαιτήσεις βάσης δεδομένων

Θα πρέπει να τρέχει ένας MySQL ή MariaDB server με μία βάση δεδομένων με όνομα e-unic.

- Η βάση δεδομένων και κατ' επέκταση όλοι οι πίνακες της θα πρέπει να είναι ρυθμισμένοι σε INNODB για να μπορούμε να φιλοξενούμε ξένα κλειδιά ανάμεσα σε πίνακες.
- Επίσης είναι απαραίτητη η ρύθμιση της κωδικοποίησης της βάσης σε UTF-8 για να μπορούμε να αποθηκεύουμε ελληνικούς και αγγλικούς χαρακτήρες..

Απαιτήσεις υλοποίησης εφαρμογής

- Απαιτήσεις ενός server, κατά προτίμηση APACHE, που να μπορεί να συνεργαστεί με PHP (έκδοση μεγαλύτερη από 5.2.0) και με μια βάση δεδομένων MySQL ή MariaDB.
- Ο server θα πρέπει να είναι ικανός να στέλνει e-mail μέσω SMTP ή μέσω κάποιας βιβλιοθήκης της PHP (mail PHPmailer, SWIFT mail κ.τ.λ.).
- Ο server και η PHP θα πρέπει να μπορούν να παραμετροποιηθούν από τον διαχειριστή σύμφωνα με τις ανάγκες εκτέλεσης της πλατφόρμας. Ενδεικτικά κάποιες παράμετροι είναι: Max_upload_size=500m, Max_post_size=500m, Max_execution_time=300 κ.τ.λ..
- Στον server θα πρέπει να μπορούμε να θέσουμε σε φακέλων τις τιμές 755 και σε δικαιώματα αρχείων τις τιμές 644.
- Στο φάκελο root που θα φιλοξενήσουμε το e-learning θα πρέπει να μας επιτρέπεται να αποθηκεύσουμε και να εκτελείται ένα αρχείο .htaccess

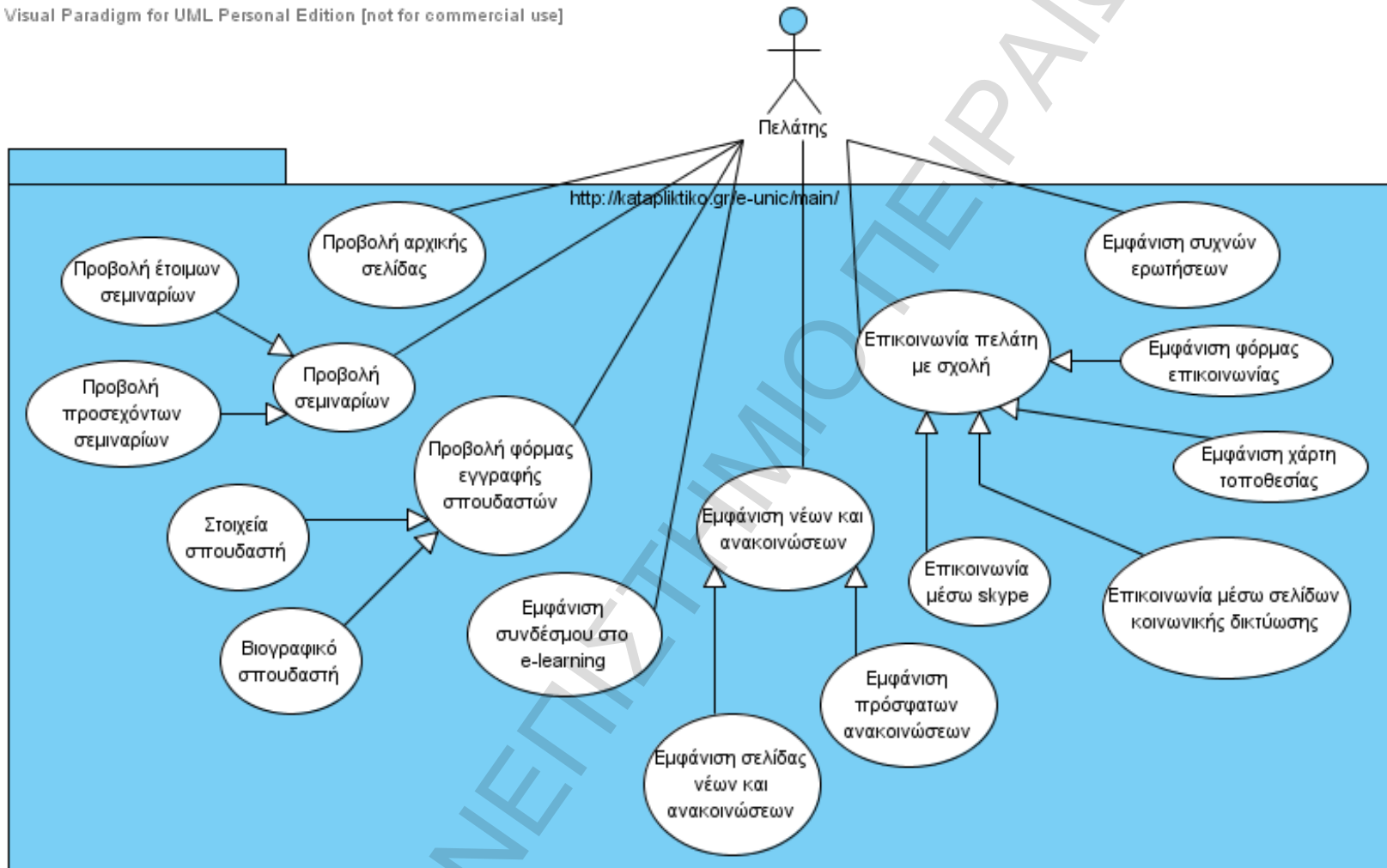
5.3 Διαγράμματα

Σελίδα πληροφοριών

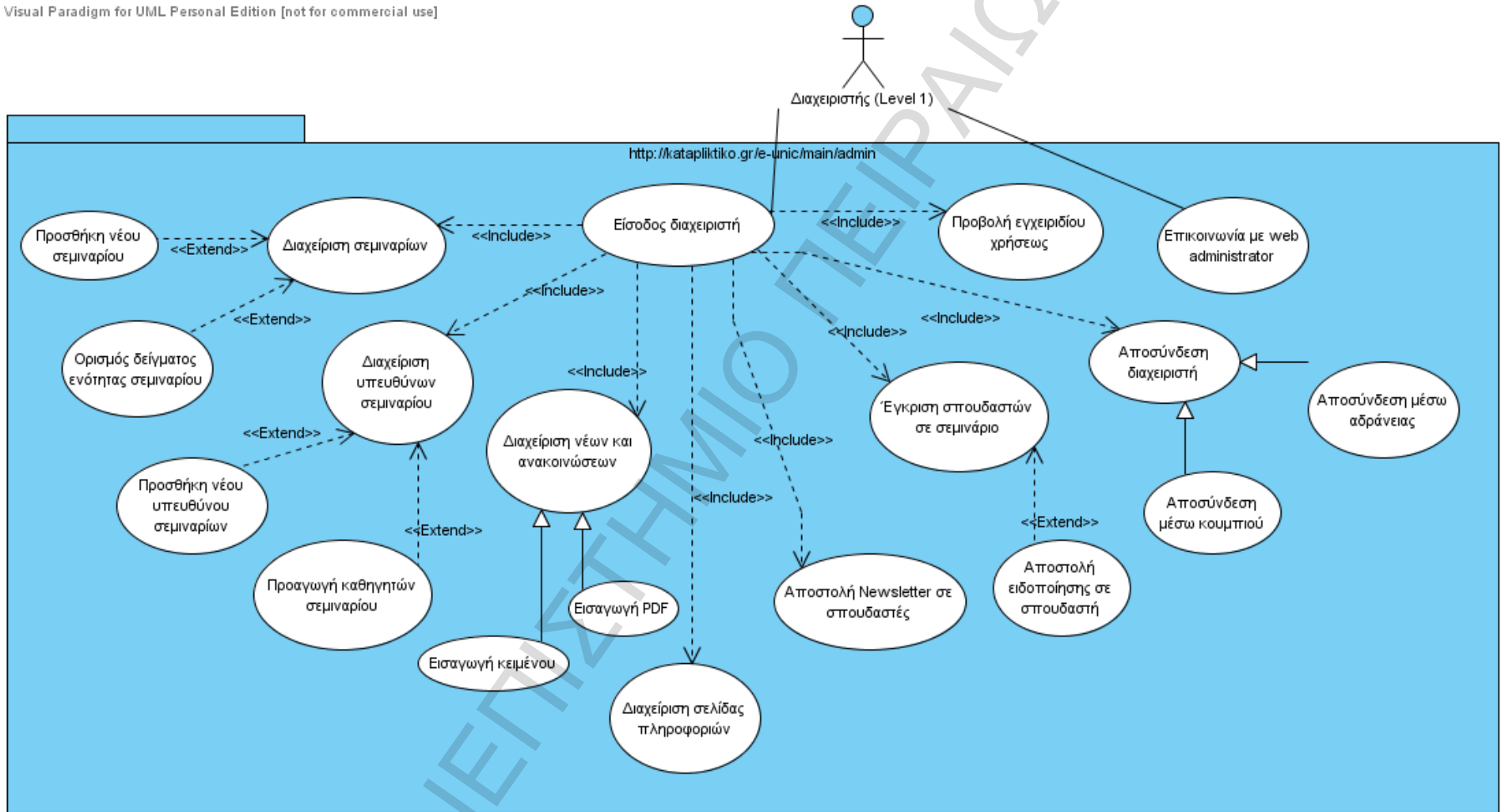
Actors	Περιγραφή	Στόχοι
Πελάτης	Πελάτης της σελίδας πληροφοριών του e-unic είναι ο ενδιαφερόμενος σπουδαστής που αναζητάει πληροφορίες για την σχολή, τα σεμινάρια και τον τρόπο διεξαγωγής τους.	<ul style="list-style-type: none"> • Άμεση και έμμεση επικοινωνία με τη γραμματεία • Ενημέρωση διεξαγωγής σεμιναρίων και δραστηριοποίησης σχολής μέσω ανακοινώσεων • Εγγραφή σπουδαστών σε σεμινάρια • Αναλυτική παρουσίαση σεμιναρίων και τρόπους διεξαγωγής τους • Αναζήτηση με λέξεις – κλειδιά • Σύνδεσμοι με σελίδες κοινωνικής δικτύωσης της σχολής
Διαχειριστής (Level 1)	Διαχειριστής με επίπεδο διαχείρισης 1 είναι ο υπεύθυνος ή η γραμματεία της σχολής που φροντίζει για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων, συντονίζει τις δραστηριότητες της σχολής και της σελίδας πληροφοριών της, ορίζει σεμινάρια και θέτει υπεύθυνους καθηγητές σε αυτά.	<ul style="list-style-type: none"> • Εύχρηστη και λειτουργική σελίδα διαχείρισης • Διαχείριση σελίδας πληροφοριών • Διαχείριση διδακτικού προσωπικού και σπουδαστών • Διαχείριση σεμιναρίων • Άμεση επικοινωνία με σπουδαστές

Use Case Diagrams

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



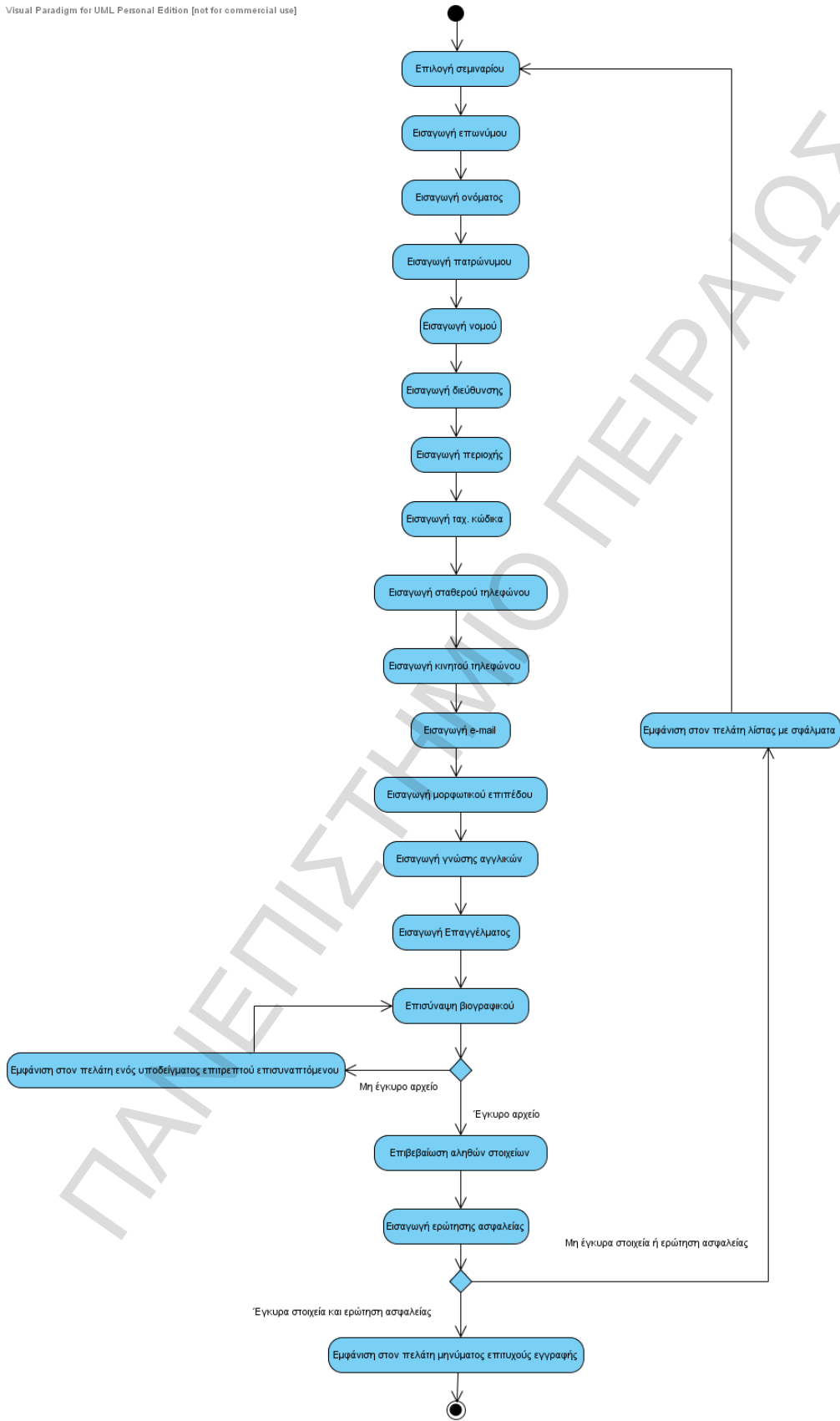
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Activity Diagrams

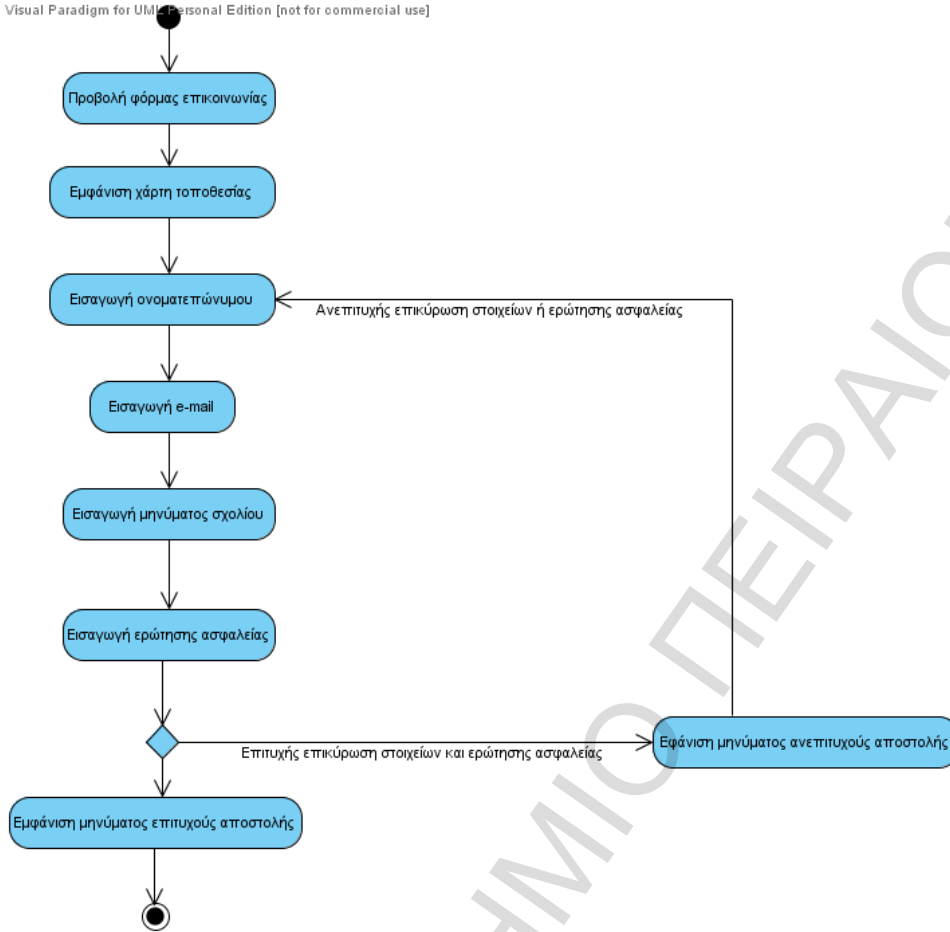
Περίπτωση χρήσης Εγγραφή σπουδαστή

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



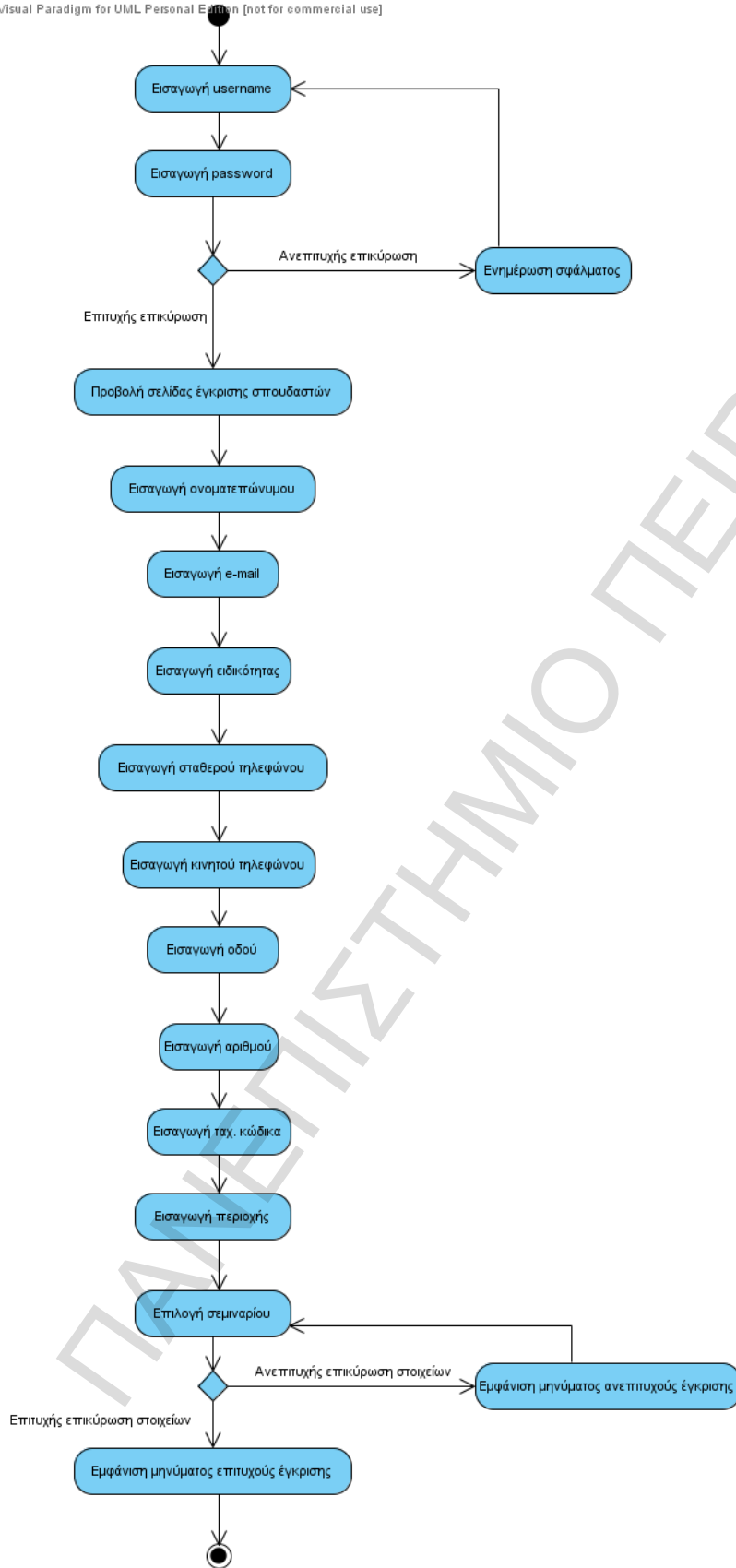
Περίπτωση χρήσης υποβολής φόρμας επικοινωνίας Actor Πελάτης

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



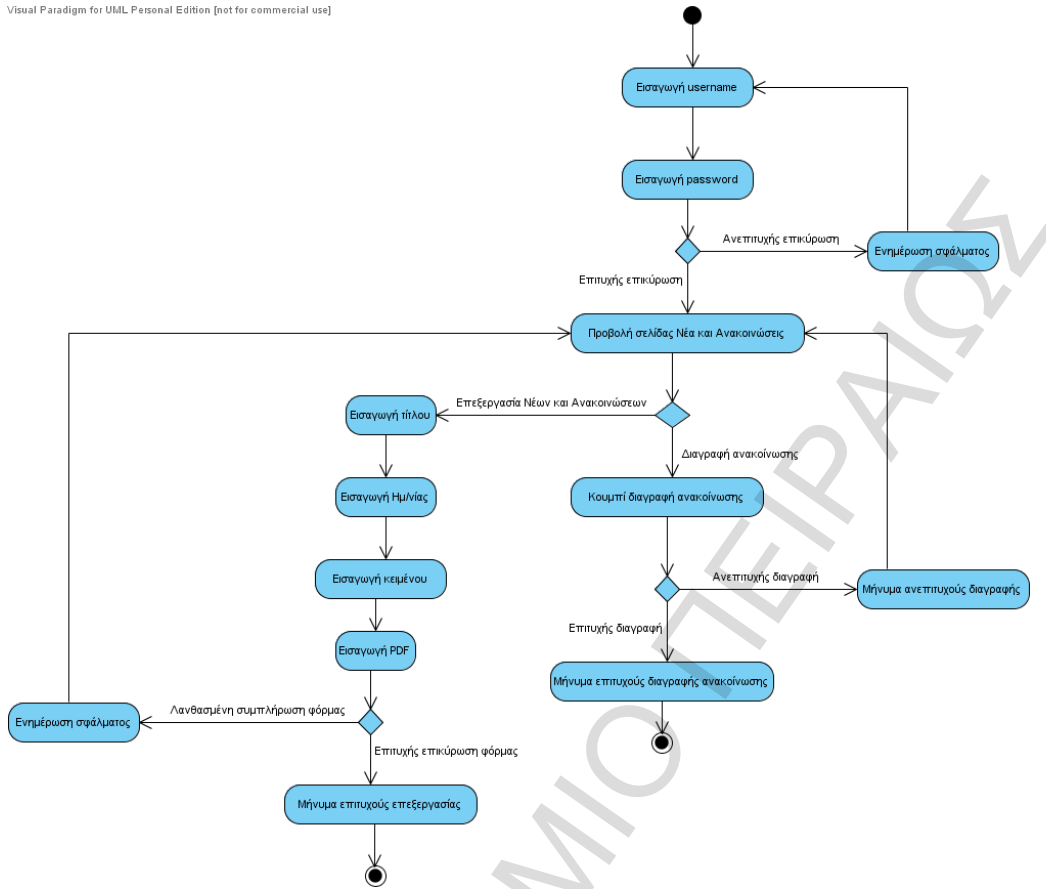
Περίπτωση χρήσης Έγκρισης σπουδαστών σε σεμινάριο Actor Level 1

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Περίπτωση χρήσης Διαχείρισης Νέων και Ανακοινώσεων Actor Level 1

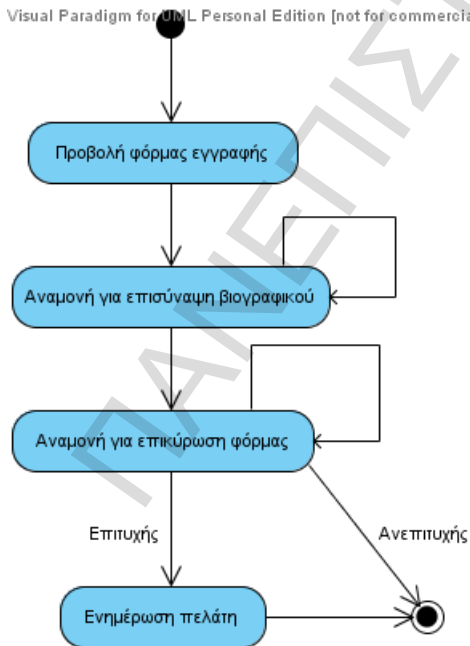
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Διαγράμματα Καταστάσεων

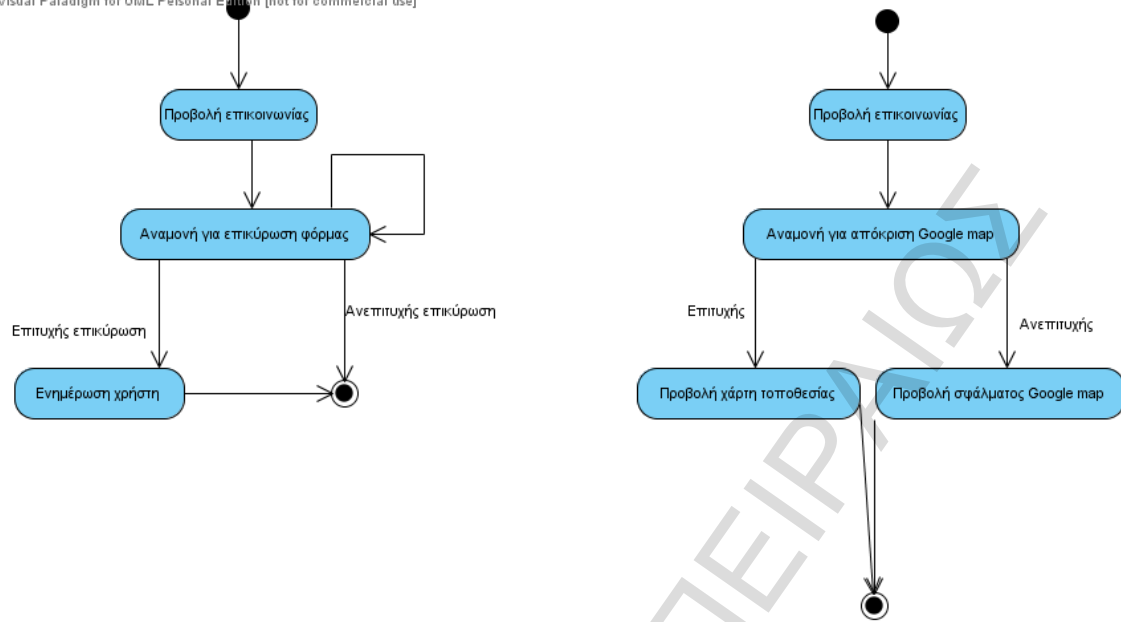
Περίπτωση χρήσης Εγγραφή σπουδαστή

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



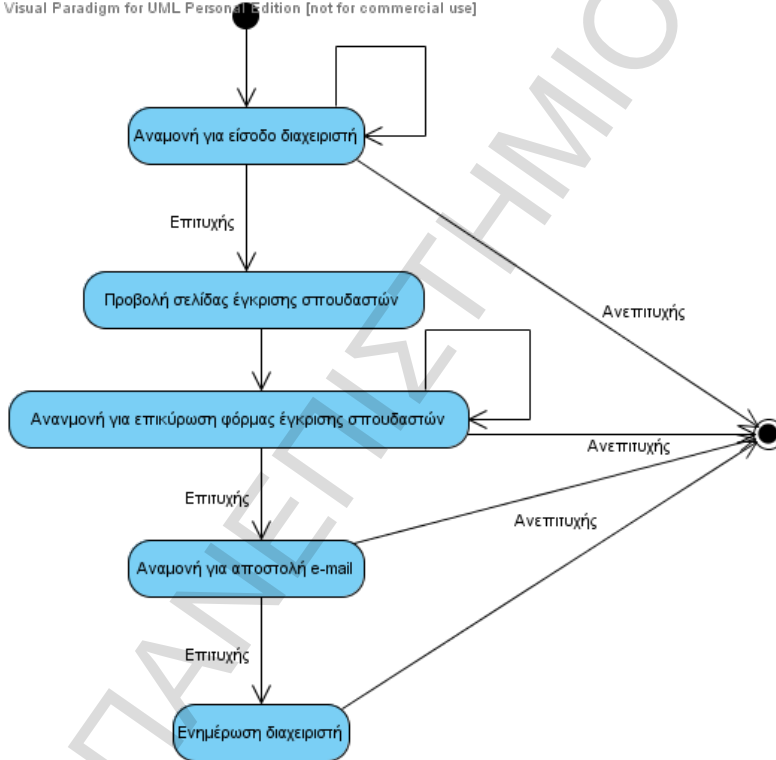
Περίπτωση χρήσης υποβολής φόρμας επικοινωνίας Actor Πελάτης

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



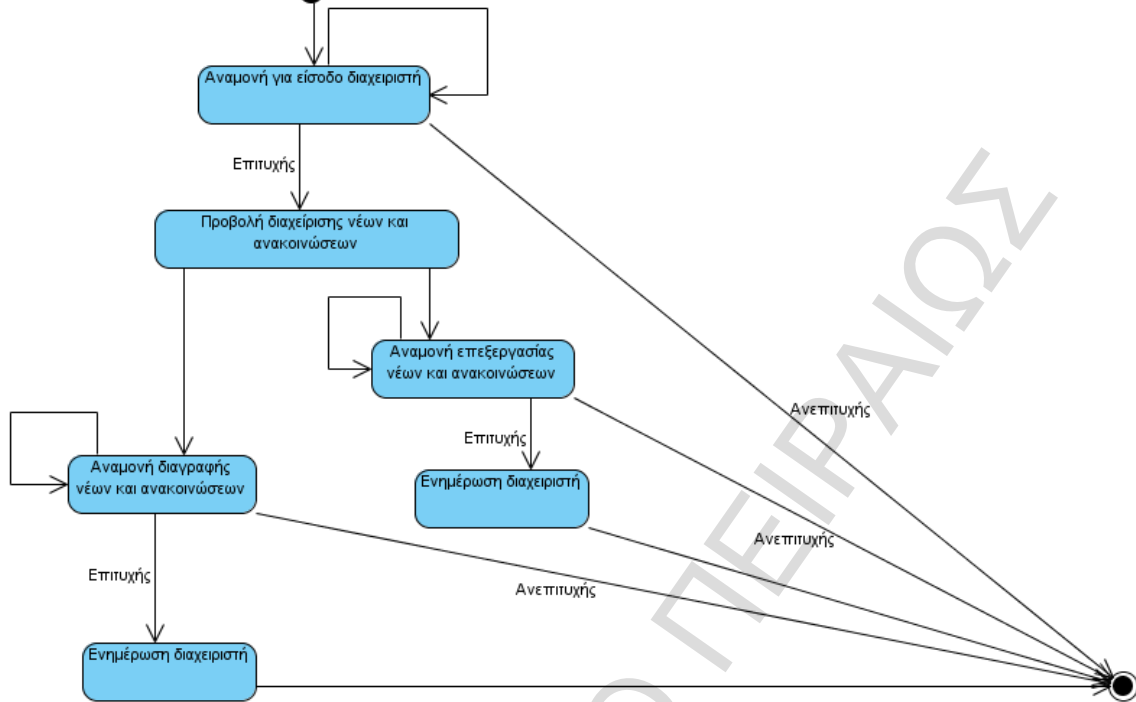
Περίπτωση χρήσης Έγκρισης σπουδαστών σε σεμινάριο Actor Level 1

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Περίπτωση χρήσης Διαχείριση Νέων και Ανακοινώσεων Actor Level 1

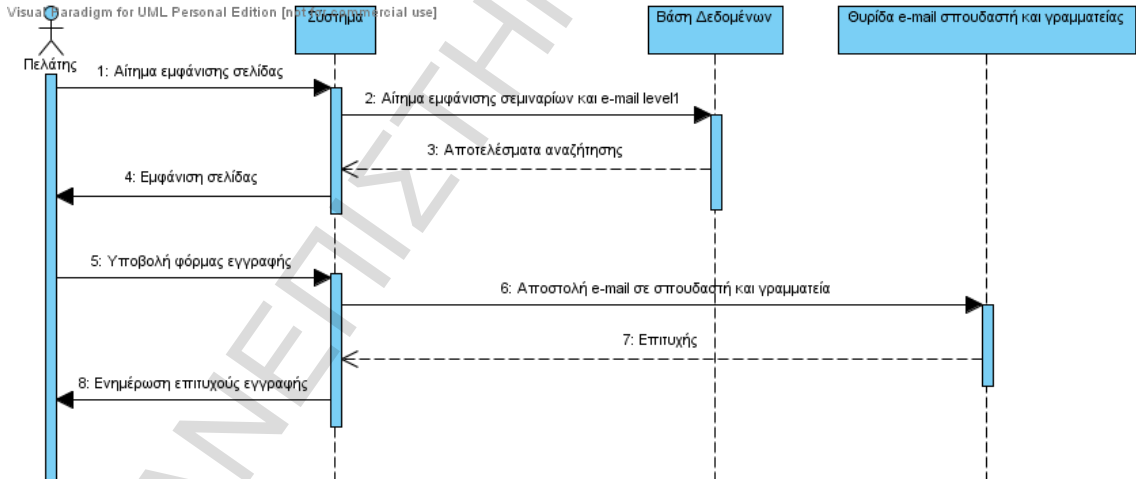
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



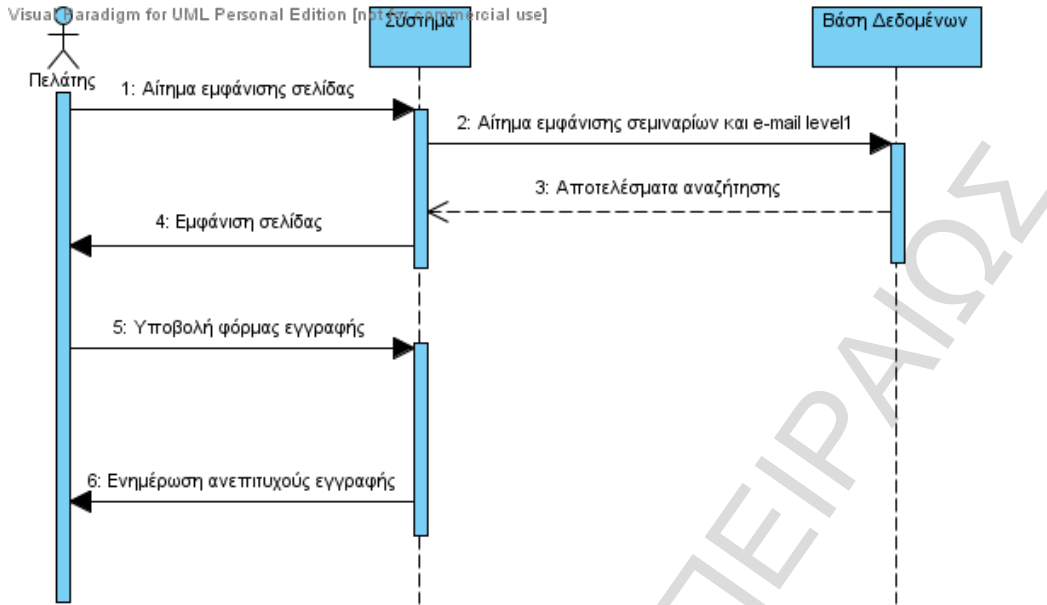
Sequence Diagrams

Περίπτωση χρήσης Εγγραφή Σπουδαστή Σενάριο Επιτυχούς Υποβολής Φόρμας Εγγραφής

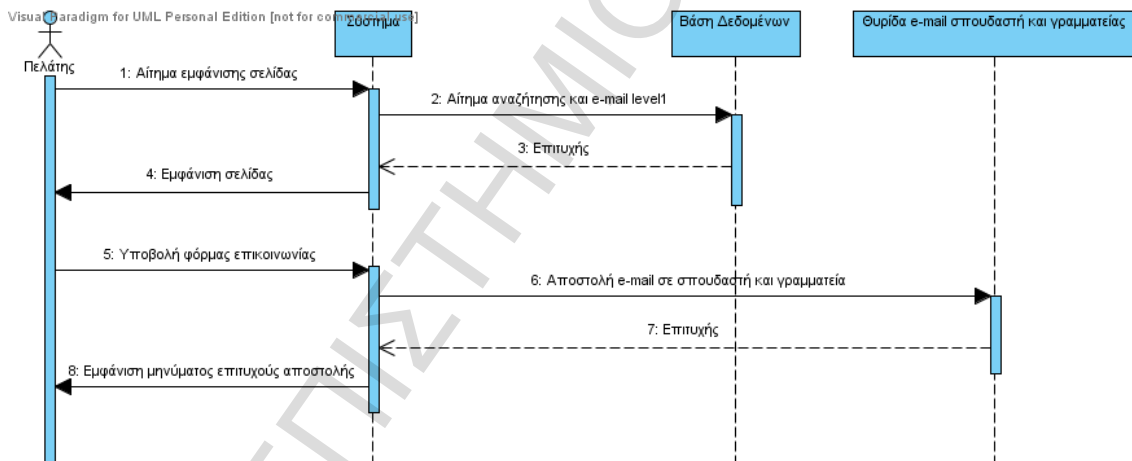
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



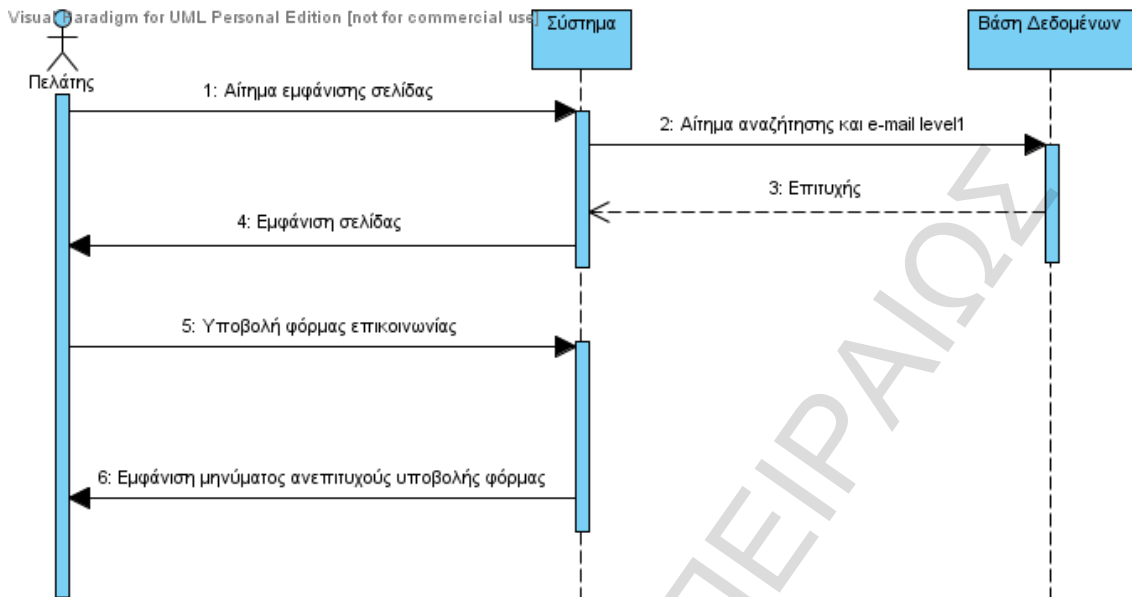
Περίπτωση χρήσης Εγγραφή Σπουδαστή Σενάριο Ανεπιτυχούς Υποβολής Φόρμας Εγγραφής



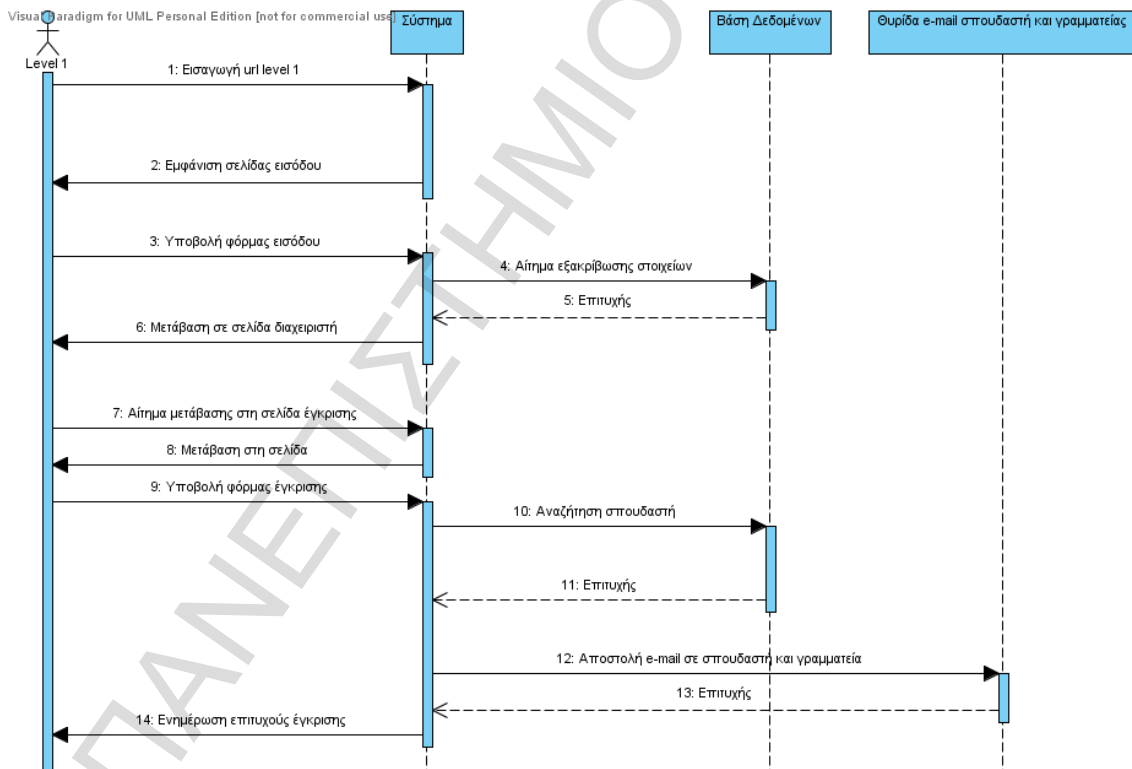
Περίπτωση χρήσης Υποβολή φόρμας επικοινωνίας Σενάριο Επιτυχούς Επικύρωσης Φόρμας



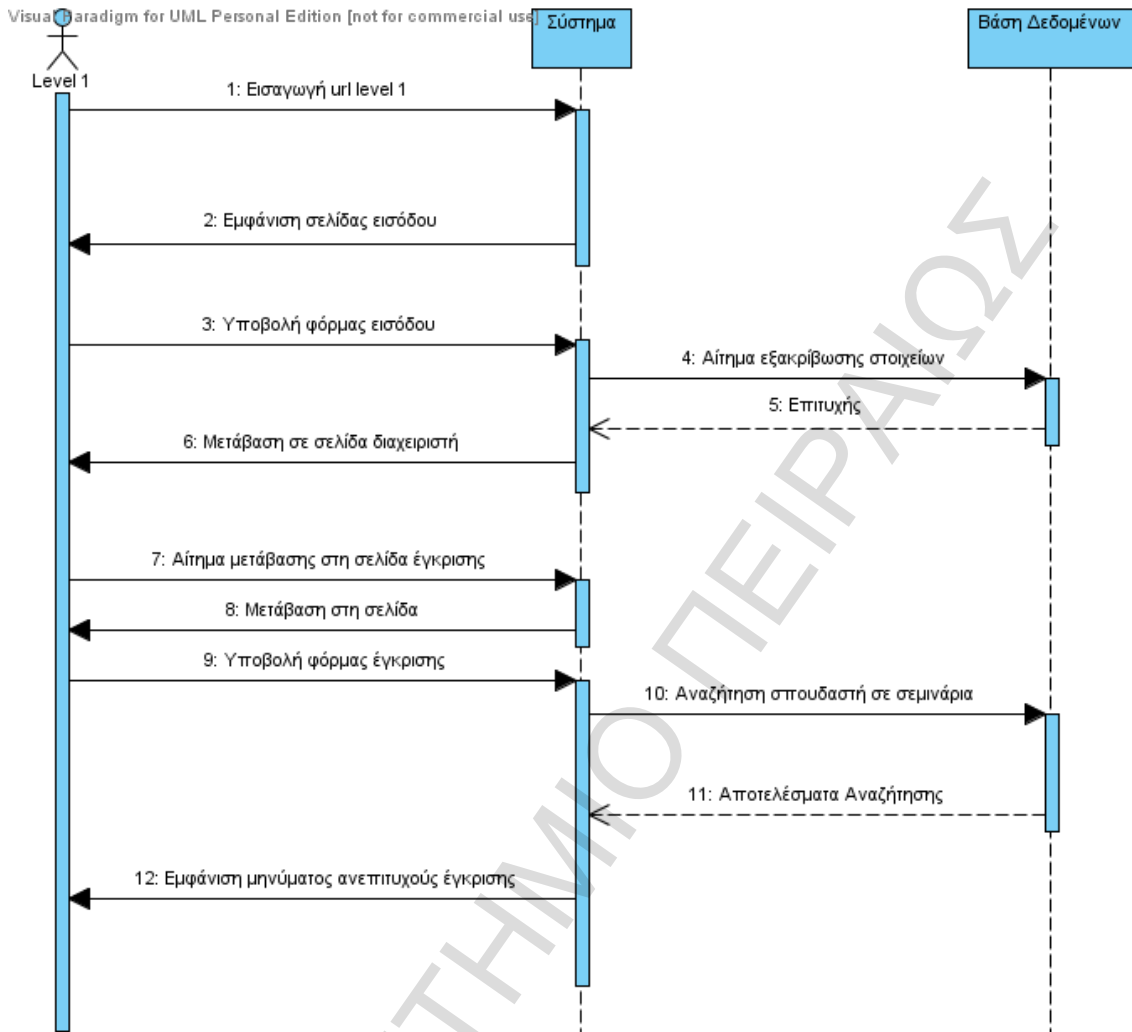
Περίπτωση χρήσης Υποβολή φόρμας επικοινωνίας Σενάριο Ανεπιτυχούς Επικύρωσης Φόρμας



Περίπτωση χρήσης Έγκριση σπουδαστών Σενάριο Επιτυχούς Έγκρισης Σπουδαστών



Περίπτωση χρήσης Έγκριση σπουδαστών Σενάριο Ανεπιτυχούς Έγκρισης Σπουδαστών

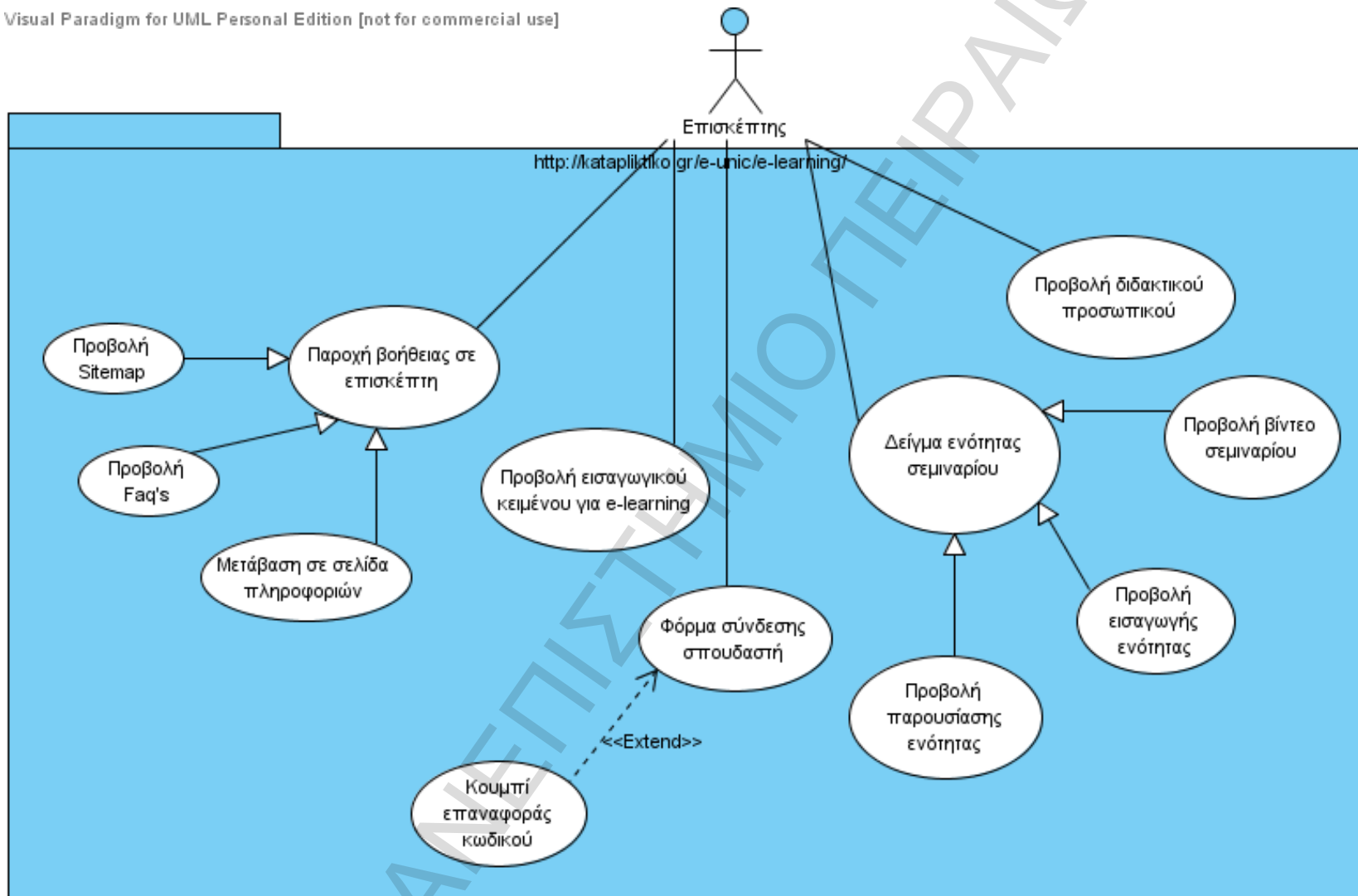


Σελίδα e-learning

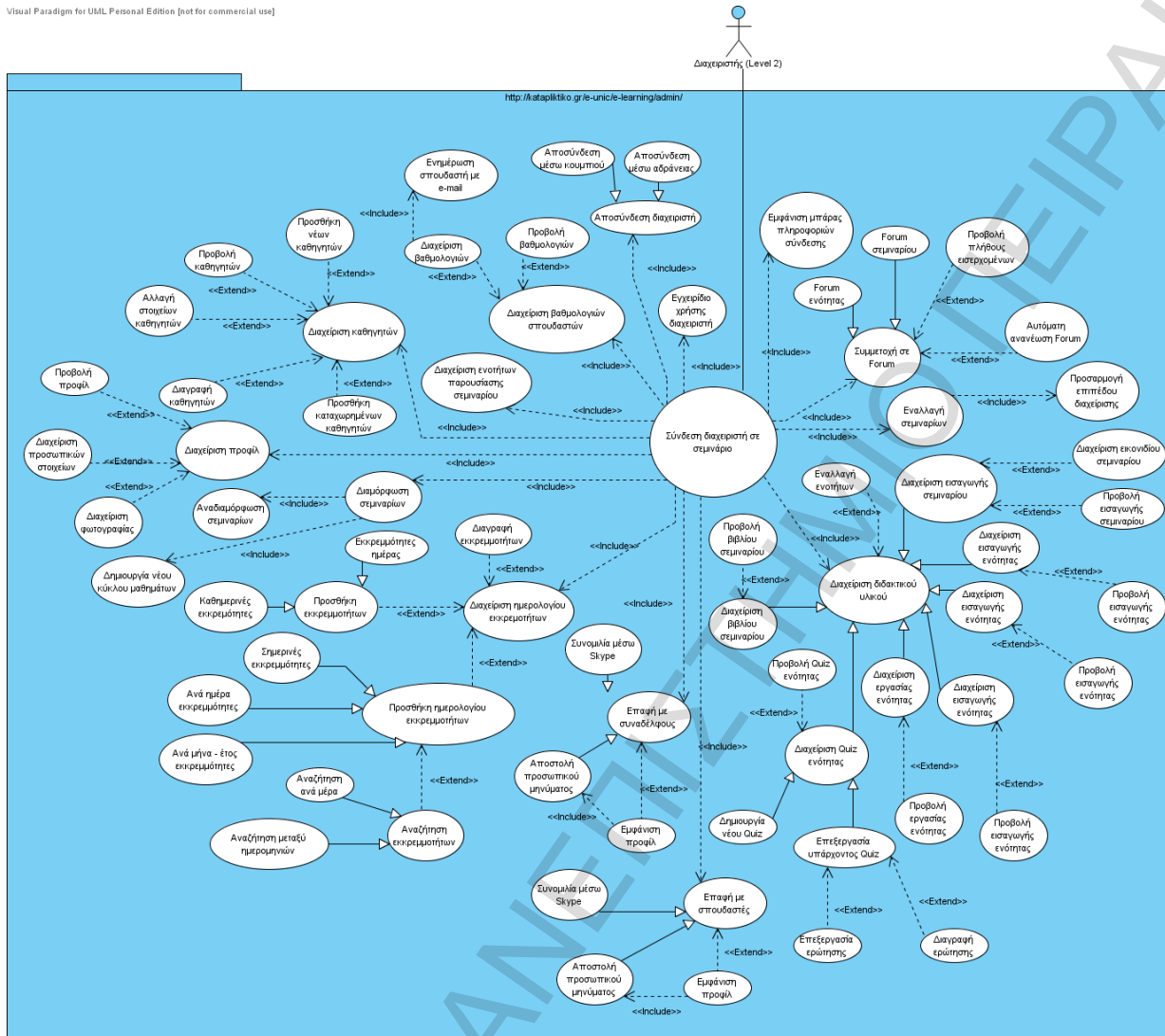
Actors	Περιγραφή	Στόχοι
Επισκέπτης	Επισκέπτης του e-learning είναι ο αποσυνδεδεμένος σπουδαστής αλλά και ο ενδιαφερόμενος σπουδαστής που ενδιαφέρεται να πάρει μία πρώτη γεύση από το e-learning και από τα σεμινάρια που διδάσκονται σε αυτό.	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση e-learning • Δείγμα σεμιναρίων • Επαναφορά κωδικού πρόσβασης σπουδαστών • Επίλυση αποριών σχετικά με την πλατφόρμα του e-learning
Σπουδαστής	Σπουδαστής του e-learning είναι ο εγγεγραμμένος σπουδαστής σε έστω ένα σεμινάριο της σχολής που έχει λογαριασμό στο e-learning με σκοπό την παρακολούθηση και την διεκπεραίωση των μαθημάτων του από τον χώρο του.	<ul style="list-style-type: none"> • Παροχή βοήθειας σχετικά με λειτουργίες και πλοήγηση στο e-learning • Ευχάριστο, λειτουργικό και διαδραστικό περιβάλλον εργασίας • Σεμινάρια χωρισμένα σε διδακτικές ενότητες • Κάθε σπουδαστής έχει το δικό του ρυθμό διεκπεραίωσης του σεμιναρίου • Δυνατότητα παρακολούθησης πολλών σεμιναρίων σε κάθε λογαριασμό σπουδαστή • Διαδραστικό forum χωρισμένο σε ενότητες • Έμμεση και άμεση επικοινωνία με διδάσκοντες και σπουδαστές
Διαχειριστής (Level 2)	Διαχειριστής με επίπεδο διαχείρισης 2 είναι ο υπεύθυνος σεμιναρίου ο οποίος εκτός από καθηγητής σε αυτό έχει κάποιες παραπάνω αρμοδιότητες διαχείρισης από τον καθηγητή. Ο τρόπος συντονισμού του σεμιναρίου γίνεται από απόσταση.	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση σεμιναρίων και διδακτέας ύλης • Διαχείριση καθηγητών σεμιναρίου • Ευχάριστο, λειτουργικό και διαδραστικό περιβάλλον εργασίας (όμοιο με σπουδαστή) • Έμμεση και άμεση επικοινωνία με σπουδαστές και συναδέλφους • Δυνατότητα διαχείρισης πολλών σεμιναρίων με ανάλογο επίπεδο διαχείρισης
Διαχειριστής (Level 3)	Διαχειριστής με επίπεδο διαχείρισης 3 είναι ο καθηγητής του σεμιναρίου ο οποίος είναι υπεύθυνος να κατευθύνει και να συντονίζει τους σπουδαστές από τον χώρο του με σκοπό την εκπαίδευσή τους από απόσταση.	<ul style="list-style-type: none"> • Ευχάριστο, λειτουργικό και διαδραστικό περιβάλλον εργασίας (όμοιο με σπουδαστή) • Έμμεση και άμεση επικοινωνία με σπουδαστές και συναδέλφους • Δυνατότητα διαχείρισης πολλών σεμιναρίων με ανάλογο επίπεδο διαχείρισης

Use Case Diagrams

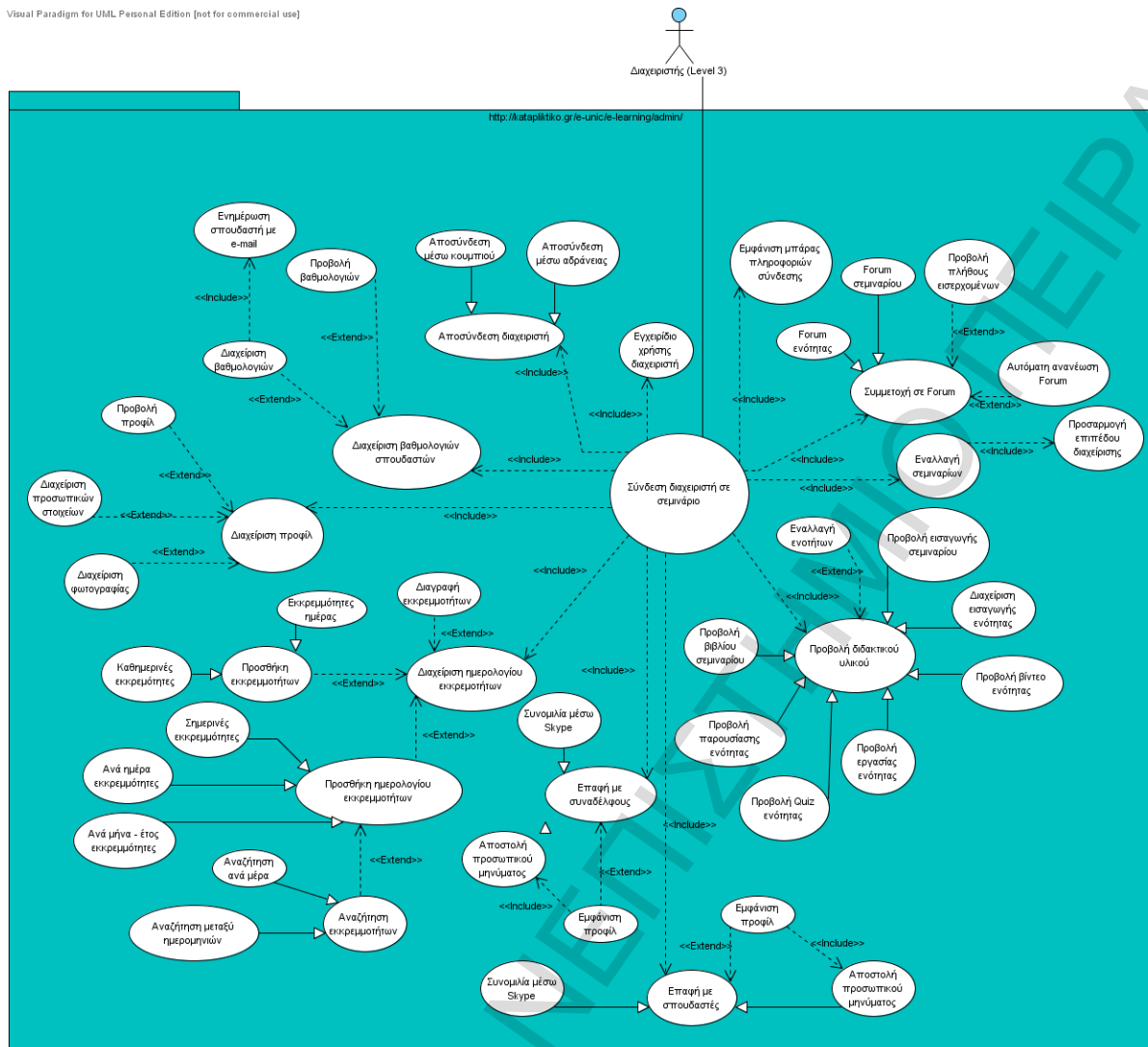
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



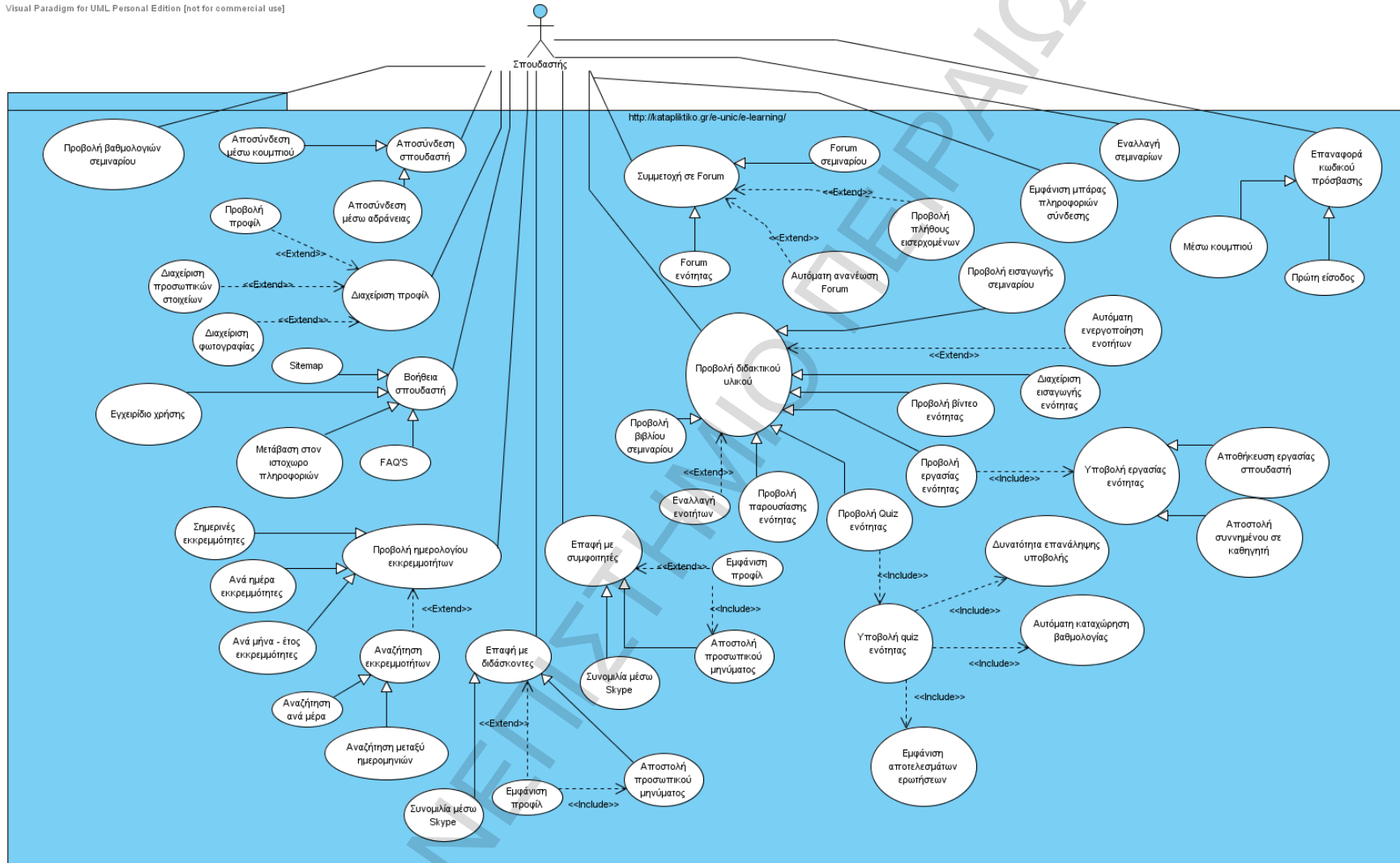
Visual Paradigm for UML, Personal Edition [not for commercial use]



Visual Paradigm for UML, Personal Edition [not for commercial use]



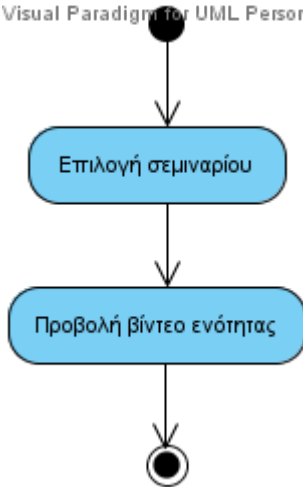
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Activity Diagrams

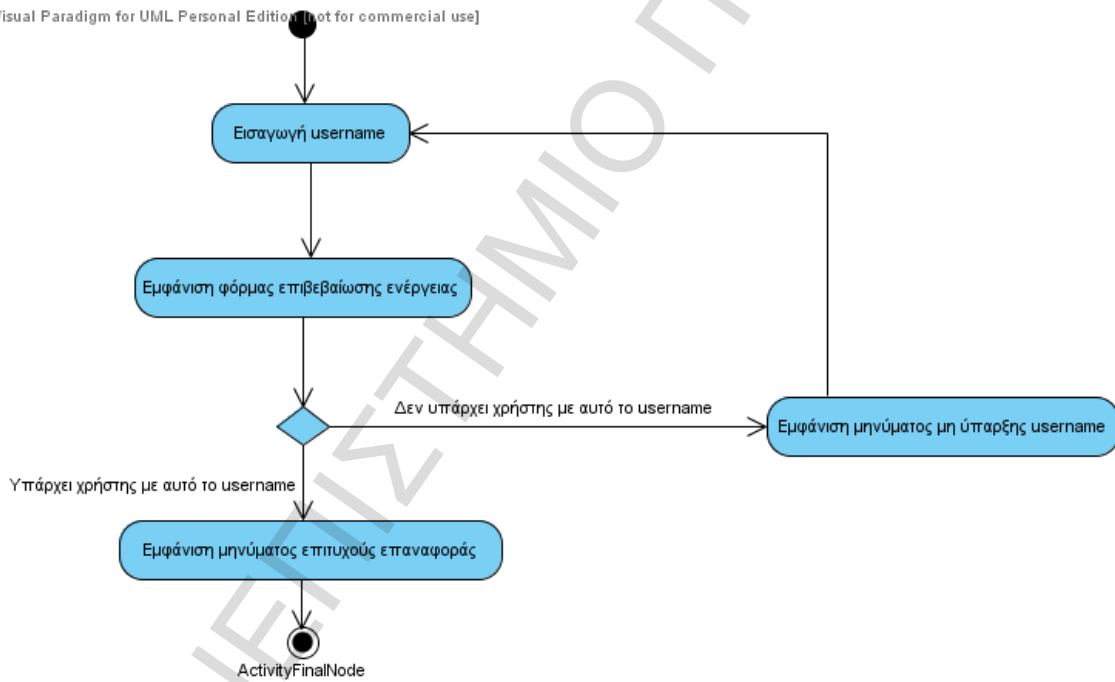
Περίπτωση χρήσης Προβολή δείγματος βίντεο σεμιναρίου Actor **Επισκέπτης**

Visual Paradigm for UML Person:



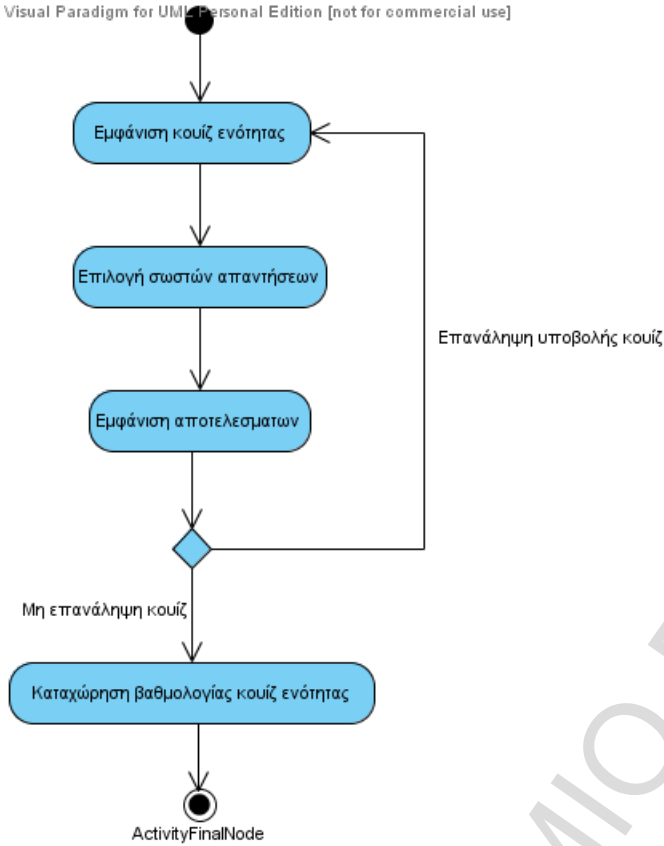
Περίπτωση χρήσης Επαναφοράς Κωδικού πρόσβασης Actor **Σπουδαστής**

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



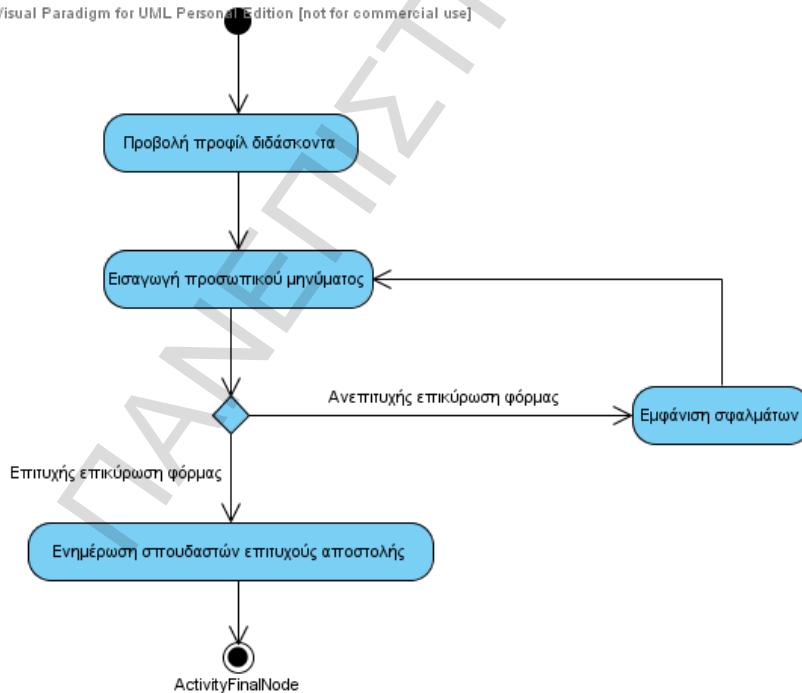
Περίπτωση χρήσης Καταχώρηση Βαθμολογίας κοιζ Actor Σπουδαστής

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



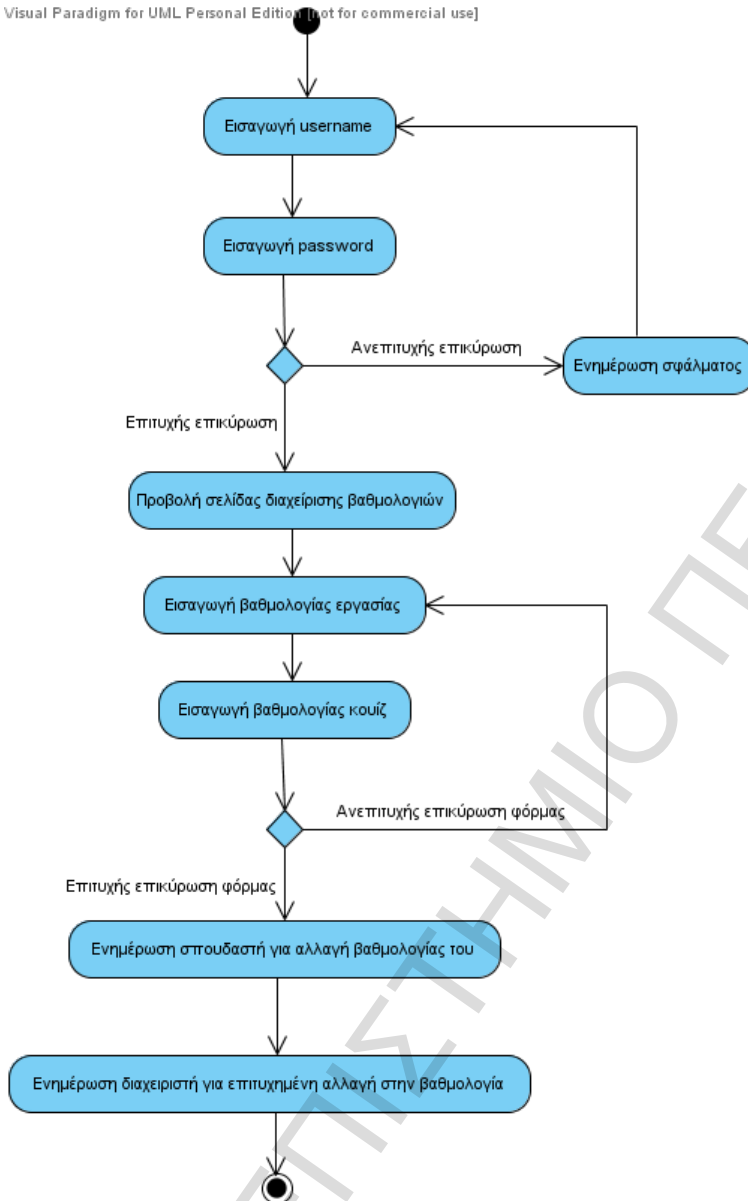
Περίπτωση χρήσης Αποστολή προσωπικού μηνύματος σε διδάσκοντες Actor Σπουδαστής

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



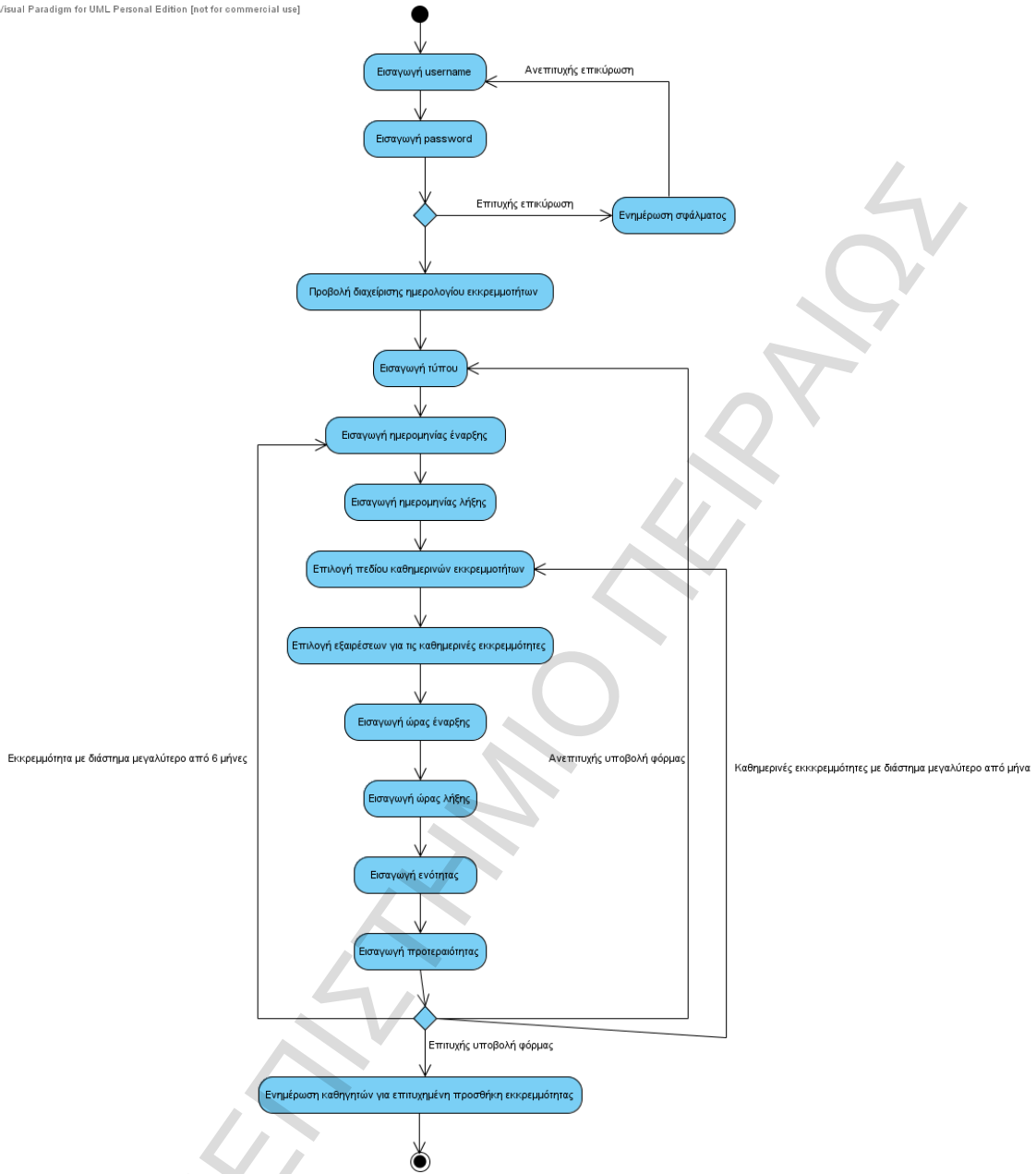
Περίπτωση χρήσης Ενημέρωση σπουδαστή για αλλαγή στην βαθμολογία του Actor Level 3

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



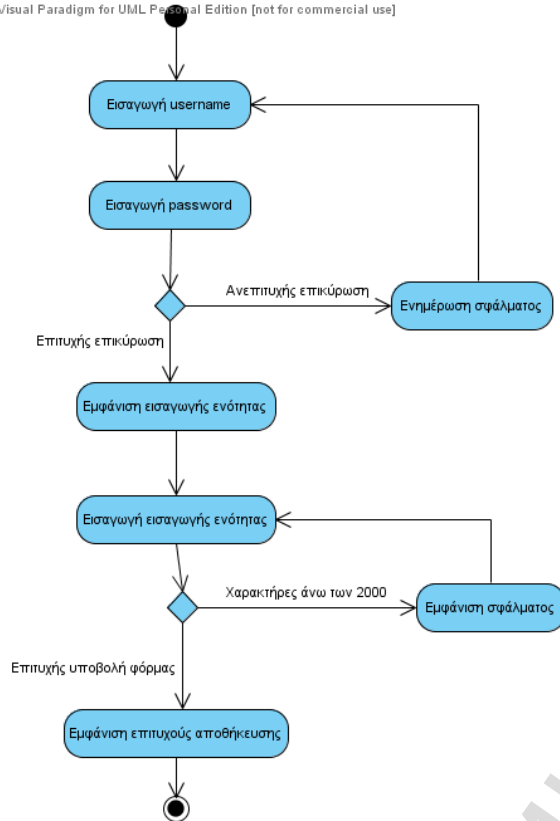
Περίπτωση χρήσης Προσθήκη Καθημερινών Εκκρεμοτήτων Actor Level 3

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



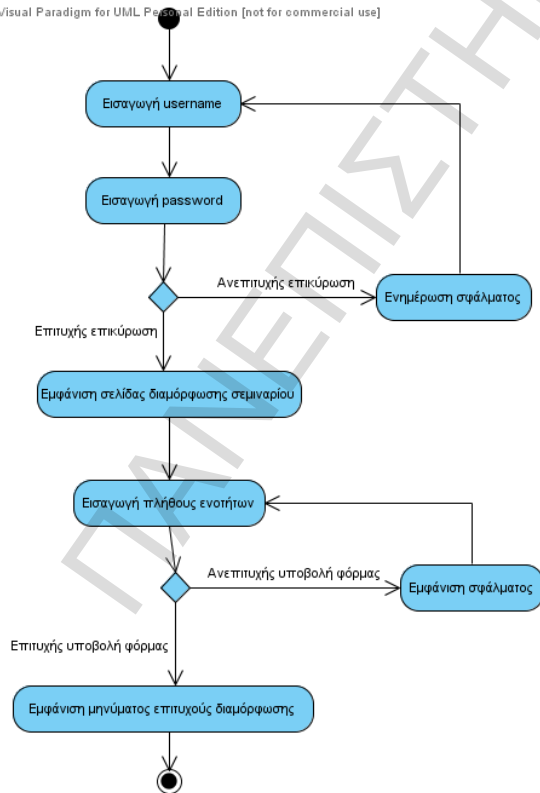
Περίπτωση χρήσης Διαχείριση εισαγωγής ενότητας Actor Level 2

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Περίπτωση χρήσης Διαμόρφωση σεμιναρίου Actor Level 2

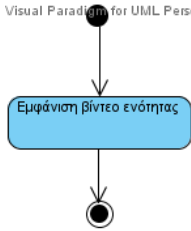
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Διαγράμματα Καταστάσεων

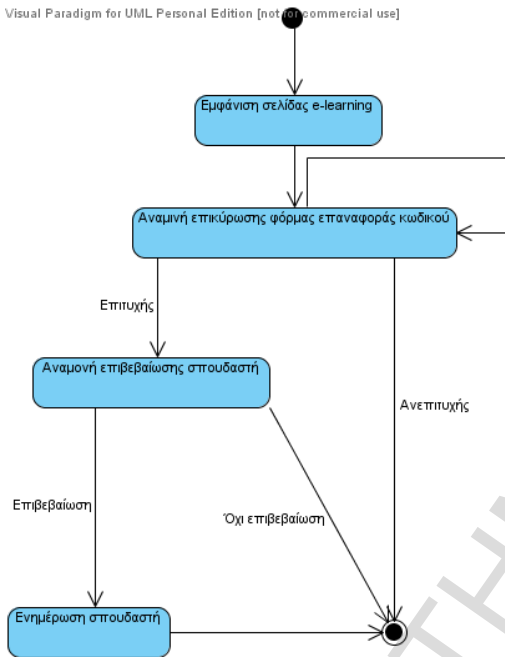
Περίπτωση χρήσης Προβολή δείγματος βίντεο σεμιναρίου Actor **Επισκέπτης**

Visual Paradigm for UML Perso



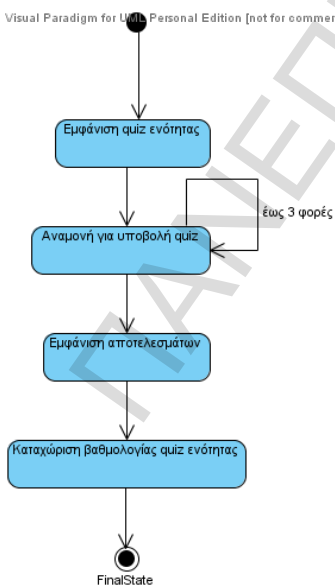
Περίπτωση χρήσης Επαναφοράς Κωδικού πρόσβασης Actor **Σπουδαστής**

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



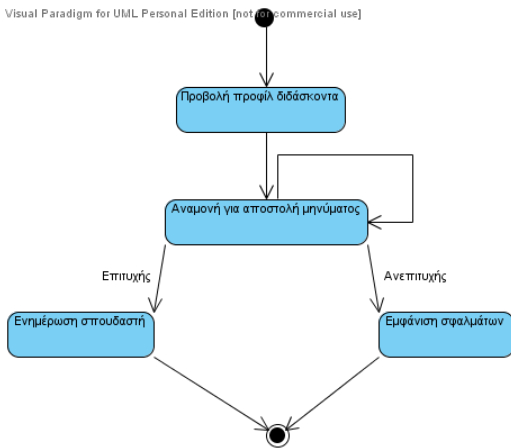
Περίπτωση χρήσης Καταχώρηση Βαθμολογίας κουίζ Actor **Σπουδαστής**

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



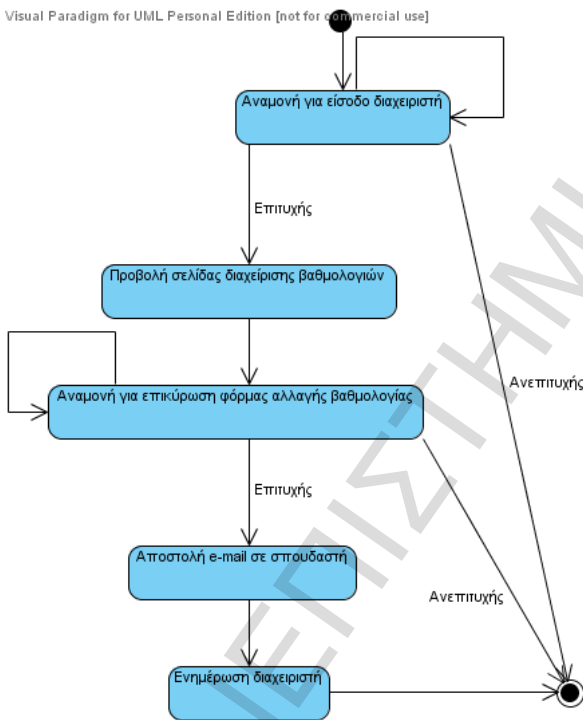
Περίπτωση χρήσης Αποστολή προσωπικού μηνύματος σε διδάσκοντες Actor Σπουδαστής

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



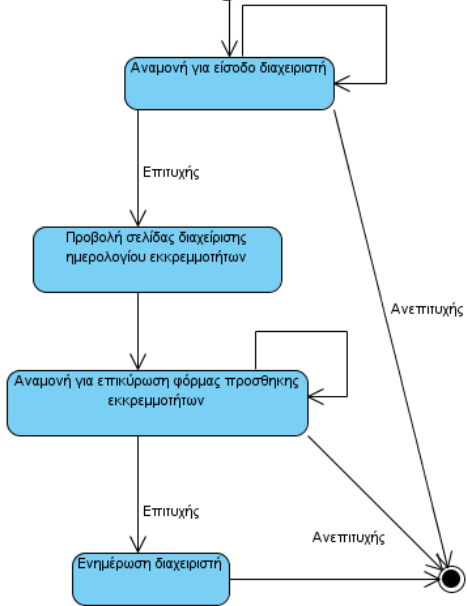
Περίπτωση χρήσης Ενημέρωση σπουδαστή για αλλαγή στην βαθμολογία του Actor Level 3

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



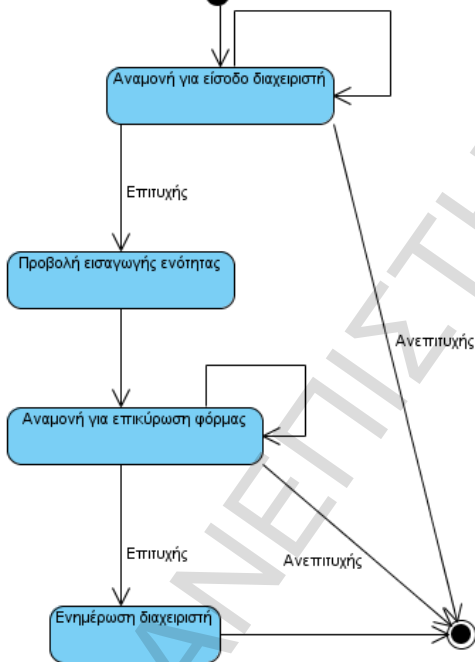
Περίπτωση χρήσης Προσθήκη Καθημερινών Εκκρεμοτήτων Actor Level 3

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



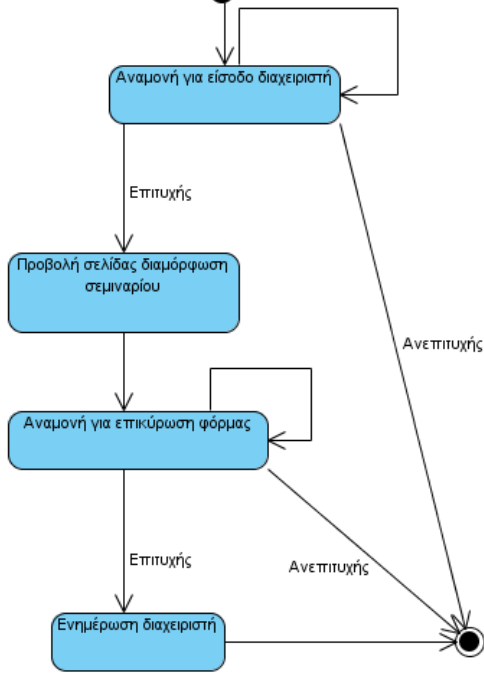
Περίπτωση χρήσης Διαχείριση εισαγωγής ενότητας Actor Level 2

Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



Περίπτωση χρήσης Διαμόρφωση σεμιναρίου Actor Level 2

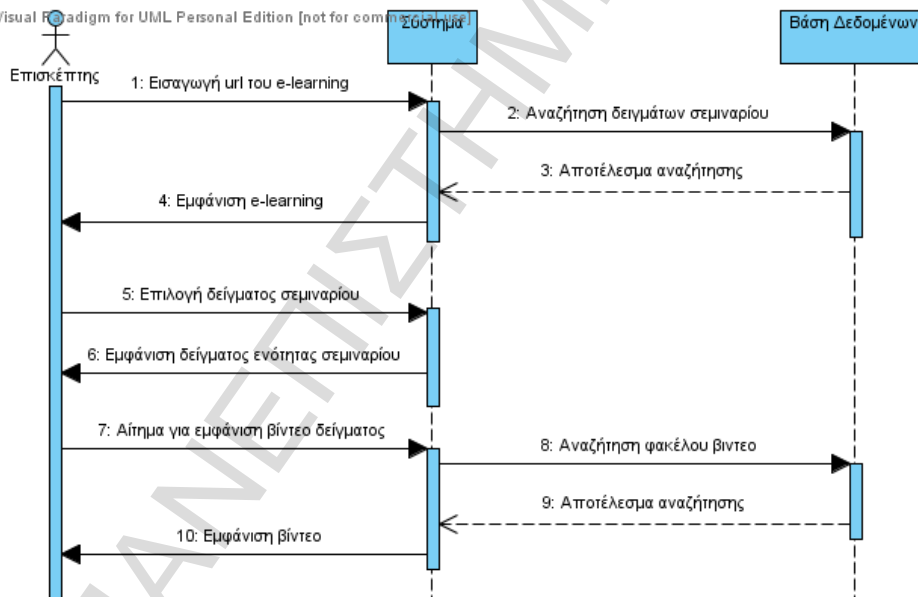
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



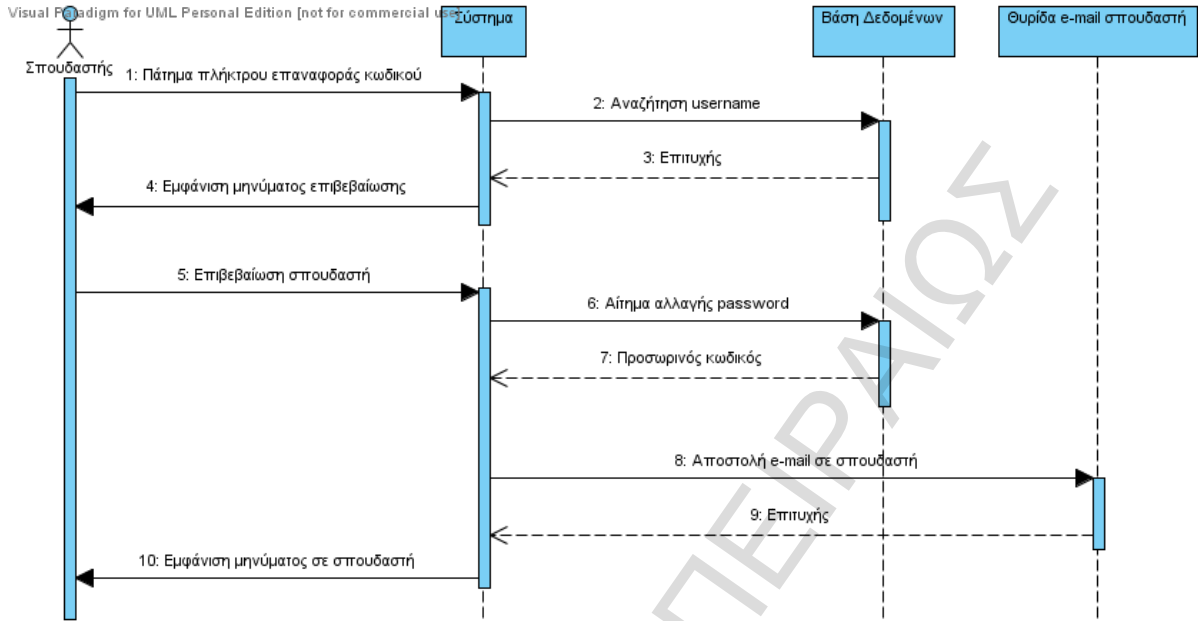
Sequence Diagrams

Περίπτωση χρήσης Προβολή Δείγματος βίντεο σεμιναρίου

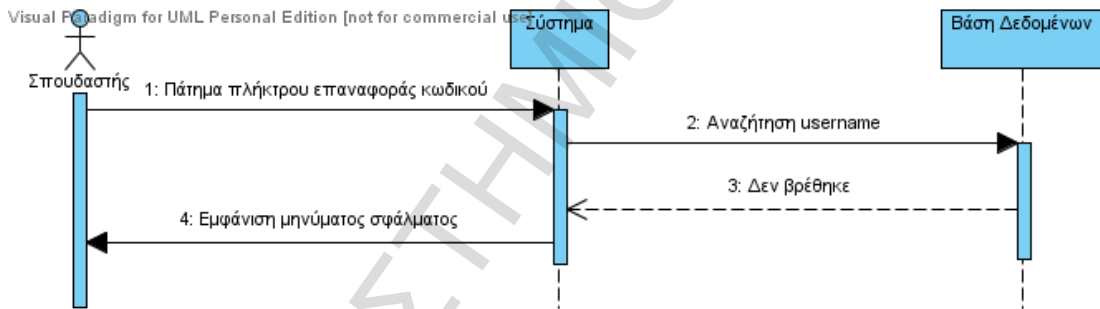
Visual Paradigm for UML Personal Edition [not for commercial use]



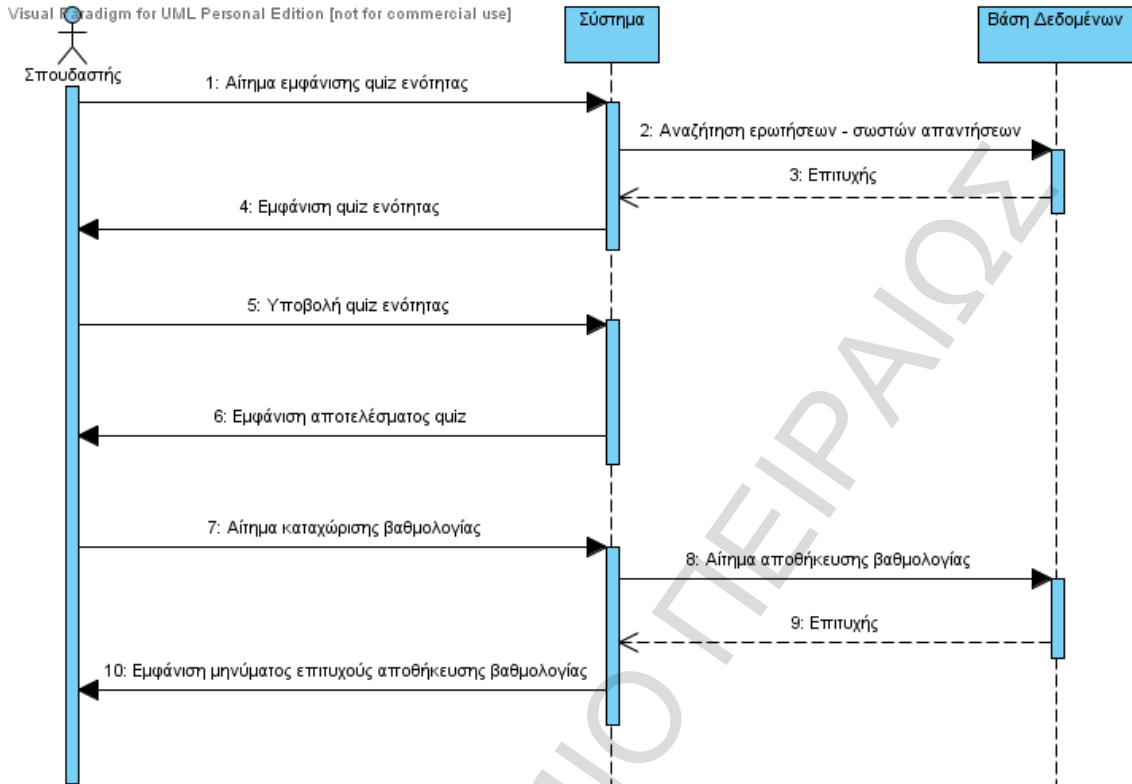
Περίπτωση χρήσης Επαναφορά κωδικού σπουδαστή Σενάριο ύπαρξης σπουδαστή με username εισαγωγής



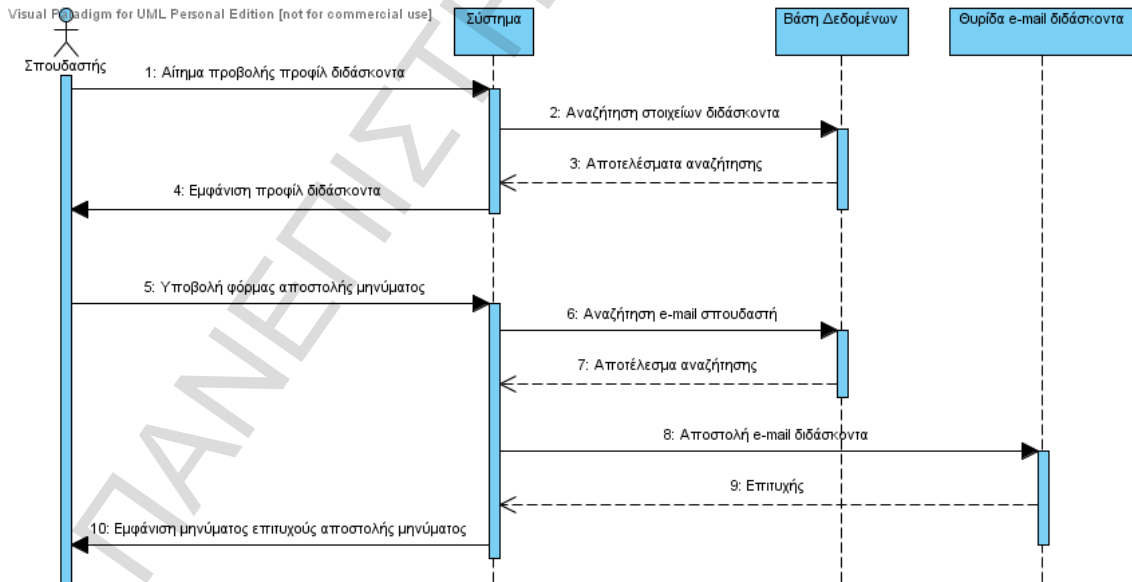
Περίπτωση χρήσης Επαναφορά κωδικού σπουδαστή Σενάριο μη ύπαρξης σπουδαστή με username εισαγωγής



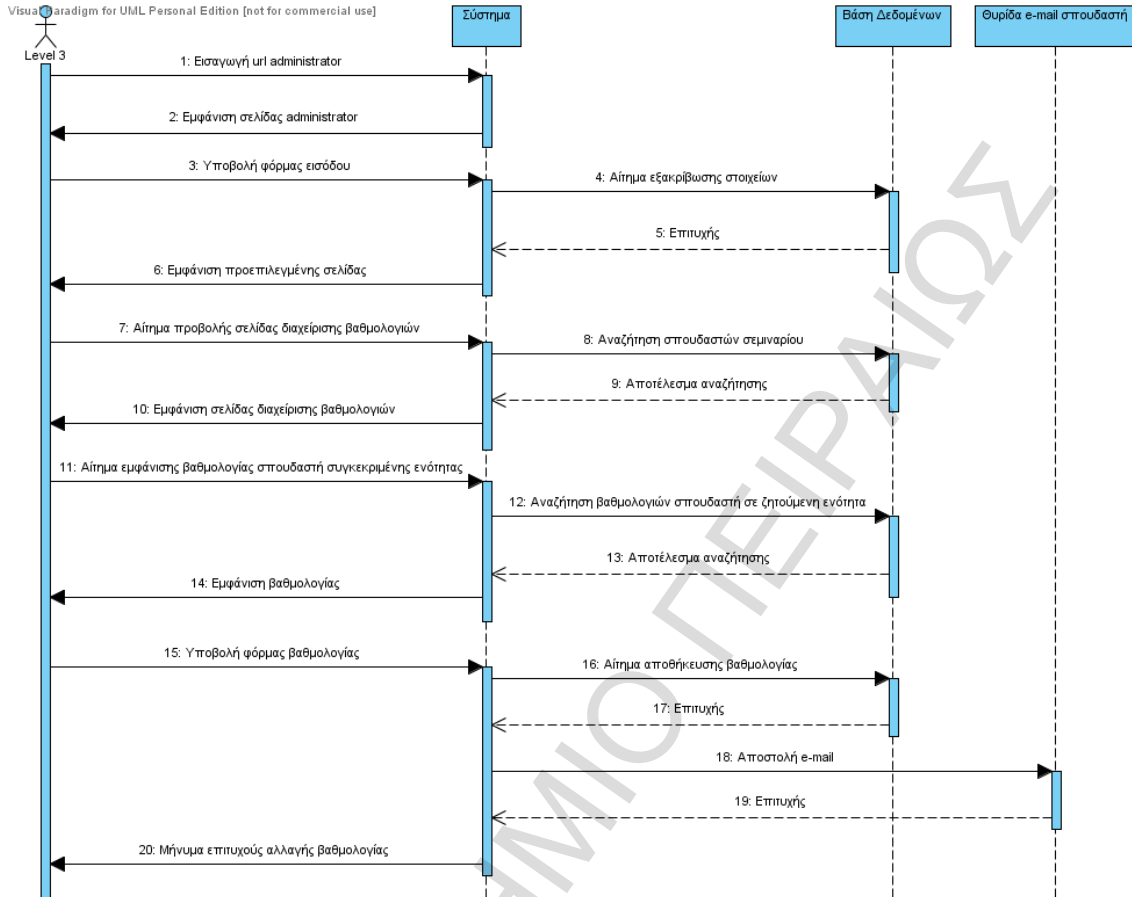
Περίπτωση χρήσης Καταχώρηση βαθμολογίας Quiz Σενάριο μη επανάληψης υποβολής Quiz



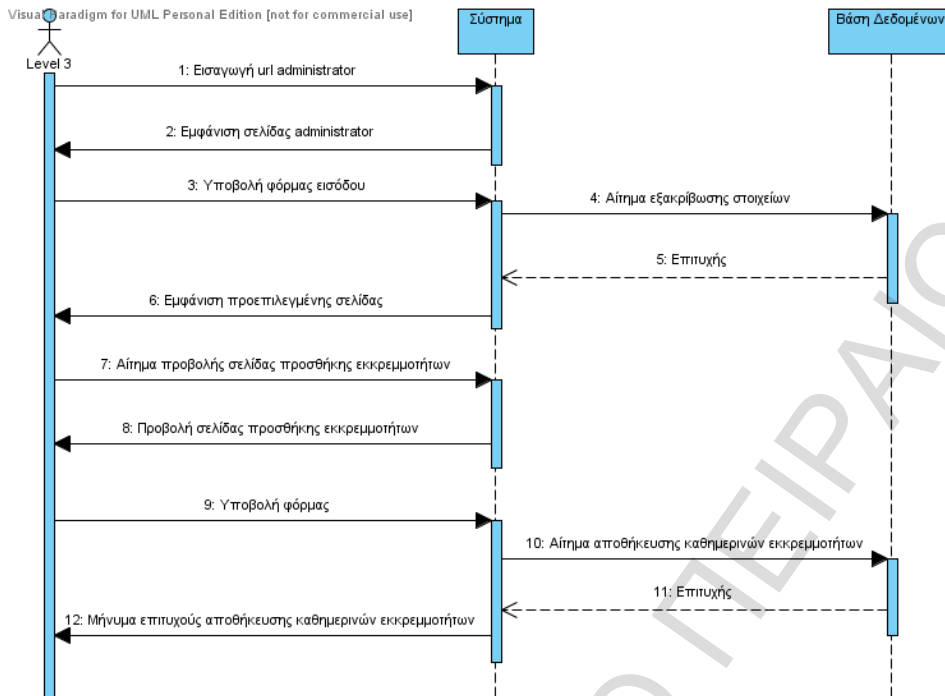
Περίπτωση χρήσης Αποστολή μηνύματος σε διδάσκοντα Σενάριο επιτυχούς επικύρωσης φόρμας



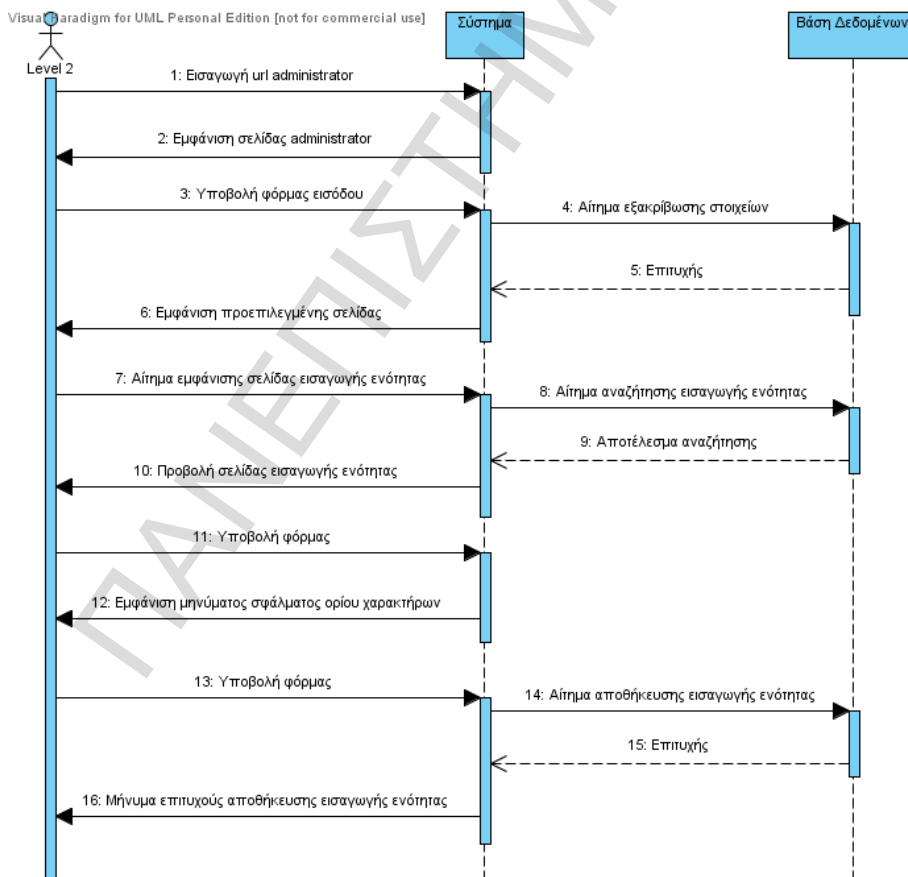
Περίπτωση χρήσης Ενημέρωση σπουδαστή για αλλαγή στην βαθμολογία του Σενάριο επιτυχούς επικύρωσης φόρμας



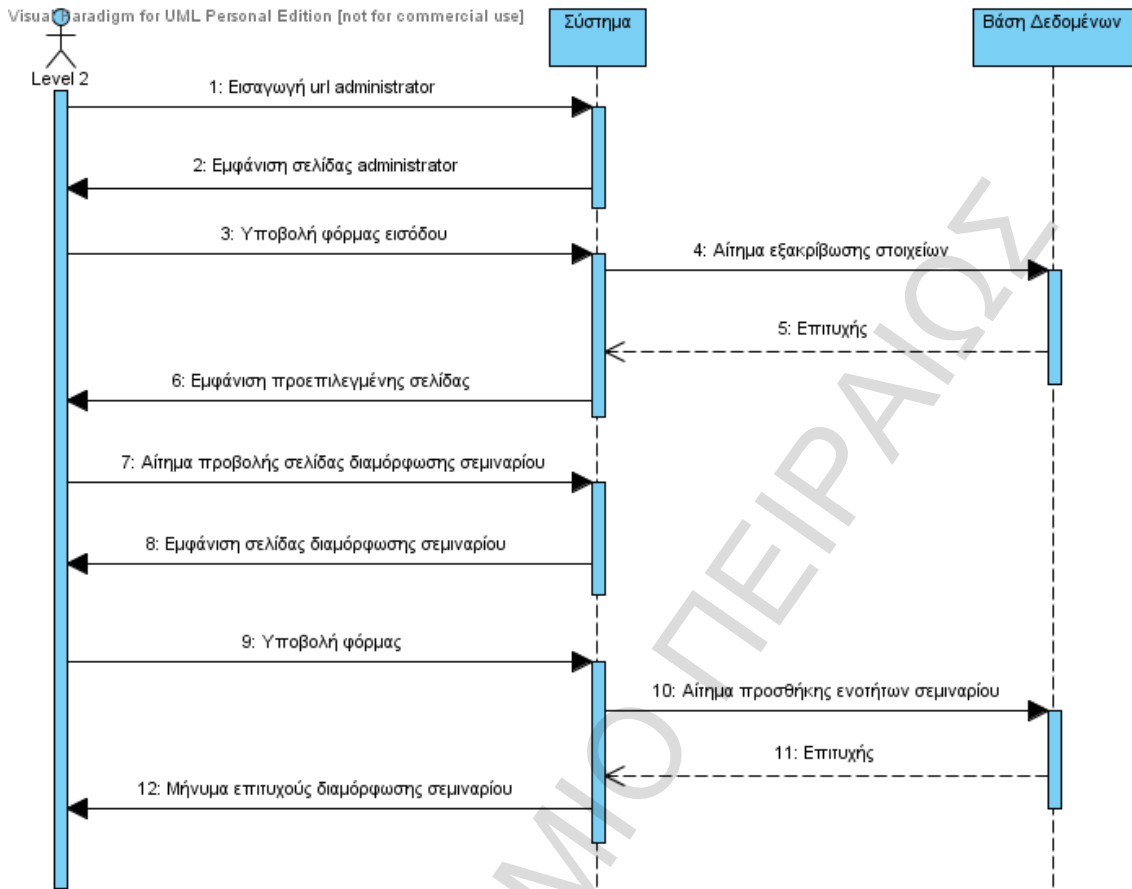
Περίπτωση χρήσης Προσθήκη καθημερινών εκκρεμοτήτων Σενάριο επιτυχούς επικύρωσης φόρμας



Περίπτωση χρήσης Διαχείριση εισαγωγής ενότητας Σενάριο εισαγωγής άνω των 2000 χαρακτήρων



Περίπτωση χρήσης Διαμόρφωση σεμιναρίου Σενάριο επιτυχούς υποβολής φόρμας



Κεφάλαιο 6: Συμπεράσματα – Μελλοντικές επεκτάσεις

6.1 Ερωτηματολόγιο



Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: Ιδιότητα:

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;
 - Ενδιαφέρουσα
 - Αναλυτική
 - Μέτρια
 - Προβληματική
 - Αδιάφορη
 - Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;
 - Πάρα πολύ
 - Αρκετά
 - Μέτρια
 - Ελάχιστα
 - Καθόλου
 - Άλλο.....

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;
 - Πάρα πολύ
 - Αρκετά
 - Μέτρια
 - Ελάχιστα
 - Καθόλου
 - Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;
 - Κανένα
 - Ελάχιστα
 - Μερικά

- Αρκετά
 - Πάρα πολλά
 - Άλλο.....
-
-
-

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

- Κανένα
 - Ελάχιστα
 - Μερικά
 - Αρκετά
 - Πάρα πολλά
 - Άλλο.....
-
-
-

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

.....

.....

.....

.....

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

.....

.....

.....

.....

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

- Πάρα πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Ελάχιστα
- Καθόλου
- Άλλο.....

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

.....

.....

.....

.....

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

- Πάρα πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Ελάχιστα
- Καθόλου
- Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

.....
.....
.....
.....

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

.....
.....
.....
.....

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

.....
.....
.....
.....

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

.....
.....
.....
.....

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

.....
.....
.....
.....

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!
Η ομάδα του e-unic

6.2 Συμπεράσματα έρευνας

Το ερωτηματολόγιο σχετικά με την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unic απαντήθηκε από φοιτητές – σπουδαστές, η ηλικία των οποίων κυμάνθηκε μεταξύ δεκαεννέα (19) και (25). Η εφαρμογή χαρακτηρίστηκε ενδιαφέρουσα (7/10) και αναλυτική (3/10) καθώς επίσης τονίστηκε θετικά η ύπαρξη των βοηθητικών videos. Από τους ερωτηθέντες, 5/10 ανέφεραν ότι την χρησιμοποίησαν πάρα πολύ, 2/10 αρκετά, 2/10 μέτρια και 1/10 ελάχιστα καθώς επίσης θετικές ήταν οι απαντήσεις σχετικά με το αν βοηθήθηκαν με 6/10 να έχουν απαντήσει πάρα πολύ, 2/10 αρκετά, 1/10 μέτρια και τέλος 1/10 να αναφέρει πως αν και ήταν ήδη γνώστης η χρήση της εφαρμογής τον βοήθησε να μάθει περισσότερα. Επιπλέον δεν αναφέρθηκε κανένα προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης ή δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων, εκτός από μια αναφορά για προβληματική είσοδο εξαιτίας του server.

Όσο αναφορά την δομή της ύλης των μαθημάτων, αυτή χαρακτηρίστηκε κυρίως ικανοποιητική, δομημένη και συνεχής, κυρίως λόγω της σωστής ακολουθίας των βημάτων, η οποία ήταν ιδιαίτερα επεξηγηματική και βοηθητική με αποτέλεσμα να προλαβαίνει την δημιουργία ενδεχόμενων αποριών. Επίσης αναφέρθηκε σε ποσοστό 5/10 ότι θα ήθελαν περισσότερες ενότητες, για να μην είναι τόσο συμπυκνωμένη η ύλη, ενώ σε ποσοστό 1/10 προτάθηκε να μην δίνεται τόση έμφαση στις λεπτομέρειες αλλά στη λειτουργία και τις ιδιότητες των εργαλείων. Θετική επίσης ήταν η γνώμη των σπουδαστών σχετικά με την ύπαρξη των παραδειγμάτων στα videos, τα οποία χαρακτήρισαν χρήσιμα, βοηθητικά και απαραίτητα, καθώς κάποιος ανέφεραν ότι τα προτιμούν από την ανάγνωση ενός κειμένου και ότι χρησιμοποιούσαν μόνο αυτά επειδή έδιναν απαντήσεις σε τυχόν απορίες τους. Τέλος σχετικά με τα videos, προτάθηκε επίσης η δημιουργία μικρότερων για τμηματική παρουσίαση και πιο εύκολη πρόσβαση.

Επιπροσθέτως αρκετά βοηθητική χαρακτηρίστηκε η ύπαρξη των quiz σε ποσοστό 5/10, ενώ 4/10 την βρήκαν πάρα πολύ βοηθητική σε αντίθεση με 1/10 οπου λόγω της ύπαρξης βαθμολόγησης δεν τα θεώρησε βοηθήματα. Σχετικά με τις εργασίες οι σπουδαστές ανέφεραν πως τους βοήθησαν να κατανοήσουν αλλά και να ανακαλύψουν τις δυνατότητες και την χρήση των εργαλείων του Adobe Flash, αν και κάποιος ανέφεραν ότι δυσκόλευαν απότομα ή ότι θα χρειαζόντουσαν περισσότερες.

Η ύπαρξη του forum χαρακτηρίστηκε πάρα πολύ χρήσιμη με ποσοστό 6/10, 3/10 την βρήκαν αρκετά χρήσιμη, ενώ 1/10 τόνισε ότι του άρεσαν τα εφέ. Επιπλέον, η επικοινωνία με τους καθηγητές θεωρήθηκε άμεση, έγκαιρη επεξηγηματική αλλά και πρωτότυπη λόγω της χρήσης του skype. Σχετικά με το σύστημα ενημερώσεων κάποιος σπουδαστές δεν το είχαν προσέξει και άλλοι δεν το χρησιμοποίησαν καθόλου, ενώ κάποιος ανέφεραν ότι τους άγχωσε λίγο αλλά μετά τους έβαλε στο ρυθμό να παρακολουθούν τις εκκρεμότητες τους και τους βοήθησε να μην χάνουν τις προθεσμίες.

Σε γενικές γραμμές οι ερωτώμενοι δεν βρήκαν ιδιαίτερα λάθη ή παραλείψεις, εκτός από κάποιο «κόλλημα» στην αποστολή του βιογραφικού, το οποίο διορθώθηκε άμεσα, όπως το ίδιο συνέβη και σε κάποιο quiz, ενώ προτάθηκε να υπάρχουν πιο αναλυτικά videos στις πιο δύσκολες ενότητες, μια κοινή ώρα συνάντησης καθηγητών και μαθητών για συζήτηση καθώς και κάποια ένδειξη για το ποιος είναι συνδεδεμένος στο σύστημα.

Επιπλέον, δεν αναφέρθηκαν δυσκολίες στα εργαλεία διαχείρισης, εκτός από μια περίπτωση δυσκολίας κατά την εγγραφή και μια αναφορά σχετικά με το chat, που θεωρήθηκε δύσχρηστο κυρίως επειδή ήταν ανά ενότητα. Γενικά χαρακτηρίστηκαν κατανοητά και εύχρηστα, ενώ ιδιαίτερα χρήσιμα φάνηκαν: το forum, τα βιβλία του σεμιναρίου, τα εικονίδια δίπλα στη κάθε ενότητα, οι βαθμολογίες και το skype. Τέλος, η συνολική λειτουργία του e-learning κρίθηκε θετικά ως πολύ καλή και χρήσιμη, καθώς θεωρήθηκε εύκολο και βοηθητικό στη χρήση, λόγω του ότι σε οδηγούσε σταδιακά στις μετέπειτα γνώσεις και η χρήση του δεν απαιτούσε εγχειρίδιο χρήσης στη πλοήγηση του.

6.3 Μελλοντικές επεκτάσεις

Live streaming

Ένα απαραίτητο πεδίο το οποίο έρχεται εν μέρη να επιλύσει το πρόβλημα που έχει προκύψει και αναφερθεί κατά καιρούς, λέγεται προσωπική επαφή που επιτυγχάνεται εν μέρη μέσω του Live Streaming. Με το πεδίο αυτό και κατόπιν συνεννόησης με όλους τους σπουδαστές του σεμιναρίου

μπορούν οι εκπαιδευτές να δημιουργήσουν μία εικονική, διαδικτυακή τάξη όπου όλοι οι σπουδαστές θα είναι συνδεδεμένοι την ίδια χρονική στιγμή στην εφαρμογή αυτή.

Θα μπορούν να παρακολουθούν την διδασκαλία μίας συγκεκριμένης ενότητας του σεμιναρίου τους καθώς και να αλληλεπιδρούν με το σύστημα διακόπτοντας την ροή του και παραθέτοντας απορίες κατά κύριο λόγο γράφοντας τις. Αυτές τις απορίες θα μπορούν να τις βλέπουν και οι άλλες σπουδαστές και να απαντούν γραπτώς αλλά και ο καθηγητής από τη μεριά του που απευθείας θα απαντάει λεκτικός.

Διαχείριση οφειλών

Στο επίπεδο της διαχείρισης θεωρούμε ότι θα ήταν χρήσιμο εκτός από τη γραμματεία και για τον ίδιο τον υπεύθυνο του εργαστηρίου να γνωρίζει τις οφειλές των σπουδαστών που παρακολουθούν τα σεμινάρια του εργαστηρίου. Σκοπός είναι η άμεση ενημέρωση του σπουδαστή που ξέχασε ή παρέβλεψε την συγκεκριμένη οφειλή και κατά συνέπεια την παρεμπόδιση κάποιων σπουδαστών στην συνέχιση της παρακολούθησης τους εφόσον έχουν υπερβεί κατά πολύ το όριο των οφειλών τους.

Προσθήκη υπενθυμίσεων από σπουδαστές στο ημερολόγιο

Το γεγονός να μπορεί να προσθέτει ένας σπουδαστής και τις δικές του υπενθυμίσεις μέσα στο ημερολόγιο του e-learning θεωρείται μία από τις άκρως απαραίτητες επεκτάσεις που πρέπει να γίνουν. Αυτό διότι πολύ άνθρωποι χρησιμοποιούν είτε το ημερολόγιο του κινητού τους είτε το ημερολόγιο σε έντυπη μορφή, το οποίο έχουν πάντοτε μαζί τους για να τους υπενθυμίζονται οι εκκρεμότητές τους και όχι μόνο το χρονικό διάστημα το οποίο διαθέτουν.

Επίλογος

Το αντικείμενο - επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών αναπτύσσεται με ραγδαίους ρυθμούς, καθώς οι νέες τεχνολογίες έχουν ήδη ενταχθεί στο πολιτισμό μας. Μεγάλο ρόλο, σε αυτή την εξέλιξη, παίζει το διαδίκτυο το οποίο προσφέρει ένα εύρος πληροφοριών, χρήσιμων για οποιοδήποτε χρήστη Η/Υ.

Μέσω του διαδικτύου μπορεί ο καθένας μας να πληροφορηθεί, να ενημερωθεί, να ψυχαγωγηθεί αλλά και να μορφωθεί. Όσον αφορά την μόρφωση, έχουν δημιουργηθεί εφαρμογές και διάφορες πλατφόρμες προς εκπαίδευση των ενδιαφερομένων. Κάπως έτσι προκύπτει η έννοια της τηλεεκπαίδευσης. Κάτι νέο και πρωτοπόρο στην εκπαίδευση που ενδείκνυται για την εξίσου σωστή εκμάθηση ενός αντικειμένου.

Παράρτημα 1 – Εγχειρίδια χρήσης

Εγχειρίδιο εγκατάστασης e-unic

1. Εγκατάσταση σε τοπικό server

- i. Εγκαταστήστε στον υπολογιστή σας ένα πακέτο Apache MySQL –PHP. Για Windows προτείνεται το EasyPHP, για Macintosh το MAMP και για Linux το LAMP.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το πακέτο σας να έχει έκδοση PHP μεγαλύτερη από 5.2.0.

- ii. Αντιγράψτε τον φάκελο e-unic στο root φάκελο του τοπικού σας εξυπηρετητή. Για το EasyPHP, ενδεικτικά, ο φάκελος βρίσκεται (C:/ProgramFiles(x86)/EasyPHP(έκδοση)/www).
- iii. Για να εγκαταστήσετε την βάση δεδομένων μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή PHPMyAdmin εάν παρέχεται στο WAMP πακέτο σας, διαφορετικά μπορείτε να εγκαταστήσετε την εφαρμογή MySQL Administrator και το MySQL Query Browser ή το MySQL Workbench. Ενδεικτικά για το PHP MyAdmin του πακέτου EasyPHP πληκτρολογήστε το url(localhost/home/mysql) και πατήστε στον σύνδεσμο “Βάσεις Δεδομένων” ή “Database” και στην συνέχεια πατήστε από το πάνω μενού τον σύνδεσμο “Εισαγωγή” ή “Import”. Επιλέξτε το αρχείο “eunic.sql” και κάντε το εισαγωγή.
- iv. Ανοίξτε το αρχείο “mysqli_connect.php” που βρίσκεται στον φάκελο που μόλις πριν αντιγράψετε στον “C:/ ProgramFiles(x86) /EasyPHP(έκδοση) /www /... eunic /connections /mysqli_connect.php”. Το αρχείο αυτό μπορείτε να το ανοίξετε είτε με το Notepad++ είτε με το Notepad των Windows. Αφού το ανοίξετε στις πρώτες γραμμές κώδικα υπάρχουν οι σταθερές για την σύνδεση της PHP με την MySQL. Αλλάξτε λοιπόν τις τιμές με αυτές που έχετε ορίσει στον τοπικό σας server. Ενδεικτικά οι προεπιλεγμένες τιμές είναι συνήθως (host: localhost, user: root, password: “κενό”, db: eunic). Φυσικά η τιμή του ονόματος της βάσης θα είναι σε κάθε περίπτωση eunic.
- v. Εάν δεν διαθέτετε ήδη κάποιον e-mail server τότε μπορείτε να ορίσετε από τον πάροχο σας. Δηλαδή κάθε πάροχος έχει μια διεύθυνση smtp που αν την ορίσετε σαν τιμή στην παράμετρο smtp που θα βρείτε στο αρχείο php.ini μέσα στον φάκελο C:/ProgramFiles(x86)/EasyPHP(έκδοση)/apache/php.ini.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Εάν η παράμετρος έχει ερωτηματικό μπροστά της π.χ. (;SMTP = mailgate.otenet.gr), θα πρέπει να σβηστεί για να αναγνωριστεί σωστά η παράμετρος.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ο SMTP server του παρόχου για την αποστολή e-mail δεν θεωρείται αξιόπιστος και συχνά αναγνωρίζονται τα e-mail ως spam και ανεπιθύμητα.

- vi. Από τον φάκελο “htaccess local” που βρίσκεται μέσα στον φάκελο του “eunic” αντιγράψτε το “htaccess” αρχείο και κάντε το επικόλληση στον φάκελο του “eunic”. Το αρχείο αυτό περιέχει εντολές που απευθύνονται στον server και έχουν να κάνουν με θέματα ασφαλείας αλλά και λειτουργικότητας της διαδικτυακής εφαρμογής.
- vii. Τέλος για να λειτουργήσουμε την εφαρμογή του e-learning πληκτρολογούμε στο address bar του browser μας ένα από τα παρακάτω url:
Για την σελίδα του πελάτη: localhost/eunic/main
Για την σελίδα του διαχειριστή level 1: localhost/eunic/main/admin
Για την σελίδα του σπουδαστή: localhost/eunic/e-learning
Για την σελίδα του διαχειριστή level 2 και level 3: localhost/eunic/e-learning/admin

2. Εγκατάσταση σε web server

- i. Εγκαταστήστε στον υπολογιστή σας έναν FTP Manager, όπως το Filezilla και αντιγράψτε στο root του server σας τον φάκελο e-unic.
- ii. Για να εγκαταστήσουμε την βάση δεδομένων θα πρέπει αρχικά να βεβαιωθούμε ότι έχουμε remote access για την βάση δεδομένων μας. Στην συνέχεια εγκαθιστούμε τον MySQL Query Browser καθώς και τον MySQL Administrator και ανοίγουμε τον MySQL Query Browser. Στο αρχικό παράθυρο μας ζητάει τα στοιχεία της remote βάσης μας όπως host, user και password. Εφόσον τα καταχωρήσουμε πραγματοποιούμε είσοδο στο πρόγραμμα και από το μενού «Εργαλεία» επιλέγουμε τον MySQL Administrator. Από εκεί επιλέγουμε την καρτέλα «Αποκατάσταση βάσης Δεδομένων» και εφόσον επιλέξουμε το αρχείο eunic.sql κάνουμε κλικ στο κουμπί start restore.
- iii. Ανοίξετε από το Filezilla στον server το αρχείο «mysqli_connect.php» που βρίσκεται στον φάκελο «e-unic/connections» κάνοντας δεξί κλικ και πατώντας επεξεργασία. Αφού το ανοίξετε στις πρώτες γραμμές κώδικα υπάρχουν οι σταθερές για την σύνδεση της PHP και της MySQL. Αλλάξτε λοιπόν τις τιμές με αυτές που έχετε ορίσει στον web server σας. Φυσικά η τιμή του ονόματος της βάσης θα είναι σε κάθε περίπτωση το «eunic».
- iv. Βεβαιωθείτε ότι οι ρυθμίσεις του web server σας επιτρέπουν την αποστολή e-mail.
- v. Ανοίξετε το Filezilla και μεταβείτε στον φάκελο «eunic». Ανοίξετε από εκεί τον φάκελο «htaccess server» και αντιγράψτε το αρχείο «.htaccess» και κάντε επικόλληση στον φάκελο «eunic». Το αρχείο αυτό περιέχει εντολές που απευθύνονται στον web server και έχουν να κάνουν με θέματα ασφαλείας και λειτουργικότητας της διαδικτυακής εφαρμογής.
- vi. Τέλος για να λειτουργήσουμε την εφαρμογή του e-learning πληκτρολογούμε στο address bar του browser μας ένα από τα παρακάτω url:
Για την σελίδα του πελάτη: (domain name)/eunic/main
Για την σελίδα του διαχειριστή level 1: (domain name)/eunic/main/admin
Για την σελίδα του σπουδαστή: (domain name)/eunic/e-learning
Για την σελίδα του διαχειριστή level 2 και level 3: (domain name)/eunic/e-learning/admin



σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

Εγχειρίδιο Υπεύθυνου Εργαστηρίου

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Περιεχόμενα

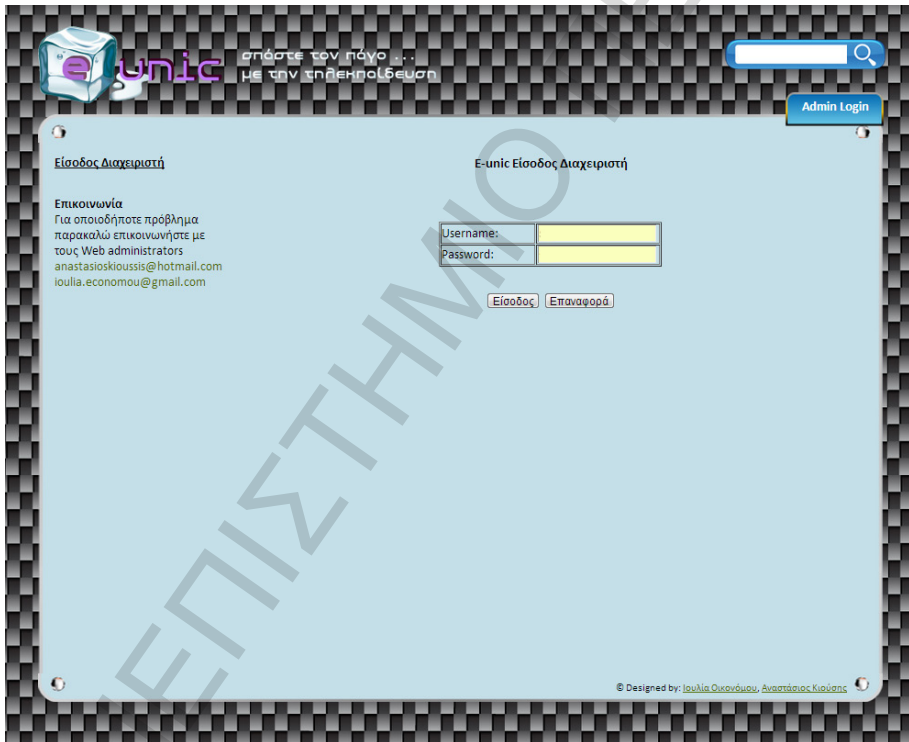
Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (administrator)	3
Γενικές πληροφορίες	8
Διαχείριση και προσθήκη Υπευθύνων Σεμιναρίων	9
Προαγωγή Καθηγητών Σεμιναρίων	17
Επεξεργασία κειμένων ιστοσελίδας	18
Αποστολή Newsletter	22
Επεξεργασία και προσθήκη Νέων Σεμιναρίων	24
Προσθήκη και επεξεργασία Νέων και Ανακοινώσεων	28
Έγκριση μαθητών	31

Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (administrator)

Η διαχείριση του ιστοτόπου επιτυγχάνεται μέσω μίας προσωπικής σελίδας administrator. Για να επισκευθείτε την σελίδα αυτή θα πρέπει στην μπάρα URL που εμφανίζεται στο πάνω μέρος του browser σας να πληκτρολογήσετε δίπλα από την διεύθυνση της ιστοσελίδας πληροφοριών /admin και στη **Συνέχεια** να πατήσετε το κουμπί **Είσοδος**.



Εικόνα 1. Διεύθυνσης URL



Εικόνα 2. Administrator

Πληκτρολογήστε το **username** και το **password** σας (Εικόνα 3) ως διαχειριστής της πλατφόρμας.

Είσοδος Διαχειριστή

E-unic Είσοδος Διαχειριστή

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα
παρακαλώ επικοινωνήστε με
τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
ioulia.economou@gmail.com

Username: soulis008
Password: *****

Είσοδος Επικοινωνία

Admin Login

© Designed by: Ιουλία Οικονομάου, Αναστάσιος Κιούσης

Εικόνα 3. Είσοδος σε administrator

Σε περίπτωση που δεν εισάγετε το κωδικό πρόσβασης ή το username (Εικόνα 4) ή δεν εισάγετε σωστά τα απαραίτητα στοιχεία (Εικόνα 5) τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.

Είσοδος Διαχειριστή

Δώσε username και password!

E-unix Είσοδος Διαχειριστή

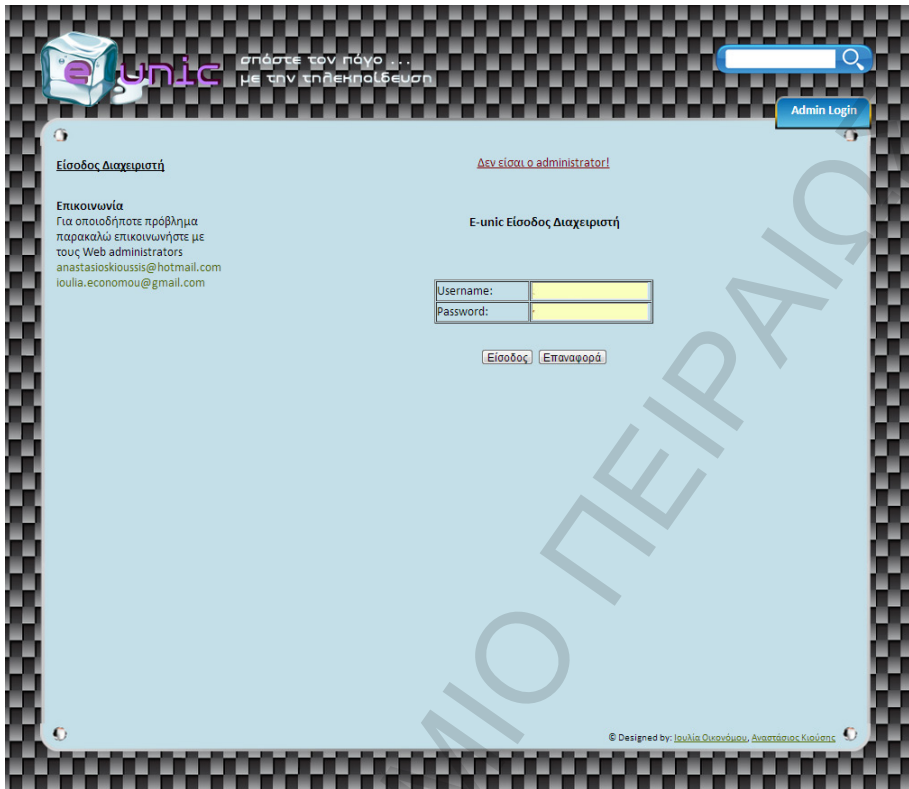
Username:

Password:

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα
παρακαλώ επικοινωνήστε με
τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
iouliia.economou@gmail.com

© Designed by: Ιουλίττα Οικονομάου, Αναστάσιος Κιούσιος

Εικόνα 4. Μη συμπλήρωση στοιχείων σε administrator



Εικόνα 5. Λάθος στοιχεία σε administrator

Εάν δεν μπορείτε να συνδεθείτε ή δεν θυμάστε τους κωδικούς σας παρακαλώ επικοινωνήστε με e-mail με τους κατασκευαστές του ιστοτόπου για να σας βοηθήσουν.

Επικοινωνία

Για οποιοδήποτε πρόβλημα
παρακαλώ επικοινωνήστε με
τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
ioulia.economou@gmail.com

Εικόνα 6. Επικοινωνία με web administrators

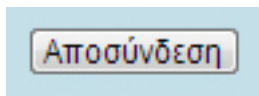
Κατά την επιτυχημένη σύνδεση σας μεταφέρεστε αυτόματα στην προεπιλεγμένη σελίδα, που στην συγκεκριμένη περίπτωση είναι η **Διαχείριση Υπευθύνων Σεμιναρίων**.

Όνομ/νυμο	Ειδικότητα	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο 2	Αλλαγή	Διαγραφή
Κιούσης Αναστάσιος	Δίκτυα	PHP-MYSQL	Linux	OK	OK
Οικονομού Ιουλία	Τεχν. Γραφικών Τε	Flash	Κανένα	OK	OK
Κούκου Ελευθερία	Ελευθερία	Java - SCJP	Κανένα	OK	OK

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

Εικόνα 7. Προεπιλεγμένη σελίδα

Σε οποιαδήποτε σελίδα διαχείρισης περιεχομένου και εάν βρίσκεστε μπορείτε πάντοτε να έχετε άμεση πρόσβαση στα e-mail των κατασκευαστών (Εικόνα 6). Επίσης μπορείτε ανα πάσα στιγμή το επιθυμείτε να αποσυνδεθείτε από το κουμπί **Αποσύνδεσης** (Εικόνα 8). Αυτές τις πληροφορίες μπορείτε να τις βρείτε στην αριστερή μπάρα της σελίδας διαχείρισης.



Εικόνα 8. Αποσύνδεση

Γενικές πληροφορίες

Σε ποιά κατηγορία βρίσκεστε, μπορείτε να το δείτε και από το κουμπί στην άνω μπάρα του μενού που είναι πατημένο (Εικόνα 9) αλλά και στην αριστερή μπάρα (Εικόνα 10). Υπάρχει περίπτωση κάποια από τις κατηγορίες της σελίδας διαχείρισης να αποτελείται από επιπλέον υποκατηγορίες. Αυτές μπορείτε να τις επισκεφτείτε από την αριστερή μπάρα του ιστοτόπου (Εικόνα 11).



Εικόνα 9. Επιλεγμένη κατηγορία από μενού

Διαχείριση υπεύθυνων
σεμιναρίων

Εικόνα 10. Επιλεγμένη κατηγορία από αριστερή μπάρα

Διαχείριση υπεύθυνων
σεμιναρίων

Προσθήκη υπεύθυνων

Προαγωγή καθηγητών

Εικόνα 11. Υποκατηγορίες

Σημείωση: Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιήσετε καμία ενέργεια θα αποσυνδεθείτε για λόγους ασφαλείας έπειτα από 3 ώρες.

Διαχείριση και προσθήκη Υπευθύνων Σεμιναρίων

Στη σελίδα **Διαχείρισης Υπεύθυνου Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε ποιούς υπεύθυνους έχετε και σε ποιιά σεμινάρια και να τους επεξεργαστείτε.

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεπικοινωνία

Διαχειρ. main site Newsletter Υπ. Σεμιναρίων Σεμινάρια Νέα-Ανακιν. Έγκριση μαθητών

Διαχείριση υπευθύνων σεμιναρίων

Όνομα/Όνομο	Ειδικότητα	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο 2	Αλλαγή Διαγραφή
Κιούσης Αναστάσια	Δίκτυα	PHP-MySQL	Linux	OK OK
Οικονόμου Ιουλίτσα	Τεχν. Γραφικών Τε	Flash	Κανένα	OK OK
Κούκου Ελευθερία	Ελευθερία	Java - SCJP	Κανένα	OK OK

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
iouliia.economou@gmail.com

[Εγχειρίδιο χρήσης](#)

© Designed by: Iouliia Oikonomou, Anastasios Kiousis

Εικόνα 12. Σελίδα Διαχείρισης Υπευθύνων Σεμιναρίων

Κάθε υπεύθυνος μπορεί να έχει από κανένα μέχρι και 2 σεμινάρια υπό την επίβλεψη του. Επιλέξτε από τις στήλες **Σεμινάριο 1** και **Σεμινάριο 2**, το σεμινάριο στο οποίο θέλετε να βάλετε κάποιον υπεύθυνο από τους ήδη υπάρχοντες.

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεχειρίδευση

Διαχειρ. main site Newsletter Υπ. Σεμιναρίων Σεμινάρια Νέα-Ανακιν. Έγκριση μαθητών

Διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων

Προσθήκη υπεύθυνων

Προαγωγή καθηγητών

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
ioulia.economou@gmail.com

Εγχειρίδιο χρήσης

Αποσύνδεση

Όνομ/νυμο	Ειδικότητα	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο 2	Αλλαγή	Διαγραφή
Κιούσης Αναστάσιος	Δίκτυα	PHP-MySQL	Linux	OK	OK
Οικονόμου Ιουλία	Τεχν. Γραφικών Τε	Κανένα	Κανένα	OK	OK
Κούκου Ελευθερία	Ελευθερία	Linux	Κανένα	OK	OK

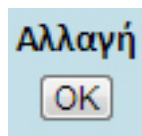
*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

© Designed by: Ιουλία Οικονομού, Αναστάσιος Κιούσης

Εικόνα 13. Καταχώρηση Υπεύθυνου σε Σεμινάριο/α

Σημείωση: Για τον κάθε υπεύθυνο εμφανίζονται μόνο τα σεμινάρια στα οποία μπορεί να γίνει υπεύθυνος.

Όταν ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας σε έναν από του υπεύθυνους πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή** για να καταχωρήσετε στο σύστημα τις αλλαγές που πραγματοποιήσατε.



Εικόνα 14. Αλλαγή Στοιχείων Υπευθύνου

Σε περίπτωση που υπάρχει άλλος/οι υπεύθυνος/οι στο μάθημα που δηλώσατε, ζητείται επιβεβαίωση για να ολοκληρωθεί η αλλαγή. Επιβεβαιώστε την, κάνοντας κλικ στο κουτάκι που σας δείχνει το βέλος και πατήστε το κουμπί **Συνέχεια**.

Διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων
 Προσθήκη υπεύθυνων
 Προαγωγή καθηγητών

Όνομ/νυμο	Ειδικότητα	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο 2	Αλλαγή Διαγραφή	
Κιούσης Αναστάσιος	Δίκτυα	RHP-MySQL	Linux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Οικονόμου Ιουλία	Τεχν. Γραφικών Τε	Flash	Κανένα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Κούκου Ελευθερία	Ελευθερία	Java - SCJP	Κανένα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

Επικοινωνία
 Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
 anastasioukioussis@hotmail.com
 ioulia.economou@gmail.com

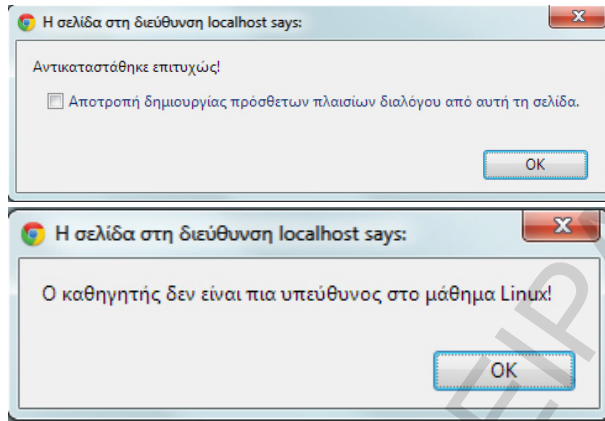
Εγχειρίδιο χρήσης

Υπάρχει ήδη άλλος υπεύθυνος στο μάθημα Java - SCJP. Θέλετε να αντικατασταθεί?

© Designed by: Ιουλία Οικονόμου, Αναστάσιος Κιούσης

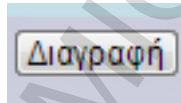
Εικόνα 15. Επιβεβαίωση αλλαγής στοιχείων Υπευθύνου

Πατήστε **OK** στα μηνύματα επιβεβαίωσης αλλαγής των στοιχείων του Υπευθύνου.



Εικόνες 16. Επιτυχημένη αλλαγή στοιχείων Υπεύθυνου

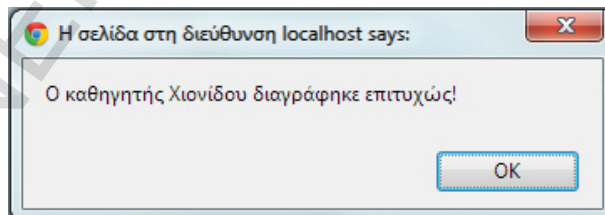
Για να διαγράψετε κάποιον Υπεύθυνο Σεμιναρίου, πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Διαγραφή** στον αντίστοιχο Υπεύθυνο.



Εικόνα 17. Διαγραφή Υπεύθυνου

Σημείωση: Με την διαγραφή του, ο πρώην υπεύθυνος παραμένει στο σύστημα ως απλός καθηγητής

Εφόσον ήταν επιτυχημένη η διαγραφή του Υπεύθυνου, εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνα 18. Επιτυχημένη Διαγραφή Υπεύθυνου

Για να μεταφερθείτε στην **Προσθήκη Υπευθύνων** πατήστε στην αριστερή μπάρα του ιστοτόπου το κουμπί **Προσθήκη Υπευθύνων**.

Διαχείριση υπεύθυνων σεμιναρίων

Προσθήκη υπεύθυνων

Προαγωγή καθηγητών

επίστεψτε τον πάγο ... με την επηρεαστικότητα

Προσθήκη υπεύθυνων σεμιναρίων

Διαχείριση υπεύθυνων
 Προαγωγή καθηγητών

Επικοινωνία
 Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
 anastasioskioussis@hotmail.com
 iouliia.economou@gmail.com

Εγχειρίδιο χρήσης

Username Password Ονομ/νυμο Ειδικότητα Σεμινάριο 1 Σεμινάριο 2 Αποθήκευση
 Κανένα Κανένα

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

© Designed by: [Iouliia Economou, Αναστάσιος Κιουσις](#)

Εικόνες 19. Προσθήκη Υπευθύνων

Για να εισάγετε έναν Υπεύθυνο Σεμιναρίων στο σύστημα σας, ο οποίος δεν έχει καταχωρηθεί στο παρελθόν ούτε ως καθηγητής, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 20). Όταν καταχωρήσετε όλα του τα στοιχεία πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αποθήκευση**. Σε περίπτωση που δεν συμπληρώσετε κάποιο από αυτά ή τα συμπληρώσετε λανθασμένα εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο οποίο πατάτε **OK** και ξαναπροσπαθείτε.

Σημείωση: Δεν είναι απαραίτητο εξ αρχής να ορίσετε κάποιο σεμινάριο.

ε-unic Απόστείτε τον πάγο ...
με την επηρεοποίηση

Διαχείρ. main site | Newsletter | **Υπ. Σεμιναρίων** | Σεμινάρια | Νέα-Ανακον. | Έγκριση μαθητών

Προσθήκη υπεύθυνων σεμιναρίων

Username	Password	Όνομ/νυμο	Ειδικότητα	Σεμινάριο 1	Σεμινάριο 2	Αποθήκευση
popri		Χιονίδου	Κοινωνιολογία	Κανένα	Κανένα	OK

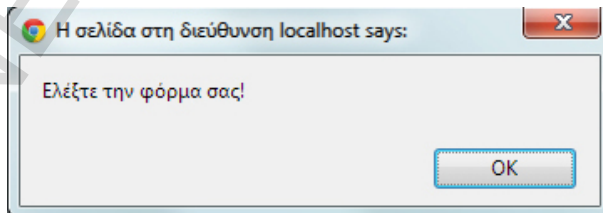
*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

Διαχείριση υπεύθυνων
 Προαγωγή καθηγητών

Επικοινωνία
 Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
 anastasioskioussis@hotmail.com
 ioulia.economou@gmail.com

[Εγχειρίδιο χρήσης](#)
 Αποσύνδεση

© Designed by: [Ioulia Economou, Anastasios Koussis](#)



Εικόνα 20. Λανθασμένη συμπλήρωση στοιχείων Νέου Υπευθύνου

σπάστε τον πάγο ...
με την επικοινωνία

Προσθήκη υπεύθυνων σεμιναρίων

Διαχείριση υπεύθυνων

Προαγωγή καθηγητών

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα, παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators:
anastasioskioussis@hotmail.com
ioulia.economou@gmail.com

[Εγχειρίδιο χρήσης](#)

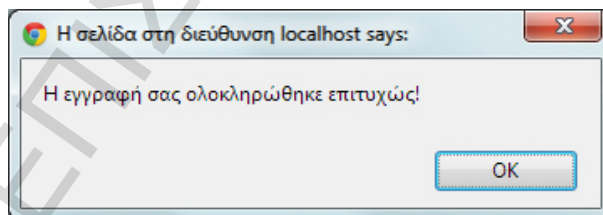
Username Password Ονομ/νυμο Ειδικότητα Σεμινάριο 1 Σεμινάριο 2 Αποθήκευση
rori rorikiolida Χαϊδού Κοινωνιολογία Κανένα Κανένα OK

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

© Designed by: Ιουλία Οικονομού, Αναστάσιος Κιούσσης

Εικόνα 21. Σωστή συμπλήρωση στοιχείων Νέου Υπευθύνου

Όταν καταχωρήσετε σωστά όλα τα στοιχεία του Υπευθύνου, πατήσετε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αποθήκευση** και θα σας εμφανιστεί ένα μήνυμα επιβεβαίωσης της καταχώρησης σας. Πατήστε **OK**. Μπορείτε να συνεχίσετε με τον ίδιο τρόπο να προσθέτετε και άλλους Υπευθύνους.

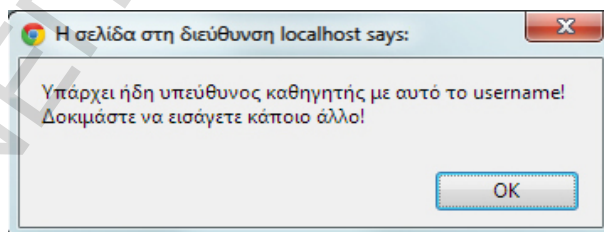


Εικόνα 22. Επιβεβαίωση προσθήκης Νέου Υπευθύνου

Άλλες περιπτώσεις εμφάνισης ενημερωτικών μηνυμάτων που μπορείτε να έχετε κατά τη διάρκεια χρήσης της σελίδας **Προσθήκη Υπευθύνων Σεμιναρίων** είναι η περίπτωση καταχώρησης υπευθύνου σε σεμινάριο/α που ήδη υπάρχει άλλος/οι. Επιλέξτε αν θέλετε και σε ποιά σεμινάρια να τον καταστήσετε υπεύθυνο και πατήστε το κουμπί **Συνέχεια**.

Εικόνα 23. Προσθήκη νέου υπευθύνου σε σεμινάριο με ήδη υπάρχοντα

Τέλος υπάρχει περίπτωση το username του υπευθύνου που καταχωρήσατε να είναι το ίδιο με ενός άλλου καταχωρημένου. Παρακαλώ ορίστε ένα νεό username.



Εικόνα 24. Προσθήκη νέου υπευθύνου με ίδιο username με ήδη υπάρχοντα

Προαγωγή Καθηγητών Σεμιναρίων

Εφόσον έχει καταχωρηθεί στη πλατφόρμα ένας καθηγητής ή πρώην υπεύθυνος τον οποίο θέλετε να προάγετε σε υπεύθυνο κάποιου σεμιναρίου, θα χρησιμοποιήσετε την υποκατηγορία **Προαγωγή Καθηγητών**.

σπάστε τον πάγο... με την τηλεηλεκτρονική

Διαχειρ. main site Newsletter **Υπ. Σεμιναρίων** Σεμινάρια Νέα Ανακοιν. Έγκριση μαθητών

Προαγωγή καθηγητών

Όνομ/νυμο Ειδικότητα Προαγωγή

Ελευθεροπούλου Ραππα Μαθηματικός OK OK

*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45

Επικοινωνία
Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
anastasioskioussis@hotmail.com
ioulia.economou@gmail.com

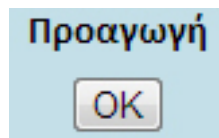
Εγχειρίδιο χρήσης

Αποσύνδεση

© Designed by: Ιουλία Οικονομού, Αναστάσιος Κιούσης

Εικόνα 25. Προαγωγή Καθηγητών Σεμιναρίων

Σας εμφανίζεται μία λίστα με τους καθηγητές που έχετε καταχωρημένους μέσα στην πλατφόρμα, όπου δίπλα από το ονοματεπώνυμο του καθενός μπορείτε να δείτε και την Ειδικότητα του και από την στήλη **Προαγωγή** να πατήσετε το κουμπί **OK** ώστε να προάγετε έναν από τους καθηγητές σε Υπεύθυνο σεμιναρίου.

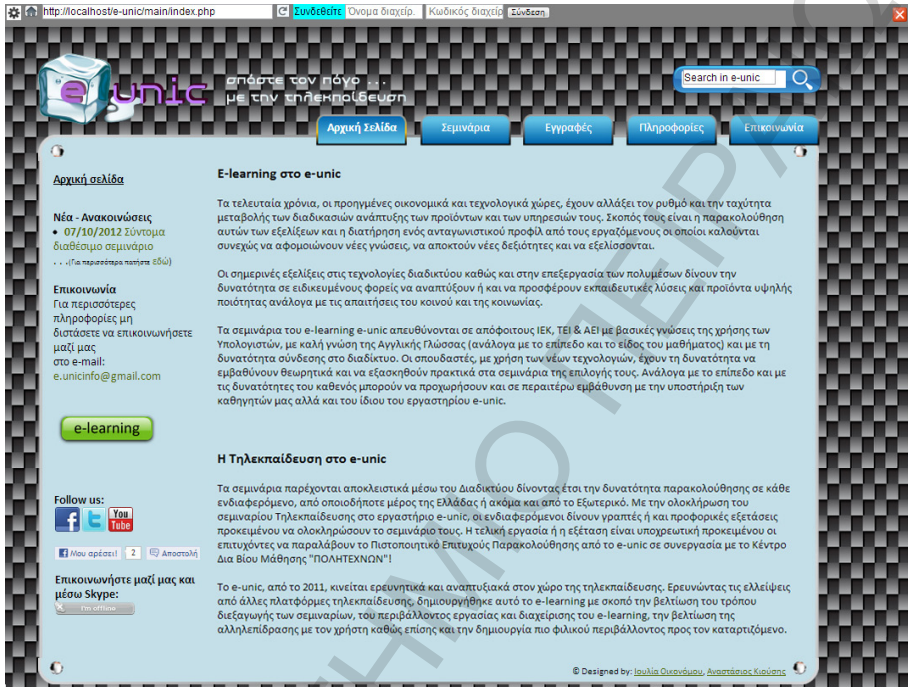


Εικόνα 26. Επιβεβαίωση Προαγωγής Καθηγητή

Σημείωση: Μεταβείτε στη σελίδα Διαχείριση Υπευθύνων Σεμιναρίων για να καταχωρήσετε στον Νέο Υπεύθυνο σας Σεμινάριο/α.

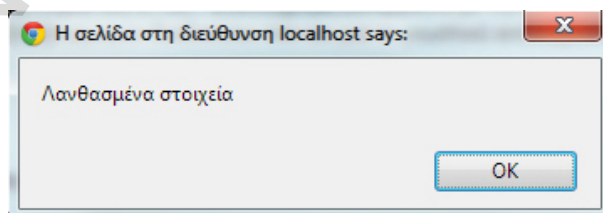
Επεξεργασία κειμένων ιστοσελίδας

Για να διαχειριστείτε όλα τα κείμενα του ιστοτόπου πληροφοριών επιλέξτε **Διαχείριση main site** από το μενού στο πάνω μέρος της ιστοσελίδας.

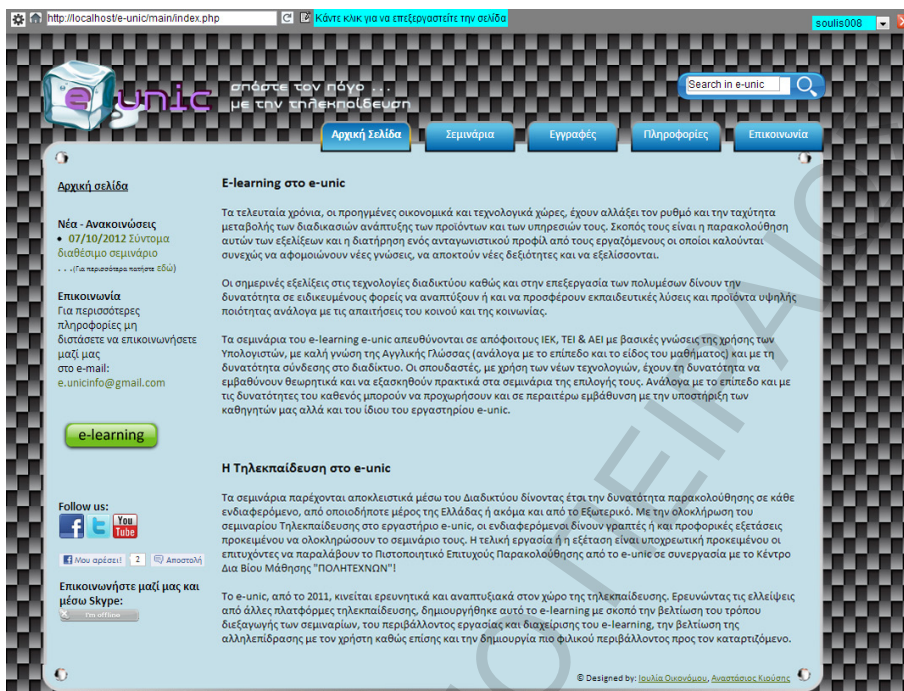


Εικόνα 27. Διαχείριση του ιστοτόπου πληροφοριών

Σας εμφανίζεται η ιστοσελίδα όπως εμφανίζεται και στους επισκέπτες της με μόνη διαφορά ότι στο πάνω μέρος της, κάτω από τη γραμμή του URL και πάνω από το λογότυπο της εμφανίζεται άλλη μία γραμμή κατάστασης. Στο πεδίο **Συνδεθείτε** πρέπει να ξανασυμπληρώσετε τα στοιχεία σας για να μπορέσετε να τις επεξεργαστείτε και να πατήσετε το κουμπί **Σύνδεση**. Σε περίπτωση που δεν εισάγετε τα σωστά στοιχεία σας εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα.



Εικόνα 28. Λανθασμένα στοιχεία εισόδου Διαχείρισης ιστοτόπου πληροφοριών



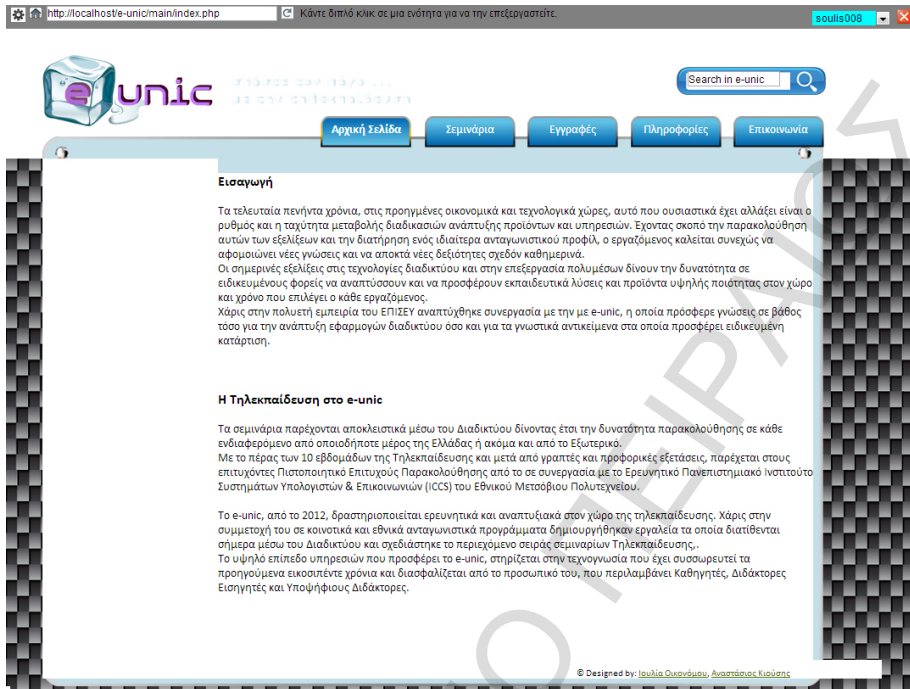
Εικόνα 29. Είσοδος στη Διαχείριση του ιστοτόπου πληροφοριών

Πατήστε το κουμπί που λέει **Κάντε κλικ για να επεξεργαστείτε την σελίδα** για να ξεκινήσετε την επεξεργασία.

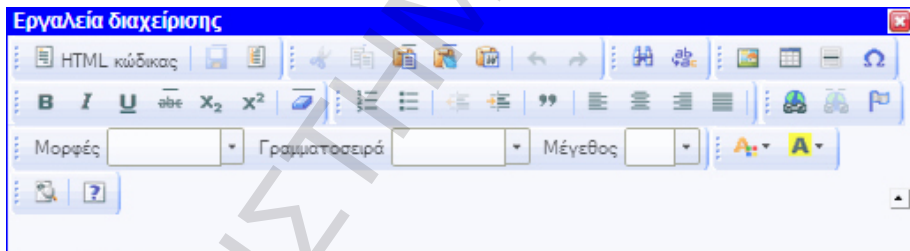


Εικόνα 30. Γραμμή Κατάστασης

Επιλέγοντας την ενότητα που θέλετε να επεξεργαστείτε και κάνοντας διπλό κλικ πάνω στο κείμενο σας ανοίγει πάνω αριστερά ένα μενού ίδιο με αυτό του Word.

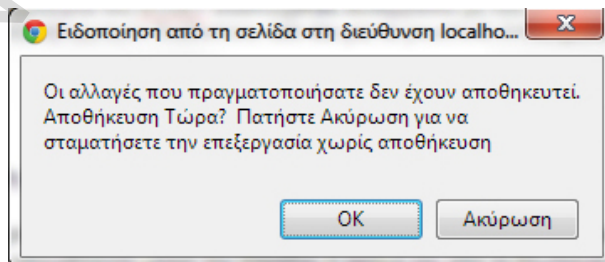


Εικόνα 31. Επεξεργασία Αρχικής Σελίδας



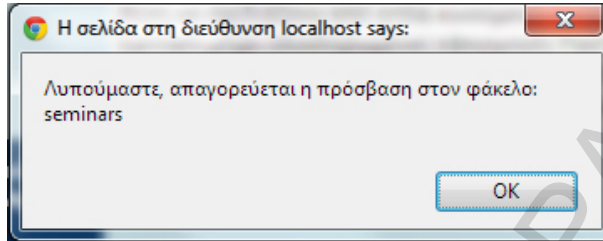
Εικόνα 32. Επεξεργαστής κειμένου

Αφού ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας πατήστε το **X** στο παράθυρο επεξεργασίας κειμένου και θα σας εμφανιστεί μήνυμα για **Αποθήκευση** των αλλαγών σας.



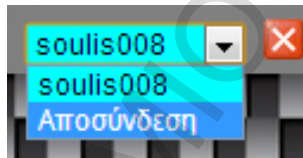
Εικόνα 33. Αποθήκευση αλλαγών

Όλες οι ενότητες της ιστοσελίδας δεν είναι διαθέσιμες προς επεξεργασία π.χ. Σεμινάρια. Αν προσπαθήσετε να επεξεργαστείτε το περιεχόμενό τους θα εμφανιστεί σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 34. Απαγόρευση επεξεργασίας περιεχομένου σελίδας

Για να αποσυνδεθείτε από την επεξεργασία πατήστε πάνω δεξιά στο πεδίο που λέει το username σας και επιλέξτε **Αποσύνδεση**. Αν τυχόν θέλετε να μεταφερθείτε απευθείας στην ιστοσελίδα για να δείτε τις αλλαγές σας πατήστε το **X** πάνω δεξιά.



Εικόνα 35. Αποσύνδεση από επεξεργασία σελίδων και μεταφορά στην αρχική σελίδα της ιστοσελίδας

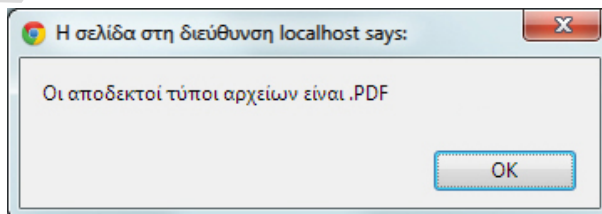
Αν πάλι θέλετε να επιστρέψετε στην σελίδα του administrator για να συνεχίσετε με τις υπόλοιπες λειτουργίες του πηγαίνετε με το ποντίκι σας στο URL και αντικαταστήστε την λέξη **edit** με **admin** και πατήστε **Enter**.

Αποστολή Newsletter

Για να στείλετε **Newsletter** σε όλους τους σπουδαστές, ακόμη και σε εκείνους που έχουν ολοκληρώσει τα σεμινάρια τους, επιλέξτε την κατηγορία **Newsletter** και συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία. Σε περίπτωση ελλιπούς συμπλήρωσης εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα.

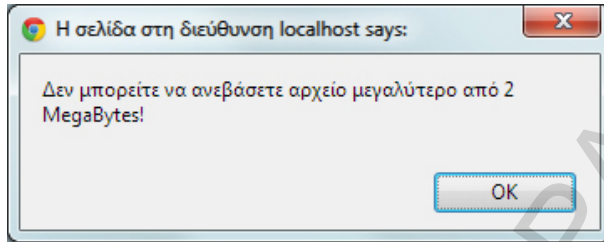
Εικόνα 36. Ελλιπούς συμπλήρωση φόρμας Newsletter

Αν το αρχείο που επιλέξατε δεν είναι .PDF τότε δεν μπορείτε να το αποστείλετε. Μετατρέψτε το αρχείο σας σε κάποιον από αυτούς τους τύπους αρχείων και ξαναπροσπαθήστε.



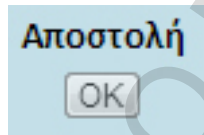
Εικόνα 37. Λανθασμένος τύπος επισυναπτόμενου αρχείου

Σε περίπτωση που το αρχείο που επισυνάψατε είναι μεγαλύτερο των 2MB εμφανίζεται σχετικό μήνυμα. Παρακαλούμε συμπίεστε το μέγεθος του αρχείου σας και ξαναπροσπαθήστε.



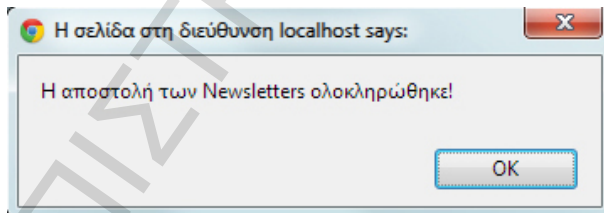
Εικόνα 38. Πολύ μεγάλο αρχείο για αποστολή Newsletter

Για να αποστείλετε το Newsletter σας πατήστε το **OK** στη στήλη Αποστολή.



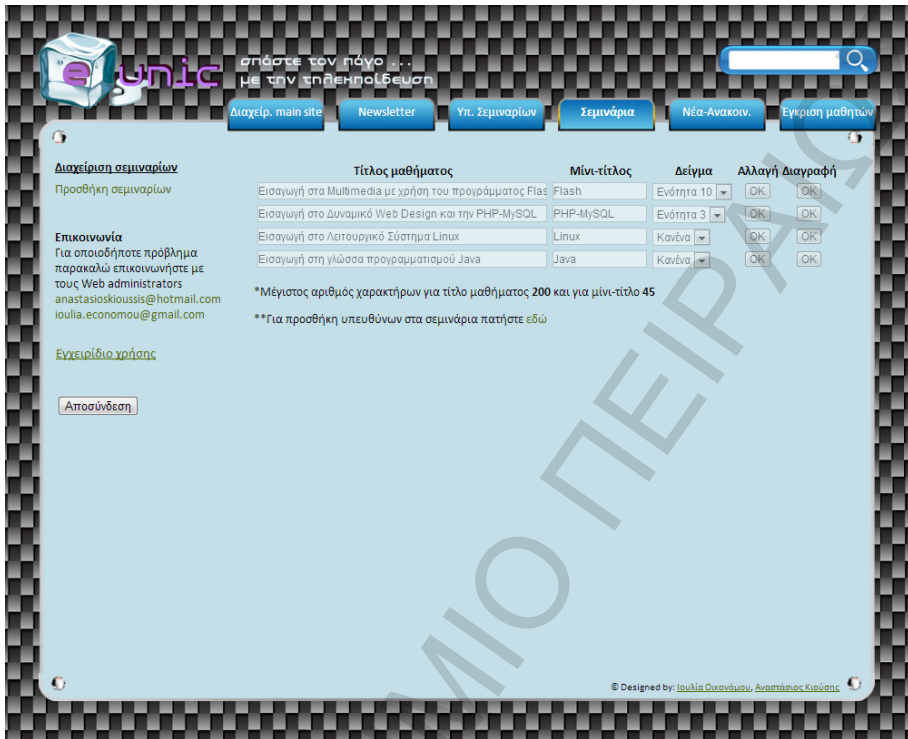
Εικόνα 39. Αποστολή Newsletter

Παρακαλούμε περιμένετε μέχρι να αποσταλούν σε όλους τα Newsletter και να εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα επιβεβαίωσης αποστολής.



Εικόνα 40. Επιβεβαίωση αποστολής Newsletter

Επεξεργασία και προσθήκη Νέων Σεμιναρίων



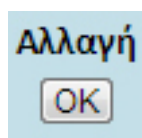
Εικόνα 41. Διαχείριση Σεμιναρίων

Στη σελίδα **Σεμινάρια** εμφανίζονται όλα τα σεμινάρια τα οποία έχετε καταχωρήσει και κατ'επέκταση μπορείτε να ορίσετε σε αυτά Υπευθύνους. Για να μεταβείτε εκεί εκτός από το να επιλέξετε την κατηγορία **Υπ. Σεμιναρίων** μπορείτε να πατήσετε στο κουμπί εδώ (Εικόνα 42).

****Για προσθήκη υπευθύνων στα σεμινάρια πατήστε εδώ**

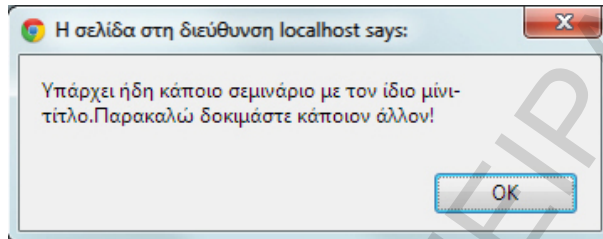
Εικόνα 42. Μεταφορά στην Διαχείριση Υπευθύνων Σεμιναρίων

Μπορείτε να αλλάξετε τον τίτλο και τον **Μίνι τίτλο** ενός Σεμιναρίου πατώντας **OK** στη στήλη **Αλλαγή** του αντίστοιχου σεμιναρίου που θέλετε να κάνετε την αλλαγή.



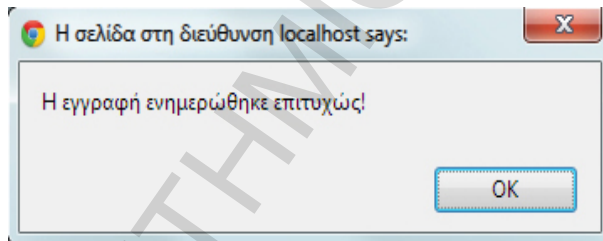
Εικόνα 43. Αλλαγή σεμιναρίων

Ο μίνι τίτλος είναι επεξεργάσιμος, μόνο για τα σεμινάρια τα οποία δεν έχουν διαμορφωθεί ακόμη από τους υπεύθυνους καθηγητές τους. Εφόσον είναι επεξεργάσιμος και εάν εισάγετε κάποιον μίνι τίτλο που χρησιμοποιείται ήδη από άλλο σεμινάριο, τότε θα σας εμφανιστεί σφάλμα και δεν θα μπορέσει να γίνει η αλλαγή που ζητήσατε. Τέλος συστήνεται ο μίνι τίτλος να είναι ένα μικρό κομμάτι από το τίτλο μαθήματος.



Εικόνα 44. Λανθασμένη αλλαγή σεμιναρίου

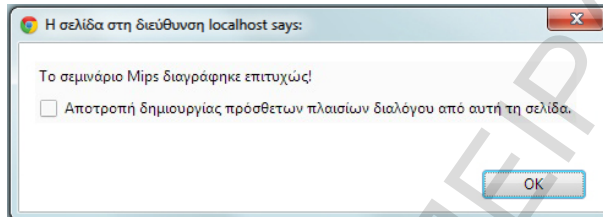
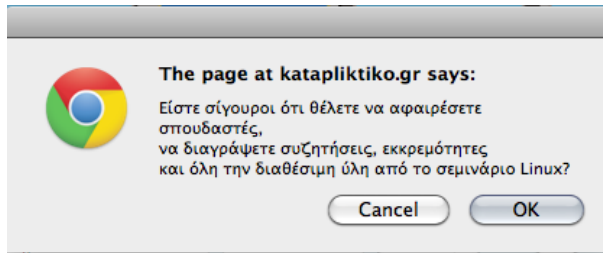
Με την ολοκλήρωση της αλλαγής εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



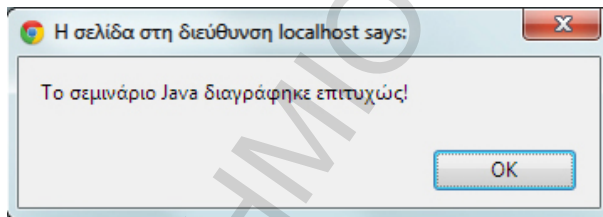
Εικόνα 45. Επιτυχημένη αλλαγή σεμιναρίου

Σε περίπτωση που θέλετε να διαγράψετε κάποιο σεμινάριο πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Διαγραφή** του αντίστοιχου σεμιναρίου. Στην συνέχεια σας εμφανίζεται ένα παράθυρο επιβεβαίωσης, όπου εφόσον είστε σίγουρος πατήστε **OK**.

Σημείωση: Εφόσον διαγράψετε ένα σεμινάριο διαγράφεται και όλο το διαθέσιμο του υλικό, όπως συζητήσεις, εκκρεμότητες κ.ά.



Εικόνες 46. Διαγραφή σεμιναρίου



Εικόνα 47. Επιτυχής διαγραφή σεμιναρίου

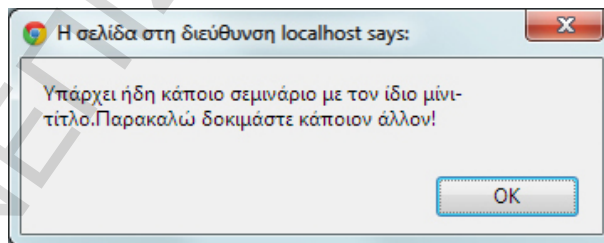
Δίπλα από την στήλη **Μίνι τίτλος** μαθήματος υπάρχει μία στήλη που ονομάζεται **Δείγμα**. Από τη συγκεκριμένη στήλη μπορείτε να προσθέσετε αν θέλετε ένα δείγμα σεμιναρίου στο επιθυμητό σεμινάριο, το οποίο μπορεί να είναι μια ενότητα από αυτό. Το δείγμα αυτό αποτελείται από μια παρουσίαση βίντεο και παρουσίαση μαθήματος σε μορφή PDF της επιλεγμένης ενότητας και απευθύνεται στους επισκέπτες της σελίδας του e-learning κάθε φορά που την επισκέπτονται και θέλουν να πάρουν μια ιδέα σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής του εκάστοτε σεμιναρίου.

Σημείωση: Δείγμα μπορείτε να ορίσετε για όλα τα σεμινάρια, άλλα μόνο στις ενότητες αυτών που περιέχουν βίντεο και παρουσίαση μαθήματος.

Για να μεταβείτε στην **Προσθήκη Σεμιναρίων** πατήστε στην αριστερή μπάρα του ιστοτόπου το κουμπί **Προσθήκη Σεμιναρίων**.

Εικόνα 48. Προσθήκη Σεμιναρίου

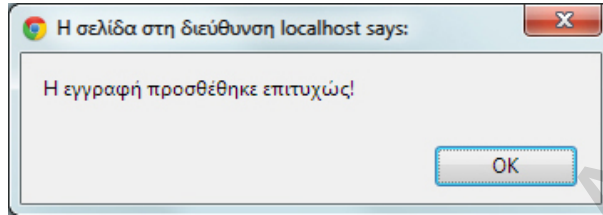
Συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία και πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αποθήκευση**. Σε περίπτωση που δεν συμπληρώσετε σωστά τα πεδία ή κάποιο από αυτά δεν συμπληρωθεί καθόλου, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 49. Λανθασμένη προσθήκη Σεμιναρίου

Σε περίπτωση που χρησιμοποιείται ήδη ο μίνι τίτλος από άλλο σεμινάριο, θα σας εμφανιστεί σφάλμα και δεν θα μπορέσει να γίνει η προσθήκη που ζητήσατε. Συστήνεται ο μίνι τίτλος να είναι ένα μικρό κομμάτι από το τίτλο του σεμιναρίου.

Με την επιτυχημένη Προσθήκη νέου σεμιναρίου εμφανίζεται αντίστοιχο μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνα 50. Επιτυχημένη προσθήκη Σεμιναρίου

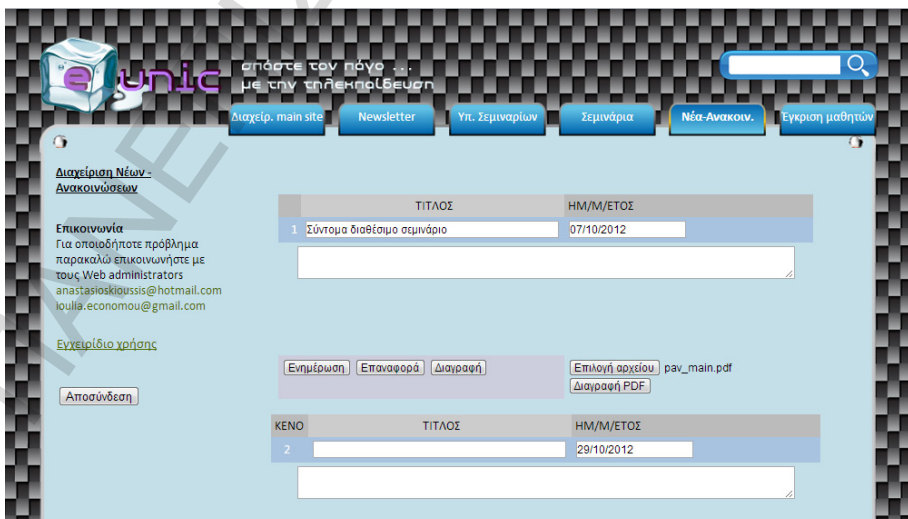
Και από αυτή τη σελίδα μπορείτε να ορίσετε Υπευθύνους πατώντας στο κουμπί που λέει εδώ.

****Για προσθήκη υπευθύνων στα σεμινάρια πατήστε εδώ**

Εικόνα 51. Μεταφορά στην Διαχείριση Υπευθύνων Σεμιναρίων

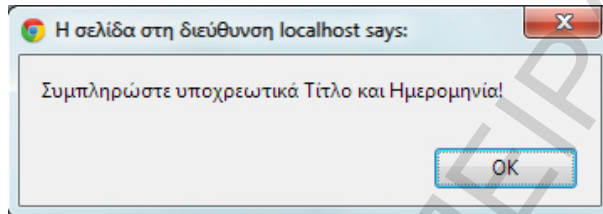
Προσθήκη και επεξεργασία Νέων και Ανακοινώσεων

Στη σελίδα **Νέα και Ανακοινώσεις** μπορείτε να καταχωρήσετε συνολικά 15 ανακοινώσεις, προσθέτοντας μια κάθε φορά, αρκεί να συμπληρώσετε τα απαραίτητα πεδία. Απαραίτητος είναι ο **Τίτλος** και η πληκτρολόγηση κάποιου κειμένου ή η εισαγωγή κάποιου PDF. Η ημερομηνία εισάγεται αυτόματα και είναι η ημερομηνία κατά την οποία έχετε εισέλθει, την οποία φυσικά μπορείτε να αλλάξετε.



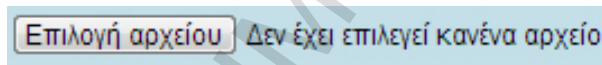
Εικόνα 52. Νέα και Ανακοινώσεις

Επιλέξτε κάποια κενή από τις 15 διαθέσιμες φόρμες αν θέλετε να προσθέσετε κάποια νέα ανακοίνωση, διαφορετικά επεξεργαστείτε μια από τις υπάρχουσες, εάν υπάρχουν. Συμπληρώστε όλα τα απαραίτητα πεδία και εισάγετε ένα κείμενο ή κάποιο pdf ή και τα 2 ταυτόχρονα εάν το επιθυμείτε. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Ενημέρωση** για να καταχωρηθεί η ανακοίνωση σας. Σε περίπτωση που δεν βάλετε τίτλο ή ημερομηνία εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος. Πατήστε **OK** και ξαναπροσπαθήστε.

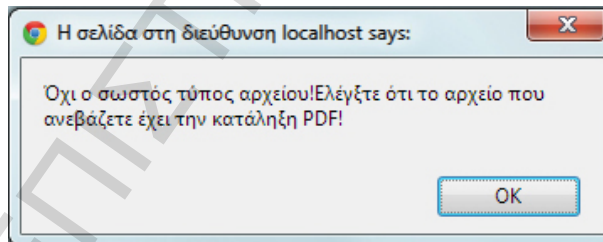


Εικόνα 53. Λανθασμένη δημιουργία Ανακοίνωσης

Για να εισάγετε ένα αρχείο πρέπει να πατήσετε το κουμπί **Επιλογή αρχείου** και να είναι μορφής PDF. Σε περίπτωση που δεν είναι εμφανίζεται σχετικό μήνυμα. Μετατρέψτε το αρχείο σας σε PDF και να ξαναπροσπαθήσετε.

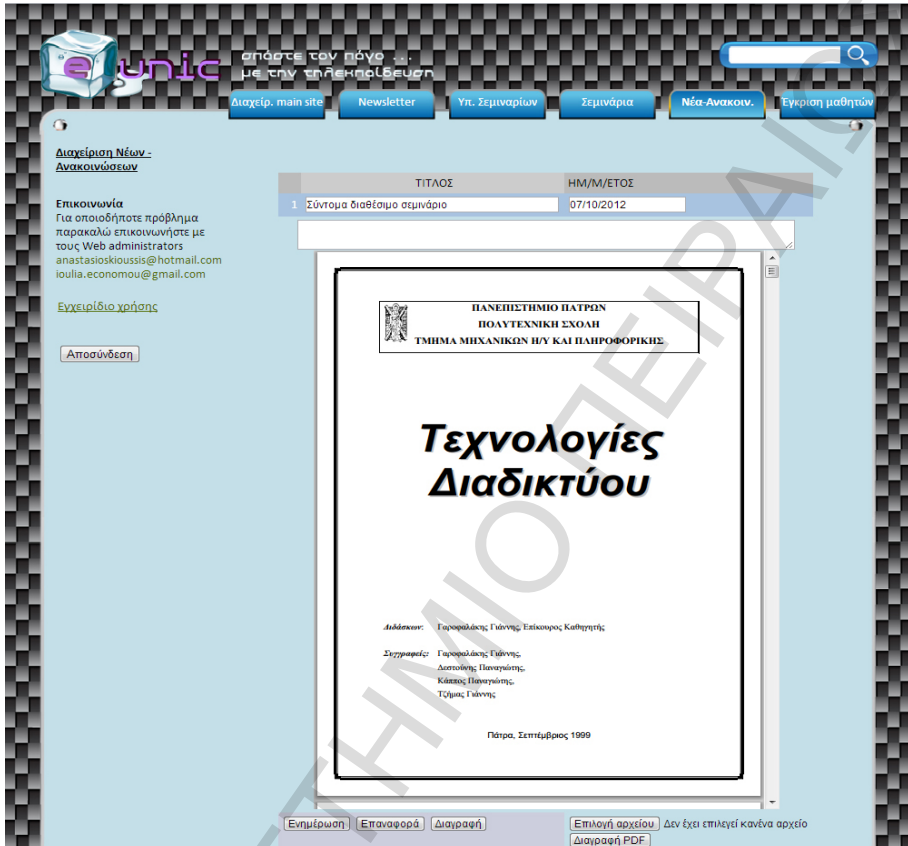


Εικόνα 54. Επιλογή αρχείου



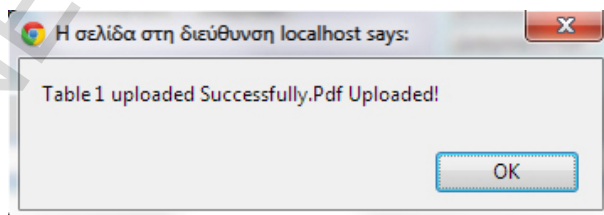
Εικόνα 55. Μη αποδεκτός τύπος αρχείου

Σε περίπτωση που εισαχθεί σωστά το PDF στη πλατφόρμα θα εμφανιστεί στην οθόνη σας όπως στο παρακάτω παράδειγμα.

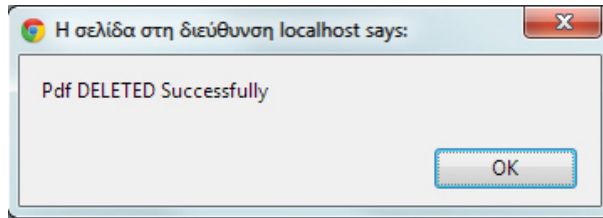


Εικόνα 56. Εισαγωγή PDF

Μπορείτε επίσης να διαγράψετε το PDF ή να το αντικαταστήσετε με κάποιο άλλο. Μην ξεχνάτε μετά από κάθε αλλαγή να πατάτε το κουμπί **Ενημέρωση**.



Εικόνα 57. Ενημέρωση ανακοίνωσης



Εικόνα 58. Διαγραφή PDF

Για να διαγράψετε εξ'ολοκλήρου μία ανακοίνωση, μαζί με το συνημμένο έγγραφο της εάν υπάρχει, πατήστε το κουμπί **Διαγραφή**.

Έγκριση μαθητών

Μπορείτε να εγκρίνετε ένα σπουδαστή για ένα κάθε φορά σεμινάριο συμπληρώνοντας τα παρακάτω πεδία. Με την συμπλήρωση των πεδίων πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αποστολή** για καταχώρηση της έγκρισης και αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος στον σπουδαστή με το οποίο θα ενημερώνεται για την έγκριση του στο εκάστοτε σεμινάριο.

Διαχειρ. main site | Newsletter | Υπ. Σεμιναρίων | Σεμινάρια | Νέα-Ανακοιν. | **Έγκριση μαθητών**

Έγκριση μαθητών
 Ονομ/ώνυμο * | Προσωρινός Κωδικός * | E-mail * | Μάθημα * | Αποστολή
 Ειδικότητα | Σταθερό | Κινητό
 Οδός - Αριθμός | Ταχ. κώδικας | Περιοχή

Επικοινωνία
 Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρακαλώ επικοινωνήστε με τους Web administrators
 anastasioussis@hotmail.com
 ioulia.economou@gmail.com

Εγχειρίδιο χρήσης
 Αποσύνδεση

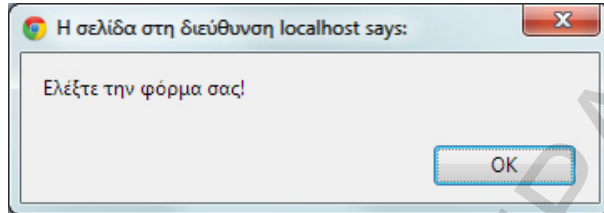
*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45
 **Τα υποχρεωτικά πεδία με μπλέ αστερίσκο *

© Designed by Ioulia Οικονομού, Αναστάσιος Κουλιός

Εικόνα 59. Έγκριση μαθητών

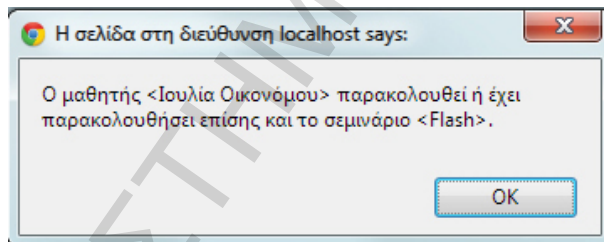
Σημείωση: Στα υποχρεωτικά πεδία υπάρχει μπλέ αστερίσκος

Σε περίπτωση λανθασμένης, ελλιπούς ή μη συμπλήρωσης των πεδίων είτε όλων είτε μερικών εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.

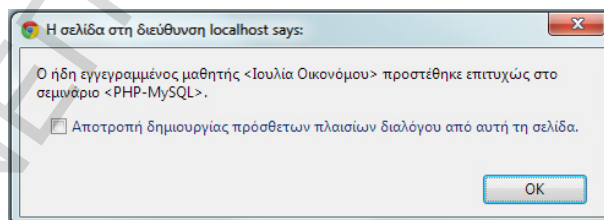


Εικόνα 60. Λανθασμένη συμπλήρωση στοιχείων σπουδαστή

Αν το ονοματεπώνυμο και το e-mail ενός σπουδαστή, του οποίου τα στοιχεία που καταχωρείτε αυτή τη στιγμή, είναι ίδια με κάποιον ήδη καταχωρημένο, τον οποίο επιθυμείτε να τον εγγράψετε σε σεμινάριο που δεν έχει παρακολουθήσει, τότε σας εμφανίζονται μια σειρά από μηνύματα, όπως το παρακάτω. Αυτά τα μηνύματα σας υποδεικνύουν, είτε σεμινάρια που παρακολουθεί ήδη, είτε που έχει παρακολουθήσει στο παρελθόν ο σπουδαστής αυτός.

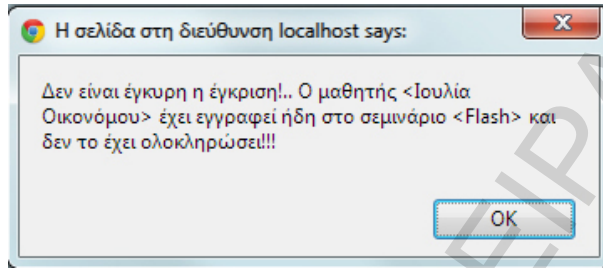


Εικόνα 61. Ενημέρωση ύπαρξης καταχωρημένου σπουδαστή



Εικόνα 62. Επιτυχής καταχώρηση σπουδαστή σε νέο μάθημα

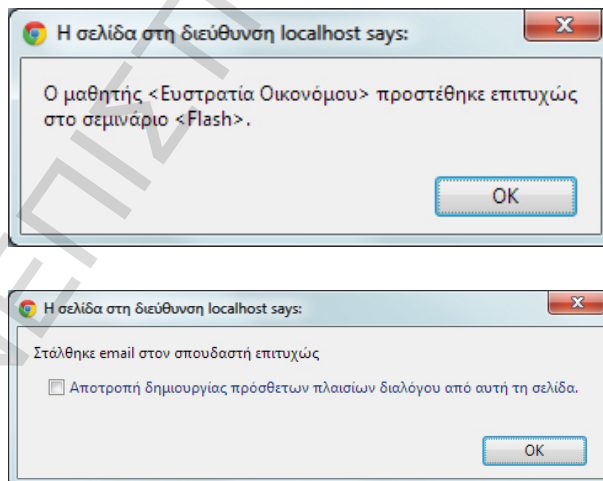
Σε περίπτωση που προσπαθήσετε καταχωρήσετε έναν σπουδαστή σε σεμινάριο που παρακολουθεί ήδη και δεν έχει ολοκληρώσει, τότε σας εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα. Εάν όμως το συγκεκριμένο σεμινάριο έχει ολοκληρωθεί από τον σπουδαστή, υπάρχει η δυνατότητα να το παρακολουθήσει εξ' αρχής, οπότε σε αυτή την περίπτωση θα σας εμφανιστεί σχετικό μήνυμα και θα σας επιτραπεί η επανενεργοποίησή του.



Εικόνα 63. Υπάρχον σπουδαστής σε ενεργό σεμινάριο

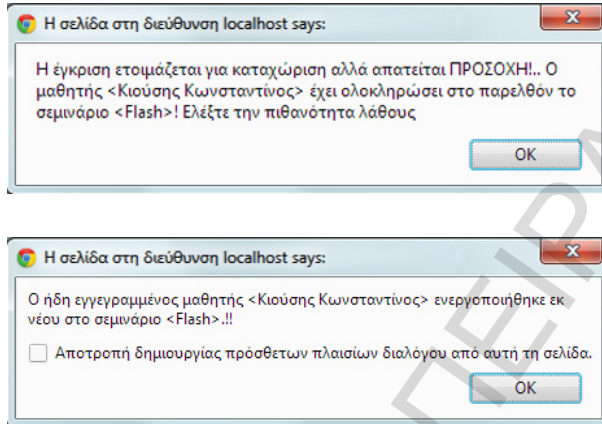
Μετα το επιτυχημένο πέρας όλων των προηγούμενων ελέγχων εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα και ταυτόχρονα πραγματοποιείται η αποστολή μηνύματος στον σπουδαστή προς ενημέρωση της επιτυχημένης έγκρισης του στο σεμινάριο.

Σημείωση: Μετά την επιτυχημένη έγκριση του σπουδαστή ενεργοποιείται αυτόματα η εισόδός του στην πρώτη ενότητα του σεμιναρίου.



Εικόνες 64. Επιτυχημένη έγκριση μαθητών με ταυτόχρονη αποστολή μηνύματος σε σπουδαστή

Τέλος σε περίπτωση που ένας σπουδαστής επιθυμεί να ξαναπαρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο που είχε παρακολουθήσει και στο παρελθόν και είχε ολοκληρώσει, θα εμφανιστούν τα παρακάτω μηνύματα προς επιβεβαίωση.



Εικόνα 65. Επανάληψη παρακολούθησης σεμιναρίου



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

Εγχειρίδιο Σπουδαστή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΕΙΡΑΙΩΝ

Περιεχόμενα

Είσοδος και έξοδος από e-learning	3
Σύνδεση νέου σπουδαστή στο e-learning	4
Σύνδεση στο e-learning	6
Γενικές πληροφορίες	9
Βαθμολογίες	15
Προφίλ Σπουδαστή	16
Ημερολόγιο	18
Ενότητες σεμιναρίου	21
Υποβολή Quiz	27
Forum	30
Βοήθεια	35
Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου	36

Είσοδος και έξοδος από e-learning

Για να μπορέσετε να συνδεθείτε στο e-learning του εργαστηρίου e-unic θα πρέπει καταρχάς να βρίσκεστε στη σελίδα του e-learning. Από την σελίδα των πληροφοριών του e-unic μπορείτε να πατήσετε στο κουμπί **e-learning** που βρίσκεται αριστερά στην σελίδα σας.

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Search in e-unic

Αρχική Σελίδα Σεμινάρια Εγγραφές Πληροφορίες Επικοινωνία

Αρχική σελίδα

Ε-learning στο e-unic

Τα τελευταία χρόνια, οι προηγμένες οικονομικά και τεχνολογικά χώρες, έχουν αλλάξει τον ρυθμό και την ταχύτητα μεταβολής των διαδικασιών ανάπτυξης των προϊόντων και των υπηρεσιών τους. Σκοπός τους είναι η παρακολούθηση αυτών των εξελίξεων και η διατήρηση ενός ανταγωνιστικού προφίλ από τους εργαζόμενους οι οποίοι καλούνται συνεχώς να αφομοιώνουν νέες γνώσεις, να αποκτούν νέες δεξιότητες και να εξελίσσονται.

Οι σημερινές εξελίξεις στις τεχνολογίες διαδικτύου καθώς και στην επεξεργασία των πολυμέσων δίνουν την δυνατότητα σε ειδικευμένους φορείς να αναπτύξουν ή και να προσφέρουν εκπαιδευτικές λύσεις και προϊόντα υψηλής ποιότητας ανάλογα με τις απαιτήσεις του κοινού και της κοινωνίας.

Τα σεμινάρια του e-learning e-unic απευθύνονται σε απόφοιτους ΙΕΚ, ΤΕΙ & ΑΕΙ με βασικές γνώσεις της χρήσης των Υπολογιστών, με καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας (ανάλογα με το επίπεδο και το είδος του μαθήματος) και με τη δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο. Οι σπουδαστές, με χρήση των νέων τεχνολογιών, έχουν τη δυνατότητα να εμβαθύνουν θεωρητικά και να εξασκηθούν πρακτικά στα σεμινάρια της επιλογής τους. Ανάλογα με το επίπεδο και τις δυνατότητες του καθενός μπορούν να προχωρήσουν και σε περαιτέρω εμβάθυνση με την υποστήριξη των καθηγητών μας αλλά και του ίδιου του εργαστηρίου e-unic.

Η Τηλεκπαίδευση στο e-unic

Τα σεμινάρια παρέχονται αποκλειστικά μέσω του Διαδικτύου δίνοντας έτσι την δυνατότητα παρακολούθησης σε κάθε ενδιαφερόμενο, από οποιοδήποτε μέρος της Ελλάδας ή ακόμα και από το Εξωτερικό. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου Τηλεκπαίδευσης στο εργαστήριο e-unic, οι ενδιαφερόμενοι δίνουν γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις προκειμένου να ολοκληρωθούν το σεμινάριό τους. Η τελική εργασία ή η εξέταση είναι υποχρεωτική προκειμένου οι επιτυχόντες να παραλάβουν το Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης από το e-unic σε συνεργασία με το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης "ΠΟΛΥΤΕΧΝΩΝ".

Το e-unic, από το 2011, κινείται ερευνητικά και αναπτυξιακά στον χώρο της τηλεκπαίδευσης. Ερευνώντας τις ελλείψεις από άλλες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης, δημιουργήθηκε αυτό το e-learning με σκοπό την βελτίωση του τρόπου διεξαγωγής των σεμιναρίων, του περιβάλλοντος εργασίας και διαχείρισης του e-learning, την βελτίωση της αλληλεπίδρασης με τον χρήστη καθώς επίσης και την δημιουργία πιο φιλικού περιβάλλοντος προς τον καταρτιζόμενο.

© Designed by: [Ιουλία Ουσανόπουλου](#), [Αναστάσιος Κιούσης](#)

Εικόνα 1. Σελίδα πληροφοριών

Copyright © 2013 - Designed by: Κούσης Αναστάσιος (anastasio.koussis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

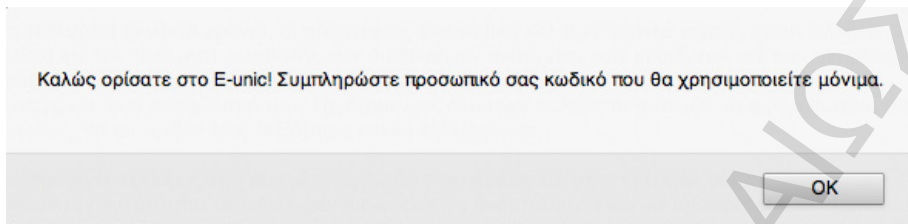
Εικόνα 2. Σελίδα E-learning

Σύνδεση νέου σπουδαστή στο e-learning

Εφόσον είναι η πρώτη σας φορά που κάνετε είσοδο στο e-learning, έχετε λάβει κατά την έγκρισή σας ένα ενημερωτικό e-mail με το **username** σας και ένα προσωρινό **password**. Πληκτρολογήστε το **username** και το προσωρινό **password** σας στο πεδίο **Σύνδεση** και πατήστε στο κουμπί **Σύνδεση**.

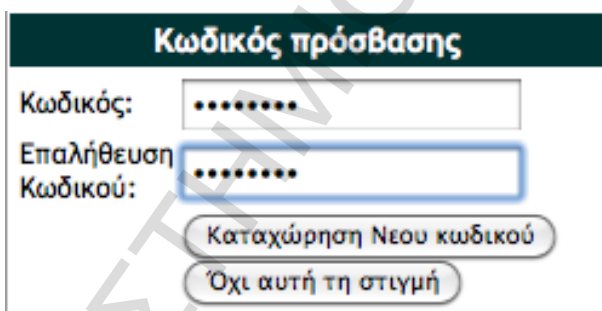
Εικόνα 3. Συμπλήρωση στοιχείων για σύνδεση

Όταν πατήσετε το κουμπί **Σύνδεση** σας εμφανίζεται ένα μήνυμα το οποίο σας ενημερώνει ότι μπορείτε να ορίσετε δικό σας κωδικό πρόσβασης.

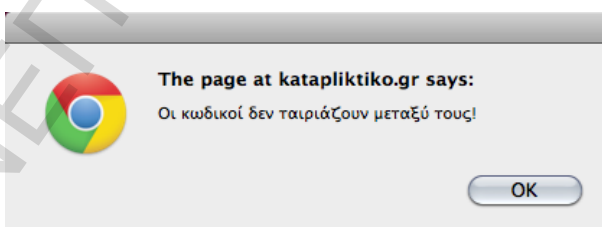


Εικόνα 4. Αλλαγή προσωρινού κωδικού

Όταν πατήσετε **OK** στο μήνυμα αυτό, στη συνέχεια σας ζητείται να δώσετε τον μόνιμο κωδικό πρόσβασης σας για το e-learning. Όταν ολοκληρώσετε την πληκτρολόγηση του νέου σας κωδικού, επαναλάβετε την στο πεδίο **Επαλήθευση Κωδικού** και πατήστε **Καταχώρηση Νέου Κωδικού**. Αν δεν ταιριάζουν οι κωδικοί μεταξύ τους εμφανίζεται σχετικό μήνυμα. Έχετε την δυνατότητα να αναβάλλετε την διαδικασία πατώντας το κουμπί **Όχι αυτή την στιγμή**.

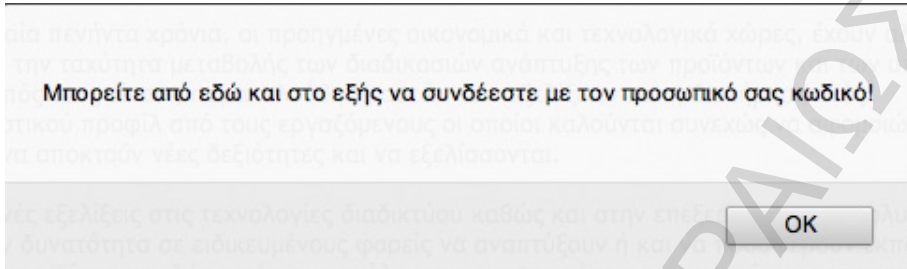


Εικόνα 5. Πληκτρολόγηση νέου κωδικού



Εικόνα 6. Δεν ταιριάζουν οι κωδικοί μεταξύ τους

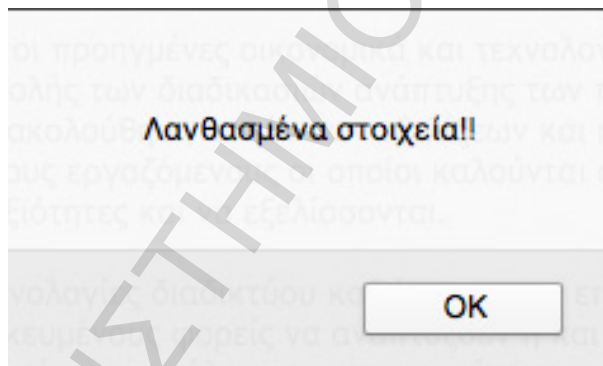
Μετά την παραπάνω διαδικασία μπορείτε να πληκτρολογήσετε το **password** σας, το οποίο επιλέξατε προηγουμένως, κάθε φορά που θέλετε να εισέλθετε στο e-learning.



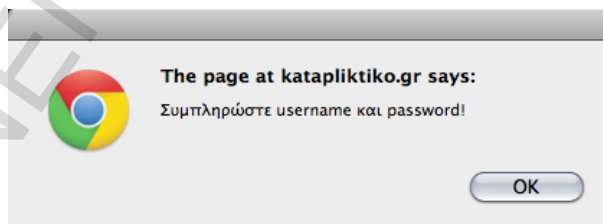
Εικόνα 7. Επιβεβαίωση καταχώρησης νέου κωδικού

Σύνδεση στο e-learning

Σε περίπτωση που δεν εισάγετε σωστά τα στοιχεία που σας ζητούνται ή δεν εισάγετε κάποιο από τα στοιχεία αυτά, τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 8. Μη έγκυρα στοιχεία εισόδου



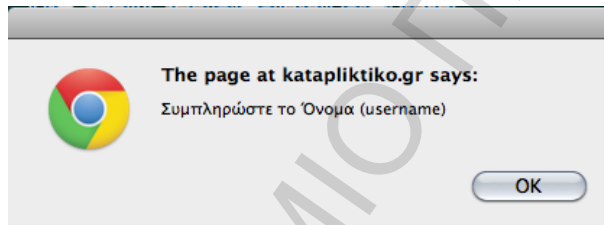
Εικόνα 9. Έλλειψη εισαγωγής στοιχείων

Αν για κάποιο λόγο ξεχάσατε τον κωδικό σας μπορείτε να αιτηθείτε έναν νέο πατώντας στο πεδίο **Σύνδεση** (Εικόνα 3) το κουμπί **Ξεχάσατε τον κωδικό σας;**

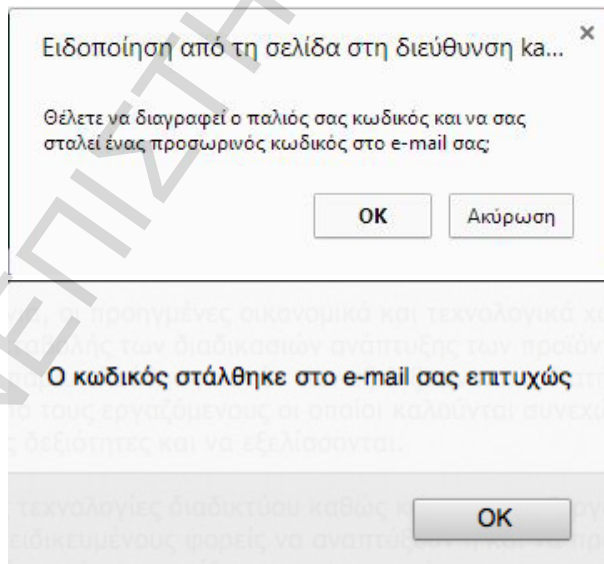
[Ξεχάσατε τον κωδικό σας;](#)

Εικόνα 10. Ξεχάσατε τον κωδικό σας

Θα σας ζητηθεί να εισάγετε το **username** σας για να σας σταλεί στο e-mail σας ο προσωρινός σας κωδικός. Πατήστε **OK**, συμπληρώστε το **username** σας και πατήστε το κουμπί **Ξεχάσατε τον κωδικό σας;**. Θα σας εμφανιστεί ένα παράθυρο που θα σας ζητάει επιβεβαίωση της ενέργειάς σας (Εικόνα 12). Πατήστε **OK** και κατά την ολοκλήρωση της αποστολής του e-mail θα σας εμφανιστεί ενημερωτικό μήνυμα επιτυχούς αποστολής του. Τέλος ακολουθήστε τα βήματα στο κεφάλαιο (Σύνδεση νέου σπουδαστή στο e-learning) για να δημιουργήσετε έναν νέο κωδικό.

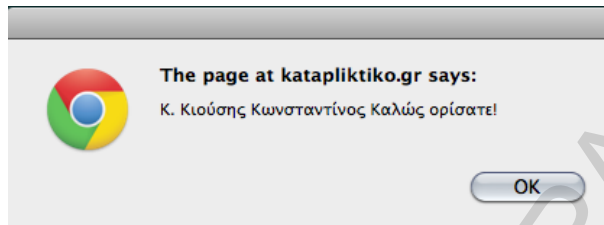


Εικόνα 11. Username



Εικόνες 12. Επιβεβαίωση αλλαγής κωδικού

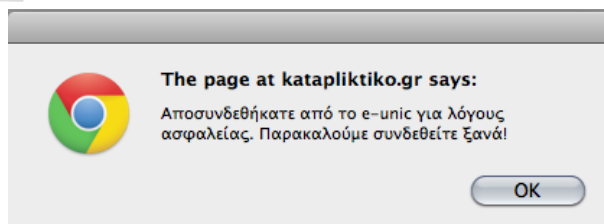
Κατά την επιτυχημένη είσοδο σας στο e-learning θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα και θα μεταφερθείτε αυτόματα στην προεπιλεγμένη σελίδα, που είναι η τελευταία ενεργή ενότητα του πρώτου σεμιναρίου που εγγραφήκατε.



Εικόνα 13. Επιτυχής είσοδος υπευθύνου

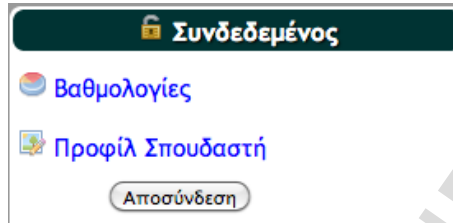
Εικόνα 14. Προεπιλεγμένη σελίδα

Σημείωση: Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιήσετε καμία ενέργεια θα αποσυνδεθείτε για λόγους ασφαλείας έπειτα από 4 ώρες αδράνειας.



Εικόνα 15. Αυτόματη αποσύνδεση

Σε όποια Σελίδα περιεχομένου και εάν βρίσκεστε μπορείτε πάντοτε να μεταφερθείτε σε οποιαδήποτε άλλη σελίδα διαχείρισης επιθυμείτε καθώς και να αποσυνδεθείτε με το κουμπί της **Αποσύνδεσης**. Αυτές τις επιλογές μπορείτε να τις βρείτε στην αριστερή μπάρα της σελίδας σας.



Εικόνα 16. Αποσύνδεση

Γενικές πληροφορίες

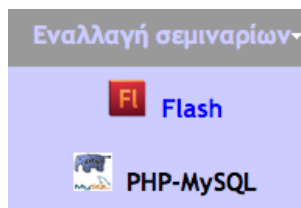
Στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδας** υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα που βρίσκεστε.

Συνδεδεμένος ως: *Κιούσης Κωνσταντίνος* - Τρέχον Σεμινάριο: **FI** - Τρέχουσα Ενότητα: 9

Εικόνα 17. Γενικές Πληροφορίες Σελίδας Διαχείρισης

Το **Τρέχον Σεμινάριο** υποδεικνύει με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο το σεμινάριο που παρακολουθείτε τη δεδομένη χρονική στιγμή. Η **Τρέχουσα Ενότητα** υποδεικνύει με τον αριθμό της, την ενότητα του εκάστοτε σεμιναρίου στην οποία βρίσκεστε κάθε φορά.

Σε περίπτωση που παρακολουθείτε παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορείτε να πλοηγηθείτε μεταξύ των σεμιναρίων χρησιμοποιώντας το κουμπί **Εναλλαγή Σεμιναρίων**, το οποίο βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας σας.



Εικόνα 18. Εναλλαγή Σεμιναρίων

Για να μπορέσετε να πλοηγηθείτε στα περιεχόμενα των ενοτήτων του κάθε σεμιναρίου ακουμπήστε με το ποντίκι σας το μενού **Ενότητες** που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας σας ή από το πεδίο **Ενότητες** που βρίσκεται κάτω δεξιά της σελίδας σας.



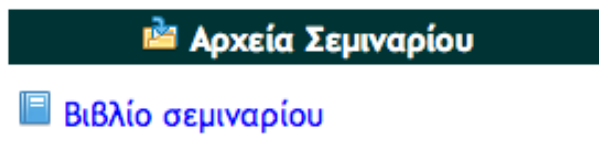
Εικόνα 19. Πλοήγηση ενοτήτων σεμιναρίου

Όταν η σελίδα στην οποία βρίσκεστε καταλαμβάνει μεγαλύτερο ύψος από όσο μπορεί να εμφανίσει η οθόνη του υπολογιστή σας και έχετε κατέβει χαμηλά στην σελίδα για να δείτε τα υπόλοιπα περιεχόμενα της, σε αυτή τη περίπτωση θα σας εμφανιστεί το παρακάτω εικονίδιο κάτω δεξιά στην οθόνη σας για να ανεβείτε γρήγορα στο πάνω μέρος της σελίδας.



Εικόνα 20. Εικονίδιο UP

Στο πεδίο **Αρχεία Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε και να διαβάσετε το διαθέσιμο βιβλίο για το σεμινάριο στο οποίο βρίσκεστε.



The screenshot shows a web application interface for a seminar. The main content area displays an advertisement for "Adobe Flash Professional CS5 Bible" by Todd Perkins, featuring a CD-ROM and a book cover. The interface includes a top navigation bar with "Αρχική", "Ενότητες", "Forum", "Βοήθεια", and "Εναλλαγή Σεμιναρίων". On the left, there are sections for "Συνδεδεμένος", "Βαθμολογίες", "Προφίλ Σπουδαστή", "Αρχεία Σεμιναρίου", "Βιβλίο Σεμιναρίου", and "Ημερολόγιο". On the right, there is a "Forum Ενότητας 9" section with a search box and a list of users under "Διδάσκοντες Σεμιναρίου" and "Σπουδαστές Σεμιναρίου".

Εικόνες 21. Αρχείο σεμιναρίου

Η σελίδα **Αρχική** που βρίσκεται στο πάνω μέρος του μενού της σελίδας σας, σας παραπέμπει σε ένα σύντομο χαιρετιστήριο μήνυμα από το εργαστήριο e-unic.

The screenshot shows the homepage of the e-unic platform. At the top, there is a navigation bar with links for 'Αρχική', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή Σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Καλωσήρθατε στο e-learning του e-unic!' and features a large 'LEARN' graphic. Below the graphic, there is a welcome message in Greek and a 'Καλό σας μάθημα!' greeting. The left sidebar contains navigation links such as 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Σπουδαστή', 'Αποσπόμενα', 'Αρχαία Σεμινάρια', 'Βιβλίο Σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The right sidebar includes a 'Forum Ενότητας 9' section with a message input field and a 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' section with a list of seminars.

Εικόνα 22. Αρχική

Στα δεξιά του λογοτύπου θα δείτε τρεις βοηθητικές κατηγορίες. Πατώντας τον σύνδεσμο **Πληροφορίες** μεταφέρεστε στην αρχική ιστοσελίδα με τις πληροφορίες σχετικά με τα σεμινάρια που προσφέρονται από το εργαστήριο e-unic. Εάν πατήσετε τον σύνδεσμο **Sitemap** μεταφέρεστε σε ένα διάγραμμα ταξινόμησης της ιστοσελίδας και πατώντας το κουμπί **Faq's** παραπέμπεστε σε συχνές ερωτήσεις που μπορείτε να έχετε κατά την είσοδο σας στο e-learning.

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Search in e-unic

Αρχική Σελίδα Σεμινάρια Εγγραφές Πληροφορίες Επικοινωνία

Αρχική σελίδα

Νέα - Ανακοινώσεις

- 14/12/2013 Εναρξη Νέων Σεμιναρίων E-learning στο E-unic
- 08/12/2013 Παράταση Υποβολής Αιτήσεων E-learning Χειμερινής Περιόδου 2013
- 01/12/2013 Νέα Περίοδος Μαθημάτων E-learning Χειμερινής Περιόδου 2013 ... (για περισσότερα πατήστε εδώ)

Επικοινωνία
Για περισσότερες πληροφορίες μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο e-mail: e.unicinfo@gmail.com

e-learning

Επικοινωνήστε μαζί μας και μέσω Skype:

Follow us:

© Designed by: [Ιουλίτσα Οικονομάκη, Αναστασία Κουλούρη](#)

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Αρχική Ενότητες Forum Βοήθεια Εναλλαγή Σεμιναρίων

Συνδεδεμένος

Βαθμολογίες
Προφίλ Σπουδαστή
Αρχεία Σεμιναρίου
Βιβλίο Σεμιναρίου
Ημερολόγιο
Μήνας: Φεβ Έτος: 2014
Φεβρουάριος 2014
Καρ Δευ Τρι Τετ Πέμ Παρα Σαβ
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28
Αναζήτηση από έως

Συνέχες Ερωτήσεις - Απαντήσεις

1. Σε ποιάς απευθύνεται το e-learning του e-unic;
2. Πως μπορεί να αποκτήσετε username και password;

Σε περίπτωση που ενδιαφέρεστε να γραφτείτε σε ένα σεμινάριο πατήστε στο πεδίο **Σύνδεση** που βρίσκεται στα αριστερά της οθόνης σας το κουμπί **Εγγραφή** όπως βλέπεται στην παρακάτω εικόνα.

3. Τι μπορείτε να κάνετε αν ξεχάσατε το password σας;
4. Από πού μπορώ να μάθω περισσότερες πληροφορίες για τα σεμινάρια του e-unic;
5. Μπορώ να έχω μια εικόνα της διεξαγωγής ενός σεμιναρίου;
6. Γιατί κάποια πεδία γράφουν μη διαθέσιμη λειτουργία;

Forum Ενότητας 9

Μήνυμα:
Γράψτε το ονόμα σας...

Αποστέλλω Έκτακτο

Δεν υπάρχουν ακόμη απαντ...

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- Κούσιος Αναστάσιος
- Οικονομού Ιουλίτσα

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- Βλαστιάς Στέφανος
- Γιατζιζή Ελευθερία

Συνδεδεμένος ως: Κούσιος Κωνσταντίνος - Τρέκων Σεμιναρίου: FI - Τρέκωνας Ενότητα: 9
Copyright © 2013 - Designed by: Κούσιος Αναστάσιος (anastasiakou@netmail.gr), Οικονομού Ιουλίτσα (ioulis.oikonomou@gmail.com)

The screenshot displays the 'eunic' website interface. At the top, the logo and tagline 'σπάστε τον πάγο με την τηλεπαιδείωση' are visible. The navigation bar includes 'Αρχική', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή Σεμιναρίων'. The main content area is divided into three sections:

- Συνεδεμένος:** Shows user status and options like 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Σπουδαστή', 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο Σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. A calendar for February 2014 is shown with the 3rd highlighted.
- Sitemap:** A hierarchical diagram showing the site structure. 'Ενότητες' (Categories) branches into 'Αρχική', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βιβλίο', 'Επαγγελματικό Σεμινάριο', 'Πληροφορίες', 'Sitemap', 'Γραφείο', and 'Συνέδρα μέλη'. 'Forum Ενεργών Ενοτήτων' branches into 'Πληροφορίες μαθημάτων', 'Προσφορά μαθημάτων', 'Βίντεο - μίθσημα', 'Εργασία', and 'Quiz'. 'Βαθμολογίες' branches into 'Προφίλ Σπουδαστή' and 'Βιβλίο Σεμιναρίου'.
- Forum Ενότητας 9:** A section for active seminars, listing 11 seminars by name and instructor.

At the bottom, there is a footer with copyright information: 'Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiokiousis@hotmail.gr), Οικονομού Ιουλίτα (ioulia.economou@gmail.com)'.

Εικόνες 23. Πληροφορίες, Faq's και Sitemap

Βαθμολογίες

Στην κατηγορία **Βαθμολογίες** μπορείτε να δείτε τις βαθμολογίες σας στο τρέχον σεμινάριο για κάθε ενότητα την οποία έχετε ολοκληρώσει. Σε περίπτωση που δεν έχει βαθμολογηθεί κάποια εργασία σας, ή δεν έχετε ολοκληρώσει κάποιο Quiz, σας εμφανίζεται ο χαρακτηρισμός **Δεν έχει βαθμολογηθεί**.

Προβολή βαθμολογιών για το μάθημα Flash

Ενότητες	Quiz	Εργασία
Ενότητα 1η	55.000000000000001	97%
Ενότητα 2η	50%	80%
Ενότητα 3η	55.000000000000001	81%
Ενότητα 4η	50%	100%
Ενότητα 5η	100%	100%
Ενότητα 6η	Δεν έχει βαθμολογηθεί	100%
Ενότητα 7η	100%	100%
Ενότητα 8η	Δεν έχει βαθμολογηθεί	100%
Ενότητα 9η	Δεν έχει βαθμολογηθεί	Δεν έχει βαθμολογηθεί
Ενότητα 10η		

Τελική βαθμολογία :

Συνδεόμενος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέχον Σεμινάριο: FI - Τρέχουσα Ενότητα: 9

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioussis@netmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτσα (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 24. Βαθμολογίες

Προφίλ Σπουδαστή

Σας δίνεται η δυνατότητα πατώντας το κουμπί **Προφίλ Σπουδαστή**, να δείτε και να επεξεργαστείτε το προφίλ σας. Όσον αφορά την επεξεργασία μπορείτε να μεταποιήσετε τα διαθέσιμα πεδία προς επεξεργασία αλλά και να διαχειριστείτε την φωτογραφία σας. Αφού ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ενημερωθεί το προφίλ σας.

Εικόνα 25. Προφίλ σπουδαστή

Σημείωση: Τα πεδία με τον μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε διδάσκοντες.

Με την προσθήκη **username** στο πεδίο **skype** θα παρέχεται η δυνατότητα σε όλους τους χρήστες του σεμιναρίου να έρχονται σε επικοινωνία μαζί σας κάθε φορά που είσαστε online στο skype. Εφόσον είσαστε συνδεδεμένος θα εμφανίζεται ενεργό το εικονίδιο του **skype** δίπλα από το ονοματεπώνυμο σας στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** δεξιά της πλατφόρμας e-unic.

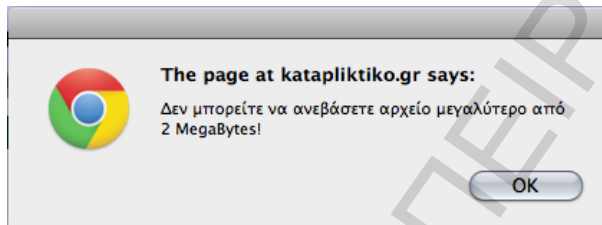
1) Οικονόμου Ιουλίττα 

2) Κιούσης Αναστάσιος 

Εικόνα 26. Skype Offline και Online

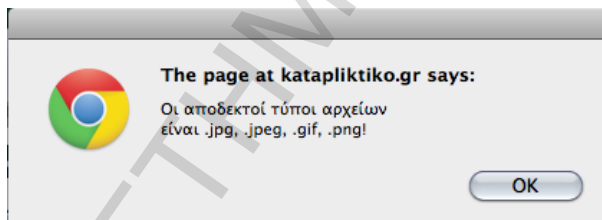
Για να εισάγετε μία φωτογραφία στο προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή αρχείου**, επιλέξτε την φωτογραφία που επιθυμείτε και πατήστε **Άνοιγμα**. Για να ολοκληρωθεί η καταχώρηση πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση**.

Για να αλλάξετε την εικόνα του προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή Αρχείου** κάτω από την εικόνα και επιλέξτε τη νέα εικόνα. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ολοκληρωθεί η αλλαγή. Αν η εικόνα είναι μεγαλύτερη από τα 2MB τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 27. Μεγάλη σε μέγεθος εικόνα

Σε περίπτωση που η φωτογραφία δεν είναι ένας από τους αποδεκτούς τύπους αρχείων τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 28. Μη αποδεκτός τύπος εικόνας

Σε περίπτωση που κάνετε αλλαγές στα διαθέσιμα πεδία και πριν τα αποθηκεύσετε αλλάξετε γνώμη και θελήσετε να τα επαναφέρετε πατήστε στο κουμπί **Επαναφορά**.

Για να αφαιρέσετε μία φωτογραφία πατήστε στο κουμπί **Διαγραφή Φωτογραφίας**.

Ημερολόγιο

Στο **Ημερολόγιο**, σας δίνεται η δυνατότητα να ενημερώνεστε σχετικά με πιθανές εκκρεμότητες του τρέχοντος σεμιναρίου, οι οποίες εμφανίζονται στο ημερολόγιο με πράσινο κουτάκι, όπου όταν το επιλέξετε εμφανίζονται από κάτω ακριβώς οι **Εκκρεμότητες** της επιλεγμένης ημέρας.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Σύνολο: 1

Εικόνα 29. Εκκρεμότητα επιλεγμένης ημέρας

Υπάρχει η πιθανότητα για μια χρονική περίοδο να μην υπάρχει καμία εκκρεμότητα ή να μην υπάρχει εκκρεμότητα την συγκεκριμένη ημερομηνία, συνεπώς το ημερολόγιο θα έχει την παρακάτω μορφή.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνα 30. Τρέχουσα ημερομηνία χωρίς εκκρεμότητα

Μπορείτε να δείτε προηγούμενες ή μεταγενέστερες εκκρεμότητες ανά μήνα αλλά και ανά έτος.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

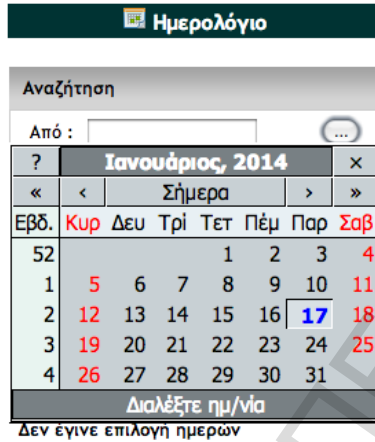
Εκκρεμότητες

Σημερινές

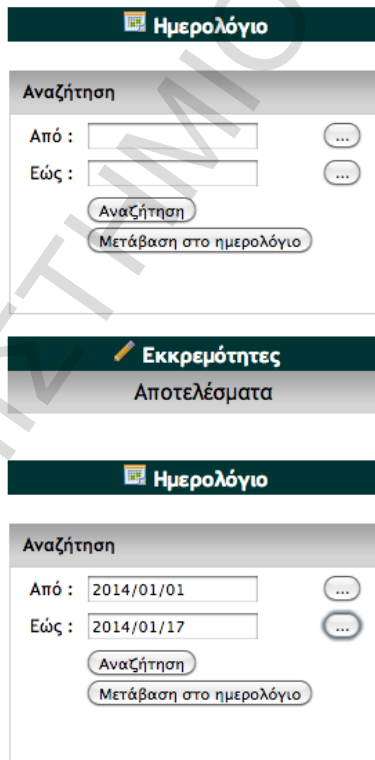
Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνες 31. Αναζήτηση ανά μήνα και ανά έτος

Από το κουμπί **Αναζήτηση από έως** μπορείτε να ορίσετε ημερομηνίες και να δείτε τις εκκρεμότητες σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που επιθυμείτε.

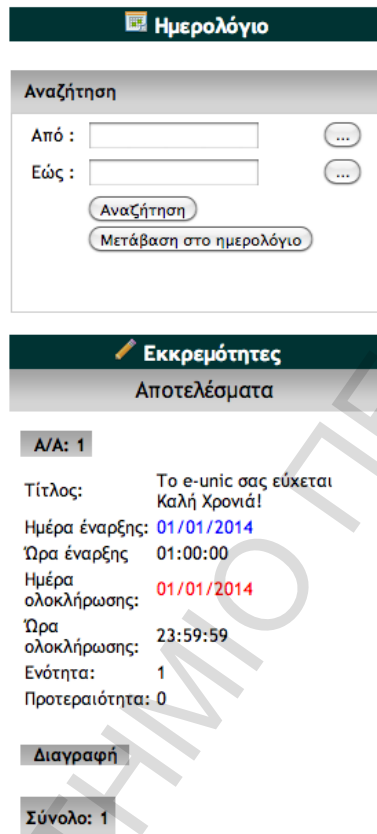


Εικόνα 32. Ορισμός ημερομηνιών



Εικόνες 33. Αναζήτηση ημερολογίου

Με το κουμπί **Αναζήτηση** εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης σας.



Ημερολόγιο

Αναζήτηση

Από : ...

Εώς : ...

Αναζήτηση

Μετάβαση στο ημερολόγιο

Εκκρεμότητες

Αποτελέσματα

Α/Α: 1

Τίτλος: Το e-υπic σας εύκεται Καλή Χρονιά!

Ημέρα έναρξης: 01/01/2014

Ώρα έναρξης: 01:00:00

Ημέρα ολοκλήρωσης: 01/01/2014

Ώρα ολοκλήρωσης: 23:59:59

Ενότητα: 1

Προτεραιότητα: 0

Διαγραφή

Σύνολο: 1

Εικόνα 34. Αποτελέσματα αναζήτησης

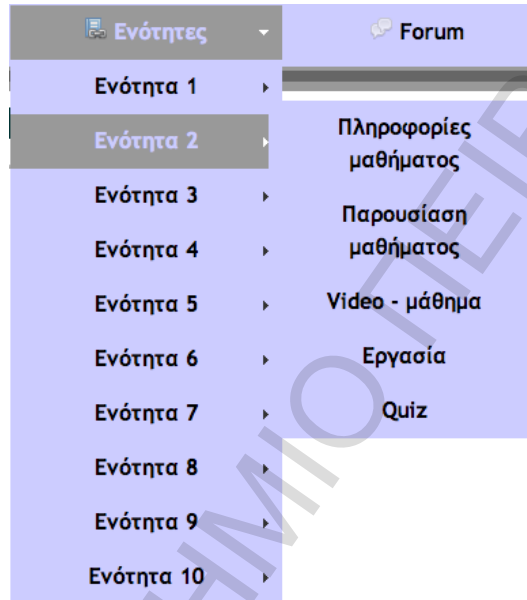
Ενότητες Σεμιναρίου

Στο μενού **Ενότητες** εμφανίζονται όλες οι ενότητες και τα περιεχόμενα τους ανάλογα σε πιο σεμινάριο είστε συνδεδεμένος. Αυτά τα περιεχόμενα μπορεί να είναι Πληροφορίες της κάθε ενότητας, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Εργασία μαθήματος και Κουίζ.

Μπορείτε να μεταβείτε στα περιεχόμενα της κάθε ενότητας του σεμιναρίου στο οποίο είσατε συνδεδεμένος από το μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας, από την δεξιά μπάρα επιλογών στο πεδίο **Ενεργές Ενότητες** καθώς και αν βρίσκεστε ήδη σε μία υποκατηγορία ενότητας να μεταβείτε σε άλλη υποκατηγορία μέσω των κουμπιών πλοήγησης στο κάτω μέρος κάθε σελίδας.



Εικόνα 35. Κουμπιά πλοήγησης σε υποενότητες σεμιναρίου



Εικόνα 36. Μενού επιλογών



Εικόνα 37. Μπάρα επιλογών

Σημείωση: Κάθε εικονίδιο αντιπροσωπεύει κάθε μία απο τις υποκατηγορίες των ενοτήτων, δηλαδή Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Κουίζ και Εργασία μαθήματος.

Flash - Ενότητα 3

Πληροφορίες 3ης ενότητας Flash

Σύντομη
Στη τρίτη ενότητα θα γνωρίσουμε την χρησιμότητα και τον τρόπο λειτουργίας του πόνελ Library (Βιβλιοθήκη). Στη συνέχεια θα μάθουμε πως να φτιάχνουμε σύμβολα, τα είδη και την χρησιμότητα τους καθώς και πως μπορούμε να τα διαχειριστούμε και να τα οργανώσουμε μέσα στο Library. Τέλος θα εισάγουμε εικόνες και άλλα εξωτερικά αρχεία για να εμπλουτίσουμε της ταϊνάς μας.

Τι να διαβάσετε από το βιβλίο:
Κεφάλαιο 6 και 7

Μη ξεχάσετε να διαβάσετε τα εκπαιδευτικά pdf και να παρακολουθήσετε τα ενημερωτικά video που προσφέρονται σε κάθε ενότητα. Για να προχωρήσετε στην επόμενη ενότητα απαντήστε στα κουίζ της ενότητας και κάντε την εργασία που σας δίνεται.

PDF VIDEO QUIZ ΕΡΓΑΣΙΑ

Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέχον Σεμινάριο: FI - Τρέχουσα Ενότητα: 3

Flash - Ενότητα 6

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΣΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΑ
ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
ADOBE FLASH CSS

6η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

PDF VIDEO QUIZ ΕΡΓΑΣΙΑ

Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέχον Σεμινάριο: FI - Τρέχουσα Ενότητα: 6

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukio@hot-mail.gr), Οικονόμου Ιουλίτα (ioulita.oikonomou@gmail.com)

Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέκον Σεμινάριο: **F1** - Τρέκουσα Ενότητα: 2

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiokiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλιία (ioulia.ocronomu@gmail.com)

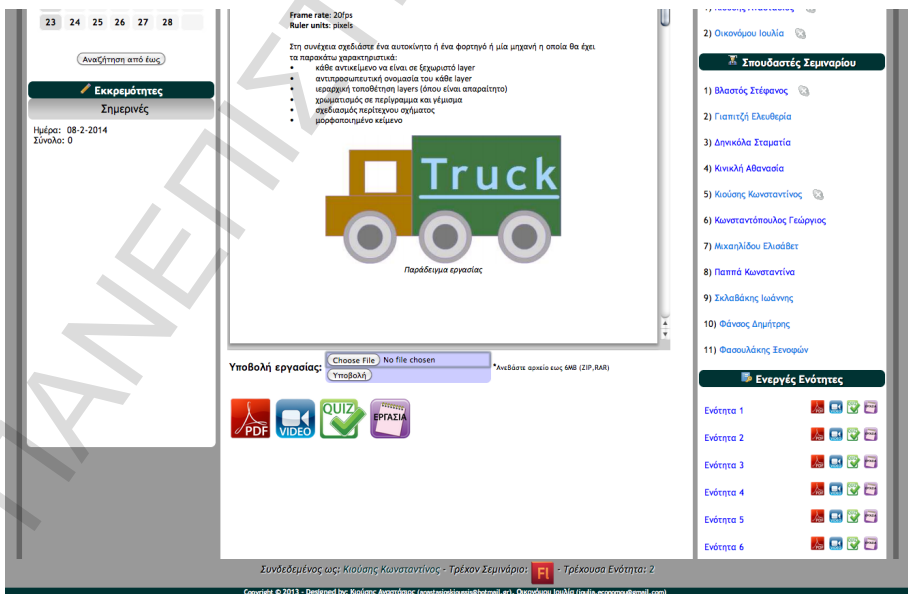
Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέκον Σεμινάριο: **F1** - Τρέκουσα Ενότητα: 9

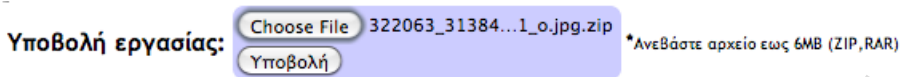
Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiokiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλιία (ioulia.ocronomu@gmail.com)



Εικόνες 38. Πληροφορίες μαθήματος, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Κουίζ και Εργασία

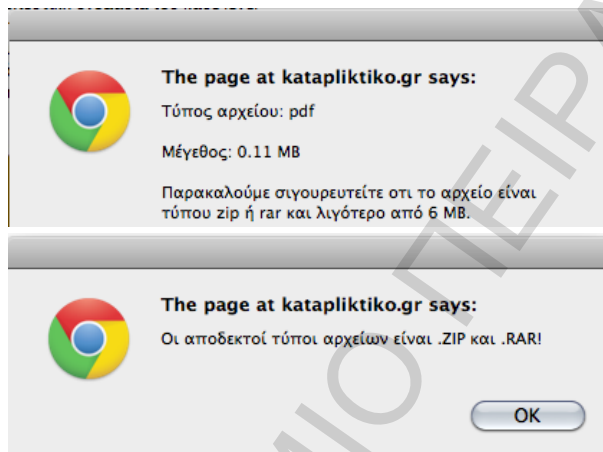
Για να μπορέσετε να ανεβάσετε την εργασία της ενότητας της οποίας βρίσκεστε μεταβείτε στη σελίδα **Εργασία** της ενότητας. Επιλέξτε το κουμπί **Επιλογή αρχείου** για να επιλέξετε το αρχείο που θέλετε να ανεβάσετε. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Ανέβασμα**.





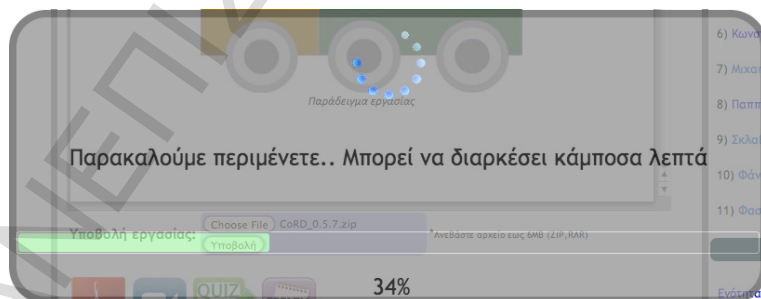
Εικόνες 39. Ανέβασμα εργασίας

Αν το αρχείο είναι μεγαλύτερο του επιτρεπτού μεγέθους ή διαφορετικής μορφής από τα επιτρεπτά, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



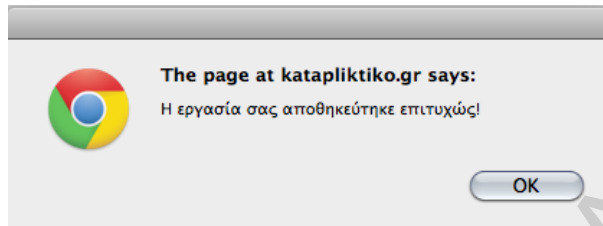
Εικόνες 40. Σφάλματα ανεβάσματος αρχείων

Σε κάθε περίπτωση, όπου ανεβάζετε ένα αρχείο, σας εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο που σας δείχνει την πρόοδο της ενέργειάς σας. Πρέπει να περιμένετε μέχρι να εξαφανιστεί από την οθόνη σας το συγκεκριμένο παράθυρο για να προχωρήσετε σε επόμενες ενέργειες.



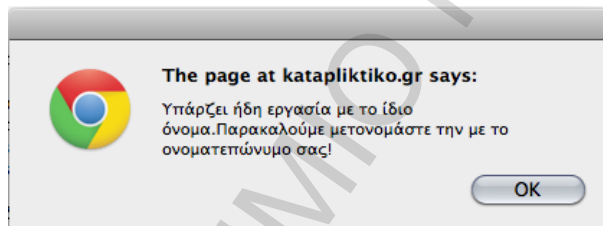
Εικόνα 41. Αναμονή ανεβάσματος αρχείων

Όταν ανέβει η εργασία σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα επιτυχούς ανεβάσματος.



Εικόνα 42. Μήνυμα επιτυχούς ανεβάσματος εργασίας

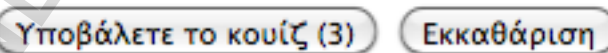
Σημείωση: Σε περίπτωση που επιθυμείτε να υποβάλετε νέα εργασία φροντίστε να έχουν διαφορετική ονομασία διαφορετικά θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα. Αλλάξτε το όνομα του αρχείου σας και ξαναπροσπαθήστε.



Εικόνα 43. Ίδιο όνομα αρχείου

Υποβολή Quiz

Για να υποβάλετε το **Quiz** μίας ενότητας θα πρέπει πρώτα να επιλέξετε την σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση και στο τέλος να πατήσετε το κουμπί **Υποβάλετε το κουίζ**. Σε περίπτωση που επιθυμείτε να το επαναλάβετε χωρίς να το υποβάλετε και να διαγράψετε όλες τις απαντήσεις πατήστε **Εκκαθάριση**.



Εικόνα 44. Υποβολή κουίζ ή Εκκαθάριση

Το κουίζ έχετε τη δυνατότητα να το επαναλάβετε 3 φορές. Κάθε φορά που υποβάλετε ένα κουίζ σας εμφανίζονται τα αποτελέσματα του κουίζ, δηλ. σε ποιες ερωτήσεις έχετε απαντήσει λάθος και σε ποιες σωστά και πιο το ποσοστό επιτυχίας σας. Εάν είστε ικανοποιημένος με την βαθμολογία σας, τότε μπορείτε να την κατοχυρώσετε και να ολοκληρώσετε το quiz της ενότητας.

Επαναλάβετε το κουίζ (2)

Εικόνα 45. Επανάληψη κουίζ

Flash - Ενότητα 6

Αποτελέσματα του Κουίζ της Ενότητας 6

Ερωτήσεις που απαντήθηκαν σωστά:	11 από τις 20
Ερωτήσεις που απαντήθηκαν λάθος:	5, 7, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 20,
Ποσοστό επιτυχίας:	55.000000

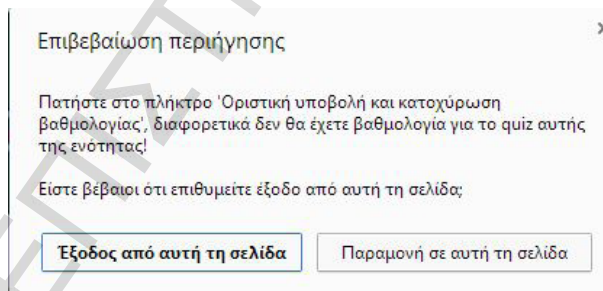
Επαναλάβετε το κουίζ (2)

Δείτε ποιες απαντήσατε λάθος

Οριστική υποβολή και κατοχύρωση βαθμολογίας

Εικόνα 46. Αποτελέσματα κουίζ

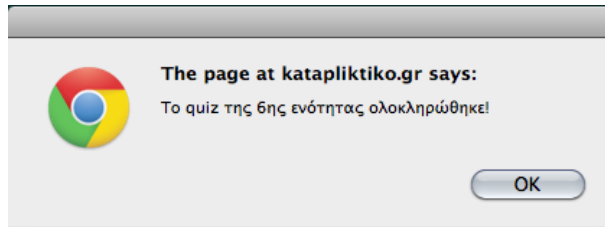
Όταν ολοκληρώσετε όλες τις προσπάθειες του κουίζ μπορείτε να δείτε και να εκτυπώσετε τις απαντήσεις σας πατώντας το κουμπί **Δείτε ποιες απαντήσατε λάθος** και τέλος να κατοχυρώσετε την βαθμολογία σας πατώντας το κουμπί **Οριστική υποβολή και κατοχύρωση βαθμολογίας**. Εάν σε αυτή την φάση προσπαθήσετε να αλλάξετε σελίδα, τότε θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα.



Οριστική υποβολή και κατοχύρωση βαθμολογίας

Εικόνες 47. Οριστική υποβολή και κατοχύρωση βαθμολογίας

Τέλος όταν υποβάλετε οριστικά το κουίζ σας αυτόματα καταχωρείται η βαθμολογία σας και ενημερώνεστε με σχετικό μήνυμα για την ολοκλήρωση του κουίζ. Από εδώ και στο εξής μπορείτε να δείτε τις σωστές απαντήσεις για κάθε ερώτηση καθώς και την βαθμολογία σας



Εικόνα 48. Κατοχύρωση βαθμολογίας κουίζ

Flash - Ενότητα 4

Κουίζ Ενότητας 4 - Ολοκληρώθηκε με βαθμό "30%"

1) Η εντολή "Insert Frame" δημιουργεί βασικό καρέ στα timeline;

a) Σωστό
 b) Λάθος

2) Τα βασικά καρέ (KeyFrames) χρησιμοποιούνται για να ορίζουν την αρχή και το τέλος μιας κίνησης ενός αντικείμενου μέσα στην ταινία μας;

a) Σωστό
 b) Λάθος

3) Μέσα από τη χρονική γραμμή η ποσότητα των καρέ και η ταχύτητα (frame rate) καθορίζουμε τη διάρκεια της ταινίας μας;

a) Σωστό
 b) Λάθος

4) Από το Layer Properties μπορούμε να αλλάξουμε την διάρκεια εμφάνισής του στην ταινία;

a) Σωστό
 b) Λάθος

5) Ποιά ρύθμιση στο Properties ορίζει το πόσο γρήγορα ή αργά θα ξεκινάσει να κινείται ένα αντικείμενο;

a) Orient to path
 b) Direction
 c) Ease In/Out

6) Η κίνηση που περιλαμβάνει αλλαγή μεγέθους ενός αντικείμενου επιτυγχάνεται με το "motion tween";

a) Σωστό
 b) Λάθος

17) Ποια εντολή εμποδίζει την επανάληψη ενός κινούμενου σχεδίου;

a) stop()
 b) goto()
 c) gotoAndPlay()
 d) gotoAndPlayFromURL()

18) Ο κώδικας μπορεί να τοποθετηθεί σε ένα layer;

a) Σωστό
 b) Λάθος

19) Τα ονόματα των ετικετών καρέ φράζονται από το πάνελ Properties;

a) Σωστό
 b) Λάθος

20) Με την εντολή Delete the selected action(s) μπορούμε να αφαιρέσουμε κώδικα;

a) Σωστό
 b) Λάθος

Έχετε ολοκληρώσει το σύνολο των 6ων προσπαθειών σας για αυτήν την ενότητα!

PDF VIDEO QUIZ ΕΡΓΑΣΙΑ

Συνδεδεμένος ως: Κούσιος Κωνσταντίνος - Τρέκον Σεμινάριο: 6 - Τρέκονα Ενότητα: 6

Copyright © 2013 - Designed by: Κούσιος Κωνσταντίνος (koni.konstantinos@telnet.gr), Ουτσόπουλος Ιωάννης (ioutsopoulos@gmail.com)

Εικόνα 49. Σελίδα κουίζ με ολοκληρωμένες προσπάθειες

Forum

Το πεδίο **Forum** παρέχεται για την άμεση επικοινωνία μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών. Κάθε φορά που κάποιος σας απαντά σε μία απορία ή κάποιο σχόλιο στο **Forum** μιας ενότητας, τότε καταγράφεται και σας εμφανίζεται ένας αριθμός ο οποίος υποδεικνύει το σύνολο των εισερχόμενων μη αναγνωσμένων μηνυμάτων. Αυτός ο αριθμός μηδενίζεται κάθε φορά που μπαίνετε στο **Forum** και διαβάζετε τα μηνύματα.

Forum (1)

Εικόνα 50. Αριθμός μηνυμάτων Forum

Για να δείτε τα σχόλια της κάθε ενότητας επιλέξτε στο μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας την επιλογή **Forum** και κάντε κλικ πάνω στην κάθε ενότητα για να σας εμφανιστούν όλα τα σχόλια της. Για κάθε ενότητα υπάρχει και δικό της Forum, όπου εμφανίζεται και πάνω δεξιά της οθόνης σας, ανάλογα με την τρέχουσα ενότητα.

The screenshot displays the forum interface with the following elements:

- Header:** Logo and navigation links: Αρχική, Ενότητες, Forum, Βοήθεια, Εναλλαγή Σεμιναρίων-.
- Left Sidebar:**
 - Συνδεδεμένος
 - Βαθμολογίες
 - Προφίλ Σπουδαστή (Αποσύνδεση)
 - Αρχεία Σεμιναρίου
 - Βιβλίο Σεμιναρίου
 - Ημερολόγιο
 - Μήνας: Φεβ, Έτος: 2014
 - Φεβρουάριος 2014
 - Calendar grid showing days from Κυρ to Σαβ.
 - Αναζήτηση από έως
- Main Content:** Forum σεμιναρίου Flash with a list of topics: Ενότητα 1η, 2η, 3η, 4η, 5η, 6η.
- Right Sidebar:** Forum Ενότητας 9 with a message input field, buttons for Αποστολή and Εκκαθάριση, and a list of seminars: Διδάσκοντες Σεμιναρίου (1) Κιούσης Αναστάσιος, (2) Οικονόμου Ιουλίττα, and Σπουδαστές Σεμιναρίου.
- Footer:** Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukissas@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίττα (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 51. Forum

Εικόνα 52. Συζητήσεις Forum Ενότητας

Όταν ένα σεμινάριο δεν περιέχει καθόλου σχόλια σε καμία ενότητα έχει την παρακάτω μορφή.

Εικόνα 53. Χωρίς συζητήσεις Forum

Για να προσθέσετε ένα σχόλιο στο **Forum** συζητήσεων της τρέχουσας ενότητας κάντε κλικ στο πεδίο «**Γράψτε το σχόλιο σας**» στο forum ενότητας από τα δεξιά της οθόνης σας. Για να απαντήσετε σε απορίες πατήστε **Απάντηση** σε όποιο σχόλιο θέλετε να απαντήσετε είτε από το forum ενότητας στα δεξιά, είτε από το κεντρικό. Στο πεδίο όπου θα εισάγετε την απάντησή σας, θα σας εμφανιστεί και το όνομα του ενδιαφερόμενου, στον οποίο απαντάτε.

The screenshot shows the forum interface with a navigation bar at the top containing 'Αρχική', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή Σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Forum σεμιναρίου Flash' and displays a list of units: 'Ενότητα 1η', 'Ενότητα 2η', 'Ενότητα 3η', and 'Ενότητα 4η'. A post from user 'Κοιούσης Κωνσταντίνος' is visible, with the text: 'ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ΝΟ10 ΕΔΩΣΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΛΑΘΟΣ ΑΦΟΥ ΚΑΙ ΣΤΟ ΒΙΝΤΕΟ Κ ΣΕ ΔΟΚΙΜΗ ΠΟΥ ΕΚΑΝΑ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΑ ΟΤΙ ΜΙΑ ΘΕΤΙΚΗ ΤΙΜΗ ΣΤΟ ΕΑΣΕ ΔΕΝ ΕΠΙΤΑΧΥΝΕΙ ΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΘΩΣ ΠΑΙΣΙΑΖΕΙ ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΒΡΑΔΥΝΕΙ. ΕΝΤΟΥΤΟΙΣ ΜΟΥ ΤΟ ΕΜΦΑΝΙΣΕ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΩΣ ΛΑΘΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ. ΓΙΑΤΙ?'. Below the post is a reply form with the label 'Μήνυμα:' and the text 'Απαντήστε στο σχόλιο του/ης Οικονόμου Ιουλία.' and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. The right sidebar shows 'Forum Ενότητας 9' with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below that, it lists 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου'.

Forum σεμιναρίου Flash

• Μήνυμα:

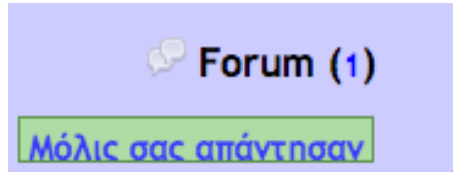
Απαντήστε στο σχόλιο του/ης
Φασουλάκης Ξενοφών.

Αποστολή

Εκκαθάριση

Εικόνες 54. Απάντηση σε Forum

Σε όποια σελίδα διαχείρισης και αν βρίσκεστε, εάν κάποιος σας απαντήσει σε κάποιο σχόλιο σας, τότε θα σας εμφανιστεί στιγμιαία το παρακάτω μήνυμα και θα ενημερωθεί ο αριθμός των εισερχομένων σας, που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης.



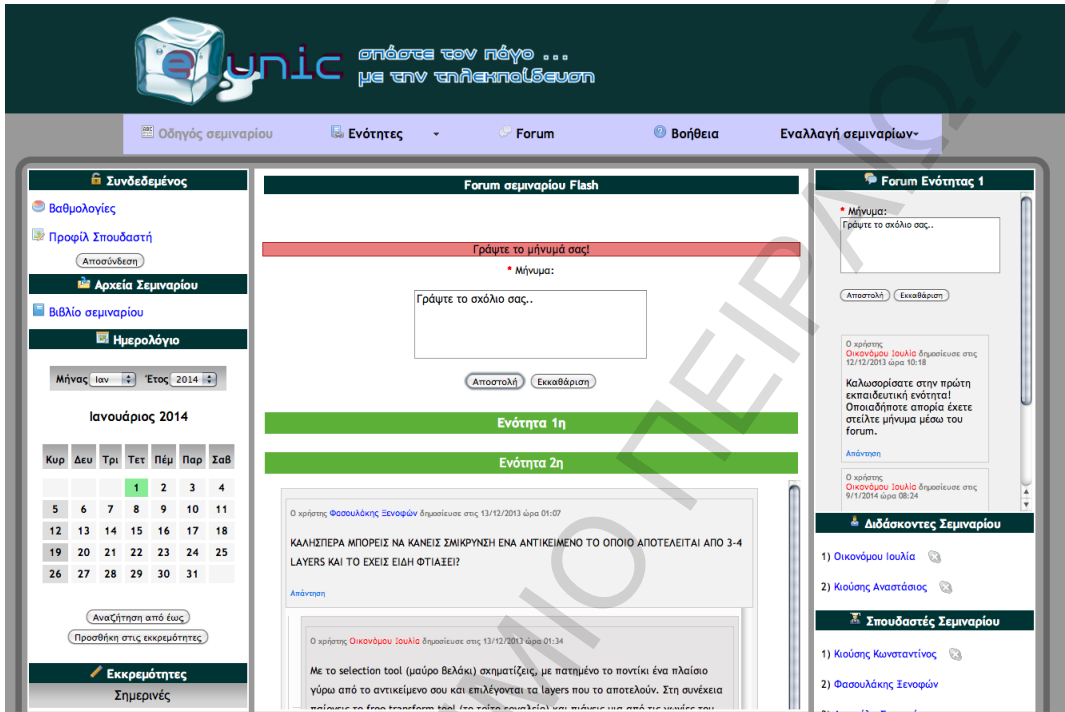
Εικόνα 55. Μόλις σας απάντησαν

Όταν ανοίξετε το **Forum** θα διακρίνετε ότι το μήνυμα που δεν έχετε διαβάσει είναι με πράσινα γράμματα και μια λωρίδα ίδιου χρώματος από τα αριστερά του, για να το αναγνωρίζετε.



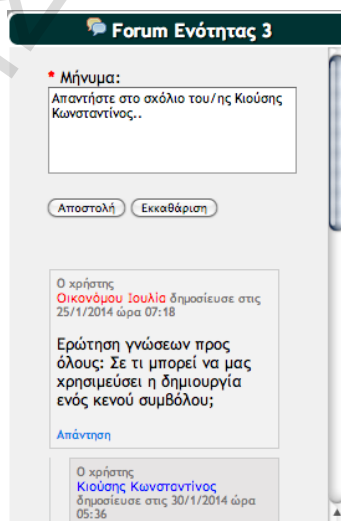
Εικόνα 56. Μη αναγνωσμένο μήνυμα

Αν πατήσετε **Απάντηση** σε μία συζήτηση χωρίς να έχετε γράψει κείμενο θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα διαφορετικά θα δημοσιευθεί.



Εικόνα 57. Γράψτε το μήνυμά σας

Παρόμοια συμπεριφορά έχει και το forum ενότητας που βρίσκεται στα δεξιά της οθόνης σας.



Εικόνα 58. Forum τρέχουσας ενότητας

Όταν προστίθεται ένα νέο σχόλιο εμφανίζεται κατά την δημοσίευση του σε όλους τους online χρήστες η έκφραση «Νέο σχόλιο προστέθηκε». Το γενικό **Forum** θα σας ενημερώνει για τα νέα μηνύματα από όλες τις ενότητες του σεμιναρίου αλλά και το πλαινό, για τα νέα σχόλια της τρέχουσας ενότητας, σε όποια σελίδα και αν βρίσκεστε.

The screenshot shows the forum interface with a notification banner: "Νέο σχόλιο προστέθηκε" (New comment added) under the "Ενότητα 2η" (Unit 2) section. The notification text reads: "Ο χρήστης Κιούσης Αναστάσιος δημοσίευσε στις 20/1/2014 ώρα 05:17 Καλημέρα σας." (User Kiousis Anastasios posted on 20/1/2014 at 05:17 Good morning to you.)

The interface includes a navigation menu at the top with options: Οδηγός σεμιναρίου, Ενότητες, Forum, Βοήθεια, and Εναλλαγή σεμιναρίων. On the left, there are sections for "Συνδεδεμένοι" (Connected users), "Βαθμολογίες" (Ratings), "Προφίλ Σπουδαστή" (Student Profile), "Αρχεία Σεμιναρίου" (Seminar Files), "Βιβλίο σεμιναρίου" (Seminar Book), and "Ημερολόγιο" (Calendar) for January 2014.

At the bottom, there is a footer with copyright information: "Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasio.kiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίττα (ioulia.ecotonou@gmail.com)".

Εικόνα 59. Νέο σχόλιο προστέθηκε

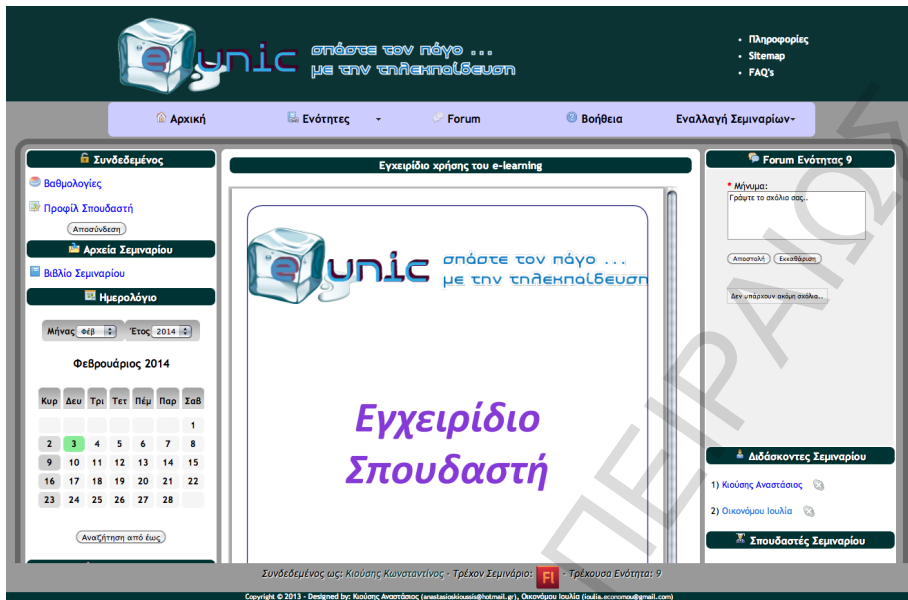
Σημείωση: Κάθε συμβάν που πραγματοποιείται στο Forum ανανεώνει αυτόματα τα περιεχόμενα του και συνοδεύεται από χαρακτηριστικό ήχο ενημέρωσης.

Βοήθεια

Στο πάνω μέρος της σελίδας σας στο μενού επιλογών πατήστε στο κουμπί **Βοήθεια** για να μεταβείτε στο παρόν εγχειρίδιο χρήσης.



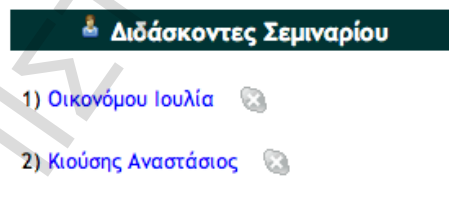
Εικόνα 60. Βοήθεια



Εικόνα 61. Εγχειρίδιο χρήσης σπουδαστή

Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου

Στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε καθηγητή στο τρέχον σεμινάριο.



Εικόνα 62. Πεδίο Διδάσκοντες Σεμιναρίου

The screenshot displays the user profile for Kostas Anastasiadis. The header includes the 'e-univ' logo and the tagline 'σπάσσε τον πάγο... με την τηλεκπαίδευση'. The navigation bar contains links for 'Αρχική', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή Σεμιναρίων'. The sidebar on the left lists various user options like 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Σπουδαστή', and 'Αρχεία Σεμιναρίου'. The main content area shows the user's profile picture, name, and specializations in 'Οικονομικά - Πληροφορική'. It also lists three seminars: 'PHP-MySQL', 'Flash', and 'Linux'. A text input field for sending a message to the instructor is visible. The right sidebar shows the 'Forum Ενότητας 9' and a list of 'Σπουδαστές Σεμιναρίου'.

Εικόνα 63. Προφίλ καθηγητή

Στο πεδίο **Σπουδαστές Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε σπουδαστή για το τρέχον σεμινάριο.

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κιούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Ξενοφών
- 3) Δηγκόλα Σταματία
- 4) Γιαπιτζή Ελευθερία
- 5) Μιχαηλίδου Ελισάβετ
- 6) Παππά Κωνσταντίνα

Εικόνα 64. Πεδίο Σπουδαστές Σεμιναρίου

Συνδεδεμένος
 Βαθμολογίες
 Προφίλ Σπουδαστή
 Απουσίες
 Αρχεία Σεμιναρίου
 Βιβλίο Σεμιναρίου
 Ημερολόγιο
 Μήνας: Φεβ Έτος: 2014
Φεβρουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

 Αναζήτηση από έως
 Εκκρεμότητες
 Σημερινές
 Ημέρα: 08-2-2014
 Σύνολο: 0

Προφίλ κ. Παπά Κωνσταντίνος

 Ονοματεπώνυμο: Παπά Κωνσταντίνος
 Ειδικότητα: Αιγάλειο
 Περιοχή: Αιγάλειο
 Σεμινάριο 1: Flash
 Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον σπουδαστή:

 Αποστολή Καθαρισμός

Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Κωνσταντίνος - Τρέχον Σεμινάριο: FI - Τρέχουσα Ενότητα: 9
Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Κωνσταντίνος (kostas.kioutis@hotmail.gr), Οικονομού Ιουλίττα (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 65. Προφίλ σπουδαστή

Επιπλέον έχετε την δυνατότητα να στείλετε προσωπικό μήνυμα σε κάθε σπουδαστή αλλά και σε κάθε διδάσκοντα. Για να το αποστείλετε γράφετε στο πεδίο που βρίσκεται κάτω από το προφίλ του, το μήνυμά σας και το στέλνετε πατώντας το κουμπί **Αποστολή**.

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον σπουδαστή:

Αποστολή

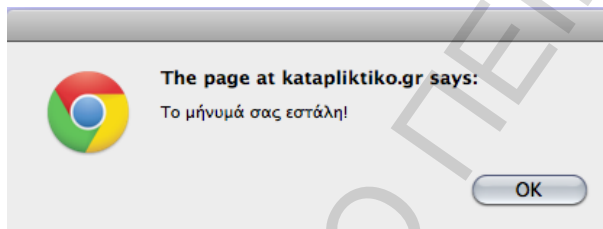
Καθαρισμός

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον καθηγητή:

Αποστολή Καθαρισμός

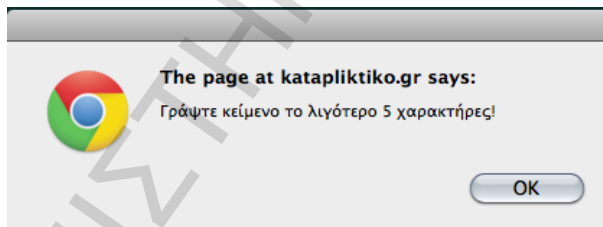
Εικόνες 66. Σύνταξη προσωπικού μηνύματος

Κατά την αποστολή ενημερώνεστε με σχετικό μήνυμα επιβεβαίωσης.



Εικόνα 67. Επιτυχής αποστολή προσωπικού μηνύματος

Αν το κείμενο σας είναι μικρότερο από 5 χαρακτήρες σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 68. Μικρό κείμενο



σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

Εγχειρίδιο Υπεύθυνου Σεμιναρίου

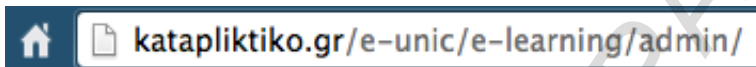
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Περιεχόμενα

Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (Administrator)	3
Γενικές πληροφορίες	6
Διαχείριση γενικών πληροφοριών σεμιναρίου	8
Διαχείριση και προσθήκη καθηγητών	9
Βαθμολογίες σπουδαστών	13
Διαχείριση προφίλ Υπευθύνου	17
Αναδιαμόρφωση	20
Διαμόρφωση σεμιναρίου	22
Αρχεία σεμιναρίου	23
Ημερολόγιο	26
Οδηγός σεμιναρίου	32
Ενότητες σεμιναρίου	33
Forum	45
Βοήθεια	51
Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου	52

Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (administrator)

Η διαχείριση του σεμιναρίου επιτυγχάνεται μέσω μίας προσωπικής σελίδας administrator. Για να επισκεφθείτε την σελίδα αυτή θα πρέπει στην μπάρα URL που εμφανίζεται στο πάνω μέρος του browser σας, να πληκτρολογήσετε δίπλα από την διεύθυνση της κεντρικής σελίδας του e-learning, “/admin” και στη συνέχεια να πατήσετε το κουμπί **Enter**.

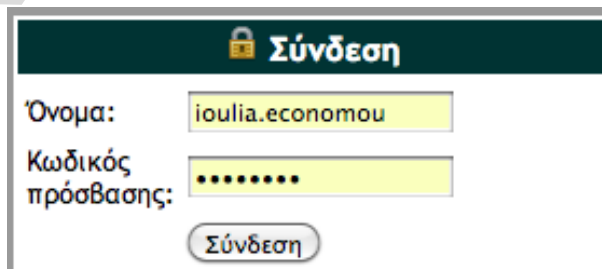


Εικόνα 1. URL



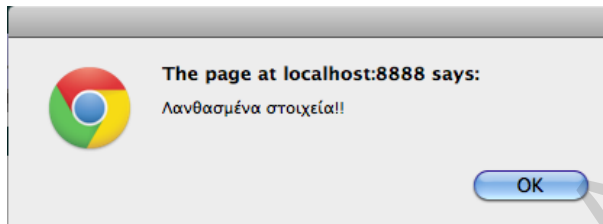
Εικόνα 2. Σελίδα Administrator

Πληκτρολογήστε το **username** και το **password** σας το οποίο έχετε επιλέξει κατά την καταχώρηση σας στο σύστημα.

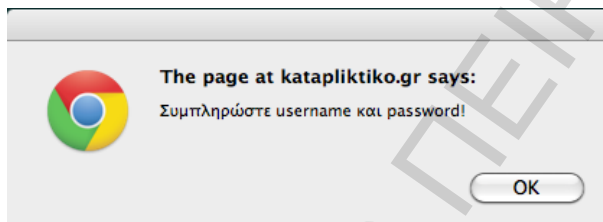


Εικόνα 3. Είσοδος ως administrator

Σε περίπτωση που δεν εισάγετε σωστά τα στοιχεία που σας ζητούνται ή δεν εισάγετε κάποιο από τα στοιχεία αυτά, τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.

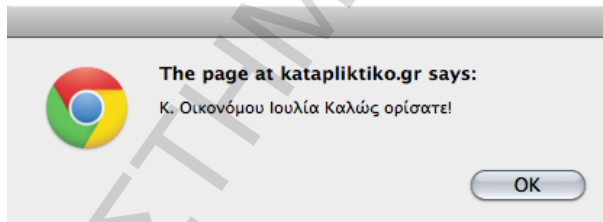


Εικόνα 4. Μη έγκυρα στοιχεία εισόδου



Εικόνα 5. Έλλειψη εισαγωγής στοιχείων

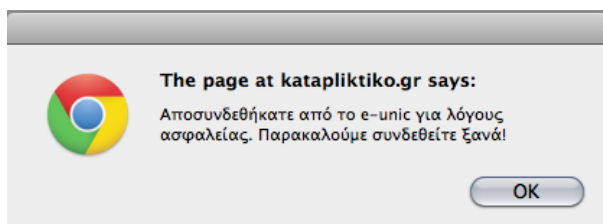
Εφόσον συνδεθήκατε σωστά στη **Σελίδα Διαχείρισης** σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 6. Επιτυχής είσοδος υπευθύνου

Κατά την επιτυχημένη είσοδος σας μεταφέρεστε αυτόματα στην προεπιλεγμένη σελίδα, που στην συγκεκριμένη περίπτωση είναι το παρόν **Εγχειρίδιο Χρήσης**.

Σημείωση: Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιήσετε καμία ενέργεια θα αποσυνδεθείτε για λόγους ασφαλείας έπειτα από 3 ώρες αδράνειας.



Εικόνα 7. Αυτόματη αποσύνδεση

The screenshot shows the main dashboard of the e-learning management system. At the top, there is a navigation bar with options like 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίου'. The main content area is divided into three columns. The left column contains a sidebar with navigation options: 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Διαμόρφωση Flash', 'Αποσύνδεση', 'Αρχαία Σεμινάρια', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The 'Ημερολόγιο' section shows a calendar for January 2014. The central column displays the 'Εγχειρίδιο χρήσης σελίδας διαχείρισης του e-learning' with a large graphic that reads 'Εγχειρίδιο Υπεύθυνου Σεμιναρίου'. The right column contains a 'Forum Ενότητας 10' section with a text input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκένωση', and a 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' section with a list of names: 1) Οικονόμου Ιουλία, 2) Κιούσης Αναστασίας, 3) Κιούσης Κωνσταντίνος, 4) Φασουλάκης Γεωργίου, 5) Δημητράκης Σταμάτιος, 6) Γιασιτζή Ελευθερία, 7) Μιχαηλίδου Ελισάβετ, 8) Παππά Κωνσταντίνη, 9) Κινικλή Αθανασία, 10) Κωνσταντόπουλος Γεώργιος.

Εικόνα 8. Προεπιλεγμένη σελίδα


Σε όποια Σελίδα Διαχείρισης περιεχομένου και εάν βρίσκεστε μπορείτε πάντοτε να μεταφερθείτε σε οποιαδήποτε άλλη σελίδα διαχείρισης επιθυμείτε καθώς και να αποσυνδεθείτε με το κουμπί της **Αποσύνδεσης**. Αυτές τις επιλογές μπορείτε να τις βρείτε στην αριστερή μπάρα της σελίδας διαχείρισης σας.

This image shows a close-up of the 'Αποσύνδεση' (Logout) button in the navigation sidebar. The sidebar is titled 'Συνδεδεμένος' (Logged in) and contains several menu items: 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', and 'Διαμόρφωση'. The 'Αποσύνδεση' button is located at the bottom of the sidebar.

Εικόνα 9. Αποσύνδεση

Γενικές πληροφορίες

Στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδας Διαχείρισης** υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα που διαχειρίζεστε.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο:  - Τρέχουσα ενότητα: 3

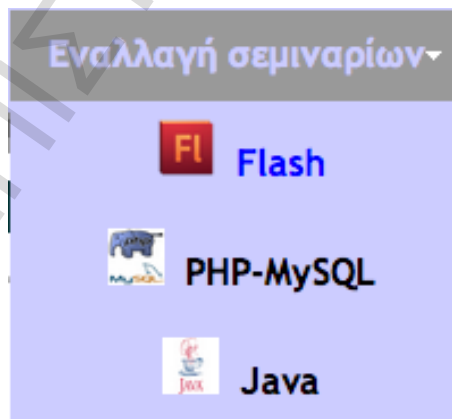
Εικόνα 10. Γενικές Πληροφορίες Σελίδας Διαχείρισης

Το **Επίπεδο Διαχείρισης** μπορεί να έχει 2 τιμές (2 και 3). Η τιμή 2 αντιστοιχεί στον Υπεύθυνο του κάθε σεμιναρίου, ο οποίος έχει κάποιες επιπρόσθετες λειτουργίες διαχείρισης σε σχέση με κάποιο καθηγητή σεμιναρίου (επίπεδο διαχείρισης 3).

Το **Τρέχον Σεμινάριο** υποδεικνύει με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο το σεμινάριο που διαχειρίζεστε τη δεδομένη χρονική στιγμή.

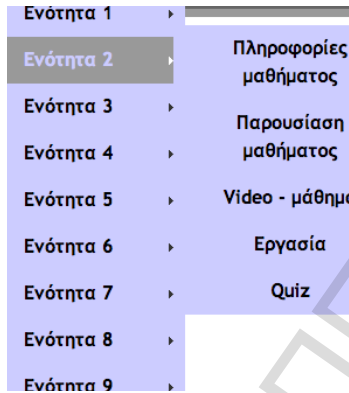
Η **Τρέχουσα Ενότητα** υποδεικνύει με τον αριθμό της, την ενότητα του εκάστοτε σεμιναρίου στην οποία βρίσκεστε κάθε φορά.

Εφόσον διδάσκετε σε παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορείτε να πλοηγηθείτε μεταξύ των σεμιναρίων χρησιμοποιώντας το κουμπί **Εναλλαγή Σεμιναρίων**, το οποίο βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης.



Εικόνα 11. Εναλλαγή Σεμιναρίων

Για να πλοηγηθείτε στις υποκατηγορίες διαχείρισης των ενοτήτων του κάθε σεμιναρίου ακουμπήστε με το ποντίκι σας το μενού **Ενότητες** που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης ή από το πεδίο **Ενότητες** που βρίσκεται κάτω δεξιά της σελίδας σας.



Εικόνα 12. Πλοήγηση ενοτήτων σεμιναρίου

Όταν η σελίδα στην οποία βρίσκεστε καταλαμβάνει μεγαλύτερο ύψος από όσο μπορεί να εμφανίσει η οθόνη του υπολογιστή σας και έχετε κατέβει χαμηλά στην σελίδα για να δείτε τα υπόλοιπα περιεχόμενα της, σε αυτή τη περίπτωση θα σας εμφανιστεί το παρακάτω εικονίδιο κάτω δεξιά στην οθόνη σας για να ανεβείτε γρήγορα στο πάνω μέρος της σελίδας.



Εικόνα 13. Εικονίδιο up

Διαχείριση γενικών πληροφοριών σεμιναρίου

Όταν εισέρχεστε σε ένα νέο σεμινάριο μπορείτε να εισάγετε γενικές πληροφορίες για αυτό, τις οποίες μπορεί να βλέπει ο συνδεδεμένος σπουδαστής στο σεμινάριο αυτό. Όταν ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση**.

The screenshot shows the 'e-unic' platform interface. At the top, there's a navigation bar with 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Εισαγωγή στα Multimedia με χρήση του Adobe Flash CS5'. It contains a description of the seminar, a calendar for January 2014, and a 'Forum Ενότητας 10' section. The sidebar on the left lists various management options like 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', and 'Αρχαία Σεμιναρίου'.

Εικόνα 14. Γενικές πληροφορίες σεμιναρίου

Εφόσον είστε υπεύθυνος καθηγητής σε ένα μόνο σεμινάριο, τότε έχετε την δυνατότητα να επεξεργαστείτε τον τίτλο, τις γενικές πληροφορίες του, αλλά και την φωτογραφία του επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Παρουσίαση Σεμιν.». Εφόσον διδάσκετε σε παραπάνω από ένα σεμινάρια, τότε επιλέξτε το επιθυμητό σεμινάριο από την **Εναλλαγή Σεμιναρίων**. Φροντίστε ο Τίτλος να είναι αντιπροσωπευτικός, σύντομος και να έχει το πολύ 50 χαρακτήρες, ώστε να είναι και κομψός στο μάτι του χρήστη.

Επίσης στις γενικές πληροφορίες το πλήθος της γραμματοσειράς να μην ξεπερνάει τους 2000 χαρακτήρες. Τέλος ο τύπος αρχείου της φωτογραφίας του σεμιναρίου θα πρέπει να είναι ένας από τους παρακάτω, jpeg, gif, png, κ.α. και φυσικά θα πρέπει η φωτογραφία να είναι αντιπροσωπευτική με το θέμα του σεμιναρίου. Εάν δεν ακολουθήσετε κάποιον από τους παραπάνω κανόνες τότε θα λάβετε σχετικό μήνυμα σφάλματος.

Διαχείριση και προσθήκη Καθηγητών

Στη **Σελίδα Διαχείρισης Καθηγητών** μπορείτε να δείτε ποιούς καθηγητές έχετε ορίσει για το τρέχον σεμινάριο και να επεξεργαστείτε κάποια από τα στοιχεία τους, όπως ονοματεπώνυμο, ειδικότητα και e-mail.

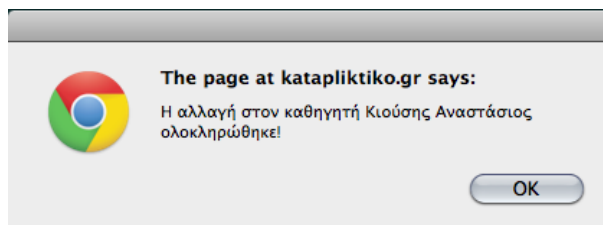
The screenshot displays the 'Management of Teachers' interface. At the top, there is a navigation bar with options like 'Flash Guide', 'Topics', 'Forum', 'Help', and 'Change Seminar'. The main content area is titled 'Management of teachers for the lesson Flash!' and contains a table with the following data:

Όνομα/νυμο	Ειδικότητα	E-mail	Αλλαγή Διαγραφή
Κιούσης Αναστάσιος	Οικονομικά - Πληροφορική	anastasioskioussis@h	OK OK

Below the table, it states: '*Μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 45'. There are links for adding new teachers and existing ones. The left sidebar includes a calendar for January 2014. The right sidebar shows forum posts and seminar lists.

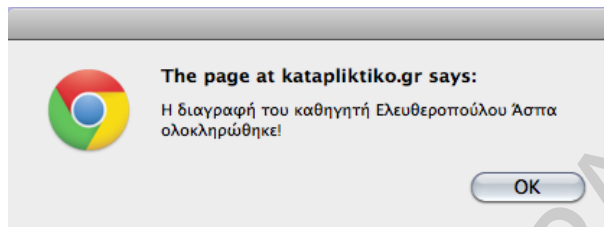
Εικόνα 15. Σελίδα Διαχείρισης Καθηγητών

Όταν ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας σε έναν από τους καθηγητές πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή** για να καταχωρήσετε στο σύστημα τις αλλαγές που κάνατε. Τέλος εμφανίζεται μήνυμα επιβεβαίωσης. Πατήστε **OK** στο μήνυμα επιβεβαίωσης αλλαγής των στοιχείων του καθηγητή.



Εικόνα 16. Επιβεβαίωση Αλλαγής Στοιχείων Καθηγητή

Για να αφαιρέσετε έναν καθηγητή από το συγκεκριμένο σεμινάριο πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Διαγραφή** της γραμμής του καθηγητή που επιθυμείτε. Όταν ολοκληρωθεί η διαγραφή εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 17. Μήνυμα διαγραφής καθηγητή

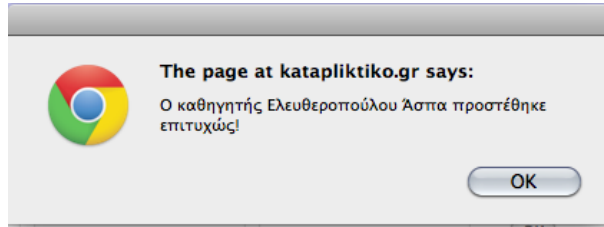
Για να κάνετε προσθήκη καθηγητών στο τρέχον σεμινάριο πατήστε τον σύνδεσμο «**εδώ**» που βλέπετε στην παρακάτω εικόνα (Εικόνα 17). Οι καθηγητές που θα εμφανιστούν είναι ήδη καταχωρημένοι στη πλατφόρμα e-unic.

Για προσθήκη υπάρχοντων καθηγητών πατήστε **εδώ**

Εικόνα 18. Προσθήκη υπαρχόντων καθηγητων σε σεμινάριο

Από τους υπάρχοντες καθηγητές μπορείτε να δείτε κάποια από τα βασικά τους στοιχεία, όπως ονοματεπώνυμο, ειδικότητα και e-mail και μετέπειτα να καταχωρήσετε τους επιθυμητούς, ως καθηγητές στο τρέχον σεμινάριο πατώντας το κουμπί **OK** στη στήλη **Προσθήκη**.

Εικόνα 19. Υπάρχοντες καθηγητες



Εικόνα 20. Επιβεβαίωση προσθήκης καθηγητή σε σεμινάριο

Για να προσθέσετε νέους καθηγητές στο σεμινάριο σας και γενικά στη πλατφόρμα e-unic πατήστε στο κουμπί «[εδώ](#)».

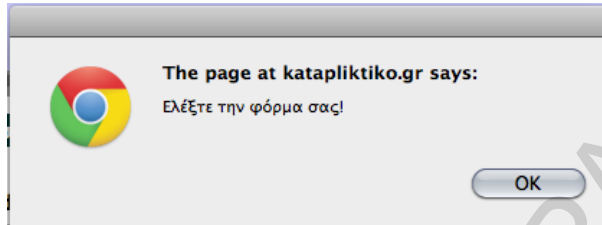
Για προσθήκη νέων καθηγητών πατήστε [εδώ](#)

Εικόνα 21. Προσθήκη νέων καθηγητων σε σεμινάριο



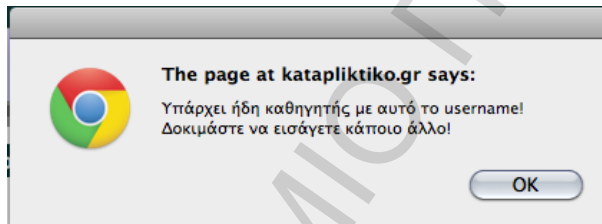
Εικόνα 22. Εισαγωγή νέων καθηγητών

Συμπληρώστε τα παραπάνω απαραίτητα πεδία ώστε να ολοκληρωθεί η προσθήκη του νέου καθηγητή. Αν δεν συμπληρώσετε κάποιο από τα πεδία ή δεν τα συμπληρώσετε σωστά εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



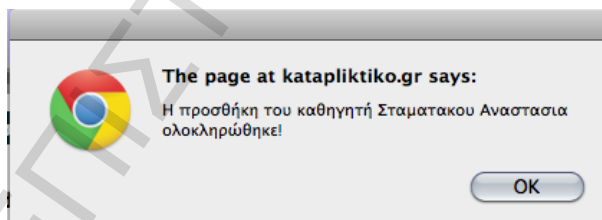
Εικόνα 23. Έλλειψη συμπλήρωσης στοιχείων καθηγητών

Σε περίπτωση που το **username** που θα εισαχθεί είναι το ίδιο με κάποιου άλλου ήδη εγγεγραμμένου καθηγητή θα σας εμφανιστεί σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 24. Ίδιο username με άλλον καθηγητή

Εφόσον ήταν επιτυχημένη η προσθήκη του νέου καθηγητή σας εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνα 25. Μήνυμα επιτυχούς Προσθήκης καθηγητή

Βαθμολογίες σπουδαστών

Στην κατηγορία **Βαθμολογίες** μπορείτε να δείτε, να εισάγετε ή να αλλάξετε τις βαθμολογίες των σπουδαστών στο τρέχον σεμινάριο για κάθε ενότητα καθώς και την **Τελική βαθμολογία** στην οποία εμφανίζονται οι σπουδαστές που έχουν ολοκληρώσει όλες τις ενότητες. Επίσης μπορείτε να κατεβάσετε τις εργασίες των σπουδαστών που έχουν παραδωθεί. (Εικόνα 27)

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10
Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 26. Βαθμολογίες

Πιο συγκεκριμένα για κάθε σπουδαστή που θα επιλέξετε εάν έχει στείλει εργασία στην συγκεκριμένη ενότητα, τότε ανάμεσα από τις στήλες **Quiz** και **Εργασία** εμφανίζεται ένα βελάκι (->), με το οποίο κάνοντας κλικ κατεβάζεται την συγκεκριμένη εργασία στον υπολογιστή σας.

Εικόνα 27. Ένδειξη ότι έχει σταλεί εργασία απο σπουδαστή

Για να επεξεργαστείτε τις βαθμολογίες, αρκεί να επιλέξετε τον κάθε σπουδαστή στην ενότητα που επιθυμείτε και να εισάγετε τις βαθμολογίες πατώντας το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή**, ώστε να καταχωρηθούν.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiokiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 28. Επιλογή μαθητή

Η τιμή που θα δώσετε είναι σε μορφή επί της εκατό (%). Σε περίπτωση που ακόμα δεν έχει εισαχθεί βαθμός σε κάποιον σπουδαστή στη συγκεκριμένη ενότητα εμφανίζεται στα πεδία ο χαρακτηρισμός «**Δεν έχει βαθμολογηθεί**».

Σημείωση: Το εύρος των τιμών που επιτρέπονται είναι από 0-100%. Επίσης είναι δυνατή η χρήση δεκαδικών τιμών με τη χρήση της τελείας (30.5%).

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by Κιόσης Αναστάσιος (anastasio.kiosis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (iulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 29. Εισαγωγή βαθμολογίας

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

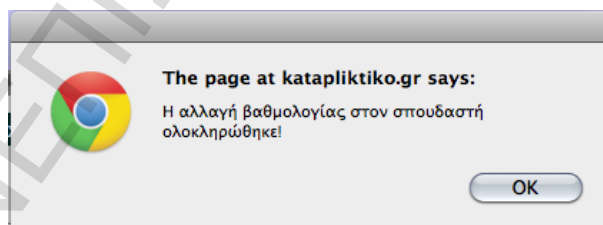
Copyright © 2013 - Designed by Κιόσης Αναστάσιος (anastasio.kiosis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (iulia.economou@gmail.com)

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κιόσης Αναστάσιος (anastasioukissis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνες 30. Δεν υπάρχει βαθμολογία

Σε περίπτωση που υπάρχει ήδη βαθμολογία σε κάποιο κοιζ ή εργασία μπορείτε να την αλλάξετε, κάνοντας κλικ στο πεδίο και αφού σβήσετε τον υπάρχοντα βαθμό, γράφετε τον νέο. Τέλος πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή**. Με την ολοκλήρωση της αλλαγής εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνα 31. Αλλαγή βαθμολογίας

Σημείωση: Μετά την ολοκλήρωση προσθήκης ή αλλαγής της βαθμολογίας ενός σπουδαστή σε μία ενότητα αποστέλλεται σχετικό e-mail ενημέρωσης του.

Διαχείριση προφίλ υπευθύνου

Σας δίνεται η δυνατότητα πατώντας το κουμπί **Προφίλ Διαχειριστή**, να δείτε και να επεξεργαστείτε το προφίλ σας. Όσον αφορά την επεξεργασία μπορείτε να μεταποιήσετε τα διαθέσιμα πεδία προς επεξεργασία αλλά και να διαχειριστείτε την φωτογραφία σας. Αφού ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ενημερωθεί το προφίλ σας.



Εικόνα 32. Προφίλ υπεύθυνου σεμιναρίου

Σημείωση: Τα πεδία με τον μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε διδάσκοντες.

Με την προσθήκη **username** του **skype** θα παρέχεται η δυνατότητα σε όλους τους χρήστες του σεμιναρίου να έρχονται σε επικοινωνία μαζί σας κάθε φορά που είσαστε online στο skype. Εφόσον είσαστε συνδεδεμένος θα εμφανίζεται ενεργό το εικονίδιο του **skype** δίπλα από το ονοματεπώνυμο σας στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** δεξιά της πλατφόρμας e-unics.

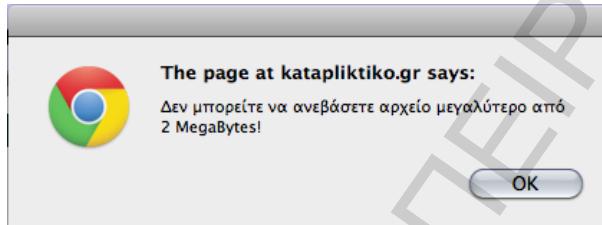
1) Οικονόμου Ιουλίτ 

2) Κιούσης Αναστάσιος 

Εικόνα 33. Skype Offline και Online Υπεύθυνου Σεμιναρίου

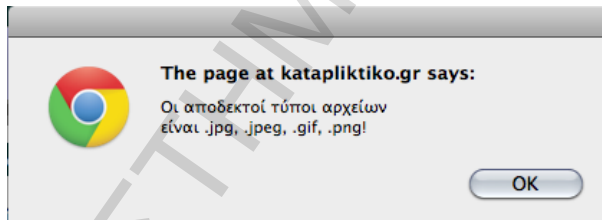
Για να εισάγετε μία φωτογραφία στο προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή αρχείου**, επιλέξτε την φωτογραφία που επιθυμείτε και πατήστε **Άνοιγμα**. Για να ολοκληρωθεί η καταχώρηση πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση**.

Για να αλλάξετε την εικόνα του προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή Αρχείου** κάτω από την εικόνα και επιλέξτε τη νέα εικόνα. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ολοκληρωθεί η αλλαγή. Αν η εικόνα είναι μεγαλύτερη από τα 2MB τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 34. Μεγάλη σε μέγεθος εικόνα

Σε περίπτωση που η φωτογραφία δεν είναι ένας από τους αποδεκτούς τύπους αρχείων τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 35. Μη αποδεκτός τύπος εικόνας

Σε περίπτωση που κάνετε αλλαγές στα διαθέσιμα πεδία και πριν τα αποθηκεύσετε αλλάξετε γνώμη και θελήσετε να τα επαναφέρετε πατήστε στο κουμπί **Επαναφορά**.

Για να αφαιρέσετε μία φωτογραφία πατήστε στο κουμπί **Διαγραφή Φωτογραφίας**.

Καλωσορίσατε στο προφίλ σας κ. Οικονόμου Ιουλίτ!

* Τα πεδία με μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο: Οικονόμου Ιουλίτ
 Username: iouliia.economou *
 Skype (username): tzouououou
 E-mail: iouliia.economou@gmail.com *
 Ειδικότητα: Τεχν. Γραφικών Τεχνών
 Σταθερό: 2109332443 *
 Κινητό: 6946019793 *

Σεμινάριο 1: Flash
 Σεμινάριο 2: PHP-MySQL
 Σεμινάριο 3: Java

Φωτογραφία:

Choose File No file chosen
 Διαγραφή Φωτογραφίας

Αποθήκευση Επαναφορά

*Μέγιστος επιτρεπτός αριθμός χαρακτήρων: 45

Forum Ενότητας 10

Μήνυμα:
 Γράψτε το σχόλιο σας...

Αποστολή Εκκαθάριση

Δεν υπάρχουν ακόμη σχόλια...

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- 1) Οικονόμου Ιουλίτ
- 2) Κιούσης Αναστάσιος

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κιούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Σπυριδών
- 3) Δημόκλα Σταματία
- 4) Γιαπιτζή Ελευθερία
- 5) Μικαηλίδου Ελισάβετ
- 6) Παππά Κωνσταντίνα
- 7) Κινικλή Αθανασία

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλίτ - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiakoussi@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτ (iouliia.economou@gmail.com)

Εικόνα 36. Διαγραφή φωτογραφίας από το προφίλ υπευθύνου σεμιναρίου

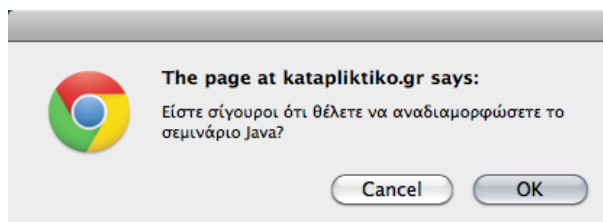
Αναδιαμόρφωση

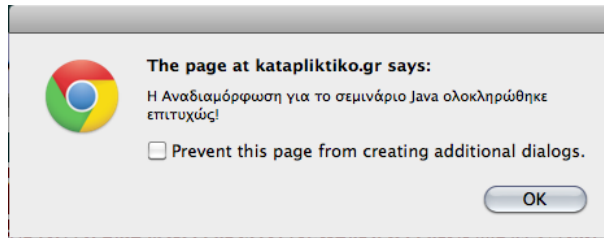
Για να διαγράψετε τελείως τα περιεχόμενα ενός σεμιναρίου, όπως συζητήσεις στο Forum, εκκρεμότητες, εργασίες κ.ά. πατήστε στην αριστερή μπάρα επιλογών το κουμπί **Διαμόρφωση Σεμιναρίου** και θα σας εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο.

Εικόνα 37. Σεμινάριο προς διαμόρφωση

Σε αυτή την σελίδα έχετε 2 επιλογές, την **Αναδιαμόρφωση** και την **Δημιουργία νέου κύκλου μαθημάτων**.

Εαν πατήσετε το κουμπί **Αναδιαμόρφωση** στο παράθυρο επιβεβαίωσης που θα σας εμφανιστεί πατήστε **OK**. Τότε θα διαγραφούν όλα τα περιεχόμενα του σεμιναρίου, εκτός από τον οδηγό σεμιναρίου και τις γενικές πληροφορίες του.



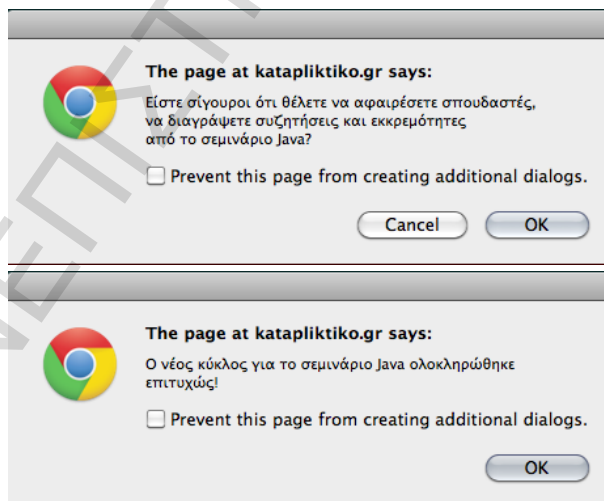


Εικόνες 38. Διαγραφή περιεχομένων σεμιναρίου

Ειδικότερα θα διαγραφούν όλες οι ενότητες μαζί με τις γενικές πληροφορίες τους και το υλικό τους, όπως βίντεο, pdf, εργασία και κουίζ

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Επίσης θα επιφέρει αυτόματα την απεγγραφή σπουδαστών από το σεμινάριο, την διαγραφή βαθμολογιών τους για όλες τις ενότητες, τη διαγραφή forum όλων των ενοτήτων και εκκρεμοτήτων σεμιναρίου.

Εάν επιθυμείτε να δημιουργήσετε έναν νέο κύκλο μαθημάτων, τότε πατήστε στο κουμπί **Δημιουργία νέου κύκλου μαθημάτων**. Η διαφορά με την αναδιαμόρφωση είναι ότι δεν θα αφαιρεθεί τίποτα από το υλικό των σεμιναρίων και των ενοτήτων τους, αλλά θα γίνουν μόνο οι ενέργειες που περιγράφονται στη παραπάνω σημείωση. Και σε αυτή την περίπτωση θα σας εμφανιστεί παράθυρο επιβεβαίωσης ενέργειας στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνες 39. Δημιουργία νέου κύκλου μαθημάτων

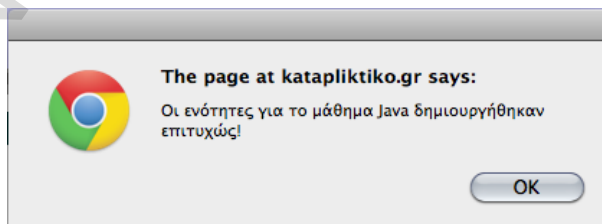
Διαμόρφωση Σεμιναρίου

Για να διαμορφώσετε εκ νέου ένα μη διαμορφωμένο σεμινάριο, μεταβείτε στην σελίδα «Διαμόρφωση» και εισάγετε στο κατάλληλο πεδίο το επιθυμητό πλήθος των ενοτήτων που θα έχει το σεμινάριο.



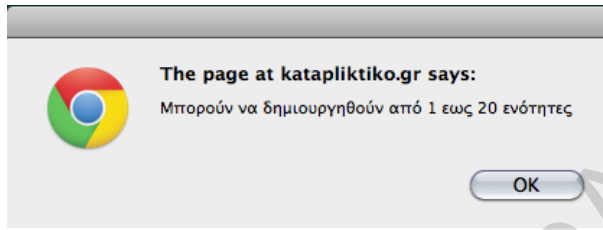
Εικόνα 40. Ορισμός Ενοτήτων Νέου Σεμιναρίου

Πατήστε το κουμπί **Διαμόρφωση** για να ολοκληρώσετε την δήλωση των ενοτήτων του νέου σεμιναρίου. Με την επιτυχή δημιουργία τους θα εμφανιστεί σχετικό μήνυμα και θα εμφανιστούν νέες Ενότητες στο πεδίο **Ενεργές Ενότητες**.



Εικόνα 41. Νέες Ενότητες Σεμιναρίου

Αν οι ενότητες που θα δηλώσετε είναι περισσότερες ή λιγότερες από τις επιτρεπτές, τότε θα εμφανιστεί σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 42. Λάθος ποσότητα ενοτήτων

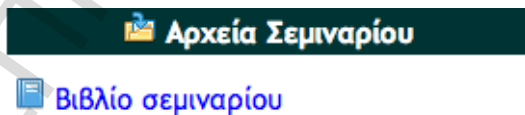
Στο πάνω μέρος της **Σελίδας Διαχείρισης** ενός σεμιναρίου μπορεί να εμφανιστεί ο χαρακτηρισμός **Αδιαμόρφωτο**. Ο χαρακτηρισμός αυτός εμφανίζεται όταν ένα σεμινάριο δεν έχει διαμορφωθεί και δεν έχει το απαραίτητο υλικό ώστε να μπορέσει το σεμινάριο να ξεκινήσει.



Εικόνα 43. Αδιαμόρφωτο

Αρχεία σεμιναρίου

Έχετε την δυνατότητα να εισάγετε ένα βιβλίο σε μορφή pdf για όποιο από τα σεμινάρια είσαστε υπεύθυνος. Το **Βιβλίο Σεμιναρίου** βρίσκεται στην αριστερή μπάρα επιλογών στο πεδίο **Αρχεία Σεμιναρίου**.



Εικόνα 44. Αρχείο σεμιναρίου

Για να εισάγετε ένα αρχείο εκ νέου αλλά και να αντικαταστήσετε κάποιο ήδη υπάρχον πατήστε στο σύνδεσμο **Βιβλίο Σεμιναρίου** και θα σας εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο.

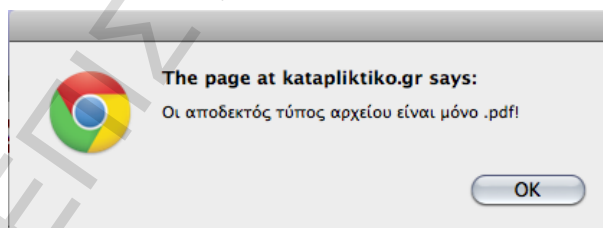
The screenshot displays the eLynic website interface. At the top, the logo 'eLynic' is accompanied by the tagline 'σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκπαίδευση'. The navigation bar includes links for 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων-'. The main content area is titled 'Flash - Βιβλίο Σεμιναρίου' and features a large advertisement for 'Adobe Flash Professional CS5 Bible' by Todd Perkins. The ad includes a CD-ROM image and text: 'CD-ROM Included! • Files from the book and valuable trial software', 'Become fluent in the Flash workspace', 'Create broadcast-quality cartoons', 'Preview your video in Flash', and 'The book you need to succeed!'. Below the ad is a file upload area with a 'Choose File' button and a note: '*Μέχρι 150 Mbytes **Τύπος αρχείου PDF'. The interface also shows a calendar for January 2014, a forum section with a message input field, and a list of seminar participants.

Εικόνα 45. Σεμινάριο με βιβλίο

The screenshot shows the 'e-upic' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Οδηγός Java', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Δεν υπάρχει βιβλίο για το σεμινάριο Java'. Below this, there is a file upload section with a 'Choose File' button, a message 'No file chosen', and a note '*Μέχρι 150 Mbytes **Τύπος αρχείου PDF'. There is also an 'Ανέβασμα PDF' button. The left sidebar contains a 'Συνδεδεμένος' section with links for 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', and 'Διαμόρφωση Java'. Below this is an 'Αρχεία Σεμιναρίου' section with 'Βιβλίο σεμιναρίου' and 'Ημερολόγιο'. The calendar shows January 2014. The right sidebar has a 'Forum Ενότητας 2' section with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below that is a 'Διδάκτοντες Σεμιναρίου' section with a list of lecturers, including '1) Οικονόμου Ιουλία'. At the bottom, there is a footer with copyright information and contact details.

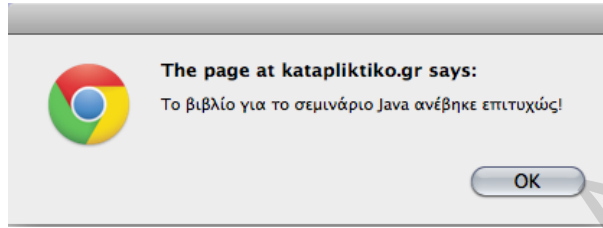
Εικόνα 46. Σεμινάριο χωρίς βιβλίο

Σε περίπτωση που το αρχείο σας δεν είναι μορφής pdf ή είναι μεγαλύτερο από το επιτρεπτό όριο θα σας εμφανιστεί μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 47. Λάθος μορφή αρχείου

Όταν ολοκληρωθεί επιτυχώς το ανέβασμα του βιβλίου σεμιναρίου σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 48. Επιτυχές ανέβασμα αρχείου

Ημερολόγιο

Στο **Ημερολόγιο**, σας δίνεται η δυνατότητα να προσθέσετε ή να ενημερώνετε σχετικά με πιθανές εκκρεμότητες του τρέχοντος σεμιναρίου, οι οποίες εμφανίζονται στο ημερολόγιο με πράσινο κουτάκι, όπου όταν το επιλέξετε εμφανίζονται από κάτω ακριβώς οι **Εκκρεμότητες** της επιλεγμένης ημέρας.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Επιλεγμένης ημέρας

Ημέρα: 01-1-2014

A/A: 1

Τίτλος: Το e-υπς σας εύκειται Καλή Χρονιά!

Ημέρα έναρξης: 01/01/2014

Ωρα έναρξης: 01:00:00

Ημέρα ολοκλήρωσης: 01/01/2014

Ωρα ολοκλήρωσης: 23:59:59

Ενότητα: 1

Προτεραιότητα: Μη υποχρεωτικό

Διαγραφή

Σύνολο: 1

Εικόνα 49. Εκκρεμότητα επιλεγμένης ημέρας

Υπάρχει η πιθανότητα για μια χρονική περίοδο να μην υπάρχει καμία εκκρεμότητα ή να μην υπάρχει εκκρεμότητα την συγκεκριμένη ημερομηνία, συνεπώς το ημερολόγιο θα έχει την παρακάτω μορφή.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνα 50. Τρέχουσα ημερομηνία χωρίς εκκρεμότητα

Μπορείτε να δείτε προηγούμενες ή μεταγενέστερες εκκρεμότητες ανά μήνα αλλά και ανά έτος.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

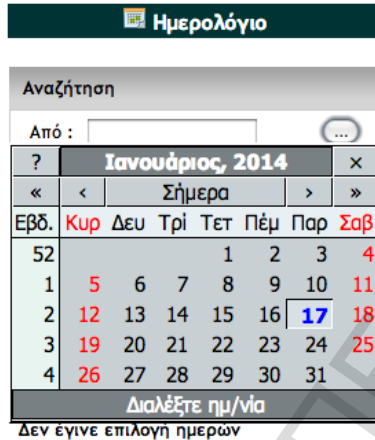
Εκκρεμότητες

Σημερινές

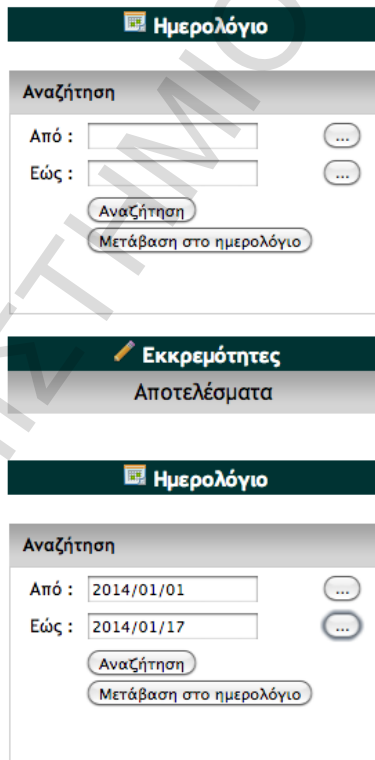
Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνες 51. Αναζήτηση ανά μήνα και ανά έτος

Από το κουμπί **Αναζήτηση από έως** μπορείτε να ορίσετε ημερομηνίες και να δείτε τις εκκρεμότητες σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που επιθυμείτε.



Εικόνα 52. Ορισμός ημερομηνιών



Εικόνες 53. Αναζήτηση ημερολογίου

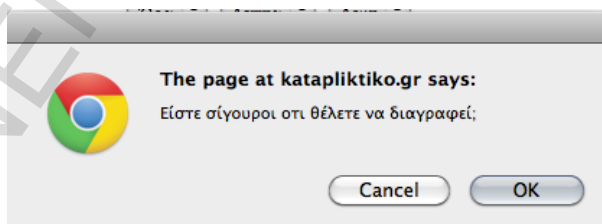
Με το κουμπί **Αναζήτηση** εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης σας.

The screenshot shows a search interface with the following elements:

- Header:** Ημερολόγιο (Calendar)
- Section:** Αναζήτηση (Search)
- Form:**
 - Από: [input field] ...
 - Εώς: [input field] ...
 - Αναζήτηση (Search button)
 - Μετάβαση στο ημερολόγιο (Go to calendar button)
- Section:** Εκκρεμότητες (Pending tasks)
- Section:** Αποτελέσματα (Results)
- Count:** Α/Α: 1
- Task Details:**
 - Τίτλος: Το e-υπic σας εύκεται Καλή Χρονιά!
 - Ημέρα έναρξης: 01/01/2014
 - Ώρα έναρξης: 01:00:00
 - Ημέρα ολοκλήρωσης: 01/01/2014
 - Ώρα ολοκλήρωσης: 23:59:59
 - Ενότητα: 1
 - Προτεραιότητα: 0
- Action:** Διαγραφή (Delete)
- Summary:** Σύνολο: 1

Εικόνα 54. Αποτελέσματα αναζήτησης

Για να διαγράψετε τελείως μία εκκρεμότητα πατήστε το κουμπί **Διαγραφή** που βρίσκεται κάτω από κάθε εκκρεμότητα.



Εικόνα 55. Διαγραφή εκκρεμότητας

Για να προσθέσετε μία νέα εκκρεμότητα πατήστε το κουμπί **Προσθήκη στις εκκρεμότητες** και θα εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο. Μπορείτε να προσθέσετε και καθημερινές εκκρεμότητες, πατώντας το αντίστοιχο πλήκτρο και επιλέγοντας εάν επιθυμείτε κάποιες μέρες που εξαιρούνται. Συμπληρώστε όλα τα απαραίτητα πεδία όπως βλέπετε στην παρακάτω εικόνα και πατήστε **Αποθήκευση** κατά την ολοκλήρωση της.

Προσθήκη εκκρεμοτήτων στο ημερολόγιο του μαθήματος FE

Τίτλος: Καλό σαββατοκυριακό

Έναρξη: 17 Jan 2014

Λήξη: 19 Jan 2014

Καθημερινές εκκρεμότητες

2014-01-17
2014-01-18
2014-01-19

*Επιλέξτε τις ημέρες που εξαιρούνται

Ώρα έναρξης: 20:00:00

Ώρα λήξης: 23:Λεπτά Δευτ

Ενότητα: 1

Προτεραιότητα: 0 *1 - Υποχρεωτικό / 0 - Προαιρετικό

Αποθήκευση Καθαρισμός

Εικόνα 56. Προσθήκη εκκρεμότητας

Σημείωση: Δεν επιτρέπεται η έναρξη από την λήξη να έχουν διαφορά μεγαλύτερη των 6 μηνών.

Οι εκκρεμότητες δεν
μπορούν να έχουν
διάρκεια πάνω από
6 μήνες

Εικόνα 57. Σφάλμα Έναρξης και Λήξης

Σημείωση: Δεν επιτρέπεται οι καθημερινές εκκρεμότητες να υπερβαίνουν το όριο των 30 ημερών.

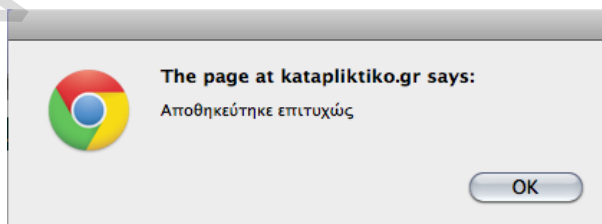
**Καθημερινές
εκκρεμότητες μέχρι
1 μήνα διάστημα
επιτρέπονται**

Εικόνα 58. Όριο καθημερινών εκκρεμοτήτων

Σε περίπτωση που δεν συμπληρώσετε σωστά όλα τα απαραίτητα πεδία θα σας εμφανιστούν ειδοποιήσεις με κόκκινο χρώμα, όπως στη παρακάτω εικόνα. Παρακαλώ διορθώστε τα και πατήστε **Αποθήκευση**.

Εικόνα 59. Λάθος συμπλήρωση στοιχείων εκκρεμότητας

Με την ολοκλήρωση της καταχώρησης της εκκρεμότητας θα σας εμφανιστεί αντίστοιχο παράθυρο επιβεβαίωσης.



Εικόνα 60. Επιτυχής δημιουργία νέας εκκρεμότητας

Για να γυρίσετε στο **Ημερολόγιο** πατήστε το κουμπί **Μετάβαση στο ημερολόγιο**.

Οδηγός σεμιναρίου

Στο πάνω μέρος της σελίδας σας εμφανίζεται μία μπάρα από διάφορα μενού πλοήγησης. Ο **Οδηγός Σεμιναρίου** αφορά την ιστοσελίδα παροχής πληροφοριών προς τους ενδιαφερομένους. Για να μπορέσετε να πληροφορήσετε τους υποψήφιους σπουδαστές σας σχετικά με το είδος του σεμιναρίου, τον σκοπό του και γενικά να δώσετε μια ολοκληρωμένη ενημέρωση παρακαλώ συμπληρώστε όλα τα απαραίτητα πεδία.

Οδηγός Flash | Ενότιας | Forum | Βοήθεια | Εναλλαγή σεμιναρίων

Συνδεδεμένος

- Διαχείριση καθηγητών
- Βαθμολογίες
- Προβλ Διαχειριστή
- Διαμόρφωση Flash (Αποσύνδεση)
- Αρχεία Σεμιναρίου
- Βιβλίο σεμιναρίου
- Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν | Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες
Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Αρχική σελίδα "Σεμινάρια" Flash!

Πλήρες τίτλος:

Εισαγωγή στα Multimedia με χρήση του Adobe Flash CS55

*Μέγιστο επιτρεπτό πλήθος χαρακτήρων 200 γράμματα

Διάρκεια:

Διάρκεια : 10 - 12 Εβδομάδες

*Μέγιστο επιτρεπτό πλήθος χαρακτήρων 100 γράμματα

Εισαγωγή | Σκοπός του Σεμιναρίου | Μετά το Σεμινάριο | Θεματικές Ενότιατες | Μεθοδολογία
Τρόπος Λειτουργίας | Κόστος Σεμιναρίου

Το σεμινάριο "Εισαγωγή στα Multimedia με χρήση του Adobe Flash CS55" είναι ένα εντατικό υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό σεμινάριο που επιτρέπει στον εκπαιδευόμενο να παρακολουθήσει από το χώρο και στον χρόνο της επιλογής του, μέσω του διαδικτύου. Το εκπαιδευτικό υλικό έχει διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε μετά την ολοκλήρωσή του, οι καταρτιζόμενοι να είναι σε θέση να ασκούνται επί λέκωνών σεβεία, διαφημιστικά banners μέχρι και ολοκληρωμένες εφαρμογές Flash όπως Flash web sites. Το σεμινάριο αποτελείται από 10 ενότητες που ολοκληρώνονται σε διάστημα περίπου 10 - 12 εβδομάδων.

*Το μέγιστο επιτρεπτό πλήθος χαρακτήρων για το συγκεκριμένο πεδίο είναι 2000 γράμματα

Αποθήκευση αλλαγών | Επαναφορά πεδίων

Forum Ενότιας 1

• Μήνυμα:
Γράψτε το ακόλο σας...

Αποστολή | Εκκαθάριση

Ο χρήστης **Οικονόμου Ιουλίτ** δημοσίευσε στις 12/12/2013 ώρα 10:18

Καλωσορίζετε στην πρώτη εκπαιδευτική ενότητα! Οποιαδήποτε απορία έχετε στείλετε μήνυμα μέσω του forum.

Απάντηση

Ο χρήστης **Οικονόμου Ιουλίτ** δημοσίευσε στις 9/1/2014 ώρα 08:24

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- 1) Οικονόμου Ιουλίτ
- 2) Κούσης Αναστάσιος

Σπουδαστές Σεμιναρίου

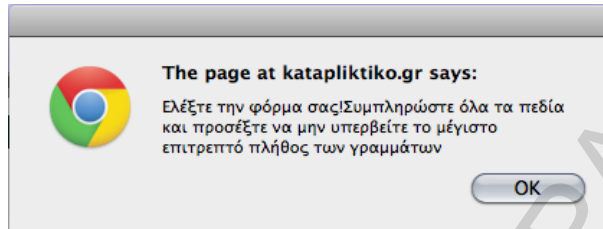
- 1) Κούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλής Σενόφω
- 3) Δηνκόλα Σταματία
- 4) Γαπατζή Ελευθερία
- 5) Μιχαηλίδου Ελισάβετ
- 6) Παππά Κωνσταντία
- 7) Κινικλή Αθανασία
- 8) Κωνσταντόπουλος Γεώργιος

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλίτ - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κούσης Αναστάσιος (anastasiakoussis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτ (ioulita.economou@gmail.com)

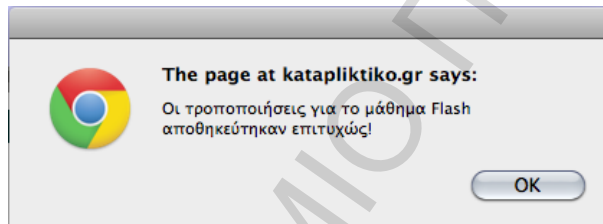
Εικόνα 61. Οδηγός Σεμιναρίου

Για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές που κάνετε στα πεδία του σεμιναρίου πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση αλλαγών**. Σε περίπτωση που υπερβείτε το όριο των χαρακτήρων ή δεν συμπληρώσετε όλα τα πεδία εμφανίζονται σχετικά μηνύματα.



Εικόνα 62. Υπέρβαση ορίου χαρακτήρων και ελλιπούς συμπλήρωσης πεδίων

Όταν συμπληρώσετε όλα τα πεδία σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα επιβεβαίωσης.



Εικόνα 63. Επιβεβαίωση αποθήκευσης αλλαγών

Ενότητες Σεμιναρίου

Στο μενού Ενότητες εμφανίζονται όλες οι ενότητες και τα περιεχόμενα τους ανάλογα σε πιο σεμινάριο είστε συνδεδεμένος. Αυτά τα περιεχόμενα μπορεί να είναι Πληροφορίες της κάθε ενότητας, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Εργασία μαθήματος και Κουίζ τα οποία μπορείτε να τα διαχειριστείτε.

Μπορείτε να μεταβείτε στα περιεχόμενα της κάθε ενότητας του σεμιναρίου στο οποίο είσατε συνδεδεμένος από το μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας καθώς και από την δεξιά μπάρα επιλογών στο πεδίο Ενεργές Ενότητες.



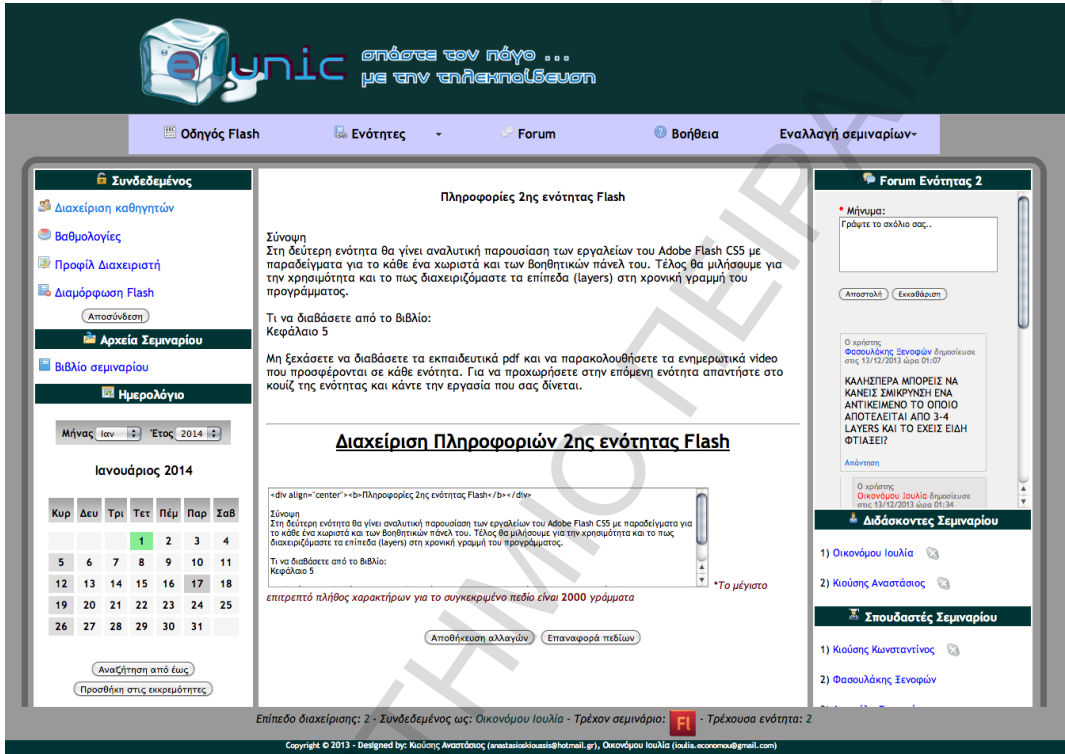
Εικόνα 64. Μενού επιλογών



Εικόνα 65. Μπάρα επιλογών

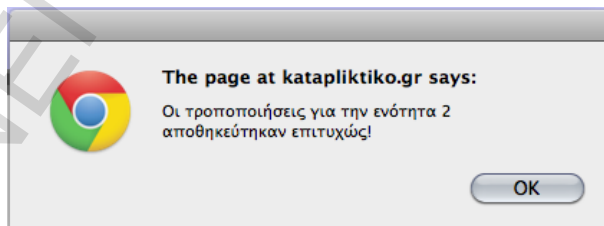
Σημείωση: Κάθε εικονίδιο αντιπροσωπεύει κάθε μία από τις υποκατηγορίες των ενότητων, δηλαδή Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Κουίζ και Εργασία μαθήματος.

Για να διαχειριστείτε τα περιεχόμενα των ενοτήτων ενός σεμιναρίου επιλέξτε ένα από αυτά π.χ. Ενότητες – Ενότητα 2 – Πληροφορίες μαθήματος. Πληκτρολογήστε το κείμενο που επιθυμείτε (εώς 2000 χαρακτήρες) να εμφανίζεται σε κάθε περιγραφή περιεχομένων ενότητας και πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση Αλλαγών**.



Εικόνα 66. Προσθήκη Πληροφορίες Ενότητας

Με την ολοκλήρωση των αλλαγών εμφανίζεται μήνυμα επιβεβαίωσης των αλλαγών.



Εικόνα 67. Επιβεβαίωση αλλαγών

Αν δεν έχει καταχωρηθεί κάποιο αρχείο ή κείμενο εμφανίζεται σχετικό μήνυμα με κόκκινη λεζάντα στην κάθε υποκατηγορία της αντίστοιχης ενότητας ενός σεμιναρίου.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κουλάς Αναστάσιος (anastasiakoulas@hcm.edu.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 68. Παράδειγμα κενής υποκατηγορία ενότητας

Για να μπορέσετε να κάνετε προσθήκη είτε παρουσίασης του μαθήματος, είτε εργασίας (pdf) είτε video (mp4), είτε quiz σε κάθε ενότητα του σεμιναρίου Επιλέξτε μία από αυτές τις κατηγορίες.

The image displays two screenshots of the 'unic' website interface, showing the course content for different units.

Top Screenshot: Ενότητα 4 - Εργασία

Left Sidebar:

- Συνδεδεμένος
- Διαχείριση καθηγητών
- Βοήθειες
- Προφίλ Διαχειριστή
- Διαμόρφωση Flash
- Αποσύνδεση
- Αρχείο Σεμιναρίου
- Βιβλίο σεμιναρίου
- Ημερολόγιο

Calendar (January 2014):

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Main Content Area:

unic σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκατάρτιση

Σεμινάριο Τηλεκατάρτισης
«Εισαγωγή στα Πολύμεσα με τη χρήση του Adobe Flash CS5»

4η Εργασία

Διευκρινίστε ένα νέο αρχείο και: ελέγχετε τις ακόλουθες ρυθμίσεις:
 Απεικόνιση: 10
 Διάσταση: 550px x 349px
 Μέγεθος οπτικοποίησης φράμας: όπως από το προεπισκόπηση
 Frame rate: 10 - 30fps
 Rule: unit: pixels

Στη συνέχεια δημιουργήστε ένα κείμενο ορθό που θα εμφανίζεται στην οθόνη σας για όλους τους διαθέσιμους εσείς. Θα πρέπει επίσης να χρησιμοποιήσετε:

- σφύρα
- κάθε αντικείμενο να είναι σε ξεχωριστό layer
- αποπροσαρμοσμένη εμφάνιση του κάθε layer
- ιεραρχική τοποθέτηση layers (όπου είναι απαραίτητο)
- ειδική διαφανή (αναδιατάξιμη) παρουσίαση
- επεξεργασμένο κείμενο
- break apart
- κίνηση κειμένου
- κίνηση motion tweening
- κίνηση classic tweening

Διάρκεια Animation: τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα

Right Sidebar: Forum Ενότητας 4

Μήνυμα: Γράψτε το σκεύος σας...

Καταστάσεις: [Καταστάσεις] [Επεξεργασία]

Δεν υπάρχουν ονόμα σκέυα...

Διδακτονες Σεμιναρίου

- 1) Οικονομία Ιαουλία
- 2) Κοιλιά Αναστασίου

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κοιλιά Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλές Ιενοφάν
- 3) Διονύσια Σταματία
- 4) Γαστιζή Ελευθερία
- 5) Κωνσταντίνος Ελευθέριος
- 6) Παπα Κωνσταντίνος
- 7) Κωνσταντίνος Αθανάσιος
- 8) Κωνσταντίνος Γεωργίου
- 9) Βλαστός Στέφανος

Ενότητες

Ενότητα 1 [Icons]

Ενότητα 2 [Icons]

Ενότητα 3 [Icons]

Ενότητα 4 [Icons]

Bottom Screenshot: Ενότητα 3 - Παρουσίαση μαθήματος

Left Sidebar: (Same as above)

Calendar (January 2014): (Same as above)

Main Content Area:

unic σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκατάρτιση

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ADOBE FLASH CS5

3η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Right Sidebar: Forum Ενότητας 3

Μήνυμα: Γράψτε το σκεύος σας...

Καταστάσεις: [Καταστάσεις] [Επεξεργασία]

Δεν υπάρχουν ονόμα σκέυα...

Διδακτονες Σεμιναρίου

- 1) Οικονομία Ιαουλία
- 2) Κοιλιά Αναστασίου

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κοιλιά Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλές Ιενοφάν

Ενότητες

Ενότητα 1 [Icons]

Ενότητα 2 [Icons]

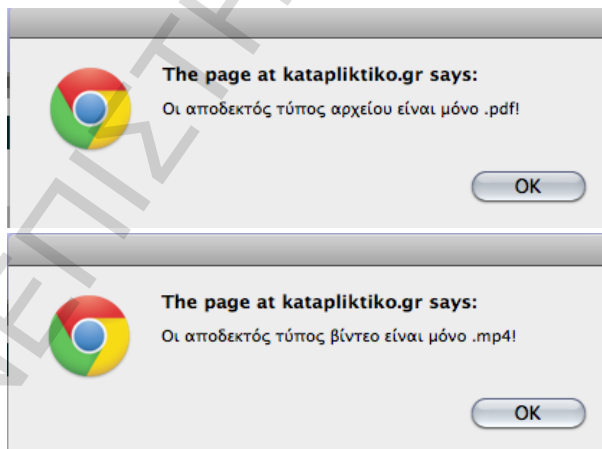
Ενότητα 3 [Icons]

Ενότητα 4 [Icons]



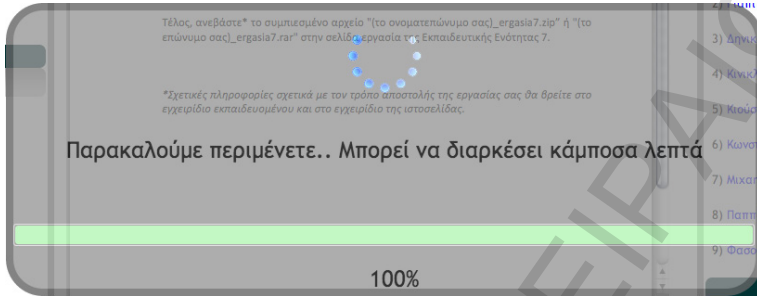
Εικόνες 69. Προσθήκη εργασίας, παρουσίασης μαθήματος και video

Επιλέξτε το κουμπί **Επιλογή αρχείου** για να επιλέξετε το αρχείο που θέλετε να εισάγετε στην κάθε κατηγορία. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Ανέβασμα**. Αν το αρχείο είναι μεγαλύτερο του επιτρεπτού μεγέθους ή διαφορετικής μορφής από τα επιτρεπτά, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα. Μετά το επιτυχές ανέβασμα του αρχείου σας στην οθόνη σας εμφανίζεται το αρχείο που μόλις ανεβάσατε.



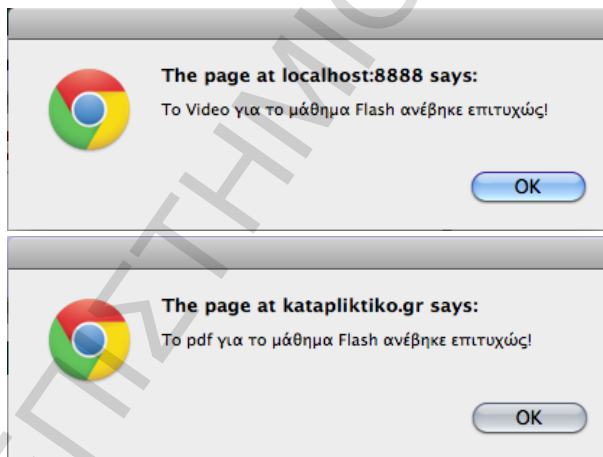
Εικόνες 70. Σφάλματα ανεβάσματος αρχείων

Σε κάθε περίπτωση, όπου ανεβάζετε ένα αρχείο, σας εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο που σας δείχνει την πρόοδο της ενέργειας σας. Πρέπει να περιμένετε μέχρι να εξαφανιστεί από την οθόνη σας το συγκεκριμένο παράθυρο για να προχωρήσετε σε επόμενες αλλαγές.



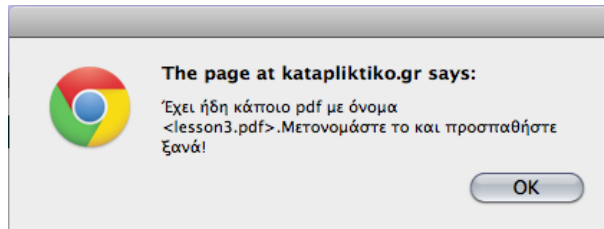
Εικόνα 71. Αναμονή ανεβάσματος αρχείων

Όταν ανέβει το video ή οποιοδήποτε άλλο αρχείο, εμφανίζεται σχετικό μήνυμα επιτυχούς ανεβάσματος.



Εικόνες 72. Μηνύματα επιτυχούς ανεβάσματος αρχείων

Σημείωση: Σε περίπτωση που επιθυμείτε να αντικαταστήσετε κάποιο υπάρχον αρχείο με ένα νέο φροντίστε να έχουν διαφορετική ονομασία διαφορετικά θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα. Αλλάξτε το όνομα του αρχείου σας και ξαναπροσπαθήστε.



Εικόνα 73. Ίδιο όνομα αρχείου

Για να δημιουργήσετε ένα νέο κουίζ ή να αντικαταστήσετε κάποιο υπάρχον σε μία ενότητα του σεμιναρίου πηγαίνετε π.χ. Ενότητες – Ενότητα 3 – Quiz.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστασίας (anastasioukissis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Συνδεδεμένος

- Διαχείριση καθηγητών
- Βαθμολογίες
- Προφίλ Διαχειριστή
- Διαμόρφωση Flash
- Αποσύνθεση
- Αρχεία Σεμιναρίου**
- Βιβλίο σεμιναρίου
- Ημερολόγιο**

Μήνας: Jan Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Δεν υπάρχει QUIZ για την 10η ενότητα

Δημιουργήστε Κοιζή πολλαπλών επιλογών

Πλήθος ερωτήσεων: 20 Δημιουργία Quiz

Forum Ενότητας 10

* Μήνυμα:
Γράψτε το αόρατο σας...

Αποστολή Έκβαθρση

Δεν υπάρχουν ακόμη απάντα...

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- 1) Οικονόμου Ιουλία
- 2) Κούσης Αναστάσιος

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Στεφάνος

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κούσης Αναστάσιος (anastasiokousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Συνδεδεμένος

- Διαχείριση καθηγητών
- Βαθμολογίες
- Προφίλ Διαχειριστή
- Διαμόρφωση Flash
- Αποσύνθεση
- Αρχεία Σεμιναρίου**
- Βιβλίο σεμιναρίου
- Ημερολόγιο**

Μήνας: Jan Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Διαγράψτε το υπάρχον Κοιζή και δημιουργήστε νέο

Δημιουργία Νέου Quiz

Ενότητα 4 - Κοιζή μαθημάτων

- 1) Η εντολή "Insert Frame" δημιουργεί βασικό καρέ στο timeline;
 - a) Σωστό
 - b) Λάθος
- 2) Τα βασικά καρέ (Keyframes) χρησιμοποιούνται για να ορίζουν την αρχή και το τέλος μιας κίνησης ενός αντικείμενου μέσα στην ταινία μας;
 - a) Σωστό
 - b) Λάθος
- 3) Μέσα από τη χρονική γραμμή η ποσότητα των καρέ και η ταχύτητα (frame rate) καθορίζουμε τη διάρκεια της ταινίας μας;
 - a) Σωστό
 - b) Λάθος
- 4) Από το Layer Properties μπορούμε να αλλάξουμε την διάρκεια εμφάνισής του στην ταινία;
 - a) Σωστό
 - b) Λάθος
- 5) Ποιά ρύθμιση στα Properties ορίζει το πόσο γρήγορα ή αργά θα ξεκινήσει να κινείται ένα αντικείμενο;
 - a) Orient to path
 - b) Direction
 - c) Ease In/Out
- 6) Η κίνηση που περιλαμβάνει αλλαγή μεγέθους ενός αντικείμενου επιτυγχάνεται με το "motion tween";
 - a) Σωστό
 - b) Λάθος
- 7) Όταν δημιουργούμε μια κίνηση σε ένα αντικείμενο μπορούμε ταυτόχρονα στο ίδιο

Forum Ενότητας 4

* Μήνυμα:
Γράψτε το αόρατο σας...

Αποστολή Έκβαθρση

Δεν υπάρχουν ακόμη απάντα...

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- 1) Οικονόμου Ιουλία
- 2) Κούσης Αναστάσιος

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Στεφάνος

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 4

Copyright © 2013 - Designed by: Κούσης Αναστάσιος (anastasiokousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνες 74. Δημιουργία Quiz

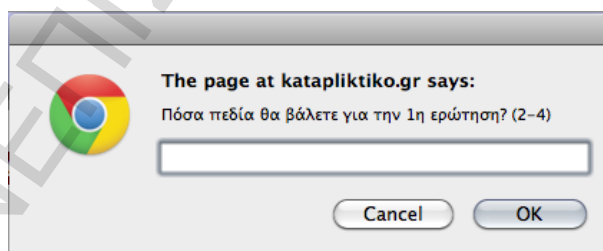
Επιλέξτε πόσες ερωτήσεις θα έχει το κουίζ σας.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasio.kioutas@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.ecoanous@gmail.com)

Εικόνα 75. Ποσότητα ερωτήσεων κουίζ

Στην συνέχεια ζητείται να ορίσετε για κάθε μία από τις ερωτήσεις σας πόσες πιθανές απαντήσεις θα έχει ο σπουδαστής (2 έως 4 πιθανές απαντήσεις).



Εικόνα 76. Ποσότητα πιθανών απαντήσεων σε κάθε ερώτηση

Εφόσον ολοκληρώσετε την συμπλήρωση των παραπάνω εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο για να εισάγετε τις ερωτήσεις και τις πιθανές απαντήσεις τους για την καθεμία. Μέχρι να συμπληρώσετε τη φόρμα και να πατήσετε **Αποθήκευση**, εάν δοκιμάσετε να αλλάξετε σελίδα ή να κλείσετε την καρτέλα σας, τότε θα πρέπει να επιβεβαιώσετε την ενέργεια σας κάνοντας κλικ στο κουμπί **OK**.

Δεν υπάρχει QUIZ για την 10η ενότητα

Ερώτηση: 1/5:
 a.
 b.

Ερώτηση: 2/5:
 a.
 b.
 c.
 d.

Ερώτηση: 3/5:
 a.
 b.
 c.

Ερώτηση: 4/5:
 a.
 b.

Ερώτηση: 5/5:
 a.
 b.
 c.
 d.

Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10
 Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasio.kioutis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 77. Παράθυρο συμπλήρωσης ερωτήσεων και απαντήσεων

Confirm Navigation

Εαν εγκαταλείψετε αυτή τη σελίδα, τότε το quiz που μόλις δημιουργήσατε δεν θα αποθηκευτεί!

Are you sure you want to leave this page?

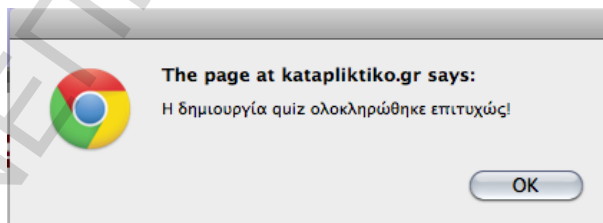
Εικόνα 78. Εγκατάληψη κουίζ

Κάθε φορά που συμπληρώνετε κάθε ερώτηση και τις πιθανές απαντήσεις της πατήστε δίπλα από τη σωστή απάντηση το κουμπάκι επιλογής.

The screenshot shows the 'Quiz' interface of the e-learning platform. At the top, there is a navigation bar with 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area displays a quiz question: 'Ερώτηση: 1/5: Με ποιο από τους παρακάτω τρόπους μετατρέπουμε ένα αντικείμενο σε κ'. The options are: 'a. Δέξτε κλικ - Convert to symbol - button' and 'b. Δέξτε κλικ στο layer και επιλογή button'. Below the question, there are five more question slots (2/5 to 5/5) with input fields for answers. On the right, there is a 'Forum Ενότητας 10' section with a 'Μήνυμα:' field and 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση' buttons. At the bottom, there is a status bar with 'Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχουσα ενότητα: 10' and 'Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioskiouesi@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)'.

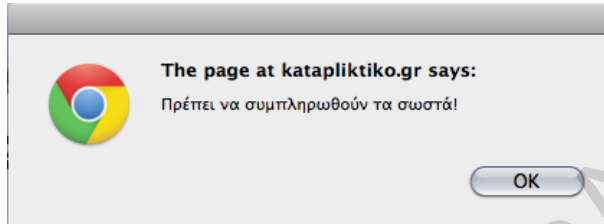
Εικόνα 79. Επιλογή σωστής απάντησης κουίζ

Κατα την ολοκλήρωση του Κουίζ πατήστε **Αποθήκευση** και θα σας εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο επιβεβαίωσης.



Εικόνα 80. Επιβεβαίωση αποθήκευσης του κουίζ

Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθούν όλα τα πεδία του κουίζ εμφανίζεται το παρακάτω μήνυμα.

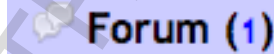


Εικόνα 81. Ελλιπούς συμπλήρωση στοιχείων κουίζ

Forum

Το πεδίο **Forum** παρέχεται για την άμεση επικοινωνία μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών. Κάθε φορά που κάποιος σας απαντά σε μία απορία ή κάποιο σχόλιο στο **Forum** μιας ενότητας, τότε καταγράφεται και σας εμφανίζεται ένας αριθμός ο οποίος υποδεικνύει το σύνολο των εισερχόμενων μη αναγνωσμένων μηνυμάτων.

Αυτός ο αριθμός μηδενίζεται κάθε φορά που μπαίνετε στο **Forum** και διαβάζετε τα μηνύματα.



Forum (1)

Εικόνα 82. Αριθμός μηνυμάτων Forum

Για να δείτε τα σχόλια της κάθε ενότητας επιλέξτε στο μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας την επιλογή **Forum** και κάντε κλικ πάνω στην κάθε ενότητα για να σας εμφανιστούν όλα τα σχόλια της. Για κάθε ενότητα υπάρχει και δικό της Forum, όπου εμφανίζεται και πάνω δεξιά της οθόνης σας, ανάλογα με την τρέχουσα ενότητα.

The screenshot shows the 'Forum' section of the e-university website. At the top, there is a navigation bar with options like 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Forum σεμιναρίου Flash' and displays two topics: 'Ενότητα 1η' and 'Ενότητα 2η'. On the right side, there is a section for 'Forum Ενότητας 10' which includes a comment form with a 'Μήνυμα:' label and a 'Γράψτε το σχόλιο σας...' input field, and buttons for 'Αποστολή' and 'Εξαθάρμην'. Below this, there is a section for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' listing lecturers like '1) Οικονόμου Ιουλίτσα' and '2) Κιούσης Αναστάσιος', and a section for 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' listing students like '1) Κιούσης Κωνσταντίνος' and '2) Φασουλάκης Στεφάνος'. At the bottom of the page, there is a footer with copyright information: 'Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioskioussis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτσα (ioulia.economou@gmail.com)'.

Εικόνα 83. Forum

Εικόνα 84. Συζητήσεις Forum Ενότητας 2

Όταν ένα σεμινάριο δεν περιέχει καθόλου σχόλια σε καμία ενότητα έχει την παρακάτω μορφή.

Εικόνα 85. Χωρίς συζητήσεις Forum

Για να προσθέσετε ένα σχόλιο στο Forum συζητήσεων της τρέχουσας ενότητας κάντε κλικ στο πεδίο «Γράψτε το σχόλιο σας» στο forum ενότητας από τα δεξιά της οθόνης σας. Για να απαντήσετε σε απορίες σπουδαστών πατήστε Απάντηση σε όποιο σχόλιο θέλετε να απαντήσετε είτε από το forum ενότητας στα δεξιά, είτε από το κεντρικό. Στο πεδίο όπου θα εισάγετε την απάντησή σας, θα σας εμφανιστεί και το όνομα του ενδιαφερόμενου, στον οποίο απαντάτε.

The screenshot shows the 'Forum σεμιναρίου Flash' interface. At the top, there's a navigation bar with 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is divided into three columns. The left column contains navigation links like 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', and a calendar for January 2014. The middle column shows a message input field with the prompt 'Απαντήστε στο σχόλιο του/ης Φασουλάκης Ξενοφών.' and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. The right column displays forum messages and lists of participants.

Forum σεμιναρίου Flash

* Μήνυμα:

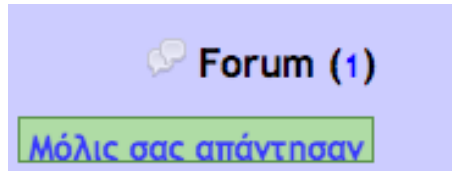
Απαντήστε στο σχόλιο του/ης
Φασουλάκης Ξενοφών.

Αποστολή

Εκκαθάριση

Εικόνες 86. Απάντηση σε Forum

Σε όποια σελίδα διαχείρισης και αν βρίσκεστε, εάν κάποιος σας απαντήσει σε κάποιο σχόλιο σας, τότε θα σας εμφανιστεί στιγμιαία το παρακάτω μήνυμα και θα ενημερωθεί ο αριθμός των εισερχομένων σας, που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης.



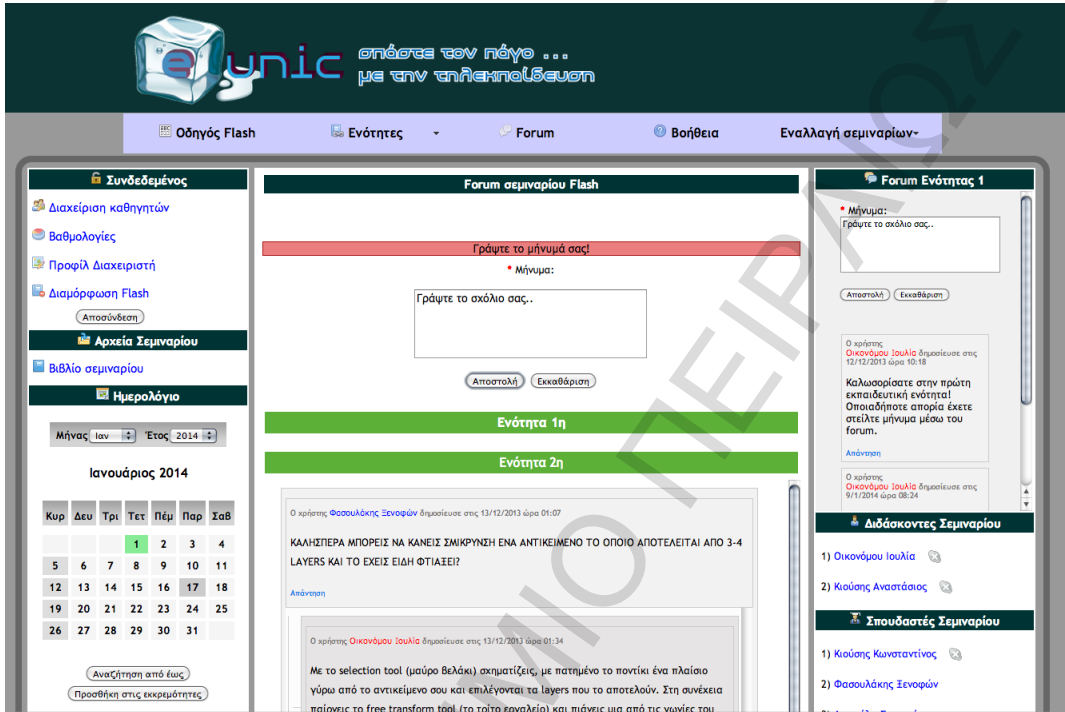
Εικόνα 87. Μόλις σας απάντησαν

Όταν ανοίξετε το **Forum** θα διακρίνετε ότι το μήνυμα που δεν έχετε διαβάσει είναι με πράσινα γράμματα και μια λωρίδα ίδιου χρώματος από τα αριστερά του, για να το αναγνωρίζετε.



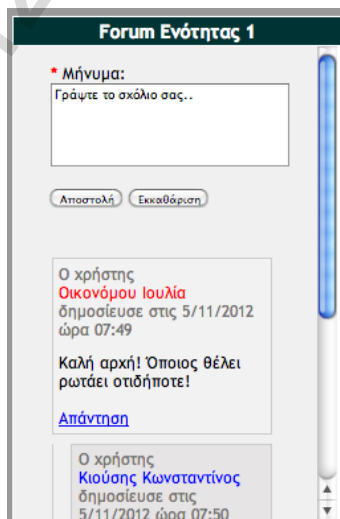
Εικόνα 88. Μη αναγνωσμένο μήνυμα

Αν πατήσετε **Απάντηση** σε μία συζήτηση χωρίς να έχετε γράψει κείμενο θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα διαφορετικά θα δημοσιευθεί.



Εικόνα 89. Γράψτε το μήνυμά σας

Παρόμοια συμπεριφορά έχει και το forum ενότητας που βρίσκεται στα δεξιά της οθόνης σας και καθ'όλη την διάρκεια της διαχείρισης σας.



Εικόνα 90. Forum τρέχουσας ενότητας

Όταν προστίθεται ένα νέο σχόλιο εμφανίζεται κατά την δημοσίευση του σε όλους τους online χρήστες η έκφραση «Νέο σχόλιο προστέθηκε». Το γενικό **Forum** θα σας ενημερώνει για τα νέα μηνύματα από όλες τις ενότητες του σεμιναρίου αλλά και το πλαϊνό, για τα νέα σχόλια της τρέχουσας ενότητας, σε όποια σελίδα και αν βρίσκεστε.

The screenshot displays the forum interface for the 'Java Seminar'. The main content area shows a notification: 'Νέο σχόλιο προστέθηκε' (New comment added) under the 'Ενότητα 2η' (Module 2). The comment is from user 'Κοιάσης Αναστάσιος' (Koussas Anastasios) posted on 20/1/2014 at 05:17. The comment text reads: 'Καλημέρα σας. Ανάσταση'. The interface includes a navigation menu at the top with options like 'Οδηγός Java', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. On the left, there is a sidebar with 'Συνδεδεμένοι' (Connected) users and a calendar for January 2014. On the right, there is a 'Forum Ενότητας 2' section with a message input field and buttons for 'Αποστολή' (Send) and 'Εκκαθάριση' (Clear). Below the forum content, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' (Seminar Instructors) and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' (Seminar Students).

Εικόνα 91. Νέο σχόλιο προστέθηκε

Σημείωση: Κάθε συμβάν που πραγματοποιείται στο Forum ανανεώνει αυτόματα τα περιεχόμενα του και συνοδεύεται από χαρακτηριστικό ήχο ενημέρωσης.

Βοήθεια

Στο πάνω μέρος της σελίδας σας στο μενού επιλογών πατήστε στο κουμπί **Βοήθεια** για να μεταβείτε στο παρόν εγχειρίδιο χρήσης.



Εικόνα 92. Βοήθεια

The screenshot displays the e-learning management system interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Εγχειρίδιο χρήσης σελίδας διαχειριστή του e-learning' and features a large central graphic with the text 'Εγχειρίδιο Υπεύθυνου Σεμιναρίου'. To the left, there is a sidebar with various navigation options like 'Συνδεδεμένος', 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Διαμόρφωση Flash', 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The calendar shows January 2014. To the right, there is a 'Forum Ενότητας 10' section with a message input field and a list of 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου'.

Εικόνα 93. Εγχειρίδιο χρήσης υπεύθυνου διαχειριστή

Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου

Στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε καθηγητή στο τρέχον σεμινάριο.

The screenshot shows the 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' field. It contains a list of two teachers:

- 1) Οικονόμου Ιουλία
- 2) Κιούσης Αναστάσιος

Εικόνα 94. Πεδίο Διδάσκοντες Σεμιναρίου

The screenshot displays the 'eLynic' web interface. At the top, the logo and tagline 'σπάστε τον κόπο... με την τηλεπαιδείωση' are visible. The navigation bar includes 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is divided into three columns:

- Left Column (Συνδεδεμένος):** Contains navigation links for 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', and 'Διαμόρφωση Flash'. Below these are sections for 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The calendar shows January 2014 with the 1st highlighted. There are also links for 'Αναζήτηση από έως' and 'Προσθήκη στις εκκρεμότητες'.
- Middle Column (Προφίλ καθηγητή κ. Κιούσης Αναστάσιος!):** Features a profile picture of a man in a dark jacket and sunglasses. Below the photo, the following information is listed:
 - Όνοματεπώνυμο: Κιούσης Αναστάσιος
 - Username: soulis0099
 - E-mail: anastasioskioussis@hotmail.gr
 - Ειδικότητα: Οικονομικά - Πληροφορική
 - Σταθερό: 2106520905
 - Κινητό: 6936808200
 - Σεμινάριο 1: PHP-MySQL
 - Σεμινάριο 2: Flash
 - Σεμινάριο 3: Linux
- Right Column (Forum Ενότητας 10):** Contains a 'Μήνυμα' section with a text input field and 'Αποστολή' and 'Εκκαθαρισμός' buttons. Below this is a 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' list with 9 items, and a 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' list with 9 items. At the bottom, there is an 'Ενότητες' section with a list of 4 topics and corresponding icons.

At the bottom of the page, a status bar indicates: 'Επίπεδο διαχείρισης: 2 - Συνδεδεμένος ως: Οικονόμου Ιουλία - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 10'. A copyright notice for 2013 is also present.

Εικόνα 95. Προφίλ καθηγητή

Στο πεδίο **Σπουδαστές Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε σπουδαστή για το τρέχον σεμινάριο.

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κιούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Ξενοφών
- 3) Δηνικόλα Σταματία
- 4) Γιαπιτζή Ελευθερία
- 5) Μιχαηλίδου Ελισάβετ
- 6) Παππά Κωνσταντίνα
- 7) Κινικλή Αθανασία
- 8) Κωνσταντόπουλος Γεώργιος
- 9) Βλαστός Στέφανος

Εικόνα 96. Πεδίο Σπουδαστές Σεμιναρίου

The screenshot shows the 'e-υπικ' web application interface. At the top, there is a navigation bar with 'Οδηγός Flash', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is divided into three columns:

- Left Column:** Contains navigation links like 'Συνδεδεμένος', 'Διαχείριση καθηγητών', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Διαμόρφωση Flash', 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The calendar shows January 2014 with the 1st highlighted.
- Center Column:** Displays the profile for 'κ. Κιούσης Κωνσταντίνος!'. It includes a profile picture of a game controller and the following details:
 - Όνοματεπώνυμο: Κιούσης Κωνσταντίνος
 - Username: soulis008
 - E-mail: soulis008@hotmail.com
 - Ειδικότητα: Φοιτητής
 - Σταθερό: 2106522906
 - Κινητό: 6986824235
 - Διεύθυνση: Ζακυνθινού
 - Αριθμός Διεύθ.: 65
 - Ταχ. κώδικας: 15669
 - Περιοχή: Παπάγου
 - Σεμινάριο 1: Flash
- Right Column:** Shows a 'Forum Ενότητας 10' section with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below it, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' (listing Οικονόμου Ιουλία and Κιούσης Αναστασία) and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' (listing Κιούσης Κωνσταντίνος and Φασουλάκης Ξενοφών).

At the bottom, there is a footer with copyright information: 'Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστασία (anastasiakissis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (iulia.economou@gmail.com)'.

Εικόνα 97. Προφίλ σπουδαστή

Επιπλέον έχετε την δυνατότητα να στείλετε προσωπικό μήνυμα σε κάθε σπουδαστή αλλά και σε κάθε διδάσκοντα. Για να το αποστείλετε γράφετε στο πεδίο που βρίσκεται κάτω από το προφίλ του, το μήνυμά σας και το στέλνετε πατώντας το κουμπί **Αποστολή**.

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον σπουδαστή:

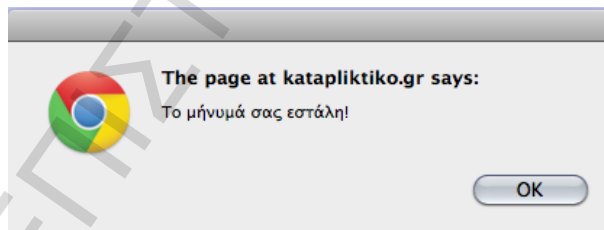
Αποστολή Καθαρισμός

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον καθηγητή:

Αποστολή Καθαρισμός

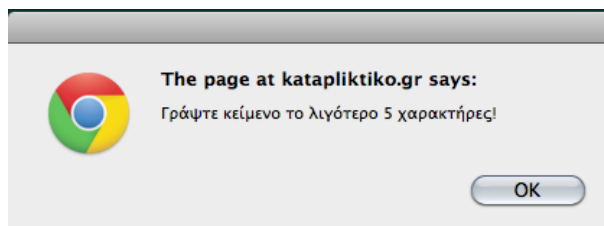
Εικόνες 98. Σύνταξη προσωπικού μηνύματος

Κατά την αποστολή ενημερώνεστε με σχετικό μήνυμα επιβεβαίωσης.



Εικόνα 99. Επιτυχής αποστολή προσωπικού μηνύματος

Αν το κείμενό σας είναι μικρότερο από 5 χαρακτήρες σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 100. Μικρό κείμενο



Ε-University

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

***Εγχειρίδιο
Καθηγητή
Σεμιναρίου***

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

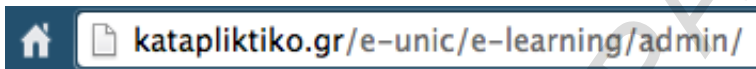
Περιεχόμενα

Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (Administrator)	3
Γενικές πληροφορίες	6
Βαθμολογίες σπουδαστών	8
Διαχείριση προφίλ	13
Ημερολόγιο	16
Ενότητες σεμιναρίου	22
Forum	26
Βοήθεια	32
Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου	33

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Είσοδος και έξοδος από σελίδα διαχείρισης (administrator)

Η διαχείριση του σεμιναρίου επιτυγχάνεται μέσω μίας προσωπικής σελίδας administrator. Για να επισκεφθείτε την σελίδα αυτή θα πρέπει στην μπάρα URL που εμφανίζεται στο πάνω μέρος του browser σας, να πληκτρολογήσετε δίπλα από την διεύθυνση της κεντρικής σελίδας του e-learning, “/admin” και στη συνέχεια να πατήσετε το κουμπί **Enter**.



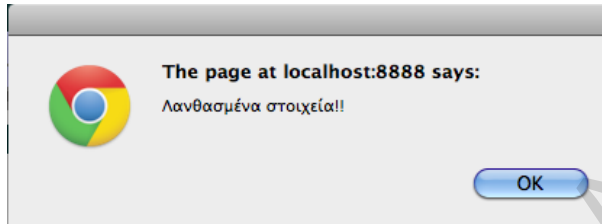
Εικόνα 1. URL

Εικόνα 2. Σελίδα Administrator

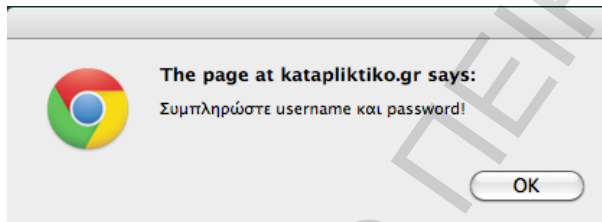
Πληκτρολογήστε το **username** και το **password** σας το οποίο έχετε επιλέξει κατά την καταχώρηση σας στο σύστημα.

Εικόνα 3. Είσοδος ως administrator

Σε περίπτωση που δεν εισάγετε σωστά τα στοιχεία που σας ζητούνται ή δεν εισάγετε κάποιο από τα στοιχεία αυτά, τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.

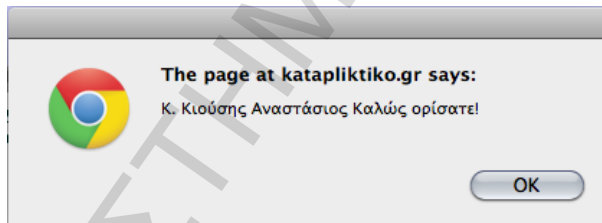


Εικόνα 4. Μη έγκυρα στοιχεία εισόδου



Εικόνα 5. Έλλειψη εισαγωγής στοιχείων

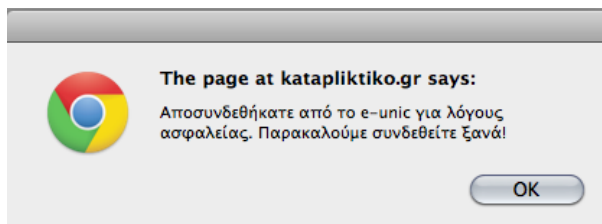
Εφόσον συνδεθήκατε σωστά στη **Σελίδα Διαχείρισης** σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 6. Επιτυχής είσοδος υπευθύνου

Κατά την επιτυχημένη είσοδο σας μεταφέρεστε αυτόματα στην προεπιλεγμένη σελίδα, που στην συγκεκριμένη περίπτωση είναι το παρόν **Εγχειρίδιο Χρήσης**.

Σημείωση: Σε περίπτωση που δεν πραγματοποιήσετε καμία ενέργεια θα αποσυνδεθείτε για λόγους ασφαλείας έπειτα από 3 ώρες αδράνειας.



Εικόνα 7. Αυτόματη αποσύνδεση

The screenshot displays the e-learning management system interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: Οδηγός σεμιναρίου, Ενότητες, Forum, Βοήθεια, and Εναλλαγή σεμιναρίων. The main content area is titled 'Εγχειρίδιο χρήσης σελίδας διαχείρισης του e-learning' and features the e-unics logo and the text 'σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκπαίδευση'. The central focus is the 'Εγχειρίδιο Καθηγητή Σεμιναρίου' (Teacher's Seminar Manual). To the left, there is a sidebar with navigation options: Συνδεδεμένος, Βαθμολογίες, Προφίλ Διαχειριστή, Αποσύνδεση, Αρχεία Σεμιναρίου, Βιβλίο σεμιναρίου, Ημερολόγιο, and Εκκρεμότητες. The calendar shows January 2014. To the right, there is a 'Forum Ενότητας 10' section with a message input field and buttons for 'Αποσύνδεση' and 'Εναλλαγή'. Below the forum, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' with lists of names.

Εικόνα 8. Προεπιλεγμένη σελίδα


Σε όποια Σελίδα Διαχείρισης περιεχομένου και εάν βρίσκεστε μπορείτε πάντοτε να μεταφερθείτε σε οποιαδήποτε άλλη σελίδα διαχείρισης επιθυμείτε καθώς και να αποσυνδεθείτε με το κουμπί της **Αποσύνδεσης**. Αυτές τις επιλογές μπορείτε να τις βρείτε στην αριστερή μπάρα της σελίδας διαχείρισης σας.

This close-up shows the top navigation bar with the 'Συνδεδεμένος' (Logged In) status. Below it, there are three main navigation items: Βαθμολογίες, Προφίλ Διαχειριστή, and Αποσύνδεση. The 'Αποσύνδεση' button is highlighted with a rounded rectangle.

Εικόνα 9. Αποσύνδεση

Γενικές πληροφορίες

Στο κάτω μέρος της κάθε **Σελίδας Διαχείρισης** υπάρχουν πάντοτε πληροφορίες σχετικά με το επίπεδο διαχείρισης, το τρέχον σεμινάριο και τη τρέχουσα ενότητα ανάλογα με την σελίδα που διαχειρίζεστε.

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο:  - Τρέχουσα ενότητα: 1

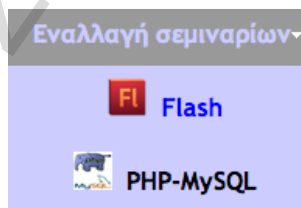
Εικόνα 10. Γενικές Πληροφορίες Σελίδας Διαχείρισης

Το **Επίπεδο Διαχείρισης** μπορεί να έχει 2 τιμές (2 και 3). Η τιμή 3 αντιστοιχεί σε Καθηγητή σεμιναρίου ενώ η τιμή 2 αντιστοιχεί στον Υπεύθυνο του κάθε σεμιναρίου, ο οποίος έχει κάποιες επιπρόσθετες λειτουργίες διαχείρισης από τον καθηγητή σεμιναρίου.

Το **Τρέχον Σεμινάριο** υποδεικνύει με αντιπροσωπευτικό εικονίδιο το σεμινάριο που διαχειρίζεστε τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Η **Τρέχουσα Ενότητα** υποδεικνύει με τον αριθμό της, την ενότητα του εκάστοτε σεμιναρίου στην οποία βρίσκεστε κάθε φορά.

Εφόσον διδάσκετε σε παραπάνω από ένα σεμινάρια μπορείτε να πλοηγηθείτε μεταξύ των σεμιναρίων χρησιμοποιώντας το κουμπί **Εναλλαγή Σεμιναρίων**, το οποίο βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης.



Εικόνα 11. Εναλλαγή Σεμιναρίων

Για να πλοηγηθείτε στις υποκατηγορίες διαχείρισης των ενοτήτων του κάθε σεμιναρίου ακουμπήστε με το ποντίκι σας το μενού **Ενότητες** που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης ή από το πεδίο **Ενότητες** που βρίσκεται κάτω δεξιά της σελίδας σας.

Ενότητα 1	>	
Ενότητα 2	>	Πληροφορίες μαθήματος
Ενότητα 3	>	Παρουσίαση μαθήματος
Ενότητα 4	>	Video - μάθημα
Ενότητα 5	>	Εργασία
Ενότητα 6	>	Quiz
Ενότητα 7	>	
Ενότητα 8	>	
Ενότητα 9	>	
Ενότητα 10	>	

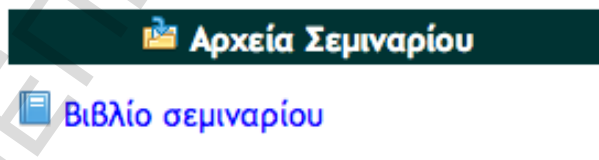
Εικόνα 12. Πλοήγηση ενοτήτων σεμιναρίου

Όταν η σελίδα στην οποία βρίσκεστε καταλαμβάνει μεγαλύτερο ύψος από όσο μπορεί να εμφανίσει η οθόνη του υπολογιστή σας και έχετε κατέβει χαμηλά στην σελίδα για να δείτε τα υπόλοιπα περιεχόμενα της, σε αυτή τη περίπτωση θα σας εμφανιστεί το παρακάτω εικονίδιο κάτω δεξιά στην οθόνη σας για να ανεβείτε γρήγορα στο πάνω μέρος της σελίδας.



Εικόνα 13. Εικονίδιο UP

Στο πεδίο **Αρχεία Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε και να διαβάσετε το διαθέσιμο βιβλίο για το σεμινάριο στο οποίο βρίσκεστε.



Εικόνα 14. Αρχείο σεμιναρίου

Όταν εισέρχεστε σε ένα νέο σεμινάριο μπορείτε να δείτε γενικές πληροφορίες για αυτό, τις οποίες μπορεί να βλέπει ο συνδεδεμένος σπουδαστής στο σεμινάριο αυτό.

The screenshot shows the e-univ website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Οδηγός σεμιναρίου', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή Σεμιναρίων'. The main content area is divided into several sections:

- Συνδεδεμένος:** A sidebar on the left containing 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Αρχεία Σεμιναρίου', and 'Βιβλίο Σεμιναρίου'.
- Ημερολόγιο:** A calendar for February 2014, with the 4th of the month highlighted.
- Εισαγωγή στο Δυναμικό Web Design με PHP και MySQL:** The main content area featuring the PHP and MySQL logos. The text describes the seminar's focus on dynamic web design using PHP and MySQL, mentioning that it is suitable for users with basic web browser knowledge and aims to provide practical skills for creating web applications.
- Forum Ενότητας 9:** A forum section on the right with a search bar and a 'Μηνύματα' field.
- Διδάσκοντες Σεμιναρίου:** A list of instructors, including '1) Κούσης Αναστάσιος' and '2) Οικονόμου Ιουλίτσα'.
- Σπουδαστές Σεμιναρίου:** A section for students, currently empty.

At the bottom of the page, there is a footer with copyright information: 'Copyright © 2013 - Designed by: Κούσης Αναστάσιος (anastasioukousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτσα (iouliia.ikononou@gmail.com)'.

Εικόνα 15. Πληροφορίες σεμιναρίου

Βαθμολογίες σπουδαστών

Στην κατηγορία **Βαθμολογίες** μπορείτε να δείτε, να εισάγετε ή να αλλάξετε τις βαθμολογίες των σπουδαστών στο τρέχον σεμινάριο για κάθε ενότητα στην οποία εμφανίζονται οι σπουδαστές που έχουν ολοκληρώσει όλες τις ενότητες. Επίσης μπορείτε να κατεβάσετε τις εργασίες των σπουδαστών που έχουν παραδοθεί. (Εικόνα 16)

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukissis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτσα (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 16. Βαθμολογίες

Πιο συγκεκριμένα για κάθε σπουδαστή που θα επιλέξετε εάν έχει στείλει εργασία στην συγκεκριμένη ενότητα, τότε ανάμεσα από τις στήλες **Quiz** και **Εργασία** εμφανίζεται ένα βελάκι (->), με το οποίο κάνοντας κλικ κατεβάζεται την συγκεκριμένη εργασία στον υπολογιστή σας.

Εικόνα 17. Ένδειξη ότι έχει σταλεί εργασία απο σπουδαστή

Για να επεξεργαστείτε τις βαθμολογίες, αρκεί να επιλέξετε τον κάθε σπουδαστή στην ενότητα που επιθυμείτε και να εισάγετε τις βαθμολογίες πατώντας το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή**, ώστε να καταχωρηθούν.

Επιπέδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: F1 - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioskioussis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίττα (ioulita.economou@gmail.com)

Εικόνα 18. Επιλογή μαθητή

Η τιμή που θα δώσετε είναι σε μορφή επί της εκατό (%). Σε περίπτωση που ακόμα δεν έχει εισαχθεί βαθμός σε κάποιον σπουδαστή στη συγκεκριμένη ενότητα εμφανίζεται στα πεδία ο χαρακτηρισμός «Δεν έχει βαθμολογηθεί».

Σημείωση: Το εύρος των τιμών που επιτρέπονται είναι από 0-100%. Επίσης είναι δυνατή η χρήση δεκαδικών τιμών με τη χρήση της τελείας (30.5%).

Διαχείριση βαθμολογιών για το μάθημα Flash!

Ενότητες	Σπουδαστής	Quiz	Εργασία	Αλλαγή
Ενότητα 1η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 2η	Κιούσης Κωνσταντίνος	50%	%	OK
Ενότητα 3η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 4η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 5η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 6η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 7η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 8η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 9η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 10η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέκον σεμινάριο: FI - Τρέκουσα ενότητα: 1

Εικόνα 19. Εισαγωγή βαθμολογίας

Διαχείριση βαθμολογιών για το μάθημα Flash!

Ενότητες	Σπουδαστής	Quiz	Εργασία	Αλλαγή
Ενότητα 1η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 2η	Επιλέξτε σπουδαστή	Δεν έχει σταλ.	Δεν έχει σταλ.	OK
Ενότητα 3η	Φασουλάκης Στεφανός	Δεν έχει σταλ.	Δεν έχει σταλ.	OK
Ενότητα 4η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 5η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 6η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 7η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 8η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 9η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK
Ενότητα 10η	Επιλέξτε σπουδαστή			OK

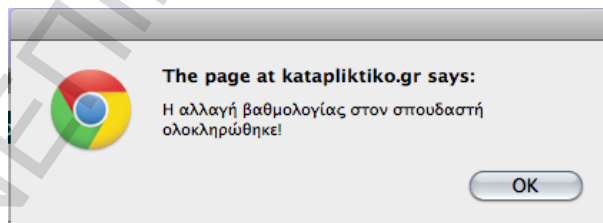
Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέκον σεμινάριο: FI - Τρέκουσα ενότητα: 1

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukissas@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνες 20. Δεν υπάρχει βαθμολογία

Σε περίπτωση που υπάρχει ήδη βαθμολογία σε κάποιο κουίζ ή εργασία μπορείτε να την αλλάξετε, κάνοντας κλικ στο πεδίο και αφού σβήσετε τον υπάρχοντα βαθμό, γράφετε τον νέο. Τέλος πατήστε το κουμπί **OK** στη στήλη **Αλλαγή**. Με την ολοκλήρωση της αλλαγής εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο οποίο πατήστε **OK**.



Εικόνα 21. Αλλαγή βαθμολογίας

Σημείωση: Μετά την ολοκλήρωση προσθήκης ή αλλαγής της βαθμολογίας ενός σπουδαστή σε μία ενότητα αποστέλλεται σχετικό e-mail ενημέρωσης του.

Διαχείριση προφίλ

Σας δίνεται η δυνατότητα πατώντας το κουμπί **Προφίλ Διαχειριστή**, να δείτε και να επεξεργαστείτε το προφίλ σας. Όσον αφορά την επεξεργασία μπορείτε να μεταποιήσετε τα διαθέσιμα πεδία προς επεξεργασία αλλά και να διαχειριστείτε την φωτογραφία σας. Αφού ολοκληρώσετε τις αλλαγές σας πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ενημερωθεί το προφίλ σας.

The screenshot displays the 'Profile Management' interface. At the top, the 'eunic' logo and tagline 'σπάσете τον πάγο ... με την ψηφιακή μάθηση' are visible. The navigation bar includes 'Οδηγός σεμιναρίου', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Καλωσόριστε στο προφίλ σας κ. Κούσης Αναστάσιος'. A note states: '* Τα πεδία με μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε Διδάσκοντες'. The profile form contains the following fields:



- Όνοματεπώνυμο: Κούσης Αναστάσιος
- Username: soulis0099 *
- Skype (username): soulis008
- E-mail: anastasiakoukousis@hotmail.gr
- Ειδικότητα: Ομοιομακά - Παλαρροφική
- Σταθερό: 2106520995
- Κινητό: 6938080200
- Σεμινάριο 1: PHP-MYSQL
- Σεμινάριο 2: Flash
- Σεμινάριο 3: Linux

Below the form is a photo upload section with a 'Choose File' button and a 'No file chosen' message. The page also features a calendar for January 2014, a list of 'Teachers' (Διδάσκοντες Σεμιναρίου), and a list of 'Seminar Topics' (Σπουδασιές Σεμιναρίου).

Εικόνα 22. Προφίλ καθηγητή σεμιναρίου

Σημείωση: Τα πεδία με τον μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε διδάσκοντες.

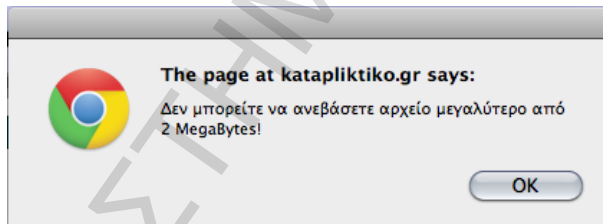
Με την προσθήκη **username** του **skype** θα παρέχεται η δυνατότητα σε όλους τους χρήστες του σεμιναρίου να έρχονται σε επικοινωνία μαζί σας κάθε φορά που είσαστε online στο skype. Εφόσον είσαστε συνδεδεμένος θα εμφανίζεται ενεργό το εικονίδιο του **skype** δίπλα από το ονοματεπώνυμο σας στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** δεξιά της πλατφόρμας e-unic.

- 1) Οικονόμου Ιουλία 
- 2) Κιούσης Αναστάσιος 

Εικόνα 23. Skype Offline και Online Καθηγητή Σεμιναρίου

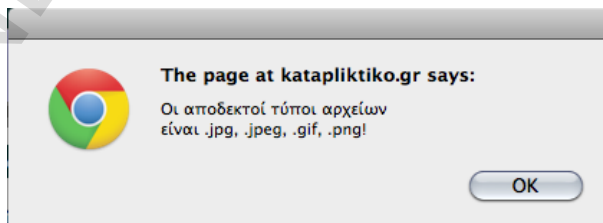
Για να εισάγετε μία φωτογραφία στο προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή αρχείου**, επιλέξτε την φωτογραφία που επιθυμείτε και πατήστε **Άνοιγμα**. Για να ολοκληρωθεί η καταχώρηση πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση**.

Για να αλλάξετε την εικόνα του προφίλ σας πατήστε το κουμπί **Επιλογή Αρχείου** κάτω από την εικόνα και επιλέξτε τη νέα εικόνα. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ολοκληρωθεί η αλλαγή. Αν η εικόνα είναι μεγαλύτερη από τα 2MB τότε εμφανίζεται μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 24. Μεγάλη σε μέγεθος εικόνα

Σε περίπτωση που η φωτογραφία δεν είναι ένας από τους αποδεκτούς τύπους αρχείων τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα σφάλματος.



Εικόνα 25. Μη αποδεκτός τύπος εικόνας

Σε περίπτωση που κάνετε αλλαγές στα διαθέσιμα πεδία και πριν τα αποθηκεύσετε αλλάξετε γνώμη και θελήσετε να τα επαναφέρετε πατήστε στο κουμπί **Επαναφορά**.

Για να αφαιρέσετε μία φωτογραφία πατήστε στο κουμπί **Διαγραφή Φωτογραφίας**.

Καλωσορίσατε στο προφίλ σας κ. Οικονόμου Ιουλίτσα

* Τα πεδία με μπλε αστερίσκο θα είναι ορατά μόνο σε διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο: Οικονόμου Ιουλίτσα
 Username: iouliia.economou *
 Skype (username): tzouziou
 E-mail: iouliia.economou@gmail.com *
 Ειδικότητα: Τεχν. Γραφικών Τεχνών
 Σταθερό: 2109332443 *
 Κινητό: 6946019793 *

Σεμινάριο 1: Flash
 Σεμινάριο 2: PHP-MYSQL
 Σεμινάριο 3: Java

Φωτογραφία:

Διαχείριση φωτογραφίας: Choose File No file chosen
 Διαγραφή Φωτογραφίας
 Αποθήκευση Επαναφορά

*Μέγιστος επιτρεπτός αριθμός χαρακτήρων: 45

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiakiousini@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίτσα (iouliia.economou@gmail.com)

Εικόνα 26. Διαγραφή φωτογραφίας από το προφίλ καθηγητή σεμιναρίου

Ημερολόγιο

Στο **Ημερολόγιο**, σας δίνεται η δυνατότητα να προσθέσετε ή να ενημερώσετε σχετικά με πιθανές εκκρεμότητες του τρέχοντος σεμιναρίου, οι οποίες εμφανίζονται στο ημερολόγιο με πράσινο κουτάκι, όπου όταν το επιλέξετε εμφανίζονται από κάτω ακριβώς οι **Εκκρεμότητες** της επιλεγμένης ημέρας.

📅 **Ημερολόγιο**

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
Προσθήκη στις εκκρεμότητες

✏️ **Εκκρεμότητες**

Επιλεγμένης ημέρας

Ημέρα: **01-1-2014**

A/A: 1

Τίτλος: Το e-υπὸς σας εύχεται Καλή Χρονιά!

Ημέρα έναρξης: **01/01/2014**

Ωρα έναρξης: 01:00:00

Ημέρα ολοκλήρωσης: **01/01/2014**

Ωρα ολοκλήρωσης: 23:59:59

Ενότητα: 1

Προτεραιότητα: Μη υποχρεωτικό

Διαγραφή

Σύνολο: 1

Εικόνα 27. Εκκρεμότητα επιλεγμένης ημέρας

Υπάρχει η πιθανότητα για μια χρονική περίοδο να μην υπάρχει καμία εκκρεμότητα ή να μην υπάρχει εκκρεμότητα την συγκεκριμένη ημερομηνία, συνεπώς το ημερολόγιο θα έχει την παρακάτω μορφή.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνα 28. Τρέχουσα ημερομηνία χωρίς εκκρεμότητα

Μπορείτε να δείτε προηγούμενες ή μεταγενέστερες εκκρεμότητες ανά μήνα αλλά και ανά έτος.

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες

Σημερινές

Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως

Προσθήκη στις εκκρεμότητες

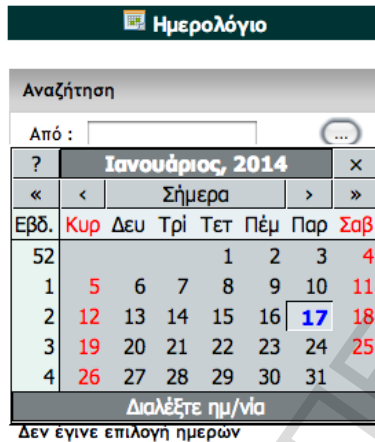
Εκκρεμότητες

Σημερινές

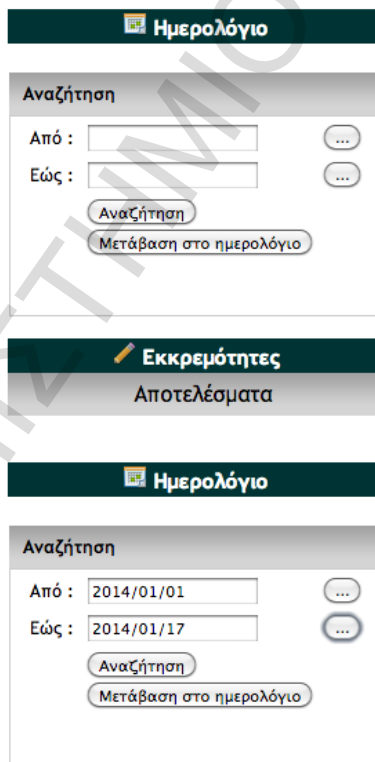
Ημέρα: 17-1-2014
Σύνολο: 0

Εικόνες 29. Αναζήτηση ανά μήνα και ανά έτος

Από το κουμπί **Αναζήτηση από έως** μπορείτε να ορίσετε ημερομηνίες και να δείτε τις εκκρεμότητες σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που επιθυμείτε.



Εικόνα 30. Ορισμός ημερομηνιών

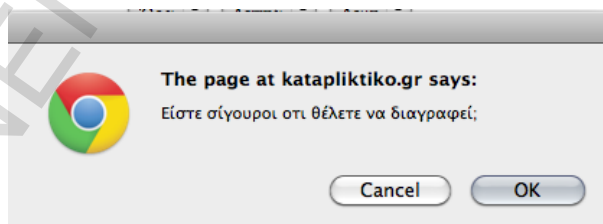


Εικόνες 31. Αναζήτηση ημερολογίου

Με το κουμπί **Αναζήτηση** εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης σας.

Εικόνα 32. Αποτελέσματα αναζήτησης

Για να διαγράψετε τελείως μία εκκρεμότητα πατήστε το κουμπί **Διαγραφή** που βρίσκεται κάτω από κάθε εκκρεμότητα.



Εικόνα 33. Διαγραφή εκκρεμότητας

Για να προσθέσετε μία νέα εκκρεμότητα πατήστε το κουμπί **Προσθήκη στις εκκρεμότητες** και θα εμφανιστεί το παρακάτω παράθυρο. Μπορείτε να προσθέσετε και καθημερινές εκκρεμότητες, πατώντας το αντίστοιχο πλήκτρο και επιλέγοντας εάν επιθυμείτε κάποιες μέρες που εξαιρούνται. Συμπληρώστε όλα τα απαραίτητα πεδία όπως βλέπετε στην παρακάτω εικόνα και πατήστε **Αποθήκευση** κατά την ολοκλήρωση της.

Προσθήκη εκκρεμοτήτων στο ημερολόγιο του μαθήματος FE

Τίτλος: Καλό σαββατοκυριακό

Έναρξη: 17 Jan 2014

Λήξη: 19 Jan 2014

Καθημερινές εκκρεμότητες: 2014-01-17, 2014-01-18, 2014-01-19

*Επιλέξτε τις ημέρες που εξαιρούνται

Ώρα έναρξης: 20:00:00

Ώρα λήξης: 23:00:00 (Λεπτά, Δευτ)

Ενότητα: 1

Προτεραιότητα: 0 (*1 - Υποχρεωτικό / 0 - Προαιρετικό)

Αποθήκευση Καθαρισμός

Εικόνα 34. Προσθήκη εκκρεμότητας

Σημείωση: Δεν επιτρέπεται η έναρξη από την λήξη να έχουν διαφορά μεγαλύτερη των 6 μηνών.

Οι εκκρεμότητες δεν μπορούν να έχουν διάρκεια πάνω από 6 μήνες

Εικόνα 35. Σφάλμα Έναρξης και Λήξης

Σημείωση: Δεν επιτρέπεται οι καθημερινές εκκρεμότητες να υπερβαίνουν το όριο των 30 ημερών.

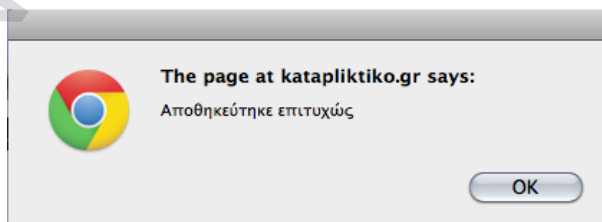
**Καθημερινές
εκκρεμότητες μέχρι
1 μήνα διάστημα
επιτρέπονται**

Εικόνα 36. Όριο καθημερινών εκκρεμοτήτων

Σε περίπτωση που δεν συμπληρώσετε σωστά όλα τα απαραίτητα πεδία θα σας εμφανιστούν ειδοποιήσεις με κόκκινο χρώμα, όπως στη παρακάτω εικόνα. Παρακαλώ διορθώστε τα και πατήστε **Αποθήκευση**.

Εικόνα 37. Λάθος συμπλήρωση στοιχείων εκκρεμότητας

Με την ολοκλήρωση της καταχώρησης της εκκρεμότητας θα σας εμφανιστεί αντίστοιχο παράθυρο επιβεβαίωσης.



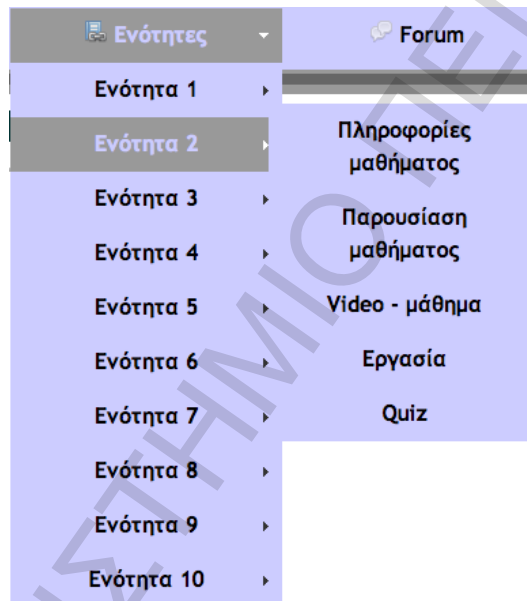
Εικόνα 38. Επιτυχής δημιουργία νέας εκκρεμότητας

Για να γυρίσετε στο **Ημερολόγιο** πατήστε το κουμπί **Μετάβαση στο ημερολόγιο**.

Ενότητες Σεμιναρίου

Στο μενού Ενότητες εμφανίζονται όλες οι ενότητες και τα περιεχόμενα τους ανάλογα σε πιο σεμινάριο είστε συνδεδεμένος. Αυτά τα περιεχόμενα μπορεί να είναι Πληροφορίες της κάθε ενότητας, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Εργασία μαθήματος και Κουίζ.

Μπορείτε να μεταβείτε στα περιεχόμενα της κάθε ενότητας του σεμιναρίου στο οποίο είσατε συνδεδεμένος από το μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας καθώς και από την δεξιά μπάρα επιλογών στο πεδίο Ενεργές Ενότητες.



Εικόνα 39. Μενού επιλογών



Εικόνα 40. Μπάρα επιλογών

Σημείωση: Κάθε εικονίδιο αντιπροσωπεύει κάθε μία απο τις υποκατηγορίες των ενότητων, δηλαδή Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Κουίζ και Εργασία μαθήματος.



Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 2

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukiois@icloud.gr), Οικονόμου Ιωάννα (ioanna.economou@gmail.com)

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasioukiois@icloud.gr), Οικονόμου Ιωάννα (ioanna.economou@gmail.com)

Ενότητα 5 - Κουίζ μαθήματος

1) Ποιά είδος επιπέδου (layer) χρειάζεται να χρησιμοποιήσουμε για να δημιουργήσουμε μια τροπιά πάνω στην οποία μπορεί να κινείται ένα αντικείμενο;

a) Επιπέδο μάσκας
 b) Κανονικό επίπεδο
 c) Επιπέδο οδηγού κίνησης (guide)

2) Με τις εντολές "copy motion" και "paste motion" μπορούμε να διατηρήσουμε την κατεύθυνση μιας κίνησης που δημιουργήθηκε με την μέθοδο tweening και το χρώμα των αντικειμένων και να την εφαρμόσουμε σε ένα νέο αντικείμενο;

a) Σωστό
 b) Λάθος

3) Μπορούμε να αντιγράψουμε και να επικολλήσουμε τη συμπεριφορά ενός αντικειμένου σε ένα άλλο υπό όρους;

a) Σωστό
 b) Λάθος

4) Είναι απαραίτητο πριν αντιγράψουμε ή επικολλήσουμε μια κίνηση να μετατρέψουμε το αντικείμενο σε σύμβολο;

a) Σωστό
 b) Λάθος

5) Το ξεκλείδωμα ενός στρώματος μάσκας μας επιτρέπει να επεξεργαστούμε τα αντικείμενα που κρύβονται πίσω από αυτή αναστέλλοντας προσωρινά τη λειτουργία της;

a) Σωστό
 b) Λάθος

6) Οι μάσκας μπορούν να εφαρμοστούν μόνο σε εικόνες;

a) Σωστό
 b) Λάθος

7) Για να επιτύχουμε μίξη χρωμάτων μεθοδο "shape tweening" πρέπει να έχουμε δυο διαφορετικά σχήματα;

a) Σωστό
 b) Λάθος

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κούσης Αναστάσιος - Τρέκον σεμινάριο: FI - Τρέκουσα ενότητα: 5

Ενότητα 4 - Εργασία

Σεμινάριο Τηλεκπαίδευσης
«Εισαγωγή στα Πολυμέσα με τη χρήση του Adobe Flash Cs5»

4η Εργασία

Δημιουργήστε ένα νέο αρχείο και εισάγετε τις ακόλουθες ρυθμίσεις:

Actionscript: 3.0
 Dimensions: 550x x 340px
 Stage color: οποιοδήποτε χρώμα εκτός από το προεπιλεγμένο
 Frame rate: 10 - 30fps
 Rule: χωρίς ρυθμίσεις

Στη συνέχεια δημιουργήστε ένα κινούμενο σχέδιο όπου θα εμφανίζεται στην οθόνη σας ένα κίτρινο φάκελος ο οποίος θα ανοίγει και θα κλείνει από μέσα ένα γραμμή με το όνομα σας και ότι κείμενο επιθυμείτε εσείς. Θα πρέπει επίσης να χρησιμοποιήσετε:

- σύμβολα
- ελάβε ανακείμενο να είναι σε ξεχωριστό layer
- αναπροσαρμοσμένη ονομασία του κάθε layer
- κεντρική τοποθέτηση layers (όπου είναι απαραίτητο)
- εκτετα. Βιβλιοθήκης προετοιμασίας (προαιρετικά)
- επεξεργασμένο κείμενο
- break apart
- κίνηση κερ-καρ

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κούσης Αναστάσιος - Τρέκον σεμινάριο: FI - Τρέκουσα ενότητα: 4

Εικόνες 41. Πληροφορίες μαθήματος, Παρουσίαση μαθήματος, Video - Μάθημα, Κουίζ και Εργασία

Forum

Το πεδίο **Forum** παρέχεται για την άμεση επικοινωνία μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών. Κάθε φορά που κάποιος σας απαντά σε μία απορία ή κάποιο σχόλιο στο **Forum** μιας ενότητας, τότε καταγράφεται και σας εμφανίζεται ένας αριθμός ο οποίος υποδεικνύει το σύνολο των εισερχόμενων μη αναγνωσμένων μηνυμάτων. Αυτός ο αριθμός μηδενίζεται κάθε φορά που μπαίνετε στο **Forum** και διαβάζετε τα μηνύματα.

Forum (1)

Εικόνα 42. Αριθμός μηνυμάτων Forum

Για να δείτε τα σχόλια της κάθε ενότητας επιλέξτε στο μενού επιλογών στο πάνω μέρος της σελίδας σας την επιλογή **Forum** και κάντε κλικ πάνω στην κάθε ενότητα για να σας εμφανιστούν όλα τα σχόλια της. Για κάθε ενότητα υπάρχει και δικό της Forum, όπου εμφανίζεται και πάνω δεξιά της οθόνης σας, ανάλογα με την τρέχουσα ενότητα.

The screenshot displays the Forum interface within the eunic system. At the top, there is a navigation bar with options: Οδηγός σεμιναρίου, Ενότητες, Forum (selected), Βοήθεια, and Εναλλαγή σεμιναρίων-. Below this, the main content area is titled 'Forum σεμιναρίου Flash' and contains two topics: 'Ενότητα 1η' and 'Ενότητα 2η'. On the right sidebar, there is a section for 'Forum Ενότητας 10' with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below this, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου', each with a list of names and icons. At the bottom, there is a footer with copyright information and a small FI logo.

Εικόνα 43. Forum

The screenshot shows the e-ynic forum interface. The top navigation bar includes 'Οδηγός σεμιναρίου', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is titled 'Forum σεμιναρίου Flash' and contains two sections: 'Ενότητα 1η' and 'Ενότητα 2η'. The 'Ενότητα 2η' section contains a post by user 'Φασουλάκης Στεφάν' dated 13/12/2013, asking for the best tool for creating 3-4 layers. Below it is a reply by user 'Οικονόμου Ιουλία' dated 13/12/2013, recommending the selection tool (μυαρό βελάκι) and mentioning the free transform tool. The right sidebar shows 'Forum Ενότητας 10' with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below the forum content, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' with lists of names.

Εικόνα 44. Συζητήσεις Forum Ενότητας 2

Όταν ένα σεμινάριο δεν περιέχει καθόλου σχόλια σε καμία ενότητα έχει την παρακάτω μορφή.

The screenshot shows the e-ynic forum interface. The top navigation bar is the same as in the previous image. The main content area is titled 'Forum σεμιναρίου Java' and contains a post with the text 'Δεν έχουν πραγματοποιηθεί ακόμη συζητήσεις για αυτό το σεμινάριο.' The right sidebar shows 'Forum Ενότητας 2' with a message input field and buttons for 'Αποστολή' and 'Εκκαθάριση'. Below the forum content, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου' with lists of names.

Εικόνα 45. Χωρίς συζητήσεις Forum

Για να προσθέσετε ένα σχόλιο στο Forum συζητήσεων της τρέχουσας ενότητας κάντε κλικ στο πεδίο «Γράψτε το σχόλιο σας» στο forum ενότητας από τα δεξιά της οθόνης σας. Για να απαντήσετε σε απορίες σπουδαστών πατήστε Απάντηση σε όποιο σχόλιο θέλετε να απαντήσετε είτε από το forum ενότητας στα δεξιά, είτε από το κεντρικό. Στο πεδίο όπου θα εισάγετε την απάντησή σας, θα σας εμφανιστεί και το όνομα του ενδιαφερόμενου, στον οποίο απαντάτε.

The screenshot shows the 'Forum σεμιναρίου Flash' interface. On the left, there is a sidebar with navigation options like 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The main content area displays a forum post titled 'Ενότητα 1η' and 'Ενότητα 2η'. The post content includes a question about creating layers and a response from 'Οικονόμου Ιουλία' explaining the use of selection and transform tools. On the right, there is a 'Forum Ενότητας 1' section with a message input field and a list of participants.

Forum σεμιναρίου Flash

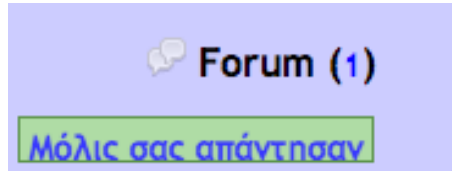
* Μήνυμα:

Απαντήστε στο σχόλιο του/ης Φασουλάκης Ξενοφών.

Αποστολή Εκκαθάριση

Εικόνες 46. Απάντηση σε Forum

Σε όποια σελίδα διαχείρισης και αν βρίσκεστε, εάν κάποιος σας απαντήσει σε κάποιο σχόλιο σας, τότε θα σας εμφανιστεί στιγμιαία το παρακάτω μήνυμα και θα ενημερωθεί ο αριθμός των εισερχομένων σας, που βρίσκεται στο πάνω μέρος της Σελίδας Διαχείρισης.



Εικόνα 47. Μόλις σας απάντησαν

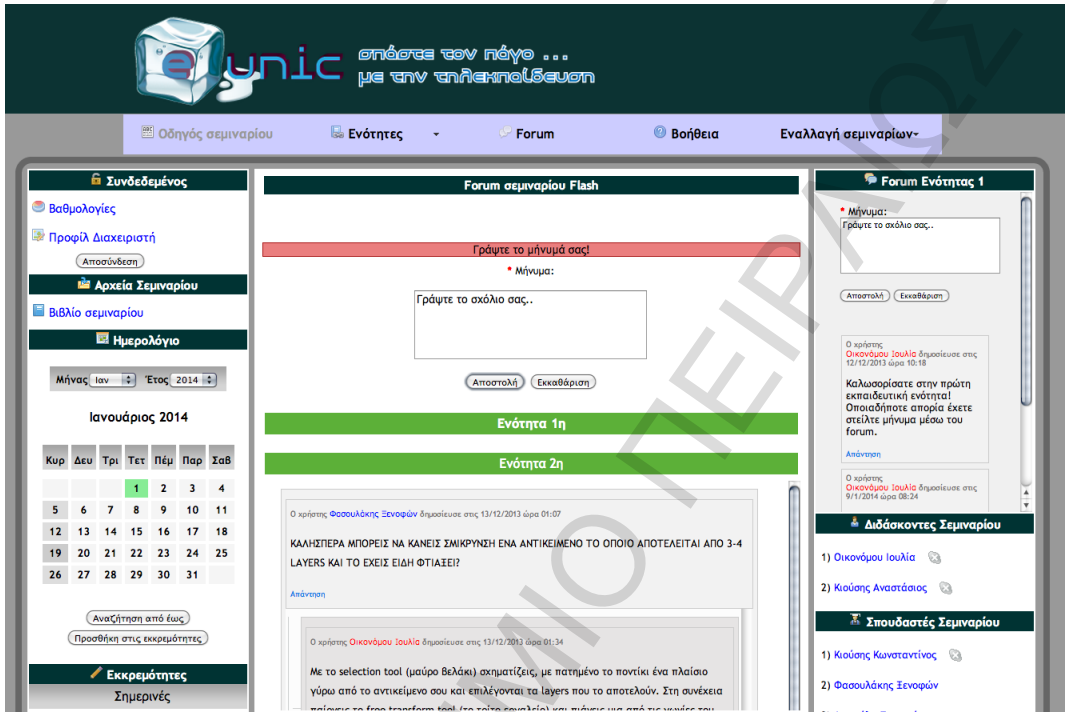
Όταν ανοίξετε το **Forum** θα διακρίνετε ότι το μήνυμα που δεν έχετε διαβάσει είναι με πράσινα γράμματα και μια λωρίδα ίδιου χρώματος από τα αριστερά του, για να το αναγνωρίζετε.

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεόμενος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέκον σεμινάριο: Τρέκονα ενότητα: 1

Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiokiousis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλίττα (iouliita.economou@gmail.com)

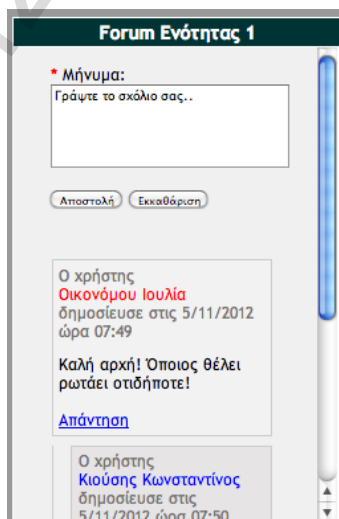
Εικόνα 48. Μη αναγνωσμένο μήνυμα

Αν πατήσετε **Απάντηση** σε μία συζήτηση χωρίς να έχετε γράψει κείμενο θα σας εμφανιστεί το παρακάτω μήνυμα διαφορετικά θα δημοσιευθεί.



Εικόνα 49. Γράψτε το μήνυμά σας

Παρόμοια συμπεριφορά έχει και το forum ενότητας που βρίσκεται στα δεξιά της οθόνης σας και καθ'όλη την διάρκεια της διαχείρισης σας.



Εικόνα 50. Forum τρέχουσας ενότητας

Όταν προστίθεται ένα νέο σχόλιο εμφανίζεται κατά την δημοσίευση του σε όλους τους online χρήστες η έκφραση «Νέο σχόλιο προστέθηκε». Το γενικό **Forum** θα σας ενημερώνει για τα νέα μηνύματα από όλες τις ενότητες του σεμιναρίου αλλά και το πλαϊνό, για τα νέα σχόλια της τρέχουσας ενότητας, σε όποια σελίδα και αν βρίσκεστε.

The screenshot displays the eunic forum interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Οδηγός σεμιναρίου', 'Ενότητες', 'Forum', 'Βοήθεια', and 'Εναλλαγή σεμιναρίων'. The main content area is divided into three columns. The left column contains navigation options like 'Συνεδεμένος', 'Βαθμολογίες', 'Προφίλ Διαχειριστή', 'Αρχεία Σεμιναρίου', 'Βιβλίο σεμιναρίου', and 'Ημερολόγιο'. The middle column, titled 'Forum σεμιναρίου Java', shows a notification 'Νέο σχόλιο προστέθηκε' for 'Ενότητα 2η'. Below this, a comment from user 'Κιούσης Αναστάσιος' is displayed, stating 'Καλημέρα σας.' The right column, titled 'Forum Ενότητας 2', shows a 'Μήνυμα:' input field and a 'Νέο σχόλιο προστέθηκε' notification for the same user and time. Below the notification, there are sections for 'Διδάσκοντες Σεμιναρίου' (listing 'Οικονόμου Ιουλίτσα' and 'Κιούσης Αναστάσιος') and 'Σπουδαστές Σεμιναρίου'.

Εικόνα 51. Νέο σχόλιο προστέθηκε

Σημείωση: Κάθε συμβάν που πραγματοποιείται στο Forum ανανεώνει αυτόματα τα περιεχόμενα του και συνοδεύεται από χαρακτηριστικό ήχο ενημέρωσης.

Βοήθεια

Στο πάνω μέρος της σελίδας σας στο μενού επιλογών πατήστε στο κουμπί **Βοήθεια** για να μεταβείτε στο παρόν εγχειρίδιο χρήσης.

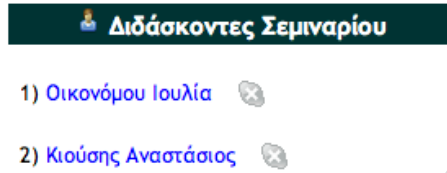


Εικόνα 52. Βοήθεια

Εικόνα 53. Εγχειρίδιο χρήσης υπεύθυνου διαχειριστή

Διδάσκοντες και σπουδαστές σεμιναρίου

Στο πεδίο **Διδάσκοντες Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε καθηγητή στο τρέχον σεμινάριο.



Εικόνα 54. Πεδίο Διδάσκοντες Σεμιναρίου

Προφίλ καθηγητή κ. Οικονόμου Ιουλία!

Ονοματεπώνυμο: Οικονόμου Ιουλία
 Username: ioulia.economou
 E-mail: ioulia.economou@gmail.com
 Ειδικότητα: Τεχν. Γραφικών Τεχνών
 Σταθερό: 2109332443
 Κινητό: 6946019793

Σεμινάριο 1: Flash
 Σεμινάριο 2: PHP-MYSQL
 Σεμινάριο 3: Java


Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον καθηγητή:

Αποστολή | Καθαρισμός

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1
 Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiaskiouis@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (ioulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 55. Προφίλ καθηγητή

Στο πεδίο **Σπουδαστές Σεμιναρίου** μπορείτε να δείτε το προφίλ του κάθε σπουδαστή για το τρέχον σεμινάριο.


Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κιούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Ξεοφών
- 3) Δηγικόλα Σταματία
- 4) Γιαπιτζή Ελευθερία
- 5) Μιχαηλίδου Ελισάβετ
- 6) Παππά Κωνσταντίνα
- 7) Κινικλή Αθανασία
- 8) Κωνσταντόπουλος Γεώργιος

Εικόνα 56. Πεδίο Σπουδαστές Σεμιναρίου



Συνδεδεμένος

Βαθμολογίες
 Προφίλ Διαχειριστή
 Αποσύνδεση

Αρχεία Σεμιναρίου
 Βιβλίο σεμιναρίου
 Ημερολόγιο

Μήνας: Ιαν Έτος: 2014

Ιανουάριος 2014

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πέμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Αναζήτηση από έως
 Προσθήκη στις εκκρεμότητες

Εκκρεμότητες
 Σημερινές

Προφίλ κ. Κιούσης Κωνσταντίνος!



Όνοματεπώνυμο: Κιούσης Κωνσταντίνος
 Username: soulis008
 E-mail: soulis008@hotmail.com
 Ειδικότητα: Φοιτητής

Σταθερό: 2106522906
 Κινητό: 6986824235
 Διεύθυνση: Ζακυνθινού
 Αριθμός Διεύθ.: 65
 Ταχ. κώδικας: 15669
 Περιοχή: Παπάγιο

Σεμινάριο 1: Flash

Forum Ενότητας 10

Μήνυμα:
 Γράψτε το σκόλο σας...
 Αποστολή Έκθεθαρση

Δεν υπάρχουν ακόμη σκόλα...

Διδάσκοντες Σεμιναρίου

- 1) Οικονόμου Ιουλία
- 2) Κιούσης Αναστάσιος

Σπουδαστές Σεμιναρίου

- 1) Κιούσης Κωνσταντίνος
- 2) Φασουλάκης Ξεοφών

Επίπεδο διαχείρισης: 3 - Συνδεδεμένος ως: Κιούσης Αναστάσιος - Τρέχον σεμινάριο: FI - Τρέχουσα ενότητα: 1
 Copyright © 2013 - Designed by: Κιούσης Αναστάσιος (anastasiou@hotmail.gr), Οικονόμου Ιουλία (iulia.economou@gmail.com)

Εικόνα 57. Προφίλ σπουδαστή

Επιπλέον έχετε την δυνατότητα να στείλετε προσωπικό μήνυμα σε κάθε σπουδαστή αλλά και σε κάθε διδάσκοντα. Για να το αποστείλετε γράφετε στο πεδίο που βρίσκεται κάτω από το προφίλ του, το μήνυμά σας και το στέλνετε πατώντας το κουμπί **Αποστολή**.

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον σπουδαστή:

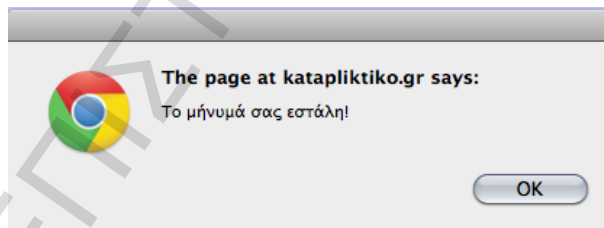
Αποστολή Καθαρισμός

Αποστολή προσωπικού μηνύματος στον καθηγητή:

Αποστολή Καθαρισμός

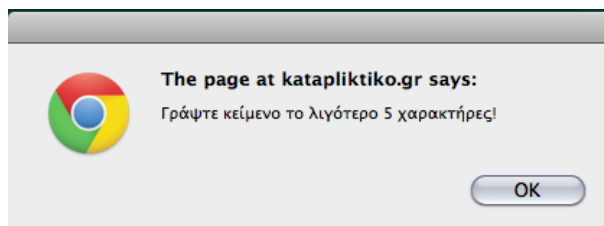
Εικόνες 58. Σύνταξη προσωπικού μηνύματος

Κατά την αποστολή ενημερώνεστε με σχετικό μήνυμα επιβεβαίωσης.



Εικόνα 59. Επιτυχής αποστολή προσωπικού μηνύματος

Αν το κείμενό σας είναι μικρότερο από 5 χαρακτήρες σας εμφανίζεται σχετικό μήνυμα.



Εικόνα 60. Μικρό κείμενο

Παράρτημα 2 - Ερωτηματολόγια

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία:

Ιδιότητα: Φοιτητής

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unic;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



e-υπής

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....



υηίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Συμπυκτωμένη. Θα προτιμούσα να
ήταν less περιεκτικότερη από 10 ώρες



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκατάρτιση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

..... ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

..... Πολύ ικανοποιητική



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκατάρτιση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Οι εργασίες ήταν πολύ βοηθητικές για την κατανόηση των εργασιών και των δυνατοτήτων του EdMS. Θα ήθελα να υπάρχουν και περισσότερες

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Με το χρονοδιάγραμμα



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Ειδικότερα κάποιο λάθος σε ένα θέμα το οποίο επισημάνει και διορθώνεται άμεσα. Σε κάποια πιο απαιτητικά projects (εργασίες) θα επιθυμούσα να υπάρχει video με αναλυτική περιγραφή

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Δεν υπάρχει κάποια δυσκολία στην χρήση

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Αγαπη

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 23

Ιδιότητα: Σπουδαστής Ι.Ε.Κ.

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unic;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



επιτυχία

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

- Κανένα
- Ελάχιστα
- Μερικά
- Αρκετά
- Πάρα πολλά
- Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Ικανοποιητική και συνεκτική, και θα
προσέφευκε να αναπυχθεί η ύλη σε
περισσότερες ενότητες



e-υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Απαραίτητη. Τη προτίμω από τις
αυτήνως είναι αλλιώς κειμένα.

.....

.....

.....

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών

(Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Ησων άμεσα και λεπτομερως

.....

.....

.....



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

χρειάζεσθε
Μου ~~χρειάζεσθε~~ οι εργασίες ~~ε~~ γιατί με
βοηθούν να ενταθίσω κ' άλλους τομείς
χρήσης του flash

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Με βοήθησε να ενημερωθώ γρήγορα
με την ροή εργασιών του e-learning



unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Ανυπερβίβασμα προβλημάτων με την αποστολή του βιογραφικού αλλά διαρρέει

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Δεν αντιμετωπίσαμε κάποια προβλήματα και με λίγα γράμματα εβρισκες εύκολα. Επίσης ήταν ιδιαίτερα βοηθητικά τα φωνάκια, τα βιβλία του σεμιναρίου και τα εικονίδια δίπλα στο κάθε ερώτημα

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Εύκολο στη χρήση και την πλοήγηση και τα υλικά σε οδηγούς σταδιακά στην σωστή χρήση του flash

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unics



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 25

Ιδιότητα: Φοιτήτρια

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unic;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



ευής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....



Ελευθία

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....
.....
.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Κανονοποιημένη

.....
.....

σε κάποιο επίπεδο και εύκολα



Uphic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Πολύ σημαντικό γιατί απαιτούσε σε
τυπών οπτική που είχαν δημιουργηθεί

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών

(Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

σε καλό επίπεδο και εύκολα



ειρημία

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Σχετικά με την επίλυση κάποιες ήταν αρκετά εύκολες και άλλες αρκετά δύσκολες χωρίς να βρω το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ για την κίνηση).

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Δεν το είχα προσέξει



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκατάρτιση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Δεν βρήκα κάποιο λάθος.

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Δυσκολεύτηκε μέχρι να γίνει η εφαρμογή

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Αρκετά καλή πήρα αρκετά γινύσεις και βοηθήθηκα και απ' το υλικό και απ' τους καθηγητές

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία:29.....

Ιδιότητα:ερασιεργία.....

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



e|υηίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

Μερικές φορές αντιμετωπίσα
προβλήματα να μην αλλά είχε προ-
βλήματα ο σέρβερ



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

λεωσοποιητική

θα ήθελα και άλλες ενότητες

με πιο προχωρημένο επίπεδο



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Πολύ βοηθητικά τα θεωρητικά
αυθεντικά

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών

(Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Αρκετά



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Με βοηθήσαν πολύ στο να
μαθαίνω τις δυνατότητες
του flash.

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Με έβαλε σε ηρεμία.



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Δεν ενεργοίσα μάθησια γαίδια
μόνο που αρροίσα να ανέθουν
οι εργασίες.

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Καυερα Ηεου παύι μαεαυοηεί
και εΐχρησα

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Ευαίοθ οσει χρησίυ εασο ωστε να
μητ κρεκασεί να χρησιμολοηίσω εο
ερχερίδιο χρησίυ στωη προήηοί μου.

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



e-unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 24

Ιδιότητα: Φοιτητής

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο..... μ' αρέσει πιο πολύ τα βοηθητικά videos

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



ειυπίς

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδηση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Πολύ βοηθητική Όλα τα βήματα είχαν μια σωστή ακολουθία.



upis

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Πάρα πολύ βοηθητική

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Σε κάθε "κόβημα" υπήρξαν αμέσως

απαντήσεις κι γενικά ευμερűεις. Οπότε
πολύ βοηθητική.



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Με βοήθησαν αρκετά γιατί ήταν σε εφαρμογή
η θεωρία κάθε ενότητας για να δω κατά
πόσο τα κατάλαβα.

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

~~Πολύ δυνατή ενημέρωση να ήταν άσπαστη~~
~~ήταν απαραίτητο~~ Ήμουν επίσης προδεδειγμένος
κι δεν μου χρειάστηκε.



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Δεν εντόπισα κάποια λάθος Αλλά μου
φάνηκαν παράξενοι οι ερωτήσεις του Quiz
κάθε ενότητας.

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Όταν απόλυτα κατανοητά

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Θεωρώ πως είναι ένα πολύ βοηθητικό
site, που βήμα βήμα καταθέτει συ-
γκεκριμένα δείγματα του flash.

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



unics

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 19

Ιδιότητα: Φοιτητής

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



εισηγίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδηυση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Μεγάλη έμφαση σε λεκτοήριες όπως ο αριθμός των

εργαλείων και άλλα παρόμοια, που του κέρρα από απλή αναφορά δεν

είναι απόλυτως απαραίτητα για τη λειτουργία του Flash. Προτινείται

μεγαλύτερη έμφαση στη λειτουργία και τις ιδιότητες των εργαλείων και actionscript.



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Χρήσιμη αλλά προτιμητέα η γρήγορατική παρουσίαση της θεωρίας
βίντεο για ποιο εύκολη πρόσβαση

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξη του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Εύκολη? Επαρκής.



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο... είναι βαθμολογία εξέτασης οπότε δεν θεωρούνται βοηθήματα

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Καλές εργαλίες αν και πολλές να ήταν καλό να υπάρχει υπαρκτό

απαιτείται και η έγχείση στην κάθε εργασία. Επαναλαμβανόμενες

παραμένει χαμηλή ο αριθμός των καρτών δεν είναι

τόσο σημαντικοί ανα κεφάλαιο

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Δεν είναι χρήσιμη του οπότε δεν σημειώνω



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Το βασικό πρόβλημα δεν γίνεται δεκτά στο σύστημα. Εάν ο web browser ή το σύστημα ~~αδυνατεί~~ δεν έχουν εφαρμογή για ερωτήσεις pdf, τότε οι ερωτήσεις και τα θέματα της ενότητας θα πρέπει να ερμηνεύονται σε ακριβή html ή και doc

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλευαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Το site είναι ελαφρώς δύσκολο για συζητήσεις αλλά και το χειρισμό της είναι ασκλειστικό στις ενότητες κάθε μαθήματος. Το email ~~καταγραφή~~ της σελίδας περιεχομένου το email του quiz.

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Ιδιαίτερα ορατή αν και χρειάζεται μικρές βελτιώσεις στην εμφάνιση και την λειτουργία

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



e-unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 24

Ιδιότητα: Γραφίστρια εταιρών & πλ. μέσων

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

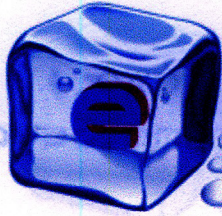
Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



e-υπής

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι

αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



επισης

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδηση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Είναι σωστά οργανωμένα και έτσι γίνεται πιο κατανοητό
το μάθημα

.....

.....

.....

.....



υηίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Πάρα χρήσιμο, το θεωρώ απαραίτητο για τα μαθήματα

Ελάχιστα

Μέτρια

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Άριστη, άμεση απάντηση σε κάθε απρία



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Οι εργασίες έχουν ενδιαφέρον σε κάθε ενότητα, η επίλυση των των χρειάζεται την απαραίτητη προσοχή και δεν σπάνια μανεία μενόν που ~~.....~~ μπορεί να είχε κάποιο από τη θεωρία

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Πολύ καλό



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Μην έχω εμποδίσει καποιον φίλο.

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Πολύ χρήσιμο θεωρώ το forum, γιατί βοηθάει στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών-μαθητριών και οι απαντήσεις είναι φανερά προ-όλους.

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Απλή και ιασημαντική όπως πρέπει να είναι ένα e-learning

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 29.....

Ιδιότητα: Φοιτήτρια ΙΕΚ.....

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

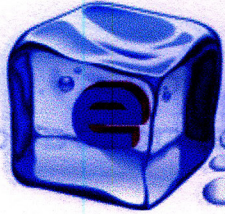
Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



εισις

σπάστε τον πάγο ... με την τηλεκαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετώπισατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....



ηlynis

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Πολύ καλή! Θα ήθελα να εφοχρωραίσε και σε πιο εξειδικευμένα με ερωτηριον ενοσητες.

Ηταν ωσηη κατανοητα. Λες και ηξερε τι αωορηες θα έχω



e-υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Με βοήθησε πάρα πολύ. Απο πάρα πολύ σημείο
έβλεπα μόνο τα βίντεο

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών

(Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Αμείωση ανταπόκριση απόμαται σε ώρες
αναταραχίες



eLynis σπάστε τον πάγο ... με την τηλεεκπαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Με έβαζαν να σκεφτώ διαφοροίς τρόπους
χρήσης των εργαλείων του flash και γενικά
τι μπορεί να φτιαξω με αυτό. Πραγματά
ωσα δεν είχα φανταστεί.

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Με άγχωσα λίγο αλλά με έβαζε σε ένα
νορμαλ ρυθμο παρακολούθησης του
σεμιναρίου.



e-unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Κανένα. Το μόνο που δεν μου αρέσει ήταν
που δεν ήξερα αν παίζατος μαζί με φίλα
ήταν συνδεδεμένος για να μου ασκάνηση
σε τυχόν αωορία

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας
δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Το forum, το skype και τα ειμανίδια που
σε μετέφεραν χρήορα σεα ωερεχόμενα της
παιθε ενοτητας τα βρηπα που χρησιμα
Δεν με δυσκόλεψε νατι

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Παραωοση ωραία!

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic



e-unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 21.....

Ιδιότητα: Φοιτητής.....

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



ΕΙΣΥΨΙΣ

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο... *Αν και γνώρισα αρκετά καλά αλλά ακόμη περισσότερο*

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Νομίζω ότι είναι άριστα δομημένο το μάθημα.

Αν ναι θα ήθελα περισσότερες ερωτήσεις
για αυτή.



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδείγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Εχω χρησιμοποιήσει και στο παρελθόν e-learning,
αλλά πραγματικά τόσο παραδειγματικά video
δεν έχω ξαναπαρκαλοθήσει

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξη του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο Ναι, και μου άρεσαν τα εδέτα

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών

(Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Η επικοινωνία ήταν άριστη και λάδιτα και
έγινε πρωτότυπος ο τρόπος επικοινωνίας μέσω
skype.



e-learning

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκατάρτιση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Οι εργασίες ήταν δύσκολες αλλά καταφέρναμε
στο βίντεο κριτήριο να ανταπεξέρχονται
αρκετά.

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Στην αρχή δεν το είχα προσέξει, αλλά άκου
είδα ξαφνικά πράσινο κουτί και το ήπινα
κατάλαβα πως έπρεπε να ενοχληθώ με
την αίσθηση



unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκπαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Θα ήθελα να υπήρχε μια καλή άφα
συχνότητα με τους καθηγητές και το θέμα
Παηδία για να συζητάσαμε κάποια θέματα
σχετικά με τα καθήκοντα.

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας
δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Δεν με δυσκόλεψε καθόλου, κινήθηκα να
πλοηγηθώ στο πιο εύκολο site που έχω εμπειρία
πριν. Αυτά που μου φάνηκαν πιο χρήσιμα ήταν
το forum και οι βαθμολογίες.

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Άσκηση και κλίμα θα ήθελα να παραπο-
ρευθώ και άλλα σεμινάρια αν πρώτα
μην του ευρωπαϊκού site.

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unics



unics

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

Σας παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για να συμπληρώσετε με ειλικρίνεια το παρακάτω ερωτηματολόγιο, του οποίου σκοπός είναι η βελτίωση των υπηρεσιών μας προς εσάς. Σας διαβεβαιώνουμε πως το ερωτηματολόγιο έχει καθαρά στατιστικό χαρακτήρα και θα τηρηθεί η ανωνυμία των απαντήσεων. Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο και τις απαντήσεις σας.

Ηλικία: 24.....

Ιδιότητα: ΦΟΙΤΗΤΗΣ.....

1. Πως θα χαρακτηρίζατε την διαδικτυακή εφαρμογή e-learning του e-unics;

Ενδιαφέρουσα

Αναλυτική

Μέτρια

Προβληματική

Αδιάφορη

Άλλο.....

2. Πόσο συχνά κάνατε χρήση του e-learning;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....



υπής

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

3. Σας βοήθησε η χρήση αυτής της διαδικτυακής εφαρμογής;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

4. Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια της περιήγησης; Αν ναι αναφέρετε ποιά;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ειυηίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

5. Εντοπίσατε δυσλειτουργίες κατά την χρήση των εργαλείων της διαδικτυακής εφαρμογής; Αν ναι αναφέρετε ποιές;

Κανένα

Ελάχιστα

Μερικά

Αρκετά

Πάρα πολλά

Άλλο.....

6. Πώς θα κρίνατε την δομή της ύλης των μαθημάτων;

Καλή κ' ευχεχίς



Ελευθία

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεεκπαίδευση

7. Πώς θα χαρακτηρίζατε την ύπαρξη παραδειγματος στα video της παρουσίασης των μαθημάτων;

Πολύ χρήσιμα

8. Θεωρείτε χρήσιμη την ύπαρξή του forum;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο

9. Πώς θα κρίνατε την επικοινωνία σας με τους καθηγητές μέσω των εφαρμογών (Skype, e-mail, forum) της σελίδας;

Αρκετά καλή



ειυηίς

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

10. Θα μπορούσατε να χαρακτηρίσετε την ύπαρξη των quiz ως βοηθητική;

Πάρα πολύ

Αρκετά

Μέτρια

Ελάχιστα

Καθόλου

Άλλο.....

11. Αναφέρετε την γνώμη σας σχετικά με την επίλυση εργασιών ανά ενότητα στο e-learning.

Καλές εργασίες αλλά ο βαθμός δυσκολίας
και φάνηκε ότι σκεβαίνει λίγο ασοτοία
Γενικά χρειάζεται "σωαβίκο" των καθηκόντων

12. Πώς θα χαρακτηρίζατε το σύστημα ενημέρωσης εκκρεμοτήτων;

Δεν τον αρέσει



unic

σπάστε τον πάγο ...
με την τηλεκαίδευση

13. Αναφέρετε παραλείψεις ή λάθη που πιθανώς έχετε εντοπίσει κατά την διάρκεια της χρήσης της διαδικτυακής εφαρμογής.

Δεν ωρόθερα

14. Αναφέρετε εργαλεία διαχείρισης του e-learning, αν υπάρχουν, που σας δυσκόλεψαν αλλά και αυτές που σας φάνηκαν πιο χρήσιμες.

Οχι κανενα. Το forum είναι ωραιο χρησιμο

15. Περιγράψτε συνοπτικά πως θα κρίνατε την συνολική λειτουργία του.

Πολυ καλη κι χρησιμη αλλα ωρα

επισηκημερα

Σας ευχαριστουμε για τον χρόνο σας!

Η ομάδα του e-unic

Ορολογία

Account - Είναι ο λογαριασμός πρόσβασης σε μια υπηρεσία, σ' ένα e-mail ή σ' ένα Web site και επιτυγχάνεται με τη χρήση ενός ονόματος χρήστη (username) και ενός κωδικού πρόσβασης (password). Ο λογαριασμός πρόσβασης δίνει στον κάτοχό του ορισμένα δικαιώματα.

Administrator (Admin)- Γνωστός και ως Διαχειριστής Συστήματος, είναι ο γενικός υπεύθυνος για τη λειτουργία ενός μεγάλου δικτύου υπολογιστών ή μιας εταιρείας παροχής υπηρεσιών Internet ή ενός ιστοχώρου.

Anchor - Ένας σύνδεσμος(link), που είναι συνήθως μία λέξη ή ολόκληρη πρόταση ή μια εικόνα, όπου κάνοντας κλικ πάνω της μπορούμε να μεταφερθούμε κάπου αλλού στην ίδια ιστοσελίδα ή σ' άλλη ιστοσελίδα στον ίδιο δικτυακό τόπο ή σ' άλλο δικτυακό τόπο ή και να στείλουμε e-mail.

Apache- Το πιο δημοφιλές πρόγραμμα για Web server και υποστηρίζεται απ' όλα τα λειτουργικά συστήματα.

Attachment- Ένα αρχείο που αποστέλλεται σαν συνημμένο μ' ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail). Αυτό μπορεί να είναι αρχείο κειμένου, εικόνα, video κ.ά..

Authentication- Η διαδικασία της εξακρίβωσης των στοιχείων της ταυτότητας ενός χρήστη από μια ιστοσελίδα ή από έναν FTP server, όπου απαιτείται η σωστή καταχώριση του username και του password.

Broken link- Σύνδεσμος που μας κατευθύνει σε μια ιστοσελίδα ή σ' ένα αρχείο, που δεν είναι όμως διαθέσιμα.

Browser –Ειδικό πρόγραμμα για να μπορούμε να βλέπουμε ιστοσελίδες, δηλ. αρχεία που είναι γραμμένα με HTML κ.ά.. Στα ελληνικά ονομάζεται φυλλομετρητής ή πρόγραμμα περιήγησης στο Internet. Γνωστοί φυλλομετρητές είναι ο Google Chrome, ο Mozilla Firefox κ.ά..

Cache- Ειδική μορφή μνήμης όπου αποθηκεύονται οι πιο πρόσφατες επιλογές του χρήστη, έτσι ώστε αν τις χρειασθεί ξανά σύντομα, να εμφανισθούν πολύ γρήγορα χωρίς να χρειασθεί να γίνει κάποια χρονοβόρα αναζήτηση ξανά.

Chat –«Ζωντανή» επικοινωνία ανάμεσα σε δύο ή και περισσότερα άτομα στο Internet μέσω blog ή forum ή ιστοσελίδων, όπου ο καθένας μπορεί να στέλνει και να λαμβάνει σύντομα μηνύματα κειμένου, σχετικά με θέματα που τον ενδιαφέρουν.

Client –Ο όρος αυτός αναφέρεται κυρίως στο πρόγραμμα που εκτελείται στον υπολογιστή μας, όπως είναι ο φυλλομετρητής (browser), και το οποίο ζητάει στοιχεία από έναν server κάνοντας μια αίτηση (request) και περιμένοντας μια απόκριση (response).

Cookies- Ειδικά αρχεία τα οποία αποθηκεύονται στον σκληρό δίσκο του υπολογιστή χωρίς να το γνωρίζουμε και τα οποία δημιουργούνται από τις ιστοσελίδες που επισκέφτηκε ο χρήστης. Ο κύριος σκοπός τους είναι να καταγράφουν τις σελίδες αυτές και τις προτιμήσεις του χρήστη, ώστε να μπορέσουν να χρησιμοποιηθούν οι πληροφορίες αυτές αργότερα από τις ίδιες ιστοσελίδες για την εμφάνιση ανάλογων διαφημίσεων ή και την επεξεργασία στοιχείων.

DHTML (Dynamic HTML)- Πρόκειται για επέκταση της HTML, η οποία με την βοήθεια της γλώσσας JavaScript και της τεχνολογίας CSS μπορούν να δημιουργήσουν εντυπωσιακά εφέ και αλληλεπιδράσεις με τον χρήστη.

Domain Name- Είναι η ονομασία μιας ιστοσελίδας ή καλύτερα ενός δικτυακού τόπου σε μορφή κειμένου που αντιστοιχεί σε μια IP διεύθυνση. Ένα domain name παρέχεται από διάφορους φορείς που διαχειρίζονται domain. Στην Ελλάδα, για να αποκτήσει κάποιος ένα domain name με κατάληξη.gr, θα πρέπει να έρθει σε επαφή με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας στην διεύθυνση <http://www.gr>, να κάνει αίτηση, να γίνει αποδεκτό το domain name που ζητάει, να πληρώσει την σχετική συνδρομή και τέλος να έρθει σ' επαφή με την εταιρεία στην οποία θα φιλοξενηθούν οι ιστοσελίδες του ώστε να καταχωρηθεί το domain name στον κατάλληλο Deserver.

Dynamic Content- Είναι το δυναμικό περιεχόμενο μιας ιστοσελίδας, δηλ. αυτό που αλλάζει συχνά και μπορεί να προσαρμόζεται είτε στην ώρα της ημέρας ή στις ανάγκες και τις επιλογές του χρήστη. Για να μπορέσει να δημιουργηθεί ένα δυναμικό περιεχόμενο πρέπει να χρησιμοποιηθεί μια από τις γλώσσες προγραμματισμού ASP, PHP, AJAX και μια βάση δεδομένων.

e-mail –Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο είναι μια από τις υπηρεσίες που παρέχονται μέσω Internet για άμεση ασύγχρονη ανταλλαγή μηνυμάτων με κείμενο, φωτογραφίες, αρχεία κ.ά. μεταξύ των χρηστών του.

Encryption- Για να εξασφαλισθεί η νομιμότητα των χρηστών, υπάρχει η διαδικασία της κωδικοποίησης κάποιων απόρρητων στοιχείων, όπως ο αριθμός της πιστωτικής κάρτας ή ο κωδικός εισόδου σε μια ιστοσελίδα.

error page- Μια ειδική σελίδα στο internet που εμφανίζεται όταν ένας server δεν είναι σε θέση να ανταποκριθεί στην εντολή που έλαβε από τον client και εμφανίζει έναν επεξηγηματικό κωδικό λάθους, όπως για παράδειγμα ο κωδικός λάθους 404 σημαίνει ότι δεν υπάρχει η ιστοσελίδα ή το αρχείο που ζητήθηκε και ο κωδικός λάθους 403 σημαίνει ότι δεν έχουμε δικαίωμα πρόσβασης στο αρχείο που ζητήθηκε.

Form –Η φόρμα είναι μια διάταξη που περιέχει στοιχεία ελέγχου, όπως πεδία συμπλήρωσης, λίστες επιλογής, περιοχές κειμένου κ.ά., και χρησιμοποιείται για την συγκέντρωση και υποβολή στοιχείων ενός χρήστη σε μια βάση δεδομένων ή για την ταυτοποίηση ενός χρήστη κ.ά.. Μια φόρμα θα πρέπει να διαθέτει και δύο πλήκτρα εντολών με τις ονομασίες Submit για την υποβολή των στοιχείων της φόρμας στον server και Reset για την επαναφορά της στις προεπιλεγμένες τιμές.

Forum- Ένας χώρος συζητήσεων στο διαδίκτυο, όπου ο κάθε χρήστης μπορεί να θέσει ένα θέμα που τον ενδιαφέρει και να περιμένει απαντήσεις από τους άλλους χρήστες ή μπορεί να απαντήσει σ' ένα θέμα που ήδη υπάρχει δημοσιοποιημένο.

Header- Η επικεφαλίδα και ένα από τα δύο βασικότερα τμήματα του κώδικα HTML μιας ιστοσελίδας και το κυριότερο tag που περιέχει μέσα της είναι το <TITLE> ... </TITLE>, όπου μπορούμε να γράψουμε τον τίτλο της ιστοσελίδας, ο οποίος εμφανίζεται στο πάνω μέρος του παραθύρου της και μπορεί να περιέχει ένα πολύ σύντομο και χρήσιμο τίτλο για το τι περιέχει η ιστοσελίδα. Ο τίτλος δεν είναι υποχρεωτικός αλλά όταν παραλείπεται δημιουργείται κακή εντύπωση στους επισκέπτες. Άλλο εσωτερικό tag μπορεί να είναι το <META> το οποίο είναι και αυτό πολύ σημαντικό και περιέχει τις ιδιότητες (attributes) με τις οποίες μπορούμε να ρυθμίσουμε διάφορες παραμέτρους της ιστοσελίδας.

Home Page –Γνωστή και ως αρχική σελίδα και είναι η κεντρική σελίδα ενός δικτυακού τόπου (Web site), που μπορεί να περιέχει έναν πίνακα με συνδέσεις (links) για εύκολη πρόσβαση στις υπόλοιπες ιστοσελίδες του site, κάποιο μενού, κάποιες πρόσφατες ειδήσεις ή πληροφορίες κ.ά.. Αποτελεί την είσοδο ενός δικτυακού τόπου και το όνομα του αρχείου της πρέπει να είναι index.html και αυτό για να μπορεί να την ξεχωρίσει εύκολα ο φυλλομετρητής από το πλήθος των ιστοσελίδων που περιέχει ένας δικτυακός τόπος.

HTML (Hyper Text Markup Language) - Γλώσσα με την οποία δημιουργούμε ιστοσελίδες. Ένα έγγραφο που είναι γραμμένο σε HTML (γλώσσα σήμανσης), μπορούμε να το δούμε μ' έναν φυλλομετρητή (browser) και να το γράψουμε μ' έναν απλό κειμενογράφο, όπως είναι το Σημειωματάριο (Notepad) των Windows. Η HTML μπορεί να περιέχει και κομμάτια κώδικα (scripts) της γλώσσας προγραμματισμού JavaScript ή της PHP, με τα οποία μπορούμε να δημιουργήσουμε ειδικά εντυπωσιακά εφέ, μενού, αλληλεπίδραση με τον χρήστη μέσω πλαισίων κειμένου κ.ά..

HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) – Το Πρωτόκολλο Μεταφοράς Υπερ-Κειμένου είναι ένα πρότυπο τηλεπικοινωνιών που χρησιμοποιείται στο διαδίκτυο και δίνει τη δυνατότητα σ' έναν φυλλομετρητή να διαβάζει κείμενο, γραφικά, ήχους και άλλες πληροφορίες. Χρησιμοποιείται για την επικοινωνία και την ανταλλαγή δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό (Web) και μέσα από το πρωτόκολλο αυτό ορίζεται το URL (Uniform Resource Locator), το οποίο ενημερώνει τον Web server για το ποιο αρχείο θα πρέπει να αποσταλεί στον χρήστη.

Hyperlink –Ο υπερσύνδεσμος είναι ένας γενικός όρος για τη σύνδεση (link) όπου μ' ένα κλικ του ποντικιού σε μια λέξη ή φράση κ.ά., μπορούμε να μεταφερθούμε σ' ένα άλλο σημείο στην ίδια ιστοσελίδα ή σε μια άλλη ιστοσελίδα του ίδιου ιστοχώρου ή σ' έναν άλλον ιστοτόπο.

Hypertext –Το υπερκείμενο είναι ένα κείμενο με link, το οποίο κάνοντας κλικ με το ποντίκι πάνω του, μάς πηγαίνει σε μια άλλη ιστοσελίδα ή χρησιμοποιείται για το κατέβασμα (download) ενός αρχείου ή μιας εφαρμογής.

Internet –Το Διαδίκτυο είναι ένα τεράστιο και παγκόσμιο δίκτυο πολλών διαφορετικών διασυνδεδεμένων υπολογιστών (Servers) οι οποίοι επικοινωνούν μεταξύ τους με ένα κοινό πρωτόκολλο

επικοινωνίας. Το Internet (Διαδίκτυο) απαρτίζεται από εκατομμύρια Servers και χρήστες που καθημερινά ανταλλάσσουν τεράστιο όγκο πληροφοριών και δεδομένων. Το Internet δεν έχει βάση ή ιδιοκτησία καθώς ουσιαστικά απαρτίζεται από την παραπάνω υποδομή. Οι βασικότερες υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει το Internet στους απλούς χρήστες του είναι το WWW, τα e-mail, το FTP κ.ά.

Link- Ο σύνδεσμος αναφέρεται σε μια λέξη ή ένα κείμενο ή μια εικόνα μιας ιστοσελίδας, όπου αν το ακουπήσουμε με το ποντίκι θα αλλάξει σχήμα και ο δείκτης του ποντικιού θα γίνει χέρι με τον δείκτη στην έκταση. Αν κάνουμε κλικ εκεί πάνω θα μεταφερθούμε σ' ένα άλλο σημείο της ίδιας ιστοσελίδας ή σε μια άλλη ιστοσελίδα του ίδιου ή διαφορετικού δικτυακού τόπου.

Login- Η διαδικασία σύνδεσης με μια ιστοσελίδα ή μ' έναν υπολογιστή, όπου θα πρέπει να δώσουμε το σωστό όνομα χρήστη (user name) και κωδικό (password). Το password δεν εμφανίζεται καθώς το πληκτρολογούμε αλλά απεικονίζεται με κουκκίδες ή αστεράκια (*) για λόγους ασφάλειας.

Logout – Είναι η διαδικασία αποσύνδεσης από μια ιστοσελίδα ή έναν υπολογιστή, ώστε να συνεχίσει κάποιος άλλος χρήστης ή να κλείσουμε τον υπολογιστή.

Meta tag – Ειδικό tag της HTML το οποίο γράφεται στο τμήμα <head> μιας ιστοσελίδας και καθορίζει π.χ. την γλώσσα στην οποία θα είναι γραμμένη μια ιστοσελίδα, τις λέξεις κλειδιά (keywords) που θα αναζητούν οι μηχανές αναζήτησης (search engines) κ.ά.

Server - Διακομιστής που περιέχει μια βάση δεδομένων με πληροφορίες σχετικά με μια διεύθυνση URL. Όταν είμαστε συνδεδεμένοι στο Internet και δίνουμε την διεύθυνση μιας ιστοσελίδας, γίνεται πρώτα η αναζήτηση της σε server για να βρεθεί η IP διεύθυνση του Web server που φιλοξενεί την ιστοσελίδα και αν δεν βρεθεί εκεί, τότε συνεχίζεται η αναζήτηση σ' άλλους DNS servers κ.ά..

Password – Ο κωδικός πρόσβασης μαζί το όνομα χρήστη (username) καταχωρούνται σε ειδικά πλαίσια κειμένου ώστε να αναγνωρίζονται οι νόμιμοι χρήστες και να έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε υπολογιστές ή σε δίκτυα ή σε e-mail accounts ή σε portals (πύλες) κ.ά..

PHP (Hypertext Preprocessor)- Μια από τις πιο δημοφιλείς γλώσσες προγραμματισμού για τη δημιουργία δυναμικά παραγόμενων ιστοσελίδων σε συνδυασμό με τη βάση δεδομένων MySQL. Επιτυγχάνουμε αυτό το server-side scripting, δηλ. την εκτέλεση ενός κώδικα στην πλευρά του server πριν ακόμα φορτωθεί στον υπολογιστή του χρήστη η παραγόμενη ιστοσελίδα. Η γλώσσα προγραμματισμού PHP γράφεται μαζί με τον HTML κώδικα και ξεχωρίζει με τα tags <?php και ?> μέσα στα οποία περιέχεται και η ιστοσελίδα αποθηκεύεται με επέκταση .php.

Query- Η αίτηση (ερώτηση) που κάνουμε σε μια μηχανή αναζήτησης (search engine) ή σε μια βάση δεδομένων (database) για να βρούμε πληροφορίες (στοιχεία) που μας ενδιαφέρουν.

Refresh – Η ανανέωση ή επαναφόρτωση μιας ιστοσελίδας στον φυλλομετρητή είτε γιατί απέτυχε η προηγούμενη προσπάθεια είτε γιατί έχει αλλάξει η ιστοσελίδα. Η ανανέωση είναι πολύ χρήσιμη σε ιστοσελίδες που λειτουργούν ως πύλες (portals) κ.ά.. Στις ιστοσελίδες αυτές μπορεί να υπάρχει και αυτόματη ανανέωση του περιεχομένου τους από τον κατασκευαστή της ιστοσελίδας ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Script- Είναι ένα μικρό σε έκταση πρόγραμμα που χρησιμεύει για να δώσουμε κάποια εφέ στις ιστοσελίδες μας ή και για να καταχωρήσουμε ή να επεξεργαστούμε κάποιες τιμές που περιέχονται σε πεδία κειμένου, ή είναι προγραμματάκια (αρχεία εντολών - command files) που βρίσκονται στον server και εκτελούν μια σειρά από εντολές κ.ά..

Search Engine – Η μηχανή αναζήτησης βοηθά τους χρήστες να εντοπίσουν αυτό που τους ενδιαφέρει στον Παγκόσμιο Ιστό, χρησιμοποιώντας λέξεις - κλειδιά. Για να το επιτύχει αυτό διαθέτει τεράστιες βάσεις δεδομένων σε χωρητικότητα που είναι πολύ καλά οργανωμένες και όπου μπορούμε να καταχωρήσουμε κάποια ή κάποιες λέξεις κλειδιά (keywords) ή φράσεις σε ειδικά πεδία κειμένου και σε ελάχιστα δευτερόλεπτα να βρούμε σε ποιες ιστοσελίδες περιέχεται αυτό που ψάχνουμε.

Site Map- Πρόκειται για μια συνοπτική απεικόνιση των περιεχομένων ενός δικτυακού τόπου ώστε να διευκολύνεται ο χρήστης κατά την επίσκεψή του στον ιστότοπο να βρίσκει αυτό που αναζητά.

URL (Uniform Resource Locator)- Πρόκειται για την πλήρη διεύθυνση μιας ιστοσελίδας, που περιλαμβάνει το πρωτόκολλο επικοινωνίας, το όνομα του server που την φιλοξενεί, τους πιθανούς υποκαταλόγους (φακέλους) μέσα στον server και το όνομα του αρχείου της ιστοσελίδας, όπως index.html ή intro.html κ.λπ..

Download – Είναι η γνωστή διαδικασία μεταφοράς δεδομένων από έναν Web server προς το σκληρό δίσκο του χρήστη. Γίνεται με τη χρήση ειδικών προγραμμάτων που αποκαλούνται FTP αλλά και με τη χρήση φυλλομετρητή.

Upload - Είναι η διαδικασία της μεταφοράς δεδομένων από τον σκληρό δίσκο του υπολογιστή μας προς έναν Web server . Είναι γνωστή και ως ανέβασμα αρχείων και μπορεί να γίνει με ειδικά προγράμματα που αποκαλούνται FTP (File Transfer Protocol) ή και με την χρήση ενός απλού φυλλομετρητή και της εξερεύνησης των Windows.

Username –Το όνομα χρήστη είναι μία από τις δύο καταχωρήσεις, που πρέπει να γράψουμε σωστά για να μπορέσουμε να έχουμε πρόσβαση σε κάποια υπηρεσία, blog,e-mail κ.ά..

Web Design –Πρόκειται για τη διαδικασία της δημιουργίας ενός δικτυακού τόπου(Web site), που περιλαμβάνει τον αρχικό σχεδιασμό της εμφάνισής του έως και την τελική διάταξη (τοποθέτηση) των περιεχομένων του και τη δημιουργία των γραφικών στοιχείων. Όσοι ασχολούνται επαγγελματικά με το Web design, έχουν εξειδίκευση στη γραφιστική (graphics design) ή στη δημιουργία κινουμένων σχεδίων animation) και αποκαλούνται Web designers.

Web Document - Έτσι αποκαλείται κάθε έγγραφο (αρχείο) που χρησιμοποιείται για τη δημιουργία ενός δικτυακού τόπου στο Internet, όπως είναι οι ιστοσελίδες (Web pages).

Web Hosting –Πρόκειται για τη φιλοξενία ιστοσελίδων σ' έναν Web server, ώστε αφού δοθεί και το κατάλληλο DNS από τον ειδικό φορέα, να υπάρχει πρόσβαση στον δικτυακό τόπο από οποιονδήποτε χρήστη συνδεθεί στο Internet και αναζητήσει αυτές τις ιστοσελίδες.

WWW (World Wide Web) –Ο Παγκόσμιος Ιστός, αποτελεί την πιο δημοφιλή υπηρεσία του Internet, που μας δίνει την δυνατότητα να περιηγηθούμε σε εκατομμύρια Web sites σ' όλον τον κόσμο με την χρήση των συνδέσμων (links).

Αλληλεπιδραστικότητα (Interactivity)- Είναι η ιδιότητα των πολυμεσικών συστημάτων που δίνουν τη δυνατότητα στον χρήστη να αλληλεπιδρά με το περιβάλλον της εφαρμογής, δηλ. να συμμετέχει στην εξέλιξή της και να ελέγχει δυναμικά την παρουσίαση της πληροφορίας στην οθόνη του.

Πολυμέσα (Multimedia) –Είναι ο κλάδος της πληροφορικής επιστήμης που ασχολείται με τη χρήση των ψηφιακών δεδομένων(π. χ κείμενο, γραφικά, εικόνα, κινούμενη εικόνα, ήχος και βίντεο) για την αναπαράσταση, παρουσίαση, αποθήκευση, μετάδοση και επεξεργασία πληροφοριών.

Πολυμεσικά Στοιχεία- Είναι τα δομικά στοιχεία των πολυμεσικών εφαρμογών, δηλ. το κείμενο, τα γραφικά, η εικόνα, η κινούμενη εικόνα, ο ήχος και το βίντεο.

Συμπίεση (Compression) –Πρόκειται για την τεχνική μείωσης του μεγέθους ενός αρχείου, συνήθως εικόνας, ήχου ή βίντεο, με τη χρήση ειδικών αλγορίθμων συμπίεσης. Η συμπίεση μπορεί να είναι απωλεστική (lossy), αυτό σημαίνει ότι ίσως να μην μπορούμε να ανακτήσουμε την αρχική ποιότητα και το μέγεθος του αρχείου μετά τη συμπίεση και την αποσυμπίεση του, ή όχι (non lossy).

Array– Ο πίνακας είναι ένα σύνολο (διάταξη) από μεταβλητές, που είναι του ίδιου τύπου δεδομένων και στις οποίες μπορούμε να αναφερόμαστε με το όνομα του πίνακα και μ' έναν αριθμό, ο οποίος αποκαλείται δείκτης του πίνακα.

Boolean- Λογικός τύπος δεδομένων που μπορεί να πάρει μόνο μία από δύο δυνατές τιμές: true (αληθές) και false (ψευδές).

Function- Είναι μια ομάδα εντολών που τις γράφουμε στο τμήμα head μιας ιστοσελίδας και μπορούμε να αναφερόμαστε σ' αυτές με το όνομα της συνάρτησης και τις παραμέτρους της. Οι συναρτήσεις είναι χρήσιμες όταν έχουμε κομμάτια κώδικα που πρέπει να τα επαναλάβουμε πολλές φορές μέσα στον ίδιο κώδικα προγράμματος ή όταν θέλουμε να απομονώσουμε μια ομάδα εντολών που εκτελεί μια συγκεκριμένη εργασία.

Increment- Είναι η αύξηση της τιμής μιας μεταβλητής κατά μία μονάδα που γίνεται με τον τελεστή αύξησης ++, π.χ. ++a και a++, όπου στην πρώτη περίπτωση πρώτα αυξάνεται η τιμή της μεταβλητής a κατά ένα και μετά χρησιμοποιείται η μεταβλητή αυτή, ενώ στη δεύτερη περίπτωση πρώτα χρησιμοποιείται η μεταβλητή αυτή και μετά αυξάνεται η τιμή της κατά ένα.

Loop– Η επανάληψη ή αλλιώς βρόχος και είναι ένα σύνολο από εντολές που εκτελούνται είτε συνεχώς μέχρι να πάψει να ισχύει κάποια συνθήκη είτε για έναν καθορισμένο αριθμό επαναλήψεων. Οι εντολές αυτές είναι οι while, do ... while, for και for ... in.

Operator—Ο τελεστής και είναι ένας ειδικός χαρακτήρας, όπως +, -, *, /, %, +=, &&, || κ.λπ., που χρησιμοποιούμε για να μπορέσουμε να ξεχωρίσουμε τις μεταβλητές και τις σταθερές σε μια έκφραση (expression).

Parameter—Η παράμετρος είναι μια τιμή που μεταβιβάζεται σε μια συνάρτηση (function) όταν την καλούμε. Οι παράμετροι γράφονται μέσα σε παρενθέσεις, δίπλα στο όνομα της συνάρτησης, και θεωρούνται τοπικές μεταβλητές της συνάρτησης.

String— Η συμβολοσειρά είναι μια ομάδα (σύνολο) από χαρακτήρες, δηλ. γράμματα, ψηφία, ειδικά σύμβολα, που αποθηκεύονται ενιαία σε μια μεταβλητή.

Variable— Η μεταβλητή είναι μια θέση μνήμης (container), στην οποία μπορούμε να αναφερόμαστε μ' ένα μοναδικό όνομα και στην οποία μπορούμε να αποθηκεύσουμε έναν αριθμό, ένα string (συμβολοσειρά) ή ένα αντικείμενο. Οι μεταβλητές χάνονται μόλις βγούμε από το πρόγραμμα που τις περιέχει.

MP4—Είναι ένα αρχείο τύπου multimedia το οποίο περιέχει εικόνα, υπότιτλους, video και audio – ήχο. Επίσης επιτρέπει το live streaming μέσω internet (να το βλέπει κάποιος ενώ φορτώνει, χωρίς να χρειάζεται να έχει φορτώσει 100%). Παρέχει πολύ καλή ποιότητα σε μικρό μέγεθος.

PDF (Portable Document Format)—Πρόκειται για ένα πρότυπο εμφάνισης κειμένων που υποστηρίζεται από το πρόγραμμα Adobe Acrobat το οποίο διανέμεται δωρεάν και έχει το χαρακτηριστικό ότι οι χαρακτήρες εμφανίζονται κανονικά ανεξάρτητα από το αν ο υπολογιστής του χρήστη διαθέτει τις αντίστοιχες γραμματοσειρές ή όχι.

WAV (Wave) – Πρόκειται για ένα πρότυπο αποθήκευσης ψηφιοποιημένου ήχου, δηλ. ήχου που προέρχεται από ηχογράφηση. Υποστηρίζει δειγματοληψία έως και 44 KHz και μέγεθος δείγματος 8 και 16 bits σε μονοφωνικό και στερεοφωνικό ήχο.

RGB (Χρωματικό μοντέλο)—Οι έγχρωμες οθόνες χρησιμοποιούν το σύστημα RGB για να παράγουν χρώματα στην οθόνη. Αυτό είναι συντομογραφία του Red Green Blue (κόκκινο πράσινο μπλε). Τα τρία αυτά χρώματα λέγονται και συμπληρωματικά, επειδή όταν συνδυάζονται παράγουν το άσπρο. Ένα πλήρες σήμα χρώματος θέτει την ένταση και των τριών πιστολιών χρώματος στο μέγιστο και έτσι παράγεται άσπρο στην οθόνη.

Newsletter (Ενημερωτικό Δελτίο) - Ενημερωτικό δελτίο που αποστέλλεται σε ηλεκτρονική μορφή από μια εταιρία ή οργανισμό σε τακτά χρονικά διαστήματα, συνήθως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σε όλους τους ενδιαφερόμενους με σκοπό την πληροφόρησή τους για νέα προϊόντα/υπηρεσίες, προσφορές, κ.λπ..

JavaScript- Μια γλώσσα προγραμματισμού, που αποτελεί την επέκταση της HTML για τη δημιουργία αλληλεπίδρασης και εντυπωσιακών εφέ στις ιστοσελίδες. Είναι δημιούργημα της εταιρείας Netscape. Ο κώδικας της JavaScript ενσωματώνεται μέσα στην HTML.

Offline—Όταν ο υπολογιστής δεν είναι συνδεδεμένος σε κάποιο δίκτυο ή στο Internet.

Online—Όταν ο υπολογιστής είναι συνδεδεμένος σε κάποιο δίκτυο ή στο Internet.

Web Page - Γνωστή και ως ιστοσελίδα, είναι ένα αρχείο γραμμένο σε κώδικα HTML και με επέκταση .html ή .htm. Τις ιστοσελίδες μπορούμε να τις δούμε με φυλλομετρητές και μπορούν να περιέχουν εικόνες, γραφικά, ήχους, animation, ενσωματωμένα αρχεία flash και java κ.ά.. Πολλές ιστοσελίδες μαζί που αναφέρονται στο ίδιο αντικείμενο δημιουργούν ένα δικτυακό τόπο ή ιστοχώρο.

Web Site—Ο δικτυακός τόπος ή ιστότοπος ή ιστοχώρος είναι ένα σύνολο από ιστοσελίδες και άλλα αρχεία, όπως εικόνες, ήχοι κλπ, που αναφέρονται στο ίδιο αντικείμενο, όπως εταιρεία, υπηρεσία, σχολείο κ.ά., τα οποία είναι συνδεδεμένα μεταξύ τους με συνδέσμους (links), έχουν την ίδια εμφάνιση.

Googlemaps - Οι Χάρτες Google πήραν τη θέση των προηγούμενων, στατικών χαρτών, παρέχοντας στους χρήστες εντυπωσιακή διαδραστικότητα, απλότητα και ευκολία στην εύρεση τοποθεσιών. Κάθε αλληλεπίδραση του χρήστη αλλάζει δυναμικά το χάρτη, προκειμένου να φέρει στην επιφάνεια πληροφορίες σχετικά με την τοποθεσία, το θέμα της αναζήτησης και το ιστορικό αναζήτησής σας.

Skype - Το Skype είναι ένα πρόγραμμα το οποίο επιτρέπει στους χρήστες του να στέλνουν άμεσα μηνύματα, φωνητικές κλήσεις και βιντεο-κλήσεις με σκοπό να μοιραστείτε τις εμπειρίες σας με τα αγαπημένα σας πρόσωπα, οπουδήποτε κι αν βρίσκονται.

Reply- Είναι η απάντηση που δίνουμε σε κάποιον email που έχουμε λάβει. Το πρόγραμμα βάζει αυτόματα σαν Θέμα(Subject)του μηνύματος της απάντησης το πρόθεμα *Re:*μαζί με το Θέμα του αρχικού μηνύματος, το οποίο μπορούμε βέβαια να διορθώσουμε σ' ό,τι θέλουμε εμείς.

Tags- Είναι κωδικοί μορφοποίησης, όπως π.χ. <bold>, που είναι γραμμένοι σε μια γλώσσα σήμανσης, που καθοδηγούν τους φυλλομετρητές για τον τρόπο που πρέπει να παρουσιάσουν τα περιεχόμενα μιας ιστοσελίδας.

FTP- File Transfer Protocol, δηλ. Πρωτόκολλο Μεταφοράς Αρχείων. Είναι ένα πρότυπο επικοινωνίας με το οποίο μπορούμε να μεταφέρουμε αρχεία από μια τοποθεσία σε μια άλλη στο Internet.

AJAX- Η AJAX δεν είναι γλώσσα προγραμματισμού όπως η JavaScript, αλλά ούτε και γλώσσα χαρακτηρισμού κειμένου όπως η HTML. AJAX σημαίνει Asynchronous Javascript And XML και είναι η τεχνική με την οποία μπορούμε να δημιουργήσουμε πολύ πιο γρήγορες και δυναμικές ιστοσελίδες περιορίζοντας τον όγκο δεδομένων που ανταλλάσσει ο server με τον browser του επισκέπτη. Η ιδιαίτερη τεχνική αυτή επιτρέπει την ανανέωση περιεχομένων μιας ιστοσελίδας χωρίς αυτή να ανανεωθεί ολόκληρη.

Captcha- Τα captcha αποτελεί ακρωνύμιο για το Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart που πρακτικά περιγράφει ένα είδος αυτόματου τεστ με την δυνατότητα να ξεχωρίζει αν ο χρήστης είναι άνθρωπος ή μηχανή.

Event - Όταν κάνουμε ένα κλικ με το ποντίκι μας, ουσιαστικά εκτελούμε μια ενέργεια. Αυτή η ενέργεια μπορεί να ανιχνευθεί από ένα script και έτσι να εκτελεστούν ορισμένες εντολές της JavaScript.

Argument - Είναι μια τιμή που μεταβιβάζεται σε μια συνάρτηση (function) όταν την καλούμε. Οι παράμετροι γράφονται μέσα σε παρενθέσεις, δίπλα στο όνομα της συνάρτησης, και θεωρούνται τοπικές μεταβλητές της συνάρτησης.

FAQ - Περιέχει μια λίστα από συχνές ερωτήσεις που έχουν σχέση με υπηρεσίες ή πληροφορίες για όποιο θέμα εκπροσωπεί η ιστοσελίδα που τις περιέχει.

Βιβλιογραφία

Έντυπη βιβλιογραφία

- Juie C. Meloni, «Μάθετε PHP, MySQL και Apache σε 24 ώρες», 1^η Αμερικάνικη έκδοση, 2003, εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2003.
- Vikram Vaswani, «Οδηγός της PHP», εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2010.
- Sterling Hughes, Andrei Zmievski, «Οδηγός προγραμματισμού PHP», εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2002.
- Phil Ballard, Michael Moncur, «Μάθετε Ajax, Javascript και PHP, όλα σε ένα», εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2009.
- Michael W. Allen, «Guide to e-learning», published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2003.
- Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανακη Εύη, «Τεχνολογίες Διαδικτύου, αρχές λειτουργίας & προγραμματισμός εφαρμογών στο διαδίκτυο», Β' έκδοση, εκδόσεις Νηρηίδες, Μοσχάτο, 2004.
- Emily Vander, Rev Mengle, «Οπτικός οδηγός της XML», εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2001.
- Kris Hadlock, «Ajax. Ανάπτυξη Web Εφαρμογών», εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2007.
- Λεωνίδας Τσάρας, «HTML & CSS», εκδόσεις Τσάρας, Αθήνα, 2007.
- Jeff Rouyer, «Dynamic HTML Web magic», published by New Rider, USA, 1998.
- Γιώργος Λιακέας, «Η γλώσσα Javascript», εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2002.
- Ιουλία Οικονόμου, «Σχεδιασμός ιστοσελίδας, θεωρία και πράξη», εκδόσεις Nexus Publications, Αθήνα, 2009.

Άρθρα

- Άγγελος Βώρος, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Επιστήμη & Τεχνολογία των Υπολογιστών, Τίτλος εργασίας: «Πλατφόρμα ανάπτυξης εφαρμογών τηλεκπαίδευσης βασισμένη σε XML», Ιούνιος 2003, Πάτρα.
- Επιχειρησιακό πρόγραμμα: «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση», με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ε.Κ.Τ. και εθνικούς πόρους με θέμα: «Μελετη για την αναπτυξη ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης για την ενταξη νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση». Το παρόν εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 6 «Εκπαίδευση επιμορφωτών και βοηθών επιμορφωτών», της Πράξης «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: επιμόρφωση και εφαρμογή» (Γ' ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.3, Ενέργεια 2.3.2) που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση / Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Φορέας Υλοποίησης και Τελικός Δικαιούχος, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ, Φορέας Λειτουργίας: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-Τμήμα Β', Επιστημονικός Τεχνικός Σύμβουλος: Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών.
- Έργο: «Ανάπτυξη μεταπτυχιακού εκπαιδευτικού υλικού για επιμορφωτές τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση (ΤΕΕ), ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για σεμινάρια τπε στην ΤΕΕ, μεταπτυχιακή εκπαίδευση επιμορφωτων ΤΠΕ στην ΤΕΕ, και εκπαίδευση υπευθυνων υποστηριξης επιμορφωτικων συναντησεων» ή για συντομία «Ε2 για την ΤΕΕ», Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου:

Κωνσταντίνος Μακρόπουλος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου: Θεόδωρος Καρτσιώτης, Δρ. Πληροφορικός, Συντονιστής παραγωγής εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού και Συντονιστής επιμόρφωσης, Υπεύθυνος Διαχείρισης και Εκπαιδευτικού Υλικού: Ιωάννης Κ. Ψυχογιός, Υπεύθυνος Γραφείου Υποστήριξης Ευρωπαϊκών και Ερευνητικών Προγραμμάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. , Υπεύθυνος Έργου για το Πανεπιστήμιο Πειραιά: Συμεών Ρετάλης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιά, Συγγραφική ομάδα: Πανέτσος Σπύρος, Κασιέρης Γιάννης, Τσαρτσόλης Χρήστος. Αγγελακης Βαιος, ΑΤΕΙ Θεσσαλονικης, Τμημα Πληροφορικης, «Τα πολυμεσα στην εκπαιδευση», επιβλεπων καθηγητης: Κλεφτουρης Δημητριος, 2008, Θεσσαλονικη. Μαρια Μουντριδου, Επιστημονικος Υπευθυνος Ενοτητας, «Εκπαιδευτικη Τεχνολογια- Πολυμεσα», «Παιδαγωγικη επιμορφωση εκπαιδευτικων του ΟΑΕΔ», Εθνικο και Καποδιστριακο Πανεπιστημιο Αθηνων, Ανωτατη Σχολη Παιδαγωγικης και Τεχνολογικης Εκπαιδευσης. ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ, «Μελέτη για την Ανάπτυξη Προγραμμάτων Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης», Α' Παραδοτέο, Διάδρασις Ο.Ε., Υπηρεσίες Πληροφορικής, 2007, Σεπτέμβριος. Ανδριανή Αμπάβη, «Η Τέχνη του Χρώματος και ο Συμβολισμός του - Ο Συμβολισμός των Χρωμάτων», art.mag, 23 Αύγουστος 2009.

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία

<http://www.tutorialized.com>

<http://www.artmag.gr/art-articles/arts/about-art/745-the-art-of-color-and-symbolism?start=1>

<http://www.ansoncheunghk.info/article/top-6-security-attacks-php>

www.ajsquare.com/freescripts/EventCalender

<http://el.wikipedia.org>

<http://www.freestuff.gr/forums/viewtopic.php?t3535&start=0&postdays=0&postorder=asc&highLight>